

# श्रीरामचरितमानस

विजया टीका

द्वितीय भाग

टीकाकार मानसराजहंस पं० थी विजयानन्दजी निपाठी

> सम्यादक डा० श्रीनाथ मिश्र रामायणी डा० सहजानन्द त्रिपाठी

प्रकाशक । इण्डियम डबलपमेण्ट ट्रस्ट ३१, नेसाजी सुभाप रोड कलकत्ता, ७००००१

प्रकाशन तिथि . विजयादशमी १९८० ई०

मूल्य : प्रथम भाग से संबद्ध

मुद्रक । विश्वम्भरनाय द्विवेदी आनन्दकानन प्रेस सीके ३६/२०, ढुण्डिराज वाराणमी, २२१००१

# विषयानुक्रमणिका

मङ्गलाचरण: शङ्करवन्दना, रष्टुनन्दन की युषयी की क्ल्याणप्रदता। रामवन्दना : संस्कृत : गुरुषद रज से मनमुकुर को, विमल करके रष्टुवर : यशवर्णन। वृष्ठ १ से । रामामिपेक प्रसङ्गः उमा के पाँचवें प्रस्त का उत्तर: ब्याह के बाद से अयोध्या में सुख-सम्पत्ति की वृद्धि। सबको रामामिपेक का अभिलाय । राजसमा । मुकुर मे वाल की सफेदी देखकर राजा को रामामियेक का अभिलाप। गुरु के पास जाना । सम्मति पाकर सैवक सचिव में मलाह। तैयारी। राम सीय की संयुन, मरत बागमन सूचक । महल मे सबर। उछाह। रामजी को गुरु की शिक्षा। अकेले अपने अमिपेक पर राम का सप्रेम पष्टतावा। लक्ष्मण का सम्मान । प्रजा का उछाह । देवताओं का विष्नाचरण । मन्यरा का कपट । महा-रानी कंकेयी की बुमिति। कोप मवन। बालससाओं का राम के पास जाना। नगर में रामामिपेक का अमिलाप। कैंकेयी को दाह। बुसङ्ग से नाग्र: दो. २३ तक । पृ० ५ से । नृपवचन राजरसं भङ्ग प्रसङ्गः महाराज

का प्रयत्न । माता के पास गमन : दो. ४५.५ तक। १०६२ से। प्रजा विरह विपाद प्रसंग : नगर मे समा-चार का फैलना। सबकी विकलता। केंनेयों को गाली। अनेक प्रकार का अनुमान । प्रजा को टुःसह संताप । सिवयों का कैंकेयी को समझाने का प्रयतः। कीसत्या रामचन्द्र सवाद। सीता का आना। सीता राम संवाद। माता का आशीर्वाद । प्रस्यान : दो. ६९ तक। पृ० ११२ से। राम लहमण संवाद प्रसङ्गः लहमण का आगमन । विनती । लक्ष्मण की माता से विदाई। राम का साथ : दो. ७६. १ तक। पृ० १६१ से। वनगमन केनट अनुसम प्रसङ्घः तीनो मृतियों की महाराज से विदाई। वसिष्ठ के द्वार पर टहरना । सक्को समझाना । प्रस्थान । राजा का सुमन्त को भेजना । मुमन्त का विनती करके रामजी की रथ पर चढाना। प्रजा का साथ घलना। तमसा तीर निवास । प्रजा को सोये हुए छोड़कर रामजी का चला जाना। र्थङ्गवेरपुर पहुँचना । गङ्गा स्नान । गुह का आगमन। सिंमुपा वृक्ष तले निवास । गुह का विषाद । पृ० १७५ । श्रीलक्ष्मण गीता : मुख दु स के कारण अपने कमं। अन्य कोई नहीं। भ्रम फल्द जग जाल व्यवहार सब मोहमूलक। मोह निशा में सोना जागना स्वप्न परम परमार्थका वर्णना रामजी परमार्थ

का केंक्गी के महल में जाना। वरदान।

राजा को शोक। केंक्रेयो का हठ। केंक्रेयो

त्याम् । प्रातःकालः । सुमन्तः का आगमनः ।

सुमन्त का जाकर राम को लिवा लाना। राम केनेयी सवाद। राजा ना मुच्छी हप। अवतार ना कारण। सिय रष्टुवीर चरणरित में लिए उपदेता। जटाभारण सुमत तिवाई। रामको के नाव माँगने पर केवट का न लाना। पेर भोने के लिए अनुरोध। पाद प्रसालन दो १०१ तक। पृ० २०५ से।

सुरसरि उसरि प्रयागिनवास प्रसङ्घ गङ्गा पार जाना । केवट की विदाई । मङ्गा स्नान । पार्षिव पूजन । सीता हारा गङ्गा की मगीती । विटप तर वास । प्रयागराज का वर्णन । स्नान । सरहाज के आध्रम में निवास । मार्ग-प्रदर्शन के लिए मरहाज वा चार शिष्य देना दो १०८५ तक । ए० २३२ से !

पत्य वधा प्रसम यमुना पहुँचने पर मुनिसिप्यो की विदाई। यमुना स्तान। तीरवासियो की विदाई। यमुना स्तान। तीरवासियो का प्रेम। एक विदाई।
पिषको का प्रेम। मार्ग का
मेचहारा छाया। पुण्वृष्टि। सामवासियो
का प्रेम। वट तर विधाम। सीता और
प्रामवयुओ का सवाद। प्रामवासियो
हारा विधि की निन्दा। स्तेह से
विकलता। राम सीता लक्ष्मण पिषक
का वर्णन। वट तर निवास। स्तान करके
पुन प्रस्थान दो १२३४ तक।
पुन २४७ से।

वाल्मीक मिलन प्रसग आश्रम वर्णन। बाल्मीक मिलन। अपनी कथा कहुकर रहने के त्रिए स्वान पृछना। बाल्मीकि मृत स्तृति तथा चौटह प्रकार के मत्तो के हृदय में निवास करने की प्रार्थना। समय मुखदायक स्थान वित्रकृट वतलाना दो १३२ तक। ए० २७५ से। चित्रकृट निवास प्रसग गिरिजा के छठे
प्रस्त के पूर्वाम का जत्तर चित्रकृट में निवासपोम्य स्थान का निर्णय ।
विश्वकर्मा के साथ देवताओं का किरात
वेप में पर्णयाजा-निर्माण । दिक्षाओं का किरात
करानी विपत्ति सुनाना । मुनियों का
आकर मिलना । किरातो वा आकर
मिलना । वन-वर्णन । चित्रकृट की
महिमा । आकर का प्रम । चित्रकृट
चिह्नार । सो १४१३ तक । पृ०
२९४ से ।

सिविवागमन प्रसंग निपादराज के ठीटने पर सुगत से गेंट। चार सेवक साथ करके उन्हें ठीटाना। सुगता का घोक। तमसातीर चारो सेवको की विदाई। सु।त का अधियारे अवध प्रवेश। नगर मे नारि-गर की व्याप्तृत्वता। महाराज से घट। सन्देश व्याप्तृत्वता। महाराज की विकळता से १५२४ तक। पृ० ३११ से।

नृप मरण प्रसम रानियों का विलाप।
कौतल्या का भैयें वैंपाने का प्रयत्न।
महाराज का प्रेमोन्माद। अन्य तापस की कथा। महाराज का सुरधाम गमन। विलाप। कैकेयी को गाली। विस्तष्ट द्वारा योकावनादन। तृप तन का तेल नाव मे रखना। मरत के यहाँ दूत दो १५७ तक। १० ३३२ से।

भरतागमन प्रसंग भरत का निन्हाल से प्रस्थान । अवध प्रवेश में असगुन । नगर में उदासी । कीनेयों से बातवीस । मरत का शोक । मन्यरा कुबर मङ्ग्र दो १६२८ तक । पु० ३४० से ।

प्रेम वर्णन प्रसग नौसल्यासे मेंट। मरत

का धपष लेना । कौसल्या की सान्त्वना : दो १६८८ तक । पृ० ३५२ से । मरत चरित १५७ दोही में। नृप क्रिया प्रसग : विषष्ठ वामदेव का जपदेश । रानियों को सती होने से रोनना । दाह-क्रिया । दसरात्र विधान । विशुद्ध होने पर दान । वर्णनातीत क्रिया । दो. १७०१ तक । पृ० ३६३ से । राज्यभिषेक प्रस्ताव सुदिन देखकर वसिष्ठकी कासमा एकत्र करना। दोच्यो का वर्णन । कोसलराज अशोच्य । राज्यामिपेक का गुरु द्वारा प्रस्ताव । समिव और माता का अनुमोदन । मरत का उत्तर । रामजी के पास चलने की अनुमति मांगना । सर्वसम्मति : दो. १८४ तक । 1677 03 पुरवासी सहित चित्रकूट प्रस्थान प्रसग: चलने की तैयारी। सईतीर निवास। निपादराज की युद्ध की तैयारी। भेद लेने के लिए मरत के पास जाना। मरत से मेंट। गङ्गा-स्नान। हेरा करना। सिंसुपा वृक्ष का दर्शन । भरत का शोक । नियादराज का समझना । पुरवासियो का प्रेम । गङ्गा पार करना । मरत का पैदल प्रयाण । प्रयाग स्नान । मक्ति माँगना । मरहाज मेंट। मरत की प्रशसा। मरत का इत्तर, सत्कार ग्रहण । विदाई। रास्ता चलने मे भरत का प्रेम। इन्द्र को मोह । वृहस्पति का उपदेश । दूसरे दिन यमुनातीर निवास । ग्रामवासी नर-नारियों की वातचीत । मरत का ग्रेम। बीच मे निवास। शैल दर्शन। प्रेम मे धिषिछता। दिन मर में दो कोस चलना। उपालम्म । रामचन्द्र का सब बाझा मार्गमें निवास दो २२५२ तक। मरत पर छोड देना। मस्त द्वारा निज 20 808 g 1 दुं स निवेदन । गुरजी का समझाना ।

लक्ष्मण क्रोधप्रसग सोताजी का स्वप्न।

शान्ति विधान । भरतागमन ममाचार । रामको सङ्कोच। रामको सोचमे देखकर लक्ष्मण का मरत पर ब्रोध। मानारावाणी । राममीता द्वारा सम्मान दो २३२,३ तक। पृ०५०० से। रामजी से भेंट : मन्दाकिनीस्नान । सदका वही ठहरना । दोनो माइयो का गुह के साय आगे वहना। मरत का साव। आरण्य-राज-समाज वर्णन । बटवृक्ष दर्शन । प्रणाम करते हुए चलना । मरत का प्रेम । आश्रम दर्शन । प्रमु दर्शन । दण्डवत् प्रणाम । माइयो की मट । रातृष्त को सोता के पास छोडकर गुरुजो के पास जाना । सबसे मेट । गिने गिनाये लागो के साथ आश्रम लौटना । सीताजी की सबसे भेट । नृष सुरपुर गमन समाचार । विलाप । निरम्बु बत्त । नृप क्रिया । सुद्ध होने पर हो दिन बाद गुरुजी से विनय घर लौटने के लिए । गुरुजों का अनुरोध । छोगो का राम वन भ्रमण। कोल किरातो का सत्कार। सीता की सास-सेवा। कैंनेयी का पश्चाताप । मरत का सोच : दो २५२४ तक । पृ० ५१९ से । प्रथम सभा : पुनि रघुपति वहु विधि समुझाये : प्रकरण - गुरुजी के यहाँ मरत की बुलाहट । मुनि भरत सवाद । समाज-सहित रामनिकट आगमन । रामचन्द्र से चपाय पूछना । रामचन्द्र का गुरु आज्ञा-पालन ही उपाय बतलाना । गुरू द्वारा मरत के स्नेह का विचार न रखने का

रामचन्द्र द्वारा सान्त्वना। मरत की बात मानने की प्रतिना। देवताओं मे वलब्ली। मरत का रामाज्ञापालन का

निश्चया रामजी का सङ्कोच से चुप रह जाना। जनकदूत आगमन। मुनि दूत सवाद। दूत की विदाई दो २७१८ तकापृ० ५६५ से।

प्रजाको मोद। इसरे दिन पश्चदेवो

जनकागमन प्रसङ्ग रामजी को सङ्कोच। इन्द्र को सोच। कैंकेयी की ग्लान।

पासन । प्रार्थना । जनकागमन सुनकर रामजी ना समाजसहित लेने जाना। शैल दशैन होते ही जनक द्वारा रथ त्याग। सबका मिलनः रामजी का लिवाचलना। दोनो राज समाजकी विकलता। मृतिया का समझाता। रामघाट स्नान। सबका निर्जंल रह जाना । दूसरे दिन वसिष्ठ शतानन्द और विश्वामित्र का समझाना । जनकजी का दूसरी जगह ठहरना। सत्कार । जनकराज रनिवास का कांसलराज रनि-वास से भटा चलते समय सीता को साथ लाना । जनक से भेंट । सीता की विदाई । जनक सुनैना सवाद दो २८९२ तक । पृ०६०८ से । दसरी सभा रघपति प्रबोध प्रसङ्घ गृहजी से रामजी की प्रार्थना । गुरुजी का जनक के पास जाना । जनक का समाज के सहित मरत के पास जाना । जनक मरत सवाद । सबका रामजी के पास आना । देवताओं की भरत के मत को फैरने के लिए सरस्वती से विनय । सरस्वती का अस्वीकार । देवताओं की माया से भय भ्रम आति और उपचार का प्रादुर्माव। जनकका राम स आज्ञा मौगना। रामचन्द्रका जनकजी की आजा मानने का रापय लेना । जनकजी का समासहित

सङ्कोष । मरतजी द्वारा सरस्वनी का

स्मरण। मरन का लड़ा हाकर आज्ञा

मांगता। रामजी का हाथ पकडकर निकट बेंग्गता। मरत की प्रश्नता। प्रजा की द्वित्य मनोगति। रामचन्द्र का कथन। मरत की सन्तोष। मुनियल तीरथ वन दर्शन की आज्ञा। मरत कूप। वन अटन दो ३१२ तक। पृ० ६४७ से।

तीसरी सभा मरत की विदाई के छिए प्रायंना। प्रामनक का उपदेश। मरत का प्रवाध। पादुका प्रदान। भाइसो का मिलन। विदाई। प्रस्थान। राम सीता लटमण को प्रिय परिजन का वियोग। देवताओं का दुख निवेदन। राम का मरोसा देना। राम लक्ष्मण सीता का पण्युंडी में निवास दो ३२१ तक। पुरु ६९६ से।

पादुका सिहित अवध प्रत्यागमन प्रसग सव समाज राम विवह से हु ली। यमुना पार होना। उस दिन उपवास। गिक्का राम दिन कि पार करके निवास। निपादराज का सत्कार। सई उतिर गोमतीरनान। चीचे दिन अवध प्रदेश। जनकजी का चार दिन अवध में रहकर सब व्यवस्था करना। छोगों का राम-दर्शन के लिए नेस उपवास को देन सुरु होने से उसके से ए० ७१५ से।

भरत रहिन प्रसंग सचिव सेयक का अपने अपने कार्य म लग जाना । ब्राह्मणो से आज्ञा देते रहने के लिए भरतजी की प्रार्थना । पुरजन, परिजन प्रजा का समाधान करके स्वया यसाना । गुरुजी से सिनयम रहने के लिए आज्ञा चाहना । राजिसहासन पर पाडुना स्थापन । आजा मौगकर नगर्य करना। निव्याम नित्तम । भरत की तपस्या। भरतचिरात की फल-युति । या ३२६ तक । पृ० ७८७ सं। ३. अरण्यकाण्ड

मञ्जलाचरण : अष्टभूति दाङ्कररूप श्रहाकुल की बन्दना । सीता लदमण सयुक्त बदोही रामकी बन्दना : संस्कृत : पृ० ७३० से ।

सुरपितसुत करनी प्रसंग : रामजी के गुण की कुलता। सीता का पुण्य गुज़ार। बल परीक्षा के लिए जयन्त का सबस्य वेप धारण । बीता पर चीच चलाना। ब्रह्मास्त्र प्रयोग। वयन्त का पलायन। नारद का उपदेश । जयन्त की यरणागित। प्रमुका छोह। अति-सुपासिरस चरित : दो. २.१ तक। पृ० ७३२ से।

प्रभु खत्रि सेंट प्रसग: मुनियो से बिदा। बित के आश्रम में आगमन सकार। पूजा स्तुति । स्तुति की फल-शूति। बनस्या पीता मिलन । दिव्य वसन मृपण उपहार। नारि धर्म उपदेश। दूसरे वन में जाने के लिए अति की अनुमति। अधोध्याकाण्ड के रामविति भी करुश्वि। बिदाई: सी. ६.१ तक। पृ० ७४१ से।

विराध वध प्रसग: राम लक्ष्मण के बीच में सीता की सोमा। प्रकृति की अनुकूलता। विराध वध में प्रमु की पिछताई। विराध की गति: सो १७ सक। पृ० ७५९ से।

शरभग देह्त्याग प्रसंग : शरमञ्ज के यहाँ आगमन । शरमञ्ज का क्ष्मन । शर रचना करके मुनि का बैठना । हृदय मे बास के लिए वरसान । योगोनित से घरीर स्थाग । शरमञ्ज की गति । महो को निश्चित्र होन करने की प्रतिज्ञा । सब मुनियों के आपमों में जावर मुझ देना : वो ९ तक । ए० ७६१ से । सुतिक्ष्ण प्रीति प्रसम: प्रष्टु का आगमन सुनकर मुनि का अविदाय प्रेम । समाधि । प्रष्टु का जगाना । मुनि से मेंट । आयम मे लाकर पूजा । स्तुति । प्रष्टु की विचि अनुसार बरदान । मुनि की विच अनुसार बरदान । मुनि के साथ प्रष्टु का आगस्स्यायम के लिए प्रस्थान : दो. ५.४ सक । पूज ७६६ से ।

प्रमुखनास्टर सस्ति । पंच में मित-क्षन । सुतीहण का जाकर बुठ को संबाद दैना । आरस्य जी का दौडना । अगस्त्य जी से मेंट । बुग्रल प्रस्त पूजा । मुनिसमूह में योगा । मुनिहोही वस का मन्त्र पूछना । मुनि की स्तुति । बरदान मीनना : दो. १२ : १३ तक । ए० ७८१ से ।

दण्डकं वन की पानतता: पचवटी की मनोहरता का वर्णन । मुनि के लिए बापहरणपूर्वकं दण्डक वन को पवित्र करने की प्राप्ता । मही बाद करने की अनुमित । मही बाद करने की अनुमित । मही की आज्ञा पाकर रामजी का दण्डक वन प्रवेदा : दो. १२:१८। पु० ७८८ से।

गीष मैत्री प्रसंग: गीषराज से मेंट। प्रीति को वृद्धि: दो. १३। पृ० ७८९ से।

पञ्चवदी निवास मुित त्रास भञ्जन प्रसंग : गोदावरी के निकट पर्ण गृह बनाकर वास । मुनियो का बीतपास होना । वन वर्णन । प्रकृति के सीन्दर्य की अभिवृद्धि . दो, ७.४ । ए० ७८९ से ।

लानगृतः . त. ७. ४ १ १० ७८ २ त ।
लक्ष्मणीपदेशः प्रसगः रामगीताः लक्ष्मण
जी के तीन प्रस्तः राम के द्वारा
मायानिरूपण जानिन्रूपण परमवेराव्य
निरूपण देखरजीव भेद-निरूपण । जानदोप का बीज मिक्त से प्रमानम् का
रोश द्वार्थभूत होना। भिक्त की
मुकरता। स्वतन्त्रता। जान विज्ञान

Ę

उसके अधीन सत्सङ्ग से अनुपम सुखमूल मिक्त की प्राप्ति । मिक्तिविन्तामणि बीज पु० ७९१ से ।

भक्तियोग: साधना वित्र चरण प्रीति तथा स्वधर्माचरण । उससे विषय विराग । तब भगवद्धमं मे अनुराग । श्रवणादिक मित की दृढता। मगवस लीला मे रति। सन्त चरणमे प्रेम। मन क्रम वचन से भजन । लक्ष्मण को सूख प्राप्ति । प्रणाम । विराग, ज्ञान, गुण और नीति विषयक उपदेशों में समय विताना दो १० २ तक। पृ०८१५ से।

सुर्पणखा विरूपकरण प्रसग सुर्पणखा का पश्ववटी में आगमन । दोनो माइयो पर मोहित होना। प्रेम प्रस्ताव। प्रभ का उसे लक्ष्मण के पास भेजना । लक्ष्मण का उसे समझाकर फिर प्रभू के पास लौटाना । रामजी का फिर जमे लदमण के पास भेजना । लदमण द्वारा तिरस्कार । सुर्पनेखा का प्रभु के पास आकर मयद्भर रूप प्रकट करना। रामजीके इङ्गित पर लक्ष्मण द्वारा श्रवण नासिका छेदन ११.१। पृ० ८२९ से ।

खरदूपणवध प्रसग : सूर्पणखा द्वारा . खरदुषण को धिक्कार। खरदूपण का ससैन्य प्रस्थान । लक्ष्मण का सीता को राम की आज्ञासे गिरि कन्दरामे ले जाना। राम की युद्ध के लिए तैयारी। बगमेल आगमन । खरदूपण का दूत भेजना। रामजी का उत्तर। घावा। धनुषटङ्कार। युद्ध मे तीन धावा। प्रभु की पण्डिताई। सबका वध । देवो द्वारा पूष्पवर्षा। स्तृति । लक्ष्मण का सीता की लाना। प्रभु का सुर मुनि सुखदायक चरित दो १४४। पृ०८३५ से। दसानन समाचार प्रसंग : खरद्रवण का

शव देखकर सूर्पणखा का रावण के यहाँ जाना। विलाप करते हुए समा मे गिर पडना । दशानन के पुछने पर निज दोप गोपन पूर्वक सब वृत्तान्त कहना। रावण का सान्त्वना देना। रावण का रात्रिमे विचार । इढ मन्त्र । एकाकी रथ पर चढकर मारीच के पास जाना दो. १६.७। ५० ८५० से।

रामजी की युक्ति: लक्ष्मण का कन्द्र मूल फल लेने वन जाना। रामजी का सीताजी से अपना विचार प्रकट करना। अपना प्रतिविम्य वहाँ रखकर सोताजी का अग्नि प्रवेश . दो. १७.५। प० ८५७ से। दशकन्धर मारीच धतकही प्रसग: दशकन्धर का मारीच के यहाँ जाना। प्रणाम करना। पूजा करके मारीच का वृत्तान्त पूछना। रावण का कहना तथा कपटमृग बनकर सीताहरण मे सहायक होने के लिए अनुरोध। मारीच का समझाना। रावण का क्रोध। मारीच निश्चय। रावण के साथ चलना। मारीच का मनोरथ। राम वन के निकट मारीच का हैममृग रूप धारण: दो २०.१। पृ०८५९ से।

मायासीता हरण प्रसग : सीता का मृग देखना । रामचन्द्र से मृगछाला के सीता की प्रार्थना । लक्ष्मण का पहरा। रामचन्द्र का मृग वध के लिए प्रस्थान । पीछा करना। मृग का कपट। मृग वधा रामचन्द्र केस्बर से मृगका रुक्ष्मण को पुकारना । मारीच की गति । प्रमुका लौटना। आर्त्तगिरा सुनकर लक्ष्मण को जाने के लिए सीता का आदेश । लक्ष्मण का समझाना । सीता का क्रोध । छक्ष्मणजी का प्रस्थान । दशानन का यति के वेय में आगमन।

## विषयानुक्रमणिका

राजनीति मय प्रीति दिखलाना । सीता का सन्देह । रावण का निजरूप प्रकाधपूर्वेक व्यवना नाम स्थापन । सीताहरण।
सीता विलाप । जटापु रावण युद्ध ।
जटापु वा च्याच्छेदन । रावण का पुत्र ।
सीता को ले चल्ता । सीता का हरितामोच्चारण पूर्वेक वन्दरों में पट गिराना ।
रावण का सीता को व्योक्वन में
रखना । सीता का रामधीव हृदय पारण
पूर्वेक वान रटना : यो २३ तन ।
पृठ ८६६ ते ।

रपुर्वीरिविरह्मणैन प्रसम : लदमण को लाते देखकर राम की वाह्य चिन्ता। आग्रम पर जाना। विलाप। लदमण का समझाना। सीता की खोज मे लतातर पाती से पूछते चलना। सीताजी का नहांसित वर्णन दो. २३ १७ । पु० ८८० से।

गीधिकिया प्रसङ्घ : गीप को पडा हुआ देखकर उसके सिर पर हाय रखना। गीध का सब वृत्तान्त सुनना। राम जटामु सवाद। गीघ की गति। गीघ हृत राम की हरिष्ण से स्तुरिं। अविरक्ष मिक मौगकर हरियाम प्रस्थान। रामनक हारा गीघ किया: दो, २६.३ तक। 50 ८८४ से।

कवन्य वध तथा शवरी गति प्रसङ्घः गीता को सोजते हुए चलना। वन-वर्णन। कवन्य थय। गण्यवं रूप कवन्य द्वारा स्थात्मकथा निवेदन। रामकद्व द्वारा आहणमहिमा नयन। मागवद्वमं-वर्षरा। स्कृतिमासि। शवरी है। यहाँ रामजी का जाना । शवरी का सत्तार पूजा स्तुति नवमा मक्ति जिससे सवका क्षिकार है का उपदेश जनवस्तुता की सुष्यि पूछना । शवदी की मनिष्यद् शाणी । शवरी का सोगानि से देह स्थाग । मुक्ति दी. ३० तक । १० ८९२ से ।

सरोवर तीर गमन प्रसग: विरही की मौति विपाद करने चलना। बामसेना के ब्याज से वसन्त वर्णन । सरोवर वर्णन । मञ्जन । तरु छाया मे परम प्रसम होकर बैठना दो. ४०.२ तक । पृठ ९०५ से ।

प्रभनारद सवाद : देव मुनियो का आगमन और स्तृति। नारदजी का आना। नारद ना स्वागत । नारद की विनती । राम नाम का सब नामों से अधिक श्रेष्ठ होने का वरदान । विवाह न होने देने की कारण पूछना। रामजी का उत्तर। मक्त शिशु बालक। शानी प्रौढ तनय। अतः मक्त की विशेष रखवारी। मोह की सेना मे नारी का अति दारुण दुखद होना । नारि मे छवो ऋत् । भारी निविडान्धकारमधी रात्रि । वृद्धि बल शील सत्य मछलियो के लिए नारी वशी। अवगुनमूल शुल प्रद सबद्व खानि प्रमदा। अतु निवारण करना। नारदजी का सन्त लक्षण पूछना। प्रभूका उत्तर। नारदका ब्रह्मलोक प्रस्थान । फल श्रुति । ग्रन्थकता का मन नो उपदेश : दो ४० तक । पृ० ९१६ से।

मन मे न घरौ कछु हानि गलानि करे हम सोइ जोइ निरघारे।

यह प्रेम को नेम न टारें टरे हम भक्तन के अरु भक्त हमारे॥

तुम्हरोहि भरोस महेश हमें तुमही मम जीवन के रखवारे। तिज देह सकी न सकीं तज तोहिं तुही विजयानंद प्रान पियारे॥

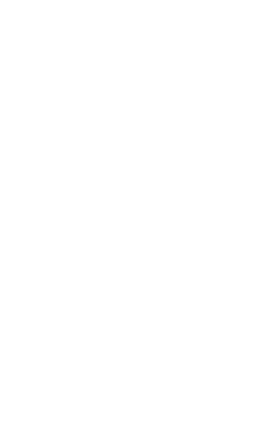
—विजयानन्द त्रिपाठी







<sub>मानमराजहन</sub> श्रीविजयान द जिपाटी ने प्रमुख निष्य डॉ. श्रीनाय मिश्र रामायणी



# श्रीरामचरित्मान्स्



श्रीगणेशाय नमः । श्रीगुरवे नमः

# श्रीरामचरितमानस

अयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान

सटीक

## मङ्गलाचरण

क्षो. यस्यांके च विभाति भूधरसुता देवापगा मस्तर्के भाले वालविधुगंले च गरलं यस्योरसि व्यालराट् । सोयं भूतिविभूपणः सुरवरः सर्वाधिपः सर्वदा शर्वः सर्वगतः शिवः शशिनिभः श्रीशंकरः पातु मां ॥१॥

अर्य: जिनकी गोद में पार्वतीजी, मस्तक पर गङ्गाजी, ललाट पर वालचन्द्र, गुले में विप और जिनके वक्षस्थल पर सर्पराज बिराजमान है। वे यही गूतिविभूषण, देवताओं में श्रेष्ठ, सदा सबके स्वामी, संहारवर्ती, सबमें व्याप्त, चन्द्रमा के समान प्रकाशित श्रीराद्भर शिवजी मेरी रक्षा करें।

व्याख्या : पार्वतीजी स्वय प्रकाशमान है। पर शङ्करजी के अङ्क में विशेष हुए से प्रकाशमान हुईं। अतः विभाति कहा। यही क्रिया अन्य कर्ताओं के साथ अगेगी। गङ्गाजी भी प्रकाशमान हैं। पर शङ्कर भगवान के सिर पर विशेष हुए से प्रवाशित होती हैं। जाग गङ्गा दोनों सिवजी की शक्तियों हैं। महेम मृत्यचर बकोरी होकर उत्कर्ष की प्राप्त हैं। यही बात वालविषु वी भी हैं: यमाधितों हि वक्तेशिप सन्द्रां सर्वंत्र वन्त्रते। विषय भी सुन्दर प्रकाशवाला हो जाता है। अगृत का फल देने काता है। कातू कर सेन्द्र अगोरि। व्यालगढ़िय से अधिश उत्कर्ष को प्राप्त होते हैं। यहा से भी विषय उत्कर्ष को प्राप्त होते हैं। यहा से भी निर्मय हो जाते हैं। अभ्यापण वी भीति गुणीभित होते हैं। ह्या इंग्री

रै यह राष्ट्रेलियोटिन छन्द है। दनमें १९ शहारो वा एक पाद होता है। बारह ब्रह्मो पर मित होती है। दसमें एक मगण, १ सगण,१ जगन,१ सगण,दो सगण और अन्त में एक गुरुहोता है।

भुजगभूति भूपन त्रिपुरारी । सोयम् से प्रसिद्धि कही । विभूति का भी महान् उल्कर्प हो जाता है। वह रमशान की अमञ्जल अपावन विभूति महामञ्जलमय और पवित्र हो जाती है। यथा भव अग भूति मसान की सुमिरत सुहाविन पावनी। शिवजी देवाधिदेव महादेव है। इसलिए सुरवर कहा। ईरवर हैं। इसलिए सदा सर्वाधिप कहा। अखण्ड ऐस्वर्य द्योतित किया। सहारकर्ता भी ये ही हैं। इसलिए शर्व कहा । ब्रह्मरूप होने से सर्वगत कहा । प्रलयकाल मे भूतमात्र इन्ही मे शयन करते हैं। इसीलिए शिव वहा। परम आह्लादकारिणो मूर्ति है। इसलिए शिशिनिभ कहा अयवा ज्योतिमंय होने से शशिनिभ कहा। ऐसे श्रीयुत्त शङ्कर से कवि अपनी रक्षा चाहते है। यहाँ श्री ना अर्थ उमा है। नयोकि वहीं शङ्कर की लक्ष्मी हैं। ओर्मा उमा। उ शब्दर को यहते है। उनकी लक्ष्मी का नाम उमा है।

इसी वर्णन द्वारा शिवजी के अखिल रसामृतमूर्ति होने का वर्णन किया। विभाति भूधरसुता से श्रृङ्गार कहा। देवापगा मस्तके से हास्य कहा। कैसी ही प्रिय स्त्री हो पर उसे कोई सिर पर चढाये नही फिरता। भाल बालविधु से अद्भूत रस कहा। चन्द्रमा आकाश मे रहते है किसी के सिरपर नही रहते। गल च गरल से करुण रस वहा। यथा जरत सकल सुरवृद विषम गरल जैहि पान किय। उरसि व्यालराट् से भयानक रस कहा। भूतिविभूषण से बीभत्स रस कहा इमशान की विभूति बीभत्स है। सर्वाधिप से वीर रस कहा बयोकि वीरभोग्या वसुन्धरा है। शर्व से शेद्र रस और सर्वगत से शान्त रस कहा।

इसी वर्णन से शिवजी में विरुद्धधर्माश्रयत्व भी दिखलाया । स्थावर विष गल म जगम विष सर्पराट् छाती पर और अमुताशु चन्द्रमा मस्तक पर। इस भौति विष और अमृत दाना का आश्रय नहा। एक स्त्री गोद म एक सिर पर है और आप भतिविभूषण है। यह भी सर्वथा विरुद्ध है। जो शर्व सहारक है। यही सर्वाधिप सबका पालय है। ये दोनो धर्म भी अत्यन्त विरुद्ध है। इनके आध्य शहूर भगवान् है।

क्षो प्रसन्नता या न गताभिषेकतस्तथा न मम्ले वनवासद् एत । मुखावज्ञश्री रघुनन्दनस्य मे सदास्तु सा मजुलमङ्गलप्रदा ॥२॥

अर्थ जो राज्याभिषेक से प्रसन्नताको न प्राप्त हुई और वनवास के दुख से मिलन म हुई वह श्रीरघुनन्दन ने मुखकमल की श्री शोभा सदा मेरे लिए सन्दर मञ्जल की देनेवाली हो।

१ यह बदास्य छ द है। इसमे १२ अक्षरों का एक पाद होता है। इसमे क्रम से जगण तगण जगण और रगण होते है।

२ सूप लुक सुपा तिडा वा विपर्ययश्चात्र बहुल स्यु । प्राञ्चत मे तिड् का विपर्यय हो जाता है। अब मन्जै न लिखकर मन्ले लिया यह ग्रंथ ही प्रावृत मे लिया गया है। यथा प्राकृत कवि परम समाने । भाषा जिन हरि चरित बखाने ।

व्याच्या मानुप-आनन्द की पराकाष्ट्रा राज्यप्राप्ति मानी जाती है। लोक मे प्रसिद्ध हैं हरले सकल पाइ जजु राजू और दुस की पराकाष्ट्रा वन में भेजा जाना है। वन में स्मरण से धीरों को धेर्यंच्यूति होती है। यया उरपींह धीर गहुन सुधि आएँ। सो जिसे राज्याभिषेत्र के समाचार से नोई हर्य नही हुआ। स्था जनमे एक सम सन माई। भोजन समन के लि लिलाई। करन्त वेध उपवीत विवाह। सम सम सम भयड उछाह। विमल वस यह अनुनित एकू। वन्यू विहाइ धेडीह अभिषेकू। प्रभु सप्रेम पिटतार्जन सुहाई। हरज भगत मन ने मुदिलाई। इसी भीति वनवास ने समाचार से विपाद नहीं हुआ। यथा मुन्नु प्रसन्न चित चौनुन वाक। मिटा सोचु जिन राद्ध राक। हुसात भावों की प्रकाशन मुखती है। यह सुख समाचार से रिजल उठती है। और दुन के समाचार से स्लान हो जाती है। पर रचुनन्दन ने मुखकमल नी थी इतने यह सुम दुर के समाचार एन न तो प्रसन्नत को प्राप्त दे मुखकमल नी थी इतने यह सुम दुर के समाचार एर न तो प्रसन्नत को प्राप्त व मुखकमल ही थी इतने यह सुम दुर के समाचार एर न तो प्रसन्त को प्राप्त व मुखकमल ही थी इतने यह सुम दुर के समाचार एर न तो प्रसन्त वाभ्यन्तर आनन्द ना मुखक है। यथा मन मुनुनाइ भावुकुल मानू। राम गहज आनन्द ना मुक्त है। यथा मन मुनुनाइ भावुकुल मानू। राम गहज आनन्द ना मुक्त है। यथा मन मुनुनाइ भावुकुल मानू। राम गहज आनन्द निपान्। उस श्री वा ध्यान विष्ट विष्यसक है। इसिलए विच वहते हि कि वह श्री मुझे सदा मुन्दर मङ्गल की देनेवाली हो। यथोकि सरकार वी मुसाम्बल्यों से ही सब सर्था है।

श्लो 'नीलाम्बुजस्यामलकोमलाग सीतासमारोपितवामभागम् । पाणौ महासायवचारुचाप नमामि राम रघुवशनायम् ॥३॥

अर्थ नील बमल वी भीति जिसके अङ्ग प्यामन और बीमल हैं। मीताजी जिमने वाम भाग में मुगोमित हैं। दोना हाथों में जिमने वडे प्रभावशाजी वाण और सुन्दर धनुत है। उन रघुवशनाय रामजी वो में नमस्वार करता हैं।

व्याख्या श्रृङ्काररस का वर्ण ही श्याम है। स्याम और वोमल होने से ही श्रीअङ्को वो उपमा नील वमल से दी गईँ। सीतासगरोपितवाममाग से श्रीसीताजों को श्रङ्कार वहाँ। इससे शृङ्कार वर्णन विया। यथा राज भवन सुख विलस्त तिय सेंग राम। विपन चरयो ताँज राज सुविधि वह वाम। महासायकचारचाप से वीररात वहा। यहाँ महासायक से अमिश्राय जण्डार से हैं। यथा रूव निमेष परमान जुन वर्ण वरूप सर चह। भजीत न मन तेहि राम वहुँ वाल जासु योदङ। सीतासगरोपितवाममाग से आयेथ की आधार से अल्यता वही। माया श्रद्धा के एक देश में रहती है। स्थाम वर्ण से प्रमुवा दिन्द्रयावीत होना चोतित किया। यथा स्थाम वर्ण सुचि प्रवट लखावत हम तथार रहेगा। सीता समारोपितवाममाग स माया वा अधिष्ठान होना भी बोतित विया। महासायवचारवाप से महावाल-

<sup>ै</sup> यह इंद्रवच्या छंद है। इसम स्वारह ब्ह्मराना एक पाद होता है। इसम क्रम स दो तगण, एक जगण और अन्त मे दो गुर होते हैं।

काल होनाभी गहा। रघ घातुसे रघुसब्द बनाहै। रघुवा अर्थहै जीव । अस रघुवंशनाथ कहकर साक्षात् ब्रह्म स्प कहा।

## अयोध्याकाण्ड

सप्त मीक्षपुरी रूपी सातो बाण्डों में अयोज्यानाण्ड मथुरापुरी है। श्रीकृष्ण चन्द्र आनत्दबन्द जिस भौति मथुरा गये और समस्त गोगीग्वाल को विरहावस्था का अनुमव करना पछा। इसी भौति सरवार भी इस बाण्ड म श्रीअयोध्याजी से नित्रवृद्य पघारे और समस्त अयोध्यावासियों को विरहृज्वाल से सन्तप्त होना पडा। यथा सहि न मफे रमुबर विरहागी। चल लोग सब व्याबुल भागी। इसल्एि इस नाण्ड वो मथुरापुरी बहा गया। यथा

र्वालनाष्ड है अवध, अवध मथुरा मन भावन । हरद्वार आरष्य कासिना किल्किन्चा मन ॥ नाची सुन्दर लसत लक उज्जेन सुहानन । उत्तर द्वारावती पुरी सातो अति पावन ॥ लसत जहां सोपान प्रति ऐसो राग चरित्र सर । विजयानर सेवत सुलभ सब सुखकर सब पापहर ॥

अन्त के क्लोबानुसार यह कीण्ड पापहर है। सातो काण्डा वी सक्षेत्र में फलश्रुति ग्रन्थ के अन्त म दी गई है। यथा १ पुण्य २ पापहर ३ सदा निवकर ४ वैराग्यभक्तिप्रद । ५ मायामोहमलापह ६ सुविमल ७ प्रमान्युपर युभम्। अयोष्ट्या वे अन्त म भी कहा है पापपुज बुजर मृगराजू। समन सोव सताप समाजू।

दो श्रीगुरु चरन सरोज रज, निजमनु मुकुरु सुधारि। वरनउँ रघुवर विमल जसु, जो दायकु फल चारि॥

अर्थ श्रीमुरुजी ने चरणकमला नी घृिल से अपने मनरपी दर्पणका सुधारकर श्रीरधुवर के बिमल यज्ञ वा वर्णन वरता हूँ जो चारा फला को दनेवाला है। रघुवर शब्द से यहाँ रामजी और भरतजी का ग्रहण है। दोनो ने चरित्र पृथक् पृथन् १५६ दोहो म गणित है।

व्यारमा गुरु पर मजुल रज अजन। नयन अमिय हम दोप विभजन। तेहि किर बिमल त्रिवेन विलोचन। वरनी रामचिरत भव मोचन। लिखने से माजूम होता है कि दालकाण्ड लिखने के आरम्भ म विवर स्थी नेत्र को मुधारत विवर स्थान के स्थारम म विवर स्थी ना इस में पर अव मनमुकुर को सुधारते हैं। वालकाण्ड म रामचिरत कहना था। इस में पर किरित कहना है और अरन महामहिमा सुनु रानी। जानहि राभ न मरहि वस्तानी। उस महामहिमा के वर्णन म जहाँ रख देखकर काम विवार जाता है समझने के

१ बाजकाण्ड को अबध कहने का यथेष्ट कारण स्पट है। क्योंकि श्री रामावतार तथा बाललीला अबध में ही हुई।

िलए मनमुकुर के आयन्त सुद्ध करने वी आवश्यक्ता है। विना सुद्ध हुए उसमें कीव-ठीक सूक्ष्मभाव प्रतिफल्तिन होगा। अतः यहाँ मनमुकुर सुधारा जा रहा है। जिस भौति दर्गण धूलि से सुधारा जाता है, उसी भौति मनरपी दर्गण गुरपदभूलि से सुधारा जाता है। पूर्वकाल में लोहे के दर्पण वनते थे और उसमें मुख का प्रतिविद्य उसी भौति पडता था जिस भौति तल्वार में पडता है। इसलिए उसे धूलि से बराबर, रगडना पड़ता था। दर्गण वा उपयोग प्रतिविद्य दर्गन में ही होता है। जितना ही मनमुकुर शुद्ध होगा, उतना ही दूसरों के मनोगत भाव ठीव-ठीक उसमें प्रतिकृतिक होंगे। इस वर्मल वी पुरुक है: जन मन भणु मुकुक्षक हरनी। मुकुर के वर्णन से ही यह काण्ड प्रारम्भ होता है। यथा: रॉय सुभौय मुकुक कर लीन्हा। अतः कवि ने भी मनमुकुर वो सुवारना आवश्यक समझा।

धर्म, ज्ञान, योग और जप चारो फलों की सिद्धि में लिए निये जाते हैं। सो इनमा साधन किल्माल में अत्यन्त मिन है। अतः रघुवर यदा ही इस काल में चारो फल (धर्मार्थशाम और मोक्ष) दे सनता है। यथा: मिन कालमल कोस धर्म न ज्ञान न जोग जप । परिहरि समल भरोस रामींह भजींह ते चतुर नर।

### ९. रामाभिषेक प्रसङ्ख

जब तं राम ब्याहि घर आए । नित नव मंगल मोद वधाए ॥ भुवन चारिदस भुधर भारी । सुक्रुत मेघ वरपहि सुख वारी ॥१॥

अर्थं ' जब से रामजी विवाह करके घर आये, तब से नित्य नये मङ्गल और मोद के बधावे होने लगे । चीदह मुबनरूपी भारी पर्वती पर पुण्य मेघ सुझ के जल को बरसाने लगे ।

व्याच्या यह अर्घाली वालनाण्ड ने दाव की है। आए ब्याहि रामु घर जव ते । वसे अनद अवध सव तव तें से लेकर जव तें राम व्याहि घर आए। नित नव मगल मोद वधाए तक पहिलो सोढी सोपान का दाव' है। सुरपुर को आनन्द मङ्गल ने छोड दिया है। वहाँ को व्यवस्था यह है: सुरपुर नितिह परावन होई। मङ्गल उपस्थित होने से गोद होता है और मोद होने से वधावा वजता है। प्रमु विश्वाह जस मयड उछाह । सर्कोह वन रिन गिरा बहिनाह । सो वह उछाह वही समाप्त नहीं हो गया। नित्य अवध में हो रहा है।

जा दिन ते हिर गर्भीह आए। सक्वल लोक सुख सपित छाए। भगवान के' गर्भे में आने से ही सुख सम्पत्ति बरसानेत्राले मेष सब लोको में छा गये थे। पर वर्षा अब हो रही है। मेष जल बरसाते है। पर सुकृतमेष सुखरूपी जल को बरसाते हैं।

१ इस बाब के अन्तर्गत बारह पत्तियाँ है। इसस दिख्छाया कि व्याह करने घर आनं गर बारह वर्ष बड आनन्द स बीते। यथा - राज मयन सुख वेळसत, सियसगरास ।

मुक्कत मेघ से अवधवासियों का घर्म-मेघ समाधि कहा। सिबत समुद्र से जल लेकर बरसाने आपे हैं। अत मेघ से उपमा दी। पर्वस पर सदा पानी बरसा करता है इसिलए चौदहो भुवन की पर्वतों से उपमा दी। जल बहुत गिरा। इगसे नदी मे बाढ आगयो। गङ्काजी ने समुद्र को भरा। पर उनकी साथी दो और बड़ी नदियाँ हैं यमुना और सरस्वती। यहाँ भी तीन नदी कहेगे: ऋढि, सिद्धि और सम्पत्ति।

रिधि सिधि संपति नदी सुहाई । उमिंग अवध अबुधि कहुँ आई ॥ मनिगन पुर नर नारि सुजाती । सुचि अमोल सुदर सब भाँती ॥

अर्थ ऋदि, सिद्धि और सम्पत्ति रूपी निदयाँ उमगकर अवधरूपी समुद्र की ओर दौडी। नगर के स्त्री-पुरुष ही मणिगण हैं। जो सुजाति, पवित्र, अमूत्य और

सव भौति से सुन्दर है।

व्यास्या ऋिंद्र, सिद्धि और सम्पत्तिरूपी नदी पहिले से ही अवध समुत्र में गिरती थी। पर अब चीदह भुवनरूपी पर्वतो पर पुण्यमेष वी अधिक वर्षो होने पर उनमे वाढ आगयी और वे बडे वेग से अवधसमुद्र की ओर दौडी। अवध में घाटा योई नही था। समुद्र में स्वय अगाध जल भरा है। उसे जल की कमी नही है। पर नदी को दूसरी गित नही है। यथा जिमि सरिता सागर में ह जाही। जद्यपि ताहि कामना नाही।

समुद्र मे तो मणिगण रहते है। उसका नाम ही रत्नावर है। सो अवधसमुद्र मे पुरनरनारि हो मणिगण है। मणि में जाित होतो है। पित्रता होती है। बहुमूर्यता तथा मुन्दरता होती है। सो अवध नर-नारी भी मुजाित, श्वीक, अमोल और सब भाित से मुन्दर है। वे देवताओं से भी भल हैं। न्योंकि देवता लोग सदा स्वार्थी होते है। यथा आए देव सदा स्वार्थी। मणि यद्याप लल में है। पर जल का उसमे प्रवेश नहीं। इस माित पुरजन सुख सम्मित स डूबे हुए है। फिर भी निलेंप है।

कहि न जाइ कछु नगर विभूती । जनु यतनिअ विरचि करतूती ॥ सब विधि सव पुरलोग सुलारी । रामचद मुल चदु निहारी ॥३॥

अर्थ नगर या वैभव युष्ट कहत नही बनता। मानो बहादेव की करतूति हो इतनी है। श्रीरामजी के मुखपन्द्र को देखकर सत्र विधि स सब पुर छोग सुखी है।

ब्यारया नगर का बैभव कित से गहत नही बनता और देवताओं से देखते नही बनता। यथा देखिन सकहिं पराइ विमुत्ती। दो ही स्थान ऐसे है जहाँ की विमृति नहीं कित जा सबती। एक अयोध्या की और दूषरी छद्धा की। यथा: गिरि पर चिंह छका तेहि देखी। किह न जाइ अति दुर्ग विसेखी। अति उतन जरू-निधि चहुँ पासा। वनककोट कर परम प्रकासा। छद्धा विधि निर्मित दुर्गम अति भारी है और अयोध्या जनु एतिनअ विरिव करतृती है।

१ यह गसर्गेजा रति है। यथा सम्बन्ध कुछरपादि सामग्रीगौरव मवेद।

अयोध्या में अर्थ काम इतना है पर उससे लोग सर्ग विधि सुपारी नहीं। रामचन्द्र ने मुखचन्द्र को देखकर सब विधि से सुप्वारी हैं। दूर से दर्शन करते हैं। इस भौति चन्द्र दर्शन भी दूर से ही होता है। सीताजी अन्त पुर में हैं। अत उनके लिए नहीं कहते। लड्डा के लोग भी सुखी हैं। यथा सुप्ती सकल रजनीचर कोन्हे। पर सब विधि सुखी नहीं। योगिंव वहाँ देखने के लिए रामचन्द्र मुखचन्द्र नहीं है।

मुदित मातु सब सखी सहेली। फलित विलोकि मनोरय वेली॥ राम रूपु गुन सीलु सुभाऊ। प्रमुदित होइ देखि सुनि राऊ॥४॥

अर्थ माताएँ और सम्र सखी सहली अपनी मनोरय की वेलि वो फलती देखकर प्रसन्न हैं। रामजी के रूप, गुण, शील और स्वभाव को देखकर और सुनकर राजा जानन्दित होते हैं।

व्यारमा पहिले पुरजन का हाल कहकर अब अन्त पुर की चर्चा यरते हैं। वहां माताएँ और सखी सहीलयाँ अपना मनीरय की बेलि को फलती देखकर प्रसन्न हैं। यहां मातार्थ बेलि से सीताजी अभिन्नेत हैं। यथा पुरजन सचिव राउ राती सब सक्त सखा सहेली। लैंहे जोचन लाहु सुफल लिंख लिलित मोताया बेली। माता सखी सहेली आदि सोताजी को निकट से देखती हैं। अत मानोरय बेली। उपांसत किया। अब अन्त में महाराज वा हाल कहते हैं।

राजा चारचक्षु होते हैं। उन्ह अपनी आँखों का भरोसा नहीं होता। क्यों कि उनके सामने ता सन भल हो रहते हैं। अत उन्हें चारा से सच्ची वाता का पता चलता है। यथा चारे पश्यित राजान। अत रामजी का रूप, गुण, शील और समभाव स्वय देखवर और चारों स सुनकर परम प्रसन होते हैं। स्वय देखकर यथा आयमु मानि कर्राह पुर कारों । देखि चरित हरारों मन राजा। और सुनकर पृथ्जों से कहते हैं कि सेवक सचिव सक्छ पुरवासी। जे हमरे अरि मिन उदासी। सबहि गा प्रिय जेहि विधा मोही। प्रमु असीस जनु तनु घरि सोही। रामजी का रूप, गुण, शील, और स्वमाव सभी लोकोत्तर हैं।

१ रूप रूप सकहि नहिं कहि श्रुति सेखा। सा जानहिं सपनेह जिन दखा। २ जोठ वो रघुवीर सरिस ससारा। सोठ सनेह निवाहन हारा।। ३ गुण जल सीवर महि रज गनि जाही। रघुपति गुन नहिं वरनि सिराही।। ४ स्वभाव अस सुभाउ कहुँ सुनउँन दगउँ। केहि खमेस रघुपति सम लेखउँ॥

दो सबके उर अभिलापु अस, कहींह मनाइ महेसु। आपु अछत जुबराज पदु, रामिह देउ नरेसु॥१॥

अर्थ सबने हृदय म ऐसा अभिलाप है। महेग वो मनावर वहते हैं कि अपने रहते ही युवराजपद रामजी को राजा दें।

व्याद्याँ सबके हृदय में वहने का भाव यह वि पुरजन परिजन के हृदय में मन्त्रियों के हृदय में तथा महारानियों के हृदय में अभिलापा है। पुरजन के हृदय में अभिलाप यथा ननव सिहासन सीय समेता। वैठिंह रामु होइ चित नेता।
मिन्यों के हृदय में यथा मन्त्री मुदित सुनत प्रिय वानी। अभिमत विरव परेड जनु पानी। महारानियों के हृदय में यथा राम तिल्कु जो सौबेहु काली। देखें भागु मन भावत आली। रामजी को युवराज पद मिल यही अभिलाया है। पर वृद्ध महाराज के गुणो पर भी जनता ऐसी मुग्ध है कि उनका वियोग सहा नही है। नियमानुतार राजादी देकर स्वय वन न जाँग। स्वय राजा वने रहे। रामजो को यवराज पद वेवर राज्यभार उन्हें दे हैं। और आप प्रष्टा रहे।

एक समय सब सहित समाजा। राजसभा रघुराजु विराजा॥ नृप सव रहिह छुपा अभिलापे। लोकप करिह प्रीति रुख राखे॥१॥

अर्थं एक समय समाज के सिहत राजसभा में रघुराज दशरथजी विराजमान हुए। राजा लोग उनकी कृपा भी अभिलापा करते हैं और छोबपाल रुख रखते हुए प्रीति करते हैं।

व्याख्या सात्त्विक को अपना भरा पूरा समाज देखकर मृत्यु का स्मरण होता है और तामसिक को परपीडा था उत्साह होता है। दो ही सभा का वर्णन इस ग्रन्थ में आता है। अयोध्या की सभा तथा छद्धा की सभा का। छद्धा की सभा यथा

दसमुख बैठ सभा एक वारा । देखि अमित आपन परिवारा ॥
सुत समृह जन परिजन नाती । गने को पार निसाचर जाती ॥
सेन विकोकि सहज अभिमानी। योला वचन क्रोध मद सानी ॥
सुनहु सकल रजनीचर जूणा | हमरे वैरी विवुध कख्या ॥
ते सनमुख नहिं कर्राह जराई | देखि सकल रिपु जाहि पराई ॥
तिन्हुवर मरन एक त्रिध हुई । वहहुँ वुझाई सुनहु अब सोई ॥
द्विज भोजन मख होम सराधा । सवकर जाइ करहु तुम वाधा ॥
छुधाछोन वल्हीन सुर सहजोह मिल्हिह् आइ ।
तव मारिहो व छाडिहो मलीमहुल व्याद ॥ दियाद ॥

यह तो आसुरी सम्पत्तिवाल की सभा है । यहाँ करजारे सुर दिसिप विनीता । भुकुटि विलोगत सकल सभीता ।

अयोध्या की सभा देवीसम्पत्तिवाल महाराज दशरथ की सभा है। सभा तो तिरव होती है। पर एकबार सभा में सन समाज सिंहत महाराज दशरथ विराजमान हुए। रामजी के विवाह के वारह वर्ष बाद की बात है। उनके वर्षगाँठ की सभा है। इस सभा में सब राजा ग्रुपा की किमलाणा करते हुए उपस्थित हैं। लोकपाल लोग महाराज पर औति करते हैं। फिर भी रख जहीं का रखते है। क्योंक साथ दशरथ इन्द्र के मिन्न हैं। यथा समुर सुरेस सखा रघुराज। अगे होइ जीह सुराति लई। अरप सिहासन आसन देई। यहाँ निम्नकोटि म सब गजाआ वो उपस्थित वही। और उच्चकोटि मे देवो को प्रीति वही। फिर भी चक्रवर्तीजी का ही देवता लोग रख रखते हैं। यह कहकर महाराज दशरथ की साहियो प्रताप दिखलाया। तिभुवन तीनि काल जग माही। भूरि भाग दसरय सम नाही॥ मंगल मूल राम् सृत जाम्। जो कछ कहिअ थोर सब् तास्र॥२॥

अर्थ तीनो भुवन मे और तीनो वाल मे दशर्थजी के समान भाग्यवान् कोई,नहीं। मङ्गल के मूल रामजी जिसके पुर हैं। उसके लिए जी कुछ कहा जाय सब थोडा हैं।

व्यादया : तिभुवन सीनि काल से सम्पूर्ण देश और नाल बहा । त्रिभुवन में मर्खलोक पाताल्लोक और स्वर्गलोक तीनो आजाने हैं और तीन काल में भूत भविष्यत् और वर्तमान आजाते हैं । इमीलिए जगमाही कहते हैं 'गच्टतीति जगत् । जा परिवर्तने के देशे जगत् कहते हैं । वर्षात् जहांतक परिवर्तन का साम्राज्य है । दशस्था साम्प्रवर्ण सा भाग्यशाली कोई नहीं । वयोकि भाग अभाग तो रामजी के सम्मूख विभक्त होने पर निर्भर है ।

विभुव होन पर तिमर है।

पिता के युष्य की परख तो पुत्र से होती है। पु नाम नरक का है। उससे जो
पिता को तारे यही पुत्र है। इसीलिए विसष्टजी ने बहा 'भयज न है निहं अब होनिहारा। भूप भरत जब पिता तुम्हारा। कहुहु तात वेहि भौति कोउ करें वडाई
तागु। राम लखन तुम सनुहन सरिस सुलन सुचि जासु। जनक्पुर के दूल ने कहा:
तुम्ह तें अधिक पुन्य बड काके। राजन राम सरिस सुत जाकें। रामजी मगलभवन
अमगल हारी है। अत. महाराज दशरथ की प्रशसा करने में सभी असमर्थ हैं।

राँप सुभार्य मुकुर कर लीन्हा । वदनु विलोकि मुदुदु सम कीन्हा ॥ स्ववन समीप भये सित केसा । मनहुँ जरठपन् अस उपदेसा ॥३॥

अर्थ: राजा ने स्वभाव से ही दर्पण हाथ में लिया और मुख देखनर मृतुट को ठोक विया। कान के पास के केदा स्वेत हो चले। मानो बुढाई यह उपदेश दे रही है।

व्याप्या: सवर्षे उर अभिलाप अस कहिंह मनाइ महेमु वा साफल्य दिखलाते हैं। मुदुराबलीवन अझल है। महेन को प्रेरणा इन प्रवार होती है। दरवार ठाइ-याट से लगा हुआ है। महानाज के इच्छा हुई कि दर्पेण मे देण्वर मुदुट को ठीक वर हैं। पिना मुन्त देखे मुदुट ठीक नहीं विचा जा सनता और मुदुट का सैभाव राजा के जिम्मे हैं। इसलिए हाथ में दर्पेण लिया और मुदुट को ठीक करने पनडी देनेवाले भी इस वात को समझते हैं वि युछ देर के बाद पगडी ठीक करने वी आवस्यवता पड ही जाती हैं। चुले निर रहनेवालों को उसका अपुमव नहीं है। इसलिए मङ्का उठाते हैं। ससार में सब मुख धण परिणायी है और व्यवहार व्यवस्थात है। शरीर में परिवर्तन ही रहा है। राजा को पना नहीं। वान के मनोच के व्येत केरा के देराने से जाना कि जरा आगी। इसी वात को विव दिवलाते हैं। दर्पण हाथ में लिया मुकुट ठीक करने के लिए और ठीक कर भी लिया। पर निगाह पड़ गयी कि कान के समीप के वाल ब्वेत हो चले। ध्यान आया कि बुढाई आगयो। और बुढाई मृत्यु की दूतिका है। वाली का स्वेत होना अथवा मृत्यु हारा केश का परुडा जाना एक बात है। अत उचित लान पड़ा कि अपने बाद की व्यवस्था पहिले हो करनी चाहिए। इसी बात को आलङ्कारिक भाषा में किव कहते हैं कि मानो कान में लगकर बुढाई ने उपदेश दिया कि

नृप जुवराजु राम कहुँ देहू। जीवन जनम लाहु किन लेहू ॥४॥

दो. यह बिचार उर आनि नृप, सुदिनु सुअवसरु पाइ। प्रेम पुलकि तन मुदित मन, गुरिह सुनायेउ जाइ॥२॥

अर्थ. राजा ! युवराज पद रामजी को देकर जीवन और जन्म का लाभ क्यो मही ले लेते ? ऐसा विचार मनमें लाकर और सुदिन तथा सुअवसर पाकर प्रेम

से पुलकित तन और प्रसन्नमन होकर गुरुजी को जाकर सुनाया।

व्याख्या मानो वृद्धावस्था उपदश्च दे रही है कि प्रजा का भार धुरन्वर पुत्र को सीपो। अब तुम सिंहासन पर बैठकर दर्पण क्या देख रहे हो। मृत्यु सिंग्नकट है। धीरामजी की अवस्था अब सिंहासनाहड होकर मुकुट धारण करने की है। राजा के जीवन और जनम का लाभ प्रजा को रक्षा मे है। सा धुरन्धर पुत्र को सीपकर हो। प्राप्त हो सकता है। अथवा जनम का लाभ मिंहासनाहड पुत्रमुखदर्शन से है। यथा: राम बाम दिस सोहित रमा हप गुन खानि। देखि मानु सब हरखी जनम सफल निज जानि। और जीवन का लाभ रामधीराय देशा में है। यथा जीवन लाहु लखन भल पावा। सब तिज राम चरन मन लावा।

सुदिन अर्थात् बाम मुहुतं। गुरुजी से कहने के लिए सुदिन चाहिए सो वह दिन भी धुम था और सुअवसर वही है जब गुरुजी एराग्र आसीन हो। पुलकि से तन मुदित से मन और गुरुबि सुनायो जाम से वचन द्वारा प्रेम प्रकाश कहा। महाराज सब काम गुरुजी स पूछकर करते है। राष्ट्रवक्ष मे गुरु ही धरण है। महाराज को जब पुत्र को इच्छा है पुत्रजी के ही राष्ट्र गये। एरा एक्बार भूपति मन मीही। भे गलानि मोरे सुत नाही। पुरु गृह गये तुरत महिपाला। पुत्र का ब्वाह करना है तो: तब उठि भूप विमन्न कहुँ दीन्द्रि पित्रका जाइ। अब पुत्र को राज्य देता है तो। प्रेम पुलकि तन मुदित मन गुरीह सुनाये छ जाइ।

कहइ भुआलु सुनिअ मुनिनायक । भये रामु सव विधि सव लायक ॥ सेवक सचिव सकल पूरवासी । जे हमरे अरि मित्र उदासी ॥१॥

अर्थ राजा ने कहा हे मुनिराज । मुनिये। रामजी सब विधि से सब छायक योग्य हो गये। सेवक, मन्त्री, यब प्रजा और जो हमारे शत्रु, मित्र और उदासीन हैं।

१. यहाँ तृत्ययागिता प्रथम अलङ्कार है ।

· व्याख्या : भूपाल शब्द के पकार का लोप होकर उसका तद्भव रूप भुआल वना। भाव यह कि महाराज पृथ्वी के पालन करनेवाले हैं। उन्हें पृथ्वीपालन की चिन्ता है। अतः मुनिनायक के सामने अपना विचारा हुआ प्रस्ताव रखते हैं कि बेटे तो चारों छायक हैं। पर रामजी सब विधि से सब ळायक हैं। घुरन्धर हैं। सब राज कार्य सैभाळ लेंगे। सब लायक शब्द से सर्वशक्तिमता द्योतित होती है। यया : पनि मन वचन कर्म रघुनायक । चरन कमल वंदी सब लायक ।

रामजी की सर्वेप्रियता कहते हैं। क्योंकि यही राजा के सब लायक होने का अध्यित्रचरित लक्षण है। सेवक सचिव सकल पुरवासी से अपने राज्य भर के लोगों का ग्रहण करते हैं और अरि मित्र उदासी कहकर जीवमात्र का ग्रहण करते हैं। यथा : जीव जन्तु अस को जग मांही । जेहि रघुनाथ प्रान प्रिय नांही ।

सविह रामु प्रिय जेहि विधि मोही । प्रभु असीस जनु तनु धरि सोही ॥ विप्र सहित परिवार गोसाईं। कर्राह छोह सब रौरिहि नाई ॥२॥

अर्थ: सबको रामजी वैसे ही प्यारे हैं जैसे मुझे प्यारे हैं। मानो प्रभुका आशोर्वाद शरीरधारी होकर शोभायमान है। सपरिवार ब्राह्मण लोग हे गोस्वामिन उनपर वैसा ही छोह करते हैं जैसा कि आप करते हैं।

व्यास्या: राजा को रामओ वैसे ही प्रिय हैं जैसे मछलो को जल प्रिय होता है। यथा: मनि बिनु फनि जिमि जल बिनु मोना। मम जीवन मिति तुमहि अधीना। इसी भौति सबको प्रिय हैं। यथाः अविध अंबु प्रिय परिजन मीना। तुम करनाकर धरम धुरीना । अस विचारि सोइ करहु उपाई । सवहि जिअत जेहि मेंटह आई। विस्थिती ने आशीर्वाद दिया था: धरहु धीर होई हिं सुत चारी। त्रिभुवन विदित मगत भय हारी। सो महाराज कहते हैं कि मानो आपका वही आशीर्वाद भगीर धारण करके रामरूप से प्रकट हुआ है।

अव रामजी की बहाण्यता कहते हैं। उनकी भक्ति से ब्राह्मण ऐसे प्रसप्त हैं कि आपको भीति छोह करते हैं। सहित परिवार कहने का भाव यह कि दस वर्ष का ब्राह्मण बालक भी ६० वर्ष के बूढ़े क्षत्रिय से पितृवत् पूज्य है। सो रामजी ब्राह्मणपरिवार पर भक्ति रखते हैं। अतः वे सपरिवार छोह करते हैं। यथा: जौ हम निदर्राह विप्र वदि सत्य सुनहू भृगुनाय । तौ अस को जग सुभट जेहि भम वस नावहिं माय।

जे गुर चरन रेनु सिर धरही। ते जनु सकल विभव वस करही ॥ मोहि सम यह अनुभयेउ न दूजें। सबु पायेउँ रज पावनि पूजे ॥२॥

अर्थ : जो लोग गुरु चरणों की घूलि को सिर पर घारण करते हैं ये मानो सम्पूर्ण ऐस्वर्य को बदा कर लेते हैं । इस बात का अनुभव मेरे समान किसी दूसरे ने नहीं किया । मुसे तो सब कुछ पवित्र पूलि के पूजन में ही प्राप्त हुआ । ध्यारया : गुणी के होने से ही पात्रता आती है और पात्रता आने से

ऐस्वर्म की प्राप्ति होती है। यथा: पात्रत्वाद्धनमाप्नोति धनाद्धमंस्ततः सुलम्।
गुरुवरणरेणु को सिर पर धारण करने से सम्पूर्ण गुणगण वशीभूत हो जाते है।
यथा: कियें तिलक गुनगन वस करनी। और सम्पूर्ण गुणगण के! वशीभूत होने से
सम्पूर्ण ऐस्वर्म की पानता हो जाती है और पात्रता होने से हो धनप्राप्ति होती है।
यहां: जन मन मंजु मुकुर महत्ती इस पद का साफल्य स्थान्त करनी: इस पद का
साफल्य महाराज दशरण के उदाहरण से किव दिखला रहे हैं।

महाराज कहते हैं कि इस वात का अनुभव जैसा मुझे हुआ वैसा किसी हुगरे को हुआ ही नहीं। वयों कि मेंने सिवा गुरु वरण रेणु के सिर पर धारण करने के और किया ही बया? बहुत दिनों तक जो तीर्थ में जाकर तपस्या करता है उसे आजाकारी धर्मात्मा और वृद्धिमान पुन होता है। मेने तो केवल श्रीचरणों में अपने अपुनी होने के कष्ट का निवेदन मात्र कर दिया। पुरन्त आशोवाँद मिला कि धेयं धरो। त्रिभुवन विदित भगत भयहारी पुत्र होवेंगे। सो अक्षरंश सत्य हुआ। मुझे तो सब कुछ गुरुवरणों से ही मिला।

अब अभिलापु एकु मन मोरे।पूजिहि नाय अनुग्रह तोरे॥ मुनि प्रसन्न लखि सहज सनेहू।कहेर्ज नरेस रजायसु देहू॥४॥

क्षयं : अब एक अभिलापा मेरे मनमें है। वह भी हे नाय ! बापके अनुग्रह से ही पूरी होगी। स्वाभाविक प्रेम देखकर मुनिजी प्रसन्न हो गये। बौले राजन् ! आजा बीजिये।

श्राता दाजिय । व्याख्या जितनी अभिलापाएँ यो सभी श्रीचरणो के अनुग्रह से पूरी हुई ।

सब कुछ था। नेवल पुन का घाटा था। सो श्रीचरणों के अनुग्रह से सब रूपम पुत्र हुआ। अब एक अभिलापा शेप है। जिन चरणों से सबकी पृति हुई उन्हीं के अनुग्रह से इसकी भी पृति होगी। उसी को निवेदन करने के लिए आगा हूँ।

न्वाभाविकी गुरुमक्ति देखकर मुनिजी प्रसन्न हो गये। भक्ति से स्थितप्रज्ञ महात्मा प्रसन्न हो जाते हैं। अतः अध्यन्त आदर से बाले। वृद्या चाहते हो न क्टूकर बहते हैं कि राजाज्ञा वया है ? अथवा मुनिजी त्रिकालज्ञ हे जानते हैं कि इस अभिलाया की पूर्ति इस समय होनी नही है। अतः अनुग्रहवाली बात छोड़कर कहते हैं कि राजन्। थाजा दीजिये।

दो. राजन राउर नामु जसु, सब अभिमतः दातार । फल अनुगामी महिषमनि, मनः अभिलाषु तुम्हार ॥३॥

अर्थ राजन् नुम्हारा नाम और यश सब मनोरथो को देनेवाला है। हे राजाओ मे मणि ! तुम्हारे मनकी अभिलाया तो फल की अनुगामिनी है।

द्याराया यहाँ कभिलापु पाठ है। प्रथमा और द्वितीया के एकवचन म हो उनार आता है। अतः यहाँ पष्ठी मानवर अभिलाप का सम्बन्ध फल के साथ नहो हो सकता । बर्षात् यह, अर्थं नहीं हो सकता कि मनोमिलाप का फल तुम्हार बन्नुगामी है। यह अर्थं होगा कि तुम्हारे मनकी अभिकाषा फल की अनुगामिनी है फल पहिल्ले होता है। अभिकाषा तो उसके पीछे होती है। भाव यह कि सबके प्रिश्नों से सबके हृदय पर तो रामजी,का राज्य हो ही गया। तदनन्तर आपक बमिलापा कुई। जिसकी। पूर्ति, ना होनी।हो वह अभिकाषा आपको हो हं नहीं सकती।।

राजन् । तुन्हारे नाम और यश के कीर्तन से लोगों के मनोरय की पूर्ति होतें है। तुन्हारा मनोरय तो पूरा हो ही गया है। यथा दशरथ नाम सुकामतर फला सकल कल्यान। घरिन घाम घन घरम सुत सदगुन रूप निघान। जिसका मन ईश्वः में लगा है। उसके मनोरय होने के पहिले ही फल हुआ रहता है। यथा ईश्वरापितनुदीना स्फुरन्त्यग्रे मनोरथा। काशी खण्डं।

सद विधि गुरु<sup>।</sup> प्रसन्न जिय जानी । वोलेड राउ रहिंस मृदुवानी ॥ नाथ रामुें <sup>'के</sup>रिंअहि जुंबराजू । कहित्र कृपा करिं करिश्र समाजू ॥१॥

, अर्थ: अपने मनमें सब भांति गुरुजी को प्रसन्न जानकर राजा आनिन्दर होकर मृदुवाणी वोले कि हे नाथ, ! रामजी को युवराज कीजिये। द्वपा करके कहिंग कि तैयारी की जाय !. !

व्याख्या: गुरुबी की अमीच। ष्ट्रपा देखकर राजा प्रसन्न हो उठे। इतनी क्ट्रपा है कि बाज मेरे नाम और यदा की सब अभिमत दातार बना दिया। वसिष्ठजी की वाणी कभी व्यर्थ हो तही सकती। अत ।यही अवसर निवेदन करते का है। गुरुबी के कहा है . राजायसु देह। अत विश्व रूप से ही निवेदन करते है कि बाप रामजी के युवराज वनाइये। यदि कहा जाय कि युवराज पद देना सो राजा के अधिकार के है। यदि इच्छा है तो दे दो। इस पर कहते हैं कि बाप क्ट्रपा करके तैयारी करते की आजा दे दीजिये। राजा के मुख से सरस्वती बोल गयी। रामजी को राजदिलक

विषयिन् हो करेंगे। इस सम्प क्षेत्रक तैया रो ही होगी। मीहि अछ्त यह होइ उछाहू। लहींह्, लोग सव लोचन लाहू॥ प्रभु प्रसाद सिव् सबइ निवाही। एह लालसा एक मन माही॥२॥

ा अर्थ भेरे रहते ही यह उछाह हो और मत्र लोग नेत्रो का फल पार्वे। प्रमु की कृपा से शिवजी ने सब निवाह दिया। अब मन मे केवल एक लालसा रह गयी है। । पूर्वा १

ब्यास्या राम राज्याभिषेक तो एक दिन होना ही है। पर भेरे रहते यह उछाह हो। यह उछाह भी मैं देख लें। लागो को भी इसकी उत्कट इच्छा है। सबकें उर अभिलापु अस कहाँह मनाइ महेमु। आपु अछत जुबराजपदु रामींह देउ नरेषु। सो से लोग भी नेत्रवान होने के मुख का अनुभव करें। जनकपुरवासी तो राम जानको का विवाह देखकर लोचन लाभ पा चुके। अब अवधवासी राम जानकी का अभिषेक देखकर छोचन लाभ लें। यथा: कनक सिंघासन सीय समेता। वैठिहि राम होड चित चेता।

प्रसाद आपका बौर निर्वाहक राष्ट्रर है। आपका प्रमाद अमोघ है। शिवजी तदनुसार कार्य कर रहे हैं। इस भौति मेरी सब कुछ निवह गयी। अब यही एक लालसा मन में रह गयी। अर्थात् इसकी पूर्ति हो जाने पर में आप्तकाम हो जालेंगा। कामना शेष रहने से ही मनुष्य मरना नहीं चाहता और यदि मर भी जाता है तो वही कामना उसे फिर संसार में खीच लाती है। उसके पुनर्जन्म का कारण होती है।

पुनि न सोच तनु रहउ कि जाऊ । जेहि न होइ पाछें पछिताऊ ॥ सुनि मुनि दसरय वचन सुहाए । मंगल मोद मूल मन भाए ॥२ं॥

क्षर्यं : फिर परवाह नही, चाहे धरीर रहे चाहे जाय । जिसमें पीछे से पछताबा न हो । दशयरजी के मङ्गल मोद मूल और सुहाये वचन सुनकर मुनिजी को अच्छे लगे ।

व्याख्या 'फिर में कृतकृत्य हो जाऊँ! फिर वाहे धरोर रहे वाहे जाय । इसकी चिन्ता न रह जायगी । नहीं तो धरीरावसान के समय पछितावा रहेगा कि अपने सामने मैंने प्रजारका का भार रामजी को नहीं सौंपा। धरीर अनिस्य है। इसका बुछ ठिकाना नहीं । तिसपर मृत्यु की दूतिका जरा ने केश पकड़ रखा है। अत: यह कर्त्तंब्य भी पूरा होना ही चाहिए।

दशरथजी के बचन सोहाये रहे। इसलिए मुनिजी के मन भाये। मङ्गल यथा: नाथ रामु करिअहि जुबराजू। मोद। यथा: मोहि अछत यह होहु उछाह । दोनों का मूल है श्रीरामजी का अभियेक। वसिष्ठजी स्वयं मानते हैं सब कहँ सुखद राम अभियेक्। मंगल मोद मूल मग एक्। अतः मनोनुक्ल होने से बसिष्ठजो को अच्छे लगे।

सुनु नृप जासु विमुल पछिताहो । जासु भजन बिनु जरनि न जाही ॥ भयउ तुम्हार तनय सोइ स्वामी । रामु पुनीत प्रेम अनुगामी ॥४॥

अर्थ मुनिजी बोलें : सुनो राजा ! गछताते तो वे हैं जो उनके विमुख होते हैं। जिसके भजन विना जो की जलन नहीं जाती, वहीं स्वामी पुनीत राम तुम्हारे पुत्र हुए हैं। बयोंकि वे पुनीत प्रम के अनुपामी हैं।

ब्याहबा: बीहिन होइ पाछें पिछताक का उत्तर देते हुए विसष्टको कहते है कि तुम्हें पिछतावा कैसे होगा। पछतावा तो उनको होता है जो रामिवमुख हैं। यथा: सो परत्र दुख पायें सिर पूनि पृनि पिछताइ। कार्लीह कर्मीह इंस्वर्गीह सिध्या दोप लगाइ। पिछतावा होने से जलन होती है। वह जलन तो बिना रामभजन के जाती नही। यथा देखे बितु रचुनाथ पद जिय की जरान न जाइ। अथवा: सब दुख मिटहि राम पग पेखी। सो राम, पुनीत राम, प्रेमानुगामी राम

वुम्हारे प्रेम हैं वुम्हारे पुत्रस्प से अवतीणं हुए हैं। वुम्हारे लिए पछिताना की अर्थः अर्यः अर्थः अर्यः अर्यः अर्यः अर्यः अर्यः अर्थः अर्थः अर्यः अर्थः अर्थः अर्थः अपना कत्तंत्र करो। चराचर नायक के लिए योवराज्यपद क्या है ? सोच 14 पछितावा को अपने मन से निकालो।

दो. वेनि<sup>1</sup> विलंबु न करिअ नृप, साजिअ सबुइ समाजु । सुदिनु सुमगलु तबहि जव, रामु होहि जुवराजु ॥४॥ वर्षः राजा । जल्दी करो, देर न लगाओ, सव समाज सजाओ । जब रामजी युवराज हो जाँच तभी सुदिन और सुमङ्गल है।

्षास्याः समाज का अर्थं समान है। यथाः अरुपती वर विगिन् समाज। रेष बढि बले प्रथम मुनिराल। राजा ने वहा था: कहिय कृपा करि करिय समाज्। सो मुनिजी वह रहे हैं: साजिब सबुद समाज्। परन्तु जल्दी करो। देर न होने पावे। कत्तंव्य कर्म में यही जल्दी होनी चाहिए। नहीं तो काल उसका रत भी जाता है। यथा: आदानस्य प्रदानस्य कत्तंव्यस्य च वर्मण । क्षिप्रमेव प्रकृतंच्य कालः पिवति तद्वसः । इसमे सुदिन मत देखो : तदेव लग्न सुदिन तदेव, तारावलं चन्द्रवलं तदेव। विद्यावलं देववलं तदेव लक्ष्मीपतेर्राध्यम् स्मरामि। वाराबक चन्द्रवल पदव । विधायल वेषयण पदव रूपनापर पारचुन राज्याना । राम जिस दिन राज्य पर बैठेंगे बही मुदिन ही जाया। वही मुस्कुल होगा । राम । ज्ञता । वन राज्य पर वर्णा पहा प्रारम हा जापमा । परा उमझण हामा । विद्यान महत्त्र नहीं देते । जानते हैं कि अभी अभिगेकवाला सुदिन हर हैं । समजी के बन से छोटने पर बहेगे: आज सुपरी सुदिन समुदाई। सब हिज देह हरिए अनुसासन । रामचद्र वैठहि सिंघासन <sub>।</sub>

मुदित महीपति मंदिर आए। सेवन सचिव सुमंत्रु वोलाए॥ <sup>कहि</sup> जय जीव सीस तिन्ह नाए। भूष सुमगल वचन सुनाए॥१॥

थर्षः राजा प्रसन्न होकर घर आये। सेवकः कामदार सचिव और सुमन्त्र को बुक्बाया। उन छोगों ने जयजीव कहकर अभिवासन किया। राजा में उन्हें सुमङ्गल वचन सुनाया।

व्याख्या: गुरुणी के पास जिस कार्य के लिए गये थे उमकी सिद्धि ही गयी। गुरुजी ने कहें दिया कि जल्दी करों । देर न होने पाने । स्तिलए महाराज जुस्त उपना १ पर १४०१ । प्राप्त १९६१ । प्राप्त १९६१ । प्राप्त १९६९ । प्राप्त १९६९ । प्राप्त १९६९ । प्राप्त १९६९ । प्राप्त को भी ताय होते आये। विवस ७० १० जार जाताच्या हायर वर्ष जाव । पुरणा या ता जात ज्या जाता वात्रणा की मुख्यामा । विभाग विद्याप के मन्त्री की मुगन्त्र कहते हैं । रेफ भा बार भारतथा भा अल्याया । विचान विचान माना भा अन्य ग्राह्म १००० १ । १००० व्यक्त ते स्वतं में स्वतं हुआ । महाराज के यहाँ जो सुमान पद पर ये वे उनके सक्ता भी थे और सार्शिय भी थे। इन पर महाराज की बड़ी अस्या थी। इनको अतापुर में भी रोक नहीं थी। इसिंहिए इनके नाम का पृथक् कारचा था। इंगका जात उर में भाराक गृहा था। इसाछ्य इंगम गाम का पृथक् निर्देश हैं। ये भी तुलाये गये। मन्त्रया के लिए सभा वेटी।सेवयः कारवारी और

मन्त्रियों ने जयजीव कहकर राजा का अभिवादन किया। जयजीव का अर्थ है कि आप की जय हो और आप चिरजीवी हो। महाराज ने ऐसा वचन सुनाया कि जिससे ससार वा कल्याण हो। इसलिए उस वचन को समञ्जल कहा।

जौ पाँचिहि मत लागइ नीका । करहु हरिल हिय रामिह टीका ॥ मंत्री मुदित सुनत प्रिय वानी । अभिमत विरव परेउ जन् पानी ॥२॥

अर्थं यदि पञ्चो को यह राय पसन्द हो तो प्रसन्न मन होकर रामजी का राजतिलक करो । प्रिय वाणी सुनकर मन्त्री ऐसे प्रसन्न हुए जैसे मनोरय के भीधे में पानी पड़ा हो ।

व्याख्या महाराज के भीतर रामजी के अभियेक की उत्कट इच्छा है। फिर भी राजनीति के अनुसार सन निर्णंग पद्यों पर छोडते हैं और कहते हैं कि मेरा किया हुआ प्रस्तान समझकर सङ्कोच से स्वीकार न करना। यदि तुम लोग को यह राय पसन्द हो और हर्षित हृदय से करना महिते हो तो रामजी को राजतिलक करों। यह महाराज दशरथ की नीतिपदुता है कि पहिले चारों द्वारा यह निरुचय करके कि रामजी प्रजामान को प्रिय है और सन इनका योगराज्यद पर अभियेक चाहते हैं तब जाकर गुक्तों से सम्मति ले। फिर मन्त्रियों से सम्मति ले रहे हैं।

मन्त्री लोग स्वय यही चाहते थे। परन्तु महाराज दसरथ का शासन निर्दोष था। अत स्वय प्रस्ताव करना उचित नहीं समझा था। अत उन्हे महाराज की यह वाणी अति प्रिय मालूम हुई और उनका मनोरथरूपी पीधा लहलहा उठा। जैसे उसमे पानी पड़ा हो। पानी पड़ने से बडे-बडे भेड भी प्रस्त दिखाई पड़ते हैं। पर पौधों की प्रमन्नता अधिक जन्म होती है। इसीलिए महाराज की वाणों की उपमा पानी पड़ने से और मन्त्रिया के अभिमत की उपमा पीधों विरक्षा से दी।

पाना पड़न स जार मान्त्रया क जाननत का उपना पाया विरया स पा

विनती सचिव करीह कर जोरी । जिअहु जगतपित वरिस करोरी ॥ जग मगल भल काजु विचारा । वेगिअ नाथ न लाइअ वारा ॥३॥

अर्थं मन्त्री हाथ जोडकर विनय करते है कि हे जगत्पति । आपकी आयु करोडो वर्षकी हो । आपने जगत् का मङ्गल करनेवाला अच्छा कार्यं विचारा । सा हे नाय । बीझता कीजिये । इसमें देर न हो ।

व्यारणा राजा के युवराज विषयक प्रस्ताव करने से यह प्रकट होता है कि उन्हें अब अपने जीवन से निराशा है। अपना गीति के अनुसार चौथेपन में भगवत् भजन के लिए वन जाना चाहते हैं। अत मन्त्री हाथ जोड़कर विनती करते हैं कि आप जाराति रहकर करोड़ों वर्ष जीवें। आपमा जीवन और सासत दोनों हम लोगों नो प्रिय है। आप राजा मरे रहे और राज्य भार रागजों नो युवराज वनाकर सौप वें। यह नार्य जगत के मज़ल के लिए है। आपता जा उन्हें और जिया हो अच्छा तिचार हिंचा है। पर साझ हो इसे कार्य में परिणत भीजिये। नयोंिक श्रेयासि बहु विचानि । ऐसे श्रेष्ठ नार्य म बहुतन्से विष्क खड़े हो जाते हैं।

वयोध्याकाण्ड · द्विनोय सोपान <sup>मृष्</sup>हि मोदु सुनि सचिव सुभासा । वड़न वांड़ जनु लही सुसाखा ॥४॥ दो. कहैज भूप मुनिराज कर, जोड़ जोड़ आयमु होड़। राम राज अभिषेक हित, वैगि करहु सोइ सोइ॥५॥

अर्थ : मन्त्रों के सुन्दर वचन सुनकर राजा को आनन्द हुआ। जैसे बढ़ती हुई हता को सुन्दर धासा मिल जाय। राजा ने कहा कि मृत्तिराज को जो-जो आसा हो रामजो के राज्यामियेक के लिए जल्दी-जल्दी बेसा ही करें।

व्याख्या : लता जब बढती है तब निराधार कपर की और चलती है। जब उसे आधार नहीं मिलता तो छोट भावो है। यदि उसे मुस्दर साला मिल जाय तो वह आनन्द से उसमे लिपट जाती है और उसमे अधिक लगर जाने का मार्ग वह आराष्ट्र प्र व्याप्त विश्व क्षेत्र हैं। उसी भीति मन्त्रियों की सुभाषा रूपी भारत पाकर राजा की भानन्द रूपी छता स्वच्छन्द होगर और वदी।

महाराज ने मन्त्रियों से बहा कि मुझे शीझता के लिए कहते हों तो मेरी आजा हो गयी। अब हुम लोग सीव्रता करो। यह सम्बन्ध मा विषय है। इसमे कीनकीन सी सामग्री अपेशित हैं ? कीनकोन सी किया अपेशित हैं ? यह सन मुनिराज से जानकर तदनुकूल नार्यं मम्पादन करो ।

हर्राप मुनीस कहेड मुद्ध वानी । आनहु सकल सुनीस्य पानी ॥ औपध मूळ फूळ प्रता। कहें नाम गिन मगळ नाना ॥१॥

अर्थ : हॉपत होकर मुनिजो ने मुद्द वाणी से यहा कि सभी सुन्दर तीथों का बल मेंगाओं। फिर उन्होंने, ओपम, मूल, फूट, फल, पान, और अनेश मङ्गल <sup>बस्तुओं के</sup> नाम गिनाये। व्याख्याः मुनिजी को रामजी के अभिषेक के लिए आज्ञा देने में हुए हैं।

व्याद्धाः सामणा का रामणा क जामपक्ष म राज्य व्याचा कर है। क्षेत्रा राजा की गुरुमक्ति पर हैए हैं। महाराज की आजा पाते ही मन्त्री लोग भूतिराज विसंद्रजी के पास गये। गुरूजी ने मुड वाणी से वाजा देना बारमा क्या भीज जनेक त्यान के कोने हैं। कोई केनो हैं, वाणी से वाजा देना बारमा क्या उग्माराण भावत्या मा माव गवा पुरणा मा मुख्या व भागा व भागा दमा भारत्या । पुरणा मा मुख्या व भागा व भागा दमा भारत्या । कि होते हैं। कोई तीय देव सम्बन्धी हैं यथा : प्रयागादि । कोई वाव वनक अवाद क हात है। वाद वाव वव वन्त्रवा है ववा अवाधाव। काद वृद्धि सम्बन्धी हैं यदा : नैमियादि। कोई क्षापुर तीर्थ हैं यदा : गया आदि। क्षतः मुनित्रो मुनित्र का जल हाने की कहते हैं। असर सीत्र के जल का जबर उपाणा अधान का जल महुत दूर से मँगाना है। उमिलए पहिलो आज्ञा उसी के लिए हुई।

भारत कार्य में इव्य की तालिका लिखने के समय हुए दी के पहिले लिखने की चील है। बता मुनिज़ों ने बीपिंछ में ही पहिले गिनाया। राज्याभिपेस के लिए पाल है। जार पुणवा न जावाच पा हो पहल एगावा। प्रज्यानवर्ग पाल हैं हैं हैं जो तो की स्मृति में जो विद्यानवर्ग पाल हैं । जार उनके नीम पुणिसल में भेरत आवाबना आर पूरण पा आवश्वभाषा प्रणाप दा जार जाता प्रणाप प्राप्त जाता और जिन-जिन फुल, फुल और पतो की 

चामर चरम वसन वहु भाँती। रोम पाट पट अगनित जाती॥ मनिगन मंगल वस्तु अनेका। जो जग जोगु भूप अभियेका॥२॥

अर्थ ' चँवर, चर्म, बहुत प्रकार के रोम, रेशम और मृत के असस्य जाति के कपड़े, मणि : जवाहिरात और अनेक मङ्गल वस्तु जो संसार मे राज्याभिषेक के योग्य हैं वतलाये।

व्याख्या : मज़ूल वस्तु कहते हैं । चैंबर जो राजाओं के क्यर चलता है । चम से यहाँ व्याघ्रचमं मृगचमं डाल आदि अभिप्रेत हैं । कपड़ो की असख्य जातियाँ है । फिर भी उनके तीन विभाग हैं । १ रुई के कपड़े को ही साधारणत. कपड़ा कहते कहते हैं । २ दुसाला कम्बल आदि रोमपट हं और ३ रेशम के कपड़े की पाट पट कहते हैं । इनके भेद को मुनिजी नहीं गिनाती । इन्हें मन्त्री लोग मलीमौति जानते हैं । अत केबल अपनित जाती कह दिया । मिणाजो से तो मण्डार भरा है । उन्हें कहों वाहर से नहीं लाना है । अत उन्हें पीछे गिना रहे हैं । परिश्वाह में कहते हैं । बाहर से नहीं लाना है । अत उन्हें पीछे गिना रहे हैं । परिश्वाह में कहते हैं । और भी जो-जो वस्तुएँ ससार में राज्याभिप्रेक के योग्य समझी जाती है उन्हें ले बाबों ।

वेद विहित कहि सकल विधाना । कहेउ रचहुपुर विविध विताना ॥ सफल रसाल पूगफल केरा । रोपहु वीथिन्ह पुर चहुँ केरा ॥३॥

अर्थ: वेद मे कहे हुए सब विधानों की बताकर कहा कि नगर में बहुत से मण्डप बनाओं। फलो समेत आम सुपारी और केले के पेड नगर की गलियों म चारो ओर लगाओं।

व्याच्या सातो द्वीप सातो समुद्र पहाडों के चित्र से वह स्थान चित्रित किया जाता है। जहाँ पर सिहासन रस्ता जाता है। उत्तर व्याप्रचर्म विद्याय जाता है। उत्तर व्याप्रचर्म विद्याय जाता है। स्वर्णकरुश तीर्थ के जरूरों से मरे जारे हैं। ये सद विधान कैसे शाहण्या इन्हामियेक में है किये जाय। दोधे जरूरों जाय। वाचे वर्षे । दर्पणादि मङ्गूल क्स्तु साचे जांग । वेदपाठ के लिए शाह्मण बुलायं जाय। इत्याय वेदिवान है। इस भीति मृतिजी की पहिली आज्ञा वेदविचान के विषय में हुई। दूसरी आज्ञा पुर के साजने के लिए हुई कि पुर में अनेक मण्डप साजे जाय। वीसरी आज्ञा गरिन्थों में रास्ता में वेसे ही सफल आम सुपारी और केले के पेवें के रोपने की हुई। जो देखते वेसे होसे की स्वामाविक हो। पर मणिगण के वने हुए हो। यथा 'हरित मनिन्ह के पुत्र फल 'ग्रुमराग के फूल ! नहीं तो सफल आम तथा सुपारी के देव रोपे नहीं जा सचते।

रचहु मंजु मिन चौकइ चारू।कहहु बनावन वेगि वजारू॥ पूजह गनपति गुर कुलदेवा।सव विधि करहु भूमिसुर सेवा॥४॥

अर्थ मनोहर मणियो के सुन्दर चौंने पुरवाओं और वाजार नो जल्दी सजाने के लिए कहो। गणेशजी गुरु और कुलदेव की पूजा करो और सब विधि में प्राह्मणों की सेवा करों।

ब्यास्या : चीयी आज्ञा हुई कि गत्रमुकाओं के चीके पुरवाओं। पांचवी आज्ञा हुँई कि सीमता से वाजार साजों। समय बहुत कम है और कार्य सब विधानपूर्वक हरे का साम्या व अभ्याद काना । भाग पुरुष भाग हु । स्था भाग हुई कि । स्था सामा हुई कि भाग १९ हैं। स्वयं आप ही गुर है। पर विधान में होने से गुर की पूजा कहने में सद्धीच नहीं हा त्यंत्र जात हो पुर हा तर त्याचा च हाच च पुर मा त्या महा च च छा य नहां इस्ते । इप्रतिद्धि के लिए छल्देव की त्रजा के लिए आजा देते हैं । भूमिसुर अलक्ष देवता हैं। अतः जनकी सेवा सब विधि से करने को कहते हैं। इनकी पूजा के लिए सातवीं याज्ञा हुई।

दो. घ्वज पताक तोरन कलस, सजहु तुरग रथ नाग।

सिर धरि मुनिवर वचन सवु, निज निज काजिह लाग ॥६॥ अर्थ: ध्वजा, पताका, वन्दनवार, कल्या, घोडे, रष और हाथी सजाकी।

मुनिराज को बाता को सिर पर रसकर मब नोई अपने अपने काम में रंग पर्या ब्याखाः व्यजा पताका और तोरण से सदा पुरी सुशोजित रहती है। पर अब ऐसा साजो कि घूप रक्ष जाय। घोरण च गथा उथा उथा। मत हा ४६ जोत : ज्यानिक चूप रक्ष जाय। घोड़े हाथी रस संवारी निकलने के लिए साजे जीव । मह मुनिजी को आठवी आजा है । महाराज के आठ मन्त्री हैं । धृष्टिजैयनी विजयः सुराष्ट्रां राष्ट्रवर्धनः। अकोपो धर्मपालस्य सुमन्त्रस्वाष्ट्रमोऽपीवत् । आठो के लिए बाठ आज्ञा हुई।

९. घृष्टि को वेदिनियान तथा सामग्री <sup>इक</sup>ट्टा करने के लिए पहिलो आसा हुई। २. जयन्त को वितान रचने को हुसरी आज्ञा हुई।

इ. विजय को सफ़ठ रसाल प्राफ़ल केरा को चारा और पुर से रोपने की

४. सुराष्ट्र को गुजमिन के चीकों की व्यवस्था के लिए चौथी आज्ञा हुई। ५. राष्ट्रवर्धन को वाजार सजाने की पाँचवी आज्ञा हुई।

६. अकीप को देवगुरु प्रजन की छठी आता हुई।

र. जारावा का पुरं तेवा करने की सातवी बाज्ञा हुई। और: ८. सुमन्त्र को घोड़े हाथी के साजने की भाठवी भाना हुई।

े. अः वार्तः विशेष्ट क्षेत्रः विशेष्ट क्षेत्रः विशेष्ट क्षेत्रः विशेष्ट क्षेत्रः विशेष्ट विशेष्ट विशेष्ट विशेष कार्य में लग गये।

जो मुनीस जेहि आयेमु दीन्हा । सो तेहि काजु प्रथम जनु कीन्हा ॥ वित्र साधु सुर पूजत राजा। करत राम हित मंगल काजा॥१॥

वर्ष: मुनिराज ने जिसको जिस काम के लिए बाज़ा दो घी वह काम

मानो वह पहिले ही कर चुका था । राजा श्रीह्मण सांयु और देवता का प्रजन

ब्यारया कहेउ भूप मुनिराज बर जोड़ जोड़ आपसु होड़। रामराज अभिषेक हित बेगि बरहु सोड़ साइ। सा मित्रयों की बीव्रता दिखलाते हैं। उन्होंने ऐसे लाघव से बार्य किया वि मानो वे कार्य पहिले से ही बने बनाये थे। अर्थात् बड़ो ही बीव्रता से बार्य ना सम्मादन किया।

पूजा का कार्य महाराज ने स्वय किया और मञ्जलकाय सम्पादन म भी हाथ बँटाया। पूजन म पहिल भाम विद्र का दिया गया। बजीत् बाह्मण के पूजन पर अधिक ध्यान दिया गया। बजीति गुरुजी का आदेश था सब विधि करहु भूमिमुर सवा। इस पूजन म एक लक्ष बाह्मणों को अञ्चन दान देना था। अत मब ब्यवस्या मन्त्रिया न की। साधुपुजा और देवपूजा भी हुई। राजा स्वभाय से हो गुरु विद्रश्चेन मुरसेवी थे। इस समय तो महामञ्जल उपस्थित था। अत बढी पूजा हुई।

सुनत राम अभिषेक सुहावा। बाज गहागह अवध वधावा॥ राम सीय तन समुन जनाए। फरकोई मगळ अग सुहाए॥२॥

अर्थ रामजी के अभिषेक की सुहावनी खबर सुनते ही अवध म वधाव के बाजा की धूम मच गयी। रामजी के और सीताजी के शरीर म शकुन प्रकट हुए। उनके सुन्दर अङ्ग फडकने छगे।

व्यारया जब सब लोग अपने अपने कार्य सम्पादन म लगे और दौड धूप आरम्भ हुई तब नगरवासियों हो पता चला कि रामश्री हा अभिषेक होने जा रहा है। मुनते ही अयोध्या म तमाम बधाइयाँ बजन लगी गहागह शब्द वा प्रयाग जायसी ने भी आनन्द ने अर्थ म किया है। पुरवासियों को म्हा हुयं हुआ। इस दिन ने लिए महेश हो मानत थे। यह य्वाई महाराज हे प्रमन वरने के लिए नहीं बजी। बरिन अपने अभिलाप यो पूर्ति नी खुशी म बजाई जान लगी।

शुभाशुम स्वक शकुन भविष्यत् सूचर यन्त्रा की भाति अवस्मात् अनागत घटना की सूचना देत हैं। जिस भाति भूकम्प आने रे पहिल ही चुम्बकावर्षण चिष्ठिल हा जाता है। चुम्बर मुई वा आवर्षण नहीं करता। इस भाति सुभाशुभ घटना ने हाने क पहिल ही हुछ शास्त्रकथित लक्षण है जा अवद्य प्ररट हाते हैं। उन्हीं का शबुन वन्ते हैं। सा गीताओं और रामजी ने शरीर म शबुन प्रकट हुए। अर्थात् मङ्गल अङ्ग फडवने लगे। दक्षिण बाम नहीं ल्यिते। व्यावि रामजी व दक्षिण अङ्ग वा फडवना सुम था और जानकीजी रे बाम अङ्ग वा पडवना मन्तलम्बन या। मुहाए अङ्ग बहुने का भाव यह कि नेत्र और बाहु पडवे।

पुलकि सप्रेम परमपर कहही। भरत आगमनु मूचव अहहा॥ भग्न बहुत दिन अतिअवसेरी। सगुन प्रनीति भेंट प्रिय केरी॥३॥

अय एक दूसर से पुलकायमान हाकर गहते हैं किये छन्न भरत क

बागमन की सूचना दे रहे है। बहुत दिन हुए अत्यन्त चिन्ता है। शकुन से प्रिय के मिलन का विश्वास होता है।

ब्याया: रामजानकी का स्वभाव एक है। रुचि एक है। दोनों की भरत प्रिय है। उनके स्मरण आने से पुळक होता है। अतः दम्पति ने यही निश्चय किया कि ये शकून भरतजी के आने की सूचना दे रहे हैं।

बारण देते है कि भरतजी को मनिहाल गये बहुत दिन हुए। इसलिए अधिक चिन्ता है। इस शकुन से यह विश्वास होता है कि प्रिम की प्राप्ति मेंट होगी। शुभ शकुन प्रिय के मेंट का सूचक है। यथा : सगुन विचारि घरी उर घीरा। अब मिलिहों हुमालु रघुवीरा। तथा सो सबु कारन जान विद्याता। फरकॉह सुभग अग सुनु भ्राता। भरत के मिलन की उत्पष्ठा हृदय में हुई और उसी समय शकुन हए। शक्न का प्रयोजन ही प्रियमिलन है। पुलकि से तन, सप्रेम से मन और परसपर वहही से वचन से भरतजो पर प्रेम कहा। अवसेए शब्द का प्रयोग चिन्ता करने याद आने के अर्थ में मारवाडी आज भी करते हैं।

भरत मरिस प्रिय को जग माही। इहइ सगुन फलु दूसर नाही॥ रामिह बंधु सोचु दिन राती । अंडिन्ह कमठ हृदेउ जेहि भाँती ॥४॥

अर्थ: जगत् में भरत के समान कीन प्यारा है। अतः यही शक्न का फल है। दूसरा नही। रामजी को दिन रात भाई की चिन्ता है। जैसे दिन रात कछए को अपने अण्डे की चिन्ता होती है।

व्याख्या: दम्पति को विचारधारा एक है। उन्हें भरत जी के समान ससार में दूसरा कोई प्यारा नहीं है। यथा : जग जप राम राम जप जेही। अत: यह निरचय किया कि इस शकुन का फल भरत से भेंट होना है। दूसरा नहीं कहने से दूसरे फल की व्यावृत्ति करते हैं। यद्यपि इस समय इस शबून का होना अभिपेक सम्बाद सुचक कहा जा सकता है। परन्तु जिन्हे शकुन हो रहा है उन्हे तो भरत प्रिय हैं। अभिषेक प्रिय नहीं। अभिषेक का प्रस्ताव तो भरतजी के शीघ्र मिलन का कारण हुआ । अत जो फल निश्चय किया गया वही ठीक है ।

कछुए अण्डे वालू में देते हैं पर रहते हैं जल में। रात में सुनसान होते ही उन्हें सेने के लिए रेती में चले जाते हैं। अत कछुए जल में विचरते रहते हैं। पर उनकी चित्तवृत्ति अण्डे मे हो छगी रहती है। यह गति रामजी की है। ये अवध मे है और इस समय भरतजी केवय देश मे है। पर मनोवृत्ति दिन रात मरतजी मे

लगी है।

दो. एहि अवसर मंगलु परम, सुनि रहसेउ रनिवासु। सोभत लिख विधु बढत जनु, बारिधि बीचि विलासु ॥७॥

अर्थ: इस अवसर पर परम मङ्गळ सुनकर रनिवास आनन्दित हो चठा। जिस भांति चन्द्रमा की बढ़ोतरी से समुद्र में उत्तालतरङ्गा की शोभा होती है।

व्यादया: रिनवास की उपमा समुद्र से दी गयी। वयोकि महाराज का रिनवास बहुत बड़ा था। गात सी रानियाँ थी। यथा: पालागन दुलिहिनिन्ह सिखावत मुदित सासु सत साता। यहाँ चन्द्र की बढ़ोतरी रामजी का अभिपेक है। समुद्र से ही चन्द्र की उत्पत्ति है। अत: रामजी की उपमा चन्द्र से दी गयी। इनके अभिपेक से रिनवास में आनन्द का उद्देक हुआ। उसकी उपमा बीचि विलास से दी गयी। यथा: राकासिंस र्युपतिपुरी सिंधु देखि हरराान। बढत कोलाहल करत जनु नारि तरंग समान। यहाँ हरपेउ शब्द में रकार और सकार उल्ट गये हैं। अत: हरपेउ का रहसेउ हो गया।

प्रथम जाइ जिन्ह बचन सुनाए।भूपन बसनभूरि तिन्हपाए॥ प्रेम पुरुकि तन मनअनुरागी।मंगलकलस सजनसबलागी॥१॥

क्षर्यः जिन्होने पहिले जाकर यह शुभ सम्बाद सुनाया उन्होने बहुत से गहने कपडे पाये। प्रेम से घरीर में पुलक हो गया। मन में प्रेम छा गया। सब मञ्जल गलश साजने लगी।

व्यारया: नगर में समाचार फूंळने के बाद रिनंबास को समाचार मिछा। श्रुभ समाचार देनेवाले को पुरस्कार मिछने की परिपाटी है। बयोकि श्रुभ समाचार देनेवाला प्रिय होता है। यथा: जो कहिंह आये राम लखन घर किर मुनि मख रखवारी। सो तुल्सी प्रिय मोहि लागिई ज्यों सुभाव मुत चारी। समाचार देनेवाले को रानियों ने भूपण जतार कर दे दिये। कपडे पीछे से मँगाये गये। इसलिए भूपण पहिले कहा। उसके बाद वसन कहा। पीछे से समाचार देनेवाले को भी पुरस्कार मिछा। पर थोड़ा अधिक तो पहिले समाचार देनेवाले ने ही पाया।

शुभ समाचार सुनने से ऐसा आगन्द हुआ कि दारीर पुलक से और मम प्रेम से भर उठा। अतः अन्त पुर के द्वारपर मङ्गलसूचक कळदा स्थापन के लिए सब रानियाँ मङ्गलघट साजने लगी। यथा: छुहै पुरट घट सहज सुहाए। मदन सक्चि जन्न नीड़ बनाये।

चीकईं चारु सुमित्रा पूरी । मनिमय विविध भौति अतिरूरी ॥ आनंद मगन राम महतारी । दिये दान बहु विष्र हँकारी ॥२॥

अर्थ: सुमित्राजी ने सुन्दर चौक पूर डाले। जो मणिमय अनेक प्रकार के भीर सुन्दर थे। रामजी की माता तो आनन्द में मग्न हो गयी। बहुत से ब्राह्मणों को बळाकर बहुत दान दे डाला।

व्याख्या: सात सो रागियों का हाल कहकर अब सुमित्राजी का वर्णन करते है। इन्हें अधिक आनन्द था और चौका पूरने में भी बड़ी पटुंधी। सबने मङ्गल घट साजे। इन्होंने चौका भी पूरा। महारागी है: मणिगणों का चौक पूर रही है। अनेक प्रकार का चौका पूरना जानती है। वे चौके एक से एक सुन्दर है। रामजो की माता कौसल्या देवी के आनन्द का कुछ ठिकाना नहीं 1 वे तो मग्न हैं। न कछरा साजा। न चौका पूरा। सब भूल गयी। बहुत से ब्राह्मणा को बुलाया और उन्होंने बहुत सा दान दिया। ये ब्राह्मणों के सन्तोष को ही परम मङ्गल मानती है। यथा: तुम्ह गुरु विप्र साधु सुर सेवो। तस पुनीत कौसल्या देवी।

पूजी ग्रामदेवि सुर नागा। कहेउ वहोरि देन विल भागा॥ जेहि विधि होइ रामु कल्यानू। देहु दया करि सो वरदानू॥३॥ गावहि मंगल कोकिल वयनी। विधुवदनी मृगसावकनयनी॥४॥

अर्थ. फिर ग्राम के देवी देवता और नागों डिह्वारो को पूजा की और बिल भाग देने के लिए मनौती मानी। जिस विधि से रामजी का कल्याण हो हुपा करके वह बरदान दो। चन्द्रवदनी मृग के बच्चो सी अध्वाली कोकिलवयनी मङ्खानिलगी।

व्याध्या यहाँ गुरुदेव को आजा नही भेजनी पड़ी। स्वय अन्त करण का प्रेग्णा से पूजन मे प्रवृत्त हुई। पहिले पूजन करके ब्राह्मणो को दान दिया। तत्वरचात् दवी देवताओं का पूजन प्रारम्भ हुआ। ग्रामदेवी और ग्रामदेव का पूजन किया। फिर से पूजन बिल्दाा के लिए मनीती मानी। यहाँ पर नाग से उन हाथियों का ग्रहण है। जो मिट्टी के बने होते हैं। ग्राम के ब्राहर त्वसे जाते हैं और मनोरथ सिद्धि होने पर मञ्जल उपस्थित होने पर उनकी पूजा होती है। वे डिह्वार कहलाते हैं। राजा कुलदेव की पूजा कर रहे हैं। महारानी ग्रामदेव और देवियों के पूजन मे लगी है।

पूजनोपरान्त रामजी के करयाण के लिए वरदान माँगती हैं। अभिषेक पर आग्रह नहीं है। जिम भाँति रामजी का कल्याण हो सो करा। चाहे अभिषेक से हो अथवा अन्य विधान से हो। जीव अल्पज्ञ नहीं जान सकता कि वास्तविक कल्याण किस बात में है। यह महारानी कौसल्या का अलैकिक विवेक है। यथा . मातु विवेक अलैकिक तोरे। कबहुँ न मिटिंह अनुग्रह मोरे। प्रार्थना करती है कि दया करके वरदान दो। पूजा के वदले में नहीं।

इधर महारानी पूजन में लगी हैं। उधर अन्त पुर में मङ्गलगान होने लगा। गान करनेवाली सुस्वर हो तभी श्रवणेन्द्रिय की तुम्नि होती हैं। बतः काक्तिल्यगिनी कहते हैं और यदि वे सुन्दरी हो तो चक्षुरिन्द्रिय के तपण से आनन्द और भी बढ जाता है इसलिए विधुबदनी मृगसावकनयनी कहा।

दो. राम राज अभिषेकु सुनि, हिय हरपे नर नारि । लगे सुमगल सजन सब, विधि अनुकूल विचारि ॥८॥

अर्थ: रामजो का राज्याभिषेक सुनकर सब नर नारी हर्षित हुए और विधि वो अनुकृळ नमझकर सब सुमङ्गळ राजने ळगे। सबके हृदय में रामजो के अभिषेक की अभिलापा थो। अतः अभिलापा पूर्ति के समय हृदय में हुए होना स्वाभाविक है।

व्याख्या: हर्ष होने पर सुमङ्गल साज सजना भी स्वाभाविक है। आनन्द के उद्रेक में कुछ कियाएँ भी तद्रूप होनी ही चाहिए। अत घरो में तोरण पताका लगाना बाजार के साजने में हाथ वेटाना ये काम नर करने लगे! मङ्गलखट सजाना चौक पूरना और मङ्गलगान करना इन कामों में नारियाँ लग गयी। त्रवने यही समझा कि विधि अनुकूल है। पर बात ऐसी नही थी विधि की वामगित थी।

तव नरनाह वसिष्ठु वोलाए। रामधाम सिल देन पठाए॥ गुर आगमनु सुनत रघुनाथा। द्वार आइ पद नायेउ माथा॥१॥

अर्थ सब राजा ने विसिष्ठजी को बुलाया। रामजी के महल में शिक्षा देने के लिए भेजा। गुरुजी वा आगमन सुनते ही रामजी ने द्वार पर आकर चरणों में सिर नवाया।

व्यारया रामजी का राज्या ि पेक सर्वसम्मित से प्वीवृत्त हो गया। तदनुसार तैयारी भी आरम्भ हो गयो। पर यह समाचार रामजी को भी देना है। अत यही निश्चय हुआ कि स्वय गुरुजी जाकर यह समाचार दे और ऐसे अतसर पर जो जो बाते रामजी के लिए करणीय हो उन बातों की शिक्षा दे। गुरुजो पुरेहित भी है। अत गरीहित्य का काम आ पड़ने पर बुलाये जाते हैं। यथा गुरु विसिष्ठ कहें गयञ हुं कारा। भूप बोलि पठए मुनि ग्यानी। सो गुरुजी को बुलाकर राजा ने विक्षा के लिए रामजी के महल में भेजा।

गुरुजी के आने का समाचार पाते ही रघुनाथजी बाहर निकल आये। तब से बिसष्ठजी द्वार तक आगये। रामजी ने चरणो पर सिर रखकर प्रणाम किया। गुरुजी का पंचारना एक अमाधारण घटना थो। अत उन्हें आते देखकर सेवकी ने दौडकर रामजी को समाचार दिया। जिसमें उन्हे अगवानी का सुअवसर मिल सके।

सादर अरघ देइ घर आने । सोरह भाँति पूजि सनमाने ॥ गहे चरन सिय सहित बहोरी । बोले रामु कमल कर जोरी ॥२॥

अर्थ . आदर के साथ अर्घ्य देकर घर लाये । पोडशोपचार से पूजन करके सम्मान किया । सत्पदचात् सीताजी के सहित पाँव छूपे और करकमल जोडकर वोल ।

व्याख्या पहिलो पूजा अर्घ्यंदान है। सो द्वार पर हो अर्घ्यं दिया। तत्वरचात् महरू में ले आये। श्रद्धातिशय सं पोडशोपचार से पूजन क्या। नहीं तो ऐसे अवसर पर प्रबोपचार से ही पूजन किया जाता है। तुलसो कहत पुकार के मुनो सकल दें कान।हेमदान गजदान ते बडो दान सनमान। घर में पूजन हो रहा है। इसिलए पूजन की समाप्ति के समय सीताजी के सिह्त बन्दना की। बयोकि स्त्री के सिह्त पूजन का बिधान है। तत्परचात रामजी दोनो हाथ जोड़कर बोले। भाव यह कि गुच्जा के आगमन पर पिहला कार्य यह है कि उनकी पूजा की जाय। तब दूसरी बात हा।

सेवक सदन स्वामि आगमन् । मगल मूल अमगल दमन् ॥ तदपि उचित जनु वोलि सप्रीती । पठइअ काज नाथ असि नीती ॥३॥

अर्थ सेवक के घर स्वामी का लागमन ती सब मङ्गली का मूल है और अमङ्गल का नाश करनेवाला है। तथापि उचित नीति यह है कि काम के लिए सेवन को बुला मेजना चाहिए।

व्यात्या रामजी ने कहा कि मैं सेवक हूँ। आप स्वामी है। सेवक का तो धर्म ही है कि स्वामी ने घर उपस्थित रहे। यदि स्वामी सेवक के घर जाय तो उसका वहा भाग्य समझना चाहिए। स्वामी के चरण पड़ने से ही सेवन ना मङ्गळ होता है। और उसके अमङ्गळ का नाश होता है। अत आपका पघारना मेरे लिए तो बड़े सीभाग्य की बात है। परन्तु तिरकारण ती कोई वार्य होता ही नही। अत जिस कार्य के लिए आप ने आने वा कष्ट उठाया उसके लिए मुझे ही बुला मेजना उचित था। नीति भी यही है कि वाम पड़ने पर स्वामी सेवक को बुला भेज। यदि तिवक को सम्मान देना ही हा तो प्रीति के साथ बुलवा छ। भावार्थ यह कि आपने वाने वा कष्ट वयी उठाया। मुझे ही बुलवा भेजते। आपका आना मेरे लिए तो सीभाग्य का विषय है। पर आपनी कष्ट हुआ।

प्रमुता तिज प्रभु कीन्ह सनेहू। मयउ पुनीत आजु यहु गेहू॥ आषमु होइ सो करउ गोसाई। सेवकु लहइ स्वामि सेवकाई॥४॥

अर्थ प्रभु ने प्रभुता छोडकर सुझ पर स्नेह किया। आज यह घर पवित्र हुया। जो जाजा हो सो में फर्रे। सेवक को स्वामो की सेवा का छाम हो।

व्यास्था इस सामान्य निवम के अतिक्रमण में अनीति की गन्य नहीं है। वेचल अपनी प्रभुता पर ध्यान न देकर सेवक पर स्नेह करना है। व्याह हुए बारह वर्ष हुआ । इस दीच में गुरुजी का घर पर आगमन नहीं हुआ । इसलिए बहुते हैं कि आज यह घर पिवन हुआ।

श्राज्ञा होने से पहिल ही पूछना सेवकाई के लिए उत्सुकता है। आजा सम न सुसाहिय सेवा। सेवक के लिए स्वामी की सवा का अवसर मिलना बढ़े आग्य का विषय है। तपस्वी लीग जल्दी किसी से सेवा नहीं लेते। उनके यहाँ स्वय दासास्तपस्विन प्रचलित हैं तपस्वी स्वय दास है। अपना काम स्वय कर लटी हैं। बुसरे से काम नहीं लेते। यदि काम लें तो उसका सीभाग्य है। अत सेवकाई वे लाभ के लिए पानी की प्रायेना गुरुचरणों मे हैं। दो सुनि सनेह साने वचन, मुनि रघुवरहिं प्रसस । राम कस न तुम्ह कहहु अस, हस वस अवतस ॥९॥

अर्थ स्नेह से सने हुए वचनो को मुनकर मृनिजी ने रामजी की प्रशसा की

कि राम तुम ऐसा क्यो न कही। तुम सूर्यंवंश के शिरोभूपण हो।

व्यास्त्रा श्रीरामजो के स्नेह सने हुए बचन सुनकर मुनिजी प्रसन्न हो गये और उनकी प्रशसा ब रते हुए बहने लगे कि तुम सूर्यकुल के विरोभूपण हो। अत जो वचन तुमने कहें। वह तुम्हारे स्वरूप के अनुकूल हैं। सूर्यवश में स्वभाव से ही गुरुभक्ति देखी जाती है। महाराज दशरथ कहते हैं मीहि सम यह अनुभयज न दुजें। सबु पायउँ रज पाविन पूजें। भरतजी कहेंगे दिल दुख सजह सक्ल कल्याना। अस असीस राजरि जग जाना।

यरिन राम गुन सीलु सुभाऊ। वोले प्रेम पुलकि मुनिराऊ॥ भूप सजेउ अभिपेक समाजू। चाहत देन तुम्हहि जुवराजू॥१॥

अर्थ रामजी के गुण शील और स्वभाव कावर्णन करने प्रेम से पुलक्ति होकर मुनिराज ने वहाकि महाराज ने अभिषेक वी तैयारी वर ली है और तुम्हे सवराज पद देनाचाहते हैं।

व्याख्या रामजी के गुणो का वर्णन किया कि तुम सब विधि से सब लायक हो। यील स्वभाव का वर्णन किया कि तुम सबको प्राणिप्रय हो। सब विप्रमण्डलो तुम्हारे क्रमर छोह करती है। इस कुल में ऐसे ही युवराज की आवस्यकता है। इस भौति प्रदासा करके मुख्य समाचार कहने के समय मुनिराज प्रेम से युलिकत हा उठ। कहने छगे राजा अब राज्यभार को वहन करना नहीं चाहते। अत राज्याभिपेक की सब तैयारी कर ली है और तुम्हे युवराज बनाना चाहते है। तुम्ही चारा भाइयो मे ज्येष्ठ हो। ज्येष्ठ गुणो से युच हो। अत राजा का तुम्हारे विषय म ऐसा ही निर्णय उपयुक्त है।

राम करहु सब सुजम आजू । जो विधि कुसल निबाहइ काजू ॥ गृरु सिख देइ राय पहि गयेऊ । राम हृदयँ अस विसमउ भयेऊ ॥२॥

अर्थ रामजी आज तुम सब सयम करो। यदि विवाता कुंशल पूर्वक सब काम निवाह दे। गुरुजी तो रामजी का शिक्षा देकर चल गये। पर रामजी के हृदय

म इस प्रकार से आइचर्य हुआ।

क्यांच्या राज्याभिषेक के एक दिन पूर्व जिसका अभिषेक होता है। उसे समा से रहने का विधान है। वह ब्रह्मचर्य से रहे शप्या का त्याग करे द्वादा मु गुरुजी ने उस सब सममो के अनुष्ठान का रामजी को उपदेश दिया। जाज सयम से रहो वहने का ताल्यों ही यह है कि कल तुम्हारा अभिषेक होनेवाला है। परन्तु विधि की कोर से समुदाल कार्य के सम्पन्न होने मे सन्देह है। यह वात भी गुरुजी ने स्पष्ट कहू ती। देवताओं का रहस्य है। अत महाराज वो केवल इङ्गित से जनामा। यथा मुदिनु मुमगलु तर्बाह् जब राम होहि मुबराज। पर रामजा से बया परदा है। अत स्पष्ट कहते हैं। और भी जो वाते रक्षा सन्बन्धी ऐसे अवसर पर उपयुक्त होतो है। उत्तरी भी विक्षा देकर गुरूजी चले गये। पर रामजी को यह समाचार सुनकर आह्वचं हुआ। उन्होंने कभी इस बात की ओर घ्यान भी नही दिया था कि होते हैं। लेक कारण राज्य के वे ही अधिवारी हैं। लोबसीमा के उल्ल्यन करनेवाली बससु से जो चित्र में प्रकार करते हैं। युवा विविधेषु पदार्थें लोक स्ति हैं। स्वाहत हैं से विस्मय कहते हैं। युवा विविधेषु पदार्थें लोक सोतिवर्तिष् । विस्कारक तिस्तिवर्तिष् ।

जनमे एक सग सव भाई।भोजन सयन केलि लरिकाई॥ वरनवेध उपवीत विआहा।सग सग सब भये उछाहा॥३॥

श्रयं सत्र माई एक साथ ही पैदा हुए। एक साथ ही लडकपन से खात सीते खेळते आये। कर्णवेद्य जनेव और व्याह का उत्सव सव एक ही साथ हुआ।

व्याद्या विस्मय का कारण कहते हैं कि सब भाइयों का जन्म भी साथ ही साय हुआ। एक के जन्म से दूसरे वे जन्म में कुछ घण्टो वा हो मैद पड़ा। भोजन भी सबका साथ होता रहा। यथा अनुज सखा सँग भोजन करही। सोते भी साथ ही साथ रह। यथा आजा पुनि पुनि भाइन्ह दीन्ही। निज निज सेज सगन तिन्ह वीनहीं। छउडकान में खेळ भी साथ ही साथ होता रहा। यथा जिन्ह वीचिन्ह बिहरें सर भाई। यकित होहिं सब छोग छुगाई। तत्सरुचात जितने सस्कार और उत्सव हुए। यथा वर्णवेष उपनीत और विवाह सो सब साथ ही साथ हुए। सब कामों में तो भाइयों का साथ रहा। यब क्या अभिपेक में उनका साथ न होगा? अभिपेक केवळ मेरा हो होगा? यही विस्मय है।

विमल वस यह अनुचित एकू। वधु विहाइ वडेहि अभिपेकू॥ प्रमु सप्रेम पछितानि सुहाई। हरउ भगत मन के कुटिलाई॥४॥

अर्थ इस निर्मल वश मे यही एक अनुचित वात है कि भाइयो को छोडकर बड़ ना ही अभिपेक होता है। प्रभु का प्रेम के सहित सुन्दर पछतावा भक्त के मन की कृटिकता का हरण करे।

व्याख्या पिताजी की इच्छा है। गुख्जी आकर कह गये और रघुकुछ की रोति भी यही है। अत स्वीकार करने के सिवा उपायान्तर नही है। अत प्रभु प्रेम क साथ पछता रहे हैं। इस ध्यान की श्रीआचार्यपाद फल्श्युति कहते हैं कि इस पछताने से भच्चों के मन की बुटिल्ताओं का कारण है। अपने इष्टरंब के स्वार्थ निर्पेक्ष विचार में स्थित होने वे ध्यान से भक्त के हाथ परेवें ति परेवें विचार में स्थित होने वे ध्यान से भक्त के हिस्स मंभी स्वार्थ निरपेक्ष विचार कर के उपन हो। इसिल्ए कवि प्राथना करते हैं कि हस्त भगत मन के कुटिलाई। इस पछतावें से रामोपासकों को तिस्ता ग्रहण करनी चाहिए। प्रभु वी सरलता वा अनुगमन सेवक का धर्म है। प्रभ

के सभी उपासको में भाई भाई का नाता है। अपना उत्कर्ष होने पर औरों के छिए दुखों न होना भी भन्नों के लिए कुटिलता है। अत कवि प्रार्थना करते हैं कि प्रभु के इस प्रकार का पल्लावा भक्त के मन की कुटिलता हरण करे।

दो तेहि अवसर आए छलन, मगन प्रेम आनद। सनमाने प्रिय बचन कहि, रघुकुरू कैरव चद॥१०॥

क्षर्यं उसी अवसर पर लध्मणजी प्रेमानन्द मे मन्न हुए आये और रघुकुछ-रूपी कुमृद के चन्द्रमा रामजी ने उनका सम्मान प्रिय वचन कहंकर किया।

व्यारमा उसी पछताने के अवसर पर प्रेमानन्द म मन्न लक्ष्मणजी आये। आचार्यपाद दो के लिए मन्न शब्द का प्रयोग करते हैं एवं लक्ष्मणजी के लिए और दूसरा कौसल्याजी के लिए । यथा आनद मगन राम महतारी। भाइयो के साथ अभिपेक न होने का रामजी को पछितावा है और उनका अभिपेव सुनव भाई लक्ष्मण को आनन्द है। लक्ष्मणजी की ऐसी दशा देखकर रघुकुलकैरवचन्द ने उनका सम्मान प्रिय वचन द्वारा किया। यथा कर्त्ता भोच तमेव हि। कि कर्ता भोचो ता लक्ष्मण। तुम हो होगे। अभिये करते हो भेरा हो ले। जिस राज्य के कर्तृत्व भोचृत्व को मेरी प्राप्ति पर तुम्हे इतनी प्रसन्नता है। वह वर्तृत्व भाचृत्व कुमुश्च की मेरी प्राप्ति पर तुम्हे इतनी प्रसन्नता है। वह वर्तृत्व भाचृत्व तुम्हारा ही हो।

बार्जाह वाजन विविध विधाना । पुर प्रमोदु नहि जाइ वसाना ॥ भरत आगमनु सकल मनार्वाह । आवहु वेगि नयन फलु पार्वाह ॥१॥

अर्थ अनेक प्रकार के बाजे बज रहे हैं। पुर का आनन्द बखाना नही जाता। सब भरतजो का आना मना रहे हैं कि जल्द आवें और नेत्रो का फल पावें।

्यारया राम राज अभिपेषु मुनि, हिम हरपे नर नारि। लगे सुमगल मजन सब बिवि अनुकूल विचारि। यहाँ से प्रसाग छूटा है। उमी का फिर से उठाते हैं कि अनेक प्रकार के बाजे बजने लगे। पहिले समयण्टवादा माण्याभिपेकवादा आदि अनेक प्रकार के बाजे को। जिनका नाम सारनों में सुना जाता है। अब उनका चलन नहीं है। इप्रभोजजन्य हुएं को प्रमोद बहुते हैं। सा इस समय पुर म ऐसा प्रमोद हैं कि वर्णन नहीं किया जा सबता। भरतजी पर सभी प्रजा वा प्रेम है। सबकी इच्छा है कि सरतजी इस उत्सव में अबस्य सम्मिल्स हो। परनु वे कैक्य देश म है। इतनी जल्दी बुलाये नहीं जा सबते। अत उनक आने के लिए देवताओं से प्रार्थना वरते हैं कि यदि वे आजीय ता उन्ह भी नेतो के सफल करने का अवसर मिल जाय।

हाट बाट घर गली अथाई। कहींह परसपर लोग लोगाई॥ कालि लगन भिं केतिक बारा। पूर्जिहि विधि अभिलापु हमारा॥२॥

अर्थ बाजार म, घरो मे, गलियो मे और बैठनो म नर और नारियाँ आपस



सुषारी। रामचंद मुखचदु निहारी। अत पुर के लोग उस चन्द्र की वहोत्तरी चाहते हैं। राजितलक उस बहातरी की सीमा है। अत बघावा उसी बहोत्तरी की खीतक चाँदनी है। वह साकी सुण्यद हो रही है। पर कुचाली देवताओं को नहीं सोहाती लिम मोति चाँदनी सबने सोहाती है। पर चोर को नहीं सोहाती। वह साकी विवास वेवताओं को उपमा चोर से दी गयी है। चोर स्वय निर्मंग है। लोगों के घन को हरण करके स्वय धनी होमा चाहते हैं। इसी भाँति देवता राजितलक मे विष्ण उपस्थित करके सबके आनन्द का अपहरण कर स्वय आनन्दित होना चाहते हैं। उनके महाँ जानन्द का अभाव है। उन्हें रावण के भय से न भूख लगती न चीद आती है। यथा जाने डर सुर असुर डराही। निर्मा नीद दिन अस म खाही। दुखियों को स्वभाव से ही दूसरों का वधावा हो सोहाता। सो अवध के बधावा से देवताओं के नाको दम है। यहाँ निरम नवमंग्र मोद वधावा होता रहता है और इस समय सो 'वाज गहानह अवध बधावा। मारी वधावा वज रहा है। यिद चन्द्र हटें तो चाँदनी जाय। यदि रामजी अयोध्या में न रहे तो बधावा बन्द हो।

अत विघ्न की रचना की चिन्ता में है। पर बुद्धि काम नहीं देती। अवध में कोई ऐसा नहीं जिसे रामजी का तिलक न सोहाता हो। फिर विघ्न हो तो कैमें हो? अत विघ्न के लिए गरस्वती का आवाहन करके अपने कार्य के लिए उनके चरणों पर गिर रहे हैं। पर वे राजी नहीं होती। अतः यार-यार चरणों

पर गिरते हैं।

दो. विपति हमारि विलोकि बिंड, मातु करिंअ सोइ आजु । रामु जाहि वन राजु तिज, होई मकल मुर काजु ॥११॥ अर्थ हमारी वडी भारी विवित्त को देखकर माता । आप वही करिये। जिसमे रामजी राज्य छोडकर वन मे जीय और सब देवताओं का कार्य सिद्ध हो।

व्याहमा देवता लोग सरस्वतीजी से कहते हैं कि आप हमारी माता है।
आप अपने बच्चो नी भारी विपत्ति को देखिये। १ हम लोग उजड गये। यथा
वेद विरुद्ध महीमुर साधु ससीक वियो सुरलोक उजारयो। २ हम लोगो को
भोजन का ठिकाना नहीं। यथा 'हिंड भोजन सल होम नराधा। सबके जाइ
करहुं तुम बाधा। छुट्टा छीन बलहीन सुर, सहुजीहं मिलिहाँह आइ। ३ दिन राज् हम लोग सभीत रहते हैं। यथा सुरपुर निताह परावन होई। ४ इज्जत लूटी
जाती है। यथा देव जच्छ मध्ये नर विप्तर नाग सुमारि। जीति वरी निज
बाहुबल बहु मुन्दर बर नारि। ५ तिम पर हम लोगो नो नित्य हाजिंगे बजानी
पड़ती है। यथा: घर जोरे सुर विमिण बिनीता। मुकुटि बिलोकत सक्छ सभीता।
६ हम लोग बन्दर भाणू बनकर बनो में रामजी ये आने की बाट जोह रहें प्रया गिरि तह नल आयुध घर धीरा। हिर मारा चितवहिं सित धीरी। अब
इससे बड़ी विपत्ति और क्या होगी। आप माता हैं। अपने बच्चो ने लिए माता
बदा नहीं करती ? सो आज ऐसा उपाय कीजिये नि रामजी राज्य छोटकर वन

वयोध्याकाण्ड • द्वितीय सोपान चले औंप। आज कहने का भाव यह कि कल तो काम ही विगढ जायगा। जहाँ राज्य पर केंद्रे तहाँ राजकाज में लग जावेंगे तो हुमारा काम पिछड जायगा। आपके सब बच्चों का कल्याण रामजी के वन जाने में हैं।

सुनि सुर विनय ठाढि पछिवाती । भइनं सरोज विपिन हिम राती ॥ देखि देव पुनि कहिंहि निहोरी। मानु तोहि निहं थोरिज लोरी ॥१॥

वर्ष देवताओं का विनय सुनकर खड़ी होनर पछताती हैं कि मैं कमल के वन के लिए पाल को राजि वन रही है। देखकर देवता लोग फिर निहीस करके वहते हैं कि माता। तुझे थोडा सा भी दीप नहीं है।

व्यारमा देवताको का विनय सुना। यात गर्छ उत्तर गयी। पर पछतावा है कि बमल बन की मीति फुले हुए इस अवध नगर के सहार के लिए में पाले की ह एक प्रमण्य वर्ग भग माछ पुरु हुए इस अवस्थ गर्भ मा एट्ट्रिंग माछ प्रमण्य प् होंकर पछताने स्वर्ग कि मुझ वहा अपयद्य होगा । दोप स्वर्गमा कि हरा भरा वाग सरस्वती ने उजाड दिया।

सरस्वती ब्रह्मलोक से देवताओं के आवाहन से देवलोक म बायी हैं। बभी वैठी भी नहीं । खंडे ही खंडे देवताओं का विनय मुनकर पछता रही हैं । इस प्रसङ् म दो ना पृष्ठतामा कहा पामजी का और संस्वतीची ना । रामजी के पृष्ठताम से त्र व ११ यथ्यमा वर्षः भाषा का का प्रस्वधाना व । भाषा व वर्षा विकास के स्वर्ध लिया । यथा व वर्षा की स्वर्ध की ह ए जाना वर्ष प्रदेशकता. जान एवं जव जिल्ला वर्ष पर गुरु भारत राम रुख जानी। फिर भी विद्याचरण में पडतावा है। बाल बीर कर के वीच में प्रति है। सरस्वती पञ्चाती हैं कि मुझे हिमरात्रि बनना पडेगा। जिसमें कमलकुल का सहार हो जाम । अल कहती हैं भहर सरोज विषित्र हिम राता । । अ

हार हा जाव । अस कहण ह जरू जो जाता. १९७ विकास में देसकार वृहस्पतिजी में निहीरा करके कहा कि लाम इस कार्य में दोप देख रहा है। तो इसम लापका थोडा भी दाप नहीं है। कारण देते है

विसमय हरप रहित रघुराऊ। तुम्ह जानहु सब रामु प्रमाङ ॥ जीव करम वस सुल दुस भागी। जाइस अवध देव हित लागी॥२॥

वर्ष रामजी तो विस्मय हुमं से रहित हैं। आप तो जनने प्रभाव को जानती हैं। जीव वर्म के वस मुस दु क भोगा करते हैं। जान वा जनव प्रमाव का जिला जाता जनका के ... लिए आप अवध जाँय।

व्याच्या और लोग रामजी के प्रभाव की व्ही जानते। पर काप तो जीतती हैं कि रीमजी क्या है। परवस जीत स्वस भगवता। रीमजी स्वतन्त्र हैं। भागत हार पंभवा ववा है। पंच्या भाग पंचव भागवा। पंभवा पंचव ने होते। हुँ हमें द्वामित की वामा नहीं। दुस हुँ व हमें हन्दी जन तक पहुँच कोई क्ष्म के के कि कि होता है। बत प्राम्वी है लिए चिक्त में ्रिं। इ.स. पुत्र ता आभगामा १। हाता है। यत रामणा १ छिए। धरण कोई निरंग नहीं है। आप जो कुछ करेंगी वह देवताओं के हिंत के लिए करेंगी । भाद कारण गहा हा जान जा कुछ करना वह स्वताजा क वहत करने में बुछ जीवा को दुस हो तो वह नगव्य है। क्योंकि जनके

प्रारब्ध में जो मुख दुल है उसकी मात्रा के घटाने बढ़ाने में कोई समर्थ नहीं है। उतना उन्हें मिलकर ही रहेगा। अत आपके दोष ना तो यहाँ प्रसङ्ग ही नहीं है। आप देवताओं के कल्याण के लिए अवध पधारें यहाँ हुएँ के विरोध में आने में विस्मय का अर्थ शोक करना पड़ेगा।

नार बार गहि चरन सँकोची । चली विचारि विविध 'मति पोची ॥ ऊँच निवासु नीचि करतूती । देखि न सकहि पराइ विभूती ॥३॥

अर्थ · देवताओं ने वार बार चरण पकडकर सङ्कोच मे डाला। तब वह देवताओं की बुद्धि भली नही ऐसा विचार करके चली। इनका निवास तो ऊँचा है। पर करतृति इनकी नीच है। ये दूसरे का ऐस्वर्य नही देख सकते।

व्याख्या जो जो बातें देवताओं ने कही जनकी असमीचीनता को जानते हुए भी सरस्वतो पुत्रो ने सङ्कोच म आगयी।और भी स्वार्य के विचार उसने मन मे आये। जिनका वर्णन आगे किया जायगा। अत देवताओं के कार्य के लिए चल पड़ी।

देवताओं का निवास ऊँवा है। स्वगं में रहते हैं। यह लोक तो भूलोक है। इसके ऊपर अन्तरिक्षलोक है। उसके भी ऊपर स्वगंलोक है। देवता लोग वहाँ रहते हैं। इसलिए ऊँव निवास कहती है। पर इनकी करणी नीच है। स्वायं से भरी होती है। यथा आये देव सदा स्वारणी। जब रामावतार हो गया तो ईरवर सत्य सङ्करण है। आज नहीं तो कल राजणवाध करेंगे हो। कितने चतुर्गुरियों से उसके अत्याचार को सह रह है। थोडा और सह लेते। थोडा भैर्य रखते। जो अवतीण जिस कार्य के लिए हुआ है उसको भी तो उस कार्य की चिन्ता है। वह देवताओं को उचित से अधिक कष्ट पात कभी न देख सकेगा। अवध्वासियों के रंग में भग डालने का कोई कारण नहीं है। किव कहते है कि बात यह है कि अवधराज सुरराज सिहाही। दसरथ धन सुनि धनद जजाही। सी देवता लोग इस विभूति को न देख सके। उनके हदय में अवध का आनन्द देखकर डाह पैदा हुआ का कन्द लें।

आगिल काजु विचारि वहोरी । करिहीह चाह कुसल कवि मोरी ॥ हरपि हृदय दसरय पुर आई । जनु ग्रहदसा दुसह दुखदाई ॥४॥

अर्थ फिर भविष्य ने नार्यं नो विचारा कि मुझल कवि मेरी चाह करेंगे। हृपित हृदय से दशरधपुर में दुसह दुखदायी ग्रहदशा नी मीति आयी।

१ राजापुर को प्रति में विविध पाठ है। ऐसामानने से पोची विविध मत विचार चर्जी। इस प्रकार अल्बय करना होगाः कर्यात् अपने स्वार्थका मी विचार किया वरिहर्हिचाह कुमल विविधोरी अर्जियों कहते हैं।

अयोध्याकाण्ड द्वितीय मोपान ब्यारमा इस सरस्वती ने अपने भविष्य ने स्वायं को विचारा नि रामचरित वर्णन करनेवालं कुराल कवि भेरी चाह करमें। रामचरित वर्णन के लिए मेरा त्रमा वार्षाचार अवस्था वार्षाचार वार्षाचार वार्षाचार वार्षाचार वार्षाचार वार्षाचार वार्षाचार वार्षाचार वार्षाच स्मरण बन्दन करों । यथा कविसेन सम् सहारि निसिचर राम सीतहि आनि ₹₹ हैं। जैलोक पावन मुजस सुर मुनि नारहादि बसानि हैं। अत हॉग्पत हृदय से अवस में आयों। उसका पष्टतावा नाम भात्र के लिए था। सरस्वती का आना मञ्जूलकारक हैं। सो ववचवासियों के लिए तो इस समय दुखदायों ग्रह्दशा साहे साती से भी वढी हुई वनकर मायी।

सव विधि सव पुरलोग सुखारो। रामचद मुलचदु निहारी। अत प्रमु की प्रहरता ही सबकी प्रहरता है। सो तुम की महादया म केंद्र के साथ सुक भा प्रदेशभा है। जनमा अरुवना है। जा पुत्र मा गुरुवना में सुन्य आप पुत्र में असी है। असिमजी को जन्म बृहस्मति की महादशा में हुआ । चारवर्षं तक वहीं दशा रहीं। तलस्चात् शर्मस्वर की महादशा उनीस वर्ष के लिए आयो । चीनीसर्व वर्ष मे वुस को महादसा लगो । सत्ताईसर्व म सुक्त को अन्तदंशा जाता। जातास्य वर्ग में दुव में गरिक्का जाता विभावत् । दिव में में में में सिने प्रच्युत करके ही माना।

दो नामु मयरा मदमित, चेरी कैंके केरि।

अजस पेटारी नाहि करि, गई गिरा मित फेरि ॥१२॥ वर्ष राजा केकय की एक मन्दर्मात दामी मन्यरा नामी थी। उसी को भयश की पटारी बनावर मरस्वती उसकी बुद्धि की जलटवर चली गई।

ब्यास्या यह अवध की गढ़ी थी। कैनाय देश से आयी थी। अयोध्यावानियो पर मस्त्वती की केळा मही चळी। यह स्वमाव से मन्द्रमति था। अवास्थायामवा तर परस्वता का भागा गाँध पाना । पर राजान के सम्बन्ध पान । पर स्वाप्त के सम्बन्ध के सेव ने दें। इसिटिए जमें अपना की पेटारी बनाया । वह वेचारी भी यह नहीं चाहती थी । वेदार ५ वर अवस्त्र मा विद्या कहें रहे हैं । वह मन्द्रमति से तीप्त वृद्धि हो गयी। पत्ता प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास के प्रवास प्यास प्रवास प्यास प्रवास प तर वाद शिक्ष के रचाम पर उट शिक्ष हो गया। उपका प्रीक्ष पण्डकर प्रारम्पण वेदी गयी। समझ लिया कि लग्न यह राजितिलक न हीने देगी। सरस्वती वृद्धि की अधिशाभी देवी हैं। वृद्धि को फिरा देना इसका काम है। यथा सारत प्रीर तामु मित केरी । माँगेउ नींद मास पट वेरी । दील मंयरा नगह बनावा। मजुल मगल वाज वधावा॥

प्रुष्टेति लोगन्ह काह उछाहू। राम तिल्कु सुनि मा उर दाहू ॥१॥ जी जल उठा।

वर्ष मन्यरा ने देखा कि नगर सना हुआ है और मुन्दर मङ्गल ने वसाने येज रहे हैं। लोगो से पूछा वि वया उत्भव है। रामजी का निलक सुनकर

<sup>ध्यास्त्रा</sup> सुनत राम अभिपेन सुहावा । याज महागह अवध यधावा ॥

एहि अवसर मगलु परम मुनि रहसउ रनिवास। सोभत लेखि विधु वहत जनु वारिषि वीचि विलासु॥ प्रथम जाइ जिन वचन सनाए। भपन वसन भरि तिन्द्र पाए॥

उसी अवसर का यह प्रसङ्ग है। परन्तु वहाँ उल्लेख करने से दूसरी वचा प्रारम्म हो जाती। विसष्टजी का रामजी को शिक्षा देने तथा देवताओं का सरस्वतीजी से विनय करने और सरस्वती के मन्यरा की वृद्धि पळटने का प्रसङ्ग छूट जाता। बत वहाँ उल्लेख नहीं किया। कैकेयीजी में महल में पहिले पहल खबर सुनानेवाली का हाल लिखते है। वात यह हुई कि अति बीघता ने कारण महाराज को जाकर रिनवास में इस शुभ ममाचार के प्रकाश करने का अवसर हो नहीं मिला। रिनवास में समाचार पहुँचने के पहिल ही नगर में समाचार फैल गया। सभी महल की दासियों ने इस भीति कोगो से पूछकर रामजी के तिलल का समाचार पाया था। पर उनको मुनकर हुएँ हुआ। वीडी हुई महारानियों के यहाँ शुभ ममाचार देने यथी। इसी भीति मन्यरा ने भी लोगो से नगर का साज समाज और वधावा बजते देखकर पूछा। पर रामजी या अभिषेत्र सुनकर इसे हुएँ न हुआ। इसवा जी जल उठा। वभीकि इसकी बुद्धि को सरस्वतीजी ने फेर दिया था। इसे वह घटना याद आयी जब कि रामजी ने लडकपन में इसकी टाँग पकड़कर सैची थी। इस वात ना उल्लेख अिनपुराण म मिलता है। उसी बैर से इसने केवेथी को उल्लेय समझाया।

करें विचार कुबुद्धि कुजाती । होइ अकाजु कवन विधि राती ॥ देखि छागि मधू कुटिल किराती । जिमि गैंव तकैलेड केहि भौती ॥२॥

अर्थ वह कुयुद्धि और नीच जाति विचार करने लगी वि किस उपाय से आज रात को ही यह नाम विगड जाय। जैसे मधुनोप शहद का छता देखकर कुटिल किराती यह मौका देखने लगता है कि इसी रात को यह शहद कैसे छे ले।

व्यारया सरस्वती ने वृद्धि फेर दी है। इनलिए कुबुद्धि कहा। राजा कैवय की चेरी है कैवेयी के डाला के साथ आयी है। इसलिए कुजाति कहा। इस नीच वृद्धि और नीच जाति को अयोध्या का यह आनन्द देखनर जलन पैदा हुई। यह सरकीव सोचने लगी कि इस आनन्द का अपहरण में आज हो रात को कैस कर हूँ। बयोकि कल तो यह आनन्द रामजी के हाथ लग हो जायगा। रात बीत जाने पर फिर मेरा किया कुछ नहीं हो सकता।

जिस भीति मधुका छत्ता देखनर कुटिल किरातों के मन में यह बात उठती है कि आज रात को ही इस मधु के छत्ते को किस उपाय से अपहरण कर हूँ। क्यांकि रात के समय मधुमिक्षकाओं को दिखाई नहीं पडता। व विशाम परतों हैं। यही समय मधुलेने का हैं। सवेरा होते ही मिक्षकाओं को सूबने लगेगा। वे जाग उठेगी मधुकोप का अपहरण करनेवाले के द्यारेर में मिलागएँ जिपट जाती हैं और उसका प्राण वचना किठन व्यापार हो उठता है। अत वह रात को ही मधुकोप का अपहरण करती है। इस हपक में अवधवासियों की उपमा मधुकाओं से हैं। उनके आनंत्रद की उपमा मधुकोप से और मन्यरा की उपमा मधुकाओं से हैं। उनके आनंत्रद की उपमा मधुकोप से और मन्यरा की उपमा मधुकोप से होंगे के उजे रात है। किट्यां सोहत जन विधु बढत लिंख वारिधि वीचि विक्यां । मिलागाँ एकदम निर्द्रत नहीं हैं। यथा सकल कहाँ कब होईह काली। अत मौका तजबीज रही है। मन में विधि बैठा रही है कि मैं तो चेरी छोडकर रानी होने की नहीं हूँ। मेरा सम्पर्क कैयेगी से हैं। यह पित मेरे कहने से भरत को राज्य और राम को बनवास मांगे तो राज्य मिलने पर भरत और कैकेगों ने उनकी जाँख की पुतली बनकर रहूँगी। इस मींत राज्य पर मेरी ही आजा चलेगी। अब कैकेगों मेरा कहना कैसे माने ? इत्यादिक विचार में लगात ही यहाँ गैंव तालना है।

सवेरा होते ही अभिषेकोत्सव प्रारम्भ हो जायगा। फिर कौन किसकी सुनता है। अत विधि कोई ऐसी होनी चाहिए जिससे रात मे ही काम विग्रह जाय।

भरत मातुर्पीह गइ विल्लानी । का अनमनि हिस कह हैंसि रानी ॥ ऊतरु देइ न लेइ उसासु । नारि चरित करि ढारइ ऑसू ॥३॥

अर्थ रोना चेहरा बनावर भरतजी की माता के पास गयो। रानी ने हुँसकर पूछा वि सू अनमनी बयो हो रही हैं। उत्तर नहीं देती। लम्बी लम्बी साँस लेती हैं और स्त्रीचरित वरके आंसु गिराती हैं।

व्यास्था विचार करके मनमे तरकीव वैठा छी। रोना चेहरा बना छिया। जिसमे रानी कारण पूछें और उसे कहने का अवसर मिछे। बिना पूछे कहने से बात न बैठेगी। तब भरत की माता के पास गयी। कहने का भाव यह है कि भरतजी की माता के पास गयी। कहने का भाव यह है कि भरतजी की माता है। कम से कम उनकी अनुपरिचांत मे पुत्र के हितकी रक्षा के लिए अवस्य तैयार हो जायगी। रानी उसका रोना चेहरा देखकर हूँस पढ़ी। मन्द बुद्धि सभी हुँसी करते हैं। अत उपाय औखा पड़ा। अब बातको महरो बनाने के लिए रानी वे पूछने पर उत्तर नहीं देती। हृदय मे दोक न रहने पर भी पूरा दोक वा स्थाय किया। लक्ष्म लखा कर देना नारिचरित्र हैं। सो उसने स्त्रीचरित्र का आध्ययण विचा। कम्बी जम्मीर समस्या है।

हैंसि कह रानि गालु बड तोरे । दीन्हि ललन सिल अस मन मोरे ॥ तवहुँ न बोल चेरि.वडि पापिनि । छाडइ स्वास कारि जनु सापिनि ॥४॥

अर्थ रानी ने हँसकर कहा कि तू बड़ी मुहजोर है। मेरे मन मे तो यह बात

आती है कि लक्ष्मण ने तुझे डाँटा है। फिर भी नही बोलती। बड़ी पापिनी चेरी है। काली सर्पिणी वी भाँति स्वास लेने लगी।

व्याख्या: फिर भी वात न जमी । रानी ने यही समझा िक कोई अदनी सी वात है। यह मन्दमित तो है ही । मुँहजोर भी है। लक्ष्मण ने डाँटा फटकारा होगा। रामजी डाँटो ही नही । दूसरे नी िकसकी ताकत है िक मेरी दासी को डाँट सके। पर मन्यरा साधारण पापिनी नही है। कपट को हृदय में विठाना जानती है। अत: महारानी की उत्सुकता वढाने के लिए फिर न बोली। उच्छ्वास और ऑसू बहाने से काम चलते न दसकर काली संपिणों को फूलकार को भाँति स्वास लेने लगी। इस मुद्रा ने काम कर दिया। रानी की बृद्धि में झोभ हुआ। वह डर गयी िक कोई भारी विपत्ति आयो है इससे यह ऐसा स्वास ले रही है और वह विपत्ति मेरे पर आयी है। इसलिए यह कहने का साहस नहीं कर रही है।

दो. सभय रानि कह कहिस किन, कुसल रामु महिपालु। लखनु भरतु रिपुदवनु सुनि, भा कुवरी उर सालु॥१३॥

अर्थ भयभीत होकर रानी ने कहा कि कहती क्यों नहीं ? रामजी, महाराज, भरत, रुक्ष्मण और शत्रुब्न कुशरू तो है। यह सुनकर कुवरी के करुंजे भे सारू पड गयी!

व्याख्या: पित पुत्र से बढ़कर स्त्री के लिए कोई नही है। अत उन पर ऑब आना ही स्त्री के लिए सच्ची विपित्त है। दो बार पूछने पर नही बोळी। अत रानी कहती है कि तू वतळाती बधो नहीं? कुवल पूछने में जो सबसे प्रिय हाता है। उसी वा कुवल स्वभाव से ही मनुष्य पहिले पूछता है। सो रानी ने सबसे पहिले रामजी की बुदाल पूछी। महाराज नी चुवल उसके बाद पूछती है। लक्ष्मण भरता महाराज नी चुवल उसके बाद पूछती है। लक्ष्मण भरता और सानुक्त नी चुवल तो उसके भी वाद पूछती है। यह मुनकर पुत्ररों के रलेजे में मानो साल पड गया। जिसकें कलेजे में माल पड जाता है उससे साँस लेते नहीं वनता है और वह टेडा हो जाता है। उससे सीधे खहे होते नहीं वनता। चुवरी तो भरत की मांजानकर आयी थी। पर रानी तो रामजी की मांति बोळी। उसने पहिले रामजी की कुवल पूछी। भरत की कुवल तो लक्ष्मण के भी बाद पूछती है। यह कलेजे में साल पडनेवाळी वाणी सुनकर और भी टेडी हो गयी।

कत सिस्र देइ हमहि कोउ माई। गालु करवकेहि कर वलु पाई॥ रामहि छाडि कुसल केहि आजू। जिन्हिंह जनेसु देइ जुवराजू॥१॥

अर्थ:माई । मुझे कोई क्यासोख देगा? मैं किसके बळ पर मुहजोरी कर सकती हूँ? रामको छोडकर आज किसकी कुझल है। जिसे राजा युवराज पद देरहेहैं।

ब्याख्या: मैंने किसी का क्या विगाडा है और मै किस गिनली में हूँ कि

मुझे कोई सीख देगा। सीख का भय तो उसे रहता है। जो किसी गिनती मे हो। भाव यह कि सोख का भय तुम्हे हैं। मुझे नहीं है। यह 'दीन्ह लखन सिख अस मन मोरें का उत्तर है। अब गाल बड़ तोरे का उत्तर देती है कि जिस बल से में मुहजोरी करती रही वही वल आज जाता रहा। मुझे तो तुम्हारा वल था। सो तुम्हारा ही बल नहीं रह गया।

रामजी की कुशल पहिले पूछी थी। उसपर कहती हैं कि उन्हे छोडकर आज कुशल विसकी है। भाव यह कि भरत की कुशल नहीं है। क्योंकि राजा तो युवराजपद रामजी को दे रहे हैं स्पष्ट कहने में भय है। इसलिए लक्षणा व्यझना से काम लेती है। जो युवराज हो उसी की कुशल है। महाराज जनेश है। जिसे चाहे उसे युवराज बनावें। उन्हें रोवनेवाला कौन है। सी रामको चाहते है भरत को नहीं।

भयेउ कौसिलहि विधि अति दाहिन । देखत गरव रहत उर नाहिन ॥ देखहु कस न जाइ सब सोभा। जो अवलोकि मोर मनू छोभा ॥२॥

अर्थ विधाता कौसल्या के अत्यन्त अनुकूल हो गये हैं। जिनको देखकर हृदय से अभिमान दूर हो जाता है। आप जाकर सब शोभा देखिये। जिसे देखकर मेरा मन चञ्चल हो उठा है।

व्याख्या : विधाता तो पहिले से ही कौसल्या के दाहिने है। सब सौत : सपित्नयाँ उनकी सेवा करती है। अब तो अत्यन्त दाहिने हुए है। तुम्हे भी सेवा करनी पडेगी। राजमाता कौसल्या होगी। तुम्हारे भाग्य से राजमाता होने वा सुख उठा चाहता है। आज कौसल्या के देखने से सपित्नयों को हृदय में सोहाग का गर्ब

न रह जायगा।

मेरे मन मे क्षोभ नही होता। इससे उछल्ले लोग समझते हैं कि यह मलिमन्द है। सो आज नी शोभा देखकर मेरे मन मे क्षोभ हो गया। तुम्हारी चेरी होने से मुझे क्षोभ हुआ कि स्वामिनी का अभिमान टूटा तो मेरा भी टूट गया। यह का अनमनी हिस का उत्तर है।

पूतु विदेस न सोचु तुम्हारे। जानति हहु वस नाहु हमारे॥ नीद बहुत प्रिय सेज तुराई। लखहु न भूप कपट चतुराई ॥३॥

अर्थं : बेटा विदेश मे है। तुम्हे उसकी चिन्ता नहीं है। समझती हो कि पति भेरे वश में हैं। तुम्हे तो नीढ़ और तीशक तिकया वड़ा प्रिय है। राजा की मपटचतुरता तो तुम्हे सूझती नही।

व्याख्या ' आज तुम्हारा बेटा घर होता तो अपने लिए कुछ करता। जिसका वेटा घर मे हैं उसे ता अपने बेटे की चिन्ता है। तुम जानती हो कि महाराज तुम्हारे वश में है। पर वे तुम्हारे वश में नहीं है। तुम्हें अपने वेटे वी चिन्ता होनी चाहिए थी जो परदेश मे हैं। पर हमें चिन्ता है। तुम्हें नहीं है। तुम तो निश्चिन्त

होकर सोना जानती हो। तुम्हे नीद प्रिय है और तोशक तिबया प्रिय है। तुम राजा की प्यारी हो। तुम्हारे बेटे के लिए यह सामान होना चाहता था। पर राजा को प्यारी तो कौसल्या है। तुम पर प्यार तो केवल दिखाने के लिए है। तुम उस कपटचतुराई को लख नहीं सकती।

सुनि प्रिय बचन मिलन मनु जानी । झुकी रानि अब रहु अरगानी ॥
पुनि अस कबहुँ कहसि घरफोरी । तब घरि जीभ कढाबौ तोरी ॥४॥

अर्थ प्रिय वचन सुनकर और उसे मिलन मन जानकर रानी विगड उठी कि बस अब चुप रह। रे घरफोरी। अब यदि फिर तूने ऐसी बात वही तो पवडकर तेरी जिह्ना खिचवा लुँगी।

व्यारया सारप्राहिणी बुद्धि भगवती कैकेयी की थी। तुरन्त समझ गयी कि यह रामजो के राजितक का प्रिय समाचार दे रही है। पर इसना मन मिलन है। अत ऐसी प्रिय घटना को इस दृष्टि से देख रही है। हैं एक्यों द्वेयपुक्त नीचतुर्विद्ध तथा मानोमालिन्य पर फ्रोध किया। ऐसे दुष्ट वचन को सुनना भी नहीं चाहती। अत आज्ञा देती हैं कि चुप रह। भिवष्य के लिए सचेत किये देती हैं कि मेरे वचन कीसत्या के प्रति ईंप्यों द्वेय उत्पन्न करनेवाले है। दसिलए तू घरफोरी है। घर फाडनेवालो वाते वोलती है। इस वार में क्षमा कस्सी हैं। फिर यिद तुने ऐसे वचन मुख से निकाले सो घर फोडनेवाले के लिए यही दण्ड है कि उसनी जीम खिचवा ली जाय ऐसे अधम मनुज खल इस जुग नेता मीहिं।

दो काने स्रोरे कूबरे, कुटिल कुचाली जानि। तिय विसेपि पुनि चेरि कहि, भरत मातु मुसुकानि॥१४॥

अर्थ : यह जानकर कि काने लंगडे और कुवडे कुटिल और कुचाली होते हैं। तिस पर स्त्री और फिर दासी ऐसा कहकर भरत को माँ ने मुसकरा दिया।

व्यारमा घर फोडनेवाला वचन कहने का कारण यही है कि कुलक्षण गुझमे मौजूद है। काने लेंगडे और कुबड़े कुटिल और कुबाली होते है। यहाँ प्रसङ्ग कुबड़े का है। स्त्री यदि कुबड़ी हुई तो अधिक अवगुण उसमे चमक उठते है। तिस पर चेरी में दुल्कुलप्रमूता होने से उनका अत्यन्त उत्कर्ष ही जाता है। चेरी दुल्कुल प्रमूता के अर्थ में आया है। यथा कुलबित निकारीह नारि कार्वो हो। चेरि निवेरि गती। तुझमे ये कुलक्षण मौजूद है। अत तू ऐसी बात वो जो । रामजी का अभिवेक सुनवर प्रसार थी। केवल मन्यरा की अनुचित उक्ति पर क्रोध दिखलाया। वात समाप्त होते ही प्रसन्नता झलक उठी।

१ झुत्री अर्घात् प्रोप किया। यया लखन सुजान झुकि झारै कीरवान।

प्रियबादिनि मिल दीन्हिउं तोही । सपनेहु तो पर कोपु न मोही ॥ सुदिनु सुमंगल दायकु सोई। तोर कहा फुर जेहिँ दिन होई ॥१॥ अर्थ : हे प्रिय : बात कहनेवाली मेने तुझे सीख दो है। तुझ पर मुझे स्वप्न में भी क्रीय नहीं है। सुमङ्गलदायक सुदिन वहीं है जिस दिन तेरा कहना सच होगा।

ब्यारया तुने प्रिय वचन रामजी के तिलक का समाचार सुनाया। तुझे पुरस्कार देना था। सो मैंने तुझे डॉट बतलायो। तुझे बिह्मा देने के लिए इतना ही बहुत है। में तुसपर अप्रसन्न नहीं हूँ वह नहर से साथ आयो है। इसलिए जसपर वडा प्रेम हैं उसे समझा रही हैं: तूने जो कहा कि: रामिह छाडि कुसल केहि आजू सा ठीक नहीं। राम के अभिषेक से ही सक्का कुशल है। अत. उनके अभिषेक का दिन सबके लिए सुमङ्गलदायक सुदिन है। हुने को समाचार सुनाया वह जिस दिन सम्बा होगा उसे में मङ्गलमय मात्रेगी। रामहि छाडि कुसल केहि बाजू का उत्तर। णेठ स्वामि सेवक लघु माई। येह दिनकर कुळ रीति सुहाई॥ राम तिलकु जौ साचेहुँ काली। देउँ मागु मन भावत आली ॥२॥

थर्थं · जेठा भाई स्वामी और छोटा भाई सेवक होता है। यह सूर्यकुल की पुन्दर रीति है। यदि सचमुच कल ही रामजी को राजतिलक होना है तो हैं आली। तू मनचाहो वात मौंग ले। में देती हूँ।

व्यात्या . जो तूने महाराज पर आक्षेप किया है जैहिं जनेस देइ जुबराजू। सो उनका दोप कुछ भी नहीं है। इस कुछ की यही रीति है। राम जेठे है। इसिछए ण जाका दाव गुरू वा गहा छ। २१ गुरू का गहा पाछ छ। पा वा वा हा स्वास्त्र उनका राजतितक हो रहा है। यदि भरत जेडे होते तो उन्हीं का होता। राज्य के विभाग नहीं होता। वह जेठे भाई को मिछता है। छोटे सेवक है। गुजास के हरदार है। यही मुन्दर रीति है। यदि राज्य में भाई भाग पानें तो राज्य छिन हैं। चार है। वहां गुन्दर पात है। बाद पाल में गांद मान पात पा पाल पाल पाल के लिए में कई वार महीराज से कह चुकी हैं। भाग हा जावा । जारामधा चा व्यक्त में भारत में महाराज के मह प्रमा है। यया : भामिति भयन तौरे मन भावा । घर घर नगर नगर जानद वधावा । पर कल ही वया. मामान मक धार मन गया। यर वर त्यार वयाचा। यर वर है। विलक्ष है। यह में नहीं जानती। मुझे तो विस्तास कम पहता है। स्पोकि मुझे पण्डम है। बहु म नहा आनवा। उस वा अन्यास्त्र जान अनुसार है। स्वास्त्र उस हैं अभिवेक हैं तो हुने पहिले पहले त्रुभ तमाचार सुनामा है। तु मनवाही हुई बात मांग छ में हुंगी। अस रानिय ते पहिले पहिल इस शुभ समाचार सुनानेवाले को भूषण वसन दिये | पर केन्द्रेयों का त्र भावतः प्रदेश प्रति क्षात्र चिमाव महाराज के स्वमाव के मेठ खाता है। यह जसी मौति मनवाहा हुँका ्रामान महाराज्य प्राप्ताच स्व मण्ड व्यापा है। यह व्यव मानव मनवाह। हुणा प्रताब देते की प्रस्तुत हैं जिस मौति चम्नवर्तीजी देते हैं। यत्रा : दिये वृद्धि स्वि

कौसल्या सम सब महतारी। रामिह सहज सुभाय पिआरी॥ मी पर करहि सनेहु विसेषी। मैं कर प्रीति परीछा देखी॥३॥ ×o

वर्ष रामजी को सब माताएँ कौसत्या के समान सहज स्वभाव से हो पियारी हैं। मुझ पर तो विशेष ग्रीति करते हैं। मैंने ग्रीति की परीक्षा करके देख ली।

व्याप्या: भगवती वैं केयी कहती हैं कि जो तूने कहा भवउ कौसिलींह विधि बति दाहिन सो तेरी भूल है। रामजी में विशेषता है। उन्हें सब माताएँ कीसल्या की मींति प्यारी है। बत सब माताओं वो विधि समान रूप से दाहिने हैं। कौसल्या को अति दाहिन नहीं मुझे अति दाहिन हैं। क्योंकि रामजी की मुझ पर अधिक प्रीति है। मैंने उनकी प्रीति वी परीक्षा करके देख छी है माता वेटो की प्रीति की परीक्षा बड़ी छोटी छाटी बातों में कर लेती है। इस परीक्षा के छिए किसी बड़ी भारी घटना की आवश्यकता नहीं होती।

जौ विधि जनमुदेइ करि छोहू । होहुँ राम सिय पूत पुतोहू ॥ प्रान ते अधिक रामु प्रिय मोरे । तिन्हके तिलक छोभु कस तोरे ॥४॥

अर्थ यदि ब्रह्मदेव छोह क्रके जन्म दे ता राम जानकी बेटा पतोहू हो । रामजी मुझे प्राणो से अधिक प्रिय है । उनके तिलक मे तुझे क्षोभ क्यो हैं ?

व्याख्या कुवरी ने जो यह वहा था पूतु विदेस न सोचु तुम्हारें। इसपर कहती है कि क्या राम पर मुझे भरत से कम प्रीति है? राम का वर्ताव ऐसा है कि मैं विधि से मनाती हूँ कि यदि आप छोह करके जन्म दें तो राम जानकी बेटे पतीह हो। अर्थात् में भरत माण्डवी से अधिक राम जानकी से सन्तुष्ट हूँ। मुझे रामजी प्राण से अधिक प्रिय है। जिस मीति दसरायजी ने कहा था सब सुत प्रीय प्रान की नाईं। राम देत निह वने गोसाईं। उसी मीति मगवती कैकेयो भी कहती है कि रामजी मुझे प्राण से भी अधिक प्यारे है। उनके राजतिलक का समय तो उसाह का है। तुझे क्षोभ वयो है? जो अवलोकि मोर मन छोभा का उत्तर है।

दो भरत सपथ तोहि मत्य कहु, परिहरि कपट दुराउ। हरप समय विसमउ करिस, कारन मोहि सुनाउ॥१५॥

अर्थ तुझे भरत की शपथ कपट के छिपाव को छोडकर सच कह। हर्षके

समय तु विपाद करती है। इसका कारण मुझे बतला।

ब्याख्या भरत पर अत्यन्त प्रेम देखकर मन्यरा को भरत का ही शपथ देती है कि तू सच सच बतजा दे। तेरी बातो से मुझे मालूम हो रहा है कि तू कपट से कुछ बातें खिपा रही है। इस हुर्प के समय मे तुझे विपाद कहाँ से हो आया ? इसका वराण होना चाहिए। जो कारण तूने दिया उसम कोई तत्त्व नही है। इसिलए सच्ची बात मुझे बतला दे।

एकहि बार आस सब पूजी । अब कछु कहब जीभ करि दूजी ॥ फोरे जोगु कपारु अभागा । भलेउ कहत दुख रौरेहि लागा ॥१॥

थर्थं : एक ही वार में सब आशा पूरी हो गयो । अब क्या दूसरी जीम लेकर कुछ कहूँगी। मेरा अभागा कवाल फोड़ने लायक है। जो मला कहते हुए आपको ४१

व्याख्याः मन्यरा कहती है कि बात तो मुझे वही बहुनी है। जो पहले कह चुकी हूँ और फिर वैसी बात कहने से आप जीम खिचवा लेंगी। अब तो में उसी जिसमें आप के खिचवा होने पर भी एक जीभ तची रहे। में तो यह आसा करते बही थी कि भरत नहीं हैं तो उनको माँ तो हैं। उन्हें बलकर सब बार्ते समझाउँ। तो आप उछटे मुझपर अप्रसन्न हो गयो । अतः सारी आसा पर पानी फिर गया। भाप जीम खिचवाने लगी।

मेरा कपाल फोड़ने लायक है। जीभ लिचवाने लायक नहीं है। क्योंकि जीभ तो ठीक बात कहती है। उसका अपराध नहीं है। फोड़ने लायक मेरा कपाल है, जिसमें लिखा है कि में भले को बात कहें तो सुननेवाल को बुस लगे। में भला कहती हैं और आपको वृद्ध लग रहा हैं। तो मेरी किसमत का ही दीप हैं: इस मौति अपनी नेकनीयती दिखलाती है।

<sup>केहिंहि</sup> झूठि फुरि वात वनाई। ते प्रिय तुम्हिंहि करूड में माई॥ ह<sup>महुँ</sup> <sup>कहिंव</sup> अव ठकुरसोहाती । नाहित मौन रहव दिनु राती ॥२॥

वर्ष: माता ! जो झूठो वातों को सच्ची वनाकर कहें वे ही पुग्हारे पारे हैं और में मड़वी हूँ। अब में भी ठकुरसोहाती कहा करूमी। नहीं तो दिन रात मीन स्हूँगी।

व्याखा: में सच्ची कहती हूँ तो घरफोरी समझी जाती हूँ। जो झूठी झूठी वातों को सच्ची बना बनाकर कहती हैं सुस्तिरों ही में ही मिछाती हैं सम विहुत अच्छे हैं। सीता वहीं अच्छी हैं। महाराज तुन्हें ही सावते हैं। स्वादि बावे कहें वे ही बुम्हे प्रिय हैं। में सच्ची वात कहती हूं इसलिए में अप्रिय हूँ।

थ अप । अभी तक तो में टकुरसोहाती नहीं कहतो थी। पर अब कहनी पड़ी। यदि बरा कहते का समाव छोड़ते न वनेगा तो दिन रात भीन रहेगी। अब समझ क्ष्म कि इस बरवार में सच्चे का गुजर नहीं हैं और किसाना मुझ दूसरा है नहीं। भवा कि शव दरवार म सम्ब का पुंजर महा ह जार कियाना पुंच श्रवरा ह महा। अत: सिवा इस भीति आचरण किये अस्य उपाय गहीं हैं : कैसी के प्रिय: विभ ्रोत हुए भाष ४००४ स्वर च्यु/पाल्छा ४७१७ ४० ४४४ च्याचा है। एक्य ७५ क्षेत्रों को कही मुनी वातों से रानी का चित्त हुटकर उसी की बातों पर विस्वास करें।

करि कुरुष् विधि परवस कीन्हा । ववा सो लुनिव लहिब जो दीन्हा ॥ कोच नृप होड हमहि का हानी । चेरि छाड़ि अब होव कि रानी ॥३॥

वर्ष: कुरूप बनागर महाग ने मुझे परतन्त्र नर दिया। जो बोया है वही

काटना है। जो दिया है वही मिलना है। कोई भी राजा हो मेरी क्या हानि है। मैं तो चेरी छोडकर अब क्या रानी होऊँगी।

व्याख्या काने खोरे कूबरे कुटिल कुचाली जानि का उत्तर देती है कि ब्रह्मा ने कुख्य बना दिया। तभी न गुलामों करती हूँ। भाव यह कि यदि ब्रह्मा स्पनतों होती होती? करें जो कर्म पाव फल सोई। मैंने खोटे कर्म किये है। उन्हीं का परिणाम भोग रही हूँ। जो जैसा बोता है उसे वैसा ही फल मिलता है। जो देता है बही पाता है। न जाने कीन पाप किया जो दासी हुई। अब ठकुरसोहती झूठी वार्त कहकर अपना परलोक नहीं वियादूरी। तिस पर मेरा कोई हानि लाभ नहीं है। चाहे कोई राजा हो। इस समय भी चेरी हूँ। दूसरा राजा होगा तब भी चेरी हो। रहेंगी। मेरा कोई स्वार्थ नहीं है। अब कहने का भाव यह कि इस अवस्था में मुझे तो रानी होना नहीं है। अब हिन सोर्य रही है जो रानी होना नहीं है। सब हिन सोर्य रही है। यह प्रान ते अधिक राम प्राय मेरे का उत्तर है।

जारइ जोगु सुभाउ हमारा । अनभल देखि न जाइ तुम्हारा ॥ ताते कछुक बात अनुसारी । छमिअ देवि वड़ चूक हमारी ॥४॥

अर्थ 'मेरा स्वभाव जलाने लायक हैं। मुझसे तुम्हारा तुरा देखा नही जाता। इसो से थोडी सी बात चलायी थी। सो मेरी वडी भारी चूक को देवी। क्षमा करो।

च्यारया जिसका भला चाहा उसे अपना भला पसन्द नहीं है। लोग वृद्धि से काम लेते हैं। मेरा स्वभाव पड गया है कि में ऐसे अवसर पर वृद्धि से काम नहीं ले सबती। अतः मेरा स्वभाव जलाने लायक है। मुझसे तुम्हारा अनभल देखते नहीं चनता। इसीलिए रोती हूँ, विलयती हूँ। नहीं तो मेरा क्या विगडता है। जम्म से तुम्हारा भला देखती आयी हूँ। सो स्वभाव पड गया भाव यह कि तुम्हारी सिख्यों तुम्हारा अनभल देख सकती हैं। इसलिए तुम्हारी सी वालें वालती है।

जो थोडा कहा सा कहा। अब विशेष कहने में भय है। में कहने कहाँ पायो। योडी सी बात कहने में तो जीभ निकालों जाने लगी। जो कहा वही चूक हुई। अब क्षमा कर दो। ऐसी चूक फिर न होगी।

दो. गूढ़ कपट प्रिय बचन सुनि, तीय अधरबुधि रानि।
सुर माया बस वैरिनिहि, सुहृद जानि पत्तिआनि।।१६॥
अर्थ: गूढ़ कपट भरे हुए भीठे बचन सुनकर स्त्रियों की युद्धि तो होठा पर ही होती है। रानी देवमाया के बद्दा हो रही थी। अत वैरिन वो मित्र मानकर विद्वास कर गयी।

व्याख्या: गूढ वाणी यथा: वोउ नृप होउ हमहि का हानी। चेरि छाड़ि

अब होम कि रानी । कपट मुक्त वाणी यथा : कछुक वात अनुसारी । छिमिअ देवि वढ चूक हमारी । प्रिय बाणी यथा . अतमश्र देखि न जाइ तुम्हारा । ऐसी वाणो सुनकर रानी अपने निरुचय से हट गयी । स्त्रियो की वार्ते तो बुढिमानी की होती है। परन्तु धोरा जल्दी रा जाती है। महाराज भी कपट चतुर है। मीठी वाले करके तुम्हे छा। करते हैं। इत्यादि बालें विस्वास के मोग्य नहीं थी। पर कैजेयों ने करके तुन्हें ठेगा करते हैं। इरवादि बात विस्तात के प्रतिकेत हैं। की । राम विमुख करनेवालों बेरिन मन्यरा को हितेच्छू समझकर विस्वास कर गयी । मन्यरा की बुद्धि सारदा के फेरी और कैनेयी की बुद्धि को ब्रह्मा ने फेरा । यथा विधि वाम की करनी कठिन जैहि मातु कोन्ही वावरों । इसलिए रानी को सुरमाया बस बतला रहे हैं।

सादर पुनि पुनि पूंछति ओही। सवरी गान मृगी जनु मोही।। तिस मित फिरी अहई जिस भावी । रहसी चेरि पात जनु फावी ॥१॥

अर्थ : आदर के साथ बार बार उससे पूछती है। मानो शवरी के गाने पर मृगो मोहिस हो गयो हो । जैसा होनहार है वैसी हो युद्धि किरी हुई है । चेरी मन्यरा हपित हुई। मानो दाँव ठीक बैठ गया।

व्यास्था पहिलेभी पूछाया परन्तु अनादर से। यथा. का अनमनि हिस नह हिंसि रानी। अब आदर के साथ पूछती है। बार बार पूछने का भाव यह कि मन्यरा उत्तर नहीं देती है: छीमअ दिव वढ चूक हमारी कहकर चुप हां गयी। रानी ने पूछा : कारन मोहि सुनाउ । पर इस वार्त का उसने कुछ उत्तर नहीं दिया । रापी ने पूछा: कारन मीहि सुनाज । पर इस बात का उसन कुछ उत्तर नहु। प्या । अब रानी आदर के सहित बार बार पूछती हैं। वह फिर भी चुप है। कारण यह कि उसे तो धरफोड़नेवाली बात कहनी है। अति आग्रह से विना पूछे ही कह देने से फिर बात उसड़ जायां। इसिल्ए चुप है। रानी की समझ में यह नहीं आरहा है फिर बात उसड़ जायां। इसिल्ए चुप है। रानी की समझ में यह नहीं आरहा है कि रामजी के अभियेक में मेरा अनमल क्या है? इसिल्ए बार वार पूछती हैं। मन्थरा ने कह दिया: रामिह छाड़ि कुसल केहि आजू। पूतु विदेस न सोचु तुम्हारें। फिर भी यह बात मन में ठीक बैटली नहीं। अथवा बचन तो मृदु हैं। पर उसमें कपट छिपा हुआ है।

खिपा हुआ है।

पत्र एक जड़्न छो जाति है। उस जाति को स्त्री ऐमा गाना जानती है कि

सुनकर मृगो भीहित हो जाती है और उसके निकट चली आती है। यहाँ सबरी

मन्यरा है। वह : जिमि गर्ने तके लेजें वे हि भाँती। इस भावता को . कोउ तृप होच

हर्मीह का हानी कहकर खिपाती है। और अनमल देखि न जाइ तुम्हारा वहकर

हितीपता अबट करती है। यही उसका गाना है। इस पर रानी मृगी को भीति

भीहित है। उसके वपट को नहीं समझ रही है। मृगी को भीति उसके स्वित्रकट

चले आरहों है। उसकी नाया मे फैसा चाहती है।

देवता बुद्धि बिगाड़ देते हैं। सो ब्रह्मदेव बुद्धि के अधिष्ठाशी देवता हैं।

भावतव्यता के अनुसार उन्होंने रानो की बुद्धि को पलट दिया है। बेरिन को मृहूद

समझकर विस्वास कर रही है शीर उसके चुप रहने पर वार बार पृछती है।

समझती है नि मेरे भय रो नही बोल रही है। रानी की यह दशा देखकर मन्यरा प्रसन्न हो गयी कि मेरा घात तो बैठ गया। ऐसी ही परिस्थिति की वह उत्पन्न कर देना चाहती थी।

तुम्ह पूँछहु में कहत डेराऊँ। धरेहु मोर घरफोरो नाउँ॥ सजि प्रतीति बहुविधि गढि छोली। अवध साढसाती तव वोली॥२॥

अर्थे. तुम तो पूछती हो। पर मुझे कहते डर लगता है। मेरा नाम तुमने घरफोरी रख छोडा है। विश्वास जमाकर और बहुत कुछ गढकर और छोलकर तव अयोध्या वी साढेसातो दशा मानो बोली।

व्याख्या . भाव यह कि मै वात वही वहूँगी । उसी का स्पष्टीकरण करूँगी । जो पहिले कहा था । और तुम उस वात को घर का फोडना मानती हो । इसी से मैं कहने में डरती हूँ । चरचा छेडते ही तो भेरा नाम घरफोरी रख दिया । मैं विस हिम्मत से मनोगत भाव वो स्पष्ट वर्ष्ट ।

पहिले उसने कैकेयों के मन में अपना विश्वास जमाया और तब बहुत प्रकार से गढा और छोला। अपनी चित्तवृत्ति के अनुकूल रानों की मनोवृत्ति को बनाना गढना है और उदार भावनाओं को उनके मन से दूर करना हो छोलना है। इन कार्यों को भली भीति गमास करके तब वह मुख्य विषय पर आयों। कवि उसको उपमा अयोध्या की साढेगाती शनेक्वरी दशा से देते है। यह दशा दु सह दु बदायिनी होती है। यथा समय साढंसाती सिरम, नृपींह प्रविकृत । रा प्र । पहिले सरस्वती को 'हरिख हृदय कोसल पुर आई। जनु सहदशा दुसह दुखदाई कहा था। अब मन्दर्सत मन्यरा ने बोलने को उपमा अवध की साढेसाती दशा के योलने से दे रहें हैं। मन्यरा को जिमक्त्री मृति है और साढेसाती मी तोन जढेंपा को होती है।

प्रिय सिय रामु कहा तुम्ह रानी । रामहि तुम्ह प्रिय सो फ़ुरि वानी ॥ रहा प्रथम अब ते दिन वीते । समउ फिरे रिपु होहि पिरीते ॥३॥

बर्थं रानी! तुमने पहिले बहा था कि सीता और राम तुम्हे प्रिय है और तुम राम को प्रिय हो। यह बात सच्ची है। परन्तु पहिल यह बात थी। अब वे दिन बढल गये। समय के पुलटा खाने से अपने प्यारे भी शत्र हो जाते हैं।

व्याख्या रानी की बड़ी आस्था है कि सीता और राम मुझे प्यारे है और में उन्हें प्रिय हूँ। मैंने परीक्षा करके देख लिया है। दूसरे के कहने से में इसके विपरीत नहीं मान सकती। इसलिए मन्यरा उस बात को अङ्गीकार करती है कि यह बात क्षेक हैं। परन्तु यह तो भूतकाल की बात है। तब पुन्हारा सम कमान था। अब तो तुम्हारे वे दिन नहीं रहु गये। तुम्हारी तो जड उलड़ा चाहती है। शासा मा-धिकार महाराज के हाथ से निकल्वर राम के हाथ में जाना चाहती है। जिस राम को प्राणो से प्रिय मान रही हो वे ही तुम्हारे धतु हो जायेंगे। जब तुम्हारा समय था तब तुम्ह्यूरे प्रेमपात्र वनने म ही कुगल था। अत वे प्रिय बने हुए थे। पर अब तो उननी आज्ञा चर्गी। महाराज को न चल्गी। तब वे तुम्हारी परबाह क्या करने लगे। तुम्हे अपनी आज्ञा म हस्तक्षेप करते देखकर तुम्हारे शत्रु ही जावगे। राम पर ही यह बात नहीं है। समय के पलटने पर अपने प्रिय ही शत्रु हो जाते हैं। यही ससार का नियम है। जबतक महाराज के हाथ मे शासन है तबतक तुम्हारा समय सम्म है। महाराज के हाथ मे शासन है तबतक तुम्हारा साम है। महाराज के हाथ मे शासन है तबतक जुम्हारा साम है। सहाराज के हाथ में शासन है। सुम्हारा समय पलटा साम हो। सुन्हारा समय पलटा साम प्रेम प्रे

भानु कमल कुल पोपनि हारा । विनुजर जारि करइ सोइ छारा ॥ जरि तुम्हारि चह सवति उलारी । ईंधहु करि उपाय वर बारी ॥४॥

अर्यं सूय कमलकुल को पोपण करनेवाला है। पर विना जड का हो जाने से उसी को जलाकर छार कर देता है। तुम्हारी जड को तुम्हारी सौत उखाडना चाहती है। उसे उपाय के श्रष्ठ वाड लगाकर हैंथो।

व्याख्या जड बनी रहन से ही सूर्यं कमलकुल ने पोषक है। जड उखड़ने पर वहीं शोषक हो जाते हैं। इसी भाति जबतक तुम्हारी जड बनी हुई है महाराज का शासन चल रहा है तबतक बराबर रामजी तुम्हारा प्रिय आचरण करते रहेंगे। जिस दिन महाराज का शासनकाल समाप्त हुआ तुम्हारी जड उखड जायगी। उसी दिन स वही रामजी शापक हो जावेंगे। रामजी भी सूर्यंकुल के है। क्या अपने कुल की परम्परा छोड़ देगें?

रामजी का युवराज होना और तुम्हारा जड उत्थडना एक बात है। अपने बेट के हाथ शासनाधिकार दिलाकर तुम्हारी सीत कौसत्या तुम्हारी जड उखाडा चाहती है। अत अपनी जड की रक्षा करों। उसे उत्पाय की वाङ लगाकर रूंचों। ऐसा उपाय करों कि तुम्हारी जड तक सौत की पहुँच न हो। अब विचारणीय यह है कि कीता उत्पाय करों कि तुम्हारी कहा अधिकार अनुष्ण बना रहे और तुम्हारी सीत का प्रयस्त निष्कल हो।

दो तुम्हिह् न सोचु सोहाग वल, निज वस जानहु राउ । मन मलीन मुहु मीठ नृषु, राउर सरल सुभाउ ॥१७॥

अर्थ तुम्हे सोहाग के तल से सोच ाही है। तुम जानती हो कि राजा मेरे वस म हैं। पर राजा मुँह के मीठे और मन के मौलन हैं और आपका स्वमाव सरल हैं।

व्याख्या तुम घोषे मे हो। तुम्हारे मन म सोहाग का वल है। इसीसे तुम्हे चिन्ता नहीं है सोहाग पति वे प्रिय होने वो बहुते है। तुम जानती हो कि महाराज मेरे बदा म हैं। पर राजा किसी के मित्र नहीं होते राजा मित्र केन हष्ट श्रुत वा। व तुम्हारे बदा म नहीं हैं। पर जिस सोहागबल नहीं है उस चिन्ता है। यदि कहा कि महाराज वा व्यवहार इतना मधुर है। उसपर कहती हैं कि महाराज मिठबोल्ले हैं। मीठीमीठी वार्ते करते हैं। पर मन उनका मिठन हैं। आप नहीं लख सकती। क्योंकि आपका स्वभाव गरल है। आपमें गम्भीरता नहीं है पहिला काम मन्यरा ने यह किया दि राजा पर ने कैरेयों की आस्था वे हटाने का प्रयस्त किया। वयोंकि यदि ऐसा न हुआ तो उमके सारे प्रयस्त ही विफ हो। जार्येंगे। सरल स्वभाव वह कर रानी की प्रशमा वरती है जिसमें विस्वाम कर जाय। नहीं तो राजा वा मिठन मन नहीं मानेगी।

चतुर गंभीर राम महतारी। बीचु पाइ निज बात सँबारी॥ पठवे भरतु भूप ननिऔर। राम मातु मत जानव रीरें॥१॥

अर्थ रामजी की माता चतुर और गम्भीर है। मौका पाकर अपनी वात मँबार ली। राजा ने जो भरत का निन्हाल भेज दिया है उसे आप जान रिखये कि रामजी की माता नी सलाह रो भेजा है।

व्यारया रामजी वो माता चतुर और गम्भीर हैं। उनने वातो का मर्म मिलना कठिन हैं। वे राम की महतारों है। जब उन्होंने देखा कि महाराज की इच्छा है कि राज्यभार विसी पुत्र को सीप दे तो उन्होंने अपना काम सैवार लिया। रामजी के राजतिलक वो तैयारी होने लगी। तुम तो सरल हो। न तुम्हारे मे चतुराई है न गम्भीरता है। तुम्हें अपने वेटे की चिन्ता नहीं है। आज भरत होते तो यह कुछ भी क्या होने पाता। इम वात को महाराज समझते हैं। इसलिए भरत को गिनहाल भेज दिया। यह रामजी की माता का मन्त्र है कि भरत को निनहाल भेज दो। तब गमजी ने तिलक में वोई कष्टक न रह जायेगा।

सेविह सकल सविति मोहि नीके । गरिवित भरत मातुबल पी के ॥ सालु तुम्हार वौसिलिहि माई । कपट चतुर निह होइ जनाई ॥२॥

अर्थ सब सौत तो मेरी भलीभौति सेवा करती है। पर भरत को माता पति के वल से अभिमान करती है। इस वात का तुम्हारी ओर से कौसल्या को वडा दु ख है। पर क्पट मे चतुर हैं। इसलिए प्रकट नहीं होने देती।

व्याख्या पट्टाभिषिका महियी होने के कारण नव सौते कौसल्याजी को सेवा टहरू करती हैं। एक तुम हाजिरी नही बजाती। तुम्हे पति की प्यारो होने का बल है। इसलिए तुम उम्हे नही गिनती। इस यात का बौसत्या को साल है जिसे साल पड जाती है उसे ऐसा वष्ट होता है कि ब्वास नही लिया जाता। यदि वहो कि उनका व्यवहार तो बड़े प्रेम का है। इसपर कहती है कि कौसल्या क्पट मे चतुर है। तुम्हारे समान सीधी वेवकूफ नहीं हैं। अपने साल को प्रकट नहीं होने देती। अत उनको तुमसे बुरा मानने के लिए यथेष्ट कारण है। उनका वेटा राजा हो तब यह साल मिटे। रार्जीह तुम्ह पर प्रेमु विसेखी । सवित सुभाउ सकइ निह देखी ॥ रचि प्रपंचु ,भूपिह अपनाई । राम तिलक हित लगन घराई ॥३॥

अर्थ: राजा का तुम पर अधिक प्रेम है। सौत का स्वभाव है। इसे वे देख नही सकती। अतः प्रपञ्च रचकर राजा को अपने हाय में कर लिया और रामजी के तिलक के लिए लग्न निश्चय करा लिया।

व्यारया : राजा का प्रेम तो सब पर है। केवल तुम्हारे पर ही नही है। हाँ तुम्हारे क्यर अधिक प्रेम है। वह प्रेमाधिक्य सौत से देखा नही जाता। यह स्त्रीजाति का स्वभाव है। कौसल्या को में दोष नही देती। कौसल्या स्त्री चरित्र में पण्डित है। राजा उनके हाथ में नहीं थे। पर माया रचकर राजा को हाथ में कर लिया। अत. रामजी के राजतिलक के लिए लम्न निश्चय करा लिया। तुम्हे पता भी नहीं।

यहु कुळ उचित राम कहुँ टीका । सबहि सुहाइ मोहि सुठि नीका ॥ आगिल बात समुझि डरु मोही । देउ दैउ फिरि सो फलु ओही ॥४॥

अर्थ : इस कुल में रामजी को टीका होना उचित है। सबको अच्छा लग रहा है और मेरे लिए सो बहुत अच्छा है। अगली बात समझकर मुझे डर हो रहा है। पर दैव वह फल लौटकर उन्हीं को दे।

व्याराया: यदि कहो कि यह सब बात सही। पर जो हो रहा है वह तो उचित ही हो रहा है। जेठ स्वामि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति सोहाई। और सवको प्रिय हैं। इसपर कहती है कि मुझे तो वहुत ही अच्छा है: जिममे यह न समझें कि रामितलक से इसे दुख है। तुम्हारा जिसपर प्रेम है। उसी को राजितलक मिल रहा है। इसिलिए मेरे सच्चा अनुकूल है। पर भविध्य देखकर मुझें डर हो रहा है। दीका होने के बाद तुम्हारी क्या दशा होगी। उसे में सोचती हैं। भगवान करें कि यह दशा उसी की हो जिसने यह माया रची है: ऐसा कहकर कैनेयी को उसके अमर बडी भारी विपत्ति आने का डर दिला रही है।

दो. रचि पचि कोटिक कुटिलपन, कीन्हेसि कपट प्रयोधु । कहिसि कथा सतु सवति कै, जेहि विधि बाढ बिरोधु ॥१८॥

अर्थ : मरोडा कुटिलताओ मो रचकर और पच्चीवारी करके क्पट ना ज्ञान करामा और सौ सौतो की कथा कही । जिन भौति विरोध बढे ।

व्यास्था : बहुत सी नयी झूठी झूठी कुटिलता नी वार्ते गढी। कुछ सच्ची वार्तो में झूठ नी पच्चीकारी की। उस नपट से अपरिचित्त रानी की कपट कराया। यथा

> कहा उचित छै कीजिये जौ अपनो संहार। बढत नहाए गगह ज्वर को वेग अपार॥श॥

परमारथ मुखन कहत हिए स्वारथ मिर्पूर ।
ऐसे वे मुह दीजिये भरिमिर मूठी धूर ॥२॥
चहत राज निजयूत हित कहत ताह कुल धर्म ।
किम समुझे तुमसे मुहद बुटिन्न सीत को मर्म ॥३॥
पति बरते निज सीत को जो होवे अपवार ।
तो याते विंड आन निहं आनेंद एहि ससार ॥४॥
कोदाच्या सीई चहत करत आज खिलवार ।
नुषके करते ही नुस्ने बोरन को मझधार ॥४॥
करद बाल कोटिन चलत लखन सम्ह तुम एक ।
निज ऑखिन्ह तिनवो लखो अजहूँ सकह तुम छेक ॥६॥
मुख मीठी केतिक कहें, करें बहिन सी प्रीति ।
कठिन वेर हिय म धरे, सदा सीत की रीति ॥॥।
स्वार्षमुख्य यो दम्भी सत्य बूते सुमन्दया ।।
स स्वार्षाद अस्वते नुन यिधिष्ठर इवापर ॥

जो दस्भी मितिमन्द स्वार्य छोडकर सर्चे बोछता है वह निश्चय स्वार्य से हाथ धोता है । पत्त । तम सी सौता की कथा ऐसी विधि से कही जिसमे विरोध बढें। कोटि शब्द का अर्थ प्रवार भी होता है। अत यह अर्थ भी किया जा सकता है कि अनेव प्रकार के कुटिल्पन की वार्ते गढ़ी। ऐसा अर्थ करने से कोटिक शब्द मे अर्थवाद न मानना पड़ेगा।

भावी बस प्रतीति उर आई।पूँछ रानि पुनि सपथ देवाई॥ का पूँछहु तुम्ह अवहुन जाना।निजहित अनहित पसुपहिचाना॥१॥

अर्थ होनहार के वश होने से मन म विश्वास हो गया। रानी शपथ दिलाकर फिर पुछने लगी। मन्यरा ने कहा क्या पूछती हो। तुमने अब भी नही समझा। अपना हित अनहित तो पशु भी पहचानते हैं।

व्याख्या बात मन म बैठनें लायक नहीं थी। महाराज दशरथ को मिलन मन और रानी कौसल्या को कपट चतुर कौन मानेगा ? पर होनहार बुरा था। रानी के मन में विदयास हो गया। वह फिर समय देकर पूछने लगी कि वह लागिल काल रीन है। जिसे समझकर तुझें डर लग रहा है। मन्यरा बाली कि ऐसी वात पूछी जाती है जो समझ म न बाती हो। यह बात तो अत्यन्त स्पष्ट है। अपना हित कीन है और अनहित कौन है। इतनी बात तो पतु भी प्रमाण द्वारा जान लेता

१ राजा चित्रकर्तुको एक राती से एक लडका हुआ। सी रातियों मधे और फिसी को नहीं हुआ। सो शप रातियों ने सीतिया शह के कारण उस लडके को विष देकर मार डाला। स्पोक्ति समय पाकर वही राजा होता और उसी को मौं राजगाता होती। मचरा सीतिया बाह का पुराक से सिंद कर रही है।

है। हाथ में हरी घास लिये हुए पुचकारते हुए सज्जन की ओर पशु दोड़े आते हैं और दण्ड हाथ में लिये डॉटते हुए क्रोधों की देखकर माग खड़े होते हैं। प्रमाण से ही बात जानी जाती हैं। यहाँ स्पष्ट वात हैं कि यदि उन लोगों को हृदय में कपट नहीं है और रामजी के तिरुक से आपके अनिष्ट की भावना नहीं हैं। तो आप से अभिपेक की बात लियायी क्यों गयी। छोटी छोटी बात महाराज आप से कह दिया करते हैं और इतनी बड़ी बात जिसमें राज्य शासन में उलट फेर हो उसे आपसे नहीं कहा।

भयेउ पाल दिन सजत समाजू । तुम्ह पाई सुधि मोहि सन आजू ॥ लाइअ पहिरिअ राज तुम्हारें । सत्य कहे निह दोषु हमारें ॥२॥

लावज पाहारज राज तुन्हार । साल कह नाह दायु हमार ११२१। अर्थ:पन्द्रह दिन समाज सजते हो गया और तुमने आज समाचार मुझसे

पाया। तुम्हारे राज्य में खाती हूँ और पहनती हूँ। सत्य कहने से मुझे दोप नहीं हैं।

व्याख्या समाज सजने में इतनी तत्परता से काम लिया गया है कि देखने से
यहों मालूम होता है कि इतनी तैयारी के करने में पन्द्रह दिन लगे होंगे। अत मन्यरा
को कहने का भौका मिल गया कि पन्द्रह दिन से तैयारी हो रही है और तुम्हें
पता नहीं हैं। महाराज ने तुमसे परचा तक नहीं की। उचित तो यह था कि मे
तुमसे मुनती कि रामजी को तिलक होनेवाल है। सो सुम चौदह दिन की तैयारी
के बाद मुझसे रामजी के तिलक का समाचार आज सुन रही हो। मन्यरा करतु
स्थिति पर पर्या डाल रही है। जाज ही प्रस्तान हुआ है। आज ही तैयारी हुई है।
इस बात का परिज्ञान होने से महाराज दशरथ और रानी कौसल्या निर्दोध सिद्ध
हो जावेगी। इसलिए उसने पन्द्रह दिन से तैयारी होने की बात गढ ली।

अब कहती है कि तुमसे जो किसी ने चरका नहीं की इसका कारण है। राज्य की गुप्त बात के प्रकाश करने में दोप है। किसी को क्या पड़ी है कि इस बात की तुम से चरचा करके महाराज तथा रानी कौसल्या का कोपभाजन बने। पर में तो तुम्हारे राज में खाती पहनती हैं। में दूसरे को क्या जानूँ। अतः मुझे सच्ची बात कह देने में दोप नहीं हैं।

जी असत्य कछु कहव बनाई। तो विधि देईहि हमहि सजाई॥ रामित तिलक कालि जो भयेऊ। तस्त्र कई निवास सील किए समूर्य ॥३

रामिह तिलकु कालि जो भयेऊ। तुम्हकहुँ विपति वीजु बिधि वयऊ ॥३॥ अर्थ . जो मै कुछ झुठ बनाकर कहुँगी तो मुझे विधाता दण्ड दंगे। यदि कल

रामशी को तिलक हुआ तो तुम्हारे लिए ब्रह्मा ने विपत्ति वा बीज बो दिया।

व्याख्या: पन्द्रह दिन से समाज सजने की बात बिल्कुल झूठ है और उसी
पर इसके: मन्यरा का मब मागाजाल की रचना सड़ी है। अतः उसे बापय लेकर
हढ कर रही है। कहती है कि मुझे परलाक की भय है। यदि में आपसे कुछ झूठ बनावर वहुंगी तो मुझे परमूर्तिमाँ कें यहाँ से दिखा किया। अतः में सस्य बहुती

हूँ और लोग राजा वा सात पीत हैं ने वभी सन : सत्य न वहेगे। भारतीय शिक्षा की की की सन्तर्भ की स्वाहतीय भारतीय शिक्षा की सन्तर्भ की सन्तर्भ सन्तर मन्यरा ने पहुले से ही मन में वह विधि ठीक कर रखती है। जिससे रात में ही बात बिगड जाय। अतः कहती है कि कल जो किसी भीति रामजी को राजितिक हो गया तो यह समझों कि ब्रह्मा ने तुम्हारे लिए विपित्त का बीज वो दिया। ब्रह्मा का बोया बीज कभी निष्कल नहीं जा सकता। बीज जिम समय बोया जाता है जस समय तो बह मिट्टी से डक जाता है पर काल पाकर वह फ़ज देता है। इसी भीति राजितिलक के समय तुम्हे विपित्त का पतान लगेगा। फल तो उनके बाद होगा।

रेल लँचाइ कहउँ वस्तु भाली। भामिनि भइहु दूध कइ माली॥ जौ सुत सहित करहु सेवकाई। तौ घर रहहु न आन उपाई॥४॥

अर्थ: में रेखा खीचकर वलपूर्वक कहती हूँ कि सुन्दरि । तुम दूप की मक्खी हो गयी। यदि बेटे के साथ सेत्रकाई करोगी तो घर में रहने पाओगी। नहीं तो दूसरा उपाय घर रहने का न रह जायगा।

दो कडूं बिनतिहि दीन्ह दुखु, तुम्होह कौसिलाँ देव। भरतु वदि गृह मेइहोह, लखनु रामु के नेवेशाश्री। अर्थ: कडूने बिनता को दुख दिया। तुम्हे गौसल्या देंगी। भरन वन्दीगृह

में रबखे जावेंगे और लक्ष्मण तो रामजी के हिस्से हैं।

ब्याह्मा . कडू . नाम की माता और विनता गरूड की माता ये यानो सीत थी । विनता ने कहा कि मूर्य के घोडे की पूँछ ब्वेत होती है । कडू ने वहा कि बाजा छगाओ । निस्तम पूँछ कालो होती है । बाजी छगी कि जो हारे वह सासी होकर रहे । कडू ने अपने पुणे को आजा दो कि जाकर मूर्य के घोडे भी पूँछ में छिपट जायाँ । वही हुआ । पूँछ काली दिखाई पड़ी । विनता को नडू री सासी यनकर बहुत दिन रहना पड़ा । जब गरुड को देखकर सार्प भागे तब वे सास में विनिर्मुक हुई ।

१. नेम कातद्भव रूप नेय हैं। प्राकृत के नियमानुसार 'म' ना 'व' हा जाला है। नेम नाअर्थ भागः हिस्सा है। मोनुसासिको बोका।

इतना वडा दुख विमता को कद्र ने चेवल सीन होने के कारण से दिया। तुम्हें भी कौसल्या दासी यनाकर रक्खेगी। भरत बन्दीगृह में यन्द होंगे। राजविद्रीह का सन्देह जनपर किया जायगा। लहमण तो राम के अग हिस्से में ही टहरे। यहों होना है। इसी बात को में डरती हैं। मोतुनामिको वोवा।

केंकय सुता सुनत कटु वानी। कहिन सकइ कछु सहिम सुखानी॥ तन पसेड कदली जिमि काँपी। कुवरी दसन जीभ तव चाँपी॥१॥

अर्थ ' राजा केकय की वेटी कडुई बाणी सुनकर कुछ कह न सकी। डरकर सूख गयी। शरीर मे पसीना आगया। वेले की आंति कॉपने लगी। तब कूबरी ने दौतो तले जीभ दवायी।

व्याख्या रानी कैकेयी राजा की बेटी है। भरतजी का कारागार में बन्द होना मुनकर सहम गयी। हार्दिक आत द्भ का सद्य फल होता है। भय से सुख सी गयी। किह न सकड़ कछु से बचन की दर्शा कही। सहमि सुखानी से मन की दशा कही। तन पसेउ चरली जिम बांपी से तन की दशा कही। कैकेयी को कांपते देखकर समझी कि मुज्जित हुआ चाहती है। तब उसने दाँत तले जीभ दवायी। इस मुद्रा से निपेध बरती है कि बया बर रही हो? इससे तो सब बात बिगढ़ जायगी। मन्यरा डरी कि यदि कही यह मुज्जित हुई सो सब भेद खुल जायगा और फिर तो में नहीं बच सकती।

कहि कहि कोटिक क्पट कहानी । धीरजु 'धरेहु प्रवोधिसि रानी ॥ किरा करमु प्रिय लागि कुचाली । विकहि सराहइ मानि मराली ॥२॥

अर्थ भीति भीति की वपट क्हानियाँ कह्वर उसने रानी को समझाया कि धीरज घरो । भाग्य ने पलटा खाया । कुचाल अच्छा लगा । वगली का हिसनी भागकर सराहने लगी ।

व्यास्था: मन्यरा जानती है कि रानी केनेथी कपट करने पर शीझ राजी म होगी। काने खीरे कूमरे कुटिल कुचाली जानि कहकर पहिले ही इसने मुझ पर कुटिल कुचाली होने की आश्च्या वो थी। कुटिल कुचाल की यह बुरा समझती है। पर्याप्त पर उतारना है। अत समझाती है कि उपाप्त से सब स्थेगा अभी उपाय नहीं कहा। एक एन भूमिका ठीक करके एक एक बात कहती है। पपट नरने पर राजी हो तो उपाय नहीं। नहीं तो मैं फांसी पड जाऊँगी। जब यही जाभ खिचवाती थी तो दूसरे कौन सी दुदंशा करेंगे गया ठिकाना? अस धीरज

१ सपा विपति मौत धोरल धरे, रह ह्वं वरं उताय। पुग्पारय ताको निर्राल, देवहु जास डगस ॥१॥ उन्टि परं परपत्व सव, विगरी हू बनि जाय। धीरज धरि उर सजम ही, जो नोउ नरं उपाय॥२॥

देती है। यहाँ पुराण का उदाहरण नहीं मिला तो बहानियाँ कहने लगी जिनमें कपट से काम सधा हो। ये कहानियाँ यदि इसके गले उत्तर जायें तो पता चल जायगा कि अब यह कपट करने पर राजी हो गयी। अत कपट की अनेकानेक कहानियाँ सनायी।

कैकेयी भी कहानी सुनकर बकी को भराली मान गयी। ऐसी निष्कपट को कपट अच्छा लगा। भाग्य फिर गया। कपट से चिढनेवाली कपट पर रीझने लगी। बढ़े ध्यान से बहानी सुनने लगी। जय कपट अच्छा लगने लगे तो समझना चाहिए कि भाग्य फिरा है। कूबरी बति खल थी। सो उसे क्षीर नीर की विवेक वरनेवाली हसी मान लिया। लगी कुबरी वी प्रशसा करने।

सुनु मथरा बात फुरि तोरी । दहिन आँखि नित फरकइ मोरी ॥ दिन प्रति देखहँ राति कृसपने । कहउँ न तोहि मोह बस अपने ॥३॥

अर्थ मन्यरा सुन । तेरी बात सच है । मेरी दाहिनी आँख नित्य फड़क रही है । प्रतिदिन रात को मैं युरे बुरे मपने देखती हूँ और अपनी बेबकूफी से तुझे नहीं बतुळाती ।

व्याख्या स्त्री का दाहिना अङ्ग फडकना अपशकुन है। सो उसके फुल को कुबरी की मन्त्रणा के अनुकूल समझने लगी। राम जानकी ने अपने सगुन का ठीक अर्थ लगाया। यह अपने अपशकुन को ठीक नहीं पढ सकी। कहने लगी कि मन्यरा। तेरी बात ठीक है मेरी नहीं। सन्नमुच राम के तिलक से मुझ पर विपत्ति का पहाड टट पडेगा।

होनहार जराब होने ही से में बूरे सपने देखती थी। तुझसे कहे होती तो तू तभी में कोई न कोई उपाय सोचती। मेरी मूर्जता कि मेने तुझसे नहीं कहा। तू मेरी ऐसा हित चाहनेवाली बुहिसती है मुझे तुझसे कहना चाहिए था। तो दूसरो से कहा तुझसे नहीं। बुरे सपने ना फळ खनिष्ट समाचार श्रवण है। यथा ळखन सपन यह नीक न होई। कठिन कुचाह सुनाइहि कोई।

काह कही सिल सूध सुभाऊ। दाहिन वाम न जानउँ काऊ॥४॥

दो अपने चलत न आजुलिंग, अनभल काहु क कीन्ह। केहि अघ एकहि बार मोहि, देंअं दुसह दुखु दीन्ह॥२०॥

जरो क्षीळ त्मा गति सुजत, जो विगरे निज कात्र।
राज मेंमारेहि पै बजे, कोरित सुद्रत समाज ॥ १ ॥
क्यो घोर समाम मधु केटम जीति न जात्म।
रिपुत्रम मान्यो घमं हरि, दीज सकांच विषय ॥ १ ॥
समाजित लागन की बजी, विगरी निये उपाय।
यारों करह जगाय हुम, सब विधि हृदय रहाय॥ ॥ ॥

अर्थ क्या क्हूँ सखी । मेरा स्वभाव सीघा है । हित अनहित कुछ समझ में नहीं आसा । अपने चलते तो आजतक मैंने किसी का बुरा नहीं किया । नहीं जानती कि क्स पाप से देव ने एक वारगी मुझे दुसह दुख दिया ।

व्याख्या जो जो बात मन्यरा ने कही हैं। वे सब गर्ले उतर गयी। उसे अब सबी का पद मिला। उसने कहा था राउर सरल सुभाउ। हिस अनहित पछी पसु जाना। उसे ठीक समझते हुए अपने की सूची मान लिया। यह भी मान गयी कि मै हिस अनहित नही पहिचानती। चेरी के बहुते से संसार दूसरा दिखाई पढने लगा। जो मित्र थे वे शतु दिखाई देने छगे और परम शतु चेरी हितचिन्तक मालुम होने छगी।

रानी कहती है कि मुझे घार्त मित्र की पहिचान नहीं थी। यह बात ठीक है। पर जहाँ तक मेरा बस चला मैंने किसी का बुरा नहीं किया। और अपकार करना ही बड़ा भारी पाप है। तब किस पाप से में बासी हो रही हूँ और वेटा बन्दी हो रहा है। मैंने सौत भाव नहीं रखा। निर्दाण को दण्ड मिल्र रहा है। पहिले से कभी कुछ दण्ड मिल्र होता तो सहने की शक्ति भी होती। एक वारगी इतना बड़ा दण्ड तो सबंग असहा है।

नेहर जनमु भरव वरु जाई । जिश्रत न करवि सवित सेवकाई ॥ श्ररि वस देउ जिथ्रावत जाही । मरनु नीक तेहि जीवन चाही ॥१॥

अर्थ . नैहर मैंके में जाकर बल्कि जिन्दगी विता हूँगी। परन्तु जीते जी मीत को गुलामी न करूँगी! जिसे दैव शतु के वश में रखकर जिलाता है उसके जोने से मग्ना अच्छा।

व्यारया मेहर में अपना कोई हक नहीं होता! इसिलिए नेहर में जीवन यापन करने को स्थियाँ बड़े हैय दृष्टि से देखती है। रानी कहती है कि मुझे मैंके जाकर जीवन ग्रापन करना स्वीकार है। पर सीत की दासी बतकर यहाँ में नहीं रह संकती। मन्यरा ने समझा दिया है कि जी सुत सिहत करहु तेवकाई। तो घर रहहु न आन उपाई। इसी पर रानी कह रही है कि में घर न रहूँगी। नेहर बळी जाऊँगी और यही जीवन का येप काल ज्यतीत कर हुँगी।

सौत सन्तु होती है। तुम्हारा कहना ठीक है। सन्तु के बदा मे रहकर कौन जीना चाहेगा। पर देव पर किसी था चारा नहीं है। यदि देवबरा किसी को जीना पडे तो उससे मरना अच्छा। परवदा होकर जीना अच्छा नहीं। पदे पदे अपमान सहना पडता है। किर सन्तु के बदा मे रहकर जीना कौन चाहेगा?

दीन यचन कह बहुविधि रानी। सुनि नुवरी तिय माया ठानी।। अस कस कहहु मानि मन ऊना। सुनु सोहागु तुम्ह कहुँ दिन दूना॥२॥ अर्थः बहुत प्रकार से रानी दीन वचन यहने छगी। मुनवर पुत्ररी ने त्रियाचरित फैलाया । बोलो जो को छोटा करने ऐसा क्या कह रही हो । तुम्हे सुख सोहाग नित्य दूना है ।

व्याख्या: रानी होकर दीन वचन कह रही है। पित वा भरोसा टूट गया।
पुत्र का कुशल नहीं दिखायी पड रहा है। रानी अपार चिन्ता में पड़ी है कि क्या
करूँ। कहाँ जाऊँ। मेरा कोई नहीं है। सब लोग कोशत्या की ओर मिले हुए हैं। एक
मन्वरा ही मेरी शुभचिन्तक है। उस विचारी का किया क्या होगा? मन्यरा ने समझ
लिया कि अब यह दीन हो गयी। अब यह सब कुछ करेगी। पहिले उसने रानी को
अथाह में डाल दिया। अब सहारा देने के लिए त्रियाचरित्र फैलाया। कहने लगी
के ऐसी वालें न करो। अपने को को छोटा क्या बरती हो? गुम्हारा सुख और
सीहाग नित्य दूना होता लायगा। अभी तो तुम्हारे पित राजा है। जब पुत्र युवराज
होगा तब सुख सीहाग दूना हो जायगा।

अयाह में पड़ा हुआ जीव तिनके का सहारा पकड़ता है और उसे छोड़ना नहीं चाहुता। इसिलए अब वह रानी को सहारा पकड़ा रही है। नैहर जनम भरख़ वह जाई का उत्तर देती है अस कस कहहु मानि मन ऊना। और जिअत न करिब सवित सेवकाई का उत्तर सुखु सोहाग तुम कहूँ दिन दूना कहकर देती है।

जेहि राउर अति अनभल ताका । सोइ पाइहि येहु फलु परिपाका ॥ जबते कुमत सुना मै स्वामिनि । भूख न वासर नीद न जामिनि ॥३॥

अर्थ जिसने आपका बुरा ताका है। उसी को यह पका हुआ फल मिलेगा। जब से मैने हेस्वामिनि । यह कुबुद्धि सुनी तब से मुझे न दिन को भूख लगती है और न रात को नीद लगती है।

व्याख्या अब अरि वस देउ जिआवाई जाही वा उत्तर देती है कि तुम्हारे अनभल ताकनेवाल की ही उसके कर्मफल रूप में यह दशा होगी। उसकी पेंच उलटी पढ़ जायगी। में उस उद्याग म लगी हूँ। मुझे बढ़ी किता है। जब से मैंने ये सब बातें सुनी तब से मारे किता वे म दिन की भूत लगती है और न रात को नीद लगती है। ऐसा वह कर फिर उसी भावना को हढ़ कर रही है पल्ट्रह दिन तो समाज सजते हुआ। अयोध्याभर में यह बात प्रस्थात है। कई दिन तो मुझे सुने हुआ। अयोध्याभर में यह बात प्रस्थात है। कई दिन तो मुझे सुने हुआ। सुने वात हिंपायों गयी। पर में रे कान में भनक पढ़ गयी तभी से म सबेष्ट हूँ। लाचार होकर आज कहना ही पड़ा।

ू पूछेउँ गुनिन्ह रेस्न तिन्ह साँची। भरत भुआल होहि यह साँची॥ भामिनि करहु त कहउँ उपाऊ। हइ तुम्हरी सेवा वस राऊ॥४॥

अर्थ मेने मुनी सज्ञानियों से पूछा तो उन्होंने रेखा सीच दी कि भरत राजा होंगे। यह बात निश्चय है। हे भामिनि। यदि तुम करो तो मैं उपाय यतलाऊँ। राजा तुम्हारी सेवा के बदा में है।

व्यारया भेने सुनवर यद्यपि जसी समय तुमसे नही वहा। पर हाथ पर हाथ रखनर की नहीं रही। मुनी समानिया क यहाँ गयी। उन्होंने निचार किया। विन्हारा होतरार महा है। उन्होंने रेखा क्षीचकर कहा कि भरत राजा होंगे। यह का ध्यान भी गहीं था। जब मन्यरा ने देन लिया कि अब कैकेशो को भरत का क्षण का का का के उसके के किस मेरी बाद सेचे छोगी तर सरामा मही। बैचराठ होमा इहे हैं। यह बहेदा है जिम मेरी बाद सेचे छोगी तर सरामा मही। उत्पार दिला इट है। एवं वेहणा है अने वाल पुण काल वर कराता वहा मुझस क्या या पूछती हो ? गदि मेने कह भी दिवा और सुमने में किया तो मेरी उपत जारा भारतिया है। जार राज पेश या स्था थार प्रमण गांध्या था प्रमण गांध्या था प्रमण गांध्या था प्रमण गांध्या था परा इति हो है। यत बचन दो तो बहुँ। वास्य यह वि मेरा बचन गुम्हारे सेवामां बुबल गहा हा अब वषण दा वा वह । वारण वह ।य गरा ववा धुन्हार व्यवस्थ क प्रतिकृत पड़ेगा। तुम सेवाधमं म स्थित हो। पर राजा तुम्हारी सेवा के वस म हैं। तुम्हारे ही विये सब होगा।

दो परउं कूप तुञ वचन पर, सक्ती पूत पति त्यामि। <sup>कहिंसि</sup> मोर दुलु देखि वड, कस न करव हिंत लागि ॥२१॥ अय में तर कहने पर कूएँ म कूद समती हूँ। पित पुत्र का त्याग कर समती हैं। ते मेरा वडा मारी दुल देलकर वह रही है। में कल्याण क लिए क्यों ग

ब्यारपा भाव यह वि सुम्हार वहने पर में छोन परछोक किसी का विचार त्र काम करें के क्षितिक से परिवाह की मांचा कहीं । यह पहिल्लाम से इस लाक त्र काम करें के क्षित्र से परिवाह से मांचा कहीं । यह पहिल्लाम से इस लाक त्र के क्षित्र में क्षित्र से परिवाह की मांचा कहीं । यह परिवाह की क्षित्र की क्षित्र की क्षित्र की क्षित्र की ्रेड मही हैं। त्राण भी कुछ मही हैं। त्र भेरी परमहित है। तेरा वहा अवस्य हुए गहा हा त्राच का उछ गहा है। प्र गण गणाहुए हा एण गहा जनस्य वहनी रानी कैन्यों ने मन्यरा को वयन दे दिया। महाराज दशस्य की योग्या हैं। कभी वचन न छोडेगी। उनरी करि केनुली केंकई। कपट छुरी उर पाहन टेई॥

लब्द न रानि निकट दुंखु कँसे। चरड् हरित तिन वलिपसु जैसे ॥१॥

वध कुबरों ने कैनेयों से कबूछ व राके वपटल्पों छूरों को हृदयरपी पत्थर पर पिसंबर साम दिया। रामो अपने पास आये हुए इस वो इस सांति नहीं छस रही है। जैसे बिल्यान का पश्च हरी धास चरता है।

व्यारमा कुबरी को तहा भारों हर था कि मेरे कहने पर यदि यह नट गयो ती मरी दुस्ता का अन्त नहीं है। अत उसने पहिल् ही केनेची स बयुछ करी लिया भागप इस्था का जारा गहा है। अब जवन महर हो अन था ए न बूध करा छात्र कि तरे बहुने पर कूछ से कूद पड़ेंगी। पति पुत्र हो भी छोड़ दूँगी। तम काट की हुरी को अवने पत्थर जसे करने पर साहबर शान दिया। अवात उपना कार्य पूर्त का अवन परंपर जात कर ज पर रंगक र जान ग्रेसन । जनाम ज्यान वार प्राच भाषी । जिसम सूत्र नाम कर सके । क्यों के अब बार किया ही चाहती है। या वार जन्म जन जन्म जी चार कर सके । क्यों के अब कर कर कर के जिस्सा है। वाहती है। या वार विकास स्टेक्स के ही तो बर्फ के केर की होते की बाद मही करती अपने क्यर परवर सा बळ्या के हो तो बर्फ की होते की काट मही करती अपन कार परवर सा बळ्या के हो तो कर के क्या का का का का का का विस्वास करनेवा- पर नहीं चल सकती।

उसने रानी को बिलदान का पशु बनाया। बिलदान के पशु के आगे हरी हरों घास रख देते हैं। वह प्रसन्न होकर चरता है। उसे पता नहीं कि उस पर प्राणघातक चोट होनेवाली है। वह घास रखनेवाले को हितैयों समझता है। उसके चोट करने की तैयारी छूरी के पत्थर पर रगडकर शान देने को नहीं देखता। इसी भौति रानी कुवरी की दी हुई आशा पर भूली हुई है कि मेरा सुख सोहाग अब दूना हुआ चाहता है। यह नहीं समझती है कि मुकरी अपने स्वार्थ के लिए उसवा सर्वनाश किया नाहता है। यह नहीं समझती है कि गुकरी अपने आड खड़ा कर दिया है कोउ नृप होउ हमहि का हानी। चेरि छाडि अब होब कि रानी। रानी समझती है कि वस्तुत इसे काम हानि नहीं है। यह मेरे हित के लिए सब कर रही है। उसके सुक्षम स्वार्थ पर रानी की हृष्टि नहीं जा रही है।

सुनत वात मृदु अत कठोरी । देति मनहुँ मधु माहुर घोरी ॥ कहइ चेरि सुधि अहइ कि नाही । स्वामिनि कहिहु कथा मोहि पाहो ॥२॥

अर्थ बात तो मुलायम कहती है पर परिणाम उसका कठोर है। जैसे शहद मे विप घोलकर दे रही हो। चेरी बोली कि तुम्हे याद हो या न हो सुमने मुझसे एक कथा कही थी।

व्याख्या अब दूसरी उपमा देते हैं। पहिली से काम नहीं चलता। छूरी के आघात से तो उसी समय थीर बेदना होती है। परन्तु कुबरी का आघात तो वैसा नहीं है। वह तो अच्छा मालूम होता है। अत कहते हैं वह शहद में विप मिलाकर । दे रही है। जो तत्काल तो मीठा मालूम होता है पर परिणाम में प्राण घातक है दे रही है। जो तत्काल तो मीठा मालूम होता है पर परिणाम में प्राण घातक है देखने में तो यह मालूम हो रहा है कि इससे मुख सोहाग दूना होगा। पर वस्तुत इसी से दोनो जायगा। पति और पुत्र दोना का त्याग होगा और आप भी कुएँ में मिरेगी। यथा अवनि जमहि जावति कैनेई। महिन बोच विधि माच न देई। करवट को छूरी रून नहीं बहाती। वह मधुमिश्रत माहुर की मीति परिणाम म प्राणधातम होती है।

चेरी कहती है कि तुम्हारा भूलना स्वभाव है। तुम्ह भले ही स्मरण न हो। पर मुखे याद है। तुमने मुझे एक वात सुनायी थी। दण्डकारण्य में वैजयस्त नगर के राजा तिमध्वज जहाँ रहते थे वहाँ जान्यरामुर और इन्द्र का युद्ध हुणा था। उस युद्ध में महाराज के साथ तुम भी गयी थी। वहाँ तुमने महाराज के मूच्टित होने पर रख की रक्षा करके महाराज के प्राण बचाये थे।

दुइ वरदान भूप सन थाती । मागहु आजु जुऽावहु छाती ॥ सुतहि राजु रामहि वनवासू । देहु लेहु सव मवति हुलासू ॥३॥

अर्थ तुम्हारे दो बरदान राजा के पास धरोहर रखे हुए हैं। आज उन्ही को मौगकर छाती ठण्डी करों। बेटे वा राज्य और राम वा बनवास दा और सौत के सब आगन्द को तुम छे छों। व्यास्वा उस समय रच की रक्षा और व्यपनी रक्षा वे पलटे म राजा ने तुमसे दो वरदान माँगने के लिए कहा । पर तुमने उस समय नहीं माँगा । उसे थारी के रूप म राजा के पास ही छोड दिया । कहा कि जिस गमय मुझे आवश्यकता होगी माँग ठूँगी । वह थारती तुम्हारी राजा के पास रक्ष्वी हुई है । तुम्ह कुछ करना नहीं है । श्रामी आती पाँगनी है । आज उसी को माँगकर अपनी ठाती ठण्डी करा । एक वरदान में बेटे वे लिए राज्य मांगा । दूसरे म राम के लिए वनवास माँगी । वस जिस आनत्व को सुम्हारी सीठ चाहती है वह सुम्हारा हो जाय और तुम्हारी सीठ चाहती है वह सुम्हारा हो जाय और तुम्हारी सीठ चाहती है वह सुम्हारा हो जाय और तुम्हारी सीठ चाहती है वह सुम्हारा हो जाय और तुमकारी योज अपने वर्षों रहने से मरत का राज्य सुस्थिर न होगा । राम वर्मारमा होने पर भी राज्य के लिए लड सकते है । यथा—आत्रियाणामय वर्मी यस्प्रजारियालनम् । वधस्व धमयुह्न स्वराज्यपिरियालम् । वि पु । अत्रिया का धम है कि प्रजा का पालन कर और धमयुह्न से अपना राज्य छोनना चाहनेवाला का वथ कर । इसलिए उनवा वनवास माँगा । जो करना हो आज कर लो । यल कुछ न कर सकोगी।

भूपति -राम सपथ जब करेई । तब मागेहु जेहि वचन न टरई ॥ होइ अकाजु आजु निसि बीत । वचनु मोर प्रिय मानहु जी तें ॥४॥

अर्थ राजा जब राम की शपथ कर छे तब बरदान मींगना। जिससे वचन टछ न सके। आज की रात बीत जाने से वाम बिगड जायगा। मेरी वातो को हृदय से प्रिय समझना।

व्यारवा पहिल यह उपाय होना चाहिए कि देने का निश्चय कराने के लिए राजा रामजी की शपथ लें। तब मौगना। फिर राजा वात स न हटमें और न मन्यो हटा संत्रेंग। नहीं तो तुम्हारे मौगने और राजा के दने को गिनती गुरुजो और मन्यों नम म कर लेंगे। आज रात का काम बना वा बना। तथेरा होते ही फिर कौन किसकी सुनता है। मेरी बाता को मीतर से प्रिय मानना। वडे बडे प्रलाभन और वडा बडा भय दिखाया जावेगा। पर मेरी बाता को ही प्रिय समझना। उन प्रलोभना म न आना हीई अकाज कौन विवि राती वी जो उस चिन्ता थी सा विवि उसते बेठा दी।

दो वड कुघातु करि पातिकिनि, कहिस कोपगृह जाहु । काजु सँवारेहु सजग सबु, सहसा जिन पतिआहु ॥२२॥

अर्थे उस पापिनी ने बडा कुघात विश्वासवात वरके कहा कि अब कापभवन म चलो जाओ । सब काम को सावधान होतर सँबारना । एकाएक किसा बात पर विस्तास न करना ।

ब्यास्था जानपटकी छूरी उसने पत्थरसे हृदय परतीको की थी उसस बागनग दिया। कपटको छूरी रा बारहै इसलिए मधुमाहुरसा मीठा ग्या।

जिस ताक में वह थीं सो पूरा हुआ। अब रानी नो कोपगृहों जाने नो सलाह दे रही हैं। जिसमें राजा नो शोद्य हो पता लग जाय और तुरस्य मनाने वें लिए आर्वे भीरे बात फूटे नहीं। नहीं तो राजा किस महरू में जायेंगे इसका बया ठीव है। फिर सावधान क्यि देती है कि वडी होशियांगे से काम रुना। विस्वास में ही पडकर बड़े बड़े मारे गये हैं। महाराज का भी विश्वाम न करना। डरती है कि राजा ना इसका जहाँ सामना पड़ा नि इसने विश्वास किया। यत न विश्वास करने व लिए सहजती है। रानी का उसके क्रमर इतना वडा विस्वास है और यह उन्हीं के साथ घात वरसी है। अत विश्वासवातिनी है। इसलिए कवि ने पापिनी कहा ।

क्बरिहिरानि प्रानि प्रिय जानी। बार बार विडि बुद्धि बखानी॥ तोहिसम हित्न मोरससारा। बहे जात कइ भइसि अधारा॥१॥

अर्थ क्यरी का रानी ने प्राणिप्रय जानकर बार बार उसकी बद्धि की बडी प्रशसा की । वहा कि ससार म तुझसा मेरा कोई हित नही है । वह जाते हुए के लिए तु आधार हो गयी।

व्यारमा अब कुररो रानी को प्राणिप्रय हो गयी। रानी उसवी बुद्धि पर लटटू है। बार बार उसरी अतीव बुद्धिमत्ता की प्रशसा करती है। सब लोग गाहक इसे मितमन्द कहते है। ऐमी पैनी बुद्धि ता किसी वा नही है। उसस क्रेसी हैं कि पति पूत कोई तेरे सा मेरा हित नही है। में तो प्रवाह म बही जाती थी। जैसा लोग वहत और समझाते थे बैमा ही में भी समझती थी। गम का तिलक सुनकर मैं ता तुझ मनभावता वस्तु देने वो प्रस्तुत थी। पर तूने उसवा छालच नही की। मुझ बहती हुइ वो तू ही आधार मिली। अब तुझे पावर प्रवाह या विरोध करके बच सकती हैं।

जों बिबि पुरव मनोरथ् काली। करी तोहि चप्रुतरि आली॥ वह विधि चेरिहि आदरु देई। कोपभवन' गवनी कंकेई॥२॥

अर्थ यदि ब्रह्मा मेरा मनोरथ पूरा कर द तो वल तुझ आँख की पुनली

बनार्किंगी । बहुत प्रकार से चेरा को आदर देकर कैनयी कापभवन में गयी । ब्यारवा जा कुछ होना है आज रात वो होगा । यदि गरा मनोरथ पूण हुआ महाराज ने बरोहर नी भाति रनले हुए बरदानों को मुझ दिया। भरत युवराज हुए

१ राजाओं के यहाँ कोषगृह होसाधा। ब्रोध आन पर उस गृह में चले जाने वा विधान था। जिसन हायो म बडा अधिरार होता है उसने क्रुद्ध होने से बड अनय नी सम्मावना होती है। उसके एकात म गहने मही बुसल है। वहाँ उसे अपी चित्त के समाधान करन का अवसर मिळता है और वे ही छोग उसके पास जान का साहस करते हैं जा उस द्राध का परिमाजन कर सकें।

और राम वन गर्य तो तुझे बांख को पुतली बनाऊँगों । तेरे ही द्वारा देखूँगी । वस्तुतस्तु राज की वागठोर तेरे हाथ में रहेगी: जैसा मन्यरा ने सोवा था वैमा ही हुआ। अब माबु मिल्नो की आज्ञा हुद्ध हुई। देखि लागि मधु कुटिल किराती। लिम् गर्वे ५९ तके छेउँ केहि मौती। चेरी को बहुत प्रकार से आदर दिया। अर्थात् आज से तू मेरी सत्ती है। मन्त्री है। ऐसा कहकर जिन वस्त्र आभरण के घरण करने का वासियों को अधिकार नहीं है। जिन वस्त्र भूपणों को सरदार या मन्त्री की स्त्रियाँ धारण कर सन्ती हैं। वे वस्त्र आभूषण मन्यरा को देकर उसे मन्त्री पद देकर तव केंकेयी कोपभवन गयी।

विपति बीजु वरपा रितु चेरी। मुँइ भइ कुमित कंकई केरी॥ पाइ कपट जलु अकुर जामा । वरदोउ दल दुल फल परिनामा ॥३॥

वर्थ : विपत्ति बीज हुईं । चेरी वर्षाऋषु हुई । कैंकेयी की कुमति पृथ्वी हुई । भाग । भाग काल हर । पर प्राप्त हर । वास्त व्यक्त हर का जल पाकर बँखुवा निकला । दोनो बर पत्ते हुए और परिणाम में दुःस यही फल हवा।

्यास्याः तसि मति फिरी बहुइ जिस भावो । वही भावी विपत्ति वीज हुई । जिस मिति बीज पृथ्वी के भीतर पड़ा रहता है। उसे कोई नहीं जानता। जब ्ष्या नारा पान पूजा के नारार पड़ा एटण है। उस पान पट्टाणा । जन वर्षाकृतु में पानी बरसता है तब बीजों के जेंखुमें निकलते हैं। उसी मौति इस भावी विवत्ति का किसी को पता नहीं था। यथा: मिलेहि मीस विधि बात विगारी। णह तह देहि केक्इहिंगारी। जब चेरी ने वर्षाऋतु होकर कपट जल बरसाया ्ष पर चार भगासार भागा । तो वह बीज केंकची की कुमित रूपी मूमि में अड्डुरित हुआ। बड्डारत होने पर सो पत्ते पहिले व्यक्त होते हैं। यहाँ क्षेत्री वरदान ही दोनो पत्ते हैं। यहाँ विवक्ति का वृक्ष हुन रूपी फल का देनेवाला है।

कीप समाजु साजि सब सोई। राजुकरत निजकुमति विगोई॥ रावर नगर कोलाहलु होई। यहु कुचालि कछु जान न कोई ॥४॥

अर्थ : कोप का सब समाज सजकर सोई । राज्य करते हुए अपनी कूबुद्धि से मारी पड़ी। राजमहरू और नगर में धूम मची हुई है। इस कुचाल का किसी को पता नहीं।

ं पर । व्यास्था : जिस भाति हपं का साज समाज होता है । उसी भाति कोप का भी साज समाज होता है। राजाओं में दोनों के व्यक्त करने का अधिक साधन होता है। उनके व्यक्त करने में ही बहुत कुछ वेग कम हो जाता है। कोप और हर्प रोनो हा जामा व्यक्त भरत म हा बहुत कुछ वन माम हा जाना हा जान जार हुन वता. मुनोविकार है। अतः मृन के स्वास्थ्यलाभ के लिए जनके पृथक पृथक साज-समाज होंने ही बाहिए। कीम के साज समाज का वर्णन महाराज के बाने पर कवि करेंगे। इसलिए यहाँ नहीं करते। इस समय कोप का साज समाज करके कोपभवन मे जाने का स्वष्ट अर्थ यह है कि में इस अभिवे केंद्रवन से अप्रसन्न हूँ और इससे कोई सम्बन्ध नहीं राना चाहती! कवि कहते हैं कि अवृद्धि वा प्रभाव देखी। कैनेपी

राज्य करती थी। दुख का कोई कारण न था। सो उसकी कुवृद्धि हो उसे कष्ट मे डाल रही है।

राजकुर का तद्भवहन राजर है। अन्त पुर के लिए इसका प्रयोग होता है। भाव यह कि अन्त पुर में और उसके बाहर सम्पूर्ण नगर में इस समय राजितलक की धूम मची हुई है। इस समय इतना वड़ा कुचक चल रहा है इस बात का किसी को पता नहीं है कैकेयी महारानी का कीपभवन में प्रवेश ताधारण बात नहीं थी। इस समय कोपभवन में प्रवेश करना है कि में इस राजितलक से अययन्त रह हैं।

दो प्रमुदित पुर नर नारि सब, सर्जाह सुमंगलचार।
 एक प्रविसिंह एक निर्गमीह, भोर भूप दरवार॥२३॥

अर्थ 'आनन्द मे विभोर होकर नगर के नर भारी सुन्दर मङ्गलाचार सज रहे हैं और राजद्वार पर बडो भोडभाड हैं। कोई बाहर निकल रहा है और कोई भीतर जा रहा है।

व्याख्या राम राज अभिपेकु मुनि हिय हरपे नर नारि। छगे सुमाल सजन सव विधि अनुकुछ विचारि। इस दोहा से जिथ प्रकरण का उपक्रम किया या उसी का उपसहार दिखला ग्हे हैं। यहाँ यह भी दिखला दिया कि विधि को अनुकूछता नहीं है। विपत्ति के बीज में अन्दूर निकछ पड़ा। दरबार शब्द का प्रयोग प्रम्थकार ने द्वार के अर्थ में किया है। यथा गयउ सभा दरबार तब मुमिरि रामगद कज। सिथ ठविन इत उत्त चितव धीर बीर बल पुज। तुरित निसाचर एक पठावा। साचार रावनहिं जनावा। सो राजद्वार पर भीड है। केंग्रेयो के कुचाल का पता नगरबासियों को तो है हो नहीं। स्वय महाराज भी कछ नहीं जानते।

ु बाल सला सुनि हिय हरपाही। मिलि दस पाँच राम पहि जाही॥ प्रभू आदरिह प्रेमु पहिचानी। पूँछहि कुसल लेम मृद्र बानी॥१॥

अर्थ ' यचपन के साथी यह समाचार पाकर हृदय में हृपित होते हैं। दस पांच मिरुकर रामजी के यहाँ जाते हैं। प्रेम को पहिचान करके प्रभु आदर करते हैं और मदवानी से उनका बुशलक्षेम पूछते हैं।

ब्याह्या : वचपन की मैत्री यडी हुउ होती है। भोजन करत वोल जब राजा।
निह आवत तिज बाल समाजा। वही वालसमाज अब बडा हुआ है। मृगवा आदि
रोल के समय अब भी उनकी बराबर युलाहट होती है। यथा : बधु सरा सँग
लीह बोलाई। यन मृगवा नित खेलीह जाई। वे सब भी अपस मे सखा है। अतसमाचार पाकर बड़े समस होते हैं। हमारा सला राजा होगा। सो दस पौच दक्दे
होकर बधाई देने के लिए रामजी के पास जाते हैं। सखा का सम्बन्ध सो था ही
अब राजा प्रजा वा सम्बन्ध भी हुआ चाहता है।

प्रीति पहिचान यह रीति दरबार की । इमलिए कहते हैं कि प्रीति पहिचान कर प्रमु आदर दे रहें हैं । अर्थात् जिसकी जितनी प्रीति हैं उतना ही उसको आदर दिया जा रहा है । सचा की भौति ही आदर है । प्रभुता पर कुछ ध्यान नहीं है । वक्ता, वाणी और वाच्य तीनो ही अच्छे हैं । वक्ता स्वय प्रभु, वाणी मृदु और वाच्य कुशलक्षेम । खेल का समय बीते बहुत दिन हुए । अब भेंट कुछ दिनो पर होती हैं । इसलिए कुशलक्षेम पूछा ।

फिर्राहं भवन प्रिय वायसु पाई। करत परसपर राम वड़ाई॥ को रघुवीर सरिस संसारा। सीलु सनेह निवाहनिहारा॥२॥

अर्थ: प्रिय की आज्ञा पाकर घर लौटते हैं। आपस में वडाई करते जाते है

कि रघुवीर के समान शील और स्तेह का निवाहनेवाला संसार मे कौन है ?

ध्याख्या : बहुत देर तक नहीं छहरते । क्योंकि इन्हें बहुतों से मिलना है। कार्यभार अधिक है। फिर भी आज्ञा मांगकर और मिलने पर लौटते है। रामजी प्रिय हैं। उनके आजा देने में प्रेम झलनता है। समान की प्राप्ति से प्रसन्न है। रास्ते में प्रशास करते हुए लौटते हैं। यहां सच्ची प्रशास है। सखा है: मुख पर प्रशासा करते । शील के निर्वाह का पता सम्मान से लगा और नेह का कुशकक्षेम पूछने से। राजा मित्र केन हुए धुत्ते वा। परिस्थिति के परिवर्तन में शील करते । ताजा मित्र केन हुए धुत्ते वा। परिस्थिति के परिवर्तन में शील स्नेह वा निर्वाह कि कित है। राजा हुपद ने अपने वालमखा द्रोणाचार्य का अनादर किया। अत कहते हैं। शील स्नेह के निर्वाह करनेवाले रघुवीर ही है।

जेहि जेहि जोनि करम वस भ्रमही । तहँ तहँ ईसु देउ यह हमही ॥ सेवक हम स्वामी सियनाहू । होउ नात यहु ओर निवाहू ॥३॥

अर्थ: कर्म के बद्य जिस जिस योगि में हम भ्रमते फिरें वहाँ वहाँ ईश्वर हमें यह दें कि हम सेवक हो और सीतानाथ स्वामी हो। इस ओर नाता का निर्वाह हो।

व्यास्या 'रामजी के सखा हैं। वहे उच्चकोटि के उपासक हैं। मोक्ष नही चाहते। बद्याम कर्म के फल से खुटकारा नहीं चाहते। वालि की मीति इतना ही चाहते हैं जेंद्रि जीनि जन्मी नमें तम, तहुँ राम पद अनुरागऊँ। सेवक स्वामी के नाता का निर्वाह होता चला जाय। प्रत्येक जन्म में सता हो। इस नाते पर आग्रह गही है। आग्रह सेवकसेव्यमाव के बने रहने पर है।

अस अभिरुष्यु नगर सब काहू। कैंकयसुता हृदय अति दाहू॥ को न कुसंगति पाइ नसाई। रहइ न नीच मते चतुराई॥४॥

अर्थं 'नगर में मभी को ऐसा ही अभिलाप है। पर राजा केक्य की बेटी के हृदय में बडी भारी जलन है। बुरी मगत पाकर बौन नही विगडता। नीच की राय होने से चतुराई नही रह ाती। व्यारया सम्पूर्ण अयोध्याथासियों को श्रीरामजी के प्रति ऐसा अनुराग है कि भावी जन्म म भी सेवबसेव्यभाव बने रहने की ईश्वर से प्रार्थना रुरते हैं। परन्तु कैक्य देश में उत्पन्न यहाँ वो हैं। एक कैक्य की चेरी और दूमरी कैक्य की नेटी। सो चेरी का दाह नह आय है। यथा राम तिल्कु सुनि भा उर दाहू। अव कैक्य की वेटी वे हृदय ना अति दाह कहते हैं। इन दोनों व्यक्तियों की भावता अयोध्यावासियों से मेल नहीं खाती। अत निव इनवा परिचय कैक्य देश से सम्बन्ध दिखलाकर दते हैं।

जिसके अभिषेक से सम्पूर्ण राष्ट्र को आनन्य हो उसके राजतिलक से दाह होना तो अत्यन्त पतन का चिह्न है। फिर जिसका जन्म राजपर म हो और ब्याह राजघर मे हुआ हो उसका ऐसा सङ्कीण हृदय कैसे हुआ? इस पर किव कहते हैं कि कुसजूर्ति से बचना चाहिए। कुसजूर्ति के कारण कैनेयी का ऐसा पतन हुआ। वह कपर पेटारी के मगित म पर पाया। अत उसकी उदार बृद्धि का नाश हुआ। या लोकद्यसाधनी चतुरता सा चातुरी चातुरी जिससे दोनो लोक सुबरे वही चतुरता चतुराई है। नीच का साथ हो जाने से निश्चय चतुराई का नाश होता है। परलोक से ध्यान हटे बिना नहीं रहता।

## १० नुपवचन राजरसभङ्ग

दो साँझ समय सानद नृपु, गयेउ कैंकई गेह। गवन निदुरता निकट किय, जनु धरि देह सनेह॥२४॥

अथ सन्ध्या के समय आनन्द से राजा कैंकेयी के महरू में गये। मानो

स्नेह शरीर धारण करके निष्ठ्रता ने पास गया ।

ब्याग्या महाराज को रानी कैकेयी अत्यन्त प्रिम है। अत्यन्त प्रस्त रहते हैं तो उस आनन्द की अभिवृद्धि के लिए कैकेयी के महल में जाते हैं। आज महाराज बढ़े आनन्दित हैं। स्वय सुभ समाचार सुनाने के लिए कैकेयी के महल में जा रहे हैं। इस आशा से कि इसको भरत से अधिक रामजी प्रिय है। वह अत्यन्त ही प्रस्त होगी। पर बात उन्हीं पढ़ी। जिसे स्वेहम्म समझते थे वह हारीग्यारी निष्टुरता मालूम पढ़ी। किसी प्रकार से द्वीभूत होनेवाली नही।

वोपभवन सुनि सकुचेउ राऊ । भय वस अगहुड परइ न पाऊ ॥ मुरुपति बसइ वाहुँबल जाये । नरपति सक्ल रहिह् रुख ताके ॥१॥

-अर्थ कोपभवन सुनदर राजा सङ्क्षचित हो गये। डर के कारण उनका पर आगे की ओर नही पडता है। इन्द्र जिसके बाहुबल से बसते हैं और सब राजा लाग इन्च देखते रहते हैं।

ब्यार्ग्या महाराज के आने पर रानी स्वागत के लिए आगे आती थी। सो न आयी । महाराज ने जर पूछा रि तुम्हारी स्वामिनी कहाँ हैं? दासियो ने वहा कोपभवन में हैं। सुतने ही महाराज सद्धुचित हो गये कि इम समय कोपभवन जाते का अर्थ यडा बेढ द्वा लगेगा। लोग समझेंगे कि राजा के घर में फूट हैं। कैंकेगी रामजी का अभिपेक नहीं चाहती। स्त्रीजित की दशा बहते हैं कि महाराज कोपभवन में मनाने जाना चाहते हैं। पर डर से आगे पैर नहीं जडा रहा है। ससार में भाराराज के बल और तीयें की प्रवंसा है। इन्द्र के किस जाने पर महाराज के बल और तीयें की प्रवंसा है। इन्द्र के किस जाने पर महाराज दशरथ सहाय होते हैं। इसिलए कहते हैं कि देवताओं के राजा उनके अजब के साथ होते हैं। इसिलए कहते हैं कि देवताओं के राजा उनके आधात होतर वसते हैं और महुत्यों के राजा तो रख देखा करते हैं कि आजा होने के पहिले ही महाराज के चाहे हुए कार्य का सम्पादन कर दे। यथा: नृप सब रहिंह रूपा अभिलाये। लोकप करीई प्रीति रख राखे।

सो सुनि तिय रिस गयेउ सुखाई। देखहु काम प्रताप बड़ाई॥ सूल कुलिस असि अंगवनिहारे। ते रतिनाथ सुमन सर मारे॥२॥

अर्थ: वह स्त्री का क्रोघ सुनकर सूख गये ! देखो काम के प्रताप की महिमा । गुळ, वच्च और खड़ग के जो सहनेवाले हैं उन्हें कामदेव ने फूळ के वाणो से मारा !

ब्यास्था: ऐसे सूर्योर स्त्री का क्रोध सुनकर सुख गये। इसमे स्त्री की कोई करामात नही है। यह तो काम के प्रताप की महिमा है। काम को रत्री का वल रहता है। यथा: काम के केवल नारि। तो स्त्री का सामना भी न पड़ा। स्त्री के क्रोध का समाबार सुनकर मूख गये। प्रतापी स्वयं सब कार्य अपने हाथ से सम्पादन नही करता। उनके नाम से कार्य होता है। यहाँ न स्त्री को उपस्थिति है न काम की उपिथिति है। केवल स्त्री के कोघ के नाम से इतने बड़े बीर सूखे जा रहे हैं। यह काम के प्रताप की महिमा है।

श्ल छेदन करता है। असि भेदन करता है। बच्च चूर बूर कर देता है या झुलस देता है। मो इन अस्त्रो को महाराज दशरथ ढाल पर नहीं रोक्ते थे। छाती पर ल्ते थे। वे ही बाज कामदेव के फूल का बाण सहने मे असमर्थ हो रहे हैं। अथवा धोर सग्राम मे अनेक शस्त्रो के प्रहार से तो महाराज बचे पर काम के

मुमन शर से नही वचेंगे। इसलिए सुमन मर मारे कहा।

सभय नरेमु प्रिया पींह गयेऊ। देखि दसा दुखु दारुन भयऊ॥ भूमि सयन पटु मोटपुराना। दिये डारि तन भूपन नाना॥३॥

अर्थ : उन्ते हुए राजा प्रिया के पास गये । उसकी दक्षा देखकर दाक्ष्ण दुःय हुआ । जमीन पर सोयो हुई है । मोटा यपडा पहन रक्षा है और शरीर के नाना प्रकार ने गहनों नो फेंक दिया है ।

ब्यारया: यद्यपि नरेरा है और प्रिया के पाम जा रहे हैं। किर भी डर रहे हैं। पहिले कह आये है कि डर से आगे पैर नहीं पढ़ता। परन्तु विना मनाये भी तो क्षाम नहीं चळता। इस ममय साहस किसका है कि महारानी तक जाय। स्वय महाराज भयभीत हो रहे हैं। किर भी डरते डरते गये। प्रिया की दया देखकर ती दारुण दु:स हुआ । भाव यह कि कोपभवन सुनने से ही दु:ख हुआ था । अद जो कोप के साज मे जब प्रिया को देखा तो गहाराज को असह्य दु ख हुआ ।

ा अब कीप का समाज साज कहते है कि रानी पृष्टी पर पड़ी हैं। मोटे पुराने कपड़े पहने हुए है। बारीर पर के आभूपणों को उतारकर केंक दिया है। माव यह कि मैं अनाथा हूँ। दासी हूँ। मुझे अब सुख के साज से क्या मतलब ? जो तुम काल पाकर हमें बनाना चाहते हो यह मुझे आज ही स्वीकार है।

कुमतिहि कसि कुवेपता फावी। अनअहिवातु सूच जनुभावी॥ जाइ निकट नृषु कह मृदु वानी। प्रानप्रिया केहि हेतु रिसानी॥४॥

वर्षः इस कुबुद्धि को कुवेप धारण करना कैसे फब रहा है। मानो भावी विधवापन को मूर्चित कर ग्ही है। निकट जाकर राजा कोमल बात बोले कि हे प्राणप्रिये। तुम वर्षो स्टग्धी हो?

थ्याच्या : कवि कहते हैं कि भवितव्य के अनुगार रुचि हो जाती है। कुवृद्धि कैकेयी को आज यह कुरूपता अच्छी लग रही है। सब सुख साज समाज सुलभ है। उसे छोड़कर इसने विधवा का सा स्वरूप बना रक्खा है। मानो भवितव्य वैधव्य की

मूचना दे रहा है।

राजा निवट चले गये। प्रसन्न करने के लिए मुद्रुवाणी से प्रिये! कहकर सम्बोधन किया और रूठने ना नारण पूछा। भाव यह नि मुझे नहीं मालूम कि तू किसलिए स्ठी हुई है। यदि मालूम होता तो सुम्हारा अभीष्ट पूरा करके तब आते। इसलिए अपने रूठने का कारण बतलाओ। मेरे जान में कोई ऐसी बात नहीं हुई है जो तुम्हे अप्रिय हो। यदि अनजान में कुछ हुआ हो तो मालूम होने पर तुग्न्त दुस्त्त किया जा सकता है। किसी को भी सुम्हारे रूठने का कारण नहीं मालूम। अतः तुम्हारे स्वलाने से ही काम चल सकता है।

छं. 'केहि हेतु रानि रिसानि परसत पानि पतिहि नेवारई । मानहुँ सरीप भुअंग भामिनि विषम भौति निहारई ॥ दोउ बासना रसना दसन वर मरम ठाहर देखई । तुलसी नुपति भवतव्यता वस काम कौतुक लेखई ॥

अर्थ राती किसलिए स्ठी हो ? हाथ छूने से पित को रोक रही है। मानों क्रोध से भरी सर्प को स्त्री भयानक रीति से देख रही है। दोनों वासनाएँ दो जीभ है और वर दाँत है र दंशन के लिए मर्म स्थान देख रही है। तुल्सीयासजी कहते हैं कि राजा होनहार के वध इसे काम कौतुक मान रहे हैं।

महाराज वह रहे हैं कि रानी तुम्हारे रुठने का कारण क्या है? उत्तर न पाकर पाणिस्पर्श करना चाहते हैं। परन्तु वह हाथ छूने नहीं देती और क्रोधमरी

१. इस काण्ड के सभी छन्द हरिगीतिका हैं।

क्रूर दृष्टि मे राजा नी ओर ऐसी देख रही है। मानो वह उनकी स्त्री ही नहीं है। सौंप की स्त्री है। भाव यह कि मुझे न छुत्री। तुम्हारा मन मलिन है। झूठा प्रेम दिखाकर ठगने आये हो। मुझ सरलहुँदया के साथ तुम्हारा ऐसा वपट व्यवहार कि तुम मुझे कौसिल्या की दासी और मेरे बेटे को राम का बन्दी बनाना चाहते हो मन्यरा को दी हुई दृष्टि से देख रही है। यथा: मन मलीन मुहु मीठ नृपु राउर सरल सुभाउ । सर्पिणी को दो जीम होती हैं । इसकी दो वासनाएँ दोनों जीम है । १. भरत को राज्य २ रामजी को वनवास । और दशन करनेवाले दो दांत होते हैं। यहाँ जो दो वरदान माँगनेवाली है वे ही दोनो दाँत हैं। सर्पिणी यदि मर्मस्यान में देशन कर ले तो काटा हुआ जो नहीं सकता। अठ रानी रूपी सप्तिणी मर्मस्यान देख रही है कि मर्मस्थान हाथ छगे तो दशन करूँ। यहाँ मर्मस्थान राजा द्वारा रामजी का शपथ ग्रहण है। यथा: भूपति राम सपथ जब करई। तब मागेउ जेहि बचन न टरई।

श्रीगोस्वामीजी कहते हैं कि राजा भवितव्यता के वश में हैं। अत्यन्त स्पष्ट वात को नही लख रहे हैं। यह मान नहीं है। मान मे ऐसी क्रूरहिए नही होती। रामजी के अभिषेक के समय कोपभवन प्रवेश का सिवा इसके दूसरा अर्थ हो नहीं होता कि रानी को रामजी के राजतिलक से अप्रसन्नता है। पर राजा भवितव्यता के वश होने से यह सब कुछ छल नहीं रहे हैं। इसे रानी की मानप्रियता समझ रहे हैं। यथा: तुम्हिंहि कोहाब परम प्रिय अहुई। इतना बड़ा जलट फेर काम का खेल है जिसने इतने वडे चतुर राजा को अन्धा बना दिया : कामान्धी नैव पश्यति । यह नही देख रहे है कि सर्पिणी का रुक्य उन्ही पर है। उन्हीं की सरोप विषम दृष्टि से देख रही है। यहाँ प्रेम का गन्ध भी नहीं है।

सो. बार बार कह राउ, सुमुखि सुलोचिन पिकवचिन । कारन मोहि सुनाउ, गजगामिनि निज कोप कर ॥२५॥

वर्षं : वार वार महाराज कहते हैं कि हे सुमुखि ! हे सुलोचनि । हे पिक-

वचिन । हे गजगामिनि । अपने फ्रोध का कारण तो कहा ।

व्यास्या: राजा मितभाषी होते हैं। उनके वचन का वडा मूल्य होता है। उनकी एक्वार की दी हुई आज्ञा हटायी नहीं जा सकती। सी राजा एकबार के निवारण वरने पर फिर स्पर्श का साहम नहीं कर रहे है। अपने प्रश्न का उत्तर न पाने पर भी बार बार वहीं पूछते जा रहे हैं: प्रान प्रिया वेहि हेतु रिमानी ? वेहि हेतु रानि रिसानि ? वास्त मोहि सुनाउ गर्जगामिनि निज नोष कर , रानी को प्रसन्न करने के लिए कभी सुमुति कहते हैं । कभी सुलोचनि वहते हैं । कभी पिकवचनि और वभी गजगामिति सम्बोधन करके उसकी स्तुति वरते हैं। सर्विणी की भाँति फटाटोप करनेवाली को सुमृत्वि कहते हैं। विषय दृष्टि से कृद्ध होकर देखनेवाली को सुलोवनि कहते हैं। पूरकार की भीति हुँकार करके करस्पर्श को शेवनेवाली को पिक्वचिन कहते हैं और सर्पिणी की सौति पलटा सायी हुई को गजगामिनि कह रहे हैं : बात

यही ठीक है कि सौन्दर्य वोई वस्तु नहीं है। मनकी कल्पना मात्र है। रानी की ये सब कुचेष्टाएँ महाराज को प्रणय कोप मालूम हो रही हैं।

अनिहत तोर प्रिया केईं कीन्हा । केहि दुइ सिर केहि जमु चह लीन्हा ॥ कहु केहि रर्काह करउँ नरेसू । कहु केहि नृपींह निकासउँ देसू ॥१॥

क्षयं प्रिये  $^{\parallel}$  किसने तेरा अहित किया  $^{2}$  किसे दो सिर है  $^{2}$  किसे यम लेना चाहते हैं  $^{2}$  बतलाओं किस दिद्ध को राजा कर दूँ या किस राजा को उसके देश से निवाल बाहर करूँ।

व्याख्या जव बार वार पूछने पर भी कोध वा कारण नहीं वतलाया तव राजा ने समझा वि मेरे कपर कुढ़ नहीं है। मालूम होता है किसी दूसरे ने इसका कुछ बिगाडा है। अत पूछते हैं कि तेरा अनहित किसने किया? राजा के श्रहित करने का किसी को साहल नहीं होता। तू तो मेरी प्रिया है। तेरा बहित करने का किसी साहस हुआ? उसे दण्ड देनेवाला में हूँ। दण्ड दो प्रकार का होता हैं, १ शारीरिक और २ आर्थिक। सो यदि तुझे अपराधी को शारीरिक दण्ड दिलाना हा तो वतला में उसका शिरच्छेदन कर दूँ। एक सिरबाला तो तेरा अपराध करके नहीं जी सन्ता। यदि किसी का दो सिर हो तो भले ही वच जाय। एक सिर उसका तो में काट ही लुँगा। यदि किसी को आर्थिक दण्ड दिलाना हो तो वह यदि राजा भी हो तो में उसका दशन विकाला कर सकता हूँ। यदि किसी को कुछ देना चाहती हो तो में उसे राजा वना सकता हूँ।

सकौ तोर अरि अमरउ मारी।काह कीट बपुरे नर नारी॥ जानसि मोर सुभाउ बरोरू।मनु तव आनन चद चकोरू॥२॥

अर्थ तेरा शत्रु यदि दवता भी हो तो उसे मार सकता हूँ। वैचारे नर नारी क्या है ? वे तो कीडे मकोडे हैं। है सुन्दर ऊख्वाको ! तू तो मेरा स्वभाव जानती है कि मेरा मन तेरे मुखबन्द का चकीर है।

व्याख्या में अमरो दबताओं का सहायक हूँ। पर यदि वे बुझसे झयुता करें तो उन्हें भी में मार सकता हूँ। तेरा अनिहत तो किसी मनुष्य ने ही किया होगा। वे क्या है? कीडे मकोडे हैं। उनके मारिने में क्या रक्ष्वा है? भाव यह है कि जो मनोरथ हो उसे पूर्ण करने के छिए महाराज तैयार है। इतना वडा सदास्यो स्थायकारी राजा आज स्थी का क्रीडामृग हो गहा है। स्त्री की प्रसन्नता व लिए सब कुछ करने को प्रस्तुत है।

कहते हैं कि इतने क्रीय की क्या आवस्यकरा है ? मैं तो तेरे वश महूँ। जो तू कहें वह में करने को तैयार हूँ। तू मेरे स्वभाव से परिचित है कि मेरा मन तेरा मुख देखा करता है जैसे चकोर चन्द्र को देखता है। यहाँ मुखचन्द्र का घाटा नहीं है। पर मेरा मन तो तेरे ही मुखचन्द्र का चकोर है। प्रिया प्रान सुत सरवसु मोरें। परिजन प्रजा मक्छ वस तोरे॥ जी कछ कहुउँ क्पटु करि तोही। भामिनि राम सपथ सत मोही॥३॥

बर्थ · प्रिये ! मेरे प्राण मेरे वेटे मेरा सर्वस्व मेरे कुटुम्बो मेरी प्रजा सब तेरे हो बदा मे हैं । यदि में कुछ क्पट करके तुझसे कहता होऊँ तो है मामिनि <sup>।</sup> मुझे रामजी की सौ रापय है ।

व्याच्या में और मेरा जो कुछ है वह सब तेरे अधीन है। इसी माब को हिंदि में रखकर कहा गया है किनत दानि मता नैदेही। मित ददाति च पिता मित मिता मित मुत । अभितस्य च दातार मतीर का नु सेवयेत। मनु । अधम सो नारि जो सेव न तेही। महाराज के इतना कहने पर भी जब न पीजी तब उन्होंने समझ लिया कि यह मेरे कहने पर विस्वास नहीं कर रही है और मेरी बातों में इसे वपट का मन्देह हो रहा है। तब उसके विस्वास दिलाने के लिए महाराज ने रामजी वी साय ली।

विहसि माँगु मनभावति बाता । भूपन सजिह मनोहर गाता ॥ घरो कुघरो समुझि जिय देखू । वेगि प्रिया परिहरहि कुवेखू ॥४॥

अर्थं ' मनचाही हुई वात हैंसकर मौंग को और मनोहर दारीर पर आभूषण धारण कर की । समय बुसमय को मनमे स्थाल करके देखों और है प्रिये <sup>1</sup> इस कुवेप का घीछ ही त्याग करी ।

व्याख्या . महाराज नहते है कि लो । अब हँस दो और जो जी चाहता हो उसे मीग लो । तुम्हारे अङ्ग मनोहर हैं । ये आभूषण ने योग्य हैं । इसमें आभूषण मात्र लो । क्रोध मा सात्र समात्र एक न रहे । मही नैसा मङ्गल का समय उपस्थित है नहीं तुमने यह समझल वेप धारण कर रत्यका है। जो मुनेगा वह नवा नहेगा ? यह समय मङ्गलाचार ना है। अत नुवेप के परित्याग में देर न करों । जो तुम चाहोगी उसका मिलना ध्रुव है। पर मौगना पीछे और कुवेप परित्याग नरी पहिले।

दो यह सुनि मन गुनि सपथ बिंड, बिहाँसि उठी मितमंद ।
भूपन सजित विलोकि मृगु, मनहु किरातिनि फंद ॥२६॥

अर्प: यह मुनकर और वडी शाय भन में मुनकर मितिशन्द हुँग पड़ी और आभूषण मजने लगी। जैसे कि मृग को देखवर रिरासिनी अपने पतन्दें को सँवारने रुगती है।

व्याप्या : रामजी के भी शपयों को सुनकर और मन्यरा वो बास : भूपित राम समय जब करई। तब मीगेडु जैहि बच्छु न टरई। मनमे मुनवर वह मितमन्द वेचेयों हैंस पड़ो। महाराज वहते हैं: बिहॅमि मीगु वेरेयी हुँस पड़ा। महाराज वहते हैं: भूपन सर्जाट मनोहर गासा। वेचेयों भूपन गजने छगी। परन्तु वस्तुत महाराज के वहने पर नहीं हाँमती है। उनके शप्य छने पर प्रसन्न होकर हाँच रही है और महाराज को अपने फन्दे में फाँमाने के छिए आभूषण मन रही है। अत प्रन्यकार उसकी उपमा किरातिनी के फन्दा सजने से दे रहे हैं। जिससे वह मम्मुखस्य मग को फाँसाती है।

पुनि कह राज सुहृद जिअ जानी। प्रेम पुलकि मृदु मजुल वानी।। भामिनि भयउ तोर मनभावा। घर घर नगर अनद वधावा।।१॥

वर्ष फिर राजाजी उसे हिताचिस्तक जानकर प्रेम से प्रफुल्लित होकर कोमल और सुन्दर वाणी वोले हे भामिति। तेरी ही जी चाही वात हुई। नगर में घर घर आनन्द का बधावा वज रहा है।

व्याख्या महाराज कैकेयी के भूषण सजने के अवसर पर उसे अधिक प्रसन्न करने के लिए शुभ समाचार सुना रहे हैं। उसे अब भी सुहृद समझते हैं। विजारते हैं कि मैंने हुँसने नो नहां तो हुँस पड़ी। गहुना साजने को कहा तो साजने लगी। अत इसे अधिक प्रसन्न करने के लिए यह प्रिय समाचार उसी समय सुनाना चाहिए। सो सुनाने की इच्छामान से महाराज को आनन्द हो रहा है। मनम प्रेम हैं। तन में पूछक हैं। वाणी में मुदुता और सङ्ग्लता है।

महाराज कहने लगे कि हे भामिती। तू जो चाहती थी वही हो रहा है। वात यह है कि पहिले कैकेयी चाहती थी कि रामजी को राजतिलक हो। ममाचार पाते ही मन्यरा को ईिंप्सत पुरक्कार दने को तैयार हो गयो थी। यथा रामितलक जो तो चेहुँ काली। देउँ मागु मन भावत जोली। वात तो विगडी है मन्यरा के बहुकाने पर। पूर्वधारणा के अनुमार महाराज कह रहे है कि नगर मे घर घर वधावा बज रहा है और जिसका मनमावा हो रहा है उसका यह हाल!

रामिंह देउँ कालि जुबराजू। सजिह सुलोचिन मगल साजू॥ दलिक उठेउ सुनि हृदय कठोरू। जनु छुइ गयउ पाक बरतोरू॥२॥

अर्थं कल रामजी को युवराजपद दूँगा। हे मुलोचिन । तुम मङ्गलसाज साजो। सुनते ही तो उसका कठोर हृदय दलक उठा। जैसे बालतोड फोडा छू गया है।

ह्यास्या: अब शुभ ममाचार सुनात है कि कल रामजी वो युवराजपद दूँगा। अत: गहना सजने के बाद मङ्गल भी साजो! नगर में तमाम मङ्गलसाज सभा जा रहा है और तुम्हारे यहाँ बुछ भी गही है। उलटे कोपभवन में कोप का साज समाज बनाये पडी हो!

यद्यपि कैकेयी ना हृदय कठीर ही गया था। फिर भी महाराज के मुख से इंस वचन के मुस्ते पर उसके हृदय पर ऐसा आघात बैठा रि यह दकक उठा। बाल के हुटेने से जो फोडा हो जाता है। उसके छूने से ऐसी पीडा होती है कि मनुष्य कोप उठता है। उसी भीति कैनेयी था नकेंत्रा नौप उठा। जहाँ च्याया थी बही स्थान अकस्मात् स्पष्ट हो गया।

١

हिसिउ पीर विहैंसि तेहिं गोईं। चोर नारि जिमि प्रगटि न रोई ॥ लंबी न भूप कपट चतुराई। कोटि कुटिल मिन गुरू पढ़ाई ॥३॥

अर्थ:ऐसी पीडा को भी वह हैंमकर छिपा छ गयी। जैसे व्यक्तिचारिणी जय . ५०१ मध्य मा पर १५५५२ । १४५ ४ प्रमा । पर ज्यासारण स्त्री प्रकट होकर नही रोती । राजा कपट चतुराई को नही छत रहे हैं । बग्नोंकि

बह करोडों कृटिलों की मणिगुर क्यरो की पहाई हुई है। ब्यास्या: हुई तो उसे वडी भारी पीडा और सुस तथा दुख दोनो चेहरे पर ज्यारका • हु२ पा च्या वर्ण नाज कार अर्थ की झलक को कही महाराज हुगेण के प्रतिविध्य की भौति झलक उठने हैं । उस हु स की झलक को कही महाराज चार राज्यसम्बद्धाः नामाय वायम् २००१ ६ । उठ उप राम्यस्य नामायः नामायः वायम् २००१ ६ । उठ उप राम्यस्य नामायः वायम न लख लें । इसलिए वह हँसकर उसे छिवा ले गयी । जैसे चोर नामी प्रत्यक्ष नहीं ्र रूप ४ । क्षाप्य गर रूपम् रूप रूप रूप रूप रूप रूप रूप ना का की रहेली रोती। चोर नारी व्यभिचारिणी स्त्री को कहते हैं। आज भी राजा की रहेली जारा पारणाप ज्यानवारण राजा व व्यक्ति है। जैसे व्यक्तिचारिणों स्त्री पति की चोरी से पर पुरस्य को चोर महरू कहा जाता है। जैसे व्यक्तिचारिणों स्त्री पति की चोरी से पर पुरस् के साथ प्रेम करती है। उसका अनिष्ट मुनकर मनसे तो रो देती है। बाहर से प्रीति र भार कर करणा हु। अवना जागट अगस्य काला जा व्यवस्था नाहर प्रकार छिपाने के लिए हैंसती हैं। इसी भीति रानी भी हैंसकर अपनी पीड़ों को छिपा छे

गयो। यही महाराज के साथ विश्वासंघात का उपक्रम है। इस कपट चतुराई को महाराज नही रुख रहे हैं। समझते हैं कि रामराज ्य क्षेत्र न्युत्पर का वर्षा वर्ष कर कर । याच्या राज प्रवास कार प्रवास के विद्या में का समाचार सुनकर रानी आनन्द से हैंस रही है। इतनो पण्डिताई कपट विद्या मे भागतमा पुरासर पाम जामाचा १ २० रहा है। वस्ता मण्डमाव स्वराज स्वराज स्वराज स्वराज स्वराज स्वराज स्वराज स्वराज स् सनी को कहीं से आगयी ? इसके उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं कि करोड़ों कुटिलों

की शिरोमणि कूबरी ने पहाकर पत्रका नर रक्सा है। यथा . कहि कहि कोटिक नगरपान पूजा । विषयु प्रश्लेषेति रानी। तथा : काज सँवारे उँ सजमसबु सहसा

जद्यपि नीति निपुन नरनाहू। नारि चरित जलनिधि अवगाहू॥ जिन पत्तिआह । वढाइ वहोरी । बोली विहंसि नयन मृह मोरी ॥४॥

अर्थ: यद्यपि राजा नीति में निपुण है। पर स्त्री चरित्र भी अयाह समृद्र है। फिर वह कपट का प्रेम वडाकर जाँख और मुख को मोड़कर हँसती हुई

व्याप्या : नीतिनिपुण सब चरित्रो का थाह छमा तो छेते हैं। पर त्रियाचरित्र उनके लिए भी अवाह समुद्र है। मुह का पक्का चेला चोट नहीं साता। मन्धरा वोली । कोटि पृटिलमिन गुरु है। उसको बमट चतुराई को रानी नहीं लख सकी और रानी की कपट चतुराई को महाराज लखने में असमय हैं। रानी का हृदय ऐसा दारण हो गया है कि भीतर से पुत्र पति को त्यागने के लिए प्रम्तुत है। यथा : परुउ कूप तुल बचन पर सकी पूत पति त्यामि । और बाहर से नयन मुख मोड़कर म्मेह दियाती हुई हैंसकर बोली • यह विलिधिन हाब है।

दो. माँगु माँगु पं कहतु पिय, कबतुं न देतु न लेतु । संदेहु ॥२७॥ देन यहेंहु बरदान दुइ, नेड

अर्थ हे प्रिया। मौग मौग तो कहते हो पर कभी देना लेता कही कुछ भी नहीं। दो वरदान देने को कहाथा। उनके मिलने मे भी सन्देह है।

न्यारया . महाराज ने बार बार प्रिये बहुकर सम्बोधन किया था । अत. रानी भा प्रिय कहुकर सम्बोधन करती है और उपालम्भ करती हुई बहुती है कि आप माँग मींग तो कह देते हैं पर उस बचन को कार्य में परिणत नहीं करते । प्रमाण देती है कि पिहले भी इसी भाँति माँगु माँगु कहा था । परन्तु दिसा बया ? अब नया बरदान क्या दोगे ? जो दो बरदान देने के लिए कहा या बही दे दो तो मैंगे बहुत पाया । मुझे तो सन्देह है कि उन्ही दो को न दे सकीगे । सन्देह प्रकाश करने म तात्पर्य यह कि महाराज उस सन्देह को दूर करने के लिए सत्य की सराहना करें । देहु न लेहु कहने का भाव यह कि ईन्सित देते भी नही और नहीं कहकर अपयश लेते भी नही । यथा देहु कि लेहु अयशकरि नाहीं ।

जानेउ मरमु राउ हैंसि कहई। तुमहि कोहाव परम प्रिय अहई॥ याती राखि न माँगिह काऊ। विसरिगयउमोहि भोर सुभाऊ॥१॥

वर्ष राजा ने हँसकर कहा कि मैं ममं जान गया। तुम्हे रूठना परम प्रिय है। तुमने घरोहर रखकर कभी नही माँगा। मेरा विस्मरणशील स्वमाव है। मैं भल गया।

व्याख्या महाराज ने तुरन्त समझ लिया कि असुर सम्राम में दिये हुए दोनो वरदानो ने विषय म कह रही है। सो तो इनका रक्खा ही है। इनके मौगने की दर है। इन्होंने ही उस समय नहीं भीगा कहा कि जब आवस्यकता होगी मौग जूँगी। सो वरदान में देर होना अप्रसम्भता का कारण नहीं हो सकता। इनका मान करने का स्वभाव है। सो वरदान न देने का बहाना टूँढकर मान किये हुए है। अत क्ट्रोन है कि मुझे ममें मालूम हो गया। तुम्हे स्टना बढा प्रिय है। उसी के लिए बहाना टूँढ रक्खा है। तुम्हारी थाती रक्खो हुई है। नहीं मौगा इसमें दोय तुम्हारा है। यदि कहीं कि धरोहर रखनेवाला यदि भूळ भी जाय तो सच्चे महाजन को उचित है कि से याद दिलावें कि अपना परोहर ले जाओ। इस पर महाराज कहते है कि मेरा विस्मरणशोळ स्वभाव है। मुझे भूळ गया था कि तुम्हारा घरोहर रखा है। उसे विना मौगे भी देवे वा चाहिए।

झूठेहुँ हमहि दोषु जिन देहू। दुइ कै चारि मॉगि मकुलेहू॥ रघुकुछ रीति सदा चिल आई। प्रान जाह वरु वचनून जाई॥२॥

अर्थ मुझे झूठमूठ दोप न दो । दो के बदलें चार क्यो नहीं माँग लेती ! सदा से रघुकुल की यह रीनि चली आयी है कि प्राण चाहे चले जायें। पर यचन न जाने गावें।

व्याह्या कुछ भी ससर्ग रहने से झूठा दोष लग जाता है। परन्तु यहीं तो भेरा दोष से कोई ससर्ग ही नहीं हैं। घरोहर में व्याज नही लगता। सो में व्याज सिहत देने को प्रस्तुत हूँ। व्याज की परानाश मूल को दिगुणित कर देना है। सो तुम मुझसे दो के स्थान में चार वरदान माँग लो। कैंकेयो ने कहा था देन व्हेह वरदान दुद तेउ पावत सदेहु। उसी का उत्तर देते हुए महाराज कहते हैं कि मेरे कुल की रीति है कि प्राण छोड देते हैं बचन नहीं छोडते। में उस कुल का अग्रणी होकर वचन कैंसे छोडूँगा? में अपना वचन छोड नहीं सकता।

महि असरप सम पातक पुजा । गिरि सम होहि कि कोटिक गुजा ॥ सत्य मूल सब सुकृत सुहाए । वेद पुरान विदित मुनु गाए ॥३॥

अर्थ पातको के समूह इक्ट्ठे होकर भी झूठ के बराबर नहीं हो सकते। क्या करोड़ों पुषुची पर्वत के समान हा सकती हैं? जितने सुन्दर सुकृत हैं वे सत्र सत्यमूठक हैं। ऐसा ही बेद पुराण कहते हैं और मनु जी भी गान करते हैं।

ध्याध्या और जितने पाप हैं वे सत्य के सामने वेसे ही हैं जैस पहाड के सामने घुघुचों। अर्थात सब पापों में अति विचाल असत्य है। इनीलिए गवसे नीचे का नरक बर्वाची है। जिसम झूठे डालें जाते हैं। भाव यह कि ऐसी कुलरोति होने का यथेष्ट कारण है। प्राण तमा मेरे पूर्व पुरुषों को स्वीकार था पर इनना बडा पाप करता स्वीकार न था।

और भी एक बात है। जितने नुष्य हैं वे सस्य के आधार पर हो खड़े है। स्वयं के नष्ट होते ही। पूर्व के सब पुष्प धराधायी हो जाते हैं। क्योंकि क्रिया के परू को बाश्यय सत्य से हो मिलता है। यथा सत्यप्रतित्याम क्रियाफकाश्ययत्य साम साम स्वयं के स्वयं के स्वयं स्वयं स्वयं के स

तेहि पर राम सपथ करि आई। सुकृत सनह अवधि रघुराई॥ वात रढाइ कुमति हंसि बोली। कुमत कुविहग कुलह जनु खोली॥४॥

अर्थं इस पर श्री रामजो वी सावय मुझते हो पड़ी। रघुनाई रामजी पुण्य और स्नेह की सीमा हैं। बात को पक्ष्री वरके बुमित हैंसबर बोली। मानो दुष्ट आज्ञाय मची बाज का टोप खोल दिया।

व्याग्या रामजी मुद्रत की अवधि है। यथा सन कोउ वहै राम मुठि सामू। रामजी स्नेह की अवधि हैं। यथा राम दत नींह बनै गोगाई। भाव यह कि दोही का सम्ब किया जाता है। पुष्पारमा का या अपने स्नेही जा। मी रामजी दोना गी सीमा है। सी मैंने रामजी वी शपत्र स्ट छो। अत्र ती नहीं बहुने के लिए अवसर ही नहीं रह गया।

महाराज ने इता। वहने पर यह बात इतनी दृढ हो गयी वि नर्म कहवर कही। पर्न पर्न पर्न पर्न पर्द थात इत्ता हुट हो गया। व नम कहूवर किसी भौति उडायो नहीं जा सकती। महाराज ने कहा था विहसि मौगु मन भावित वाता। सौ हैंसार योळी। वाज के औद पर पट्टी बौधकर रक्ता जाता है जिसे टोप कहुते हैं कि कही वेमोंके झपट न पड़े। येकेयी के दुष्ट आयय की उपमा प्राज से दी है। उसे यह कपट चतुराई रुपी टोप से छिपाये रही। अवसर पावर टोप लोळ दिया। अर्थात् हस्तिर योळी। भाव यह कि आशय ही व्यक्त होकर बचन म परिणत हा जाता है।

दो भूप मनोरथ सुभग बनु, सुख सुबिहग समाजु। भिल्लिन जिमि छाडन चहति, वचन भयकर वाजू ॥२८॥

अर्थ राजा का मनोरथ मुन्दर वन है और मुरा ही मुन्दर चिडियो का गमाज है। भीलनी मानो वचन रूपी भयद्भुर वाझ वो छोडना चाहती है। व्याख्या सौझ समय सानद नृषु गयउ वैकयो गेट्। उसी आनन्द को यहाँ सुख कहा गया है। अथात रामजी को राज्य देने वा आनन्द। इस आनन्द के अन्तर्गत बहुत प्रकार वे सुख है इसीलिए सुख सुविहग समाज कहा । एक ही वचन वे दो वरदान दो विभाग मात्र हैं । मानो वचनरूपी वाज वे दोनो वरदान दो पक्ष है। भयङ्कर बाज है एक एव पक्ष म एव एक पक्षी के पकड़ने की ताकत रखता है। यहाँ वैकेयो की उपमा भिल्लिमी से दी। क्योंकि भिल्लिमी चिडियो के शिकारके लिए बाज जिलाती है और चिडिया का समाज देखकर उसे छोड देती है। जम बाज द्वारा विहुद्ध ममाज का सहार ही जाता है। यहाँ राजा के मनोरथ हमी वन मे मुखहमी चिडिया का समाज विहार करता था। सो कैकेयीरूपी भिह्लिनी वे वचनरूपी बाज के चपेट स महाराज का मनोरथ वन सुख से श्चन्य हो जायगा।

सुनहुँ प्रानप्रिय भावत जीका।देहुएक दर भरतहि टीका॥ मागौ दूसर वर कर जोरी।पुरवहु नाथ मनोरथ मोरी॥१॥

अर्थं हे प्राणिप्रय ! मनोवाञ्चित मुनो। एक वर यह कि भरत को राजितलक दो। दूसरा वरदान हाथ जोडकर माँगती हूँ। हे नाथ मेरे मनोरथ वो पुरा वरो ।

्रधारमा प्राणप्रिय नो छोडकर जी ना चाहा हुआ कौन पूरा कर सकता है। अत केकेसी प्राणप्रिय सम्बोधन दे रही है। बाज के पहिल पञ्जे की चोट है देहु एक बर भरतहि टीवा। राजा चुप है। आकार से कुछ लक्षित नहीं होता। अत उसे स्वीकृत मान लिया।

पहिल बर के मिलने म बेंचेयी को भी विशेष शाङ्का नही थी। समझती थी कि यह बरदान मिल जायगा। दूसरे वर के मिलने म यहा सन्दह है। दूसरे बर को पहिल की भाति नहीं कह मकी। कहने म सिटिपटाती है। वयोकि स्वय

रामजी के तिलक की इच्छा प्रकट कर चुकी है। यथा भामिनि भयउ तोर मन भावा। हाथ जोड रही है बोलने में चूक हो रही है। मनोरथ शब्द का स्त्रीलिङ्ग में प्रयोग कर रही है। कहती है कि आप नाथ हैं। आपके बिना मनोरथ कौन पूरा करेगा अब बाज पहिले पञ्जे के शिकार को सेमालकर दूसरे पञ्जे से चीट किया चाहता है।

तापस वेप विसेपि उदासी । चौदह वरिस रामु बनवासी ॥ सुनि मृदु वचन भूप हिषसोकू । सिसकर छुअत विषळ जिमिकोकू ॥२॥

। अर्थ स्तपस्त्री का वेप घारण करके और विशेष रूप से उदामीन होकर चीदह वर्ष के लिए रामजी बनवासी हो। कीमल बचन को सुनकर राजा के हृदय में शोक हुआ। जैसे चन्द्र के किरण के स्पर्श से चक्चा विकल्प हो जाता है।

व्यारमा पहिले चोट 'वर का प्रमाव यह हुआ वि ह्रुद्य म दोव हुआ । वाह कुछ गही । मगेरयभङ्ग ते वाह हुआ । या वीतल सिरा दाहक मइ कैसे । चकहिंह सरद चदिनिसि जैसे । दूसरे एक्ने की चोट । यह वरदान ऐसा गाँग तिससे अपनी निगाह से और दूसरों की निगाह से राजभाव जाता रहे । अत साम वेप मे रामजी वा रहान गाँगती है । राज के मामलों से सम्बन्ध न रक्षें । मृत्वत वेप अहार से मनोवृत्ति वदल जाय । इसिलए उदासीन रहना माँगती है । वैचेयों के समझ में उससे चौदह दिन वात लियायों गयी । पण्डस्व दिन मन्यरा से पता चला । यथा : अयउ पास दिन समल माजू । तुम्ह पाई मुधि मोहिं सन मन्यरा से पता चला । यथा : अयउ पास दिन सनत माजू । तुम्ह पाई मुधि मोहिं सन आजू । अत एक एक दिन वात ठिपाने के वटले मे एक एक वर्ष का वनवास माँगती है । किर भी वैचेयों के हृदय में छिप प्रेम है । नहीं तो मन्यरा ने सदा के लिए वनवाम वहा था । यथा मुनहि राजु रामहि वनवाम । अथवा १४ वर्ष का समय अरत को अपने धानम के हढ मूलक बना लेने के लिए यथेष्ट समझतर १४ वर्ष का बनवास माँगा अथवा बुध की महाददारा में तीन वर्ष व्यन्ति हो वृत्वे में । चौदह वर्ष के लिए वनवाम माँगने का सङ्क्ष्य उटा। मृतु वचन यथा : मुनहुँ प्रातिध्य भावत जी का ।

गयउ सहिम निह कछु हि आवा । जनु सचान वन अपटेउ लावा ॥ वियरन भयउ निपट नरपालू । दामिनि हनउ मनसु तरु तालू ॥३॥

अर्थं सहम गये। कुछ नहते न बना। मानो बन मे लवा के ऊपर बाज सपट पडा। राजा एक बारगों वेरग हो गये: रग फक हो गया। मानो ताड के पेट पर बिजलो गिरी हो।

ब्यान्या दूसरी चोट से तो ऐसे सहमें कि मुख बहुते न बना। बोलना चाहा पर बोल न सबे। पहिल में बेबल मन बी दत्ता दिसलायी। जब मन ची दना अधिक विराहती है तब बाणी बीर झरीर पर प्रभाव पहला है। यहाँ वाणी ची दत्ता बही। अब बाज क्षपट ना पता लगा। पहिले तब सो मानुप्रेम ही समस्ति थे। परन्तुइस दूसरे वग्दानके समय तो ऐसीगित हुई जैसे बाजवनमे लवा पर झपटता है। बाज के झपटने पर छवा ची भी नहीं कर सकता। इस भौति वाणी की दशा वहते हैं।

तालतर तुणराज है। दूसरे पेड पर विजली गिरने से काई शाखा विशेष टूट जाती है। पर तृणराज तो एकदम झुलस जाते है। उनके डाल पत्ते सिरपर होत है वे एकदम नीचे आ पडते हैं।

हाथ मूदि दोउ लोचन। तनु धरि सोचु लाग जन् सोचन॥ मनोरय सुरतरु फूला। फरत करिनि जिमि हतेउ समूला ॥४॥ उजारि कीन्हि कैंकेई। दीन्हिस अचल विपति के नेई॥५॥

अर्थ माथे पर हाथ रखकर और दोनो आँखें बन्द करके इस भांति सोचने लगे जैसे स्वय सोच शरीर धारण किये हो। मेरा मनोरथ रूपी वल्पवृक्ष फूल उठा था। फल लगते ही हथिनी ने उस जड से उखाड फका। कैकेयी ने अयोध्या को उजाह दिया और विपत्ति की अटल नीव डाल दी।

व्यारया ऊपर की तीन अर्घालियों में क्रमश मन वचन और तन नी दशा कही। आघात पडते ही जो विकलता होती है उसे कहकर उसके बाद वी दशा कहते हैं। दोना हाथो पर इस भौति माथा ग्खना जिसम आँखें मद जायेँ शोक की मुद्रा है। जिसे अपने सोच का आरपार नहीं दिखाई पडता वह स्वभाव से इसी मुद्रा में हो जाता है। किन उपमा देते हैं मानो सोच ही दारीर धारण करने सोच रहा है। भाव यह कि चक्रवर्तीजों को इस समय वाहाज्ञान कुछ भी नहीं है। वे शोकमय हा रहे हैं।

कल्पवृक्ष के पृथ्वी पर आने से सभी अपना भाग्य मानते है और सब उसकी यदोत्तरी चाहते हैं। वयोंकि सब जानते हैं कि यह सबकी कामना को पूर्ण करने वाला है। अत बड़े यत्न से कल्पतर की सेवा हाती है। हथिनी म बल बड़ा है। पर वह मूखा है। कल्पवृक्ष के गुणो से अपरिचित है। उसने आकर अपने बल मद से कल्पवृक्ष को ही उखाड फका। उखाडा हुआ वृक्ष फिर नही लगता।

यहाँ चक्रवर्तीजी के मनोरथरूप रामजी स्वयं कल्पवृक्ष हैं। उनका सब लायक होना फूलना है। यथा बहुड भुआलु सुनिय मुनिनायक। भये रामु सब विधि सब लायक। और उनका अभिषेत्र होना फलना है। यथा नाथ रामु करिआहि जुबराजू । बहिल हुग करि करिब समाजू! सो सब ममाज ही रहा या । वरदान के दल से दर्पित कैनेयी हथिगी हुई। और किसी म कल्पवृक्ष के उखाडने की सामर्थ्य नहीं। इस मूर्जी ने रामजी के दिव्य गुणा की न जाना। उन्हें अयोध्या ने बाहर उपाड फका । सबने हाथ स नल्पाक्ष जाता रहा । इतने दिन चक्रवर्तीजों नो राज्य करते हुए निसी शत्रु ना उजाडा अवध न

उजड सवा। वैदेयी ने उजाड दिया। भाव यह वि प्रजा रामजी मे इतनी अनुरक्त

है कि रामजों के छोडते ही कोई अयोध्या में रहना न चाहेगा। यथा: जहाँ रामु तहें सबुद समाजू। बिनु रघुबीर अवध निह काजू। चले साथ अस मनु हटाई। सुर दुर्लंभ मुख सदन विहाई। तथा मोहिं लिंग यह कुटाट तेहिं ठाटा। घालेसि सव जग बारहें बाटा। मिट्ड कुजोंगु राम फिरि आएँ। वसे अवध नहिं आन उपाएँ। सो इसने अवल विचित्त की नीव देदी। रामजी को राज्य कहकर वन दिया जायगा। सो चौदह वर्ष के लिए। इतने दिनों में तो अवध वा पता भी न रह जायगा और चौदह वर्ष की तिने पर भी रामजों को यो की देवी। अतः इसने विचित्त की अवल भीव डाल दी। अब मकान का बनना किसी के रोके नहीं एकेगा भाव यह कि चक्रवर्तीजी ने मन से बन दे दिया।

दो. कवर्ने अवसर का भयउ, गयउँ नारि विस्वास। जोग सिद्धि फल समय जिमि, जितिहि अविद्या नास ॥२९॥

अर्थ. अब किस मौके पर क्या होगा? में तो स्त्री के विस्वास मे मारा गया। जैसे योगसिद्धि के फल के समय अविद्या सन्यासी का नादा कर देती है।

ध्याध्या: कहाँ। राज वन दियो नारि वस गरि गलानि गये राज । अतः कहते हैं कि कहाँ तो में राज देने चला और कहाँ वन दे रहा हूँ। ऐसा होने का कारण कहते हैं कि राजनीति में में चूक गया। विश्वासो नैव कत्तंत्र्य स्त्रीपु राज-कुछेपु च। मेंने क्यो स्त्रो का विश्वास किया ? इसी चूक से मेरा सर्वनाचा उपस्थित है। सोझ समय सानद नृष्टु गयज कैक्यों गेह। महाराज कैक्यों को जानन्द वा सामाचार मुनाने गये। उन्हें विश्वास या कि केक्यों सुनकर परम प्रसर होगो। क्योंकि सदा कहा करती है कि भरत से भी मुझे रामजी प्यारे हैं। यथा: भरत न मीहि प्रिय राम समाना। सदा कहहु यह सब जग जाना। जय कैक्यों को स्त्रो हुई पाया तब उसे प्रसप्त करने के छिए रामजों के तिस्त्र का निरस्व मुनाते हैं: रामहिं देखें काछि प्रसप्त करने कि छिए रामजों के तिस्त्र का निरस्व मुनाते हैं: रामहिं देखें काछि पुत्रराजू। सजहि सुन्नेचिन मगल साजू। इसपर कैक्सी भी वाहुर से हुँस पढ़ी। इस भीति चक्रवर्ती जो के विश्वास वो और भी हढ कर दिया कि कैसी को रामजी का श्रीपेक पहिले की भीति परम इस है।

उदाहरण देते हैं कि जैसे योगसिद्धि वे फल वे समय, अर्थात् जड चेतन की प्रनिय विमोक के समय अविद्या वल छल करके ज्ञान दीप को बुझा देती है। यथा : छोरत प्रिय जानि राग राया। विष्न अनेक कर तब माया। वल बल छल करि जाइ समोपा। अचल बात बुझाविह दोषा। प्रनिय न छूटि मिटा सो प्रकासा। बुद्धि विवक्त भइ विषय बतासा। विषय सभीर बुद्धि इत भोरी। एहि विधि दीप को बार बहुरि। सब किर जीव विविध विधि पार्व समृति क्लेस। हिर माया अति दुन्तर सिर न जाइ विहुंगेस।

सो जिस भीति उत्त मन्यासी का नाम अविद्या ने विया उमी भीति मेरा गर्वेनारा स्त्री द्वारा हुआ। एहि विधि राउ मनिह मन झाँला । देखि कुभाँति कुमित मनु माला ॥ भरतु कि राउर पूत न होही । आनहु मोल वेसाहि कि मोही ॥१॥

अर्थ इस भौति राजा मन ही मन झीख रहे थे। देखकर बुद्धि कैकेबी के मन में बुरो तरह से क्रोध हुआ। बोली क्या भरत आपके पुत्र नहीं है। मुझे क्या मोल खरीद लाये हो?

ब्याख्या—इस विधि से अर्थात् आंख मूँदे माये पर हाथ रबसे राजा अपने मनोरथ के नादा और अयोध्या के उजड़ने भा सोच वर रहे थे। विव वहते हैं कि कैकेयों को सुमति चलो गयो। अब वह कुमति के अधीन हैं। उसने देखा वि राजा का ढङ्ग तो अच्छा नहीं हैं। राजा की यह अवस्था देखकर सुमति को दया आती। पर कुमति के मनमे क्रोध उमडा।

उसने नहा कि क्या भरत आपके बेटे नहीं है ? भाव यह वि जैसे राम बेटे हैं वैसे ही भरत हैं । भरत को राज्य माँगने से आपरो दूर बयो हैं ? में भी तो रानो हूँ । दासो को भाँति मुझे मोल खरीद वरके नहीं लाये हां । भाव यह कि राजा वा बेटा राजा नहीं होता रानी का बेटा राजा होता है । दासो से भी राजाओं को सन्तित होती हैं । परे वे पुत्र नहीं माने जाते । क्योंकि उनको जल पिण्ड का अधिकार नहीं होता । भरत के पिता आप राजा है और में भी पाणिगृहीता भार्या रानों हूँ । हम दोनो का बेटा भरत कैसे राज्य वा अधिकार नहीं है ? उसके लिए यदि मेने राज्य माँगा तो आप को इतना दुख क्या है ?

जो सुनि सरु अस लागु तुम्हारे । काहे न बोल्हु वचनु सँभारे ॥ देहु उत्तरु अनुकरहु कि नाही । सत्यसघ तुम्ह रघुकुल माही ॥२॥

भय जो सुनने से तुम्हे वाण सा लगा ता तुम पहिल ही सोच समझकर क्यो नहीं बोले? जवाब दो। इनकार कर जाओ वि 'नहीं । तुम रघुकुल में सत्यप्रतिज्ञ हो।

ध्यास्या कैनेमी कहती है कि मेरे वरदान के वचन तुम्हे बाण से लगे।
यथा विवरन भयउ निपट महिपालू। दामिनि हनेउ मनहुँ तरतालू। परन्तु इस
भाति दुख होने का कारण ती कोई है नही। तुमने कहा था—कहु केहि रवहि
करउँ नरेस् । कहु केहि नृपिंह निकासउँ देसू। सा मेने ता किसी रह्द को नरेश
नरने के लिए भी नहीं कहा। में ती एक राजकुमार को नरश बनाने नी कहतो हूँ और
न मेने किसी नरेश को देश निकालने के लिए वहा। में तो ववल दूसर राजनुमार
के लिए १४ वर्ष का बनवास मांगती हूँ। तुम्हारे कहने से बहुत वम मेने मांगा है।
मेने मांगने मे सँभाल रक्खा। तुमने सँभालकर वचन क्यो न कहा। इम भांति वेउसी
महाराज की नीतिज्ञता पर आक्षेप करती है।

१ इनकार को ही ग्राम्यजन अनुकार कहते हैं।

रापा को चुप देसकर फिर वहती है कि चुप न रहो। एक बात वह दो। इनकार ही कर जाओ कि नहीं दूँगा। रमुकुल की रीति है कि प्राण जाय तो जाय वचन न जाय और तुम तो उम कुल म सत्यसन्य हो। ससार देख ल कि कितने वडे सत्यसन्य हो हिन्याँ पित के स्वभाव को खूब जानती हैं। कैकेयी भी जानती है कि महाराज अपयश को डरते हैं। 'नहीं कभी न कहों।

देन कहेहु अब जिंन वरु देहू।तजहु सत्य जग अपजमु लेहू॥ सत्य सराहि' कहेहु वरु देना।जानेहु लेइहि माँगि चवेना॥३॥

क्षय वर दने को वहाथा। अब मत दो। सत्य को त्यागदो और ससार मे अपयश छो। सत्य की सराहना करक वर देने को कहा तो क्या समझाथा कि यह चवेना माँग छगी।

व्याप्त्या भाव यह कि पहिल तो कहा झूठेहूँ हमहि दोसु जिन वह । दुइ के चारि मौंग मकु लहू। रघुकुल रीति सदा चिल आई। प्रान जाहुँ वरु वचन न जाई। इस हदता से वर देने को कहा। अब अपनी बात से हट जाओ मत दा। देना तो तुम्हारे हाथ म है। पर समझ लो कि सत्य को त्याग रहे हो और अपनी अपनीति को अपना रहे हा।

यदि वहा कि में नहीं समझता या कि यह भरत को राज्य और रामजो को वनवास मागेगी। मुझ घोखा हुआ। इसपर कहती है कि घोखे की बात नहीं। तुम किंवन से विठन वर देने का जान बूझकर तैयार थे। प्रान जाहूँ वरु बचन न जाइ। निंह असत्य सम पातव पुजा। सत्यमूक सब सुकृत सुहाए। इत्यादि बचनो को बर दते समय तुमन उच्चारण किया है। बरदान के समय सत्य की प्रशसा का तात्य ही यही है कि जा चाहो सो मांगो, मैं घोर से घोर संकट सहूँना पर बात से न हटँगा। तुम राजा हा। समय सकते हो वि बरदान में चवैना ऐसी सुलभ बस्तु नहीं मांगी जाना।

सिवि दधीचि विल जो कछु भाषा । तनु धनु तजेउ बचन पनु राखा ॥ अतिकटु वचन कहति कैंकेई । मानहुँ लोन जरे पर देई ॥४॥

अथ ितिव दधीचि और राजा विल ने जा कुछ वहा या शरीर और घन का त्याग करक भी बचन और प्रण को रक्षा। कैकेयी अत्यन्त कडुए बचन कह रही है मानो जर पर नमक छिण्क रही है।

व्यारया शिवि द्योगि और वेळि सत्यसन्य थे। शिवि ने अपने द्यारीर का मौस वाटवर क्यूतर के यरावर तीळ दिया। क्यूतर भारी हा गया। राजा शिवि मौस काट वाटवर तुळा पर चढाते गये। अन्त मे जब सिर चढाने छगे तब इन्द्र

१ यह छेकोक्ति अलद्वार है।

२ पत्रसिद्धास्यक्षा उत्येक्षा ।

और अग्नि ने प्रवट होवर उनकी सत्यप्रतिज्ञा की प्रसस्ता की और उनके धरीर को ठीक कर दिया। राजा की जरणागतवत्सलता की परीक्षा ने लिए इन्द्र बाज और अग्नि कबूतर बाने थे। कबूतर मागता हुआ राजा शिवि की गोद मे जा छिपा। बाज ने आकर वहा कि यह मेरा भक्ष्य है। इसे दे दीजिये। राजा ने कहा इसके बदले में जो माँगी दूँगा। बाज ने वहा अपने धरीर का मास इसके बराबर तील दो। तिवि कह सबते थे वि मुझे धोखा हुआ में नही समझता था कि तुम मेरे छारीर का मास माँगी।। परन्तु उन्होंने ऐसा न कहा। काटकर अपना मास तीलने छंगे। वे बवेना देनेवाले सप्यसम्ब नहीं थे।

दधीचि ऋषि देवताओं का घरोहर अस्त शस्त रक्ष्ये हुए थे। राक्षतों से हैरान होकर वे उनको पान कर गये। जब देवता माँगने आये तो उन्होंने कहा कि वे तो जठरानल म पत्रकर मेरी अस्थि में लीन हो गये हैं। मेरी हड्डी ले जाकर अपने अस्त्र शस्त्र बना लें। सो दधीचि जी इस मौति रक्षती हुई थाती वो लीटानेबाल सत्यसन्ध ये। चत्रैनावाले नहीं थे।

राजा बिल से बामने ने तीन हाथ पृथ्वी माँगी। दान पाने पर बामन ने अपना विराट्र रूप कर लिया और उसके घैलावका का राज्य तथा उसकी धारोर भी नाप ली। राजा बिल ने यह न कहा वि मुझे धोखा हुआ में नहीं जानता था कि तुम इतनी बडी दारीर बना लोगे। नयोकि वे सत्यसम्य थे। चबैना देनेवाले नहीं थे।

इस भाँति शिवि वधीचि ने तन दिया। बिल ने तन धन दानो दिया। पर न शिवि अपने प्राण से हटे और न दधीचि और न बिल अपने वचन से हटे। तीनों के साथ कपट हुआ। पर वे धमं से न हटे। वे मत्यसन्ध थे। चवैना देनेवाले नहीं थे। तुम्हें न तन देना है न धन देना है। मुफ्त म सत्यसन्ध कहलाना है। इन कटु बचनो से महाराज को अति पीडा हो रही है। जैसे जले पर कोई नमक छिडके और वह मनुष्य छटपटा उठे।

दो धरम धुरधर धीर धरि, नयन उघारे राय। सिर धुनि लीन्ह उसास असि, मारीस मोहि कुळाय॥३०॥

अर्थं धर्म की धूरि धारण करनेवाले महाराज ने धीरज धरकर नेत्र खोले

और सिर घुनकर लम्बी स्वास की कि इसने बुरी जगह मुझे तलवार मारी!

व्यारया महाराज के हृदय में शोक था! सो मैगे धारण किया! माथे हाथ
रखकर बाँख मीचे हुए थे! सी बाँख खोली! जल पर नमक छिडकने के कारण
सिर पीटा, अतिपीडा से लम्बी स्वास लकर मने कहा वि इसने मेरे मां पर
तलवार मारी! इस चोट से मैं बच नहीं सकता! कहने के लिए इसकी चोट राम पर
है। बस्तुतस्तु सह मेरे प्राण पर आघात हुआ!

क्रेचेथी ने कहा कि अपने को सँमालकर दुछ बोलो तो ! हाँ या ना दुछ उत्तर तो दो और राजा की विकलता पर अनेक आक्षेप किया । तब राजा ने अपने

क्षयोध्याकाण्ड : हितीय सोपान को संभाला। धेर्य घारण करके आंख खोलो । पर सामने का हरूय देखकर मिर पीटने लो। किनेपी को ऐसा क्रीव में भरा पाया कि उससे दया या स्नेह की कोई आशा ल्ला। ज्ञान्त्रवा ज्ञान्य व नवा जाला । । प्रत्या वया वा राष्ट्रवा नवा है। हो नहीं रह गयी। जब मनुष्य से कुछ करते नहीं बनता तभी यह सिर पीटता है। हा गटा पट गया । अयं नपुष्यं संप्रुष्ट भाषा गटा यात्रा घटा पट वाट्या है। हान्यों सौत होता है। राजा सत्य के अनुरोघ से ना कर नहीं सकते और रामजी ्राणां से अधिक प्रिय हैं | उन्हें अखि से ओट करना और प्राण छोड़ना एक बात है । अत्या । जापना भूत १ ए ट जाज १ जाए नार्या जार आण छात्रा एम बाय ह । अतः ही करता भी असम्भव है। अब यदि क्षेत्रेयो ही दया करे तो कोई रास्ता जयः हा गरणा ना जनन्म हा जब बार गणना हा प्या गर या गार सहारास्या निकल सकता है। सो कैकेयी : आगे दोख जरत रिसि मारी। मनहु रोप तस्वारि नानण तनपा ६ । ता नन्नपा जान चाल जपा पत्त नारा । नगहु राप तरवार उचारी हो रही है । जत: सिर पीटते हैं और रुम्बी साँस रुते हैं । सोचते हैं कि इसके ज्यात हा रहा हु। लतः ।तर पाट्य रुजार प्रज्या वाल २००० है। राम पुनीत विषय रम क्रीय रूपी खड्ग का आधात रामजी पर नहीं है मुझपर है। राम पुनीत विषय रम मान रूप प्रकृप का जावार राज्या पर ग्रहा र दुवपर हा राज आया जिल्ला की हिस्सम हुए रहित रचुराका । अतः रामजी की रुष १ . प्रयोजा । जा ज्या जा जा जाज वृत्र प्रयोज के जिला जी नहीं भी कोई विशेष होनि नहीं हैं। इसमें मरण हमारा है जो रामजी के जिला जी नहीं सकते। सबसे बही बात तो यह है कि मेते ही रामजी से बहुलाया था कि कल ्राच्या वर्षा क्षेत्र होगा और जब कल का दिन आवे तब में हो कहूँ कि मे तुम्हें अप्टार जानकर राजा जार जन कर कर कि तही हो सकता। यथा : कहाी राज वन दियो वनवात देता हूँ । यह तो प्राण रहते नहीं हो सकता। यथा : कहाी राज वन दियो काराय कार हु। कुट पा नाज रहा गुरु वर प्रत्या । जान महार क्या पूज का स्वा नारि वस गरि गलानि गमी राउ। अतः यह तलवार की चीट ऐसे ममें पर की गमी आर नण नार करामा नाम अर्थ । ज्यान नह अर्थना नाम अर्थ नाम नाम अर्थना । इसिलए है कि इसका परिणाम मृत्यु ही है। इसका कोई उपचार नहीं हो सकता। इसिलए र ए रूपण भरतान १८३ ए र १४५०० अन्य अनुनार सुर ए र प्राप्त । स्वाप्त स्थान अन्य अनुनार सुर ए र प्राप्त स्थान स्थ वहते हैं कि यह तलवार मुझ पर चली है और इसने सद्य प्रापहर मर्म को काट दिया ।

अगे दीसि जरत रिस भारी। मनहु रोष तरवारि उघारी॥ कुबुद्धि धार निठुराई। घरी कूबरी सान वनाई॥१॥ अर्थ: सामने क्रोध से जलती हुई : केनेयी को देखा मानों खिची हुई क्रोध की तलवार है। कुबुढि मूठ है। निष्ठुरता धार है। जिसपर : कुबरी ने शान दे मठि

रक्ता है।

र ब्याख्याः औल खोलते ही महाराज की दृष्टि क्रेकेयी पर पड़ी। देखते हैं कि बहु अपने वज्ञ में नहीं है। क्रोच के हाय की सहन हो गयी है। पहिले कीप में तलवार भी। यथा : ऐसिउ पीर विहिंसि तेहि गोई। चोरनारि जिमि प्रगटि न रोई। अव

नीप के वाहर निकल आयी है। चीट कर रही है। ही पार है। उसे शान रखनर कूनरी ने सूब तीक्षी कर खली है। यथा : काजु

लतो महीप कराल कठोरा। सत्य कि जीवनु लेड्हि मोरा॥ सैवारेउ सजग सवु सहसा जिन पतिआहु। बोले राउ कठिन करि छाती। बानी सिवनय तासु सोहाती ॥२॥

अर्थ: चक्रवर्तीजी ने लखा कि कराल कठोर है। वर्ग सचमुच मेरा प्राण होगी। राजा छाती कड़ी करने विनममुक्त याणी जो उसे अच्छी छगे बोहें।

व्याग्या राजा है। स्वरूप देखते ही लख लिया कि यह सलवार . कैकेयी तो भयानक वठोर है। कुठाँव तलवार लगाने पर भी राजा समझते थे कि यह मेरा प्राण न लेगो । इतनी कठोर नहीं हो सकती कि पति के प्राण की परवाह न करें । पर अब उसकी कराल कठोरता देखकर यह भी सम्भव मालुम होने लगा।

राजा ऐसे सहमे हए थे कि उनके मुख से शब्द नही निकलते थे। यथा गयेउ सहिम निह कछु कहि आवा। मो आवश्यकता देखकर उन्होंने छाती कडी की और बोले। क्रोघो से विनय करने और उसे अच्छी लगनेवाली बाणी बोलने से ही काम निकलता है। क्रोधों के ऊपर क्रोध करने से बात और बिगड़ती है। अस राजा विनयपुत्त प्रिय लगनेवाली वाणी बोले।

त्रिया बचन कस कहिस कुभाँती। भीर प्रतीति प्रीति करि हाँती॥ मोरें भरतु रामु दुइ आँखी। सत्य कहर्ड करि सकर साली ॥३॥

अर्थ हे प्रिये ! हे भी ह ! विश्वास और प्रीति का हनन करके ऐसी बुरी तरह से वचन वया बोलती हो। मेरे तो भरत और राम दोनो आँखें हैं। शहूर को साक्षी देकर सत्य कहता हूँ।

व्याख्या तू मेरी प्रिया है। तेरे मुख से प्रीति और प्रतीतियुक्त वचन ही शोभा देते हैं। सो तू ऐसे बचन क्या बोल रही है जिससे प्रीति और प्रतीति का हनन हो। प्रीति का हनन यथा सत्य सराहि कहह वर देना। जानह लड्डि मौगि चबेना। प्रतीति का हनन यथा देहु उत्तर अनुकरहु कि नाही। सत्यसध तुम्ह रघुकुल माही। यह विनययुक्त वचन है।

कैकेयी ने कहा था भरतु कि राउर पूत न होही। आनेउ मोल बिसाहि नि मोही। उसी का उत्तर देते हुए कहते हैं कि भरत और राम ये ही दोनो मेरी आँखें है। भरत पहिले राम पीछे। जो मनकी बात जाने उसी को साक्षी दिया जाता है। चक्रवर्तीजी शब्दर को साक्षी देकर कह रहे है। जिसमे इस वचन के सत्य होने म कैकेयी को सन्देह न हो।

अवसि दूत् मै पठइव प्राता। ऐहिह वेगि सुनत दोउ भ्राता।। सुदिन सोधि सब साज सजाई। देउँ भरत कहँ राजु वजाई॥४॥

अर्थ में सबेरा होते ही दूत भेजूँगा। समाचार सुनते ही दोनो भाई शीघ आर्थेंगे। तय सुदिन दिखाकर और सब साज सजकर भरत को डका देकर राज देंगा ।

व्यारया सबेरा होते ही पहिला काम यह होगा कि भरत को चुलाने दूत भेजे जायों। दूत के पहुँचने की देर है भरत शत्रुघन के आने में देर न लगेगी। भाव यह कि टालमटोल की बात नहीं है। जितनी शोधना सम्भव है की जायगी। रामजी ने अभिपेक की तो अब कोई बात नहीं है।

मझे भरत को राज्य देने में उतना ही उत्साह है जितना रामजी को

देने मे या। अत अच्छा मूहत्तं दिखवाकर धूमधाम के साथ डका की चीट देकर भरत को राज्य दूँगा। यह देहु उत्तक अनुवरहु कि नाही वा उत्तर है। यह तामु सोहाती वाणी है।

दो लोभुन रामिह राजु कर, बहुत भरत पर प्रीति। मै वड छोट विचारि जिय, करत रहेउ नृपनीति॥३१॥ अर्थ रामजी को राज्य का लोभ नहीं है और भरत से बहुत प्रेम करते हैं।

में ही छोटे बड़े वे विचार से राजनीति का वर्ताव करता था।

व्याख्या रामजी को चौदह वर्ष वनवास देने का कारण यही हो सकता है कि वे भरत के अभिषेक म वाधक होने अयवा शासन में विष्न उपस्थित करेंगे। परन्तु ऐसा तो वही बर सकता है जिसे राज्य का लोम हो या जिसे तिलक दिया जाता हो उससे विरोध हो। रामजी को राज्य का लोम नहीं है और भरत पर उनकी वडी प्रीति है। अत उनसे कोई भय नहीं है। उन्हें तो में राजनीति का स्थाल करके राज देता था। राज्य का विभाजन नीति सम्मत नहीं है। नीतिशास्त्र की आज्ञा बडे को हो राज्य देने की है अल मैंने रामजी को राज्य देना चाहा था। कोई दूसरा कारण इसमें नहीं है।

राम सपय सत कहउँ सुभाऊ। राममातु कछु कहेउ न काऊ॥ मैं सबु कीन्ह तोहि बिनु पूछे। तेहि तें परेउ मनोरथ छूछे॥१॥

अर्थ में राम दी सी शपथ खाकर वस्तुस्थिति कहता हूँ कि रामजी की माता ने कभी कुछ नहीं कहा। मैंने सब विना तुझसे पूछे किया। इससे मनोरथ खाली गया।

व्यास्या . मान लिया जाय कि रामजी को राज्य का लोग नहीं है। तो कौसल्या की प्रेरणा से तो सब हो रहा है। इसपर चकवर्तीजी कहते हैं कि राम की माता ने कभी बुछ इस विषय में नहीं कहा और विश्वास दिलाने के लिए रामजी नी रापय ले रहे हैं।

चक्रवर्तीजी कहते हैं वि इसमे यदि बोई अपराघ है तो मेरा है। मुझे उचित या कि इतना बड़ा कार्य करने के पहिले तुमसे सम्मति ले लेता। सो मैंने नहीं किया। उसवा फल मिल गया। आजतक मेरा बोई मनोरय विफल नहीं गया था।सो आज हुआ। यद रामजी का अभिषेक नहीं होगा।

रिस परिहरु अब मगल साजू। कछु दिन गए भरत जुबराजू॥ एकहि वात मोहि दुख लागा। वर दूसर असमजस माँगा॥२॥

अर्थ अन फ्रोध छोडकर मङ्गल साज सजाजा। बुछ दिन के बाद भरत युवराज होंगे। एक ही बात मे मुझे दुख हुआ। यह दूमरा बर तुमने बेतुका मौगा है। व्याख्या : कैकेयी क्षोध से भरी हुई है। इसलिए कहते हैं कि क्षोध को छोड दो। क्षोध करने से विवेक नहीं रह जाता। तुम्हारा मनोरथ पूर्ण हुआ। भूपण तो सज लिया है। अब मङ्गल भी साजो। क्ल तो नहीं हो सकता। भरत के आने पर उन्हें युवराज पद बूँगा। अत: पहिला वरदान में खुशी से देता हैं।

दु छ तो मुझे दूसरे वरदान के देने में है। वयोकि उसका तुक: मामझस्य किसी भीति नहीं बैठता। पहिले का तुक तो बैठ जाता है। सरत तुम्हारे और सुपुत्र हैं। उनके लिए तुम राज्य माँगती हो ठीक है। सुझे भी श्रिय है। परन्तु दूसरे वरदान से तुम्हे कोई लाभ नही और मेरी पीड़ा का कोई अन्त नहीं। अतः यह वरदान वेतुका है।

अजहूँ हृदउ जरत तेहि आँचा । रिसि पिन्हास कि साँचेहु साँचा ॥ कहु तजि रोषु राम अपराधू । सबु कोड कहइ रामु सुठि साधू ॥३॥

अर्थं उस आँच से अब भी हृदय जल रहा है। यह क्रोघ है। हुँसी है कि सचमुच सच्चा है। क्रोघ छोड़कर राम का अपराध बताओ। सारी जनता कहती है कि रामजी अत्यन्त भले हैं।

व्याख्या : कैकेयों ने कहा था जो मुनि सर अस लाग तुम्हारे। इस पर चक्रवर्तीजी कहते हैं कि घर की भीति नही बच्च की भीति लगा। यथा : दामिनि हनउ मनहु तरु तालू। बिजली से तलबार सी चोट नहीं होती। उससे आग लग जाती है। सो इस दूसरे बर से मेरे शरीर में आग लग गयी। वस भी उसकी लीच से हृदय जल रहा है। मुझे विस्वास नहीं हो रहा है कि जो तुम कह रही हो वहीं तुम्हारा लिम्नेस हैं। ऐसी बात तो क्रोध के बेग में कही जाती है। उसकी सचाई क्रोध के बेग मात्र में ही रहती है या परिहास में कही जाती है। जिसकी सचाई परिहास मात्र में सीमित रहती है।

यदि यह बात सचमुच सच्ची है तो अवस्य रामजी से कोई ऐता अपराध वन पड़ा है जिसका दण्ड तुम उन्हें इस भौति दिया चाहती हो। तो उसे मैं भी मुन लूँ। जिसमें बरदान देने में मुले सन्तोप हो कि जो में कर रहा हूँ सो ठीक कर रहा हूँ। सम्भव है कि बात समझते में मुख चूक हो रही हो। क्योंकि सारी जनता राम की साधुता की प्रशसा करती है। ऐसे साचु से इतना वडा अपराच नही सकता। जिसके लिए यह दण्ड दिया जाय और बढे अपराच पर ही ऐसा क्रोध होता है कि अपराघ विना प्रकट किये दण्ड देना ही जचित मालूम पड़ता है। अत क्रोध का परिल्याम करके पहिले अपराध वतलाओ।

तुहूँ सराहिस करिस सनेहू। अब सुनि मोहि भयउ सदेहू।। जासु सुभाउ अरिहि अनुकूला। सो किमि करिहि मानु प्रतिकूला।।४॥ अर्थे. तू भी सराहना करती थी। प्रेम करती थी। अब युनकर मुझे सन्देह ड्डुआ है। जिसका स्वभाव शत्रु के भी अनुकूछ पड़ता है। वह माता के प्रतिकृछ आचरण कैसे करेगा?

व्याख्या: रामजी को सराहना जैसा ससार करता है जैसा प्रेम करता है वैसा ही तू करती थी और आज तू उन्हे वन दे रही है। अतः वन देना सुनकर मुझे सन्देह हुआ कि बात क्या है कि एकाएक तेरे भाव मे इतना बडा परिवर्तन हुआ। अवस्य रामजी से कोई बडा अपराध बन पडा।

ँ पर यह भी नहीं हो सकता। रामजी का स्वभाव शतु के भी अनुकूल पडता है। यथा: वैरिंहु राम बडाई करही। ऐसे राम माँ के प्रतिकूल आचरण करें यह

हो नहीं सकता। कही समझने में भूल हो रही है।

दो. प्रिया हास रिस परिहरिह, मॉगु विचारि विवेकु। जेहि देखौ अव नयन भरि, भरत राज अभिपंकु॥३२॥

अर्थं: प्रिये! हँसी या रिस: इनमें से जो हो . छोड दो और विवेक विचार

कर माँगो । जिसमे अब मैं भरत का राज्याभिषेक तो देख लूँ।

व्याख्या: हास्य या क्रोध मे अतथ्य भी कहा जाता है। पर उसे कार्य में परिणत नहीं किया जाता। वर माँग छेने पर तो उसे कार्य में परिणत किया जायगा। अत. वर माँगने के समय स्वस्थ चित्त होकर माँगना चाहिए। अतः तुम भी विवेक पूर्वंक विचार करके वर माँग। पहिछा वर मैंने वे दिया। अतः राम का अभियेक नहीं पेख सकूँगा। यदि दूसरा वर भी तूने वहां रहने दिया तो भरत का अभियेक ती होगा पर में न देख सकूँगा। जब से भरत आवें और सुम मृहूर्त आवे उसके पहिछे हो मेरा शरीर छूट जायगा। अतः ऐसा वर माँगो कि भरत के अभियेकोत्सव को औद्ध भर देख हूँ।

जिअइ मीन वरु बारि बिहीना । मनि बिनु फिनकु जिअइ दुख दीना ॥ कहर्जे सुभाज न छलु मन माही । जीवन मोर राम विनु नाही ॥१॥

अर्थ: चाहे मछली विना जल के जीतो रहे। विना मणि के सर्प चाहे दुःख से दीन होकर जीये। मैं स्वभाव कहता हूँ मेरे मन मे छल नही है कि मै विना राम के जी नहीं सकता।

व्यास्यां: चक्रवर्तीजी समझ रहे हैं कि इसे रामजी से हेप हो गया है। पर मेरे कपर तो ममना होगी हो। अत. कहते हैं कि मैं राम के विना जी नहीं सकता। इस यात का स्थाल करके रामजी का वनवास मत मीगी। यह मत ममझों कि अपने मरने वा इर दिखाकर में तुम्हें दूसरे वरदान से विरत कर रहा हूँ। अत. मेरे मन मरने वा इर दिखाकर में तुम्हें दूसरे वरदान से विरत कर रहा हूँ। अत. मेरे मन से छल है। में चस्तुस्थित वहता हूँ। जिस भीति मछली विना जल के जी नहीं सकती। मिण के विना समें छटपटाकर माण दे देता है। उमी भीति बिना राम के मैं जो नही सकता: पूर्वजन्म में जो वरदान मोगा था: मिन विदु फ्रांन जिम जल छिनु मीना। मम जीवन तिमि तुमहि अधीना। बही स्थिति इस जन्म में हो गयी है।

विश्वामित्र ने साथ जब रामजी गये थे तब महाराज की स्थित मणि बिनु फीण की सो हो गयी थी। यथा भुत हिय ठाइ दुसह दु ख मेटे। मृतव शरीर प्रान जनु मेटे। अब जल बिनु मीनवाली स्थिति हो रही है। सच्चा स्नेह जल के साथ मीन का ही है। यथा मनर उरग दादर वमठ जल जीवन जल गेह। तलसी केवल मीन को है साचिलो सनेह। जो जिसके विना प्राण धारण न कर सके वही स्नेह सच्चा है।

समुझि देखु जिय प्रिया प्रवीना । जीवनु राम दरस आधीना ॥ सुनि मृदु बचन कुमति अति जरई । मनहु अनल आहुति घृत परई ॥२॥

अर्थ हे प्रवीण प्रिये। तु समझ कर देख कि मेरा जीवन रामजी के दर्शन के अधीन है। कामल बचनों को सुनकर कुबद्धि कैकेयी और भी जल उठी। मानो आग मे घी की आहति पड रही हो।

व्यारया तु मेरी प्रियाआ मे प्रवीण है। तु विचार कर देख कि क्या मेरा प्रेम राम के प्रति इस प्रकार का है कि मैं उन्हें बिना देखे जी सकुँगा सभी जानते हैं वि महाराज विना राम के नहीं जी सकते। यथा नृप कि जिलव विन राम। महाराज ने पूर्व जन्म में जैसा बरदान माँगा था वैसी ही दशा का अनुभव कर रहे हैं।

ये अत्यन्त कोमल वचन थे। सुमति के द्रवीभूत करने के लिए यथेष्ट थे। पर कैकेयों भी तो कुमित का स्वरूप हो गयी थी। वह एक एक बात पर इस भौति भभक उठती थी जैसे घी की आहुति से आग भभकतो है। कोमल वचन क्रोधाग्नि में घी की आहति का काम कर रहे है। वह सोचती है कि

१ स्वय जो प्रीति प्रतीत की हानि की उसे नहीं विचारते और मुझे विचारने

को कहते हैं। २ अपनी इस करणी को नुपनीति बतलाते है।

३ कौसल्या को निर्दोप सिद्ध करने के लिए सब दोप अपने ऊपर ल रहे है।

४ राम पर इतना प्रम है और भरत विदेश मे है। इसकी चिन्ता ही नही है। यह जो कुछ कह रहे हैं वह सब राम को घर रखने का उपाय है। मैं अपने सरल स्वभाव से वहत ठगी गयी। कवरी ने ठीक कहा था मन मलीन मुह मीठ नपू ।

कहइ करह किन कोटि उपाया। इहाँ न लागिहि राउरि माथा॥ देह कि लेहु अजसुकरिनाही। मोहिन बहुत प्रपचसोहाही ॥३॥

अर्थं चाहे करोड़ो उपाय करो पर यहाँ आप की माया नहीं चलगी। या तो दो या नही कहकर अपयश लो । मुझे बहुत प्रपञ्च अच्छा नही लगता ।

व्यारमा रानी कुबरी की एक एक वात को गाँठ वाँघे। है उसने कहा था काजु सैवारेह सजग सबु सहसा जीन पत्तिआहु । सो सब वह अपने समझ म राजा पर विस्वास न करके सजग होकर अपना काम सँवार रही है। कहती है कि अभो तो तुमने दो हो उपाय किया। एक तो राम के बनवास को बरदान से हटाकर जाँच पड़ताउ का विषय बनाकर राजा की मीति निर्णय करना चाहते हो। दूसरे विषय का उर दिखाकर मुझे अपने निश्चय से हटाना चाहते हो। सो होने का नहीं। वरोड उपाय से भी मैं अपने निश्चय से नहीं हट सकती। तुम अपनी माया के बोल से सत्यवादी बने हो। सब जगह तुम्हारी माया चल गयी पर यहाँ वह माया काम नहीं करगी।

महाराज वाणी सविनय तासु सोहातो वोले थे। उसे वह प्रपन्न वतला रही है। कहती है कि यह सब प्रपन्न है। तुम्ह प्रपन्न अच्छा लगता है। मुझे नही अच्छा लगता: भाव यह कि महराज ने कहा था कि कहीं सुभाउ न छल मनमाही। रानी ठीक उसके विपरीत समझ रही है कि यह सब छल है। मेंने पहिले ही कहा या कि मौंगु मौंगु पै वहहु पिय कवहुँ न देहु न लेहु। सो इस बार तो देना पडेगा। या दो या स्पष्ट नहीं कहकर अपयश लो।

रामु साधु सुम्ह साधु सयाने । राम मातु भिल सव पहिचाने ॥ ज्स कौसिलाँ मोर भल ताका । तस फलु उन्हहि देउँ करिसाका ॥४॥

अर्थ: राम साधु हैं और तुम सथाने साधु हो और सबने पहचान लिया है कि राम को माता भली हैं। कौसल्या ने जैसा मेरा भला चाहा है वैसा ही फल उन्हें ऐसा दूंगी कि शाबा चल लाय।

व्यास्याः चक्रवर्तीजी वा रामजी के विषय में यह कहनाः लोभ न रामिंह राजकर और अपने प्रति यह कहना बहुउँ सुभाउ न छल मनमाहो तथा कोसल्याजी के लिए यह कहना कि राम मातु वर्छु वहेउ न काळ के केयो वो बहुत ही बुरा लगा। वह व्यङ्ग लिये हुए कहती है कि राम को राज का लोभ नहीं है। राम साधु हैं और तुम उनके पिता हो। इसिल्ए सयाने साधु हो। अपना वाम साधना खूब जानते ही और राम की माता भाली है। वे कुछ कहती सुनती मही। यह सब बाते विसी से छिगी नहीं हैं। इस पड्यन्त्र का पता सबको है। डर से मले ही बीई कुछ न बहे। मेरी निधाई का फायदा उटाकर सब मेरा नाश चाहते हैं। इस पड्यन्त्र की मुल कोसल्या है। बत उन्हें ऐसा फल हुँगी कि उसका सामा चल जाय। छगो वो यह पटना ऐसी चित पर कि जाय कि उस समय से दूसरी घटनाओं का समय लोग निस्वय करने लगे। यथा: अमुक घटना राम वनवाम के दो वर्ष बाद हुई या इतने दिन पहिले हुई इत्यादि।

दो. होत प्रातु मुनिबेप धरि, जो न रामु बन जाहि। मोर मरनु राउर अजनु, तृष समुझिअ मन माही ॥३३॥ अर्ष सबेरा होते हो मुनिबेष घारण वन्के यदि राम बन न जायेने तो राजन्।में प्राण दे दूंगी और आप का अपदा होगा। इस बात को मन मे विचारिये। व्यारया सबेरे आप दूत मेजेगे। भरत बावेगे। सुदिन देखा जायगा। सब भरत को गई। होगी। यह तो दूर की बात है। सबेरा होते ही पहिले राम को वन भीजिये। दूत को पीछे भीजियेगा। वे मुनि का वेप घारण करके जाये। ससार देख ले कि कपट से राज्य चाहनेवालो को ऐसी गति होती है। कौसल्या देख लें कि जम पुन को जन्होंने राज वेप में देखना चाहा था वह तपस्वी वेप भ वनवास के लिए जा रहा है। आप कहते हैं कि राम वन जायेंगे तो मैं मर जाऊँगा। मैं कह रही हूँ वि राम वन न जायेंगे तो मैं पर जाऊँगा। मैं कह रही हूँ वि राम वन न जायेंगे तो मैं पर जाऊँगा। में कह रही हूँ वि राम वन न जायेंगे तो मैं प्राण दे दूँगी और आपकी मरते से कही अधिक दुर्गीत होंगा। यथा समावित कहुँ अपजसु छाहू। मरत कोटि सम दारुन दाहू। राजा हो मन में विचार करो। मुझ कहते हो समुद्धि देखु जिला प्रिया प्रवीना। आप स्वय विचार कयो नहीं करत। महाराज प्रिया प्रवीणा कहत है। कैकेयी प्राणपत्ति अब नहीं कहती नृग कहती है।

अस कहि कुटिल भई उठि ठाढी। मानहु रोप तर्रागिन वाढी॥ पाप पहार प्रगट भइ सोई। भरी कोघ जल जाइ न जोई॥१॥

अर्थ ऐसा वहकर कुटिल उठवर खडो हो गयी। मानो क्रोध को नदी में बाढ आगयी हो। वह पाप के पहाड से निकली है। क्रोध जल से भरी हुई है। देखते नहीं बनता।

ब्याख्या कुटिल है। समझती है कि बातचीत बढाने से अपनी जगह से हटना परेगा। अत बात खतम करती है। क्रीध के बेग से सड़ो हो गयी। मानो नदी म बाढ आगयी। पहिले कहा था मनह रोप तरवारि उघारी। अब क्रीध का बेग समझ चला। इससे कहते हैं तरिगित बाढी। क्रीध में मुख को आकृति विकृत हो जाती है। अत ऐसी मयानक मालून होती है कि देखते नहीं बनता।

चित्तनदी उभयरोवाहिनी वच्याणवहा पापवहा च । चित्त नदी दोनो ओर बहती है कल्याणवहा और पापवहा । यथा त्रिविध ताप त्रासव त्रिमुहानी । राम

सरूप सिंघु समुहानी । पापवहा यथा मानहु रोप तरिगिन बाढ़ी ।

नदी पहाड़ से प्रबट होती है। सी पुण्यपहाड से कल्याणवहा उद्गम स्थान है और पाप पहाड पापवहा ना उद्मम स्थान है। नदी म जल भरा रहता है। इस पापवहा नदी म क्रोधस्पी जल भरा है।

दोउ वर कूल कठिन हठ धारा । भँवर कूवरी वचन प्रचारा ॥ ढाहत भूपरूप तरु मूला । चली विपति वारिधि अनुकूला ॥२॥

अर्थ दोनो वर किनारे हैं। विकाह कि धारा है। यूनरों के वचन का प्रचार भेंबर है। राजारूपी वृक्ष के मूल को ढहाती हुई विपत्ति के समुद्र वी ओर चली।

१ ऋषिकुमार का वध तथा उनके माता पिता का अग्निप्रवेश यही पाप पहाड है।

व्यारमा नदी सदा दो किनारों के बीच से बहती है। सो इस पापवहा नदी ने दोनो वर भरत को राज्य और राम को वनवास दोनो किनारे है और हठधार दोनो कूलो का अवगाहन करता चलता है। उस हठघार मे जहाँ तहाँ कूनरी के चुनन का चम्हकार दिवाई पडता है। वही मानी इस नदी का भेंबर है। कूनरी के चुनन का चम्हकार दिवाई पडता है। वही मानी इस नदी का भेंबर है। कूनरी कुटिछ उसकी उपि कुटिछ। बत उसके बचन का प्रभाव जो हठ की धारा म दृष्टिगोचर होता है उसकी उपमा मँबर से दी गयी।

जब नदी बढ़ती है तो किनारे पर के पेड की जड को घो देती है और पेड जा पडता है। यह पापवहा नदी राजा हमी पेड के जड को गिराती हुई विपत्ति के समुद्र की ओर को उन्मुख हुई। नदी को समुद्र छोडकर दूसरी गति नहीं। इसी भौति पापवहा नदी को भी विभक्ति के समुद्र को छोडकर अन्यगति नही है। अर्थात् अब यह क्रोधतरिगणी विपत्ति के समुद्र में बिना पहुँचे कही रुक नहीं सकती। लली नरेस वात फूरि साँची। तिय मिस मीचू सीस पर नाँची ॥ गिह पद विनय कीन्ह बैठारी। जिन दिनकर कुल होसि कुठारी ॥३॥

अर्थ राजा ने लखा कि वात तो सचमुच सच्ची है। स्त्री के ब्याज से मौत सिरपर नाच रही है। तब राजा ने कैकेयी के चरण पकड लिये और बिठलाया

नात परिषर नाथ रहा है। तब राजा न कम्या के परण पंजड लिय जार विवल्लाना कहा कि सूर्यकुल के लिए तू कुल्हाडों मत बन। व्याख्या चक्रवर्तीजी ने लम्बा कि मृत्यु तो आगयो । रानी निमित्त मात्र हैं। क्योंकि राम को बन माँगना रिमि परिहास में सत्य नहीं है। सबमुच सत्य है। अब जो यह यहाँ से चली जाती है तो बात खतम हो जाती है। यदि ठहरे तो और भी प्रयत्न किया जाय और यह अब आजा देने से नहीं रुकेगो। अत चरण पकड लिया। विनय किया कि वैठ जाओ। रानी इतने क्रांघ में भी पति के इस भौति विनय की अबहेलना न कर सक्ती। बैठ गयी। तब कहा कि सूर्यकुल्रस्यो नन के विष्वस के लिए तू कुल्हाडी बनने का अपयश अपने ऊपर मत ले। रामचन्द्र के वन जाने से सूर्यकुल नष्ट हो जायगा। इस भौति दूसरे बन मे सङ्कोच करने के लिए प्रार्थना करते हैं।

र्मांगु माथ अवही देउँ तोही। राम विरह जिन मारसि मोही॥ राषु राम कहुँ जेहि तेहि भाँति । नाहित जरिहि जनम भरि छाती ॥४॥

अर्थ: सिर माँग मै अभी उतारवर देता हूँ। पर रामजी के विरह में मुझे मत भार। रामजी वो जिस विसी भौति रख छ। नहीं तो जन्म भर छातो जेलेगी।

ने ने ने राजिया कि विचान निर्माण रेख जा गृहा का अपने ने र अक्षा अपना । स्थाप्या चक्रवर्तीओं बहते हैं कि मुसे मरने का भय नही है। जो तूब हती है. सिवि दधीचि बिल जो बुछ भाखा। तन धन तजेड बचन पन राखा। सो में भी बहता हूँ कि तूसिर मौग। देख में उतारकर दता हूँ कि नही। पर राम के बिरह म पुल धुल्कर में मरना नहीं चाहता। यहाँ राम के बन वा प्रस्त नहीं है। मेरे मरने जीने वा प्रस्त है। अत राम को बन न जाने दे। मेरे मामने सायम येव

विशेष उदासी रूप में ही सही रहने दे। मुझसे अलग न होने दे। यदि न मानेगी तो तुझे भी जन्म भर पछताना पड़ेगा।

दो देखी व्याधि असाधि नृषु, परेड धरनि घुनि माथ। कहत परम आरत बचन, राम राम रघुनाथ॥३४॥ अर्थ राजा ने देख लिया कि रोग असाध्य है। तब परम आरत वचन राम राम रघुनाथ कहते हुए सिर पोट पोटकर पृथ्वी पर गिर पडे।

ब्याख्या पहिले छला था कि स्त्री के बहाने मौत आगयी और छोगो को रोग के बहाने मौत आती है। सम्भव है कि स्त्री रूपी रोग कप्टसाइय हो। अत उसके उपशम का उपाय किया। चरण पकडकर बैठाया। ऊँचा नीचा समझाया। पर बहु दस से मस नहीं हुई। सिर देने पर तैयार हुए। राजा शिवि के सिर देने पर तैयार होने पर बाज मान गया। पर यह नहीं मानतो। तब राजा ने देख छिया कि रोग असाध्य है। यह घुछा धुछाकर ही प्राण रुगा। अत अपने परम प्रिय को स्मरण करते हुए सिर पीटकर पृथ्वी पर गिर गये। अब चिकित्सा का प्रयत्न करेंगे। परेड घरनि से शरीर की गति कही। धुनि माथ से मन की गति कही। कहत परम आरत बचन से वाणी की गति कही।

ब्याकुल राउ सिथिल सब गाता। करिनि कलपतरु मनहु निपाता॥ कठु सूख मुख आव न बानी। जनु पाठीनु दीनु बिनु पानी॥१॥

अथ राजा व्याकुल है। अङ्ग सब ढोले पड गये। मानो हथिनी ने कल्पनुक्ष को जड से उखाड डाला। कच्ठ सूबने लगा। मुख से राब्द नही निकलते। जैसे पहिना मछली बिना जल के दीन हो जाय।

ब्याख्या हथिनी क्या जाने कि क्ल्यवृक्ष में क्या गुण है। उसने उसे उलाड कर फेक दिया। उसे यह भी ग्याल नहीं है कि इसके उलाडने से ससार की कितनी बड़ी हानि हुई। उल्लंडने पर क्ल्यवृक्ष की क्या दशा है। इस पर उसे परवाला। भी नहीं। राजा का मनोरथ क्ल्यवृक्ष वा। यथा मोर मनोरथ, सुरुरु फुला। राजा उसकी जड़ थे। यथा छाहत मूच रूप तर पह मुला। सो वेकेयी रूपी हथिनी ने मनोरथ के सिह्त राजा को समूल वृक्ष की भीति उलाड फेंका। अब चक्रवर्तीजों की दशा उल्लंड हुए वृक्ष की सी ही गयी।

अब राम राम रघुनाय नहीं कहते हैं। क्योंकि गला सूख गया। शब्द ही नहीं निकलता। जल वित्रु मीन की दशा हो गयी। मणि वित्रु फणि वी दशा तो पहिले थी। अब तो चक्रवर्तींजो बिना जल के पहिना मछली की भाँति छटपटा

रहे हैं।

पुनि कह करु कठोरु कैकेई। मनहुँ घाय महुँ माहुरु देई॥ जौ अतहु अस करतवु रहेऊ। माँगु माँगु तुम्ह केहि वल कहेऊ॥२॥ अर्थ: फिर कैकेयी ने कठोर कटु कहा मानो घाष में विष दे रही है। यदि अन्त मे तुम्हे यही करना रहा तो माँग माँग किस यूते पर तुमने कहा ?

ब्याख्या: पहिले कह आये हैं: अित मारित मीहि कुठाँव । अब उसी तलवार के घाव में विप दे रही है। रक्त से विप का सम्बन्ध हो जान से विप तुरन्त प्राण लेता है। खाने से ती पाक होने पर मारक होता है। अतः कैंकेयी की कठोर कटु उक्ति की उपमा घाव में विप देने से दे रहे हैं। उसे राजा की इस दीन दशा पर दया नही आयी। बस्कि उसका कोच और वढा कि सीत के लड़के पर इतना प्रेम है। मेरे लड़के की चिन्ता इन्हें नहीं है। अतः कहने लगी कि यदि अन्त मे तुम्हें पैर पकड़कर विनती हो करनी रही तो माँग माँग किस बूते पर कहा। तब सो ऐसा बोलते रहे जैसे आकाशवाणी हो: माँगु गाँगु तव में नभ वाणी। अब पैर पकड़ते विनती करते हो।

दुइ कि होहि एक समय भुआला । हँसब ठठाइ फुलाउब गाला ॥ दानि कहाउब अरु कृपनाई । होइ कि खेम कुसल रौताई ॥३॥

अर्थ: राजन् । क्या ठहाका मारकर हैंसना और गाल फुलाना दोनो वाले एक ही समय मे हो सकती है ? दानी कहलाना चाहते हो और कृपणता भी करते हो। राजापन में कही कुञ्चल क्षेम हो सकता है।

व्याख्या: शोक बीर हर्प प्रसन्नता और अप्रसन्नता यह दोनो भाव एक दूसरे के अत्यन्त विरुद्ध है। हर्प में आदमी हैंसता है और शोक में रोता है। प्रसन्नता से अट्टुहास करता है और अप्रसन्न होकर गाल फुलाता है। यह दानो वातें युगपत् हो नहीं समती। कहाँ यह कहना: कड़ केहि रकहि करजें नरेसू। वहु केहि नृपीहिं निकासजें देसू। कहाँ यह कहना कि राखु राम कहँ जेहि तेहि भाँति। यही ठठाकर हैंसने के साथ गाल फुलाना है।

े सक्रुच विहाइ मौगु तृप मोही । मोरे नींह अदेय कछ तोही । ऐसी वाणी दानी के मृदा से शोभा देतो है और मौग कहकर मौगने पर सङ्कोच करने को वहना कृषिण का काम है। कृपणता करनेवाले को दानी कहलाने का इच्छा नही होनी चाहिए। राजापन मे क्षेम कुसल कहाँ ? कुसल क्षेम तो वनियापन में होता है।

छाङ्हु वचनु कि धीरजु धरहू। जिन अवला जिमि करना करहू॥ तनु तिय तनय धामु धनु धरनी। सत्यसंध कहुँ तृत सम वरनी ॥४॥

ार्चुतिय तनय धार्मुधर्नुधरना। सत्यसध कहुँ तृन सम बरनी॥४॥ अर्यःयावचन छोड़ोयाधीरजघरो। औरतोकी तरहरोओ मत। शरीर,

स्त्री, बेटे, घन, घर, जमीन ग्रे सब सत्यसन्य के लिए तिनके के बरावर कहे जाते हैं। व्यास्पा: रानी कैंकेयी उपर्युक्त कठोर वचन कहकर अब कटुकठोर कहती है कि बचन छोड़ दो। इसमें कौन ताते हैं। यदि बात का पास है तो धैयें घरी। मर्द की तरह बाम करी। रो गाकर काम निकालना तो त्रित्रयों वा काम है। सरसम्य होना दिल्लगी नहीं हैं। सत्यसम्य के लिए झरीर क्या है? स्त्री क्या है? बेटे क्या हैं ? घर क्या चोज है ? और घन घरणी क्या है ? तुम्हें तो सदका सोच है । तन का सोच यथा : समुझि देखु जिय प्रिया प्रवीना । जीवनु राम दरस झाधीना ।

तिय का सोच यथा : राम मातु कछु कहेउ न काऊ । तनय का सोच यथा : राखु राम कहुँ जेहि तेहि मौती । धाम, धन, धरनी का सोच यथा : अवध उजार कीन्हि कैकेयी ।

दो. मरम बचन सुनि राउ कह, कहु कछु दोषु न तोर । लागेउ तोहि पिसाच जिमि, कालु कहावत मोर ॥३५॥

अर्थ: मर्म बचन सुनकर राजा ने कहा कि तेरा दोप कही कुछ भी नही है। मेरो मृत्यु तुझे पिशाच की भाँति लगी हुई है। वही यह सब कहला रही है।

व्याच्या: महाराज कैकेगी के स्वभाव से भली भीति परिचित है। यह ऐसी थी नही। यह ऐसा कह सकती नही। ये सब बाते यह अपने होश मे नही कह रही है। मेरी मृत्यू इसे पिशाच की भीति लग गयी है। वही इससे ये बाते कहला रही है। पिशाच लगने पर वह मनुष्य होश में नहीं रहता। उसके मुख से पिशाच योलता है। कैकेगी ने सदा महाराज को सेवा वश कर रक्खा था। ये अरुन्तुद बातें उसके स्वस्त के सर्वेषा प्रतिकृत थी।

चहत न भरत भूप तहि भोरे। विधि वस कुमति वसी जिय तोरे॥ सो सबु मोर पाप परिनामू। भयउ कुठाहर जेहि विधि वामू॥१॥

अर्थ : भरत भूलकर भी राजा होना नही चाहते । विधिवश तेरे हृदय मे कुमति वस गयी है सो सब मेरे पाप का फल है जो बेमीके ब्रह्मा वाये हो गये ।

व्याख्या: ऊपर कह आये हैं कछुक दीप नीह तीरे। उसी को स्पष्ट करते हैं कि जिस भरत के लिए तू सब कर रही है वे भूलकर भी राज्य नहीं चाहते। होनहार बुरा है इसलिए तेरे हृदय में कुबुद्ध का बसी है। क्योंकि पहिले तेरों बुद्धि हों सहारा बुरा है इसलिए तेरे हृदय में कुबुद्धि का बसी है। क्योंकि पहिले तेरों बुद्धि हों सहार्यव तो शुभाश्चम कमें के फल देनेवाले है। उसी पाप का फल देने के लिए कुअवसर में बामें हों गये। यही बात रामजी को राज देने के लिए कहलाने के पिहल हुई होती तो दूसरों वात थी: कहेंड राज वन दियों नारि वस गरि गलानि गये राउ। इतना समय नहीं है कि भरत को बुलवा सक्रूँ। अतः यह मेरे पाप के कारण हो रहा है। तेरा दोप नहीं है। इह्यदेव के वाये होने से मृत्यू होती है। सो यदि रणाञ्चन में वीरगति हो तो वह बह्यदेव के वा युडाहर में बाये होना कहा जायगा। प्रियतम के विरह में भाण त्याग और संसार में स्त्रैण होने की अपकोति का होना ब्रह्मदेव का कुडाहर में वाये होना कहा

१. भूपतिस्य सब्द मे प्रष्टितप्रस्यसान्यकोषिकाराणमास्य वर्णानाम् से ति का लोप हुआ और सर्वत्र लवनाम् इस सूत्र मे 'वकार' का लोप होकर 'मृषद्य' रूप हो गया।

सुवस वसिहि फिरि अवध सुहाई । सव गुन घाम राम प्रभुताई ॥ करिहोंह भाइ सकल सेवकाई । होइहि तिहुँ पुर रामु वड़ाई ॥२॥

अर्थ: सुन्दर अयोध्या फिर स्वच्छन्द होकर वसेगी। सव गुणो के धाम रामजी की प्रभुता होगी। सब भाई सेवकाई करेंगे। तोनों छोक मे रामजी की प्रशसा होगी।

व्याख्या ' अब बक्तवर्तीजी भविष्य कहते है । जो तू चाहती है वह तो होना नहीं है । होगा यह कि मैं तो रहूँगा नहीं । अयोध्या रामके वन जाने से एक बार अवस्य उजड जायगी। परन्तु किर स्वच्छन्द होकर वसेगी। राम सबगुणधाम है। वे ही राजा होने और भाई लोग उनकी सेवा करेंगे। रामजी का यश इसना वहेगा कि तोनो लोक में फैल जायगा। वयोकि सव विधि सव लायक हैं।

तोर कलंकु मोर पछिताऊ। मुग्रहु न मिटिहिन जाइहि काऊ॥ अब तोहि नीक लाग कर सोई। लोचन औट बैंद्र मुहु गोई॥३॥

अर्थ: तेरा कलक्षु, और मेरा परचात्ताप मरने पर भी नहीं मिटेगा और सदाबना रहेगा। अब जो सुक्षे अच्छा लगे सो कर। मेरी आँख के ओट होकर पुँह छिपाकर बैठ।

ध्याख्या: तेरै कलक् और मेरे पश्चात्ताय का शाका अलवत्ता चलेगा।
समार बहेगा कि कैकेयों ने इतना वहा अनर्थ कर डाला और राजा उसी पश्चात्ताप
में मर गये। हम लोगों के मरने पर भी लोग स्मरण रखतें। यह इतिहास हो
जायगा और वावच्च्यविवाकरी लोग इसे न कुलें। यही होना है अब जो तेरै
जो में आये सो कर। मैं नहीं रोकता। जाना हो तो जा। रहता हो तो रह। पर
मेरे सामने से हट जा। तू किसी के मामने मुँह विखाने लायक नहीं रह गयी। अतः
मुँह छिपाकर कहीं बैठ। जो महाराज कहते ये: मन तब आनन चद चकोरू।
बही आज उसका मुँह देखना नहीं चाहते हैं।

जब छमि जिअर्ड कहर्ड कर जोरी । सब छमि जनि कछु कहसि बहोरी ॥ फिर पछितैहसि अत अभागी । मारसि गाइ नहारू छागी ॥४॥

अर्थ : हाथ जोड़कर वहता हूँ कि जब तक में जीता हूँ तब तक किर कुछ न बोछना । अरे बमागों । अन्त में फिर तू पछतायेगी । तू ताँत के लिए गोवध वर रही हैं ।

व्याख्या : चक्रवरींजी कहते हैं कि मेरा अन्तकाल सिनकट है । अत: जब तक जोता हूँ तब तक फिर फुछ न कहना । दण्ड देने का अवसर नही है । अत: हाय जोडते हैं । तेरी वाणी अब मेरे कर्णगोचर न हो । तेरे सब्द भी मुनना नही चाहता ।

गहारु कहते हें तौत को । पुमे नहारु च सिरा धमन्यय रसायसा : अभिधान-'पदीपिवायाम् रलोक २७९ । तौत राग बजाने के वाम आता है । यथा : बाज

सुराग कि गाँडर ताती। वृद्धो गाय या भैंस के तांत से ही अच्छा राग वजता है। अत अच्छा राग बजाने के लिए जिसने परमपूज्य गोमाता का वध किया वह अभागा गोहत्या लगने पर पीछे पछताता है। कैवेयी की भी यही दशा है। भरत राजा होना नहीं चाहते। पर यह राजमाता कहलाने वा आभिमानिक सुब चाहतो है। इस मनोविनोद के लिए परमपूज्य पत्ति का वध कर रही है। इसीलिए चक्रवर्तीजी उसे अभागिनी कहते हैं। जो अल्प के लिए वडा भारी दुख और अपयश मोल ले रही है।

दो परेउ राउ कहि कोटि विधि, काहे करिस निदानु। कपट सयानि न कहति कछ, जागति मनह मसान् ॥३६॥

अर्थ राजा करोड़ो भाँति से कहकर कि बात वयो समाप्त करती हैं। गिर पडे । पर कपट करने में चतुर कैकेयी कुछ बोलती ही नहीं । मानो मसान जगा रही है।

व्याख्या राजा घर का मामळा निपटाना चाहुते हैं। इसलिए कारण पूछते हैं। केंक्रेयो विचार करने कराने के लिए तैयार नहीं हैं। वह राजा से हाँ या नहीं कराना चाहती हैं। कपट संयानी है। समझती है कि यहाँ पर कुछ भी कहने से मुझे अन्त मे अपने निश्चय से हटना ही पडेगा। अत ऐसी चुप्पी साघे हुए है। जैस मसान जगाने वाले मौन साधकर बैदते हैं। उनके सामने चाहे जैसा दृश्य उपस्थित हो उसके ओर ध्यान न देकर धैर्य धारण किये हुए मौन होकर अपने साध्यपर ही दृष्टि लगाये रहते है ।

यद्यपि निदान आदि कारण के अर्थ मे आता है। पर इस ग्रन्थ मे समाप्ति के अर्थ मे भी आता है। यथा देहि अगिन तन करहूँ निदानू। कार्य का कारण दशा को प्राप्त होना ही उसकी समाप्ति है।

राम राम रट विकल भुआलु। जनु विनु पल बिहग बहालु॥ हृदयं मनाव भोरु जनि होई। रामहि जाइ कहइ जनि कोई ॥१॥

अर्थ राम राम रटते हुए राजा विकल हैं। जैसे विना पक्ष के पक्षी विकल

हा। मन में मनाते हैं कि सवेरा न हो। रामजी से जावर कोई कह न दे।

ब्याह्मा चक्रवर्तीजी को राम राम की रट लगी है। उन्हें बत्यन्त व्याकुलता में सिवा रामजों के कुछ मूझता नहीं है। उन्हें बदी वेचनी है जैसी पक्ष<sub>दी</sub>न पक्षी को होती है। पक्षी का तो सर्वस्व पक्ष ही है। उसके न होने से वह पक्षहोना पक्षा का हाता है। पक्षा का ता त्रियस्थ पका हो हो। उत्तर में होना ते पढ़ नितान्त असमर्थ दीन हीन हो जाता है। उसे चारों ओर मृत्यु हो दिखाई पडतो है। कुछ करते नहीं बनता। अत्यन्त विकल होकर चे चे किया करता है। यही गति राजा की हो रही है। अत्यन्त विकल है। राम राम की रट लगाये हैं। अति अनिष्ट भावी को सन्निकट देखकर उपायहीन आर्तपुक्ष असम्भव के

लिए प्रार्थना करता है। मन ही मन मनाते हैं कि सवेरा न हो। क्योंकि सवेरा

होते ही यह बात छिपी नहीं रह सकती। अयोध्या भर मे फैल जायगी। कोई जाकर रामजी से भी कह देगा। वे उत्तम पुत्र हैं। मेरे बिना कहे ही बन चले जायेगे।

उदउ करहु जिन रवि रघुकूल गुर । अवध विलोकि सूल होइहि उर ॥ भूप प्रीति कैंकइ कठिनाई । उभय अवधि विधि रची वनाई ॥२॥

अर्थ: हे रघुकुल गुरु! सूर्य को उदय न करो । अयोध्या को देखकर कलेजें मे शूल होगा। राजा की प्रीति और कैंकेयी की कठिनता दोनो ब्रह्मा ने ऐसी रचकर बनायो कि हद हो गया।

व्यारया: ईश्वर की नियति तो रुक नहीं सकती। वह तो होकर ही रहेगी। सवेरा तो होगा ही। सूर्य का उदय होना कौन रोक सकता है। इस पर गुरुभक राजा को कुळगुरु याद आये। यही विधि गित सदा से छॅकते आये हैं। यया: सो गोसाई जेहि विधि गित छंजी। अत उनसे प्राथंना करते हैं: गुरुबंह्या गुर्चावण्यु, गुरुवंकी महेस्वर:। गुरुः साक्षात्पर बहातस्में श्रीगुरवे नमः। आप सूर्य उदय न करें। विशेष की इहं अयोध्या देखकर हृदय में शूळ उठेगा। कोई रघुकुळगुरु को रिव का विशेषण मानते हैं। पर यदि ऐसी बात होती तो उदित होउ जिन पाठ होता उदय करड़ जानि होता।

किंव कहते हैं कि राजा की सी प्रीति भी कही नहीं देखी गयी और न कैंकेयों की सी कठिनाई कहीं देखी गयी। मालूम होता है कि इन्हें स्वयं ब्रह्मदेव ने रचकर बनाया कि ये दोनो ससार में बेजोड़ हों। नहीं तो ऐसी प्रीति के सामने कठिनाई उन्हर्म नहीं सकती। हृदय द्रवीभूत हुए विना रह नहीं सकता। पर कैंकेयी का हृदय न प्रीजा।

विलपत नृपींह भयउ भिनुसारा। वीना वेनु संख धुनि ह्वारा॥ पढींह भाट गुन गार्वीह गायक। सुनत नृपींह जनु लागींह सायक॥३॥

अर्थ: राजा को विलाप करते करते सवेरा हो गया। द्वार पर दोणा, बंदी और शहू की ध्वनि हुई। भाट विरद वोलने लगे। गवैया गुणगान करने लगे। सुन सुनकर राजा के हृदय में मानो वाण लग रहे हैं।

व्यात्या : इसी भाँति विलाप करते रात बीत चली। समय को गति रकती गहीं। सबेरा हो ही गया। राजाओं के जगाने के लिए पहिले बीणा बजायी जाती है। तब उससे अधिक स्वरवाली वशी बजायी जाती है। अन्त में शाह्वघ्विन होती है। जिससे निरुचय नीट सूट जाती है। उसके बाद स्फूर्गित उत्पन्न करते के लिए बन्दी विरद बोलते हैं। राजोचित गुणों की याद दिलाने के लिए गायक गुणगान करते हैं। यह सब राजाओं के यहीं के प्रात काल के इत्य हैं। ये सब इसलिए विये जाते हैं जिसमें महाराज मुखपूर्वक जागें और नित्यहत्य में रूग जायें। परन्तु थाज तो इनसे उलटा काम हो नहा है। जे हित रहे करें सोइ पीरा वाला हाल हो रहा है। ये एक एक सुख के माधन शरावात की भांति पीडा दे रहे हैं। बीणा वेणु शाह्व ने पुकारकर हह दिया कि सवेरा हो गया। बन्दी बोले कि सत्यमन्य महाराज की जय हो। गवैयो ने गुण गाये कि महाराज के यश से दिशन्त व्यास हो रहा है। आज ये मा ना विप्तिन्ति के प्रतिकृत्ल पड रही है। इसीलिए शराघात का काम कर रही है।

मगल सकल सोहाहि न कैसे। सहगामिनिहि विभूपन जैसे॥ तेहि निसि नीद परी निह काहू। राम दरस लालसा उछाहू॥४॥

अर्थ ये सब मञ्जल कैसे अच्छ नहीं लग रहे हैं जैसे सती होनेवाली स्त्री के गहने। उस रात को किसी को नीट नहीं पढीं। सबको रामजी के दर्शन की लालसा और उत्साह था।

व्यारया जिसे पति वी वियोगागिन ऐसो वढी हुई है कि लौकिकागिन शीतल मालूम होती है उसे भूपण का आभिमानिक सुख कैसे हो सकता है? इसी भांति महाराज को ये मञ्जल अच्छे नही लग रहे हैं। अथवा जैसे सती के आभूपण से श्रृङ्गाररस की भावना नहीं होती प्रत्युत सती अपने घारीर को अगिन के अपण करेगी ऐसी भावना जाग्रत होती है। वह अपने पति का अनुगमन करेगी यह सोचकर निवेंद उत्पन्न होता है। इसी भांति सब मङ्गल सती वा गहना हो गया। क्योंकि अयोध्या अपने पति का अनुगमन करेगी! यथा अवध तहाँ जहाँ राम निवास। तहाँ दिवसु जहाँ भानु प्रवास।

सोया तो उस रात को कोई नहीं। महाराज विपाद के कारण नहीं सोये। कैकेयी क्रोध के मारे नहीं सोयों और छोग रामजी के दर्शन की छाछमा तथा उत्साह के कारण नहीं सोये।

दो द्वार भीर सेवक सचिव, कहिंह उदित रिब देखि।

जागेउ अजहुँ न अवधपति, कारनु कवनु बिसेखि ॥३७॥

अर्थ द्वार पर सेवक और मन्त्रियों की भीड इकट्टी हो गयी। सूर्य को उदय हुआ देखकर कहते हैं कि जगत्पति अत्र भी नहीं जागे। ऐसा कौन विशेष कारण पढ़ गया।

व्यारमा आज अभिषेक वा दिन है। राज्यभर के कामदार तथा मन्त्री कैकेग़ी के महल द्वार पर एकिनत हो गये। वयोकि महाराज जसी महल मे है। सूर्यादय के बहुत पहिंह से लाग जुर गये। आज महाराज भी जब्द उठेंगे क्या जाने किसने कब कौन सी आजा हा। अत सभी उपस्थित हैं। पर सूर्य निवल खाये। महाराज नहीं उठ। शराध्वान ने भी काम नहीं किया। अत सबको न उठने वा विशेष कारण जानने वी उत्वष्ठा हुई। पछिलें पहर भूषु नित जागा। आजु हमिह वड अचरजु लागा॥ जाहु सुमत्र जगावहु जाई। कीजिअ काजु रजायसु पाई॥१॥

अर्थ पिछले पहर महाराज सदा जग जाते हैं। हमलोगो को वडा आश्चर्य हो रहा है। सुमन्त्रजी आप जाकर जगाइये और राजाझा प्राप्त करके काम कीजिये।

ब्यास्था दिन कार्यं करने के लिए और रात्रि विश्राम के लिए है। पर रात्रि का नाम ही त्रियामा है। तीन पहर तक की रात में गिनती है। बाद उसके दिन माना जाता है। सो एक पहर रात रहते ही महाराज नित्य जाग जाते थे। बाज बमिरेक का दिन है। बाज तो और भी सबेरे जगना चाहता था। महाराज नियम के वडे पक्के हैं। उनके नियम में भङ्ग होना आश्चर्य है और विशेषत आज के दिन ऐसा होना तो और भी आस्वर्य की बात है।

क्या माजरा है। बात समझ में नहीं आती। कोई दासी वाहर नहीं आ रही है। जिससे फुछ कहलाया जाय और कोई भीतर जा नहीं सकता। केवल सुमन्त्रजी को कही रोक नहीं है। ये मन्त्री होने के साथ ही साथ सार्यथ और सखा भी हैं। अत सब लोग सुमन्त्रजी से कहते हैं कि अब बिना राजा के जगाये काम नहीं चलता। जगाने के अन्य उपाय सब हो चुके। बीणा बजी। बजी बजी। अह्म बजा। बन्दियों ने विस्दावली कही। गायकों ने गान किया। सूर्यनारायण भी उदय हो गये। अब तो यही घेप है कि आप राजमहल में जाकर स्वय महाराज को जगावें। यदि भगवान् न करें महाराज अस्वस्वस्थ हो तो काम तो नहीं शकना चाहिए। आप राजाजा पाकर काम किस्से।

गये सुमनु तब 'राउर माही।देलि भयावन जात डेराही॥ धाइ लाइ जनु जाइ न हेरा।मानह विपति विपाद वसेरा॥२॥

अर्थं तब सुमन्त्र जी महल में गये। सो ऐसा भयानक दिखाई पड़ा कि जाने मंडर लगने लगा। मानों वह स्थान खाने दौडता है। देखते नहीं बनता। जैसे विपत्ति और विपाद का डेरा पड़ा हुआ है।

व्याख्या सबकी आज्ञा चिरोघोर्य करके मुमन्त्रजी राजमहल में गये। कहाँ तमाम नगर म उछाह और वहल पहल और वहाँ यहाँ का सन्नाटा उदासी देखकर सुमन्त्रजी को आगे बढ़ने में भय था सखार होने लगा। परिस्थित की विपमता का ऐसा प्रभाव ; पढ़ा कि सुमन्त्रजी को मालूम होने लगा कि वह स्थान साने दौढ़ रहा है। देखते नहीं बनता। मानो राजलदमी ने इसे त्याग दिया और विपत्ति विपाद ने डेरा जमा लिया।

पूछे कोउ न ऊतरु देई। गये जेहि भवन भूप कैंकेई॥ कहि जयजीव बैठ सिर नाई। देखि भूप गति गयउ सुलाई॥३॥

१ राजकुल सब्द ने ज और न के लोग से राउर सब्द सिद्ध होता है।

अर्थ पूछने पर कोई उत्तर नहीं देता। तब उम घर म गये जहाँ महागज और केंकेयी थी। जय जीव कहकर माथा नवाया और बैठें। राजा की दशा देखकर मुख गये।

व्यारवा सीघे वायनगृह में गये तो वह वोई नहीं। दासियों से पूछते हैं क्या वात है ? महाराज कहाँ है ? कोई कुछ बोलता हो नहीं। मानो सब गूँगे बहरे है। सब अत्यन्त भयभीत है कुछ भी वतलाने की जिम्मेदारी अपने ऊपर लने का साहम नहीं कर रहे हैं। तब राजा को खोजते खोजते कोपभवन में गये। जयजीव कहकर अभिवादन किया। सुमन्त महाराज के अभिन्नहृदय सखा हैं। अत्यन्त प्रम करते हैं। महाराज की दशा देखकर सुख गये। अब दशा कहते हैं।

सोच विकल विवरन महि परेऊ। मानहुँ कमल मूलु परिहरेऊ॥ सचिउ सभीत सकै नहिं पूछी।बोली असुभ भरी सुभ छूछी॥४॥

अथ शोक से विकल है। रग बेरग है। पृथ्वी पर पडे हुए है। जैसे कमल की जड उखड गयी हो। मन्त्री डर के मारे बुछ पूछ नही सक्ते। तब अशुभ से भरी हुई शुभ से रोती कैंकेथी बोली।

व्यारया महाराज शोक से विकल हैं। यथा सुनि मृदु वचन भूप हिव सोकू। तसिकर छुअत विकल जिमि कोकू। विवणें हो रहे है। यथा विवरत भयउ निपट नरपालू। दामिनि हनेउ मनहुँ तरु तालू जैसे कमल की जड़ उखड़ गयी हो और वह सुमेंदिय पर भी अन्पप्राण और विवणें हो गया हो। उसके जीवत रहते को आशा न हो।

राजा को दशा देखकर मन्त्री सूख गये। यह पहिल ही कहा जा चुका है। अब पूछते भी डर लग रहा है। वयोकि मन्त्री के आने पर भी महाराज कुछ कह नहीं रहे हैं। न जाने केंसे असामझस्य म पड़े हुए है। फिर पूछें केंमें ? सुमन्त्र का आश्रय समझकर केंकेंग्री बोलेंगे। उसी का विशेषण देते हैं असुम भरी सुम छूछो। भाव यह कि पहिल यह मङ्गलणद की मौति शुभ से भरी थी। सो शुभ सब निकल गया है। उसके स्थान पर अशुभ भर गया है। उसे अब रामजी से आशा है कि वे जब यह बात सुनेंगे तो अवश्य वन चल जायेंगे और किसी की न सुनेंगे। अत बाहती हैं कि रामजी किसी भीति शीघ आजायें तो उन्हीं वे सामने बात खुल। पहिंग खुल जाने से अनेक प्रवार की बाधाओं का भय है। अत ऐसी बात वस्त्रोंगी जिसम अपना कार्यों सिद्ध हो।

दो परी न राजिह नीद निसि, हेतु जान जगदीसु। रामु रामु रिट भोरु किय, कहइ न मरमु महीसु॥३८॥

अर्थ रात राजा का नीद नही आयी । भगवान जाने क्या कारण है। राम राम रटते रटते इन्होंने सवेरा किया है। अपना मर्ग राजा वतलाते नही। व्यास्था . वैचेथी बोली कि आज राजा वो रात में नीद नहीं आयो। में तो इतना ही जानती हूँ। नीद न आने का कारण होना चाहिए। वोई रोग तो है नहीं। वोई चिन्ता होगी। पूछने पर कारण नहीं बतलाते। में इतना और कह सकती हूँ कि रातभर राम राम वो रट लगाये रहे। इससे अनुमित होता है कि ये उस ममंको राम से हो कहेंगे। जब तुमसे भी नहीं कहते और मुझसे भी नहीं कहते तो निश्चय यह अपनी पीढा राम से ही कहेंगे।

आनहु रामिह वेगि वोलाई। समाचार तय पूँछहु आई॥ चलेउ सुमत्रु राय रुख जानी। छची कुचालि कीन्हि कछु रानी॥१॥

अर्थं . नीघ्र रामजी वो बुला लाओ तव आवर समाचार पूछना। महाराज का रुख पावर सुमन्त्र चले। लखा कि रानी ने कुछ कुचाल किया।

व्यास्था अत रामजी को युङाने मे बीझता ररो । जितनी देर होगी उतनी ही पीडा अधिक होगी । रामजी का साथ लेक्ट लौटने पर समाचार पूछना । उसी समय राजा की जो कुछ वहना है कहेंगे ।

प्ति की वार्ते सुनी पर देवल उनकी आज्ञा पर मन्त्री काम नहीं करना चाहता। राजा का रख दख रहा है। मालूम हुआ कि महाराज की भी यही रिव है। जो पिहिले यह मानते ये कि सबेरा न हो। कोई रामजी ये वे वारों न कह दे। वे ही राजा अब रामजों को आजा उचित समझ रहे हैं। जिनमें रामजों उनने दक्षा देख लें और समझें कि जो आजा हो रही हैं उसे देने में चकवर्तीजी को दिन्ती पीडा है। नितान्त वेवसी की हालत में उन्हें ऐसा कहना पड रहा है। सम्मव है क इस भीति कहलाई हुई बात के मानने में रामजों अपने को वाध्य न समझेंगे। अत सुमन्त्रजी चले। पर इतना तो लव ही लिया कि रानी ने कोई कुचाल किया है। विसका प्रभाव रामजी पर बहुत बुरा पडनेवाला है। नहीं तो कोपभवन में आज क्यों है? रानी कोपभवन में बाज क्यों है है रानी कोपभवन में बाज स्था होती है।

सोच विकल मग परइ न पाऊ । रामहि वोलि कहिहि का राऊ ॥ उर धरि धीरजू गयउ दुआरे ! पूँछहि सकल देखि मनू मारें ॥२॥

अर्थ मन्त्री : बोक से वित्रल हो गये। उनका क्दम आगे नही वढ रहा है। विचारते हैं रामजी को बुलाकर राजा क्या कहना चाहते है।

व्याक्ष्या सुमन्त्रजी ना भी प्रेम रामजी पर राजा सा ही है। उबर राजा सोच विनल विवरत मिंह परेक और इबर मन्त्री सोच विनल मिंह परइ न पाक कदम जागे बढता ही नहीं। राजाजा ने कारण चलना ही पड़ा। मन मे सोचले हैं नह नीन सी अनिष्ट बात है जिसे रामजी के आने पर राजा नहों। बात अत्यन्त अनिष्ट न होती तो महाराज इतने विकल न होते। महल न बाहर आने ने पहिले सुमन्त्रजी ने प्रयत्नपूर्वंच धैर्यं घारण किया । फिर भी उदासी नहीं गयी । लोग पूछने रुगे कि क्या बात है ?

समाधानु करि सो सव ही का। गयउ जहाँ दिनकर कुछ टीका॥ राम सुमर्नाह आवत देखा। आदरु कीन्ह पिता सम लेखा॥३॥

अथ उन्होंने सबका समाधान किया और जहाँ सूर्यकुल के टीवा थे बहाँ गये। रामजी ने सुमन्त्र को आते देखा तो उनका बादर किया और पिता के समान माना।

व्याख्या सुमन्त्रजी ने सबका समाधान किया कि महाराज को रात में नीद नहीं आयी । इससे देर हुई। अब रामजी का युकाया है। छोगो का समाधान हो गया । क्योंकि तेहि निसि नीद परी निर्ह काहू। किसी को भी रात नीद नहीं छगी। राजा को तो न रुगना ही प्राप्त था। रामजी को बुखाना भी ठोक ही है। तस्पश्चात् रामजी के पास गये।

निरिस वदनु किह भूप रजाई। रघुकुल दीपिह चलेउ लेवाई॥ रामु कुर्माति सचिव सँग जाही। देखि लोग जहुँ तहुँ विल्लाही॥४॥

अर्थ मुख देखकर राजा की आज्ञा कह सुनायी और रघुकुळदीप को साथ लिया चल ! रामजी जिस रीति से मन्त्रीजी के साथ जा रहे हैं वह समयोचित नहीं है । यह देखकर लोग जहाँ के तहाँ विपाद करने छगे !

बाह्या रामजी पर मन्त्री का बडा प्रम है। अत पहिल प्रियदर्शन रामजी वा मुख देखा तब कहा कि महाराज आपको शीघ्र ही देखा चाहते हैं सुमन्त्रजो को रामजी के दर्शन की इच्छा थी। इसलिए रामजी को दिनकरकुल्टीका कहा। अब साथ लकर चलते हैं। इसलिए रघुकुल्दीपक कह रहे है। जहाँ दीप जाता है वही प्रकाश करता चलता है और जहाँ से हट जाता है वहाँ अन्धेरा हो जाता है। रामजी तरन्त चल परे।

आज राज्याभिषक का दिन है। वडे ठाटवाट से सवारी निकलनी चाहती थी। सो रामजो इस भौति मनत्री के साथ क्यो जा रहे हैं। अत अभिषक म निरुवय बाघा पड़ी। यह समझकर जो देखता है हताबा हो जाता है। अत जह तहें चिललाही कहते हैं।

दो जाइ दील रघुवसमिन, नरपित निपट कुसाजु । सहिम परेड लेखि सिघिनिहि, मनहुँ वृद्ध गजराजु ॥३९॥

अर्य जाकर रघुवदामणि ने राजा की अत्यन्त गिरी हुई स्थिति देखी। जैसे वूढा गजराज सिहिनो को देखकर सहम वर भयभीत होकर गिर गया हो। व्यास्या वहाँ जाकर रामजी ने देखा कि हस्य म वडा भारी परिवर्तन हो

व्याह्या वहा जानर रामजा न देखा कि हरवे में देखा भारत पारवतन है। गया। अति सौम्य मुझीला रानी कैंकेयी आज सिहिनी वी भौति घात लगाये बैठी है और शूळकुलिश अमि अगविनहारे चक्र ग्रतींजी वृढे गजराज की भाँति भयभीत से पृथ्वी पर पड़े हुए है। यहाँ पर चक्रवर्ताजी की उपमा वृढ गजराज से और कैकेशो की उपमा सिंहगी से देकर किव ने सारा दृश्य ही आँख के सामने खीच दिया। वृढ गजराज सब प्रकार से अममर्थ सिंहिंगी से चचने का कोई उपाय नहीं देख रहा है और सिंहिंगी कोघ में भरी हुई उसका प्राण लेंने पर तुली हुई है। उसम तिनक भी दया का लेश नहीं है।

सूर्लाह अधर जरइ सब अगू।मनहु दीन मिन हीन भुअगू॥ सरुष समीप दील केंकेई।मानहु मीचु घरी गिन लेई॥१॥

अर्थ होठ सूख रहा है। सब अग जल रहे हैं। मानो बिना मणि के सर्प दीन हो रहा है। क्रोध से भरी हुई कैकेयी पास में ही दिखाई पड़ी। मानो साक्षात् मृत्यु वैठी हुई घड़ी गिन रही है।

व्याख्या चक्रवर्तीजी की मानसिक दशा कहकर अब शारीरिक दशा कहते हैं कि गोकानित से सारा वारीर जल रहा है। होठ सुख रहे हैं। जैसे मणिधर सर्पे ची मणि छिन पड़ी हो। रामजी हो यहाँ मणि स्वानीय है। इसीलिए पूर्व के दोहे मे कवि भी उन्हें मणि कहते हैं। यथा जाइ दीख रपुवसमिन। सिंहिनी कहकर कैकेयी को मृत्यू रूप पहिले ही कह आये हैं। पर अब सीधे सीखे मृत्यू से उपमित कर रहे हैं। क्योंकि बहु पास बैठी है मारती नही है। मृत्यु मरण शाल को तबतक नही मारती जबतक कि उसका समय नहीं आ जाता। मा यहाँ समय सिक्कट है। अत मृत्यु आ पहुँची है। अन ब कैबल उस समय को प्रतीक्षा कर रही है। अत उसने लिए घड़ी का पिनना कहा।

करनामय मृदु राम सुभाऊ। प्रथम दील दुल सुना न काऊ॥ तदिप धीर धरि समु विचारी। पूँछी मधुर वचन महतारी॥२॥

अर्थ 'रामजी का स्वभाव करुणामय और मृदु है। पहिले पहल दु ख देख रहे हैं। उन्होंने दुख कान से भी नहीं सुना या। फिर समय का विचार करके धैर्य धारण किया और मौं से पूछा।

व्यादमा रामजी ने पिता नी दशा देखों कि बुखवाया तो पर बुख कह नहीं सनते। ऐसे दू यो हैं। रामजी ना स्वभाव नरुषामय है। वहा नोमछ है। इनका स्वभाव देखनर ही चक्रवर्ती जी ने ऐसी व्यवस्था नर रबसो थी नि रामजी ने कान तम किमी ना दु ख पहुँचने न पावे। अत सबके दु ख ना प्रतीनार पहिछे ही नर दिया जाता था। उनने कान तम पहुँचने नहीं पाता था। अत दु स उन्होंने कभी मुना न या। देखने की कीन चढ़ावे। सो आज पहिछे पहछ दु ख को देया। अत भी सूं सूं हु सा को देया। अत भी सूं सूं हु सा को देया। अत भी सूं सूं हु सा को स्वप्ता भी सूं सूं पहछ न स्वामाविक था। परन्तु रामजी ने विचार से काम छिया। धैर्य धारण नरेंने मीटी वाणी म मा से पूछा।

मोहि कहु मातु तात दुप कारनु । करिश्र जतनु जेहि होइ निवारनु ॥ सुनह राम सबु कारनु एहू । राजहि तुम्ह पर बहुतु मनेहू ॥३॥

अर्थं रामजी बोलें माँ मुझसे पिता के दुग का कारण बतला। उसके नियारण का यत्न किया जाय। कैंद्रेगी बोली रामजी मुनो सब वारण तो यह है कि राजा का तुम्हारे ऊपर बडा प्रेम है।

ब्बाख्या पिताजी से ऐसी अवस्था में कुछ पूछना व्यथं ममझकर मां से पूछा कि मां ! पिताजी को वडा दुख है। काई द्वारोरिक व्याघि तो है नहीं। मानसिक व्यथा है। उसका कारण तुं जानती है और किसी से नहीं कहती तो मुझसे कह। जिसमें उसके हटाने का यत्न किया जाय।

रामजी की बात सुनकर रानी वोली कि इस दुख का मूल कारण राजा का तुम्हारे ऊपर अत्यधिन स्नेह है। स्नेह सभी पुत्रो पर है। पर तुम्हारे ऊपर अति अधिक है। भाव यह कि येवा स्नेह मुझे नहीं है। राजा का यह स्नेह ही इनके दुख का कारण हुआ है नही तो यह दुख आता ही नही। सब पुत्रो पर यदि समान म्नेह होता और तदनुकूल कार्य करते तो में अगन्तुष्ट न होती यहाँ पर सुदमस्य से अपने बरदान माँगने का कारण कहा।

देन कहेन्हि मोहि दुइ वरदाना । माँगेउँ जो कछु मोहि सोहाना ॥ सो सुनि भयउ भूप उर सोचू । छाडि न सकहिं तुम्हार सँकोचू ॥४॥

बर्थ 'मुझे दो बरदान देने को कहा था। सो मुझे जो बच्छा छगा माँगा। उसे सुनकर महाराज के मनमे सोच हुआ है। तुम्हारा सङ्कोच इनसे छोडा नहीं जाता।

व्यास्था इनका इस प्रकार का पुत्रो के साथ विषम व्यवहार मुझे अच्छा मही लगा। मुझसे पूर्वकाल में इन्होंने दो वरदान देने को बहा था। उन्हीं को मैंने अवसर उपस्थित होने पर गाँगा। वरदान का अर्थ यह है कि जो मनावाञ्छित हा बह माँगे। मुझे जो अच्छा लगा वह मैंने माँगा। पर राजा को उससे बडा योक हुआ। त्योंकि उसके देने में सुम्हारा सन्ह्रीच छोडना पटेगा और इनका किया यह होता नहीं है।

दो मुत सनेहु इत वचनु उत, सकट परेउ नरेमु। सकहु त आयसु धरहु सिर, मेटहु कठिन कलेसु॥४०॥

क्षर्यं इधर वेटे का स्तेह उधर वचन का पाझ । इसी सकट मे राजा पडे हैं। यदि तुमसे हो सके तो आज्ञा शिरोधार्य करके कठिन क्लेश को काटो ।

याद तुमत हा सक ता जाता गरायाचार पराण भारत पराला भारता। ह्यास्था—जो वरदान मेने मांगा है वह तुम्हारे प्रतिकृत्व है। उसके देने ये तुमसे प्रेम तीस्ना पड़ेगा। न देने से प्रतिज्ञाभञ्ज होती है। तुमसे प्रेम किती हालत मे राजा तोस्ना नही चाहते। पर प्रतिज्ञाभञ्ज को भी बरते है। इसी सङ्कट में ये पडे हुए हैं। अब तुम्हारा काम है। यदि तुम स्वय प्रसन्नता पूर्वक उम आदेश की शिरोधार्य कर लो तो सब सकट कटा ही वटाया है।

निधरक वैठि कहै कटु वानी । सुनत कठिनता अति अकुलानी ॥ जीभ कमान वचन सर नाना । मनहु महिपु मृदु लच्छ समाना ॥१॥

बर्य : बेबडक बैठी हुई बातें कह रही है । सुनकर कठोरता अत्यन्त आकुल हो उठी । उसकी जिह्वा ही पृतुप है और अनेक प्रकार के बचन ही बाण है और चक्रवर्तीजी कोमल निशाना ही रहे है ।

व्यास्या: रानी होकर पति के लिए कठोर वचन कहने में मन्त्रों और पुत्र के सामने सङ्कृतित होना चाहिए। मो यह वेधडक वोलती चली जा रही है। चक्रवर्सीजी प्रार्थना कर चुके हैं। हाथ जाड चुके हैं कि जब तक में जीता हूँ तव तक फिर कुछ न वोलना। तू मेरे सामने से हट जा। पर इसका उसे फुछ ख्याल नहीं है। समझती है कि मेरे चुप रहने से या हट जाने से सम्भव है कि ये छोग आपस में बात करके कोई रास्ता ढूँढ निकालें। सो में न होने टूँगी। उसकी किन्ता देखकर स्वय कठिनता अस्यन्त ब्याकुल हो उठी। राजा के लिए कहना ही क्या है।

इस समय उसके मुख से बचन निकल्ते हैं वे मानो धनुप से छूटे हुए वाण है और सबका लक्ष्य एक मात्र चक्रवर्तीजो हैं। एक एक वाण उन्हें छेंदे डालते हैं। उनमें इन आधारों के निष्फल करने योग्य कठिनता नहीं है। इसो से उनकी उपमा मुद्र लक्ष्य से दो गयी।

जनु कठोरपनु धरे सरीरु। मिलइ धनुपविद्या वर वीरु॥ सबु प्रसंगु रघुपतिहि सुनाई। वैठि मनहु तनु धरि निठुराई॥२॥

अर्थ. मानो बीरवर कठोरपन शरीर घारण करके धनुपविद्या सीख रहा है। सब प्रसन्ध रामजी को सुनावर इस भीति बैठी मानो निब्दुरता ही शरीर घारण किये हुए है।

ब्यारया: यडे बीरी का काम ही युद्ध करना है। अत धनुपविद्या उनके वडे काम को चीज है। वे हाथ वैठाने लिए बार बार लक्ष्य वेध करते है। उनका प्रयोजन ही वेध करना है। जब्ध के छिद्य भिन्न होने की उन्हें परवाह नहीं। अत प्रकारतींजों को उन आधातों से कितनों पीडा पहुँच रही है इसका उसे कुछ ख्याल नहीं है। उसवा काम चीट पहुँचाना हो गधा है। कोई बार खालों न जाना चाहिए। इसर चक्रकर्ती जी का चित्त इनना कोमल है कि प्रत्येक वाक्यवाण गहरी चोट पर रहे हैं।

ऐसी निष्ठुर है कि अपने बरदान मिछने का प्रसङ्घ उसे थाती वी मौति महाराज के पास ही रहने देना तथा राज्याभिषेक का प्रमञ्ज आने पर भन्त को राज्य तथा राम का बनबान माँगना राजा की भरत के राज्यविषयक स्वीकृति रामजी के वनवास में ही अपामझस्य और अपना उसी पर हठ फलत: चक्रवर्तीजी की विकलता यह सब रामजी को सुना गयी। और तब चुपकी बैठो। भाव यह कि कहो अब स्था कहते हो। पिता के दुख का कारण तो सुन लिया। अब निवारण करो। अत कवि कहते है कि मानो निष्टुरता ही शरीर धारण किये वैठी है।

मन मुसुकाइ भानुकुल भानू । रामु सहज आनंद निधानू ॥ वोले वचन विगत सब दूपन । मृदु मंजुल जनु वाग विभूपन ॥३॥

क्यं : सूर्यंकुल के सूर्य रामजी सहज आनन्द के निधान है ! वे मन ही मन मुसकरा रहे हैं । सब दोपों से रहित कोमल और सुन्दर ऐसा बचन बोले मानो वह बाणी का भूपण हैं ।

व्याख्या: सरकार सूर्यंकुल के सूर्य हैं। इनके सामने अन्धकार आ नहीं सकता तथा स्वभाव से ही आनन्द के निधान है। दुख की छाया भी इन पर नहीं पढ़ सकती। महाराज इनके ऊपर दुख आया नाहता है इस भावना से दुखी हैं। यहाँ दुख का सम्पर्क ही नहीं। वन जाने में अधिक प्रसन्तता है। अत मन ही मन मुसकराते हैं। प्रकट मुसकराने से माता को कष्ट होगा।

ऐसे दोपयुक्त कठार अनुचित थचन के उत्तर में पिवत कोमल और वाणी के भूषणरूप वचन बोलें सुनत सीतापित सील सुभाउ। मीद न मन तन पुलक नयन जल सो नर खेहर खाउ।

सुनु जननी सोइ सुत वडभागी। जो पितु मातु बचन अनुरागी॥ तनय मातु पितु तोपनिहारा। दुर्लंभ जननि सकळ ससारा॥४॥

अर्थ : हे माता । वही बेटा वडा भाग्यवान् है जिसे पिता माता के वचन में प्रेम हो । माँ । पिता माता को तुष्ट करनेवाला पुत्र सारे ससार में दूर्लंभ है ।

व्याख्या : ऐसी क्टुबादिनी विमाता को जननी कहकर सम्योधन करते हैं। उसने कहा था : सकट्ठ त आयमु घरह सिर मेटडु कठिन कलेषु । इसपर कहते हैं कि आजा के शिरोधार्य करने या न करने का ती यहाँ प्रश्न ही नहीं है। यह तो मेरे लिए बड़भागी होने का अबसर है। पुन का बड़भागी होना तो पुत्रस्य के साफल्य मे हैं। धन विद्यादि साधनों में नहीं। अतः जिस पुन को पिता के बचन में अनुराग हो बढ़ी बड़भागी हैं।

माता पिता तो दिन रात पुत्र की तृष्टि के प्रयत्न में ही रहते है। पर पुत्र ऐसा हो जो पिता माता को सन्तुष्ट रबले। यह वात संशार में डुकंम है। माद यह कि मैं उन दुकंभ पुत्रों में हूँ। मुझे पिता माता के बचन में अनुराग है। में उसके पालन में अति दुक्कर कर्म भी कर सबता हूँ। यहाँ तो ऐसा आदेश हो रहा है जिसमें सुख ही सुल है। दो 'मुनिगन मिलनु बिसेपि वन, सर्वाह भाँति हित मोर । तेहि महं पितु आयसु बहुरि, संमत जननी तोर ॥४१॥

क्षर्य : वनमे विशेष करके मुनियो से समागम होगा । जिससे सब मीति मेरा हित है । उसपर पिता की आजा और माँ ! तेरी सम्मति ।

व्याख्या : सब कल्याण का मूल सत्सङ्ग है । सो जैसा वन में होगा बैसा यहाँ नहीं होता । क्योंकि मुनि लोग अधिकतार वहीं रहते हैं । पिता को आजा और माँ की सम्मति से उसका महत्त्व और अधिव हो गया ।

सुनु जननी सोह सुत बडभागी इत्यादि वचन की कोमलता है। मुनिगन मिलनु विसेखि वन सर्वाह भौति हित मोर। इत्यादि में मञ्जूलता अधिक है। बाग्विभयणता आगे को अर्घाली में सल्वेगी। अथवा सर्वेत्र तीनो गुण हैं।

भरतु प्रानप्रिय पार्वीह राजू । विधि सव विधि मोहि सनमुख आजू ॥ जौ न जाउँ वन ऐसेह काजा । प्रथम गनिञ मोहि मूढ समाजा ॥१॥

अर्थ: भरत मेरे प्राणप्रिय है। वे राज्य पावे! मुझे तो आज विघाता सब प्रकार से अनुकूल है। यदि ऐसे काम के लिए भी में वन न जाऊँ तो मूढो के समाज में प्रथम गणना मेरी ही हैं।

व्याख्या इतना ही नही प्राणिप्रय भरत को राज्य मिल रहा है। अपने प्रिय के लिए ही लोग राज्य भीग और सुख की कामना करते है। यथा : येपामर्थे काक्षित नो राज्य भोगा सुखानि च। अतः भेरी कामना भी पूरी हो रही है। आज निघाता मुझपर सर्वया अनुकूल हैं। सत्सङ्ग की प्राप्ति धर्म की प्राप्ति सुख की प्राप्ति अनायासेन हो रही है।

कोई भी वृद्धिमान् अपने हित पर दृष्टि रखता हुआ इससे मुँह नही मोड सकता। विधि के सम्मुख होने पर उससे लाभ न उठाना मूढ का काम है और सव विधि सम्मुख होने पर लाभ न उठानेवाला मूढों का सरदार है। मैं ऐसा अवसर चूक नहीं सकता।

सेर्बाह अर्रंडु कलपतरु त्यागी । परिहरि अमृत लेहि विपु माँगी ॥ तेउ न पाइ अस समेउ चुकाही । देखु विचारि मातु मन माही ॥२॥

 अयं जो कल्पवृक्ष का त्याग करके रेड : एरण्ड की सेवा करते है। अमृत का परित्याग करके याचना पूर्वक विष ग्रहण करते है वे भी ऐसा अवसर न चूकेंगे। मौ तू मनमे विचार करके देख ले।

ं व्याख्या: अब मूढ की परिभाषा कहते हैं। जिसे सैव्यासेव्य ग्राह्माग्राह्म का विचार न हो वही मूढ है। कल्पवृक्ष सेवन करने योग्य है जो सब कामनाओं को

१ यहाँ समुच्चय : द्वितीय अलङ्कार है।

पूरा करता है। निरस्तपादने देशे एरण्डोऽपि हुमायते। जहाँ कोई पेड नहीं होता। वहाँ एरण्ड की पूछ होती है। अत बरपतर का त्याग करके एरण्ड वी सेवा करनेवाला महामूखं है। प्राणदा अमृत वा त्याग करके प्राणहर विप की थाचना करनेवाला महाश्रक्षानी है। पिता का आजापालन करपवृद्धा है और राज्यपालन एरण्ड है एव सत्ताङ्ग अमृत है। विपयोपभोग विप है। अत मूढ भी वरपवृद्धा और अमृत ग्रहण के अवसर को नहीं चूनेया। में कैसे वृक्ष सकता हूँ। राज्यपालन का एरण्ड होना तथा विपयोपभोग वा बिप होना समे विचार करने से सिद्ध होता है। अत माता को मनमे विचार करने के लिए कहा रहे है।

अव एकु दुखु मोहि विसेखी। निषट विकल नरनायकु देखी॥ थोरिहि वात पितहि दुखु भारी। होति प्रतीति न मोहि महतारी॥३॥

अर्थ माँ ! मुझे एक विशेष दुःख है कि मैं महाराज को अत्यन्त विकळ देख रहा हूँ । बात थोड़ी और पिताजी का दुःख बड़ा । इससे माँ मुझे विस्वास नही हा रहा है ।

व्याख्या सरकार माता से कहते हैं कि जो जो तुम वह गयी वे सब तो सुख की बातें हैं । दु बी होने के लिए वहाँ स्थान हो नहीं है । -विशेष दु ख तो यह देखकर हो रहा है कि महाराज इतने विकल क्यों हैं । इतने वहे लगन के लिए मैं वन जा रहा हूँ । यह कोई वडे दु ख की बात नहीं हैं । इसके लिए इतनी वडी विकलता इतनी छटपटाहट इतना शोक तो समझ मे नहीं बाता । मुझे तो विश्वास नहीं होता कि जो तुम कह रहीं हो यही कारण है।

राउ धीरु गुन उदिध अगाधू। भा मोहि ते कछु वड अपराधू॥ जाते मोहि न कहत कछु राऊ। मोरि सपथ तोहि कहु सतिभाऊ॥४॥

अर्थ महाराज तीन है। गुणा ने अथाहसमुद्र है। मुझसे थोई वडा अपराध बन पड़ा है। जिससे म्हाराज मुझसे नहीं बोल रहे है। तुम्हें मेरी श्रपथ मुझसे साफ साफ वतला दो।

व्याख्या महाराज बीर है। बोडी सी बात में विचलित हो नहीं सकते।
गुणों के अधाह समुद्र है। जो वाते तुमने कहीं उनके गुणों को भांजे भींति जानते
है। समुद्र में शाभ होने का कोई बडा कारण होना चाहिए। मैने जान वृद्ध कर से
अपराध नहीं किया है। पर अनजान में भी बडा अपराध हो जाना सम्भन है।
मालूम होता है कि मुझते ऐसा ही कोई अपराध बन पड़ा है। जिससे महाराज मुझसे
बोल नहीं रहे हैं। पर तुमसे तो कहा होगा। तुम बयो छिया रही हो। तुम्हे मेरी
शयथ सच राच बतला दो। में सदा से तुम्हे प्यारा हूँ। अत अपनी राज्य दे रहा हूँ।

दो सहज सरल रघुवर बचन, कुमित कुटिल करि जान। चलइ जोक जल वकगित, जद्यपि मिललु ममान॥४२॥ अर्थ : रघुवर के स्वभाव से ही सरल वचन को उस दुर्वृद्धि ने टेढा ही समझा जैसे पानी के समान होने पर भी जॉक उसमे टेढी चाल से ही चलती है ।

व्याख्या र रामजी ने ता स्वभाव से ही सीघी सीघी वार्ते कही पर कैकेयी की वृद्धि उलटी हुई है। उसे उसमें कुटिलता को गन्य मालूम हुई । उसने समझा कि यह भी वही वात कह रहे हैं जो महाराज कहते थे। यह भी अपने को निर्वाप गिद्ध करने के लिए मुझसे कारण पूछते हैं। अपराध को चरचा चलाकर अपना निरपराध होना हमारी निष्टुरता और अपना प्रेम चौतित करते है। विधि सब विधि मोहि समझ आजू कहकर यह दिखला रहे हैं कि तुमने तो अपने समझ में दण्ड दिया। पर उससे मुझे करूट नहीं है।

रहसी रानि राम रुख पाई। बोली कपट सनेहु जनाई॥ सपय तुम्हार भरत कै आना। हेतु न दूसर में कछु जाया॥१॥

अर्थं . गमजो का रख पाकर रानी प्रसन्न हो गयी और कपट प्रेम जनाती हुई बोली । तुम्हारी शपय तथा भरत की शपय में दूसरा कारण नही जानती ।

व्यारया ' बचन को कुटिल मानती हुई भी यह जानकर प्रसन्न हो गयी कि रामजी का रूव वन जाने का है। रामजी की बीर से सब कथा सुनने पर भी कोई यात ऐसी नहीं कही गयी जिससे प्रेम की कभी अनुमित हो। अत कैंकेगी कथट पूर्वक अपना प्रेम जनाती है। रामजी ने भीर रापय कहकर यह जनाया कि मैं तुझे प्यारा हूँ। तो कैंकेगी भी शापय लेते समय भरत के पहिले रामजी के नाम का उल्लेख करके भरत न मोहि प्रिय राम समाना इस भाव का परिचय दे रही है। बहती है कि मैं तो पहीं जानती हूँ जो तुमसे कहा है। इसके अस्तिस्क यदि कोई बात हो तो मुझे पता नहीं है।

तुम्ह अपराध जोगु नहि ताता। जननी जनक वधु सुखदाता॥ राम सत्य सबु जो कछुकहुहृ। तुम्ह पितुमालुबचन रत अहह॥२॥

्र अर्थ . बेटा ! तुम अपराध के योग्य नहीं हो । तुम तो माँ याप और भाई को मुख देनेवाले हो । रामजी <sup>1</sup> जो तुम कहते हो सो सत्य है । तुम माता पिता के वचन में अनुरक्त हो ।

ब्यारया . पर इससे अतिरिक्त दूसरी बात मा मोहि ते कछु बड अपराषू सम्भव नही है। भयोदि तुम में अपराध करने वा माहा योग्यता नही है। अपराध तो उससे होता है जिसमें दुख देने की प्रवृत्ति होती है और तुम तो मां थाप और भाई वो सुख देनेबाले हो। अत तुम्हारे अपराब वा बोई प्रश्न हो नहीं उठता।

तुमने जो कहा कि वन जाने में लाम ही लाम है। सो भी सत्य है और तुम माता पिता के तुष्ट करनेवाले हो यह भी सत्य है और तुम पितु मातु अवन अनुरागी भी हो। इस भीति वन जाने के लिए प्रोतसाहन देते हुए यहती है। पितहि बुझाइ कहसु बिल सोई। चौथेपन जेहि अजसु न होई॥ तुम्ह सम सुअन सुकृत जेहि दीन्हे। उचित न तासु निरादरु कीन्हे॥३॥

अर्य मैं बिल जाउँ यही बात अपने पिता को समझावर वही । जिसमे चौथेपन में अपयदा न हो । जिस पुण्य ने उन्हें तुम्हारे ऐसा पुत्र दिया उसका अनादर करना उचित नहीं ।

ब्याख्या अब यह सब बाते अपने पिता को समझाओ कि बन मे जाने से लाभ ही लाभ है। में तो इसे बड भाग्य की बात मानता हूँ। जिसमे इनका शोब दूर हो। ये नहीं मानते। मरती समय बुढाई में अपयश लेने को तैयार है। बन तुम्हें जाना है। इसलिए तुम्हारे ही समझाये समझेगे।

बडे पुष्प से भगवान् ने तुम्हारे ऐसा बेटा दिया है। उसी पुष्प का शरण ग्रहण करना चाहिए। पुष्प का सञ्चय करना चाहिए। सो अपनी बात छोडकर इस अवस्था मे उस पुष्प का निरादर कर रहे है।

लागीह कुमुख बचन सुभ कैसे । मगह गयादिक तीरथ जैसे ॥ रामहि मातु बचन सब भाए । जिमि सुरसरि गत सलिल सुहाए ॥४॥

अर्थं बुरे मुँह से भले बचन ऐसे लगते है जैसे मगध देश में गयादिव तीर्थ है। रामजी को माता के बचन सब अच्छे लगे। जैसे गङ्गा म जाने से पानी अच्छा हो जाता है।

व्याख्या रामजो के विमुख होने से कैंकेयी का मुख कुमुख है। उसने चार वचन बहुत उत्तम कहें १ तुम्ह अपराघ जोगु महि ताता। २ राम सत्य सबु जो कछु कहहूं। ३ पितिह वुमाइ नहसु बिल सोई और ४ तुम सम मुअन सुकुत जेहि होन्हें। पर इतने से उसका कुमुखत्व गया नहीं। जैसे मगव में चार तीयों के रहते हुए भी उसकी अधुद्धि नहीं गयी। जैसे ठमर की चार वातें कैंकेयीजों की पवित्र है। वैसे ही चार स्थल मगच में भी पित्र है। यथा मगधेषु गया पुष्पा पुष्प राजगृह वनम्। च्यवनत्याश्रम पुष्पों नदी पुण्या पुन्प पुन । पाद्य। श्रीगोस्वामीजी बहुतें हैं विस कुसग चह गुजनता ताकी आस निरास। तीरथहूं को नाम भो गया मगध के पास। गया तीयें होने पर भी आसुर तीयें है। इसलिए उसको सोभा नहीं।

सरकार समझते है माता प्रेम करती है। प्रश्ना करती है। माता के भावोपहत बचन सरकार का पाकर भावपूर्ण हा गय। जैसे गन्दा पानी भी गङ्गा भे भिलकर पवित्र हो जाता है करमनास जल सुरसरि परई। तेहि को कहो सीस निर्हि घरई।

दो गइ मुख्छा रामहि सुमिरि, नृप फिरि करवट लीन्ह। सचिव राम आगमन कहि, विनय समय सम वीन्ह ॥४३॥ अर्थ मुच्छी जाती रही। तब रामजी वो स्मरण कन्के राजा ने करवट बदला। मन्त्री ने रामजी वा आगमन कहकर समयानुकुल विनती की।

व्याख्या अभी अबि बन्द है। महाराज मून्छित थे। उन्हे रामजी का आना मालूम नही। जब कैकेयी को हट जाने को बहा था और वह नहीं हटी तो स्वय महाराज ने मुँह फेर लिया। सुमन्त्रजी रामजी को बुरुगने गये। उसी समय मूच्छी हुई। अब चेत हुगा है तब करवट बदली। जब मन्त्रों ने देखा कि महाराज होश म आये तब विनय किया। बडा नाजुक समय है। महामन्गों भी उतना ही बोलता है जितने विना काम न चले। अर्थात् महाराज । धैर्म घरें आँदा खोलें। देखिये रामजी आयो इत्यादि

अवनिप अकिन रामुपगुधारे।धिरधीरजुतव नयन उघारे॥ सचिव सँभारि राउ वैठारे।चरन परत नृप रामु निहारे॥१॥

अर्थ चक्रवर्तीजी ने यह सुनकर कि रामजी पधारे हैं धैर्य धरकर आँख खोल। मन्त्री ने सँभाल कर महाराज को विठाया। उन्होंने रामजी को चरणा पर गिरते देखा।

व्यारमा आकर्ण शब्द का प्राकृत रूप अकिन है। महाराज की हालत वही नाजुक है। शरीर व्याकुलता से इतना शिथिल हो गया है कि आँख नही खुलती। जब मन्त्री की वाणी सुनी कि रामजी पथारे हैं तब आँख खोली। आँख खोलने म धैर्म धारण करना पडा।

आँख तो खुळी पर उठकर देठन सने । मन्त्री ने देखा कि अब यह देठना चाहते है। पर उठ नहीं सकते। तब उसने सँभालकर देठाया कि कहीं गिर न जार्ये। उसी समय रामजी चरणों म गिरे। राजा ने देखा।

लिये सनेह विकल उर लाई। गइमिन मनहुफिनकि फिरिपाई॥ रामहि चितइ रहेउ नरनाहु। चला विलोचन वारि प्रवाह॥२॥

अर्थ स्नेह से विकल होकर हृदय से लगा लिया। जैसे लोई हुई मणि को सर्प ने फिर से पा लिया हो। नरेश रामजी को देखते रह गये। आँखी से अध्रुपारा यह चली।

व्याख्या चक्रवर्तीजी को सन्देह या कि पता लगते ही रामजी कही उधर में उधर ही बन न चल जायें। अत उस सर्प वी उपमा देते हैं जिसकी गयी हुई गणि फिर से मिली हो। अर्थान् मणि के लिए वडी उत्सुकता थी। मिलने पर बड़ा सन्तोप हुआ।

मन स वर दे चुके हैं। अत रामहीन अवध का दृश्य सामने है। रामजी के देखने से मानो शरीर में प्राण का सखार हो रहा है। पर साथ ही साथ यह भी ष्यान है कि थोडे ही काल म रामजी का दर्शन दुर्लभ हो जायगा। सो प्रेम उमड आया। आँखो से आँसू वी धारा वह चली। प्रवाह रुक्ता नही। न जाने इतना जल कहाँ से आगया।

सोक बिबस क्छु कहइ न पारा । हृदय लगावत बार्राह वारा ॥ विधिहि मनाव राउ मन माही। जेहि रघुनाथू न वानन जाही ॥३॥

अर्थं शोक के विवश हैं। कुछ कह नहीं सके। वार वार हृदय म लगा रहे है। मन ही मन विधाता से मना रह है कि रामजी वन न जायाँ।

व्याख्या रामींह चितै रहे से कर्मणा शोक विवस से मनसा तथा कछ कहै न पारा से वाचा शोक कहा। गयी हुई मणि मिली। कही फिर न चली जाय। अत वियोग के भय से बार बार हृदय में लगाते हैं। पर तृप्ति नहीं होती।

मन ही मन विधाता से मनाते हैं कि रामजी वन न जायें। भाव यह वि में तो वहुँ कि तुम वन जाओ। पर रामजी मेरे कहने पर भी न जायँ। विधिहि मनाव कहने का कारण यह कि कोई ऐसी विधि बैठा दे कि मरी बात भी न जा सबे और रामजी भी वन न जाया।

सुमिरि महेसिह कहइ निहोरी। बिनती सुनहु सदासिव मोरी।। आसुतोप तुम्ह अवढर दानी। आरति हरह दीन जन् जानी ॥४॥

अर्थ फिर महादेवजी का निहोरा करके कहते है कि हे सदाशिव मरी विनती सुनो । तुम शीघ्र प्रसन्न होनेवाल हो और बेहिसाव देनेवाल हो । मैं दीन हैं। ऐसा जानकर मेरी आतिहरण करो।

व्याख्या चक्रवर्तीजी फिर विचारते है वि ब्रह्मदेव तो शुभाशुभ कम के फल देनेवाल हैं। साधन निरपेक्ष ईिन्सित फल देनेवाल तो महादेव ही है और शीघ्र ही प्रसन भी होते है। यथा औढरदानि द्रवत पुनि बारे। सकत न देखि दीन करजोरे। अत आराधन के फुल पर जोर न देकर निहारा करते हैं कि मुझ दीन जानकर मेरी विनती सुनो और मेरी आर्ति हरण करो।

दो तुम्ह प्रेरक सबके हृदयँ, सो मित रामिह देहु। वचन मोर तजि रहींह घर, परिहरि सीलु सनेह ॥४४॥

अर्थ तुम सबक हृदय के प्रेरक हो। ऐसी बृद्धि रामजो को दो कि मेरे वचन को हटाकर शील सनेह को छोडकर घर रह जायेँ।

वचन का हटागर शाल चनह का छाड़गर पर रह जाय।

व्याह्या ईस्वर सवभूतांना हुद्देशेंडज़ेंन तिष्ठति। भामयन् सवभूतांन व्याह्या ईस्वर सव प्राणियों क हृत्य म वटा हुआ सन्तो अठलुतली की तरह नचाया करता है। अतं उस महादेव से चक्रवर्तींजी प्रार्थना करते ह कि तुम सबके हृदय के प्रेरक हो। तुम्हारी प्ररणा से ही रामजी ऐसे आजाकारी हैं। बील सनेह के समुद्र है। यह सुम्हारी बढ़ी क्रमा है। पर आज ये गुण तो भर प्राणप्राहक हो रहे हैं। मेरा सवनारा उपस्थित है। सा रामजी की युद्धि पेरने म

तुम्ही समर्थ हो। उाकी बुद्धि फेर दा कि मैं तो कहूँ कि तुम वन जाओ। पर रामजी शील सनेह तोडकर कहे कि पहिले बपराध तो बतलाओ तो पीछे वन जाने को कहो। गुरोरप्यविलसस्य कार्याकायमजानत । उत्पधप्रतिपतस्य परित्यामो विघोयते। रामजी घमशास्त्र लेकर उठ कि विषयिलस गुरु जिसे कार्यानाय का ज्ञान न हो, सन्मागामी न हो, उसका परित्याग करना चाहिए। अब यदि कहे वि तुम्हारा अबुभ कम उदय हुआ है, उसकी क्या गित होगी। तो कहते हैं

थजसु होउ जग सुजसु नसाऊ। नरक परौ वरु सुरपुर जाऊ॥ सव दुल दुसह सहावट मोही। लोचन ओट रामु जिन होही॥१॥

अर्थ ससार मे अपकीति हो, नीति का नाग हो, विल्कस्वर्गणाय मुझ नरक ही हो। मुझे सब दुसह दुख सहाओ पर राम आदि के ओट न हो।

ध्यारवा यदि में रामजी को वन नहीं देता तो कैकेयो प्राण दे देगी। उसने कह दिया है होत प्रात मुनिवेपघरि जी न राम वन जाहिं। मोर भरन राउर अजस नृप समुक्षित्र मनमाहिं। तो भल ही कैकेयो प्राण दे दें, मेरी अपकीर्ति हो जाय। वडं परिश्रम और सावधानी से कमाये हुए सुपश्च मा नाश हो जाय। ठोग कहे कि राजा ध्रमप्रतित हैं। इसकी करणी से कन्वकर रामी ने प्राण दिया और अपकींत से स्वर्ग म प्रवेश नहीं होता केवल दूर्वा पीसकर पीनेवाले मुनि पर लोगों को ध्रम हो गया कि यह ताडी पीते हैं। इस अपकींत से उनका स्वर्ग में प्रवेश न हुआ। सो मुझ भी न हो। ध्रम्प्रतिज्ञ होने ने पाप से सल ही जरन में प्रवेश न हुआ। सो मुझ भी न हो। ध्रम्प्रतिज्ञ होने ने पाप से सल ही जरन में में प्रवेश न हुआ। सो मुझ भी न हो। प्रदर्श होने ने पाप से सल ही जरन में में प्रवेश न हुआ। सो मुझ सी न हो। इस पुर्श हों। उन्हें भी उस अशुभ कमें के फल हप से मुझे महुना पड़े। मुझे स्वीकार है। पर रामजी मेरी औं वो के औट न हो। इस मुख से मैं बिवत न हो जैं।

अस मन गुनईं राउ निह वोला । पीपर पात सरिस मनु डोला ॥ रषुपति पितिह प्रेमवस जानी । पुनि कछु किहिह मातु अनुमानी ॥२॥

अर्थ मनमे ऐसा विचारते हुए चक्रवर्तीजी कुछ बोले नहीं। परन्तु पीपर के पत्ते की भौति मन डाल उठा। रामजी ने समझ लिया कि पिताजी श्रेम के वदा मे पढ गये हैं और माँ फिर कुछ वालना चाहती है। ऐसा अनुमान किया।

व्यास्था रामजी नो युष्वाया है। वे बाये हुए है। उनसे बुछ कहना चाहिए। पर चक्रवर्तीजी कुछ बोछ नहीं। नयोकि उपर्युंच वार्ते सोच रहे थे। उनका मन ऐसा अस्थिर हो गया जैसे पीपर का पत्ता होता है। पीपर का नाम ही चळवळ है। उसके पत्ते तदा चलायमान रहते हैं। कभी ठहरते ही मही। यहो दसा राजा के मन की हो रही हैं। उन्हें उस बात पर भी स्थिरता नहीं जो अभी गुन रहे थे उसपर भी स्थिर हो जाने तो कुछ विगडा नहीं था। पर हैं धर्मधुरम्बर उनमें धर्म भी छोडते नहीं बनता।

रामजी ने देखा कि पिताजी प्रेम के बश हो गये हैं। इसलिए बोलने मे

असमर्थ हैं और इधर कैकेयो समझे वैठी है कि ये वन न देंगे। इसलिए मुझे समझाने को कह रही है। इनके चुप रहने को वह सह न सकेगी। फिर कुछ बोला ही चाहती है। अनुमान किया कि इसमें कह कहकर कष्ट बढावा है। पिताजी का मुझपर इतना प्रेम इसे असझ हो रहा है।

देस काल अवसर अनुसारी । वोले बचन विनीत विचारी ॥ तात कहाँ कछु करौ ढिठाई । अनुचितु छमव जानि लरिकाई ॥३॥

अर्थ: देशकाल और अवसर के अनुसार विनीत वचन विचार कर योले। हे तात । में कुछ कहता हूँ ढिठाई करता हूँ। मेरे इस अनौचित्य को लडकपन समझकर क्षमा कीजिये।

व्याख्या यद्यपि पुत्र का धर्म पिता की आज्ञा मानना है उसे जिक्षा देना नहीं है। इसलिए विचारकर बिनोत बचन देशकाल और अवसर के अनुकूल बोले। वहीं पिता पुत्र का सम्मिलन हो रहा है। दूसरा कौन बोले। अत रामजी का हो बोलना देश के अनुकूल था। वन जाने का समय भी माता ने सबेरे ही निरुचय किया है। अत जो कुछ कहना सुनना हो उसका यही समय है। अत रामजी का कहना काल के भी अनुकूल था। यही अवसर माता के आज्ञापालन का है। यथा: पितिह बुझाइ कहसु बलि सोई। बौथेयन जेहि अजसु न होई। अत रामजी का कहना अवसर अनुकल था।

यिना पूछे कहता हूँ यह मेरी ढिठाई है। बिना कहे रहा नही जाता यह रुडकपन है। ढिठाई और रुडक्पन दोनो अमुचित हैं। पर आप पिता है। आप बच्चो का अमीचिरय क्षमा करते आये हैं सो इस बार भी क्षमा करेंगे।

अति लघु वात लागि दुलु पावा । काहुन मोहि कहि प्रथम जनावा ॥ देखि गोसार्झीह पूँछिउँ माता । पुनि प्रसगु भए सीतल गाता ॥४॥

अर्थ : अत्यन्त छोटी सी बात के लिए आपको वडा दुख हुआ। मुझे इस दात का समाचार पहिले किसी ने नहीं दिया। आपको देखकर मैंने माँ से पूछा। सब प्रसन्ध सनकर शरीर शीतल हो गया।

व्याह्मा 'माता ने कहां छाडि न सर्काह तुम्हार सकीचू। सो दु ख सङ्कोच का बा कि मैं रामजी से कैमें कहूँ कि तुम बन जाओ। यथा कहूंची राज बन दियो नारिवस गरि गलानि गरी राज ! सो यदि मुझे पहले समाचार मिल गया होता तो सङ्कोच की बात हो न थी में उधर से उधर ही बन चला जाता। यहाँ अाने पर आपकी विवलता देखकर माता से पूछा। उसने सब प्रमञ्ज मुझसे यह सुनावा सुनकर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुईं। आपकी दशा देखकर घरोर सन्ता हो उठा था। सो शीतल हो गया। वयोषि यह दोनो बात मुझे सुहमोगी मिल गयी। नेरा मन नवगजेन्द्र बी भौति बन में ही आनन्द मानता है। राज्य उसे बच्चन मालूम होता है। भरत प्राणप्रिय हैं उन्हें राज्य मिलना ही मुझे इष्ट है। अपने प्रिय के लिए ही लोग राज्य भोग और मुख चाहते हैं। सो प्राणप्रिय को मिला। इससे अधिक मञ्जल क्या होगा?

दो. मंगल समय सनेह वस, सोचु परिहरिअ तात। आयसु देइअ हरपि हिय, कहि पुलके प्रभु गात॥४५॥

अर्थ : मञ्जूल के समय स्नेहबश जो सोच करते है उसे छोड़ दीजिये । प्रसन्न मन से बाज्ञा दीजिये । ऐसा कहते हुए प्रभु का शरीर पुलकित हो गया ।

व्याख्या : वन के लिए प्रस्थान मेरे लिए मङ्गल है। सोच के लिए इसमें कोई स्थान ही नहीं है। बन्धन से छूटना और सब कल्याणों का मूल मुनिजन समागम से बढ़कर मङ्गल क्या हो सकता है। सो उपस्थित है। क्या सन्तसमागम से किसी का आज तक अकल्याण हुआ है। तब सोच किस बात का ? मेरे स्तेह के कारण आप सोच रहे हैं: लोचन ओट रामु जिन होही। इस सोच को छोड़िये और मेरे कल्याण की ओर दृष्टि देकर प्रसन्न होकर आज्ञा दौजिये। यह कहते हुए पुलक होने का कारण आनन्दातिरेक है। पिता के आज्ञा पालन से जन्म का साफल्य समझकर सरकार को आत हुए है।

धन्य जनमु जगतीतल तासु । पितिह प्रमोदु चरित सुनि जासू ॥ चारि पदारथ करतल तार्के । प्रिय पितु मातु प्रान सम जार्के ॥१॥

कर्यं : संसार में उसी का जन्म घन्य हैं। जिसके चरित्र सुनने से पिता को जागन्द हो। उसके चारों पदार्थं हस्तगत हैं। जिसे माता पिता प्राण के समान प्यारे हों।

व्याख्या: पिता धर्मः ितता कर्मं पितैव परमा गतिः। पितिद प्रीतिमापन्ने प्रीयन्ते सर्वेदवता:। पिता ही धर्म है पिता हो कर्म है। पिता हो परमगति है। पिता हो परमगति है। पिता के प्रसन्न होने से सभी देवता प्रसन्न हो जाते हैं। अतः गोस्वामीजी कहते हैं कि सबसे बड़ी सेवा पुत्र को यह है कि उसके चित्र सुनने से पिता को आनन्द हो। कैसिख्याजी कहती है: तात पितींह तुम्ह प्रान पियारे। देखि 'मुदित नित परित तुम्हारे।

जिनका चरित ऐसा हो और जिसे माता पिता प्राण से प्यारे हो। उसे धर्म बर्षे काम और मोक्ष के लिए किसी साधन की अपेक्षा नहीं है। ये सब उसे आप से आप प्राप्त हो जाते हैं: रामजी के चरित्र से यह शिक्षा संसार को मिलती है। आयसु पालि जनम फलु पाई। ऐहर्ज वेगिह होउ रजाई॥ विदा मातु सन आवौ माँगी। चलिही बनहि बहरि पग लगि।।।।।

अर्थः आज्ञा पालन करके जन्म का फल पाकर के बीझ ही लीटूँगा। अय आज्ञा हो। माता से विदा मांग बार्ऊ। तब फिर चग्णों मे प्रणाम करके वन जार्जेगा। व्यारया आयमु वेइय हरित हिम कहि पुकरे प्रभुगात से प्रसम छोडा था। अब फिर वहीं से उठाते हैं। रामजी यहते हैं वि आप यी आज्ञा के पालन में ही मरे जन्म वा माफत्य है। में अपना जन्म सफर वरने जाता हूँ। चौदह वर्ष के बाद लैटिने म एव मिनट की देर न लगाऊँगा। यह कोई न समझे वि नाराज होकर न लौटेंगे। या मनाने के लिए किसी को जाना पड़ेगा। में स्वयं लौट आऊँगा। बात तय हो गयी। अब आज्ञा हो। भीन स्वीवारल्याम् मानकर कहते हैं कि जाने के पिहल माताजी से विदा मांगना भी परमावदयन है। उनसे आज्ञा न मांगूगा। विदा मांगूगा और चलने से पहिल फिर चरणों की वन्दना के लिए आऊँगा।

सरकार समझ रहे हैं कि मा से छुट्टी पाना सहज बात नहीं है और जब सक उनसे छुट्टी न मिल जाय तब तक विदाई का प्रणाम पिताजी से कैसे करें।

## ११ प्रजा विरह विषाद प्रसङ्ख

अस किह रामु गवनु तब कीन्हा । भूप सोक बस उतरु न दीन्हा ॥ नगर व्यापि गइ बात सुतीछी । छुअत चढी जनु सब तन बीछी ॥३॥

अर्थ ऐसा कहकर रामजी तब चल गये। राजा ने शोक व वश होवर उत्तर न दिया। नगर में यही तीक्षी वात व्याप्त हा गयी। जैसे छू जाने से सम्पूर्ण शरीर में वीछी व्याप्त हो जाती है।

व्याख्या रामजी इस बान पर नही अडे कि पिताजी मुख से कह दें कि तुम बन जाओ। तब में जाऊँगा। उन्होंने पिता की विकलता देखकर समझ लिया कि ये बन दे चुके। मुख से कहने म इन्हें कष्ट होगा। अत वहाँ से माता के पास चल पडे।

अभी तक यह बात नगर म फैली ही नही थी। पर अब रुव न सकी। तीखी बात होने के कारण सारे नगर मे फैलते देर न लगी। जैसे बीछी छू जाने से सारे डारीर म ब्यास हो जाती है। बीछी नाम का वृक्त उत्तराखण्ड मे होता है। उसके छू जाते ही सारे डारीर म तीब्र वेदना के ब्यास होते देर नही लजी बीछू यदि डब्डू मारे तो भी ऐसा ही होता है। पर उसके छू जाने से कुछ नही होता।

सुनि भये विकल सकल नरनारी । वेलि विटप जिमि देखि दवारी ॥ जो जहँ सुनइ धुनइ सिरु सोई । वड विपादु नहि धीरजु होई ॥४॥

अर्थ सुनकर सब नरनारी विकल हो गये। जैसे दावागिन दखकर वृक्ष और लता विकल हो जाते हैं। जो जहा सुनता है सिर पोटने लगता है। विपाद वडा भारी है। धैर्य होता हो गहो।

व्याख्या भगवान् मनु कहत है कि पेड अन्त सज्ञ होते हैं। उनक भोतर ज्ञान होता है। महाभारत म युक्तिप्रदशनपूर्वक कहा गया है तस्मान् परयन्ति पादपा ! तस्मात् श्रृष्वन्ति पादपा । पेड देखते हैं। पेड सुनते हैं। वन मे आग लगी हुई देखकर लता और वृक्ष विकल हो जाते हैं। उसी भाँति रामजी का वनवास सुनकर नरनारी विकल हो उठे। समाचार के फैलने की शीव्रता में बीछी की उपमा दी। पर बीछों में शारीरिक वेदना प्रधान हैं। यहाँ तो सबको रामजी को वनसा होगा यह सुनकर मानसिक वेदना हुई। दावानल देखकर हम भी जलेंगे कि सा भे से वेलि विटप को मानसिक वेदना होती है। अत यह दूसरी उपमा देनी पड़ी।

अब उस मानिसक बेदना का शरीर पर प्रभाव दिखलाते हैं कि जब बड़ा विपाद होता है. धैर्य नहीं बँघता तो आदमी अपना सिर पीटने लगता है। यहाँ अयोध्या में सबकी यही दशा है। जो सुनता है सो रामविरहाग्नि से व्याकुल होकर सिर पीटने लगता है।

दो मुख सुखाहि लोचन स्नवहिं, सोकु न हृदय समाइ। मनहैं करुन रस कटकई, उत्तरी अवध वजाइ॥४६॥

अर्थ मुख सूखता है। आंख से आंसू बहुता है। शोक हृदय मे समाता नहीं। मानो करुणा रस की फीज डड्का बजाकर अयोध्या मे उत्तर पडी है।

व्याख्या जब शोकाग्नि हृदय में जलती है तब मुख सूखता है। आँख से आंमुओं की घारा वह निकलती है। असहा शोक में ऐसा होता है। अयोध्या में गरनारियों की यही दशा है। मालूम होता है कि ये करुणा रस की सेना के योद्धा लोग हैं। सम्पूर्ण अयोध्या में फैले हुए अपना पराक्रम दिखलाकर कब्जा कर रहे हैं। मिलेहि मौझ विधि वात विगारी। जहुँ तहुँ वेहि कैंकहहि गारी।।

एहि पापिनिहि बूझि का परेऊ। छाइ भवन पर पावकु घरेऊ ॥१॥ अर्थ मेल के बीच में ही ब्रह्मा ने बात विगाड दी। जहाँ तहाँ कैकेयी को

अप मल के बाचे महा ब्रह्मान बादा विवाह दा। जहातहा के के या का गोलियों दे रहेहैं। इस पापिनों वो समझ क्या पड़ा। जो घर को छाकर उसके ऊपर आगरेख दिया।

व्यान्या इस राजनुरू मे ऐसा मेल या कि वात विगडनेवाली यो ही नही। यह यहा। वो ही करामात है कि जहीं कभी फूट न हुई वहाँ एवाएक वात विगड गयो। फिर भी निमित्त कैवेयी हुई है। अत. जहां तहाँ लोग नि शस्ट्र होकर वैयेयी वो गालियाँ देते हैं।

बहते हैं कि यह पोपिनो है। इसे इस बाम में बौन सा लाभ दिखाई पढ़ा। यह तो घर बी छानेवालो भी। पुनि अस बच्हुँ बहुसि घरफारी। तब घरि जोभ बढ़ावों तारी। बच्हुँ न कियड मबति आरेसू। आदि से लेकर लाजतक इसने घर बंगे छाया। बुटुब में बिरोघ नहीं होने दिया। जब सब ठीव हो गया तो छाये हुए घर पर रामिबरह रूपो अनि रख दो। यथा सहि न मने रघुबर विरहाणी। पिले लोग सा ब्याहुल भागी।

बारिधि अनुकूला। काल की भाँति यथा: लागेउ तोहि पिसाच जिमि काल कहावत मोर। इसीलिए साध्वी स्त्री स्वातन्त्र्य को अपना अभाग्य मानती हैं। स्यूलदर्शी इस बात को नहीं देल सक्ते। कवि मूदमदर्शी होते हैं। इसलिए लोग कवियों का प्रमाण देकर बोल रहे हैं।

का सुनाइ विधि काह सुनावा। का देखाइ चह काह देखावा॥ एक कहीह भलु भूप न कीन्हा। वरु विचारि नहि कुमतिहि दीन्हा॥१॥

अर्थ: नया मुनाकर ब्रह्मा ने नया मुनाया। नया दिखलाकर अब नया दिखलाना चाहते हैं। एक कहते हैं कि राजा ने अच्छा नहीं किया जो इस मुत्रुद्धि को विचार करके वर नहीं दिया।

व्याख्या: यह ब्रह्माण्ड ब्रह्मदेव के सकल्प से ही उत्पन्न हुआ है और चल रहा है। अतः जो कुछ इसमें होता है सबके मूल में ब्रह्मदेव का सङ्कल्प है। अतः वे ही मुख्य कर्ती है। जो कल्याण सुना गया अर्थाव् रामजी का अभिपेक: वह भी विधाता के ही कारण से सुना गया और अब जो रामजी का बनवास सुन रहे हैं यह भी उन्हीं की करतूत है। दिखलाया तो यह कि बाज गहागह अवध वधावा और अब उसी अवध में आर्तेगाद देखते की वारी आ रही है।

छ. प्रकार के विचार के छोग अवध में हष्टिगोचर हो रहे हैं। वे होग आपस मे अपना अपना विचार प्रकट कर रहे हैं। १ अर्थधास्त्री बोर्छ कि राजा ने अच्छा नहीं किया। सुबुद्धि कुबुद्धि का विचार करके वर देना चाहिए। देखो कुबुद्धि ने कैसा वरा वर मीगा।

जो हिंठ भयउ सकल दुख भाजनु । अवला विवस ग्यानु गुनु गाजनु ॥ एक धरम परमिति पहिचाने । नृपहि दोषु नहिं देहि सयाने ॥२॥

अर्थ: जो हठ पूर्वक सम्पूर्ण दुःख के पात्र हो गये। स्त्री के बदा में हो जाने से मानो राजा के सब ज्ञान और गुण ही चले गये। एक सवाने धर्म की मर्यादा के जाननेवाले राजा को दोप नहीं देते थे।

ब्यास्या: राजा को दुःसी होने की कोई वात नही थी। अब इस कारण से द्यार्थ दुःस के भाजन बन रहे हैं। उन्हें अपने वचन पर हठ न करना चाहिए। ऐसा विवेकी और गुणी राजा: धर्म धुरधर नृषरिष ज्ञानी। हृदय मनति मति सार्रेग पानी: सो स्वी के बदा में पड़ा हुआ मानो अपने सब ज्ञान और गुणो को सो बैठा है। यह इससे कहते नहीं बन रहा है कि में राजा हूँ। अन्याय नहीं कर सकता। किस अपराध से राम को वन दें।

२. धर्म की मर्थादा के जाननेवाले धर्मशास्त्री सवाने लोग कहते हैं कि इसमें राजा का कोई दोष नही है। सग्राम मे सहायता के सनय उन्होंने दो वर मीगने की कहा था। वे ही वर थाती की भौति राजा के पास पड़े थे। आज इस दुष्टा ने उन्हीं ररो से काम लिया। ये नर्म मे माँगे हुए वर नहीं हैं जिससे राजा को दोपी कहा बासके।

सेवि दधीचि हरिचंद कहानी । एक एक सन कर्हाह वस्त्रानी ॥ एक भरत कर समत कहही । एक उदास भाय सुनि रहही ॥३॥

अर्थ : शिवि दघोचि और हरिस्चन्द्र की कहानी एक एक से यखान कर कहते हैं। कोई भरत की सम्मति कहते हैं और कोई उदासोन होकर रह जाते हैं।

कहते हैं। कोई भरत की सम्मति कहते हैं और कोई उदासीन होकर रह जाते हैं। व्याख्या: उन घर्मसास्त्रियों का कहना है कि धर्म के निर्वाह में तो दुःख होता ही है। यहाँ तो दूख को जितनी ही तोबातितीय मात्रा हो उतना ही धर्म का

होता ही है । यहीं तो वु ख को जितनी ही तोबातितीय मात्रा हो उतना ही धर्म का उत्लर्प है । राजा घिवि शरणागत कपोत के लिए अपना मास काटकर तील्ले गये बीर वह कपोत भारी होता ही गया पर राजा अपना मास काटने से विरत नही हुए । दभीचि ने अपनी हड़ियाँ दे डाली । हरिरचन्द्र ने अपना राज्य दिया । स्त्री कच्चे को बेंच दिया । स्वय डोम के हाथ विक गये । पर अपने धर्म से न हटे । यही

महाराज के धर्म की परीक्षा का समय है। इसमें उनका दोप क्या है? ३ तीसरे प्रकार के कुछ लोग कूटनीतिज ऐमे हैं कि इसमें भरत की चाल देखते हैं कि मां को सिखा पदाकर आप निनिहाल बैठे हुए है। चौथे ज्ञानी महारमा हैं जो उदासीन हैं कुछ भी नहीं कहते।

र पा ज्यातार है कुछ मा गहा गहा । कान मूँदि कर रद गहि जीहा । एक कहिंह यह वात अलीहा ।। सुकृत जाहि अस कहत तुम्हारे । रामु मरत कहैं प्रानिषयारे ॥४॥

कुछ जाहि अस कहत तुम्हार । रामु मरत कहु प्रानापयार ॥४॥ अर्थ कान मूँटकर और जीम को दौर से दावकर कोई कहते है कि यह बात झठ है। तम्हारे ऐसा कहते से पण्य वा झप होगा। राम तो मरत को शाण से

अय कान मुंदकर जार जात का दात से दावकर काई कहत हा के यह बात झूठ है। तुम्हारे ऐसा कहने से पुण्य वा क्षय होगा। राम तो भरत को प्राण से प्यारे हैं।

व्याख्या पांचवे प्रकार के लोग भगवद् भक्त हैं। ये ऐसी बात सुनना नहीं पाहते। इसलिए कान मूँद लेते हैं और इसरे को भी ऐसी बात कहने से निपेष करते हैं। इसलिए दांत तले जीभ दवाते हैं और कहते हैं कि यह बात निमूंल है। निदांप पर दोगारोपण करने से पुष्प का क्षय होता है। सो क्यो व्यर्थ अपने पुष्प का क्षय करते हो। ससार राज्य सुख तो अपने प्यारो के लिए ही वाहता है और भरत को राम प्राण से प्यारे हैं। उनके अभिधेक मे भरत वाधक क्यो होंगे?

दो. चंदु चवइ वह अनल कन, मुधा होइ विप तूल।
सपनेहुं कवहुं न कर्राह किछु, भरतु राम प्रतिकृत ॥४८॥

अर्थं चाहे चौद में से आग वे कण गिर्रे चाहे अमृत विष हो जाय पर सपने में भी भरत राम के प्रतिकृष्ठ कुछ भी नहीं कर सकते।

न्यास्या : चन्द्रमा हिमकर हैं : हिमकण का स्नाव करते हैं । वे बाहे अपिनकण वा स्नाव करने लगें । उनने स्वरुप में इतना बढ़ा वैपम्य उपस्थित हो जाम और

लगते थे ।

क्षमृत विष तुल्य हो उमवा स्वभाव ही पलट जाग, पर भरत वे स्वरूप और स्वभाव में अन्तर नहीं पड सवता। यथा भरत सुभाउ सुसीतलताई। सदा एकरम् बरनि न जाई। सो भरतजी रामजी ो प्रतिकूल सपने मं भी नहीं हो सकते जावत की कीन चलावे।

एक विधातिहि दूपनु देही। सुधा देखाइ दीन्ह बिपु जेही॥ खरमरु नगर सोचु सब काहू। दुसह दाहु उर मिटा उछाहू॥१॥

अर्थ कोई ब्रह्मा को दोय दते हैं जिसने अमृत दिखलाकर विप दिया। नगर में खलवली मच गयी। सन्को सोच हो गया। हृदय म नहीं सहने योग्य दाह पैदा हो गया। उछाह जाता रहा।

व्याख्या यह छठा प्रकार कमनाण्डियो का है। यह सीधे सीधे विधाता को दोप देते हैं। दिखाकर न देना दोप है और अमृत दिखानर विष देना तो वड़ा ही कराल कर्म है। यथा सुनिअ सुधा देखिय गरल सब करतृति नराल। रामराज्या भिषेकात्सवस्त्री अमृत विधाता ने दिखलाया। दिखलाकर न देते। रामजी का अभिषेन न होता यही बहुत था। उनको बनवास रूपी विष दिया जा रहा है।

विप दिये जाने पर जो खलवली मचती है वह मची। सबको सोच है कि इस विप से रक्षा बठिन हैं। विप काम भी करने लगा। हृदय म जल्न उत्पन्न हो गयी। सबके हृदय म उत्साह था। यथा सुनत राम अभिषेत्र सोहाबा। बाज गहागह अवध वधाबा। सो उछाह मिट गया।

विप्रबधू कुलमान्य जठेरी। जे प्रिय परम कैंकेयी केरी॥ लगी देन सिख सीलु सराही। वचन वानसम लागहि ताही॥२॥

लगा देन सिख सालु सराहा। वचन वानसम लागाह ताहा॥२॥ अर्थ बाह्मणो की स्वियाँ कुल की मान्य बडी बूढी जो कैकेबी वो परमप्रिय थी उसके को लक्ष प्रशसा करती हुई समझाने लगी। पर वे वचन उस बाण जैसे

व्यारया ब्राह्मणो को स्त्रियों जिन्हे अति पूज्य दृष्टि से रानी कैक्यी सदा देखती थी बुळ को मान्य ननद फूकी आदि जठेरी जैठानी चित्यासास आदि जा कैक्यों का परमंत्रिय थी जब उन लगा ने मह ममाचार मुना तो अपना जोर समझकर कैन्यों के पास पहुँची और उसक शील की स्त्रुति वरके समझाने कगी। पर समझना ता दूर रहां उनक बचन उस बाण क समान कगने छने। उसने समझा कि ये ठ्युरसोहाती करनेवाली आगयी। य सब शतु वी और मिली हुई है। मेरे शील की सराहना इसलिए हो रही है नि मैं इनकी बाता म आकर अपने ध्येय स हट जाजें। ये एक बात भी मेरे हित वी नहीं कह रही हैं। जसमें कैसिस्या का भला हो बही वह रही हैं। अत य बचन उस बाण से लगते थे। भरतुन मोहि प्रिय राम समाना । सदा कहह येह सबु जगु जाना ॥ करह राम पर सहज सनेह । केहि अपराध आजू बनु देह ॥३॥

अर्थ: राम के समान मुझे भरत भी प्यारे नहीं सदा यह कहती आधी हो और सगार इस बात को जानता है। रामजी पर तुम स्वाभाविक स्नेह करती हो तो आज किस अपराध पर वन दे रही हो।

व्यास्था: अय ममझाने का प्रकार कहते हैं। वे सब कहने लगी कि तुम तो सदा कहती रही कि राम के नमान मुझे भरत भी प्यारे नहीं। तुम्हारा बसीव भी राम के साथ वैसा ही था। इतिलए गंसार में यह बात प्रसिद्ध हो गयी कि महारानी मैकेयी बेटे में अधिक रामजी की मानती हैं। सी सथा वह सहना और वह वर्ताव मिय्या था? तुम्हारा क्लेंट रामजी को नातती हैं। सी सथा वह सहना और वह वर्ताव मिय्या था? तुम्हारा केहें है होत्त इतना बड़ा परिवर्तन क्यों? विना तराण कार्य नहीं होता। अपराध में ही स्नेह में कमी आती हैं। इतने दिनों तक तो मत्र के क्या वा कार्य नहीं होता। अपराध में ही स्नेह में कमी आती हैं। इतने दिनों तक तो मत्र क्षेत्र नला। बाज जो वन दे रही हो सी किन अपराध पर है हम लोग भी सुनें कि राम ने यह अपराध किया है। जगत भी जाने नहीं तो निरपराण थी दण्ड देने का दोपी मसार तुम्हें समझेया।

कवहूं न कियहु सवितिका रेसू। प्रीति प्रतीति जान सबु देसू॥ कौमल्यां क्षव काह विगारा। तुम्हजेहिलागि वज्र पुर पारा॥४॥

अर्थ ' तुमने कभी सीतियाडाह नहीं की । तुम्हारी प्रीति और विस्वात को सारा देश जानता है । क्षीसल्या ने अब क्या बिगाडा जिसके लिए तुम सारे नगर पर क्य दहा रही हो ।

व्यास्था: कुछ उत्तर न मिलने पर उन लोगों ने सोचा कि रामजी से कोई अपराध नहीं हुआ। सीठ का स्वताब है दूमगें के पुत्र की वडीतिंगे नहीं देव सहनीं। पर यहाँ तो यह वात कभी नहीं थी। अत वह नहीं है कि पुनने तो अता तक सीवियाड़ाइ नहीं विचा। तुम्हारे में जीर बौमन्या में जेंसी प्रीति प्रतीति है वैसी भौतों में बही देवों नहीं जाती। यह बात समार जानता है। रामजों की युवराजपर महाराज वेते थे। उत्तमें कीसल्या का बचा दोग है? सो तो बब होगा नहीं। यब तो मस्त युवराज होंगे। बात समास हो गयी। अब जी राम वो वन भेज रहीं हो यह तो नेत्वत्वा को दण्ड देना है। तुम्हारे बबते हुए अधिकार में बाधक नहीं हुई। हैं। ही विमान में बाधक नहीं हुई। पुरहारे बबते हुए अधिकार में बाधक नहीं हुई। अर जिताब वरने का समय वा वव विमाट नहीं किया। अब कौसल्या ने बचा विवाडा जो वहती हो: जन कीमल्यों मेर मन तावा। तम पन्न तिनिहें देवें विराता। तुम नो वहती हो : जन कीमल्यों मोर मन तावा। तम पन्न तिनिहें देवें विराता। तुम नो वलों हो शैनल्या वो दण्ड देने सो वह दण्ड कीमल्या पर ही भीनित न रहकर समूर्ण प्रजामण्डट पर निरंगा। समूर्ण प्रजापर दण्ड निमार रही है?

दो सीय कि पिय सँगुपरिहरिहि, लखनु कि रिहिहिंह धाम । राजु कि भूँजव भरत पुर, नृषु कि जिअहि विनु राम ॥४९॥ अर्थ सीता क्या पित का सग परित्याग करेगी ? लक्ष्मण क्या घर रहेगे ? भरत क्या पुर का राज्य भोगेंगे ? राजा क्या विना राम के जीवेंगे ?

ध्याख्या सीता कुळवधू है वह निश्चय रामजी के साथ वन चळी जायगी। वया यह भी तुम्हें स्वीकार है? लक्ष्मण का भी इसना प्रेम है कि वे भी घर नही रहेंगे। क्या यह भी तुम्हें इष्ट है ? वह सकती हो कि भरत तो राजा होगे। भरत के राज्य के लिए में सब करती हूँ। पर प्रश्न तो यह है कि क्या ऐसी अवस्था में भरत राज्य स्वीकार करेंगे? हम कहती है कि कभी नहीं करेंगे। रामजी रहते ता कराजिल भरत स्वीकार भी करते। बत राम को वन भेजकर तुम अपने मुख्य इष्ट का नाश कर रही हो और सबसे बड़ा अनिष्ट तुम्हारे लिए यह होगा कि महाराज विना राम के न जीवेंगे। इतना वडा अनर्थ तुम्हारे लिए यह होगा कि महाराज विना राम के न जीवेंगे। इतना वडा अनर्थ तुम्हारे हाथ से हआ चाहता है।

अस विचारि उर छाडहुकोहू।सोक कलक कोठि जनिहोहू॥ भरतिर्हि अवसि देहु जुवराजृ।कानन काहराम कर काजृ॥१॥

अर्थ ऐसा विचारकर कोच छोड दो। शोक और कलक को कोठी न धनो। भरत को अवस्य युवराज पर दो! पर राम का वन मे क्या काम है

व्याख्या तुम्हारे क्रोध के भयानक दुष्परिणाम होगे। भरत के राज देने मे अर्थ कारण है। पर राम के वन देने म तो क्रोध कारण है। उसके वश होकर शोक और कल्ब्यू की निधान अपने को क्यो बनाती हो। राम के वन देने से तुम्हें असाधारण कल्ब्यू लगेगा और जब इस भौति मिल हुए राज्य को भरत अस्वीकार कर देंगे महाराज विना राम के प्राण त्याग करने तब तुम शोक की कोठी होओगी। राम को वन मेजकर अव्यापारेषु व्यापार क्यों करती हो?

नाहिन रामु राज के भूले। धरम धुरीन विषय रस रूले॥ गुरु गृह वसहु रामु तजि गेहू। नृप सन अस वरु दूसर लेहू॥२॥

अर्थ रामजी राज के भूखे नहीं है। वे धर्म के धुरा के बहन वरनेवाल है। विषय रस से रूखे है। रामजी घर छोडकर गुरूजी के घर रहे। तुम राजा से यह इसरा वर लो।

्याख्या यदि कहो कि भरत वे राज्य मे रामजी वाधव होगे तो रामजो को सब जानते हैं। उन्हें राज की भूख नहीं हैं। राज्य की चाह उसे होती हैं जिसे विषय रिज्या होती हैं जो राज यमें के गौरव को नहीं जानता। रामजी तो स्व विषय रस से रूखे हैं वे यमंधुरीण हैं। जानते हैं कि राजधर्म का निवाह कठन है। उन्हें राज्य की भूख हो नहीं सक्ती।

पर तुम्हे भूख है। तुम्हारे मन मे शका हो सकती है। तो राजा से दूसरा

वर माँग ठो कि राम घर मे न रहे। वे जाकर गुरजी ने घर रहे। गुरुजी की दृष्टि दिन रात उन पर रहेगी। फिर उनसे कोई भय का कारण न रह जायगा। ठोग भी समझेंगे कि केवल भय से रानी ने रामजी को इस दृश्य से पृथक् कर रसला है। भरत के राज्य स्वीवार मे भा अधिक कठिनतान होगी। महाराज के प्राण भी वच जायेंगे।

जौ निह लगिहहु कहे हमारे। निह लागिहि कछु हाथ तुम्हारे॥ जौ परिहास कीन्हि कछु होई। तौ किह प्रगट जनावह सोई॥३॥

अर्थं यदि तुम हम लोगों का कहना न मानोगी तो तुम्हारे हाथ कुछ न लगेगा। यदि तुमने हैंसी की हो तो उसे प्रकट करके कह दा।

व्याख्या रुख देखकर सखी कहती है कि यदि तुमने हमारा कहना न माना अपनी बात पर ही अडी रह गयी कि रामजी वन जायें तो तुम्हारे हाथ सिवा गोक कछ द्ध के और कुछ न छगेगा। कभी भरत राज्य स्वीकार नहीं वरेंगे। राजमाता का स्वप्न झूठा हो जायगा। सखी है बात सुधारने के छिए अवसर देती हैं कि यदि तुमने सचमुच हुँसी की हो बयों कि हँसी में हो ऐसी निष्कारण बात कहीं जाति है तो बात अब हुँसी की हो। क्यों कि छल्पन वर रहा है। स्पष्ट कह दो कि यह तो हमने हुँसी की थी।

राम सरिस सुत कानन जोगू। काह किहिह सुनि तुम्हे कहुँ लोगू॥ उठहु वेगि सोइ करहु उपाई। जेहि विधि सोकु कलकु नसाई॥४॥

अर्थ क्या राम ऐसा बेटा वन के योग्य है। लोग सुनकर तुम्हे क्या कहेंगे ! उठो जल्दी से वही उपाय करो जिस विधि से शोक कलङ्क नष्ट हो !

व्याख्या वेटा वन में भेजने की वस्तु नहीं है। खोटे वेटे को भी कोई वनवास नहीं देता। फिर रामजी ऐसा वेटा वनवास के याग्य कैसे है? भला, जो सुनेगा वह तुम्हें क्या वहुंगा?

जब सिखयों ने देखा कि यह टस से मस नहीं होती तब कहती है बेठी क्या हो। उठो, बैठने से काम नहीं चलेगा। अब तुम्हें विगडी बात के बनाने मे रिक्षम करना पडेगा। बोक और क्लक तुम पर आ पडा। तुम बडे दुख में पड़ गयी। तुम्हें सूझता नहीं हैं।

छ जेहि भौति सोकु कलकु जाइ, उपाय करि कुल पाल्ही। हिंठ फेरु रामहि जात बन, जिन बात दूसरि चाल्ही॥ जिमिभानु बिनु दिनु प्रान बिनु तनु चट्टु बिनु जिमि जामिनी। तिमि अवध तुलसीदास प्रभु बिनु समुक्षि धो जिय भामिनी॥ वर्षे जिस भौति सोक बीर कलज्ज मिटे वैसा उपाय करके कुल की रक्षा कर लो। राम को बन जाने से हठ करके लौटाओ। दूसरी बात मुखसे न निकालो। जैसे बिना सूर्य का दिन बिना चौद की रात बिना प्राण वा देह तुलसीदास के प्रभुके बिना अवध भी वैसा ही है। हे भामिनि मन म विचारो।

व्यारया सबी कहती है वि हम जा कहती है जतना ही नही। जिस उपाय से शोक वरूड़ मिटे साई उपाय करो। वुल का नाश होना चाहता है उसे वचा लो। कदाचित् राम न फिर्ने तो उन्हें हठ करके लौटाओ। रामजी चल पड़े। उनका लौटना सरल नहीं है। चणी जाओ कौसल्या के महल में दोनों माताएँ मिलकर रामजी को जाने से रोगे।

अवधपुरी सोहावनी मङ्गलमय और पावनी है। सो भयावनी अमङ्गलमय और अपावनी हो जायगी। जैसे चौद विना रात भयावनी, सूर्य विना दिन अपावन, प्राण विना तन अमङ्गलमय, वही दशा अवध की विना राम के हो जायगी। भली भाति मन में समक्ष लो।

सो सखिन्ह सिखावनु दीन्ह, सुनत मधुर परिनाम हित।

तेहि कछु कान न कीन्ह, कुटिल प्रबोधी कूबरी ॥५०॥

अर्थ सिखयो ने ऐसी सीम दी जा सुनने मे मधुर और परिणाम में हित हो। पर उसने एक न सुना। उसे कृटिल कूबरी ने मिखा पढ़ाकर पत्रका कर रक्खा था।

ब्यारवा कठोर शब्दों में कहें गये हित शब्द वा भी आदर किया जाता है । सिलयों ने तो बहुत मचुर शब्दों में वहा । नहीं सुनने का कोई कारण नहीं था। पर कैंकेयों ने एक न सुना । क्योंकि उसे कुटिल कूबरों ने समझा रख्खा था कहीं मूठ कुरि तात बनाई । ते प्रिय तुर्मीह । कैंकेयों ने समझ लिया कि आगयी प्रिय बनाकर झूठी वालें कहनेवाली । उसने कहा था काल सँवारेउ सजग सनु सहता जिन पतिआह । सो कैंकेयों अपने समझ में सजय होकर काम सँवार रही थी। उन्हें अप संखियों पर विश्वास नहीं रह गया।

उतरु न देइ दुसह रिसि रूखी । मृगिन्ह चितव जनु वाधिनि भूखी ॥ व्याधि असाधि जानि तिन्ह त्यागी । चली कहत मृतिमद अभागी ॥१॥

अर्थ ' दु सह क्रोघ से रूखी हो गयी है। जवाब गही देती और इस मीति दार रही है मानो भूखी वाधिन मृगी को देखती हा। असाध्य रोग जानकर उन्होंने उसे छाड़ दिया और मतिमन्द अभागी कहती हुई चली गयी।

उसे छाड़ दिया और मितिमन्द अभागी कहती हुई चली गयी। व्यास्या है तो सदा की शोलसती।पर इस समय उसे इतना क्रोध है कि वेकावू हो रही है। शील का वही नाम नही है। अति रक्ष व्यवहार करती है। यह भी नहीं कि उनकी ओर देगती न हो। निर्निमेप नेत्र से देप रही है।

करता है । यह भा नहां कि उपने आर पे तता पहा । त्यानिय पन ते पे पे रहा है । पर चितवन में क्रोध भरा हुआ है । ऐसा मारूम पड रहा है कि किस समय टूट



व्याधिग्रस्त पुरुष लम्बी सार्से लेता है। यही गति प्रजा की हो रही है। वह कहती है कि राम के बिना जीवन की क्या ब्राझा है। भाव यह कि इस विषमज्वर की दवा केवल राम है।

सब विधि सब पुरलोग मुखारी। रामचद मुखचद निहारी। अत रामजी का वियोग सब वियोगों से अधिक हैं। जैसे जलचर के लिए जल का वियोग तो सीधे सोधे प्राण का ही वियोग हैं। पानी सुखने लगा तब सम्पूर्ण जलचरों का व्याकुल हो उठना स्वभावसिद्ध हैं। जिस मीत जलचर के लिए पानी है उसी भौति प्रजा के लिए रामजी है। उनका वियोग जितना निकट आता जाता है। उतनी ही प्रजा की व्याकुलता वढ रही है।

अति विपाद वस लोग लोगाई। गये मातु पीह रामु गोसाई॥ मुख प्रसन्तु चित चौगुन चाऊ। मिटा सोचु जिन राखइ राऊ॥४॥

क्षर्यं स्त्री पुरुष तो सब विषादवश हैं और रामजी मौं के पास गये। मुख प्रसन्न है। चित्त में चौगुना आनन्द है। राजा रोक न लें यह सोच भी मिट गया।

व्याख्या 'जिसके वनगमन के समाचार से स्त्री पुरुष इस भौति विधाद वस हो रहे हैं। उन्हें बनगमन में लाभ ही लाम दिखाई दे रहा है। बार लाभ गिनाये हैं १ मुनिगन मिलनु विसेपबन सर्वाह भौति हित मोर २ तेहिमहेँ पितु आयमु ३ यहुरि समस जननी तोर शीर ४ भरत प्रान प्रिय पार्वाह राजू। इसिल्ए चित्त में चौगुना शानन्द है। आनन्द मन में होने से मुखपर प्रसन्नता के चिह्न क्या ही जाते हैं। माता के कहने पर यह सोच रहा कि कही महाराज रख न ले। पर अस कहि राम गवनु तब कीन्हा। भूप सोक बस उत्तर न दोन्हा। राजा के शोकवश होकर उत्तर न देने वा अर्थ ही यही है कि राजा ने मन से बन दे दिया। अत महाराज के रोक लेने का जो सोच रहा वह भी जाता रहा।

दो नव गर्यदु रघुवीर मनु, राजु अलान समान। छूट जानि बन गवनु सुनि, उर अनदु अधिकान॥५१॥

अर्थ रामजी का मन नये गजराज के समान है । राज्य बन्बन ने समान है । छटा हुआ जानकर बनगमन सुनने से हृदय में आनन्द अधिक हो उठा ।

व्यारया ' बूढा गजेन्द्र छूटने पर भी बन नही जाता । घूम फिरकर हाथीखाने मे ही आ जाता है । वह स्वातन्त्र्य के मुख को भूछे हुए है । पर नये गजेन्द्र को स्वातन्त्र्य का मुख याद है । उसे मछीदा अच्छा नहीं छगता । वह बन्धन से छावार होकर स्वातन्त्र्य मुख से बिखत है । इसी भौति रामजी का मन है । वह मबगजेन्द्र को भौति स्वच्छन्य विचरना वाहता है । राज्य उसे बन्धन मालूम हो रहा है । उसते वह मुखी नहीं है । यद्यपि नवगजेन्द्र वैंधने पर भी मस्त हो रहता है । पर यदि बन्धन छूट जाय तो और भी आनन्दित हो उठता है । उसी भौति आरमाराम पूर्ण काम राम सहज आनन्द निधान हैं। पर गमन सुनने से उनका आनन्द बढ गया कि चलो इस राज बन्धन से छुट्टी मिली।

रपुकुल तिलक जोरि दोउ हाथा । मृदित मातु पद नायउ माथा ॥ दीन्हि भसीस लाइ उर छीन्हे । भूपन वसन निछावरि कीन्हे ॥१॥

अर्थं : रष्कुलतिलक रामकी ने दोनो हाथ जोडे हुए प्रसन्न होकर माँ के चरणो मे सिर नवाया । माँ ने जाशीर्वाद दिया । हृदय से लगा लिया और गहना कपडा निलावर किया ।

ध्याध्या : सरकार स्वयं ही रघुकुल के तिलक रूप है। इन्हें तिलक की बावश्यकता नहीं। वनामन के निश्चय से वडे प्रसन्न हैं। उसी प्रसन्नता में दोनो हाय जीडकर माँ वे चरणों में प्रणाम किया माँ ने समझा कि तिलक होने जा रहा है। अत प्रसन्न हैं। बाबीबीद ग्रहण करने के लिए प्रणाम करने वाये हैं। माता परम प्रसन्न हो उठी। प्रोम उमड जाया। बाशीबीद देती है। रामजी अतिप्रिय हैं इससे हुदय से लगाती हैं। अभिषिक होने जा रहे हैं इसलिए गहना वपडा निद्यावर करती हैं।

वार बार मुख चुवति माना । नयन नेह जलु पुरुक्तित याता ॥ गोद राति पुनि हृदयै लगाए । स्रवत प्रेमरस पयद सुहाए ॥२॥

अर्थं मौ बार बार मुख चूम रही है। आँको में प्रेमाधु भरा हुआ है और भरीर में पुरूक हो रहा है। गोद में बिठाकर हृदय से लगाया। सुन्दर स्तनो से प्रेमरस बहने लगा।

ध्यारमा नृप रानी परिजन सुकृत मधुकर बारि विह्ना! राजा और रानी वा पुण्य भ्रमर है उसे रामजी के मुल कमल के रसास्वादन का अधिकार है। यद्यपि रामजी की उम्र इस समय सत्ताइस वर्ष की है। फिर भी माता का जेम वैसा ही है लेसे छोटे वच्चो पर होता है। वह बार वार मुल चूमती है। सास्विक भाव करा उदय हुआ है। जीरोंगे में जींसू भरे हुए हैं और देह में पुल्यावलो छामी हुई है। मोद में रामजी वो बिठाती हैं और फिर से हुयब लगा रही हैं। मुखर स्तनों से प्रेम के मारे दूध वह चला। वास्तत्य भाव के अधिक वह जाने से असपय में भी माता के स्तनों में दूध आ जाता है। इसीलिए गीस्वामीजी ने उसे प्रेमरस बहा।

प्रेमु प्रमोदु न कछ कहि जाई। रकु घनद पदवी जनु पाई॥ सादर सुदर बदनु निहारी।वोली मधुर वचन महतारी॥३॥

अर्थ : प्रेम और सानन्द ना कुछ वर्णन नहीं हो सकता। मानो किसी दिद्ध नो युवेर नो पदवी प्राप्त हो गयी हो। आदर के माथ सुन्दर मुख का अवलोकन करने गाँ ने मीठे दवन कहें।

व्यास्या इष्टजन्य भोग को प्रमोद वहते हैं। उस समय जैसा प्रेम और प्रमोद

माँ को हुआ उसला बया वर्णन विया जाय। मानो दिस्त को कुबेर का पद मिल गया। घनविहीन को ही दिस्त कहते हैं। उसे धन मिलना दुर्लंभ है। ऐसे वो कुबेर का पद यदि मिल जाय अर्थोत् नत्रो निधियाँ उसे प्राप्त होता है वह जितना चाहे उसे उतना घन दे सके तो उस समय उसे जो आनन्द होता है वह वर्णनातीत है। यही दशा कौसल्या माता की हुई। इन्हें सब कुछ रहते हुए भी पुन नही था। पुत्र मुख दर्शन दुर्लंभ या। सो इन्हें रास पुत्र मिला। अब रामजी का राज्याभिषेक होने जा रहा है। यह प्रस्ता तरा है।

कहहु तात जननी बलिहारी। कर्वाह लगन मुद मगलकारी॥ सुकृत सील सुल सीव सुहाई। जनम लाभ कइ अवधि अघाई॥४॥

अर्थ बेटा! माता बलैया लती है। कही कब वह आनन्द और मगल करने वाला लग्न है जो नि पुण्यशील के सुख नी सीमा है और जन्म के लाभ की पूण अवधि है।

व्यारया शुभवार्य शुभ लग्न म ही होते ह । यहां लग्न वा किसी को पता ही नहीं । लोग एक दूपरे से पूछते हैं कर्बाह लग्न मुद मगलकारी । यहाँ तक कि माता वौसल्या को भी पता नहीं । वे राम जी से पूछती है कि वह मुद मगलकारी लग्न वस है? वात यह हुई वि गुक्जो ने लग्न बताया नहीं कह दिया कि जब राम युवराज हो तभी बुभ लग्न है। वह लग इतनी प्रिय है कि माता उसे सुकुत सील के सुख वी सीमा कहती है। जिस लग्न म रामजा का तिलक हो भाता के लिए वही लग्न सुकुत सील वे पुण्य की मीमा है और वहीं जन्म राभ वी पूरी बवधि है। यथा राम बाम दिमि सोहति रमाक्ष्य गुन व्यक्ति। देगि मानु सब हरसो जन्म सुफल निज जानि।

दो जेहि चाहत नर नारि सब, अति आरत एहि भाँति । जिमि चातक चातिक तृषित, वृष्टि सरद रितु स्वाति ॥५२॥

अर्थ जिसे मभी स्त्री पुरूप अतिआर्त होकर इस तरह चाहते है जैसे प्यासे चातर और चातकी शरद ऋतु के स्वाती की वर्षा को चाहते हैं।

व्याख्या जैसे महाराजा। सव नगर का वृत्तान्त दूता द्वारा मालूम रहता है उसी भाँति महारानी कीसल्या का भा दूतियो द्वारा सव नगर का वृत्तान्त मालूम है। वे जात्ती हैं कि प्रगावन भी रामजो के तिलक क लिए जात है। अत कहती है कि तुम्हारा तिलक मेरे लिए तो जन्मलाभ की अवधि है तो पर सारा प्रजा नत्तारी राग प्रविद्याल कोह रहे है। स्वातो को वर्षा का बता हो रहे है। स्वातो के वृँद ने लिए ही पणीहा तरमता है। वाह्म महीने से उसी के लिए रह लगाये रहता है। यहाँ ता वारह वर्ष से प्रजा उसी लग्न की प्रनीक्षा कर रही है जिसमे तिलक होनेवाला है।

तात जाउँ विल वेगि नहाहू। जो मन भाव मधुर कछु खाहू॥ 'पितृ समीप तब जायेह भैया। भइ विड़ वार जाइ विल मैया॥१॥

बर्य : बेटा ! में युळेया लेती हूँ । जल्दी स नहा डाको । जो मनमे भावे सो मिठाई योडी सी खालो तब पिता के पाम जाना । बहुत देर हो गयो है । माँ बलैया लेती हैं ।

व्यारमा: तुम्हे अभिषेक के लिए जाना है। कल से समम मे हो इसलिए जन्दों से नहाकर बुछ मीठा खालों। अभिषेक में बहुत देर लगेगी कब तक भूखें रहोगे। यदि समम में हो तो अन्न न खाओं। मीठा खाने में तो कोई दोप नहीं है। अत कलेबा करने के बाद पिता के पास जाना। दिन चढ आया। अभीतक तुमने युछ खाया नहीं। इतना कहने पर भी अभिरुचि न देखकर कहती है कि मैं बलैया जाती हूँ। कुछ खा लों।

मातु बचन सुनि अति अनुकूळा। जनु सनेह सुरतरु के फूळा॥ सुल मकरद भरे श्रियमूळा। निरिख राम मनुभँवरुन भूळा॥२॥

वर्ष : माता के बित अनुकूल बचन सुन करके जो कि स्नेहरूपी व्लयवृक्ष के फूर की भौति सुन रूपी मकरप्द से भरे हुए और सोभा के मूळ थे, रामजी का मन जो कि भ्रमर सा है देखते हुए भी नहीं भूळा।

व्यास्या . भीरा पुष्परस . मकरन्द ना रिसक है । वह उसके सुगन्य से आइण्ड होकर उसके पास पहुँच जाता है और रस लेने मे मुख हो जाता है। ऐसा ही रामजी का मन है। यह प्रेम का वड़ा रिसक है। जहाँ प्रेम देखता है वहाँ रस के आस्वादन के लिए पहुँच जाता है। यथा ' मुनि मानस पक्ज भृग मजे और उम रसास्वादन में अपने को भूज जाता है। पर यहाँ तो माता के यचन ऐसे अनुकूल थे मानों थे स्नेहल्यों कल्पवृत्त के फूल हैं। सुसहर्यों मकरन्द से मरे हुए हैं और होभा के मूल हैं। उसे देखते हुए भी वहीं मकरन्द रिसक रामगी का मन आज अपने को भूलता नहीं है। उसे वस्ते व्यादम्हित मही हो रही है।

भावार्ष गढ़ प्रभुभाव ब्राह्क अति चुपाल सुप्रेम ते मुख मानही और माता या वचन दिव्य प्रेम से भरा हुआ है। उन प्रेम को देखते हुए भी आज उस और आरुष्ट गही हो रहे हैं। किसो मीति कर्तव्य पय से विचल्कित नहीं होना चाहते।

धरम धुरीन धरम गति जानी । कहुउ मातु सन अति मृदु वानी ॥ पिता दीन्ह मोहि कानन राजू । जहँ सव मौति मोर वड़ काजू ॥३॥

अर्थ : धमंबुग्न्यर रामजीने धर्म की गति को जानकर माता से अति कोमल वाणी में वहा कि पिताजी ने मुझे वन का राज्य दिया है और वहां सभी तरह से मेरी वढी आवरवक्ता है।

व्यास्या : सरवार धर्मधुरन्धर हैं । धर्म का चक्र इन्हीं के आधार पर फिरता

है। जानते है कि धर्मस्य सूक्ष्मा गति । पिता की आज्ञा मानना सब धर्मों मे श्रेष्ठ है। परन्तु मौं इम प्रकार के प्रेम के शब्द योल रही है। इसके उत्तर में बच्चाघात जैसी बात कैसे कहूँ। अत उसी बात को जितने कोमल शब्दों में कहा जा सकता या उतने कोमल शब्दों में कहा।

पिताजी ने मुझे बन का राज्य दे दिया। वन की ब्यवस्था बहुत विगडी हुई है। वहाँ जिना मेरे गये काम बन मही सकता। इस मौति पिता के सत्य की तथा सद्भावना की रक्षा की। यही कथन का पाण्डित्य है कि जो कुछ सरकार ने कहा वह सत्य, जिय और हित था।

आयसु देहि मुदित मन माता । जेहि मुद मगल कानन जाता ॥ जिंन सनेह वस डरपिस भोरे । आनंदु अव अनुग्रह तोरे ॥४॥

अर्थं मौं तू प्रसन्न मन से आज्ञादे जिससे वन जाते हुए मुझे आनन्द मङ्गल हो । प्रेमवश होकर भूलवरभी मत भयभीत हो । क्योंकि तेरे अनुप्रहसे ही सब आनन्द होगा।

व्याख्या सरकार कहते हैं कि पिताजों की आज्ञा हो चुकी पर प्रस्तर मन से नहीं हुई। अत तू प्रसप्त होकर आज्ञा दे। यदि पिताजी की भांति तू भी दुखी होकर आज्ञा देगी तो मुझे बन यात्रा में आनन्दमञ्जळ कैसे होगा ?

वन के दुख को दृष्टि में रखकर भय से तूआजा देने में विपष्ण मत हो। क्यों कि आनन्द का निवास तो माता के अनुग्रह में हैं। तेरा अनुग्रह यदि बना रहा तो रन में बन में मेरे लिए सर्वत्र ही आनन्द है।

दो वरप चारि दस विधिन विसि, करि पितु वचन प्रमान। आइ पाय पुनि देखिही, मन जिन करिस मलान ॥५३॥ अर्थ चौदह वर्ष वन मे रहकर और धिता वे वचन को प्रमाण करके लौटकर फिर चरणों का दर्शन करूँगा। तुमन को मलिन मत कर।

व्याख्या अब बनवास नी अवधि कहते हैं। चौदह वर्ष मुनने मे वडा कठोर प्रतीत होगा। अत उसे घण्ड करके नहते हैं। उसमें चार पहिले कहकर पीछे दश कहते हैं। पिता का वचन अप्रमाण न हो इसलिए वन मे यसेगे। कुछ राज्य न मिलने से नाराज होकर नहीं। वस अविब पूरी होते ही लौटकर चरणों का दर्शन करूँगा। माता ने मुखपर म्लानता की रेखा देखकर बहते हैं तूमन को म्लान मत करं।

बचन विनीत मधुर रघुवर के। सर सम छगे मातु उर करके॥ सहिम मूखि सुनि सीतछि बानी। जिमि जवास परे पावस पानी॥१॥ अर्थ रघुवर वे विनयमुक्त और मीटे वचन माँ वो बाण जैसे छगे। कछेजा वैघ दिया । द्यीतल वाणी मुनकर सहमकर मूख गयो । जैसे जवासे पर बरसात का पानी पडा हो ।

ब्याख्या: इतने मधुर शब्दों में और विनीत भाव से कही हुई बात: पिता दीन्ह मोहि कानन राजू 'वरप चारिदस विपिन विसा माँ हैं: उसे वाण से लगे। कलेजा विष गया। जिसे वाण लगता है वह पृथ्वी पर गिर जाता है। माँ गिरी तो नही पर सहमकर सुख गयी। इसलिए किन ने दूसरो उपमा दी। पावस का पानी बडा शीतल होता है। संसार का हरा भरा कर देता है। पर ज्यो शीतल जल से जवासा झुलस जाता है। उसके पत्ते गिर जाते है। वह विल्कुल सूख जाता है। इसी मोति कीसल्याम्बा भी रामजी की शीतल वाणी से सूख गयी: यहाँ विपमालद्भार है।

कहि न जाइ कछु हृदय विपादू। मनहूँ मृगी सुनि केहरि नादू॥ नयन सजल तन थर थर काँपी। माँजहि खाइ मीन जन् माँपी॥२॥

अर्थ: हृदय में ऐसा विपाद हुआ जो कहा नही जा सकता। जैसे मृगी को सिंहनाद सुनते पर होता है। श्रीक्षों में जल भर आया। शरीर थर थर काँपने लगा। जैसे मांजा खाकर मछली विकल हो।

व्यारया: माता का धैर्यं एकदम छूट गया। जैसे सिंह का गर्जन सुनकर मृगी का धैर्यं छूट जाता है। वह चौकड़ी भूल जाती है। हृदय में जो विपाद हुआ उसे कहा नही जा सकता। आँको में जल आगया और धर धर काँपने लगी और ऐसी विकल हुई जैसे मछली ने माँजा खा लिया हो। पहिले पानी वरसने से जो गाज नदी में उत्पन्न होता है उसे खाकर मछली बड़ी विकल हो जाती हैं। इन तीन अधीलियों से मनसा बाचा कर्मणा विपाद कहा।

परि धीरजु सुत बदनु निहारी । गदगद बचन कहित महतारी ॥ तात पितहि तुम्ह प्रानिपक्षारे । देखि मुदित नित चरित तुम्हारे ॥३॥

अर्थ: धेर्म घरके वेटे का मुख देखकर गदगद वाणी से माता कहने छगी: वेटा! तुम तो पिता को प्राण के समान प्यारे थे। वे नित्य तुम्हारे चरित्रीं को देखकर प्रसन्न होते थे।

व्याख्या: योड़ी देरतक यह विकलता रही। फिर माता ने धैर्य घारण किया और पुत्र का मुद्रा देखा। माता ऐसी स्नेहमधी है कि पुत्र का मुख देखकर तब बुख करती है। आते ही; धादर सुंदग्यदनु निहारी। बालो मपुर वचन महतारी। अब फिर योलना है तो फिर पुत्र मुखावलीकन करती है। पर इस बार मुख की सुन्दरता देपने का भाव नहीं है। इस बार देखती है कि इन पर पिता की आज्ञा क्या प्रमाप पढ़ा? इमलिए सादर नहीं कहते। गला ग्या हुआ है फिर भी बोली।

वात क्या है ? घर से वह वेटा निकाला जाता है जो अप्रिय हो । महादुस्चरित्र

है। जानते है कि धर्मस्य सूक्ष्मा गित । पिता की आज्ञा मानना सब घर्मों में श्रेष्ठ है। परन्तु माँ इम प्रकार के प्रेम के घटद वाल रही है। इसके उत्तर म बच्चाघात जैसी वात कैसे कहूँ। अत उसी बात को जितने कोमल गब्दों में कहा जा सकता था उतने कोमल शब्दों में कहा।

पिताजी ने मुझे बन ना राज्य दे दिया। वन की व्यवस्था बहुत विगडी हुई है। वहाँ विना मेरे गये नाम बन नहीं सकता। इस मांति पिता के सत्य की तथा सद्भावना की रक्षा की। यही कथन का पाण्डित्य है कि जो कुछ सरकार ने कहा वह सत्य, प्रिय और हित था।

आयसु देहि मुदित मन माता । जेहि मुद मगल कानन जाता ॥ जिन सनेह वस डरपिस भोरे । आनदु अव अनुग्रह तोरे ॥४॥

अर्थ माँ तू प्रधन मन से आजा दे जिससे बन जाते हुए मुझे आनन्द मञ्जूल हो। प्रेमवज्ञ होनर भूलकर भी मत भयभीत हो। वयोकि तेरे अनुबह से ही सब आनन्द होगा।

व्याख्या सरकार कहते है कि पिताजी की आज्ञा हो चुकी पर प्रसन्न मन से नहीं हुई। अत तू प्रसन्न होकर आज्ञा दे। यदि पिताजी की भांति तू भी दुखी होकर आज्ञा देगी तो मुझे वन यात्रा मे आनन्दमञ्जल कैसे होगा ?

वन के दुख को दृष्टि में रखकर भय से तू आज्ञा देने में विपण्ण मत हो। क्योंकि आनन्द का निवास तो माता के अनुग्रह में हैं। तेरा अनुग्रह यदि वना रहा तो रन में वन में मेरे लिए सर्वेत्र ही आनन्द है।

दो बरप चारि दस विपिन वसि, करि पितु बचन प्रमान । आइ पाय पूनि देखिहो, मन जनि करिस मलान ॥५३॥

अर्थं चौदह वर्षं वन मे रहकर और पिताये वचन को प्रमाण करने छौटकर फिर चरणो का दर्शन करेंगा। तू मन को मछिन मत कर।

ब्याख्या अत्र बनवास वी अवधि कहते हैं। चौदह वर्ष मुनने में बड़ा बठोर प्रतीत होगा। अत उसे मण्ड करने वहते हैं। उसम चार पहिले कहकर गीछे दश बहुते हैं। पिता वा वचन अप्रमाण न हा इसलिए वन म बसेंगे। कुछ राज्य न मिलने से नाराज होकर नहीं। यस अवधि पूरी होते ही लौटकर चरणो ना दर्शन करेंगा। माता ने मुखपर म्लानता वी रेखा देखकर बहुते हैं तू मन को म्लान मता कर।

वचन विनीत मधुर रघुवर के । सर सम लगे मातु उर करके ॥ सहिम मूलि मुनि सीतलि वानी । जिमि जवाम परे पावस पानी ॥१॥ अर्थ ग्यवर वे विनयस्क और मीठे वचन में। वो वाण जैसे लगे । यल्जा

१२९

वैद्य दिया । शीतल वाणी मुनकर सहमकर सूख गयो । जैसे जवासे पर बरसात का पानी पडा हो।

व्यात्या इतने मधुर शब्दों में और विनीत भाव से कही हुई वात : पिता दीन्ह मोहि कानन राजू "वरप चारित्स विधिन विसि । माँ है : उसे वाण से लगे । क्लेजा विध गया । जिसे वाण लगता है वह पृथ्वी पर गिर जाता है । माँ गिरी तो नहीं पर सहमकर सूख गयी । इसलिए कवि वे दूसरी उपमा दी । पावस का पानी वडा शीतल होता है। ससार का हरा भरा कर देता है। पर उसी शीतल जल से जवासा सुलस जाता है। उसके पत्ते गिर जाते है। वह विक्कुल सुख जाता है। इसी भाँति कौसल्याम्बा भी रामजी की शीतल वाणी से सुख गयी: यहाँ विपमालद्भार है।

किह न जाइ कछु हृदय विषादू। मनहूँ मृगी सुनि केहिर नादू॥ नयन सजल तन थर थर कांपी । मांजहि लाइ मीन जनु मांपी ॥२॥

अर्थ: हृदय मे ऐसा विपाद हुआ जो कहा नहीं जा सकता। जैसे मृगी को सिंहनाद सुनने पर होता है। आँखों में जल भर आया। शरीर थर धर कॉपने लगा। जैसे माँजा खाकर मछली विकल हो।

ब्याख्या: माता का धैर्य एकदम छूट गया। जैसे सिंह का गर्जन सुनकर मुगो का घेर्ये छूट जाता है। वह चीकड़ी भूळ जाती है। हदय में जो विपाद हुआ उसे कहा नहीं जा सकता। अंक्षों में जल आगया और धर धर काँपने लगी और ऐसी विकल हुई जैसे मछली ने माँजा खा लिया हो। पहिले पानी वरसने से जो गाज नदी में उत्पन्न होता है उसे खाकर मछलो वड़ी विकल हो जाती है। इन तीन अर्घालियों से मनसा वाचा कर्मणा विपाद वहा ।

धरि धीरजु सुत वदनु निहारी। गदगद वचन कहति महतारी ॥ तात पितहि तुम्ह प्रानिपआरे। देखि मुदित नित चरित तुम्हारे ॥३॥

क्यें: धेर्ये घरके बेटे का मुख देलकर गद्दगद वाणी से माता कहने छगी: बेटा। तुम तो पिता को प्राण के समान प्यारे थे। वे नित्य तुम्हारे चरित्रो को देखकर प्रसन्न होते थे।

व्याख्या : बोडो देरतक यह विकलता रही । फिर माता ने धैर्य घारण किया व्यास्या : थोडा दरतक यह । वकलता रहा। १७८ माता ग भय भारण क्या और पुत्र वा मुख देया। माता ऐसी स्तेट्रमयी है ि पुत्र वा मुख देवकर तब बुख बहती है। आते ही, सादर मुदरयदनु निहारी। बाला मपुर वयन महतारी। अर फिर बोलना है तो फिर पुत्र मुखाबलोबन करता है। पर हम बार मुख से मुख्यरता देयने वा भाव नहीं है। इम बार देवती है कि इन पर पिता वो आज्ञा वा बया प्रभाव पढा ? इमलिए सादर मही बहते। गला रेषा हुआ है फिर भी बोछी ।

वात बया है ? घर से बह बेटा निकाला जाता है जो अग्निय हो। महादुरचरित्र

हो। तुम तो पिता को प्राण समान प्यारे हो। यथा स्व सुत प्रिय मोहि प्रान कि नाई। राम देत निह वने गोसाई। और तुम्हारे चरित्र देख देखकर वे सदा प्रसन्न होते थे। यथा : आयसु माँगि कर्राह पुर काजा। देखि चरित हरखे मन राजा। अस महान आस्चर्य है। हआ क्या?

राजु देन कहुँ सुभ दिन साधा । कहेउ जान वन केहि अपराधा ॥ तात सुनावह मोहि निदानू । को दिनकर कुल भयेउ कृसानू ॥४॥

अर्थ राज्य देने वे लिए शुम दिन निश्चय किया। वन जाने को किस अपराध पर कहा ? वेटा ! मुझे इसका आदि कारण बतलाओ। सूर्यकुल के लिए आग कौन हआ ?

व्याख्या तुम्हारे क्रपर वक तक इतने प्रसन्न थे कि तुम्हे राज्य देने के लिए शुभ दिन ठीक किया था। रातभर में ही वया हो गया कि बाज वन जाने को कह रहे हैं। यह तो तभी सम्भव है जब तुमसे कोई भारी अपराघ हुआ हो। छोटे अपराघ में भी इतना वडा दण्ड नहीं दिया जाता। अत बतलाओं कि वह कोना सा अपराध तुमसे हुआ? पूछने को तो पूछा पर वह जानती है। पक्को नी सा आपराध तुमसे हुआ? पूछने को तो पूछा पर वह जानती है। पक्को विवतास है कि रामजी से अपराघ हो नहीं सकता। अत यह प्रस्त करती है कि स्मूर्यकुल के लिए आग कीन हुआ? भाव यह कि महाराज अपना वस चलते तुमहे वन दे नहीं सकते। कोई ऐसा हो असामज्ञस्य आ पडा है जिसमें उन्हें ऐसा करना पडा। जिसके कारण ऐसा करना पडा वह सूर्यवंश के लिए आग हो या। इस आघात से वब का वश नट हो जायगा। मौ कौसल्या उसका नाम जानना चाहती हैं।

दो निरित राम रुल सिचन सुत, कारनु कहेउ बुझाइ। सुनि प्रसंगु रहि मूक जिमि, दसा बरिन नहि जाई॥५४॥

अर्थ रामजी का रख देखकर मन्त्रीपुत्र ने सब कारण समझाकर कह दिया। प्रसम सुनकर कौसत्याजी गूँगे की भीति चुप रह गयी। उनकी दशा वर्णन नहीं की जा सकती।

व्याप्या मां वी करतूत रामजी अपने मुख से नही वहना चाहते। मन्त्री के पुत्र साथ थे। उन्होंने रामजी का रुख पाकर आद्योपान्त सब वारण समझाकर वह दिया:

देवामुर सप्राम म महाराज के सग।
गई कैनेयो रानिह जहाँ मच्यो रन रग॥१॥
रिपु के प्रवल प्रहार के मूर्छि परषो जब राग।
तब रथ हाक्यों पैनेयो नृप को लिये बँनाय॥२॥
ह्वं प्रसन् मांगत कहाँ। महाराज वर दोग।
वहुं प्रसन् मांगत कहाँ। महाराज वर दोग।
वहुं। पैनेयो मांगिही जब मोहि अवसर होग॥॥॥

आज राति को कैकेयो मांग्यों सो वरदान। भरत राज थरु राम वन चौदह वरिस प्रमान ॥४॥ धर्मपादा से वंध्यो नृप नाहि कह सकत नाहि। कहा कही भूपति विपति समुझहिं इतनहिं माँहि॥५॥

यह सब सुनकर मां कौसल्याजी ठक रह गयी। बोलने के लिए शब्द न मिले। जैसा गूँगा कहना चाहता हो पर कह नहीं सकता। आश्चर्य, असामञ्जस्य, शोक, धर्म सङ्कटादि अनेक भावो का जमधट हृदय में उदय हो गया। अत कवि कहते हैं दसा बरीन नीह जाय।

राखि न सकइ न कहि सक जाहू। दुहूँ भौति उर दास्त दाहू॥ ि छिलत सुधाकरेगा छिलि राहू। विधि गति वाम सदा सव काहू॥१॥

अर्थ 'न रख सकती है न जाने को कह सकनी है। क्योंकि दोनों तरह से हुदय में दारुण दाह है। चन्द्रमा लिखने चले और राहु लिख कैंठे। ब्रह्मा की गति सदा सब के लिए टेडी है।

व्याख्या महारानी कौसल्या माता होने के कारण रख सकती है। पित्-

देंगगुणा माता गौरवेंणाितिरिच्यते । पिता से माता दसगुना बढी है। वह यदि आजा दें कि तुम घर रहो बन न जाओ तो धमंधुरच्यर रामचन्द्र को मानना ही पड़ेगा। पर महारािनी कौसल्या ऐसा नहीं कर सकती। पित के घमें की रक्षा करना ही पत्ने मानना की रक्षा करना ही पत्ने को रक्षा कही सकती और जाने की मही कह सकती। पुत्र के वियोग से जो दाह होगा वह सर्वथा असहा है। धन साम की से ही साम की से से साम की को रहें । यां जाने को वह से यां जाने को को रहें । यां स्वाग में भी वेसा ही दाह है और दो ही रास्ते है। यां जाने को महें सम घर रक्षा मुख्या मही कि क्या करें। अत मक गों की मीति चण

रह गयी।

नवग्रह पूजा मे राहु की मूर्ति सूर्पाकार बनाते हैं और चन्द्रमा की मूर्ति दितीया के चन्द्र के आकार को बनाते हैं। कोई चन्द्रमा बनाने चला स्याही अधिक टक्क पड़ी तो दितीया के चन्द्र का पेटा भर गया। सूर्पाकार हो गया एवस राहु लिख गया। बही ददा यहाँ हुई। देने चले राज्य सो बीच में कैनेयी का चरदान टपन पड़ा राज्य का बन बन गया। ठीक उल्टा हो गया। राहु चन्द्र का ग्रास करता है। सो बनामनमस्पी राह ने अभियेकस्पी चन्द्र का ग्रास कर लिखा।

घरम सनेह उभय मति घेरी । भइ गति साँग छुछुदरि केरी ॥ राखो सुतहि करो अनुरोषू । घरमु जाइ अरु वधु विरोषू ॥२॥

यर्गः भमं और स्लेह दोनों ने बुद्धिको घेर लिया। सौप छ्छूँदर वो सी गित हो गयी। यदि अनुरोध करके बेटे का रोक छूँ तो धर्मं भी जाता है और बन्धु विरोध भी खड़ा होता है।

व्याख्या न तो धर्म छोडते वनता है और न स्नेह ही छोडते धनता है।

सो यहाँ कोसल्याजी वो मौन छटूँदर भी गति हो गयो। भूवे सौप ने छटूँदर पकडा और उसे निगलने लगा। तव उसे छटूँदर की उत्तर टुगैन्स का बोध हुआ। केवडे के बन में रहनेवाले मर्प को छटूँदर की दुर्गीन्स असहा हो गयो। वह उसे उगलना चाहता है। पर इघर भूख भी जोरो से लगी हुई है। इसलिए उगला भी नही जाता। इसी मौति महारानी से न ता धर्म छाडते बनता है और न ग्रहण करने में हो समर्थ हो गती है।

कही जान वन तौ विड हानी । सकट सोच विवस भइ रानी ॥ वहुरि समुझि तिय धरमु सयानी । रामु भरतु दोउ सुत सम जानी ॥३॥

अर्थ यदि वन जाने को कहती हूँ तो भी बड़ी हानि है। इस भाँति सकट और सोच के विवस महारानोजी हो गयी। फिर सपानी स्त्री घर्म को समझकर तथा राम और भरत दोनो पुत्रो वो समान जानकर।

व्याप्या चन जाने नी आज्ञा देने में भी वडी हानि दिखाई पड रही है। महाराज का अयाध प्रेम रामजी पर है। उनके वन जाने में स्वय महाराज के प्राण सकट में पड जायेंगे। एन ओर धर्म सकट दूसरी ओर पुत्र ना सोच और सौभाग्य का सोच।

परन्तु महारानी वीसल्या सयानी है। पलडा धर्म की ही ओर झुका है। उन्होंने स्त्री धर्म का स्मरण विया। मेरे लिए राम और भरत वरावर हैं। क्योंकि एक स्त्री के पुत्रवती होने से शेष सब सपत्नियाँ पुत्रवती हो जाती हैं।

सरल सुभाउ राम महतारी । वोली वचन घीर घरि भारी ॥ तात जाउँ विल कीन्हेहु नीका । पितु आयसु सव घरम क टीका ॥४॥

अर्थ रामजी की माँ हैं। स्वभाव सरल है। भारी घीर धारण वरके वोली। बेटा। में तुम्हारी वलैया लेती हूँ। तुमने अच्छा किया। पिता की आज्ञा सब धर्मी की टीका है।

ब्याख्या रामजी सरल स्वभाव के हैं। यथा सुमुख सुलोचन सरल सुभाक। उनकी माँ का भी स्वभाव वेसा ही सरल है। पहिले घरि घीरजु सुत बक्तु निहारी। प्रदाय बचन कहित महतारी। इस बार वन जाने की आजा देनी हैं। अत भारी धैर्य धारण किया। न तो बेटे का मुख देखा और न कण्ठ ही गर्गद हुआ और वोली।

यह पिता की आज्ञा मानने लायक नहीं थी। तुम कह सकते थे कि आपने मुझको भी राज्य देने का वचन दिया है। सो न करके आज्ञा मान ली। यह अच्छा किया। पिता की आज्ञा धर्मों की टीका है। तुमने राज्य का टीका छोडकर धर्म का टीका स्वीकार किया। जीविते वानयकरणात् क्षयाहे भूरिभोजनात्। गयाया पिण्डदानेस्च त्रिमि पुनस्य पुत्रता। दो. राजु देन कहि<sup>†</sup> दीन्ह वनु, मोहि न सो दुप लेसु।

वुम्ह<sup>ँ</sup> विनु भरतिहि भूपति<sub>हिं,</sub> प्रजिहि प्रचंड<sup>ँ</sup> कलेसु ॥५५॥ थर्य: राज्य देने को कहकर वन दे विद्या इसका तो मुझे दुख का छेश नहीं हैं। तुम्हारे विना भरत को महाराज को और प्रजा को प्रचण्ड बलेश होगा।

व्याच्या : राज्य देने को कहकर वन जाने को बहना वन जाने के हु स को वीरतम करना है। सी केंक्सी के कारण से कर रहे हैं। इस बात का दु स मुझे होना चाहिए। पर मुझे इस दु ल का लेश भी नहीं है। क्योंकि मुझे सीतियाडाह था। पार्च दुख इस वात का है कि तुम्हारा वियोग भरत का महाराज को ्ष्या प्रजासनं को असहा होगा। मुझे इनका दु सः स्मरण करके अपना दुस कुछ

्वया हृदय है। कैसा प्रचण्ड त्याग है। माता का सन्देह भरत पर जाता ही नहीं। वे भरत को ठीक जानती हैं। इसीछिए पहिले उन्हीं का नाम हेता है। जो केवल पितु आयसु ताता। तौ जिन जाहु जानि विङ माता॥

षौ पितु मातु कहेंउ वन जाना । तौ कानन सत अवध समाना ॥१॥ वर्ष : वेटा । यदि केवल पिता की ही बाता हो तो माता को वहीं जानकर समान है।

जन विद्या कार्य मत जाओं । यदि माता पिता दोनों ने तन जाने को बहा हो तो तन सौ अयोध्या के ब्यास्याः यहाँ तो धर्मसास्य से निर्णय हो रहा है। पितुरंसगुणा माता

गौरवेकातिरिच्यते । मातुर्देशगुणा मान्या विभाता धर्मभोरणा ॥ धर्मसास्त्र माता का भीरत पिता से दसगुण अधिक वतलाता है। पर विमाता तो माता से भी दसगुण अधिक मान्य है। अतः कोमल्याम्या कहती है कि यदि केवल पिता ने ही वन जाने की श्रीमा दी है तो में नीकती हूं वन मत जाओं और यदि माता विता दोनों ने बहु हिंगा हो तो धर्म ना पछरा भारी वन जाने नी और ही जाता है। धर्मा स्वति रिततः । धर्म तुम्हारो रक्षा करेगा । वन सौ अयोध्या के समान सुनदायी हो जामगा । प्रवातः। यम श्रुवहार्यः प्रवातः भएषाः। वश्यः भाष्यम् । भाष्यः अभ्यतः श्रुवः प्रवादः । स्वादः प्रवादः । स्वादः य व्याः राम स्वतम् ग्रीता सहितः सीहतः परमः निवतः। जिमि वासव वस अमर पुर सची जयत समेत ।

पितु वनदेव मातु वनदेवी । लग मृग चरन सरोह्ह सेवी ॥ अंतर्ह उचित नुपहि वनवासू । वय विलोकि हिय होंछ हरासू ॥२॥ वर्षः वन देव विता है और वनदेवी माता है और पमु पन्नी चरण वमछ के धेवक हैं। अन्त में भी तो राजा को वनधास की उचित हैं। अनस्या देश दूसर क दहलता है। १. बाक्षेप : तृनीय अलङ्कार ।

व्यारया धर्म पालन ने प्रभाव से बन की अधिष्ठात्री देवी और देव माता पिता के समान नुम्हारी रक्षा करेंगे। कोई भय तुम्हारे ऊपर न आने पायेगा। बन के पद्मुपक्षी भी तुम्हारे चरणो की सेवा करंगे।

राजाओं के लिए बनवास कोई दुष्कर बात नहीं है। अन्त में तो राजाओं के लिए बनवास कीई दुष्कर बात नहीं है। या चौथेपन जाईहिं नृप कानन। परम्तु तुम्हारी अवस्था बन जाने की नहीं है। ग्रैंगवेऽभ्यस्तिवद्यानाम् यौवने विपयिणाम्। वार्धवेषे मुनिवृत्तीना योगेनान्ते तुनुस्काम्। इस कुछ का नियम है कि वचपन में विद्या पढ़ने हैं। योवन में विषय का तेयन करते हैं। योवन में विषय करते हैं। वाद्यानस्था में मुनिवृत्ति ग्रहण करते हैं जोर अन्त में योग से शरीर छोड़ते हैं। सो तुम्हारी उम्र देखकर कि यही खेळने लाने का समय है जी दहलता है। यथा कैक्यनविन मदमित कठिन कुटिलपन कीन्छ। जोई रमुनदन जानविह सुख अवसर दुख दीन्छ।

वडभागी बनु अवध अभागी। जो रघुवस तिलकु तुम्ह त्यागी॥ जौ सुत कही सग मोहि लेहु। तुम्हरे हृदय होइ सदेहु॥३॥

अर्थ : बङभागी वन है। अवध अभागी है। हे रचुवशतिलम । जिसे तुम त्याग रहे हो यदि में कहूँ कि मुझे साथ ले लो तो बेटा । तुम्हारे मन में सन्देह होगा।

व्याह्या जब से तुम्हारा जन्म हुआ तब से अवध बडमागी हुआ। जा दिन तें हरि गर्मोह आए। सकल लोक सुख सपित छाए। अवधराजु सुरराज सिहाई इत्यादि अव तुम इसका परित्याग कर रहे हो। यदि तुम न त्यागना बाहो तो तुम्हे कीन हटा सकता है। तुम्हारे त्यागने से यह अभागी हो जायगा। यथा लगति अवध भयाविन भारी। मानहु कालरासि अधियारी। बडभाग और अभाग सी सन्हारे ग्रहण और त्यागने म है।

दस दु सह दाह मिटने का एन रास्ता और भी है और वह यह है कि में तुम्हारे साथ चर्छ। पर यह में वह भी नहीं सकती। मैं तुम्हारे स्वभाव को जानती हूँ। तुम्हें तुरन्त सन्देह होगा कि इनके मन म सवित आरेसु है तभी न इनको भरत भा राज्य नहीं रुवा सर चलने को कहती है।

पूत परम प्रिय तुम्ह सबही के । प्रान प्रान के जीवन जी के ॥ ते तुम्ह कहहु मातु वन जाऊं। में सुनि वचन बैठि पछताऊं ॥४॥

क्षर्य हे पुत्र 'तुम सभी को परम प्रिय हो । प्राण के प्राण हो । जीवन क जीवन हो । सो तुम कहते हो कि मां ! मैं वन जाऊँ और मैं तुम्हारा वचन सुनकर बैठकर पछताऊँ ।

व्याख्या तुम मेरे पुत्र हो । तुम पर मेरा प्यार होना स्वाभाविव है । पर तुम तो प्राणी मात्र को परम प्रिय हो । यथा अस को जीव जतु जग माही । जेहि रघुनाय प्रान प्रिय नाही । तथा प्रान प्रान के जीव के जीव सुख के सुख राम । श्रोत्रस्य

व्ययोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान श्रोत्र मनसो मनो यद वाची ह वाच स हि प्राणस्य प्राण । यह कौसन्याजी का अलोकिक विवेक हैं।

सो तुमने बहा कि माँ में वन जाठ और सुनकर माँ जीतो रह गयी। इससे सिंद्ध है कि मेरा स्नेह झूठा है। मेरा पछताना व्यर्थ है। तुम्हारे विरह में मे

दो. एह विचारि नहिं करउँ हठ, झूठ सनेहु मानि मातु कर नात विल, सुरति विसरि जनि जाइ ॥५६॥ वर्षं : यह सोचकर और झुठे स्नेह को नहाकर में हठ नहीं करती। में बलेया हैं ती हुँ । तुम माता का नाता मानकर मुने मूल न जाना ।

ब्यास्या: मैंने विचार लिया कि जब बनगमन सुनकर में नहीं मरी तो मै नहीं महन्ती। मेरा स्तेह झूठा है। जस झूठे स्तेह को यहाकर साथ जाने का हठ में क्यों कहैं। सोह बुझ सही पर माता का नाता सच्चा है। उस पर पुम स्थाल रखना। में माता होने योग्य नहीं फिर भी नाता समझकर मुझे भूछ न जाता। देव पितर सब तुमहि गोसाई। राखहुँ पळक नयन की नाई॥ <sup>बविध</sup> अंबु प्रिय परिजन मीना । तुम्ह<sup>ँ</sup> करूनाकर धरमधुरीना ॥१

वर्षः सब देवता पितृगण तथा ईस्वर तुम्हारी रक्षा पलक नेयन की भौति करें। वनवास की अवधि जल है। त्रिय कुटुम्बी लीग महली हैं। और तुम करणाकर धमंधुरन्धर हो।

व्यात्या: गोसाई शब्द ईस्वर विष्णु भगवान का वाचक है। यथा : समस्य के नहिं दोप गोसाइ । रिव पावक सुरसरि की नाई । आज भी योलते हैं कि गोसहर्य की जैसी मर्जी । मां आसीवींद देतीं हैं । देवगण पितृगण अहस्य रूप से संवकी रसा शास्त्र है। शतः व्यक्ता तथा विकार । तथाय है। तथा । व्यवस्था विकास प्रार्थना करती है कि जैसे पळक नयनों की रक्षा करती है उसी मित आप छोग रामचन्द्र की रक्षा करना।

ऐसा आसीवाँद देकर तब रामजी से कहती है कि तुम्हार बनवास की अवधि ही इस समय जल का काम करेगी। जसी के मरोसे महलो की भीति प्रिय परिजन प्रवादावाबार् आण बारण गण्या ज्या ज्याच बारणा ज्याच्या स्वारण अन्तर हिल्मे के छिए इनकी छातुन्त्रता बहेगी। जल के समाप्त होते ही सब महिल्मी प्राण त्याम करेंगी । अतः विषम समस्या उपस्थित है । अविध के भीतर तुम आ नही सकते। यद्यपि तुम धर्मधुरीण हो। अविध के भीतर आने के छिए तुमसे आधा रखना व्यर्थ है तथापि करुणाकर हो । अतः अस विचारि सोह करहु उपाई। सवहि जियत वेहि भेटहु आई॥

जाहु सुक्षेन वर्नाह् विल जाऊँ। करि अनाय जन परिजन गाऊँ॥२॥

अर्थं : ऐसा विचार करके वही उपाय करना जिसमें जीते जी तुम आकर मिल सकी । मैं बलैया लेती हूँ। तुम प्रिय कुटुम्बियो और गाँव की अनाथ करके सुख से बन जाओ ।

ब्याख्या : ऐसा उपाय करना जिसमें तुम्हारे आने तक सव जीते रहे : अत: सरकार ने वैसा ही उपाय किया । अवधि बीतने के एकदिन पहले ही अपने आगमन का समाचार हनुमानजी द्वारा अवध भेज दिया ।

्यहाँ तक माँ अपने को रोके रही। अब हृदय का उद्गार नहीं रुक सका। अतः आक्षेप के साथ आज्ञा दे रही हैं। तुम प्रसन्न मन से मेरे पास आये और मुझसे मुदित मन होकर आजा देने को कहा सो मैं आज्ञा दे रही हूँ। प्रिय परिजन और गाँव को अनाथ करके तुम सुख से वन जाओ। भाव यह कि तुम्हारे जाने से प्रिय परिजन और राज्य सब अनाथ हो जायगा। कौन तुम्हारा विरह उतने दिनो तक सह संकेगा कौन नहीं सह सकेगा हो पे विपम सकटावस्था में मैं मुदित मन से आजा कैसे दे सकती हूँ। पर तुम कहते हो जसे टाल भी नहीं सकती। अतः कहे देती हैं कि सुख पूर्वक वन जाओ।

सब कर आजु सुकृत फल वीता । भयउ करालु काल विपरीता ॥ बहु विधि विलिप चरन लपटानी । परम अभागिनि आपुहि जानी ॥३॥

अर्थ : आज सबके पुष्पों का फल बीत गया। कराल काल विपरीत हो गया। बहुत भौति विलाप करके चरणों में लिपट गयी। अपने को परम अभागिन माना।

व्यादया: सरकार का दर्शन सब सुकृतो का फल है। यथा सब साधन कर सुफल सुहावा। लखन राम सिय दरसन पावा। सो दर्शन सबको दुर्लम हुआ चाहता है। अतः कहती है कि सबके पुष्यों का फल आज समाप्त हो गया। सब विधि सब पुर लोग सुवारी। रामबद मूख चष्टु निहारी। सो सभी का सुख छिन गया। जो काल सबके अनुकूल था आज वह कराल होकर विपरीत हो गया। किसी का सामव्यं नहीं है कि उसका अतिक्रमण कर सके। यथा अडकटाह अमित लयकारी। काल सदा दुरितक्रम भारी।

बहुत प्रकार से विलाप किया और अति आर्त होकर अपने को परम अभागिन मानकर चरणों में लिण्ट गयी। दिश्यों को दो ही परम प्रिय हूँ पति और पुत्र। सो पुत्र का वियोग तो हो ही रहा है और फलस्वरूप पति का भी प्राण संकट है। अतः परम भाग्यवती होने पर भी ससार का चक्र ऐता है कि उन्होंने अपने को परम अभागिन माना और पुत्र के चरणों में लिप्ट गयी। मानी क्रिया से दिखला रही है कि मैं तुन्हें छोड़ना नहीं चाहती।

दारुन दुसहु दाह उर व्यापा । धरनि न जाहि विलाप कलापा ॥ उपम उराट मात उर लाई । कहि मद वचन वहरि समझाई ॥४॥ अर्थ वित्न दुसह दाह हृद्य में व्याप गया। विलाप ने विस्तार ना वर्णन नहीं किया जा सकता। रामजी ने उठाकर माँ को हृदय से लगा लिया और वोमल वचनों से फिर समझाया।

व्यारया पहिले वहा था दुह भीति उर दाख्न दाहू। सो एव रास्ते पर बा जाना पडा। जाने के लिए वह दिया। अब वियोग तथा उसके परिणाम पर ध्यान गया तो दाख्ण दुसह दाह हृदय मे ब्याप गया। ऐसे समय मे माँ जा विलाप कर रही हैं उसे विस्तार से कौन कह सकता है।

माँ व्याकुलता से पृथ्वी पर गिर गयी थी। सो रामजी ने उठावर सान्त्वना

देते हुए मृदुवचन कहकर फिर समझाने लगे। यथा

अँब राज अित ही दुखित तिननी करिय सँभार।
सब सनाथ नर नाथ ते तिनहीं पर सब भार।।
धिर धीरज सक्ट सहहु सख न नृप को जाय।
अविधि प्रथम दिन आइहौ चीदह वर्ष विताय।।
मेरी तो जीवन सफ्ल वनिह गये ते हीय।
मेरी हित तो भूलि कर सोच करें जिन कोय।।
तेरे मन कीचा किये मेरो धम नसाय।
धमं सार ससार यह समुझ देषु जिय माय।।
सिता धमं मम धमं अद अपनो धमं विचारि।
आयमु दीजै हरिख हिय एहिं बुछके अनुहारि।।

दो समाचार तेहि समय सुनि, सीय उठी अकुलाइ। जाइ सासु पद कमल जूग, बदि बैठि सिरु नाइ॥५७॥

अर्थ उस समय यह समाचार पावर सीताजी व्याकुल हो उठी। जाकर सास के दोना चरणो वी बन्दना करके सिर नीचा किये हुए बैठ गयी।

व्याख्या सीताजी की पता लगा कि पिता ने सरवार को चौदह वर्ष के लिए वन दिया है। सो मासा से विदा लने आये है। सुनते ही आकुल होकर उठ खड़ी हुई कि कही उघर से उघर ही वन न चल जार्य और वहा चली नायी जहाँ की सल्याजी को रामजी समझा रहे थे। वहाँ चल जाने का अर्थ ही यही है कि में भी साथ जालेंगी। साथ ही में भी विदा ल लें। तत सास की वन्दमा करके सिर झुकाकर बैठी। दिर झुकाकर वैठना यहा चिन्ता सुचक है।

दीन्हि असीस सासु मृदु वानी । अति सुकुमारि देखि अकुलानी ॥ वैठि निमत मुख सोचिति सीता । रूप रासि पति प्रेमु पुनीता ॥१॥

अर्थं सास ने कोमल वाणी म लाझीवाँद दिया । अत्यन्त सुदुमारी देखकर आवुळ हो उठी । रूप की राझि और पत्ति के प्रेम से पवित्र सीताजी वैठी हुई सिर सुकाये सोच रही है । व्यारवा सामु पद वमल जुग बिद बैठ गिर नाइ। अत मुदुवाी से साम ने आशीर्वाद दिया। स्थियो म चिरजीवनी होने के आशीर्वाद को प्रथा हो नहीं है। सौभाग्य वा ही आशीर्वाद दिया जाता है। सास ने तुरन्त समझ लिया कि इस समय यहाँ चल जाने का अर्थ ही यही है कि साथ जाने का तैयार है। सुकुमार तो रामजों भी हैं। पर यह तो अत्यन्त सुकुमारी है। इसका निवाह बन म कैस हागा? अपने धर्म पर खड़ी है। अत क्या कहकर रोकें? ऐसा सोचकर सास व्यावल हो उठी।

इधर सीताजी रूपरागि हैं परम विराधिनी सूपणला कहेगी रूप राति त्रिधि नारि सवारी। रित नतकीटि तासु बिल्हारी। कदापि बन के ग्रोग्य नहीं। परन्तु पतिप्रम से पुनीत है। स्त्रियों को पित्रय करनेवाला पतिप्रेम ही है। यथा एकड धर्म एक व्रत नेगा। काय बचन मन पति पद प्रमा। यह पति का साथ छोडेगी नहीं। सोच से सिर झुकांगे सोच रही है। चित्त सक्षय म पडा हुआ है।

चलनु चहत वन जीवननाथू। केहि मुकती सन होइहि साथू॥ की तनु प्रान कि केवल प्राना। विधि करतयुकछुजाइ न जाना॥२॥

अय प्राणनाथ बन को जाना चाहते हैं। देखें किस पुण्यात्मा से इनका साथ होगा। शरीर और प्राण दोना से साथ होगा कि केवल प्राण से ही हागा। विद्याता को क्या करना है यह समय म नहीं आता।

व्यास्था जीवननाथ शब्द के प्रयोग से वियोग का असह्य होना चीतित किया। सो प्राणनाथ वन जाना चाहते हैं। इनका साथ होना सुकृत का फल है। यथा नाहित हम कह सुनहु सीख इन्हेंकर देरसन दूरि। यह सघट सब होर जब पुत्प पुरावृत भूरि। सो प्राण भाष का वेश नही होता। अत इसके सुकृती होने मतो सन्वेह नही है। पर शरीर साथ म जायगा कि नही इसी मे सहाय है। विधाता हो कमें शुभाद्मा के फल देनेवाल है। अत भोगायतन शरीर उनके अधीन है और वे क्या करेंगे यह कौन कह सकता है।

चारु चरन नेल लेखत घरनी । नूपूर मुखर मधुर कवि बरनी । मनहुँ प्रम बस विनती करही । हमहि सीयपद जिन परिहरही ॥३॥

- अथ सुन्दर चरण न नख सं पृथ्वी पर लिख रही हैं। नुपुर को कवियो ने मधुर मुखर मीठा बक्चादी बहुकर बणन किया है। मानो प्रमक्क बिननी कर रह है कि हम सीताजी वे चरण त्याग न करे।

व्यारमा सीताजी के सोचने के समय की शोभा रहते हैं। स्त्रियों का स्वभाव है कि सोचने के समय पादाज्ञुष्ट नल से पृथ्वी पर रेखा बनाने लगती हैं। यथा महि नय लिखत लगी सब साचन उभी के अनुमार सोताजी भी सुन्दर

१ हेतुसिद्धास्पदा उत्प्रक्षा अलङ्कार ।

चरण नल से पृथ्वी पर लिख रही हैं। नववधू हैं। नूपूर धारण किये हुए हैं। चरण के हिलाने से नूपूर से कुछ शब्द भी हो रहा है। इसलिए कवि उसे मधुर मुखर कह रहे है। नहीं तो चलने के समय तो उसमें से ध्वनि होती ही है। यथाः बंकन किंकिनि नूपूर धुनि सूनि ।

उसकी उत्प्रेक्षा करते हुए कवि कहते हैं कि मानो वे नूपुर पैर में लग लगकर विनती कर रहे हैं कि हम लोगों का इन चरणों से विछोह न हो। भगवती वन जाने को प्रस्तुत हैं। उस समय नूपुर परित्याग की भी सम्भावना है। अतः पहिले से ही विनती करते है कि हमें भी अपने साथ ले चलना। भाव यह कि सीताजी को कौन कहे उनके नूपुर भी वन जाने को प्रस्तुत हैं।

मंजु विलोचन मोचित वारी।वोली देखि राम महतारी॥ तात सुनह सिय अति सुकुमारी । सास ससुर परिजनहि पियारी ॥४॥

अर्थ सुन्दर नेत्रो से आँसूबहाते हुए देखकर रामजीकी माता बोली: वेटा ! सुनो सीता अत्यन्त सुकुमारी हैं और सास ससुर तथा परिजनो की प्यारी हैं।

. व्याख्या : उस समय आँसू बहाने का अर्थ यही है कि मुझसे साथ जाने की आजा मांग रही हैं। मै नारीधर्म को जानती हुई इसे जाने से रोक नहीं सकती: ये पति है, ये अपने अधिकार से इसे रोक सकते हैं। अतः सीताजी से कुछ न कहकर रामजी से कहती है कि सीता अत्यन्त सुकुमारी है। कथमपि वन जाने योग्य नहीं है। सास ससूर परिजन की प्यारी है। तुम्हारा वियोग तो सबको ही होगा। इसके चले जाने से सबका दुख अत्यन्त वढ जायगा।

दो. पिता जनक भूपाल मनि, ससुर भानुकुल भान्। पति रबिकुल कैरव बिपिन, विधु गुन रूप निधानु ॥५८॥

अर्थ : इसके पिता जनक राजाओं में मणि है। ससुर सूर्यंकुल के सूर्य है और पित सूर्यंक्लरूपी कुमुद वन के लिए रूप निधान चन्द्र है।

व्याख्या. ऐसे घर की बेटी ऐसे घर आयी और ऐसा गुणवान् पति पाया। यह क्या जाने कि कष्ट सहन किसे कहते हैं। यह तो कथमिप वन जाने योग्य नही है। दूसरी वात यह कि इसके वन जाने से लोग क्या कहेगे? महाराज जनक की वेटी पैदल वन चलो जा रही है। महाराज दशरथ की पुत्रवंधू की यह दुर्दशा। रामचन्द्र की धर्मपत्नी होकर इस भांति कष्ट उठा रही है एवं इसके बनगमन मे तीनो का दुर्यश है।

मैं पुनि पुत्रबद्यू प्रिय पाई।रूप रासि गुन सील सुहाई॥ नयन पुतरि करि प्रीति बढाई । राखेउ प्रान जानकिहि लाई ॥१॥

अर्थ. मैंने प्रिय पुत्रवयू पायी जो कि रूप की राशि है और सुन्दर गुण

भीलवाली है। आँखों की पुत्तलो बनाकर प्रेम बढ़ाया और अपने प्राणों को जानकी में लगाकर रक्खा।

व्याख्या: सदा चिन्ता रही कि मेरा पुत्र ऐसा है इसके समानबीला वयू कहाँ मिलेगी। सो मिल गयी। पुत्रवधूषित सभी वातें इसमें है। रूप को तो राप्ति हो है और इसमें सुन्दर गुण और बील है। अतः मुझे प्रिय है। आंख की पुतली की भीति इससे प्रीति बढायी। महाराज की भी ऐसी ही आजा थी। यथा: बयू रुसिनी पर घर आई। राखेहु पलक नयन की नाईं। सो मैने इसमे प्रान लगाकर रखा है।

कलपवेलि जिमि बहुविधि लालो । सीचि सनेह सलिल प्रतिपाली ॥ फूलत फलत भयउ विधि वामा । जानि न जाइ काह परिनामा ॥२॥

अर्थ : कस्पलता की भौति इसका बहुत भौति से दुलार किया है और स्नेह के जल से सीचकर इसका पालन किया है। फूलते फलत समय विधाता वार्ये हो गये। क्या परिणाम होगा जाना नहीं जाता।

व्याख्या: मां कौसिल्याजी कहती है कि मैने इसे: सीताजी को कल्पवेलि माना कि इससे मेरे सब मनोरथ सिद्ध होगे। वंशवृद्धि होगी। पुत्र पौत्र होगे। दूसरे स्थान से लाकर यहाँ लगायी गयी है। अतः सब माँति से रक्षा करके हमेह स्पी जल से बराबर सीचती रही कि कही सुख न जाय। इस माँति मैने इसका पालन करने से जीते हैं। सो मैने उसमे बुटि नही आने दी। अब बड़ी हुई। फूलने फलने का समय आया। बाल बच्चे की आशा हुई तो विधाता बायें हो गये। बनवास का प्रकरण आपड़ा। बया परिणाम होगा नहीं जाना जाता। यह यह मरेगी कि जीवेगी कौन कह सकता है।

प्लँग पीठ तजि गोद हिडोरा । सिय न दीन्ह पगु अविन कठोरा ॥ जिअन मुरि जिमि जोगवत रहऊँ । दीप बाति नहि टारन कहऊँ ॥३॥

अर्थ : परुष्ट्र पीढ़ा गोद और हिंडोला छोड़कर सीता ने कठिन पृथ्वी पर कभी पाँव रखला नहीं । इसे सज्जीवनी वूटी की ऑित सावधानी से रक्षा करती चली आयो । दीये को बत्ती को उसकाने : यदाने के लिए कभी नहीं कहा ।

ट्याख्या: सोते समय परुङ्ग पर भोजन के समय पोड़े पर चलने के समय गोद में मन बहुलाने के लिए पालना पर रहती थी। इसने कठार भूमि पर आज तक पीद न रक्खा। सङ्घीवनी बूटी की भीति अत्यन्त दुर्जम समझकर बड़ी सावधानी से इसका लालन पालन किया। अववा बूटी की भीति जिसमें प्राण बसता हो दिन रात बीकसी के साय रक्षा थीं. रामजी की रक्षा महाराज जीवनत्त्र की भीति करते थे और मोताजी थी रक्षा कौसल्याजी जीवन मूलिंग की भीति करती थी। हलके से हुलवा काम इससे कभी नहीं लिया। दिये की बत्ती को आगे खिसकाने ने लिए भी नभी आजा नहीं दो। अर्थात् दातो आदि नी अनुपस्थिति महलन से हरूका नाम मैं कर लेती थी। पर मीताजो नो निसी नाम ने लिए कभी नहीं नहां।

सोइ सिय चलन चहति वन माथा । आयसु काह होइ रघुनाथा ॥ चद किरिन रस रसिक चकोरी । रवि रुखनयन सर्क किमि जोरी ॥४॥

अर्प बही सीता अब साथ में वन जाना चाहती है। हे रघुनाय । इसने लिए क्या हुजुम देते हो। चन्द्रमा वे निरणों ने रस नी रसिन चनोरी क्या कभी मूर्य की और और। उठानर देखने में समर्थ हो सनती है।

व्यास्या ऐसी लाड प्यार से पाली हुई सीता तुम्हारे साथ बन जाने को प्रस्तुत है। अपने घर्म पर खड़ी है। सम्मव लग्गम्ब कुछ नहीं देख रही है। एक तो बन जाने में जो कप होता है उसके सहने में यह सर्वेदा लग्नुप्यून है। तिसवर तुम्हारे साथ जाने में तुम्हारी सेवा भी हते करनी पड़ेगी। दास दासी होते सी फिर में दूसरे पात थी। तुम रपुड़ल रे नाय हो। वात समझ लो। जवनर ऐसा है कि में दूसरे बात थी। तुम रपुड़ल रे नाय हो। वात समझ लो। जवनर ऐसा है कि में दूछ नहीं वह सबती। तुम्हारी आजा मानना इसका परम धर्म है। अत तुम इसे उचित आजा प्रदान करो। परन्तु यह ध्यान में रवकर आजा देना कि चकोरी घदा पत्रिक्ट एसामून का नेत्रों द्वारा पान किया करती है। उसमें इतना सामध्यें हो वहीं कि सूर्व की ओर निर्मिन्नय नेत्र से देव भी सके भाव यह कि सीता औव से वन भी देख न सकेगी।

दो करि केहरि निसिचर चरीह, दुष्ट जतु वन भूरि। विष वाटिका कि सोह सुत, सुभग सजीवन मृरि॥५९॥

अर्थ यन में बहुत से हाथी सिंह राक्षस आदि दुष्ट जन्तु पूमा बरते हैं। वैटा। मुन्दर सझीवनी बूटी बी घामा बया विषवाटिका में हो सबती है ?

ज्यास्या करि केहिरि निधिचर ये सब हिंतक और दुष्ट जन्तु निक्कारण हिंसक अर्थान् छोटे से बढ़े जीव तब सबने सब दुजदायी हैं। इसिलए बन को विपवाटिया कहा। सीता सदा सुख म पली हुई सुन्दर सङ्गीवनी यूटी है। इसे विपवाटिया म आरोपण करने से ही यह मूख जायगी। अत इसे बन ले जाने मे किसी मीति सोमा नहीं है।

वन हित कोल किरात किसोरी। रची विरिच्च विषय मुख भोरी॥
पाहन कृमि जिमि कठिन मुभाऊ। तिन्हिह कलेसुन कानन काऊ॥१॥

अर्प सहादेव ने बन के लिए कोल किरात की लड़कियो को बनाया है। वे विषय सुख जानती ही नहीं। पत्यर के कोड़े के समान उनका स्वभाव होता है। उन्हें बन में कोई कष्ट नहीं।

व्याख्या यदि कहिय वि वन म काल किरात की वेटियाँ तथा तपस्यों की

स्त्रियाँ रहती हैं वैसे ही यह भी रहेगी सो यह बात भी ठीक नहीं। बोल और किरात की वेटियों को ब्रह्मा ने वन में रहने के लिए ही पैदा क्या है। वे वन में पैदा हुई है। वन की कठिनाइयाँ उन्हें सात्म्य हो गयो है। उत्तम शब्द स्पर्श रूप रस गम्ब से उनका परिचय हो नहीं है। वे पत्थर के कीडे की भीति हो गयी हैं। पत्थर का कीट पत्थर में रहता हैं। पत्थर में ही उन्हें जीवनोपयोगी सामग्री मिल जाती है। उस सामग्रों से वे ही काम चला सकते है। दूसरा कोई चाहने पर भी नहीं चला सकता। इसी भीति बोल किरात की वेटियों का बन में कोई वट ही नहीं है।

कै तापस तिय कानन जोगू । जिन्ह तप हेतु तजा सब भोगू ॥ सिय वन यसिहि तात केहि भाँती । चित्र छिखित कपि देखि डेराती ॥२॥

क्षर्य या तपस्वी की स्त्रियाँ वन के योग्य हैं। जिन्होने तप के लिए सब भोग छोड दिया हैं। हे बेटा ! सीता वन मे कैसे रहेगी ? यह तो चित्र में लिखे हुए बन्दर का देखकर डर जाती हैं।

व्याख्या यदि कहिये कि बन में तपस्वी की स्त्रियां तो रहती हैं उनके लिए यह बात नहीं कहीं जा सकतो। वे पूर्व आश्रम में सब सुबों से परिनित हैं। तपस्वी लोग प्राय स्त्री के सहित वन में बसते हैं। पुत्रेषु मार्या निक्षित्य वने नच्छेत् सहैव वा। शास्त्र की आजा है कि भाषां का पुत्रों में छोड़ दे या साथ वन ले जाय।

ल जांग।

वात ठोक है। पर उन्होंने तो स्वेच्छापूर्वंक पुत्रोत्पादन के बाद दूसरा आश्रम
ग्रहण किया है। वे तप के लिए सब भोगो का त्याग किये हुए है। यथा विसरी
देह तपिंह मन लगा। यहीं तो पिता का वचन पालन के लिए वनगमन हो रहा है।
दूसरे आश्रम ग्रहण वा कोई प्रदन ही नहीं है। सीता का उन तपित्वनियो से कोई
समता नहीं है। यह तो चित्र में विकटरूप देखकर दर जाती है। करि केहरि
निशिचर को प्रत्यक्ष देखने से तो यह प्राण छोड देगी। यह वन मे कैसे रहेगी?

सुरसर सुभग वनज वन चारी। डावर जोगु कि हसकुमारी॥ अस विचारि जस आयसु होई। मैं सिख देउँ जानकिहि सोई॥३॥

अर्थ मानससरोवर के सुन्दर कमल वन में विचरनेवाली हस की बेटी क्या गडही ने योग्य है ? ऐसा विचार करके जो आदेश दो में तदनुसार जानकीजी को शिक्षा दें।

्याख्या जहँ तहँ काक उलूत्र वक मानस सकुत मराल। जिस भौति श्रहादेव के कोल किरात किरोरी को वन वे लिए वनाया है उसी भौति हस कुमारी को मानस सर के लिए बनाया। उसके कमल बन म बिहार करने का जन्मसिद्ध अधिकार है। यह डावर गडही के योग्य नहीं। उसके योग्य तो काक उलूक बन है। सोता राजा जना वी बेटी हसरुमारी राजभोग पर उसवा जन्मसिद्ध अधिकार है। वह वन के योग्य नही है। ऐसा विचार करके नुम जो आदेश दो क्योकि धर्मपत्ती पर पूरा अधिकार पत्ति का ही होना है। सदनुसार मैं जानकी को शिक्षा दूँ।

जौ सिय भवन रहइ कह अंवा। मोहि कहॅ होड बहुत अवलंबा II सुनि रघुवीर मातू प्रिय वानी।सील सनेह सुधा जनुसानी।।४॥

अर्थ: मा ने कहा कि यदि सीता घर रह जाय तो मुझे बहुत अवलंब रहेगा। रामजी ने माता की शोल और प्रेमामृत से सनी प्रिय वाणी सुनकर।

व्याख्या : सीताजी के बनवास मे जो दोप थे उन्हें दिखलाकर अब उनके घर रहने के गुणो को दिखलाती है। वहती हैं कि यदि सीता घर रह जाय: भाव यह कि इसके रहने का रास्ता तो नहीं मालूम हो रहा है पर यदि रह जाय तो तुम्हारे जाने पर में निरावलम्ब न हो जाऊँगी। पति घर हैं ही पुत्रवध भी है नेवल पुत्र बाहर है। यही अवलम्बन की वहतायत है।

रामजी ने भाँ की प्रिय वाणी सुनी। शोल और स्नेहयुक्त वाणी ही प्रिय होती है। सो माँ की वाणी में शील और स्नेह दोनों का बहुत उत्कर्प है। अत अमृत से उपमा दी। शील यथा—आयसु काह होइ रघुनाथा ' 'अस विचारि जस आयस होई। स्नेह यथा: मो कहें होइ बहुत अवलंबा।

दो. कहि प्रिय वचन विवेकमय, कीन्ह मात् परितीप । लगे प्रबोधन जानकिहि, प्रगटि विपिन गुन दोषु ॥६०॥

अर्थ. विवेकमय और प्रिय वचन कहकर माता का परितोप किया और जानकीजो को वन के गुण और दोपों को प्रकट करके समझाने लगे।

व्याख्या: सरकार ने कहा कि इनके जाने की कोई आवश्यकता नहीं है। आपना कहना ठीक है। मेरे न रहने की अवस्था में आपकी सेवा का भार फिर किसपर रहेगा? मुझे मुनिव्रत वेप आहार की आज्ञा है। इसमे स्त्री का साथ ठीक भी नहीं। माँ से इतना वहकर सरकार जानकीजी को वन में जाने के दोयो और न जाने के गुणो की समझाकर वहने लगे। माँ के कहने के समय ही सरकार का रुख साथ न हे जाने का था। पर अब तो स्पष्ट शब्दों में वहना प्रारम्भ विया। मातु समीप कहत सकुचाही। वोले समउ समुझि मन माही॥

सिखावनु सुनह । आनि भाँति जिय जनि कछु गुनह ॥१॥ राजकुमारि

अर्थ : माँ के सामने वोलने में सङ्कोच करते हैं । पर मनमें समय को समझकर बोले। हे राजकुमारी ! शिक्षा सुनो और अपने मनमें युष्ट और बात न समझो।

ध्यास्या: बारह वर्ष ब्याह हुए हुआ। पर सरकार ऐसे सङ्कोची हैं कि मौं के सामने अभी तक कभी सोताजी से नहीं बोलें। आज ऐसा समय आगया कि विना बोठे काम नहीं चलता। माँ चाहती है कि रामजी स्वय मीताजी को भगझावें।

स्तः राजकुमारी बहुकर सम्योधन करके कहते हैं। भाव यह कि तुम राजकुमारी हो। सुविक्षिता हो। हठ न करोगी। मैं जो वालें तुमसे कहूँगा उसका यह अर्थ न लगाना कि मेरा तुम्हारे प्रति प्रेम में कोई कमी है: प्रिया शब्द से मम्बोधन न करके रखे शब्द राजकुमारी से सम्बोधन करता हूँ। इसे प्रेम में त्रुटि आने का लक्षण न समझना। मैं सिखायन देता हूँ तुम्हारी भलाई के लिए।

आपन मोर नीक जी चहहू। वचनु हमार मानि गृह रहहू॥ आयसु मोर सासु सेवकाई। सव विधि भामिनि भवन भलाई॥२॥

अर्थं ' अपना और मेरा यदि मला चाहती हो तो मेरा वचन मानकर घर रहो । मेरा आदेश सास के सेवकाई के लिए हैं । हे भामिनी । घर में रहने से ही सब प्रकार की भलाई है ।

ध्याख्या: तुम्हारा धर्म विपत्ति मे साथ न छोड़ने का है। सो तुम उसके छिए प्रस्तुत हो। तुम्हारी ओर से कोई दुिट नहीं है। परन्तु साथ चलने में न तुम्हारा कल्याण है ओर न सेरा। अतः हम दोनों की अलाई के लिए मेरा वचन मानकर घर रहो। जिस भीति में पिता का चचन मानकर वन जाता हूँ उसी भीति तुम मेरा वचन मानकर घर रहो। यदि कहो कि घर रहने से आपको सेवा से विद्यत हो जाऊँगी तो: आज्ञा सम न सुसाहिय सेवा। मेरी आज्ञा मानो यही बड़ी भारी सेवा है। सो मे सास की सेवा के लिए तुम्हें आज्ञा देता हूँ। हे भामिनी। घर रहकर हो तुम हमारी सेवा करती रहोगी। में तुम्हारी ओर से निश्चित पहुँगा। अतः घर रहने में ही सब प्रकार की भलाई है। वन मे जाने से सब विधि से भलाई नहीं है।

एहि ते अधिकु घरमु नहि दूजा । सादर सासु ससुर पद पूजा ॥ जब जब मानु करिहि सुधि मोरी । होइहि प्रेम विकल मति भोरी ॥३॥

अर्थ: आदर के साथ सास समुर के चरणों की पूजा से बढ़कर ट्रमरा धर्म नहीं है। जब जब माता मेरी याद करेगी तब तब प्रेम के विवश होकर सुध वृथ को बैठेगी।

व्याख्या ' नारिधर्म' पतिदेव न दूजा यह ठीक है। पर सास ससुर तो पित के मान्य है। धर्म की दृष्टि से भी। श्रद्धा के साथ सास ससुर के चरणो की पूजा ही परम धर्म है। तुम्हें शिक्षा भी मिली है: सास ससुर गुर पूजा करेहू। पित रख लख आयमु अनुसरहू। अतः सेरा आदेश मानो।

और दूसरी भी बात है कि जब जब माँ को मेरी मुध बाबेगी और बहु प्रेम के विवास होकर मुख वुध खो बैठेगी तब इसे सेंभालनेवाला होन है ? दास दासी है। मान लिया कि वे सेवा करेंगी और विकलता वे समय समझावेगी भी पर जनके समझाने का प्रभाव क्या पड़ेगा ? तव तव तुम्ह कहि कथा पुरानी । सुंदरि समझायेहु मृदु वानी ॥ कहउँ सुभाय सपथ सत मोही । सुमुखि मातु हित राखउँ तोही ॥४॥

अर्थ : हे सुन्दरो ! तब तब तुम पुराणो की कया कहकर मृदु वाणी से सम-झाना । में सौ शपय लेकर कहता हूँ : हे सुमुखि । में माता के लिए तुम्हे घर रखता हूँ।

व्याख्या : तुमने इतिहास पुराण सुना है । तुम उन सब आस्थानों को जानती हो जिनमे सङ्कट के समय वडे लोगों ने धेर्य धारण करके उससे विमुक्ति पायी है। उन कथाओं के सुनने से शोक का वेग रक जाता है। ढाउस वेंघता है। माता की विकलता के समय तुम उन कथाओं को कोमल वाणी से कहकर माँ को समझाना। हे सुन्दरी। तुम्हारे धेर्यं का : तुम्हारे व्यक्तित्व का माँ पर प्रभाव पढेगा।

में स्वभाव कहता हूँ तुम्हारे बादवासन के लिए ही नहीं कहता हूँ। मैं तुम्हे स्वय साथ चलने के लिए वहता अथवा साथ ले जाता। पर में सौ धायथ खाकर कहता हूँ कि तुम्हे घर पर छोड़ने का कारण एकमात्र माँ है। इन्हे में किसके भरोसे छोडूँ?

दो. गुर श्रुति संमत धरम फलू, पाइअ बिर्नाह कलेस । हठ बस सब संकट सहे, गालव नहुप नरेस ॥६१॥

अर्थ: गुरु सम्मत और वेद सम्मत धर्मकाफल विना आयास के तुन्हे मिलेगा। हठ के वश होवर गालव और राजा नहुप ने सब सङ्कट सहा।

ध्यास्था वेद सम्मत होने पर भी शिष्टानुगृहीत होने की आवस्यक्ता है। अत सरकार कहते है कि गुरुश्रुति सम्मत जो धर्म है उसका फल तुम्हें अनायास प्राप्त हो रहा है। सास ससुर की सेवा करना कुळवपू का घर्म है और पतिरेकी गृहः स्त्रीणाम। सो में भी आदेश दे रहा हूँ। अब इससे वढकर धर्म क्या होगा। सो वह फल तुम्हें घर बेठें मिल रहा है। उसे प्रहुण न करके यदि तुम हठ करोगी सो हठ का फल तो मन्द्रूट है। विश्वामित्रजो का शिष्य गालव था। गृहजी उससे गृहरक्षिणा नहीं लेना चाहते ये पर उसने हठ किया। तब गृहजी ने ८०० स्थामक पोशे मोंगे। उनके लिए उसे राजाओं में यहाँ शैहमा पड़ा और अनेक प्रवार का सन्द्रूट उठाना पड़ा। गृहजी तो ते सेत हो गुस्तिधाणा के ऋण से विनिर्मृत कर दिया था। पर गालव ने हठ करके सन्दुट मोल लिया।

इसी भीति तहुष राजा अपने तेज से इन्द्र हो गये। मम्पूण इन्द्रलोक पर उनका अधिनार हो गया। उन्होंने उस अधिनार का दुरुपयोग इन्द्राणी पर भी करना नाहा। हठ पकड़ लिया। यहाँ तक कि चडेड भूमिमुर यान। फल यह हुआ कि अमस्यजी के साप से पृथ्वी पर आकर अजगर हा गये। फलत हठ वा फल सद्धुट सेलना है। अत: तुम हठ न करो। घर्मफल सुन्हें अनायास प्राप्त है। मै पुनि करि प्रवान पितु वानी । वेगि फिरव सुनु सुमुखि सयानी ॥ दिवस जात नहि लोगिहि वारा । सुदरि सिक्षवनु सुनहु हमारा ॥१॥

अर्थ और मैं पिता वे वचन को प्रमाण करवे हे सुमुखि सयानी । तीव्र ही लौट आऊँगा। दिन जाते देर न लगेगी। हे मुन्दरी ! मेरी शिक्षा सुनो।

व्यारण यह नहीं वहते वि मैं तुम्हें साथ नहीं ले जाऊँगा या ले जा नहीं सवता। जो अपने धर्म पर खड़ा है उसे वलपूर्वक कैसे रोकें! समझाने बुझाने से वहीं मान जाय ता ठीक है। अत सरकार क्हते हैं कि में अपनी इच्छा से बन विहार करने नहीं जा रहा हूँ। जिसम यह शड़्ता हो कि सम्भव है मन रुग जाने से लीटने में देर हो। तो में वेवल पिता की वाणी वी आपण करने जा रहा हूँ। न जाऊँ तो पिता वा वनन अप्रमाण हुआ जाता है। जहीं चौदह वर्ष बीते कि मैं घर आया। सुमुखि सुन्दरी सम्बादन देवर अपनी अगस्ति प्रकट करने हैं। सवानी सम्बोधन से अपना हृद्यत भाव प्रवट करते हैं विद्यानी सम्बोधन से अपना हृद्यत भाव प्रवट करते हैं विद्यानी सम्बोधन से फिल्मे वी उत्कष्टा रहेगी। मैं देर क्या रुगाईगा को जानती हो। मुझे स्वय तुनसे मिल्मे वी उत्कष्टा रहेगी। मैं देर क्या रुगाईगा?

जौ हठ करहु प्रेमवस वामा । तौ तुम्ह दुखु पाउव परिनामा ॥ काननु कठिन भयकरु भारो । घोर घामु हिम वारि वयारी ॥२॥

अर्थ हे शाभने ¹ यदि तुम प्रेमवश ∈ठ करोगी तो परिणाम मे तुन्हे दु छ होगा । वन भारी कठिन और भयद्भर है । घोर घाम, पाला, जल और हवा है ।

व्यारपा तुम्हारा बन म निर्वाह होना दुस्तर है। तुम तुम्दर स्वभाववाली हो। हठीली नहीं हो। पर यदि प्रेनव्या हठ करोगी तो परिणाम में दु ख पाकोभी सरकार के इम कथन में सीताहरण और सीता परिरवाम का सकेत है। बब बन वे दु खो रा वर्णन करते हैं। वित्र यह कि बन में कही मृदुता का नाम नहीं। उपने देशते से बड़ा भय उत्पर्त होता है। उसम महना ता दूर की बात है। जाड़ा गरमी बरमात तीनो काल म महा दु ख है। गरमी के दिना में असह्य धाम। जाड़ा वे दिनों में असह्य धाल। बरमात वा भी अनुकुल कही पडता है। वित्र से स्वर्ध से पार्ग भी अनुकुल कही पडता है। वन म शब्द स्पर्य है पर संगन्य सभी भयानक है। बानन वित्र भयवर भारी से हप की भयानकत्त वहा। घोर धामु हिम बारि व्यारी से स्पर्य की भयानक है। बानन वित्र भयवर भारी से हप की भयानक है। बानन वहा। घोर धामु

कुस वटक मग काँकर नाना । चलब पयादेहि तिनु पद ताना ॥ चरन कमल मृदु मजु तुम्हार । मारग अगम भूमिधर मारे ॥३॥

क्षयं रास्ते म ृुद्धा विशेषीर अनेक प्रकार वे वश्रष्ट भरे पडे हैं। पैदल चलना जुताभी नहीं। तुम्पारे चरण वमल कोमल और सुन्दर हैं। रास्ता दुर्गम और भारी भारी पहाड।

व्याच्या दूसरे यह वि रास्ते में कुश उमें रहते हैं। जो वडे तीसे होने हैं।

निट और कद्भुड़ ऐसे होते हैं कि जूते थी दुर्गति हो जाती है। हमछोगों को मुनित्रत पालन करना है। अत पंदल चलना होगा। जूता भी नही पहन सकते। तुम्हारे चरण कमल से कोमल और सुन्दर हैं। ये दुर्गम मार्ग और वडे वडे पहाडो का सामना नहीं कर सकते।

कदर स्रोह नदी नद नारे । अगम अगाध न जाहि निहारे ॥ भालु बाघ वृक केहरि नागा । करीह नाद सुनि धीरजु भागा ॥४॥ अर्थ कन्दरा, स्रोह, नदी, नद और नाले सभी दुर्गम और अषाह होते हैं ।

क्य कृत्वरा, खाह, नदा, नद बार नाल सभा पुगम बार अपाह हात है। किन्हें देखते नहीं बनता! बाघ, भाल, भेडिया और हाथी ऐसा चिप्घाड करते हैं कि सुनकर चैयें छूट जाता है। बाह्या : जब बडे बडे पडाडों में ऐसी ऐसी कृत्वरा और ऐसे ऐसे खोड़ हैं।

व्याख्या: उन वडे वडे पहाडों में ऐसी ऐसी कन्दरा और ऐसे ऐसे खोह हैं। वित्तने भयानक नाले रास्ते में पडते हैं। बहुत से नाले मिठकर एकनद हो जाता है और बहुत से नद मिठकर नदियों बन जाती है। ये सबके सब दुर्गम हैं। जयाह है। ऐसे भयानक हैं कि देखते नहीं बनता। तीसरे यह कि उन बनों में हिंस जन्तु बाब, भालू, मेंडिया, सिंह और हाथी रहते हैं जिनका चिग्घाड सुनकर पैयें छूट जाता है। इससे डांब्द की भयानकता कहां।

दो. भूमि सयन वलकल वसन, असनु कद फल मूल। ते कि सदा सव दिन मिर्लीह, सनुइ समय अनुकूल॥६२॥

अर्थ 'पृथ्वी पर सोना, पेड की छाल पहनना, कन्द फल मूल खाना वह भी सदा नहीं मिलता। सभी अपने अपने समय पर मिलते हैं।

च्यास्या 'तुमने कठीर पृथ्वी पर पेर नहीं रक्खा। सदा पलग पीठ, गोद और पालने पर रही। बन में पृथ्वी पर सोना पड़ेगा। पेड़ों की छाल को कपड़ा की भीति पहना होगा। खाने के लिए वेंचल कन्द, कल और मूल मिलेंगे। वे भी सदा प्राप्य नहीं। सबके लिए उन्तु नियत है। स्थान नियत है। कोई किसी ऋतु में होता है बीर कोई कही पाया जाता है और कोई कही पाया जाता है और कोई कही पाया जाता है। कोई किसी मतु भी दुर्लभ हैं। यहाँ रस और गन्य के विषय में कहा। नर अहार रजनीचर चरही। कपट वेष विधि कोटिक करही।।

नर अहार रजनीचर चरही । कपट वेप विधि कोटिक करही ॥ लागइ अति पहार कर पानी । विपिन विपति नहि जाइ वसाती ॥१॥

वर्षः मनुष्यो को सानेवारे गक्षस वहाँ घूमा गरते हैं। करोडो प्रकार के क्पट वेर धारण किया करते हैं। पहाडी पानी वडा विकार करता है। वन की विपन्ति का वर्णन गडी हो सक्ता।

व्यास्या: चींथे यह कि राक्षमों के मनुष्य ही आहार है। मनुष्य ही खाकर वे आते है: बल मनुबार द्विजामिप भोगी। वे आहार के खोज म पूमा वस्ते हैं। बगट से अनेक वेप बनाया क्सते हैं। जिसमें नाई उन्हें जान न ले। कही मन वर्ग जाते हैं। कही पति वन जाते हैं। इत्यादि। पहाड का पानी वडा विकार करता है। उसे पीकर छोग घर आने पर भी बोमार पडते हैं। मरणासन्न हो जाते है। वन मे एक विपत्ति नहीं है। वन की विपत्तियों का पारावार नहीं।

काल कराल विहंग वन घोरा । निप्तिचर निकर नारि नर चोरा ॥ डरपींह घीर गहन सुधि आए । मृग लोचिन तुम्ह भीरु सुभाए ॥२॥

अर्था है बार पहन सुंबि आरा मृग लायान तुम्ह माह सुमाए ॥२॥ अर्थ : बन मे कराल सर्प होते हैं। भयावने पक्षी होते हैं। राक्षम लोग स्त्री

और पुरुप को चुरा ले जाते हैं। धीर पुरुप भी वन की याद आने से डर उठते हैं। हे मुगलीचिन ! तुम तो स्वभाव से ही डरपोक हो।

व्याख्या: सुरक्षित स्थान में भी खतरा रहता है। वहाँ कराल सर्प होते हैं। जिनके काटने से कोई वच नहीं सकता। वहाँ के पक्षी भी घोर है। ममुख्य को तो अपना आहार समझते हैं। यथा: भीहि अहार दीन्ह जयदीसा। मुन्दर पुष्प पर राक्षसी आसक हो जाती हैं। सुन्दरी स्त्री पर राक्षस आसक हो जाते हैं। तब उन्हें खाते नहीं च्या ले जाते हैं। जो खा जाने से ब्या है।

जिनकी धीरो में गिनती है और कभी वन में रहने का अवसर मिल चुका है वे बन की याद आ जाने से सिहर उठते हैं। हे मुगलोचित ! तुम तो स्वभाव से भीर हो। माँ कहती है चित्र लिखित कपि देखि डराती। तुम वन में कैसे बसोगी? वन में मृग बसते हैं। मुगलोचनी नहीं बसती।

हस गविन तुम निह वन जोगू। मुनि अपजसु मोहि देइहि लोगू॥

मानस सिलल सुधा प्रतिपाली । जिअइ कि लवन पयोधि मराली ॥३॥

अर्थ हे हसगामिति तुम वन योग्य नहीं हो । सुन करके लोग मुझे अपयश देंगे । मानससरोवर के अमृत सहश जल मे पली हुई हिसनी क्या क्षार समृद्र में जी सकती हैं ?

ट्याह्या . पाँचर्वे गह कि तुममे वन की योग्यता नही है। जिसमे जिस बात की योग्यता न हो उसमें उस वस्तु का विनियोग नीति विरुद्ध है। तुम्हारों हुस की मीति मन्द गति है। वन में तीन्न गितवाली कोल किरात कियोरियो का निर्वाह होता है। जो वौडयूप कर सकें। तुम तो जाना वाहती हो पर साय ठे जाने में भेरा किरता भारी अपया है। लोग कहेंगे कि भले हो सीता साथ जाने के लिए हठ करती रही हो पर रामचन्द्र कैसे थे जो ऐसी सुकुमारी को साथ बन छे गये। तुम बन में जो नहीं सकती। जैसे मानसरोवर के अमृत सहग्र जल से पली हुई हिसनी लबण समुद्र में नहीं जो सकती।

नव रसाल वन विहरन सीला । सोह कि कोकिल विपिन करीला ॥ रहहु भवन अस हृदय विचारी । चंद वदनि दुखु काननु भारी ॥४॥

अर्थ. नयो अमराई मे विहार वरनेवाळी कोकिल की सोभा क्या करील के

वन मे हो सकती है। ऐसा मनमे विचार करके घर रहो। हे चन्द्रवदिन। वन मे

बड़ाद खंहै।

व्याख्या: तुम्हारा वन जाना एक अशोभन कार्य है। कोकिल की शोभा नये आम के वन में बिहार करने में है। आग्रवन में स्पर्श रूप रस गन्य की बहुतायत तो स्वभाव से ही है। नवतरु किनलय में मुद्र स्पर्ध और सुन्दर रूप बीर में सुन्दर गन्ध फल में सुन्दर रस रहता है। केवल मनोहर शब्द का घाटा रहता है। उसे पूरा करके कोकिल आम्रवन को सर्वेन्द्रिय तर्पण बना देती है। अत वहाँ उसकी शोभा है। करोल में न तो पत्ते हैं, न सरस फल है, न सुगन्य है। उसमे कोकिल जाती ही नहीं। करील के वन में यदि कोकिल जाय तो उसकी शोभा नहीं।

आपन मोर नीक जौ चहहू । वचनु हमार मानि गृह रहहू से उपक्रम करके रहह भवन अस हृदय विचारों से उपसहार कर रहे हैं। साराश इतना ही है कि

वन में भारी दूख है जो तुम झेल नहीं सकती।

दो. सहज सुहृद गुरु स्वामि सिख, जो न करइ सिर मानि । सो पछिताइ अघाइ उर, अवसि होइहित हानि ॥६३॥

वर्थं . स्वाभाविक हितचिन्तक गुरु और स्वामी की शिक्षा जो शिरोधार्यं नही करता । वह मन में पेट भर पछताता है । उसके हित की अवश्य हानि होती है ।

व्याख्या स्वाभाविक हित चिन्तक माता पिता आदि गुरुजन ससूर सास आदि और स्वामी इनके वचन को अवस्य शिरोधार्य करना चाहिए। इसी मे बल्याण है। नहीं तो निश्चय ऐसा अकल्याण होता है कि नहीं माननेवाला मन मे पेट भर पछताता है चाहे मुख से न वहे। स्त्री का तो पित सहज सहद भी है। यया : मित ददाति च पिता मित भ्राता मित सुतः । अमितस्य च दातार भर्तार विचानित ब्यात व विद्यात का विदेशियुक्त में हैं। यथा विदेशों युक्त स्थाप कार्यात विदेशियुक्त में हैं। यथा विदेशों युक्त स्थाप में विदेशियुक्त में हैं। यथा विदेशों युक्त स्थाप में क्या थीर स्थामी तो हैं ही। अहा उनके बचन को तो अवस्य ही शिरोधार्य करना चाहिए। नही मानने से अवस्य हित की हानि होती है और मुख से चाहे न कहें पर मन में उसे पैट भर पछताना पडता है। भाव यह कि यदि मेरा बचन न मानोगी तो निश्चय हित हानि होगो और तुम पेट भर पछताओगी।

सुनि मृदु वचन मनोहर पिय के। लोचन लिलत भरे जल सिय के॥ सीतल सिख दाहक भइ कैसे। चकइहि सरद चंद निसि जैसे ॥१॥

वर्षः प्रिय के मनहरण करनेवाले कोमल बचन सुनकर सोताजी के सुन्दर नेत्र जल से भर आये। शोतल जिशा ऐसी बाहुन हुई जैसे चनद नो शरद चन्द्रमा-बाली रान दाहुक होती है। व्यास्त्रा: एक तो प्रिय के बच्चे स्थापन के के जिला कराने के के

१. विषम ' व्यक्तसूत तृतीय ।

ऐसे कोमल और मनोहर थे कि मन उसी के गहण में तन्मय हो गया था। ओष्न गिरना बन्द हो गया था। सो कथन समाप्त होते ही सीताजी के सुन्दर नेत्रों में फिर जल भर गया।

यडी शीतल शिक्षा थी पर सीताजी को वह दाहक हो गयी। जैसे शर्द चन्द्रमावाली रात स्वभाव से ही शीतल और सुखद है। पर चकई को तो वह अधिक दाह उत्पन्न करती है। पित वियोग के कारण चवई के लिए सभी राति दाहक है। पर शर्द् चन्द्र से युक्त राति अधिक दाहक होती है। भाव यह कि कौसल्याजी के वचन भी दाहक थे। पर रामचन्द्र के मुख से उसी आशयवाले चचन अधिक दाहक हो उठे। रामजी ने वही भाव शब्दान्तर में कहे जो भाव कौसल्याजी ने व्यक किया था। पर प्रियतम के मुख से सुनते से वे अधिक वियोग-जन्यदाह के उत्पन्न करनेवाले हुए।

उतर न आव विकल वैदेही। तजन चहत मुचि स्वामि सनेही॥ वरवस रोकि विलोचन वारी। धरि धीरजु उर अवनि कुमारी॥२॥

क्याँ. वैदेही विकल है उत्तर देते नही बनता। पवित्र और स्नेहो स्वामी मुझे छोडना चाहते हैं। पृथ्वी की वेटी सीताजी ने धैर्य धारण किया और बल्पूर्वन नेत्र के जल को रोका।

व्यारया जो रामजी कह गये उसका उत्तर है। पर मन में जो यह भावना उठी कि ऐसे पवित्र और स्नेही स्वामी मुझे छाड़ना चाहते है तो बेंबेही विकल हो गयी। उत्तर मुख से निकलता हो नही। चुचि कहने का भाव यह कि सरकार विषय रस रूखे हैं। यथा राम पुनीत विषय रस रूखे किए भी नेहों हो यथा तल्व भीम कर मम अरु तीरा। जानत प्रिया एक मन मोरा। सो मन सरा रहत तोहि पाही। जानु श्रीत रस एतनहि माही भाव यह कि अलोकिक प्रेमी होने पर भी मुझे छोड़ना चाहते हैं।

होन पर भा मुझ छाड़ना चाहत ह । इस दाह से धैर्य छूट चलाथा। पर ये तो सर्वसहा पृथ्वीकी बैटी हैं। मी के सब गुण विद्यमान हैं। धैर्य धारण किया और नेत्र के जल का बल पूर्वक रोका।

लागि सासु पग कह कर जोरी । छमिव देवि बढि अविनय मोरी ॥ दीन्हि प्रानपति मोहि सिल सोई । जेहि विधि मोर परम हित होई ॥३॥ मै पृति समृक्षि दीलि मन माही । पिय वियोग सम दुखु जग नाही ॥४॥

क्षर्य सास के पाँव पड़वर और हाथ जोड़कर बोली नि हे दिवि । मेरी वडी भारी ढिठाई को क्षमा करना । मुझे प्राणपति ने वही शिक्षा दी जिससे मेरा परम कल्याण हो । मैंने भी उसे समझकर मन में देख लिया कि पति के वियोग से बढ़कर कोई द ख ससार में नहीं है ।

ब्यास्या पहिले सास से ही प्रार्थना कुरना है। क्योंकि सरागर ने कह दिया समुख्ति मातु क्ति रासहै तोही और माता का बहुत बल ३५० त रहे कि सीतावन के दुखो को न मह सबेगी और उन्हीं के प्रेरणामे सरकार ने वैमी ही शिक्षा दी । जब सीताजी आयी थी तब वन्दना न रने बैठी । अब बुछ कहना है अत फिर बन्दना करती है। भगवती ने आज तक सास की वाती का कभी उत्तर नही दिया। आज विना दिये स्वीहृति ममझी जायगी। अत उत्तर देना पडा। इसे गीताजी बढ़ी भारी टिठाई मानती है। अत उनके लिए पहिले ही क्षमा प्रार्थी होती हैं।

आरम्भ से ही आर्यपुत्र न वहबर सङ्काच छोडकर प्राणपति कहा। इसका अर्थ ही यही है कि इनके बिना में जी नहीं संकती प्राणपित को शिक्षा में वोई दोप नहीं है और वह शिक्षा मेरे बहुत भल के लिए है। मैने उसे दत्तचित्त होकर सुना। समुझि कहकर उसका मनन करना कहती है और दीख मन माही से निदि-ध्यासन कहती है। अर्थात् ऊँवा नीचा अच्छी भाँति विचार लिया। सो यह निश्चय हुआ नि प्रिय वियोग के समान दुन्व दूसरा जगत म है नही अधिक कहाँ से हागा। सास से मोताजी ने इतना ही कहना यथेष्ट समझा । स्योबि स्त्री है । स्त्रीहृदय वा जानती हैं। स्त्रोधर्मको जानतो है। इनके लिए इतना ही अल है। अर्तयह सहज सुहृद गुरस्वामि सिख जो न करें हित मानि आदि था उत्तर है।

दो प्राननाथ

करुनायतन, सुदर सुखद सुजान। तुम्ह बिनु रघुकुल कुमुद बिबु, सुरपुर नरक समान ॥६४॥

अथ हे प्राणनाथ, बरुणायतन, सुन्दर, सुखद, सुजान, हे रघुकुल कुमुद चन्द्र। तुम्हारे, दिना स्वर्गभी नरक के तुल्य है।

व्यारया अत्र सरकार से वहती है। प्राणनाथ सम्बोधन से वियोग में प्राण त्याग कहा । करणायतन वहकर वरुणा की प्रार्थी है । सुन्दर वहकर द्यातित विया नि मैं नित्य दर्शन चाहती हूँ। सुखद वहकर वियोग दुखन देने की प्रार्थना करती है। सुजान कहरर मनोगत का जानवार होना कहती है। रधुकुल कुमुद विद्यु वहकर अपना सहज प्रेम वह रही है। इतनी बात केवल सम्प्राधन म ही वह गयी। अत्र बहती हैं कि तुम्हारे विना मेरे लिए स्वम भी नरक है। स्वर्ग मे लोकात्तर सुख मिलता है और नरकम लोकात्तर दुल मिलता है। भाव यह कि प्रियतम के वि ता सुर्रं सत्र दुख रूप है। यथा ज हित रहे करई ते पीरा। यह रहहु भवन अस हृदय पिचारी। चद बदनि दुख कानन भारी का उत्तर है।

मातु पिता भगिनी प्रिय भाई । प्रिय परिवारु सुहृद समुदाई ॥ सासु ससुर गुर सजन सहाई। सुत सुदर सुसील सुलदाई॥१॥

अर्थ · माता, पिता, बहन, प्रिय भाई, प्रिय परिवार, सुहृद् समूह, सास, ससुर, गुर स्वजन, सहायन और मुन्दर सुशील सुसदायन पुत्र।

व्याख्या १ पहिला परिचय माना से २ फिर पिता स फिर ३ बहुन और ४ प्रिय भाई से। य ता परम जात्मीय ठहरे। तत्पश्चात् ५ प्रिय परिवार

चाचा बाबा इत्यादि और ६ सुहृद्वगं। ये छ मैके वे आत्मीय हैं। इस भौति १ साम २ व्यमुर ३ गुरु ४ स्वजन ५ सहायक और ६ सुन्दर सुशोल सुखदायक पुत्र ये छ आत्माय सुसराल के। सब मिलाकर बारह हए। इन्ही पर स्त्रियों की प्रीति होती है।

जहंं लगि नाथ नेह अरु नाते । पिय विनु तियहि तरनिहुँ ते ताते ॥ तनु धनु धामु धरिन पुर राजू । पति विहीन सबु सोक समाजू ॥२॥

अर्थ हे नाथ जहाँ तक स्नेह और माता है पति के बिना स्त्री को सब सूर्य को भौति तापप्रद हैं।

व्याख्या इन वारहो के भीतर ही सब स्नेह और सम्बन्ध का अन्तर्भाव है। इसीलिए स्नेही और सम्बन्धी न कहकर स्नेह और सम्बन्ध वहा। ये सब सुखदायी हैं। पर तभी तक जब तक कि स्त्री को पति का साथ है। पति का विछोह होने पर ये बारहो द्वादशादित्य वी भाँति तापक हो जाते हैं। एक आदित्य का ताप सहन नहीं होता बारह आदित्य का ताप कौन सह सकता है। यह , नव रसाल वन बिरहेन सीला। सोह कि कोकिल बिपिन करीला का उत्तर है।

चेतन को व्यवस्था कहकर अब जड वस्तुओं म जिनपर प्रेम होता है उन्हें गिनाती है। १ शरीर २ धन ३ धाम ४ घरणी ५ पूर और ६ राज्य यह सुख का समाज है। पर तभी तक जब तक पति का साथ है। पति के विछोह म ये शोक ने समाज है। इस बात को पतिव्रता स्त्रियाँ ही समझ सकती है। सामान्य स्त्री भी इसे नहीं समझ सकती। तब पुरुषों से समझने की कौन साज्ञा है। अत इन बातों को कौसल्या जी से कहकर सरकार से कहती हैं यह मानस सिछल

सूधा प्रतिपाली । जिअइ कि लवन पर्योधि मराली का उत्तर है।

भोग रोग सम भूपन भारू। जम जातना सरिस ससारू॥ प्राननाथ तुम्ह बिनु जग माही । मो कहुँ सुखद कतहु कछु नाही ॥३॥

वर्ष भोग रोग के समान हो जाता है। गहने बोझ मालूम होते है और ससार तो यमयातनामय हो जाता है। हे प्राणनाय ! तुम्हारे विना इस ससार म

मझे तो मुखद कही कुछ भी नहीं है।

व्याख्या भोग की सामग्री रोग की भांति दुखद हा जाती है। भूपण धारण करने योग्य प्रिय वस्तु है। वह वोझा हो जाता है। ससार में जो व्यवहार चलता है यमयातना की भाँति महाकष्टप्रद प्रतीत होता है। यह हस गर्वनि तुम नहिं बन जोगू का उत्तर है। इस भांति भगवतीजी ने पतिव्रता स्वभाव का वर्णन किया ऐसी स्त्री जा पति के साथ सती होती हैं उन्हें सती हो जाने में ही सुख है। व सती हो जाने से इन महादु खो स त्राण पा जाती है। जो इन गुणो से अपरिचित हूं उन्हें सती होना घोर नृशस क्रिया प्रतीत होती है। अन्त मे भगवती कहती है कि जो आपने वहां रहहु भवन अस ह्दय विचारो । चद वदिन दुख कानन भारी । सो पुरप होने के नाते स्त्री स्वभाव से अपरिचित होने के कारण कहा । हे प्राणनाथ <sup>।</sup> तुम्हारे विना संसार मे कही कुछ भी सुसद नही है ।

जिअ विनु देह नदी विनु वारी । तैसिअ नाथ पुरुप विनु नारी ॥ नाथ सकल सुख साथ तुम्हारें । सरद विमल विधु वदनु निहारें ॥४॥

अर्थ: जैसे जीव के विना देह विना जल की नदी बैसे ही हे नाथ <sup>1</sup> पुरप के विना स्त्री हो जाती हैं। हे नाय <sup>1</sup> तुम्हारे साथ मुझे सब सुख निर्मल शस्त् चन्द्र के समान आपके मुख दर्शन में हैं।

व्यास्या: जैसे जीव के बिना देह अमञ्जल रूप अपवित्र और व्याय हो जाता है: जिस भौति जल के बिना नदी भयानक और कष्टप्रद हो जाती है वही दशा स्त्री की हो जाती है। तो क्या में इस संसार में अमञ्जल रूप अपवित्र व्याय भयानक और कष्टप्रद होकर रहूँ? जो सरकार ने कहा मानस सर्जिल सुधा प्रतिपाली। जिब्रह कि लवन प्योधि मराली। सो मेरे लिए घर ही लवण प्योधि है। में यहाँ नहीं जीऊंगी। सरकार के मुखचन्द्र के दर्शन में ही मुझे सब सुख है।

दो. लग मृग परिजन नगर वनु, वलकल विमल दुकूल। नाथ साथ सुर सदन सम, परनसाल सुल मूल॥६५॥

अर्थ: नाथ के साथ पशु पक्षी कुटुम्बी वन नगर और पेड़ो की छाल निर्मल

वस्त्र तथा पत्ते की कुटिया स्वर्गे की भाँति सुखमूल हो जायगी।

व्यारया: नाय का साथ रहने से वन्ययन्तु मेरे कुटुम्बी हो जायंगे। वन हो नगर की भीति सुखद होगा। पेड़ों की छाल ही निर्मल वस्य का काम देंगे और पत्ते की कुटी में स्वगं का सुख होगा। प्रिय वा साथ होने से सब दुखद पदार्थ सुखद हो जाते हैं। जङ्गल में ही मञ्जल होगा। कोई दुखद न होगे यह विपिन विपति नहि जाइ बखानी का उत्तर है।

बन्देवी बनदेव उदारा । करिहर्हि सासु ससुर सम सारा ॥ कुस किसलय साथरी सुहाई । प्रभु सँग मंजु मनोज तुराई ॥१॥

अर्थ : उदार वनदेव और वनदेवी सास ससुर की भाँति रक्षा करेगे । सरकार के साथ कुशा और कोमछ पत्तो का बिछीना सुन्दर कामदेव का तोशक हो जायना ।

व्याख्या . माता ने आधीर्वाद दिया है : पितु वनदेव मातु वनदेवो । अतः कहती है कि वनदेव और वनदेवी उदार हैं । यिना पूजा पाये वन्य जीवो की रक्षा करते हैं । सो वनदेवी मेरो सास की भांति रक्षा करेंगी और वनदेव समुर को भांति रक्षा करेंगी और वनदेव समुर को भांति रक्षा करेंगी । यह : नर अहार रजनीचर करही । कपट वेप बिधि कोटिक चरही : का उत्तर हैं ।

सरकार ने कहा था कि भूमि पर सोना होगा। इस पर कहती है कि भूमि

पर नयो सोऊँगी दुश निशलस ना विछीना बनाया जायगा और प्रभुके साथ सुन्दर कामदेव ने सीशक नी भाँति सुखद होगा।

कद मूल फल अमिअ अहारू। अवध सौध सत सरिस पहारू॥ छितु छितु प्रभु पद कमल विलोकी। रहिहौ मूदित दिवस जिमि कोकी॥२॥

वर्षं कन्दमूल फल का बोहार अमृत के बाहार सा हागा। पहाड अवध में सो महलो की भौति हो जावेंगे। क्षण क्षण सरकार के चरण कमल का दर्शन

करके ऐसी प्रसन्न रहेंगी जैसे दिन में चकई प्रसन्न रहती है। व्याख्या सरकार ने कहा असन कन्द फल मूल। सो कन्द फल और मूल का भोजन सरकार के साथ होने से अमृत के भोजन की भौति स्वादिष्ट होंगे और जिन पहाडों के लिए सरकार ने कहा है मारग अगम भूमिधर भारे। कदर खोह नदी नद नारे। अगम अगाध न जाहिं निहारे इत्यादि सा वे भूमिधर पहाड अयोध्या

ने सौ महरू के समान सुखदायक होगे। सरकार ने कहा कदर खोह नदी नद नारे। अगम अगाघ न जाहिं निहारे। सो कन्दर खोह नदी नद नारे म सरनार आगे आगे रहेग। मैं तो सरकार न चरणों को बराबर दर्शन नरती हुई प्रसप्त रहेंगी जैसे दिन को चकई रहती है।

वन दुख नाथ कहे बहुतेरे। भय विषाद परिताप घनेरे।। प्रभु वियोग लवलेस समाना। सव मिस्लि होहि न कृपानिधाना।।३॥

अर्थ सरकार ने वन म बहुत से दुख भय विपाद और परितापा का वर्णन

अब सरकार नायान यहुत ते यु साम प्रायत कार नारणाता । प्रणा निया। पर वे सब मिलकर प्रभु के वियोग क ठावठवा के समान नहीं हैं। व्यारया सरकार ने वन व बहुत दू खी वा वर्णन किया। उसम भय का

वर्णन किया। यथा कानन कठिन भयर स्था। वियाद का वर्णन किया। यथा धोरधाम हिम बारि वयारी। परिताप का वर्णन विया। यथा कुस कटक मा कौकर नाना। चळत प्यादेहि विनु पद ताना। चरन क्मळ मृदु मज् तुम्हारे। मारा अयम भूमिपर भारे। सा इन सब भय विपाद और परितापा को इकट्टा किया जाय तो भी सरकार के वियोग के छवळा के समान सब मिछकर भी नही हागे।

अस जिय जानि सुजान सिरोमनि । लेइअ सग मोहि छाँडिअ जनि ॥ विननी बहुत करौ का स्वामी । करुनामय उर अतरुजामी ॥४॥

अर्थ. हे सुजान झिरोमणि । ऐसा जानवर मुझे साथ छ छोजिये। छोड न दीजिये। हे स्वाभित्र । में बहुत विनती क्या करूँ। आप करुणामय हे और अन्तर्योगी हैं।

व्याख्या सरकार ने कहा जो हठ करहू प्रम वस बामा। तो तुम्ह हुखु पाउव परिनामा। इसपर कहती हैं कि में हठ नही करती हूँ। वस्तुस्थिति कहती हूँ। आप सुजान शिरोमणि हैं। यथा यह प्राष्ट्रत महिपाल मुभाक। जान सिरोमि कोमल राऊ। जो निष्करूण हो हृदय की बात न जानता हो उनसे अधिक विनती को जाती है। सरकार तो करुणामय है। अन्तर्यामी है। आप से अधिक विनती क्या करें।

दो. राखिअ अवध जो अवधि लगि, रहत जानिअहि प्रान । दीनबंधू सुदर सुखद, सील सनेह निधान ॥६६॥

अर्थ: यदि आप समझे कि अवधि चौदह वर्ष तक मेरे प्राण रह सकेंगे तो अवध में मुझे रिक्षिये। आप दीनबन्धु हैं। सुन्दर है और शील तथा स्नेहकें निधान है।

व्यारमा: सरकार ने कहा: दिवस जात नींह लागिहि बारा। मुर्न्दार सिखन मुन्ह हमारा। सो मैं जिक्षा चिरोधार्य करने को प्रस्तुत हूँ। पर प्राण मेरे बस में नहीं है। ये नहीं रहेगे। यदि आप समझते हो कि ये चौदह वर्ष विना आपके रह सकेंगे तो मुझे अवध में ही रहने दीजिये। दीनबन्धु सम्बोधन से अपनी दीनता कहा। सुन्दर कहकर अपनी आसांक कही और सील सनेह निधान बहकर साथ ले जाने के लिए प्रार्थना की। रहत न जानि अहि: पाठ मानने से अर्थ होगा कि मैं नही जी सकेंगी

मोहि मग चलत न होइहि हारी । छिनु छिनु चरन सरोज निहारी ॥ सर्वीह भाँति पिय सेवा करिहो । मारग जनित सकल श्रम हरिहो ॥१॥

अर्थ: मुझे रास्ता चलने में थकावट नहीं मालूम होगी। वयोकि क्षण क्षण चरण कमलों का दर्शन होता रहेगा: सभी तरह से में प्रियं की सेवा करूँगी और रास्ते की थकावट दूर करूँगी।

व्याख्या: ऊपर के दोहों में पाँच सम्बोधन दिया है १ दोनवन्यु २ सुन्दर १ सुखद ४ सील निधान और ५ स्नेह निधान । अतः दीनवन्यु से अपनी दोनता कहती है। सरकार ने कहा था: चलव पयादेहि वितु पद बाना । इसका उत्तर भी साथ ही सहती है कि मुझे तो रात्ते चलते बलावट होगी नही । वयोकि सरकार के प्रत्येक पादक्षेप को मुझे छ्यान से देखना पडेगा। यथा: प्रभु पद रेख वीचिचच सीता। घरति चरन मग चलति सभीता। इस भीति क्षण क्षण चरण कगल का दर्शन करती चलूँगी। उसी आनन्द में मुझे पथथम का भान ही न होगा।

इतना ही नही सरकार के साथ वोई सेवक व होगा तो सेवा बोन करेगा। यहाँ तो सेवा का पूरा सौभाग्य प्राप्त नहीं था। अवसर ही नहीं मिलता था। प्रिय की सेवा करने में सुप्त मिलता है सो सब सेवा में करूँगी। एहिं ते अधिक घरम नहिं इजा। सादर साधु ससुर पद पूजा: वा उत्तर रही है कि आपकी सेवा का अधिक सुजवसर प्राप्त होगा। एक्ड घर्म एक जत नेमा। काय बचन मन पतिपद प्रेमा। याद साधु के सेवा हो केर साथ सेवा को सेवा सेवा को सेवा यह कि में बोझ होकर साथ नहीं रहूँगी। मैं तो यहूँगी हो नहीं और सरकार की प्रवास को दूर करूँगी। यह नीताजी आता होकर यह रही है। नहीं तो : पर

ते निकरी रपुवीर वधू, घरि घीर घरी मग मे पग है। झलकी मलो भाल कनी जल की, रद सूख गमे अधराधर है। इत्यादि।

पाय पलारि वैठि तरु छाही। करिहडं वाउ मुदित मन माही॥ श्रम कन सहित स्याम तनु देखें। कहं दुख समउ प्रानपति पेखे॥२॥

अर्थ : पैर घोकर पेड़ की छाया मे बैठकर प्रसन्न मन से हवा करूँगी। पसीने की बूदो के सिहत स्थाम अरीर के दर्शन से : प्राणनाथ के अवलाकन मे दुख के लिए समय कहाँ है।

ब्यास्या: मै जानती हूँ कि थकावट कैसे दूर की जाती है। जब आप थककर विधाम के लिए पेड तले वेठेंगे तो मै आपका पांव घोकर प्रमन्न मन से हवा करूँगी। आपकी थकावट दूर होगी।

द्यामसुन्दर राम से अपनी आसिक कहती है कि जब बकावट में आपके झरोर की शोभा पसीने के बूँदों से और भी बढ़ जाती हैं सो उसके देखने में ही मन लग जायगा। दुख़ के लिए अवसर कहाँ हैं ? भाव यह कि अनवरत मन के आप में लगे रहने से दुख का भान हो नहीं सकता। सो दिन तो इस शींति आनन्द में करेगा।

सम महि तृन तरु पल्लव डासी । पाय पलोटिहि सब निसि दासी ॥ बार बार मुद्र मुरति जोही । लागिहि ताति बयारि न मोही ॥३॥

बार बार मृदु भूरात जाहा । लाागाह तात वयारि न माहा ॥२॥ अर्थः समतल भूमि पर तृण और तहपल्लव विछाकर यह दासो रात भर

पैर दावेगी। बार बार इस कोमूळ मूर्ति को देखकर मुझे गरम हवा न लगेगी।

व्याख्या: अब रात की व्यवस्था कहती हैं कि भूमि शयन वयो होगा? में समतल भूमि देखकर उस पर तृण और पेड के कोमल पल्टब की शय्या विद्यालगी। में तो दासी हूँ। चरण सेवा भेरा धर्म है। सरकार वके रहेगे। में रात भर चरण सेवा करूँगी। सरकार सुखद है। सेवा में भी शुख मिलता है। सरकार के नवनील नीरद सुन्दर भूति का दर्शन करती रहेंगी। मुझे गरम हवा बयो लगेगी। धोर घाम हिम बारि ययारी: का उत्तर।

को प्रभु संग मोहि चितवनिहारा । सिंध वधुहि जिमि ससक सिआरा ॥ मे मुकुमारि नाथ वन जोगू । तुम्हहि उचित तप मो कहुँ भोगू ॥४॥

बर्थ: सरकार के साथ मुझे आँख उठाकर देखनेवाला कौन है? सिंह को व्यू को खरहा: खरगोश और सियार के देखने की सामर्थ्य कहाँ? में मुकुमारी हूँ और सरकार वन के योग्य है। बापको तप उचित है और मुझे भोग उचित है।

ब्याख्या: निसिचर निकर नारि नर चोरा:का उत्तर:सिंहवध् में हो ऐसी सामर्थ्य है कि घशक सिआर उसकी ओर औल नही उठा सकते कि पुन. जब वह सिंह के साथ हो। सरकार सिंह हैं। राक्षसादि आपके सामने शशक सिआर

हैं। उनसे मुझे कौन डर है <sup>?</sup>

हा उत्तर भुव कान उर ह"
सरकार शील सनेह निघान है। ऐसी वातें कैसे कहते हैं कि मैं वन में तप
करूँगा और तुम घर में राजभोग भोगो। व्याह में प्रतिज्ञा कराया गया है कि
धर्म अर्थ और काम में इसके साथ वरतना। तो क्या तप में मेरा साथ न होगा।
यदि मैं सुदुमारी हूँ तो आप तो और भी अधिक मुकुमार हैं। यथा व्यवरद्वुवन
प्रतिप्तया । पाणिस्पर्शाञ्जमाभ्याम्। यदि में वन से योग्य नही हूँ तो आप
और भी अधिक नही हैं। वनवास की कीन कहे केवल पति के प्रवास में स्त्री की
तप बिहित है। सो मुझ सरकार कन्दमूल अक्षत की डरा रहे हैं।

दो ऐसेड वचन कठोर सुनि, जौ न हृदउ विलगान। तौ प्रभु विषय वियोग दुखु, सिहहोंह पाँवर प्रान ॥६७॥

अर्थ ऐसा कठोर वचन सुनकर भी यदि कलेजा न फटा तो यह नीच प्राण सरकार के विरह के दुख को भी सह लेगा।

व्यास्था हीं रही भवन भाग लीलुप ह्वं पित कानन कियो मुनि को साजु । जुलसीदास ऐसे विरह बचन सुनि कठिन हियो विहरधों न आजु । पिय निटुर बचन महे कारन कबन । जगदम्या कहती हैं हसगविन तुम निहं बन जोगू । यह बचन निष्ठुर है । हृदय विदारक है । आत्मा हि दारा सर्वेषा दारसम्भहविनाम् । सो मुझ आप अपने से अलग समझ रहे हैं । अत यह बचन निष्ठुर है । मुझे सुख भोगने के लिए घर छोड रहे हैं । अत हृदयबिदारक हैं । इस बचन से हृदय फट जाना चाहता था । सो नही कटा । ऐमा कठिन है । इससे सो यही अनुमान होता है कि यह नीच प्राण सरकार के वियोग का विषम दुख भी सह लेगा यहाँ अतस्वत्व तिरस्वृत ध्विन है ।

अस किह सीय विकल भइ भारी । वचन वियोग न सकी संभारी ॥ देखि दसा रघुपति जिय जाना । हिंठ राखे निंह राखिहि प्राना ॥१॥

अर्थ ऐसा नहकर सीताजी अत्यन्त विकल हा गयी । वियोग के यचन को सेंभाल न सकी । दशा देखकर रामजी ने मन मे समझ लिया कि हठ पूर्वक छोड जाने मे यह प्राण छोड देगी ।

क्यास्था समाचार तेहि समय सुनि सीय उठी अकुलाइ से उपक्रम परने अस वहि सीय विवल भइ भारी से उपसहार करते हैं। वियोग तो दूर की वात है वियोग वचन के ही सुनने में असमयें हो गयी। भारी विवल हो गयी। अर्थात् मृष्टित हुई। यथा। तुलसीदास प्रभु विरह वचन सुनि सहि न सकी मृष्टित भइ गामिनि।गी।

१ यहाँ व्याघात द्वितीय अलब्द्वार है।

उनकी यह दक्षा देखकर रामजी ने मन में समझ लिया कि ऐसी अवस्था में इन्हें घर रहने के लिए जोर देना हठ करना है। हठ इनका नहीं है। हठ मेरी ओर से हो रहा है। क्योंकि घर रखने से तो यह प्राण छोड़ देगी।

कहेउ कृपालु भानुकुल नाथा । परिहरि सोचु चलहु वन साथा ॥ नहि विपादं कर अवसरु आजू । वेगि करहु वन गवन समाजू ॥२॥

अर्थ : कुपाल सूर्यंडुल के नाथ ने कहा कि सोच न करो। साथ मे वन चलो। आज विपाद का अवसर नहीं हैं। जल्दी वन चलने की तैयारी करो।

व्याख्या: सरकार सूर्यमुळ के नाथ है। सूर्यमुळ की रक्षा अपना वर्तव्य समझते हैं। सीताजी की दशा देखकर भगवती भास्वती अनुकम्पादेवी का उदय हुआ। बयोकि सरकार स्वभाव से ही छपाल है। कहने लगे कि अब सोच न करो। साथ में तुम भी वन चलो। आज ब्रह्मदेव सब प्रकार से मुझ पर अनुकूल है। अत. आज आनन्द के अवसर पर विपाद न करो। उठो! अब वन चलने की तैयारी करो।

किह प्रिय वचन प्रिया समुझाई। छगे मातु पद आसिप पाई॥ वेगि प्रजा दुख मेटव आई। जननी निठुर विसरि जनि जाई॥४॥

अर्थे: प्रिय वचन कहकर प्रिया को समझाकर माता को प्रणाम किया और आशोर्वाद पाया। माता योखी: जल्द आकर प्रजा का दुख मिटाना और अपनी निष्ठर माता को भळ न जाना।

व्याच्या सरवार ने प्रिय वचन कहकर प्रिया को समझाया। यथा:
सिंह न सिंकहि वन दुख समुद्धि रह्यौ प्रीति उर गोय।
नत्तरु तिहारे सगते वन नदनवन होय॥
दोऊ कुळ अनुरूप यह श्रुभ सकल्प तुम्हार।
दम्पति सम्पति मे यथा तथा धर्म सहचार॥
वेगि चल्हुं वनि धन रतन विप्रम्ह बेहु बुळाय।
आभूषन गुरु तिय चरन खरपित करहु सुभाय॥

भागपन गुरु तिय चरन अर्थन अर्थन करहु पुजाप।
आभूपन गुरु तिय चरन अर्थित करह सुभाय।।
कठोर बचन से जो हृदय पर चोट हुआ था उसी के मिटाने के लिए
प्रिम बचन शहुकर सीताजों की संसक्षाया। तत्यस्वात् विदा होने के लिए माता
के चरणों में प्रणाम किया और माता ने आशीर्वाद दिया। यह आशीर्वाद विदाई
का है।

ा ए। ऐमी दशा में भी माता को प्रजा की चिन्ता है। अतः कहती है कि तुम्हारे विना प्रजावर्ग बढ़ा दु खी होगा। यथा : राम दरस लगि लोग सब करत नेम उपवाम। परिहरिभूपन भोग सुख जिअत अवधि की आस। सो लौटने में जल्दी करता। चंदह वर्ष वियोग का दु ख सेलना कठिन काम है। में निष्टुर हूँ। भूल जाने लायक हूँ। पर माता वा नाता स्मरण करके तुम भूल न जाना। फिरिहि दसा विधि वहुरि कि मोरी । देखिहो नयन मनोहर जोरी ॥ सुदिन सुघरी तात कव होइहि । जननी जिअत वदन विधु जोइहि ॥४॥

अर्थ हे विघाता । क्या मेरी दशा भी फिर फिरेगी। मैं इस मनोहर जोरी को आंख से देखूंगी वह झुभ दिन और झुभ घरी वेटा । कब आयेगी जब कि माता तुम्हारा चाँद सा मुखड़ा जीते जी फिर देखेगी।

ं व्याद्या : कैसी ग्रह्दशा मेरे ठगर आयी हुई है। क्या मेरे दिन फिर छोटेंगे।
यह मनोहर जोडी आँख के ओझल नौदह वर्ष के लिए हुआ चाहती है। क्या में
उस सुभ दिन और उस सुभ घडी तक जीती रहूँगी जब कि यह जोडी वन से
छोटेगी और फिर मैं तुम्हारे मुखबन्द्र का दर्शन पाऊँगी। उस दिन के सुख को
याद करके माता कहती हैं

दो बहुरि बच्छ कहि लालु कहि, रघुपति रघुवर तात । कर्वाह बोलाइ लगाइ हियँ, हरिल निरिलहर्ड गात ॥६८॥

क्षर्यं. फिर कब बत्म कहकर, छाल कहकर, रघुपति, रघुवर और तात कहकर बुलाऊँगी और हदय से लगाकर हर्षित होकर तुम्हे देखूँगी।

व्याल्ण : कौसत्याम्या इन्हीं पाँच प्यार के शब्दों से रामजी को पुकारती थी। कभी बरस, कभी लाल, कभी रघुपति, कभी रघुवर और कभी सात करके सम्योधन करती थी। वह वहती हैं कि चौदह वर्ष ऐसा सम्वोधन के लिए अवसर न मिलेगा। किसे ऐसा सम्योधन वन्त्र में युलाऊँगी और हृदय में लगाकर हिंगत होकर शारीर की सुन्दरता देवूँगी। अत भेरे सुख के दिन गये। अब देखें कब ये युख के दिन औटते हैं। में आसा लगाये उसी दिन की बाट जोहती रहूँगी।

लिल सनेह कातिर महतारी। वचनुन आव विकल भइ भारी॥ राम प्रवोध कीन्ह विधि नाना। समउ सनेह न जाइ वलाना॥१॥

अर्थ . रामजी ने माता को स्नेह से ऐमा विह्नल देखभर कि मुख से बचन नहीं निवल रहा है और अस्पन्त विकल है नाना प्रवार से समझाया। इस समय वा स्नेह वर्णन वरते मही बनता।

ध्याच्या वौमत्याजी यडी धैर्यवाली है। परन्तु मौहैं। पुत्रवसू के विरह् से अवरुग्वनहीन सी होवर अव्यन्त विवल हो गयी हैं। सनेह वातारि: से मन वी दया नहा। वसनु न आव: से वाणी भी दता वहा। विवल अई मारी: से तन वी दया नहा। उपाजी ने देया वि मौ अव्यन्त विवल है। साव ले जाना धर्म नही हैं। महाराज वा त्याग अनुचित है। अत. अनेक प्रवार से समझाया। युपा.

क्वित्त

देगिवे में दुग जो अपार दिसरात मात, निये ते विचार तामे नछुटू न सार है। जाते होत मिछन विछोह पुनि नाने होत, योग औं वियोग नो ही रूप ससार है।। याते सुख दुख वो समान मानि धीर धरो, वर्ष दस चार बीतने मे निह बार है। तेरे ही असीस छीटि यन ते नवेहीं सीस, ईव की कुमा से पाने ढरत सुढार हैं॥

विव नहते हैं कि उस समय जैसा प्रेम उमडा उसरा बखान नहीं रिया जासवता।

तव जानकी सासु पग लागी।सुनिअ माय मै परम क्षभागी॥ सेवा समय देंअँ वनु दीन्हा।मोर मनोरयु सफल न कीन्हा॥२॥

अर्थ तव जानकी सास के पाँव पड़ी और वहने छगी कि माँ सुनो ! परम अभागित तो में हूँ। मेरा सेवा वरने वा समय था। सो देव ने वन दे दिया। मेरा मनोरथ पूरा नहीं किया।

ध्याख्या विदा होने के लिए पहिले रामजी पाँव पड़े। यथा लगे मातुषद आसिस पाई। इसके बाद जानकोजी के प्रणाम करने की बारो थी। पर माता ऐमी विकल हा गयी कि रामजी को बहुत मीति समझाना पड़ा। जब कुछ शान्ति हुई तब जानको पाँव पड़ी और बोली कि माँ परम अभागिगी सो में हूँ। आप अपने को अभागिनी क्यों मानती हैं। आपने तो अपना कर्तव्य भलीभीति निवाहा। मुझे पालपोसकर बड़ी किया। अब मैं इतनी बड़ी हुई कि आपकी सेवा कर सकूँ। सो देव दुविपाक से मैं सेवा से विद्यात हो रहा हूँ। से सेवा कर सकूँ। सेता कर सकूँ। सेता मानेप्य मेरे मन में ही रह गया। अत अभाग मेरा है। सेवा कर सकूँ। मेरा मानेप्य भेरे मन में ही रह गया। अत अभाग मेरा है। सेवा का छोना जाना बड़ा भारों अभाग्य है। सो मुझसे आपकी सेवा का निवास पड़ा।

तजब ठोभुजनि छाँडिअ छोहू। करमुकिटन वछुदोसुन मोहू॥ सुनि सिय बचन सासु अकुळानी। दसा कविन विधि कही बखानी॥३॥

अर्थ आप दुग्व को छोड देना पर छोह न छोड़ना । कर्म बलवात्र है। मेरा भी कोई दोष नहीं है। सीताजी का वचन सुनकर सास व्यानुरू हो गयी। उस बद्या वा वर्णन कैसे करें।

व्याः या मन की अस्थिरता को क्षोभ कहते हैं। सीताओं वहती हैं कि मेरे जाने से जो आपको क्षोभ हो रहा है सिय बन बसर तात केहि भौतों। सो क्षोभ को आप छोड बीजियेगा। यह क्षोभ आपको वष्ट देगा। पर छोह बनाये रिखयेगा। क्योंकि आपने छाह से ही हमारा कल्याण है। में जो इस समय आपनो छोड रही हूँ मो देववरा होकर छोड रही हूँ। इच्छा पूर्वक नही छोड रही हूँ। ऐसा हो कर्म फलोन्मुख हुआ है जिससे आपको छोडना पड रहा है।

सीताजी के प्रेम और विवेकमय वचन सुनकर इनके गुणो को स्मरण करके फिर चित्त बझान्त हो उठा। व्याकुल हो गयी। उनकी दशा कहने की कोई विधि हो नहीं बैठती। तजब छोम जिन छाडब छोहू। इस बाबय में जो भाव भरे हुए है उन्होने कौसल्याजी के हृदय में सीताजी की कीमत और वढा दी। अत रामजी के ममझाने से जो विवच्छता कुछ कम हुई थी वह और वढ गयी।

वार्रीह वार लाइ उर लीन्ही । घरि धीरजु सिल आसिप दीन्ही ॥ अचल होउ अहिवातु तुम्हारा । जव लगि गंग जमुन जल घारा ॥४॥

अर्थं 'बार बार कौसल्याजी ने सीताजी को हृदय से लगाया। धैर्यं धारण करके शिक्षा दी और बाशीबांद दिया कि जब तक गङ्गा और यमुना मे जल घारा है तब तक तुम्हारा सोहाग बना रहे।

व्याख्या : सीता जी को हृदय से लगा लिया । एक वार के लगाने से सन्तोप नहीं होता । अतः वार वार हृदय से लगाती हैं । फिर धैर्य धारण करके वन मे किस प्रकार से रहना चाहिए इस बात की शिक्षा दो और आधीवींद दिया ।

िस्त्रमों के लिए सीहाग से बढ़कर और कुछ नहीं है। उसके अचल होने का आशीर्वाद सास दे रही है। पर संमार में अचल उन्छ भी नहीं सभी और से चलाचली है। यहाँ निख्यता प्रवाह रूपेण ही सम्भव है। अत गङ्गा और यमुना की उपमा दी। अन्तिम कल्यिंग में गङ्गा का लोप कहा जाता है। अत यमुना को भी साथ में कहा। अथवा सीहाग के बने रहने में दोनों का बना रहना आवस्यक है। गङ्गा यमुना दोनों मिलकर बहनेवाली निदयों की उपमा दी।

दो सीतिहि सासु असीस सिल, दीन्हि अनेक प्रकार। चली नाइ पद पदुम सिरु, अति हित वार्रीह वार ॥६९॥

अर्थ : सीताजी को सास ने अनेक प्रकार से आशीर्वाद दिया और शिक्षा दो । सीताजी अत्यन्त प्रेम से बार बार चरणो मे सिर झुकाकर चली ।

व्याख्या: पहिले कहा थां में सिख देउँ जानिकिह सोई। सो इस समय वनवास के विषय में शिक्षा दी और सौभाग्यवती भव, पुत्रवती भव आदि अनेक प्रकार से बाशीवींद दिया। अब सीताजी विदा होती हैं। अत्यन्त प्रेम से बार बार चरण कमलों में प्रणाम करती हैं। सास ने अत्यन्त प्रेम से बार बार हृदय से लगाया। वमू फिर भी अत्यन्त प्रेम से बार बार चरण कमलों में नत होती है।

## १२. राम लक्ष्मण संवाद

समाचार जव लिंछमन पाये । व्याकुल विलस वदन उठि धाये ॥ कंप पुलक तन नयन सनीरा । गहे चरन अति प्रेम अधीरा ॥१॥

अर्थः जब रूक्पणजी ने समाचार पाया व्यावुळ होकर म्लान मुख किये हुए उठकर दौड पडे। उनके दारीर मे कम्प था। आँखो मे आँमू भरा था। प्रेमाधिक्य से अधीर होकर चुरण पकड लिया।

व्याख्या: समाचार ही ऐसा था कि जी सुनता था विकल हो जाता था।

यया : जो जह सुनै घुनै सिर सोई । वड विपाद नींह धीरज होई । कौसल्याजी के िं ए कहा गया : सहिम सूखि सुनि सोतल वानी । जिमि जवास परे पावस पानी । कहि न जांद कर्यु हृदय विपादू । मनड़ मृगी सुनि केहरि नादू। नयन सजल तन यर यर कोपी। माजहि खाद मोन जनु मापी। सीताजी समाचार तेहि समय सुनि सीय उठी अञ्चलाह। यहाँ तो 'बाराँह ते निजहित पति जानी। लिछमन राम जुण ताथ ज्वाज चुण है। यहाँ ता वाराह ता जिशहत पात जाना। लिड़मन राम चरन रिंत मानो। अदः अदमणजो को समाचार सुनते ही ऐसी व्याकुलता बढ़ी कि विपाद को रेखा मुख पर स्पष्ट दिखलायी पड़ी और दीड पड़े। घर में न किसी से कुछ कहा न सुना। मानो किसी से कोई सम्बन्ध ही नहीं है। अति उत्सुकता साथ जाने की है। कोसल्याजी के महल के वाहर आते हो आते रामजी के चरणो को व्याकुल होकर जा पकड़ा। प्रेमाधिक्य के कारण भैयं छूटा जा रहा है। शरीर मे कॉप है। पुलक है। आंखो मे आंसू भरा है।

कहिन सकत कछु चितवत ठाढे। मीनु दीनु जनु जल तें काढे॥ सोचु हृदय विधि का होनिहारा। सबु सुखु सुकृतु सिरान हमारा ॥२॥

अर्थ : कुछ भी बोल न सके। खडे खडे देखने लगे। जैसे जल से निकाली हुई मछली दोन हो जाय। मनमे सोच रहे है कि हे विधाता! क्या होनेवाला है। मेरातो सब सुखं और पुण्य समाप्त हो गया।

व्याख्या . कौसल्याजी की भीति इनके मुख से भी बोली नहीं निकल रही है। इनके जाकर चरण पकड़ लेने से संग्कार खंडे हो गये। अब लक्ष्मणजी को जो कुछ वहना है उसके लिए निवेदन करने का अवसर है। पर इनकी बसा जल से बाहर निकाली हुई मछली की सी हो रही है। अनिमेप नयन से खडे खडे देख रहे हैं। मछली गाभाण हुच भध्णा भा साह। रहा हू। बानमप नयन स बढ़ खड़े देख रहे हूँ। मछ्छो को परूक होती नहीं। बोल सकती नहीं। जल के बिना दोन हो जाती है और उस दोनता के व्यक्त करने का भी कोई साधन नहीं। होनहार क्या है। कुछ सुझ नहीं पड़ता। वस इतनी वात समझ में आ रही है कि भेरा सब पुण्य समाप्त हो गया। मुख समाप्त होने पर भी यदि पुण्य दोप रहे तो काल पाकर फिर मुख हो सकता है और यदि पुण्य भी समाप्त हो जाय ता फिर मुख की आज्ञा ही नहीं। यथा: नाय सकल मुख साथ तुम्हारे। सरद बिमल विधु बदन निहारे।

मो कहुँ काह कहव रघुनाया। रिखहिह भवन कि लेहिंह साथा।। बिलोकि बधु कर जोरे। देह गेह सब सन तृनु तोरें।।३॥

अर्थ मुझं रषुनाथजी क्या कहेंगे 7 घर में रखवेंगे कि साथ लेंगे। रामजी ने भाई को हाथ जाडे हुए देह घर सबकी उपेक्षा तृण के समान किये हुए देखा। व्यास्था: रषुकुल के नाथ है। जो इनकी बाझा होगी सो हटाया नहीं जा सक्ताः। करना ही पडेगा। सीताजो को साथ ल लिया। देखे मेरे लिए क्या आजा होती है। यदापि वे अर्घोद्धिनी है। पर मैने भी वचपन से साथ नहीं छोडा है। परिस्थिति ऐसी है कि मुझे घर रहने के लिए छोड़ भी सकते हैं और सेवा के लिए

साथ भी छे सकते हैं। सीताजी के साथ होने से मेरी बडी आवश्यकता है। अत<sup>.</sup> छक्ष्मणजी संशय में पडे हुए है।

इधर रामजी ने लक्ष्मण को देखा नि हाथ जोड़े खड़े हैं। कुछ कहते नहीं। इतंना कहने से सब कुछ कह दिया। लक्ष्मण के देखने से मालूम होता है कि घर की उपेक्षा तृण की मौति किये हुए तो ये आ हो रहे हैं देह की भी इन्हें अपेक्षा नही है। स्वय चक्रवर्तीजी की मौति विना जल के मछली की सी दशा हो रही है।

. बोले बचनु राम नयनागर।सील सनेह सरल सुख सागर॥ तात प्रेम बस जनि कदराहू।समुद्धि हृदय परिनाम उछाहू॥४॥

अर्थ : नीति में निषुण शोल रनेह सरलता और सुख के सागर कहने लगे कि हे तात ! प्रेम के वश होकर घैर्य न छोड़ो । हृदम में समझो कि इसका परिणाम उत्साहमय है ।

व्याख्या सरकार नीति में निपुण हैं। ऐसे समय में रूक्मणजी को अयोध्या से हटाना नहीं चाहते। शील और स्नेह के कारण घर रहने की आजा देते भी नहीं बनता। सरल हैं। जो बात मनमे हैं बही कहेंगे और मुख के सागर है। उनके मनमें कोई विकार नहीं है। इस समय भी मुखी हैं। सागर चार है। इसलिए बील स्नेह सरलता और मुख चारों का समुद्र कहा।

सरकार ने कहा कि मनुष्य को सास्त्रिक सुख के लिए यत्नशील होना चाहिए। जो आरम्भ में विष नी भाँति प्रतीत होता है और परिणाम में अमृत सा मधुर है वही सास्त्रिक सुख है। मेरे वन जाने का परिणाम वडा उत्साहमय होगा। बहुत बड़े यश की प्राप्ति होगी। अत प्रेम के वदा धै्म त्याग न करो। धैर्य छोड़ने को कोई बात नहीं है।

दो. मातु पिता गुरु स्वामि सिल, सिर धरि कर्राह सुभाय ।

लहेउ लाभु तिन्ह जनमकर, नतर जनमु जग जाय ॥७०॥

अर्थं : जो स्वभाव से ही माता पिता गुरु और स्वामी की शिक्षा शिरोधार्यं करते हैं उनका ही जन्म सुफल है। नही तो जगत् मे जन्म ही व्यर्थं है।

व्याख्या: जो तिक्षा भगवती को दी थी वही लक्ष्मणजी को दे रहे हैं। यथा: सहज मुद्द गुर स्वामि पिख जो न करे हित मानि । सो पिछताइ वधाइ जर अवस होइ हित हानि । भेद इतना हो है कि सीताजी था साथ चलना धाम उप अवस्थित हो है हि सो तो वपना प्राप्त है ल्ह्मणजी वा वैमा नहीं है। सरकार अपने लिए कहते हैं कि मैं तो अपना जन्म सफ़्त्र करने जाता हूँ। अत यहाँ दुख की कोई चर्चा नहीं है। तुम भी माता पिता की सेचा है। भेरे साथ चलना प्रहारा धर्म नहीं है। तुम भी माता पिता की सेचा है। भेरे साथ चलना प्रहारा धर्म नहीं है। यदि माता पिता की आज्ञा न माने तो मेरा जन्म होना ही निल्फल हो जायणा। सुन्हे आजा है नहीं। तुम माता पिता की सेवा छोडकर जन्म को व्यर्थ क्यों करते हो।

अस जिय जानि सुनहु सिल भाई । करहु मातु पितु पद सेवकाई ॥ भवन भरतु रिपुसूदनु नाहो । राउ वृद्व मम दूख मन माहो ॥१॥

अर्थ हे भाई। ऐसा मन मे समझकर मेरी शिक्षा सुनो। माता पिता वे चरणो की सेवा करो। भरत शत्रुध्न नहीं हैं। महाराज वृद्ध हुए। तिस पर उनके मन में मेरा दूख है।

व्यास्या तुम भाई हो। स्त्री नी दूसरी वात है। उसका धमं मेरी सेवा है। उसने मेरी पिक्षा यदि नहीं सुनी चलने ने लिए हठ निया तो उसने धमीतुक्ल था। तुन्हारा धमं तो माता पिता नी सेवा है। उनके सामने भाई की क्या पिनती है। तुम उनकी सेवा करो। यदि भरत चत्रुच्न घर होते तो भी एक बात थी कि ने माता पिता की सेवा नर लेंगे और राज्य भी सेमाल लेंगे। सो ने भी घर नहीं है। यदि कहो कि महाराज तो हई हैं उन्हें सेवको ना क्या घाटा है? तो यह बात भी नहीं। महाराज वृद्ध हुए। अब उनका किया कुछ हो नहीं सकता। तिस पर मेरे लिए वे दू खी है। उनसे कुछ वरने घरने की बादा नहीं की जा सकती। इस दु ख नी अवस्था में सेवको से उनको सान्दना नहीं हो सकती। तुम्हारे पास रहने से ही उन्हें ढीवब वेंघ सकता है।

मे वन जाउँ तुम्हींह लेइ साथा । होइ सर्वाह विधि अवध अनाथा ॥ गुरु पितु मातु प्रजा परिवारू । सव कहुँ परइ दुसह दुख भारू ॥२॥

अर्थ यदि मैं तुम्हे साय लेकर यन चलाजाऊँ तो सब प्रकार से अवध अनाथ हो जामगा । गुरु पिता माताऔर कुटुम्ब सभी पर न सहने योग्य दुखका बोझा आ पड़ेगा।

व्याख्या सीताजी के माथ ल जाने से अवध अनाथ न होगा। इस समय
मेरे हो जाने से अवध के लोग अपने को अनाथ समझँगे। यदि तुम साथ चले तव
तो अवधनाथ के रहते भी प्रजा अपने का सत्र विधि से अनाथ समझँगे। तुम्हारे
रहने से सबको ढांडन वँषा रहेगा कि कम से कम लक्ष्मण तो है। सब स्माँगाँग।
गुरु पिता और माता राज्यरक्षक और प्रजा तथा परिवार रक्ष्य है। सो सब पर नही
सहने पोग्य दुख का बोझा आ पड़ेगा। में तुम्हे दुख का बोझा संभालने के लिए
यहीं छोडता हूँ। जिसम इन लोगो को जिनके कपर दुख का आना किसी प्रकार
- इष्ट नहीं है असहा दुख न आ पड़े।

रहहु करहु सव कर परितोषू । नतरु तात होइहि वड दोषू ॥ जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी । सो नृषु अवसि नरक अधिकारी ॥३॥

अर्थ तुम घर रहो। सबका परिलोप करो। नहीं तो भाई तुम्ह बडा दोप रूगेगा। जिसके राज्य में प्रिय प्रजा दुखों हाती है वह राजा निरुचय नरक का पात्र हो जाता है। व्यारता: इसलिए तुम्हारा साथ चलना किसी प्रकार से उचित नहीं है। तुम घर रहो और सवका परितोष करो। यदि तुमने ऐसा न किया तो वड़ा भारी दोष होगा। सबके दुःख के कम करने का सामर्थ्य रहते हुए भी जो दूर नहीं करता कैवल मोह के वखा यथेच्छाचरण करता है वह निस्कृत दोषो है। हे भाई। तुम क्यार्थ दोषो क्यों वनते हो? दूसरी सबसे चड़ी वात यह है कि जो नरक से पिता की रसा करे वही पुत्र है। जो ऐसा नहीं करता वह पुत्र कैसा? अरक्षित होकर प्रजा के दु खी होने का पाप महाराज पर पड़ेगा। क्योंकि राजा वे ही है। उनका परलोक यदि हम लोगों के रहते बिगड़ा तो हम लोगों का पुत्र होना ही व्ययं हो जाला। राजा राजा। राजा अव्ह का अवे ही यह है कि प्रजा को होने पात । से हाता हो से हम लोगों के रहते विगड़ा को श्री के प्रजा ने मही होने पाते। या से से से से हम लोगों के स्वतं महाराज की गणना शोचनीयों में मही होने पाते। या सो सी चित्र मुगति जो नीति न जाना। जेहि न प्रणा प्रिय प्रान समाना।

रहहु तात असि नीति विचारी । सुनत रुखनु भये व्याकुरू भारी ॥ सिअरे बचन सूखि गये कैसें । परसतु तुहिन तामरसु जैसे ॥४॥

अर्घ : ऐसी नीति विचार करके तुम घर पर रह जाओ । सुनते ही लक्ष्मणजी भारो व्याकुल हुए । शीतल वाणी से ऐसे सूख गये जैसे पाला के छू जाने से कमल सूख जाता है ।

व्यास्था: है भाई ! नीति का विरोध नही करना चाहिए। नीति विरोध सोहाय न मोही। बतः न चाहते हुए भी नीति का विचार करके घर रह जाओ। सुनते ही ठहमणजी अत्यन्त व्याकुल हो उठे। पहिले ही: व्याकुल विलिख बदन उठि घाये। बद तो भारी व्याकुल हुए। सरकार के शीतल बचन सुनकर वे तो सूख गये कि वही बात तो हुई किसे मैं इरता था। श्रीगोस्वामोजी उपमा देते हैं कि जैसे शीतल पाला के स्पर्श से कमल सूख जाता है। माब यह कि लक्षमणजी भी चक्रवर्तीजी की भाँति विवर्ण हो गये।

दो. उतरु न आवत प्रेम वस, गहे चरन अकुलाइ। नाथ दासु मई स्वामि सुम्ह, तजहु त काह बसाइ॥७१॥

अर्षः उत्तर रहते हुए भी प्रेम के बश हो जाने से देते नही बनता। आकुछ होकर चरण पकड़ लियाः कहने लगे किः नाय! में दास हूँ। आप स्वामी हैं। यदि त्याग दें तो मेरा बश वया है।

व्याख्या : जितनी बार्ते सरकार ने कही छदमणजी के पास सबके उत्तर हैं। पर छदमणजी प्रेम के पराधीन हो गये हैं। देना चाहने पर भी देने में असमये हैं। पहिले : गहे चरन अति प्रेम छधीरा। अब : गहे चरन अकुछाइ। विरह निष्कित मालूम होता है। अतः व्याकुल हैं। चुप रह जाने से स्वीकृति चौतित होती है। अतः दो दान्दों में जो कुछ सहना था सब कह दिया। आप स्वाभी है। में दास हैं। यदि त्याग करें तो क्या दस है। भाव यह कि आप वारवार भाई कहते हैं और भाई को जैसी शिक्षा देनी चाहिए वैसी शिक्षा देते हैं। पर में तो दास हूँ। वार्राह ते निज हित पति जानी। लिख्यमन रामचरन रित मानी। आप स्वामी है। स्वामी को दास के परिस्थान का अधिकार है। यदि आप त्यान करते हैं तो मेरा कीन है। ये यब कही हुई वार्ते मेरे चलने में वाधक नहीं हैं। आपकी आजा वाबक है।

जिस भौति ज्ञान और उपासना : भक्ति की समस्या पर उत्तरकाण्ड मे विचार है उसी भौति कर्मे और भक्ति की समस्या पर यहाँ प्रकाश डाला गया है।

दोन्हि मोहि सिख नीकि गोसाईं। लागि अगम अपनी कदराईं॥ नर वर धीर धरम धुरधारी। निगम नीति कहुँ ते अधिकारी ॥१॥

अर्थ: गोसाई ने तो मुझे अच्छी शिक्षा दो। पर अपनी कायरता से मुझे अगम जान पड़ती है। जो घीर धर्म की धुरा के धारण करनेवाले श्रेष्ट पुरुष है वे हो वैदिक नीति के अधिकारी हैं।

व्याख्या: अब लक्ष्मणजी प्रत्येक वातो के विषय में कुछ कहेगे। नयोकि वे सब उन्हें स्वीकार नहीं हैं। लक्ष्मणजी कहते हैं कि सरकार की शिक्षा बड़ी पिंबत्र बड़े उदार भाव की सथा सुगम है। पर में उसका अधिकारी नहीं। मुक्ते ऐसा हो नहीं सकता। परिणाम में उछाह होगा। इस भरोसे मुझसे यह दुःख नहीं सहा जायगा। मुझमें साहस की बड़ी कमी है। मैं कायर हूँ। यह विनय: तात प्रेम बस जानि कदराह के उत्तर में है।

इसके बाद: मातु गुरु स्वामि सिख सिर धरि करहि सुभाय इत्यादि के उत्तर में कहते हैं कि सरकार ने वैदिकी नीति का वर्णन किया जिससे जन्म सफल होता है। मैं उसका भी अधिकारी नही। धीर पुरुष जो धर्म की धुरा के धारण मैं समर्थ हैं वे ही वैदिकी नीति के अधिकारी हैं।

मैं सिसु प्रभु सनेह प्रतिपाला। मदरु मेरु कि लेहि मराला॥ गुरु पितु मातुन जानउँ काहू। कहउँ सुभाउ नाथ पतिआहू॥२॥

अर्थ: में तो बच्चा हूँ। सरकार के प्रेम से पला हूँ। क्या हंस मन्दर मेर उठा सकता है। में गुरु पिता माता किसी को नहीं जानता। में स्वभाव कहता हूँ नाथ विक्वाम करें।

व्याख्या: सरकार ज़ानते है कि मैं भी शिशु ही हूँ। ससार के प्रपञ्च से अपरिचित हूँ। सरकार ने कहा भी हैं: सूध दूध मुख करिय न कोहू। कमल के पत्ते पर बैठनेवाले हुँस में इतना सामध्यं कहीं कि मन्दर मेर को उठा सके। मुझे तो सरकार ने न्हेंहूं भू पाला है। कभी कोई बोझा मेरे ऊपर आने ही नही दिया। मैं मेर मन्दर सहया गुरु कारवाले निगम धर्म की कैसे उठा सकता हूँ? यह मेरे सामध्यं के बाहर की बात है। में अवध को सनाथ नही कर सकता। अब गुरु पितु मातु प्रजा परिवार । सब कहें परइ दुसह दुख भारू आदि का उत्तर देते हुए रूक्ष्मणजी कहते हैं कि मै गुरु पिता माता किसी को नही जानता । मैं अपने हृदय का भाव कहता हैं । सरकार विश्वास करें । भाव यह कि सबकी ममता का तागा इकट्ठा करके रुक्ष्मणजी डोरी वरकर सरकार के चरणो मे इंडता के साथ बाँच चुके हैं । अत कहते हैं

जहं रुगि जगत सनेह सगाई । प्रीति प्रतीति निगम निजु गाई ॥ मोरें सबइ एक तुम्ह स्वामी । दीनवधु उर अतरजामी ॥३॥

अर्थ जगत् में जितने नेह और नाते है और स्वय वेद ने जिस प्रीति और प्रतीति का गान किया है। हे स्वामी दीनवन्यु, उर प्रैरव<sup>ा</sup> मेरे तो सब कुछ आप हो है।

ब्याख्या त्वमेव माता चि पिता त्वमेव त्वमेत्र वन्धुरच सखा त्वमेव । त्वमेव विद्या द्रविण त्वमेव त्वमेव सर्वं मम देवदेव । यह भाव मुझे स्वभावसिद्ध है । अत भेरे सर्वंस्व आप हो हैं। में विना आपके दीन हूँ । आप दोनवन्धु हैं। अपना साय न छोडाइये । आप स्वामी हैं। नाय हैं। मुझे अनाथ न कीजिये। आप अन्तर्यामी हैं। विना आपकी प्रेरणा मेरी बुद्धि ऐसी हुई कैसे ?

धरम नीति उपदेसिअ ताही । कीरित भूति सुगति प्रिय जाही ॥ मन क्रम वचन चरन रत होई । कृषासिधु परिहरिअ कि सोई ॥४॥

अर्थ धर्म नीति उसे उन्देश करना चाहिए। जिसे कीर्ति ऐइवर्य और सद्गिति प्रिय हो। मनसा वाचा वर्मणा जो चरण मे रत हो हे कृपासिन्धु । क्या उसे छोडा जाता है?

व्यारया रहें हु करहु सबनर परितोपू। ततर तात होइहि बड दोपू इत्यादि वा उत्तर देते हुए कहते हैं कि मुझे न कीर्त चाहिए न ऐस्वयं चाहिए और न सुमाति वाहिए। जिन्हें इन सब बस्तुओं की अपेक्षा हो उन्हें घमें नीति का उपदेश उचित है। महां तो सो सब करम घरम जरि जाऊ। जह न रामपद पकज माऊ। जीग मुजोग जान अज्ञानू। जह नहि राम प्रेम परधानू सिद्धान्त है। में तो मनसा वाचा कर्मणा सरकार का दो मेरे छोडने का तो प्रश्न ही नही। उठाना चाहिए।

दो करुनासिंधु सुबधु के, सुनि मृदु वचन विनीत । समुझाए उर लाइ प्रभु, जानि सनेह सभीत ॥७२॥ अर्थे . वरुणासिन्धु रामत्री ने सुबन्धु ने वोमल और विनीत वचन सुनवर स्नेह से ढरा हुआ जानकर हृदयु में लगावर समझाया ।

ब्यास्या रहहु तात श्रीम नीति विचारो । मुनत लखनु भये व्याकुल भारो । एदमणजो नी व्याकुलता दखनर वरुणाभिन्यु प्रभु ने जाना वि यह मुबन्यु है। स्मेह री रामीत हो गया । अतः ब्याकुछता मिटाने के लिए क्लेंबे से लगा लिया भीर रामझाया । यथा :

सवैया: तुम्हरोइ भरोत हमेत हमें तुमही मा जीवन को रखवारे।
ताज देह सकों न सकी ताज तोहि तुही विजयानेंद प्राम वियारे।।
मन में न घरों कछु हानि गळानि करें हम सोइ जोई निरधारे।
यह प्रेम को नेम न टारे टरे हम भक्तन के व्यर भक्त हमारे।।
पौरा परीसन को प्रिम को फिन को मनिक्यों करिकों कर जैसे।
तू प्रिम मोहि तथा विजयानंद आनत वयों उर रुवाल असेसे।।
देशि दुवी परिवार कहों। यथा घवि तात करों तुम तेसे।
वाम संजी घन भाग तजी वह प्राम तजी में तजी तीहि कैसे।।

माँगहुं विदा मातु सन जाई। आवहु वेगि चलहु वन भाई॥ मुदित भये सुनि रघुवर वानी। भयउ लाभ वढ़ गई बढ़ि हानी॥१॥

अर्थं : हे भाई ! माताजी से विदा मांगो । जल्दी आओ और वन चलो । रामजी की वाणी सुनकर प्रसप्त हो गये । वड़ा भारी लाभ हुआ और वड़ी भारी हानि दूर हुई ।

ध्यारया: रामजी के पास: मन क्रम वचन चरन रित होई। एपा सिंधु परिह्रिश कि सोई का उत्तर नहीं था। अतः कहा कि मेरी ओर से अब रोक नहीं है। यदि माता आज्ञा दे दे। माता की आज्ञा सर्वोपिर है। वेद ने पहिलें : मातृदेवों भव पालें के कहा। यति पिता से भी वन्च है पर उसे भी माता की वन्दान का विधान है। पर सुनिया माता आजा दे देगी। तुम जाओं उत्तरी आज्ञा मोंगों और वन चलने के लिए जल्दों करों। सरकार को नाने की वहीं जल्दों है। माता ने कहा है होत प्रानु मुनि वेद धिर जी न राम बन जाहि इत्यादि। अतः सीताजी से भी कहा . वेिम वन्द्र बन गबन समाजू। वन गमन का समाचार सुनकर व्याकुल हो गये थे। यो सरकार की वाणी

वन गमन का समाचार सुनकर व्याकुल हो गये थे। सो सरकार की वाणी सुनकर प्रसम हो गये। वर्षाण वदा भारी लाभ हुआ और बड़ी भारी हानि गयी। सरकार की सेवा: भिक ही लाभ की पराकाछा है और सेवा न करना हो बड़ी भारी हानि है। यथा: लाभ कि कलु हरि भगित समाना। बेहि गायहिं श्रुति संत पुराना। हानि क कु एहि सा जग भाई। भिजअ न रागिह नर तनु पाई।अतः लक्ष्मण जी प्रसम हो चठे।

ला त्रतन हा चणा हरपित हृदय मातु पहि आए । मनहुँ अन्ध फिरि छोचन पाए ॥

जाइ जनित पग नायेउ माथा। मनु रघुनंदनु जानिक साथा।।२॥
अर्थ: प्रसन्न मन से माता के पास आये। मानी अन्ये को फिर से और मिल
गयी। जाकर माता के घरणों में सिर नवाया। परन्तु गर्न तो रामजानकी के
नाथा।

व्याख्या जन्मान्य को अन्वेपन का दुख नही होता जन्मान्य को यदि अर्थक मिल जाय तो बह वडी विपत्ति में पडता है। इतना वडा ससार उसके सामने आ जाता है। उसके समझ में नहीं आता कि यह बया है? वई महीने की विक्षा के प्राद उसे बन्द दरबाजा और चुले दरबाजा का भेद मालूम होता है। रग पहिचानने में महीनो लगा जाते हैं। उसे आँख मिलने से आनन्द नहीं होता। आनन्द तो उसको होता है जो बीच में अन्या हो जाता है और फिर ऑख हो जाती है। उसके बिल हो आंखों को भित्त थे। उनके विरह में अन्ये से हो गये थे। सूझ नहीं पडता था कि क्या होनेवाला है। जब सरकार ने साथ वन चलने को कहा। तो मानो गयी हुई आँखें फिर मिल गयी। ऐसी प्रसन्ता हुई। उसी खुवी से माँ के पास आये।

ँ जाकर माँ को प्रणाम किया। पर मन उड़ा हुआ था। वह तो राम जानको के साथ था। मन दूसरी जगह है। प्रणाम दूसरी जगह हो रहा है। रसम की सामीली मात्र हो रही है।

पूछे मातु मिलन मनु देखी। लपन कही सब कथा विसेखी ॥ गई सहिम सुनि बचन कठोरा। मृगी देखि दब जनु चहु ओरा ॥३॥

अर्थ मिलन मन देखकर माता ने पूछा। तब लक्ष्मणजी ने सब विशेष कथा कह सुनायो। कठोर वचन सुनकर। माँ सहम गयी। जैसे चारो ओर बन मे आग लगी हुई देखकर मृगो घवडा जाय।

व्यारया चित्त के मल से ही मन मिलन होता है ऐसी बात नही है। चित्त के विक्षेप से भी मन मिलन होता है। जैसे चञ्चल जल प्रतिबिय्व के स्पष्ट ग्रहण मे असमयं होता है। यद्यपि लक्ष्मणजी प्रसन्न थे। पर मों है उसने आस्थन्तर चञ्चलता को देखा। जिसका कारण सरकार का वन जाना था। तब माता ने पूछा कि क्या बात है? रामजी के अभिषेक की बात तो भाँ जानती ही थी। रात म कैवें यो के यरदान मौगनेवाली ही कथा विदेश थी। उसे लक्ष्मण ने कह सुनाया।

उस कठोर वचन को सुनकर एक बार सो माता सुमित्रा को वही दशा हो गयी जो महाराज की हुई थी। यथा गयउ सहिम निह कछ किह आवा। जिम सचान वन सप्टेठ छावा। माता सहम गयी। कुछ कहते सुनते न बना। उसे चारो और आन हो आग दिखायी पड़ी। १ पित वियोग २ पुत्र वियोग ३ राम सीता वियोग और पात्र की चारो और वन में आग विखायी पड़ी हो दा हुई जो चारो और वन में आग विखाय सुन में अंग देखकर मृगी को हो जाती है। विधि कैकयी किरातिन की नही। जिन दव दुसह दसह दिसि दीन्ही।

लसन लसेउ भा अनस्य आजू। एहि सनेह वस करव अकाजू॥ मागत विदा सभय सकुचाही। जाइ सग विधि कहिहि कि नाही ॥४॥

अर्थे लक्ष्मणजी ने लखा वि आज अनुर्य हुआ। यह प्रेम के वश होकर काम

विगाडेगी । विदा मौगने मे भय के साथ सङ्कोच होता था कि हे विघाता ! साथ जाने को कहेगी या नहीं।

व्याख्या: लक्ष्मण्जी को साथ जाना है। इसलिए विदा मौगने आये हैं। पर माता की अवस्था देखेकर विदा माँगने मे सङ्कोच हो रहा है। कैसे विदा माँगें ? इसकी दशा तो बहुत खराब हो गयी। विदा मौगने में डर भी लगता है कि बही . नहीं न कह बैठें। फिर रामजी साथ न ले जायेंगे। विस्वामित्र यज्ञ रक्षा में जब मे सरकार के साथ गया तब इसने नहीं रोका था। आज की बात कुछ दूसरी दिखायी पड़ती है। यह प्रेम के वश मुझे रोकना चाहती है और इसने यद रोगा तो अनुध हो गया । मेरा तो सब सुख सुष्टत ही समाप्त हो जायगा ।

दो. समुझि सुमित्रा राम सिय, रुपु सुसीलु सुभाउ। नुप सनेह लखि धूनेड सिरु, पापिनि दीन्हि कूदाउ ॥७३॥

अर्थ सुमित्राजी ने राम जानकी के रूप शील और स्वभाव को स्मरण बारके और चक्रप्रतींजों के प्रेम को छल करके गिर पीटने लगी कि वाविनी ने भारी दगा दिया ।

व्यारया : सुमित्राजी ने राम जानवी वे बनवास को सनकर उनके रूप शील और स्वभाव का स्मरण किया कि ऐसे बेटे का वन भेजना क्या सामान्य बात है। फिर चक्रवर्तीजी के प्रेम पर दृष्टि डाला तो यही मालूम हुआ कि महाराज तो प्राण ही छोड देंगे। अत' अति व्याकुलता में सिर पीटने लगी। बोल उठी कि कैकेबी पापिनी है। इसके हृदय में बड़ा कपट था और सदा उसे छिपाये रही। मुंह से. भरत न मोहि प्रिय राम समाना कहतीथी। सदा सबसे प्रेम से मिलतीथी। यथा : कबहुँ न कियेउ सवित आरेसू । प्रीति प्रतीति जान सब देसू । इसीसे महाराज ने धोखा खाया । यथा : सिर धनि लीन्ह उसास असि मारेसि मोहि कुठायें ।

धीरज् धरेउ कुअवसरु जानी। सहस सुहृद बोली मृदुवानी॥ तुम्हारि मातु वैदेही। पिता रामु सब भौति सनेही ॥१॥

अर्थ : कुअवसर जानकर धैर्य धारण किया । सुमित्राजो स्वभाव से हो सुहु द् थी। अत मीठे वचन कहे। हे तात ! तुम्हारी तो माता जाननी है और सब भौति स्तेह करनेवाले रामजी पिता हैं।

व्याख्या: आपत काल परिलिये चारी। धीरज धर्म मित्र अरु नारी। सी सुमित्राजी ने धैर्य धारण किया। सच्ची भलाई लक्ष्मणजी की देखी। लडका रामजी वी सेवा से विश्वत हो जायगा ऐसा समझकर मीठे शब्दो मे बोली। स्वभाव से सहद थी। अत रामजी के सम्मुख होते देखकर सहायक हुई जरउ सो सपति पुरुष् सदन सुख सुद्धद् मातु पितु भाइ। सनमुख होत जो राम पद करइ न सहस सहाइ। छक्ष्मणजी विदा मौगने से सभीत और सङ्कृषित हो रहे हैं। इस बात को

लख लिया। अत उनके बिना नुछ नहे ही नहती हैं कि तुम्हारी माता तो जानकी

और फ़िता रामजी हैं। तुमने सदा हो ऐसी भावता की है और वे भी तुम्हें प्राण समान प्यारा मानते हैं। यथा · पुरजन प्रिय फितु मातु दुलारे। सिय रघुवीरहि प्रान पियारे। तुम मुझसे आजा माँगने क्यो आये ? उन्ही से आजा माँग लेना था।

अवध तहाँ जहँ राम निवासू। तहँइ दिवसु जहँ भानु प्रकासू॥ जौ पै. सीय राम वन जाही। अवध तुम्हार काजु कछु नाहो॥२॥

अर्थ : जहाँ राम रहे बही अयोघ्या है । जहाँ सूर्य का प्रकाश हो वही दिन है । यदि राम जानको वन जाते हैं तो अयोध्या में तुम्हारा कोई काम नही है ।

व्याख्या: कहती है कि जिस भांति राम जानकी पिता माता है उसी प्रकार जहाँ वे रहे वही अयोध्या है। यदि वे बन मे रहे तो वन ही अयोध्या है। विना राम के अयोध्या कैसी। यथा: लगांति अवध भयाविन भारी। मानहु कालराति अधियारी। उपमा देती हैं कि जहाँ सूर्य का प्रकाश हो वही दिन है। प्रकाश तो चन्द्र से भी हीता है। बिन से भी होता है। पर दिन नहीं हो जाता। यथा: राका सिम पोड़्श उर्वाह तारागन समुदाइ। सकल गिरिन्ह दव लाइये विनु रिव रात न जाइ। दिन तो सूर्य के प्रकाश से होता है। भाव यह कि रामजी के चले जाने से अवध का आनन्द चला जायगा और उनके ससने से जङ्गल में मङ्गल होगा। यथा: राम वास वन संपति प्रजा । सुर्वी प्रजा जनुपाइ सुराजा इत्यादि।

यदि सीता राम वन जाते हैं तो तुम यहाँ रहकर वया करोगे। अवध उजाड़ हो जायगा। तुम्हारे बसाये नहीं बसेगा। माँ जानती हैं कि बिना राम जानकी के यह जी नहीं सकता। छश्मणजी के रख छेने पर यहता बढ़ जाने की आशक्का थी। अतः कहते हैं कि अवध तुम्हार काज कछ नाही। तुम्हारे रामजी के साथ रहने मे

ही कुशल है।

गुरु पितु मातु बंघु सुर साईं। सेइऑह सकल प्रान की नाई॥ रामु प्रान प्रिय जीवन जी के। स्वारयरहित सला सबही के॥३॥

अर्थ: गुरु पिता माता बन्धु देवता और स्वामी इन सबकी सेवा प्राण के समान करनी वाहिए! राम तो प्राण से भी प्यारे हैं। प्राण के प्राण है और सबके स्वार्थ रहित सखा हैं।

ब्यास्या: शरीर में पाँच प्राण हैं। प्राण क्यांन ब्यान समान और उदान उसी भाँति पाँच विहरचर प्राण है: गुरु पिता माता भाई और स्वामी। अतः इनकी सेवा भी प्राण की भाँति ही करनी चाहिए। परन्तु रामजी तो प्राण के भी प्राण हैं। अत. प्राण से भी प्रार्थ हैं। अत. प्राण से भी प्रार्थ हैं। उसर का जीव से स्वार्थ रहित सखा हैं। ईश्वर का जीव से स्वार्थ रहित सखा हैं। इस्वर का जीव से स्वार्थ रहित सखा है। या प्राप्त अहा जीव इव सहज मनेहूं। अतः इन वहिश्चर प्रापो की उपेक्षा करके भी राम जानकी की सेवा करनी चाहिए।

माता लक्ष्मणजी के सब प्रकार के भय और सङ्कोच का निराकरण करती

है। राम जानवी बो माता पिता बतलावर उनके निवास वो अयोध्या वतलाकर भय दूर करती है और गुरु पिता माता भाई और देवता यद्यपि ये पौचो वहिरुचर प्राण की भौति हैं। पर इन्हें भी प्राण के प्राण स्वामी राम के लिए छोडा जा सकता है। यह कहकर सङ्कोच को दूर करती हैं।

पूजनीय प्रिय परम जहाँ तें । सब मानिअहि राम के नाते ॥ अस जिय जानि सग बन जाहू । छेहु तात जग जीवन छाहू ॥४॥

अर्थ जहाँ तक पूज्य और परम प्रिय है सबको राम के नाते से मानना चाहिए। ऐसा मनमें समझकर उनके सग वन जाओ और बेटा। ससार में जीने का लाभ उठाओं।

व्याख्या यदि राम से नाता है तभी पूज्य पूज्य हैं और प्रिय प्रिय हैं। यदि राम से नाता नहीं तो वे पूज्य भी नहीं प्रिय भी नहीं। उनका त्याग ही हितकर है। या जाके प्रिय न राम वैदेही। तिजये ताहि कोटि देरी सम राखि पराम सनेही। ऐसा मनमे नित्त्यय करके निश्चित्तत होकर चन में जाओ और अपने जीवन को सफल बनाओ। यथा जीवन छाहु लखन भल पावा सब सजि राम चरन मनु लावा।

दो भूरि भाग भाजनु भयेउ, मोहि समेत बिल जाउँ।

जो तुम्हरे मनु छाँडि छलु, कीन्ह राम पद ठाउँ ॥७४॥ अर्थ यदि तुम्हारे मन ने छल छोडकर रामजी के चरणी का आश्रय किया

अथ याद तुम्हार मन न छल छाडकर रामजा क चरणा का आश्रय किया तो में तुम्हारी बलेया लेती हूँ। तुम तो हुए ही तुम्हारे साथ में भी वडी भाग्यवती हो गयो। व्यारमा जब तक राज्य की शासा थी तब तक रामजी के सेवन म स्वार्थ

ब्यार्था जब एक राज्य का कारण पा एक राज्य पान पान पान की भी सम्भावना थी। अब तो राज्य की कोई बाझा नहीं। उलटा वन जाना पड़ा। इसी समय की सेवा सच्ची सेवा है। जिसमें स्वार्थ को गन्य नहीं है ऐसे समय में रामचरणा ना आध्य करना अहीभाग्य है। सो तुम महाभाग्यवाद हुए और मुझे भी महाभाग्यवादी वनाया। आज तुम्हार होने से भी परम भाग्यवादी हुई।

पुत्रवती जुबती जग सोई। रघुपति भगतु जासु सुतु होई॥ नतरु बाँझ भल्रि वादि बिआनी। राम विमुख सुत ते हित जानी॥१॥

अर्थ बही युवती पुत्रवाली होती है जिसका वेटा रघुपति का भक्त हो। नही तो बन्ध्या भली। राम विरोधी बेटे से भलाई समझ र उसने व्यथं पुत्र उत्पन्न किया।

ब्याह्या पुत्रवती कहने का भाव यह कि अल्पवयस्का या बुद्धा में प्रसव की योग्यता नहीं। युवती ही पुत्र उत्तप्त करती हैं और उनसे भलाई की आशा रखती हैं। ऐसी युवतियो से समार भरा पड़ा है। फिर भो वे सब पुत्रवती नहीं हैं। पुनाम नरव वा है। उससे जो माँ बाप वी रक्षा वरे वही पुत्र है। अत पुत्रवाली युवतियों वे हीं हैं जिनवे बेटे रामभत्त है। जो रामभक्त नहीं हैं तिनते धर सूवर स्वान भले जडता बसते न वहें वर्छुवै। तुलसी जेहि राम ते नेह नहीं सो सही पसु पूछ विपान न हैं। जननो भरिभार मुई दस मास भई विन बौंझ गई विन च्वै। जरि जाउ सो जीवन जानकी नाथ जिंधे जग में तुम्हरी विनु ह्वें।

यद्यि माता नहीं जानती कि पुत्र बेसा होगा और न उसके जानने का पुत्र जनन में कोई उपयोग है। तथािष माता को वेटे से बहुत कुछ आशा होती है। सो अपने जनने को वह व्ययं नहीं मानती। पर वस्तुत उसने पर्य उत्पन्न किया। इतिलए बित दियानी राव्द का प्रयोग करते हैं। वह उसका मृत्य्य सा हप देखकर मृत्ये हुई है। पर सब मृत्य्यावारदालों में मृत्य्यता नहीं होती। आहार निद्रा भय मेयुन म मृत्य्यता नहीं है। वयोक्ति यह तो प्रयु में भी होता है। मृत्य्यता पर्य प्रमं से हैं। इस मृत्यं साफर्य भगवद अजन में है, अत धर्महीन मृत्य्य पर्य के समान है। इस भीति माता सुमित्रा एक्षणजी को भगवद्भन देखकर अपने को पुत्रवती मान रहीं है। इसीलए वहां मृत्याग भाजन समेड मोहि समेत विज्ञाउँ इत्यादि।

तुम्हरेहि भाग रामु बन जाहो । दूसर हेतु तात कछु नाही ॥ सकल सुकृत कर बढ फलु एहू । राम सीय पद सहज सनेहू ॥२॥

अर्थ वेटा । तुम्हारे ही भाग्य से रामजी वन जा रहे हैं। दूसरा कोई कारण नहीं है। राम जानवी के चरणों में स्नेह होना सब पुण्यों वा बडा फल यही है।

व्यारया यशोधन ने फुट्म्ब मे यश से ही भाग्य ना निणंय होता है। रामत्री ना साथ देने से यश तुम्हारे हाथ लगेगा और सेवा का ऐसा सुअवसर भी पुम्हें नभी न मिलता। अत रामजी ने बन जाने में प्रधान कारण तुम्हारा है। दूसरे नारण गीण है। नहीं तो कैनेयों के मनोरय की पूर्ति तो भरत ने राज्य मिलने से हो हो जाती। जो रामजी को भी इष्ट ही था। भरत के राज्य से राम बनवास ना कीन सम्बन्ध ? अत तुम्हारा भाग्य ही कारण है।

लौकिक सुख स्वर्ग और मोक्ष मुक्त के ही फल है जिसमे पूर्व पूर्व से जत्तरोत्तर बड़े है। पर सब सुकृतों का वड़ा फल तो रामजानकी के चरणों में स्वामांकि स्तेह है। यदा जह लिंग साधन वेद बखानों। सवकर फल हिर ममति भवानी। आगे भरत जो भी कहेंगे अहह पन्य लिखन बड़भागों। राम पदार्पित अनुसाम वेद भागों। राम पदार्पित अनुसाम वेद से अत सेवा धमंं की हखता के लिए उपदेश दे रही है।

रागु रोपु इरिपा मदु मोहू। जिन सपनेहुँ इन्हके यस होहू॥ सकल प्रकार विकार विहाई। मन कम वचन करेहु सेवकाई॥३॥

वर्ष राग हेप ईर्ष्या मंद और मोह वे वश मे सपने मे भी न होना। सब प्रकार के विकारों का स्थाग करके मनसा वाचा कर्मगा सेवा करना। व्याख्या: रागद्वेप दि छवो रिपु है। इनके वश मे पड़ने से उसी भौति करवाण को हानि होती है जिस भौति सन्नु के वल मे पड जानेवाले को होती है। अथवा ये पाँच भक्ति के वाधक है इनसे बहुत बचना। गृह के प्रति राग, कैकेबी के प्रति रोष, भरत के प्रति ईच्बा, अपने गुणों के प्रति मद और रामजी के प्रति मीह की हृदय में स्थान न देना अर्थात् स्वप्न में भी इनके वश न होता।

मन में विकारों को स्थान देने से रामर्भीक के लिए स्थान नहीं रह जाता। ये ही सब सेवा धर्म में छल है और 'भातु पोठ सेइअ उर आगी। स्वामिहि सर्व भाव छल त्यागी। अद' मनसा वाचा कर्मणा सेवा करना।

तुम्ह कहुँ वन सब भाँति सुपासू । सँग पितु मातु रामु सिय जासू ॥ जेहि न रामु वन लहिंह कलेसू । सुत सोइ करेहु इहइ उपदेसू ॥४॥

क्यं ' तुमको तो वन में सब प्रकार का सुभीता है। जिसके साथ सीता और राम माँ बाप है। जैसे रामजी को वन में क्लेश न हो वैसा ही करना। बेटा ! मेरा यही उपदेश है।

व्यारया ' तुम्हारे सुभीते के लिए कुछ बहना नही है। तुम्हारे माता पिता राम जानकी तुम्हारे साथ जा रहे हैं। वे स्वय तुम्हारे सुभीते के लिए कुछ उठा न रक्कों । यथा ' जोगवहिं प्रभू सिय लखनिंह कैसे। पलक बिलोचन गोलक जैसे। अतः तुम अपनी चिन्ता न करना और न अपने कष्ट को कष्ट गिनना। तुम यह ध्यान रखना कि रामजो को वन मे कष्ट न हो। मेरा इतना हो उपदेश है।

छं. उपदेसु येहु जींह तात तुम्हरें रामु सिय मुखु पावही। पितु मातु प्रिय परिवाह पुर मुख मुरति वन विसरावही।। तुलसी प्रभुहि मिख देइ आयमु दीन्ह पुनि आसिप दई। रति होउ अविरल अमल सिय रघुवीर पद नित नित नई।।

अर्थ: बेटा। यही उपदेश है कि तुम्हारे रामजानकी ऐसा सुख पार्वे कि उन्हें पिता माता प्रिय परिवार और नगर का सुख भूळ जाय। तुळसीदासजी कहते है कि वेटे को शिखा दी। पश्चात् आज्ञां दी और आशीर्वाद दिया कि तुम्हें रामजी के चरणों में दिनदिन अविरळ और निर्मळ प्रीति हो।

व्याच्या भक्ति के तीन दर्जे हैं: १ तस्यैवाहम् २ ममैवासी और ३ स एवाहन् इति त्रिया। प्रारम्भ में भक्त तदीय होते हैं। उनकी भावना होती है कि मैं सरकार का हूँ। ट्रदता अधिक होने से वहीं भावना ममैवासी के रूप में बदल जाती है तब भक्त की भावना हो जाती है कि सरकार हमारे हैं। स एवाहम् के मत्रिकट में भित्त्वाल नहीं जाते। माता जानती है कि लक्ष्मणजी की ममैवासी भावना है। इन्लिए कहती हैं तुम्हारे रामिया। माता उपयेदा देती है कि ऐसी सेवा करना कि जिसमें रामजानकी की पिता माता त्रिय परिवार और नगर का मुख याद न पटे । ऐसा उपदेश देकर आज्ञा दी कि तुम भी साथ में वन जाओ । तत्पश्चात् प्रेमाभक्ति प्राप्ति के लिए आज्ञीर्वीद दिया ।

दो. मातु चरन सिरु नाइ, चले तुरत संकित हृदय। बागुर विषम तोराइ, मनहु भाग मृगु भाग वस ॥७५॥ अर्थ: माता के चरण में मिर नवाकर डरते हुए निकल भागे। जैसे कठिन

जाल को तोड़कर भाग्यवश मृगा भाग जाय।

व्यास्या: जय माता ने प्रसप्तता से वन में वरताव करने का उपदेश, जाने की आज्ञा, भक्ति का आयोगींद दिया तब दिङ्कृत हृदय से निकल भागने का अर्थ क्या? उत्तर यही है कि समाचार पाकर कहीं भगवती उमिला न आजायें और सोताजी की भीति वन जाने के लिए भचल न पहीं। अतः भगवती उमिला के आग नो की राष्ट्रा से दिङ्कृत है। इसीलिए कठिन जाल में फैसे हुए मृग का दैवात जाने की राष्ट्रा से दिङ्कृत है। इसीलिए कठिन जाल में फैसे हुए मृग का दैवात जाने की राष्ट्रा से विद्वत है। इसीलिए कठिन जाल में फैसे हुए मृग का दैवात जाने की से प्रमान से वात का से जिल के आज से प्रमान के देवात नहीं और इसीलिए सरकार ने अकेले लक्ष्मणजी को भेजा। आप विदा होने के साथ नहीं गये। पर भगवती उमिला चुग रह गयी। उनके चुग रह जाने में जितने भाव निकलते हैं कुछ भी कह देने से वह वात नहीं आती। यदि लक्ष्मणजी को वनवास मिला होता तो भगवती उमिला कियों के रोके न रकती। पर वन तो मिला रामजी को। लक्ष्मणजी तो अपनी इच्छा से सेवा के लिए साथ जा रहे हैं। अतः उनके सेवा धर्म में विष्नाचरण नहीं किया।

## १३. वनगमन : केवट अनुराग प्रसङ्ग

गये लखनु जर्ह जानिकनायू। भे मन मुदित पाइ प्रिय सायू॥ वंदि राम सिय चरन सुहाए। चले सग नृप मंदिर आए॥१॥

अर्थं: लक्ष्मणजी वहाँ गये जहाँ जानकीनाथ थे। प्रिय साथ पाकर प्रसप्त मन हुए। रामजानकी के सुन्दर चरणो की बन्दना करके साथ चल पडे और महाराज के महल में आये।

ब्याख्या: सरकार जानकीजी के साथ धीरे धीरे चले जा रहे हैं। जहाँ से लक्ष्मणजी को माता के पास भेजा था वहाँ से आगे वढ़ गये हैं। अतः कवि लिखते हैं कि जहाँ जानकीनाथ ये वहाँ गये। साथ मिल गया। प्रिय का साथ ही सव आनन्दों में अधिक हैं। माता के और स्त्री के छोडने में दुःख का लेश भी नहीं है। प्रिय के साथ हा जाने की प्रसन्नता है।

न्यपंत्र ताथ हा जान का त्रवतता हो। जाकर रामजानकी के मुन्दर चरणों की बन्दना की और साय हो छिये। इतना ही इस सुचना के छिए पर्याप्त था कि आज्ञा मिछ गयी। यहाँ नृपमन्दिर से अभिप्राय उस महल से है जिसम महाराज उस समय विद्यमान थे। अर्थात् महारानी कैवेयों के महल म, नहीं तो सभी रानिया के महल नृपमन्दिर है। कहिंहि परसपर पुर नर नारी । भिल बनाइ विधि बात बिगारी ॥ तन कृस मन दुखु बदन मलीने । विकल मनहुँ माखी मधु छीने ॥२॥

वर्ष 'पुर नरनारी वापम मे कहते है कि विधाता ने यात बच्छी वनावर विगाड दी। उनने दारीर कुदा हो गये। मन म दुख है। चेहरा उदास है। ऐसे विवर हों जैसे शहद के छिन जाने से मिलवर्षा विवस्त हो जाती है।

व्याख्या जिस प्रसङ्घ को अति बिपाद वस लोग लोगाई कहकर छोडा या उसी को उठाते हैं। जब महाराज के महल से कोसल्याजी के महल की ओर चले थे उस समय प्रजावन का विपाद कहा था। अब कौसल्याजी के महल से जानकी और लठभणजी के साथ कैकेग्री के महल में जा रहे हैं। उस समय के प्रजावन के विपाद का वर्णन करते हैं। तीनो मूर्तियों को साथ देखकर नर नारी अपस में कहते हैं कि विपादा ने चैंसी अच्छी बात बना रख्यों थी कि वैसी बात कही देखने म नहीं आती। सो जैसी अच्छी बात बनी थी वैसी ही बिगड गयी। यह भी विवादा ने ही बिगाडा। एक को वन दिया गया। सो तीन वले।

विपाद अतिमाना में है। उसका प्रभाव घरीर पर ऐसा पड़ा कि घण्टो और मिनटों में दारीर दुवले पड़ गयें। कारण कहते हैं कि सबके मन म दु स है। सबका चेहरा उदास है। सब ऐसे विकल हैं जैसे किरातों ने मधु के छत्ते में से मधु निकाल लिया हो और मधु वो मिक्सों ने देख न पाया हो कि किसने मधु छीन लिया। । पहिले ही वह आये हैं देखि लागि मधु मुटिल किरातों। जिमि गँव सकत लेरें केहि भौती। मो उसने ले ही लिया। रामराज्याभियेक च्यी मधु छिन गया। अब प्रजावन मध्यमिलयों की भीति विनल होकर इधर उधर भनभना रहा है।

कर मीजोहि सिरु धुनि पछिताही । जनु बिनु पल बिहग अकुलाही ॥ भइ बिड भीर भूप दरवारा । वरनि न जाइ विपादु अपारा ॥३॥

अर्थं हाथ मीजते हैं। सिर पीटकर पछताते हैं। जैसे बिना पख का पक्षी व्याकुळ होता है। राजा ने द्वार पर वडी भीड हुई। अपार विपाद का वर्णन् नहीं किया जा सकता।

ध्यारया सामान्य लोगों का हाल वहकर अब बड़े बड़ों का हाल कहते हैं। छोटों की उपमा मनखीं से दी। अब बड़ों की उपमा पक्षियों से देते हैं। ये हाथ मोजते हैं। सामर्थ्य रहते हुए कुछ वर नहीं सकते। सोकावेग में सिर पीटते हैं। बड़ा भारी अनिष्ट हुआं इसलिए पछताते हैं। बिना पख के पक्षी की भौति अगतिक होकर आकुल हो रहे हैं कि अब जीवन यापन कैसे होगा?

दरवार शब्द वा प्रयोग मानस म राजद्वार वे अर्थ मे देखा जाता है। यथा करि मज्जन सरयू जल गये भूप दरवार।तथा गयउ सभा दरवार तब सुमिरि रामपद वज इस्वादि। सब लोगों का महुल के भीतर प्रवेश नहीं है। अत राजद्वार पर सब लोग इकट्टे हो गये। वडी भोड हुई। विपाद का पारावार नही है। विपाद के उत्कटता का वर्णन नही हो सकता। सब हाय हाय कर रहे हैं।

सचिव उठाइ राउ बैठारे। कहि प्रिय बचन रामु पगु धारे॥ सिय समेत दोउ तनय निहारी। व्याकुल भयउ भूमिपति भारी॥४॥

अर्थ मन्त्री ने रामजी आमे हुए है ऐसा प्रिय वचन कहकर उठाकर राजा को विठाया । सोताजी ने सिंहत दोनो वेटो को देखकर महाराज को भारी व्याकुलता हुई।

व्याख्या 'महाराज को अनेत देखकर मृन्ती क्षणभर के लिए हटता नहीं । होक से अशोन लग जाता है नित्यकृत्य का अधिकार नहीं रह जाता । राजा का यह हाल है व्याकुल राज सिथिल सव गाता । करिन कल्पतर मनहुं निपाता । आप से उठने में भी असमर्थ हैं। कहीं क्या हो रहा है इसका ज्ञान नहीं। मन्त्री सोचता हैं कि लोग विदा होने आये हैं। इन्हें बिठाना चाहिए। जो कहना हो कहें। इसलिए महाराज को उठाकर बिठलाता है। होश में लाने के लिए रामजी पधारे हैं ऐसा प्रिय वचन मुनाता है। क्योंकि यदि इस समय भी महाराज न बोले तो ये लोग प्रणाम करके चले जायों।

इस प्रिय वचन को सुनकर महाराज ने आँख खोल दिया तो देखा बेटे वन जाने को प्रस्तुत हैं और सीताजी भी साथ में हैं। यह देखकर तो महाराज की व्याकुलता बहुत बढ़ गयी। दोनों बेटे प्राण के समान है। यथा मेरे प्रान नाथ सुत दों 3। तो दोनों चले और महाराज जनक ने यह कहकर जानकी को मुपुर्द किया है ये दारिका परिचारिका वरि पालबी करूना नई। सो मैन यही करूणा किया कि वन भेज रहा हैं।

दो सीय सहित सुत सुभग दोउ, देखि देखि अकुलाइ। बार्रीह बार सनेह बस, राउ लेइ उर लाइ॥७६॥ अर्थ सीताजी के सहित दोनो बेटो को देखकर महाराज आकुल हो रहे हैं। और प्रेम के बदा होकर बार बार छाती से लगा लेते है।

व्याख्या सीताजी पर महाराज का पुत्रो से कम प्रेम नहीं है। मन्त्री से महाराज कहेगे एहि बिधि करेंज उपाय कदवा। फिरइ त होइ प्रान अवलवा। सीताजी पर वेटा से भी अधिक प्रेम कहने में अत्युक्त नहीं हैं। दोनों भाइयों के वन चलें जाने पर भी सीताजी के रह जाने से महाराज जो सन्ते थे। सो ये भी चली। अत वार दार इन तोनों मूर्तियों को महाराज वेखते हैं और प्रेमवश होकर बार वार करेंजे से लगाते हैं।

सकइ न वोिल विकल नरनाहू। सोक जिनत उर दारुन दाहू॥ नाइ सीसु पद अति अनुरागा। उठि रघुवीर विदातव माँगा॥१॥ अर्थं : महाराज झोंक से विवल थे। कुछ वोल नहीं सकते थे। झोंक से उत्पन्न भयानक वाह हृदय में हो रहा था। अत्यन्त प्रेम से चरणों में मिर नवाकर रामजी ने उठकर विदा माँगी।

व्याच्या राम जानकी और लक्ष्मण को द्यार वार हृदय से लगा रहे है। वहना भी चाहते हैं पर मुख से शब्द नहीं निकलते। क्योंकि शोक से कलेजा जल रहा था। दाह होने पर मनुष्य कराहता है पर दारुण दाह में कराहते भी नहीं वनता। पहिले जब रामजी ने कहा था: विदा मातु सन आवहुँ मीगी। चलिहाँ वनित बहुरि पग लोगी। तब भी शोक वश होने से महाराज वोल न सके। अब माता से विदा लेकर चलते समय वेचल प्रणाम करने आये हैं। फिर भी महाराज वोलने में असमर्थ हैं।

रामजी रधुबुल मे चीर है। उत्साहवर्धनो बीर । पिता का अत्यन्त प्रेम देखकर समझ लिया कि यहाँ ठहरना विद्याग के समय की यातना को और बढाना ही है। अन अत्यन्त प्रेम से चरणो को प्रणाम किया और उठ खडे हुए और सब विदा गाँगी।

पितु अमीत आयसु मोहि दीजै। हरप समय विसमउ कत कीजै॥ तात किये प्रिय प्रेम प्रमादु। जसु जग जाई होइ अपवादु॥२॥

अर्थ पिताजी <sup>।</sup> मुझे बाझीबॉद दीजिये और आजा दीजिये । यह तो हुर्प का समय है । इसमे शोक क्यो करते हैं । हे तात<sup>ा</sup> प्रिय के प्रेमबस्र प्रमाद करने से सभार में यदा नष्ट हो जायगा और दुर्वेश होगा ।

व्याच्या भाव यह कि अब में चल रहा हूँ। मुझे आसोवाद दोजिये। आप पिता हैं। मेरे देवना है। आपके आसीवाद से सब मझल होगा और कह दोजिये कि जाओ इताना आपके कह देने से मुझे कोई विध्नवाधा न करेगा। यथा गुरु पितु मातु स्वाधि सितपार्थ । वर्ल्ट्रे कुमग पग पर्राहृ न खालें। में अपना जन्म सफल करने जा रहा हूँ। अत हर्ष का समय है। इसमे विषाद को स्थान नही देना चाहिए। मुझे वष्ट होगा यह सोनकर ही आप सोक करते है। सो मुझे हर्ष है। क्योंकि मेरा जन्म सफल होने जा रहा है।

धीरामजी ने देखा कि बचन देने पर उसे कार्य में परिणत होते देखकर इस मीति शोक करना प्रमाद है। बत पिता से बहा कि जो शोक मनाया जा रहा है इसमें कोई तत्व नहीं है। यह वेबल व्रिय प्रेम प्रमाद है। इसमें लग्न कुछ नहीं और हानि बढ़ी भारी। क्योंकि मसार में जो आपवा यश फैला हुआ है वह नष्ट हो जायगा और अथश होगा। सन्मावितस्य चाकीर्तिमरणायितिर्च्यते।

सुनि सनेह यस उठि नरनाहाँ। वैठारे रघुपति गहि वाहाँ॥ सुनहुतात तुम्ह वहुँ मुनि कहहो। रामु चराचर नायकु अहही॥३॥

अर्थ सुनकर प्रेमवश चक्रवर्तीजी उठ सडे हुए और रामजी को बाँह

पगडकर बैठाया और कहा कि हे तात<sup>ा</sup> तुमको मूनि कहते हैं कि राम चर अचर

सबके मालिक हैं ।

प्रचनिमाण्य ह।
आस्या: यह तो जाया ही चाहते हैं यह समझकर चक्रवर्तीजी आवेश में
आकर उठ खड़े हुए। रामजी की वाँह पकड़ की कि मैं जाने न दूँगा और
विठ्याया कि अभी कुछ वार्ते करना है। भेरा प्रच्न है उसका उत्तर दे को तो
जाओ। तुम मेरे शोक को प्रिय प्रेम प्रमाद कहते हो। मैं पूछता हूँ कि प्रमाद किसका
है। हमारा या तुम्हारा ? यद्यपि मेरे मन में यात नहीं बैठती पर मुनि की गिरा
असस्य नहीं हो सकती। वे कहते हैं कि राम चराचर के नायक हैं।

सुभ अरु असुभ करम अनुहारी। ईसु देइ फलु हृदर्यं विचारी॥ करें जो करम् पाव फलु सोई। निगम नीति असि कह सब कोई ॥४॥

अर्थः शूभ और अशुभ कर्म के अनुसार ईश्वर हृदय मे विचारकर फल देते हैं और जो कर्म करता है वही फल पता है। यही निगम की नीति है और सब लोग

भी ऐसी ही कहते है।

ब्याल्या : दण्ड और अनुग्रह का नियम अनादि काल से प्रवर्तित है। शुभकर्म का सुभक्त और अनुभक्त ना अनुभक्त होता है। यथा : तुलसी यह तनु खेत है मन बच करम किसान। पाप पुरुष है बीज है ववे सो लवे निदान। ईश्वर फल दाता है। वह शभाशभ कर्म का फल माता प्रकार तथा काल का विचार करके देता है।

जो कमं करता है उसका फल उसी को मिलता है। यही निगम की नीति है और सब लोग भी यही कहते हैं। इसमें मतभेद नहीं। अतः यह सर्वसम्मत सिद्धान्त है।

दो. और करें अपराध् कोउ, और पाव फल भोगू। अति बिचित्र भगवंत गति, को जग जानइ जोग् ॥७७॥

अर्थं : अपराध कोई और ही करे और फल भोग किसी दूसरे को मिले। यह अति विचित्र गति भगवान् को है। इसे ससार मे कौन जान सकता है?

व्याख्या: अपराध और फल भोग में वैपम्य होना विचित्रता है। दूसरे का दण्ड दूसरे को मिलना अति विचित्रता है। अवस्य सामझस्य होगा। पर संसारी के

समझ मे नही आता। उसे ईस्वर ना ही प्रमाद मालूम होता है।

अपराधिनी कैंकेयी तुम से निरपराध को बन भेज रही है। कहु तजि रोप राम अपराधू पूछने पर उसके पास देने के लिए कोई उत्तर नहीं है। अन्त मे उसे रान बन्ध्यपुर भूष्टन पर उदारु भाव स्वाया गर्ध्य गाड उदार नहा हूं। जाय न उद भी मही बहुता पड़ा : तुम अपराध जोग नहिं ताता। माँग्यौ जो कछु मोहि सोहाना और मुसरी विस्वामयात किया : तुहूँ सराहर्सि करिस सनेहू। पहिले स्नेह करती यी सराहना करती थो। जब मैने वहा: मामिनि भयंड तोर मन भावा तो कैकेंग्री ने हैंसक्र और गहुने पहुनकर मुझे घोखा दिया। मेरे साथ विस्वासयात हुआ। मेरा स्या दोप है ? मुझे दण्ड स्पो मिल रहा है ? यदि ईस्वर हो ता मुच तुम्हारा प्रमाद मार्रम हो रहा है । उत्तर न पाने पर बहुते हैं कि भगवान् भी गति जानी नही जाती । अत्यन्त विचित्र है अभी तक चन्नवर्तीजी को तापम अन्य शाप का स्मरण नही आ रहा है ।

राय राम राखन हित लागी। बहुत उपाय किये छलु त्यागी॥ रुखी राम रुख रहत न जाने। धरम धुरधर धीर सयाने॥१॥

अर्थ राजा ने रामजो ने रखने ने लिए छल छोडकर बहुत उपाय किये। रामजी का रुख लख लिया। समझ लिया नि ने नही रहेगे।

व्यास्या महाराज ने जो उपाय रामजी वे रसने के लिए सोचा या किया उनमे छल था। वे चाहते य कि मैं रामजी को रहने के लिए न कहूँ रामजी स्वय जाने वे लिए तैयार न हा। यथा तुम प्रेरत सबके हृदय सो मित रामिह देहू। वचन मोर तिज रहिंह गृह परिहिर सील सनेहु। अथवा उदय वरसू जिन रिव रियमुलगुर इत्यादि। परन्तु जब देश निधा कि ऐसे उपायो से नाम न चलमा तम छल रहित उपाय करने लगे कि मैंने चाह कै कैयों से जो कहा हो पर तुम्हे सो मैंने वन जाने नी आजा नही दी। आजा वही मान्य है जो इच्छापूर्यक दी जाय। मेरी इच्छा नहीं है कि तुम बन जालो इत्यादि।

रामजी चुप हैं। उत्तर नहीं देते। पहिल ही एक बात ऐसी वह दी कि उसके सामने कोई बात अबती नहीं। उन्होंने कहा या कि यह सब प्रिय प्रेम प्रमाद है इनमें वास्तविकता नहीं। यदि वास्तविकता होती तो महाराज इतने विकल नहीं । वाद वास्तविकता होती तो महाराज इतने विकल नहीं । विकलता कह रहीं है वि राजा ने वन दे दिया। अयोध्या मे रुख देखकर काम होता है। ससार का नियम है कि प्रधान वा उस सभी देखते हैं। राजी वी प्रधानता इसी से सिख है कि स्वय चक्रवर्तीजों रुख देखते हैं और की कीन कहे स्वय प्रकर्तीजों रुख देखते हैं और की कीन कहे स्वय प्रकृति साल की रामजी के रुख रुख रुख ने का उपदेश देते हैं। यथा राखे राम रजाइ रुख हुम सुबकर हित होइ इत्यादि। महाराज यह भी जानते हैं कि रामजी घमधुरुधर हैं। ये घम से नहीं । स्वाने धीर हैं। धम के मर्म की समझते हैं।

तव नृप सीय लाइ उर लीन्ही । अति हित बहुत भौति सिल दीन्ही ॥ कहि वन के दुख़ दुसह सुनाये । सासु ससुर पितु सुख समुझाये ॥२॥

अर्थ तव महाराज ने सीताजी का हृदय से लगा लिया और अत्यन्त प्रम से बहुत प्रकार से सिक्षा दी। वन वे न सहने याग्य दु खो को कह मुनाया। सास ससुर और पिता के सुखो को समझाया।

व्यारया चक्रवर्तीजी वा प्रेम मोताजी पर ठीक वेटी की भौति है। गोद म

लेकर समझा रहे हैं। यथा

दो सामु ससुर जोगवत रहत तथा यथा पितु मात । बेटी तू नींह सहि सिकहि विषट विपिन उतपात ॥१॥ अयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान

सोई कारज कीजिये जामे होइ निवाह।
नींह पिपीलिका की उचित लेन सिंघु की थाह ॥२॥
कानन कानन ते सुन्यो कानन बडी बलाय।
जह बसिव को को कहैं अधि देखि नींह जाय ॥३॥
हिसक जीवन ते भरो कुशकण्टक भरिपूरि।
ठाम नहीं विश्राम को विपिन विपत्ति अति भूरि ॥४॥
कट्कपाय फल असन बन, बमन छाल अरु पात।
बिना मान अति, विपम हिमि आत्तप वर्षा वात ॥४॥
सब सुपास भृहनास एक छनत रहत रनिवास।
सस्री करत महुहारि मुख जोहँत दासी दास।
सम्र सुप्र अवध विदेहपुर रहहुं जहाँ मनमान।
सोख मानि मम पुनि जनि कानन करह प्यान।॥॥

सिय मनु राम चरन अनुरागा । घेरु न सुगमु बनु विषमु न लागा ॥ औरउ सर्वाह सीय समुझाई । कहि कहि विषिन विषति अधिकाई ॥३॥

अयं : सीताजी का मन रामजी के चरणों में अनुरक्त था। उनकी घर रहने में सुभीता और वन में असुभीता नहीं मालूम पड़ा और सर्वों ने भी वन की विपत्तियों का बढ़ा वढ़ाकर वर्णन करते हुए ममझावा।

व्याख्या: रामचरन पकज रित जिनहीं। विषय भोग बस करहि कि तिनहीं। रमा विकास राम अनुरागों। तजत वमन जिमि नर बङ्भागी। फिर जगदस्वा को पर सुगम और वन विषय कैसे मालूम हो? सभी लोग एक मुख से वन के दुख को बढ़ा बढ़ाकर समझाने लगे। ऐसी नीति है कि कार्यसिद्धि के लिए रोचक भयानक वार्त कही जाती है। यथा:

छप्पयः वन निर्जन झन झनत चलत सन सन समीर खर।
भूमि तपत ज्यों भाड अगिनि चरसत दिनकर कर।।
जहुँ तहुँ बीछी व्याल फिरता गज भालु बाम हरि।
दिनहिं भूत वैनाल नचत विकराल रूप घरि॥।
जीवजनु जरि जरि मरें जब दावानल लीग परे।
याते तू वन जान को ध्यान बधू जनि उर घरे।।

लदमणजी को कोई नहीं समझाता वयोकि वे तो रामजी के बाटे : हिस्से पड़े हुए हैं। यथा : लखन राम के नेव । दूसरी बात यह भी है कि यदि रामजी वन जायें तो लदमणजी का साथ जाना सबको प्रिय हैं। ये वीर हैं। रामजी के साथ सब कप्ट सह लेंगे और रामजी भी लेंकरें न रहेंगे आई का साथ रहेगा।

सचिव नारि गुरु नारि सयानी । सहित सनेह कहाँहें मृदु बानी ॥ तुम्ह कहं ती न दीन्ह बनवासू । ऋरह जो कहाँह ससुर गुर सासू ॥४॥ अर्थ: मन्त्री और गुर नी सवानी स्त्रियाँ स्नेह से साय बोमल वाणी में बहुने लगी कि तुमको तो बनवाग नहीं दिया। इसलिए जैसा ससुर गुरु और सास कहे वैसा करो।

ध्यारया: भारी उत्पात सुनकर इस समय जो स्त्रियां महलों में आती जाती हैं वे सभी आगयी है। गर्दों के समझाने का प्रभाव सीताजी पर पढ़ते न देशकर मन्त्रों की स्त्रियां और गुरुवनों की स्त्रियां सीताजी को समझाने लगी। स्त्रेह के साथ मृद्ध वाणी से समझाने का वडा प्रभाव पडता है। कि तुन ये तो वड़ी बूढ़ों है। स्त्रों घर्मों और स्त्री हृदय की जाननेवाजी है। रामजी जो इस समय मुख दुरा को निगकर वन जाने की प्रस्तुत हैं तो उनके लिए कारण है। उन्हें वनवास मिला है। तुमको तो वनवास गही दिया है। तो जिसका वचन मानकर रामजी वन जाते हैं उसका वचन तुम भी शिरोधार्य करके घर रहो। पितरेको गुरुः स्त्रीणाम् यह उकि है। पर ससुर गुष और सास तो गुरुषा गुरु. है। वे जो वहें सो सुम्हें कर्सवा दी।

दो. सिख सीतिल हित मधुर मृदु, सुनि सीतिहि न सोहानि । सरद चद चदिनि लगत, जनू चकई अकुलानि ॥७८॥

अर्थं : शीतल हित मथुर और कोमल शिक्षा सीताजी ने सुनी। पर उन्हें अच्छी न लगी। जैसे शरच्चन्द्र की चौंदनी के लगने से चकई ब्याकुल हो जाता है।

ध्याख्या: चौदनी रात सबको प्रिय होती है पर चकई को नही। वयोकि उसमें पित का विछोह होता है। सारद को चौदनी रात और भी दाहुक होती है। सो सरकार ने जो दांका दें है। याद को चौदनी रात और भी दाहुक होती है। सो सरकार को दांका रहु है। यदा: सीतल सित दाहुक प्रद । यदा: सीतल सित दाहुक प्रद । यदा: के सीतल सित दाहुक प्रद । यदा: के सीतल सित दाहुक प्रद । यदा: के सीत सित दाहुक हो जो। शिक्षा तो सरद्वन्द चौदनों की भीति अति अधिक दाहुक हुई । भगवती व्याकुल हो जो। शिक्षा वा गुणाधिक्य दाहुधिक्य का कारण हो गया है। सरकार को सिक्षा शीतल थी। इसिलए उसे दाद्वन्द निधि कहा। सिवच नारि गुरु नारि सथानों की शिक्षा शीतल दित मृदु मधुर थी। इसिलए दारव्यन्द को चौदनी उपना कर रहे हैं। सोह के सिहत शिक्षा दे रही है। अतः शीतल है। तुम कहें ती न दीन्ह वनवासू। यह हित की बात है। करउ जो कहिंह ससुर गुरु सासू। यह मधुर शिक्षा है और मृदुवाणी में बहुता है। यह मृदुता है। शरदचन्द चौदनी में शीतलता लाभ मधुरता और मृदुता होती है। अत इनसे विद्या का उपित विद्या।

सीय सकुच बस उतरुनदेई।सो सुनि तमकि उठी केंकेई॥ मुनि पट भूपन ,भाजन आनी।आगे धरि बोछी मृदु बानी॥१॥

अर्थ : सीताओं सङ्कोचवदा उत्तर नहीं देती हैं। यह सुनकर कैकेयी तमक उठी। मुनियो का वसन भूषण और अरतन लाकर आगे रक्खा और मीठी वाणी योली। ं व्यास्या 'जिस इन्द्रिय से जिस विषय या ग्रहण होता है उसी से उसके अभाव का भी ग्रहण होता है। इसी से उत्तर न देने का मुनना कहते हैं। उत्तर प्रत्येक वालो वा है। पर कुळवयू सीताजी इतने बढ़े जनसमाज में सद्भीच से उत्तर नहीं देती। भैचेयी से यह सहन न हुआ। वह समझती है कि सीता भी यदि साथ चली जावे तो सम्मव है किये वन से न लौटे। ये मय इनना प्रयत्न इसलिए कर रही हैं जिनमें रामजी अवस्य बन से लोटें। ये मय हमारी शत्रु है। अत क्रीय के वेग में आकर उठ खड़ी हुई।

राजदरवार है। मुनियों वी विदाई वे लिए मुनि पट भूपण भाजन आदि सभी वस्तुएँ प्रस्तुत रहती है। अत मुनि पट भूपण और भाजन उठा छायी। जिसमें बहाँ से ही बेप बदलकर वन में जाये। जो लोग जाज छनवामर के साथ चलते देखने के लिए उत्सुक ये वे अपने प्रिय का मुनि बेप में जाते देख लें और बात भी यो कि मुनि पट भूपण सामने रखने ही रामजी घारण वर लेंगे। तम समझाना बुझाना भी बन्द हो जायमा और अपर्यं जो देर ही रही है वह न होगी। उन पट भूपण भाजनों की रामजी वे सामने ला रक्खा और बोली.

नृपहि प्रान प्रिय तुम रघुवीरा । सील मनेह न छाँडिहि भीरा ॥ सुकृतु सुजसु परलोकु नसाऊ । तुम्हहि जान वन कहिहि न काऊ ॥२॥

अर्च रघुवोर <sup>1</sup> तुम महाराज को प्राणप्रिय हो । सो यह भोड शील शर्नह न छोडेगी । चाहे पुण्य सुयश और पर परलार भले ही नष्ट हो जाय पर तुम्हे बन जाने को कोईन कहेगा ।

व्यारया: रानी कैंकेयी कहती है कि तुम रघुकल के बीर हो। साहस का कार्यं करने में समर्थ हो। यहाँ इतना साहस िमी का नहीं है कि तुम्हें वन जाने को कहे। महाराज को तुम प्राणिय हो। वे अपने मुंह से कहेंगे नहीं और यह जो लोगों की मीड लगी हुई है यथा भइ विड भीर मृष दरवारा उनमें किसका साहस है कि राजा के प्राणिय को बन जाने की सम्मति दें। इन लोगों को इस बात से क्या मतलब कि महाराज का सुकृत सुगय और परलोक नष्ट हो रहा है। ये राजा की प्रसन्नता के लिए सील और स्नेह जनाते ही रहेगे।

अस विचारि सोइकरहु जो भावा । राम जननि सिख सुनि सुख पावा ॥ भूपीह वचन बान सम छागे । कर्रीह न प्रान पयान अभागे ॥३॥

अर्थ ऐसा विचार वरके जो तुम्हे अच्छा छमे सो करो। रामजी ने माता वो सिक्षा सुनकर सुख पाया। राजा का ये वचन वाण के समान छमे। कहने छमे कि अभागे प्राण निकछते भो नही।

व्यास्पा बैकेपी कहती है कि बच बात तुम्हारे क्रमर है। चाहे इन वसन भूषण भाजनो वो धारण करो और वन जाओ चाहे न जाओ। इस व्यर्थ के प्रपञ्ज में कुछ रचला नहीं है। माँ री शिक्षा सुनकर रामजी को तो सुख हुआ। वटे बील सङ्कोच में पड़े हुए थे। उसको तोड़ना न पड़ा। माँ ने रास्ता साफ कर दिया। परन्तु ये वचन जिसमे महाराज पर भी आक्षेप था, हितचिन्तको पर भी आक्षेप था, सीताजी के रोकने के प्रयत्न का मूळच्छेदन करनेवाला था महाराज को वाण की मीति लगे। वे कह चुके थे: जब लिग जिअउँ कहउँ कर जोरी। तद लिग जिन कर्छ कहींस वहारी। जानते थे कि जो वात इसके मुख से निकलेगी वह ममं को काटने-वालो ही होगी। पर कैकेयों ने न माना। वाण की भीति चोट करनेवालो वाणी फिर बोली : जीम कमान बचन सर नाना। मनहुँ महिप मुड़ लच्छ समाना। जनु कठोरपन घरे सरीक। । सखद धनुप विचा यह वीक। महाराज इस चोट को न सह सके। अभागे प्राण जाते भी नहीं ऐसा कहकर मुच्छित हो गये।

लोग विकल मुरिछित नरनाहू। काह करिश्र कछु सूझ न काहू॥ रामु तुरत मुनि वेषु वनाई। चले जनक जननी सिरु नाई॥४॥

अर्थ: लोग विकल हो उठे। राजा मूज्छित हो गये। किसीको नही सूक्षता कि क्या करें। इधर रामजी ने तुरन्त मुनि वेप बनाया और पिता माता को सिर नवाकर चले।

व्याध्या: मुनि पट भूषण भाजन को रामजी के सामने छा रखने से कुछ
कहते सुनने का मार्ग ही अवरुद्ध हो गया। अव तो यही शेप है कि रामजी उसे
धारण करें और वन चले जायें। अत. सब लोग विकल हो उठे। महाराज को मुच्छां
हो गयी। रामजी ने इस अवतर से छाम उठाया। जानते थे कि मुनिवेप में देखकर
महाराज तत्काल प्रायस्था करेंगे। अत इन्होंने मुनिवेप धारण मे जल्दी की जिसमे
महाराज की मुन्छितावस्था मे हो बाहर निकल जायें और महाराज दशरथ तथा
रानी कैंकेयों को सिर नवाकर चल पडे।

दो. सजि वन साजु समाजु सव, वनिता वंघु समेत । वंदि विप्र गुरु चरन प्रभु, चले करि सर्वीह अचेत ॥७९॥

अर्थ : बन का साज समाज सजकर स्त्री और भाई के सहित ब्राह्मण और गुरु की वन्दना करके तथा सबको अचेत करके चले ।

व्याह्या: मुनि पट भूपण का घारण करना साज सजना है। भाई और स्त्री को साथ लेना और उन्हें भी मुनि पट भूपणपुक करना समाज सजना है। सो साज समाज ठीक करके सीता जो और ल्डमण जो के साथ चंछे। मुनि पट भूपण भाजन के सामने रख देने से महाराज मुन्डित हो गये और उनके घारण करने पर सब अचेत हो गये। चलने के पहिले सरकार ने अमेध कवच घारण कर लिया अर्थात् ब्राह्मण और गृह को प्रणाम कर लिया। यथा: कवच अमेध वित्र गुरु पूजा।

निकसि वसिष्ठ द्वार भये ठाढे। देखे लोग बिरह दव दाढे॥ कहि प्रिय बचन सकल समुझाए। विप्र वृंद रघुबीर बुलाए॥१॥ अर्थ: निकलकर विसष्टजी के दरवाजे पर खडे हुए। देखा कि सब लोग विरह के दावानल से झुलसे हुए हैं। प्रिय वचन कहकर सबको समझाया। फिर रघुनीर ने ब्राह्मणों को बुलाया।

व्याख्या : अविधि फिरव गुरु आयसु मानो । अब सरकार को छौटानेवाला केवल गुरु का आदेश ही है । ऐसा न हो कि कुछ दूर जाने के बाद गुरु की आजा लेकर कोई पहुँचे कि छौट चलो । अतः गुरुजी के घर से हो प्रस्थान उचित है । दूसरे गुरु या ब्राह्मण के घर से ही प्रस्थान शास्त्र सम्मत है । अतः गुरुजी के द्वार पर खड़े हो गये । सब लोग साथ सल्व एक रहे हैं। उनकी दशा देखा कि विरह के दावानल से मानो झुलसे हुए हैं। विधि कैकेशी किरातिनि कोन्हीं। जेहि दब दुसह दसहुँ दिसि दीन्ही । सरकार ने प्रिय बचन कहकर सबको समझाया यथा :

> दोहा: हितकारी भारी सब सब विधिते तुम मोर। समय देखि पीरज घरहु करहु न निज मन और ॥ बेगि लौटिहे अवघ हम केवल अवधि बिताय। जाते नृप धीरज घरें सब मिलि करहु उपाय।। भरत सुजान सुबील शुचि मीहि प्रिय प्रान समान। धर्म शील पालिह प्रजहि सब गुन भवन अमान।।

इस भौति सबको समझाने के बाद रघुवीर ने ब्राह्मण समाज को बुलाया। सरकार धर्मवीर हैं, दानवीर हैं, दमाबीर हैं: यहाँ उन्ही गुणों से अधिक काम लिया गया है। अतः श्री गोस्वामीजो उनके लिए बार वार रधुवीर सब्द का प्रयोग करते हैं।

गुरु सन कहि वरपासन दीन्हे । आदर दान विनय वस कीन्हे ॥ जाचक दान मान संतोषे । मीत पुनीत प्रेम परितोषे ॥२॥

अर्थ : गुरुजी से कहकर वर्ष भर के लिए भोजन दिया और उन्हे आदर दान और विनय से बस कर लिया । तत्पस्चात् मंगनी को दान और सम्मान से सन्तुष्ट किया और मित्रों को पवित्र प्रेम से परितोष किया ।

व्याख्या: एक वर्ष से अधिक अन्न रखने की आजा ब्राह्मणों को शास्त्रत: नहीं है। अत: वित्रवृन्द को वर्षासन दिया। सरकार नित्य अन्न दान करते है। वन में दान के लिए अन्न दान करते है। वन में दान के लिए अन्न नहीं मिलेगा। अत: प्रभूतान्न दान आज किया जा रहा है। अब अपने महण अन जायंगे। वत: पृक्जी से कहा कि इन लोगों को अन्न दे दिया जाय। ब्राह्मणों के बदा करने की विधि कहते हैं कि ये आदर दान और विनय से बदा होते हैं। इन्हें बदा करने की इसरी विधि नहीं है। ब्राह्मणों के बदा करने में इनसे अतिरिक्त दूसरी विधि कहीं है। ब्राह्मणों के बदा करने में इनसे अतिरिक्त दूसरी विधि के प्रयोग से राजा मानुन्नताप मारे पढ़े।

याचक को दान देनेवाले तो अनेक है। पर उनका सम्मान करनेवाला कीन हैं? ओर सम्मान ही सबसे बड़ा दान है। यथा: तुलसी कहत पुकारि के सुनट्ट सकल दै कान । भूमिदान गजदान ते बड़ो दान सम्मान । सो सम्कार याचको को भी सम्मान पूर्वक दान दे रहे हैं। जो सरकार के मित्र हैं उन्हें किस दात की कमी है। ये तो केवल प्रेम के भूखे हैं। उन्हें पवित्र प्रेम से परितुष्ट किया अर्थात् अस्यन्तप्रेम से मिले।

दासी दास बोलाइ वहोरी। गुर्सीह सौषि बोले कर जोरी॥ सब कै सार सभार गोसाई। करिब जनक जननी की नाई॥३॥

अर्थ : फिर दासी दासो को बुलाया। उन्हे गुरुनी को सुपुर्द करके हाथ जोडकर वाले कि हे गोसाईं! इनकी देखमाल मौ वाप को भाँति कीजियेगा।

व्याप्या . सरकार को दास वहे प्रिय है। यथा . तिन्ह ते पुनि मोहि प्रिय निजदासा । जेहि गति मोरि न दूसिर आसा । अत उन्हें गुरुजी को सौपते है और हाथ जोड़कर विनय करते हैं कि इनकी देखभाल माँ वाप की भौति कीजियेगा । भाव यह कि वाप मी वच्चों के सब अवराध सहन करते हैं। मैंने भी इनके अपराधों को वाप माँ की भौति सहन किया है और प्रतिपालन किया है। उसी भौति अत्य भो इनके अपराधों को क्या करते हैं। की चारित करते हैं कि सम्बन्ध करते हैं। की सम्बन्ध करते हैं। की स्वार्थ की स्वर्ध की वाप भी हमले अपराधों की क्षमा करके इनका पालन करियोगा इससे यह पता चलता है कि सरकार ने अपनी निजी सम्पत्ति को गुरुजी के सुपुदं विया।

वार्राह् बार जोरि जुग पानी । कहत रामु सब सन मृदु वानी ॥ सोइ सब भाँति मोरि हितकारी । जेहि ते रहइ भुआल सुखारी ॥४॥

अर्थ : बार वार हाथ जोडकर रामजी सबसे कोमल वाणी से कहते है कि वही मेरा सब प्रकार से हितकारी है जिससे महाराज सुखी रहे।

ब्साख्या: रामणी कहते हैं कि आपलोग सभी मेरे हितकारी है। पर सब प्रकार से मेरा हितकारी वही है जो महाराज को सुख सम्पादन में कृतकार्य हो। भाव यह कि रामजी महाराज को प्रजावर्ग के सुपुद कर रहे हैं। अत सबसे यही विनय हाथ जोड़कर बार बार कह रहे हैं।

दो. मातु सकल मोरे विरह, जेहि न होहि दुख दीन । सोइ उपाय तुम्ह करेहु सब, पुरजन परम प्रवीन ॥८०॥

अर्थ: मेरी सब माताएँ मेरे विरह से जिसमें दुख से दीन न हो हे परम

प्रयोण पुरजन । बही उपाय आप छोग न रियेगा।

व्यास्या: सरकार कहते हैं कि हे पुरजन । आप लोग परम प्रवीण है। मेरे विरह में माताएँ सब दुःखी हैं। वे लोग जब मुनेंगी कि प्रजा रामजो के विरह से अहसन्त दु खी हैं तो उनके दुःख का पारावार न रहेगा। वे दु ख से दीन हा जायेंगी। अत. आप लोग मेरे चले जाने पर सींक न मनाइयेगा। यथा: वीसत्यादि सलक महतारी। तें ज प्रजा सुख होहिं सुखारी। आप लाग आपस में मिलकर सुख से रहते की वेष्टा कीजियेगा।

रामजी पिता माता को प्रजावमें के मुपुर्व यर रहे है। उन्हें भय है कि उनके चले जाने पर प्रजा महाराज को निन्दा करेगी। विरोध करेगी। भरत के राज्य का स्वागत नहीं करेगी। इससे माता पिता का कष्ट अधिक वढ जायगा। अत. उनको सुख पहुँचाने का भार रामजी प्रजा पर ही छोड रहे है।

एहि विधि राम सर्वाह समुझावा । गुरु पद पटुम हरपि सिरु नावा ॥ गनपति गौरि गिरीसु मनाई । चल्ने असीस पाइ रघुराई ॥१॥

अर्थ. इस प्रकार रामजी ने सबको समझाया। गुरुजो के चरणवमल मे हपित होकर सिर नवाया और गणेश गौरी और महेश को मनाकर आशीर्वाद पाकर रपराज चल पड़े।

व्याख्या: कि प्रिय वचन सकल समुझाये से उपक्रम करके विप्रमण्डली याचकगण, दासी, दास, प्रजावर्ग से यथोचित मिलना वहा। अब एहि विधि राम सर्वाह समुझाये कहकर इस प्रसङ्ग का उपसहार करते हैं। अब गुरुजी नो प्रणाम करके प्रस्थान करना कहते हैं। प्रस्थान के समय हुएँ का होना मङ्गल पृत्वक है। ष्ट्रूट जानि वन गमन सुनि उर अनद अधिकान कहा था। सुनने से हुएँ हुआ था। खब तो वस्तुत छुट्टी हो गयी। अत सरकार हुएँ तह । गणपित गौरो गिरीश प्रस्थक नहीं हैं। अत उनको मानसवन्दना कहते हैं। स्वय स्त्रो और अनुज के साथ यात्रा कर रहे हैं। अत अपने इष्टदेव की वन्दना भी स्त्री पुत्र के साथ ही करते हैं। गणपित गौरो गिरीश का प्यान परिपूर्ण ब्रह्म का ध्यान है। शिवजी निर्मुण ब्रह्म क्राको गोद मे समुण ब्रह्म ग्राको ने प्रस्थक आशीर्वाद दिया और गणपित गौरो गिरीश ने अन्तर्हित होकर आशीर्वाद दिया।

रामु चलत अति भयेउ विषादू। सुनि न जाइ पुर आरत नाटू॥ कृसगुन लक अवध अति सोकू। हरप विषाद विवस सुरलोकू॥२॥

अर्थ . रामजी के चलने के समय वडा विवाद हुआ। नगर का आतंगद सुना नही जाता था। लङ्का म अपसकुन होने लगे। अयोध्या मे अति शोक छा गया। देवता लोग हर्ष और विवाद के वस हो गये।

व्याख्या छोगो को अति विपाद तो उसी समय हुआ जब रामजी माता से विदा मानिने चले। यथा अति विपाद वस छोग छोगाई। गये मातु पहुँ राम गोसीई। पर रामजी को वन जाते देखकर वह विपाद असुसा हो गया। छोग फूटकर रोने छगे। नगर भर मे ऐमा आर्तनाद होने छगा कि सुनते नही वनता था। सुननेवाले वा कछेबा फटने छगता था।

सरकार की यह याता वस्तुत लङ्काविजय वाता वा पूर्व रूप था। अत लङ्का में अपरानुन हुए। अयो या में अति सोकच्छा गया। कवि ने यहाँ यात्रा की दोनों सीमाओं की व्यवस्था कही। अभिषेत्र में विद्याचरण करनेवाले देवताथा को तो प्रसप्तता होनी चाहती थी। पर इस आर्तनाद से उनके हर्प मे भी शोक का अनुवेध हो गया।

गई मुख्छा तब भूपति जागे। बोलि सुमंत्रु कहन अस लागे॥ रामु चले वन प्रान न जाही। केहि सुख लागि रहत तन माही॥३॥

अर्थः तब मूच्छा गयी। राजा जगे। सुमन्त्र को बुलाकर कहने लगे कि राम तो बन को चले पर प्राण नहीं जा रहे हैं। किस सुख के लिए अब धरीर में टिके हए हैं।

व्याख्या 'पुर मे आतंनाद जब होने लगा तव महाराज की मूर्च्छा गयी। जागकर सुमन्त को बुलाया। महाराज की वडी आस्था सुमन्त्र पर है। भूपित कहने का भाव यह कि प्रजा का आतंनाद सुनकर जाग उठे। सुमन्त्र भी कही अचेत एड़े थे। बुलाने पर आये। राजा जव मूर्छी से जगे तो रामजो को नहीं पाया। नगर के आतंनाद से जान लिया कि रामजो जा रहे हैं। सुमन्त्र से कहने लगे कि प्राणप्यारे राम तो जा रहे हैं। पर प्राण उनका साथ नही दे रहा है। एक ही तो अभिलाग मेरे मन मे थी वह बुरी तरह से भङ्ग हो गयी। अब किस सुख की आसा से प्राण शरीर मे टिके हुए हैं।

एहि तें कवन ब्यथा वलवाना। जो दुखु पाइ तजहिं तनु प्राना॥ पुनि धरि धीर कहइ नरनाहृ। लै रथु संग सखा तुम्ह जाहृ॥४॥

अर्थ. इससे कौन सी पीड़ा वलवती हैं। जिस दुख के पाने से प्राण करीर को छोड़ता है। फिर धेर्स धरकर राजा कहते हैं कि हेसखें। तुम रथ लेकर साथ जाओं।

व्याख्या ' महाराज को शिरोच्छेदन से अधिक पीडा राम विरह मे है । यथा : मौगू माथ अवही देउँ तोही । रामबिरह जिन मारेसि मोही । अत मन्त्री से पूछते हैं कि बया इस पीडा से भी अधिक कोई दुख हैं जिसे पाकर पाण दारीर छोडता है? मन्त्री से कोई उत्तर न पाकर पैयँ घारण करके राजा ने कहा कि मित्र । तुम राय लेकर साथ जाओ । भाव यह कि जुम्हारा जाना मेरे जाने के बराबर है । रामजी के हृदय मे तुम्हारा वड़ा आदर है । यथा राम सुमर्श्वह आवत देखा । आदर कीन्ह पिता सम लेखा । अत. तुम स्वयं रथ लेकर रामजी के साथ जाओ ।

दो. सुठि सुकुमार कुमार दोउ, जनकसुता सुकुमारि।
रय चढाइ देखराइ बनु, फिरेड गये दिन चारि॥८१॥
वर्षः को कुमार अनि मुकुमार है और जनवस्ता सकुमारी हैं। सो स्थ

अर्थ: दोनो कुमार अति सुकुमार है और जनवसुता सुकुमारी हैं। सो रथ चढाकर वन दिखलाकर चार दिनों म लौट आना।

व्यारया 'श्रीमद्भागवत मे जनकर्तान्दनी से अधिक सुकुमार सरकार को माना है। यथा . प्रियाया: पाणिस्पर्वाक्षमाभ्याम् मृदितगथक्जो यो हरीन्द्रानुजाभ्याम् । इसिलए दोनों राजकुमारों दो सुठि सुकुमार और जनकसुता को केवल सुकुमारो कहते हैं। भाव यह कि ये छोग पैदल चलने में समर्थ नहीं। इन्हे रथ पर चढ़ाकर वन के साथ इनका चक्तुसंयोग मात्र करा दो और चार दिन में लौटा लाओ। कह देना कि वनवास की अविधि में महाराज ने सङ्कोच करके केवल चार दिन का कर दिया। अत: अब घर लौट चलो।

जी नहि फिर्राह धीर दोउ भाई । सत्यसंघ दृढ़ व्रत रघुराई ॥ तौ तुम्ह विनय करेहु करजोरी । फेरिअ प्रभु मिथिलेसिकसोरी ॥१॥

अर्थ: यदि दोनो भाई न फिर्रे वयोकि धीर हैं, सत्यसन्य है, दृढ़वत हैं, रघुराई हैं तो तुम हाय जोड़कर विनय करना कहना कि प्रभो ! मिथिलेश की बेटी को लोटा दीजिये।

ब्याख्या : चार कारण न फिरने के है। रघुराई है : रघुकुल की प्रतिष्ठा बिगड़ने न देंगे। धीर है : सङ्कट से मुँह न मोड़ेंगे। सत्यसन्ध हैं : कैकेशी से वचनबढ़ भी हो चुके है। मुनिवत ग्रहण कर लिया है। दृढवत होने के कारण उसे न छोड़ेंगे। महाराज मिथिलेशकियोरी के लिए लितात है। सुमन्त्र से कहते हैं कि

महाराज । भाषळताभकारा के । अप आतआत है। सुभन्य से कहत है कि पिहळा प्रयत्न तो सबके लौटाने के लिए करना। आरक्ष होने पर तुम हाथ बोड़कर विनय करना। तुम्हारी विनय रामचन्द्र न टालेंगे। कहना कि प्रभो आप समर्य हैं। आप जानकी को लौटा सकते हैं। आपको आजा पितदेवता सुतीयमणि कभी नहीं टालेंगी। मैने जानकी को तो समझाया। पर रामचन्द्र को जानकी के लिए आजा देने की बात कहने का अवसर न मिला।

जव सिय कानन देखि डेराई । कहेउ मोर सिख अवसरु पाई ॥ सासु ससुर अस<sup>्</sup> कहेउ सेंदेसू । पुत्रि फिरिअ वन बहुत कलेसू ॥२॥

अर्थ : जब सीता वन देखकर डरे तो अवसर पाकर मेरी शिक्षा कहना कि सास समुर ने ऐसा कहा है कि वेटी ! छौट चलो वन मे बड़ा क्लेश है ।

व्यास्था: अब रह गयी यह वात कि यदि वह किसी का कहना पातिव्रत्वधमें को अग्रसर करके न माने तब तुम अवसर देखना। अवसर पर को कही हुई बात प्रभाव डाले विना नही रहती। सोता नही जानती कि वन कैसा है। वह उसे एक बड़े बतीचे के रूप में समझती हैं। वह स्वभाव से वड़ी भीर हैं। जिल में लिखे हुए बन्दर को देखकर उरती है। वन देखकर अवस्थ डरोगे। वही अवसर मेरी शिक्षा के कहने का है। साथ हो साथ कौसल्या की ओर से भी कहना। वयोकि ससुर से अधिक साम का प्रभाव बच्च पर होता है। उससे दोनों नो और से कहना कि बेटी! फिर चलो अभी तो तुमने वन में प्रवेदा किया है। वन में बड़ा कष्ट मिलता है। उत्तरोत्तर कष्ट बढता हो जायगा। तुम सहन के योग्य नहीं हो।

पितुगृह कबहुँ कबहुँ ससुरारी । रहेहु जहाँ रुचि होइ तुम्हारी ॥ एहि विधि करेहु उपाय कदंवा । फिरइ त होइ प्रान अवलंवा ॥३॥ अर्थ माहे वाप के घर चाहे समुराल जहाँ तुम्हारी रचि हो वहाँ रहना। इस भांति बहुत से उपाय करना। यदि लोट आव तो प्राण को 'सहारा मिल जाय।

ब्यार्या कुलबधू माता पिता और स्वसुर सास की सम्मति से कभी पितृगृह में रहती है और कभी पितगृह में रहती है। महाराज ने कहलाया कि तुम्हारों जबतक चिंच हो तरतब अयोध्या में रहता। जबतक चिंच हो तवतक जाकपुर रहाा। मेरा यह आग्रह नही है कि तुम बन से लौटकर अयोध्या में हो रहो। जहीं रहने से जितने दिनों तक जी बहले तबतक अपनी चिंच के अनुसार रहना।

इस प्राार से प्रलोभन देना और जो जो उपाय तुम्हे उपयुक्त प्रतीत हो सो सब करना। यदि सीता किसी प्रकार से छौट आवे तो मेरे प्राण को अवलम्ब मिल जाय। भाव यह कि महाराज को सीताजो भी उतनी ही प्रिय है जितने कि रामजी हैं। श्रुति कहतो है कि स्त्री पुरप का बाधा घरीर है। अत सीताजी के रहने से मानो आये शरीर से वे ही विद्यमान हैं। अत प्राणवियोग न होगा। कष्ट चाहे जितना हा।

नाहि त मोर मरनु परिनामा । कछु न बसाइ भये विधि वामा ॥ अस कहि मुक्छि परा महि राऊ । राम च्लनु सिय आनि देखाऊ ॥४॥

अर्थ नहीं तो इसका परिणाम मेरी मृत्यु ही है। विघासा के वार्ये होने से कोई वद्य गही चलता। ऐसा कहके राजा मूच्छी खाकर गिर गये कि राम लक्ष्मण और सीता की लाकर दिखला दो।

व्याख्या सीता के लीट आने की आशा से ही मैं जी रहा हूँ। राम लक्ष्मण के लीटने की आशा सो बहुत कम है। यदि सीता भी नहीं लीटी तो इसका परिणाम यह होगा कि.मै गर जाऊँगा। विधाता बार्ये होने पर कुर्फे बचा नि चलता। कहते कहते माराज अधीर हो गये। वाल कि राम लक्ष्मण और सीता को लाकर दिखा दो और मुच्छित होकर पिर गये। पहिले भी मूच्छित हो और उत्तनी बात कहके फिर मुच्छित हो गये। महाराज की हालत ऐसी गांचुक हो रही है।

दो पाइ रजायसु नाइ सिरु, रथु अति वेग बनाइ। गथउ जहाँ बाहेर नगर, सीय सहित दोउ भाइ॥८२॥

अर्थ राजाज्ञा पाकर सिर नवाया और अत्यन्त स्वरा के साथ रथ जोतकर नगर के वाहर जहाँ सीता के सहित दोनो भाई थे वही गये।

व्यारमा सुमन्त्र ने महाराज की मूच्छी की ओर ध्वान नहीं दिया। ध्यान देनेवाले बहुत लोग थे। रामधी ने पास जल्दो पहुँचने की आवश्यकता थी। महाराज को सिर नवाया और फुरती से य्थ जोतकर चल। तवतक रामजी नगर के बाहर

१ पूर्वे जन्म में मुगल मृति बरद होकर प्रकट हुई थी। अब एक के रह जाने से प्राण को सहारा मिलने की बात कह रहे हैं।

पहुँच चुके थे । रामजो का एक पग पैदल चलना सुमन्त्रजो को असह्य था । राजाज्ञा मृत्र को देर थी ।

तव सुमंत्र नृप वचन सुनाए । करि विनती रथ रामु चढाए ॥ चढि रथ सीय सहित दोउ भाई । चले हृदयं अवर्धाह सिरु नाई ॥१॥

ं अर्थ: तब सुमन्त्र ने राजा का वचन सुनाया और प्रार्थना करके रामजी को रथपर चढाया। सीताजी के सिहत दोनो भाई रथ पर चढ़कर अवध को प्रणाम करके चळे।

ब्याख्या: मुमन्त्र ने रषपर से ही कहा कि महाराज ने आपके लिए रथ भेजा है और कहा है कि आप लोग रथ पर चढ़कर जायें पैदल न जायें और अपनी और ते भी प्रायंता की। सरकार रथ पर चलना उचित नहीं समझते थे। मुमन्त्रजी ने विनती की कि आवस्यकता पड़ने पर मुनिजी रथ पर चढते ही है। मुनिन्नत मे रथ पर चढना निपिद्ध नहीं है। यथा: तेहि रथ रुचिर वसिष्ठ कहें हरिस चढ़ाइ नरेस।

तब दोनो भाई सीताजी के सहित रथ पर सवार हुए और चल्रे। अवध को प्रणान किया। यहाँ अवघ से अयोध्या नगर अभिग्रेत है अयोध्या प्रान्त नहीं। कर्मणा और वाचा प्रणाम करने से कहीं लोगों की यह धारणा न हो कि अब ये अयोध्या न लौटों। अतः मनसे ही प्रणाम किया। नगर के बाहर पहुँचने पर रथ आया। अतः नगर को प्रणाम करते हैं। अयोध्या मोक्षणुरी है। जन्मभूमि है। महाप्रभावा है। अत प्रणाम किया।

चलर्त रामु लिल अवध अनाथा । विकल लोग सव लागे साथा ॥ कृपासिषु बहुविधि समुझार्वाह् । फिर्राह् प्रेम वस पुनि फिरि आर्वाह ॥२॥

अर्थ: राम को चलते अवध को अनाथ देखकर लोग विकल होकर साथ लग गये। क्रुपासिन्यु रामजी बहुत समझाते हैं। लोग फिर भी जाते हैं पर प्रेमवदा फिर लोट आते हैं।

व्याख्या: रामजी को इस प्रकार जाते देखकर लोगों ने विचारा कि अवध तो अनाथ हो गया। यथा: मैं बन जाउँ तुमहि लै साथा। होइ सर्वाह विधि अवध अनाथा। अत: लोग विकल होकर अनाथ नाथ के साथ लगे: अयोध्या खाली पड़ जाती है। लोग सरकार के साथ वनवास के लिए चले।

सरकार कृपासिन्यु हैं। छोगों के कप्त का ध्यान वरके उन्हें लौटने के लिए अनेक प्रकार से समझाते हैं। यथा :

सर्वया: जिन पाल्यो सदा प्रिय प्रान समान प्रजातिनको तर्जियो निह नीको । यदि सग चलौ हमरे नृपको तो परे अति उज्ज्वलह जस फीको ॥

याद सम्पन्न हमर नृपका तापर आत उज्ज्वलह जस फीको॥ निर्हि धर्मन अर्थन नाम सधै सबही विधित असमजस जीको।

🤢 विनती मन मानि फिरो घर को सबही प्रतिपालहु घर्म गृही को ॥

लागति अवध भयावनि भारी । मानहु कालराति अँधियारी ॥ घोर जंतु सम पुर नर नारी । डरपहि एकहि एक निहारी ॥३॥

अर्थं अयोध्या भारी भयावनी सी मालूम पडती है। मानो अँघेरी कालरात्रि है। पुर के नर नारी मानो हिंसक जन्तु हैं। एक दूसरे को देखकर डर रहे है।

व्याख्या: सरकार के समझाने से लोग समझ तो जाते है और नगर मे लोट भी आते हैं। पर अयोध्या जो सदेव सोहावनी तथा मङ्गलमय थी यथा यद्यपि अवध सदेव सोहावित। रामपुरी मगलमय पावित। सो आज भारो भयावनी मालूम पडती है। मानो वह कालरात्रि है। कालरात्रि स्वभाव से ही भयवानी है। तिसपर अधेरी यदि हो तो भारी भयावनी हो जातो है। इसी भाँति अयोध्या कालरात्रि ती हो गयी और मानो घोर जन्तुओ से व्यास होने से और भारी भयावनी हो गयी।

जो वहाँ ने वासी थे वे नररत्न थे। यथा मिनगन पुर नरनारि सुजाती। सुजि अमोल सुन्दर सब भौती। सो आज ब्याद्म सिहादि हिंसक जन्तुओं के समान हो गये। जो एक दूसरे वो देखकर डरा करते हैं। व्याद्म सिहादि हिंसक जन्तुओं मे कभी मेल होता नहीं। ये गोल बौधकर रहते नहीं देखें जाते। अत एक दूसरे से डरा करते हैं। यही गित अवध निवासियों की हो रही है एक दूसरे को देखकर डर रहे हैं।

घर मसान परिजन जनु भूता। सुत हित मीत मनहुँ जमदूता॥ बागन्ह विटप वेलि कृम्हिलाही। सरित सरोवर देखि न जाही॥४॥

बर्ष घर मानो इमझान है। कुटुम्बी लोग मानो भूत हैं और बेटे हित तथा मित्र मानो यमदूत हैं। बगीचों में पेड बौर लता कुँभिला रही हैं। नदी बौर तालाव देखते नहीं बनते।

व्याख्या प्राणों के प्राण जीवों के जीव सुख के सुख राम के न होने से आज असोध्या की यह दशा है कि लोगों को अपने अपने घर स्मशान की मीति भयानक और अपित्र मालूम हो रहे हैं। कुटुम्बी लोगों पर भूत की मालना हो रही है। वेटे सम्बन्धों और मित्र तो मानो साक्षान प्राणहारक ममद्रत से दिखायी एडते हैं। यह दशा चेतन प्राणियां की हा रही है। घर की यह दशा देखकर जो वहलाने के लिए बाग में जाते हैं तो वहाँ नित्य मीचे जानेवाले वृक्ष और लताओं को जुम्हलाया हुआ देखते हैं। पहिले नदी और तालाव देखते ही बनते थे। सो आज देखते नहीं बनते। भाव यह जि सरकार के चले जाने से नगर की प्रकृति में भगानक परिवर्तन ही गया।

दो हय गय कोटिन्ह केलिमृग, पुरपसु चातक मोर। पिक रथाग सुक सारिका, सारस हस चकोर॥८३॥ क्षर्य : हाथी घोडे जिनकी सस्या करोडो की है और खेल के लिए जिलाये हुए पत्तु तथा ग्राम्य पत्तु, चातक, मोर, योयल, चक्चे, तोता, मैना, सारस, हस और चकोर।

ार पकार। ब्याह्मा: महाराज की सेना में करोड़ों हाथी घोड़े हैं तथा नागरिकों के यहाँ भी हायों घोड़े हैं। वेलिमृन अजायबखाने तथा घनियों के बाग में जिलाये हुए हैं। ग्राम्य पशु नाय, भैंस, कुत्ता आदि चातक, मोर, वृह्न कुह ध्वनि करनेवाली की किलाएँ जल के सिक्षकट रहनेवाने चक्का चरई तथा मनुष्य की बोली के अनुकरण करनेवाले तीता मैना मकान के करार शोमा देनेवाले सारम और हस तथा चन्द्र के प्रेमी चकोर इन सवों में वोई भी स्विष्ट रहनेवाले नहीं हैं।

राम वियोग विकल सब ठाढे। जहँ तहँ मनहु चित्र लिखि काढे॥ नगरु, सुफल बनु गहबर भारी। खग मृग विपुल सकल नरनारी॥१॥

बर्य रामजी के वियोग से विकल सब जहाँ के तहाँ खडे हैं। मानो चित्र में लिखे हुए हैं। नगर मानो फलवाला घना बन है और सब नर नारी मानो बहत से पशु पक्षी हैं।

्व्याह्या थे पशुपती भी रामजी के वियोग से विकल होकर जो जहाँ थे वहीं खंडे हैं। कोई हिलते डोलते या बोलते नहीं। मालूम होता है कि ये सजीव नहीं हैं चित्र में खीचे हुए हैं। ऐसा भयानक सन्नाटा छाया हुआ है। नगर में चहल पट्ट सब कुछ रामजी के कारण था। जहाँ राम नहीं वहाँ आराम कहाँ ?

निरुष पर कुछ राजधान कार्या विकास सह रहित वन में पशु पक्षी नहीं रहते। नपळ बन पशु पक्षी से असर रहता है। पशु बुझ के नीचे रहते है और पक्षी ऊपर रहते हैं। नगर में भी अनेक भूमित्रा मरातिब के मकान हैं। सब में लोग रहते हैं। इसलिए पशुपक्षी से उपित किया।

विधि केंकेई किरातिनि कीन्ही। जेहि दव दुसह दसहुँ दिसि दीन्ही ॥ सहि त सके रघुवर बिरहागी। चले लोग सव व्याकुल भागी ॥२॥

म अर्थ विधाता ने कैकेयी को किराती बना दो। जिसने दुसह दावानल : वन की आग दसी दिशा में लगा दी। लोग रामजी की विरहाग्नि न सह सके। सो व्याकुल होकर माग खडे हुए।

व्याख्या 'आज भी किराती अपने बच्चों को रोग विनिर्मुक करने के लिए यन में आग छमा देती है। उनकी ऐसी धारणा है कि ऐसा करने से छड़वें का छाम होगा। कैकेबी ऐसी भळी और समझदार दानी को किराती सा बना देना विधाता को हो करामात थी। थे ही चळते किरते हम को काग बना मकते हैं। यथा जियरत हम काग किय जेही। पिहले कैकेबी की लगायी हुई अग चारों थोर थी। 'यथा' मुगी टेखि दव कर्नु चहुँऔरा। अब बही आग दशो दिला में फैल गयी। वन में दसी दिशा में आग देखकर जैसे पगु मशी अपना अपना असेरा छोडकर भाग चळते हैं इसी भौति विरहाग्नि से सारे नगर को भस्मीभूत होते देखकर सब निवासी भाग खडे हुए। प्रयत्न किया कि इस विरहाग्नि को सह छे जायें। पर सहने मे असमर्थं हो गये।

सर्वाहं विचार कीन्ह मन माही । राम छलनु सिय विनु सुल नाही ॥ जहाँ राम तहँ सबुइ समाजू । विनु रघुवीर अवध नहिं काजू ॥३॥

कर्यं सबने मन में विचार किया कि राम लक्ष्मण और सीता के बिना सुख नहीं । जहाँ राम होगे वहीं सब समाज रहेगा । बिना रघुचीर के अयोध्या मे कोई काम नहीं हैं।

ध्याख्या . मेल किसी से नहीं है। यथा : डर्पाई एकई एक निहारी । अत इकट्ठे होकर सम्मति नहीं कर सकते । पर सबके मन मे एक ही विचार उदय हुआ कि राम एक्मण और सीता के बिना सुख हो नहीं सकता । सब लोगो ने नगर का घर का और अपना हाल देख लिया । अतः इसी निजंग पर पहुँचे कि सब मुख तो सीता राम लक्ष्मण के रहने ही में था । सब सामग्री तो ज्यों की त्यों मौजूद है । पर दु ख ने डेरा जमा लिया और बिना सुख के कोई जी नहीं सकता ।

अत जहाँ रामजी रहेगे बही सब समाज भी रहेगा। बिना रामजी के अयोध्या मे रहने का कोई प्रयोजन नही है। यहाँ रहकर भी हम किसी को सुख नहीं दे सकेंगे। क्योंकि स्वय दुख से विकल्ज रहेगे।

चले साथ अस मत्रु इढाई। सुर दुर्लभ सुखु सदन बिहाई॥ राम चरन पकज प्रिय जिन्हही। विषय भोग बस करीह कि तिन्हही॥४॥

अर्थ:ऐसा मन्त्र हढ करके सुर दुर्लम सुखवाले घरो को छोडकर: रामजी के साथ चले। रामजी के चरण कमल जिन्हें प्रिय है उन्हें क्या विषयमोग वदा कर सकता है?

व्याख्या. घर जल्दी किसी से नही छूटता। अत्यन्त दुख मिलने से ही आदमी घर को छोडता है। अयोध्या मे तो सबकी सुरहुलंभ मुख प्राप्त है। पर उन्हें वे सुख ही बिना रामजी के महादुखमय प्रतीत होते हैं। अत. सबने अपने मन में यहां ठान की कि रामजी के साथ ही वन चलना चाहिए। बात यह है कि जिन्हें रामजी के चरण में रति हैं उन्हें विषयभोग वश कर नहीं सकते। उन्हें स्वत विद्यासी का कर मही सकते। उन्हें स्वत विद्यासी हो सारे सहार पर विषय भोग का आधिकार है केवल रामभक पर नहीं है। सारे सहार पर विषय भोग का अधिकार है केवल रामभक पर नहीं है।

दो. वालक वृद्ध विहाइ गृह, लगे लोग सब साथ। तमसा तीर निवासु किय, प्रथम दिवसु रघुनाथ॥८४॥

अर्थ: बाल पुढ़ को घर छोडकर सब लोग साथ हो गये। पहिले दिन रामकी का निवास तमसा के विचारे हुआ। व्याख्या : वालम तृद्ध को कोई साथ नहीं लेता है। वयोषि उनके साथ लेने से रामभी का साथ ही न हो सकेगा । कितना भो धीरे रथ चलें पर दालक वृद्ध तो उस तक नहीं पहुँच सकते । अयोध्या से चलकर पहिले दिन सरकार तमसा के विनारे ठहरे । अर्थात् चैत्र सुदो १० दसमी पुष्प नक्षात्र में सरकार ने वनयात्रा की । इसी दिन राज्याभिषेक होनेवाला था।

रघुपति प्रजा प्रेमवस देखी । सदय हृदय दुखु भयउ विसेखी ॥ करुनामय रघुनाय गोसाई । वेगि पाइऔह पीर पराई ॥१॥

करनामय रघुनाय गासाइ । वाग पाइलाइ पार पराद ॥रा। अर्थ: रामजी ने प्रजा को प्रेमवरा देखा । हृदय में दया है इसलिए विशेष दुख हुजा । रघुनाय गोसाई करुणामय है । पराये दुख को शोघ्र ही प्राप्त करते हैं ।

व्याख्या: रामजी ने देखा कि प्रजा प्रेम के वदा है। मुझे छोड़ना नहीं चाहती। वड़े बूढ़े छोटे बच्चे सुख सम्पत्ति को छोड़कर मेरे साथ रहना चाहते हैं। ऐसी अवस्था मे दु:ख होना स्वामाविक है। पर सरकार के दयाद्र हृदय में विश्लेष दु:ख हुआ। सरकार पानी पीकर रह गये। प्रजावर्ग ने भी उन्हीं का अनुसरण निया। रमुकुक नाय हैं। हुपीकेश हैं। पराचे दु:ख से शोघ्र ही द्रवीभूत हो जाते हैं। रमुनाथ हैं। अतः प्रजा को दु:खी नहीं देख सकते। इन्दियों के स्वामी हैं। अतः पराये दु ख की अनुभृति में इन्हें देर नहीं लगती।

किंह सप्रेम मृदु वचन सुहाए। वहुविधि राम लोग समुझाए॥ किए धरम उपदेश घनेरे। लोग प्रेम वस फिरहिं न फेरें॥२॥

थर्षं : प्रेम के साथ सुन्दर कोमरु वचन कहकर बहुत विघान से रामजी ने लोगो को समझाया । बहुत सा धर्मोपदेश किया । परन्तु लोग प्रेम के बदा थे । फैरने से फिरते नहीं थे ।

्यास्या : प्रेममय सुन्दर कोमल वचन द्वारा रामजी ने समझाया । धर्मोपदेश किया । यथा :

तुम सुजान जिंत घर्म को मेटी मिलि मर्याद ।

बाल वृद्ध ह्वे हैं करत घर में अधिक विपाद ॥

धर्म पिता माता घरम धर्म साई सुत भाष ।

जाते निवहै धर्म सोइ मव मिलि करहु उताय ॥

हीइ अविंग वन गवन ते गृही धर्म को लोप ।

जो तिज में वन जात पुनि होइ तासु आरोप ॥

राउ निगदर उचित निहं घरहु प्रीति उर गोय ।

हमहु प्रजा सुम्हू प्रजा करहु जो आपसु होया ॥

किंत वृत्त प्रवक्त निरिद्ध मोहि कष्ट अति हाम ।

तिज विवाद वन गवन को मवन जाहु सब कोय ॥

परन्तु रुगा प्रमु के केरने पर भी नहीं फिरे।

सीलु सनेहु छाँ(डि निह जाई। असमजस वस भे रघुराई॥ लोग सोग श्रम वस गए सोई। कछुक देवमाया मति मोई'॥३॥

वर्षं : गील सनेह छोडते नहीं बनता। रामजी वड़े असमझस दुविधा मे पड गये। लोग शीक और परिश्रम के वहा होकर सो गये। देवताओं की माया से भी कुछ मोहित हुए।

व्याख्या वो रघुवीर सरिस ससारा। सील सनेह निवाहिन हारा। रामजी ना स्वभाव है कि छील बीर स्नेह का निवीह करते हैं। इन लोगों के साथ चलने वा वर्षे ही यही है कि घर लीटो। नहीं सी कहाँ सुम वसीगे वही हम लोग भी वसेंगे। इन सबका साथ ले जाना सम्मच नहीं और साथ ये छोडते नहीं। बिना शील स्नेह तींडे साथ ये छोड नहीं सकते। अत रामजी असमझस में पड गये।

द्धर लोग सबेरे से ही शोध कर रहे हैं। यथा जो जह सुनै धूनै क्षिर सोई। वड प्रिपाद निंह घीरज होई। तिम पर रथ के साथ साथ आये है। इसलिए यके हुए थे। सब के सब सो गये। उनको नीद की वेखवरी को देवताओं की मामा बंडा दिया। क्योंकि इन लोगों का साथ रहना रामजी के वन जाने में विद्यनक्ष था।

जर्वीह जाम जुग जामिनि वीती । राम सचिव सन कहेउ सप्रीती ॥ खोजु मारि रथु हाँकहुँ ताता । आन उपाय विनिहि नहि वाता ॥४॥

अर्थ जब दो पहर रात्रि बोत गमी तब रामजी ने मन्त्री से प्रेमपूर्वक कहा कि है तात ! इस मौति रथ चलाओं कि पता न चलें। दूसरे उपाय से बात नहीं बनेगी।

व्याख्या रामजी असमझस में थे। सीपे नहीं। जब आधी रात बीती देखा कि समाम सीता पड़ा हुआ है। कोई सगवगाता तक नहीं। तब प्रींति के साथ सुमन्त्र से कहां। सुमन्त्रजी पिता के सखा हैं। अत उन्हें बाजा नहीं देते। प्रींति के साथ कहते हैं कि इस समय यदि इस भीति रथ बाप हार्के कि लीक रेखने पर किसो थे पान चल कि रथ किसर गया। तभी हमार साथ इस लीगों से छूट सकता है। दूसरा उपाप कोई है नहीं। यह सारिष का पाण्डित है कि रथ को धुमानर मार्ग में पहिले की पढ़ें हुई लीका से रथ को छीक को ऐसा मिला द कि हुई लीका से रथ की छीक को ऐसा मिला द कि हुई ही का विश्व की का अनुसरण किया है।

दो राम लखतु सिय जान चिंढ, सभु चरन सिरु नाइ। सचिव चलायेउ तुरत रथ, इत उत कोज दुराइ॥८५॥

यहाँ हकार का छोप होकर मोही का मोई रूप हो गया। यथा प्रकृतिप्रन्यय-सिमलीविकाराममस्य वर्णानाम्।

अर्थ: राम लक्ष्मण और सीता ने रथ पर चढकर शिवजी के चरणो में सिर नवाया और मन्त्री ने इघर उधर के पता को छिपाकर तुरन्त रथ चला दिया ।

जागे सकल लोग भये भोरु। गे रघुनाय भयेउ अतिसोरू॥ रथ कर लोज कतहुँ नहिं पार्वीह। राम राम कहि चहुँ दिसि धार्वीह ॥१॥

अर्थ: सबेरा होने पर छोग जागे। वड़ा शोर मचा कि रामजी तो चले गये। रथ का पता कही से नही चलता है। छोग राम राम कहकर चारों ओर दौड़ते है।

व्याख्या: यके मिंदे देव माया से मोहित लोग ऐसे सोये कि सबेरा होने पर ही जामे । देखा न तो रामजी हैं और न रख है। जैसे रात को किसी का सर्वस्थ चोरी हो जाय और जागने पर वह हाय हाय करे। वही गति अवधवासियों की हुई। वड़ा शौर मचा कि रामजी चलें गये। किसर गये! कहाँ गये! किसी को मालूम नहीं। रख का पता चलें कि कियर से गया तो लोक का अनुसरण करके गत्तव्यस्थान तक पहुँचने का प्रयत्न किया जा सकता है। पर रख का कुछ पता नहीं लगात कि कियर से गया। अतः लोग विकल है। उनके मुँह से कोई बात नहीं निकल रही हैं। केवल राम राम कहते हुए चारों और रख के खोज में दौड़ रहे हैं।

मनहुँ बारिनिधि बूड़ जहाजू। भयउ विकल वड़ वनिक समाजू॥ एकहिं एक देहिं उपदेसू। तजे राम हम जानि कलेसू॥२॥

अर्थ : मानों समुद्र में जहाज डूबता हो और ब्यापारी का समाज अति विकल हो उठे। एक दूसरे को उपदेश दे रहे हैं कि रामजी ने क्लेश जानकर हमें छोड़ दिया।

व्याख्या: छोगों की विकळता जहाज के डूवने के समय विणिक् समाज की विकळता के समान हुई। यहाँ राम वियोग को व्याग समुद्र से उपिमत किया है। यथा: राम वियोग पयोधि अपालः। करन धार तुम अवध जहाजू इत्यादि। अवध जहाज पर तो सभी सवार हैं पर विकळता साथ जानेवाळे विणक् समाज को अधिक हैं। वयोक उन्हें प्राणों से अधिक प्रिय उनके सर्वस्व राम हैं। उन्हें वे गळे विष्ठ हैं। साथ नहीं छोड़तें। प्राण जाने की उतनी चिन्ता नहीं जितनी चिन्ता प्राणधन के वियोग से हैं। रामजों ने हमारा परित्याण किया इस बात की बड़ी विकळता है।

अतः एक दूसरे को समझाते हैं कि रामजी ने हम छोगों को अप्रिय जानकर परिस्याग नही किया है। हम छोग उनको प्रिय हैं। हमें क्लेश न हो इसलिए हम छोगो की छोड़कर चले गये। निर्दाह आपु सराहोंह मीना । धिग जीवनु रधुवीर विहीना ॥ जौ पै प्रिय वियोगु विधि कीन्हा । तौ कस मरनु न मागे दीन्हा ॥३॥

अर्थ: अपनी निन्दा करते है और मछली की सराहना करते है। कहते हैं रघुगीर के बिना जीने को धिक्कार है। विधाता ने यदि प्रिय का बियोग किया ता माँगो मौत वयो नहीं दिया।

व्याख्या . अपने प्रेम को कच्चा पाकर अपनी निन्दा करते है। प्रशसा मछछी को करते हैं। क्योंकि उसका प्रेम सच्चा है। प्रिय पानी के वियोग से प्राण दे देती है यथा : तुछसी केवछ मीन को है सौचिछो सनेह। रघुदीर बिहोन जीवन अपम बा जीवन है। अत: हमारे जीवन को धिक्कार है।

विधाता का नाम विवि है। उन्हें अविधि कार्य न करना चाहिए। उचित तो यह था कि वे प्रिय का वियोग ही न देते। यदि दिया तो माँगने पर मौत भी देना था। पहिले तो अपनी निन्दा की। अब विधि की निन्दा करते हैं।

एहि बिधि करत प्रलाप कलापा । आए अवध भरे परितापा ॥ बिपम बियोगु न जाइ बसाना । अवधि आस सव रार्लाह प्राना ॥४॥

अर्य . इस प्रकार रोते करूपते परिताप से भरे हुए अयोध्या आये । विषम-वियोग का वर्णन नहीं किया जा सकता । अवधि की आज्ञा से सब प्राण घारण कर रहे हैं ।

त्याख्या . जब रख का खोज न मिला तो लाचार होकर रोते बल्पते घर लीटे। पर लौटने मे महा दुख उसी भूत समद्गत से व्याप्त स्मशान मे ही रहना पड़ा। राम वियोग की अग्नि के ताप से सब परितप्त हैं। ऐसा दाख्ण वियोग व्यथा है कि उसना वर्णन नही हा सकता जा वर्णन किया गया। यह बहुत हो अब्प है। अब चौदह तप के बाद तो भेट होगी। इसी आशा पर सब जी रहे है। यदि यह आशा न होती तो निश्चय सब गर जाते। नौसरनास्वा ने ठीक कहा था: अबिध अस्यु प्रिय परिजन मीना। तुम करनाकर धर्म धुरीना। अस विचारि सोई करहु उपाई। सबहि जियत जीह भेटहु आई।

दो. राम दरस हित नेम व्रत, लगे करन नर नारि । मनहुँ कोक कोकी कमल, दीन विहीन तमारि ॥८६॥

अर्थ . रामजी के दर्शन के लिए सब नर नारी नियम व्रत करने लगे। मानो ये कोक नोकी और कमल हैं बिना सूर्य के दीन हो रहे हैं।

व्याख्या ये सब पूर्वजनम के तपस्वी है। अपने स्वरूप पर आगये। नियम व्रत रामजी के दर्शन के लिए करने छमे। यथा:पय शहार फल असन एक निप्ति भोजन एक लोग। वरत रामहिंग नेमव्रत परिहरि भूपन भोग। जिस भौति सूर्यनारायण के चार भक्त हैं १ कमल २ कोक ३ मयुकर और ४ खगनाना उसी भौति : राम भगत जग चारि प्रकारा । १. ज्ञानी २ जिज्ञासु ३. अर्थार्थी और ४. आते । सो बयोध्या में अर्थार्थी और आतें नहीं है । केवल ज्ञानी और जिज्ञासु हैं । ज्ञानी की उपमा कमल से और जिज्ञासु की उपमा कोक कोकी से दी गयी । ये रामजी के विना वैसे ही दीन हो रहे हैं जैसे सूर्य के विना कमल और कोक कोकी दीन रहते हैं ।

सीता सचिव सहित दोउ भाई। सृंगवेरपुर पहुँचे जाई॥ उतरे राम देवसरि देखी। कीन्ह दंडवत हरपु विसेखी॥१॥

अर्थ: सीता और मन्त्री के सिंहत दोनों भाई जाकर श्रृङ्कवेरपुर पहुँच गये। देवनदी गङ्काजी को देखकर रामजी ने रथ त्याग किया और विशेष हुएं के साथ दण्डवत किया।

व्याख्या: राम छखन सिय जान चिंह संभु चरन सिर नाइ। सचिव चलाएउ सुरत त्य इत उत क्षोज दुराइ: से प्रसङ्ग छोड़ा था। बीच में पुरवासियों की कथा कहने छो। अब किर वही से कथा उठाते हैं कि चारों मूर्ति गृङ्ग देरपुर जाकर पहुँच गये। गृङ्ग है द्यारीर में जिसके उसे गृङ्ग देर कहते हैं अर्थात् गृङ्ग निर्धा उनका पुर गृङ्ग देरपुर जाकर पर्युच गृङ्ग के करते गृङ्ग देरपुर कर के कहते हैं। सम्भव है कि वहाँ अरक्त अधिक होता रहा हो इससे गृङ्ग देरपुर कहलाया हो। आजकल उसे सिगरीर कहते हैं। यथा: सो जामिनि सिगारीर ग्वाई।

अब तीर्थं स्नान की विधि कहते हैं। गङ्गाजी के दशन से रामजी को विशेष हुमं हुआ। क्योंकि गङ्गा जी के दर्शन मात्र से मुक्ति सुनी गयी है। यथा: गङ्गे ते दर्शनामुक्तिने जाने स्नानज फरुम्। गङ्गाजी के दर्शन होते ही रथ से उतर पड़े। यदानामुक्तिने जाने स्नानज फरुम्। गङ्गाजी के दर्शन होते ही रथ से उतर पड़े। यदानामुक्तिने जादार है और दण्डवत् प्रणाम किया। वर्योकि गङ्गाजी सर्वतीर्थनम्यी हैं।

छलन सचिव सिय<sup>ं</sup> किये प्रनामा । सविह सिहत सुख पाएउ रामा ॥ गंग सकल मुद मंगल मूला । सब सुल करनि हरनि सब सूला ॥२॥

अर्थ: लक्ष्मण मन्त्री और सीताजी ने प्रणाम किया और सबके साथ रामजी ने सुख पाया। गङ्गा जी सभी मुद मङ्गल की मूल हैं। सब सुख करनेवाली और सब सुलो को हरनेवाली हैं।

व्याख्या: जिस समय रामजी ने दण्डवत् किया लक्ष्मण मन्त्री और सीताजी ने उसी समय प्रणाम किया। बड़े के दण्डवत् करने के समय सब लोग दण्डवत् न करे। केवल भक्तियुक्त प्रणाम कर दें यही विधि है। तीर्थं की प्राप्ति होने पर लानन्द होना चाहिए कि मुखे तीर्थं प्राप्ति हुई मेरा बढ़ा भाग्य है। अतः कहते हैं सबके साथ रामजी को सुख हुआ।

 निराकार ब्रह्म अथा ब्रह्मद्रवा कहा। यथा ब्रह्मद्रवेति विरयाता पापानि हर जाह्नवि।

कहि किह कोटिक कथा प्रसगा । राम बिलोकिह गग तरगा ॥ सचिवहि अनुजहि प्रियहि सुनाई । विदुध नदी महिमा अधिकाई ॥३॥

वर्ष करोडो वथा प्रसङ्ग कहकर रामजी गङ्गा का तरङ्ग देखते है। मन्त्री अनुज और प्रिया को देवनदो की महामहिमा वह सुनाया।

व्याप्या शत सहस्र लक्ष कोटि आदि शब्द बहुनचन वाचो है। इनका अथ बहुत है। दर्शन प्रणाम विश्राम क बाद माहात्म्य कथन श्रवण भी होना चाहिए। इसिलए रामजी अनेक कथा प्रमञ्ज नहते जाते है और गङ्गाजी क तरङ्गों के दर्शन या आनन्द भी ले रहे है। इस नौति दवनदी का महामहिमा कथन रामजी ने किया। भाव यह कि गङ्गा माहात्म्य ने बचा स्वय रामजी हुए और श्रोता सीताजी लक्ष्मण जी और समन्त्रजी हुए।

मज्जनु कीन्ह पथ श्रम गयऊ। सुचि जलु पिअत मुदित मन भयऊ॥ सुमिरत जाहि मिटइ श्रम भारू। तेहि श्रमु यह लौकिक ब्यवहारू॥४॥

क्षयं स्तान किया। रास्ते की थनावट दूर हुई। पवित्र जल पीते ही मन प्रमत्र हो गया। जिसके स्मरण नरने से श्रम का वीझ दूर हो जाता है उसे श्रम होना लीकिक व्यवहार है।

व्याप्या अदृष्टमुख कहुकर अब दृष्टमुख कहुते हैं। मञ्जन पान से पाप हरण सो होता है यथा मञ्जन पान पाप हर एका। लोकिन मुख भी होता है। मञ्जन से रास्ते बी यकावट दूर हो जाता है और जल पीने से मन प्रसन्न हो जाता है। ऐसा जल जगतीतल म दूसरा है नहीं। अत रामजी के मञ्जन पान पर भी वहीं फल कहा गया।

प्रदत्त उठता है वि त्या रामजों में ससारिया वी भौति श्रम वा संसर्ग माना जायना। इस पर कहत है वि सबसे भारी श्रम तो भवश्रम है। सा तो सरवार वे स्मरण से मिट जाता है। जैसे भवश्रम सोपव तोपव तोपा। उस प्रभु वा श्रम वे साथ संसर्ग वहना लीविव व्यवहार है।

दो सुद्ध सिद्यदानदमय, कद भानुकुल केतु । चरित करत नर अनुहरत, ममृति सागर सेतु ॥८७॥

अर्थं मूर्यंबुल ने पताका रामवन्द्र शुद्ध सिन्वदागन्द्र मध है। मनुष्य ने अनुरुप चरित्र करत हैं जो मसार सागर ने लिए पुल हैं।

व्यास्या मुद्ध मिन्नदानस्यम्य नन्द से म्वस्य नहा । मानुबुन्त रेतु से अयतार नहा चरित वरत नर अनुहुरन स लीला वहा । मानुबन्त रेतु से लोकोपकार नहा । अयया मुद्ध सच्चिदानस्यम्य बन्द से चिन्मय महाविद्यु नहा । भानुकुछ केतु कहकर रघुकुळ में दशरय के यहाँ जन्म होना जनाया। चरित करत नर अनुहरत कहने से राजते यो महोस्थितः का भाव दशीया और ससृति सागर सेतु से स्वस्वरूप प्रदातृत्व गृण का वर्णन किया। यथाः चिन्मयेऽस्मिन् महाविष्णो जाते दशरथे हरी। रघोः कुळेऽखिळं राति राजते यो महोस्थितः। रामतापनीये।

यह सुधि गुह निषाद जब पाई। मुदित लिये प्रिय बंधु बोलाई ॥ लिये फल मूल भेंट भरि भारा। मिलन चलेउ हियं हरपु अपारा ॥१॥

अर्थः यह खबर जब गृहनामी नियाद को लगी बड़ा प्रसन्न होकर प्रिय बन्धुओं को बुलवामा । बहुँगी भर कर फल मूल भेट के लिए और अपार आनन्द के साथ मिलने चला।

व्याख्या: गुहुनाम भगवान् स्वामि कार्तिकेय का है। यथा: सेनानीरिंग्नभूगृँह:। उस निपाद का भी यही नाम था। यह निपादों का अधिपित था। शृङ्किर
पुर में रहता था। इसे जब खबर लगी कि सस्त्रोक सानुज रामजी मन्त्री के साथ
पथारे है तो बढ़ा प्रसन्त हुआ। मेंट के लिए फल मूल से वेहनी भर ली। अपने प्रिय
भाई बन्धुओं को साथ ले लिया और मिलने चला। रामजी के आने का तो अयं ही।
यह है कि लक्ष्मण जी साथ हैं। पर भगवती सीताजी माथ है। यह सुनकर उसे
अपार आनन्द हुआ कि गुगलमूर्ति का दर्शन करूँगा। मालूम होता है कि गङ्गा
स्नान के लिए आये हैं।

करि दंडवत भेट धरि आगे । प्रभुहि विलोकत अति अनुरागे ॥ सहज सनेह विवस रघुराई । पूँछी कुसल निकट वैठाई ॥२॥

अर्थः भेंट सामने रखकर दण्डनत् प्रणाम किया और अत्यन्त प्रेम से सरकार का दर्शन करने लगा। रामजी ने स्वामाविक स्नेह के वंश उसे निकट बिठलाया और कुशल पूछी।

व्यास्या: राजा दण्डघर गुरु है। इसिलए दण्डवत् प्रणाम किया। रिक्तपाणि होकर: बाली हाथ राजदर्शन का नियेष है। इसिलए भेंट सामने रवला। जगदम्बा के दर्शन का अधिकार नहीं है। इसिलए प्रेम से टक्टकी वाँधे सरकार का दर्शन कर रहा है। '

हाय बीधे दूर खड़ा है। उसे सरकार के प्रति स्वामाविक प्रेम है। किसी कारण से नहीं और सरकार सहज प्रेम के बदा में रहनेवाले है। अतः उसे वृष्ठाकर अपने निकट विठलाया और कुराल पृष्ठा। कुशल पृष्ठने का अर्थ ही यह है कि पूछनेवाला कुशल चाहता है। जो अप्रसन्न होता है वह कुशल नहीं पृष्ठता। यथा : दच्छ न कछ पृथ्ठी कुसलाता। सतिहि विलोकि जरे सब माता। निकट वैठना और कुशल पृष्ठना आदर देना है : सम्मान करना है। हेमदान गजदान से बड़ो दान समान।

निराकार ब्रह्म अथा ब्रह्मद्रवा कहा। यथा:ब्रह्मद्रवेति विख्याता पापानि हर जास्नवि।

कहि कहि कोटिक कथा प्रसगा । राम बिलोर्कोह गंग तरंगा ॥ सचिवहि अनुजहि प्रियहि सुनाई । विवुध नदी महिमा अधिकाई ॥३॥

अर्थ : करोडो वथा प्रसङ्घ कहकर रामजी गङ्गा का तर्रङ्ग देखते है। मन्त्री अनुज और प्रिया को देवनदी की महामहिमा कह सुनाया।

व्याप्या : शत सहस्र लक्ष कोटि आदि शब्द बहुबचन वावो है। इतका अर्थ बहुत है। दर्शन प्रणाम विश्राम के बाद माहारम्य कथन श्रवण भी होना चाहिए। इसिलए रामजी अनेक कथा प्रमङ्ग कहते जाते है और गङ्गाजी के तरङ्गो के दर्शन का आनन्द भी ले रहे है। इस माति देवनदी का महामहिमा कथन रामजी ने किया। भाव यह कि गङ्गा माहारम्य के वक्ता स्वय रामजी हुए और श्रोता सीताजी लक्ष्मण जी और सुमन्त्रजी हुए।

मज्जनु कीन्ह पंय श्रम गयऊ। सुचि जलु पिशत मुदित मन भयऊ।। सुमिरत जाहि मिटइ श्रम भारू। तेहि श्रमु यह लौकिक व्यवहारू॥।४॥

-अर्थ स्नान किया। रास्ते की थकावट दूर हुई। पवित्र जल पीते ही मन प्रभन्न हो गया। जिसके स्मरण करने से श्रम का बोझ दूर हो जाता है उसे श्रम होना लौकिक व्यवहार है।

ब्याख्या . अदृष्टमुख कह्कर अब दृष्टमुख कह्ते हैं। मज्जन पान से पाप हरण तो होता है यद्या 'मज्जन पान पाप हर एका। लोकिन मुख भी होता है। मज्जन से रास्ते की बकावट दूर हो जातो है और जल पोने से मन प्रसन्न हो जाता है। ऐसा जल जगतीतल में दूसरा है नहीं। अत रामजी के मज्जन पान पर भी बही फल कहा गया।

प्रक्त उठता है कि क्या रामजी में ससारियों की भौति श्रम का संसर्ग माना जायगा। इस पर कहते हैं कि सबसे भारी श्रम तो भवश्रम है। सो तो सरकार के स्मरण से मिट जाता है। जैसे भवश्रम सोपक तोपक तोपा। उस प्रभु का श्रम के साथ समर्ग कहना लौकिक व्यवहार है।

दो. सुद्ध सिचदानदमय, कद भानुकुल केतु। चरित करत नर अनुहरत, ससृति सागर सेतु॥८७॥ अर्थं मूर्यकुल के पताका रामचन्द्र शुद्ध सिच्चदानन्द मेथ हैं। मनुष्य के

अनुरुप चरित्र करते हैं जो मसार सागर के लिए पुल हैं।

ब्यारमा मुद्धे मिन्नदानन्दमय कन्द से स्वरूप कहा। भानुकुल केतु से अवतार कहा चरित करत नर अनुहरत से छीला कहा। समृति सागर सेतु से छोकोपकार कहा। अथवा सुद्ध सन्निदानन्दमय कन्द से चिन्मय महाविष्णु कहा। भानुकुछ केतु कहकर रघुकुछ मे दशरय के यहाँ जन्म होना जनाया। चरित करत तर अनुहरत कहने से राजते यो महोस्थितः का भाव दर्शाया और संसृति सागर सेतु से स्वस्वरूप प्रदातृत्व गुण का वर्णन किया। यथा: चिन्मयेऽस्मिन् महाविष्णी जाते दशरये हरी। रघो: कुरुऽखिछं राति राजते यो महोस्थितः। रामतापनीये।

यह सुधि गुह निषाद जब पाई। मुदित लिये प्रिय बंधु बोलाई॥ लिये फल मूल भेंट भरि भारा। मिलन चलेउ हियँ हरपु अपारा॥१॥

अर्थं: यह खबर जब गुहनामी निवाद को लगी वड़ा प्रसप्त होकर प्रिय बन्धुओं की बुलबाया। वहाँगी भर कर फल मूल भेट के लिए और अपार आनन्द के साथ मिलने चला।

व्यास्या: गृहुनाम भगवान् स्वामि कार्तिकेय का है। यथा. सेनानीरिंगनभूगृँह:। उस निपाद का भी यही नाम था। यह निपादों का अधिपति था। शृङ्कदेर
पुर में रहता था। इसे जब खबर रूगी कि सस्त्रीक सामुज रामजी मन्त्री के साथ
पधारे हैं तो बड़ा प्रसन हुआ। मेंट के छिए फरू मूरू से बँहगी भर रूगी। अपने प्रिय
भाई बन्धुओं को साथ के रिया और मिरूने चला। रामजी के आने का तो अर्थ ही
यह है कि कहमण जी साथ है। पर भगवती सीताओ माथ है। यह मुनकर उसे
अपार आनन्द हुआ कि युगळर्मूर्ति का दर्शन करूँगा। मालूम होता है कि गङ्गा
स्नान के छिए आये है।

करि दंडवत भेट घरि आगे । प्रभुहि विलोकत अति अनुरागे |। सहज सनेह विवस रघुराई । पूँछी कुसल निकट वैटाई ॥२॥

अर्थ : भेंट सामने रखकर दण्डवत् प्रणाम किया और अत्यन्त प्रेम से सरकार का दर्शन करने छगा । रामजी ने स्वाभाविक स्नेह के वश उसे निकट बिछ्छाया और कुशल पूछी ।

व्यास्या: राजा दण्डघर नुरु है। इसिलए दण्डवत् प्रणाम किया। रिक्तपाणि होनर: साली हाय राजदर्शन का नियेष है। इसिलए भेंट सामने रवला। जगदम्या के दर्शन का अधिकार नहीं है। इसिलए प्रेम से टकटकी वाँचे सरकार का दर्शन कर रहा है।

हाय विधे दूर खड़ा है। उसे सरकार के प्रति स्वामाविक प्रेम है। किसी कारण से नही और सरकार सहज प्रेम के बच्च में रहनेवाले हैं। अत: उसे वुलाकर अपने निकट विठलाया और कुशल पुछा। कुशल पुछने का अयं हो यह है कि पूछने वाला कुशल चाहता है। जो अप्रसन्न होता है वह कुशल नही पूछता। यथा: वच्छ न कछ पूछी कुसलाता। सतिहि विलोकि और सब गाता। निकट वैठना और कुशल पूछना आवर देना है: सम्मान करना है। हेमदान गजदान ते बड़ी दान समान।

नाथ कुसल पद पकज देखें। भयेउँ भागभाजनु जन लेखे॥ देव धरनि धनु धामु तुम्हारा। मैं जनु नीच सहित परिवारा॥३॥

क्यं : हे नाय <sup>।</sup> आपके चरणो के दर्शन से सब कुशल है । मेरी तो गिनतो भाग्यवानो मे हो गयी । हे देव <sup>।</sup> घरणी घन धाम सब आपका है । मे तो परिवार के सहित नीच सेवक हैं ।

व्याख्या . सेवक सदन स्वामि आगमतू । मगल मूल अमगल दमतू । सरकार के चरण आने से सब कुशल है । जगदम्बा भो साथ है । अत कहता है कि आज मेरी गणना भाग्यावानों मे हो गयी । यहाँ इस तरह रहना ठीक नहीं है । मेरा तो सब कुछ सरकार का ही है । घरणी आपकी, बन आपका, घर आपका, में तो नीच सेवक परिवार के सहित हूँ । अतएव उनका परिवार सहित उपभोग करता हूँ । जब घर मौजूद है तब जगदम्बा सहित यहाँ ठहरना ठीक नहीं । यद्यपि वह जगदम्बा का नाम नहीं है । पर उसके दरताब से यह झलक आती है ।

क्रुपा करिअ पुर धारिअ पाऊ । थापिय जनु सब लोग सिहाऊ ॥ कहेह सत्य सब्रु सस्रा सुजाना । मोहि दीन्ह पित् आयेसु आना ॥४॥

अर्थ कृपा करिये । पुर मे पघारिये । मेरी प्रतिष्ठा बढाइये । सब लोग मेरे भाग्य की प्रशसा करें । रामजो बोले सुजान सखा <sup>।</sup> तुमने ठीक कहा । पर पिताजी ने मुझे दूसरे प्रकार की आज्ञा दी हैं ।

व्याख्या पुर में न उतर कर राष्ट्रातीर में उतरे सो ठीक हो किया। पर अब तो स्नानादिक सन धर्मकृत्य हो चुके। अब मुझ पर कृपा कीजिये। पुर में पर्धारिये। पुर में पंधारने से मेरी प्रतिष्ठा है। मैं प्रतिष्ठा की हुई मूर्ति की भाँति पूज्य हो जाऊँगा। लोग मेरे भाग्य की सराहना करेंगे।

श्रीरामजी ने उसे सखा सुजान कहनर सम्बोधन किया और कहा कि तुम्हारा कहना ठीक है। सस्त्रीक होने से भेरा पुर मे उत्तरना उचित है। पर जैसा तुमने सुना होगा कि मेरा अभिषेक होनेवाला था सो नही हुआ। पिताजी की दसरे प्रकार की आजा हुई।

दो बरप चारि दस बासु बन, मुनि ब्रत वेषु अहारु। ग्राम बासु नहि उचित सुनि, गुहहिं भयउ दुल भारु॥८८॥

अर्थ चौदह वर्ष बनवास करने को और मुनिव्रत वेष और आहार की आज्ञा हुई है। अत्त. ग्रामवास मुझे उचित नहीं है। यह सुनकर गृह को वडा भारी द ख हुआ।

व्याख्या अभी वनवास का प्रारम्भ ही है। इनलिए चारिदस कहते है। रामजी ने कहा कि चौदह वर्ष के लिए मुझे बनवास की आज्ञा है और तबतक के लिए मुनियो का ब्रत पालन करने मुनियो का सा वेप धारण करने और मुनियो का सा आहार करने को आज्ञा है। इसलिए अयोध्या छोडकर वन जा रहा हूँ। ग्रामयास मुझे उचित नही है। नही तो मैं अवस्य तुम्हारे पुर मे जाकर तुम्हारा आतिथ्य स्वीकार करता। मैं जबतक यहाँ टहरूँगा पुर के दाहर ही गहुँगा।

राम लखन सिय रूप निहारी। कहींह सप्रेम ग्राम नर नारी॥ ते पितु मातु कहहु सिख कैंसे। जिन्ह पट्ये वन वालक ऐसे॥१॥

अर्थ . राम लक्ष्मण और सीताजी था रूप देखकर गाँव के नर और नारियाँ कहती हैं कि सिखि। वे पिता कैसे हैं जिन्होंने ऐसे वालकों को वन में भेज दिया।

व्यास्या: गाँव में समाचार फंलते वया देर रूगती है। बन्धुओं के महित निपादराज को चलते देखकर गाँव के लोग जुट गये: देव देपित त्र बालक दों है। अब ग आंखितर आदि को कि। तथा जग अस जुवित कहीं कमनीया। ऐसा उनमादवारक रूप देखकर ग्राम नर नारियों के हृदय में बढ़ा प्रेम छोग रा आपम में कहने लगे कि जिसके रूप को देखकर हम लोगों को इतना ग्रेम हो रहा है उनके भाता पिता का कैसा हृदय है कि जन्होंने ऐसे बालकों को वन मेंग दिया। बानप्रस्य आश्रम ग्रहण करने का समय नहीं आया है इसलिए बालक कहते हैं।

एक कहाँह भल भूपति कीन्हा। लोचन लाहु हमिह विधि दोन्हा॥ तव निषादपति उर अनुमाना। तरु सिसुपा मनोहर जाना॥२॥

अर्थ : कोई कहता है कि राजा ने अच्छा ही निया। विधाता ने हमको भी छोषन छाम दे दिया। तब निपादपति ने मन में अनुमान किया तो अरोक का पेड़ मनोहर जैंचा।

व्याख्या आँख होने का ययापं छाम तो वही है कि सरकार के मुन्दर मुखकमल का दर्जन हो। यथा करहू सुफल सबके नयन सुदर वदन देखाये। अत. किसी एवं ने कहा कि भाई। राजा ने अच्छा किया जो इनने दन मेजा। विवासा ने ऐसा अवसर प्रदान कर दिया कि हमारे नयन भी इनके दर्जन से सफल हो गये।

इधर निवादपित ने भन में अनुमान किया कि ये मनोहर स्थान के रहनेवाल हैं। अत इन्हें ठहरने के लिए भी मनोहर स्थान चाहिए। अमुक स्थान में अमुक दुटि है। ध्यान में अशोक का वृक्ष आया। मन मं ठीक ठहराया कि यही मनोहर है। यहाँ सभी सुभीता है।

र्जे रघुनायहि ठाउँ देखावा । कहेउ राम सब माँनि सुहावा ॥ पुरजन करि जोहारु घर आये । रघुवर सच्या करन मिधाये ॥३॥ अर्थः रामजी को ले जाकर उस म्यान का दिखलाया । रामजी ने कहा कि

१ यहाँ असङ्गति द्वितीय अलङ्कार है।

यह सब भौति सुन्दर है। पुर के लोग जोहार करके घर आये और रामजी सन्ध्या करने गये।

व्याख्या 'स्वय तो पमन्द कर लिया पर सरकार को पसन्द हो तब ठीक। इसलिए सरकार को ले जाकर वह स्थान दिखलाया। सरकार को भी पसन्द आगया। कहने लगे कि यह तो सब प्रकार से सुन्दर है। अर्थात् सभी प्रकार का सभीता भी है।

जिस भीति आजकल एक हाथ से वन्दना करते हैं अर्थात् सलाम करते हैं। उसी भीति दोनो हाथ से वन्दना को जोहार कहते हैं। एक हाथ से वन्दना करने का बहुत वड़ा निषेध धर्मशास्त्र में हैं। सरकार के साथ पुरजन भी उस स्थान पर गये। पतन्द आने पर मरकार के वही ठहरने का निश्चय हुआ। तब पुरजन जोहार करके अपने अपने घर आये। तब तक सन्ध्रा का समय हो गया। सरकार मन्ध्या के लिए गङ्गातट गये। अहरह सन्ध्यामुपसीत। येद को आजा है कि प्रति दिन सन्ध्या करनी चाहिए। प्रात सन्ध्या और साथ सन्ध्या दोनो ही के लिए विधि है। सरकार साथ सन्ध्या करने गये रामोपासक को सन्ध्या का परित्याग नहीं करना चाहिए।

गुह सवारि साँथरी डसाई । कुस किसलयमय मृदुल सुहाई ॥ सूचि फल मूल मधुर मृदु जानी । दोना भरि भरि राखेसि पानी ॥४॥

अर्थ . गृह ने कुझ और कोमल पत्तो की मुलायम और सुन्दर सायरी सेंबार कर विद्याया और पवित्र फल और मूल जो उसके जाने हुए थे कि मीठे और कोमल होते हैं उन्हें लाकर सथा पानी को भी दोनों में भरकर रक्खा।

ब्याख्या: गृहराज दरबार से सम्बन्ध रपता है। उसे मालूम है कि कौन कौन से फल पिबन है। उनमें जो मधुर और मृदु होते हैं उन्हें दोने में भरकर रसबा और पानी भी दोने में भर भरकर रसबा। जङ्गकी लोग आज भी ऐसा दोना बनाते हैं जिसमें पानी रसबा जा सकता है: जनयुति है कि उसी दिन से मल्लाहों का छुआ हुआ जल ग्राह्म हो गया। बयोकि रामजी ने उसे ग्रहण कर लिया।

दो सिय सुमन्त्र भ्राता सहित, कद मूल फल लाइ। सयन कीन्ह रघूवंसमनि, पाय पलोटत भाइ॥८९॥

अर्थ. सीताजी सुमन्त्र और भाई सिंहत कन्द मूळ फळ खाकर रघुवशमणि रामजी ने शयन किया और भाई पैर दबाने छगे।

व्याख्या आज दूसरे दिन रात के समय सरकार ने सोताजी सुमन्य और लक्ष्मणजी के साथ गुह के लाये हुए फल और मूल वा भोजन विद्या। तत्त्रचात् उसी साथरी पर सीये जिसे गृह ने विद्याकर रक्ष्सा था। लक्ष्मणजी चरणसेवा मे लग गये। उठे लखन प्रभु मोवत जानी । कहि सिचबहि सोवन मृदु वानी ॥ कछुक दूरि सजि वान सरासन । जागन छगे बैठि बीरासन ॥१॥

अर्थ: सरकार को सोते हुए जानकर लक्ष्मणजी उठे। मृदु वाणी से मन्त्री को सोने के लिए कहा। कुछ दूर पर ्थनुप वाण साजकर वीरासन से जागने लगे।

व्यास्या: सर्कार को थकावट से नीद जल्द आगयी। निद्रित जानकर उठ गये। उस समय भी पर दावने से निद्राभङ्ग का भय था। तब लक्ष्मणजी ने मृदु वाणी से मन्त्री से कहा कि अब आप भी सोइये में जागूँगा। आपके जगने की आवस्यकता नहीं है। विना मन्त्री के सोये और लक्ष्मणजी के हटे जगदम्बा न सोयेंगी।

तब लक्ष्मणजी वहीं से कुछ दूर जाकर जहाँ से सरकार को देखते भी रहे और विस्मष्ट दिखायों भी न पड़ें वाण को ठीक किया। उसमें लगे हुए पर को ठीक किया। धतुप पर प्रख्या चढाया और धीरांसन लगाकर जागने लगे। बीरांसन लगाने पर निद्रा नहीं वाती: आज से जागना प्रारम्भ हुआ और जबतद्य सरकार वन में है रात्रि को जानकर सरकार को रखनारों करते रहेगे। यथा: तेहि पाछे लिछमन बीरांसन किंट निपंग कर वान सरासन।

गुह बोलाइ पाहरू प्रतीती। ठाँव ठाँव राख्ने अति प्रीती॥ आपू लखन पहि वैठेउ जाई। कटि भाषी सर चाप चढाई॥२॥

अर्थः : गृह ने विस्वासपान पहरेदारो को बुळाकर स्थान स्थान पर अतिप्रोति के कारण नियुक्त कर दिया और स्वयं कमर मे तरकस और हाथो मे वाण और चढा हुआ धनुष रुकर रुक्मणजी के पास जा बैठा।

व्याख्या: प्रेमी वा हृदय पापशङ्की होता है। इसलिए निपादराज ने विस्तासपात्र पहरेदारों को जो शत्रु से मिल न जायें। मौके मौके पर नियुक्त कर दिषा। जिसके कारण वनवास हुआ है उसी के कारण वन मे भी चोट हो सकती है। अथवा राजाओं के अनेक गुप्त शत्रु मित्र होते है जिनसे सदा सावधान रहना चाहिए।

लक्ष्मणजी वो सोने के लिए नहीं कहता स्वय सुसज्जित होकर उनके पास जा बैठता है। इतनी वड़ी जिम्मेदारी अपने ऊपर नहीं छेना चाहता। केवल लक्ष्मणजी वा सहायक बनता है। लक्ष्मणजो अकेले जागेंगे साथ रहने से यातचीत होती पहेंगी। रात कट जायगी।

## श्री लक्ष्मण गीता

सोवत प्रभुहि निहारि निषाद् । भएउ प्रेम वस हृदय विषाद् ॥ तनु पुलकित जलु लोचन वहई । बचन सप्रेम ललन सन कहई ॥३॥ अर्थ : प्रमु को सोते हुए देखकर प्रेम के वश निपाद के हृदय में विपाद हुआ। शरीर पुलक्ति हो उठा। नेत्रों से जल वहाने लगा। और प्रेम के साथ लक्ष्मणजी से कहने लगा।

व्याख्या : जव निपादराज लक्ष्मणजी के पास बैठे तो सरकार को निहारने का श्रवसर मिला । यह शयन की झौंकी है : नीदहु बदन सोह सुठि लोना । मनहुँ सौंझ सरसीख्ह सोना । सरकार के शयनागर की शोभा देखे हुए है । अतः जिशिया वृक्ष के नीचे सोये हुए देखकर प्रेमवश उसके हृदय मे विवाद हुआ ।

विपाद से सारिवक भाव हुआ। धारीर के रोगटे खडे हो गये। आंसू वहने छगे प्रेम के साथ लक्ष्मणजी से कहने लगा। विपाद से मन की दशा कही। तन पुलित छोजन जल वहई से तन की दशा कही और बचन सप्रेम लखन सन कहई से वचन की दशा कही।

भूपति भवनु सुभाय सुहावा । सुरपति सदनु न पटतर पावा ॥ मनिमय रचित चारु चौवारे । जनु रतिपति निज हाथ सँवारे ॥४॥

अर्थं ' राजमहरू स्वमाव से ही ऐसा सुन्दर है कि इन्द्रासन से उसकी उपमा नहीं हो सकती । मणियों से रचे हुए चौवारे ऐसे मनोहर हैं मानो कामदेव ने उन्हें अपने हाथों सँवारा हो ।

व्याख्या: महाराज के महल में सजावट की आवश्यकता नहीं। वे स्वभाव से हो परममुन्दिर बने हुए हैं। उसमें चार द्वारवाले घर : ऊपर के बँगले मिणाण से रचे हुए ऐसे मनोहर हैं कि मालूम होता हैं कि स्वय कामदेव ने हो इनकी रचना बी हैं। लका और अयोध्या का जोड हैं। उधर: तेहिं मय दानव बहुरि सँगरा। कनक रचित मिन भवन अपारा और इधर मिनमय रचित चार चौदारे। जनु रित पित निज हाथ सँवारे।

दो. सुचि सुविचित्र सुभोगमय, सुमन सुगंध सुवास। पर्लंग मंजु मनि दीप जहुँ, सब विधि सकल सुपास॥९०॥

अर्थ : वे पित्रत्र वडे विचित्र सुन्दर भोगो से पूर्ण फूलो के सुगन्ध से सुवासित रहते हैं। वहाँ सुन्दर पलञ्ज हैं। मणि के दीप है। सब प्रकार से सभी सुभीते हैं।

व्यास्या सोगे से ही मनुष्य अपवित्र हो जाता है। उठने पर स्तानादि का विधान है। सो वहाँ का दायनागार पवित्र है। पवित्रता होने पर भी सुन्दरता की कभी नहीं। बित विचित्र है। सब भीग की सामग्रियो से पूर्ण रहता है। सब प्रवार के पदार्थ प्रक् कन्दन योगा आदि से सुसज्जित रहता है। कुओं के सुनन्य से सुवासित रहता है। सीग मन्धवाले सुगन्य को भी वहाँ गति नहीं है। सोने के लिए सुन्दर पलङ्ग ठब्दी रोदानों के लिए सण्दित का माशास्त्रातुमीदित सभी सामग्री और सभी प्रकार की जहाँ सुवागाएँ रे।

विविध वसन उपधान तुराई। छीर फेन मृदु वसन सुहाई॥ तह सिय रामु सयन निसि करहो। निज छवि रति मनोज मद हरहीं॥१॥

अर्थ: दूप के फेन को भीति मुठायम सुन्दर अनेक प्रकार के कपड़े तिकसे और गिंद्यों थी। वहाँ राम जानकी सदा सोते थे और अपनी शोमा से रित और कामदेव के गर्व को हरण करते थे।

व्यास्या: प्रत्येक ऋतु के उपयोगी वस्त्र तथा तकिये और तोशकें वे भी अनेक प्रकार की । मृदुता की पराकाष्ठा हैं । वे हुध के फेन के समान उज्ज्वल और कोमल हैं । ये सिय राम जिनके लिए चक्रवर्ती की सारे उपभोग एकत्रित कर रक्षे ये । ऐसे मोगमय महल के सोनेवाले हैं । भोग्य की सुन्दरता कहकर भोका की सुन्दरता कहते हैं कि उनकी छिव देखकर रति और कार्यव्यक्त गर्य छूट जाता था ।

ते सिय रामु साँथरी सोये।श्रमित वसन विनु जाहि न जोये॥ मातु पिता परिजन पुरवासी।सला सुसील दास अरु दासी॥२॥

बर्य : वे सियराम साथरी पर सोये हुए हैं। यके हुए हैं। विना कपड़े के देखते नहीं वनता। माता पिता कुटुम्बी पुरवासी सखा सुत्रील दासी और दास।

व्यास्या: ऐसे परम सुन्दर तथा सुरदुर्लमोगभोग में पले हुए सियराम सायरी पर सोये हुए है। प्रश्न उठता है कि ऐसे मुखों में पले हुए को ऐसी सायरी पर नीद केसे आयी ? इस पर कहना हैं कि थके हुए हैं। यथा: श्रमित भूप निद्रा कित आई। एक चादर शरीर डकने के लिए नही है। कहाँ: रित मनोज छवि हरही और नही: जाहि न जोये।

माता पिता सब प्रकार का सार सँभार करनेवाल यथा: सब कर सार संभार गोसाई। करव जनक जननो की नाई। परिजन पुरवासी सब प्रेम करनेवाले यथा: पुराजन परिजन प्रजा गोसाई। सब मुचि सरस सनेह सगाई। सेवक सेव्याभाव रखनेवाले सक्षा यथा: सेवक हम स्वामी सिय नाहू। होड नात एहिओर निवाहू और जनन्य गतिक दास और दाती।

जोगर्वीह जिन्हींह प्रान की नाईं। महि सोवत तेइ रामु गोसाई ॥ पिता जनक जग विदित प्रभाऊ। ससुर सुरेस सला रघुराऊ॥३॥

अर्थ: जिसकी प्राण की आँति रक्षा करते थे। वे राम गोसाई पृथ्वी पर सो रहे हैं। जिसके जनक जैसे पिता हैं जिनका प्रभाव जगत मे विदित है। जिसके ससुर इन्द्र के मित्र रपुराज दशरथ है।

व्यास्या: ऐसे माता पिता ऐसे परिजन पुरवासी ऐसे सखा ऐसे दास दासी जिनकी रात दिन चारो ओर से प्राण की भांति रक्षा करते थे वे भगवान् रामचन्द्र पृथ्वी पर सो रहे हैं। इससे अधिक अनर्थ क्या होना ?

स्त्री के भाग्य का निर्णय पिता समुर और पिताके योग्य मिलने पर। निर्भर

है। सो जिनके पिता महाराज जनक:कौन है जो उनके प्रभाव को न जानता हो। जिनके समुर महाराज दश्तरय:आगे होइ जेहि सुरपति लेई। अरब सिंहासन आसन देई। स्वयं टेकराज इन्द्र के मित्र।

रामचंदु पति सो वैदेही । सोनित महि विधि वाम न केही ॥ सिय रघुवीर कि कानन जोगू । करमु प्रधान सत्य कह छोगू ॥४॥

अर्थ : जिसके रामचन्द्र से पित हों वह वैदेही पृष्टी पर सो रही है। विधाता किसके विपरीत नहीं हो जाते । राम जानकी क्या वन के योग्य हैं। कोग ठीक कहते हैं कि कमें ही प्रधान है।

व्याख्या: जो यड़ होत सो राम बड़ाई। वे रामचन्द्र जिसके पित हों। भाव यह कि जिसको पिता ससुर और पित लोकोत्तर मिले वह भगवती सीता पृथ्वी पर सोवे। इनके भूमि पर सोने का कोई कारण ही नहीं। सिवा विधाता की करनी के और क्या कहा जा सकता है? विधि करतव पर कछुन बसाई।

वनहित कोल किरात किसोरी । रची विरंचि विषय सुख मोरी । कै तापस तिय कामन जोगू । जिन्ह तम हेतु तजा सब भोगू । कोल किरात विषय सुख जानते ही नहीं वे कानन योग्य है । तम्हवी लोग विषय सुख से क्षरिचित नहीं है । पर तम्हवा के लिए उसे छोड रखखा है । वेभी कानन योग्य है । पर ऐसे सुख मे पल्डे हुए नवीम जबस्यावाले राम जानकी बया वन के योग्य है । वे खोतों में रखने योग्य है । येया : ये रिखर्शीह सिख लिखिन्ह माही । सो इन्हे वनवात मिल गया । अतः कर्म हा प्रधान है । निपाद शास्त्र नहीं पडे हैं । अत. कहता है : सत्य कह लोगू । यहाँ निपादराज को मोह हुआ । उसने नहीं समझा कि प्रभु के जन्म कर्म विवय है । वे ईवरर है । अपनी इच्छा से सरीर धारण करते हैं और ऐसी लीला करते हैं जिस मुनी समझनेवालों को परमम्बद की प्रधान देती है । जिस भौति जीव कर्मवेश दुःख सुख के भागी रहते हैं । उसी भौति रघुनायजी को समझकर उसे मोह हुआ । विपाद होने पर ही अर्जुन को गोता का उपदेश हुआ । उसी भौति निपादराज को मोह होने पर साक्षात् सगवान रामानुज गीता का उपदेश हुआ । उसी भौति

दो. कैकय नंदिनि मंदमति, कटिन कुटिलपनु कीन्ह। जेहि रघूनंदन जानकिहि, मुख अनसर दुखु दीन्ह॥९१॥

अर्थे : मन्दर्भात कैकय की वेटी ने घोर कुटिछपन किया । जिसने राम जानकी को सुख के अवसर में दुःख दिया ।

व्यादया: कैकवर्गिट्टनी तो रपुकुल कमल चन्दनी हैं। राजा कैकय भले ही नाती का राज्य मुनकर प्रसन्न हो पर रपुकुल का तो इसने नाश कर दिया। मन्दमति है। अवसर पुक गणी। सदा राम को प्राण के समान मानती रही। जब राम के अभियेक का समय आया तब इसे उसी मीनि अनुमोदन करने में आभी होना था। सी इसने बनवास मांगा। राम जानकी को जो जगत के हित है

दु:ख दिया। यह उसका कुटिलपन है और सुख के अवसर पर दु:ख दिया। यह कठिन कुटिलपन है।

भइ दिनकर कुल विटप कुठारी। कुमति कीन्ह सबु विस्व दुखारी॥ भयं विवाद निपादीं भारी। राम सीय महि सयन निहारी ॥१॥

क्यं : मह सूर्यंकुलरूपी वृक्ष के लिए कुल्हाड़ी रूप बन गयी। इस कुवृद्धि ने सारे विस्व को दुःखी कर दिया। राम सीय का पृथ्वी पर सोना देखकर निपाद को भारी विषाद हुआ।

व्याख्या: महाराज ने कहा था: जिन दिनकर कुल होसि कुठारी। साज वहीं बात निपादराज कह रहे हैं। कुल्हाड़ी छोहे की होती है। पर उसका वेंट काठ का ही होता है। वेंट से सम्बद्ध होकर हो वह वृक्ष काटने में समर्थ होती है। इसी भांति कैकेयी कैकय देश की है। पर रघुवंश से सम्बद्ध होने के हाता है। इसा भात कमया कमये दन का है। पर रचुवय से सम्बद्ध हो। के कारण आज वह दिनकर कुलस्भी विटप के काटने में समये हो रही हैं। कुमति है: जहाँ कुमति तहेँ विपति निदाना । सो इस कुमति ने तो सारे विदय को दुःखी कर दिया। यथा: राम गवन वन अनरथ मूला। जो सुनि सकल विदय भइ सूला। इस मौति निपादराज भगवती कैंकेयी का दो अपराध बतलाते हैं। १. राम जानकी को सुख अवसर में दुःख देना और २, सम्पूर्ण विश्व को दुःखी करना।

राम जानकी का महीशयन देखकर सभी देखनेवाले को विपाद हुआ। पर निपाद को भारी विपाद हुआ: संसार से विपण्णा होने पर ही ज्ञानोपदेश की पात्रता होती है। अतः इसे लहमणजी उपदेश करेंगे। इस उपदेश को महात्माओं ने लक्ष्मणगीता के नाम से अभिहित किया।

बोले छलनु मधुर मृदुबानी। ग्यान विराग भगति रस सानी॥ काहुन कोउ सुलदुल कर दाता । निज कृत करम भोग सबु श्राता ॥२॥

अर्थं—ज्ञान विराग भक्ति रससानी मधुर मृदुवाणी लक्ष्मणजी बोले। कोई भी किसी को मुख दुःख का देनेवाला नहीं है। हे भाई! यह सब अपने किये हुए कमें के भोग का फल है।

व्याख्या: भगवती कैकेयी पर निपादराज ने जो दोपारोपण किया है उसका निराकरण करना है तथा निपादराज ऐसे हितचिन्तक का मोहापनयन करना है अत: शिक्षा ग्रहण के छिए प्रार्थना न करने पर भी छदमणजी की प्रवृत्ति उसको उपदेश देने की ओर हुई। निपादराज की उक्ति: कैकयनदिनि मंद मति विठन कुटिल्पन कीन्ह। जेहि रघुनंदन जानिकहि सुख अवसर दुख दोन्ह। तया : कुमति कोन्ह सब बिश्व दुवारी का खण्डन करना है। अतः मधुर मृदुराणी बोले जिससे उसे अरूनुद प्रतीत न हो और उसके मोह को दूर करना है। इसलिए ज्ञान विराग भक्ति रमसानी बाणी बोले।

तुमित बीन्ह सर विस्व दुषारी का जत्तर देते हैं। निपादराज ने पहिले कहा या कमें प्रधान सत्य वह लोगू और फिर वैकेयोजी को दोप देने लग गया कि उन्होंने रपुनन्दन जानकी को सुख के अवसर पर दु स दिया। ये दोनो वातों एक दूसरे वे विरुद्ध है। मोह होने पर लोग इसी प्रकार से सोचा करते है। स्थिर नहीं कर सकते कि वस्तुरियित क्या है? इस पर लक्ष्मणजी कहते हैं कि जो तुम भगवती कैकेयो को दुखदाता समझ रहे हो यह तुम्हारी भूल है। जीव तो वर्मवर दुख सुख ना भागी होता है। जैसा वर्म करता है वहीं उसका फल भोगता है। यही वेद की नीति है और सभी इसे मानते है। कमें जब है स्वय फल नहीं दे सकता। ईश्वर फलदाता है। वह सुभकमं का सुभफल और अक्षुभ कमं का अञ्चभ फल हृदय में विचार कर देता है। अत वहा है सुखस्य दुखस्य न कोऽपि दाता परो दरातीति कुतुद्धिरेपा। वोई सुख दुख का देनेवाला नहीं। दूसरा वोई देता है यह कुर्युद्ध है। वर्म किया कैनेयों ने और दुख पाया विश्व यह मानना अपसिद्धान्त है। विश्व के अञ्चभ वर्म के विना जदय हुए विश्व दे वे यह मानना अपसिद्धान्त है। विश्व के अञ्चभ वर्म के विना जदय हुए विश्व दे वे यह मानना अपसिद्धान्त है। विश्व के अञ्चभ वर्म के विना जदय हुए विश्व दे वे वह नहीं मिल सकता।

जोग वियोग भोग भल मदा । हित अनहित मध्यम भ्रम फदा ॥ जनम् मरनु जहँ लगि जग जालू । सपति विपति करम अरु कालू ॥३॥

बर्य मिलना और विछुडना बुरे और भले भोग शत्रु मित्र और मध्यस्य ये भ्रम के फन्दे हैं। जन्म मरण जहाँ तक ससार का जाल है सम्मित्त विपत्ति कम और काल।

व्याख्या श्वीलक्ष्मणजो बहुते है कि दुख मुख वा होना भी व्यावहारिव सत्य है पारमाधिक सत्य नही है। वयाकि विषय और इन्द्रिय का संयोग ही शीत उण्य मुख दु ख के देनेवाले है। ये उत्पत्ति विनाशशील एव अनित्य है। यथा मात्रा स्पर्यास्तु वौन्तेय शीतोष्णमुखदु खदा। आग्मापाधिनोऽनित्यास्तास्तितिक्षस्य भारत शीतायाम्। असङ्ग आरमा वो योग वियोग कहाँ? और जब योग वियोग नहीं तव दु ख का सयोग कैसा और उत्तके देनेवाल हित अनहित मध्यस्य कहाँ से आगये। इसीलिए कड़ा है शत्रु मित्र मध्यस्य तीन ये मन कीन्हे विरिआई। त्यागव गह्व उपेक्षणीय अहि हाटक तुन की नाई। अत योग वियोग भल मन्द भोग और शत्रु मित्र प्रध्यस्य भाव हो अप है। इसी से लोग बँधे हैं। आग चलकर उस जाल का भी निहरण करेंगे। जिसम ये सात प्रकार क फन्दे लगे हए है।

g ५ ए। यह जाल जिसके फन्दे में सभी ससारी जीव फेंसे हैं यही जगत् है। वह जन्म से लकर मरण तक फेला हुआ है। पुनरिष जनन पुनरिष मरण पुनरिष जनीजठरे शयनम्। इसी जाल म फेंसा हुआ जीव जन्म मरण का अनुभव सदा किया करता है। इसमें परमार्थ कुछ भी नहीं। सन द्यावहारिक है। सम्मत्ति विपत्ति भी वास्तविक नहीं। सबके सब शिषक हैं। धरिन धामु धनु पुर परिवारू । मरगु नरकु जँह लगि व्यवहारू ॥ देखिय मुनिय गुनिय मनमाही । मोह मल परमारथ नाही ॥४॥

क्षयं घरती, गृह, घन, पुर, परिवार, स्वर्ग, नरक आदि जहां तक व्यवहार है देखिये मुनिये मनमे विचार कीजिये तो सबका कारण मोह है। ये कोई परमार्थ नहीं है।

व्याख्या उनके कारण कमें और काल की भी व्यावहारिक सत्ता है। निष्क्रिय आत्मा से कोई सम्बन्ध नहीं। अत ममता के आस्पद घरणो धाम पुर परिवार यहाँ तक कि स्वमं और नरक सब क्षयिष्णु हैं। इनमें भी कोई टिकाऊ नहीं। अत सब असस्य है। सत्य तो वहीं है जिसमें देशत कालत बस्तुत व्यभिचार नहीं।

अांको देखते हैं कि इस जगत में कही किसी पदायं मे क्षणमात्र के लिए स्थिरता नही है। परिवर्तन ही जगत का स्वरूप है। कहाँ गये पिता पितामह जिनके गोद मे स्वर्गीय आनन्द के भोग का अनुभव होता था। कहाँ गये वे मित्र जिनके गोद मे स्वर्गीय आनन्द के भोग का अनुभव होता था। कहाँ गये वे मित्र जिनके साथ मे दुख भूल जाते थे। कहाँ गये वे महाप्रतापी सम्राट जिनके विषय में सुना जाता है कि अपने घनुष की कोटि से पर्वतों को हटा हटाकर पृथ्वों के जीतने वेंगे योग्य बनाया। नगर प्राम बताकर मनुष्य को समाज बांधकर रहना सिखाया। मन में विचारते हैं तो कहीं कोई सत्य हाथ नहीं आता। किसी वस्तु में सुख दुख स्थायी नहीं है। जो बस्तु गरमी में दुखद है वही जाडे में सुखद हो जाती है। जो वस्तु एक देश में जैसा प्रभाव हो जो वस्तु एक देश में जैसा प्रभाव हो जाता है। स्वत न कोई वस्सु सुखद है न दुखद है न किसी में स्थिरता है। अत जुल भी पारमार्थिक सत्य नहीं है। अपना अज्ञान ही इन सवका मूल है। आतम-स्वरूप वें जान से इनका अभाव प्रस्थक भातता है। इन सवका मूल है। आतम-स्वरूप वें जान से इनका अभाव प्रस्थक भातता है।

दो सपने होइ भिखारि नृषु, रक नाकपति होइ। जागे लाभु न हानि कछु, तिमि प्रपच जिय जोइ॥९२॥

अर्थं सपने मे राजा भिखारो हो जाता है और दिख्ड इन्द्र हो जाता है। जागने परन कुछ हानि है न लाभ है। इसी प्रकार से इस ससार को भी जो से जानो।

व्याख्या सपना प्रातिमासित सत्य है। उस काल म वह सत्य ही प्रतीत हाता है। किसी को यह प्रतीति नहीं होतों कि मैं स्वप्न देख रहा हूँ। जो देख रहा हूँ हो किसी को यह प्रतीति नहीं होतों कि मैं स्वप्न देख रहा हूँ। सभी उस समय उसको सत्य मानते हैं। सिहासन पर सोया हुआ राजा सपने में अपने को अति दीन दिद्धावस्था मानते हैं। उसे उस समय अपना राजा होगा नहीं भासता। सिहासन में ही लेटा हुआ उसे अपनी दीनता दिद्धात ही सच्ची मालूम पडती है। इसी मीति महादिद्ध सपने म देखता है है इस्त हा स्वा मालूम पडती है। इसी मीति महादिद्ध सपने म देखता है है इस्त हा साथा। सब देवता ऋदि सिद्धि हाय बीधे खड़ो है। उस समय भी बह दिग्द ही है।

पर निद्रादोप के हटते ही वह भ्रम जाता रहता है। उससे न गजा की कोई हानि हुई और न उस दरिद्र का कोई लाभ हवा।

लक्ष्मणजी वहते हैं कि यह प्रपन्न व्यावहारिक सत्य भी सपना ही है। भेद इतना ही है कि यह सपना अधिक स्थायी है। वह सपना निद्रादोप से था। यह सपना मायादोप से है। जिस भाँति निद्रादोप की निवृत्ति से वह सपना नही रहं जाता ।

अस विचारि नीह कीजिअ रोसू। काहृहि बादि न देइअ दोसू॥ मोह निसा मब्र सोवनिहारा।देखिअ सपन अनेक प्रकारा॥१॥

अर्थ ऐसा विचारकर न क्रोध करना चाहिए और न किसी को दोष देना चाहिए। सब मोह राशि मे सोनेवाल है। अनेक प्रकार के सपने देख रहे हैं।

ब्यारया जगत् को भी सपना रूप जानो। यथा उमा कहीं मै अनुभव अपना। सत हिर भजन जगत सब सपना। विचार तो वरो सपने मे का शत्रु मित्र सपने में का होनि लाभ तो अपने स्वरूप के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। सपने म तो कोई दूसरा रहता नहीं। आप हो अपना शत्रु बन जाता है और आप हो अपना मित्र बन जाता है फिर दोप किसे दें? सपने में जिसे शत्रु रूप देखा था क्यों कि उसने हानि की थी। जागने पर तो कोई उसे न शतु मानता है और न उस हानि को हानि समझता है। जानता है कि वह मिथ्या प्रपञ्च था। अत न तो रोप करना चाहिए और न किसी को दोप देना चाहिए। भगवती कैकेयी को दोप देना सर्वथा असञ्जत है।

जिस भौति सूर्य के न होने से रात होती है उसी भौति ज्ञानसूर्य के अभाव स मोहरात्रि हाती है। जिस भौति रात को सब सोते है और अनेक प्रकार के स्वयन दलते हैं उसी भाति मोहरात्रि मे सब सो रहे हैं और जागृतरूप अनेक प्रकार क स्वप्त देख रहे हैं। राति के स्वप्त म जिस भौति जाग्रत का भान होता है। सभी स्वयन देखनेवाले अपने को जागता हुआ ही मानते हैं। उसी भाँति मोहरात्रि में सोनेवालो का यह जागना भी स्वयन ही हैं। यह जागना सच्चा जागना नहीं है। वयोकि मोहनिशा के दूर होने पर इसका वाघ देखा जाता है।

एहि जग जामिनि जागहि जोगी। परमारथी प्रपच वियोगी॥ जानिअ तर्बोह जीव जग जागा । जब सब विषय विलास बिरागा ॥२॥

अर्थ इस जगत्हपी राति म जोगी जागते है जो परमार्थी हैं और ससार से जिसवा विछोह है। इसम जीव को जागा हुआ तभी जानना चाहिए जब सभी विषय विलास स उसे वैराग्य हा ।

व्याख्या यही ससाररूपी रात्रि है। इसमे सपना देखनेवाले अपने को मिथ्या हो जागता हुआ मानते हैं। इसमें सच्चे जागनेवाले जोगो है। क्योंकि ये ही पारमार्थिक मत्य का माक्षात्लार करते हैं। इस स्वय्नरूपी प्रपञ्च का उनके लिए सबंधा बाध हो जाता है। वे व्यावहारिक सत्य वो उसी भाँति मिथ्या अनुभव करते है जिस भाँति प्राविभासिक सत्य उन्हें मिथ्या मालूम होता है। यथा जिहि निसि सकल जीव सुत्तें तब कुपापान जन जागें। भाव यह कि जिस ओर योगी लोग जाग रहे है उस ओर ससारी लोग सोये हुए है और जिस ओर ससारी लोग जाग रहे है उस और योगी लोग सो रहे है। जैसे जिस समय उल्लू को दिखायी पडता है उस समय कौवा को नही सुझता और जिस समय कौवा को सुझता है उस समय उल्लू को नही सुझता। यहो मित ससारी लोगो और योगियो की है।

अब सच्चे जागे हुए का कक्षण कहते हैं। जब तक चित्त में विषय विलास का राग है तबतक मोह निद्रा बनी हुई है। जब तक विषय विलास से विराग हो तब जानिये कि जीव जाग गया। अत रामानुरागी हो सच्चे जागनेवाले हैं। यथा रामा विलास राम अनुरागी। तजत वमन जिमि जन वह भागी। भगवान भी यही कहते हैं कि सभी योगियों में वे हो उत्तम है। जो मेरा अजन करते हैं। यथा योगिनामित सर्वेण मद्गतिवान्तरात्मता। श्रद्धावान् भजते यो मा स मे युक्तमो सत्। गीतायाम्।

होइ विवेकु मोह श्रम भागा। तव रघुनाथ चरन अनुरागा॥ सला परम परमारथ एह। मन क्रम वचन राम पद नेह॥३॥

अर्थं विवेक होता है मोह भ्रम माग जाता है। तय रघुनाथ के चरणो में अनुराग होता है। हे सखा! परम परमार्थं यही है कि मनसा वाचा कर्मणा रामपद में अनुराग हो।

बेनुराग होता है। हैं सखा ! परम परमाथ यहाँ है वि मनता वाचा कमणा रागपद में अनुराग हो। ज्याच्या जब तक विषय विलास में विराग नहीं होता तब तक विवेक नहीं होता। केवल धामत्रीय जान से परा काम नहीं चलता। विवेबल जान से ही मोड

व्यक्ति जब तक विषय निर्शत में विरोग नहीं होता कि तब विषक नहीं होता। केवल शास्त्रीय ज्ञान से पूरा काम नहीं चलता। विवेकल ज्ञान से ही मीह का नास होता है। पहिले बजान होता है तब विषयेत ज्ञान होता है। विपरित ज्ञान हो प्रम है। विषयेत ज्ञान हो प्रम है। विषयेत ज्ञान ही प्रम है। विवेकल ज्ञान से अम और उसके मूल मोह का नाज्ञ होता है। अम और गोह के रहते रखुनायजी के चरण म अनुराग नहीं होता। भगवान गीता मे कहते हैं कि पापी मोह मे फैसे हुए जिनका ज्ञान माया से अपहरण हो गया है ऐसे अधम पुरुष मेरे अरण नहीं बाते। बत मनसा वाचा कर्मणा रामजी के चरणों मे अम होना ही परम पुरुषार्थ है। क्योंकि मोक्ष सुख मी विना हरिभित्त के उहर नहीं सकता और सगुणीपासक तो मोझ चाहते ही नहीं। यथा साधन सिद्धि रामपा ने हैं। मोहि लिख परत मरत मत एहं।

राम ब्रह्म परमारथ रूपा। अविगत अलल अनादि अनूपा॥ सकल विकार रहित गतभेदा। कहि नित नेति निरूपीह वेदा॥४॥

अर्थ राम ब्रह्म परमार्थ रूप है। अव्यक्त, अलक्ष्य, अनादि और अनुप है। सत्र विकारों से रहित और भेद रहित है। उन्हें न इति न इति वहर र वेद निरूपण करते हैं। व्याख्या: कुमित कीन्ह सब बिश्व दुखारों का उत्तर दकर. जेहि रघुनदन जानिकिह सुख अवसर दुख दोन्ह का उत्तर रामजी के स्वस्थ का निरूपण करके देते हैं। रामजी जीव नहीं हैं। वे ब्रह्म हैं। देशता कालता और वस्तुत अपिरिच्छल हैं। इसिलिए वे ही परमार्थ सत्य हैं। ब्रह्म हैं। के अवक हैं। मन और वाणी से परे होने से अववक हैं। मन और वाणी से परे होने से अवक है। अथवा स्यूल दिष्ट से नहीं देखे जा सकने से अकल कहा। सबके आदि होने से अनादि कहा। अदितीय होने से अनुप कहा। यथा जग सगुन निर्मुन रूप रूप अनुप भूप शिरोमने। विदानन्द मय होने से विकार रहित कहा। यथा 'विरानन्द स्व कुने से प्रकार होने से भेदरिहत कहा। इदिनत्य रूप से नहीं कहे जा सकने के कारण वेद नेति नेति कहकर निरूपण करते हैं अथवा वेद नेति नेति कहकर अर्थात् यह भी नहीं यह भी नहीं अथवा स्थूल भी नहीं मूक्ष्म भी नहीं कहकर सब प्रकार के विशेपों का निर्मेष करते हैं। ऐसे प्रभु जिस भक्ति के अनुरोध से देह घारण करते हैं वह भक्ति महा

दो. भगत भूमि भूसुर सुरभि, सुर हित लागि कृपाल। करत चरित धरि मनुज तनु, सुनत मिटिह जग जाल। ।९३॥ अर्थ: वे कृपालु है। भक्त, भूमि, ब्राह्मण, गौ, देवता के लिए मनुष्य शरीर धारण करके लीला करते हैं। उसके सुनने से जग जाल मिट जाता है।

बार्या : अगुन अवड अनत अनादी । जेहि चितहि परमारथवादी । नेति नेति जेहि वेद निरूपा । निजानन्द निरुपाधि अनूपा । सभु विर्दाच विस्तु भगवाना । उपजि लासु अस ते नाता । ऐसड प्रभु सेवक वस अहर्ष । भगत हेतु छीछा तनु गहर्ष । यद्यपि प्रभु जगत् से विलक्षण हैं । पर जगत पर कृपा करके भक्त, भूमि ब्राह्मण, गौ और देवताओं के छिए अर्थात् साधु के दुख निवारण के छिए वही रामजी मनुष्यरूप धारण करके छोठा कर रहे हैं । जेहि कहत गावत सुनत समुझत परमपद नर पावर्ष । उस चिरत के मुनने से जग जाल मिट जाता है। अर्थात् जन्म-मरण के बन्धन से रहित हो जाता है। यह चिरत की अद्भुत महिमा है।

सला समुझि अस परिहरि मोहू। सिय रघुवीर चरन रत होहू॥ कहत राम गुन भा भिनुसारा। जागे जग मगळ सुलदारा॥१॥

अर्थ हे सखा । ऐसा समझकर मोह को छोडो और सिय रघुवीर के चरणों में प्रेम करो। इस मौति रामजी के गुणों को कहते कहते सबेरा हो गया और सुखरूप स्त्रीवाले जगमञ्जूल रामजी जागे।

शुंबहर स्तानाज जान प्राप्त राजना ना विश्व हैं से स्वा ! रामजी व्रह्म हैं। जगत के मञ्जूज के लिए अवतीर्ण होकर नर परित कर रहे हैं। ऐसा समझकर मोह को छोड दो। जाग जाओ ! इनकी प्राप्त नर समझकर विपाद न करों ! इनके स्वन्य नो न पहचानकर इन्हें मनुष्य मानना ही मोह है। परमार्थ

रूप ब्रह्म हो सिव रघुवीर रून से दो मूर्ति धारण किये हुए है । अत. इनके चरणों मे भक्ति करो । तुम्हे विषयो मे राग है इससे इन्हें दु खी समझ रहे हो ।

इस प्रकार से रामगुण कहते कहते रात बीत गयी। समय का कुछ भान ही न रहा। एहि बिधि कहत रामगुन ग्रामा। पावा अनिर्वाच्य विश्रामा। सोने से जगत् को विश्राम मिलता है। यहाँ जागने से अनिर्वाच्य विश्राम मिला है। सवेरा होते ही सुप्रहप दारा हैं जिसकी अर्थात् साक्षात् आङ्कादिनी दाकिरूपा जिनको स्त्री सीताजी हैं बे जगत् के मङ्गल करनेवाले रामजी जागे।

सकल सौच करि राम नहावा । सुचि सुजान वट छोर मँगावा ॥ अनुज सहित सिर जटा बनाये । देखि सुमंत्र नयन जल छाये ॥२॥

अर्थ: पवित्र और सुजान रामजी ने पहिले सब शौचविधि की फिर स्नान किया। तत्परचात् वटवृक्ष वा दूध मेँगाया। भाई के सहित जटा बनाया। जिसे देखकर सुमन्त्रजी की बाँखो मे औसू आगये।

बास्या: शौच दो प्रकार का होता है। ध्यानादि मानसिक शौच है और शरीर की शुद्धि शारीरिक शौच है। रामजी स्वभाव से ही पवित्र हैं। फिर भी सास्त्रातुमीदित रीति से दोनो प्रकार का शौच करके स्नान किया। जब से घर से चले हैं तभी से मुनिवत और आहार चल रहा है। वक्कल धारण कर हो लिया है। अब मुनिवय की पूर्ति के लिए जटा बनाना शेप हैं। सुंमन्त्रजी किसलिए साथ आये हैं हम बात को समझ रहे हैं। अतः अपना अभिप्राय उनकी सुस्पष्ट कर देने के लिए तुरन्त बटक्कीर मंगाया और दोनो भाइयो ने जटा बना ली। देखते हो सुमन्त्र समझ गये कि ये दोनों भाई लीटनेवाल नही है। बढ़े सुजान हैं। जटा बनाकर हो जो कहना था वह दिया। अतः इस भांति निराश होने से सुमन्त्रजी के नेतों में जल आया। दूसरी बात यह कि सुमन्त्रजी पुन को भांति स्नेह करते हैं। इनके जटा धारण किये हुए देखकर प्रेम उमड़ पड़ा। अतः आही में और आहे

हृदयं दाहु अति वदन मलीना । कह कर जोरि वचन अति दोना ॥ नाय कहेउ अस कोसलनाथा । छै रथु जाहु राम के साथा ॥३॥

अर्पः क्लेंजे में अस्पन्त दाह उत्पन्न हो गया। मुख मिलन हो गया। हाय जोड़नर दीन बचन बोले कि हे नाय! कोसलनाय ने कहा कि तुम रथ लेकर रामजी के साथ जाओ।

व्याख्या: सुमन्त्रजी के हृदय में दाह तो पहिले ही से था जटा धारण किये हुए देखकर वह दाह बहुत यब गया। अदाः उसका प्रभाव मुख पर पहा। मुख मिलन हो गया। समझा कि यही समय निवंदन का है। अदाः हाथ जोड़कर अति दीन यक्न योजे। हृदय दाह अति से मन की दशा कहा। बदन मलीना से सन वो दशा कहा। यचन अति दीना कड़कर वचन की दशा कह रहे हैं। सुमन्त्रजो ने कहा कि आप भी मेरे नाथ है। पर कोसलनाथ सबसे बडे हैं। उनको आज्ञा आप को भी शिरोधार्थ है। वे नहीं चाहते कि आप पैदल चलें। इसीलिए रथ लेकर मुझे मेजा। आपके लिए मुनि व्रत बेप आहार को जो आज्ञा थी वह जटा बना लेने से पूरो हो गयी। अब आगे क्या करना चाहिए उसके लिए भा आज्ञा हुई है।

वन देखाइ मुरसरि अन्हवाई। आनेहु फेरि वेगि दोउ भाई॥ लखनु राम सिय आनेहु फेरी। संसय सकल सँकोच निवेरी॥४॥

अर्थ: वन दिखाकर गङ्गा स्नान कराकर दोनो भाइयो को जल्दो छौटा छाना। सत्र संशय और सङ्काच को दूर करके छक्षमण राम और सीता को छौटा छाना।

ब्यास्या: सो आपने वन भी देख लिया। गङ्गा के उस पार वन है और गङ्गा स्नान भी कर लिया। रख साथ है। छोट चिळिये यही आजा है। वन से आपका चक्षु: सयोग हो गया। यह सजय न कीजिय कि पिता की आजा तो चौदह चर्य के लिए होई तो इनमें से मैं किसे मानूं। सो चौदह वर्य की अवधि को ही सङ्कृष्टित करके चार दिन किया गया है। में मन्त्री हूं। महाराज के प्रतिनिधि के नाते कह रहा हूँ। यह भी सदाय न कीजिये कि आजा तो छोट चर्छ। इस्कृष्ट न होगा। अब कैकेयो का कुछ नुना न जायगा। यह सङ्कृष्ट म होगा। अब कैकेयो का कुछ नुना न जायगा। यह सङ्कृष्ट भी सत्री संजिय हुन पढ़े तो लोट चर्छ एवं हो। लो स्वस्त स्वय महाराज की आजा से रख लेकर छीटाने के लिए चळ पढ़े तो लोट चर्छ। स्वय महाराज की आजा से रख लेकर छीटाने के लिए जाया हूँ। इसमें आपके लिए सङ्कृष्ट को कोई बात नहीं है।

दो. नृप अस कहेउ गोसाईं जस, कहइ करौ विल सोइ। करि विनती पायन्ह परेउ. दीन्ह वाल जिमि रोइ॥९४॥

अर्थ: महाराज ने ऐसाकहा है। हेनाय! में बलैया लेता हूँ। अब जैसी आपकी मर्जी हो वैसा करूँ। इस प्रकार से प्रार्थना करके पैर पर गिर पडे और बालक की प्रीति रो दिया।

व्याख्या: मुगन्तजी कहते है कि महाराज की तो ऐसी आज्ञा हुई है। परः राम रजाइ भेट मन माही । देखा सुना कराहुँ के उ नाही। अत मैं बिल जाऊँ। अब आप जो कहें सो मैं करूँ। ऐसा कहकर सुमन्त्रजी पैर पर गिर पढे वे समझते ये कि दूसरी आजा को प्रियप्रेमप्रमाद समझकर स्वीकार नहीं करेंगे। अत. उसके स्वीकार करने के लिए अनेक प्रकार से विनती की और बच्चो की भीति फुट फुट कर रोने लगे।

तात कृपा करि कीजिञ्ज सोई। जाते अवध अनाथ न होई॥ मित्रिहि राम उठाइ प्रवोधा। तात धरम मतु तुम सव सोधा॥१॥ अर्थ: हेतात ! कृपा करके वही कीजिये जिससे अयोध्या अनाय न हो । मन्त्री को रामजो ने उठाकर समझाया कि आप तो धर्म के सब सिद्धान्त समझे वसे हैं।

्रेट्याध्या: मन्त्रों के विनय का सार इतना ही था कि यद्यपि कोई नियम ऐसा नहीं है जिससे कि आप औट चलने को विवस हो । पर कृपाभिक्षा दीजिये जिससे अयोध्या अनाथ न हो। आपके विना अयोध्यानाथ के रहते हुए भी अयोध्या अनाथ हो जायगो। ऐसी विनती पैर पर पडे हुए सुमन्त्रजी कर रहे हैं।

सुमन्त्रजो पैर पर गिरे थे इसिलए रामजी ने उठाया। बच्चो की भौति रो रहे थे इसिलए समझाया कि धर्मझास्त्र आपका भली भाँति जाना हुआ है। आप पिताजी को भी उपदेश देनेवाले हैं। आप ऐसा कैसे कहते हैं। धर्म के लिए कष्ट सहना ही तो धर्म पालन है। जो कष्ट को डरेगा वह धर्माचरण क्या करेगा? अतः कष्ट के लिए धर्म नहीं छोडा जा सकता।

सिबि दधीचि हरिचंद नरेसा । सहे घरम हिन कोटि क्लेसा ॥ रंतिदेव वर्लि भूप सुजाना । धरमु धरेड सहि सकट नाना ॥२॥

अर्थ: शिवि दघीचि और राजा हरिस्चन्द्र ने धर्म के लिए करोडो कष्ट सहे। रिन्तदेव और सुजान बलि राजा ने नाना सकट सहकर भी धर्म को नही छोड़ा।

व्याख्या: श्रीरामचन्द्र महाजनो का उदाहरण देते हैं कि राजा शिवि अपने शरीर का माँस अपने हाथ से काट काटकर कपोत के साथ तौलते गये। शरणागत होने पर भो कपोत ने कपट किया। वह भारी होता गया। राजा अपने बात से न हटा। सारा दारीर काट डाला। दधीच ऋषिने देवताओ की याचना करने पर अपनी शरीर की हड्डी दे दी। राजा हरिस्चन्द्रने राज्य दिया। स्वय चाण्डाल के हाथ विके। इन महाजनों ने धर्म के लिए नाना प्रकार के क्षय्ट सहे और महाजन जिस रास्ते से गये हो वही रास्ता है। रन्तिदेव ने अपना सर्वस्व दान कर दिया। बाल बच्चों के साय अडतालास दिन विना अन्न के रह गये । अन्न मिलते ही अतिथि लोग पहुँच गये । महाराज रन्तिदेव ने प्रसन्नतापूर्वक सब अन्न उनको खिला दिया। अपने लिए पानी भी न रवसा। राजा विल दान देने में ठगे गये। तीन पग के व्याज से तीनो छोक उनसे ले लिया गया। उस महात्मा ने यह भी नहीं कहा कि जिस रूप से दान लियाया उसी रूप से पृथ्वी नापी। अन्त में उन्हें नागशाश से बौधा गया। पाताल मेज दिये गये पर घमं नहीं छोड़ा। इन महाजनो ने रास्ता दिखला दिया विकष्ट के समय में धर्मपालन ही सच्चा धर्मपारन है। कप्ट ही धर्मपरीक्षावा समय है। यह धर्मात्माओं को बड़ा कष्ट उनकी धर्मपरीक्षा के लिए आता है। अतः परीक्षा काल में हढता की आवस्यकता है।

धरमु न दूसर सत्य समाना । आगम निगम पुरान बन्दाना ॥ मैं सोइ धरमु मुलभ करि पावा । तजे तिहूँ पुर अपजसु छावा ॥३॥

सुमन्त्रजो ने कहा कि आप भी मेरे नाथ है। पर कोसलनाथ सबसे बड़े जनकी आज्ञा आप को भी शिरोधार्य है। वे नहीं चाहते कि आप पैदल च इसीलिए रथ लेकर मुझे मेजा। आपके लिए मुनि व्रत वेष आहार की जो अ थी वह जटा बना छेने से पूरी हो गयी। अब आगे नया करना चाहिए उ लिए भा आज्ञा हई है।

वन देखाइ सुरसरि अन्हवाई। आनेहु फेरि वेगि दोउ भाई॥ लखन् राम सिय आनेहु फेरी। ससय सकल सँकीच निवेरी॥४

अर्थ चन दिखाकर गङ्गा स्नान कराकर दोनो भाइयो को जल्दो ली लाना। सब सशय और सङ्घाच वो दुर करके लक्ष्मण राम और सीता लौटा लाना ।

व्याख्या. सो आपने वन भी देख लिया। गङ्गा के उस पार वन है अं गङ्गा स्नान भी कर लिया। रथ साथ है। लौट चलिये यही आज्ञा है। वन

आपका चक्ष सयोग हो गया। यह सशय न कीजिये कि पिता की आज्ञा तो चौर वर्षके लिए थी। अब दूसरी आज्ञा चार दिन के लिए हुई लो इनमें से मैं वि मानूं। सो चौदह वर्ष की अवधि को ही सङ्कचित करके चार दिन किया गया है मैं मन्त्री है। महाराज के प्रतिनिधि के नाते कह रहा हूँ। यह भी सशय न कीजि कि आज तो लौट चलें। कल फिर कैंकेयी की सम्मति से न जाने कैसी आज्ञा हो।। कुछ न होगा। अब कैंकेयो का कुछ सुनान जायगा। यह सङ्कोच भी न कीजि कि जब बन के लिए चल पड़े तो छोटे नया? मैं स्वय महाराज की आज्ञा से र लेकर लीटाने के लिए आया हैं। इसमे आपके लिए सब्दोच की कोई बात नहीं है।

दो. नुप अस कहेउ गोसाई जस, कहइ करी विल सोइ। करि विनती पायन्ह परेज, दीन्ह वाल जिमि रोइ ॥९४॥

अर्थ महाराज ने ऐसा कहा है। हे नाथ <sup>1</sup> में बलैया लेता हूँ। अब जैस आपकी मर्जी हो वैसा करूँ। इस प्रकार से प्रार्थना करके पैर पर गिर पडे औ बालक की भाँति रो दिया।

व्याख्या सुमन्त्रजी कहते है कि महाराज की तो ऐसी आज्ञा हुई है। पर राम रजाइ भट मन माही। देखा सुना कतहूँ के उ नाही। अत मै बिल जाऊँ अब आप जो कहैं सो मैं करूँ। ऐसा कहकर सुमन्त्रजी पैर पर गिर पड़े समझते थे कि दूसरी आज्ञा को प्रियप्रमप्रमाद समझकर स्वीकार नहीं करेंगे यत उसके स्वीकार करने के लिए अनेक प्रकार से विनती की और बच्चो की भौति फुट फुट कर राने छगे।

तात कृपा करि कीजिअ सोई। जाते अवध अनाथ न होई॥ मित्रिहि राम उठाइ प्रबोधा। तात धरम मतु तुम सब सोधा ॥१॥ अर्थ: हेतात ! कृपा करके वही कीजिये जिससे अयोध्या अनाथ न हो । मन्त्री को रामजी ने उठाकर समझाया कि आप तो धर्म के सब सिद्धान्त समझे वहीं हैं।

व्याख्या: मन्त्रों के विनय का सार इतना ही था कि यद्यपि कोई नियम ऐसा नहीं है जिससे कि आप ठौट चलने को विवस हो । पर कुपाभिक्षा दीजिये जिससे अयोध्या अनाथ न हो। आपके विना अयोध्यानाथ के रहते हुए भी अयोध्या अनाथ हो जायगी। ऐसी विनती पैर पर पडे हुए सुमन्त्रजी कर रहे हैं।

सुमन्त्रजो पैर पर गिरे थे इसिल्ए रामजी ने उठाया। बच्चो की भौति रो रहे थे इसिल्ए समझाया कि धर्मशास्त्र आपका मली भौति जाना हुआ है। आप पिताजी की भी उपदेश देनेवाले हैं। आप ऐसा कैसे कहते हैं। धर्म के लिए कर सहना ही तो धर्म पालन है। जो कर को डरेगा वह धर्माचरण क्या करेगा? बत. कर के लिए धर्म नहीं छोडा जा सकता।

सिति दधीचि हरिचंद नरेसा । सहे धरम हिन कोटि कलेसा ॥ रंतिदेव बिल भूप सुजाना । धरमु धरेउ सहि सकट नाना ॥२॥

अर्थ : शिवि दधीचि और राजा हरिस्चन्द्र ने धर्म के लिए करोड़ो कष्ट सहे । रन्तिदेव और सुजान बलि राजा ने नाना सकट सहकर भी धर्म को नहीं छोडा ।

व्याख्या: थोरामचन्द्र महाजनो का उदाहरण देते हैं कि राजा शिवि अपने शरीर का माँस अपने हाथ से काट काटकर कपोत के साथ तौलते गये। शरणागत होने पर भी कपोत ने कपट किया। वह भारी होता गया। राजा अपने बात से न हटा। सारा शरीर काट डाला। दधीच ऋषिने देवताओ की याचना करने पर अपनी शरीर की हड़ी दे दी। राजा हरिश्चन्दने राज्य दिया। स्वय चाण्डाल के हाथ विके। इन महाजनो ने धर्म के लिए नाना प्रकार के वष्ट सहै और महाजन जिस रास्ते से गये हो वही रास्ता है। रन्तिदेव ने अपना सर्वस्व दान कर दिया। बाल बच्चो के साय अडतालास दिन बिना अन्न के रह गये। अन्न मिलते ही अतिथि लोग पहुँच गये। महाराज रन्तिदेव ने प्रसन्नतापूर्वक सब अन्न उनकी खिला दिया। अपने लिए पानी भी न रक्खा। राजा विल दान देने मे ठगे गये। तीन पग के व्याज से तीनो लोक उनसे ले लिया गया। उस महात्मा ने यह भी नहीं कहा कि जिस रूप से दान लिया था उसी रूप से पृथ्वी नापो । अन्त में उन्हें नागपाश से बाँधा गया। पाताल भेज दिये गये पर धर्म नही छोड़ा। इन महाजनो ने रास्ता दिखला दिया कि कप्ट के समय में धर्मपालन ही सच्चा धर्मपारुन है। कप्ट ही धर्मपरीक्षा का समय है। बडे धर्मात्माओं को बड़ा कष्ट उनकी धर्मपरीक्षा के लिए आता है। अत: परीक्षा काल में हदता की आवश्यकता है।

घरमु न दूसर सत्य समाना।आगम निगम पुरान बलाना॥ मै सोइ घरमु सुल्भ करि पावा।तजे तिहूँ पुर अपजसु छावा॥३॥ अर्थ शास्त्रों वेदों और पुराणों में कहा गया है कि सत्य के समान दूसरा धर्म नहीं है। मैंने उसी धर्म को सुलम नरके पाया है। छोड़ने से तीनो लोक में अपकीर्ति होगी।

व्याख्या वेद बहता है। सत्य बद धमंशास्त्र बहुता है सत्याझास्ति परो धमं। इतिहास पुराण बहते हैं धमों जयित नाधमं सत्य जयित नानृतम्। न स धमों यत्र न सत्यमस्ति। अत सत्य सब धमों से वडा होने में सत्र झास्त्रो वा ऐव मत्य है। बही सत्य मुझे मुळम रीति से प्राप्त हुआ है। मुझे धमंपरीक्षा म उत्तीण होने म बडी फिठनाई का सामना नही बरना पड रहा है। केवळ चौदह वर्ष बनवास करने से हो में धमंपरीक्षा म उत्तीणं हो जाऊँगा। यदि इस समय मेने कञ्चाई वी सो वडा भारी अपयश होगा कि रामचन्द्र धमं के लिए चौदह वर्ष बन जाने को भी तैयार न हए।

सभावित कहु अपजस लाहू। मरन कोटि सम दारुन दाहू।। तुम्ह सन तात वहूत का कहऊँ। दिये उत्तरु फिर पातकु लहुऊँ॥४॥

अर्थ प्रतिष्ठित पुरुष को अपयश होने से करोड़ो मरण के समान घोर दाह होता है। हे ताल! आपसे बहुत क्या कहें उलटकर जवाब दने से पाप होगा।

ध्यारया वन जाने से धर्म का लाभ है और न जाने से प्रत्यवाय है। सम्भावितस्य चाकीतिमंरणावितिरच्यते। प्रतिष्ठित पुष्प की अकीति मरणवाह से कही अधिक दाहक हाती है। भाव यह कि आप लोग मुखे दु खी मानकर इतने दु खी हैं। पर मेरा भला इस समय वन जाने मे ही हैं। वन न जाने मे मरणान्त वेदना हाभी। अत मेरे कपर दया करके मेरे छिए दू खी न होइये।

आप स्वय बडे जानकार है। स्वय इन बातो को खूब समझते है। आप पूज्य हैं। आपकी बात काटकर उत्तर देने से पाप होता है। अत अधिक कहना सुनना बार्य हैं।

दो पितु पद गहि कहि कोटि नित, विनय करव कर जोरि।

र्व चिंता कवनिहुँ बात के, तात करिअ जिन मोरि ॥९५॥

अर्थ पिताजी वा चरण पकडकर करोडो नमस्कार करके मेरी ओर से हाथ जोडकर विनय कीजियेगा वि आप मेरे लिए विसो बात वो चिन्ता न करे।

व्याख्या सुमन्त्रजी ने कहा था नूप अस कहेउ गोसाई जस कहउँ करउँ बिल सोइ। इसी के उत्तर म कहते हैं कि आप जाकर मेरी ओर से चरण पकडकर पिताजी से करोड़ा प्रणाम विद्यागा और हाथ जाडकर विनती कीजियेगा कि मेरे लिए किसी बात को चित्ताम कर। घर्म व लिए इस थोड़े से कुष्ट को मे सुझ के साथ सहन करूँना और धर्मो रक्षित रक्षित रक्षा किया हुआ धर्म आचरण करसेवाल की रक्षा बरता है। तुम्ह पुनि पितु सम अति हित मोरे । बिनती करौ तात करजोरे ॥ सब विधि सोइ करतब्य तुम्हारे । दुखु न पाव पितु सोच हमारें ॥१॥

अर्थ आप पिता के समान मेरे अत्यन्त हित हैं। हे तात <sup>।</sup> हाथ जोडकर विनती करता हूँ। सद विधि से आपका वहीं क्तंब्य है जिसमें हमारे सीच से पिताजी को दुखन हो।

ब्यार्ट्या रामजी सुमन्त्रजी से कहते हैं वि आप पितात्री के सखा हैं। पिता के ममान ही मेरा कस्याण चाहनेवाले हैं। अब आपसे में हाथ जोडकर विनती करता हूँ। मुझे इस बात की बड़ी चिन्ता है यि पिताजी वो मेरे लिए बड़ा शोक होगा। मेरी विनती पर भी सम्भव है विन निष्टे। अब यहाँ आपका सब प्रकार से यह वर्तव्य होना चाहिए कि पिताजी मेरे शोक से दुखी न हो। बयोकि आप मन्त्री हैं। खाइ हैं। परम विस्वासपात है। आपकी सम्मित का पिताजी आदर करते हैं। आपके समझाने बुझाने का प्रभाव पड़ेगा।

सुनि रघुनाथ सचिव सवादू । भयेउ सपरिजन विकल निषादू ॥ पुनि कछु लखन कही कटु वानी । प्रभु वरजे वड अनुचित जानी ॥२॥

अर्थ रामजी और मन्त्री का सम्बाद सुनकर कुटुम्बियो के सहित निपाद विकल हो गया। फिर लक्ष्मणजी ने कुछ कडवी बात कही। प्रभु ने वडा अनुचित जानकर मना कर दिया।

व्याख्या निपादराज कुटुम्ब के सहित रामजी के चरणों के प्रेमी हैं। रामजी और मन्त्रों का सवाद ऐसा करुणापूर्ण हुआ कि सबके सब विपाद से विकल हों गये। उनके मन में निर्वय हो गया कि रामजी नहीं ठोटेंगे। रुहमणजी ने जो कहा उसे किव ने दोहराना प्रसन्द नहीं किया। जिस बात के लिखने स कोई जाम नहीं कोई उपदेश नहीं उसे न लिखना ही उचित हैं। इतना ही कहान प्रयेष्ट हैं कि प्रभु ने उसे बढ़ा अनुचित समझा और जहमणजी को अधिक कहने से रोक दिया। नि सन्देह वह भिताजों के प्रति अनादर सूचक बात थी। जैसा कि लोग ऐसे अवसर पर कोष से बाल देते हैं। सरकार ने रोक दिया वि क्या कहते हो। समुचि राम निज सपय देवाई। लखन सर्देस कहिअ जनि जाई॥

सकुचि राम निज सपय देवाई। छखन सॅदेसु कहिअ जनि जाई॥ <sup>व</sup>ह सुम<u>नु</u> पूनि भूप संदेसु। सहिन सकिहि सिय विपिन कलेसु॥३॥

अर्थ राम्जी सङ्क्षित हो गये। अपनी शपथ दिलायी कि लक्ष्मण वा सन्दश्च जाकर मत किह्येगा। तब सुमन्द्र ने महाराज का सन्दश्च कहा वि सीताजी वन का कष्ट सह न सकेगी।

न्याख्या अदमणजी के बटु कहने पर रामजी सङ्कुचित हो गय। बयीकि दोनों भाइयों का हृदय इतना अभित्र समझा जाता है कि लक्ष्मणजी की उक्ति को रामजों के आन्तरिक भाव के हप में ग्रहण किया जा सबता है। यहाँ पर यह बात भी खुल गयी कि लक्ष्मणजी ने जो कटु कहा था वह सन्देश रूप मे था। अतः रामजी ने सुमन्त्रजी को अपना शपथ दिलाया कि पिताजी से लक्ष्मण का सन्देश न कहें। केवल भेरा सन्देश कहे।

सबके छौट जानेवाली आज्ञा के अस्वीकार करने पर सुमन्त्रजो ने राजा का सन्देश सुनाया कि तुम लोग पुरुष हो, बीर हो वन के क्लेश को सह जाओंगे। पर सीताजी तो न सह सकेंगी। महाराज ने सुमन्त्र से कहा था ' जौ नींह फिरें धीर दोउ भाई। सत्यसध दृढबत रघुराई। तो तुम्ह विनय करेहु कर जोरी। फेरिअ प्रभु मिथिलेस किसोगे। उसी आज्ञा का पालन सुमन्त्रजी कर रहे हैं।

जेहि बिधि अवध आव फिरि सीया । सोइ रघुवर्राह तुम्हिह करनीया ॥ नतरु निपट अवलंत्र विहीना । मै न जिअव जिमि जल विनु मीना ॥४॥

क्षयं : जिस भौति सीताजी अवध में फिर आवे वही तुम्हें और रामजी को कहना चाहिए। नहीं तो एकदम निराधार हो जाने से मैं विना जल की मछली की भौति नहीं जीऊँगा।

व्याख्या: महाराज का सन्देश कहते हुए सुमन्यजी कहते हैं कि सीता किस विधि से अवध लीट चलेंगी इसका निश्चय महाराज ने मेरे और आपके जनर छोड़ दिया है और स्वय कह दिया है कि सीता वन के क्लेंग को न सह सकेंगी केवल इतनी ही बात नहीं है। वह यदि नहीं लीटी तो में जी नहीं सकता। में विना पानी को मछलों को मीति निरालम्ब हो जाऊँगा। गिरा अयं जल बीचि सम कहिंबत भिन्न न भिन्न। रामजी जल हैं। मीताजी लहुर है। सो मछली यदि जल में न भी हो पर जल के लहुर से सम्पन्नं बना पहे तो भी मछली जी सकती है। यदि वह भी न रहे तो भरण ही परिणाम है।

दो. मइके ससुरें सकल सुख, जविह जहाँ मनु मान।
तहं तब रहिहि सुखेन सिय, जब लगि विपति विहान ॥९६॥
वर्ण विकाद से और समगल से सभी सब है। जहाँ जी चाहे वहाँ

अर्थ. पितृगृह में और ससुराल में सभी सुख है। जहाँ जी चाहे वहाँ सीता जब तक विपत्ति की रात न बीते सुख से रहे।

व्याख्या: रामजी का वन गमन सूर्यास्त है। उनका विरह राति है। सो जब तक यह रात्रि न बीते रामजी कौट न आवे तब तक सीता का जहां जी चाहे रहे। मैंके और समुराल में सभी सुख है। कोई घाटा नहीं। जब तक जी चाहे अवध में रहे जी बहलाने के लिए जनकपुर में भी रहे, मेरा कोई अमुरोध नहीं है। पर बन में न रहे।

विनती भूप कीन्ह जेहि भाँती। आरित प्रीति न मो कहि जाती॥ पितु सदेसु सुनि क्रपानिधाना। सियहि दीन्ह सिख कोटि विधाना॥१॥ अर्थ महाराज ने जिस भाँति विनती की है वह आंति और विनय कहते नहीं वनता । पिता का सन्देशा मुनकर कृषानिधान रामजी ने सीताजी को करोडों तर्रह से सोख दी !

व्याख्या: महाराज ने सीताजी के लौटाने के लिए विनती की। क्योंकि विपत्ति के समय पित से स्त्री को हटाने का कोई हक किसी को नही। विपत्ति के समय स्त्री की परीक्षा है। आपत काल परिखबहि चारी। धीरज घरमु मित्र अह नारी। महाराज अपने को सापराघ मान रहे हैं और स्नेहाधिक्य से आतें हो रहे हैं। इसलिए विनती करते हैं कि तुम्हारा अनुरोध सीता को मानना हो पडेगा।

सरकार एक तो कृपानियान हैं। आर्त पर कृपा करने का स्वभाव हैं। तिस पर पिता का सन्देश आर्ति और प्रीति से युक्त सुनकर सीताजी को कोटि प्रकार की शिक्षा दी। माता के कहने पर अनेक विधान से शिक्षा दी थी। अब कोटि विधान से देते हैं। प्यान देने की बात है कि इतना होने पर भी शिक्षा ही देते हैं। आजा नहीं देते कि गुम चली जाओं। बयोकि जो अपने घम पर अग्रसर है उसे क्रिया की दुष्करता दिखलाकर सावधान किया जा सकता है। हरात् रोका नहीं जा सकता। दुसरे यह कि योल चुके है: परिहरि सोच चलहु बन साथा और राम दो बार नहीं बोलते: रामो द्विनीभिभाषते।

सासु ससुर गुरु प्रिय परिवारू । फिरहु त सव कर मिटे लँभारू ॥ सुनि पति बचन कहति बैंदेही । सुनहु प्रानपति परम सनेही ॥२॥

अर्थ: तुम लौट जाओ तो सास, ससुर, गुरु, प्रिय और परिवार सबका दुःख मिट जाय। पति का बचन सुनकर वेदेही बोली कि हे प्राणपित । हे परम सनेही सनो।

व्यास्या: रामजी के कोटि भौति समझाने का निर्मालतायं यह कि जब 
तुम्हारे लीट जाने से सास, ससुर, गृह, प्रिय, परिवार का दुःख मिटता है तब 
तुम अपने कपर दुःख को अङ्गीकार करके लीट जाओ। इन गुरुजनो का जिस 
वार्य से सत्तीप होता हो उससे बड़ा धर्म कीन है? रह गयो मेरी बात तो 
मेरी इस विषय मे पूरी सम्मति है। मैं कह रहा हूँ और मेरे भी गुरुजन सास 
ससुर गृह भी कह रहे हैं। बही कर गा प्या है। जिम धर्म की प्रांति में वन जाकर 
वर्षा साहवा में स्थी पूर्व ही भाग स्वारामीय कर कीनो है रही हैं। की स्वारामीय कर कीनो है रही हैं। की

व रना चाहता हूँ उसी धर्म की प्राप्ति अनायासेन धर छोटने से तुम्हे होगी इत्यादि । पति का बचन पतिब्रता के छिए परम श्रद्धेय है। उसे सुनकर बैदेही ने वहा कि आप प्राप्तपति हैं। परम सनेही है। आप न सुनेंगे तो मेरी कौन सुनेगा।

ंप्रभु करुनामय परम · विवेकी । तनुतजि रहित छाँह किमि छेंकी ॥ प्रभा जाइ कहं भानु विहाई । कहं चंद्रिका चदुतजि जाई ॥३॥

अर्थ: प्रभु तो करुणामय हैं। परम विवेकी हैं। कहिये तो शरीर नो छोड़कर वया छौंह रोके रुक सक्ती हैं? सूर्य को छोडकर प्रमा कहाँ जाय और चाँद को छोड़कर चौदनी नो वहाँ ठिराना है? व्याख्या सरवार प्रभु है। समर्थ है। सब कुछ वर सकते हैं। परन्तु करणासय हैं। यथा करणामय रघुनाथ गासाई। वेगि पाइहें पीर पराई। मेरी पीडा
का भी ध्यान वरिय और आप परम विवेकी हैं। विचार करके देखिये। सरवार
सरीर है तो में छाया स्वानीया हूँ। सरकार सुब है तो में प्रभा हूँ। सरकार
चन्द्र हैं तो में चन्द्रिका हूँ। वया छाया को साम्ध्य है कि वह हारोर को छोडकर
पृथक् स्थित अपनी रख सके। वया प्रभा सूर्य को और चन्द्रिका चन्द्र को छोडकर
कहीं जा सकती है। यहां समझाने का कोई उपयोग नहीं है। में समझाने से
छाया
हारीर को छोडकर पृथक् रह सके। प्रभा सूर्य को छोडकर अलग हो सके। चन्द्रिका
को चन्द्र के सिवा बोई दूसरा ठिकाना हो तो मुझपर भी समझाने का प्रभाव
पढ सकता है। जसे छाया को प्रभा को या चन्द्रिका को रोकना हो। वह शरीर
को रोके। सूर्य को रोके। चन्द्र का रोके। छाया प्रभा और चन्द्रिका रकी हो स्कायी
है। हारीर का बन मेने और छाया को घर छोटाने के लिए कहे यह कौन सा
विवेक है।

पतिहि प्रेममय बिनय सुनाई । कहत सचिव सन गिरा सुहाई ॥ तुम्ह पितु ससुर सरिस हितकारी । उतरु देउँ फिर अनुचित भारी ॥४॥

अर्थ पित को प्रेममय विनती सुनाकर मन्त्री से सुन्दर वाणी बोली। आप पिता तथा ससुर के सहश हित करनेवाले हो। मैं उलटकर उत्तर देती हूँ। यह भारी अनुचित है।

व्याख्या पति से जा विनय किया वह प्रेममय था। प्रेम विदल्य वो नहीं सहन कर सकता। यद्यांप सुमन्त्र ने सीताजी से कुछ नहीं कहा था। जो कुछ उन्होंने कहा सो रामजों से कहा और रामजों ने सीताजी को समझाया। पर सीताजी उत्तर के रूप में प्रेममय विनय करके सुमन्त्रजी को उत्तर देने लगी। जिसमे रामजी को यह कहता न पड़े कि देखिये यह नहीं मानती।

शिताजा उत्तर के रूप ने प्रमान क्या करने कुल नजा पा उत्तर का जा। जिसमें रामजों को यह कहना न पड़े कि देखिये यह नहीं मानतों। सुमन्त्र से सीताजों ने कहा कि मैं आपको पिता के समान मानती हूँ। पितदेव भी आपको पिता के समान मानते हैं। अत में आपको पिता और ससुर दोसों के समान हितकारी मानती हूँ। जिसके लिए पितदेव ने कहा दिये उत्तर फिर पातनू लहु हैं। उस मेरा उत्तर देना तो भारी अनुनित है।

दो आरति वस सनमुख भइउँ, बिलग न मानव तात । आरजसुत पद कमल विनु, वादि जहाँ लगि नात ॥९७॥

अर्थम आर्ति के बदा होकर सम्मुख हुई हूँ। इससे आप अप्रसन न हुजियेगा। आयपुत्र ने चरण कमलो के बिना जहाँ तक नाते हैं सब व्यर्थ हैं।

्यास्या में आत हो रही हूँ। अत आपके सम्मुख हूँ। अर्यात् उत्तर दे रही हूँ। आपके अपमन्न होने के लिए यथेष्ट कारण है। उत्तर भी भेद उत्पन करनेवाळा होगा। फिर भी आपसे प्रार्थना है कि आप अप्रसन्न न हो आरत कहीं हैं बिचारि न काऊ। सूझ गुआरिहि आपन दाऊँ। तथा 'अति आरत अतिस्वारयो अति दोन दुखारो। इनको विळगु न मानिये बोर्लाह न विचारो। मेरा उत्तर यही हैं: सब मानिये राम के नाते। आर्यपुत्र के चरण कमळ विना सब नाते व्यर्थ हैं। आगे की चौपाइयो में इसी बात को स्पष्ट किया है।

पितु बैभव बिलासु में डीठा । नृप मनि मुकुट मिलिति पद पीठा ॥ सुख निधान अस पितु गृह मोरे । पिय बिहीन मन भाव न मोरें ॥१॥

. अर्थ: पिताजी के ऐस्वर्य का विलास मेरा देखा हुआ है। जिनके चरण पीठ को राजाओ के मणिमुञ्जट स्पर्श करते हैं। मेरा पितृगृह मायका ऐसा सुखिनधान है। पर पित के विना मुझे मूळकर भी अच्छा नहीं लगता।

'व्याह्या: जहुँ लिंग नात को स्रष्ट करते हुए पहिले पिता के ही विषय में कहती है कि पिताजी के चरणी पर राजा लोग मस्तक नहीं रख सकते। दूर से ही प्रणाम करते हैं। केवल उनके मिंग मुकुट का ही स्पर्ध उनके चरणपीठों से होता है। ऐसा मुखद मेरा पितृगृह है। पर वह भी तभी मुखद है जब तक कि सरकार साथ रहे। उनके विना वह पितृगृह भी मुझे पसन्द नहीं। कहा गया था: मइके समुर सकल मुख जबहिं जहाँ मन मान। तब तहुँ रहिहि मुखेन सिय जब लिंग विपत्त विहान। सो मइके के विषय में तो कह चुकी। अब समुराल के विषय में मुनिये।

समुरु चक्क्वइ कोसलराऊ । भुवन चारिदस प्रगट प्रभाऊ ॥ आर्गे होइ जेहि सुरपति लेई । अरध सिंघासन आसन देई ॥२॥

अर्थ . ससुर तो नोम रुपति चक्रवर्ती हैं। चौदहों भुवन में उनका प्रभाव प्रकट हैं। जिसे स्वय देवराज आगे आकर स्वागत करते हैं और आधे सिंहामन पर वैठने के लिए स्वान देते हैं।

व्यास्या: अब कहती हैं कि समुर का प्रभाव उनसे भी बढकर है। कोसल के राजा होते हुए भी चक्रवृती हैं। यथा: नृप सब रहिंह कुपा अभि-लासे। उनका प्रभाव बीदह मुक्त में प्रकट है। मुबत चारि दस भूबर भारी। सुक्ष में बरखीं हं मुख बारी। रिधि मिधि सपित नदी सोहाई। उमिंग अवध अर्थुंध को साई।

जब कभी अपने सखा इन्द्र से मिलने जाते हैं तो देवराज स्वय स्वागत के लिए आगे से आकर लिवा जाते हैं और अपने साथ सिहासन पर विठाते हैं यथा : लोकप करींह प्रीति र्गांच राखे।

समुरु एताइस अवध निवासू । प्रिय परिवारु मातु सम सासू ।। यिनु रघुगति पद पदमु परागा । मोहि केंड सपनेहुँ मुखद न लागा ॥३॥

व्याख्या सरनार प्रभु है। समर्थ हैं। सब कुछ कर सकते हैं। परन्तु करणा मय है। यथा करणामय रघुनाय गोमाई। वेगि पाइहें पीर पराई। मेरी पीडा का भी ध्यान वरिये और आप परम विवेकी हैं। विचार करके देखिये। सरवार शरीर है तो में छाया स्यानीया हूँ। सरकार सूर्य है तो में प्रभा हूँ। सरकार चन्द्र हैं तो में चन्द्रिना हूँ। क्या छाया को सामर्थ्य है कि वह शरीर को छोड़नर पृथक् स्थिति अपनी रख सने । वया प्रभा सूर्यं का और चन्द्रिका चन्द्र को छोडकर कही जा सकती है। यहाँ समझाने वा कोई उपयोग नहीं है। मैं समझती सब नहीं भी तनता है। जहाँ चन्नान ना नार उन्नेता है। यदि समझाने से छाया है पर पृथक् रहना मेरे सामध्यें ने वाहर की वात है। यदि समझाने से छाया शरीर की छोडकर पृथक् रह सके। प्रभा सूर्य को छोडकर खला हो सके। चट्टिका को चन्द्र के सिवा वोई दूसरा ठिकाना हो तो मुझपर भी समझाने का प्रभाव पड सकता है। जिसे छाया को प्रभा को या चन्द्रिका को रोकना हो। वह शरीर को रोके। सूर्यं को रोके। चन्द्र को रोकें। छाया प्रभा और चन्द्रिका रुकी ही रुकायी है। शरीरको वन भेजे और छायाको घर छौटाने के लिए कहे यह कौन सा विवेग है।

पतिहि प्रेममय विनय सुनाई। कहत सचिव सन गिरा सुहाई॥ तुम्ह पितु ससुर सरिस हितकारी । उतरु देउँ फिर अनुचित भारी ॥४॥

अर्थ पति को प्रेममय विनती सुनाकर मन्त्री से सुन्दर वाणी बोली। आप पिता तथा ससूर वे सहश हित करनेवाल हो। मै उलटकर उत्तर देती हैं। यह भारी अनुचित है।

व्याख्या पति से जा विनय किया वह प्रेममय था। प्रेम विश्लप वो नहीं सहन कर सक्ता। यद्याप सुमन्त्र ने सोताजो से कुछ नही कहा था। जो कुछ जहांने कहा सो रामजो से कहा और रामजो ने सीताजो को समझाया। पर सीताजी उत्तर के रूप में प्रेममय विनय करके सुमन्त्रजी को उत्तर देने रूगी। जिसमे रामजी को यह कहना न पडे कि देखिये यह नहीं मानती।

सुमन्त्र से सीताजी ने कहा कि मैं आपको पिता के समान मानती हैं। पतिदेव भी आपको पिता के समान मानते हैं। अत मैं आपको पिता और ससुर दोतो के समान हितकारी मानती हूँ। जिसके लिए पतिदेव ने कहा दिये उत्तर फिर पातकु लहकें। उस मेरा उत्तर देना तो भारी अनुचित है।

दो आरति बस सनमूख भइउँ, बिलग न मानव तात । आरजसूत पद कमल विनु, बादि जहाँ लगि नात ॥९७॥

अर्थ में आर्ति के बरा होकर सम्मुख हुई हूँ। इससे आप अप्रसन न हूजियेगा। आयपुत्र के चरण कमलों के बिना जहां तक नाते हैं सब ब्यार्थ है। ब्यास्था में आत हो रही हूँ।अत आपके सम्मुख हूँ।अर्थान् उत्तर दे रही हूँ।आपके अपनन्न होने के लिए यथेष्ट कारण है। उत्तर भी भेद उत्तन

करनेवाला होगा। फिर भी आपसे प्रायंना है कि आप अप्रसन्न न हो आरत कहींह विचारिन काऊ। सूझ गुआर्राह आपन दाऊँ। तथा अति आरत अतिस्वारयी अति दोन दुखारी। इनको विलगुन मानिये बोर्लाह न विचारी। मेरा उत्तर यही हैं: मय मानिये राम के नाते। आर्यपुत्र के चरण कमल विना सब नाते व्ययं हैं। आगे को चौपाइयों में इसी बात को स्पष्ट किया है।

पितु वैभव विल्ञासु में डीठा । नृप मनि मुकुट मिलिति पद पीठा ॥ सुस्र निधान अस पितु गृह मोरे । पिय विहीन मन भाव न भोरें ॥१॥

बर्च : पिताजी के ऐरवर्ष का विलास मेरा देखा हुआ है । जिनके चरण पीठ को राजाओ के मणिमुद्रुट स्पर्श करते है । मेरा पितृगृह ' मायका ऐसा सुखनिधान है। पर पित के विना मुझे मूलकर भी अच्छा नही लगता।

व्याह्या वहुँ लिंग नात को साष्ट करते हुए पहिले पिता के ही विषय में कहती है कि पिताजों के चरणों पर राजा लोग मस्तक नहीं रख सकते । दूर से ही प्रणाम करते हैं। केवल उनके मिण मुबुट का ही स्पर्ध उनके चरणपीठों से होता है। ऐसा सुखद मेरा पितृमृह है। पर वह भी तभी मुखद है जब तक कि सरकार साथ रहे। उनके विना वह पितृमृह भी मुझे पसन्त नहीं। कहा गया था: महके ससुर सकल सुख जबहिं जहाँ मन मान। तब तह रहिंदि सुखेन सिय जब लिंग विपति विहान। सो मदके के विषय में तो कह चुकी। अब ससुराल के विषय में सुनिये।

ससुरु चक्क्वइ कोसलराऊ। भुवन चारिदस प्रगट प्रभाऊ॥ आर्गेहोइ जेहि सुरपति लेई। अरध सिंघासन आसन देई॥२॥

अर्थ. ससुर तो कोम प्रपति चक्रवर्ती हैं। चौदहो मुक्त मे उनका प्रभाव प्रकट हैं। जिसे स्वय देवराज आगे आकर स्वागत करते हैं और आधे सिंहामन पर बैठने के लिए स्वान देते हैं।

व्याख्या अब कहती हैं कि ससुर का प्रभाव उनसे भी बढकर है। वोसल के राजा होते हुए भी चक्रवर्ती हैं। यथा: नृप सब रहींह रूपा लिय-लासे। उनका प्रभाव चौदह मुबन में प्रग्ट है। भुवन चारि दस भूबर भारी। सुष्टत मेच बरलाहि मुख बारो। रिधि निधि सपति नदी सोहाई। उमिन अवध अर्वुधि वहुँ घाई।

जब कभी अपने ससा इन्द्र से मिलने जाते हैं तो देवराज स्वय स्वागत के लिए आगे से आगर लिवा जाते हैं और अपने साथ सिंहासन पर विठाते हैं यपा:लोक्प करींह प्रीति रचि राग्ये।

ससुरः एताइसः अवधः निवासू । प्रियं परिवारः मातु सम सासू ॥ वितु रघुपति पद पदमु परागा । मोहि नेउ मपनेहुँ सुसद न छागा ॥३॥ अर्थ: ऐमे समुर और अयोध्या का निवास प्रेम करनेवाले कुटुम्बी और माता के समान सास। पर रघुपति के चरण कमल की घूलि के बिना मुझे सपने में भी कोई सुखद नहीं मालूम हुआ।

ं व्याख्या: समुर इन्द्र के तुल्य। अवधराज सुरराज से अधिक यथा: अवधराज सुरराजु सिहाई। दसरय धन सुनि धनद लजाई। परिवार के लोग सब प्रेम करने-वाल। सास तो माता के ऐसी यथा: कल्प बेलि जिसि बहुविधि लाली। सीचि सनेह सुधा प्रतिपाली। अतः मन लगने का कोई कारण नही। पर मुझे विना रमुपति पद पंकज पराग के कोई सुखद सपने में भी नहीं मालूम हुआ। यथा: राम चरन पंकज प्रिय जिनही। विषय भोग वस कर्राह कि विनही।

अगम पंथ वनभूमि पहारा । करि केहरि सर सरित अपारा ॥ कोल किरात कुरंग विहंगा । मोहि सव सुखद प्रानपति संगा ॥४॥

अर्थ : दुर्गम रास्ते, वन, भूमि, पहाड़, हाथी, सिंह, ताल और अपार नदियाँ, कोल, किरात, हिरने और विडियाएँ मुझे सभी प्राणपति के साथ होने से सुबद हैं।

व्याख्या: मइके समुरे सकल सुख का उत्तर देकर अब . सिंह न सिंकि सिंप बिपिन कलेंसू का उत्तर दे रही हैं। वन में जो दुःखद वस्तुएँ हैं जिनका वर्णन करके लोगों ने सीताजी को वन जाने के लिए समझाया था और जिसका उत्तर सङ्कोचवदा सीताजी उस जन समुदाय में न दे सकी। यथा: सींप सकुच वस उत्तर न देई। इस समय उन सबो वा नाम गिनाकर उत्तर दे रही हैं। वन का रास्ता दुःखद है। वन की भूमि वन के पहाड़ दुःखद है। वन में हाथी सिहादि हिंस जन्तु भरे हैं। वन के ताल वन की निदर्भों वन के रहनेवाले कोल किरात कम्य पूरा पक्षी दुःखद है। वस के ताल वन की निदर्भों वन के रहनेवाले कोल किरात कम्य पूरा पक्षी दुःखद है। पर प्राणपति के साथ होने से मेरे लिए वे सब सुखद है।

दो. सास ससुर सन मोर हुँति, विनय करवि परि पायै।

मोर सोचु जिन करिअ कछु, मै बन सुखी सुभाय ॥९८॥ अर्थ: सास ससुर के पौर पड़कर मेरी ओर से विनय कीजियेगा कि मेरा कुछ के रोज ब करें। मैं स्थान में नी बन में सखी हैं।

अप . जात जुरु का पान कुर कर ते जार पानाच ना विचास कर किया है। भो सोचन करें। मैं स्थमन से ही बन में सुखी हूँ। व्यास्था: सास ससुर अस कहेंच सैंदेसू। पुत्रि फिरिअ बन बहुत कलेसू। इस बात का उत्तर देते हुए कहती हूँ कि मैं बन छोड़कर घर जा नहीं सकती।

इस बात का उत्तर देते हुए कहती हैं कि में बन छोड़कर घर जा नहीं सकती। अतः आप मेरी ओर से उनके पीव पड़कर विनय कर दोजियेगा कि मेरे लिए तो कुछ भी सोच न करें। मैं स्वभाव से ही बन में सुखी हूँ। अर्थात् मुझे स्वभाव से ही वन प्रिय है। महल प्रिय नहीं है। रमा बिलासु राग अनुरागी। तजत वमन जिमि जन बड़ भागी।

प्राननाथ प्रिय देवर साथा । बीर घुरीन धरे धनु भाया ॥ नहिं मग श्रमु भ्रमु दुखु मन मोरे । मोहिल्लामि सोर करिअ जिन मोरे ॥१॥ अर्थ मेरे साथ मे प्राणनाथ है। प्रिय देवर है। जो कि बीरा मे घुरोण हैं और घनु तरकस घारण किये हुए हैं। मुझे रास्ते चळने क थकावट का भ्रम भी मेरे मन मे नहीं है। मेरे लिए तो भूळ करके भी सोच न कीजियेगा।

व्याख्या सोच तो अनाथ का किया जाता है। मैं तो सनाथा हूँ। भैरे प्राणनाथ भेरे साथ हैं। मेरे प्रिय देवर भी साथ हैं। दोनो महापुरुप वीरो म घुरुवर हैं। तिस पर उनके पास धनुप और तरकस हैं। कोई विघन वाधा भेरे सिवकट आ नहीं सकती। मेरे मन बन चलने का उत्साह हैं। मुझ पैदल चलने म थकावट नहीं होगी। मुझे थकावट के दुख का भ्रम भी नहीं है। अत भेरे लिए तो भूल करके सोच न कीजियेगा। लोगों को भ्रम है कि मुझे दुख होगा। कहते ये वन देखकर डर जाओगी। सो मुझे वन देखकर वहा आनन्द हुआ। कन्द मूल फल भी मैंने खाया। पतिदेव को जटा घारण किये भी देखा। पर मुझे दुख न हुआ। अब तो मुझे दुख का भ्रम भी नहीं है।

सुनि सुमनु सिय सीतल वानी । भयेउ विकल जनु फिन मिन हानी ॥ नयन सुझ नहि सुनइ न काना । कहिन सकै कछु अति अकुलाना ॥२॥

अर्थ भुमन्त्र सोताजी की शोतल वाणी सुनकर ऐसे विकल हो गये जैसे मणि के चल जाने से सर्प विवल होता है। अंख से न सुझता है। न कान से सुनायी पहता है। अत्यन्त आकूल हो गये। कुल कह नहीं सकते।

व्याख्या सीताजी की बाणों तो शीतल थी पर उसम बड़ो हढ़ता थी। सुमन्वजी ने समझ लिया कि ये नहीं लौटेगी। जो मैंके और ससुराल के इतने बढ़े ऐंडवर्य सुख को दु खरूप देख रही है। जिस पतिदेवता शिरोमणि पित के साथ होंने पर सम्पूर्ण दु खो को सुख स्वरूप देख रही है। वह पित नो बन में छोड़कर घर लौट सकती नहीं। बत यह अन्तिम आशा भी निरासा में परिणत हो गयी। अत उनकी दशा उस सर्प सी हो गयी जिसकी मणि छिन गयी हो। वसुओं की रक्षा बढ़े प्यार के साथ महाराज के महल में की जाती थी। यथा सुदिर बधुन्ह सासु लड़सोई। फिनकन्ह जनु सिर मिन उर गोई।

इन्द्रियां भारो विकल हो गयी। अपने अपने विषयो के ग्रहण में असमर्थ हो गयी। न आंख से दिखायी पडता है। न कान से सुनायी पडता है। न मुख से सन्दर्भनकलते हैं।

राम प्रवोघु कीन्ह वहु भाँती। तदिप होत नींह सीतिल छाती।। जतन अनेक साथ हित कीन्हे। उचित उत्तरु रघुनदन दीन्हे।।३॥

अर्थ रामजी ने बहुत प्रकार से समझाया। फिर भी छाती ठण्डी नहीं होती। साथ चलने के लिए अनेक यस्त किया पर रामजी ने उचित उत्तर दिया।

व्याख्या सुमन्त्रजो की व्याकुलता देखकर रामजी समझाने लगे। यथा

कवित तात के प्रधान मुण ज्ञान के निधान
धर्मनीति में प्रमान बाप सिरस जनैया कौन।
काको मुख ताको एहि सकट विकट माहि
धरि उर धीर लाजपति को सँभारो जीन॥
पित्तीह बुझाड़ समुझाड़ सब मातुन को
कीजिये रजाय बीग भरत बुलाबो भीन।
सुकृत न जाय जा जस सरसाय ताप
विभिर नमाय बाप करिय उपाय तीन॥

इस भौति बहुत नमझाया पर सुमन्त्र के हृदय का दाह नहीं जाता। वह साथ चलने की उद्यत हो गये कि यदि आप लोग कोई नहीं लौटते, तो मुझे भी साथ ले चिलये। में अकेला लौटकर अयोध्या में क्या मुख दिखलाईगा। प्रमानी ने उचित उत्तर दिया। हम चारी भाइयों में से कोई भी इस समय अयोध्या में नहीं है। महाराज को यह दशा है। आप मंत्री है। ऐसे समय में महाराज को छोडकर वन जाना आपका धर्म नहीं है।

मेटि जाइ निह् राम रजाई। कठिन करम गति कछुन वसाई॥ राम रुखन सिय पद सिरु नाई। फिरेउ वनिकु जिमि मूरु गैवाई॥४॥

अर्थ रामजी वी आजा मिटायी नही जा सकती। कर्म की गति कठिन है। उम पर कोई वज्ञ नही चलता। राम लक्ष्मण तथा सीताजी के चरणों में सिर नवानर लौटे। जैसे मूल पूँजी खोकर व्यापारी लौटता है।

व्याख्या राम रजाइ सीस सबही के। उत्तपति चिति लय विष्ठु अमीके। राम रजाइ मेटि मन मोही। देखा सुना करहूँ कोउ नोही। अत रामजो को आजा मेटी नहीं जा सकती। नहीं तो सुमन्त्र किसी भाँति न लौटते। उनके लिए बिना राम के लौटना मरण से बढकर कष्ट्रपद चा। लौटकर महाराज से सन्देशा बहुने के बाद फिर सुमन्त्रजी ने मुँह न दिखाया। महाराज का स्वगंबास हुआ। क्रिया हुई। भरत सभा हुई। भरतजी चित्रकृट गये, लौटे पर सुमन्त्रजी का पता नहीं। रामजी व बन से लौटने पर ही सुमन्त्रजी घर के बाहर निकले। ऐसी चिरस्वापिनी पीडा सुमन्त्रजी को लौटने में घी। परन्तु कमंगति कठिन है। उस पीडा वो सहना ही पडा। बोई वश न चला।

राम लक्ष्मण और सीताजों के चरणों में सिर नवाकर इस मीति चल जैसे कोई व्यापारी व्यापार के लिए गया हो। उसके मन में बड़ी आया थी कि बहुत लाभ होगा। घरवाले आशा लगाये देंठे थे कि खूब मुनाफा करके घर आवेंगे। पर देव दुविपान से कोई ऐसी घटना हुई कि मुनाफा को कौन कहे मूलधन भी नष्ट हा गया। जिस तरह से दु खी होकर यह व्यापारी घर लौटता है उसो भीति समन्त्रों भी लीट चले। सुमन्त्रजी रथ लेकर चले थे कि मैं राम लक्ष्मण जानकी को छौटा लाऊँगा और वडा भारी यदा भी हाथ लगेगा कि राम लक्ष्मण जानकी किसी के भी समझाने पर भी घर न रहे उन्हें सुमन्त्रजी लौटा लाये। यहाँ मूलयन राम लक्ष्मण जानकी और मुनाफा लौटा लाने का यदा था। सो रामजी के न लौटने पर बात ही दूसरी हो गये। अब तो सुमन्त्रजी सीधे सीधे रामजी को वन पहुँचाने-वाले हो गये। अतः मूल भी हाथ से गया और दुगँश के भागी हुए। सारी कमोध्या [चहुंगी कि इसी ने हम लोगों के सो जाने पर चोरी से रामजी को वन पहँचाया।

दो. रथु हाँकेउ हय राम तन, हेरि हेरि हिहिनाहि । देखि निषाद विपादवस, धुनिह सीस पछिताहि ॥९९॥

अर्थ : रघ हाँका तो घोडे रामजी की ओर देखकर हिहिनाते हैं । यह देखकर निपाद लोग सिर धुन धुनकर पछताने छगे ।

व्याख्या: मुमन्त्री ने रय हाँका अयोध्या जाने के लिए। पर घोडो को रामजी का वियोग सहा नहीं। राम रहित होकर वे जाना नहीं चाहते। रामजी को देखकर हिनहिनाते हैं। यहीं इनका करुण क्रन्दन हैं। इनको रामजी का बढा विरह हुआ। गीतावली में कौसल्याजी के मुख से इसका विस्तार से वर्णन है। सचिव और रामजी का सवाद सुनकर निपाद परिजन के सहित विपाद से विकल हो गये थे। घोडों का हाल देखकर तो वे सिर पीट पीटकर पहताने लगे।

जासु बियोग विकल पद्मु ऐसे। प्रजा मातु पितु जिड्हिह कैसे॥ वरवस राम सुमंत्रु पठाये। सुरसरि तीर आपू तव आये॥१॥

अर्थं : जिसके वियोग से पशु इतने विकल हैं उसके प्रजा माता पिता कैसे जोयेंगे ? समजी ने सुमन्त्र को जबरदस्ती छोटाया और तब स्वय गगाजी के किनारे ग्रंथे।

व्यास्या: पत्तु आसप्तरेतन होते हैं। उन्हें कल: अनागत का ज्ञान नहीं होता। वे भी जब रामजी के वियोग से श्तने विकल हैं तो जो बुढिजीवी अति निकट सम्बन्धवाले हैं यथा: प्रजा माता और पिता वे कैसे जीवेंगे ? यही सोचकर निपादगण सिर धुनकर पछता रहे हैं।

प्रस्त मह उटता है कि फिर सुक्त्य कैसे गये ? इस पर कहते हैं कि राजी सुदी से नही गये रामजी ने जबरदस्ती उन्हें मेजा। वे रामजी वी आज्ञा टार न स्के। सुक्त्य के रवाना होने के बाद रामजा गंगा के किनारे गये। स्नान के साम देश किया कि नाव पाट पर रहती है। इसलिए निपादराज को उसना व्यवस्था क लिए नही बहा। सुक्त्य वे रहते गङ्गा तीर नही गये। जिसमें उन्हें साथ चलने वा अवसरा म

माँगी नाव न केवट आना। कहइ तुम्हार मरमुमै जाना॥ चरन कमल रज कहँ सबु कहई। मानुप करनि मूरि कछु अहई॥२॥

अर्थ नाथ मांगी तो नेवट नही छाया। कहने छगा कि तुम्हारा मर्म मेरा जाना हुआ है। सभी छोग कहते हैं कि चरण कमछ की धूछि मनुष्य बना देनेबाली कोई जडी है।

ब्याख्या वहाँ जाकर देखा कि नाव किनारे पर नही। वेचट उसे कुछ दूर छलका ले गया है। तब सरकार ने कहा कि नाव ले आयो। केवट कहता है कि यदि में आपका मर्म न जानता होता तो नाव को घाट पर ही रहने देता। में तो मर्म जानता हूँ! में नाव को कैसे ले आजें। यह बात तो किसी से छियो नहीं है कि आपके चरणों को रज मनुष्य बनानेवाली जड़ी है केवट ने देवा कि सुमन्त्र की विवाई से सरकार कुछ खित से हो गये है। अत उनके हुँसाने का उपाय कर रहा है। श्रुक्त वेपुर श्रुक्क्तीक्ष्य श्रुक्त का आश्रम है। उन्हीं से भगवती शान्ता व्याही है। उसी नाते से वहाँ के मुनिपुत्रों ने सरकार से हुँसी की थी। यथा विधि के बासी उदासी तपीव्रतधारी महा बिनु नारि दुखारे।

भीतम तीय तरी तुलसी सो कथा में धृनि मुनिवृत्त सुखारे। मौतम तीय तरी तुलसी सो कथा में धृनि मुनिवृत्त सुखारे। ह्वे है शिला सब चद्रमुखी परसे पद मजुल कज् तुन्हारे। कीन्ही कुपा रपुनायक जू करना करके इतको पग धारे।

यहाँ के बच्चे बच्चे इस बात को जानते हैं। केवट उसी नाते को वाम मे लाना चाहता है।

छुअत सिला भइ नारि सुहाई। पाहन ते न काठ कठिनाई॥ तरनिउ मुनि घरनी होई जाई। वाट परे मोरि नाव उडाई॥३॥

अर्थं छूते ही शिला मुनि की स्त्री हो गयी । पत्थर से बाठ कठिन नहीं होता । नाव भी मुनि की स्त्री हो जायगी । रास्ते मे पडने से मेरी नाव ही उड जायगी ।

नाव भी मुनि की स्त्री हो जीयगा। रास्त में पड़ने से मेरी नाव हो उड़े जीयगा। व्याख्या परिस जासु पदपम्ज घूरो। तरी अहत्या कृत अघ भूरो। जब शिळा रज के स्पर्श मात्र से सुन्दर स्त्री हो। गयी यथा। गौतम गये गृह् गौनो सो

शिला रज के स्पर्श नात्र से सुन्दर स्त्री हो गयी यथा गोतम गर्य गृह गोनी सा छदाइके । तो इस काठ की नाव को मुनि वी स्त्री हो जाने मे क्या देर लगेगी। पत्थर से तो काठ कोमल होता है। यथा पाहन ते बन वाहन काठ को कोमल है जब खाइ रहा है यह प्रसङ्ग किंदन रामायण म देवने लायक है। यह नाव भी किसी मुनि को स्त्री हो जायगी। यह भी नहीं कि मेरी हो कर रहे। रास्ते म पडने से मेरी नाव उड जायगी। इसी भव से तो मैं किनारे से दूर हुटा लाया हैं।

एहि प्रतिपाल्खें सबु परिवारू। नहि जानउं कछु और कवारू॥ जी प्रभू पार अवसि गा चहह। मोहि पद पदुम पलारन कहह॥४॥

१ व्याज स्तुति अलकार है।

अर्थ 'इसी से में सब परिवार का प्रतिपालन करता हूँ। दूसरा कोई काम धन्या में जानता नहीं। अवस्य ही यदि पार जाना चाहते हैं तो मुझे चरण कमल के घोने की आझा दीजिये।

व्याख्या: पात भरी सहरो सकल सुत बारे बारे केवट की जाति कछु वेद ना पढाइहों। सब परिवार भेरो यहि लागि राजा जू दीन वित्त होन कैसे दूसरो गढाइहों। गौतम को घरनो ज्यों तरनी तरेगी मेरी प्रभु सो निपाद हूं के बाद ना बढाइहों। सुलसो के ईश राम रावरे सो सौंची कहों। विता पग घोष नाय नाब ना बढाइहों।

में तो यहो जानता हूँ कि सरकार को पार जाना नही हैं। किसी मुनि को सुन्दर स्त्री भेंट करना है। इस मर्म को में समझ रहा हूँ। यदि कहिये कि नही मुझे पार जाना आवस्यक है तो आज्ञा दीजिये में पैर घो लूँ जिसमे कोई रज का लेज न रह जाय।

छ. पद कमल घोइ चढाइ नाव न नाथ उताराई चहां। मोहि राम राउरि आन दसरथ सपय सव साँची कहो।। वह तीर मारहु लबनु पै जव लगि न पाय पखारिहो। तव लगि न तुलसीदास नाथ कृपालु पाह उतारिहो।।

अर्थ · चरण कमल घोकर नाव पर चढाकर हे नाथ । में उतराई नही चाहता । मुझे आपकी शपथ दशरथ की सौगन्य में सच्ची कहता हूँ । चाहे लक्ष्मणजी तीर मार दें । पर जब तक पैर न घो लूँगा तब तक हे क्रुपाल तुलसीदास के नाथ । मैं पार न उतालँगा ।

व्याख्या. सरकारी आजा पालन में मुने रत्ती भर आगा पीछा नहीं है। चरणों को घोकर नाव की रक्षा चाहता हूँ। फिर आपको नाव पर बढाऊँना। नहीं तो फिर चरणों में रज लग जायगा। सरकार के चढ जाने पर पार उतारने का तो कोई प्रस्त हो नहीं। में उतराई भी नहीं लँगा। उतराई लो जाती है बढोहियों से। सरकार सो नाय हैं। नाय से उतराई क्षी? यदि कहिये कि नहीं तू वार्तें बनाता है तो इस पर कहता है कि में सच्ची बात कहता हूँ। सरकार नाय हैं। सो आपकी सपय लेता हूँ। महाराज दरार जगतीपति हैं उनकी सपय लेता हूँ। पर उतारने में मुझे कोई उच्च नहीं है।

ललन वान धनु घरे बनाई । लक्ष्मणजो पार जाने की तैयारी करते है । धनुप बाण को सुघार रहे हैं । तो उन्हें भी हँसाने वे लिए उन पर मारने *की* धमकी का आरोप क्रता है । कहता है कि चाहे लक्ष्मणजी तीर मार दें पर विना पैर घोये तो मैं पार उतारता नही ।

दो सुनि केवट के वयन, प्रेम लपेटे अटपटे। विहाँसे करना अयन, चितइ जानकी लखन तन ॥१००॥

अर्थं . फेवट के प्रेम रूपेटे अटपटे वचन सुनकर करुणाक्षयन रामजी जानकी और रुक्मण की ओर देखकर जोर से हुँस पुढे ।

ध्याख्या अटपटी वात अटपटी चेष्टा हास्यरस का उद्घोषक है। कि पुन यदि प्रेम से पगी हुई हो। सो इसका मुख्य तात्पर्य तो पैर घोने मे है। उसके लिए इतने बखेडेबाजी की बात पर सरकार हुँस पड़े। हास्यरस का आनन्द प्रीमया क साथ ही लिया जा सकता है अकेल नही। अत उस रत्तांप्रामों में सिम्मिलत करने के लिए रुक्सण और सीताजों की ओर देखा। असङ्ग प्राप्त भयं तो यही है हास्य रस के विभाव की पुष्टि के लिए सखा और सेखी की ओर देखना आवस्यक था। नहीं तो अकेले तो पानल हुँसा करते हैं। जानकी रुक्सण की ओर देखने का और भी अर्थ लगाया जा सकता है। जानकीजी के हृदय में यही भाव उठा था। यथा गौतम तिय गति सुमिरि करि नहि परसत पद पानि। मन विहसे रघुवसमिन प्रीति अलीकिक जानि। वहीं मन में विहसे थे। यहाँ प्रयक्ष विहस रहे हैं। सखियों के कहने पर भी सीताजी के चरण स्पर्य न करने के साक्षी इस समय रुक्सणजी है। अत उस समय का स्मरण करके प्रभु लक्ष्मण और जानकी की और देखकर हूँस रहे हैं। कुछ लोग यहाँ पर हँसने के आदाय को स्पष्ट करने के लिए किसी पूर्वजन्म की कथा की कल्पना करते हैं। पर ऐसी कल्पनाएँ यहाँ अप्रासिङ्गक हैं।

कृपासिषु बोले मुसुकाई । सोइ करु जेहि तब नाब न जाई ॥ बेगि आनू जलु पाय पखारू । होत बिलब् उतारहि पारू ॥१॥

वाग वानु जालु नाम नलावन होता निक्कु उताराह नावनारा। अर्थ कृपासिन्यु मुसकुरा कर बोले कि अच्छा वही करो जिसमे तुम्हारी नाव

वची रहे। शोश्रता से जल लाकर पर घो लो। देर हो रही है। पार उतार दो।

व्याख्या कृपासिन्यु है। उसकी सब बखेडेबाजी को माने लेते है। कहते है
कि जैसे सुम्हारी नाव बची रहे वहीं करो। मुझ इसे स्त्रो बनाकर किसी मुनि की
नहीं हेनो है। मुझे पार जाने की जल्दी है। सो जल लाकर पैर घोने में जल्दी
करो। इस सब बातों के कहते में सरकार के चेहरे पर मुसकुराहट है हृदय अनुग्रह
इन्दु प्रकासा। सुचत किरिन मनोहर हौता।

जासु नामु सुमिरत एक वारा । उतरीह नर भविसिधु अपारा ॥ सोइ कृपालु केवटींह निहोरा । जेहिं जगु किये तिहुँ पगहुँ ते थोरा ॥२॥

अर्थ जिसके नाम ने एक बार स्मरण कर लेने से मनुष्य अपार भवसागर के

238

पार उतर जाता है। बही नामी इपाल प्रभु केवट का निहोरा कर रहे है। जिन्होंने संसार को तीन पग से भी छोटा कर दिया था।

ब्याख्या: आमीर जबन किरात खस स्वपनादि अति अपस्य जे। किह नाम बारक तेपि पावन होहि राम नमामि ते। जिसके नाम में ऐसी तारिणी शक्ति है कि एक बार उच्चारण करने से महापापी भी पावन होकर मवसागर पार होता है वही कुपाल गङ्गा पार जाने के लिए केवट से नाव मांगते हैं। वह नहीं लाता सखेड़ेवाओं करता है। तब आप उसका निहोरा करते हैं: तोई कर लेहि तब नाव न जाई "होत विलवु उतारिह पाक। यहां पर वित्र प्रमु के बामानावतार का समाण दिलाते हैं कि राजा बलि से सङ्करण लेकर को नापने चले तो तीनो लोक नाप डाले। तीन पा पूरा न हुआ। उसे बाज गङ्गा पार करना असम्भव हो रहा है। यह उनकी लीला है।

पद नस्न निरक्षि देवसरि हरपी। सुनि प्रभुवचन मोह मति करपी॥ केवट राम रजायसु पावा। पानि कठवता भरि ले आवा॥३॥

अर्थ: चरण के नस को देखकर गङ्गाजी प्रसन्न हुई। पर उनके वचन सुनकर मोह की कोर वृद्धि खिच गयी। केवट ने रामजी की आज्ञा पा ली सो कठौता भर के पानी लागा।

व्याख्या: गङ्गाजो को अपनी जन्मभूमि देखकर हुएँ हुआ। यथा: नख निर्मता मूनि वंदिता देखोवय पावन मुरसरो । क्योंकि सरकार के पर नख से उनकी उत्पत्ति है। पर निहोरावाळा वचन सुनकर मोह की ओर वृद्धि खिचने लगी कि क्या वे बहो सरकार नहीं हैं। भाव यह कि रास्कार का मनुष्प्रभाव का अभिनय ऐसा मार्मिक होता है कि ऐसे जानकार को भी भ्रम हो जाय और श्रम नहीं है तो कैवट को। यह सरकार को लीला है। उसे आज्ञा को देर थी। जल से भरकर करौता ले आया कि इसमें पदरव घोयेंगे। उड़ जायगा तो कोई मारी हानि नहीं है।

विति वानंद उमीग अनुरागा। चरन सरोज पलारन लागा॥ वरित सुमन सुर सकल सिहाही। एहि सम पुन्यपुंज कोउ नाही॥४॥

अर्च : अत्यन्त आनन्द से प्रेम के उमङ्ग मे आकर चरण कमल घोने लगा। पूलो की वर्षा करके देवता लोग ईर्ष्यापूर्वक कहने लगे कि इसके समान पुण्यारमा कोई नहीं है।

व्यास्या: प्रमु रल पाइके बोलाइ बाल घरनी को बदि के चरन चहुँविसि वैठे पेरि पेरि। छोटो से कठोता भरि आनि पानी गङ्गाजी को घोड़ पाय पियल पुनीत बारि फेरि फेरि । इसीलिए कवि बहुते हैं पखारन लगा। बया घोआ हुई। बीच में सरकार है। केबट बाल बच्चों के महित पेह हुए देता है। सरकार के चरण कमल को घोकर उम जरू को फेर फेर कर पी रहा है। जिसमें रल भीचे न बैठ जाने पावे। ठमर से देवता लोग पुप्तृति कर नहें हैं। ईप्यों कर रहे हैं कि इमारर भाग्य ऐसा नहीं । इन चरणो को जनकजी ने घोया था । यथा वहुरि र भपद पबज घोये । जे हर हृदय कमल मेंह गोये । उन चरणो को यह केयट होवर घो रहा है । अत इस सा पुण्यवान कोई नहीं ।

दो पद'पस्तारि जलुपान करि, आपु सहित परिवार। पितर पारु करि प्रभृहि पुनि, मुदित गयेउ लइ पार ॥१०१॥

अर्थ पेर घोकर स्वय परिवार सहित जलपान किया और पितरो को पार

करके प्रभु को हर्षित होकर पार ले गया।

ब्याच्या कोशलेन्द्रपदकङ्कामञ्जूलों कोमलावजमहेशविन्दिती जानकीकरसरोजलालिती। प्रमुके चरण शिव अज से बन्दित है। जानकीजों के कर कमलों से
लालित है। जिहिं पद परित तरी रिपि नारी। दडक कानन पावन कारी। हर जर सर सरोज पद जोई। उस पद को अपने हाथों से प्रशालन करके उस चरणामृत को परिवार के साथ केवट ने पान किया। इससे उसके पितृकुल दबशुरकुल तथा बन्धुओं के सभी कुल तर गये। इस मीति उसने पहिल पितरों को भवसागर पार कर लिया तब प्रसक होकर प्रमुकों गङ्गापार ले गया।

## १४ सुरसरि उतरि प्रयाग निवास

उतरि ठाढ भए सुरसरि रेता। सीय रामु गुह लखन समेता॥ केबट उतरि दइवत कीन्हा। प्रभुहिसकुच एहिनहिं कछुदीन्हा॥१॥

अर्थ सीता और रामओ गृह और ९६मण के सिहत उतरकर गङ्गाजी के रेत में खडे हो गये। केवट ने उतरकर दण्डवत् किया। प्रमुको सङ्कोच हुआ कि

इसे कुछ दिया नहीं गया।

व्याख्या गङ्गापार पहुँचकर सोता और रामजी निपादराज और लक्ष्मण के साथ नाव पर से उत्तरकर रेत म खड़े हो गये। । बचोकि यहाँ नित्यकुत्य करना है। तब केवट ने उत्तरकर रेवण्ड किया। यहाँ पर यह बात अभान्त रूप से स्पष्ट हो जाती है कि नेवट और निपादराज गृह दो व्यक्ति थे। राजाओं के यहाँ नट आदि जब अपनी करामार्ग दिखा चुकते है तो पोछे इनाम के लिए दण्डबत् करते है। सो केवल को दण्डबत् करते दखकर प्रमु को सङ्कोच हुआ कि इसे मुख दिया। नहीं गया। यद्यपि इसते कहा कि मुख उत्तराई नहीं चाहिए। पर इसते परिवार का प्रतिपालन उत्तराई से ही होता है। अत इसे कुछ देना चाहिए था। पैर घोने की गिनती उत्तराई में नहीं हो सबती।

पिय हिय की सिय जाननिहारी । मनि मुंदरी मन मुदित उतारी ॥ कहेउ कृपाल लेहि उतराई । केवट चरन गहे अकुलाई ॥२॥

१ यहाँ अत्यन्तातिश्रयोक्ति अलङ्कार है।

अर्थ पिय के हिय की जाननेवाली सोताजो भी। उन्होंने प्रसन मन से मणि की अर्गूठो उतार दी। कृपालु ने वहा कि उतराई लो। वेवट ने आकुल होकर चरण पकड़ लिया।

व्याख्या प्रभु के सङ्कोच का सीताजी न लखा। वे इनके मन को जाननेवाली हैं। बयोकि इनका मन सदा उनके पास रहता है। यथा सा मन सदा रहत तोहि पीही। उत्तराई बडी छोटी चीज है। मिष्मुदरी वडी अमृ य वस्तु है। उत्तराई दने के लिए ऐते अमूच्य आभूषण को उतारना स्त्रियों के लिए वडे वष्ट को बात है। पर सीताजी के सरकार वे सङ्काच क सामने मिण्मुदरी क्या है। अत प्रसन्न मन से उतार दिया। सरकार देखते रहे। दीनो पर वडी हुपा है। उस मुदरी को उत्तराई के हप में देने लगे।

उतराई का नाम मुनने ही केवट विगल हा गया । उतराई कैसी ? बया मैंने इन्ह उतराई के लिए पार उतारा है । इतना हा तो मुझसे सेवा यावज्जीवन मे वन पड़ी । उसका भी विनिमय दे रहे हैं । मेरो सेवा स्वीकार नहीं । लोग मुझ बया कहेगे कि उतराई के लिए स्त्री का गहना उतरवा लिया ।

नाथ आजु मै काह न पावा। मिटे दोप दुस दारिद दावा॥ बहुत काल मै कीन्हि मजूरी। आजदीन्हिविधिवनि मिल भूरी॥२॥

अर्थ हे नाय । आज मैंने क्या नहीं पाया। दोप दुग्र और दिरद्व की दावानि शान्त हो गयी। मैंने बहुत दिनों से मजदूरी की है। पर विधाता ने आज मुपे अच्छी और पूरी मजदूरी दी है।

व्यास्या भाव यह कि मैं पूर्णकाम हो गया। हृदय म दोप दुख और दिरद्धता का दावानल जला करता था सो आज सान्त हो गया। मिटे दोप दुख भव रजनीके। सो दोप दुख स परलोग के दुख का नारा कहा और दारिद कहने से ऐहिक दुख का नारा कहा।

बेयद बहता है नि बाओ एसी मजदूरी मिली हो नहीं थी। यदि बहिसे कि मैंने तादो ही नहीं मिल बैस गयी। इस पर बहता है नि निपाता ने दी। मनुष्य ऐसी मजदूरी दे नहीं सबता। मैंने आप से मजदूरी न ल्ने वा प्रण निया था इसलिए विधि ने दी।

अब म्छु नाय न चाहिअ मोरें। दीनदयाल अनुग्रह तोरें॥ फिरती बार मोहि जो देगा। सो प्रसादु मई सिन्धिर लेवा॥४॥

अर्थ हे नाय । हे दीनदयाल । तुन्हारे अनुषह से अब मुत्र कुछ न चाहिए । होटतो बार जा देंग वह प्रसाद में निर धर कर हुँगा ।

ध्यात्या में कृतकृत्य हो गया। आपने अनुष्ठह गे मुप्ते वाई घाटा नहीं रह गया। प्रमु दोनदयाल हैं। दया ने ही सब घाटा पूरा वर्ग दिया। यदि वहिये घाटा नहीं सही। पर जा मिलता है उसक स्वीवार वरन म बया आपत्ति । इस पर वहता है कि छौटती बार जो मिलेगा उसे िागेधार्य करेंगा। वधीकि उस समय गें अयोध्या लौटने में सहायक होकेंगा। इस समय तो में प्रभु के दन जाने का मार्ग निरगैल कर रहा हूँ। प्रभु की आज्ञान टाल सका। इसलिए पार उतार दिया नहीं तो में कदािष पार न ले आता।

दो. बहुत कीन्ह प्रभु लखन सिय, निह कछु केवदु' लेइ।

बिदा कीन्ह करुनायतन, भगति विमल वरु देइ ॥१०२॥ अर्थ: सीता लक्ष्मण और रामजी ने बहुत प्रयत्न विया। पर वेवट कूछ नहीं

लेता। तब करुनायतन ने निर्मल भक्ति देकर विदा किया।

ध्याध्या: जब जानकीजी के हाथ से लेना केबट ने किसी भौति नही चाहा तो लक्ष्मणजी देने लगे। उनसे भी जब नही लिया तो स्वयं सरकार देने लगे। पर उसने किसी तरह से लेना स्वीकार नही किया। महारमाओ का कथन है कि उस अंगूठी का मूल्य तीनो लोक था। जब उसने नही लिया तो सरकार ने सब प्रकार से उसे नि स्पृह समझकर निमंल भक्ति का वर दिया। देव को चौदह वर्ष तक नही रोका जा सकता। दूसरी बात यह है कि प्रभु का सङ्करण अमोध है। अत उसे बिना मौने अनुपमसुलमुल भक्ति दी। बिना मौने अविष्ठ भक्ति नेयट ने हो पायी।

तव मज्जनु करि रघुकुळ नाथा । पूजि पारिथव नायेउ माथा ॥ स्रिय सुरसरिहि कहेउ कर जोरी । मातु मनोरथ पुरजवि मोरी ॥१॥

अर्थ तब रषुकुलनाथ रामजी ने पाधिव पूजन करके प्रणाम किया। सीसाजी ने हाथ जोड़कर गङ्गाजी से प्रार्थना की कि मां। मेरे मनोरथ को पूरा करना।

व्यास्या गृहस्य के लिए मध्याल्लक्टर में ही विस्तार का विधान है। प्रात-कृत्य तो सन्ध्या मात्र है। पूजनादि का विधान मध्याल्ल में हो है। श्रीरामजी रयुकुलनाय हैं। नित्य पाधिवमुजन करते हैं। शिवजी के सायस्य मृति पूजने से लिल्ल पूजन अधिक विजयप्रद है। अदलस्यामा ने व्यासजी से पूछा कि क्यो कृष्णार्जुन की ही विजय होती है मेरी क्यो नहीं होती। व्यासजी ने कहा कि तुम तीनो जन्म जन्मान्तर के शिवभक्त हो। कृष्णार्जुन ने महालिल्ल पूजन किया और तुमने सायस्य मृति का पूजन किया है। अत कृष्णार्जुन के सामने तुम विजयो नहीं हो तकते और लिल्लपुजन में भी पाधिब पूजन का बढा माहास्य है। अतः मध्याल्ल स्वान करके रामजी ने पाधिब निद्धों का शिवलिल्ल बनाकर पूजन किया और अन्त मे प्रणाम करके विसर्जन किया।

केवट मे गुणमाहास्त्यासक्ति थो । यह य्यारह प्रकार की सक्तियों मे प्रथम है ।
 यदा : गुणमाहास्त्यासक्तिकशश्राक्षित्रवासक्तिस्तरणासक्तिद्वस्यासक्तिहस्याचिक्तित्वासक्तिकात्यासक्तिवासक्तित्व

, रामजो ने शिवजो की आराधना की और जानवीजी ने गङ्गाजी से मनीती मानी । उमा और गङ्गा टोनो शिवजी की शिक्यों है। सीताजी ने उमा:गौरी के पूजन के समय माँ सम्बोधन किया। यथा:पित देवता सुतीय महाँमातु प्रथम तव रेख और यहाँ गङ्गा के पूजन में भी मातु सम्बोधन दे रही हैं। आज भी स्त्रियाँ सीभाग्य के लिए गौरोपूजन और मनोरय पूर्ति के लिए गङ्गापूजन करती हैं। पित देवर सँग कुसल वहोरी। आइ करउं जेहि पूजा तोरी।

सुनि सिय विनय प्रेमरस सानी। भइ तब विमल बारि बर वानी ॥२॥

अर्थ: जिससे पित और देवर के साथ नुझलपूर्वक लौटकर फिर तुम्हारी पूजा करें। प्रेमरस से ओत प्रोत सीताजी विनती सुनकर निर्मल जल से श्रेष्ठ शब्द निकर्ल।

व्याख्या 'यहाँ बहोरी पद से पता चलता है कि जिस समय रामजी पायिव पूजन कर रहे थे उस समय सीताजो गङ्गापूजन कर रही थी। पूजनीपरान्त हाथ जोडकर मनीती मानती है। गङ्गाजी तक कोसलराज वी सीमा है। वन में प्रवेश तो इसी के बाद होगा। बत प्रार्थना करती है कि पति देवर के साथ में वीदह वर्ष के लिए वन जा रही हूँ। अब यदि आपकी छुपा से सब कुराज रहे तो चौदह वर्ष के बाद ही फिर दर्शन कर सपोग हो सकता है। अत आप ऐसी छुपा करें कि पति और देवर के साथ लीटकर फिर में आपकी पूजा कर कहूँ।

व्याख्या: सीताजी का विनय और प्रेम ऐसा सच्चा है कि उसने उमा की वश कर लिया था। यथा: विनय प्रेमवस भई भवानी। यहाँ उन्होने गङ्गाजी को विनय और प्रेम के वश मे कर लिया। वहाँ मूर्ति वोल उठी। यथा वोली गौरि हरप उर मरेक्र। यहाँ विमल जल से श्रेष्ठ वाणी निकल रही है। मूर्ति पूजन का यही रहस्य है कि विनय और प्रेम से जढ़ मूर्तियों में देवत्व का आविर्माव हो उठे।

सुनु रघुवीर प्रिया वैदेही । तव प्रभाव जग विदित न केही ॥ छोकप होहि विछोकत तोरे । तोहि सेवहि सव सिधि कर जोरे ॥३॥

अर्थ ' हे रघुचीर की प्रिया वैदेहीं । सुनो तुम्हारी प्रभुता ससार में कौन नहीं जानता। जिसे तुम देख दो वह छोकपाछ हो जाय। तुम्हारी सेवा सब सिद्धियाँ हाय जोडे किया करती हैं।

व्याख्या: वहाँ भगवती गोरी ने वहा: मुतु सिय सत्य असीस हमारी । यहाँ गङ्गा वह रही हैं: मुतु रघुवीर प्रिया वैदेही। विवाह के बाद पति के नाम के साथ सम्बोधन करने की चाल है। पति के नाम के साथ स्त्री के नाम के लय हो जाने से सर्वेश ऐस्य हो जाता है। अयवा रघुवीर प्रिया और वैदेही दोतो नम्बोधन देने से पतिबुछ और पितृकुछ दोनो को उत्तसता कहा। तुम उद्भवस्थितसहारकारियो वर्षेशहारियो सथा सर्वेश्वसकरी हो। सुनहारा प्रभाव नीन नही जानता। जिसकी और दृष्टि फिर जाय वह लोवपाल हो जाता है। यथा: जाकी प्रथा कराई सूर चाहत चित्तव न सोइ। सिद्धियां सब हाय जोडे तुम्हारो सेवा थिया करती हैं। यथा सिधि सब सिय आयेसु अकिन गई जहां जनवास। लिये मपदा सबल सुख सुरपुर भोग बिलास।

तुम्ह जो हमहि विड विनय सुनाई । क्रृपा कीन्हि मोहि दीन्हि बडाई ॥ तदपि देवि मै देवि असीसा । सफल होन हित निज बागीसा ॥४॥

अर्थ तुमने जो हम बड़ी विनय सुनायी सो नुमने वड़ी कुपा की। मुझे बड़ाई दो। फिर भी हे देवि । मैं अपनी वाणी को सफल करने के लिए नुम्ह आशीर्वाद दूँगी।

न्याख्या तुम्हारा इतना वहना हो वडा भारी विनय है। तुम जो चाहोगी वह होकर ही रहेगा। फिर भी जो तुम विनय करती हो यह तुम्हारी कृपा है। मुझ वडाई दे रही हो। प्रभु वडाई दे चुके। यथा सचिवहि अगुर्जीह प्रियहि सुनाई। विव्हाम नक्षी महिमा अधिकाई। सो तुम उसी को पुष्ट कर रहो हो।

यद्यपि तुम सर्वं समर्यं हो। फिर भी तुम्हारा विनय मोघ न हो इसिल्ए भै बाशोर्वाद दूँगी। अथवा भागीरथी हाने से मै नाते मे सुमसे बडी हूँ। अत आशोवाद देने ना मेरा हक भी है और आशोर्वाद देने मे भेरी वाणी का साफल्य है। क्योंकि ऐसा होने ही वाला है। अब आशीर्वाद देती हैं।

दो प्राननाथ देवर सहित, कुसल कोसला आइ। पूजिहि सब मन कामना, सुजसु रहिह जग छाइ॥१०३॥

क्ष्यं तुम प्राणनाय और देवर के सिंहत कुवालपूर्वंक अयोध्या ठौटोगी। तम्हारी सब मन की कामनाएँ पूरी होगी और तुम्हारी कीति ससार में छा जायेगी।

व्यारया प्राणनाय और प्रिय दवर के साथ जिस मॉिंत वन जा रही हो उसी भाति कुशल पूर्वक अयोध्या म चौदह वर्ष बाद लोटोगी। तुम्हारे मन म सासो की सेवा करने की कामना है। यथा सेवा समय देव बन दोन्हा। मोर मनोर्य सफल न कोम्हा। सो मनोरय सफल होगा और भी जितने मनोरय है सभी पूर्ण होंगे और तुम्हारों सीत ससार भर ब्यास हो जायगी। यथा जित सुस्सरि कोरित सरि तोरी। यवन कीन्ह विधि अड करोरी। वहाँ भगवती गौरों ने भी ऐसा ही आधीर्विद दिया था। यथा सुनु सिव सत्य असोस हमारी। पूर्जिह मन कामना तुम्हारी।

गग बचन सुनि मगल मूला। मुदित सीय सुरसरि अनुकूला॥ तब प्रभु गुहहि कहेउ घर जाहू। सुनव सूल मुखु मा उर दाहू॥१॥

अय गङ्गाजी के मङ्गल मूल वनन का सुनवर सीताजी प्रसन हुई कि गङ्गाजी मेरे अनुकूल हैं। तब प्रभु ने गृह से वहा कि घर जाओ सुनते हो उसका मुख सुख गया ओर हृदय म दाह उत्पन हुआ। व्याध्या : गङ्ग सकल मुद मङ्गल मूला । अतः उनके वचन भी मङ्गलमूल है। वहाँ : जानि गौरि अनुकुल सिय हिय हरख न जाइ किंह । यहाँ : मुदित सीय सुरसिर अनुकूला । जितना मांगा था उससे अधिक के लिए आशीर्वाद पाकर जाना कि गङ्गाजी अनुकुल हैं। अतः सीताजी मुदित है।

गङ्गाजी के आशीर्वाद के बाद सरकार आगे चलने को तैयार हुए। इसलिए निपादराज को आजा दो कि घर जाओ। हमें तो बन जाना है। निपादराज घर से तैयार होकर चले ये कि सरकार जहाँ रहेंगे उसे देखकर लीटेंगे। में तो जङ्गली हैं। मेरे साथ रहने में क्या रोक है। पहिले भी आखेट में में साथ रहता हो या। पर सरकार की आजा सुनते ही उसके हृदय में दाह उत्पन्न हुआ। अत: मुख सूख गया।

दीन वचन गुह कह कर जोरी । विनय सुनहु रघुकुल्रमनि मोरी ॥ नाथ साथ रहि पंयु देखाई । करि दिन चारि चरन सेवकाई ॥२॥

क्यें : गृह हाथ जोडकर दीन वचन वोला कि हे रघुकुलमणि ! मेरी विनती सुनिये | में सरकार के साथ रहकर रास्ता दिखाऊँगा | चार दिन चरणो की सेवा करूँगा ।

व्याख्या: आर्त होकर निपादराज दीन वचन वोछे। भा उर दाहू से मन की दीन वचन कहकर दाणी की और करजोरी कहकर तन की दीनता दिखायी। रपुकुलमणि सम्बोधन से भाव यह कि इस कुल से अर्थी के मनोरव की सदा से पूर्ति होती आयी है। सरकार तो उसमें मणि हैं। मेरी प्रार्थना स्वीकार हो।

सरकार हमारे नाथ हैं। मैं इस भौति बन मे कैसे जाने हूँ बन का रास्ता मेरा देखा है। में साथ रहकर रास्ता बतलाऊँगा। वन्य फल मूल का पता हम लोगों को ही रहता है। शयन के लिए सायरी आदि बनाने का काम में करूँगा। इस भौति चार दिन के लिए सेवा वा सौभाग्य मुझको प्राप्त होगा।

जेहि वन जाइ रहव रघुराई।परन कुटी मै करवि सुहाई॥ तव मोहि कहं जिस देव रजाई।सोइ करिहो रघुवीर दोहाई॥३॥

अर्थ: हे रघुराई! जिस वन मे जाकर आप रहेगे उसमे सुन्दर पते की कुटी

भैं वना दूँगा। सब मुझे जो आज्ञा होगी सरकार वी दोहाई मैं वह करूँगा।

ब्यास्था: निर्पादराज रहने का पूरा पता जान लेना चाहता है। कहता है कि जिस बन में आप रहेगे वहाँ पणंडुटी बीन बनावेगा? मदि वहिमें कि हम लोग बना लेंगे। वो इस पर कहता है कि वह ठीक न बनेगी। पत्ते वी बुटी सुन्दर बनाता तो हम पर कहता है कि वह ठीक न बनेगी। पत्ते वी बुटी सुन्दर बनाता तो हम लोग जानते हैं। जब में कृटी बना लूँगा तब मेरे जाने या रहने पर विचार वीवियोग। यदि आजा होगी कि तुम चले जाओ तो सरकार वी दोहाई में चला जानेगा। रहने के लिए हट न वर्ल्या।

सहज सनेह राम छक्षि तासू । संग लीन्ह गुह हृदय हुलासू ॥ पुनि गुह ग्याति बोळि सब लीन्हे । करि परितोपु विदा तव वीन्हे ॥४॥ अर्थ: उसाा सनेह देयकर रामकी ने गुह को साथ ले लिया। उसके हुट में उल्लास हुआ। तत्परचात् गुह ने जातिवालों को युला लिया और उनव सन्तोष करके विदा किया।

व्याख्या : सरकार सहज स्तेह के वश हैं । यथा : सहज स्तेह विवस रघुराई बत: गृह को विनती स्वीइत हुई ! उसे साथ ले लिया । उसके हृदय में हुई है । सा जाने को स्वरो है ।

गृह निपादराज है। बतः जातिवाले उसके साथ आये हैं। उनको बुलाक गृह ने ममझा दिया कि तुम लोग लौट जाओ। मेरा ही साथ जाना कठिन हो रह है। तुम लोग साथ रहोगे तो मैं भी न जाने पाऊँगा। इनके रहने की व्यवस्था करं लोट आऊँगा। आगे मयद्भर बन है। सम्भव है कि जानकीजी डरें। तो मु-उन्हें लौटा ले जाने की आज्ञा मिलनी भी सम्भव है। ऐसी बातें बहकर उनक परिसोध करके उन्हें विदा दिया।

दो. तब गनपित सिव सुमिरि प्रभु, नाइ सुरसरिहि माथ।

सला अनुज सिय सिहत बन, गवनु कीन्ह रघुनाथ ॥१०४॥ अर्थ: तब गणपित और शिवजी का स्मरण करके और गङ्गाजी को सि

मवाकर सखा बानुज और सीताजी के साथ सरकार वन को चले।
व्यास्या: अपना नाम अपने रखने से रहता है। अतः जिनकी प्रथम पूज नाम के प्रभाव से होती है उन्हें पहिले स्मरण विचा। तत्परचान अपने सर्वार्यकारी जिवजी का स्मरण किया। यथा: सेनक स्वामि सखा सिय पीके। प्रत्यक्ष नहीं है।

इसिल्ए स्मरण मान किया और गङ्गाजी घर की बड़ो बूढ़ो है और सामने हैं। जतः उन्हें सिर नवाया। आरम्भ मे चले ये तब गणपति तथा शिवजी के साथ गौरीजी को मनाया था। यहाँ गङ्गाजी को प्रमाण किया। दोनो शक्तियाँ शिवजा की है। सो दोनों का मान रक्खा। तब सखा निपादराज, छदमण और सीता के साथ रफ्तायजी ने बनगमन किया।

तेहिं दिन भयउ विटप तर बासू। छलन सखा सब कीन्ह सुपासू॥ प्रात प्रातकृत करि रघुराई। तीरथराजु दीख प्रभु जाई॥१॥

अर्थ: उस दिन पेड़ के नीचे निवास किया। लक्ष्मणजी और सखा निपाद-राज ने सब प्रबन्ध किया। सबेरे नित्यकृत्य करके प्रमुने जाकर तीर्थराज का दर्शन किया।

व्याह्या : गङ्गा पार होने के बाद वहाँ से सीघा रास्ता चित्रकृट का है। पर सरकार प्रयागराज को बायाँ देना गही चाहते। बतः पूर्व की जोर मुडे। रास्ते मे ही सन्ध्या हो गयी। अतः वृक्ष के नीचे ठहर गये। भोजन शयनादि का प्रवन्य स्टक्षण और निपादराज ने किया। सन्कार जहाँ सोते हैं उठने पर प्रात वाल का कृत्य वही करते हैं। जिसमे काल का लोप न हो। प्रयागराज निकट हैं। अत मध्यान्ह कृत्य वही होगा। सीर्थों के राजा हैं। इसलिए प्रयागराज कहलाते हैं। सरकार चल। तीर्थराज का दर्शन हुआ।

सचिव सत्य श्रद्धा प्रिय नारी । माधव सरिस मीतु हितकारी ॥ चारि पदारथ भग भडारू । पुन्य प्रदेस देस अति चारू ॥२॥

अर्थं सत्य मन्त्री हैं। श्रद्धा प्रिय स्त्री है। माघव जैसे हितकारी मित्र हैं। चारो पदार्थ से भण्डार भरा हुआ है। पुष्य प्रदेश हो अति सुन्दर राज्य है।

व्यारमा सीर्थराज हैं। सब राजसी ठाट वाट है। राजा के छ अङ्ग होते हैं मन्त्री, मित्र, राज्य, कोप दुर्ग और सेता। राजा का मुख्य अङ्ग मन्त्री है राज्य से अष्ट राजा भी मन्त्री क होने से फिर राज्य प्राप्त कर सकता है। सो यहाँ सत्य हो मन्त्री हैं। विना इनकी कुपा राजा से मेंट नही हो सकती। विना सत्य के आध्ययण क तीर्थ फल की प्राप्ति नही हो सकती। पट्टाभिषिका महियी थहा तीर्थ-राज को वडी प्रिय है। इनके विना धम की उत्पत्ति हो नही होती। दूसरे अङ्ग मित्र रूप से माघव है। सव प्रकार से तीर्थराज के सहायक है। तीरारा अङ्ग कोप है। उसमे चारो पदार्थ पम अर्थ काम और मोम्प भरा हुआ है और अन्तर्वेदा गङ्गा यमुना के वीच का पुण्य प्रदेश ही राज्य है।

छेत्रु अगमु गढु गाढ सुहावा । सपनेहुँ नींह् प्रतिपच्छिन्ह पावा ॥ सेन सकल तीरथ वर वीरा । कलुप अनीक दलन रन घीरा । ३॥

अर्थ प्रधाग क्षेत्र ही हुगँम हढ दुर्ग किला शोभायमान हैं। जिसे पाने का स्वप्न भी शत्रु नहीं देख सकते। सब तीर्थ ही धीरो की सेना हैं। जो पाप की सेना के नाश म बढ़े रणधीर है।

व्याख्या प्रयागराज का जो क्षेत्र है वही विला स्थानीय है। जिसमे न तो पातु का प्रवेश हो सकता है न उनका तोड़ा टूट मकता है। रातुओं ने कितने तीर्य नष्ट कर डाल। पर प्रयागराज पर उनका वल न कभी चला और न चल सकने का वे स्वप्त हो देख सकते हैं। बौद्धों क काल म जव क्योध्यादि तीर्य लुझ हो गये ये केवल तीयराज बने रहे उन पर बौद्धों का जोर न चला। महाराज विक्रमादिख ने प्रयाग वी दूरी पुराणों से देख देखकर तीर्यों की स्थिति का पता लगाया और किर स स्थापन किया। जितने बड़े बड़े तीर्य ससार म हैं जो दिन रात पापों का नाश किया वरते हैं वे सब तीयराज के ही सैनिक हैं।

सगमु सिंघासनु सुठि साहा। छनु अछयवटु मुनि मनु मोहा॥ चैवर जमुन अरु गग तरगा। देखि होहि दुख दारिद भगा॥४॥ अर्थ गङ्गा यमुनाका सङ्गम ही श्रेष्ट सुन्दर सिहासन है। मुनिया के मन अर्थं : उसका सनेह देखकर रामजी ने गुह को साथ छे लिया । उसके हुदय में उल्लास हुआ । तत्परचात् गृह ने जातिवालों को बुला लिया और उनका सन्ताप करके विदा किया ।

व्याख्या : सरकार सहज स्नेह के वश हैं । यथा : सहज सनेह विवस रघुराई । अत: नुह को विनती स्वीकृत हुई । उसे साथ ले लिया । उसके हृदय में हुर्प है । साथ जाने को खुरी है ।

गृह नियादराज है। अतः जातिवाले उसके साथ आये हैं। उनको वुलाकर गृह ने समझा दिया कि तुम लोग लौट जाओ। मेरा ही साथ जाना कठिन हो रहा है। तुम लोग साथ रहोंगे तो मै भी न जाने पाठना। इनके रहने की व्यवस्था करके लीट आऊँगा। आगे मयद्भर वन है। सम्भव है कि जानकीजी उरें। तो भुझे उन्हें लौटा ले जाने की आज्ञा मिलनी भी सम्भव है। ऐसी बार्से कहकर उनका परित्रीय करके उन्हें विदा दिया।

दो. तब गनपित सिव सुमिरि प्रभु, नाइ सुरसिरिह माथ। सला अनुज सिय सिहत बन, गवनु कीन्ह रघुनाथ॥१०४॥

अर्थ: तव गणपति और शिवजी का स्मरण करके और गङ्गाजी को सिर नवाकर सखा अनुज और सीताजी के साथ सरकार वन को चुळे।

व्याख्या: अपना नाम अपने रखने से रहता है। अतः जिनकी प्रथम पूजा नाम के प्रभाव से होती है उन्हें पहिले स्मरण किया। तत्पश्चात् अपने सर्वार्यकारी शिवजी का स्मरण किया। यथा: सेवक स्वामि सखा सिय पीके। प्रत्यक्ष नहीं है। इसलिए स्मरण मान किया और गञ्जाजी घर की वडी वृदी है और सामने हैं। अतः उन्हें सिर नवाया। आरम्भ में चले थे तब गणपित तथा शिवजी के साथ गौरीजी को मनाया था। यहाँ गञ्जाजी को प्रमाण किया। दोनो शक्तियाँ शिवजा की है। सो दोनों का मान रच्छा। तब सखा निपादराज, लक्ष्मण और सीता के साथ रचनायजी ने वनगमन किया।

तेहि दिन भयउ विटप तर बासू । लखन सखा सव कीन्ह सुपासू ॥ प्रात प्रातकृत करि रघुराई । तीरथराजु दीख प्रभु जाई ॥१॥

अर्थं: उस दिन पेड़ के नीचे निवास किया। लक्ष्मणजी और सखा निपाद-राज ने सब प्रवन्य किया। सबेरे नित्यकृत्य करके प्रभु ने जाकर तीर्थराज का दर्जन किया।

व्याख्या . गङ्गा पार होने के बाद वहीं से सीघा रास्ता वित्रकूट का है। पर गरकार प्रयागराज को वार्यों देना नहीं चाहतें । जतः पूर्व की ओर मुडे। रास्ते में ही सच्च्या हो गयी । अतः चुके नीचे ठहर गये । भोजन घयनादि का प्रवन्य लक्ष्मण और निपादराज ने किया । प्रयागराज मित्र हैं। यथा माधव सरिस मीत हि्तकारी। अत मित्र के समागम का सुख हुआ !

कहि सिय रुखनहि सर्खाह सुनाई । श्रीमुख तीरथराज वडाई ॥ करि प्रनामु देखत वन वागा । कहत महातम अति अनुरागा ॥२॥

अर्थ श्रीमुख से सीता, लक्ष्मण और सला को सुनाकर तीर्थराज की महिमा कह सुनायी। प्रणाम करके दम और बागो को देख रहे हैं और अति अनुराग से माहारम्य कह रहे हैं।

व्याख्या वेद पुराण द्वारा प्रयागराज की महिमा बर्णित है। फिर भी आज श्रीमुख से महिमा कह रहे हैं। अत उसके प्रामाणिक होने में क्या सन्देह हैं। तीर्थ में जाने पर तीर्थ की महिमा का वर्णेन होना चाहिए। माहात्स्यश्रवण विना पूरा फक नहीं होता। इसिक्ए सीताजी टक्सणजी को सुना रहे हैं। क्षेत्र की सीमा पर बाग वन है। उनके दर्शन का भी पुष्य है। अत प्रमाण करके अति अनुरागो से माहात्स्य वर्णन किया।

एहि विधि आइ विलोको वेनी।सुमिरत सकल सुमगल देनी॥ मुदित नहाइ कीन्हि सिव सेवा।पूजि जयाविधि तीरथ देवा॥३॥

अर्थ इस विधि से आकर त्रिवेणी का दर्शन किया। जो स्मरण करने से सब सुमञ्जल को देनेवाली हैं। प्रसन्न होकर स्नान किया और तीर्य देवताओ की ययाविधि पूजा करके शिवजी की सेवा की।

व्यास्या तीर्थयात्रा की यही विधि है। तदनुसार चलकर त्रिवेणी का दर्शन किया। जिसका समरण सभी सुमङ्गल का देनेवाला है। फिर दर्शन वा गया माहास्य कहा जाय। तीर्थराज मे बाज स्नान कर रहे हैं। इस बात वो वढी खुशी है। तत्पन्वात् तीर्थ देवताओं की पूजा भी यथाविधि से की।

त्रिवेणी माभवं सीम भारद्वाजब वासुकिम् । वन्देञ्सयवट धेष प्रयाग तीथं-नायकम् । त्रिवेणी माधव सीमनाय वासुकी अक्षयवट और धेपनागादि वहाँ के देवता हैं। तत्पस्चात् चिवजी की सेवा की । पूजन कार्य समाप्त हुआ ।

तव प्रभु भरद्वाज पहि आये। करत दहवत मुनि उर लाये॥

मुनि मन मोद न कछु कहि जाई। ब्रह्मानद रासि जनु पाई ॥४॥

अर्थ तब सरकार भरद्वाजजी के यहाँ गये। दण्डवत् करते हुए उनको मुनिजी ने हृदय से लगा लिया। मुनिजी को ऐसा आनन्द है जि उनसे बुछ कहते नहीं बनता। मानो ब्रह्मानन्द को राश्चि को ही प्राप्ति हो गयी।

व्यास्या भरदाज मुनि बसिंह प्रयागा। तिनहि रामपद अति अनुरागा। तापस सम दम दया निधाना। परमारय पय परम सुजाना। ये महारमा जङ्गम सीर्थराज है। अतः गरनार ने दण्डवत् प्रणाम निया। भरदाजजी इननो दण्डवत् कर दिया।

सिय दरसन पावा ।

करते देख न सने । योच मे हो उठान र हृदय से लगा लिया । मुनिजो नो यहा आनंत्र हुआ। कहना चाहते हैं पर कुछ भी वहते नही बतता। उन्हें मानो धहानित्व की राशि हाथ लग गयी। सरकार का घरीर पाद्यभीतिक नही है। धनीभूत ब्रह्मानित्व ही है। यथा चिदानदमय देह तुम्हारी। बिगत बिकार जान अधिकारी।

दो दीन्हि असीस मुनीस उर, अति अनदु अस जानि। लोचन गोचर सुकृत फल, मनहुँ किए विधि आनि॥१०६॥ अर्थ मुनिजी ने हृदय से ही आशीर्वीद दिया। उनके मन मे ऐसा जानकर अर्यन्त आनन्द है कि विधाता ने लाकर मेरे पूष्प के फल की मेरे ट्रीफ्लोचर

व्याख्या आशीर्वाद देना चाहते थे। पर बोल न सके। अत मन से ही आशीर्वाद दिया। उन्हें ऐसा आनन्द है मानो सब साधनों के फल को ब्रह्मादेव ने फाकर दिखला दिया। सीचते हैं वि मैं खोजने भी न भया। ब्रह्मादेव ने फाकर दिखला दिया। सीचते हैं वि मैं खोजने भी न भयागे और मानयोग मैंने दिखला दिया। तीन ही श्रेय के उपाय है। क्यांगेग मेंने सीनों का बनुष्ठान किया। सो तीनों के फल मानों राम जानकों और कक्ष्मण के इस्ता के खुष्का सुन्ने आर हो गये। यथा सब साधन कर पुफल गुहावा। छखन राम

कुसल प्रक्त करि आसन दीन्हे।पूजि प्रेम परिपूरन कीन्हे॥ कद मूळ फल अकुर नीके।दिये आनि मुनि मनहुअमी के॥१॥

सर्यं पुराल पूछकर आसन दिया। पूजा करके प्रेम से परिपूर्णं किया। वन्द मूल फल और अच्छे अङ्कर अमृत से सुस्वादु लाकर मुनिजी ने दिये।

व्याख्या कुराल प्रश्न विद्याचार है। जो अपने यहाँ आवे उससे कुश्चल पूछना आसन देना जलपान कराना धर्मशास्त्र की विधि है। यथा वृणानि भूमिस्टरक बाक् चतुर्धी तु सुनता। एताच्यपि सता गेहे नोव्छियन्ते कदाचन। वृज्जन का प्राण शद्धा और भक्ति है। उसी से पूजा पूर्ण होती है। युटियो का मार्जन होता है। अत मार्जि ने वृजा को प्रेम से परिपूर्ण कर दिया।

नैवेदा से कन्द मूछ और अब्दूर का भोग लगाया। सुनियो का यही आहार है। भरद्वाजजी कुल्पति है। एक बाबाज पर पचासी शिष्य दौड आते हैं। प्रधागराज में सुनियों का आना जाना लगा ही रहता है। अत कन्द मूलादि संग्रह अधिक रहता है। उतसे से देखने में सुन्दर और खाने में अमृत संस्वादिष्ट फल मूलादि का नैवेड सामने रक्या।

सीय लखन जन सहित मुहाये। अति रुचि राम मूल फल लाये॥ भये विगत श्रम रामु सुखारे। भरद्वाज मृदु वचन उचारे॥२॥ अर्थ: सीता लक्ष्मण और निपादराज के साथ रामजी ने सुन्दर मूल फल को वडे चाव से खाया। धकावट दूर हुई। रामजी सुखी हुए। तब भरद्वाजजी कोमल वचन बोले।

व्याख्या: चारों मृतियों को एक साथ परोत्ता। कन्द मृत्र फल बङ्कुर बड़े स्वादु ये और वड़े प्रेम से दिये गये थे। अत्तएव वड़े घाव से रामजी ने भोजन किया। पत्रं पुरुष फलं तोयं यो मे भक्तथा प्रमच्छित। तदह भक्तयुपहृतपश्नामि प्रयतात्मन:।पत्र पुरुष फल जो कोई मुझे प्रेम से देता है सो मे उस प्रेम से दिये

हुए पदार्थ को बड़े चाव से खाता हूँ : भगवदगीतायाम् । काज की यात्रा बड़ी छम्बी घी । अतः छीकिक व्यवहारानुसार सरकार धक गये थे । प्रेम परिपूर्ण पूजन से धकावट दूर हुई । पूजनोपरान्त स्तुति होनी चाहिए ।

अतः भरद्वाजजी मृद्धु वर्षन बोले । आजु सुफल तपु तीरय त्यागू । आजु सुफल जप जोग बिरागू ॥

सुफल सकल सुभ साधन साजू। राम तुम्होंह अवलोकत आजू ॥३॥ वर्ष : हे रामजी ! आपके दर्शन से आज तप तीर्ष त्याग सफल हवा। जप

योग विराग सफल हुला । शुभ साधनों के सब साज सुफल हुए । व्याख्या : भरद्वाज तपस्वी थे । तीर्थराज में निवास करते थे । उदासीन थे

जप योग किया करते थे। वैराग्यवान् थे। अर्थात् परलोक के जो साधन हैं जनमें सत्पर थे। बहुत दिनों से यह क्षम चल रहा था। सो सबके सब आज अकस्मात् सफल हो गये। क्योंकि सब साधनों का फल रामजी का दर्धन है। यथा: मम दर्धन फल परम अनुपा। जीव पाव निज सहज सल्पा। सरकार के दर्धन से मुनिजो के सहज स्वस्य की प्राप्ति हुई। इसलिए कहते है कि आज सब सफल हो गये।

लाभ अविध सुख अविध न दूजी। तुम्हरें दरस आस सब पूजी ॥ अब करि ऋषा देहु वरु एहु। निज पद सरसिज सहज सनेहू॥४॥

अर्थ: न तो लाभ की दूसरी अविधि है न सुख की दूसरी अविधि है। तुम्हारें दर्शन से सब आजा पूर्ण हो गयी। अब कृपा करके यह वर दो कि आपके चरण कमलों में मेरी स्वाभाविक भक्ति हो।

व्यास्या: यं छब्ध्वा नापर लामं मन्यते नाधिकं ततः। सौ मुनिजी अनुभव कर रहे हैं कि इससे बढकर दूसरा लाम हो नहीं सकता और ब्रह्मानन्द राशि कें प्राप्ति के सुख से बढ़कर दूसरा सुख हो नहीं सकता। यही सुख की पराकाष्ट्रा है क्योंकि सभी आनन्द ब्रह्मानन्द के उपजीवी हैं। यथा: एपीऽस्य परमानन्दी योऽखार्ड करसारमकः। अन्यानि भूतान्येतस्य मात्रामेवोपमुझते। सो मुनिजी ने ब्रह्मानन्द की

राशि ही मानो पा ली। परम बतुष फल सहज स्वरूप की प्राप्ति से पूर्णकाम हो गये। इसलिए कहते हैं कि आस सब पूजी। महात्माओं में साध्य से अधिक आदर साधन का होता है। भगवान से भी अधिक आदर भक्ति का है। अतः चरण कमलों में सहज स्नेह प्राप्ति का वर मांगते है। विना प्रयत्न के ही प्रेम वना रहे। यह अविरल भक्ति कृपासाध्य है। अतः पूजीपरान्त यही प्रार्थना है।

दो. करम वचन मन छाड़ि छलु, जब लगि जनुन तुम्हार । तब लगि सुल सपनेहुँ नहिं, कियें कोटि उपचार ॥१०७॥

अर्थ : मनसा वाचा कर्मणा छल छोड़कर जब तक कोई तुम्हारा भक्त न होगा तब तक चाहे करोड़ों उपाय करे उसे सपने में सुख नहीं मिल सकता ।

व्याख्या: कम वचन मन छल छोड़कर भक्त हो जाना यही सहज स्तेह है। विना सहज स्तेह सुख नही । क्योंकि मिक्त ही सब मुखखानि है। यथा: सव सुखखानि भिक्त सें नागी। अन्य उपचार की निःसारता कहा। यथा: नाहि न आवत आन भरोसो। एहि किक्काल सकल साधन तह है श्रम फलनि फरो सो। मुख सपनेह न जोग साधन फुल रोग वियोग घरोसो।

यह सातवी स्तुति पुनर्वं पुनक्षत्र है। इसमें चार तारे चमकते हैं: फल आशा स्नेह और मुख। फल की प्राप्ति आशा की पूर्ति स्नेह का वरदान सुख प्राप्ति का उपाय ये ही चार वार्षे इस स्तुति में हैं। यहाँ तप तीर्थं त्याग सब सकाम दिखायी पड़ रहे हैं। लाम सुख आशा सभी गृह्स से दिखायी दे रहे हैं। लार स्तुति की आकृति गृह सी है। पुनर्वं की आकृति गृह सी ज्योतिपशास्त्र वतलाता है। फल्ज्युति है। बीज सकल कृत घरम नेम के। यहाँ सब वत घम नियम का सफल होना कहा है और फल में ही बीज रहता है।

मुनि मुनि बचन रामु सकुचाने । भाव भगति आनद अधाने ॥ तब रघुवर मुनि सुजसु सुहावा । कोटि भौति कहि सर्वाह सुनावा ॥१॥

अर्थ: मुनिजी का वचन सुनकर रामजी सङ्क्ष्मित हो गये और भावभक्ति के आनन्द से तृष्त हुए। तब रामजी ने मुनि के सुन्दर सुयश की करोड़ी भौति कहकर छोगों को सुनाथा।

व्याख्या: सहज सरूप कथा मूनि बरनत रहत सकुवि सिर नाई। केवट मीत कहे सुख मानत दानर वंधु बढ़ाई। सो मूनिजी सहज स्वरूप को छक्ष्य करके बरदान मान रहे है। अत रामजी सह्भवित हो गये। एवमस्तु भी नहीं कहा। पग्नु मूनिजी के इतकृत्यता के भाव तथा भक्ति के आमन्द से तृप्त हो गये। मिक के आनन्द कहने का भाव यह कि भक्ति: राजसी और तामसी तो बसुरों में पायी जाती है। ईर्घ्या पूर्वक द्वेप होना राजसी भक्ति: और भय पूर्वक द्वेप होना तामसी भक्ति है। पर इन भक्तियों में आनन्द नहीं। यथा: वैर भाव सुमिरत मोहिं नितिस्त पर पराकेल उनका अवस्य बन जाता है। आनन्द तो सान्दिकी भिक्त में है। मुनिजों की सान्दिकी भक्ति है। अत: भक्ति का आनन्द कहा। जहाँ खड़े का नाता मान छते हैं बहाँ वर मौगने पर एवमस्तु नहीं कहते मनोरथ पूर्ण कर देते हैं। यहाँ

मुनिजो को वडाई के ब्याज से उनकी प्रायंना की स्वीकृति घोतित की। छोगो से मुनिजो के मुपस का वर्णन करने छगे कि ये साक्षात् जङ्गम प्रयागराज हैं। इतना बडा शोषिय कीन है। प्रणव की प्राप्ति इन्होंने इन्द्र से की है। ससार को रोग से आतं देखकर इन्ही महात्मा ने वैद्यसास्त्र का प्रचार सुश्रुत सहिता रचकर किया है करोड छक्ष सहस्र शत शब्द बहुवचन वाची हैं इत्यादि।

सो वड सो सव गुन गन गेहूँ। जेहि मुनीस तुम आदर देहूँ॥ मुनि रघुवीर परसपर नवहीं। वचन अगोचर सुषु अनुभवही ॥२॥

अयं हे मुनीरवर ! जिसे तुम आदर दो वही वडा है और वही गुणगण का घर है। मुनिजी तथा रामजी परस्पर विनीत हो रहे हैं और ऐसे सुख का अनुभव कर रहे हैं जो वाणी का विषय नहीं।

व्याख्या अपने सहज स्वरूप को छिपाना है और मूनिजी के बचन को अप्रमाण कैसे कहे ? अत कहते हैं कि आप सत्यसङ्कुष्य हैं। सत्यकाम है! आप जिस किसी की जैसा कह दें वही वैसा हो सकता है। आपने जो मेरी स्तुति की है वह छुपा करके मुझे वडाई दी हैं। आपके आदर प्रदान से में वडा भी हुआ। गुण गेह भी हुआ।

भक्त और भगवान् का परस्पर विनय दिखळाते हुए अनिवंचनीय आनन्द का आविभीव दिखळाया। विनय से ही प्रीति की वृद्धि होती है और जहाँ आनन्द है वहीं प्रीति है।

यह सुघि पाइ प्रयाग निवासी। वटु तापस मुनि सिद्ध उदासी॥ भरद्वाज आश्रम सव आये। देखन दसरय सुअन सुहाये॥३॥

अर्थ यह समाचार पाकर प्रयाग के रहनेवाले ब्रह्मचारी तपस्वी मुनि और उदासीन दशरथ के सुन्दर बेटो को देखने आये।

व्याख्या जहाँ सरकार जाते हैं सब लोग उतके सोन्दर्य पर मुग्ब हो जाते हैं। चारो ओर सौन्दर्य की स्थाति फैल जाती है। अत यह समाचार सब लोगो में फैल गया कि राजा दशरव के बेटे प्रयाग स्नान के लिए आये है। उनके रूप क्ष सम्पत्ति अलोकिक है। इस समय वे भरदाज के आश्रम में हैं। अत ब्रह्मचार्र बानप्रस्य सन्यासी सिद्ध और बिरतिरत्त गृहो सभी देखने आये।

राम प्रनाम कीन्ह सब काहू।मुदित भये लहि लोयन लाहू।। देहि असीस परम सुखु पाई।फिरे सराहत सुदरताई।।४॥

अर्थ रामजी ने सभी को प्रणाम किया। सब नेत्रो का लाभ पाकर प्रसः हुए। परम सुख पाकर सब आशीर्वाद देते हैं और सुन्दरता को प्रशास करते हुए घर लौटते हैं।

१ यहाँ अन्यो याल द्वार है।

व्यारया: बटु तापस मुनि सिद्ध उदासी । सभी प्रणम्य ठहरे । अतः मयांदा-पुरुपोत्तम भगवान् ने सबको प्रणाम किया । नयनवन्त रघुपतिहि बिलोको । पाइ जनम फल होहिं विसोकी । तो ये लोग भी नयनफल पाकर विशोक हुए । सरकार के दशेंन से परम सुख हुआ । यथा: मम दर्शन फल परम बनूपा । जीव पाव निज सहल सहपा । परम मुख पाकर सबने आशीर्वाद दिया और सौन्दर्यं की प्रशंसा करते हए लीट आये ।

दो. राम कीन्ह विश्राम निसि, प्रात प्रयाग नहाइ। चले सहित सिय लखन जन, मुदित मुनिहि सिरु नाइ॥१०८॥

अर्थ: रामजी ने रात्रि को विश्राम किया। प्रात काल प्रयाग स्नान करके स्रोता लक्ष्मण और भक्त निपाद के साथ मुनिजों को सिर नवाकर प्रसन्न मन चुले।

व्याख्या. रामजी ने रात को भरदाजजी के आश्रम में ही विश्राम किया। एक रात्रि तीर्थ में विताया। प्रातः स्नान प्रयोगराज अर्थात् त्रिवेणी में हुआ। अब और आगे चले। वास्मीकि मुनिजी के दर्शन के लिए उत्साह है। अत प्रसन्न मन से चलना कहा। रामजी सीता लक्ष्मण और गृह नियाद के साथ मुनि: भरदाजजी की प्रणाम किया और चल पढ़े।

राम सप्रेम कहेउ मुनि पाही। नाथ कहिअ हम केहि मग जाही।। मुनि मन बिहाँसि राम सन कहही। सुगम सकल मग तुम्ह कहुँ अहहो।।।१॥

वर्ष : रामजी ने प्रेम के साथ मुनिजी से कहा कि हे नाथ । वतलाइये कि हम लोग किस रास्ते से जायें। मुनिजी मन ही मन हैंसकर रामजी से कहते हैं कि सभी रास्ते तम्हारे लिए सगम हैं।

व्याख्या: भरहाजजी नाल्मोकिजो के शिष्प हैं। यद्यपि रामजी रास्ता पूछते है। पर किसी स्थान का नाम नही लेते. जहाँ जाना है। भाव यह कि मुनिजी रास्ता भी बतलायें और गन्तव्य स्थान का भी निस्त्य कर दें। मुनिजी से स्वामी सेवक

भाव रखते हुए नाथ सम्बोधन देते हैं और प्रेम से पूछते है।

ऐस्वर्षे छिपाते देवकर मुनिजी मन हो मन हेंसे कि ये हमसे रास्ता पूछते हैं। अतः उत्तर देते हैं कि सभी रास्ते तुम्हारे लिए सुगम है। जिसने जग को तीन पग से भी थोड़ा कर डाला उसके लिए दुगम बया है। मुनिजी ने गुरूजी के पास पहुँचाने का रास्ता ठीक कर दिया और गन्तस्य स्थान का निर्माण उन्हीं पर होड़ा।

साथ लागि मुनि सिप्य बोलाये। सुनि मन मुदित प्चासक आये॥ सबिहि राम पर प्रेम अपारा। सकल कहींह मगुदील हमारा॥२॥

अर्थ: साथ के लिए मुनिजी ने जिप्यो को बुलाया। सुनते ही प्रवन्न मन से लगभग पचास के आगये। सभी का रामजी पर अपार प्रेम है। सभी कहते है कि रास्ता हमारा देखा है। व्याख्या: रास्ता ऐसा नही था कि केवल वतला देते से काम चले। अर्थात् कोई पगडण्डी ऐसी नहीं थी जिसे पकड़ा देने से काम चल जाय। रास्ता दिखाने के लिए साथ जाने की आवश्यकता थी। अतः साथ भेजने के लिए मुनिजी ने शिष्यों को आवाज दिया। सुनते ही लगभग पचास के आगये। मुनिजी ने पूछा कि गुरूजी के यहाँ जाने का रास्ता किसका देखा है। सभी कहने लगे कि हमारा देखा है। हगारा देखा है। सभी का रामजी का रामजी पर अपार प्रेम था। सभी की इच्छा थी कि रामजी का साथ लायें।

मुनि बदु चारि संग तब दीन्हे । जिन्हबहु जनम सुक्रत सब कीन्हे ॥ करि प्रनामु रिपि आयसु पाई । प्रमुदित हृदय चले रघुराई ॥३॥

अर्थः मुनिजी ने चार अह्मचारियो को साथ कर दिया। जिन्होने बहुत जन्मो तक सब पुण्य किया था। प्रणाम करके ऋषिजी की आज्ञा पाकर रामजी प्रसन्न होकर चळ पडे।

व्याख्या: एक के भी साय देने से रास्ता दिखाने का काम चल सकता था। फिर भो मुनिजी ने चार शिष्य साथ कर दिये। क्योंकि जङ्गल की बात थी। उन्हे रामजी को पहुँचाकर लौटना भी था और मार्ग चलने मे चार का विघान भी हैं। मुनिजी शिष्य सभी रामजी के प्रेमी थे। सभी पुण्यात्मा थे। अतः मुनिजी को उनके पूर्व जन्म के मुक्कत के अनुसार निर्णय करना पढ़ा।

रामजी विदाई के लिए प्रणाम करते हैं। अथवा आज्ञा प्राप्त करने के लिए प्रणाम करते हैं। आज्ञा पाकर प्रमुदित होकर चले। मुदित होकर सिर नवाया था। अब प्रमुदित होकर चले।

## पंथ कथा प्रसङ्ग

ग्राम निकट जब निकसिंह जाई। देखिंह दरसु नारि नर धाई॥ होंहि सनाथ जनम फलु पाई। फिरोहि दुखित मनु संग पठाई॥४॥

अर्थ : जब किसी गाँव के निकट होकर निकलते ये तो स्त्री पुरुप दौड़कर दर्शन करते ये। जन्म फल पाकर :सनाथ होते ये और मन को साथ भेजकर दु:बी लौटते थे।

व्याख्या: बन के छोर पर कही कही ग्राम है। उनके निकट जब बन में से निकले हैं तो दर्शन के लिए ग्रामवासी नर नारी दौड पडते हैं। सरकार की कोमो देखते हैं। बपने को सनाथ मानते हैं। ससार में जन्म लेने का फल उन्हें प्राप्त हो गया। उनका मन मरकार के साथ हो गया और फिर न लौटा। लौटने में उन्हें बड़ा कष्ट हुआ। दो. विदा किये वटु विनय करि, फिरे पाइ मन काम । े उतरि नहाये जमुन जल, जो'सरीर सम स्याम ॥१०९॥ -

अर्थ: विनय करके ब्रह्मचारियों को विदा किया और वे मन चाहा फल पाकर लौटे। यमुना पार होकर स्नान यमुना जल मे किया। जो उनके दारीर को मौति त्रग्राम था।

ब्याख्या: ब्रह्मचारी अधिक दूर तक साथ जाने को उत्सुक थे। छीटना नही चाहते थे। सो उन्हें बिनय करके छीटाया। वे भी खाली हाथ नही छौटे। उनकी कामनाएँ पूर्ण हुईँ। यमुना पार होकर मध्याह्न इत्य किया। पार होने की व्यवस्था निपादपति ने की। यमुना जल को सोभा कहते हैं कि वह सरकार के दारीर सा स्याम था: सम्भवत: जो अब गुलीरीचाट कहलाता है वहाँ पहुँच गये।

सुनत तीर बासी नर नारी । धाए निज निज काज बिसारी ॥ छखन राम सिय सुंदरताई । देखि करींह निज भाग्य बड़ाई ॥१॥

अर्थ: सुनते ही तीर के रहनेवाले नर नारी अपना अपना काम भूलकर दौडे । लक्ष्मण राम और सीता की सुन्दरता देखकर अपने भाग्य की बड़ाई करते हैं।

व्याख्या: इस समाधार को मुनकर अति उत्कष्ठावश यमुना तीर के रहने-वाल अपना अपना काम अधूरा छोडकर दौड़े कि उनके पहुँचने के पहिले ही कही चले न जायें। जैसे मुरली की घ्विन सुनकर जजगोपिकाएँ दौड़ी थीं। किसी मे एक ही आँख में अञ्जल लगा पाया था। किसी ने दूध को उफनता हुआ आग पर हो छोड़ा। वे श्रीकृष्ण के दर्शन की उत्सुकता में सब काम भूल गयी। वही दशा आज यमनातीरवासी नर नारियों की हुई।

आकर जब लक्ष्मण राम और सीता की सुन्दरता को देखा तो उन्हे ऐसा अलीकिक सुख हुआ कि अपने भाग्य की बड़ाई करने लगी। अचिन्तित सुख या दु:ख की प्राप्ति मे भाग्य ही कारण माना जाता है।

अति लालसा वसींह मन माही । नाउँ गाउँ वूझत सकुचाही ॥ जे तिन्ह महै वय विरिध सयाने । तिन्हकरि जुगुति रामु पहिचाने ॥२॥

अर्थ: उन लोगों के मन में बड़ी लालसा हो रही थी। फिर भी नाम ग्राम पूछने में सङ्कोच होता था। उनमे जो सयाने चतुर रहे उन्होने युक्ति लगाकर रामजी को पहिचान लिया।

ब्यारया : जिसके देखने से मन को इतना सुख मिल रहा है उनके नाम और पता जानने की इच्छा होना स्वाभाविक है। पर पूछने में सङ्कोच होता है।

१, यहाँ प्रतीपालङ्कार है।

महामहिम पुरुप से सामान्य पुरुप को ऐसा प्रस्त करने में सङ्कोच होता ही है। पर जानने की अभिकाषा प्रदल है। उनमें जो ज्ञानवृद्ध ये उन्होंने युक्ति से पहिंचाता। ''

चतुर हैं। उनका संसार देखा हुआ है। पर ऐसे वटोही तो नहीं देखे। निश्चय राजकुमार है। पर मुनिवेप बनाये हुए हैं। राजा दशरय मे अपने ज्येष्ठ पुत्र राम को बन दिया है। बही राम ये हैं। ऐसा युक्ति से निश्चय किया।

सकल कथा तिन्ह सर्वीह सुनाई। वनिह चले पितु आयसु पाई॥ सुनि सविपाद सकल पछिताहो। रानी राय कीन्ह भल नाही॥३॥

। अर्थ : उन्होंने सब कथा सब छोगों को सुनायी कि पिता की आज्ञा से ये वन को जा रहे हैं। सुनकर सब छोग विपाद के साथ पछताने छगे कि राजा रानी ने बच्छा नहीं किया।

व्याख्या: उन सपाने लोगों को रामजी के अभियेक को तैयारी कैंकेयी का वरदान मांगने तथा रामजी का पिता की आजा शिरोधार्य करने की कथा मालूम थी। जत: रामजी के पहिचानने में किंठनाई न हुई और अब उन्होंने सबको वह कथा कह सुनायी कि वे ही रामजी पिता की आजा से बन जा रहे हैं। तब यह सुनकर सबको विपाद हुआ। सब पछताने लगे और राजा रानी को दोए लगाने छगे कि उन लोगों ने अच्छा नहीं किया। यहाँ तक नर का पछताना कहा।

तेहि अवसरु एक तापसु आवा । तेज पुंज छघु बयस सुहावा ॥ कवि अलखित गति वेषु विरागी । मन क्रम बचन राम अनुरागी ॥४॥

अर्थं: उसी समय में एक तपस्वी आया। जो तेजस्वी सुन्दर और अल्प-वयस्क था। वह गूढ़गति कवि या। उसका विरागी सा वेप था और मनसा वाचा कमेणा रामानुरागी था।

व्यास्या: जिस समय लोग सविपाद पछता रहे थे उसी समय एक तपस्वी भी आगया। यमुना सीर के आनेवाले नर नारियों में उसकी विशेषता थी। अत: उसकी कथा अलग लिखते हैं।

सरकार अभी यमुना पार उतरे है। यही गुरोली पाट है। जहाँ पर सरकार का जतरना कहा जाता है। राजापुर श्रीगोस्वामीजी का जन्म स्थान यहाँ से बहुत निकट है। यहाँ इप्टेब का आगमन वर्णन करने में मावावेश से कवि के लिए मुत्तकाल वर्तमान में परिणत हो गया और आप स्वयं आगये। तेज पुड़ा से भीतिकता का अभाव कहा। दिव्य मानिक करीर से आये : ब्राह्मपने -पूर्योमन राम सनमुख भयो। इसी से लघुबयस मुहावा कहा। मिन क्लिक्ट का लिक हकर गोस्वामी जी स्पष्ट ही अल्प्यामित से अपना आगा ,कहते हैं। श्रीगोस्वामीजी को विरामी वेष प्या हो यथा : वेप विराम को राग भरो तन्। गम क्रम बचन श्रीमामजी में अनुराग होना प्रसिद्ध हो है।

दो. सजल नयन तन पुलिक निज, इष्ट देउ पहिचानि ।
परेउ दंड जिमि धरनि तल, दसा न जाइ बलानि ॥११०॥

अर्थ: अपने इष्ट्रेव को पहिचाकर उसकी आँखो में जल भर आया। रोगटे खडे हो गये। रण्ड के समान पृथ्वी तल पर गिर पडा। उसकी दशा वर्णन नही की जा सकती।

व्याख्या : इन महातमा को सरकार के पहिचान करने मे युक्ति का सहारा नहीं लेना पडा । इन्होंने सीधे सीधे पहिचाना कि जिन सीन मूर्तियो का नित्य ध्यान करता हूँ वे यहीं तो है। यथा : राम बाम दिस जानकी लखन दाहिनी बोर। ध्यान सकल कल्यान मय सुरस्त पुतसी तोर। अत कहते हैं : निज इष्टदेव पहिचानि सार्त्विक भाव हुआ। प्रेम में विभोर होकर दण्ड की मीति पृथ्वी पर गिरे। घरीर का अध्यास नहीं रह गया। इसलिए कहते हैं दसा न जाइ वलानि।

राम सप्रेम पुलकि उर लावा।परम रकु जनु पारसु पावा॥ मनहुँ प्रेम परमारथू दोऊ।मिलत धरेतनुकह सबुकोऊ॥१॥

कथैं: रामजी ने प्रेम के साथ पुलकित होकर इस भीति हृदय से लगाया जैसे परम दिख्त को पारस मिल गया हो। सब लोग कहने लगे कि मानो प्रेम और परमार्थ दारीर धारण करके मिल रहे हो।

व्याख्या . भक्त सजल नयन पुलकित तन होकर दण्ड के समान पृथ्वी पर गिरा । भगवान ने सप्रेम पुलकित तन होकर हृदय से लगा लिया । भक्त की दशा बखानी नहीं जाती । भगवान की भी ऐसी ही दशा है। महादिद्ध को पारस मिलने से जैसा लानस्द होता है वैसा लानन्द हो रहा है। ये यथा भा प्रपथन्ते तास्तथैव भजाम्यहम् ।

परमार्थ को प्राप्त करानेवाला प्रेम हैं और प्रेम का चाहनेवाला परमार्थ है। अत देखनेवालो ने इस मिलन को देखकर कह दिया कि मानों प्रेम और परमार्थ बरीरधारी होकर मिल रहे हैं। राम प्रह्म तो परमार्थ रूप हैं ही। इधर भक्त भी प्रेममय हो रहा है। अत ऐसी उपमा दी गयी।

बहुरि रुखन पायन्ह सोइ लागा। लीन्ह उठाइ उमीग अनुरागा॥ पुनि सिय चरन धूरि धरि सीसा। जननि जानि सिसु दीन्ह असीसा॥२॥

अर्थ : तत्पस्चात् वह छक्ष्मणजी के पौव पद्या। उन्होंने प्रेम से उमेंगकर उठा लिया। तत्पस्चात् सीताजी के चरणो की घूलि सिर पर रक्खा। मां ने बच्चा जानकर छात्रीविद दिया।

ब्याख्या लक्ष्मणजी के चरण शीतल सुमग भक्त सुखदाया है। अतः उन चरणो को प्रणाम किया। उन्होंने भी अनुराग से उठा लिया। उठा लेने का अर्थ हो मिलना है। फिर उसने अधिकारानुसार सीताजी के चरणो की घूळि को सिर पर घारण किया। जगरम्बा ने उसका शिखु भाव देखकर आशीर्वाद दिया। इस भौति बह् इतकृत्य हो गया। यथा: अब कृतकृत्य भयउँ मैं माता। आसिप सी अमोघ विस्थाता।

कीन्ह निपाद दंडवत तेही । मेलेउ मुदित लखि राम सनेही ॥ पिअत नयन पुट रूप पियूला । मुदित सुअसन पाइ जिमि भूला ॥३॥

अर्थ: निपाद ने उसे दण्डवत् किया। उसने रामजी का स्नेही जानकर गर्छ लगाया। वह नेत्रस्थी चयक से सीन्दर्यामृत का पान करने लगा और ऐसा प्रसन्न या जैसे सन्दर भोजन पाकर भवा प्रसन्न होता है।

, ब्याख्या: निपादराज ने उसे दण्डवत् किया। उन्होने गर्ले लगा लिया। निपादराज से पहिले पहल ये ही मिले। इन्होने राम प्रेम के सामने जाति के अपकर्ष को कुछ न गिना। यथा जुलसी भगत स्वप्य भलो भने रेन दिन राम। जैसी कुछ केहि काम को जहीं न हरि को नाम। अति ऊँचे भूधरन पे भूजगन्ह के अस्थान। तुलसी नीचे होत हैं ईख अझ अस्थान। तुलसी नीचे होत हैं ईख अझ अस्थान। तुलसी नीचे होत हैं ईख अझ अस्थान।

अब वह तपस्वी आँखों को पान पात्र बनाकर सौन्दर्यरूपी अमृत का पान करने लगा और ऐसा प्रसन्न या जैसे भूखा स्वादिष्ट अन्न पाकर प्रसन्न होता है। सरकार के रूप सुचा के पान करने से भिकल्पी सुस्वाद्ध अन्न भी करतलगत होता है। यहाँ पर पोने और खाने की दिविश तृप्ति का वर्णन किया। ये महात्मा तो इस प्रकार आनन्द लुद्देत रहे। अब नारी समाज का हाल सुनिये।

ते पितु मातु कहहु सित कैसे । जिन्ह पठये बन वालक ऐसे ॥ राम लतन सिय रुपु निहारी । होहि सनेह विकल नर नारी ॥४॥

अर्थ: हे सिल ! वे माता पिता कैसे हैं जिन्होंने ऐसे बालको को बन भेजा है। राम लक्ष्मण और जानकी के रूप को देखकर नर और नारी स्मेह से विकल हो रहे थे।

व्यास्थाः बांखिन में सखि राधिवे जोग इन्हें किमि कै वनवास दयो है। जैसे निपादपति के यहाँ की नर नारियों ने कहा था वैसे ही ये भी कह रही हैं। यह अर्घाळी मानस में दो बार आयी है। इन्हें माता पिता के निदंयता पर आदवर्य है।

पहिले तो राम लक्ष्मण और सीताजी के रूप को देखकर सब अपने भाग्य को बड़ाई करते थे। परन्तु जब सब कथा जान लिया तब उनके रूप को देखकर स्नेह से विकल होने लगे।

दो. तब रघुदीर अनेक विधि, सर्लाह सिलावनु दीन्ह। राम रजायसु सीस धरि, भवन गवनु तेई कीन्ह॥१११॥ अर्थ: तब रामजी ने अनेक विधि से सखा को शिक्षा दी । रामजी की आज्ञा शिरोधार्य करके वह घर गया।

व्याख्या: जब तक सरकार वहाँ थे यमुनातीरवासियों की ऐसी ही दशा थी। सरकार को सङ्ग में किसी का रखना पसन्द नहीं। अतः सखा नियादराज को अनेक प्रकार से शिक्षा दी। मेरा भजन जैसा वियोग में होता है वैसा संयोगावस्या में नहीं होता। अथवा वाल्मीकिजी के आग्रम जाने में कोई वाधक नदी भी नहीं है। हम लोग चले जायेंगे। नुम्हारे साय रहने में राज सम्बन्ध लगा रहेगा। मेरे उदासीन ब्रत में बाधा रहेगी इत्यादि। फिर भी नियाराज को लीटने की इच्छा नहीं। पर रामजी की आजा माननी ही पढी और वह घर लीट चला।

पुनि सिय राम लखन कर जोरी । जमुनिह कीन्ह प्रनामु बहोरी ॥ चले ससीय मुदित दोउ भाई । रवितनुजा कइ करत बड़ाई ॥१॥

अर्थ: फिर सीता राम और लक्ष्मण ने फिर यमुनाजी को प्रणाम किया। सीताजी के सहित प्रसन्न होकर दोनों भाई सूर्य की बेटी यमुनाजी की महिमा कहते चर्छ।

ब्याख्या: आने के समय प्रणाम नहीं कहा था। इसिलए जाते समय बहोरी पद देकर जनाया कि आने के समय भी प्रणाम किया था। बड़ी श्रद्धा से तीनो प्राणियों ने प्रणाम किया। मुख्य सी नदी की अधिष्ठांत्री देवता हैं। जिनके जलमय सरीर को नदी कहा जाता है। आगे कहे हुए रवितनुजा शब्द से यही अर्थ स्पष्ट है।

यमुना स्नान करके सीता राम और लक्ष्मण सभी प्रसन्न हैं। रास्ते बलते यमुनाजी की मिहमा कहते बलें। दशैन करने के समय महिमा कहने का अवसर नहीं मिला था। बहु :गी प्रें। यमुना की महिमा यथा :यमुना ज्यों ज्यों लगी बाढन। त्यों त्यों सुकृत सुभट किल भूपींह निदिर लगे बहु काढन। ज्यों ज्यों ललमलीन त्यों त्यों जमान मुख मलीन लहें आढन। तुलसीदास जगदय जनास ज्यों अनम मेच लगे डाढन : वि प.।

पथिक अनेक मिर्लिह मग जाता । कहींह सप्रेम देखि दोउ भ्राता ॥ राज लखन सब अंग तुम्हारें । देखि सोचु अति हृदय हमारें ॥२॥

अर्थ : रास्ते में जाते हुए अनेक बटोहो : राहचलतू मिलते है । दोनो भाइयो को प्रेम के सहित देखकर कहते हैं । तुम्हे तो सब राजलक्षण पड़े है । देखकर हमारे हृदय में बडा सोच है ।

व्याख्या : रास्ते से जा रहे हैं। अत वन की ओर से आनेवाले पिषको से भेंट होती है। दोनो भाइयो के दर्शन मात्र से उनके हृदय मे प्रेम उमड आता है। उनमें सामृद्रिक के पिष्डत भी हैं। देखते हैं तो दोनो भाइयो को राजलक्षण पडे हुए हैं। कोई लक्षण ऐसे नहीं है जिससे इस दशा में पैदल चलें। उनसे बिना कहे नहीं रहा जाता। वे कहते हैं कि तुम्हें देखकर हमें बड़ा सोच हो रहा है कि लक्षण तुम्हें तो सब राजा के से पड़े हैं।

मारग चलहु पयादेहि पाएँ। ज्योतिषु झूठ हमारेहि भाएँ॥ अगम् पंयु गिरि कानन भारी। तेहि महं साय नारी सुकुमारी॥३॥

अर्थ: पेदल रास्ता चल रहे हो। हमारी समझ में तो ज्योतिप शास्त्र झूठ मालूम पड़ता है। रास्ता दुगंम है। भारी पर्वंत और वन है। तिस पर साथ में मुकुमारी स्त्री है।

व्यास्या: ऐसे लक्षण युक्त पुरुष टहलने भले ही पैदल चले। तीर्थ में पैदल चलें। पर रास्ता पैदल नहीं चलते। हम ज्योतिषी ठहरे। हमारे फलक्यन से ज्योतिष शास्त्र सच्चा समझा जाता है। सो जहाँ कुछ लक्षण अच्छे हैं कुछ दुरे हैं वहीं फल न घटने पर मानना पड़ता है कि दोयगुण के तारतस्य के न समझने से चुक हुई। पर यहाँ तो जितने राजलक्षण हैं सब तुम्हारे में मौजूद है और तुम पैदल मिझल तम कर रहे हो। अतः मेरा हृदय तो अब ज्योतिष को सच्चा मानने के लिए तैयार नहीं है।

मार्ग भी दुर्गम है। वहे वहे पहाड़ हैं। मारी जङ्गल हैं। बीच में कोई विश्राम स्थान नही। साथ में कोई सहायक नही। उलटे सुकुमारी स्त्री साथ में है। तुमलोग इसकी रक्षा करोगे कि अपना प्राण वचाओंगे।

करि केहरि बन जाइ न जोई। हम सँग चलहिं जो क्षायसु होई ॥ जाव जहाँ लगि तहं पहुँचाई। फिरब बहोरि नुमहिं सिरु नाई ॥४॥

अर्थ: हाथी और सिंहों का वन देखते नहीं बनता। यदि आजा हो तो हम साथ चर्ले। आप छोग जहाँ तक जायेंगे वहाँ तक पहुँचाकर फिर हम तुम्हे प्रणाम करके छौट आवेंगे।

व्याद्या: फिर वन भी कैसा है कि इसमें हाथी भी हैं। सिंह भी है। अत: वड़ा भयानक है। देखते नहीं वनता। हम उसी में से होते आ रहे हैं। रक्षा के लिए आपके सङ्ग चलने को तैयार हैं। परन्तु बिना आज्ञा सङ्ग चलना भी अनुचित है।

यदि किहिये कि कहाँ तक साथ चलोगे । इसपर कहते हैं कि जहाँ तक आप जार्ये वहाँ तक साथ चलेंगे । आपको गन्तव्य स्थान तक पहुँचाकर तव लौटेंगे । तुमहि सिरु नाई भाव यह कि इसका एहसान : निहोरा आप पर न होगा । हम अपने को इतकुत्य मानेंगे ।

दो. एहि विधि पूर्छीह प्रेम वस, पुलक गात जलु नैन। ' कृपासिषु फेरीह तिन्हिंह, किह विनीत मृदु वैन ॥११२॥ अर्थ इस भाँति प्रमवश पूछते हैं। उनको पुछक हो जाता है। आंखो में ज़ळ आ जाता है। पर कुपासिन्धु सबको विनीत कोमळ वचन कहकर छौटा येते हैं। व्याख्या जो ज्योतियी है। ळक्षण देखकर पहिचानते हैं और जो नही

व्याख्या जो ज्योतियी है। लक्षण देखकर पहिचानते हैं और जो नहीं लक्षण जा तो वे भी रूप देखकर मुग्ध हो जाते हैं। भ्रेम मे उन्हे पुलकावली हो जाती है। आँखों में जल आ जाता है। सभी साथ जाने को तैयार हो जाते है। पर सरकार किसी को साथ नहीं लेते। विनीत और कोमल वचन कहकर लौटा देते है। बयोकि कुपा के समुद्र हैं। समुद्र में जो कुछ डालिये उसे हि स्वीकार नहीं करता। गर्जन पूर्वन बाहर फूँक देता है पर सरकार कुपासिन्धु हैं। अत विनीत मृद्र बचन कहकर प्रार्थना अस्वीकार कर देते हैं।

जे पुर गाँव बर्साह मग माही । तिन्हिंह नाग सुर नगर सिहाही ॥ केहि सक्कती केहि घरी बसाये । धन्य पुन्यमय परम सुहाये ॥१॥

अर्थ रास्ते मे जो पुर और ग्राम पडते ये उनसे ईर्ष्या नागलोक और देवलोक करते ये कि किस पृष्यवान ने किस सुभ घडी मे ये घन्य और पृष्यमय स्था

बडे सोहावने गाँव बसाये हैं। व्याख्या यहाँ नागसुरनगर से उनके अधिष्ठात्री देवता अभिप्रत है। जहाँ सरकार जाते हैं वहाँ परमानन्द की बाढ आ जाती है। नागसुरनगर में सो बेवल

सरकार जाते हैं वहाँ परमानन्द की बाढ आ जाती है। नागसुरनगर मे तो बेबल विपयानन्द का प्रचार है। अत वे ईर्ब्या करते है कि ऐसा आनन्द हमारे यहाँ कभी नहीं हुआ।

पुर और ग्राम की विभूति उसके बसानेवाल के पुष्प और वसाने के सूहूर्त पर निर्भर है। क्योंकि वे ग्राम और पुर बसानेवाल के पुत्र स्यानीय है। उनके यहा को बनाये रहते हैं। उनने पुष्पानुसार ही उन पुर और ग्रामा की उन्नति होती है। बसाने का सूहूर्त ही उन पुर और ग्रामो का जन्म मूहूर्त है। सो ये ऐसे पुष्पमय हैं कि सरकार का चरण इनको प्रान्तपूर्मि में आगया। अत उन बसानेवाल सुकृतियों और

उन पुण्यमुहूतों को प्रशसा करते हैं।

जहँ जहँ राम चरन चिल जाही। तिन्ह समान अमरावित नाहो।। पुन्यपुज मग निकट निवासी। तिन्हींह सराहींह सुरपुरवासी।।२॥

अर्थ जहाँ जहाँ रामजी के चरण चल जाते हैं उनके समान अमरावती भी नहीं है। रास्ते के निकट के रहनेवाल तो पुष्प के समूह ही है। उनकी प्रशसा सरपरवासी करते हैं।

व्याख्या गाँव जा रास्ते मे पडत हैं उनकी महिमा कहकर जिस स्थल मे प्रभु के चरण पडे उसकी महिमा कहते हैं। जिस भरत ने विधिवस्मयदायक विभव को बाँख उठाकर नहीं देखा। वे ही रज सिर धरि हिय नमनिह लावहि। तब उसकी महिमा क्या वही जाम। इतना भाग्य इन्द्रपुर वा वहाँ? स्वगंवासियों का तो कमाया हुआ पुष्य क्षण क्षण क्षीण होता जाता है। जब सव पुष्य क्षीण हो जाता है तो स्वगं से गिरा दिये जाते हैं। मग निकट निवासियों ने तो अपना मन ही सरकार को अपंण कर दिया। यथा: फिर्राह दुखित मन संग पठाई। उनका पुष्य नित्य बढ़ता जा रहा है। वे पुण्यपुद्ध हैं। अतः उनकी प्रशसा स्वगं-निवासी कर रहे हैं।

जे भरि नयन विलोर्काह रामहि । सीता छलन सहित घनस्यामहि ॥ जे सर सरित राम अवगार्हाह । तिन्होंह देव सर सरित सरार्हाह ॥३॥

क्यं : जो घनस्याम राम को सीता लक्ष्मण सहित आँख भरकर देख ग्हे हैं। जिस सरोवर और नदी में रामजी स्नान करते हैं उन्हें देवता के सर और सरित प्रशंसा करते हैं।

व्याख्या: सुरपुरवासियो के प्रशसा करने का कारण कहते हैं कि इतना भाग्य उनका नहीं है कि बाँख भर सीता लक्ष्मण सिंहत रामजी का दर्शन पा सकें। नित्य-स्नान में सदा नदी नहीं मिलती है। तब सरोबर में स्नान होता है। सरकार सदा अववाहस्नान करते हैं। कूप स्नान नहीं करते। देवसरि और देवसर मानसरोबर आदि हैं। इनका इतना भाग्य इस समय नहीं है कि सरकार के सर्वोङ्ग प्रशालन का सीमाग्य प्राप्त हो। अता ये सब उन सिरत सरोबर को प्रशंसा करते हैं जिनमें सरकार स्नान कर लेते हैं।

जेहि तरु तर प्रभु वैठोहिं जाई। कर्राह कलप्तरु तासु वड़ाई ॥ परसि राम पद पदुम परागा । मानति भूमि भूरि निज भागा ॥४॥

अर्थ: जिस पेट् के तले सरकार जाकर बैट्से हैं। उसकी बडाई करपवृक्ष करता है। रामजी के चरण की घूलि का स्पर्श करके पृथ्वी अपना वडा भाग्य मानती है।

ं व्यास्था: सूर्यमण्डल के मध्य में चन्द्रमण्डल और उसके मध्य मे अनित्मण्डल हैं और उसके भी मध्य में कल्पवृक्ष को नीचे दिव्य पिहासन पर सरकार के ध्यान की विधि हैं। सो आज वहीं सरकार उस कल्पवृक्ष का अनादर करके साधारण वृक्ष के नीचे अमापनोदन के लिए जा बैठे हैं। अतः उस वृक्ष की बडाई कल्पवृक्ष करता है। जिसे कभी सरकार के व्यमापनोदन का सीभाग्य गही प्राप्त हुआ।

सोमाग्य की हजारों मुहर तो पृथ्वी पर ही लग रही है। घ्वज कुलिस अंकुस कंज जुत बन फिरत क्टेंक किन लहे। इन पिह्नों से पृथ्वी अद्भित हो रही है। जो चरण बज डॉकर से बन्दित है उनके स्पर्श का सौभाग्य दिन रात हो रहा है। बतः भृषि का अपना भृरि भाग्य मानना प्राप्त हो है।

दो. छौंह कर्राह घन विवुधगन, वरलींह सुमन सिहाहि। देखत गिरि वन विहाँग मृग, रामु चले मगु जाहि॥११२॥

अर्थ: मेघ छाया करते और देवता फूल बरसाते और बडाई करते हैं। पर्वत वन पक्षी और मुगो को देखते हुए रामजी रास्ते मे चले जा रहे हैं।

व्याख्या : अद्भुत शोभा है। पृथ्वी मङ्गलमयी हो रही है। आकाश से मेघ छाया करते चले जाते हैं। देवता लोग पुष्पवृष्टि कर रहे हैं। सरकार पर्वत वन पक्षी छावा करता राज जात है। देवता लाग जुजवृष्ट कर रहे हैं। देलार पवत बन पक्षा मुगो को देवते हुए चल रहे हैं। वन यात्रा वन विहार हो रहा है। देवता लोग इस आनन्द की देखकर स्वर्ग युव्च को तुच्छ मान रहे हैं। देवलोक मे दो बड़े दोग है। एक ईर्ष्या और दूसरा गर्वे। ये लोग दूसरे के सुखोत्कर्ण देखकर ईर्ष्या करते हैं और अल्पसुख देखकर गर्वे करते हैं। उसी स्वभावानुसार इन्हें पृथ्वी पर के आनन्द को देखकर ईर्ष्या हो रही है।

सीता लखन सहित रघुराई। गाँव निकट जब निकसींह जाई।। स्नि सब बाल बृद्ध नर नारी। चलहिं तुरत गृहकाज बिसारी ॥१॥

अर्थ : जब सीता और लक्ष्मण सहित रामजी किसी गाँव के निकट निकलते थे तो सुनते ही सब बालक वृद्ध नर और नारी घर का कार्य भूलकर तरन्त चल पडते थे ।

व्याख्या: ग्राम के मध्य से नहीं जाते। वन में से जब मैदान में निकल आते थे तो खेतिहरों की दृष्टि पड़ी। यह अलौकिक शोभा देखकर उन्होंने दौडकर गाँव मे खबर दिया ' अवस देखिये देखन जोग्।

बालक वृद्ध गृह कार्य से विनिर्मुक्त हैं। अतः पहिले बालक चले। पीछे से बूढे चले। नरनारी अर्थात् युक्क युक्ती गृहकार्य में रूपे हैं। उन्होंने भी कार्य छोड़ा। समाचार देनेवाले के शब्द में ऐसी शक्ति आगभी है कि मुननेवाला घर का काम छोड देता है।

राम लखन सिय रूप निहारी। पाइ नयनफलु होहि सुखारी॥ सजल विलोचन पुलक सरीरा। सब भये मगन देखि दोउ बीरा ॥२॥

अर्थ: राम लक्ष्मण और सीताजी की देखकर नेत्र होने के फल को पाकर सुखी होते थे। उनके नेत्रों में जल आगया। शरीर पुलकित हो उठा। सब दोनो वीरों को देखकर मग्न हो गये।

बार का प्रकार करने हैं। कि अप अप क्षा क्या क्या हुए हैं कि स्था कि अप क

दोनो भाइयो का दर्शन चित्त देकर कर रहे हैं। अत उसी आनन्द मे मन्न हो गये । सात्त्विक भाव हो गया । आँखो मे आँसु डवडवा आया और शरीर प्रलक्ति हो उठा ।

बरिन न जाइ दसा तिन्ह केरी । लहि जनु रंकन्हि सुरमिन ढेरी ॥ एकन्ह एक बोलि सिख देही । लोचन लाहु लेहु छन एही ॥३॥

क्यं: उनकी दशा वर्णन करते नहीं बनता। जैसे कम्झालो को चिन्तामणि का डेर हाथ लग जाय। एक दूसरे की पुकारकर शिक्षा देते है कि इस क्षण नेत्रो का लाभ ले लो।

ध्याख्या: उनकी दहा कहने योग्य नहीं सब होश के बाहर हो रहे हैं। कड़्गाल को रोटी दुलँभ उन्हें मानो चिन्तामणि का ढेर हाथ लग जाय ऐसी दशा सबकी हो रही है। एक दूसरे को पुकारकर शिक्षा देते हैं। अवलोकहु भरि नयन विकल जिन होहु करहु सुविचार। धेर्य शारण करके इस क्षण दर्शन करके नेत्र होने के फल को प्राप्त करों। ये बहुत शोध्र आंख के बोट हो जायेंगे तब पछतावा रह जाया। कि औंख मर देख न पाये।

रामोंह देखि एक अनुरागे । चितवत चले जाहि संग लागे ॥ एक नयन मग छवि उर आनी । होहि सिथिल तन मन बरवानी ॥४॥

अर्थं ' रामजी को देखकर किसी को ऐसा प्रेम हुआ कि देखते हुए साथ लगा चला जा रहा है। कोई नेत्र के मार्गं से छिवि को हृदय में लाकर मनसा वाचा कर्मणा विधिल हो गया।

व्याख्या: पहिले ही कह आये हैं सुनि सब बाल वृद्ध नरनारी। चलिंह दुरत गृह काज विसारी। अत' पहिले बालको को दशा कहते हैं कि उन्हें रामजी को देखकर यहा प्रेम हुआ। अत' उन्हें देखते रहने के लिए वाल्यावस्थानुसार उन्हें देखते हुए साथ के जा रहे हैं। तत्परचात वृद्धा को दशा कहते हैं कि ये सरकार की मनोमयी मूर्ति हुदय में लाकर विधिल हो गये। उनका तन मन वाणी कोई धाम नहीं करती है।

दो. एक देखि वट छाँह भिल, ड़ासि मृदुल तृन पात । कहिंह गँवाइअ छिनुकु अमु, गवनव अर्बोह कि प्रात ॥११४॥

अर्थै : कोई वट की अच्छी छाया देखकर कोमल तृण और पत्ते विछाकर कहता है कि क्षण भर यहाँ आराम कर लोजिये अभी जाइयेगा या कल प्रात काल J

व्याप्या: अब नर युवा का हाल नहते हैं कि उसने देख लिया कि बन में से बा रहे हैं। उसमें विश्वाम का स्थान नहीं है। अत: दौडकर पहिले ही रास्ते में के बरगद के पेड को देखा कि यहाँ धीतल छाया है। उनके विद्याम मोग्य है। सो थोड़े से कीमल तृण और पत्ते आसन के लिए विद्या दिये। जब रामजी बट के सिक्कट गये तब नहां कि यहाँ क्षण भर आराम कर लीजिये। आपको जल्दी जाना है कि प्रात वाल तक ठहरियोगा? उसकी हार्दिक इच्छा है कि रात भर ठहर जामें। एक कलस भरि आनींह पानी । अँचइअ नाथ कहींह मृदु वानी ॥ सुनि प्रिय वचन प्रीति अति देखी । राम कृपालु सुमील विसेखी ॥१

सुनि प्रिय वचन प्राति अति देखी । राम क्रुपालु सुमील विसेखी ॥१ वर्ष कोई बडा भरकर पानी लाता है और मीठी वाणी से कहता है ।

नाथ<sup>।</sup> जल पो लोजिये। प्रिय वचन सुनकर और अत्यन्त प्रोति देखकर कृपा रामजी जो विदोष सुशील है।

व्याख्या अब नारी वी व्यवस्था कहते है कि घडे में जल लेकर पहुँच ग और मीठी वाणी से गहने लगी वि नाथ । धोडा जल पी लिया जाय। सरकार प्रिय वचन सुना और उनका प्रेम देखा कि विश्वाम के लिए स्थान भी ठीक व

रमला है। आसन के लिए कोमल तृण बीर पत्ते भी बिछे है। जल भी प्रस्तुत्त है मोठी वाणी से स्वीकार करने के लिए प्रार्थना भी करते है। निदान आतिथ्य ब देशकालानुसार पूरी तैयारी है। रामजी स्वभाव से ही ग्रपालु है और विशेष सुद्यी है। इनसे शील छोडते नहीं बनता।

जानी श्रमित सीय मन माही । घरिक विलबु कीन्ह वट छाही ॥ मुदित नारि नर देखहि सोभा । रूप अनूप नयन मनु लोभा ॥२॥

अर्थ मन में सीताजी को थकी हुई जानकर वट की छाया में लगभग एक घडी के विश्वाम किया। प्रसन्न होकर नर नारी शोभा देखने लगे। अनुपरूप ने उनके

घडी के विश्राम किया । प्रसन्न होकर नर नारी शोभा देखने छगे । अनूपरूप ने उनके मन को छुभा लिया । ब्याख्या चौथी बात यह कि यद्यपि सीताजो ने कुछ न कहा । पर सरकाः

ने मन में जान लिया नि ये थकों हुई है। इसलिए बरगर नी छाया में ठहर गये ग्रीक्मकाल में बट नी छाया शीतल होती है। लगभग एन घडी के वहाँ विद्याम किया लोगों को स्थिर होकर शोभा दैयने ना अवसर मिल गया। अत बडे प्रसह

होकर देखने लगे। ऐसा अनुपम हप कभी देखा नहीं था। इसलिए नेत्र और मन् लुब्ध हो गये। वहाँ से हटाये नहीं। हटते। किसी मीति तृष्टि नहीं होती।

एकटक सब सोहहि चहुँ औरा। रामचन्द्र मुख चंद चकीरा॥ तस्त तमाळ वरन तनु सोहा। देखत कोटि मदन मनु मोहा॥३॥

तरुन तमाल बरन तमु सीहा। देखत कोटि मदन मनु मीहा।।३॥

अर्थ सब एकटक चारो ओर योगित हुए। रामचन्द्र के मुखनन्द के लिए

उनकी औं संचकीर हो गयी। नये तमाल के रग की सी दारीर की योगा थी।

जिसके देखते हुए करोडों कामदेवों वा मन मोहित हो जाता था। व्याख्या नयन और मन वा छोभ दिखलाते हैं कि सबो ने चारो ओर से घेर लिया और पलक पडना बन्द वरषे देख रहे हैं। रामजी वी सोभा से वे भी

द्याभित हो रहे हैं। चारा आर से चन्द्रमा वो वेस्वर देखने म चरोरा की भी झोभा हो जातो है। यथा मृनि समूह मह बैठे सनमुग्त सबकी ओर। सरद इंदु तन चितवत

ਜ਼ਾਤਕ ਤਿਹਾਕ ਦਰਸ਼ਕ ।

नये तमाल वृद्ध से स्थामता की उपमा दी गयी है। रामजी का वर्ण स्थाम है इससे तरुण तमाल से उपमित किया। परन्तु लावण्य इतना है कि कोटि काम का मन मोह जाय। विचारे ग्रामवासियों का मोहित होना कौन सो बढी बात है। दामिनि वरन लखन सुठि नीके। नख सिख सुभग भावते जीके॥ मृनि पट कटिन्ह कसे तूनीरा। सोहिंह कर कमलनि धनु तीरा॥३॥

अर्थ ' विजली ऐसे वर्णवाले लहमणजी अत्यन्त भले लगते थे। नख से लेनर शिख तक उनकी सुन्दरता मन वो अडी प्यारी लगती थी। वल्कल वसन से कमर में तरकस कसा हुआ था और हाथों में घनुप वाण शोभायमान थे।

व्याख्या गौरवणं और दीप्तिमान होने से लक्ष्मणजी की उपमा विजली से देते हैं। जब से शिख तन अवयव सगठन ऐसा है कि मन को वडा प्यारा लगता है। दोनों मुर्तियों वा रूप पृथन् पृषक् वर्णन करके अब वेप का एव साथ ही वर्णन करते हैं कि यदाप वस्त्रल वसन पहने हैं। पर कमर में तरनस कसा हुआ है। हाथों में धतुप और वाण है। वन म से आ रहे हैं। अत एक वाण सरकस से निकालकर हाथ में लिये हुए हैं सतरा का सामना करने के लिए।

दो जटा मुकुट सीसन्हि सुभग, उर भुज नयन विसाल । सरद परव विधु बदन वर, लसत स्वेद कन जाल ॥११५॥

अर्थ मस्तको पर सुन्दर जटा के मुकुट विशाल वस स्थल भुजा और नेत्र शरदपुनो के चन्द्रमा से श्रेष्ठ मुखो पर पसीने के वृदो वा जाल शोभायमान था।

व्याच्या जटा वे जूट उनवे सिरो पर मुकुट वी मौति शोमा दे रहे हैं एव वेप तो मुनियो सा है। पर उर भुज नयन का विशाल होना वीरता द्योतित कर रहा है। और शरदपुनो के चौद से मुखडो पर पसीने की यूदो का जाल ऋजूरा रहा है। और शरदपुनो के चौद से मुखडो पर पसीने की यूदो का जाल ऋजूरा रहा है। यथा अमवन सहित स्थाम तुत्र देखें। कहें दुख समज प्राम्पित ऐसे ह स्मार्गित शान्त वीर और ऋजूरा रस तीनो का मेल इस झौकी में हिम्मोचर हो रहा है।

बरिन न जाय मनोहर जोरी। सोभा बहुत थोरि मित मोरी॥ राम छलन सिय सुदरताई। सब चितविह चित मन मित छाई॥१॥

अर्थं मनोहर जोडो का वर्णन नहीं किया जा सकता। शोभा बहुत है। मेरी वृद्धि थोडी है। राम लक्ष्मण और सोता वी सुन्दरता को सब चित्त मन और वृद्धि लगाकर देख रहे हैं।

व्यारया यहाँ सोताजी की शोभा का वर्णन किव ने अनिधकार के कारण नहीं किया। कहते हैं कि राम लक्ष्मण की जोडी का वर्णन करने में मैं असमये हैं। क्योंकि मेरी बृद्धि योडी है। उसमे यह अपार शोभा समाती नहीं। जो वस्तु बृद्धि में नहीं समाती उसवा वर्णन कैसे किया जा सक्ता है? जो लोग उस शोभा को देख रहे है। उनकी अवस्था वर्णन से शोभा की महत्ता को समक्षिये। वे लोग राम लक्ष्मण और सीता की सुन्दरता को मन वृद्धि चित्त लगाकर देख रहे हैं। यहाँ चार अन्त करणों में क्वल तीन का उल्लेख है। अह नार का उल्लेख नहीं है। क्योंकि उसका पता ही नहीं। सब अपनी को भूले हुए है।

थके नारि नर प्रेम पियासे। मनहुँ मृगी मृग देखि दिआ से॥ सीय समीप ग्रामतिय जाही। पूछत अति सनेह सकुचाही॥२॥

भर्थं : प्रेम की प्यास से स्त्री पुरुष ऐसे थके जैसे मृगी मृग दीपक को देखकर यकित हो जाते हैं। सीताजी के पास गाँव की स्त्रियाँ जाती है और अति स्त्रेह से पूछने में सकूचाती हैं।

व्याख्या: प्रेम की प्यास मिटती ही नहीं बढती ही जाती है। सरकार को देख रहे हैं। पर ऐसी इच्छा है कि यो ही देखते ही रहे। मृग और मृगी को दीपक देखने का अवसर नहीं मिलता। यदि मिल जाय तो वे निश्चल होकर देखा ही करें। उनके दीपक प्रेम की प्यास नहीं वृक्षती।

ग्राम की स्वियां प्रेम से सीताजी के पास पहुँच गयी। प्रेमववा सबका परिचय पूछना चाहती हैं। प्रयोजन कुछ बतला नहीं सकती। पर जानने की अभिलाया है। अत पुछने में सब्दीच हैं।

वार वार सव लागीह पाए। कहींह वचन मृदु सरल सुभाए॥ राजकुमारि विनय हम करही। तिय सुभाय कछु पूछत डरही॥३॥

अर्थ बार बार सब पाँव पड़ती है और कोमल वचन सुन्दर भाव से पूछती हैं। हे राजकुमारी । मैं विनती करती हूँ। पर स्त्री स्वभाव के कारण पूछते डरती हैं।

ब्याख्या अविनय के क्षमापन के लिए बार वार पाँव पडती हैं। पूछत अित सनेह सकुवाही से मनसा प्रेम कहते हैं। बार बार सब लगाहि पाएँ से कर्मणा ग्रेम कहते हैं। कर्हिं वचन मृद्ध सरल सुभाए से वचसा प्रेम कहते हैं। सुन्दर भाव से मृद्ध सरल वचन कहती हैं। स्वस्प देखकर ही समझ गयी कि ये राजपराने की हैं। अतर राजकुमारी कहकर सम्बोधन करती है। कहती हैं कि मेरी विनती यही है कि में कुछ पूछना चाहती हैं। ही स्वभाव से पूछने में डर लगता है। कही आप अपस्तत न हो जायें कि सुन्हें इन वातों से क्या प्रयोजन ?

स्वामिनि अविनय छमवि हमारी । विलगु न मानवि जानि गैवारी ॥ राजकुअर दोउ सहज सलोने । इन्ह तेलिहि दुति मरकत सोने ॥४॥

१ यहाँ निदर्शना द्वितीय अलङ्कार है।

अर्थ : हे स्वामिति ! मेरी ढिठाई क्षमा करता ! गैंवारी जानकर नाराज न होना ! ये दोनो राजकुमार स्वभाव से छावष्यघाम हैं ! नीलम और सोने ने इन्हीं से चमक पायी हैं !

व्याख्या: राजकुमारी होने से स्वामिनि सम्वोधन करती हैं। यह मेरा अविनय है जो मैं नाता सम्बन्व पूछती हूँ। मेरा क्या अधिकार है जो पूछू। पर मैं गैंवारी हूँ। में नही जानती कि क्या और कैसे पूछा जाता है। मेरे गैंवारपन के पूछने से अपसम न होना।

भगवती दोनो भाइयो से कुछ हटकर वैठी है। अत उनसे पूछती है कि राजकुँबर दोउ वडे ही सुन्दर हैं। नीलम को और सोने की द्युति इनके तेज के आगे

फीकी है। इनके विषय में मुझे वडी उत्सुकता है।

दो. स्थामल गौर किसोर वर, सुदर सुखमा अयन । सरद सर्वेरीनाथ मुखु, सरद सरोहह नयन ॥११६॥

अर्थ : ये श्यामल गौर किशोर अत्यन्त सुन्दर और परम शोभा के निवास-स्थान है। शरद्बन्द्र ऐसा इनका मुख है और शरत् कमल ऐसी आँखें हैं।

ब्याख्या: स्मामल गौर से वर्ण कहा। किशोर वर से अवस्था कही। सुन्दर सुखमा अथन से शोमा कही। शोभा की मर्यादा मुख और नेत्र ही है। सो शरद्बन्द्र से तो मुख हैं और शरत् के कमलो सी आँखें हैं। यद्यपि स्थामल गौर कहने से होना चल जाता। परन्तु वह शोभा पर इतनो लुब्ध है कि जैसा उससे हो सकता है पुरा वर्णन कर रही है।

कोटि मनोज लजावनिहारे। सुमुखि कहहु को आहि तुम्हारे॥ सुनि सनेहमय मंजुल वानी। सकुची सिय मन महुँ मुसुकानी॥१॥

अर्थ : हे मुमुखि । ये करोडो कामदेव के लजानेवाले तुम्हारे कौन है । प्रेम से पूर्ण मुन्दर वाणी मुनकर सीताजी सङ्कृषित हुईं और मन मे मुसकुरायी ।

त पूर्ण पुरुद वाणा पुनकर वाताजा सहुत्यत हुई आर मन म मुसुन्ध्राया। व्याव्याः मुमुन्धि सम्वोधन का भाव यह कि श्यामण गौर किशोर ही सुन्दर नहीं है। तुम भी सुन्दरी हो। अत कहती हैं कि मुझे सम्बन्ध जानने की उत्कच्छा हुई है। काम में ही सौन्दर्य की पराकाष्टा मानी गयी है। सो ये तो करोड़ों काम-देव के जजानेवाल हैं। ये तुम्हारे कौन हैं? यही में जानना चाहती हूँ। भाव यह है कि विना सम्बन्ध के तो स्त्री अकेली साथ जा नही सकती। अत प्राम-वर्ष्या कुछ सम्बन्ध का जन्दाज कर रही हैं। वह अन्दाज ठीक है कि नहीं इसीलिए पूछती हैं। राम जानकी की शोभा हो ऐसी है कि इसमें दाम्पत्य भाव का होंगा देवनेवाले को दृष्ट हो जाता है। यथा. जीह विरांच रिच सीय सँवारी। तेहिं स्वामल वर रचेड विचारी। जो विधिन्नस अस वर्त सँजोगू। तो वृतकृत्य होहिं सव लोगू।

स्पष्ट शब्दों में यह कहने में कि ये मेरे पति हैं स्त्रियों को सङ्कोच होता

ही है। फिर जानकीजी से आज तक ऐसा प्रस्त किसी ने किया ही नही था। अत: सङ्क्षित हुईँ और मनमे मुक्कुरायी कि इस स्नेहमय सुन्दर वाणी की उपेक्षा नही की जा सकती। अत: कहना ही पडा।

तिर्न्हाह् विलोकि विलोकित धरनी । दुहुँ सकोच सकुचित वरवरनी ॥ सकुचि सप्रेम वाल मृग नयनी । बोली मधुर वचन पिक वयनी ॥२॥

अर्थं उन्हें देसकर पृथ्वों की ओर देखने लगी। सुन्दर वर्णवाली सीताजी दोनों सङ्कोचों से सङ्कूचित हुईं। मृग के बच्चे सी ऑंखें हैं जिसको और कोयल सी जिसकी वाणी हैं।ऐसी जानकीजो मधुर वचन वोली।

व्याख्या 'सङ्कोच के समय वर्ण में दीप्ति अधिक हो जाती है। अत वरवरती विदोपण दिया। उनकी ओर देवकर फिर पृथ्वी की ओर देवले रुगना सङ्कोच की मुद्रा है। पित के सामने उनके साथ सम्बन्ध ना परिचय देने में भी सङ्कोच है और ऐसे प्रेम से पूछी हुई बात का उत्तर न देने में भी सङ्कोच है। अत सीताजी दीनो सङ्कोचों से सङ्कष्टित हो रही हैं।

नेत्र चञ्चल हो रहे हैं। इसलिए बालमृगनयनी विशेषण दिया। स्वभाव से ही बड़ा मधुर स्वर है। अत पिकवयनी विशेषण दिया। ऐसी जानकीजी सङ्कोच और प्रेम से मधुर वचन बोली।

सहज सुभाय सुभग तन गोरे। नामु रूखनु रूपु देवर मोरे॥ बहूरि वदनु विधु अचल ढाँकी। पियतन चितइ भौह करि बाँकी॥३॥

अर्थ .स्वभाव ये ही सुन्दर भाव वाले और गौर शरीरवाले का नाम छद्दमण है। ये मेरे छोटे देवर हैं। फिर मुखचन्द्र को अञ्चल से ढककर और भीहे को टेडी करके प्रिय की ओर देखकर।

व्याख्या भगवती सीताजी कहती हैं कि स्वभाव से भी मुन्दर शरीर से भी मुन्दर गौरवर्णवाले मेरे छोटे देवर है। अर्थात इनसे बड़े भी एक देवर है। इनका नाम तो लक्ष्मण है। अप्रसक्त होने से भरतजी का नाम नहीं लिया। अब रामजी वो लपना पति कहना है और कहने मे सङ्कोच है। स्त्रियाँ पति का नाम नहीं लेती। सो पहिले देवर का परिचय नाम लेने के स्थान पर पति की और वाद जननाम न लेने से ही बहुत कुछ कह दिया। नाम लेने के स्थान पर पति की और देखा। परिचय देने मे सङ्कोच खोतित वरने के लिए मुखनन्द्र की अञ्चल से हुँककर देखा।

खंजन मजु तिरीछे नयनिन । निज पति कहेउ तिन्हींह सिय सयनिन ॥ भई मुदित सब ग्रामवधूटी । रकन्ह राय रासि जिमि लूटी ॥४॥

अर्थ खञ्जन सी आँखो को तिरछा करके सीताजो ने उन्हें इशारे से बतला

दिया कि ये हमारे पति हैं। गाँव की सब स्त्रियां ऐसी प्रमन्न हुईं मानो उन्होने

सर्वोत्तम रागि लूट ली।

व्याख्या एक तो भगवती की आँखे स्वभाव से ही खझन सी सुन्दर हैं। तिस पर भींह टेडी करके तिरछी निगाह से रामजी की ओर देखा। भाव यह है कि कुळववू के टेडी भींह और तिरछी निगाह के पात उनके पित ही होते हैं। अत इस इङ्गित से उन्हें अपना पित बतळा दिया। मनजाही बात मालूम पड़ने से सब ग्राम की स्त्रियाँ बड़ी प्रसन्न हुईं। मानी लूट मे सर्वोत्तम राशि डेर उन्हीं के हाथ लग गयी।

दो अति सप्रम सिय पाय परि, वहुविधि देहि असीस । सदा सोहागिनि होहु तुम्ह, जव लगि महि अहि सीस ॥११७॥

अर्थ अत्यन्त प्रेम से सीताजी के पाँव पकडकर बहुत भौति से आशीर्वाद देती हैं कि जब तक पृथ्वी क्षेप के सिर पर हैं तब तक तुम सदा सुहागिनी वनी रहों।

व्याख्या ग्राम की स्त्रियों को वडा आनन्द हुआ। अत अति प्रेम से सीताजी के पाँव पडती हैं। नीच जाति की हैं। अत पाँव भी पडती हैं और आशीर्वाद भी देती हैं। स्त्रियों के लिए भारत में सौभाग्य का ही आशीर्वाद सबसे बडा माना जाता है। अहि महि सीस कहकर युगठजोडी के चिरक्षीवी रहने की काभना चौतित की।

पारवती मम पति प्रिय होहू।देवि न हम पर छाडव छोहू॥ पुनि पुनि विनय करिअ कर जोरी। जौ एहि मारग फिरिअ वहोरी॥१॥

अर्थ पार्वती के समान पित को प्रिय होओ । हेदीव <sup>1</sup> हम पर से छोह न हटाना । बार बार हाथ जोडकर विनती करती हूँ कि यदि आपका इसी रास्ते से कौटना हा ।

ब्याख्या पित का प्रेम होना भी सोहाग है। यथा मानौ मुख देखरावनी दुळहिन करि अनुराग। सास सदन मन ठळन हू सौतिन्ह दीन्ह सोहाग। अत दूसरे प्रकार के सोहाग का भी आशोवांद देती हैं कि पार्वती के समान पित को प्यारो हो विवजी ने पार्वतीजों को अपने आधे शरीर में मिळा ळिया। इसीळिए सती रे उपमा नही दिया। वे अन्त म प्रिय न रह सकी। आशोवांद दकर विनती भी करती है। अत गयी थी, कि सीताजी का हम पर छोह हैं। अत उस छोह वा बनाये रखने के लिए विनय है।

बार बार विनय करती हैं। हाथ जोडरर वहती है कि यदि आपना लीटना इसी मार्ग से हो जिस मार्ग से आप जा रही हैं।

दरसनु देव जानि निज दासी। छली सीय सब प्रेम पियासी॥ मधुर वचन कहि कहि परितोषी। जनु कुमुदिनी कौमुदी पोषी॥२॥ अर्थ तो अपनी दासी जानकर दर्शन देना । सीताजी ने रुखा कि इन सत्रो को प्रेम की प्यास है । सो उन्हे मधुर वचन कहकर ऐसा सन्तुष्ट किया जैसे चाँदनी कृमुदिनी को पृष्ट करती है ।

व्याख्या पहिले ही स्वामिनि सम्बोधन करके उन सबो ने सेब्ब सेवक भाव का नाता जोड रक्खा है। बत कहती हैं कि जैसे हम लोग आपनो स्वामिनी जानती है वैसे ही आप हम लोगो वो दासी जानवर लौटते समय दर्बन दीजियगा। हम लोगो के लिए थपनी सुविधा छोडकर आप इधर स ही लौटें यह हम नहीं चाहती क्योंकि ऐसी प्रार्थना सेवक धर्म के विरुद्ध है।

भगवती चन्द हैं। उनकी मघुर वाणी चाँदनी है। सो जैसे चाँदनी कुमुदिनी का परितोप करती है कुमुदिनी खिल उठती है उसी प्रकार से सीनाजी के मधुर वचन से उनकी प्रेम की प्यास शान्त हुई। वे सन्तुष्ट हो गयी।

तविह लखन रघुवर रुख जानी । पूछेड मगु लोगिन्ह मृदु वानी ॥ सनत नारि नर भये दु खारी । पुलकित गात बिलोचन वारी ॥३॥

क्षर्यं तव लक्ष्मणजी ने रामजी का रूख जानकर लोगों से कोमल वाणो द्वारा रास्ता पूछा। मुनते ही स्त्री पुरूप सब दुर्खी हो गये। उनको रोमाञ्च हो गया। नेत्रों में जल मर आया।

व्याख्या लक्ष्मणजो ने रामजी के रख से लख लिया कि सरकार की अब चलने की इच्छा है। सीताजी और ग्रामवर्ष्टियो का सम्वाद भी समाप्त हो चुका था। अत मृद्र वाणी से वारमीकिजी के आश्रम का रास्ता लोगो से पूछा। सुनते हो स्त्री पुरुषो ने समझ लिया कि अब जाना चाहते हैं। पुलक्तित होना और सजलनयन होना सारिचक भाव है। यह दुख में भी होता है। सुख में भी होता है। यहाँ पर दुख से पुलक हुआ। इसलिए दुखारी सब्द भी लिख दिया।

मिटा मोदु मन भये मलीने । विधि निधि दीन्हिलेत जनु छीने ॥ समुद्धि करम गति धीरजु कीन्हा । सोधि सुगम मगु तिन्ह कहि दोन्हा ॥४॥

अर्थ हुए मिट गया। मन मिलन हो गया। मानो विधाता निधि देवर अब छीने छेते हैं। कमँगति समझवर धैयँ धारण किया और उन लोगो न विचार करके सुगम रास्ता बतला दिया।

ब्याख्या सरकार के दर्शन से वे लोग लहि जनु रकिन्ह सुरमित हरी। ऐसे प्रस्त ये जैसे दिख्ते को चिन्तामणि का ढेर मिल जाय। सो रामची का चला जाना सीचकर ऐसे दू खी हुए मानो विधाता ने जो निधि दी थी उसे छीने लते हैं।

अरात व जात कराजा का किराता के जाति है। या जाति की विश्व है। सीचकर ऐसे हु ली हुए मानो विधाता ने जो निधि दी थी उसे छीने लते हैं। अत वैयं छूट गया था। पर समझा कि कमगति दुर्लभ्य है। इतना ही सुख भाग्य मे था। धैर्य धारण करके विचार किया और सुगम रास्ता बतला दिया। दो. लखन जानकी सहित तब, गवनु कीन्ह रघुनाथ।

फेरे सब प्रिय वचन किंह, लिये लाइ मन साथ ॥११८॥

अर्थ तब लक्ष्मण और जानको के सिहत रामजी चले। सबको प्रिय बचन कहकर कौटाया। पर उनका मन साथ ले लिया।

व्यारमा रघुनाय हैं। अपनी प्रतिज्ञा पर हढ हैं। एक वन से दूसरे में घुसतें हो चल जाते हैं। यामवासी भी साथ चल। प्रिय वचन कह के उनकी लीटा दिया। पर उनके मन को साथ ले लिया। इस बार चिस की चोरी नहीं की। पहिले की थी। यथा लियं चीर चित राम बटोही। वे सब साथ चलने को तैयार नहीं थे। इसलिए चोरी करनी पड़ी। ये तो साथ चलने को तैयार थे। अत केवल उनके मन को साथ लिया। उन्हें कौटा दिया।

फिरत नारि नर अति पछताही । दैंआहि दोपु देहिं मन माही ॥ सिहत विपाद परसपर कहही । विधि करतव उलटे सव अहही ॥१॥

अर्थ · छोटते हुए स्त्री पुरुष अत्यन्त पछताते थे। मन ही मन दैव को दोप देते थे। विपाद के साथ एक दूसरे से कहने छगे कि विधाता के करतब सब उलटे ही है। व्यास्या · रामजी के कहने पर सब छोट पड़े। पर उन्हें पश्चाताप हो रहा है

व्यास्ता 'रोमजा के वहूं पर सब छोट पड़ । पर उन्हें परचाता पे ही रही है वि हम क्यों छोट रहे हैं। यह निधि दर्शन हम छोगों को विधाता ने दी थी। उसे छोडकर हम घर औट रहे हैं। यह भी विधि की प्रेरणा हो है। अत मन ही मन वर रहे हैं कि इसमें भी विधाता का दोष है। छोटना न छोटना उनकी इच्छा की बात थी। इसमें भी विधाता को दोष देने पर छोग क्या कहेंगे। अत इस मानसिक भाव को प्रकट नहीं करते पर मन में विधाता से अप्रसन्न हैं।

अत उस अप्रसन्नता को विधाता के सभी कार्य उल्टे होते हैं ऐसा कहकर प्रकट कर रहे हैं। रामजी के बन जाने से दु खी हैं। अत एक दूसरे से कह रहे हैं। निपट निरकुस निठुर निसकू। जेहिं सिस कीन्ह सरुज सकलकू॥ रमु कलप तरु सागर खारा। तेहिं पठए बन राजकुमारा॥२॥

अर्थं वह विल्कुल निरकुश निरंध और निडर है। जिसने चन्द्रमा को रोगी और नलद्भी कर दिया। वल्पवृक्ष को पेड और समुद्र वो स्नारा वर दिया। उसी ने राजकुमारो को यन भेजा।

ने राजनुमारों को यन भेजा। व्यास्या: सत्र दु ती होकर ब्रह्मदेव को ही बुरा भला वह रहे हैं। कहते हैं: १ निपट निरमुग्न २ निहर और १ नि राष्ट्र हैं। यदि किसी का अद्भुद्ध उस पर होता तो जगत के आङ्काददायक तथा तापहारक चन्द्रमा को क्षयी: रोगमुक तथा कलडूपूण न करता। यदि कुछ भी दया उसे होती तो क्यायूब्स ऐसे उदार का जढ न बनाता। वदि कुछ भी डर उसे होता तो समुद्र को सारा न बनाता। जब वि छोटो छोटो तर्लया कुप आदि मोठे हैं। छोटे जलासय के जल को निगाडनेवाला अपराधी माना जाता है। जल के इतने बड़े भण्डार को खारा कर देनेवाला कैसे दण्डनीय नहीं है। पर उसे किसी का डर नहीं है। उसी विधाता ने राजकुमारो को वन भेजा है। रामजी को वन देने से निरकुमता सीताजी को वन भेजने से निष्ठुरता और लक्ष्मणजी को वन भेजने से नि शङ्कता द्योतित होती है।

जौ पे इन्होंह दीन्ह वनवासू । कीन्ह वादि विधि भोग विलासू ॥ ए विचरींह मग विनु पदनाना । रचे वादि विधि वाहन नाना ॥३॥

अर्थं यदि विधाता ने इन्हे बनवास दिया तो भोग विलास का निर्माण व्यर्थं ही किया। यदि ये रास्ते में नगे पाँव चल रहे हैं तो विधाता ने अनेत्र प्रकार के बाहन व्यर्थं ही बनाये।

व्याख्या सब वस्तुआ के लिए अधिकार अपेक्षित है। भोग विलास का इनसे बढ़कर अधिकारी कीन है। इन्हें भोग विलास करते हुए देखनर ससार को सुख होगा। क्योंकि ये प्रिय सर्वाह जहही लगि प्रानी और इनको वन जाते देखकर लोग दु खी होगे। यथा जो सुनि सकल विन्व भद्द सूला। अत एसे अधिनारी को बन दिया तो विधाता का भोग विलास निर्माण हो व्यर्थ है।

ये बाहन पर निकलते तो देखकर ससार मुखी होता। इन्हें नङ्गे पाँव चलते देखकर किसका कलेजा नहीं फटेगा। यथा राम लखन सिय बिनु पग पनही। करि मुनि बेपु फिर्राह बन बनही। एहि दुखदाह दहइ दिन छाती। भूख न वासर नीद न राती। अत विधाता का नाना प्रकार के वाहन की रचना ही ब्यर्थ है।

ए महि पर्राह डासि कुस पाता । सुभग सेज कत सृजत बिधाता ॥ तस्तर बास इन्होंह विधि दोन्हा । धवलधामु रिच रिच श्रमु कीन्हा ॥४॥

अर्थ जब ये कुठा और पते विद्याकर पृथ्वी पर ही पड जाते हैं तो सुन्दर सेज विद्याता ने क्यो बनाये हैं। जब विद्याता ने इनके लिए पेड सले रहना नियत किया तो उज्ज्वल प्रांसाद महल रच रचकर केवल परिश्वम के भागी हुए।

व्यारया इन्हें कुछ पत्ते बिछाकर जमीन पर सोते देखकर किसे दुख न होगा। यथा भयड विषाद निवादिह भारी। राम सीय महि सबन निहारी। सुन्दर सेज की बोभा तो इन्हीं के सोने से हो सकती है। यथा जहें सिय राम सबन नित करही। निज छवि रित मनोज मन हरही। अत ब्रह्मा द्वारा सुन्दर सेजो का बनाया जाना ही व्यर्थ हो गया।

उज्ज्वल प्रासादों में ही इनका निवास उचित था। जब विधाता ने इन्हें तस्तर वास दिया तम धवल धाम की आवश्यकता न रह गयी। उनके बनाने म विधाता को श्रम ही हाथ लगा। फल कुछ न हुआ।

दो जी ये मुनि पट धर जटिल, सुन्दर सुठि सुकुमार। विविध भाँति भूपन वसन, वादि किये करतार॥११९॥ अर्थ . यदि ये अत्यन्त सुन्दर सुकुमार बल्कल पहिने और जटा रखाये हैं तो अनेक प्रकार के भूषण बसन विधाता ने व्यर्थ ही बनाये ।

व्याप्ता सुन्दर सुकुमारो के लिए मुनिपट और जटा नही है। मुनिपट और जटा तो उनके लिए है जो तप के लिए सब भोग त्यागे हुए हैं। इनके लिए अनेक प्रकार के भृषण वसन चाहिए जिससे उन भृषन वसनो की शोभा हो। इनके जटा बल्वल धारण करने पर विधाता का भृषण वसन वी रचना हो निष्प्रयोजन है।

जो ए कद मूछ फल खाहो। बादि सुधादि असन जग माहो।। एक कहींह ए सहज सुहाये। आपु प्रगट भए विधि न वनाये॥१॥

अर्थ: यदि ये कन्द मूळ खा रहे हैं तो ससार मे अमृत आदि भोजन व्यर्थ ही है। एक ने कहा कि ये स्वभाव से ही सुन्दर है। ये आप ही प्रकट हुए हैं। इन्हें ब्रह्मा ने नही बनामा ह।

व्यास्या . ये अमृत आदि भोजन करने योग्य है। इन्हें यदि कन्दम् छ फल खिलाना रहा तो अमृतादि भोजन किमके लिए बनाये ? भावार्थ यह कि जितने छ प्रकार के दुख ऊपर गिना आये हैं वे सब बनवास के ही दुख के अन्तगत हैं। ऐसे पुरूप को बनवास देने से विधाता को कौन सी फलिसिंड हुई ?

इस पर एक ने कहा कि ये स्वभाव से ही सुन्दर हैं । स्वयम्भू हैं । स्वय प्रकट हो गये । ये ब्रह्मदेव के बताये नहीं हैं ।

जहँ लिंग वेद कही विधि करनी । श्रवन नयन मन गोचर वरनी ॥ देखहु स्नोजि भुवन दस चारी । कहँ अस पुरुष कहाँ असि नारी ॥२॥

अर्थ जहाँ तक वेदो ने ब्रह्मदेव की करणी बतलायी है जो श्रवण नयन और मन का विषय है उसे खोजो। चौदहो भुवन खोज डालो। कहाँ ऐसे पुरुष है और कहाँ ऐसी नारी है।

व्यास्याः यह पण्डितो का गाँव मालूम होता है। यहाँ वेद के जानकार मौजूद हैं। वहते हैं कि श्रवण नयन मनगोचर जो कुछ विधि की करणी है सब मे दोप का अनुवेय है। यथाः त्रिधि प्रपच गुण अवगुण साना। ये निर्दाप उसमे कहाँ से आगमें? चौदहो भुवन खोजकर देखो। न वही ऐसे पुरुप हैं न ऐसी नारियाँ ही कहीं हैं। ऐसे लोगो को बन क्यो दिया?

इन्हिहि देखि विधि मनु अनुरागा । पटतर जोगु वनावइ छागा ॥ कीन्ह बहुत श्रम ऐक न आए । तेहि इरिया वस आति 'दुराए ॥३॥ अर्थ : इन्हे देखकर विधाता के मन में बडा प्रेम हुआ तो इनके ऐसा दूसरा

१. यहाँ हेतु अधिद्धारपदा उत्प्रक्षा है ।

वनाने लगे। परिश्रम बहुत किया। पर कोई अन्दाज ही नहीं लगा। उसी ईर्ष्या से इन्हें वन में लेकर छिपा दिया।

व्याख्या कलाकार जब कोई अच्छी चीज देखता है और उसे पसन्द आ जाती है तब वह वैसी ही दूसरी बनाने का प्रयत्न करता है। माल्म होता है कि उसी भौति ब्रह्मदेव ने भी चाहा कि इनके ही ऐसा दूसरा बनावें। सो ब्रह्मदेव ने बहुत उद्योग किया। पर बुछ करते धरते नहीं वन पड़ा। तब उन्हें ईर्घ्या हुई कि लोग कहेगे कि इन्हें बनाने नहीं आता। बनाने आता तो दूसरा भी ऐसा बनाते। इसलिए इन्हें लाकर वन में छिपा दिया। जिससे लोग इन्हें देख ही न पावे और उनकी रचना शक्ति का आदर बना रहे।

एक कहींह हम बहुत न जानीह । आपुहि परम धन्य करि मानीह ॥ ते पूनि पुन्य पुज हम लेखे। जे देखींह देखिहींह जिन्ह देखे ॥४॥

अर्थ एक ने कहा कि हम बहुत नही जानते। हम तो अपने को परम धन्य मान रहे है। हमारे लेखे तो वे भी पुष्पपुद्ध है जो इन्हे देखते हैं देखेंगे और जिन्होने देखा है।

व्याख्या तीसरे ने कहा कि भाई। तुम्हारी कल्पनाशिक बडी बलवती है। तुम बहुत जानते हो। अच्छा कारण ढूँढ निकाला। पर में कार्य कारण के पीछे नही पडता । मैंने इसवा दर्शन पाया । इसो से अपने को धन्य मानता हूँ ।

मै ही नही पहिले जिन्होंने इनका दशन किया आज जो कर रहे हैं और भविष्य मे जो करेंगे वे भी पुण्ययुक्त है। मेरा तो यही मत है।

दो एहि विधि कहि कहि वचन प्रिय, लेहि नयन भरि नीर।

किमि चिलिहीह मारग अगम, सुठि सुकुमार सरीर ॥१२०॥

अर्थ इस भौति प्रिय बचन कह कहकर आँखो म आँसू भर लाते हैं कि

अत्यन्त ही सुकुमार शरीरवाले ये दुर्गम रास्ते को कैसे पार करेंगे। व्याख्या फिरत नारि नर अति पछिताही से उपक्रम करके लेहि नयन भरि

नीर से उपसहार करते है। यहाँ पर तीन प्रकार से लोग बोले है। पहिले के कहने मे तमोगुण की झलक आती है। दूसरे मे रजोगुण स्पष्ट है। तीसरे मे सत्वगुण का प्रकाश है। इस भाति यह सोचकर कि ऐसे सुकुमार शरीर इस दुगम रास्ते म कैसे निवहेंगे। उन लोगो की आँखा में आँसू आ जाता है।

नारि सनेह विमल वस होही। चकई सॉझ समय जनुसोही॥ मृदु पद कमल कठिन मगु जानी । गहवरि हृदय कहंहि वर बानी ॥१॥

अर्थ · स्त्रियाँ स्नेह से विकलता के वश हो जाती है। जैस सायकाल के समय चकई की द्योभा हो जाती है। चरण वमल को वोमल और रास्त को विठन जानकर भर हृदय से अच्छी वाणी वोलती हैं।

व्यारमा विछोह ने समय प्रेमपात्र पर अधिक प्रीति वह जाती है। इसलिए विकलता ने बस होना बहा। पुरुषों नो दशा हमर वह आये कि उन्हें भी विपाद है। अब स्त्रिमों को दशा कहते हैं कि वे तो विकलता के बश हो गयी हैं। उनकी अवस्था की उपमा सन्ध्या ने समय चनई नो अवस्था से दो गयी जब कि वह प्रिय के विरुद्ध से विकल होती है। प्रेमी की शोभा प्रेमपात्र के विछोह में विकल होने में है। इसलिए सोही शब्द का प्रयोग किया। स्त्रिमों सरकार के रूप पर मोहित हैं। अत चनई से उपिमत किया। यथा कहतु सखी अस को तनु धारी। जो न मोह यह रूप निहारी।

हित्रयों के हृदय में भी वही विचार उठा जो पृष्यों के हृदय में उठा था कि कोमਲ सुन्दर चरण विठन रास्ते में अत्यन्त पीडित होगे। उस पीडा को सोचकर हृदय भर आया। अत वर वाणी कहती हैं। प्रेमपुक वाणी ही वर वाणी है।

परसत मृदुछ चरन अरुनारे । सकुचित महि जिमि हृदय हमारे ॥ जौ जगदीस इन्हींह वनु दीन्हा । कस न सुमनमय मारगु कीन्हा ॥२॥

अर्य कोमल और लाल चरणो को छूने में पृथ्वी उसी भौति सङ्कृचित होती है जिस तरह हमारा हृदय सङ्कृचित होता है। यदि जगदीश ने इन्हें बन दिया तो रास्ते को पुष्पमय नया नहीं बनाया ?

व्यास्या इस अरुण मुदुल चरण को हृदय मे लाने से मेरा हृदय सकुचता है कि इन चरणो के स्पर्श योग्य हमारे दूषित हृदय नहीं हैं। इसी भाँति पृथ्वी को सङ्कोच हो रहा है कि इन कोमल चरणो के धारण योग्य मेरा वक्षस्थल नहीं है।

कमक पुष्पों के उत्पर रहना ही उचित है। अत इनके चरण कमल के लिए पुष्पमय मार्ग ही उपयुक्त है। जब विधि ने इतना उलटा पलटा किया कि इन्हें बन दे दिया तो मार्ग में भी उलटा पलटा करना चाहता था। उसे कठोर से पुष्पमय बना देते।

जो माँगा पाइअ विधि पाही।एरिलऑहिसलिऑलिन्हमाही॥ जे नर नारि न अवसर आए।तिन्हसिय रामुन देखन पाए॥३॥

अर्थ यदि ब्रह्मदेव से मुँह माँगा मिल्रे तो हे सखि । इन्हे आँखो मे रखना चाहिए। जो नरनारि उस समय नही आये वे रामजी को नही देख पाये।

व्यास्था विधि है। अपनो विधि वैठाया करते है। मुह माँगा नही देते। यदि देते तो इन्हें बांबों में रखती। कहो जाने ही न देती। बांख वडी कोमल होती हैं। पुष्प का भी स्पर्य सहन नहीं कर सकती। बांखिन में सिख राखिव जोग इन्हें किमि के बनवास दयो है। बांध निर्लेप है। उनके रहने योग्य है। हृदय तो कलुपित है। बहाँ उन्हें रहने नो कैसे कहे।

कुछ छोग गाँव मे नही थे । पीछे से आये । सबने देखा । वे देख ही नही पाये । पता छगा कि ऐसी अलौकिक सुन्दर तीन मृतियाँ इधर से ही बन गयी है । वटतर कुछ दर तक विशाम भी कियाथा। लोगों ने चाहाभी था वि रात को यही ठहरें पर वे ठहरे नही।

सुनि सरूप वृझहि अञ्चलाई। अब लगि गये कहाँ लगि भाई ॥ समरथ धाइ विलोकहि जाई। प्रमुदित फिरहि जनम फलु पाई ॥४॥

अर्थ स्वरूप की प्रशासा सुनकर आवुल होकर पूछते हैं कि भाई। ये लोग वहां तक गये होगे। समर्थ लोग दीडकर जाते थे और दर्शन करके जन्मफल पा जाते थे और प्रसन्न होकर लौटते थे।

व्यारया अलौकित स्वरूप का वर्णन सुनकर दर्शन के लिए आकुल होकर पूछते थे कि अब तक वे कितनी दूर आगे वढ गये होगे। उनके मन मे बडी उत्कच्छा दर्शन की हैं। सभी ने दर्शन पाया। हम ही रह गये। अत पहुँच के भीतर हो तो जाकर दर्शन करना चाहिए।

लोगों ने दूरी वतला दी। तब जो दौड़ने में समर्थ थे दौड़े पड़े। जाकर दर्शन किया। मनुष्य जन्म का फल ही सरकार का दर्शन है। यथा राम चरन वारिज जब देखी। तब निज जन्म सफल करि लेखी। सो दर्शन प्राप्ति से कृतकृत्य हए। जन्मफल पाकर आनन्द से लीटे।

दो अवला वालक वृद्ध जन,कर मीर्जीह पछिताहि। होहि प्रेम वस लोग इमि, रामु जहाँ जहुँ जाहि॥१२१॥

अर्थ स्त्री बच्चे और बूढे हाथ मल मलवर पछताते हैं। इस भौति जहाँ जहाँ रामजी गये वहाँ के लोग सब प्रेस के बस हो गये।

जहाँ रामजा गय वहाँ व लाग सब प्रम क वश हा गय।

व्याह्या अब असमर्थों की बात कहते हैं कि स्त्री बालक और वृद्ध हाथ
मलते हैं। पहलाले हें कि हमारे भाग्य में दर्शन बदा नहीं था। स्त्रियां दौड नहीं
सकती थी। वृद्ध महाअसमर्थ थे। यच्चे भी दूरतक नहीं दौड सकते थे। अत इन्हें
पहलाना ही हाथ लगा। समर्थ को दौडकर जाते देखकर ये जी ममीसकर रह जाते
हैं। इस भींत जहाँ रामजी जाते हैं वहाँ प्रेम का समुद्ध नम्ह पहला है। ऐसी
मूर्ति है कि जिन्होंने देखा वे भी पछलाते हैं कि मैं सग क्यो नहीं गया और जिन्होंने
दर्शन नहीं पाया वे भी पछलाते हैं कि मैं सग क्यो नहीं रहा।

गाँव गाँव अस होई अनदू।देखि भानुकुछ कैरव चदू॥ जे कछ समाचार सुनि पावहि।ते नृप रानिहि दोसु लगावहि॥१॥

अर्थ सूर्यंकुल के कुमुद वे चन्द्रमा रूप रामजी को देखकर गाँव गाँव मे ऐसा आनन्द हा रहा है। जा काई समाचार पाते हैं वे राजा रानी को दोष लगाते हैं।

व्याख्या सरकार का सीन्दर्ग ही ऐसा है कि उसे देखकर स्त्रियां कन्द्रोदय पर कुमुदिनों की भांति खिल उठनी है। यया नारि कुमुदिनी अवय सर रघुर्मात बिरह दिनेस। अस्त भय बिगसित भई निरक्षि राम राकेस। वैसी ही गति पुरुषो की भी है। अत कहते है कि इसी गाँव की यह दशा नही जितने गाँव रास्ते में पड़ते हैं बड़ी आनन्द की लहर था जाती है।

उन देखनेबालो मे से किसी किसी को कुछ ट्रा फूटा पता चल जाता है। वे राजा रानी को दीप देने लगते हैं। यथा ते पितु मातु महहु सिख कैसे। जिन

पठए बन बालक ऐसे।

कर्ह्याह एक अति भल नरनाह् । दीन्ह हर्माह् जेइ लोचन लाहू ॥ कर्ह्याह परसपर लोग लोगाई । वाते सरल सनेह सुहाई ॥२॥

अर्थ किसी ने कहा कि राजा बहुत अच्छा है। जिसने हमको नेन होने का

फल दिया। स्त्री पुरुष आपस म स्तेह से सरल और सोहाई बाते कहते हैं।

व्याख्या अधिक लोग तो दोप लगानेवाले हो हैं। पर कोई ऐसे भी हैं जो कहते हैं कि राजा बहुत ही अच्छा है। उसने हम लोगा के कल्याण के लिए इतने बड़े स्वार्थ का त्याग किया। यदि इन्हें बन न भेजता तो हम लोगो के नेष्र सफल कैसे होते। यथा करह सफल सबके नयन पुन्दर बदन देखाइ।

धर के भीतर वात हो रही है। अत लोग लोगाई का परस्पर कहना कहते हैं। स्नेह भरा चित्त होने से सरल बाते ही मुख से निकलती है और वे सोहाई भी होती है।

ते पितु मानु धन्य जिन्ह जाये। घन्य सो नगरु जहाँ ते आये॥ घन्य सोदेसु सैलु बनु गाऊँ। जहंजह जाहि घन्य सो ठाऊँ॥३॥

अर्थ वे माता पिता धन्य है जिन्होंने इन्हे जन्म दिया। वह नगर धन्य है जहीं से आये हैं। वह देश पर्वंत गांव धन्य है। वह स्थान धन्य है जहां जहां ये जा रहे हैं।

ब्यारया कहह तात केहि भौति कोउ करे बडाई तासु। राम लखन तुम सनु-हन सरिस तनय सुचि जासु। अत माता पिता धन्य है धन्य अवध जो राम वखानी। अत जहाँ से आये वह नगर घन्य है और परिस राम पद पदुम परागा। मानत भूमि भूरि निज भागा। अत वह देश वह पर्वत वह वन वह गौव धन्य है जहाँ जहाँ ये जावेंगे। यथा बड भागी वनु अवध अभागी। जो रघुवस तिलकु तुम स्वागी।

सुलु पामेउ विराचि रचि तेही। ए जेहि वे सब भौति सनेही॥ राम छलन पथि कथा सुहाई। रही सकल मग कानन छाई॥४॥

अर्थ द्रह्मदेव ने उसी को रचकर मुख पाया। जिसके ये सम भौति से स्नेही हैं। राम छक्ष्मण के रास्ते की सोहाई कथा तमाम रास्ते और बन में छा गयी।

ध्यास्या भाता पिता धन्य हैं। जनमस्यान धन्य है। जहीं जाते हैं वह स्थान धन्य है। पर इनके रनेही भक ऐसे धन्य हैं कि उनको रचकर ब्रह्मदेव अपने को मुसी मानकर धन्य हुए। यथा भो गुल धन्य उमा मुनु जगत पूज्य सुपुनीत। श्रोरपुनाथ परायन जहँ नर उपज विनीत । भक्त के उत्पन्न होने से फुल घन्य होता है। सभी कुल बहादव निमित है। अत वे भी घन्य हुए। अथवा ब्रह्मदेव के हा जा जुड़ कुराया जाजा है। जाज मा चार्च हुई। जाजा की पूर्य ना तिर्माण कड़ा की पराकाद्या मनुष्य की रचना म है। पर मनुष्यता की पूर्णता तो हरिमिक्त से होती है। नही तो तुल्सी जेहि राम ते नेह नही सो सही पत्रु पूँछ विदाण न है। अत हरिभक्त के निर्माण से अपनी कला की पूर्णता देखकर श्रह्मदेव मुखी होते हैं।

जियर से सरकार जाते हैं उधर आनन्द की छहर आ जाती है। उसकी कथा चल पडती है और वह कथा सोहाई होती है। मनभावनी होती है। उसे कहते सुनते छोग सुख पाते हैं। यथा भव मग अगम अनदु बिनु धम रहेउ सिराइ।

दो एहि बिधि रघुकुल कमल रवि, मग लोगन्ह सुल देत ।

जाँहि चले देखत विपिन, सिय सौमिति समेत ॥१२२॥

क्यं इस भाँति रघुकुल कमल के सूर्य रास्ते के लोगो को सुख देते हए

सीता और लक्ष्मण सहित वन को देखते हुए चल जाते हैं।

व्यारा । छोह करींह घन विवुध गन वरसाह सुमन सिहाहि। देखत गिरिवन विहँग मृग रामचल वन जाहि से उपक्रम करके एहि विधि रपुकुल कमल रवि मग लोगन मुख देत इत्यादि से उपसहार करते ह। नौ दोही मे कैसे रास्ते के लोगो को मुख दते हुए रामजो वन देखते चल जा रहे हैं। इस बात का वर्णन किया।

आगे राम लखन बन पाछ।तापस वेप विराजत काछे॥ उभय बीच सिय सोहित कैस। ब्रह्म जीव बिच माया जैसे ॥१॥

क्षयं आगे आगे रामजी पीछ पीछ लक्ष्मणजी तपस्वियो का वेप बनाये हुए शोभायमान हैं। दोनो के बीच सीताजी कैसी सोहती हैं। जैसे ब्रह्म और जीव के बीच मे माया हो।

व्यारया अब वन मे जाते हुए तीनो मीतयो की कैसी शोभा है। इसे वणन करते हुए कहते है कि सम्बन्धानुसार तथा रक्षा के विचार से भी रामजी आगे आगे चलते हैं और लक्ष्मणजी पीछ पीछ चलते हैं। तपस्वियों के वेप में कसे कसाये चलत ह लार जनगणा नाज नाज चलत हा प्रमाचन के विष में कीत कैसीय शोभायामान है। यथा अनुज सहित सिर जटा बनाये। दोना के बीच म सीताजी हैं। इनका वेप अभी त्यरिविनिया सा नहीं हैं। अत कवि राम लक्ष्मण की उपमा तो ब्रह्मजीब से देते हैं और सीताजी की माया से। ब्रह्म माया को नहीं देखता। सबया स्वतन्त्र हैं। परन्तु माया उसी के आश्रित हैं। उसी के पीछ चलती है। जीव सवना स्वतन्त्र । परपु नामा उचा न जान्य है। उदा क पाछ परवा है जिस यद्यपि ब्रह्म का ही अदा है। पर माया का अनुसरण करता है। ब्रह्म और जीव सजातीय पुरुष हैं। माया विजातीय स्त्री है। अत वेष म मेद है। ब्रह्मजोव म भेद मायावृत है। अत माया वो ब्रह्मजीव के बीच में वहा। इन्ही सब बाता पर विचार करने किय ने राम जानकी और छहमण वी उपमा ब्रह्म माया और जीव

से दिया। देखनेवाला जहाँ खड़ा है वहाँ से आते हुए तीनो मूर्तियों मे पहिले रामजी को देखता है। पीछे सीताजी को तत्पदचात् लक्ष्मणजी को। यहाँ देखनेवाला कवि है। इस वात पर ध्यान देना आवश्यक है कि वर्णन करने के समय कवि अपने को किस स्थान पर मान रहा है। अभी तीनो मूर्तियाँ दूर हैं। बहुत स्पष्ट दिखलायी नहीं पड़ रही है। अत ब्रह्म माया और जीव से उपमित किया।

वहुरि कहहुँ छवि जसि मन वसई । जनु मधु मदन मध्य रित लसई ॥ उपमा बहुरि कहौ जिय जोही । जनु बुध विधु विच रोहिनि सोही ॥२॥

अर्थ : फिर जैसी छवि मन मे बसी है वैसी कहता हूँ। मानो मधु और कामदेव के बीच मे रति शोभित हो । फिर अपने जी मे सोचकर उपमा कहता हूँ। जैसे बुध और चन्द्रमा के बीच रोहिणो शोभायमान हो ।

ध्यारया : यहाँ मधु चैन मास वसन्त का उपलक्षण है। मदन और रित दम्पतो हैं। वसन्त मदन का सखा हैं। चलते चलते ठीक सामने आजाने पर किंव शोभा को स्पष्ट देख रहा है। अत' मधु मदन और रित की उपमा देता है। आगे बढ़ने के बाद उपमा देने के समय सबसे पीछे होने के कारण लक्ष्मणजी को किंव पिहले देखता हैं त्यास्वात सीताजी को और उसके बाद रामजी को। अत मधु को पहिले कहकर तय मदन रित्त का उल्लेख करता है। किंव शोभा देखने मे मगन है।

जब मूर्तियाँ बहुत दूर निकल गयी, अब दृष्टि के ओझल हुआ चाहती हैं तब फिर उपमा देते हैं कि वुध और चन्द्रमा के बीच मे जैसे रोहिणो हो। चन्द्रमा और रोहिणी दम्पती है। बुद्ध चन्द्रमा का पुन है। तोनो बहुत दूर है। दूर चले जाने पर उसी भौति किव पहले लक्ष्मणजी तत्त्रचचात् सीता और रामजो को देखता है और उसी कम से वर्णन करता है। दूर की उपमा बहु, माया और जीव से दे आये हैं। और फिर दूर की ही उपमा देनी हैं। जतः किव को सोचना पड़ा कि बब कौन सी उपमा दें। तो तीन तेजोमय बस्तु चन्द्र, रोहिणी और बुध से जो दूर स्थित है दे खाला। पर हृदय में बीचवाली छित बसती है। जतः मधु मदन, रित की उपमा दें। क्योंकि सबके मन में काम का निवास है और गोस्वामीजी के मन में उसके स्थान पर राम बसते हैं।

प्रभु पद रेख वीच विच सीता। धरित चरन मग चलति सभीता ॥ सीय राम पद अक वराएँ। लखनु चलहि मग दाहिन लाएँ॥३॥

अर्थ : प्रमु के चरणो की रेखाओ के वीच वीच में सीताजी अपना पाँव घरती और डरसी हुई रास्ता चलती हैं । सीता और रामचन्द्र के चरणो के चिह्नो को यचा वचाकर टक्ष्मण्जी दाहिनी ओर से रास्ता चलते थे ।

व्यास्या सीताजी ठोक रामजी का अनुसरण करती हैं और अनुसरण करने-वाले का पैर अग्रगामी के चरण चिह्नो पर पडेगा ही । अत सीताजी रामचन्द्र के चरण चिह्नों वे भीच बीच में पैर रखती हैं और डरती हुई रास्ता चलतीहैं कि नहीं सरकार के चरण चिह्नों पर मेरा पैर न पड जाय । सीताजी वी ऐसी पूज्य बुद्धि सरकार पर है ।

वैसी ही पूज्य बुद्धि लक्ष्मणजी की दोनो सरकारो पर है। उन्हें दोनो मूर्तियो के चरण चिह्नो को बँचाना टहरा। अतः वे दाहिनी ओर हटकर चल रहे हैं। राम लखन सिय प्रीति सुहाई। बचन अगोचर किमि कहि जाई॥

खग मृग मगन देखि छवि होही । लिये चोरि चित राम वटोही ॥४॥

अर्थं : लक्ष्मण राम और सीताजों की प्रीति वचन का विषय ही नहीं है। अत कैसे कही जा सकती हैं। जनकी छवि देखकर पशुपक्षी मगन हो जाते थे। मयोंकि पथिक राम ने जनके चित्त चुरा लिये।

व्याख्या: राम लक्ष्मण और सीताजी की प्रीति ऐसी पवित्र और सुन्दर है कि मन मे तो वडी अच्छी लगती है पर कहते नही बनती। यया: इनके प्रीति परसपर पावित । कहि न जाइ मन भाव सुहाबित। सुनहु नाथ कह मुदित विदेहू। प्रद्वा जीव इव सहज सनेहू।

शोभा कैसी अद्भुत है कि पद्म पत्नी देखकर मोहित हो जाते हैं। अपनी जाति की ही शोभा पर जीव रीक्षते हैं। खग की शोभा खग हो समझते हैं। मृग की शोभा मृग ही गमझते हैं। ये मनुष्य की शोभा नही समझ सकते। पर यहाँ महाशोभा की ऐसी अतिशयता है कि वे भी मगन हो जाते हैं। किव कहते है कि इसमे खग मृग की कोई बात नहीं है। राम बटोही ही मन के चीर है।

दो. जिन्ह जिन्ह देखे पथिक प्रिय, सिय समेत दोउ भाई।

भव मगु अगमु अनदु तेइ, विनु श्रमु रहे सिराइ ॥१२३॥

अर्थ: जिसने जिसने सीता सहित दोनो भाई प्रिय पिथको को देखा उनको ससार के अगम मार्ग में सुख हुआ और वह बिना परिश्रम के ही कट गया। समाप्त हो गया।

ब्याख्या . अब प्रिय पिथकों के दर्शन का माहात्म्य सुनिये । ससार का रास्ता अगम है। दु खमय है। पता नहीं कहाँ जा रहा है। पर जिसने इन तीनो मूर्तियों को रास्ता चळते देखा उसे भवमग आनन्दमय हो गया और बिना परिश्रम हो उसका अन्त मिळ गया। अर्थात् वे अनायास हो मबसागर के पार हो गये।

'अजहुँ जासु उर सपनेहुँ काऊ । वसहुँ रुखन सिय राम बटाऊ ॥ रामधाम पथ पाइहि सोई । जो पयु पाव कवहुँ मुनि कोई ॥१॥

अर्थ अब भी जिसके हृदय में कभी सपने में भी लक्ष्मण सीता और राम

१. यहाँ माविक अलङ्कार है।

तीनो पृथिक बसते हैं। यह राम धाम के मार्ग को पायेगा। जिसको कोई मुनि कभी कभी पाते हैं।

व्यास्था कपर कह आये हैं कि जिन्होंने रास्ते जाते हुए तीनो मूर्तियों को देखा उनका कैसा करवाण हुआ। अब उक्त घटना से आजकल के लोगों का कैसे करवाण होगा। सो बतलात हैं। जैसा मनुष्य दिन को सोचता है वैसा ही रात को स्वप्न देखता है। अत स्वप्न में देखना तभी सम्भव है जब जाग्रत में मनोयोग पूर्वक घ्यान करे। इस माँति यदि सपने में भी पधिक रूप से राम लक्ष्मण सीता मन में आजर्में तो उसे रामधाम का पथ मिल जाता है। रामधाम का पथ मिलना अतीव दुर्लभ है। किसी मुनि को किसी समय मिल जाता है। रामधाम का पथ

तब रघुवीर श्रमित सिय जानी । देखि निकट वटु सीसल पानी ॥ तहुं वसि कद मूल फल खाई । प्रात नहाइ चले रेघूराई ॥२॥

अर्थ तब रामजी सीताजी को थकी हुई जानकर और पास ही वरगद का पेड और ठण्डा पानी देखकर वहीं वसे । कन्द मूल फल खाया और संवेरा होते ही स्नाम करके चल पड़े।

व्याख्या दोपहर को भी सीताजों को षकी देखकर बरगद के पेड तले ठहरे थे। यथा जानी श्रमित सीय मन मीही। घरिक बिलव कीन्ह बट छोही। अब फिर सीताजी थक गयी तो फिर बरगद के तले ही ठहरे। वहाँ धीतल जलाशय भी था। रात्रि उसी पेड के तले बितायी। कन्द मूल फल भोजन किया। इससे यह भी पता चलता है कि केवल एक बार भोजन का नियम ल रक्सा है।

## १५ वाल्मीकि मिलन प्रसङ्ख

देखत बन सर सैंछ सुहाये । वाल्मीकि आश्रम प्रभु आये ॥ रामु दीख मुनि वास सुहावन । सुन्दर गिरि काननु जलु पावन ॥३॥

अर्थ . सुन्दर वन तालाव पर्वंत को देखते हुए प्रभु वाल्मीकिजो के आश्रम मे आये । रामजी ने मुनि के सुहावने निवास स्थान को देखा कि सुन्दर वन है ! पर्वंत भी सुन्दर है और पवित्र जल है ।

व्यास्या ग्रामवासियो ने विचार करके सुगम रास्ता वतलाया था। सो उसकी सुगमता कहते हैं कि सुन्दर वन जलाशन और पबंत देखते देखते प्रभु वाल्मीकिजी के आश्रम पर पहुँच गये। रामजी ने मुनिजी के सुन्दर आश्रम को देखा। आदि कि हैं। रप्त स्थान पर अपना आश्रम बनाया था। जहाँ सुन्दर पबंत हैं, सुन्दर वन हैं और पवित्र जल हैं।

सरिन सरोज विटप वन फूले। गुजत मजु मधुप रम मूले॥ खग मृग विपुल बोलाहल वरही। विरहित वैर मुदित मन चरही॥४॥ अर्थ तालाबों में कमल और बनो में वृक्ष फल रहे थे और मुन्दर भीरे रस में मस्त हुए गुझार कर रहे थे। बहुत से पशु पक्षी कोलाहल कर रहे थे और बैर छोडे हुए आनन्द से विचर रहे थे।

ब्याख्या आदि कवि के निवास योग्य रमणीय स्थल था। जलाशयो की शोभा कमलो के फूलने से हो रही यी और वन की शोभा वृक्षो के फूलने से हो रही थी और वे फूल ऐसे सरस थे कि चारो और वन मे भीरे गुझार कर रहे थे। विडियों चहचहा रही थी। वन्य पशु भी अनेक प्रकार के शब्द कर रहे थे। किसी मे स्वाभाविक वैर का नाम नहीं। सब प्रसन्न मन से विचर रहे थे।

सरिन सरोज बिटप बन फूछे से गन्ध कहा। गुजत मजु मधुप रस भूछे से रस कहा। खग मृग विपुक कोलाहल करही से घाट्य कहा। मुन्दर गिरि कानन जल पावन से रूप कहा। इस मीति उस बन को सर्वेन्द्रिय तर्पण बतलाया। मुनिजो मे ऐसी अहिंसा की प्रति थी कि उनके सिंत्रधान से पशुपक्षी स्वाभाविक बैर छोडकर उस बन में निर्भय जानन्द से विचर रहे थे।

दो मुचि सुदर आश्रमु निरिस, हरले राजिव नेन । सुनि रधुवर आगमनु मुनि, आगे आयेउ लेन ॥१२४॥

अर्थे राजीव लोचन राम पवित्र और सुन्दर आश्रम देलकर प्रसन्न हुए और मनिजी रामजी के आगमन का समाचार सुनकर उनके लेने के लिए आगे आग्रे।

व्यारया : जैसा कवि के लिए आश्रम चाहिए वैसा आश्रम है। पवित्र भी है। सुन्दर भी है। उसे देखकर राजीवलोचन रामजी भी प्रसन्न हो गये। चितद कुपा किर राजिव नयना। रामजी के रास्ते की कथा सम्पूर्ण वन में फैल गयी थी। शिष्यो ने समाचार दिया। पहाड पर आश्रम है। बत उन लोगो ने दूर से ही सरकार को आते देखा। समाचार सुनकर मुनिजी ने आगे से आकर स्वागत किया।

मुनि कहुँ राम दडवत कीन्हा । आसिरबादु विप्रवर दीन्हा ॥ देखि राम छवि नयन जुडाने । करिसनमानु आश्रमहिं आने ॥१॥

अर्थ मुनिजी का रामजी ने दण्डवत् किया। विप्रवर ने आशीर्वाद दिया। राम्जी की छिषि देखकर आँखे शीतल हो गयी। सम्मान करके आश्रम में ले आय।

ब्तास्या बाल्मीकिजी वडे तपस्वी और मुनियो मे श्रेष्ठ है। अत आते हुए देखकर रामजी ने दण्डवत् प्रणाम विद्या । जिस भाव से रामजी ने दण्डवत् किया। उसी भाव के अनुकुळ ब्राह्मणों मे श्रेष्ठ वाल्मीविजी ने आशीर्वाद दिया।

मृतिजी की अर्खि दर्शन की प्यासी थी। अत सन्तप्त हो रही थी। जिसके नाम को इतने दिन से जप रहे थे, जिसके नाम के प्रताप स शुद्ध होकर कृपिराज हुए आज वही नामी मिलने क लिए बाब्यम में पधार रह है। अत आँखें उननो छिंद देखकर शीतफ हुई। स्वागत के लिए बहुत आगे चल आये थे। अत बड़े सम्मान ने साथ आध्रम में रिवा ले गये। तेध्याकाण्ड • द्वितीय सोपान ইডার্ড , [1 य पाये। कद मूल फल मधुर मैंगाये॥ ज्लाये। तब मुनि आसन दिये सुहाये ॥२॥ गप्रिय अतिथि पाया। मीठेमीठेकद मूल औरफल तथा रामजी ने फल खाया। तब मनिजी ने सुन्दर म मुनिजी ने यह किया कि भोजन को व्यवस्था पहिले ह सरकार चलें है। रास्ता चलकर आये है। भूख 5 मीठे कन्द मूल फल मैंगाये। मुनिजी महाराज जनक जपासक हैं। रामजी इन्हें प्राण से प्यारे हैं। सो इस । अत तुरन्त भोजन की व्यवस्था की सीताजी लक्ष्मणजी चुके तब मुनिजी ने सुन्दर आसन दिये। भाव यह कि र वे सोहाये न थे। भोजन के समय पीढा का ही विघान र्यात कोमल आसन दिये। 💈 भारी। मगल मूरति नयन निहारी॥ रघुराई । बोले वचन श्रवन सुलदाई ॥३॥ ो आँखो से देखकर वारमीकिजी को वडा आनन्द हुआ ानो को सुख देनेवाले वचन बोले । ङ्गल विदुँ। ब्रह्म ही मङ्गलमूर्ति है। वह नयन का विषय आधम मे पद्मारा है। अते उन्हें आंखो से देखकर न्द हुआ । यथा नयन विषय मो कहँ भयेउ सो समस्त जीव कहें भये ईस अनुकूल। ना सा भाव देखकर सरकार करकमल जोडकर श्रवण ध्या कि वारमीकिजी ने भरद्वाज की भौति कूशल नही ज्ञान गये। कष्टकर बात की चर्चा चलाना नहीं चाहते। लेकर निवास करना ठहरा। अत मै स्वय सब कथा १ स्थल पूछुँ। अत श्रवण सुखद बचन बोले। मुनिनाथा । विस्व वदरि जिमि तुम्हरे हाथा ॥ या वलानी । जेहि जेहि भाँति दीन्ह बनु रानी ॥४॥ । आप त्रिकालदर्शी है। संसार आपके हाथ में बेर के कहकर सरकार ने जिस जिस भौति रानी ने वन दिया ने कहा वि आप मुनियों के नाथ है। परम ज्ञानी है तथा व्छ छिपा नही है। यह ससार आपके करगत बेर के

फल के समान है। अर्थात् समार मे जो बुछ हो रहा है वह सब आपको प्रत्यक्ष है। बदरी फल केहने का भाव यह कि आप समार को अपन्य जानते हैं। बदा ' धात्रीफल सदा पय्यमपय्य बदरीफलम्। आप समझ सकते हैं कि राज्य महाउत्धत है। इसके छुटने से मुझे हुएँ है।

े ऐसा कहकर सरवार ने बारमीविजी में सब क्या कही। जिस मीति रानी ने वन दिया। भाव यह कि महाराज ने बन नहीं दिया। रानी ने दिया। सब क्या कहने का भाव यह कि जिससे सम्मति छेना हो उसे अपनी परिम्मिन में परिचित कर देना परम आवस्यक है। बाहमीवि से निवासम्बछ के लिए सम्मति छेनी थी। इसिछए सब क्या कह मुनायी। मुनिजी पूछने हो कि तुम राजकुमार होकर वन में क्यो बनना चाहते हो। अब उनसे एक कहना प्राप्त था।

दो तात वचन पुनि मातु हित, भाइ भरत अस राउ। मो कहुँ दरस तुम्हार प्रमु, सबु मम पुन्य प्रभाव॥१२५॥ अर्थ पिता का वचन तिस पर माता ना हित और भरत जैसे माई ना राजा

होना और हे प्रमु । मुझे आपना दर्शन मिलना यह सब मेरे पुष्प ना प्रमाव है । व्यान्या ' जो बात सरनार ने महारानी नेत्रेयो से नहा था वही यहाँ मो नहते हैं। यथा भूनिगन मिलन वियोग वन सर्वीह मीति हित मोग । तेहि महूँ पिनु आयसु बहुरि समित्त जननी तोर । भरत प्रानिष्रिय पार्वीह राजू। विधि सब विधि मोहि समुच आजु । भाव यह कि पहिले भी विधि सम्मुख ये। पर आज ता सब

ति सिंध में सम्मुल हो गये हैं कि एव वार्य करने मंचार चार वार्य सब रहे हैं। बन में आने से पिता का भ्रष्ठा माता का भरा माई का भरा और स्वय अपना भरा। देखि पाय मुनिराय तुम्हारे। भए सुकृत सब सुफ्ल हमारे॥

सब जह राउँर झायसु होई। मुनि उदवेगु न पार्वे कोई॥१॥ अर्थ हे मुनिराज! आपने चरणो को देवकर मेरे सब पूष्य सुकल हो गय।

अर्थ हे मुनिराज ! आपने चरणो को देखकर मेरे सब पुष्प सुफल हो गय। अब जहाँ आपकी आज्ञा हा और जहाँ रहने से कोई मुनि उद्देग न पावे।

व्याच्या सुद्रत का फल मुपन है। यथा पावन वस कि पुन्य विनु होई। सो सरकार के मुपन्न का प्रवार वास्मीकिजी द्वारा ही होनेवाला है। बत बहते हैं कि मेरे मब सुद्रत तो आपके दर्गन से सुफल हुए। निस्चित आगन्न मविष्य को भृतकाल म वर्णन किया जाता है। यथा रममूमि आये दोट माई।

मरद्वाजजी बाल्मीकिजी के शिष्य हैं। सो शिष्य से रास्ता पूछा था। अब गुरुजो से निवास स्थान पूछने हैं कि हम सबिय हैं। बासेट आदि करेंगे। इसमें मुनिलोगों के उदेगे का मय है। बत मुझे ऐसा स्थान चाहिए जहाँ रहने से किसी मुनि को उदेगे न हा। बर्गोंकि उदेग उत्पत्र करना भी हिंसा है। यथा उद्देगजनन हिंसा सन्वापकरण तथा।

मुनि तापस जिन्ह तें दुखु लहहीं । ते नरेस विनु पावक दहहीं ॥ मंगल मूल विप्र परितोषु । दहइ कोटि कुल भूसुर रोषू ॥२॥

अर्थ: मुनि तपस्वी जिनसे दुःख पाते हैं वे राजा विना आग के जल जाते हैं। ब्राह्मण का परितोष सब मञ्जलों का मूल है और ब्राह्मण का क्रोध करोड़ों कुल को मस्म करता है।

व्यास्या: सरकार कहते हैं कि मैं अपने कल्याण के लिए पृष्ठता हूँ। क्योंकि सब मञ्जलों का मूल बाह्मणों का परितोप हैं। क्योंकि इससे भगवान् प्रसन्न होते हैं। यथा: हरितोपणवत दिल सेक्काई और बाह्मण के रोप से कोटि कुल भस्म हो जाता है। यथा: इंद्र कुलिस मम सूल बिसाला। कालदंड हरि चक्र कराला। जो इनकर मारा निह्न मर्द्द। विश्र रोप पावक सो जरई। इसलिए कहते हैं कि वह राजा विना आग के लल जाता है।

अस जिअ जानि कहिअ सोइ ठाऊँ। सिय सौिमित्रि सहित जह जाऊँ।। तहँ रचि रचिर परन तृन साला। यासु करो कछ कालु कुपाला।।३।।

अर्थ : ऐसा मन मे समझकर वह स्थान वतालाइये जहाँ सीता और रूक्ष्मण के साथ में जार्क । वहाँ सुन्दर पत्ते और तॄणों की कुटी बनाकर हे कृपालु ! मैं कुछ दिनो तक वहाँ निवास कर्ट ।

ब्यारया : स्थान पूछने के साथ ही साथ छुट्टी भी माँगते हैं कि हमलोग वहीं जाकर रहें। गृहस्थी के साथ रहना है। अतः वहीं जलाशय आदि सभी वालों का सुपास चाहिए।

रास्ते में तो बृक्ष तले भी रह जाते थे। परन्तु वहाँ तो कुछ काल तक रहना होंगा। बत: पर्णतृषदाला बनानी पडेगो। बनवास चौबह वर्ष के लिए है। अत: साल छ: मद्रोने तो कम से कम रहना है।

सहज सरल सुनि रघुवर बानी। साधु साधु बोले मुनि ग्यानी॥ कस न' कहहू अस रघुकुल केतू। तुम्ह पालक संतत श्रृति सेत् ॥४॥

अर्यं: रामजी की स्वभाव से ही सरल वाणी सुनकर ज्ञानी मृति ने साधु साधु: बाह बाह कहा। है रघुकुल के ध्वज! आप ऐसा क्यों न कहे। आप सदा वेद के पुल के रक्षक हो।

व्यास्था: मुनिजी कहते हैं कि वेदमार्ग का पाठन तो रघुविधयों का सहज स्वभाव है। यथा: रघुवंसिन्ह कर सहज सुआऊ। मनु कुषंबु पगु धरीह न काऊ। और आप तो रघुवंदा के घ्वज रुप हो। आप ऐसी वात क्यों न कहें। आप श्रुति सेतु का पाठन सदा सर्वेदा करते हैं। बाह्यणत्व की ही रसा से वैदिक धर्म रक्षित

१ यहाँ सम : द्वितीय अलङ्कार है।

होता है । अतः ब्राह्मणस्व का रक्षा विधायक वाक्य जिस सरस्रता से आप ने कहा है वह आपके रूए स्वाभाविक है । सिवा आपके ऐसा वाक्य कौन कहे !

छं. श्रुति सेतु पालक राम तुम्ह्, जगदीस माया जानकी। जो सृजति जग पालति हरति, रूख पाइ कृपानिधान को॥ जो सहस सीसु अहीसु महिधरु, लखनु सचराचर धनी। सुर काज धरि नरराज तनु, चले दलन खल निसिचर अनी॥

अर्थ: है रामजी। आप बेद के वुछ के रक्षा करनेवालं जगदीश है। जानकी माया है। जो कृपानिधान का रुख पाकर ससार की रचना पालन तथा सहार किया करती है। जो सहस्र सिरवालं सपैराज पृथ्वी के धारण करनेवाले है वे ही चराचर के स्वामी लक्ष्मण जी हैं। देवताओं के कार्य के लिए नृप शरोर धारण करके खल निशाचरों की सेना के सहार के लिए चले हैं।

व्याख्या: यही आधिदैविक रामायण को कुझी है। वाल्मीकिजी कहते है कि आप श्रुतिसेतु पालक हो। सो बावस्यकता पड़ते ही आपये। सन्तत पालक कहा या उसी को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि आप अगदीय हे और यह जानकी आपको माया है। यथा: आदि सिक जैहि जग उपजाया। सोउ अवतरिदि मोरि यह माया। हो। अथा: आदि सिक जैहि जग उपजाया। सोउ अवतरिदि मोरि यह माया। सो आपलोग वेग बरले हुए ऐसा सुन्दर नाट्य कर रहे हैं। ये लक्ष्मणजी सहस्रतीर्पापुरुष: जाम्रत के लिमू है। बाधत के आधार है। अत चराचर के स्वामा है। ये भी मनुष्य वने हुए आपके साथ है। इस समय देवलोक और मनुष्यलोक से जो व्यापार चलता रहा. देवाचू भावयतानेन ते देवा भावयन्तु यः। परस्पर भावयन्तः थेस: परमवास्थय। अहादेव ने यज्ञ के साथ प्रवा की सृष्टि की और कहा कि इसी से तुम लोग देवताओं को बढ़ाओं और वे पूजित होकर तुम्हे चढावे। इसी भीति परस्पर भावना करते हुए परम कल्याण की प्राप्त हो। से सन्द सा हो गया है। सुभ आचरन कतहुँ नहिं होई। देव विद्र गुरु मान न कोई। दिज भोजन मय होम सराधा। सबके जोड करडु तुम वाधा। इत्यादि। सो इस समय सुरकाज नरराज तन से ही हो सकता है। अतः आप लोग नरराज तन धारण करके खल निशाचरों का नाश करने खले है: गोस्वामीजी इस कावड वे छन्दों में से केवल इसी में अपना नाम नहीं देते।

सो. राम सरूप तुम्हार, वचन अगोचर बुद्धि पर । अबिगत अकथ अपार, नेति नेति नित निगम कह ॥१२६ ॥ अबै : हे रामजी । आपका स्वरूप वाणी का अविषय और बुद्धि के बाहर की

गोस्वामीजी का यह मी निवम है कि कोई क्रम नहीं निवहने देते । अयोध्याकाण्ड भर में पचीस के सोरठा के साथ छन्द देते हैं । पर यहाँ छन्दीसर्वे सारठा के साथ दिया ।

धात है। अब्यक्त है। अकय है। अपार है। इसे नेति नेति कहकर वेद वर्णन करते है।

ेब्याख्या : लीला विग्रह कहकर परम स्वरूप कहते है । न तत्र चक्षुर्गच्छित न वाग् गच्छिति नो मनो न विद्यो न विजानीमो यथैतदनुशिष्पादन्यदेव तिर्दिदता-

दथो अविदितदिध ।

वेद कहता है कि न तो वहाँ दृष्टि जाती है न वाणी जाती है न मन जाता है। उसे न सामान्य रूप से जानते हैं न विशेषरूप से जानते हैं। कैसे कहें। वह जानने और न जानने दोनों से परे ही अतहबावृत्ति से ही उसके विषय में कुछ कहा जा सकता है। अत यह भी नहीं यह भी नहीं। स्यूछ भो नहीं सूक्ष्म भी नहीं। इस प्रकार से वेद तुम्हारा निरूपण करता है।

जगु पेखन तुम्ह देखनिहारे । विधि हरि संभुनचावनिहारे ॥ तेउ न जार्नीह मरमु तुम्हारा । और तुम्हिह को जाननिहारा ॥१॥

अर्थ : ससार तमाशा है और तुम देखनेवाले हो और ब्रह्मा विष्णु और शिव भवानेवाले हैं। वे भी तुम्हारा मर्भ नहीं जानते और तुम्हे जाननेवाला कौन हैं।

व्याख्या: ससार इस्य होने से जड है। तुम द्रष्टा होने से विद्रूप हो। विधि हिर राम्भु संसार की सृष्टि पालन और संहार करनेवाल तुम से ही वल पाकर अपने अपने कार्य मे समय है। यथा: जाके वल विर्दाव हिर ईसा। पालत सृजत हस्त दससीसा। वे भी तुम्हारे ममं को नहीं जानते। यथा: पालन सुर घरनी अद्भुत करनी ममं न जानइ कोई। मया ततिमद सब जगदव्यक्त मितान। सस्यानि स्तानि चाह तेज्वस्थित। त च मत्स्यानि मृतानि पश्य मे योगमेश्वरम्। भृतमृत्य मृतस्थी ममारमा भूतभावनः। भगवद्गीता मे भगवान् कहते है कि मुझसे यह जगत् परिपूर्ण है। सब भृत मेरे मे स्थित है। मं उनमे स्थित नहीं हैं और वे सब भृत मेरे मे स्थित नहीं हैं। समें का जानना ही वस्सुतः जानना है। वस्तुतः जानना है। वस्तुतः मान कि कोई तुम्हे नहीं जानता। यथा न मे विदु सुरगणा। प्रमन न महर्ययः। गीतायाम्।

सोइ जानइ जेहि देहु जनाई। जानत तुम्हिह तुम्हइ होइ जाई॥ तुम्हिरिह कृपा तुम्हिहि रघुनदन। जानीह मगत भगत उर चदन॥२॥

थर्ष : जिसे तुम जना देते हो बही तुम्हे जानता है और तुमको जानते हो तुम्हों हो जाता है । हे रघुनन्दन <sup>।</sup> तुम्हारी कृषा से हे भक्त उर चन्दन <sup>।</sup> तुम्हे भक्त जानते हैं ।

्यास्या : भगवद्गीता मे भगवान् कहते हैं । मक्या मामभिजानाति यावान् यश्चास्मि तत्वतः । भक्ति से मुसे जानता है कि तत्त्वतः में वया हूँ और कितना हूँ और . ब्रह्मवेद ब्रह्मवे मवति । ब्रह्म को जाननेवाला ब्रह्म ही हो जाता है । यमेप वृण्ते तेन लभ्य । जिसे वह वरण वरता है। उसी से वह प्राप्य है। अर्थात् तुम्हे जानना कृपा साध्य है। क्रिया साध्य नहीं है। भजन करनेवाले पर भगवान् कृपा वरते हैं। निर्मालितार्थ यह है कि भजन करने से भगवान् प्रवस्न होते हैं और भक्त को अपना कान कर वहें हैं और बान हो जाने पर भक्त भगवन्त में मेद नहीं रह जाता। यथा भिष्ट भक्त भगवत्त गृह चतुर नाम वतु एक।

चिदानदमय देह तुम्हारी । विगत विकार जान अधिकारी ॥ नर तनु धरेहु सत सुर काजा । कहहु करहु जस प्राकृत राजा ॥३॥

अर्थ नुम्हारी देह चित् आनन्दमय है। विकार से रहित है। इसे अधिकारी लोग जानते हैं। सन्त और देवताओं के लिए मनुष्य शरीर धारण कर रक्खा है।

सासारिक राजाओ की भाँति कहते हो और करते हो।

व्याख्या सबके देह मे और तुम्हारे देह में बड़ा अन्तर है। तुम मे देह देही भेद नहीं है। चिदान्दमय छीलाविग्रह है। यथा आनन्दमात्रकरपादमुखोदरादि। मायागुणानमुगतो हि तथा विभाति। माया के गुणा का अनुसरण करता हुआ वैसा ही माळूम होता है। वस्तुतस्तु अविकारी है। इसीलिए गोता म कहा है कि जन्म कर्म च मे दिव्यम्। मेरा जन्म कर्म दिव्य है।

कर्मवश होकर तुमने देह धारण नही किया है। भक्त भूमि भूसुर सुर्राभ सुरहित लागि कृपाल। करत चरित धरि मनुज तन सुनत मिटींह जग जाल।

राम देखि सुनि चरित तुम्हारे । जड मोर्हीह वुध होहिं सुखारे ॥ तुम्ह जो कहहु करहु सबु साचा । जस काछिअ तस चाहिअ नाचा ॥४॥

अर्थ हे रामजी । तुम्हारे चिरित्र को देख सुनकर मूखों को मोह होता है और पड़ित सुखी होते हैं। तुम जो वहते हो और करते हो सो सब सत्य है। क्यों कि जैसा काछ काछ वैसा ही नाच नाचना चाहिए।

व्यारया अवजानन्ति मा मूडा मानुपीतनुमाश्रितम्। पर भावमजानन्तो मम लोकमहेश्वरम्। मगद्मीता मे भगवाम् ने कहा है कि मूढ लोग मुझ मनुष्य प्रारीर धारण करनेवाले की अवजा करते हैं। मेरे परम भाव की नहीं जानते कि मै लोक का महेश्वर हूँ। मनुष्य की भीति चरित देखकर और नुनकर मूढो को विपरीत जान होता है कि ये भी मनुष्य हैं। प्रमु के परम को तो पण्डित नातते हैं कि लोक महेश्वर होकर कैसी मनुष्य लोला करते हैं। अत वे मुखी होत है। यथा उमा राम गुन गूढ पडित मुनि पार्वीह चिरति। पार्वीह मोह विमूढ जे हिर विमुख न धर्म रित।

यथा अनेक बेप धरि नृत्य करे नट कोइ । सोइ सोइ भाव देखावे आपुन होइ न सोइ । नाटच मे जो कुछ कहा या किया जाता है वह बस्तु स्थित न होने पर भी रागमब के लिए सच्चा है । वयोकि जैसा वेप धारण करे वैसा ही अभिनय करने का नियम है । े दो. पुछेहु मोहि कि रही कहँ, मैं पूछत सकुचाउँ। ं जहँ न होहु तहँ देहु कहि, तुम्हींह देखावउँ ठाँउ ॥१२७॥

अर्थ: मुझसे पृष्ठते हो कि कहाँ रहूँ और में पूछते हुए सङ्कोच करता हूँ कि

अर्थ: मुझर्स पूछत हो। कि कहा रहूं आर म पूछत हुए सञ्काप जिल्ला हूं जहाँ तुम न हो वह स्थान मुझे वतका दो तो वही स्थान में तुम्हें दिखा दूँ।

व्याख्या: अव जह राउर आयमु होई का उत्तर देते हैं कि तुमने तो सङ्कीष मही किया। वेपानुसार ठीक ठीक अभिनय कर विया। पर मुझे सङ्कीच लगता है। मैं भी वैसा ही तुम्हें कैसे मान लूँ मैं तो जानता हूँ कि तुम सर्वेव्यापक हो। अतः तुम्हारे प्रका का ठीक उत्तर तो यही है कि पहले यह बतलाओ कि तुम कहाँ गही हो। तब मैं कह दूँ कि वही रहो।

यह स्तुर्ति पुष्प नक्षत्र है। तीन तारे यहाँ राम लक्ष्मण जानकीजी है। इन्ही को नमक दिखायी पड़ती है। यहाँ ब्रह्मा : राम लक्ष्य का वेघ हुआ। अतः शर की आकृति माना। इसकी फलथुति है : समन पाप सताप सोक के। सो : जानत तुमहि

तुमींह होइ जाई से सन्ताप शोक का शमन कहा।

सुनि मुनि वचन प्रेम रस साने । सकुचि राम मन महुँ मुसुकाने ॥ बालमीकि हैंसि कहींह बहोरी । बानी मधुर अमित्र रस बोरी ॥१॥

अर्थ : मुनिजो के वचन सुनकर रामजी सकुचे और मन ही मन मुसकुराये । वाल्मीकिजी फिर हँसकर मीठी वाणी अमृत रस से भिगोयी हुई बोले ।

ब्याख्या : सरकार में बील की पराकाधा है। जब मुनि लोग सहज स्वरूप क्या का वर्णन करने लगते हैं तो सरकार को सङ्कोच होता है। मुनिजी की इस उक्ति पर : जहूँ न होल तहुँ देत कहि तुर्मीह देखावर्जे ठींज : सरकार मृतकुराये। मुनिजी के गौरव से प्रकट नही मुसकराये। अतः कहते हैं : मन मह मुसुकाने।

सरकार ने माधुर्य में प्रस्त किया । वाल्मीकिजी ऐस्वयं में उत्तर देते हैं । उत्ती बात को और भी बढ़ाते हुए बहुत कुछ कहेंगे । इसलिए हँस रहे हैं । भक्ति से पूर्ण बाणों हैं । इसलिए मधुर और अमिअ रस बोरी कहा । मिठास तो भक्ति मे ही है ।

सुनहु राम अब कहर्उं निकेता। जहाँ वसहु सिय छखन समेता॥ जिन्ह के श्रवन समुद्र समाना। कथा तुम्हारि सुभग सरि नाना॥२॥

अर्थ: रामजी मुनो! अब मैं घर वतलाता हूँ। जहां तुम सीता और लक्ष्मण के साथ बसो! जिनके कान समुद्र के समान हैं और तुम्हारी कथाएँ सुन्दर निर्दयी हैं।

ब्यास्या : आपने कहा : बस जिय जानि कहिल सोइ ठाउँ । सिव सोमिय सहित जहें जाऊँ । सहें रिच रिचर परन तृन साला । बास करों कछु काल हुपाला । सो पर्णंताला में बयों रहोते । मैं तुम्हें पर बतलाता हूं और ऐमा विस्तृत घर जहां तीन मूर्ति रह सको । यहाँ भगवान् वात्मीकि ने घर के ब्याज से पूरी रामायण वही । रामायण का अर्थं ही यह है: रामस्य अयनम् रामायणम्। रामजी का घर ही रामायण है। ग्रन्य का नाम रामायण इसिल्लए है कि इसमे रामजी ही प्रतिपाद्य हैं। यया जींह मह आदि मध्य अवसाना। प्रभु प्रतिपाद्य राम भगवाना।

वस्तुतस्तु भगवान् की कथा और भागवत की कथा में भेद नहीं है। भागवत को कथा में सिवा भगवत् कथा के और कुछ होता ही नहीं। इसी मौति भगवान् की कथा में भक्त को कथा रहती है। भगवान् वाल्मीकि ने यहाँ भक्त की कथा कहते हुए भगवान् को कथा वर्षात् पूरी रामायण कहीं है। अव वालकाण्ड के पूर्वाधं के भक्तों के लिए कहते हैं। इसमें उमा और भरहाज मुख्य आता हैं। इसके कथा पूर्वाधं में है। ऐसे ही भच्नों को लक्ष्य करके कहा गया है कि जिनके वात समुद्र के समान हैं। समुद्र में स्वय अपार जल भरा है। किर भी १८०० निदयां इसमें अनवरत जल उडेला करती हैं और समुद्र सब को ग्रहण करता है। इसी माँति थोता वा हृदय राम कथा से पूर्ण है। फिर भी उसे कथा ध्रवण से तृष्ति नहीं।

भर्राह निरतर होहि न पूरे। तिन्हके हिय तुम्ह कहुँ गृह रूरे॥ लोचन चातक जिन्ह करि राखे। रहाह दरस जलधर अभिलाखे॥३॥

अर्थ 'दिन रात उन्हें भरती है किन्तु पूरे नहीं होते। उनके हृदय में तुम्हारे लिए सुन्दर घर है। जिन्होंने अपनी आंखों को पपीहा बनाकर रक्खा है और मेघरूपी आपके दर्धन के लिए लालायित रहते हैं।

व्याख्या इतने जल के ग्रहण से भी समुद्र भर नहीं उठना। इसी भीति जो श्रोता क्या श्रवण से कदता नहीं सुनता ही जाता है उसके हृदय में तुम्हारे लिए सुम्दर घर है। उमा ने कहा भाष तवानन सिंध सक्त कथा सुधा रचुवीर। श्रवन पुटन्ह मन पान किर निह अघात मितधीर। इसी मौति भरद्वाज भी नहीं अघात। यथा सभु चरित सुनि सरस सुहावा। भरद्वाज मुनि अति सुख पावा। बहु लालसा कथा पर बाढी। नयनिह्ह नीर रोमाविल ठाढी।

बालकाण्ड के उत्तरार्थ के भक्त रूप के प्रेमी है। अब उन्हें चातक कहा। चातक का नेम अटल है। वह मेघ से ही मौगता है। मेघ का दर्शन चाहता है। बूँद पान करता है। सदार में समुद्र भरा है। नदी तालाव जल से भरे हैं। पर चातक के लिए कुछ नही। इस प्रकार के भक्त मनु सतहचा हैं। यथा उर अभिलाप निरतर होई। देखिय नयम परम प्रभु साई। जो भुसुंडि मनमानस हसा। सगुन अगुन जैहिं निगम प्रससा। इत्यादि।

निदर्राह सरित सिधु सर भारी । रूप बिदु जल होहि सुक्षारी ॥ तिन्ह के हृदय सदन सुक्दायक । वसहृ वधु सिय सह रघुनायक ॥४॥

अर्थ ' नदी समुद्र और सालाव के जल का निरादर करते हैं। रूप बिन्दु जल से ही सुखी होते हैं। उनका हृदय सुनदायक घर है। उसमें भाई और सीताजी के सहित हे रचुनायक <sup>1</sup> तुम रही। व्यास्या 1 कपर मनु सतरणा का चातक की भीति राम स्थामधन वे दर्शन की लालसा कहा। यहाँ 'निदर्शह सिरित सिन्धु सर बारों का मिलान कहते हैं। पानी का खजाना तो सरित सिन्धु और सर ही हैं। इसी भीति सबके क्येम झेम और लाराध्य विधि हरिहर है। सो 'विषि हरिहर ता देखि लगारा मनु समीप लाये खहु बारा। भीगृह बर यह भीति लोभाये। परम धीर निह चलहि चलाये। अन्त भे प्रभु के रूप विन्दु की पाकर ही इतकृष्ट हुए। ये ही दसरय कीवल्या हुए। जनक की भी बही गिति है। कहते हैं: इनहि विलोकत अति अनुरागा। बरवस बहा सुखिह मन त्यागा। जानकीजी भी रूप विन्दु से ही आनन्दित हैं। यथा: जनु चातकी पाइ जल स्वाती। जानकीजी भी रूप विन्दु से ही आनन्दित हैं। यथा: जनु चातकी पाइ जल स्वाती। जानक दुत : देव देखित व वालक दोक। अब न आँखि तर लावत कोक । माता लोग: जे दिन गये तुमहि बिनु देखे। ते विरचि निह पार्रहि छेखे। क्यान सुत्री हुल लाइ दुसह दु ख मेटे। मृतक सरीर प्रान जनु मेटे। इस भीति उत्तरार्घ ऐसे मुको से ही भरा पड़ा है।

्ऐसे भको का हृदय आपके लिए मुखदायक घर है । यहाँ आवभगत वरावर होती रहेगी । यहाँ भाई और सीताजी के साथ रहो । राम बाम दिसि जानकी लखन वाहिनी ओर । ध्यान सकल कर्यानमय सुरत्तरु तुलसी तोर ।

दो. जस तुम्हार मानस विमल, हंसिनि जीहा जासु।

मुकुताहरू गुन गन चुनइ, राम वसहु हिय तासु ॥१२८॥

वर्ष: तुम्हारे यश रूपी निर्मल मानससरोवर मे जिसकी जीभ हिसनी रूपा
है तुम्हारे गुणगण रूपी मुकाफळ को चुना करती है। हे रामजी । उसके हृदय

मे बसी।

व्यारया: अयोध्याकाण्ड के पूर्वार्ध के मफ हैं अवध निवासी। ये दिन रात रामजी का गुणनान करते हैं। महाराज दशरथ को सब समाधार दूतो द्वारा छगा करता है। यथा: रामध्य गुन सीलु सुभाक। प्रमृदित होइ देखि सुनि रातः। सबकें उर अभिलापु अस कहिंह ननाद महेसु। आपु अछत युवराज पट्टे रामिह देउ नरेसु। को रापुयोर सिरस ससारा। सील सनेह निवाह निहारा। इन्हों लोगों की जिहा हैंसी है जो रामयत मानस में विचरती हुई गुणगण स्पी मुचाफल चुना करती है। यथा: जह तह नर रघुपति गुन गावहि। बेठि परसपर इहै सिखाविह। मजह प्रनत प्रतिपालक रामिह इत्यादि। बाल्मीकिजो वहते हैं कि ये आपवा ही गुणगान करते हैं। अत इनके हृदय में बसने में आपकी ही प्रधानता है।

प्रभु प्रसाद सुचि सुभग सुवासा । सादर जासु लहइ नित नासा ॥ तुम्हिह निवेदित भोजनु करही । प्रभु प्रसाद पटु भूपन घरही ॥१॥

, अर्प: जिसकी नाक प्रभु के सुन्दर पवित्र प्रसाद के सुगन्य को आदर के साथ ऐती है और जो तुमको अर्पण वरके भोजन करते हैं और प्रभु वा प्रमाद वस्त्र और भूषण घारण वरते हैं। अर्थ: जिनने हृदय मे १ न काम है २ न क्रोघ है ३ न मेद है ४ न मान है ५ न मोह है ६ न लोभ है ७ न सोभ है ८ न राग है ९ न हेप है १०. न कपट है ११ न दम्भ है १२ न माया है हे रघुराज । तम उनके हृदय में बसो ।

ध्यास्या : काम क्रोधादि सभी मानस रोग हैं। जिनका वर्णन उत्तरकाण्ड के अन्त में किया गया है। ये सदा जीव को पीडा पहुँचाया करते है। अत. उसे समाधि की प्राप्ति नहीं होती। जब मन इनसे रहित हो तब नैमंत्र्य को प्राप्त होकर स्वस्य होता है। उसी के लिए कहा गया है निमंल मन जन सो मोहि पावा। मोहि कपट अल छिद्र न भावा।

इस प्रकार के भक्त आरण्यकाण्ड के उत्तरार्ध में नारदजी है।

१ कामाभाव यथा: कामकला कलु मुनिहि न व्यापी।
 २ क्रोधाभाव यथा भयउ न नारद मन कलु रोषा।
 ३४ मद मानाभाव यथा: मोर सापकरि अगीकारा।
 सहत राम नाना दुख भारा।

ऐसे प्रभृहि विलोकउँ जाई। ५ मोह मायाभाव यथा : सींचहुँ इनके मोह न माया। ६ लोभाभाव यथा रामसन्ल नामन ते अधिका।

होहु नाथ अघ खग गन विधिका। ७ क्षोभाभाव यथा मुनिगति देखि सुरेस डेराना। ८९ रागद्वेपाभाव यथा खदासीन घन घाम न जाया।

१० कपटाभाव यथा तव विवाह में चाहौ कीन्हा। प्रभु केह् कारन करें न दीन्हा।

अभु काह कारत कर न दोन्हा। ११ दम्भाभाव यथा निर्राख सैल सरि विपिन विभागा। भयउ रमापति पद अनुरागा।

१२ मायाराहित्य यथा सहज विकल मन लागि समाधी।

सब के प्रिय सब के हितकारी। दुख सुन्व सरिस प्रससा गारी॥ कहाँह सत्य प्रिय बचन विचारी। जागत सोवत सरन तुम्हारी॥२॥

अर्थ जो सबको प्रिय है। सबके हित करनेवाले हैं। दुख सुख प्रश्तसा और गाली जिन्हें समान है। सत्य और प्रिय वचन विचार पूर्वक बोलते हैं। जो जागते और सोते तुम्हारे शरण हैं।

जिया शासके प्रिय होने का कारण सबका हितकारी होना है। हितकारी ही प्रिय होता है। दुख और सुख को समान मानना धीर का लक्षण है। यथा: मुख हरपिंह जड दुख विल्लाही। बोठ सम धीर धरिंह मन माही। जिन्हा सरवार के बरणों में ममता होती हैं वे ही प्रदासा गाली के समान मानने में समय होते हैं। यथा: स्तुति निंदा उभय सम ममता मम पदकज। विचार पूर्वक सत्य प्रिय वचन बोलने की शास्त्राज्ञा है। यथा सत्य ब्रूयात् प्रिय ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमप्रियम्। प्रियञ्च नानृत ब्रूयादेषधमें समातन । जोव का भगवत् शरण जाना ही सबसे बडा पुरुपार्थं है। गीता में स्वय भगवात् ने कहा है सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेक शरण क्रज। जाग्रत्त में ऐसी भावना हढ हो गयी है कि स्वप्न में भी शरणागत ही रहते हैं।

ऐसे भक्त किष्कत्याकाण्ड के पूजायं में सुग्रीवजी हैं। इनका सर्वेप्रिय होना इसी से सिद्ध है कि इनको लोगों ने इनके न चाहने पर भी राजा बनाया। यथा दोन्हेंड मोहि राज बरिआई। ये सबके हित्तकारी थे। वालि का भी इन्होंने हित ही बाहा। यथा: बालि परम हित लासु प्रसादा। मिलेडु राम तुम समन विपादा। इन्हें दु स सुख प्रशासा गाली भी समान ही थी। यथा. सतु मित्र सुख दु स जुल मौहा। मायाकृत परमारथ नहिं। ये सत्य और प्रिय वचन विचार पूर्वक वोलते थे। यथा: विपयवस्य सुर नर मुनि स्वामी। मैं पावर पसु किंप अतिकामी। शरणागत तो ये सदा से ही थे। हनुमानजी कहते हैं. सो सुग्रीव दास तब अहई।

तुम्हिह छाड़ि गति दूसरि नाही । राम वसहु तिन्ह के मन माही ॥ जननी सम जार्नाह पर नारी । धनु पराव विप तें विप भारी ॥३॥

अर्थ . जिन्हे तुप्हें छोडकर दूसरी गति नही है । हे रामजी <sup>।</sup> तुम उनके मन भे यसो जो परायी स्त्री को माँ के समान जानते हैं । पराये घन को विप से भी भारी विप मानते हैं ।

व्याख्या सरकार को छोडकर मुफीवजी को दूसरी गित नही थी। यथा मुनि सुग्रीव परम भव माना। ऐसे भक्तो के हृदय मे रामजी तुम बसी। भाव यह कि जो एकाकी तुम्हे भजता है उसके हृदय मे एकाकी बसी और जिसकी भावना सस्त्रीक सातुष्ठ मे हो उसके हृदय मे सस्त्रीक सातुज बसी।

मातुवत् परहारेषु परद्रव्येषु लोष्टवत् । बात्मवत्सवंमूतेषु य पश्यति स पर्यति । बनुवाद मे उत्कर्षे और भी बढ गया । पर इत्य को लोष्ट 'ढेला नही विष से भी अधिक विष वत्तलाया गया । यह पच नही सकता । प्राण हरण करेगा । पुत्र पौत्र को भी बनिष्टकर होगा ।

जे 'हरपहि पर संपति देली। दुखित होहिं पर विपत विसेखी ॥ जिन्होंह राम तुम्ह प्रान पिआरे। जिन्ह के मन सुभ सदन तुम्हारे ॥४॥

अर्थः जो दूसरेकी सम्पत्ति देखकर प्रसन्न होते हैं और दूसरेकी विपत्ति देखकर दुखी होते हैं। जिनको रामजी तुम प्राण के समान प्यारे हो। उनके मन तुम्हारे लिए मङ्गलमय पर हैं।

ब्याख्या . पर सम्पत्ति से हर्ष, पर विपत्ति से विशेष दु ख, अपने सुख दु ख मे

१ यहाँ उल्लास अलङ्कार है।

उतना हर्ष विपाद नहीं । यहाँ अनुवाद मूल से अधिक जोरदार उत्कर्पयुक्त हो गया। इनका हर्प और दुख भी अलीकिक हो गया। अपना सुख दुख वैसा कार्य नही करता।

पुत्र कलत्र प्राण प्यारे नहीं। तुम जिसे प्राण प्यारे हो अथवा अन्य देव भी

मान्य हैं पर प्राण प्यारे तो तुम्हीं हो। ब्रंत उनका मन तुम्हारे गुभ सदन है। ये किष्किन्धाकाण्ड के उत्तराध के भक्त बानरबीर है जो सीताजी की खोज के लिए दक्षिण दक्षिण भेजे गये थे। जननी सम जानहि पर नारी। यथा मदिर एक रुचिर तहँ वैठि नारि तप पुज। दूरि ते ताहि सर्वन्हि सिर नावा। धन पराव विप ते बिप भारी। भूल प्यास से मर रहेथे। पर बिना मालिक की आज्ञा के पानी तक न ग्रहण किया। यथा तेहि तय कहा करहु जलपाना। खाहु सुरस सुदर फळ नाना। पर सम्पत्ति से हुर्प यथा धन्य जटायू सम कोठा नोही। पर दुंख से दुंखी यथा अस किंह छवन सिधु तट जाई। वैठे किंप सब दर्भ इसाई। राम तम प्रानिषयारे यथा राम काज लयलीन मन विसरा तन कर छोड़।

दो स्वामि सला पितु मातु गुरु, जिन्ह के सब तुम्ह तात ।

मन मदिर तिन्ह के बसहु, सीय सहित दोउ भ्रात ॥१३०॥

अर्थ है तात ! जिनके तुम स्वामी सखा माता और गुरु सब कुछ तुम ही हो उसके मन मन्दिर में सीता सहित दोनो भाई वसो।

व्याख्या जननी जनक वधु सुत दारा। तनु धनु भवन सुहृद परिवारा। सबकै ममता ताग बटोरी । मम पद मनहि बाँघ वर डारी । सब भाव से जो सरकार की ही उपासना करता है। सब नाता उन्हीं से जोडे हुए हैं। अत वर्तमान सभी

सम्बन्धी स्त्री और भाई सहित उसके मन मन्दिर म वास करो।

ऐसे भक्त सुन्दरवाण्ड के प्रारम्भ म हनुमानजी हैं। सरकार को ही स्वामी और पितु मातु मानते है। यथा सेवक सुत पित मातु भरोसे। रहइ असोच बनै प्रभू पोसे । सरकार इन्हें सखा मानते हैं। यथा ये सब सखा सुनहु मुनि मोरे। भये समर सागर वह बेरे। शिष्य होकर स्वय हनुमानजी ने सरकार से प्रश्न किया था। यथा तापर में रघुबीर दोहाई। जानहुँ नहि कछु भजन उपाई।

अवगुन तिज सबके गुन गहही। विप्र धेनु हित सकट सहही।।

नीति निपुन जिन्ह कइ जग लीका । घर तुम्हार तिन्ह कर मनु नीका ॥१॥ अर्थ १ जो अवगुणो को छोडकर सबने गुणो को ग्रहण करते हैं। २ ब्राह्मण

और गायो के लिए सकट सहते हैं। ३ नीति निपुण हाने की ससार में जिनकी थाप है। उनका सुन्दर मन तुम्हारा घर है।

व्याख्या जिनका स्वभाव हस साहै। अवगुणहपी जल का त्याग करके गुणरूपी दुग्ध का ग्रहण करते हैं। येथा सत हस गुण गहींह पय परिहरि वारि बिकार। विश्व धेन यज्ञ के नाधक हैं। विश्व म मन्त्र और गाय में हवि प्रतिष्ठित है।

इनकी ग्सा होनो ही चाहिए। असः इनके लिए जो संकट सहते हैं। जो नीति में निपुण है। जिन्हे अनीति अच्छी नहीं लगती। ऐसे उत्तम हृदयवाले मनुष्य का हृदय तुम्हारा घर है। सरकार को नीति विरोध अच्छा नहीं लगता। यथा:नीति विरोध सोहाइ न मोही। अतः मुनिजी नीति निपुण के हृदय में उन्हें बसने के लिए कहते हैं।

. ऐसे भक्त सून्दरकाण्ड के उत्तरार्घ में विभीषणजी है। १. अवगुन तिज सबके गुन गहही। यथा भुनह पवन मुत रहिन हमारी। जिमि दस्तिन्ह मेंह जीभ विचारी २. वित्र मेतु हित यथा: वित्र रूप चरि वचन मुनाये। मुनत विभीपनु उठि तहें आये इत्यादि। ३. नीति निपुन यथा: मै जानौ तुन्हारि सब रीती। व्यत्ति नप निपून न भाव अनीती ।

गुन तुम्हार समुझाइ निज दोसा । जेहि सब भाँति तुम्हार भरोसा ॥ राम भगत प्रिय लागींह जेही। तेहि उर वसह सहित बेंदेही ॥२॥

अर्थ : १. जो गुण तो तुम्हारा और दोष अपना समझता है। २. जिसे सब भाँति से तुम्हारा भरोसा है। जिसको रामजी के भक्त प्यारे लगते है। उसके हृदय में वैदेही सहित वास करो।

व्याख्या: संसार में उलटी बात है। जो बन जाय सो तो मैंने बनाया! विगड़ जाय तो राम ने विगाड़ा। यहाँ: गृन तुम्हार समुझे निज दोसा। संसार में घन जन परिजन गृण चतुराई का भरोसा रहता है। पर यहाँ तो सब मौति राम का भरोसा है। राम का प्रिय लगना नहीं कहते पर भक्त प्रिय लगें। अर्थान् मक्ति पर विशेष श्रद्धा है। यथा : पुनि रघुवीर्राह भगति पियारी। अतः वैदेही सहित बसने को बाल्मीकिजी ने कहा।

इस प्रकार के भक्त रुद्धाकाण्ड के पूर्वार्थ में समुद्रजी हैं। १. गुन तुम्हार समुझें निज दोषा। यथा : छमहु देव सब अवगुन मोरे। प्रमु भल कीन्हि मोहि सिख दोन्ही। २. जैहि सब मीति तुम्हार भरोसा। यथा : प्रमु प्रताप में जाब सुखाई। उत्तरिहि कटकु न मोरि बड़ाई। ३. राममक प्रिष । यथा : जल निधि रव्यति द्वत विचारी। तें मैनाक होहि श्रम हारी।

जाति पौति धनु धरमु बड़ाई। प्रिय परिवार सदनु सुलदाई॥ सव तिज तुर्मीह रहइ उर लाई। तेहि के हृदय रहहु रघुराई॥३॥

थर्थ : जाति, पौति, घन, धर्म, बड़ाई प्रिय परिवार सुखदाई घर सब छोडकर

जो तुम्हारे में की लगाये रहता है हे रचुराई ! तुम उसके हृदय में रहो। व्याख्या: जाति पांति धन धर्म बड़ाई ये पांच स्थान प्रतिष्ठा के हैं और परिवार तथा घर दो मुख के हैं। सो सबों को छोड़कर मन की बुत्तियों को सुन्हारे मे लगावे उसके हुदय में रहो। वह बकेला है और अवेल तुन्ही मे लो भी लगाये है। अतः अकेले आप भी रहो।

ं ऐसे भक रुझुम्बाण्ड के उत्तरार्ध में बानर सैनिक है। यथा : जो कछु र्यायसु महाा दीन्हा । हरखे देव विरुव न कीन्हा । वनकर देह घरी छिति मोही । अतुलित बुळ प्रताप तिन्ह पाही । गिरि तरु नख अप्युष्प सब बीरा । हिर मारण चितवहिं मित धीरा । तथा : सुनु सुरपित किं भालु हमारे । परे भूमि निसिचरन्ह ने मारे । मम हित लागि तजे इन्ह प्रामा । सकल जियाज सुरेस सुजाना ।

सरगु नरकु अपवरगु समाना । जहुँ तहुँ देख घरें धनु वाना ॥ करम वचन मन राउर चेरा । राम करह तेहि के उर डेरा ॥४॥

अर्थ : जिसे स्वर्ग नरक और मोक्ष समान है । सर्वत्र हो धनुर्वाणघारी को देखता है । घनसा वाचा कर्मणा आप का दास है । उसके हृदय में डेरा रुगाओ ।

व्याख्या : १. जो सर्वत्र धनुर्वाणधारी सरकार को देखता है। उसके लिए स्वर्ग

नरक दोनों समान है।

२ मनसा वाचा कर्मणा सेवा में रत है। जिसे दूसरे का भरोसा नही। ऐसे भक्त उत्तरकाण्ड के पूर्वार्थ में सनकादिक है। ये सभी जगह सरकार को देखते है। अभेददर्शी है। यथा: इप घरें क्वाचित्रदर्शी है। यथा: इप घरें क्वाचित्रदर्शी है। यथा: असा वसन व्ययन यह तिनही। रमुपति चरित्र होहिं तहुँ सुनही। ये असङ्ग निचरनेवाले हैं। गृही नहीं है। अतः इनके हृदय में आप भी संग रहित होकर डेरा कीजिये।

दो. जाहि न चाहिश कवहुँ कछु, तुम्ह सन सहज सनेहु। वसहु निरंतर तासु मन, सो राउर निज गेहु॥१३१॥ अर्थ: जिसे कमी कुछ भी नहीं चाहिए और तुमसे जिसका स्वामाविक प्रेम है उसके हृदय में निरस्तर बास करें। यही आपका अपना घर है।

व्याख्या : किसी काल मे किसी वस्तु की इच्छा नहीं। ऐसे भक्त भुसुण्डजी हैं। यथा : मन से सकल वासना भागी। केवल रामचरन लय लागी। ऐसे का हृदय खास घर है.। अत: इसमे निरन्तर रहो। ये ही चौदह भक्तिसुत्र वाल्मीकिजी से गोस्वामीजी को मिले हैं और इन्हीं के भाष्यरूप में सम्पूर्ण ग्रन्थ लिखा गया है।

एहि बिधि मुनिवर भवन देखाये । वचन सप्रेम राम मन भाये ॥ कह मुनि सुनहु भानु कुछ नायक । आश्रमु कहउँ समय सुखदायक ॥१॥

अर्थ: इस प्रकार मुनिजी ने धर दिखाये। उनके प्रेमयुक्त वचन रामजी को अच्छे छगे। मुनिजी ने कहा कि है सूर्यमुळ के नायक! सुनिये। अब इस समय सुख देनेबाला आश्रम बतलासा है।

व्यास्पा: मुनिजी विधि के साथ बालकाण्ड से लेकर उत्तरकाण्ड सक के भक्तों के मन की रहने के लिए दिखलाते गये। समझा कि अवध के महल भे रहनेवाले हैं। जहीं क्षोध के लिए भी पृथक् भवन बना हुआ है। कहीं सीताजी के गाय रहते हैं। कही एकान्त में एकाको रहते है। कही लक्ष्मणजी भी आजाते है। नका एक भवन से काम नहीं चल सकता। इसलिए चौदह भवन दिखलाया और . सनेक प्रकार से रहनाकहा। बानी मधुर अमिअ रस बोरो से उपक्रम और वचन ग्प्रेम से उपसंहार किया । अतः राम मन भाये कहकर प्रमु की स्वीकृति दिखलाया । र्तनजी के गौरव से स्पष्ट एवमस्तू न कहा ।

भानुकूलनायक से लीलाविग्रह सूचित करते हैं। समय सुखदायक से भाव यह के अन्तर्यामी रूप योग्य गृह । इस समय के लीला विग्रह के अनुकूल नही है । अतः इस समय के लिए सुखदायक स्थान बतलाते हैं।

चित्रकृट गिरि करह निवासू । तहं तुम्हार सब भौति सुपासू ॥ सैंलु सहावन कानन चारू। करि केहरि मृग विहग विहारू ॥२॥

अर्थ : चित्रकट पर्वंत पर निवास करो । वहाँ तुम्हारे लिए सब प्रकार की सुविधा है। सहावना पर्वत है। सुन्दर वन है। हाथी सिंह मृग और पक्षी विहार

कियां करते हैं।

व्याख्या: रामजी ने पूछा था: अय जहुँ राउर आयस् होई: बास करह कछ काल कपाला। उसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि चित्रकृट पर्वत पर निवास करों। यहाँ आपके लिए सब प्रकार की सुविधा है। बड़ा सहावना पर्वत है। राजधानी बनाने लायक है। वन भी बड़ा सुन्दर है। वन की सम्पत्ति से सम्पन्न है। उसीको इस समय राज्य बनाइये : इसका विस्तार भरतजी के आगमन के प्रसङ्ग मे

कहा गया है।

नदी पुनीत पुरान बलानी। अत्रि प्रिया निज तपवल आनी॥ सुरसरि धार नाउँ मंदािकनि । जो सब पातक पोतक डािकनि ॥२॥ वर्षः पवित्र नदी है। जिसकी प्रशंसा पुराणो में है। इसे अत्रिजी की स्त्री

अपने तपवल से लायी है। यह गङ्गाजी की घारा है। इसका नाम मन्दाकिनी है। पापरूपी बच्चों के लिए डाकिनीरूप है।

व्याख्या : जलाशय का सान्निध्य कहते हैं। मन्दाकिनी नदी वहाँ वहती है। वड़ी पितत्र है। गङ्गा की धारा है। भगीरय तपवल से भागीरयी को लाये हैं और इसे अत्रिप्रिया अपने तपवल से लायी हैं। वड़े बड़े महापातक इसके आहार हैं। जैसे डाइन बच्चों को खा जाती है उसी भौति यह महापातकों को खा जाती है।

अत्रि आदि मुनिवर बहु वसही । कर्रीह जोग जप तप तन कसही ॥ चलहु सफल श्रम सब कर करहू। राम देहु गौरव गिरिबरहू ॥४॥

वर्ष : अत्रि आदि बहुत से श्रेष्ठ मुनि वहाँ निवास करते हैं। योग और जप करते हैं तथा तप से शरीर को कसते हैं। रामजी! चलो सबके परिश्रम को सफल करो और पर्वंत श्रेष्ठ को बढ़ाई दो।

्वाध्या मुनियो के सत्सङ्ग वो तुम्हें वडी चाह रहती है। यथा मुनियन पिलन विसेष वन सर्वीह भौति हित मोर। सो अति आदि वडे बडे मुनीश्वर बहाँ वसते है। जो मनसा वाचा कर्मणा परलोक जय मे लगे हुए हैं। योग से मनोनिग्रह जप से वाणी का सदुपयोग तथा तप से शरीर का कसना वहा। यथा भरत भवन वसि तप तन कसही। दह विनर्षे दिन दूबरि होई। घटड तेजुबलु मुख छवि सोई। तुम्हारे वहाँ चलने से सबवा ध्रम सफल होगा। क्योंकि योग जप तप सब तुम्हारो प्राप्ति के लिए ही लोग करते है और तुम्हारे निवास से चित्रकृट की महिमा बढेगी। अत पर्वत श्रेष्ठ की बडाई दो। वह मेस्से विमुक्त होनर विनध्य का श्रृङ्ग

हो रहा है।

## १६ चित्रकूट निवास प्रसङ्ग

दो चित्रकूट महिमा अमित, कही महामुनि गाइ। आइ नहाये सरित वर, सिय समेत दोउ भाइ।।१३२॥

अर्थ महामुनि ने चित्रकूट की अपार महिमा का वर्णन किया। तब सीता सहित दोनो भाइयो ने आकर उस श्रेष्ठ नदी म स्तान किया।

व्याख्या वाल्मीकिजी महामुनि है। इनका वर्णन अमोघ है। इन्होने चित्रकूट व्याख्या वाल्मीकिंजी महामुनि है। इनका वर्णन अमीघ है। इन्होंने विश्रकूट की बयार महिमा बही। पित्रकूट बस्तुत पर्वता म जा परमेस्वर की विभूति मेरु पर्वत है उसका विासर है। एकबार मेरु के गब से कृद्ध होवर वायुदेव ने उसे उड़ा हैने की ठान की। भगवान ने उसकी महायता के लिए गरुडजी को भेजा। उन्होंने मेरु को अपने डैनो से आच्छादित कर लिया। अत वायु के प्रवण्ड वेग से भी मेरु की कोई हानि न हुई। मेरु ने कहा कि गरुडजी ने महा की कुछ पता नहीं चल रहा है। बायु कुछ वरू तथा रहे हैं कि नहीं। गरुडजी ने कहा कि छोजा मता दबके पड़े रहो। वर्ड की अपनित है। मरु ने कहा कि तिनक सा मुख भी सामना करने का अवतर रहो। वर्ड आपनित है। मरु ने कहा कि तिनक सा मुख भी सामना करने का अवतर दा। गरुडजी ने बोडा सा डैना विसका दिया तो वे श्रृङ्ख उड गये। एक वृन्दावन में मिरा जिसका गोवर्थन नाम है। दूसरा विल्या श्रृङ्खला म जा गिरा जिसे चित्रकूट कहते हैं। वे दोनो महामहिंग श्रृङ्ख वदताआ के विहार स्थल मेरु के हो है। अत जर्मनो से इनकी महिंगा है। पवंतो में इनकी महिमा है।

मालम होता है कि मुनिजी भी सरकार के साथ चित्रकूट आये।अत विदाइ नहीं लिखी। आकर दोनो भाइयों ने सीताजी वे सहित विवदगङ्का मन्दाकिनी म स्नान किया। यहाँ आकर कहने का भाव है कि कवि अपने को चित्रकूट में मान

रहे हैं।

रघुवर कहेउ लखन भल घाटू। करह कतर्हुं अब ठाहर ठाटू॥ लखन दीख पय उतर करारा । चहुँ दिसि फिरेज धनुष जिमि नारा ॥१॥

अय रामजा ने वहा कि हुलक्ष्मण । घाट अच्छा है। अब कही ठहरने का

ठिकानाकरो । लक्ष्मणजी ने पयस्विनी नदो के उत्तर का करार देखा। जिसके

चारो ओर धनुष की भाँति नाला फिरा हवा था।

व्याच्या नहाने के बाद घाट की प्रशसा की और लक्ष्मणजी से कहा कि यही कही ठंहरने की व्यवस्था करनी चाहिए। लक्ष्मणजी ने पयस्थिता नदी के उत्तर के किनारे को पसन्द किया। वयोकि उसके चारो बोर स्वभाव से ही रक्षा की व्यवस्था है। तीन तरफ तो एक नाला धनुग की भांति घूमा हुआ है और दोनो बोर से पयस्विनी नदी मे जा मिला। इस भांति चारो बोर स्वभाव से खाई बनी हुई है।

नदी पनच सर मम दम दाना । सकल कलुप किल साउज नाना ॥ चित्रकूट जनु अचलु अहेरी । चुकड़ न घात मार मुठभेरी ॥२॥

अर्थं नदी मानो प्रत्यखा है। शम दम दान वाण है। कलियुग के सब पाप शिकार हैं। चित्रकृट पर्वत ही मानो शिकारी है। मुठमेड के युद्ध में उसवी चोट खाली नहीं जाती।

ब्याख्या नदी मानो प्रत्यक्षा है। बराबर धनुप पर मानो प्रत्यक्षा चढा ही रहता है। ताम दम और दान में तीन प्रकार के बाण हैं। नदी का आध्यण करके इनका अनुष्ठान करने से कल्पिया के सम्पूर्ण पाप मारे पडते हैं। वे ही मानो शिकार है।

शहेरी बड़े चक्कण होते हैं। लेट बैठकर दीडकर चोट करते है। पर चित्रकूट हपी अहेरी अचल है। पर घात कभी नहीं चूकता। सामने जाते ही मारता है। शिकारी को शिकार पर बड़ा चोप होता है। इसी भौति चित्रकूट को कलिवलूप विस्वसम का बड़ा चोप है। पाप को मन्दांकिनी खा जाती है और कलिकलुप को चित्रकट नष्ट करता है।

अस किह रुखन ठाउँ देखरावा । थलु विलोकि रघुवर सुखु पावा ॥ रमेउ राम मनु देवन्ह जाना । चले सिहत सुर थपति प्रधाना ॥३॥

''अर्थं: ऐसा कहकर लक्ष्मणजी ने स्थान दिखाया। स्थल के देखने से रामजी को सुख हुआ। देवताओं ने जाना कि रामजी का मन रम गया। सो देवताओं के थवदयों में: स्थपित प्रधान विश्वकर्मों के साथ चले।

व्याख्या रामजी ने कहा : करहु कतहुँ अब ठाहर ठाटू । सो लक्ष्मणजी ने जगह तजबीज करके रामजी को दिखलाया । भाव यह कि मुझे तो पसन्द है । यदि सरकार वो भी पसन्द हो । सरकार को बहुत पसन्द आया । इसलिए दर्शन मात्र से सुख पाना लिखते हैं . चित्रकूट भी अहेरी है । सरकार भी अहेरी हैं ।

पुर्व भागा पण्डाहः भावतूर ना प्रदूष है। यही इसर देवताओं ने जान लिया कि यह स्थल सरकार को पसन्द है। यही ठहरेंगे। अत विस्वकर्मा को साथ लेकर कुटी बनाने चले। सरकार को सुन्दर पर्णादाला को रुचि है। मुनिजों से कहा है सहँ रचि रुचिर परत तुन साला। बास करहुँ कछु काल कुपाला। इसलिए देवताओं ने विस्वकर्मा को साथ लिया सोचा कि हम लोगों के कारण अयोध्या का राज्यसार छोड़ा है। कुटी वनाकर रहना चाहते हैं। अतः पर्णशाला इनके रहने योग्य वननी चाहिए।

कोल किरात वेप सब आये । रचे परन तृन सदन सुहाये ॥ बरनि न जाहि मंजु दुइ साला । एक ललित लघु एक बिसाला ॥४॥

क्षयं: सब कोळ किरात के वेप मे आये और पत्ते तथा तृणी के घर बनाये। दो घर ऐसे सुन्दर बनाये कि जिनका वर्णन नहीं हो सकता। उसमे एक सुन्दर छोटा सा है और एक बढ़ा।

व्याख्या: यदि देवता लोग अपने वेप से आते तो सरकार सेवा न लेते। इसिल्ए कोलकरात का वेप धारण करके आये और पत्ते तथा तृणशाला बनाने लगे। विद्यवकर्मा बनाने में लगे हैं। अत: पणं तृषशालाएँ ऐसी बनी कि उनका वर्णन नहीं हो सकता। लक्ष्मणजी के रहने के लिए एक छोटो सुन्दर सी शाला बनायी और सरकार के लिए वड़ी शाला बनायी। क्योंकि जगदम्बा साथ में थी।

दो. छलन जानकी सहित प्रभु, राजत रुचिर निकेत । सोह मदनु मुनि वेप जनु, रित रितु राज समेत ॥१३३॥ अर्थ : छक्षमण और जानकी सहित प्रमु उस पर्णदाला में ऐसे विराजमान हुए मानो कामदेव रित और वसन्त के साथ मुनि का वेष घारण किये हुए हैं।

व्याख्या: जो सुन्दर है वह सभी अवस्था में सुन्दर है। सरकार रुक्ष्मण और जानकीज़ी के साथ मुनिवेष से पत्ते की वृदिया में ठहरे है। पर वहाँ भी उनकी शोभा है। मानो स्वय काम ने अपनी प्रिया रित तथा सखा वसन्त ऋतु के साथ मुनिवेष धारण कर रक्खा है।

अमर नाग किन्नर दिसिपाला। चित्रकूट आए तेहि काला॥ रामु प्रनामु कीन्ह सब काहू। मुदित देव लहि लोचन लाहू॥१॥

अर्थ: देवता, नाग, किलर और दिक्षाल उस समय चित्रकूट आये। रामजी ने सबको प्रणाम किया। देवता लोग नेत्र का फल पाकर प्रसन्न हुए।

व्याख्या: अमर नाग किन्नर दिक्पाल कहने का भाव कि सभी श्रेणी के देवता उस समय वित्रकूट आये। जिस भांति नारदजी को सोच हुआ था: विरह्वत भगवतिह रेखी। नारद मन भा सोच विसेखी। मीर श्राप करि अंगीकारा। सहत राम नाना दुख भारा। उसी प्रकार का भाव देवताओ के भी हृदय में जवय हुआ कि हम लोगो के कारण रामजी आज अयोध्या का राजप्रासाद छोडकर पर्णकुटी में निवास कर रहे हैं। अस इस समय दर्शन के लिए उपस्थित होना चाहिए। इस प्रकार से प्रत्यक्ष रूप से देवता लोग कभी नहीं आये थे।

मंत्रीदापुरुपोत्तम रामजी ने सबको प्रणाम किया। देवता लोग सरकार का

दर्शन पाकर प्रसन्न हो गये। इन लोगों ने भी रामजी के दर्शन से अपने नेत्रों का साफल्य माना।

बरिप सुमन कह देव समाजू। नाथ सनाथ भये हम आजू॥ करि विनती दुख दुसह सुनाये। हरिपत निज निज सदन सिधाये॥२॥

अर्थ: देव समाज ने पुष्पवर्षा कर दी और कहने छगे कि हे नाथ। आज हम छोग समाथ हो गये। विनती करके अपना दु.सह दु.ख सुनाया और प्रसन्न होकर अपने अपने घर गये।

व्याख्या: इन्ही लोगो ने कुमनत्रणा करके सरस्वती द्वारा मन्यरा तथा कैकेयी की युद्धि को पलटवाया। फलतः रामजी को वनवास मिला। बत. अपने को सापराध मान रहे हैं। सबने पुष्पाञ्जलि दी। बतः फूलो को वर्षो हो गयी। बोले कि हम लाग बनाय हो रहे थे। जब सरकार ने इतना कष्ट उठाया कि हम लोगो के लिए जाज पर्णवाला में निवास स्वीकार किया तो हम लोग सनाय हो गये। इस भौति अनेक विनती करके अपना अपना दुसह दु.ख सुनाया कि रावण के मारे हम लोगो के लोक उजाड़ हो गये। रावण के दरवार में हाथ जोड़कर खड़ा रहना पड़ता है। तिस पर भी इज्जत नहीं वचती। देव जच्छ गधवं मुनि किन्नर नाग कुमारि। जोति वरी निज वाह बच वहु सुन्दर वर नारि। इत्यादि। अपनी रक्षा के लिए सन्नद्ध माछिक से बचनता सब दु.ख सुना देने से सन्तुष्ट है। उन्हें अनुकूल देवकर प्रसन्न हो पर लीट गये।

चित्रकूट रघुनंदनु छाये । समाचार सुनि सुनि मुनि आये ॥ आवत देखि मुदित मुनि बुंदा । कीन्ह दंडवत रघुकूल चंदा ॥३॥

वर्षे : श्रीरामजी चित्रकूट में वा वसे हैं। यह समाचार सुन सुनकर मुनि लोग आये। मुनिवृन्द को आर्नान्दित हुए आते देखकर रचुकुल के चन्द्रमा रामचन्द्र ने दण्डवत प्रणाम किया।

व्याख्या: देवताओं को सब पता था। इसिलिए कोल किरात वेप से आकर पर्णवाला बना गये। फिर अपने रूप से आकर अपना दुःख निवेदन कर गये। पर मृिन लोगों को सरकार के निवास करने के बाद पता चला। अत. पीछे से मृिन लोग आये। सरकार ने देखा कि मृिन लोग बढ़े प्रकृत चले आ रहे हैं। देवताओं से भी अधिक आदर सरकार के दूदय में मृिनयों का है। अत साष्टाङ्ग दण्डवत् किया। रपुकुल के पन्द हैं। सभी चकोरों को एक साथ प्रणाम करने में ममर्थ हैं। अथवा रपुकुल के पन्द हैं। सभी चकोरों को एक साथ प्रणाम करने में ममर्थ हैं। अथवा रपुकुल से मृिनयों का बड़ा आदर है और ये तो उस कुल के चन्द्रमा है। ये क्यों न इतना आदर करें।

मुनि रघुवर्राह लाइ उर लेही। सुफल होन हित आसिप देही॥ सिम मौमिति राम छवि देखींह। साधन सकल सफल करि लेखींह॥४॥ अर्थ मृति छोग रामजी को कलेजे से लगा रते हैं और वाणी की सफलता के लिए उन्हें आशीर्वाद देते हैं। सीता लक्ष्मण और रामजी की छिव देखते हैं और अपने सब साधनों को सफल मान रहे हैं।

ब्याख्या सरकार के उन्मादकारों सीन्दर्यं पर सुनिगण मीहित हैं। कल्जे से लगाते हैं। सरकार की महिमा जानते हैं। फिर भी आशीवींद अपनी वाणी की सफलता के लिए देते हैं। भाव यह कि इनके कल्याण में सन्देह क्या? अत जो आशीवींद इन्हें देंगे सभी सफल होंगे। ये ही मुनि लोग कृष्णावतार म गोपिका हुए। तीनो मृतियों को छिव के दर्यन से अपने साध्य की सफलता मानते हैं। यथा आज सफल तप तीरथ त्याप्। आज सफल जप जोग विराग्। सफल सकल सब साधन साजू। राम तुर्मीह अवलोकत आजू। वाल्मीकिजा ने जा कहा था चलह सफल ध्रम समकर करह सा सर का श्रम सफल हुआ।

दो जथाजोग सनमानि प्रभु, विदा किथे मुनि वृद । कर्राह जोग जप जाग तप, निज आश्रमन्हि सुछद ॥१३४॥

अर्थ प्रभु ने जो जिस योग्य था उमका वैसा सम्मान वरके विदा किया। व छोग अपने अपने आश्रमो म स्वतन्त्र होकर याग यज्ञ जप तप करने छगे।

व्याख्या साष्टाङ्ग दण्डवत् नी प्रमुने सवको समान रूप से ही किया। पर सम्मान मे योग्यता के तारतम्य पर ध्यान रक्ष्या। मिलने के बाद सबको विवा किया। अब ये लोग अपने अपने आप्रमो म योग यज जप स्वच्छन्द हीकर करते हैं। पहिले गांससो को डरते थे। अत स्वच्छन्दता नहीं रही। वाल्मीकिजी ने यज्ञ का नाम नहीं लिया। इनना ही नहीं करहि योग जप तप तन वसही। योग जप तप तो छिपकर भी हो सकता है। पर यज्ञ तो छिपकर नहीं हो सकता और देखत जग्य निसाचर धार्वाह। कर्राह उपद्रव मुनि दुख पार्वाह। सो मुनि लोग यज्ञ नहीं कर सकते थे। अब किसी का डर नही। स्वच्छन्द होकर यज्ञ भी

यह सुधि कोल किरातन्ह पाई। हरपे जनु नव निधि घर आई॥ कद मल फल भरि भरि दोना। चले रक जनु लूटन सोना॥१॥

अर्थ यह समाचार कोल विराना वो मिला। य ऐसे प्रक्षप्त हुए माना मबोनिधि घर म आगयो। वे वन्द मृल फल दाना भर भर क ऐसे चल जैस दिग्र साना लुटने चन्न हा।

व्यास्या मुनिवृन्द का जाते और लीटते देखकर जिज्ञासा हुई कि क्या बात है। सब पता लगा। वेवल पता लगी का ग्रह माहात्म्य है कि उन्ह ऐसा आनन्द हुआ कि नवानिषियाँ घर म आगयी। महाप्यस्य पपरव सन्ता मकरकच्छ्या। मुहुन्दहुन्दनोलाश्च वर्षस्व निषयो तथा। निषि का अर्थ खजाना भी है पर खजाने का आना नहीं बनता। इसलिए नविनिध को अधिष्ठातो देवी अर्थ किया गया। देवता और ऋषियों को भेंट मिला करती है। इसलिए वे लोग भट लकर मुद्दी बाये। ये भेंट लेकर भी चले। जो जिसके पास होता है वहीं भेंट भी देता है। इनके पास कन्द मूल फल छोडकर और क्या है। इसलिए कन्द मूल फल को दोनों में भर भरकर ऐसे बाह्वाद से चले जैसे दिरद्र जिसे अन्न भी मिलना कठिन हो सुने कि सोने की लूट हो रही है और दौड पड़े। उसी भीति ये भी चल।

तिन्ह महं जिन्ह देले दोउ भ्राता । अपर तिन्हाँह पूर्टीह मगु जाता ॥ कहत सुनत रघुवीर निकाई । आइ सवन्हि देले रघुराई ॥२॥

क्ष्यं उनमें से जिन्होंने दोनो भाइयों को देखा या दूसरे रास्ते म जाते हुए उनसे पूछते हैं। इस भांति रामजी की सुन्दरता कहते सुनते आकर सबो ने रमुराई को देखा।

व्यास्या कुछ देखकर लौट रहे थे। उनसे सरकार के विषय में प्रक्त करते हैं कि तुम देख आये। बतलाओ तो कैसे सुन्दर है? कैसा स्वभाव है? वे भी वर्णन करते हुए साथ हो लिये। इस भाँति सौन्दर्य और स्वभाव का वर्णन करते हुए और सुनते हुए सवो ने आकर सरकार को देखा।

कर्राह जोहारु भेट धरि आगे। प्रभुहिं विलोकिहिं अति अनुरागे॥ चित्र लिखे जनु जहँ तहँ ठाढे। पुरुक सरीर नयन जल वाढे॥३॥

अर्थ भेट सामने रखकर जोहार करते हैं और वड़े प्रेम से प्रमुका दर्शन करते हैं। जैसे वित्र में लिखे हो वैसे ही जो जहां या वह वही खड़ा रह गया। उनके शरीर पुलक्ति हो गये और नेत्रो में जल भर आया।

्याख्या कन्द मूल फल जो दोना म मरकर लाये थे उन्हें पहिले मेंट के ख्व म सामने रक्वा तव जोहार किया। आजकल जैत हाथ म लोग सलाम करते हैं उमी भांति दोना हाथों से जोहार किया जाता है। तत्पश्चात् सरकार के ख्व माधुर्य का दर्शन करते हुए प्रेम में मगन होकर एकदम स्तट्य हो जाते है। उनका कोई अङ्ग हिलता नहीं। मानो चित्र में लिखे है। सारिवक माब हो जाने से बारीर में पुछव हो गया है और नेवों म जल है।

राम सनेह मगन सव जाने । कहि प्रिय वचन सकल सनमाने ॥ प्रभुहि जोहारि वहोरि वहोरी । वचन विनीत वहहि कर जारी ॥४॥

अर्थ रामजी ने जान लिया कि सब स्नेह म मान है। बल प्रिय वचन बोल्कर सवका सम्मान किया। बार बार जोहार करते हैं और विनययुक्त चचन हाथ जोडकर कहते हैं।

ब्यारया देखा कि सब प्रेम मे डूबाडूब हैं । कोई कुछ बोछसा नही तो स्वय सरकार ही प्रिय बचन बोछ । तुम लोग राजी तो हो । वाल वच्चे तो राजी हैं । वन में फल मूल तो यथेष्ट रूप से प्राप्त होता है। तुम लोगो को कोई कष्ट तो नही है इत्यादि।

सरकार की वाणी सुनकर और भी प्रेम बढा । अत दार बार जोहार करते है और विनीत वचन हाथ जोडकर बोछते हैं ।

दो. अब हम नाथ सनाथ सब, भये देखि प्रभु पाय। भाग हमारे आगमन, राउर कोसलराय॥१३५॥

अर्थ : अव हम प्रभु के चरणों के दर्शन से सनाथ हो गये। हे कोशलराय <sup>1</sup> हमारे भाग्य से आपका यहाँ आगमन हुआ है।

व्याख्या: मालिक के चरण दर्शन से दास सनाथ हो जाते हैं। नाथ के चरण दर्शन न होने से जीव अनाथ रहते हैं। कोसलराय के वन मे आकर वसने ना प्रयोजन क्या? यह मेरा मान्य हो है जो आप यहाँ आ वसे हैं। देवताओं से प्रेमाधिक्य मुनियों ने दिखाया। अब उनसे भी अधिक प्रेम कोल किरातों मे दिखलाते हैं। पिता दोन्ह मोहि क्षानन राजू का साफल्य स्पष्ट दिखायों पड रहा है।

धन्य भूमि वन पंय पहारा।जहँ जहँ नाथ पाउ तुम्ह धारा॥ धन्य विहंग मृग कानन चारी।सफलजनमभए तुम्हीह निहारी॥१॥

अर्थ रहे नाथ । जहाँ जहाँ तुमने पाँव रखसे वह भूमि वन रास्ता और पहाड धन्य हैं। ये बनचारी पद्मु पक्षी धन्य हैं जिनके जन्म तुम्हारे दर्शन से सफल हो गये।

व्याख्या घर से चलने में भूमिखण्ड वन मार्ग और पहाड अवश्य ही मिले होंगे। क्योंकि इस घोर वन में विना वन पहाड आदि उल्लघन किये कोई आ नही सकता। वे सब आपके चरण स्पर्श से घन्य हो गये प्रेम के आवेश में कोल किरातों के मुख से ऐसी बातें निकल रही है जो शास्त्र सम्मत है।

नगर के विहाँग मृग तो तुम्हारा दर्शन पाते हा थे। पर अब तो जड़्नल के विहाँग मृग चन्य हो रहे हैं। दर्शन पा रहे हैं। उनका जन्म सफल हो गया। यथा: राम चरन वारिज जब देखी। तब निज जन्म सफल करि लेखी।

हम सब धन्य सहित परिवारा। दील दरसु भरि नयन तुम्हारा॥

कीन्ह बासु भल ठाउ विचारी। इहाँ सकल रितु रहव सुखारी ॥२॥ अर्थ. हम सब तो सकुटुम्ब धन्य हो गये। वयोकि तुमको आँख भरकर देख

अय . हम सब ता सकुटुम्ब घन्य हा गया निवास क्या है यहाँ पर सभी रहे हैं। तुमने बहुत अच्छी जगह तजबीज करके निवास किया है यहाँ पर सभी ऋतुओं में सुखी रहोगे।

व्याख्या भूमि वन पथ पहाड जड है वे देख नही सकते। अत चरण स्पर्श से धन्य हुए। वनचारी विहुँग मृग उनकी अपेक्षा चेतन है। देख सकते है। वे चलते किरते दृष्टि पड जाने से धन्य हुए। पर हम लोग तो वालग्रच्चो के साथ धन्य हुए । क्योंकि आँक भरकर देख रहे हैं जे हर हिंग नयनिन्ह कवहूँ निरखे नहीं अधाय ।

जन कोल किरातो ने इस वान पर भी विचार किया कि यहाँ पर सरकार ठहरे है तो किसी प्रकार का कष्ट तो नहीं होगा। तो इसी निक्चय पर पहुँचे कि यह स्थल सभी ऋतुओं में सुखदायक है। अत सरकार के पसन्द का अनुमोदन करते हैं कि निवास स्थान सरकार ने ठीक तजबीज किया।

हम सब भाँति करव सेवकाई। करि केहरि अहि वाघ बराई॥ वन वेहड गिरि कदर स्रोहा। सब हमार प्रमुपग पग जोहा॥३॥

अर्थ: हम लोग हाथी सिंह सर्प और व्याघ्न को इघर आने ही न देगे। सब प्रकार से सेवा करेंगे। वन अगम्य पर्वतो को अगम्य कन्दराएँ और खोह सबके सब हमारे रत्तो रत्ती देखे हुए हैं।

व्याख्या हम लोग सरकार की सब भौति से सेवा करेंगे। ईंधन पत्ता कन्द मूल फल आदि से तो सेवा करेहींगे। खतरे में भी बैंचावेंगे। करि केहरि को इघर न आने देना कौन सी बडी वात है। हम सौंप को भा इघर से न आने देंगे।

बीहड वन में करि केहरि कन्दर में सर्प बीर खोह में व्याघ्र रहते हैं। सो सब हमारे रसी रसी देखे हुए हैं। करि केहरि व्याघ्र के निवास स्थान जानते हैं। उनकी सस्या जानते हैं। उन्हें वहकाकर दूसरे रास्ते में कर देना जानते हैं।

तहँ तहँ तुम्हर्हि अहेर खेलाउव । सर निरझर जल ठाँउ देलाउब ॥ हम सेवक परिवार समेता । नाथ न सकुचव आयसु देता ॥४॥

अर्थ: हम आपको जहाँ तहाँ शिकार खेलावेंगे। तालाब झरने और रमणीय स्थल दिखलावेंगे। हम परिवार सहित सरकार के सेवक हैं। नाथ । आज्ञा देने मे सङ्कोच न करियेगा।

व्याख्या : बाज भी जङ्गली ही शिकार खेलाते हैं। इसलिए कहते हैं कि तालाब बरना जहाँ जहाँ जानवर पानी पीने जाते हैं और रम्पस्थल जहाँ वे रहते हैं सब तुमको दिखापेंगे। हँकवा करके आपने सामने ला देंगे। वे सब समझ रहे हैं कि बडे शिकारी हैं। शिकार के लिए यहाँ ठहरे हुए हैं।

दो बेद बचन मुनिमन अगम, ते प्रभु करुना अयन ।

बचन किरातन्ह के सुनत, जिमि पितु बालक बयन ॥१३६॥

अर्थ को वेद के लिए वचन से अगम्य हैं। मुनि के लिए मन से अगम्य हैं। वे करणायतन किरातों की बातें इस भौति सुन रहे हैं जैसे बाप बच्चो की बातों को सुनता है।

व्याख्या नेति नेति जेहि वेद निरूपा। अत वेद वचन से अगम और जितिपवन मन गो निरस विर मृनि घ्यान कबहुक पायही। अत मृनि मन अगम है। प्रभु ऐसे करणायतन हैं कि किरातों की वार्ते मन लगाकर वडे चाव से सुन रहे हैं। जैसे पिता वालक को वार्ते सुनता है। यथा जो वालक कह तोतरि वाता। सुनहिं मुदित मन पितु अरु माता।

रामहिं केवल प्रेमु पिआरा। जानि लेउ जो जाननिहारा॥ राम सकल बनचर तब तोषे। कहिं मृदु बचन प्रेम परिपोप॥१॥

अर्थ रामजी को वेवल प्रेम ही प्यारा है। जो जाननेवाला हो जान ल।

रामजी ने सब जङ्गिलयों को प्रेम से परिपुष्ट कोमल बचन कहकर तुष्ट किया।

्राना राज प्रजास कर का राजुङ का का उपने कर हुए पुरुष कर किया है। सो रामजी को केवल प्रेम है। सो रामजी को केवल प्रेम प्यारा है। यथा जो जप जाग जोग वत वर्जित केवल प्रेम न चहते। तो कत सुर मुनिवर विहाय ब्रज गोपगेह विस रहते। केवल प्रम पर सरकार रीझ जाते हैं। यथा रीझत राम सनेह निसीते। ब्रन्थकार कहत हैं वि इस प्रसङ्ग से जो जिज्ञासु है वे जान लें।

प्रेम की प्यास को सरकार ने प्रिय वचन से शान्त किया। मृद्ध वचन से ही प्रेम परिपुष्ट होता है। यह सरकार को वडाई है कि वनचर को भी तुष्ट करते हैं। बिदा किए सिरु नाइ सिधाए। प्रभु गुन कहत सुनत घर आए॥

एहि विधि सिय समेत दोउ भाई। वसहि विषिन सुर मुनि सुन्दाई ॥२॥

अर्थं विदा किया तो प्रणाम करके चल । सरकार के गुणा को कहते सुनते घर आये । इस मौति सुरमुनिसुखदायो दानो भाई सोता सहित वन म यसने छगे ।

व्याख्या आइवासन देकर देवताओं को विदा किया। सम्मान करके मुनियों को विदा किया। अब प्रम से परितुष्ट करके कोल किरातों को विदा किया। सरकार की निकाई कहते सुनत आयेथे। अब प्रमु का गुण कहत सुनते घर लीटतें हैं।

दरवार लगा रहता है। कभी देवता लोग आये। कभी मुनिगण पक्षारे। कभी कोल किरात हाजिर हुए। इस भौति प्रभुवन मे सुबी होकर बसते हैं। सुर मुनि के मुख के लिए ही बनवास अङ्गीकार किया है।

जब तें आइ रहे रघुनायकु। तब तें भयउ बनु मगल दायकु॥ फुलहि फुलॉह विटप विधि नाना। मजुबलित वर बेलि विताना॥३॥

अर्थं जब से रघुनायन आकर बसे तब स वन मञ्जूलदायक हो गया। माना प्रकार के पेड फूल और फल से भरे हुए हैं। सुन्दर लताओं ने लिपटकर मण्डप बना रक्का है।

ब्याख्या जब से प्रमु आकर ठहरे तब से प्रकृति मे परिवर्तन हो गया। वन मे अनेक प्रकार के पेड हैं। उनके फूछने और फुछने का समय अलग अलग है। पर प्रमु के पदार्पण का यह प्रभाव है ि सब के सब फूछ फुछ रहे है। इस मीति भयानक वन भी मञ्जूछदायक हो गया । इस प्रकार का प्रकृति में परिवर्तन प्रभु के पूर्णावतार का द्योतक है । इनके सयोग से चराचर सुखो तथा वियोग में दुःखी हो जाते हैं ।

मुरत्नरु सरिस सुभाय सुहाये । मनहुँ विवुध बन परिहरि आये ॥ गुंज मंजूतर मधुकर श्रेनो । त्रिविधं वयारि वहइ सुख देनी ॥४॥

अर्थ : कल्पनूक्ष के समान वे स्वमान से ही सुन्दर हैं। मानो अनेकों उपवनों को छोड़कर आपे हैं। भूँबरों की श्रेषियाँ अधिक सुन्दर गुख़ार कर रही हैं और मुख़ देनेवाली स्नोतल मन्द सुगन्ध हवा यह रही हैं।

व्याख्या: जिन पेड़ो का कपर उल्लेख हुआ है अब उनकी शोभा कहते हैं कि ऐसे मुन्दर पेड़ कही दिखायी नहीं देते । माल्म होता है कि ये इस लोक के वृक्ष ही नहीं हैं। ये देवलोक के वृक्ष हैं। सरकार का आगा मुनकर ये भी मन्दनादि बनों का परित्याग करके यहाँ चल आये हैं। उनके फल फूल के देखने से मालूम होता था कि ऐसे ही कल्यब्स होते होंगे।

भौरों का गुझार मझु होता ही है। पर यहाँ के भौरों का गुझार भी अधिक मझु है। वन में घोर घाम हिम बात चळता है। सो यहाँ शीतळ मन्द सुगन्यपुक्त

वायू चल रही है।

दो. नीलकंठ कलकंठ सुक, चातक चक्क चकोर। भौति भौति बोलहि बिहुँग, श्रवन सुखद चित चोर ॥१३७॥

थर्ष : नीलकष्ठ कोयल तीता पपीहा चकवा और चकोर अनेक प्रकार की बोलियाँ बोल रहे हैं। जो कानों को सुख देनेवाली तथा चित को चरानेवाली हैं।

व्याख्या : जिस भीति सब ऋतु के 'फूठ और फल छग रहे हैं। उसी भीति सब ऋतुओं की चिड़िया बोल रही है और ऐसा मधुर बोल रही हैं कि सुनने से कान को ऐसा मुख होता हैं कि मन उधर ही छग जाय। नीलकण्ठ प्रीष्म में : बोलते हैं। 'कंठकण्ठ बसन्त में शुक्त शिशिर में 'वातक वर्षा में चकता हिमऋंतु में रास के बड़ी होने से। चकोर कारद में : चन्द्रमा के निमंल होने से। यो यहां सभी ऋतुओं में बोल रहे हैं। इस मीति बन को सर्वेन्द्रिय सर्पण कहा।

करि केहरि कपि कोल कुरंगा। विगत वेर,विचर्राह सब संगा॥ फिरत अहेर राम छवि देखी। होहि मुदित मृगवृंद विसेखी॥१॥

अर्थ: हाथी सिंह बन्दर वाराह और मृग वैर छोड़कर एक सङ्ग विचर रहे हैं। शिकार के लिए घूमते हुए रामजी की छोब देखकर मृग छोग अधिक आनन्दित होते थे।

्यास्या : पक्षियो का वर्णने करने के बाद बन्य पशुओं का वर्णन करते हैं। किर वेहिर किप कोछ कुरंगा में वर्ण मेत्री दिखाकर डनमें मेत्री होतित करते हैं। इनमें भक्ष्यभक्षक मम्बन्ध है प्रीति हो नहीं सकती। पर सरकार के पादार्पण से यह असम्भव भी सम्भव हो गया। सब जीवो ने सहज वैर परित्याग किया। उस स्थल म आकर परस्पर मे अनुराग करने लगते थे।

राघव भावत मोहि विपिन की वीथिन्ह धाविन ।

सुन्दर स्यामल अग वसन पीत सुरम कटि निपम परिकर मेरविन। तैसइ श्रमसीकर रुचिर राजत मुख तैसिये ललित श्रृकुटिन्ह की नविन। देखत खग निवर मृगरविनन्ह जुत बिकत विसारि जहीं तहीं की भविन। हरिदरमन फल पायो हैं ग्यान विमल जावत भगित मुनि चाहत जविन। श्रवन सुख करिन भवसरिता सरीन गावत सल्सोदास कीरत पुत्रन।

विबुध विपिन जहँ लगि जग माही । देखि रामवनु सकल सिहाही ॥ सुरुसरि सरसइ दिनकर कन्या । मेकलधुता गोदावरि घन्या ॥२॥ सव सर सिंधु नदी नद नाना । मदाकिनि कर करहि बखाना ॥

अर्थ ससार म जितने देवताओं के वन हैं वे सब रामवन को देखकर सिहाते हैं। गङ्गा सरस्वती यमुना नर्मदा और गोदावरी आदि पुण्य नदियाँ सभी सरोवर माना नदी और नद सब म्न्दाकिनी की सराहना करते है।

व्यारया जिस भाँति सब देवताओं के पृथक् लोक है वेसे ही उनके पृथक् पृथक् उपवन हैं जहाँ वे विहार करते हैं। वे वन आज रामवन की सम्पत्ति और भाग्य देखकर ईच्यों करते हैं कि हमारा भाग्य ऐसा नही हुआ कि सिय रघुवीर विहार स्थल हो सकें।

ससार में गङ्गादिक जितनी पुण्य निर्द्या है वे मन्दाकिनो की प्रशसा करती है कि मन्दाकिनी घन्य है। जिसमें तानों काल सरकार लक्ष्मण और जानकीजों के सिंहत अवगाहन करते हैं।

उदय अगस्त गिरि अरु कैलासू । मदर मेरु सकल सुरवासू ॥३॥ सैर्ल हिमाचल आदिक जेते । चिनकूट जसु गार्वीह तेते ॥ विधि मृदित मन सुखू न समाई । श्रम बिनु बिपुल बढाई गाई ॥४॥

क्षयं उदयाचल अस्ताचल कैलास और मन्दर मेरु आदि जितने देवताओ के निवास स्थान हैं और हिमालय आदिक जितने पर्वत है सब चित्रकूट का यशोगान करते हैं। विन्ध्याचल तो ऐसे प्रसन्न है कि उनके मन मे आनन्द समा नहीं रहा है। उन्हें बिना परिश्रम ही बड़ी भारी वड़ाई मिल गयी।

व्यारया उदयाचल और अस्ताचल सूर्य नारायण से सम्बद्ध है। कैलास जहाँ सदाशिव उमा का निवास रहता है। मन्दर और मेरु पर तो सब देवताओं का निवास है। हिमालय पर्वतों के राजा ही ठहरें और अन्य जो महेन्द्राचलादि पुण्य पर्वत बडे बडे विद्याल है वे सब छोटें से चित्रकूट पर्वत का यशोगान कर रहे । वयोकि वह आज सरकार का निवासस्थान हो रहा है। उसकी महिमा वहुत

ाढी हुई है। , विन्ध्याचल के आनन्द का तो कुछ ठिकाना ही नही । क्योंकि उन्हें बिना ।रिश्रम ही इतनी बढी बढाई मिली । विजकृट विन्ध्यक्षेणी मे ही है । विन्ध्य को

बडाई पाने की बड़ी इच्छा यो। इसिल्ए वे बढ़े भी थे। पर अगस्टपजी ने उनका रहना रोक दिया। उनका सब श्रम ही ब्यूषं हो गया था। सो इस समय बिना रिष्ठम ही इतनी बड़ी बड़ाई पा गये।

वो चित्रकूट के बिहुंग मृग, बेलि बिट्प तृन जाति।

पुत्य पुंज सब धन्य अस, कहीं हि देव दिन राति ॥१३८॥ अर्थ: चित्रकूट के पक्षी पत्तु छता वृक्ष और तृण की जातियाँ पृण्यपुद्ध है

श्रीर धन्य हैं ऐसा देवता दिन रात कहते हैं।

ब्याख्या इन सबो को सरकार का सानिष्य प्राप्त है। अत. सामीप्यसुख का अनुमक कर रहे हैं। देवताओं को ते केवल वैषिक सुख प्राप्त हैं। अत. देवता लोग चित्रकृट के पशु पक्षी लता वृक्ष और घास पूत के पुण्य की प्रशसा करते हैं। देवलोक मे रात दिन इनके पुष्प का कथनीपकथन चल रहा है।

नयनवत रघुवर्रीह बिलोकी। पाइ जनम फल होहि विसोकी॥
परिस चरन रज अचर सुलारी। भये परम पद के अधिकारी॥१॥
। अर्थ अधिकारी रामजी को देखकर जन्म होने का फल पाकर दोक रहित

ी, ावेष - आक्षकाल रामजा का देखकर जन्म हान का फल पाकर शांक राहत पद को प्राप्त होते हैं और अचर चरणरज को स्पर्श करके सुखी होते हैं । उन्हें मोक्ष का अधिकार प्राप्त हो जाता है ।

का अधिकार प्राप्त हो जाता है।

व्याख्या देवताओ द्वारा दिन रात चित्रकूट के चर अचर के, गुणगान का कारण कहते हैं कि जिन्हें ऑखें हैं वे तो रामजी को देखकर आंख होने का फल पा जाते हैं। आंख होने का फल तो यह है कि रामजी के चरणकमलो का दर्शन करके जन्म सफल हो। यथा: राम चरन बारिज जव देखी। तब निज जनम सफल करि लेखीं। से यहाँ चित्रकृट के विहर्ग मृग दर्शन करके शोक रहित पद को प्राप्त हो रहे हैं। जिन्हें आंखें नहीं हैं ऐसे अचर स्थावर योनिवाले चरण की घूलि के स्थरों से सुखी हो रहे हैं। उन्हें प्रस्पद का अधिकार प्राप्त हो रहा है जो देवताओ को प्राप्त नहीं है। यवदिषकार देवताओ को मुक्त नहीं है। यावदिषकार देवताओ को मुक्त नहीं मिलतीं।

त्रात नहा है। यावदायकार ववताओं को मुक्त नहीं मिलता । स्रो बनु सैल्हु सुभाय सुहावन । मगलमय अतिपावन पावन ॥ महिमा कहिअ कवन विधि तासू । सुलसागर जहँ कीन्ह निवासू ॥२॥

अर्थ . वह वन और पर्वत तो स्वभाव से ही सुहावना है। मञ्जलमय है। अति पवित्र को भी पवित्र करनेवाला है। उसकी महिमा किस मौति कही जाय। सुख के समुद्र ने स्वयं जहाँ निवास किया हो। व्याप्या अब रामवन और रामदोल वा वृत्तान्त वहते हैं कि वह स्वभाव से ही सोहावना है। सरकार वा निवास होगा इसलिए वे सुन्दर पैदा ही हुए मञ्जलमय है। वहीं निवास करने से यात्रा करने से मञ्जल होता है। जो आदि पावन हैं उन्हें भी पावनता वहीं से मिलती है। वयों नि सुखसागर रामजी ने वहां निवास किया है। उसकी महिमा अकपनीय है कही नहीं जा सकती।

पय पयोधि तजि अवध विहाई । जहं सिय ठूखनु रामु रहे आई ॥ कहिन सर्कोह सुखमा जिस कानन । जो सत् ,सहस् होर्हि सहसानन ॥३॥

अर्थं क्षीर सागर और अवध छोड़नर जहाँ आकर राम 'जाननी ने निवास किया है। यदि एक लाख क्षेप भी हो तो भी वन की क्षोभा वे नही कह सकते।

व्यारया सरकार ना विगव हिप से प्रावट्य झीरसागर और वैकुष्ठ म माना जाता है। यथा पुर वैकुष्ठ जान वह कोई। कोउ वह पयनिधि वस प्रभु सोई। वैकुष्ठ से भी अधिक अवध माना गया है। यथा अवधपुरी सम प्रिय नीह सोऊ। यहाँ अवध का उल्लेख है इसलिए वैकुष्ठ का नाम नही दिया। भावार्य यह कि दोनो

प्रियं निवास स्थान छोडकर राम जानकी और लदमणे यहाँ था वसे हैं। उसे वन की दोभा को लाको शेप भी नही कह सकते । यथा जो सुख सुखा सिंधु सीकरते सिंव विराचि प्रभुताई । सो सुख सिंधु उमिन चर्यो दस दिसि कवन जतन कहीं गाई । सो मैं वरिन । कही विधि केही । डावर कमठ कि मदर लेही ॥ सेवह । लखनु करम मन वानी । जाइ न सीलु। सनेहु बखानी ॥४॥ अंब उसे में किस भौति वर्णनं कर सकता हूँ । क्छूबा वा बच्चा कमा

अय उस म विस्तानित वर्णन कर सकती है। कहुवा वा बच्चा क्या मन्दर धारण कर सकता है। उद्यापणी कर्म मन वाणी से सेवा करते है। उनके स्नेह शील की प्रशास नहीं की जा सकतो। व्यास्था उसे पूर्म शोमा का वर्णन गोस्वामीची कहत हैं कि में कैसे करें।

व्याह्या उस प्रमुशीमा का वर्णन गीरवामीजी कहत है कि में क्से करू ।
मन्दर पर्वत को सब सुरीसुर मिलकर धारण न पर सबे तब कच्छपरूप से भगवान
नै पीठ पर धारण किया। उसे नया बच्छप का बच्चा धारण कर सकता है ? वह
साभा मन्दर थी भीति महान है और में चच्छप के बच्चे की भीति तुच्छ जीव
हूँ। उसना वर्णन मुझसे सर्वथा अश्वय है। डावर शब्द का प्रयोग पुत्र के अर्थ में
गीस्थामीजी ने कवित्त रामायण्म भी विया है। यथा थोई बाँह गही जो गहारी

समीर डाबरो ।

पित्रना झील और स्नेह के सेवा में सरसता नहीं आती । मनसा वाघा कर्मणा सेवा लक्ष्मणजी वर्णनातीत स्नेह के साथ वर रहे हैं। जेहिन राम बन लहींह कलसू। सुत सोड़ करेंढु डहें उप्वेसू का साफल्य दिखाया।

्र दो छिनुं छिनु लिखि 'सिय राम पद, जानि आपु पर नेहु। करत न सपनेहुँ लखन चितु, वधु मातु पितु गेहु॥१३९॥ । अथ क्षण क्षण सीता रामजी ये चरणो वा दशन करक और अपने उत्पर उनका प्रम देखकर सपने म भी लक्ष्मणजी। भाई मां बाप तथा घर का ध्यान नही करते।

ब्यारया लक्ष्मणजी का प्रेम इतना वढा चढा है कि प्रत्येक क्षण राम जानकी के चरणों के दर्शन का आनन्द लूट रहे है तथा उनका प्रेम अपने उत्पर देख रहे हैं। जिस पर अपाा प्रेम हो वह भी अपने से प्रम वरे तभी प्रेम का आनन्द पूरा होता है। सो लक्ष्मणजी को पूर्णोनन्द प्राप्त है। अत उसी में मस्त होकर लक्ष्मणजी भाई माँ बाप और घर को याद भी नहीं वरते। यहाँ घर सब्द से गैहिनी अभिन्नेत है।

र्भं प्रम सग सिय रहित सुखारी । पुर परिजन गृह सुरित विसारी ॥ छिनु छिनु पिय विधु वदनु निहारी । प्रमुदित मनहुँ चकोर कुमारी ॥१॥ । अर्थ पुर<sup>1</sup> परिजन और घर को सुधि भूल्वर रामजी के साथ सीताजी सुखी रहती हैं । प्रतिक्षण प्रिय के चन्द्रवदन वो देखकर चकोर कुमारी को भौति

सुधी रहती हैं। प्रतिक्षण प्रिय के चन्द्रवदन वो देखकर बकोर कुमारी की भाँति प्रसन रहती हैं। । व्याख्या बिनु रघुपति पद पदुम परागा। मोहि केड सपनेहुँ सुखद न लागा।

का साफल्य दिखलाते हैं। स्वमाव से ही स्त्रियों को पुरापरिजन और घर पर अधिक ध्यान रहता है। सो सीताजी ऐसी सुखी है कि उनको पुर परिजनादि स्मरण भी नहीं बाते। नाय सकल पुर्व साथ तुन्हारे। सरद विमल विधु वदन निहारे तथा छिनु छिनु अभु पद बमल विलोकी। रिहिही मुदित दिवत जिम कोकी। का साफल्य दिखाते हुए कहते हैं वि सीताजी प्रतिक्षण प्रियं रामजी का मुक्वच दें विकास को स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त की

चन्द्र से नवीन प्रेम है । बूढी चकोरी में उतना प्रेम नहीं रह जाता । इसलिए च कुमारी से उपमित किया । ' ' नाहं नेह निर्ताबद्ध बिलोकी । हर्रियत हरति दिवस जिमि कोकी ।।

सिय मनु राम चरन अनुरागा। अवध सहस सम बनु प्रिय लागा ॥२॥

अर्थ अपने नाय के प्रेम को नित्य बढता हुआ देव कर ऐसा हरित रहती हैं जैमे दिन म कोकी चकई प्रसन्न रहती हैं। सीताजा वा रामत्री के चरणा मे ऐसा अनुराग है कि सहस्र अयोध्या को भौति वन प्रिय लग रहा हैं।

्रथाख्या रामजी का अपने क्यर प्रेम नित्य बढ़ना हुआ देखक चरुद की मीति सीताजी हॉपत रहने लगी। रात्रि की प्रसन्तता थोतित करन व लिए चकोरी से उपमा दी। अब दिन की प्रसन्तता कोकी से उपमा दरुर दिखलाते हैं। भाव यह कि रात दिन प्रकन्त हैं। दुख का लग नहीं। अब औष मौब सत सरिस पहार का राफल्य दिखाते हैं कि जब बन का पहाड अवस क भी महलो व बगवर है

परनकृटी प्रिय प्रियतम सगा। प्रिय परिवार कृरंग विहंगा॥ सासु ससुर सम गृवितिय मुनिवर । असनु अमिअ सम कंद मूल फर ॥३॥

अर्थं: अत्यन्त प्यारे के साथ पत्ते की कुटी भी प्यारी है। पशु पक्षी प्रिय परिवार हो रहे हैं। मुनि वी स्त्रियाँ और मुनि छोग सास ससुर हैं। कर्न्य मूळ फळ का भोजन अमृत के समान जान पहता है।

व्याख्या : नाथ साथ सुर सदन सम पनसाल सुन मूल का साफर्ट्य दिखलाते हैं कि पत्ते की कुटी प्रियतम के सङ्ग मे प्रिय हो रही है। वर्षात् जो जो बार्ते सीताजी ने अयोध्या में कही थी वे सब सफल हो रही है। वहाँ कहा था खग मृग परिजन । उसका साफल्य यह कहकर दिखलाते हैं कि कुरङ्ग विहङ्ग प्रिय परिवार हो रहे हैं। वहाँ कहा था अनदेवी बनदेव उदारा। करिहाँह सासु सेंसुर सम सारा । सो सास के कथन के वल पर कहा था। यथा पितु वन देव मातु वनदेवी। सो वनदेव और वनदेवी तो अहस्य हैं। प्रत्यक्ष तो मुनियो की स्त्रियाँ और मुनि लोगो का व्यव-हार सास ससुर सा है। कन्द मूल फल अमिश अहारू का साफिन्य; असनु अमिश सम वन्द मूल फर कहकर दिखलाया।

साँथरी सुहाई। मयन सथन सय सम सुखदाई॥ नाथ लोकप होहिं विलोकत जासू । तेहि कि मोहि सक बिपय विलासुः॥४॥

अर्थ नाथ के साथ सुन्दर सौथरी पत्ती की चटाई कामदेव के सैव डो विछीने के समान सुखदायक हो रहा है। जिसके देखने से लोकपाल पद प्राप्त होता है, जैसे क्या विषयविलास मोहित कर सकता है ?

ब्याख्या नाय साथ साथरी सुहाई। पिय संग मजु मृनोज तुराई को सानत्य दिखा रहे हैं। अयोध्या मे जो कुछ सीताजी ने कहा था उससे कुछ भी बढाकर नहीं कहा था। हृदय का केवल शुद्ध भाव व्यक्त किया था। अत ठीक विसा ही अनुभव हो रहा है। जो बात गङ्गाजी ने नहा था। यथा , लोकप होहि बिलोकत सोरे। तोहि सेवहिं सब सिधि कर जोरे। उसी का उद्धरण करते हुए कवि का कथन है कि उसे क्या विषय विलास मोहित कर सकता है. राम चरन पकज मन जिनही । बिपय भोग वस करहि कि तिनहीं ।

दो सुमिरत रामहि तर्जाह जन, तृन समम्बिपय विलासु।

राम प्रिया जग जननि सिय, कछु न आचरजु तीसु ॥१४०॥

अर्थ : रामजी को सुमिरते हुए भक्त लोग विषय विलास का तृण के समान परित्याग करते हैं। सीताजी तो रामजी की प्रिया है। जगदम्बा है। उनके लिए यह कौन सी आस्चर्य की बात है। व्यारपा रमा बिलास राम अनुरागी। तर्जीह वमन जिमि नर बडभागी।

रामजी के अनुरागी मनुष्य लक्ष्मी के विलास को तो वमन की भाँति त्याग करते हैं।

पर विषय विलास को भी वे तुण के समान त्योंग देते हैं। उनकी दृष्टि में विषय विलास उपेक्षा का विषय है और लक्ष्मी के विलास को तो वे सहन नहीं कर सकते। वमन की भौति त्यान करके सुखी होते हैं। उत्तम पदार्थों का सेवन विषय विलास है और लक्ष्मी विलास यथा अ्मत द्वार मतग अनेक जज़ीर जड़े पद अबु चुवाते। तीखे तुरग मनी गौत चवल पीन के गीनहु ते विढ जाते। भीतर चदमुखी अवलोकित वाहर भूप खड़े में समाते। एते भए तो कहा तुलबी जो पे जानकी नाय के रग न राते। सीय अल्वन जिह विधि सुखु लहही। सोइ रघुनाथ करीह सोइ कहही।। कहहि पुरातन। कथा कहानी। सुनहिल्लान सिय अति सुखु मानी।।१॥

अर्य सीताजी और लक्ष्मण को जिस भाँति सुख मिले वही रामजी वरते थे और कहते थे। पुरानी कथा और कहानियाँ कहते थे। स्वस्मण और सीताजी अत्यन्त सुख मानकर सुनते थे।

मास्या सरकार ने अपनी इच्छा को सीता और रूक्ष्मण की इच्छा म तन्मय कर दिया। यहाँ तक कि सीताजी और रूक्ष्मणजी को जैसे सुख मिल बही काम करत है। यद्यपि रघुनाय हैं। फिर भी अपने को भक्त पराघीन कर रक्खा है।

ं सीताजी और लक्ष्मणजी प्रमु के मुख की वाणी सुनना चाहते हैं। यथा सुनी चहें प्रभु मुख की वाणी सुनना चाहते हैं। यथा सुनी चहें प्रभु मुख की वाणी। अत सरकार पुरानी क्या कहानी कहते हैं। वहानी के द्वारा भी प्राचीन काल मे शास्त्रोपदेश, की प्रथा थी। पञ्चतन्त्र तथा हितोपदेश से सभी परिचित है। वालपन से ही सरकार को वेद पुराण के कहने सुनने का व्यसन भी है। यथा वेद पुरान सुनहि मन लाई। आपु कहहि अनुजृन्ह समुझाई।....

जब जब राम अवध सुधि करही । तब तब बारि विलोचन भरही ॥ सुमिरि मातु पितु पुरजन भाई । भरत सनेहु सीलु सेवकाई ॥२॥

अर्थं जब जब रामजी अवध की याद करते हैं तब तब माता पिता पुरजन भाई और भरतजी के स्नेह और सेवकाई को स्मरण करके आँखों म आँमू भर रुाते हैं।, , ...

्र व्याख्यां सीताजी और लक्ष्मणजी अवध की सुधि नही करते। नयोकि जिस प्रमी के लिए अवध छोडा है यह साथ है। रामजी अवध की सुधि करते है। वयोकि जन्होंने किसी के लिए लवध नहीं छोडा है। दूसरी बात यह कि अवध सरकार को वेर्नुष्ठ से भी अधिव प्रिय हैं। अंत और म औसू आ जाता है। कहते कुछ नहीं हैं। स्मेहमयी जननी, प्रेमनिधि पिता, सीलनिधि भाई शत्रुष्ठ और मरतजी का स्नेह, शील और सेवा का स्मरण करके आँख म औसू आ जाना स्वाभाविक है।

कृपासियु प्रभु होहि दुक्षारी । धीरजु घर्राह कुसमउ विचारी ॥ लिलि सिय छक्षन विक्ल होइ जाही । जिमि पुरुर्दीह अनुसर परिछाही ॥३॥ अर्थ कृपासिन्धु प्रमु दु खी हो |नाते है । पर कुसमय जानवर धेर्य धारण वरते हैं । इस बात वो छखकर सीताजी और छक्ष्मणजी विकछ हो जाते हैं । जैसे

परछाही पुरुष का अनुसरण करती है।

परिशाह पुरुष को अनुसर्ण करता है।

व्याख्या: यद्यापि विस्मय हाँगैहित है। पर भगवान कुपासिन्यु है। अक के दु ख से दु खी हों जाते है। जानते हैं कि उनके विना वे लोग कैसे दु खी होंगे।

कुसमय में शोक का परित्याग करके धैय धारण करने का विधान है। इसलिए धेय धारण करते हैं। दुछ वहते नहीं। फिर भी प्रतिक्षण सरवार के मुख देखनेवाली सीताजी और रुक्षमण्जी लखकर विकल ही जाते हैं। इन्हें सरकार का दु ख सहंद नहीं है। इन्हें प्रतिविध्य की भाँति अपना मुख दु ख कुछ नहीं है। रामजी के दु ख से सुखी देखीर रामजी के मुख से सुखी होते हैं। जैसे प्रतिविध्य विषय है ख से सुखी होते हैं। जैसे प्रतिविध्य विषय के सुख दु ख से सुखी होते हैं। जैसे प्रतिविध्य विषय के सुख दु ख से सुखी द खी हजा करता है।

प्रिया वधु गति लिख रघुनदनु । धीर कृपाल भगत उर चन्दनु ॥ ५ लगे कहन कछु कथा पुनीता । युनि सुखु लहिंह लखनु अरसीता ॥४॥

अर्थे रघुनन्दन धीर कृपाल और भक्त के हृदय के लिए चन्दन हैं। प्रिया और भाई की दक्षा देखकर कुछ पवित्र कथा वहने लगे। सुनकर लक्ष्मणजो और सीताजी ने सख पाया।

ब्यारया कृपाल रघुनन्दन है। दु खो नही रहने देंगे। धेर्य से अपने को भी संभाला बीर अब सीता और लक्ष्मणजो को संभालने के लिए कुछ पवित्र कथा कहने लो। भक्त के हृदय को घोनलता पहुँचाने के लिए चन्दन रूप हैं। अत कथा कहकर शोकापहरण किया। सीता और रुक्षमणजो ने सुनकर सुख पाया।

दो. राम् छलन सीता सहित, सोहत परन निकेत।

जिमि वासव वस अमरपुर, सची जयत समेत ॥१४१॥

अर्थ लक्ष्मण और सीताजी के सहित रामजी पर्णकुटी में ऐसे शोमित हैं जैसे इन्द्र इन्द्रपुर में इन्द्राणी और जयन्त के साथ बसते हैं।

व्याख्या पर्णकुटी में निवास है। पर तीनो मूर्तियों में परस्पर ऐसा प्रेम हैं कि पर्णकुटी इन्द्रासन हो गयी और उसमें सरकार इन्द्र की भौति, शची रूप सीताजी और जयन्त रूप रुक्षण के साथ निवास करते है। दरवार रूगा है। कभी देवता लोग और बभी मुनि लोग हाजिरी बजाते हैं।

जोगर्वाह प्रभु सिय छलनहि कैसे । पछक विछोचन गोलक जैसे ॥ ्र सेवहि छलनु सीय रघुवीरहि । जिमि अविवेकी पुरुप सरीरहि ॥१॥ -

बर्ग प्रभु और सीताजी छदमणजी की कैसा सँभाल रखते हैं जैसे पळक नेत्र के गोलक का सँभाल रखता है और छदमणजी सीता और रामजी की कैसी सेवा करते हैं जैसी अबिवेकी पुरुप डारीर की सेवा करता है। व्याख्या रामजी का सीता और रूक्ष्मण के साथ कैसा वर्ताव था और सीता ,तथा रुक्ष्मण का रामजी के साथ कैसा वर्ताव था। इसः वात को कहकर अब राम जानकी का रुक्ष्मण के साथ कैसा वर्ताव था तथा रुक्ष्मणजी का राम जानवी के साथ कैसा वर्ताव था सो कहते हैं।

पलक दोनो नेन के गोलक की जिस माँति रात दिन रक्षा करती है। कोई सदमा यदि गोलक पर आवे तो उसे अपने उमर लेती है। उसी भाँति रामजानकी दोनो एक्षमणजी की ऐसी रक्षा करते हैं कि कोई सदमा लक्ष्मणजी पर न आने पावे। आता हो तो उसे अपने उमर ले लेते हैं कि कोई सदमा लक्ष्मणजी थे सीतारामजी की ऐसी सेवा करते हैं जैसे देह को हो आत्मा माननेवाला अविवेकी पुरुप सरीर की सेवा करता है। वह धर्माधर्म बुछ नहीं जानता। जिसमें शरीर को सुख मिले बहो करता है। इसी माँति लक्ष्मणजी सेवाधर्म के आपी किसी धर्म को नहीं गिनते। जिससे सी सीतारामको सुख हो बही करते हैं। यथा सो सब करम घरम जरि जाउड़। जह न राम पद पक्ज आउत।

एहि विधि प्रभु वन वसिंह सुखारी । खग मृग सुर तापस हितकारी ॥ कहेउं राम वन गवन सुहावा । सुनहुँ सुमत्र अवध जिमि आवा ॥२॥

## १७ सचिवागमने प्रसङ्ग '

अर्थं : इत विधि से खग मृग मुर्रे और तपस्वी के हितकारी प्रभु<sup>न</sup>वन में मुखी वसते हैं 1, रामजी वा सुन्दर वन गमन तो। कहा। अब सुमन्त्र अवघ जिस भौति आये उसे सुनिये !

व्यास्या प्रमुवा वन गमन भी सुन्दर है। अवध के लोगो वा दू वी होना और खग मृग सुर तापस का सुखी होना भी वनगमन की सुन्दरता का गोपक है। प्रमु तो सुख हप हो उहरे। वन मे भी सुखी हैं। वन मे भी सुखी रहने की विधि भी गोप्ताभीजी ने यहाँ वतला दिया कि कुटुम्ब के लोगों मे यदि परस्पर प्रम हो और कुटुम्बों के सुख के आगे अपने सुख को न गिने। परस्पर एक दूसरे के सदमा को अपने अपने सुख को न गिने। परस्पर एक दूसरे के सदमा को अपने कपने करा लेने ने तीयार हो तो बन में भी सुखी रह सकते हैं। इसके दिपरीत होने से पर भी नरक हो जाता है। यहाँ तक रामचरित है। अब सुमन्त्र के अवध लीटने वा प्रसङ्ग आरम्भ होता है।

फिरेउ<sup>ं</sup> निपाद प्रभुहि प्हुँचाई । सचिव सहित रथ देलेसि आई ॥ मंत्री विक्ल विलोकि<sub>,</sub> निपादू । कहि न जाइ जस भयउ विपादू ॥३॥

अर्थ: निपाद प्रमुवी पहुँचावर छोटा तो मन्त्री सहित रथ को देखा। मन्त्री निपाद को देशकर विकल हा गये। ऐसा विपाद हुआ जो वहा नही जा सन्ता।

व्यास्या चैत्र शुक्ल दशमी को बनवास हुआ। एकादशी को ऋजूबेरपुर

ठहरे। द्वादशी को सुमन्त्र को विदा किया। त्रयोदशी को भरद्वाज के आध्रम म

ठहरें। चतुर्देशी को निपादराज लीटे। देखा तो मुमन्त्रजो रथ के साथ अभी वही है। मन्त्रीजो निपादराज को देखकर विकल हो गये। रही सही आशा भी टूट गयी। सम्भावना थी कि घोर वन देखकर सीताजी डरेंगी तब रामजी उन्हें लौटा देंगे। वह भी नही हुआ। निपादराज भी दुखी होकर लौटे थे। एक दूसरे को देखकर दोनो रो पटे। विपाद का वर्णन नही हो सक्ता।

राम राम सिय लखन पुकारी। परेड धरनि तल व्याकुल भारी॥ देखि दखिन दिसि हय हिहिनाही । जनु बिनु परा विहँग अकुलाही ॥४॥

अर्थ राम राम छदमण और सीता ऐसा पुकारते हुए पृथ्वी पर भारी व्यानुरू होक्द गिरे। दक्षिण की ओर देखकर घोडे हिनहिना रह हैं जैसे बिना दैना वा पक्षी व्याकुल हो।

व्याख्या मन्त्री रथ से नीचे गिर पडे। हाय मारवर रोने लगे। मानी राम छक्षमण और सीताजी उतने ही दूर है जहाँतक उनकी आवाज पहुँच सकती है। इस भाति सीनो मूर्तियो को नाम लेकर पुकारा। इधर घोडे अनाथ होकर दक्षिण की ओर देखकर अलग रो रहे हैं। उनका हिनहिनाना ही रोना है। ऐसे दीन हो रहे हैं जैसे बिना पंख के पक्षी हो।

दो नहि तुन चर्राह न पियहि जल, मोचिह लोचन बारि। ब्याकुल भयेउ निपाद सब, रघुवर बाजि निहारि ॥१४२॥

अर्थ न तुण चरते है न जल पीते हैं। आँखो से आँसू बहाते है। निपाद

लोग रामजी के घोडो को देखकर ब्याकुल ही गये।

व्याख्या सरकार से विछोह हुए तोसरा दिन है। तब से घोडो ने न घास ार्था वारकार ज जिला हुं हुए तावरा तित है। तब वा बात ने पात हों। वा वा बात ने पात हों। वा वो दोना है। उन को सौल से औस वह रहा है। जिन को रामजी गये हैं उधर देल देखकर हिनहिनाना ऊतर कह आये हैं। घोडों की यह दशा देल कर निपादगण व्याकुळ हो। गये कि रामजी के विरह में जो न हो जाय सो योडा है। जब पत्रुओं को यह दशा है तो सगे सम्बन्धियों की क्या दशा होगी। एक घोडे की यह दशा होती तो समझा जाता कि बीमार है।

धरि धीरज तव कहड् निपाद्ग । अव सुमत्र परिहरउ विपाद्ग ॥ तुम पडित परमारथ म्याता । धरहु धीर लेखि विमुख विधाता ॥१॥

ं अर्थं धैर्यं घारण करके निपादराज कहने लगा कि सुमन्त्रजी । अब विपाद को छोडो । तुम पण्डित हो । परमार्थं के जाननेवाले हो । विघातो को प्रतिकूल जानकर मैर्थं धारण करो ।

व्याख्या विपाद मे घैय छूर जाता है। सो सुमन्त्रजी तो धैर्य नही घारण कर सके। पर निपाद ने धेर्य धारण करके कहा कि मन्त्रीजी! जो होना था सी

हो चुका। विपाद छोड़ने से 'ही छूटता है। बशोच्य को सोचना पण्डित का काम नहीं।सत्रु मित्र सुख सुख जग मोही। मोह मूल परमारय नाही। आप परमाय के जाननेवाले हैं। आपको दुखो नहीं होना चाहिए। जब ब्रह्मा प्रतिकृल हो जाते है तब कोई उपाय काम नहीं करता।धेर्य की परीक्षा का यही समय है। अत आप धेर्य धारण कीजिये।

बिबिध कथा कहि कहि मृदु वानी। रथं बैठारेउ बरबस आनी॥ सोक सिधिल रथु सके न हाँकी। रघुबर बिरह पीर उर वाँकी॥२॥

अर्थ कोमल वाणों से अनेक प्रकार को कियाएँ कहकर जबरदस्ती लाकर सुमन्त्र को रथ पर बिठाया। वह शोक से ऐसे शिथिल थे कि रय हाँक नहीं सकते थे। उनके हृदय में रामजी के विरह को तीखी पीडा थी।

: व्याख्या सुमन्त्र किसी तरह बिना रामजी के अयोध्या छौटना नही चाहते । निपादराज ने कोमछ वाणी से अनेक प्रकार की कथाएँ कही । जिनसे धेर्य वेंध सके और जबरदस्ती रथ पर ला बिठाया। रामजी के बिरह की पीडा ऐसी तीव थी कि समझाने बुझाने का कोई फल नहीं हुआ। हार्विक व्यथा से अङ्ग शिथिल थे। रथ हाँकने की शिक्त नहीं।

चरफराहि मग<sup>्र</sup>चलहि न घोरे । बन मृग मनहु आनि रथ जोरे ॥ अढुकि परहि, फिरि हेर्राह पीछे । राम वियोग विकल दुख तीछे ॥३॥

्र अर्थ घोडे तडफडाते थे। रास्ता नहीं चलते थे मानो जङ्गली जानवरों को लाकर रथ में जोड दिया है। ठोकर खाते हैं। घूम घूमकर पीछे देखते हैं। रामजी के तीखे दुख से विकल हैं।

व्याख्या सारिष की यह दशा है कि रख हाँक नहीं सकता। घोडों की यह दबा है कि वे बागे बढना नहीं चाहते। रामजी के वियोग की पीडा उन्हें भी ऐसी कड़ी है कि वे रथ में जुते हुए तडफड़ा रहे हैं। अन्य पशुओं की भाति अधिक्षित से माध्य हो रहे हैं। बार बार ठोकर खाते हैं। आगे बढाइये तो घूमकर पीछे देखते हैं।

जो कहु रामु ललनु वैदेही । हिकरि हिकरि हित हेरीह तेही ॥ बाजि विरह गति कहि किमि जाती । विनु मनि फनिक विकल जेहि भाँती॥४॥

अर्यं जो कोई राम रुक्ष्मण और सीताजी का नाम रुं रुंता है हिनहिनाकर उसकी ओर प्यार की दृष्टि से देखते हैं। घोडों की दशा कैसे कही जाय। वे मणि विहीन सर्प नी मौति विकल्प हैं।

! ध्याच्या सरकार सबकी आत्मा हैं। आत्मा निसं प्यारी नहीं हैं। घोडों को विवलता तो सार्राय से नम नहीं। वे कुछ कह नहीं सकतें। पर समझते सव

दो भयउ निपादु विपादुवस, देखत सचिव तुरग। बोलि सुसेवक चारि तव, दिये सारथी सग॥१४३॥

अर्थ मन्त्री और घोडी को दक्कर निपाद विपादवदा हो गया। चार सुसवको को बुळाकर सारिथ के साथ कर दिया।

्यारया निपादराज धैर्य धारण किये था। पर मन्त्री और घोडा की दशा दशकर उसका धैर्य जाता रहा। चारो घोडो के सेंभालने के लिए चार सेवक साथ कर दिये। जो घोडो को भी सेंभाल तथा सार्थि पर भी ध्यान रखा ! इसीलिए सुवेवक कहा। अथवा देख चुका है कि मुनिजी भरहाजजी ने पहुँचाने के लिए चार वटु साथ कर विथे थे। यथा मुनि बटु चार मन तब दीन्ह। इसलिए इसने भी चार मुसेवक साथ दिये। रास्ता चलने म चार का साथ चाहिए।

गुह सारियहि फिरेउ पहुचाई । बिरह विषादु वरिन नहि जाई ॥ चले अवध लेइ रयहि निषादा । होहि छनहि छन मगन बिपादा ॥१॥

अथ गुह निपादराज सारार्थि को पहुँचाकर छौट आये। विरह से जो विपाद उन्हें है उत्तका वर्णन नहीं हो सकता। निपाद लोग रख छकर अग्रोध्या चल। वे भी क्षण क्षण विपाद म मग्न होते जाते हैं।

व्यारया कुछ दूर तक निपादराज पहुँचान गये। अपनी आंखो देख लिया कि सुसेवक पोडो को सँभाल लिय जाते हैं। तब लीटे। जब मन्त्री का सामना हुआ तब भी वहां कहिन जाइ जस भयउ बिपाद् । अब घर लौटने पर कहते हैं विरह बिपाद बरिन निहं जाई। वाल बच्चे सब रो रहे हैं।

अब मन्त्रों की अवध यात्रा कहते हैं। घांडे एकदम बेकार है। निपाद लोग रथ लिये चल जा रहे हैं। पर व भी क्षण क्षण विदाद में मग्त हो जाते हैं। वार बार अपने को सँभालते हैं। पर सरकार का विरह ही ऐसा है कि उसे हटा नहीं सकते। बार बार मग्न हो जाते हैं। सोच ृसुमंत्र ₁विकल₁-दुखःदीना,। ध्रिग जीवन ≀रघूवीर विहीना ॥ . रिहिहि निर्वतिष्ठुँ अधम सरीर्छ । जसुनि छहेउ विद्युरत रघुवीरू ॥२॥
- विद्युर्ग सुमन्त्रजी व्याकुछ और दुःख से दीन होकर सोचते थे कि रघुवीर के विन्ता जीवन को विकार है । अन्त में यह अधम घरीर रहने का नहीं। फिर रघुवीर के विद्युर्ग समय इसने परा क्यों न छिपा।

गगन समीरा। पंच रचित यह अधम सरीरा। सो भी अन्त में जाने ही वाला है। अद्य वाब्दशतान्ते वा मृत्युर्वे प्राणिना ध्रुवः । चहि आज मर्दे चाहे सो वर्षे वाद मरे । मरना तो ध्रुवं ही है । इसे समये सोका था । वड़ा यहा मिलता थिया : जिअन मरन फल दसरय पाना । अंड कटाह अमित जस छावा ।' जिअत राम विध् वदन निहास्। राम बिरह करि मरन सँवारा। सो यही मौका शरीर छोड़ने का था। सा

13 13 6 E (अंदा) मेहार के अंद भए . अजस । अघ भाजन । प्राना । कवन हेतुः नहि करत पयाना ॥ अहह मंद मृतु अवसर चुका अर्जह न हृदय होत हुई दूका ॥ई॥ े - अर्थ मेरे प्राण अपन्य और पाप के पात्र हो गये। किस कारण से ये नही

नहीं छटा ।

निकलते। अही ! यह मन्दमन मौका चूक गया। अब भी हृदय दो दुकड़ा नहीं हो जाता ।

्यास्याः परम पावन प्राण् आज-अयश्रत्वा अघ के भाजन हुए। जगत् में दुर्यंग हुआ कि मन्त्री होकर कुँअर को वन पहुँचा आया । यह मन्त्री होने योग्य न या। बिना पाप के पोड़ा होतीं नहीं और तीखीं पीड़ा हृदय में हो रही है। अतः अधभाजन भी हुए । प्राण प्रयाण के दोनों हेतु यहाँ उपस्यित हैं । अत्यन्त पीड़ा और दुवंदा। फिर भी प्राण नहीं निकल रहा है। मन्त्री मन की धिववंगरता है कि यह अवसर चूक गया। रामजी के वियोग होते ही हृदय को फट जाना चाहता था। सी अब भी नहीं फटता 👫 🏣

मीजि हाय सिरु पुनि पछिताई । मनहुँ कृपन धन रासि गवाई ॥ विरिद वाधि वर वीरु कहाई। चलेठ समर जनु सुभट पराइ॥४॥-

अर्थ: हाय मलकर सिर पीटकर पछता रहा है। मानी कृपण ने धन की रागि गर्वा दो । बीरता का वाना बाँघकर और श्रेष्ठ चीर कहलाकर रणाञ्चन से जैसे सुभटभागचला हो। 🔫 🎹 गाम मार्गा 😽 📆

ब्याख्या: धनराशि के गैंवा देने पर हाथ मलना सिर्र पोटना ये सब छक्षण कुपणों में प्रकट होते हैं। उनके पदचाताप की कोई सीमा नही रहती। सुमन्त्र ने राम छक्षण और जानकी तीनों धनराशि खोया। जब लोगी कुपण की मौति पछता रहे हैं कि में रामजी के बन पहुँचाने, का साधन बन गया। मेरे करतव से रामजी बन गये। मेरे करतव से रामजी बन गये। मेरे करतव से रामजी बन गये। मेरे हुए पा हमा प्रकार हम सीति एस पर चढ़ाकर वन पहुँचा दिया। यथा: सचिव चलायेउ तुरत रथ इत उत खोज दुराइ।

सुमन्त्रजो इस हौसले से चले थे कि में लौटा लाजगा। लोग भी कहते थे कि मन्त्री है। महाराज का सखा है। निष्फल नहीं लौट सकता। कम से कम सीताजों को लौटा ही लावेगा। पर सरकार के सामने कोई युक्ति चलो नहीं। लौटाने के लिए थे सो पहुँचाकर लीट रहे हैं। वीर लब्धंप्रतिष्ठ जिस भौति संप्राम से भागकर मुख दिखाना नहीं चाहता। उसी भौति सुमन्त्रजी भी मुँह दिशाना नहीं चाहते। यस

प्यारा नही हुआ। प्राण प्यारा हुआ।

दो. विप्र विवेकी वेदविद, संमत साधु सुजाति । जिमि धोले मद पान कर, सचिव सोंच तेहि भौति ॥१४४॥

अर्थं : जैसे विवेकी वेद का जाननेवाला, साधु सम्मत, कुलीन भ्राह्मण घोखे

से मदा पी ले। उसी भाँति मन्त्री को सोच हुआ।

- ब्याच्या: विद्या विनय सम्पन्न साह्यण यदि घोखे से मद्य पी ले तो उसका ब्राह्मणत्व ही चला जाता है। ब्राह्मण के लिए मद्य पीने पर जितने प्रायिष्ठचत्त हैं सब मरणान्त हैं। अत: उसके शोक का ठिकाना नहीं। यही हाल सुमन्त्र का हुआ। यह घोखा खा गये। समझा था कि मैं अंवस्य कम से कम सीताजी को लौटा लाजेंगा। पर नहीं लौटा सके। परम्परया महाराज के मृत्यु के कारण हो गये। यदि घोखा न होता तो उसी रथ पर महाराज को बिठला ले जाते।

जिमि कुलीन तिय साधु सयानी । पतिदेवता करम वन बानी ॥ रहे करम बस परिहरि नाहू । सचिव हृदय तिमि दारुन दाहू ॥१॥

अर्थ 'जिस भौति किसी कुलीन, साध्वी, समानी, मनसा वाचा कर्मणा पतिग्रता स्त्री को कर्मवश पति को छोड़कर रहना पडे। वैसा ही दारुण दाह मन्त्री के

पतिव्रता स्त्री को कर्मवरा पति को छोड़कर रहना पड़े । वेसा ही दोरुण दोह मन्त्री के हृदय में या । व्यास्था : कुछीन से जाति कहा । साघु से स्वभाव कहा । पतिदेवता कर्म मन

व्याख्या: कुळीन से जाति कहा। साघु से स्वभाव कहा,। पतिदेवता कर्म मन वाणी से धर्म निष्ठा कहा। सभी साधन सीभाग्य के है। परन्तु कर्मवश विधि के प्रतिकृळ होने से उसे पति का वियोग हो गया। ऐसी स्त्री को दारुण दाह होता है। यथा: बन दुख नाय कहे बहुतेरे। भय विषाद परिताप घनेरे। प्रभु वियोग लबलेस समाना। सब मिछि होहिन कुपानिधाना।

छोचन सजल डीठि भइ थोरी। सुनइ नश्रवन विकल मित भोरी ॥ सुलहि अधर लागि मुहलाटी। जिबन जाइ उर अवधि कपाटी॥२॥ अर्थ नत्रो म जुल का जाने स दृष्टि बोडी हो गयी। कानो स सुनायी नही पड़ता था। विकलता के कारण जुढि भोरी हो गयी। होठ सूख गये। तालू सूख गया। परन्तु अवधिरुपी क्विड के कारण प्राण नही निकल सकते थे।

व्यास्था जानेन्द्रियाँ शिधिल हो गयी। वृद्धि भारी हो गयी। कुछ समझ म मही का रहा है। मुख मे शोप हो रहा है। मरण को दशा उत्पन्न हो गयी। फिर भी मीत नही काती। आशा लगी हुई है कि चौदह वर्ष वाद सरकार फिर लौटेंगे। मानो क्षविधिक्ती किवाड लगे हुए हैं। शाण को निकलने नहीं देते।

विबरन भयउ न जाइ निहारी। मारेसि मन्है पिता महतारी॥ हानि गलानि विपुल मन व्यापी। जनपुर पय सोच ज़िमि पापी॥३॥

अर्थे शरीर का रङ्ग ऐसा विकृत हो गया कि देखते नहीं बनता। मानो मानु-हत्या पितृहत्या लंगी हुई है। बडी हानि और ग्लानि मन मे ब्याप रही है। जैसे पापी यमपुर पथ म सोच करता हो। ।

व्याख्या शोव का वेग वढता ही जों रहा है। पहिले छुपण वैश्य का पण्डावा कहा। उससे अधिक दु ख वीर क्षत्रिय का दु ख कहा। उससे भी अधिक विवेदी प्राह्मण का सेव कहा। तीनों से तीन्न यहा पित्रवता का कहा। इस भीति उदाहरण देकर मन्त्री के शोक की बढ़ोत्तरी दिखायी। परन्तु ये सब उदाहरण देव या दु ख प्राप्ति के ये। बब शोक का वेग और वढा तो सोचने छमा कि में महाराज के मृत्यु का कारण ही रहा हैं। अते उन्तरी देहें का रङ्ग विवाद गया। अब जितना अवध निवट आ रहा है । अते ति विकलता बढ़ती जा रही है। जो हानि होनेवाली है उसका घ्यान बंधा और उससे मन में ग्लान उत्तर हुई। अयोध्या यमपुर माल्म होने लगा। जैसे पापी यमपुर के रास्ते में महा दु ख पाता हुआ सोचता है कि जब रास्ते में यह दहा हो रही हो। यो प्रमुप एहुँचने पर क्या दहा होगी। इसी भीति मन्त्री भी, अयोध्या पहुँचने पर तिस दु ख का सामना करना पड़ेगा उसे सोच पहा है।

यहाँ मुग्न्त्रजी सीच रहे हैं कि अवध जाने पर उन्हें सात प्रवार की परिस्थितियों का सामना करना पडेगा और इस मीति सात प्रकार की तीव्रतम मानिषक व्यपाओं को झलना पडेगा। उन्ह स्मरण करके सुमन्त्रजों का हृदय ऐसा कातर ही रहा है मानो उन्ह उन व्ययाओं का इसी समय अनुभव करना पड रहा हो।

परिस्थित यथा

१ वचन न बाब हृदय पिछताई। १ जहह मद मन अवसर पूका। अवध बाह में दखन जाई। अजहें न हृदय होत दुई टूका। २ राम रहित रसु देनिहि जोई। २ मीजि हाथ सिर घृनि पिछताई। सप्रचिहि गोहि बिलोबस सोई। मनहृ एपन धन रासि गैंबाई। परिस्थिति व्यथा ३ धाइ पूछिहर्हि मोहि जब<sup>।</sup> विकल ३ बिरुद बाँधि वर वीर <sup>1</sup>कहाई। नगर नर नारि । उत्तरु देव में सर्वाह ' 'चलेउ समर जिमि सभट बराई । तव हृदय ≀बज्रु बैठारि । ४ पृछिहर्हि दीन दुखित सब माता। ४ बिप्र । बिबेकी ।वैदबिद बहुब काह भी तिन्हहि विधाता। समत साध् । सूजाति। जिमि धोखे मद पान कर सिचव सोच तेहि भौति। ij rhj ५ जिमि कुलीन तिय साधु सयानी। पति देवता करम मन बानी। ५ पुछिहाँह जबहिं लखन महतारी। सँदेस सुखारी। कहिही कवन रहे करम बस परिहरि नाह। सचिव हृदय तिमि दारुन दाहै। ६ लोचन। संजल डीठि भइ थोरी। ६ राम जननि जब आइहि धाइ। सनइ न श्रवन विकल मति भोरी। सुमिरि बच्छ जनु धेनु लवाई। संबंहि अघर लागि मुँह लाटी। पुँछत उत्तर देव मै तेही। जिंड न जाइ उर अवधि कपाटी। ागे बन रामु लखनु वैदेही। विवरनः भयउ न जाइ निहारो। मारेसि मनहुँ पिता महतारी। ७ हानि गलानि विपुल मन ब्यापी। ७ पूछिहि जर्बाह राउ दुख दोना। जमपुर पथ सोच जन पापी। जिवनु जासु रघुनाय अघीना। देहीं उतर कवनु मुँह, लाई। आयेउ कुसल कुअँर पहुँचाई। ţ i सुनत लखन सिय राम सँदेसू। तुन जिमि तनु परिहरिहि नरेसू । ।। ।।

बचन न आव हृदय पछिताई।अवध काह मै देलव<sup>ा</sup> जाई॥ राम रहित रथ देखिहि जोई। सकुचिहि मोहि बिलोकत सोई ॥४॥

अर्थ उसके मुख से बात नहीं निकलती | मन में पछतावा हो रहा है कि अयोध्या जाकर में बया दखुँगा। राम से रहित जो रथ देखेगा वह मुझे देखने मे

सङ्घोच करेगा ।

व्याख्या विवरन भगउ से तन की दशा कहा। गलानि विपुल मन ब्यापी से मन की दशा वहा। अब बचन न आव संबचन की दशा कहते हैं। मन मे पछता रहे हैं कि अभी अवध म जाकर न जाने क्या देखना है। यहाँ सीता राम लक्ष्मण वन गमन देखा। अवघ म मरण देखना शेष है।

गहित वर्म वरनेवात्र वो चाहे मुँह दिखाने मे सङ्घाचन हो परेशिष्ट पुरुष को उसवा सामा। वरने म सङ्कोच होता है। मन्त्रीजी सोच रहे हैं वि उसी

भाँति अयोध्या में लोग मुझे देखने में सङ्कोच करेंगे कि यह रामजी को वन पहुँचाकर जीता लौट रहा हूँ 1: पूर्व का किस्सी किस कर कर किस

दो. धाइ पूछिहींह्। मोहिं जब, विकल नगर नर नारि । क्षेत्र देव मैं सबहिं तब, हिंदय <sup>(भ</sup>वज्य वैठारि ॥१४५॥ क्षेत्र जब नगर के नर नारी व्याकुलत् से दौड़कर, मुझर्स पूछेंगे तब कलेजे

पर वज्र रखकर मुझे जवाब देना होगा।

गः। व्याख्या: नगर के नर नारी विकल है। मेरे लीटने की प्रतीक्षा कर रहे हैं। मेरा आना। मुनकर सब दौडे हुए मेरे पास आवेंगे। तब। उनको। उत्तर देने के लिए मुझे वच्च सा कलेजा करना पडेगा। मुमन्त्रजी राष्ट्र के महामन्त्री हैं। अवध में बडी प्रतिष्ठा है।। सबको भरोसा है। कि रामजी अन गये। फिर भी। महामन्त्री साथ हैं। विना कुछ किये न लौटेगा। अतः में कुछ त , कर सका। रामजी बन चले ही गये यह कहने में उसे मृत्युकुत्य कट है।

पुछिहींह दोना दुिलत् सवभ्माता । कहव काह मै्दिनहींह विधाता ॥ पुछिहींह जर्वोह छलन महतारी:।।किहहीं , कवना सेंदेस सुलारी ॥१॥

क्षर्यः वतः दीन दु बी माताएँ। पूछेंगी हे विधाता । तव मैं उनसे क्या कहूँगा। जब रुक्ष्मण की मौ पूछेगी तबःमैं सुखी।होकर कीन सा सन्देश कहूँगा। ा

व्याख्या : यम पुर पथ सोच जनु पापी : पहिले कह आये हैं। उसी को स्पष्ट करने दिखला रहे हैं कि पुरजन को उत्तर देने मे महाकट्ट। फिर माताओं के उत्तर देने में जो स्वय खु खी दीन हो रही। हैं और भी अधिक कष्ट होगा। फिर लहमज की भी पूछेंगी जिनके बेट को में वन पहुँचाकर बा रहा हूँ। उनको उत्तर देने में। कितने बड़े कष्ट बा सामाना है। यहाँ दु खी, होकर सुमन्त्रजी अपने को सुखारी कह रहे हैं। ।।।

राम जननि जब आइहि धाई। सुमिरि बच्छु जिमि धेनु लवाई॥
पूँछत उत्तर देव में तेही। भो विजु राम लखनु बेदेही॥२॥
थ क्षेत्र के नयो बाई हुई गाँव बंछे का याद करके दौडती है। उसी मीति
जब दौडी हुई रामजी की भो आवेंगी तब में उन्हे उत्तर दूँगा कि राम लक्ष्मण
जानकी बन चले गये। मार्गि मार्गि

व्यास्या: नयी व्याई हुई भाव को षछड़े का प्यार होता है। उसके स्मरण से उसके पन से दूष टफ्क पड़ता है। इस भीति कोसल्याओं को समजी पर बड़ी जीति । मेरे क्षां का समाचार सुनकर वे स्वयं दौड़ी हुई आकर समाचार पूर्टोंगी। उनसे यह उसर देना वि समा छड़मण जानकी वन चले गये क्ष्ट की परावास है। जोइ पृछिहि तेहि उतार देवा। आइ अवध अव यह सुखु लेवा॥ , पृछिहि जवहि राउ दुल दीना। जिवनु जासु रघुनाय अधीना॥३॥

वर्षः वो पूछेगा उसे जवाब देता । यही सुख मुझे अब अवध में जाकर छेना है। जब दुःख से दीन महाराज पूछेंगे जिनका जीवन ही रामजी के आधीन है। व्यास्था : अब पूछने के प्रसाद्ध का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि अयोध्या जाकर मुझे जिस बड़े भारी दुःख का सामना करता है वह यही है कि जो एछेगा उसे उत्तर देना पड़ेगा। यदि सरकार को मैं 'छोटाने में समर्थ होता तो किसी को मुझसे पूछने की आवस्यकता ही क्या भी ? महा दुःखद सन्देश सबसे कहना मेरे किए यही कार्य अयोध्या मे हैं। यहाँ मुख से दुःख व्यनित है। जैसे : कहिहाँ कवन

संदेश सुकारो । ' पर इस समय दु.ख से दीन हो रहे हैं। क्योंकि उनका जीवन हो राम दर्शन के आधीन है। यथा : समुक्षि देखु जिय प्रिया प्रवीना। जीवन राम दर्शन के आधीन है। यथा : समुक्षि देखु जिय प्रिया प्रवीना। जीवन राम दरस आधीना।

देहों उतरु∍ कौन मुहु लाई । आएउं कुसल कुँअर पहुँचाई ॥ ृ सुनत लखन सिय⊤राम सेंदेसू । तुन जिमि तनु परिहरिहि नरेसू ॥४॥

अर्थ : कीन मेंह लगाकर जवाब ट्रेंगा कि ।कुँअर को ,पहुँचाकर में कुशल से लीट आया । लक्ष्मण सीता और रामजी का सन्देश सुनकर राजा तृण के समान शरीर छोड देंगे ।

व्याख्या: सुमन्त्रजी विचार करते हैं कि में मन्त्री होकर, उनसे कीन मुँह छेकर उत्तर हूँगा। उन्होंने कह दिया था: नाहि त मोर मरनु परिनामा। कछु न बताइ मरेड विधि बामा। ऐसे अवसर पर रामजी के न कौटने पर मुझे जीते जो छोटना किसी तरह से बोभा नहीं देता और लक्ष्मण सीता और रामजी का सन्देश सुनने की देर हैं। राजा के घरीर छोड़ने में देर न छगेगी। वे तृष्ण के समाग शरीर छोड़ देंगे।

्दो. हृदउ न विदरेउ पंक जिमि, विछुरत श्रीतमु नीर । जानत हों मोहि दोन्ह विघि, यहु जातना सुरीर ॥१४६॥ अर्थ : प्रियतम जल के विछुटते ही हृदय कीचड की मीति फट नही गया । माजुम होता है कि ब्रह्मदेव ने मुझे यह यातना शरीर दे दिया है ।

ब्यास्था: कीचड़ का प्रियतम जल है। क्योंकि वही उसके अस्तित्व का कारण है। उसके विछोट होते ही कीचड सूखकर, फट,जाता है। उसी मीति प्रियतम रामची के विछुड़ते ही मेरे हृदम को फट जाना, चाहता था परन्तु नही फट़ा। इससे अनुमान होता है कि ब्रह्मदेव ने मुझे यातना शरीर दे रक्खा है। बातना शरीर नारको लोगो नो मिलता है। जो पीड़ा का तो ठीक ठीक अनुभव करता है पर फटने छेदने पीटने आदि दण्ड पाने से छूटता नहीं । अजहुँ न हृदय होत दुइ टूका से उपक्रम करके हृदय न विदरेउ से उपसहार करते हैं ।

एहि विधि करत पथ पछितावा । तमसा तीर तुरत रथु आवा ॥ विदा किए करि विनय निपादा । फिरे पाय परि विकल विपादा ॥१॥

अर्थ इस विधि से रास्ते में पछतावा करते करते रथ तुरन्त तमसा ने तटपर पहुँच गया | विनय करके निपादो को विदा किया | वे भी चरणो पर गिरकर विपाद से विकल छौट गये |

व्याध्या परतावा तो बहुत हुआ। कहाँ तक लिखें। वचन न आव हृदय पिरताई से लेकर यहाँ तक परताने की विधि दिखाने के लिए प्रादेश मात्र कथन किया। सुमन्त्रजी अयोध्या पहुँचने के भय से इतने डरे हुए हैं कि वहाँ पहुँचने मे जितनी देर हो जतना ही अच्छा समझते हैं। सई और गोमती नदी पार किया सब तमक्षा तीर पहुँचे। पर जन्हे मालून हो रहा है कि तुरत्त पहुँच गये।

तमसाँ नदी अयोध्या नगर से बहुत निकट है। नगर की सोमा उसके बाद पहती है। यथा गयउ जहाँ बाहेर नगर सीय सहित दोउ भाइ हिं सुमन्त्रजी ने बही रथ रोका और निपादों को छौटाने छो। वे सुसेवक थे। राजभवन तक बिना पहुँचाये छौटना नहीं चाहते थे। पर सुमन्त्र ने विनय करके उन्हें छौटा दिया। वे भी नमस्कार करके विपाद से विकल होकर ही छौटे।

पैठत नगर सचिव सकुचाई। जिमि मारेसि गुरु ब्राँभन गाई॥ वैठि विटप तर दिवस गैवावा। सौंझ समय तव अवसरु पावा॥२॥

अर्थ नगर म प्रवेश करते हुए मन्त्री को ऐसा सङ्कोच होताया मानो उन्होंने गुरु बाह्मण और गाय की हत्या की है। पेड के तले बैठकर दिन विताया

जब सन्या हुई तब मौका मिला।

व्यास्या गुरुहत्या ब्रह्महत्या और गोहत्या ऐसे निन्दित कमें हैं कि इनमें से
एक पाभी करनेवाला समाज से बहिप्छत हो जाता है। उससे कोई सम्पर्क रखना
नहीं चाहता। उसे समाज में मुख दिखाते नहीं बनता और जिसके तीनों किया हो
उसके लिए कहना ही बचा है। मन्त्रीजी राम लक्ष्मण और जानकी जो वान नवा
पहुँचा बाये मानो इन्ह तीनो हत्याएँ लग गयी। अत इन्हें नगर प्रवेश करने में परम
सङ्घोष है। तमसा तीर निकट होने पर भी नगर से इतनी दूर है कि नागरिको का
जाना वहाँ तक कम होता है। अत पेड के तले बैठकर दिन वा रोप भाग व्यतीत
विया जब सन्या हुई तब प्रवेश वा अवसर मिला।
अवध प्रवेसु गीन्ह अधियारे। पैठ भवन रथु राखि दुआरे ॥

जिन्ह जिन्ह समाचार सुनि पाए । भूग द्वार रथु देलन आए ॥३॥ अर्थ अँधेरे मे नगर म प्रवेश किया । रथ का दरवाजे पर छोडनर राजमवन मे घुस गये। जिन जिन लोगो ने समाचार सुना वे राजद्वार पर रथ देखने आये।

व्याख्या यहाँ नगर का क्या हाल है कि तमाम अँघेरा पड़ा है। नगर मे दीया नही जल रहा है। सन्ध्या समय सुमन्त्रजी तमसा तीर से चले। अँधेरा होते होते नगर में प्रविष्ट हो गये। रथ को द्वार पर छोडकर तुरन्त राजभवन में पूस गये। जिसमे किसी से सामना न हो। फिर भी कुछ लोगो को समाचार लग गया कि सुमन्त्रजी लौट आये। रथ द्वार पर खडा है। सो लोग बात को पक्की करने के लिए ग्थ देखने आये। इतनी अधिक उत्सकता लोगा को है।

रथु पहिचानि विकल लखि घोरे। गर्राह गात जिमि आतप ओरे॥ नगर नारि नर व्याकूल कैसें। निघटत नीर भीनगन जैसे ॥४॥

अर्थ रथ को पहिचान करके और घोडो को विकल देख करके उनके शरीर की दशा धप म गलते हुए ओले की सी हो गयी। नगर के नर नारी ऐसे व्याकुल हुए जैसे पानी के घटने से मछलियां व्याकुल होती है।

व्यारया रथ को पहिचाना कि वही रथ है जिस पर सरकार सवार होकर गये थे। घोडो को देखा कि विकल है। समझ गये कि सरकार नहीं लौटे तो पसीना छटने लगा। जैसे घूप मे ओल नी दशा हो रही है। नगर के लोग ऐसे व्याकुल हुए जैसे जल के घटने के समय मछलियाँ व्याकुल होती हैं। यथा अवध अबु प्रिय विश्वास मीना ।

दो सचिव आगमनु मुनत सबु, विकल भयउ रनिवासु।

भवन् भयकर लाग तेहि, मानहुँ प्रेत निवासु ॥१४७॥ क्षर्यं मन्त्री का आगमन सूनकर मारा रिनवास विकल हो गया। उसे घर ऐसा भयकर लगा मानो वह प्रेत का निवास है।

व्याख्या ' मन्त्री आगये यह सुनकर रनिवास विकल हो उठा। क्योंकि इस समाचार का तो अर्थ ही यही है कि रामजी नही आये। रामजी आये होते तो समाचार मिलता कि रामजी आये। इधर सुमन्त्रजी को राजमहल ऐसा भयंकर प्रतीत हुआ कि मानो यहाँ प्रेत का निवास है। यहाँ मनुष्य नही रहते। जिस घर मे प्रेत का निवास होता है वह स्थान देखने से भयकर दिखायो पडता है। भले ही उसमें मनुष्य भी रहते हा। अयवा प्रेतनिवास का अर्थ यमपुर किया जो सकता है . नयोकि यमराज परेतराट् कहलाते हैं । उनका निवास प्रेतनिवास है । पहिले कह

आये है जमपुर पथ सोच जिमि पापी। सो मानो पापी यमपुर पहुँच गया। अय उसकी भयकरता देखता है। यथा यमद्वारे महाधोरे घोरा वैतरणी नदी। अति आरति सब पूँछींह रानी। उत्तरु न आव विकल भई वानी॥

सुन इन श्रवन नयन नींह सूझा। कहहु कहाँ नृप जेहि तेहि वूझा ॥१॥

अर्थ: अत्यन्त आर्त होकर सव रानियाँ पूछ रही हैं। उत्तर नही दे सकते। बाणी विकल हो गयी। न तो आँख से सूझता है न कान से सुनायी पड़ता है। जिस तिस से पूछ रहे हैं कि राजा कहाँ हैं ?

व्याख्या: मन्त्रीजी किमी तरकीव से नर नारियो के पूछने से तो बचे। पर रिनवास में हैं और रानियाँ अत्यन्त आर्त हैं। अत. सबकी सब पूछ रही हैं। पहिले यही उनके समझ में नहीं आता या कि उनको क्या उत्तर देंगे। यथा: पुछिहिंदें दीन दुिखत सब माता। कहब काह में निर्नाह विचाता। सो बही हुआ वाणी विकल्स हो गयी। कुछ कहते नहीं बनता। विकल्सा और बढी। ज्ञानिद्धर्यों ठीक काम नहीं कर रहीं हैं। न तो ऑख से सुझ पडता है कि कौन मुझसे पूछ रहा हैं न कान से सुनायी पडता है कि क्या पूछ रहा है। यही सबसे पूछ रहे हैं कि महाराज कहाँ हैं? एक मुन सवार है कि महाराज कहाँ हैं? एक मुन सवार है कि महाराज ने भेजा था। उन्हों से सब कहना है।

दासिन्ह दीस सचिव विकलाई । कौसल्या गृह गई लेवाई ॥ जाइ सुमंत्र दीस कस राजा । अमिअ रहित जनु चंदु विराजा ॥२॥

अर्थे: दासियों ने मन्त्री की विकलता देखी तो कौसल्याजी के महल में लिया ले गयी। जाकर सुमन्त्र ने राजा को देखा। जैसे अमृत विहीन चन्द्रमा विराजमान हो।

व्याख्या: रानियो ने भी मन्त्री की विकलता देखी कि वे तो सुन ही नहीं रहें हैं उत्तर किसे दें। दासियो ने मन्त्री की विकलता देखी कि यहाँ मुख से कहने से काम न चलेगा। इन्हें महाराज तक पहुँचाना होगा। तब उन्हें कोसल्याजी के महल में लिखा ले गर्या। सुमन्त्रजी को महाराज ने कैकेयो के महल से मेजा था और वहीं मृच्छित हो गये थे। मुच्छित से जामने पर कौसल्याजी के महल में चले गये। कैकेयो का परित्यान किया। वहाँ जाने पर मन्त्री ने महाराज को देखा। स्वस्प में बड़ा भारी अन्तर पाया। एक बारपी हतप्रम हो गये हैं जैसे अमृतहीन चन्द्रमा पर राम विरह में हतप्रम होने की ही शोभा है। बता विराजमान होना कतते हैं।

आसन सयन विभूपन हीना। परेउ भूमितल निपट मलीना॥ लेइ उसासु सोच एहि भाँती। सुरपुर ते जनु खसेउ जजाती॥३॥

अर्थ : न तो आमन है । न राव्या है । न गहने हैं । अखन्त मिल्न होकर पृष्वी तल पर पदे हैं । लम्बी लम्बी स्वास ले रहे हैं और इस भौति सोच रहे हैं जैसे स्वर्ग से ययाति राजा गिरे हो ।

यास्या: राजा रत्नमुक् होता है। ससार मे जितनी उत्तम बस्तु हैं उसका पात्र राजा है। उसे अपने गौरव की रक्षा के लिए सर्वोत्तम आसत, सर्वोत्तम राय्या, सर्वोत्तम वस्त्राभूगण रखना पढ़ना है। यर दुखी की सुब की सामग्री और भी दाहक हैंति है। अतः महाराज आसन रायन विभूषण हीन होकर भूमि पर पडे हुए हूँ। उनकी उपमा ययाति राजा से दो जा सरती है। जो इन्ह से टर्ग गये। अपने मुस से अपने

पुण्य का बखान करके क्षीणपुण्य होने से स्वर्ग से गिरा दिये गये। इस अब मे तो यह जपमा ठीक है कि दूसरे से ठमें गये निरपराध राजा स्वर्ग से गिराये गये। पर वे पृथ्वी पर नहीं आने पाये। जनके नातियों ने अपनी अपनी तपस्या वा कुछ भाग देकर उन्हें फिर स्वर्ग भेज दिया। इतने अझ में उपमा मेछ नहीं खाती। अतः सम्पाती की उपमा देते हैं।

लेत सोच भरि छिनु छिनु छाती। जनु जरि पंस परेड संपाती॥ राम राम कहु राम सनेही। पुनि कहु राम लसन बैदेही॥४॥

अर्थ: क्षण क्षण में सोच से छाती भर लेते हैं। जैसे दग्वपक्ष सम्पाती गिरा हुआ है। राम राम प्यारे राम कहते हैं। फिर राम लक्ष्मण विदेहपुत्री ऐसा कहते हैं।

व्यास्या . चक्रवर्तीजी पृथ्वी पर पडे हुए है। अतः दग्धपक्ष सम्पाती से उपमा दी गयी। यथा: अरेड पक्ष अति तेज अपार। परेड परिन करि पोरिचकारा। विना पक्ष का विहंग दीन हो जाता है। उसके मोज का पारावार नहीं रहा। विहास कि हो। सिर राम कही पति महाराज की हो रही है। प्रेमपात्र राम का स्मरण करते है। फिर राम कक्षमण वैदेही का स्मरण करते है। कोई दूसरी भावना ही मन मे नहीं है।

दो. देखि सचिव जय जीव किंह, कीन्हेउ दंड प्रनामु । सुनत उठेउ व्याकुल नृपति, कहु सुमन्त्र कहुँ रामु ॥१४८॥

क्षर्य : देखकर मन्त्री ने जयजीव कहकर साष्ट्राङ्ग प्रणाम किया । सुनते ही ब्याकुल होकर राजा उठ वैठे और कहा कि सुमन्य कही राम कहाँ है ?

व्याह्या: राजा को ऐसी दशा में देखकर मन्त्रों ने जयजीब कहूकर दण्डबत् की। महाराज का सामना होते ही मन्त्री सावधान हो गये। सुनने भी लगे और देखने भी लगे। जिसका हृदय में अधिक गौरव होता है उसका सामना होते ही एक बार पागल को भी सावधान होते देखा गया है। जयजीव: का शब्द मुनते ही महाराज ने जान लिया कि सुमन्त्र आगये। उरसुकता से उठ बैठे और पूछा कि राम कही है?

भूप सुमंत्रु लीन्ह उर लाइ।बूड़त कछु अधार जनु पाई॥ सहित सनेह निकट वैठारी।पूछत राउ नयन भरि वारी॥१॥

अर्थ: चक्रवर्तीको ने सुमन्त्र को हृदय से लगा लिया। दूबते हुए को जैसे कुछ सहारा मिल्र जाय। प्रेम के सहित निकट बैठाकर आँखो मे आँसू भरे हुए राजा ने पूछा।

्र चाह्या : राजा का परम वल मन्त्री होता है। तिस पर सुमन्त्रजी सक्षा भी हैं। अति सङ्घट के समय ऐसे व्यक्ति के मिलने से कुछ आधार सा मिल जाता है। डूबते हुए को तिनका का सहारा भी सहारा मालूम होता है। राजा ने मन्त्री को हुदय से लगा लिया और प्रेम से निकट विठा लिया और आँख में आँसू भरकर महाराज ने पूछा। आते ही प्रश्न किया या कि राम कहाँ हैं ? कुछ उत्तर न पाकर परिस्थिति का आभास मिल गया। अत नेत्रों में आँसू भरकर पूछते हैं।

राम कुसल कहु सला सनेही। कहँ रघुनाय ललनु वैदेही॥ क्षाने केरि कि वर्नाह सिधाए। सुनत सचिव छोचन जल छाए॥२॥

अर्थ हे सनेही सखा। रामजी का कुशल वही। राम लक्ष्मण और वैदेही कहीं हैं ? लौटा लाये कि वन को ही चले गये। सुनत ही मन्त्री की आंखे डबडबा आर्थी।

व्याख्या चक्रवर्ती जी मन्त्री से कहते हैं कि तुम मेरे सखा हो। प्रेम के पात्र हो। तभी तुम्हें रामजी के साथ छौटाने को भेजा था। सो सबसे पहिल तो रामजी का कुशल कहो। वे स्वस्थ तो हैं। तुम अकेले मेरे पास आये। राम लक्ष्मण सीता को कहाँ छोडा। वे लौट आये और तुम शुभ समाचार देने आये हो कि वन को ही चले गये? सुनते ही मन्त्री की भी आँखें आँसू से भर गयी।

सोक विकल पुनि पूँछ नरेसू। कह सिय राम लखन सँदेसू॥ राम रूप गुन सील सुभाऊ। सुमिरिसुमिरिउरसोचत राऊ॥३॥

अर्थ शोक से विकल है। इसलिए फिर महाराज पूछते हैं कि सीता राम और लक्ष्मण का सन्देश कहो। रामजी के रूप गुण शील और स्वभाव को स्मरण करके मन मे राजा सोच रहे हैं।

व्याख्या द्योक से विकल हैं इसलिए दोवारा पूछते हैं। नहीं तो राजा हैं पहिले ही उत्तर न पाकर उन्हें समझ लेना बाहिए। फिर भी उत्तर न मिला। तव कहते हैं कि यदि नहीं छोटे तो कुछ कहा तो होगा। वह सन्देश ही सुना दी। ऐसा पूछते हैं और मने से रामजी का रूप गुण शील और स्वभाव नाच रहा है। मन ही मन सोचते हैं कि

राउ सुनाइ दीन्ह बनवासू। सुनि मन भयउ न हरपु हराँसू॥ सो सुत बिछुरत गए न प्राना। को पापी वड मोहि समाना॥४॥

बर्य राज सुनाकर मैंने वनवास दे दिया। सुनकर जिसके मन में न हर्य हुया न सोक हुआ ऐसे बेटे से ,विछोह होते प्राण न गया। सहार में मेरे सा पापी कौन है ?

ेव्यास्या मैंने बिसप्टजी द्वारा राज देने वा सन्देशा भेजा। सो दैना तो टूर-रहा मैंने बनवास दे दिया। ऐसा बाज्ञावारी बेटा वि उसने सुख दुख को न गिना। मेरी आजा के निराधार्य वरने में ही अपनी मनस्तुष्टि मानी। ऐसे पुत्र वे बिछुड़ते ही मुचे मर जाना चाहता था। सो मैं नहीं मरा। न जाने बैसा पाप मैंने विया है वि मुझे यह दु रा भीगना पढ रहा है। इससे सो मर जाना वितना अच्छा था।ससार में कोई भी ऐसा दुख पड़ने पर मर जाता। पर मैं नहीं मरा क्यों कि मुझे अपने किये हुए पाप का दुख भोगना है। अत मेरे समान पापी ससार में कोई नहीं है।

दो सला रामु सिय लखनु जहाँ, तहाँ मोहि पहुँचाउ।

नाहिं त चाहत चलन अब, प्रान कहउँ सतिभाउ ॥१४९॥

अर्थ हे सखे <sup>।</sup> जहाँ राम जानको लक्ष्मण है वहाँ मुझे पहुँचा दो नही तो मैं सत्य भाव से कट्ता हूँ कि प्राण मेरे चला चाहते है ।

व्याख्या मन्त्री स्वय नही जानते कि राम जानकी सीता कहाँ है ? इसीलिए रामजी ने मन्त्री को श्रुद्धने रपुर से ही विदा किया । निपादराज साथ चला उसे भी यमुना पार से छौटा दिया । मन्त्री कहना नहीं चाहता कि में नहीं जानता कि राम छक्ष्मण सीता कहाँ हैं ? इघर महाराज कह रहे हैं कि मुझे जल्दी से राम जानकी छक्ष्मण के पास पहुँचाओ । नहीं तो में मरा चाहता हैं ।

पुनि पुनि पूजत मित्रिहि राऊ। प्रियतम सुअन संदेस सुनाऊ॥ करिह सखा सोइ वेगि उपाऊ। रामु छक्षनु सिय नयन देखाऊ॥१॥

अर्थ बार बार मन्त्री से महाराज पूछते हैं कि मुझे परम प्रिय बेटे का सन्देश सुनाओं । हे सखे <sup>।</sup> सुरन्त ऐसा उपाय करो कि मैं राम सीता और लक्ष्मण को ऑख से देखें ।

व्याख्या मन्त्री का धेर्य छूटा हुआ है। वह बोलने में असमर्थ हो रहा है। इधर महाराज बार वार पूछ रहे हैं कि मुझे परम प्रिय बेटे राम का सन्देश सुनाओ। साथ ही साथ यह भी कहते हैं कि जत्री उन्हें लाकर मुझे दिखा देने का उपाय करो। विकलता म चित्त स्थिर न होने पर लोग ऐसा ही बोलते हैं। कैसे कोई राम जानको लस्त्री से लाकर दिखा दे।

सिचउ घीर घरि कह मृदु वानी। महाराज तुम्ह पडित ज्ञानी।। बीर सुधीर घुरधर देवा। साधु समाजु सदा तुम्ह सेवा॥२॥

अर्थ मन्त्री ने धैर्म घारण करके कोमल वाणी कहा कि महाराज । आप पण्डित ज्ञानी हैं। आप वीर हैं। सुन्दर धीरा में धुरन्धर है। आपने सदा साधु समाज का सेवन किया है।

व्याख्या मन्त्री ने देखा कि महाराज वा जान शोक से अपहल हो गया है। अत इन्हें अपने स्वरूप का स्मरण दिलाना चाहिए। अत कहता है कि महाराज आप तो पण्डित हैं। पण्डित सोच नहीं करते। गतासूनगतासूक्य नानुशोधनित पण्डिता। आप जानी है। सर्वेज सम्बद्धा है। आप के लिए पुत्र कथा और कल्प्र बया? यथा जान मान जह एवी नोही। देखद ब्रह्म समाज स्र माही। आप तोर है। शूराणा मरण नृणम् आपको मृत्यु से भय कैसा? आप वीर शुरुचर है। दुख से विचल्ति वयो होते के शिष्टा समाज की सदा सेवा नी है।

समधी वनकर बारात ले चलने के समय भी आपने साधुओं का साथ नहीं छोड़ा। यथा:साधु समाज संग महिदेवा। जनु तनु धरे कर्रीह सुख सेवा। आपको यह मोह कहाँ से आया?

जनम मरन सब दुख सुख भोगा । हानि लाभु प्रिय मिलन वियोगा ॥ काल करम वस होहिं गोसाईं । वरवस राति दिवस की नाई ॥३॥

अर्थ: जन्म, मरण, सब दुख सुख के भोग, हानि, लाभ, प्रिय मिलन तथा उनका वियोग कालकर्म के वश है। जबरदस्ती रात और दिन की नाई हुआ करते हैं।

व्याख्या: जन्म के वाद मरण फिर उसके वाद जन्म। दुःख के वाद सुख फिर उसके वाद दुःख, हानि के वाद लाभ उनके वाद फिर हानि प्रिय मिलन के वाद वियोग उसके वाद फिर मिलन। ये सब कार्म के फल के विपाक से होते हैं। नहीं चाहने से ये हटते नहीं। रात दिन की भौति बल्पूर्वक होते हैं। किसी के रोके नहीं रुकते। सुखस्यानन्तरे दुःख दु खस्यानन्तरे सुखम्। इस ईश्वर की नियति को कोई बन्यया नही कर सकता।

सुल हरपॉह जड़ दुल विरुलाही । दोउ सम घीर घरींह मनमाही ॥ घीरजु घरहु विवेकु विचारी । छाड़िअ सोचु सकलु हितकारी ॥४॥

अर्थ: सुख से हॉपत होना और दुख आजाने पर विलखने लगना तो अज्ञानी का काम है। पण्डित तो दोनों को समान ही देखते हैं। आप विवेक से विचार करके धैर्य धारण कोजिये। हे सकल हितकारी। सोच को छोड़िये।

व्यादया: सुख दुख आगमापायी हैं। अनित्य है। इनके छिए सहन करने का विधान है। यें हि न व्यययन्येते पुरुष पुरुषपंत्र। समदु खसुखं धीर सोऽमृतत्वाय करनते। जिसे दुख सुख पीडा नहीं देते ऐसा धीर पुरुष अमृतत्व के योग्य होता है। अपा सबके हित करनेवाले हैं। आप सोच को छोड़िये। आपके सोच करने से सबके छित ये वाधा पड़ेगी।

दो. प्रथम वासु तमसा भयउ, दूसर सुरसरि तीर।

न्हाइ रहे जलपानु करि, सिय समेत दोउ बीर ॥१५०॥

अर्थ : पहिला निवास तमसा तट पर हुआ । दूसरा गङ्गा के तट पर दोनो बीर सीताजी के सहित नहाने के बाद पानी पीकर रह गये ।

व्यात्या : शोक शान्ति की भूमिका बौधकर पूरी कथा कहनी प्रारम्भ कर दी । जिसमे महाराज को पूरी परिस्थिति से परिचय हो जाय । कहा कि पहिले दिन तो तमसा तोर पर निवास हुआ । दूनरे दिन गङ्गातट पर निवास हुआ । दोनो भाई वीर हैं। सीता राम की योग्या हैं। तीनो मृतियों ने स्नान करके केवल पानी पी लिया । भाव यह कि वनवास में तीनो समर्थ हैं। यह व्यवस्था तब तक की है जब तक निपादराज से भेंट नही हुई। बीर कहने का तात्पर्य ही यह है कि भोजन न करने से कोई म्लानता न हुई।

केवट कीन्ह बहुत सेवकाई।सो जामिनि सिगरौर गँवाई॥ होत प्रात वट छोर मँगावा।जटामुकुट निज सीस बनावा॥१॥

क्षर्यं केवट ने वडी सेवा की। वह रात सिंगरीर श्रुष्ट्रवेरपुर में बीती। सब सबेरा होते ही वरगद का दूध मेंगाया और अपने सिर पर जटा मुकुट बनाया।

व्याख्या दिन भर पानी पीकर ही रह गये। केवट ने वडी सेवा की। उसने सोने की भी व्यवस्था की। भोजन की भी व्यवस्था की। रात को वही रहे। प्रात काल होते ही बरगद का दूध मैंगाया और उससे जटा बनायी और सिर पर जूट जूडा बाँघने से उसकी मुकुट सी घोभा हुई। भाव यह कि एकदम बन जाने पर तुल हुए देखकर कुछ कहने का साहस नहीं हुआ।

राम सला तब नाव मगाई।प्रिया चढाइ चढे रघुराई॥ छलनु बान धनु धरे बनाई।आपु चढे प्रभू आयसु पाई॥२॥

अर्थ राम सखा ने तब नाब मेंनायी । प्रिया सीताजी को सबार कराकर तब सरकार सवार हुए । रूक्ष्मणजी ने धतुष बाण सेंबारकर रख दिया । फिर प्रभ की आज्ञा पाकर स्वयं भी सवार हो गये ।

ब्यास्था पहिल कह आये हैं बरबस राम सुमन्य पठाये। सुरसिर तीर आपु तब आये और सुमन्त्र रख पर जाने के लिए सवार हो गये और सुद्दी रामजी के माल पर स्वार होने के समय सुमन्त्रयों को उपस्थित कह रहे हैं। सो यह दोनों बातें कैसे बनती हैं? बात यह हुई कि सुमन्त्रयों से रहा न गया। रख से उत्तरकर सरकार के सवार होने के समय फिर वहाँ पहुँचे। रामजी और केवट के सवाद से जो रस पाठकों के हृदय म उत्पन्न होता है उसे कुछ समय तक बने रहुने देने के लिए उस समय कवि ने सुमन्त्र के छोटने का उल्लेख नहीं किया। अत सुमन्त्र के विदाई के पहुले और उनने औटने के बाद जो जो बातें हुई जनका सार सुमन्त्र के मुख से कहला रहे हैं।

विकल विलोकि मोहि रघुवीरा। बोले मधुर बचन घरि धीरा॥ सात प्रनामु तात सन कहेहु। बार वार पद पकज गहेहु॥३॥

अर्थ रघुवीर रामजी मुझे विकल देखकर धैर्य धारण करके मीठो बात बोले कि है तात । पिताजी से प्रणाम कहना और बार बार चरण कमल मेरी क्रोर से पकड़ना।

ब्यास्या भाव यह कि सुमन्त्र की विकलता देखकर रामजी का जी भर आया। अस बोलने में धैर्म धारण करना पढ़ा और बोले कि पिताजी से भेरा प्रणाम कहना और अनेक बार भेरी ओर से चरण पकडकर तब भेरा सन्देशा कहना। यथाः | पितु पद गहि करि कोटि नित विनय करव कर जोरि । चिन्ता कविन वात की तात करव जिन मोरि । ; ,

करिव पाय परि विनय वहोरी । तात करिअ जिन चिंता मोरी ।। बन मग<sup>ा</sup> मंगल कुसल हमारे । कृषा अनुग्रह पुन्य तुम्हारे ॥४॥

बर्धः फिर चरणों पर गिरकर विनय कीजियेगा कि मेरे लिए चिन्ता न करें। वन के रास्ते में हम लोगों का कुशल मङ्गल आपकी कृपा अनुग्रह और पुष्य से होगा।

ब्यांच्या: भाव यह कि मन्त्री को रथ सहित भेजना जिसमें मुझे रास्ता चलने का कष्ट न हो अथवा चार दिन में वन का दर्शन करके चले आना आदि सन्देश का तार्त्रार्थ यही है कि आपको मेरी चिन्ता है। सो चिन्ता न कीजियेगा। आपका पुष्य ऐसा है जिसके प्रभाव से वन के मार्ग में भी हम लोगो का कुशल मञ्जल रहेगा।

- ' <sup>-</sup> छं. तुम्हरे अनुप्रह् तात कानन जात सव सुखु पाइहौ । ,'', ' प्रतिपालि आयसु कुसल देखन पाय पुनि फिरि आइहौ ॥ जननी सकल परितोषि परि परि पाय करि विनती घनी ।
  - ्रा ्रातुलसी करेहु,सोइ जतनु जेहि कुसली रहिंह कोसल धनी ॥
- ा । अर्थ: हे पिता ! आपके अनुप्रह से वन जाते हुए सव सुख पाऊँगा ! आज्ञा पालन करके कुशल के साथ चरणों के दर्शन के लिए फिर लीट आऊँगा । सब माताओं का सन्तोप करके, उनके चरणों पर पड़कर विनय कीजियेगा । तुलसीदास कहते हैं कि ऐसा यत्न कीजियेगा जिसमे अवधपति कुशलो रहे ।
- ं व्याख्या : यद्यपि वन में दुःख हो दुःख होता है। पर कापके अनुग्रह से मुझे सब सुख होगा। कानन नन्दन वन हो जायगा। यया : जिमि वासव वस अमरपुर सची जयंत समेत। यह न समझियेगा कि सब सुख मिलने से कही बही न रह जायें। इसिलए कहते हैं कि इतने दिनों तक आपने वरणों के दर्शन की उत्करण रहने से, अविष पूरी होते न होते में सेवा मे उपस्थित हो जालेगा। श्रीरामजी ने यह सन्देश पिता को देकर अब माताओं के लिए बहते हैं कि उनके पैरो पर गिरकर मेरी और से बड़ी विनती कीजियेगा। विनती वही है जो पिता से की गयी। इसिलए दोहराते नहीं हैं जो पिता से स्वी उत्करण दोहराते नहीं हैं जो प्रता कीजियेगा। विनय किया कि आप ऐसा यल कीजियेगा विनय किया कि आप ऐसा यल कीजियेगा। जिससे महाराज कुसल रहें। 'रामजी पिता के प्रेम को जानते हैं। 'रामजी पिता के प्रेम को जानते हैं। 'रामजी पिता के प्रेम को जानते हैं। 'रामजी विनय के लिए यह रहे हैं।'

दो. गुर सन कहव संदेसु, बार बार पद पदुम गहि। करव सोइ उपदेसु, बेहि न सोच मोहि अवधपति ॥१५१॥ अर्थ : बार बार गुरुजी के चरण कमलो को पकड़कर सन्देश कहना कि वही उपदेश करें जिससे मझको कोसलपति न सोचें।

व्याख्या: विस्वामित्रजी के साथ भी महाराज मुझे नही जाने देते थे। गुरूजी के उपदेश से ही जाने दिया था। यथा: तव वसिष्ठ बहुविधि समझावा। नृप सन्देह नास कहें पावा। रामजी कहते हैं कि आज भी उसी उपदेश की आवश्यकता है। जिसमें अवध्यति मेरा सोच न करें। मेरे सोच करने से उन्हें खतरा है और सम्पूर्ण अवध की रक्षा का भार उन्हीं पर है। उन्हीं के क्शक से सब का कहाल है।

पुरजन परिजन सकळ निहोरी । तात सुनाएउ विनती मोरी ॥ सोइ सब मौति मोर हितकारी । जा ते रह नरनाहु सुखारी ॥१॥

अर्थ पुरवासी कुटुम्बी आदि सबका निहारा करके हे तात <sup>7</sup> मेरी विनती सुना देना कि वही मेरा सब प्रकार से हितकारी है जिससे महाराज सुखी रहे।

व्याख्या सरकार पुरजन का प्रेम देखते आये हैं कि उनके लिए सब लोग घर द्वार पुत्र कलत्र सबको छोडकर बनवास के लिए साथ चल पड़े। अत. उनसे निहोरा करके बिनती करते हैं कि आप लोग नि.सन्देह मेरा हित चाहते हैं। पर मेरे साथ बन में आकर बसने में मेरा सन प्रकार से हित नहीं है। सब प्रकार से हित तो महाराज के सखी रखने में है।

कहव संदेसु भरत के आए। नीति न तिजअ राजपदु पाएँ॥ पालेहु प्रजिह करम मन वानी। सेयेहु मातु सकल सम जानी॥२॥

अर्थ भरतजी के आने पर सन्देश कहना कि राजपद पाने पर नीति ग छोडना। मनसा वाचा कर्मणा प्रजा का पालन करना। सब माताओ को समान जानकर सेवा करना।

ध्यास्या यद्यपि रामजी भलीभीति जानते है कि भरतजी में वे सव बातें है जिनका कि वे उपदेश देना चाहते हैं। फिर भी छोटो की शिक्षा देना वड़ों का धर्म हैं। दूसरी बात यह है कि भरत को भी सन्देश देना है। न देने से नाराजणी मालूम होगी। अत उपदेश के ध्याज से उन्हें राज्य करने की आज्ञा देते हैं। कहते हैं कि उपधानिषेक होने पर नीति नहीं छोड़ना। भाव यह कि तुम सदा नीति पर चलनेवाल हो। उसी रास्ते पर वने रहना। प्रजा के पालन में प्रमाद न करना। माताजों में भेद न रखनर सवकी सेवा करना श्रवाली केकेवी पर रुष्ट न होना।

ओर निवाहेहु भायप भाई। करि पितु मातु सुजन सेवकाई॥ तात भॉति तेहि राखव राऊ। सोच मोर जेहि करइ न काऊ॥३॥

अर्थ : पिता माता और स्वजन की सेवा करके भाईपन की सीमा तक निर्वाह करना । महाराज को इस भाँति रखना जिससे वे कभी मेरा सोच न करें ।

व्याख्या मेरे मत से यहाँ और पाठ होना चाहिए। ओर निवाहने का तो

अर्थं ही यह है राज्य स्वीकार न करता । ऐसा रामजी नहीं कह सकते । मैं तो यही अर्थं कहँगा कि माताओं को समान जानकर सेवा करना और माता पिता और स्वजन की सेवा करके भाईपन निवाहना । अर्थात् तुम्हारा भाईपन निवाहना में इसी वात में मानूंगा कि माता और स्वजन की सेवा करो । यथा सोइ सब भांति मोर हितकारी । जाते रह नरनाह सुखारो । और पिताजी को तो इस मीति रक्खों कि उन्हें मुझे स्मरण करने का अवसर न मिले कि रामजी यदि यहाँ होते तो मूख यह कष्ट न होता या अमुक प्रकार से सुख देते । मेरे वन देने के कारण किसी भीति अपमान न करता ।

ललन कहे कछु वचन कठोरा । वरिज राम पुनि मोहि निहोरा ॥ बार वार निज सपथ देवाई । कहबि न तात ललन लरिकाई ॥४॥

अर्थ : रुक्ष्मणजी ने कुछ वठोर वचन कहे। उन्हें रोककर रामजी ने मेरा निहोरा किया और वार बार शपथ दिलायी कि रुक्ष्मण के रुडकपन को पिताजी से न कहना।

व्याख्या रामजी के सन्देश के बाद छडमणजो के सन्देश की बारी आई। इम पर कहते हैं कि छदमणजी में कुछ कठोर बचन कहें। रामजो ने उन्हें ऐसा कहने से रोका। वे बचन रामजी को बड़े अमुचित माळूम पड़े। में आप से उसे नहीं कह रहा हूँ। क्योंकि रामजी ने बार बार मुखे शपब दिलाया है कि छक्ष्मण का सन्देशा पिताजों से नहीं कहना और मेरा निहोरा किया है।

दो किह प्रनाम कछ कहन लिय, सिय भइ सिथिल सनेह। यकित बचन लोचन सजल, पुलक पल्लवित देह ॥१५२॥

अर्थ प्रणाम कहके कुछ कहना चाहा पर सीताजी स्नेह से शियिल हो गयी। बाणी रक गयी। नेत्र में जल आगये और देह में पुरुकावली हो आयी।

व्यारया महाराज ने तोनो मूर्तियो का सन्देश पूछा था। अत सुमन्त्रजी अन्त मे सीताजी का हाल कहते हैं कि उन्होंने प्रणाम कहणर कुछ सन्देश भी कहना वाहा पर कह न सकी। स्तेह से शिथिल हो गयी। यहाँ यह शब्दा उचित नही है कि सीताजों ने जा जवाद सुमन्त्रजी को दिया। उसे सुमन्त्रजी नहीं क्यों कह रहे हैं ? महाराज ने राम लक्ष्मण और सीताजी सुण था। सुमन्त्रजी तीनो का सन्देश कह रहे हैं। उसके कहने की कोई आवश्यकता वन जाने के पश्चात नहीं रह गयी।

तेहि अनसर रघुवर रूख पाई। केवट पारिह नाव चलाई॥ रघुवुल तिलम चले एहि भाँती। देखेउँ ठाढ वुलिस घरि छाती॥१॥

अर्थ उसी अवसर रामजी<sub>,</sub>वारुख पावर केवट ने पार वे लिए नाव चला

दी। रघुमुलतिलक इस प्रकार चले गये और मैं खडा हुआ छाती पर वच्च रक्खे देखता रहा।

व्याख्या जिस समय सीताजी सन्देश कहने को थी और स्नेह्वश कह न सकी। उसी अवसर पर सरकार का ख़ब हुआ कि नाव आगे बढाओ काने में कष्ट ही बढेगा। अत केबट ने पार की ओर नाव चला दिया। मैं कलेजे को बच्च किये हुए देखता रह गया और रघुकुल के सिलक रामजी चले गये।

मे आपन किमि कहर्हुं कलेसू। जिअत फिरेउ लेइ राम सँदेसू॥ अस किह सचिव बचन रहि गयऊ। हानि गलानि सोचबस भयऊ॥२॥

अर्थ में अपना क्लेश कैसे कहूँ। जो में राम का सन्देश लेकर जीता लीटा। ऐसा कहकर मन्त्री की बाणी रुक गयी और वह हानि ग्लानि और सोच के वश हो गये।

व्याख्या मन्त्री जी कहते हैं कि मुझे इसी बात ना बडा भारी क्लेश है कि मै रामजी को न छोटाकर उनवा सन्देश लेकर लौटा। मै मर क्यो नही गया? इससे बागे मन्त्रीजी कुछ न कह सने। हानि स्लानि और शोक के बचा हो गये। रामजी का वन चला जाना यह मूळघन की हानि है। मैं मर क्यो नही गया। इस बात की स्लानि है अब क्या होनहार है। इस बात का सोच है।

मूत बचन सुनर्ताह् नरनाहू। परेज घरनि उर दास्न दाहू॥ तळफत विषम मोह मन मापा। माँजा मनह मीन कहँ ब्यापा॥३॥

वर्ष सारिष का वचन सुनते ही महाराज पृथ्वी पर गिर पड़े । जनके हृदय मे दारुण दाह हुआ । सडपने रुपे । विषम मोह से विकल हो गये । मानो मछली को माजा व्याप्त हो गया ।

व्याख्या सार्राध के बचन से पूर्ण निराद्या हुई और महाराज जो थोड़ो बहुत आज्ञा के सक्षार से उठकर बैठ गये थे पृथ्वी पर गिर पढ़े। विरह की ज्वाला हुद्य मे भभक उठी। तिडपने को निवाम मोह मे ऐसे विकल हो गये जैसे माजा खाकर मछली विकल होती हैं। बस्सात का पहला पानी पढ़ने से जो फेन नदियों मे उत्पन्न होता है जस माजा मिझा कहते हैं। उसे मछलिया खाकर अत्यन्त विकल होता है उसे माजा मिझा कहते हैं। उसे मछलिया खाकर अत्यन्त विकल होकर पानी के ऊपर आ जाती हैं।

करि बिलाप सब रोर्वाह रानी । महा बिपति किमि जाइ बलानी ॥ सुनि बिलाप दुलहू दुखु लागा । धीरजहू कर धीरजु भागा ॥४॥

बर्य विरूप करके सब रानियाँ रोने लगी। महाविपत्ति का वर्णन कैसे किया जाय। उस विरूप को सुनकर दुख भी दुखी हो गया। धैर्य का भी धैर्य जाता रहा।

व्याप्या पुत्र और पुत्रवधू के लौटाने की आशा नहीं रही और पति की

यह दशा देखकर रानियां विलाप करके रोने लगी। वर्षात् हार्दिक दु.ख को व्यक्त करती हुई रोने लगी। महाविपत्ति आ पड़ी। उसका वखान किया नही जा सकता।

्उस विलाप को जिसने सुना वहीं दु खो हो गया। उसका घैर्य छूट गया। अर्थात् वह भी रोने छगा। इसी वात को आलङ्कारिक भाषा मे कवि वहते हैं कि दु:ख भी दु:खी हो गया। घैर्य का भी घैर्य जाता रहा।

## १८. नृपमरणप्रसङ्ग

ं दो. भयउ कोलाहलुं अवध अति, सुनि नृप राउर सोरु।

विपुल विहग वन परेउ निसि, मानहु कुलिस कठोरु ॥१५३॥

क्षर्य : महाराज के खास महल में शोर सुनकर अवघ में बड़ा भारी हाहाकार मचा। जैसे बहुत से पक्षीवाले वन मे कठोर बच्चपात हुआ हो।

व्याख्या: महाराज का खास महल महारानी कौसल्या का महल है। प्रजा भी जान रही है कि महाराज उसी महल में हैं और उनकी अवस्था जिन्ताजनक है। सुमन्द असफल होकर लीटे हैं। ऐसे अवसर पूर उस महल में भारी रुदन सब्द का होना अस्यन्त अनिष्ठ का सूचक है। अतः सम्पूर्ण अयोध्या में हाहाकार मच गया। उपमा देते हुए कवि कहते हैं कि जैसे पिक्षयों मेरे वन में रात को वच्यात हो और सम्पूर्ण वन के पक्षी ची करने लगे। महाराज के महल का शीर वच्यात हो चिर समूर्ण वन के पक्षी ची करने लगे। महाराज के महल का शीर वच्यात से उपमित है और नगर का कोलाहल पक्षियों के सब्द से उपमित है। तुम जीह लागि वच्च पुर पारा का साफल्य दिखाया।

प्रान 'कंठगत भयउ भुआलू । मनि विहीन जनु ब्याकुल ब्यालू ॥ इन्द्री सकल विकल भईं भारी । जनु सर सरसिज वनु विनु वारी ॥१॥

अर्थं : राजा का प्राण वष्ठ में भागया । ऐसे व्याकुल हुए जैसे मणिविहीन सर्पं । सब इन्द्रियों अत्यन्त विवल हो गयी । जैसे तालाव का कमलवन विना जल के हो जाता है ।

व्याग्या: समाचार सुनते ही राजा की मरणासप्र दशा हो गयी। प्राण कण्ठ में आगये। निवलने में देर नहीं है। जैसे मिण के विना सर्प व्याकुल हो जाता है। प्राणों के उसहरे से इन्द्रियों भारी विकल हुईं। जैसे कमलवन के सालाव वा पानी सुन गया हो। कमल सब मौजूद हैं पर नीरस होकर सूख चले हैं। इसी भीति इन्द्रियों हैं। पर नीरस होकर विकल हो रही हैं। यहाँ सरीर की उपमा तालाव से हैं। इन्द्रियों वो कमलवन से और रामत्री की जल से।

कौमल्या नृपु दील मलाना । रविषुल रविश्रंपयउ जिय जाना ॥ उर घरि घीर राम महतारी । वोली वचन समय अनुसारी ॥२॥ अर्थं : कौसल्या ने राजा को कुँमलाया हुआ देखा । समझ लिया कि सूर्यंकुल के सूर्यं अस्त हुआ चाहते हैं। हृदय में धीरज धारण करके रामजी माता समयानकल वचन बोली।

व्याख्या: राजा की दशा देखकर कौसल्या ने समझा कि इनका शरीर अब मही रहा चाहता। मानसिक पीड़ा हो इस दशा का कारण है। अत: उस पीड़ा को कम करना चाहिए। में रामकी माता हूँ। में यदि आखासन दूँ तो सम्भव है कि ये सँगळ जायें। अत: स्वय अधीर होती हुई भी उन्होंने धैयें धारण किया और ऐसे अवसर पर जैसा उचित है वैसा बोळी।

नाथ समुझि मन करिअ विचारू। राम वियोग पयोधि अपारू॥ करनधार तुम्ह अवध जहाजू। चढ़ेउ सकल प्रिय पथिक समाजू॥३॥

अर्थ: नाथ! मन में समझ कर विचार कीजिये। राम का वियोग अपार समुद्र है। इस अवध जहाज के आप ही कर्णधार: मौंझी है। सब प्रिय लोगों का समाज ही इस पर सवार है।

व्याख्या: भाव यह कि घोक छोड़कर आप विचार में स्थित हो जाइये। बड़े असमझ्तर का समय उपस्थित है। राम वियोग रूपी समुद्र का सामना पड़ गया। जिसका पार करना सबके सामर्थ के बाहर की बात है। अयोध्या रूपी जहाज इस समुद्र में आ फैंसा है। इस पर सभी स्वजन वान्ध्य सखार है। आप ही इसके कर्णधार हो। कर्णधार से ही आझा की जाती है कि वह जहाज पार लगा देगा और पार लगता ही चाहिए। क्योंकि सब वन्ध वान्ध्य इस पर है।

धीरजु धरिअ त पाइअ पारू। नाहि त वूड़िहि मबु परिवारू॥ जौ जियँ धरिअ विनय पिय मोरी। रामु लखनु सिय मिलहि बहोरी ॥४॥

अर्थ: धेर्य धारण कीजिये तो पार पाया जा सकता है। नहीं तो सब परिवार हो डूब मरेगा। यदि हे प्रिय! आप भेरे विनय को हृदय में स्थान दें तो फिर राम रुक्षण सी प से भेंट होगी।

व्याख्या विद्विकणधार धैर्य धारण किये रहे तो बेड़ापार हो नहीं तो सारा परिवार डूब मरेगा। अतः इस सङ्घट के समय में भन्ने हो सबका धैर्य छूट जाय पर आपका धैर्य बना रहना चाहिए। आप यदि मेरे विनय को हृदय में स्थान दें तो राम लक्ष्मण सीता से फिर भेंट होगी।

दो. प्रिया बचन मृदु सुनत नृषु, चितयउ आँखि, उघारि। सलफत भीन मलीन जनु, सीचत सीतल वारि॥१५४॥

अर्थ : प्रिया का कोमल बचन सुनकर राजा ने आँख खोलकर देखा। जैसे सड़पती हुई मलिन मछली घोतल जल से सीची गयी।

व्यास्या: महाराज प्राणकण्ठगत थे। इन्द्रियां विकल थी। आखें वन्द थी।

त्तडपते थे । पर अपनी प्रिया नौमल्याची का वचन सुनकर आँख खोल दिया । कुछ आखासन मिला । जैसे बिना जल के तहपती हुई मछली को कोई ठण्डे पानी से सिञ्चन करे और उसकी वेदना म तात्कालिक कमी हो जाय ।

धरि धीरजु उठि बैठ भुआलू।कहु सुमन्त्र कहैं राम कृपालू॥ कहाँ लखनु कहं रामुसनेही।कहँ प्रिय पुत्रवघू वेदेही॥१॥

अर्थ धेर्य धरकर महाराज उठ वैठे और बोल । सुमन्य । बतलाओ कि कुपाल राम कहाँ हैं ? लक्ष्मण कहाँ है ? स्नेही राम कहाँ हैं ? प्रिय पुत्रवधू वैदेही कहाँ हैं ?

ब्याख्या महाराज राम लखन और सीता के फिर मिलने की बात मुनकर धैर्य धारण करके उठ ठैं । पर उन्हें घोक से उन्माद सा हो गया । वे सुमन्त्र से पूछने लगे कि राम लक्ष्मण जानकी है कहाँ ? सुन चुके हैं कि श्रृङ्ख देरपुर म गङ्का पार जाते हुए सुमन्त्र ने देखा । उसके याद का हाल उस कुछ मालूम नही । फिर भी पूछते हैं कि वे लोग कहाँ हैं ।

विलपत राउ विकल वहु भाँती । भइजुग सरिस सिराति न राती ॥ तापस अध साप सुधि आई । कौसल्यहिं सव कथा सुनाई ॥२॥

बर्ष राजा विकल होकर अनेक प्रकार से विलाप करने लगे। रात युग के समान हो गयी। समाप्त ही नहीं होती। अन्ये तपस्वी के शाप की बात याद आगयी। सब कथा कौसल्याजी को सुनाया।

व्यारया राजा अनेक प्रकार से बिलाप करने लगे। रात बीतना कठिन हा गया। दुख की रात है। इसिलए युग के बराबर मालूम होने लगी। रात बीते तो राम लक्ष्मण जानकी कहाँ गय इसवा पता लगाया जाय। उनसे मेंट करने का लगाय किया जाय। सहाराज ने वन जाते समय रामजी से प्रक्रन किया था और करें अपराध कोउ और पाव फल भीग। उसका उत्तर उस समय रामजी ने नहीं दिया। राजा को भी याद न रहा कि युवावस्था मे मैंने हाथी के घोखे मे रात के समय अन्यतापत के पुत्र को अब्दवेधी वाण मारा था। पुत्रशोक से दुखी होकर तपस्वी ने शाप दिया था कि मेरी भीति पुत्रशाक म मरोगे। यही उत प्रक्र का उत्तर था। रामजी की प्रणा म इस समय वह घटना याद आगयी तो सब कथा कौसल्याजी की सरागा।

भयउ विकल वरनत इतिहासा । राम रहित धिग जीवन आसा ॥ स्रो तनु रालि करवि मै काहा । जेहि न प्रेम पनु मोर निवाहा ॥३॥

अर्थ उस इसिहास को वर्णन करते हुए विकल हो गये कहने लगे कि राम रहित जीवन को आशा को धिवकार है। उस शरीर को रसकर मे बया करूँगा जिसने कि मेरे प्रेमप्रण का निर्वाह न विया। व्याख्या: अन्य तपस्वी का इतिहास वर्णत करने में उसका पुत्रशोक स्मरण करके भारी ताप हुआं। अतः और भी विकल हुए। कहने लगे कि राम के न होने पर जीने की आशा की धिक्कार है! रामजी जहाँ हों वहाँ जाकर मेंट कर आवें तो जी जायेंगे। ऐसा जीवन में नहीं चाहता। यदि राम के विना शरीर रह गया तो मेरा प्रेम झूठा हो जायगा। अतः जो मेरे प्रेमप्रण का निर्वाह न करे ऐसे शरीर को रखकर में क्या करूँगा और प्रेमप्रण का निर्वाह शरीर छूटने से ही होगा। अतः हुर हालत में सरोर छुटना ही ठीक है।

हा रघुनंदन प्रान पिरीते । तुम विनु जिअत बहुत दिन बीते ॥ हा जानकी छखन हा रघुवर । हा पितु हित चित चातक जलधर ॥४॥

अर्थ : हा प्राणप्यारे रघुनन्दन ! तुम्हारे विना जीते बहुत दिन बीत गये । हा जानकीं ! हा लक्ष्मण ! हा रघुवर <sup>।</sup> हा पिता के चित्तचातक के हित करनेवाले जलघर !

व्याख्या . महाराज विलाप करते हुए कहते है कि हा प्यारे रघुनन्दन ! तुम्हारे विलोह होते ही मुझे मर जाना चाहता था । सो तुम्हारे विना जीते हुए मुझे बहुत दिनं बीत गये । देशमों को रामजी वन गये । छठे दिन सुमन्त्र लीटे । सी छ दिन महाराज को बहुत दिन मालूम हो रहा है । रामजी को स्मरण करके स्थार को स्मरण करके तथा बैदेहीजी को स्मरण करके हाय हाय कर रहे हैं और अन्त में किर रामजी के लिए हाय करते हैं और कहते हैं कि पिता के चित्तचातक के लिए बादलहप तो तुम्ही हो ।

दो. राम राम किह राम किह, राम राम किह राम। तनु परिहरि रघुवर बिरह, राउ गयउ सुरधाम॥११५॥

अर्थ : राम राम कहकर, राम कहकर और फिर राम राम कहकर राम कहा और झरीर छोडकर रामजी के विरह में राजा सुरस्रोक को पघारे।

१. १ मूलाधार २. स्वाधिष्ठःन ३. मणिपुर ४ अनाहत ५. विशुद्ध ६. बाह्याचक्र । ये छः चक्र धारीर मे हैं। इनके वेधन में सहसार में गति होती हैं जहाँ ब्रह्म साझास्कार्र होता है।

एक नाम स्मरण से एक एक चक्र का वेब किया। अथवाछ दिन तक सरकार का वियोग रहा। इसलिए छ बार लिया।

जिअन मरनु फलु दसरथ पावा । अड अनेक अमल जसु छावा ॥ जिअत राम विधु वदनु निहारा । राम विरह करि मरन सँवारा ॥१॥

क्षर्यं : जीने मरने का फल राजा दशरथ ने पाया । अनेक ब्रह्माण्डो में उनका निर्मल यश छा गया । जीते जी रामजी का चन्द्र बदन देखते रहे और राम के बिरह में प्राण त्याग करके अपने मरणको सेंबार लिया ।

व्याख्या: एक बार जो रामजी का दर्शन पाता है उसका जीवन सफल हो जाता है और ये महाराज हो रामजी का दर्शन बराबर सत्ताईस वर्ष तक करते रहें। इनके ऐसा जीवन का फल पानेवाला कीन है जाकर नाम मरत मुख लावा। अपने मुकुत होइ श्रुति गावा। और इनका मरण तो रामजी के विरह में राम राम स्मरण करते हुए ही हुआ। अत. मरण का फल भी इनके समान किसी को नही मिला। यथा वर्षों लवध भुआल सत्य प्रेम जेहि राम पद। विदुरत दीनदपाल प्रिय तन तण इव परिहरेज।

जीना मरना उसी का फल है जिसका संसार मे यश हो। महाराज दसरथ का निर्मेल यश तो अनेक ब्रह्माण्डो मे व्याप्त हो गया। यथा जुल्सी जान्यो दसरयाँह घरमुन सत्य समान। राम तजेउ जेहि लागि बिनु राम परिहरे प्रान।

सोक विकल सब रोर्वाह रानी । रूपु सीलु वलु तेज वलानी ॥ कर्राह बिलाप अनेक प्रकारा । पर्रीह भूमितल वार्रीह वारा ॥२॥

अर्थ ' शोक से विकल होकर सब रानियों रो रही हैं। रूप शील बल और तेज का बखान करके अनेक प्रकार से विलाप करती हैं और पृथ्वीतल पर बार दार गिर रही हैं।

व्याख्या: महाराज चक्रवर्ती थे। इन्द्र के सखा थे। चौदहो मुबन मे इनका प्रभाव था। इतके रूप शील बल और तेज के लिए कहना ही बचा है। ऐसे महाराज की रानियाँ बाज रो रही हैं। उनके गुणो का बखान करके विलाप करती हैं। पृथ्वी पर पछाड बाकर गिर रही हैं। ऐसी ही जगत् को गति है। यह जगत् का नाटक ही दू खान्त है।

विलपींह विकल दास अरु दासी । घर घर रुदन करींह पुरवासी ॥ अथएउ आजु भानुकुल भानू । घरम अवधि गुन रूप निघानू ॥३॥

अर्थ दास और दासी विकल होकर विलाप कर रही है। घर घर पुरवासी रो रहे हैं। आज सूयकुल के सूर्य अस्त हो गये। जो घम के अवधि और गुण रूप के निधान थे।

व्याख्या ऐसे स्वामी ने वियोग मे दास दासी भी विकल होकर रो रहे हैं।

घर घर रोना गाना मचा हुआ है। महाराज ऐसे प्रजावत्सल थे कि इनके आनन्य में प्रजा आनन्दित होती थी और इनके वियोग में रो रही है। गोस्वामीजी ने शोक में भी तारतम्य विखलाया है। पुरवासी उनकी धर्मनिष्टा और गुण रूप की प्रशसा कर रहे हैं। कहते हैं कि आज सूर्यकुल का सूर्य अस्त हो गया।

गारी सकल कैकड़ीह देही। नयन बिहीन कीन्ह जग जेही॥ एहि विधि विलयत रैनि बिहानी। आए सकल महामुनि ग्यानी॥४॥

अर्थ : सव कैकेयी को गालियाँ देती हैं। जिसने ससार भर को नेत्ररहित कर दिया। इस प्रकार से विल्पते हुए रात बीती और सव महामुनि ज्ञानी लोग आये।

व्याख्या: नया रानियाँ, त्रमा दास दासी, त्रमा पुरवासी सब कैनेजी को गालियाँ देते हैं। सूर्य ही जगत् के चक्षु हैं। उनके अस्त होने से सम्रार नेजहीन हो जाता है। सो यह सूर्यास्त तो कैनेयों के कारण से हुआ। ससार में जो आया है सो जायगा। पर उस आने जाने का प्राकृत नियम है। तदनुसार कार्य होने से दुख कम होता है। यथा: जौ विनु अवसर अथव दिनेसु। जग केहि कहहु न होइ कलेसु।

इस भौति विलाप कलाप में रात बीतो । सर्वेरा हीते ही महामुनि ज्ञानी आये । जिन पर शोक का प्रभाव नहीं पडता और दूसरों के शोकनिवारण में भो जो

समर्थं हैं।

दो तब बसिष्ठ मुनि समय सम, कहि अनेक इतिहास।

सोक निवारेज सर्वाह कर, निज विग्यान प्रकास ॥१५६॥ अर्थ तव वसिष्ठ मुनि ने समयानुकुछ अनेक इतिहास कहकर सबके शोक

की निवृत्ति अपने विज्ञान के प्रवाश से किया।

व्याख्या: बसिष्ठजी बडे ज्ञानी हैं। कुलगृरु हैं। जानते हैं कि झोकनिवारण कैसे किया जाता है। उन्होंने ऐसे ऐसे इतिहास सुनाये जिनसे शोकनिवारण हो। ऐसे समयानुकूल इतिहास वर्णन तथा अपने विज्ञान के प्रकाश से ससार की असारता का प्रतिपादन करके सबके शोक का निवारण किया।

तेल नाव भरि नृपतनु राखा । दूत बोलाइ बहुरि अस भाखा ॥ धावह बेगि भरत पहि जाहू । नृप सुधि कतहुँ कहहु जिन काहू ॥१॥

अर्थ नाव में तेल भरकर राजा के शव को उनमें रख दिया। फिर दूतो को बुलाकर कहा कि जल्दी दौडो। भरतजी के पास जाओ। राजा का हाल वही भी किसी से न वहना।

व्याख्या पहिलाकाम गुरुजी ने यह किया कि राजा के शव को तेल भरी

१ १५६ दोहो में रामचरित कहकर वद १४ दोहो में दरारय का औष्वंदीहक क्रिया-प्रसन्त कर्तृंगे ।

नाव मे रख्खा। जिसम सस्नार के समय तक विगड न जाय। सत्यरचात् दूत को वुलाकर भरतजी के पास भेजा जो कि दूर बैकय देश में थे। निकट ही चित्रकृट में राम लक्ष्मण थे उनके पास दूत नहीं मेजा। रामजी के स्वभाव को जानते थे कि पिता ने मेरे वियोग म प्राण त्याग किया। यह सुनकर रामजी की क्ष्या दक्षा होगी। इसलिए यह समाचार रामजो की मेरो अनुप्रित्यित में न लगे और उन्ह समाचार देता भी व्यर्थ है। वे नगर मे आ नहीं सकते। मरतजी को ही महाराज अभिपेक करने ने लिए वचनवड ही चुके हैं। अत भरतजी को ही मुलाना उचित समझा। इसलिए वही दूत भेजा और राज का समाचार कही किसी से नहने के लिए मना कर दिया। समय ऐसा था कर स समय महाराज के चारो वेटो म से कोई भी न था। ऐसे ही अवसर पर शत्रु चढ दवाते हैं। इसलिए राजा के मृत्यु का समाचार लियाया गया।

एतनइ कहेउ भरत सन जाई। गुर वोलाइ पठयेउ दोउ भाई ॥ सुनि 'मुनि आयसु धावन धाए। चले वेग वर वाजि लजाए। २॥

अर्थ भरत से इतना ही कहना कि गुरुनी ने दोनो भाइयो को वुला भेजा है। मुनिजी की आज्ञा सुनकर टूत दोड चल। अपने वेग से उत्तम घोडो को छज्जित करते थे।

ध्याख्या यह समाचार भरतजी से भी न कहना। उनसे इतना ही कहना वि गुरजी ने दोनो भाइया को बुलाया है। मेरा नाम सुनते ही दोनो भाई तुरन्त चल पड़िं। बराहजी भी यह बात सुनकर दूत दौड चले। अस्वारोही भी नही भेजा। जिसमे किसी का ध्यान आर्कायत न हो। परन्तु वे दूत ऐसे ये कि उनके नेग को देखकर उत्तम घोडे ल्जित हो जायें। अत अक्वारोहियो को भेजना जचित नहीं था।

अनरयु अवध अरभेउ जब तें । कुसगुन होहि भरत कहुँ तब तें ॥ देर्लीह राति भयानक सपना । जागि करीह कटु कोटि कळपना ॥३॥

अर्थं जब से अयोघ्या मे अनर्थं आरम्भ हुजा तब से भरतजी को अपशकुन होने लगे। रात की भयानक स्वप्न देखते हैं और जागने पर करोडो बुरी कल्प-नाएँ करते हैं।

व्यारपा बाह्य जगत् और आन्तर जगत् म घना सम्बन्ध है। ईस्वर के घर से खतरे की घण्टी वजती है। उसी को अपगकुन कहते हैं। अवध मे जब से अनमं आरम्भ हुआ वशीत् जब से देवताओं की प्रार्थना से सरस्वती का आगमन विम्नावरण ने लिए अवध मे हुआ। यथा हरिए हृदय कोसलपुर आई। जिम महत्वा मुख्य सुर्था । यथा नहिस्त होने लगा। उसी का विवरण देती हैं। रात को भयानक सपना देवते हैं। जामने पर अनेक दुरी चुरी करणनाएँ देती हैं। रात को भयानक सपना देवते हैं। जामने पर अनेक दुरी चुरी करणनाएँ

करते हैं । भयानक स्वप्न का फल वुरा होता है । भरतजी वैकेयदेश निनहाल मे हैं । घर पर क्या होता है इसका पता नहीं ।

विप्र जेंबाइ देहि दिन दाना । सिव अभिषेक कर्राह विधि नाना ॥ माँगहि हृदय महेस मनाई । कुसल मातु पितु परिजन भाई ॥४॥

वर्ष : नित्य ग्राह्मणों को भोजन कराके दान देते थे। अनेक विधि से स्द्रा-भिषेक करते थे। महादेव को भनाकर मन में माता पिता कुटुम्बी और भाइयों की कुशल चाहते थे।

व्याख्या : स्वप्नदोप की शान्ति के लिए ब्राह्मण-भोजन दान तथा छ्वा-भिषेक का विधान है। अभिषेक भी जल दुग्धादि से अनेक प्रकार से किया जाता है। शिवलिञ्ज पर गोदोहन सद्य प्रत्यय कारक है। भरतजी ब्राह्मण भोजन कराते हैं। दक्षिणा देते हैं। तत्पक्षान् स्वय अनेक विधि से ख्वाभिषेक करते हैं।

अभिपेक के बाद माता पिता पिरजन और माई के कुशल की प्रार्थना करते है। क्योंकि: माविज मेटि सर्काह त्रिपुरारी। अपने प्रेमियो के प्रति मन सदा पापा-शङ्की होता है। सोचते है। सबेरे सपना देखा और वह ऐसा भयानक था कि मैं जाग उठा। इसका फल निश्चय बशुभ है।

#### १९. भरतागमन प्रसङ्ग

दो. एहि विधि सोचत भरत मन, धावन पहुचे आइ। गुरु अनुसासन श्रवन सुनि, चले गनेसु मनाइ॥१५७॥

अर्थ: इस मोति भरतजी सोच ही रहे थे कि दूत आ पहुँचे। गुरुजी की आज्ञा सुनकर गणेशजी को मना कर चले।

व्याख्या: भरतजी इस भौति अधुभ की आराङ्का करके सोच रहे थे। तब से अयोध्या से दूत आगये। उन्होंने गुड़जी का अनुतासन सुनते ही गणेश को भनाकर प्रस्थान कर दिया। यहाँ गुड़ अनुतासन शब्द ही कह रहा है कि इसमे विचार को स्थान नहीं है। अनिष्ट के अनुसान से भयभीत हो गये। गुड़जी की इच्छा मालूम होती है कि पहुँचने के पहिले मुझे कोई समाचार न मिले। ऐसा सोचकर भरतजी ने दूतो से अधिक पुछताइ नहीं और न यात्रा मुहूतें दिखलाया। गुइ की आजा की ही सब कुछ मानकर जय गणेश कहकर चल पड़े।

चले समीर वेग हय हाँके। नाघत सरित सैल वन वाँके॥ हृदय सोचु वड कछु न सोहाई। अस जार्नाह जिअं जाउँ उड़ाई॥१॥

अर्थ: उन्होने हवा के बेगवाले घोड़ो को हॉका। नदी पहाड़ तथा बाँके जङ्गलो को पार करते हुए चले। हृदय में बढा भारी सोचथा। इसलिए कुछ अच्छा मालूम नहो होता था । जी मे ऐसा मालूम होता था कि उडकर जल्दी से पहेंच जायें ।

व्याख्या: बड़ी शीघता है। अत वायुगितवाले घोडों को रय में जोडा। उन्हें भी जन्दी के लिए होंक रहे हैं। बांके शेंक वन और निर्द्यों को लांधते चले जा रहे हैं। किसी की ओर दृष्टिपात नहीं करते। यद्यपि कैंकय देश कश्मीर प्रान्त में है। वहाँ का प्राक्रितक दृश्य बड़ा सुहावना है। पर भरतजी के हृत्य में बड़ा भारी सोच है। उन्हें कुछ बच्छा नहीं लग रहा है। रच के इतने वेग से भी वे सन्तुष्ट नहीं हैं। चाहते हैं कि में उडकर पहुँच जार्कें। वे सोच रहे हैं गृरूजी ने बुलाया है। इतना ही कहकर दृत चुप है और कुछ नहीं कहता। बात रोकी गयी है। जो हमारे पहुँचने पर खोलों जायगी। मिताजी ने क्यों नहीं बुलाया? जिस बात का कहांग उसे मना किया गया है। उसे जानने के लिए दृत पर देवाव डालना भी उचित नहीं। इधर भयानक सपना भी देखा। बात क्या हई?

एक निमेष वरष सम जाई । एहि बिधि भरत नगरु निश्नराई ॥ असगुन होहि नगर पैठारा । रटींह कुभाँति कुखेत करारा ॥२॥

अर्थ. एक निमेप वर्ष के समान बीतता था। इस मौति नगर के सिन्नकट भरताजी पहुँचे। नगर मे अब प्रवेश के समय अपशकुन होने छगे। कराल काग: कुखेत मे वरी तरह से शब्द करने लगे।

व्याख्या सोच को मात्रा इतनी वढी हुई है कि निमेष वर्ष के समान बीतने लगा। ऐसे समय मे सर्ति शैल वन की शोभा देखने का अवकाश या रुचि किसे हो सकती है। नगर पहुँचने की विधि कहकर प्रवेश कहते हैं।

प्रवेश के समय दाहिने सुखेत में काग का होना शुभ है। सो वहाँ वार्ये कुखेत में काग कठोर शब्द कर रहे हैं। काग की बोली अनेक प्रकार की होती है। कोई बड़ी ही भयञ्जर होती है।

खर सियार बोर्लीह प्रतिकूला । सुनि सुनि होइ भरत मन सूला ॥ श्रीहत सर सरिता बन बागा । नगरु विसेपि भयावनु लागा ॥३॥

अर्य गधे और सियार प्रतिकूल बोलने लगे । सुन सुनकर भरत के हृदय मे जूल उठता था । तालाब नदी बन बाग सब बोभारहित हो रहे थे और नगर सो विशेषरूप से भयावन मालूम हुआ ।

व्याख्या : गमें रेंकते हैं। सियारिन फेकरती है। ये सब महा असगुन हैं। सुन सुनकर मरतजी के हृदय में शूळ होता था कि कोई भारी अनसं हुआ है। जिसे वहीं सुनाना मुझे अच्छा नहीं समझा गया।

बागन्ह विटप बेळि कुभिलाही । सरित सरोवर देखि न जाही । लागति अवध भयावनि भारो । मानहु कालराति अधियारो । यह अवस्था रामजी के वन गमन के समय हुई थी। अब तो महाराज भी नही हैं। स्वानो मे मनुष्य के चेहरे की भौति उदासी छा जाती है।

लग मृग हय गय र्जांहि न जोए । राम विरोग कुरोग विगोए ॥ नगर नारि नर निपट दुलारी । मनहु सवन्हि सब सपित हारी धिशी

अर्थं. रामजी के वियोगरूपी कुरोग से सताये हुऐ पक्षी मृग घोडे,और हाथियो को देखते नहीं बनता था। नगर के स्त्री पुरुष एकदम दु ही हो गये थे। मानो सबने अपनी सम्पत्ति हार दी हो।

व्याख्या: ह्य गय कोटिन्ह केलि मृग पुरपमु चातक मोर। मुक रथाग पिक सारिका सारस हस चकोर। राम वियोग विकल सव ठाउँ। जहाँ तहाँ मनहु चित्र लिखि काउँ। ये इतने दु खी हैं कि इनको देखते नहीं वनता। रोगी होने से कैता मी मुन्दर पुरुप दर्शनीय नहीं रह जाता। सो ये सव राम वियोगरुपी रोग से प्रस्त है। अत. हतप्रम हैं।

नगर के भीतर जाने पर नर नारियों को देखा। उनकी दक्षा सुनिये। सर्व सम्पति हार जाने पर जैसे कोई दु खो होता है। उसे कुछ सूझता नही। वैसी दशा सबकी ही रही है। रामजी ही सबके सबेंस्व ये। उन्हीं से सब विधि सब पुर लोग सुखारी थे। उन्हों का मुखबन्द्र अयोध्या के लिए चन्द्र था। सो वन गये। इधर सूर्यास्त भी हो गया। यथा अवएउ आज भानुकुल भानू। अत अवध वासियों के दु ख का पारावार नही।

दो. पुरजन मिलहि न कहिंह कछु, गंविंह जोहारिह जाँहिं।

भरत कुसल पूछि न सर्काह, भय विपाद मन माँही ॥१५८॥

अर्थ पुरजन मिलते हैं तो कुछ बोलते नहीं। चुपचाप जोहार करके अपना रास्ता पकडते हैं और भरतजी के मन में भव भी था विपाद भी था। इसलिए कुशल नहीं पूछ सकते थे।

व्याख्या: रास्ते में जो मिले उनका हाल सुनिये। उन्हें भरतजी ने देखने पर किसी प्रकार का हुएँ नहीं है। उदासीनता इतनी बढी हुई है कि कुशल तक नहीं पूछते। राजा के नातें जोहार कर देते हैं और चुएके से अपना रास्ता पकड़ते हैं। जिससे बातचीत का अवसर न आने पोये। उन्होंने कुशल न पूछा तो भला भरतजी ही पूछते। सो ये पूछ नहीं सकते थे। उनके मन में भय था कि पूछने पर कोई बडी ही अनिष्कारी घटना का समाचार मिलेगा। जिससे परिचित्त करना मुझे उचित तहीं समझा गया। अत अस्यन्त विपच्च थे।

हाट बाट निंह जाइ निहारी। जनुपुर वहँ दिसि लागि दवारी॥ आवत सुत सुनि कैंकयनदिनी। हरपी रिबकुल जलरूह चदिनी॥१॥ अर्थं धाजार और रास्ता देखते नहीं बनताथा। मानो नगर के दसो दिशाओं म लाग लगी हो। बेटे का आगमन सुनकर सूर्यकुल कमल के लिए चाँदनी रूपी कैकयनिन्दनी कैकेयी बडी प्रसन्त हुई।

व्याख्या जिस नगर के दशो दिशाओं में आग लगी ही वहाँ के हाट बाट की दुदेशा के लिए क्या कहना है। यह आग कैकेग्री रूपी किरातिनी ने अपने बेटे के कल्याण के लिए लगाया है गोडवाने में आज भी बीमार बच्चों के कल्याणार्थ वन में आग लगाने की मनौती मानी जाती है। इसीलिए उसे रिविकुल जलस्ह चन्दिनि कहा। भल ही वह कैक्यानन्द वर्षनी क्यों न हो।

सजि आरती मुदित उठि धाई। द्वारेहि भेटि भवन लेइ आई॥ भरत दुखित परिवार निहारा। मानह तुहिन वनज बनु मारा ॥२॥

भरत दुखित परिवार निहारा । मानहु तुहिन बनेज बनु मारा ॥२॥ क्षर्यं आरती सजाकर बडे हर्षं से उठकर दौडी । द्वार पर ही मिलकर घर

लिंबा ले गयी। भरत ने परिवार को बु सी देखा। जैसे कमलबन पर पाला पड़ा हो। व्याख्या बेटा राजा होने आ रहा है। अत आरती साजी जा रही है। वडी प्रसन्न है। आप ही आरती करने दौडी। दूसरा कोई साथ नही है। द्वार पर पहुँच कर बही आरती की और मिल भेंटकर अपने घर लिंबा ल गयी कि कही दूसरे किसी महल म प्रणाम करने न चल जायें। कोई ऐसी पट्टी न पढ़ा दे कि सब करा

घरा व्यर्थे पड जाय।

भरतजी गुरुजो के यहाँ न जाकर सीधे घर आमे। जानत है कि पूर्णकाम गुरुजी को कोई निज का काम हो नहीं सकता। कोई वात घर म विगड़ी है। माता पिता पुरजन और भाई के विषय में आश्चा है। स्वप्त म भी भारी अश्चभ माता के विषय में ही देखा है। दरबाजे पर लोग जुट गये है। पर दुखी हैं। कुछ पूछते पर मां आगयी। आरती करके मिल भेटकर अपने सहल में लिवा ल गयी। सब भेद कहना है। क्योंकि भरतजी कुछ जानते नहीं। शत्रुओ से सावधान करना है। मित्र रूप में शत्रु बहुत है। क्योंकि इसी ने रमुकुल कमल विषिन पर चाँदनी रात वनकर पाला गिराया है।

कैंकेई हरपित एहि भाँती । मनहुँ मुदित दव लाइ किराती ॥ सुतहि ससोच देखि मनु मारे । पृँछति नेहर कुसल हमारे ॥३॥

अर्थ केकेयो इस प्रकार प्रसन्न है जैसे किराती वन में आग लगाकर प्रसन्न होती है। बेटे को घोकयुक्त सवा मन मारे देखकर पूछती है कि हमारे मायके म सब कुराल तो है।

व्याख्या किराती जङ्गल म आग लगाकर प्रधन हो जाती है कि अब मेरा बेटा चङ्गा हो जायगा। इसी मौति इतना वडा अनर्य करके कैकेयी प्रसन है कि अब मेरा वेटा राजा हो जायगा। जैसे किराती जङ्गल म आग लगाकर हर्पित होती है कि अब मेरा वेटा चङ्गा हो जायगा। किरातो म अब भी ऐसा विश्वास है कि जङ्गल में आग लगा देने से बीमार अच्छा हो जाता है। अत आज भो वे बीमार बच्चों के स्वास्थ्य लाभ के लिए वन में आग लगा देती है।

होगो को दु खी देखकर भरत उदास हैं। इस बात का ख्याल ही नही है। रहैन नीच मते चतुराई। भय उत्पन्न हुआ कि मेरे मायके मे तो सब कुशल है न । मायके का वडा भरोसा है। यथा नैहर जन्म भरव वरु जाई इत्यादि। भरतजी को सग्नोक मन मारे देखकर नैहर के कुशल के प्रति आशुक्षा हुई।

सकल कुसल कहि भरत सुनाई । पूँछी निज कुल कुसल भलाई ॥ कहु कहँ तात कहाँ सब माता । कहँ सिय राम लखन प्रिय छाता ॥४॥

क्षर्यं भरतजी ने सब कुशल कह सुनाया । तब अपने कुल ना कुशल मङ्गल पूछा । बतला कि पिताजी कहाँ हैं, सब मातायें कहाँ हैं ? सीताजी रामजी और प्रिय भाई लक्ष्मण कहाँ हैं ?

व्याख्या परिजनी को देख ही लिया। अब जिन्हे नही देखा उन्हे पूछते हैं। महाराज कैकेयी को अधिक मानते थे। प्रायेण उसी के महल में रहते थे। इसी से सब का आना जाना लगा रहता था। सो कोई नहीं दिखायी पड़ रहा है। भरत का आना सुनकर भी कोई नहीं आया। इसलिए एक एक को पूछ रहे हैं।

दो सुनि सुत वचन सनेहमय, कपट नीर भरि नयन।

भरत श्रवन मन सूल सम, पापिनि बोली वयन ॥१५९॥

अर्थ पुत्र के स्नेहमय वचन को सुनकर वह पापिनी आँखो मे कपट के आँसु भरकर भरत के मन और कानो के लिए शूल के समान वचन बोली।

शासु मरकर भरत क मन आर काना का छए शुल के समान वचन वाला।
व्याख्या पित विपयक स्नेहमय जिज्ञासा के वचन सुनकर विधवा माता
को पीडा का पारावार नहीं रहता। सो कैनेमी को कोई पीडा नहीं हुई! उसे
सात्त्विक भाव नाट्य करने के लिए आँखों में कपट के आंसू भरने पड़े। मन में दुःख नहीं है। दिखाना चाहती है कि मैं दुःखी हूँ। पित म प्रेम न देखकर पुत्र को
माता के प्रति अध्यक्ष होती है। कत यह नाह्य हो रहा है। इसी के कित पापिनी
कह रहे है। इसी के फरतव से पित मरे। प्रामणी को वनवास हुआ। यह सब मरत के लिए किया। सो भरत को भी उसके वचन शुल की भांति चोट पहुँचावये।

तात बात में सकल सँवारी। भइ मथरा सहाय विचारी॥ कछ्क काज विधि बीच विगारेज। भूपति सुरपति पुर पगु धारेज॥१॥

अर्थ वेटा। मैंने सारी बार्से बना छी थी। बिचारी मन्यरा सहायक हुई। बीच म विघाता ने कुछ काम बिगाड दिया। महाराज इन्द्रपुर को पधार गये।

व्याख्या कहती है कि आदमी का विगाडा हुआ तो सब मैंने सँबार लिया। अर्थात् राम को राज्य सब मिलकर दिलवा ही चुके थे। इतना बढ़ा रघुवश है। किसी ने मेरी सहायता न की। विचारी मन्यरा ने बचन सहाय किया। वही एक मायके की है। जो करणी किया है उसी के प्रकट करने की सूमिका बाँध रही हैं। पिहले ही वार्ता विदोष न कहकर ऐसी वार्ते करना जिसमें पीछे विवक्षित बात जम जाग यही भूमिका है। जो बात ब्रह्मा विगाडते हैं वह मनुष्य का सुधारा नही सुधारता। राजा का देहान्त हो गया।सँबारा सो हमने, विगाड़ा सो ब्रह्मा ने : यही तामसी बुद्धि है। वात को सँभालकर कहती है। जिसमें भरतजी को कम पीड़ा हो।मरना न कहकर इन्द्रपुर पधारना कह रही है।

सुनत भरतु भए विवस विपादा । जनु सहमेउ करि केहरि नादा ॥ सात सात हा तात पुकारी । परे भूमि तल व्याकुल भारी ॥२॥

अर्थ : सुनते ही भरतजी विपाद के वश हो गये । जैसे सिंह का नाद सुनकर हाथों सहम उठा हो । तात <sup>।</sup> तात <sup>।</sup> हा तात ! ऐसा पुकार करके अत्यन्त व्याकुछ होकर पृथ्वी पर गिर पड़े ।

ब्याख्या : हाथी के लिए सिंह का नाद श्रवण मन के लिए बूल के समान है। केहरि का गन्य हाथी नहीं सह सकते। कोसीं दूर भागते हैं। नाद सुनने पर तो कुछ करते घरते नहीं वनता। महाराज का अस्वस्थ होना भरतजी नहीं सह सकते थे। अतः भरण सुनने पर भारी विकलता हुई अपने को सँमाल न सके। धैर्य छूट गया। चिल्लाकर रो उठे और पृथ्वी पर गिर गये।

चलत न देखन पायउँ तोही । तात न रार्मीह सौपेहु मोही ॥ बहुरि धीर धरि उठे सँभारी । कहु पितु मरन हेतु महतारी ॥३॥

अर्थ: अन्त समय में मैं आपको देख न सका | हे तात । आपने मुझे रामजी को सौपा भी नहीं | फिर पैयें धारण करके सँभलकर उठे | बोले माँ ! पिता के मरण का कारण बताओं ।

व्याख्या: सुरपुर गवन सुनावा। अत. कहते हैं: चलत न देखन पायर्जें तोही। भरतजी ने समझा कि सरकार ने वाह क्रिया किया होगा। सो भरती समय मैं मुख भी न देख सका। अन्तिम दर्शन भेरे भाग्य मे नही था। एक आवश्यक बात भेरे लिए नहीं कर सके। रामजी को मुझे नहीं सौंपा कि भेरे बाद तुम्ही इसके पिता हो।

कैकेयी कुछ नहीं कहती कि शोक का बेग निकल जाने दो । तब खुद्धी की बात सुनावेंगे । बेटे को स्थाल है कि राजा तो रामजी हो गये अब मेरा भरण पोपण रामजी के हाथ है । यदि सौंप देते तो बड़ी जागीर मिलने की आधा थी । नहीं तो पोड़ी की मिलने की जाधा थी । नहीं तो पोड़ी कि जिले की की कि कि महा सकता है कि न भी मिले । यह इसे नहीं मालूम है कि अब में ही राजा हूँ । अब इसे खुद्धवावरी सुनानी चाहिए । तब से भरतजी अपने की सैंभालकर उठ वैठे । उठने में अपने को सैंमालते हैं । हाथ पैर ठीक काम नहीं करते । अब पूछते हैं कि महाराज की कीन सा रोग हो गया था ?

सुनि सुत वचन कहित कैंकेई। मरमु पाछि जनु माहुर देई॥ आदिहु तें सब आपिन करनी। कृटिल कठोर मुदित मन बरनी॥४॥

अर्थ वेटे वा वचन सुनकर वेकेमी कहती है। मानो मर्म पर धाव करके विप दे रही है। वह कुटिल वठोर कैकेमी। जारम्भ से अपनी करणी बडे प्रसप्त मन से सुना गयी वर्णन कर गयी।

ब्यारमा भरतजी का वचन सुनकर जो कैकेयी ने कहा उसे खागे कहा जायगा। पहले प्रभाव कहते हैं। मानो ममंपर घाव वरके उस पर विष की पट्टी दी जा रही हैं। पहला वरदान भरत को राज्य मांगना ममंपर घाव करना है और दूसरा वरदान रामजी को वनवास देगा उस पर जहर की पट्टी बाँघना है। विष खिलाने से भी अधिव सद्य परिणाम घाव पर विष देने से होता है। वयोंकि साने व बाद पाक होने में कुछ समय लगता है और घाव पर विष रखने से उसका सत्गं रक से सद्य हो जाता है। अत उसका तुरक्त प्रभाव होता है। शूल से वचन ने ममंपर घाव किया। यथा भरत थवन मन सूल सम पापिनि बोली वयन। दूसरे वचन ने उस पर विष प्रयोग सा प्रभाव डाला।

कैकेयी ऐसी कठोर है कि अपनी कुटिलता भरी करणी लगी प्रसन्न होकर वर्णन करने । कहने लगी कि मन्यरा द्वारा पता लगने पर कि राम का राज्याभिषेक होनेवाला है । मुझे बड़ी चिन्ता हुई कि उनके अभिषेक होने पर तुम्हे उनका गुलाम होकर रहना पड़ेगा । उधर अभिषेक की सब तीना ही चुकी थी । फिर मन्यरा ने जैसे जैसे समझाया जैसे जैसे वरदान मौगा गया, जैसे रामजी वन गये, जिस भाति महाराज का देहाविसान हुआ, सब कह गयी।

दो भरतिह विसरेउ पितु मरन, सुनत राम वन गौनु । हेतु अपनपउ जानि जिर्झ, यिकत रहे धरि मौनु ॥१६०॥

अर्थ भरतजी को रामजी का वन जाना सुनकर पिता का मरण भूछ गया। अपने को ही कारण समझकर चुप होवर ठक हो गये।

ध्याख्या राम बनगमन का चोट पितु मरण से भी बडा हुआ। मर्म पर घाव बरने से विष की पट्टी अधिक इंखरायक हुई। बडा भारी दुख आजाने से छोटा दुख भूछ जाता है। पिता का मरण सुन पर तो रोये चिरूछाये। पर राम बनगमन सुनकर मीन होकर स्तव्य हो गये। क्योंकि मन मे समझा कि सब अनर्य का कारण तो में हुआ पहिछ बरदान का ही दूसरा वरदान पोपक है।

बिकल बिलोकि सुर्तीह समुझावित । मनहुँ जरे पर लोनु लगावित ॥ तात राउ नहिं सोचइ जागू । विडइ सुकृत जसु कीन्हेउ भोगू ॥१॥

अर्थ विकल दखकर बेटे को समझाती है। मानो जल पर नमक छिडकती

है। वेटा । महाराज सोचने योग्य नही है। उन्होंने पुण्य और यश उपार्जन करके

समार में मुख किया है!

"याख्या समझती है कि वाप के मरने के शोक में लड़के को राज्य प्राप्ति
की खुशी दव गयी। मर्म पर चीट करके विप देना सहा जाता है। जले पर नमक
छिड़दना नहीं सहा जाता। भरतजी का कलेजा जल रहा है। तिस पर इसका
समझाना नमक का काम कर रहा है। सहा नहीं जाता। कैसेयों कहती है कि पाप
कर्म कर मुख मुझे भोगा। पुष्प भी कमामा। यह भी कमामा और साक्षारिक मुख
भी भोगा। पापी के लिए सीचा जाता है कि इसकी क्या गति होगी या दुखिया
के लिए सीचा जाता है कि विचारा मर गया। कुछ सुख भोगने को न मिला। राजा
को तो होना लोक म मुख ही सुख हुआ। उनके लिए क्यो सोचते हो?

जीवत सकल जनम फल पाए। अत अमरपति सदन सिधाए॥ अस्य अनुमानि सोच परिहरहू। सहित समाज राजु पुर करहू॥२॥ अर्थ जीते जी जन्म पाने का सभी फल पाया। अन्त में इन्द्रासन पर

ा क्षय जाते जा जन्म पान को सभा फेळ पाया। अन्त भ ६न्द्रासन पर चळ गया। ऐसा अनुमान करके शोक को छोडो और समाज सहित नगरका राज्य करो।

ा व्याख्या इन्द्रपुर जाना अनुमान से सिद्ध है। महाराज अश्वमेधान्त याजी थे। उनके इन्द्रपुर जाने में सन्देह नवा? तिस पर इन्द्र के मिन्न थे। यथा संसुर सुरेस सखा रघुराऊ। अत इन्द्र ने बुलाकर अपने पास रचसा होगा! इस अनुमान के बल पर सोच छोड़े। राजा गये। पर अपना समाज छोड़ गये हैं। उस समाज के साथ राज्य करो। वयो ब्यथ दु ख करत हो।

सुनि सुठि सहमेउ राजकुमारू। पाके छत जनु लाग अगारू॥ धीरजु धरि भरि लेहि उसासा। पापिनि सर्वाह भाँति कुल नासा॥३॥

अब सुनकर राजकुमार भरतनी एकदम सहम गये। मानो पके घाव पर अङ्गार छू गया। वे धेर्य धारण करके छम्बी सांस ली और बोल कि रे पापिती! तैने सभी तरह से कुल का नाश किया।

व्यादमा एक एक वात रानी प्राहिवा की दूसरे से बढ़कर हो रही है। अत विव उपमा भी वैसी हो देते जाते हैं। पहिली बात ममं पाछि जनु माहुर देई। दूसरी बात मानहु छान जरे पर देई। अब तीसरी बात की उपमा देते हैं कि मानो पके हुए फोडे पर कोई अङ्गार रख दे। राम का बनवास बहना मानो धाव पक गया है। उस पर राजपुर करक कहने ने तो मानो उस पर अङ्गार रखने का काम किया।

धैयं करके तब उच्छ्वास लिया। नहीं तो स्तब्ध खड़े थे। इस बार बोल ही बैठे। पापिन बोली वैन। अब नहते हैं पापिन सबहिं मीति कुल नासा। दिन कर कुल जलहरू चिन्दिन है। राजा का मारा। परिजन की मरणान्त कष्ट दिया। बेटे को वन दिया। कुल नाझ में कोड़ कसर न छोड़ा। जौ पै कुरुचि रही अति तोही। जनमत काहे न मारे मोही॥ पेड काटि तें पालउ सीचा। मीन जिअन नितिबारि उलीचा॥४॥

अर्थ: यदि तुझे अत्यन्त ही कुरुचि थी तो जन्म छेते ही मुझे क्यों नही मार दिया ? पेड़ काटकर तूने पत्लब सीचा । मछली के जीने के लिए तूने पानी ही उस्रीच डाला ।

व्याख्या: रघुकुछ की रोति के विरुद्ध रुचि होना कुरुचि है और मुनिवेप धारण कराके रामजी को वन भेजना अव्यन्त कुरुचि है। इस कुरुचि द्वारा तेने भेरे यशोमय शरीर का वध किया। तब मुझे जनमते ही क्यो नही मारा ? उस समय मर गये होते तो हम अपयश भाजन, प्रियजन द्रोहो तो न होते।

यहीं सीचा और उलीचा दोनों कियाओं से दोनों वरदान वर्षात् १. भरत को राज्य > राम का वन मौगना द्योतित किया। रामजी को राज्य मिलना आमूल वृक्ष रूप था। उसके सिखन से हम लोग पल्लव रूप आप से आप सिंच जाते। सो उसे तैसे काटा। वृक्ष की जड़ ही क्ट गयी। पल्लव के सीचने से पल्लव की रक्षा नहीं हो सकती।

मुझे राज्य देकर ही तू सन्तुष्ट नहीं हुई। तूने समझा कि राम के रहने से में राज्य न कर सक्तेंगा। सम्भव है कि मैं मारा जाऊँ। तूने यह न जाना कि जैसे मछली का जीवनाधार जल है उसी भौति मेरे जीवनाधार राम हैं। जैसे कोई महामूर्ख यह समझकर कि जल मे मछली डून मेरी।। पानी उलीच दे उसी भौति तूने मेरी रक्षा के लिए रामजी के नवनास दिया। पहिले उदाहरण से राम के सुख से अपना मुझ कहा। दूसरे से उन्हें जीवनाधार बताया। भाव यह कि मेरा हित चाहती हुई तुने मेरा सर्वनास कर दिया।

दो. हंसबस दसरथु जनकु, राम लखन से भाइ। जननी सूँ जननी भई, विधि सन कछु न बसाइ॥१९२॥ अयं: सूर्यवदा ऐसा कुल, दशरथ, ऐसे पिता, राम लक्ष्मण ऐसे भाई हुए और

माता ! तुम माता हुई । विधाता से कोई वश नहीं चलता ।

व्याख्या: जब ब्रह्मदेव ने सूर्यंवश ऐसे उज्ज्वल कुछ में जन्म दिया, जिसके समान दूसरा नहीं ऐसा पिता दिवा। यथा: दसरव गुन गन वरिन न जाहीं। अधिक कहा जैहि सम जग नाहीं। राम लक्ष्मण सा भाई दिया: जिन्हके जस प्रताप के आगे। सिंस मलीन रिव सीतल लागे और माँ तुन्हें वना दिया। जिसके पापी हुदय ने मेरा हित चाहते हुए सर्वनाश कर दिया। यहाँ दूसरे जननी शब्द में काजु है। भिन्नकष्ठव्वनिर्धीरे: काजुरिस्यमिधीयते।

जबते कुमति कुमत जिअ ठयेऊ। खंड खंड ह्वं हृदय न गयेऊ ॥ बर माँगत मन भइ नोंह पीरा। गरि न जीह मुँह परेड न कीरा॥१॥ अर्थ: रे जूमति ! जब यह दुर्बृद्धि तेरे हृदय में आयी तेरा हृदय दुजड़े टुकड़े क्यों न हो गया ! वर माँगने में तेरे मन मे पीड़ा क्यों न हुई ! तेरी जीम गछो नहीं ! मुख में कीड़े न पड़े !

ब्याख्या.. जिस हृदय में सदा सुमति रही। जो सदा राम प्रेम से सरस रहा, उसमें जब दुर्बुद्धि का प्रदेश हुआ, उससे राम प्रेम जाता रहा। तब बह टुकड़े टुकड़े क्यों न ही गया। क्योंकि सरस बस्तु रस के वियोग से फट जाता है। इसलिए हृदय को फट जाना चाहता था।

यदि फटा नही तो कम से कम वर माँगते समय उसमें पीड़ा तो होनी ही चाहती थी। पर तुसे पीड़ा तक न हुई। यथा: मागउँ दूसर वर करजोरी। पुरबहु नाथ मारेगर मोरी। जिस जीम से जिस मुख से तैने ऐसा वरदान माँगकर इतना बड़ा घोर पाप किया उस जीम से सदा गरू जाना चाहता या और उस मुख में कीड़े पढ़ जाने चाहते थे। यथा: ते नर नरकरूप जीवत जग भवभंजन पद विमुख कमागी। भला तुससे विगड़ा सो विगड़ा महाराज कैसे भूल गये?

भूप प्रतीति तोरि किमि कीन्ही । मरन काल विधि मति हरि लीन्ही ॥ विधिहुं न नारि हृदय गति जानी । सकल कपट अघ अवगुन खानी ॥२॥

अर्थ: राजा ने तेरा विश्वास कैसे किया। मस्ती समय विधाता ने उनकी वृद्धि हरण कर छी। ब्रह्मदेव भी स्त्री के हृदय की गति नही जान पाते जो सब प्रकार के कपट पाप और अवगुण की खानि होती है।

्यदि कहिये कि राजा को इस वात का भरोसा। या कि इसके हृदयगित को में जानता हूँ। यथा: जानेज मरम राउ हूँ सि कहुई। तुमिह को हाब परम प्रिय कहुई। तो मावास्प होने से ब्रह्मा, भी नहीं जान सकते कि किस स्त्रों को किस समय कैसी गति हो जायगी। माया के परिवार काम कोघ से शिव चतुरानन के डर के कैसी गति हो जायगी। माया के परिवार काम कोघ से शिव चतुरानन के डर के बेसी गति सुनी जाती है और नारि सो उनमें सबसे अधिक दास्ण दुःखद है। यथा: काम क्रीध छोभादि पद प्रवल मोह कै घारि। तिन मह अति दास्न दुःखद सायास्पी नारि। जो जिसकी गति नही जानता उससे वह बरता है। अतः कहा जा सकता है कि विद्याता को भी नारी के हृदय भी गति नहीं, अपसुन, जिल्हों, अपन हैं, अपन हैं और अवगुण हैं। ये सब स्त्रियों के हृदय की मति उत्तर हुए हैं। जिस भीति जिलने घातु हैं। वे सब खानि से ही उत्तर होते हैं। कुछ पण्डियों का मत है कि विद देना हैं।

पहिले पहल स्त्रियोाने ही निकाला। नहीं ब्तो जिसके पिता को वेदाधिकार हो, पति को हो, पुत्र को हो पर उसे न हो। यह वात निष्कारण नहीं हैं। ।

का हा, पुत्र का हा पर उस न हा। यह वात निकारण नहा ह । । । सरल सुसील धरमरत राऊ । सो किमि जानइ तीय सुभाऊ ॥ अस को जीव जंतु जगृं माही । जेहि रघुनाय प्रानप्रिय 'नांही ॥३॥ ,,््र वर्ष : महाराज सरल सुबील धर्मात्मा थे । वे स्वी स्वभाव को क्या जानें ।

ऐसे जीव जन्तु ससार में कौन है जिसे रघुनाथ प्राणप्रिय न हो।

ा । । व्याख्या : सत्य कहींह किव नारि सुभाळ । सव विधि अगह अगाघ दुराछ । महाराज सरल, स्त्री कपटखानि : महाराज सुगील और स्त्री अपखानि : महाराज धर्मरत और स्त्री अयगुणखानि । कपटखानि होने से अगह, अधखानि होने से अगाघ और अवगुणखानि होने से दुराऊ । अतः महाराज सो जान ही नही सकते थे ।

जिनहि निरिष्त मन सौंपिनि बीछी । तजहि विषम विष तामस सीछो । वयोकि अपनी आरमा किसे प्रिय नहीं हैं । राम सो परमातमा भवानी । राम परमारमा होने

से सबकी आत्मा है। बतः वे सबको प्रिय हैं।

भे अंतिं अहित रामु तेउ तोही। को तू अहिस सत्यें केहु मोही॥ जो हिंस सो हिंसे मुँह मसि छाई। आंखि ओट उठि वठिंह जाई॥४॥ ''' अर्थः वे राम तुझे अत्यन्त अहित हो गये। तू है कौन मुझे ठीक ठीक बतला। चाहे तू जो हो मुख में कालिख लगाकर उठ और मेरी बौखों के आड में जाकर कही बैठ।

, ब्याख्या अरिंदु क बनभल कीन्ह न रामा । वैरिंदु राम बड़ाई करहो । वे राम नुझे अस्यन्त अहित हो गये । अब तू है कौन ? मुझसे सत्य बतला दे । मेरी बह गाँ तो तू नही है । उसे तो रामजी प्राण से भो प्यारे थे । तब मेरे माँ के रूप मे तू कौन है ? कोई राक्षसी है या पिशाची है । जो मेरी माँ का रूप धारण किये हुए हैं ।

ह 7 को इरोहसी है यो पिशीची हो । जो मरी भी को रूप घोरण किय हुए हो । अच्छा चाहे तू बही हो चाहे दूसरो हो । दुष्ट युद्धि को मुख मसि सोग्य होता हो है । यथा : असि चुंघ तो विधि मुँह मसि छोड़े । छोचन ओट बैठु मुँह पोई कहकर पति ने त्याग किया था : बांखि ओट उठि बैठहि चाई कहकर पुत्र ने भी त्याग किया ।

यथा : तजेउ पिता प्रहलाद विभोपन वधु भरत महतारी।

दो. राम विरोधी हृदय तें, प्रकट किन्ह बिधि मोहि। मो समान को पातकी, वादि कही कछु तोहि॥१६२॥

अर्थ: ब्रह्मादेव ने मुझे राम विरोधी के हृदय से प्रकट किया है अतः मेरे समान पापी कीन है। तुसे में ब्यर्थ ही कुछ कह रहा है। ब्याच्या रयाग के बाद अब उस ओर से कोष हटा तब आत्मरलानि हुई

्वाध्या रयाग के वाद अब उस ओर से कीय हटा तब आसम्लानि हुई कि मै विरोधी के हृदय से पैदा हुआ। ऐसी ही ग्लानि सती को हुई थी। यथा: दच्छ सुक्र सम्भव यह देही। पापो में हूँ सुन्हे व्यर्थ पापिनी कहता हूँ। कमें सुभासुभ देइ विघाता ! विघाता ने मेरा भाप देखन र हो क्षेरे उदर से मेरा जन्म दिया है । तू तो राम विरोधी के उदर से नहीं उत्पन्न हुई ! मैं तो पूर्वजन्म का पापी हूँ । तू तो केवल इस जन्म की पापिनी है अत मेरा तुझसे नहना व्यर्ग है ।

सुनि समुघुन भातु कुटिलाई। जर्रीह गात रिस कछु न वसाई॥ तेहि अवसर कुवरी तहं आई। वसन विभूपन विविध वनाई॥१॥

अर्य शत्रुष्न का सरीर माता की वृटिलता सुनकर क्रोघ से जल रहा था। वोई वस नही चलता था। उस अवसर पर वृत्वरी वहाँ आगयी। उसने अनेक प्रकार के कपडे और गहने से अपने को सजा रक्खा था।

ध्यास्था अभी तक शदुष्तजी बोल ही नहीं। यह रघुकुल का विनय है। वहाँ के सामने छोटे बोलते ही नहीं। शदुष्तजी सबसे छोटे हैं। रामायण भर में यें बोले ही नहीं। यही हाल लक्ष्मणजी बा भरतजी के सामने रहता है। शदुष्तजी भरतजी के साथ हैं। माता को कुटिलता सुन सुनकर देह में आग लगी हुई है। आज दूसरे से यह बात हुई होती तो बया न कर बेटते। मी हैं। इसलिए कुछ कर, नहीं सकते। भरतजी ने तो खरी खोटी भी कही। पर ये चूप ही रहे।

जिस समय भरतजी ने माता का त्याग किया उसी अवसर पर बुबरी वहां चली आयो। वहां कोई आ नही सकता था। एकान्त म बात हो रही थी। कुबरी का साहस बढा हुआ है। वाहवाही छेने आयो है। समझ लिया कि मेरी हितचिन्तकता अब तक रानी साहिबा कह चुकी होगी। सो वस्त्राभूषण जो कैकेमी से मिले हैं उससे सज धजकर चखपूतरी बनी हुई आयी मुबारकबादो देने।

लिल रिसि भरेड ललन लघु भाई । बरत अनल घृत आहुति पाई ॥ हुमगि लात तिक कूबर मारा । परि मुह भरि महि करत पुकारा ॥२॥

अर्थ अवकर लक्ष्मणजी के छोटे। भाई क्रोघ से भर गये। मानो जलती हुई आग मे घी की आहुति पढी। कूवर ताककर हुमक कस कर् जीत मारा। मुँह के बल जमीन पर पुकार करती हुई गिरी।

व्यात्या यर्वापं मरतजी के साथ है। पर छहमणजी के छोटे भाई हैं। तेजस्वी स्वभाव है। उसके सजधजकर आने का आदाय छखा। क्रोघ से भर गये कि इसी की छगायी सब आग है। उसके आने से जलती हुई आग मे घी का काम किया। क्रोथ भभक उठा न वोछे न चाले।

कूबर साककर छात मारा कि सब दोप की गठरी यही है। बीर के छात का आघात कूबरी क्या सहती। मुँह के दछ पृथ्वी पर गिरी। चिल्लाने छगी कि क्या यही नेकी का बदछा है ? होम करते हाय जल रहा है।

कूबर टूटेड फूट कपारू । दक्षित दसन मुख रुघिर प्रचारू ॥ आह दइङ मै काह नसावा । करत नीक फलु अनइस पावा ॥३॥ अर्थं कूबर टूटा। सिर कूटा। दांत टूट गये। मुँह से रक्त बह चला कहने लगी हाय देव। मैने क्या विगाडा? मैने भला किया उसके बदले में फल बरा मिला?

। ज्याख्या कूबर पर लात लगा। इसलिए कूबर टूट गया। मुँह के बल गिरी। इससे कपाल में भी चीट आयी। दौत भी टूट गये। भीतर से भी रक्त और बाहुर से भी रक्त बहु चला। कोर्रे लोग कपार हमारा का साफर्य है। कहने लगी अरे दैया रे मैंने बया बिगाडा। बिगाडा तो कोत्सच्या ने जिन्होंने रिच प्रपन्न भूपति अपनाई। राम तिलक हित लगन घराई। मैंने सो मला किया। रानी को खबर दे दिया। नहीं तो आज रामचन्द्र राजा हो गये होते।

सुनि रिपुहन लिख नल सिख खोटी । लगे घसीटन धरि धरि झोटी ॥ भरत दयानिधि दीन्ह छडाई । कौसल्या पहि गे दोउ भाई ॥४॥

अर्थ सुनकर शतुष्नजी उसे नख से चोटी तक खोटी जानकर उसकी झोटा केश पकड पकडकर घसीटने लगे। दयासागर भरतजी ने उसे छोड़ा दिया। दोनो भाई कीसल्याजी के पास गये।

व्याख्या उसकी वात सुनकर शत्रुष्तजी ने लखा कि इसके कूवर मे ही दोष नहीं हैं। इसके सर्वोद्ध मे दोष भरा है। उसका केश पकडकर एक ओर पसीटकर फूँका और फिर पसीटकर दूसरी ओर फूँक दिया।

भरतजी दयानिधान हैं। उस पर भी दया किया कि यह चेरी है। इसकी इतनी ही बुद्धि थी। जब रानी की यह गति है तो चेरी का क्या दोप है। उठकर छोडाया। कहने से काम नहीं चळा। अत दुखिनी रामजी की माता कौसल्याजों के पास दोनों भाई गये। महाराज का शब वहीं था।

### श्रेमवर्णन प्रसङ्ग

दो मिलन बसन बिबरन बिकल, कृस सरीर दुल भार । कनक कलप बर बेलि बन, मानहुँ हनी तुसार ॥१६३॥

बर्प देखा कि कपड़े मेले, बेराङ्ग, विकल, शारीर दुबली, दुख के बोझ से दबी ऐसी मालूम होती थी। जैसे सुनहली लहलहाती हुई कल्पलता को चन में पाला मार गया हो।

व्याख्या आज महाराज दशरण की पट्टामिपिचा महिपी की यह दशा है कि कपके मेले हो गय हैं। शरीर का रज़ काला पड़ गया है। शोक से विकल हैं। दुबली पड़ गयी हैं। वडा मारी दुख है। क्या थी क्या हो गयी? जैसे पाला मार देने से कल्सलता सुलस गयी हो। कैकेयों में ऐसे लक्षण एक भी न थे। उसके करने से सल्सलता सुलस गयी हो। कैकेयों में ऐसे लक्षण एक भी न थे। उसके करने से अपने पड़ भी मी का नही था। पहले की सी ज्यों की त्यों थी। वालक अधिक प्रमुख विवायी पड़ी थी।

भरतहि देखि मातु उठि धाई । मुरुछित अविन परी झइआई ॥ देखत भरत् विकल भये भारी । परे चरन तनु दसा विसारी ॥१॥

क्षयं भरत को देखकर माता कौसल्या उठकर दौडी पर चक्रर खाकर पृथ्वी पर मूच्छित होकर गिर पडी । देखते हो भरतजी वडे विकल हुए । चरणा पर गिर पडे । शरीर की सुध वुध न रही ।

ध्यास्या वैनेयी बोर वौमत्या मे अन्तर दिखला रहे। दुख के समय बेटे वो आते देखकर जैसी माँ को गति होती है वही कौसल्याजी की है। जैसा वात्साल्य रामजी पर वेसा ही मरत पर। आते देखकर मिलने के लिए उठ दौडी। दुवलता से चक्कर आगया। मूच्छित हो गयी। इधर भरतजी की यह दशा हुई कि देखकर मारी ब्याकुल हुए। बौसल्याजी के चरणो पर सरीर की सुघ बुध क्षोकर जा गिरे। कौसल्याजी की दशा देखकर विकल हुए थे। मूच्छित देखकर भारी विकल हुए।

मानु तात कहं देहि देलाई। कहं सिय रामु छखनु दोउ भाई॥ केंकइ कत जनमी जग माँझा। जो जनमित भइकाहेन वाँझा॥२॥

अर्थं माता <sup>।</sup> पिताजो को दिखा दो । सीताजी और दोनो भाई राम लक्ष्मण कहाँ हैं । कैकेयी संसार म क्यो पैदा हुईं । यदि हुईं तो वन्थ्या क्यो न हुईं ?

व्याख्या मातु सम्बोधन से भाव यह कि कैकेयी माता नही। माता तो तू है। जो पिता को दिखावे बही माता है परती समय पिता को नही देखा। अत शव का ही दर्शन चहित हैं। सीतांजी और राम छक्षमण दोनो भाई वहीं हैं? इन दोनो प्रत्नते से पिता के प्रति तथा भाइयो के प्रति वपना प्रेम टोलित किया। कथवा इतना ही मालूम है कि बन गये। पर कहीं हैं यह नहीं जानते। भाव के शुद्ध होने से अर्थ युक्त वार्ते आप से आप पुल से निकल्यी हैं। भरतजी के प्रस्त स्वामाविक है। पर कैसा शोकोइगार उससे प्रकट होता हैं।

माता नहीं कहते कैनेयों कहते हैं। उसी ने सब विनाडा। इसिल्ए कहते है कि वह जनमी क्यों? जगत् के हित के लिए जगत् में जन्म होता है। उससे घोर अहित हुआ। यदि जनमी तो उसे वन्ध्या होना चाहिए था। न बेटा होता न

उसके लिए यह इतना बड़ा अनथं करती।

कुल कलकु जेहि जनमेउ मोही । अपजस भाजन प्रियजन द्रोही ॥ को तिभुवन मोहि सरिस अभागी । गति असि तोरि मातु जेहि लागी ॥३॥

अर्थं जिसने मुझ कुलकलङ्क को जन्म दिया है। मैं अपयश का पात्र और प्रियजन का द्रोही हुआ। मेरे समान तीनो भुवन म कौन अभागा है। जिसवे कारण माँ। यह तेरी दशा हुई।

व्याख्या जिसके पुत्रवती होने से रघुकुल मे वलडू लगा। मैं वलडूी पैदा

अर्थ : कृषर टूटा । सिर फूटा । दौत टूट गये । मुँह से रक्त वह चला : कहने लगी हाय देव । मैंने क्या विगाडा ? मैंने भला किया : उसके बदले मे फल बरा मिला ?

। ब्वाख्या: कूबर पर लात लगा। इसलिए कूबर टूट गया। मुँह के बल गिरी। इससे कपाल मे भी चोट लायी। दाँत भी टूट गये। भोतर से भी रक्त और बाहर से भी रक्त बहु चला। फोरें जोग कपार हमारा का साफल्य है। कहने लगी अरे दैया रे मैंने क्या बिगाड़ा। बिगाड़ा तो कौसल्या ने जिन्होंने: रिच प्रपद्ध भूपति अपनाई। राम तिलक हित लगन घराई। मैंने तो भला किया। रानी को खबर दे दिया। नहीं तो आज रामचन्द्र राजा हो गये होते।

सुनि रिपुहन लिल नल सिल खोटी । लगे घसीटन धरि धरि झोंटी ॥ भरत दयानिधि दीन्ह छडाई। कौसल्या पींह गे दोउ भाई।।४॥

अर्थ: सुनकर शत्रुष्टनजी उसे नख से चोटी तक खोटी जानकर उसको झोटा : केश पकड पकडकर घसीटने लगे । दमासागर भरतजी ने उसे छोडा दिया। दोनो भाई कौसल्याजी के पास गये।

व्याख्या ' उसकी बात सुनकर धातुष्नजी ने छखा कि इसके कूबर मे ही दोष नहीं हैं। इसके सर्वोद्ध में दोष भरा है। उसका केश पकड़कर एक ओर घसीटकर फॅका और फिर घमीटकर दूसरी ओर फॅक दिया।

भरतजी दयानिधान हैं। उस पर भी दया किया कि यह चेरी है। इसकी इतनी ही बुढि थी। जब रानी की यह गति है तो चेरी का बचा दोप है। उठकर छोड़ाया। बहुने से काम नहीं चला। अत. दुखिनी रामजी की माता कौसल्याजों के पास दोनों भाई गये। महाराज का शव वहीं था।

# प्रेमवर्णन प्रसङ्घ

दो. मलिन वसन विवरन विकल, क्रस सरीर दुख भारु। कनक कलप बर बेलि बन, मानहैं हनी तुसारु ॥१६३॥

अर्थ देखा कि : कपडे मैले, बेरङ्ग, विकल, बरीर दुवली, दुख के बोझ से देवी : ऐसी मालूम होती थी। जैसे सुनहली लहलहाती हुई कल्पलता को वन में पाला मार गया हो।

व्याह्मा : आज महाराज दशरथ की पट्टामिपिका महिमी की यह दशा है कि कपडे मेले हो गय हैं। शरीर का राज काला पड गया है। श्रीक से विकल हैं। दुक्ली पड गयी है। बडा भारी दुख हैं। क्या यी क्या हो गयी? जैसे पाला मार देने से कल्पलता झुलस गयी हो। कैकेयी में ऐसे लक्षण एक भी न थे। उसके कपड़े भी साफ थे। रङ्ग भी फीका नहीं था। पहले की सी ज्यों को त्यों थी। वहिक अधिक प्रसन्न दिखायी पड़ी थी।

भरतिह देखि मातु उठि धाई। मुरुछित अविन परी झइआई॥ देखत भरतु विकल भये भारी। परे चरन तनु दसा विसारी॥१॥

वर्ष: भरत को देखकर माता: कौसल्या उठकर दौड़ी पर चक्कर खाकर पृथ्वी पर मूर्ज्ञित होकर गिर पड़ी। देखते ही भरतजी बड़े विकल हुए। चरणों पर गिर पड़े। शरीर की सुध वुध न रही।

ं व्याख्या: कैकेयों और कौसल्या में अन्तर दिखला रहे। दुःख के समय बेटे को आते देखकर जैसी माँ की गित होती है वही कौसल्याजी की है। जैसा वातसत्य रामजी पर वैसा ही मरत पर। आते देखकर मिलने के लिए उठ दौड़ी। दुउँलता से चककर आगया। मूज्छित हो गयी। इधर भरतजी की यह दशा हुई कि देखकर भारी व्याकुल हुए। कौसल्याजी के चरणों पर शरीर की सुघ वुध खोकर जा गिरे। कौसल्याजी की दशा देखकर मारी विकल हुए। गूज्जिक स्थार देखकर भारी विकल हुए।

मातु तात कहँ देहि देखाई। कहँ सिय रामु छखनु दोड भाई।। कैंकड़ कत जनमी जग माँझा। जौजनिमत भड़ काहेन वाँझा।।२॥

वर्ष : माता ! पिताजी को दिखा दो । सीताजी और दोनों भाई राम लक्ष्मण कहाँ हैं । कैकेयी ससार मे क्यों पैदा हुई । यदि हुई तो वन्थ्या क्यो न हुई ?

व्याख्या: मातु सम्बोधन से भाव यह कि कैकेयी माता नहीं। माता तो तू है। जो पिता को दिखावे वही माता है: मरती समय पिता को नहीं देखा। अतः सव का ही दर्शन चाहते हैं। सीताजी और राम लक्ष्मण दोनो भाई कहाँ हैं? इन दोनो प्रस्तो से पिता के प्रति तथा भाइयों के प्रति लगा प्रेम चौतित किया। अथवा इतना ही मालूस है कि वन गये। पर कहीं हैं यह नहीं जातते। भाव के शुद्ध होने से अर्थ पुक्त वार्ते आप से आप मुख से निकलती हैं। भरतजी के प्रशन स्वामायिक है। पर कैसा बोकोदगार उससे प्रकट होता है।

माता नहीं कहते कैकेयी कहते हैं। उसी ने सब विगाड़ा। इसिलए कहते हैं कि वह जनमी क्यों? जगत् के हित के लिए जगत् में जन्म होता है। उससे घोर बहित हुआ। यदि जनमी तो उसे वन्ध्या होना चाहिए था। न वेटा होता म उसके लिए यह उतना बड़ा अनर्ष करती।

कुल कलंकु जेहि जनमेउ मोही । अपजस भाजन प्रियजन द्रोही ॥ को तिभुवन मोहि सरिस अभागी । गति असि तोरि मातुजेहि लागी ॥३॥

अर्थ : जिसने मुस कुलकलद्ध को जन्म दिया है। में अपयश का पात्र और प्रियजन का ब्रोही हुआ। मेरे समान तीनो भुवन मे कौन अभागा है। जिसके कारण माँ<sup>।</sup> यह तेरी दशा हुई।

व्याख्या : जिसके पुत्रवती होने से रघुकुल में कलङ्क लगा। मैं कलङ्की पैदा

हुआ । जगत कहेगा वि भरत वे वारण उसवे पिता मरे । रामजी को वन हुआ । महाराज के मरण और रामजी के वन से बढ़वर प्रियजन द्रोह क्या होगा ?

जिस बेटे के कारण माता को विधवा होना पड़े, पुत्र शोक भी सहन करना पड़े, मूच्छित होना पड़े और उस बेटे ने कुछ विधा न हो तो उस बेटे से बड़ा अभागा तीनो लोक में कौन होगा?

पितु सुरपुर वन रघुवर केतू।मै केवल सव अनरथ हेतू॥ धिग मोहि भयेउँ वेतु वन आगी। दुसह दाह दुाद दूलन भागी॥४॥

अर्थ पिताजी स्वर्गं गये। रघुकुल केतु वन गये। में इन सब अनर्थों का कारण हुआ। मुझे धिक्कार है। मैं वीस के बन में आग होकर कठिन ,दाह दुख और दूरण का भागी हुआ।

व्यारया अपना अभाग कहते हैं पातीति पिता। रक्षा करनेवाले पिता तो स्वगं सिघारे और रघुकुल केतु श्रुतिसेतुरक्षक वन को गये। दोनों को असाधारण पीड़ा हुई। ये सब बड़े बड़े अनर्थं मेरे कारण हुए। दुसह दाह भागी यथा मरन कोटि सम दाक्त दाहू। दुस के भागी यथा सकर साखि रहेऊ थे घाये। दूपण के भागी यथा एक भरत कर सम्मत करही। यह सब दुस मुझे हुआ। विलाप में हो भरतओ जो कुछ उन्हें कहना था कह गये। अपने करना पड़ेजा।

दो मातु भरत के वचन मृदु, सुनि पुनि उठी सँभारि। लिए उठाइ लगाइ उर, लोचन मोचृति बारि॥१६४॥

अर्थं माता भरत के वचन सुनकर फिर से संभलकर उठी। उठाकर छाती से लगाया। आँखो से आँसू चल रहा था।

व्याख्या अभी तक माँ भी पृथ्वी पर पडी है। मरतजी भी पडे है। भरत का विलाप पृथ्वी पर पडे ही पडे हो रहा है। भरत के मृदु बचन ने सिखन का काम किया। माँ सँभलकर उठ वैठी। भरतजी को उठाकर छाती से लगाया और हृदय मे लगाये हुए रो रही है। माँ हैं वेटे का विलाप नही सुन सकी।

सरल सुभाय माय हिय लाए । अति हित मनहुँ राम फिरि आए ॥ भेंटेउ बहुरि लखन लघु भाई । सोकु सनेहु न हृदयँ समाई ॥१॥

अर्थ सरल स्वभाव से माँ ने हृदय में लगाया। अस्यन्त प्रेम के साथ मानो रामजी लीट आये। फिर लक्ष्मणजी के छोटे माई से मिली। सोक और स्नेह हृदय में समाता नहीं है।

व्याख्या कौसल्याजी महाराज दशरथ की योग्या हैं। यथा तुम गुरु विप्र

धेनु सुर देवी । तस पुनीत कौसल्या देवी । जैसे महाराज सरल थे वैसी ही यह भी सरल हैं । भरतजी के मिलने पर ऐसा प्रेम है मानो रामजी लौटकर आये हैं ।

भरत को राम समान जानकर मिली और धारुष्न को लक्ष्मण के समान जानकर मिली। शोक भी हुदय में समाने लायक नहीं। न प्रेम ही समाने लायक है। स्नेह से कल्लें से लगाती हैं। शोक से रो रही है। यहाँ पर स्पष्ट है कि धारुष्नजी लक्ष्मणजी सहोदर भाई थे।

देखि सुभाउ कहत सबु कोई। राम मातु अस काहे न होई॥ माता भरतु गोद वैठारे। आँसु पोछि मृदु वचन उचारे॥२॥

अर्थ: स्वभाव को देखकर सब कोई कहता था कि रामजी की माँ ऐसी क्यो न हो। माता ने भरतजो को गोद में विठा लिया और आँसू पोछकर कोमल वचन कहा।

व्यास्या: घर के लोग प्रिय परिजन जिन्हे नहीं जाने का अधिकार या सब लोग नहीं पहुँच गये। बड़े मारके का समय है। यही भिवष्य का निर्णय है। कोसल्याजी के स्वभाव को सरलता देखकर सबके मुँह से बाह निकल गया। कहने लगे कि यह राम की मौं हैं। न रामजी के हृदय में भेद न इनके हृदय में भेद। दूसरी मौं ऐसे समय में कठोर बोलती।

कौसल्याजी का भरतजी पर विल्कुल और सपुत्र सा भाव है। गोद भे विठाती हैं। आंसू पोछती हैं। रख से समझ गयी कि कैकेयी का अनादर करके बा रहे हैं। कप्त वो कम करने के लिए इस प्रकार का वर्ताव कर रही हैं।

अजहुँ वच्छ बिल धीरज धरह । कुसमउ समुझि सोक परिहरहू ॥ जिन मानह हियँ हानि गलानी । काल करम गति अघटित जानी ॥३॥

अर्थ: बत्स । मैं बिल जाऊँ। अब भी धैयं घरो। बुरा समय जानकर धेयँ घरो। मन मे हानि ग्लानि न मानो। इस बात को जान लो कि काल और कर्म की गति बनायी हुई नहीं है।

व्याख्या : धैर्यं न धारण करने से बहुत काम विगड चुका। धैर्यं न धारण करने से ही महाराज का देहाबसान हुआ। बहुत हो चुका। बब धैर्यं धारण करो। समय पोर उपस्थित है। यह जानकर शोक छोडो। बडी बडी आपत्ति का सामना करना है : महाराज की औष्यंदेहिक क्रिया की ओर इन्हित है।जो विगड़ा सो विगडा। अधिक न विगडे -

िषतु सुर पुर बन रपुकुल केतू । यह हानि है । घिग मोहि भयउ बेतुबन आगो इत्यादि ग्लानि है । माँ समझाती हैं कि हानि ग्लानि न मानो । काल और कमें गति किसी की की हुई नही है । अर्थात् किसी के करने से काल की और कमें की गति नहीं बनतो । काहुहि दोसु देहु जिन ताता । भा मोहिसव विधि वाम विधाता ॥ जो एतेहुँ दुस मोहि जिआवा । अजहुँ को जानइ का तेहि भावा ॥४॥

अर्थं बेटा किसी को दोप मत दो। विधाता सब प्रकार से मेरे प्रतिकूल हो गये हैं। यदि इतने दुख पर भी मुझे जिलाया तो कौन जाने उसे क्या मञ्जर है।

व्याख्या वही बात जो लक्ष्मणजी ने निपादराज से कही था काहु न कोउ सुख दु ख कर दाता। निज कृत कमें भोग सब भ्राता कौसल्याजी वह रही हैं। य रामजी की माता हैं। इन्हें कैकेयो को दोष देना अखरता है। रामजी को भी इसी भौति अच्छा नहीं मालूम हुआ कहा। दोष देइ जननिह जड तेई। जिन्ह गृह साधु सभा नहिं सेई। कहती हैं कि उनकी वृद्धि का पलटा खाना मेरे प्रति विवादा के बाम होने का पल्ल हैं। न कैकेयी को दोष दो न अपने को।

दो पितु आयमु भूपन वसन, तात तजे रघुवीर। विसमउ हरपुन हृदयं कछु, पहिरे वलकल चीर ॥१६५॥ अर्थ वेटा। पिता की आज्ञा से रघुवीर ने गहने और कपडे उतार दिये।

हृदय मे न हर्ष हुआ न निस्मय हुआ। बरकल छाल धारण कर लिया। व्याख्या: यही चोट राजा दसरय को हुई राउ सुनाइ दीह्न बनवासू। सुनि मन भयउ न हरप हरासू। सो सुन विष्टुरत गये न प्राना। को पापी बड

सुनि मन भयउ न हरल हरासू। सो सुन विछुरत गये न प्राना। को पापी बढ़ मीहि समाना। कौसत्याकी के हृदय में सरकार का बिना हुएँ विषाद के मुनिवेष धारण करना चुभा हुआ है। उसी कष्ट को भरतजी के सामने व्यक्त कर रही है। मुख प्रसन्न मन रग न रोषू। सब कर सब विधि करिपरितोषू॥ चले विपिन सुनि सिंग सँग लागी। रहइ न राम चरन अनुरागी॥१॥

अर्थ प्रसन्न मुख न राग, न रोप । सबका सब विधि से परिताप करके वन को चल । सुनिके सीता सङ्ग लगी । राम चरण से अनुराग करनेवाली रुकी नही ।

व्याखा - भूपण वसन परित्याग और वस्कल धारण में भी मुखशी वैसी ही प्रसंत थी जैसी सदा रहा करती थी। वसील उनके मन में न किसी के प्रति राग था न रोप था। राग और रोप दोनों म से निसी के वेग से आकृति में विकार हो जाता है। उन्हें वन जाने का विषाद भी नहीं हुआ। राजिब लोचन राम चल तिज वाप को राज बटाऊ की नाई। जाने के पहिले सवना सब विधि से परितोप किया। यथा कहि प्रिय चचन सकल समझाये। विषयूद रघुबीर वोलाये। जावक दान मान परितोपे। किह प्रिय चचन सकल समुझाये। विषयूद रघुबीर वोलाये। जावक दान मान परितोपे। किह प्रिय चचन सकल समुझाये। विषयूद रघुबीर वोलाये। जावक दान मान परितोपे। किह प्रिय चचन सकल समुझाये। विषयूद रघुबीर वोलाये।

विकलता से क्रम का ध्यान नहीं है। इसलिए वहती है वि उन्होंने विसी को साथ नहीं लिया। उनका जाना सुनकर सीता साथ लग गयी। उनको मैंने समनाया। स्वय रामजी ने समझाया। उसके स्वसुर ने समझाया। ओर भी लोगो ने समझाया। पर उसका अनुराग ऐसा हढ था कि कोई उसको अपने निश्चय से हटान सका।

सुनर्ताह लखनु चले उठि साथा । रहींह न जतन किए रघुनाथा ॥ तब रघुपति सबही सिरु नाई । चले सग सिय अरु लघु माई ॥२॥

अर्थ: सुनते हो लक्ष्मणजी उठकर साथ चले। रामजी के यत्न करने पर भी न रुके। तब रामजी सब ही को सिर नवाकर सीता और छोटे भाई को साथ लेकर चले।

व्याख्या: सुनते ही लक्ष्मण ने सोचने विचारने को स्थान ही नही दिया। उनके रोकने के लिए केवल रामजी ने ही यत्न किया। सुमिनाजी ने आजा ही दे दो। उपिला बोली ही नही। महाराज ने अकेले उनका रोकना अनुचित समझा। अत उन्हें केवल रामजी ने रोका था पर नहीं रुके। तब रामजी सवको प्रणाम करके सीता और लक्ष्मण के साथ चले।

रामुलवतु सिय वर्नीह सिधाए। गइउँन संग न प्रान पठाए॥ एहुसब भा इन्ह आँविन्ह आगे। तउन तजा तनु जीव अभागे॥३॥

वर्ष : राम लक्ष्मण और सीता वन को चले गये। मैं न साथ गयी और न प्राणों को ही साथ भेज सकी। यह सब इन्ही आँखों के सामने हुआ। फिर भी अभागे जोड़ ने प्रसिर न छोड़ा।

व्याख्या र लक्ष्मण और सीता के बन जाने पर दो ही रास्ता था। या तो में साथ चली जाती या प्राणों को साथ मेज देती। जैसा कि सीता ने सोचा था र चलन चहुत बन जीवन नाथू। केहि सुक्कती सन होइहि साथू। की तनु प्रान कि केवल प्राना। बिधि करतव कछु जाई न जाना।

सुनने में और जाँबों से देखने में बड़ा मेद हैं। जाँखों देखने में जैसा प्रभाव दृदय पर पडता है वैसा मुनने में नहीं पडता। यथा: अब सब बॉखिल्ल देखेंड आई। जिजत जीव जड़ सबद सहाई। सो मैंने तो सब बॉखों से देखा। परन्तु मेरा जीव सुखती नहीं हैं। सुखती होता तो शरीर छोड़ देता। यह अभागा है। इसिलए नहीं छोड़ सका। न जाने इसे क्या क्या देखता है।

मोहि न लाज निज नेहु निहारी। राम सरिस सुत मै महतारी॥ जिअइ मरद भल भूपति जाना। मोर हृदय सत कुल्सि समाना॥४॥

अर्य: अपने स्मेह का विचार करने पर मुझे छज्जा नही है। राम जैसा वेटा और में मौ हूँ। जीना भरना ठीक महाराज ने जाना। मेरा हृद्य तो सौ यद्य के समान है।

व्यारया राम ऐसा वेटा जिसने मांबाप की आज्ञा से प्रसन्नता पूर्वक क्षण भर मे सर्वस्व त्यागकर वन का रास्ता लिया। में उसकी मों हूँ। उसके विरह होने पर जीते रहने में मुझे लज्जा होनी चाहिए। सो मुझे लज्जा नही है। जिसे लज्जा यो उसने दारोर छोड दिया। लज्जा महाराज को थी। यथा 'बहेउ राज वन दियेउ नारि वस गरि गलानि गए राउ। उन्होंने ही जाना कि कैसे जीना चाहिए और कैसे मरना चाहिए। जिअत राम बियु बदन निहारा। राम विरद् करि मरन सेवारा। भेरा हृदय सो सौ बच्च का सा कठोर है। जो ऐसे ऐसे आधात: पुत्र वनास और पति के स्वगंबास पर भी सज्ब राज्ज निहास ।

दो. कीसल्या के बचन सुनि, भरत सहित रिनवासु। व्याकुल विलयत राजगृह, मानहुँ सोक निवासु॥१६६॥ अर्थ कीसरयाजी के बचनो को सुनकर भरतजी के सहित सारा रिनवास

व्याकुल होकर विलाप करने लगा । राजगृह मानो शोकगृह हो गया ।

ध्यास्ता : यहाँ मातु यचन न बहुकर कौसल्या के यचन कहते हैं। क्योंकि भरतजी का आना सुनकर सभी रानियाँ वहाँ चली आयी थी और सबने कौसल्याजी का वचन सुना। सबका धेर्म छूट गया। सब को सन विलाप कर रही हैं। वहाँ रोनेवाले सब हैं। समझानेवाला कोई नही। इसलिए बहते हैं कि राजगृह सीधे सीधे शोक का निवास स्थान हो गया।

विलपिह विकल भरत दोउ भाई। कौमल्या लिये हृदयं लगाई॥ भाँति अनेक भरतु समुझाए। कहि विवेकमय वचन सुहाए॥१॥

अर्थ : दोनो भाई विकल होकर विलाप क्रिने लगे । तब कौसल्या ने हृदय से लगा लिया और विवेकमय अनेक वातें कहकर भरतजी को समझाया ।

ब्याख्या: भरतजी के साथ शयुष्तजी भी विलाप करने लगे। शयुष्तजी अब तक धेर्प धारण किये रहे। कौसल्याजी मूण्डित होकर गिरी। भरतजी व्याकुल होकर गिरे। विलाप करने लगे। पर शयुष्तजी ने धर्म न छोडा। पर कौसल्याजी के

वचन सनने पर उनका भी धैर्य छुट गया।

कौसल्याओं का अलौकिक विवेक हैं। भरतओं के प्रेम को जानती हैं। आगे कहेंगी भी गृढ सनेंद्र भरत मन मीही। रहे नीक मौहि लगत नीही। सो दोनो भाइयों को विकल देखकर अपने हृदय के साथ बढ़ी जबरदस्ती करती हैं। दोनो भाइयों को अधिक विकल देखकर हृदय से लगा लेती है। सुन्दर विवेक्मय यचन कहकर अनेक भाति से समझाती है। यथा

दो पुत्रजन्म पितु मातु गिति हेतु होत जग जान । याते सुत पितु हेतु जिन सोक करहु गिति मान ॥ यथा दाख्डे सरित बिच बहुत कबहुँ मिली जात । तथा मिलन जग जीव को नीह अचरज बिलगात ॥ चौदह धर्म बिताइ पुनि ऐहे रघुकारुकेतु । भावी प्रयक्ष न सकइ गिटो जिनि सोचउ तेहि हेतु ॥ दुख सुख फल निज कमें के टारि सके नींह कोय। याते घरि घीरज सिंहम जो कछु होनी होय।।

भरतहुँ मातु सकल समुझाई। कहि पुरान श्रुति कथा सुहाई॥ छल विहीन सुचि सरल सुवानी। वोले भरत जोरि जुग पानी॥२॥

अर्थं ' भरतजी ने भी सब माताओ को पुराण और वेद की सुन्दर कथार्थे कहकर समझाया । भरतजी दोनो हाथ जोडकर छछरहित पवित्र और सरछ वाणी बोले ।

व्याख्या: जब भरतजी शान्त हुए। तब सब माताओ को समझाने छगे। वेद के अधिकारी हैं। अत वेद पुराण की क्या कहकर समझाने छगे। यथा

दो यहे बहे सकट सहत सिंह न सकत सो छोट। किंच सहै निंह सिंह सके हीरक घन को चोट।। पितंतु स सुद्धु का राजदु स निजदु स रेब्यारान । सहतो कहारी काहृहि न कछु धर्म मर्म पिहचानि।। यहि कसार ससार में पग पग कठिन कछेस। ईस भजन बिनु अम्ब सुनु वतहुँ मही सुख रेस।। जहाँ सथोग बिद्योग तहुँ को सकें निंह टारि। सब प्रकार ममता तजै बुध अस हिय निरपार।। सपनो सो अपनो न कछ झूठो जग व्यवहार।। भजिय राम सब काम सां का अम्ब हु कुठो जग व्यवहार।। भजिय राम सब काम तजि अम्ब इह जगसार।।

जब कुछ शान्ति हुई तब भरतजी अपनी सकाई देते है। स्थिति ऐसी वेढङ्ग है कि कोई मान नहीं सकता और न सफाई हो दी जा सकती है। अत शपथ लेते हैं। छलविहोन वाणी है। इसिलए शुचि है फिर भी सरल है। जिसके अर्थ समझने में कोई किंतनता न हो। मृदु मधुर विनययुक्त वाणी ही सुवाणी है। माताओं के सामने बोल रहे हैं। अत दोनों हाथ जोडकर बोलते हैं कि छपा करके सुन लिया जाय !

जे अघ मातु पिता सुत मारे । गाइ गोठ महि सुरपुर जारे ॥ जे अघ तिय वालक वध कीन्हे । मीत महीपति माहुर दीन्हे ॥३॥ जे पातक उपपातक अहही । करम वचन मन भव कवि कहही ॥ ते पातक मोहि होहु विधाता । जौ एहु होइ मोर मत माता ॥४॥

अर्थ जो पाप माता पिता और पुत्र के मारने से होता है और जो पाप गोशाला और ब्रह्मपुरी जलाने से होता है। जो पाप स्त्री और बालक के मार डाकने से होता है और जो पाप मित्र और राजा वो विष देने से होता है और जो जो पातक उपपातक मन वाणी और शगीर से किये हुए विविधो द्वारा वहें गये हैं। हे वियाता ! वे सब पाप मुझे हो। यदि इसमे माता ! मेरी सम्मिति हो।

व्याख्या वेद की आज्ञा है मातृदेवो भव पितृदेवो भव। माता पिता परमेरवर के रूप हैं। वे ही उत्पन्न करनेवाले और पालन करनेवाले हैं। सन्तित अपनी आत्मा हैं। उन्हें जिसने मारा उसके पाप का क्या ठिवाना? गाय लोक की माता है जिसके रोम रोम मे देवताओं का निवास है। जिसके पश्चगव्य से त्वगस्थिगत पाप दूर होता है। जिसके गोबर के लेप से स्थान पवित्र होकर धर्म कर्म करने योग्य हीता है। उनके रहने वे लिए जो बाला बनी है उत्तमें जिसने आग लगाया, न जाने कितनी गाय उसमें बंधी है, ऐसे आग लगानेवाले के पाप का अन्त क्या है? वर्णमात्र के जो गुरु हैं, जिनके धर्म की रक्षा से वैदिक धर्म की रक्षा है, उनकी पुरी में जिसने आग लगाया उसने कौन सा महा पाप नहीं किया। इन लोगो ना पाप घोरातिघोर है । इनके अतिरिक्त और भी महा पाप है । जैसे स्वर्णस्तेय गुरापान आदि तथा उपपातक है। यथा महायन्त्र निर्माण, बडे बडे इजिन बनाना। जिनसे हजारो लाखो की जीविका मारी पडे। भरतजी ब्रह्मदेव को साक्षी देकर कहते है कि ये सब पातक मुझे हो। अर्थात् अन्तर्यकरणवाले सब पाप मुझे हो। यदि इस अनर्थं में मेरी सम्मृति हो।

दो जे परिहरि हरि हर चरन, भर्जीह भूतगन घोर। तेहि कइ गति मोहि देउ विधि, जौ जननी मत मोर ॥१६७॥ अर्थ हे माता <sup>1</sup> जो हरिहर के चरणो को छोडकर घोर भूतगण का भजन करते हैं, ब्रह्मदेव मुझे उनकी गति दें । यदि इस अनर्थ में मेरी सम्मति रही हो ।

व्याख्या कर्म सम्बन्धी पाप के विषय मे कहकर अब उपासना सम्बन्धी पाप के विषय में कहते हैं। परिदृरि का भाव यह कि पहिले हरिहर का भजन करते थे। पर तुच्छ सिद्धियों के लोभ म पडकर घोर भूत प्रेतादि के पूजन में लग गये। ऐसे कर्णीपदााची आदि देखे गये हैं। जो अतीत घटना सब ठीक ठीक कह देते है। उनको सदा अशुद्ध रहना पडता है। देव पितृकर्म से उन्हे विश्वत रहना पडता है। फलत मरने पर उन्हें भूत ही होना पडता है आजकल परलोक विद्या के नाम से भूत भजन का प्रचार बढ़ चला है। भरतजी कहते है कि मुझे उनकी गति मिले। यदि इस अनर्थं में मेरा मत हो।

ानल (यद इस लगन प नरा नत हा। बात यह है कि इतनी बात सो सभी जानते है कि भरतजी ने किया चुछ महो है। अधिक से अधिक जो उनके विरुद्ध कहा जा सकता है वह इतना ही है कि उनके सम्मति से सब कुछ हुआ। यथा एक भरत कर सम्मत कहही। इसलिए भरतजी अपनी सम्मति न होने का शपय ले रहे है।

वेचिंह बेदु धरमु दुहि लेही। पिसुन पराय पाप किंह देही॥ कपटी कूटिल कलह प्रिय कोधी। वेद विदूपक विस्व विरोधी ॥१॥ छपट छोलुप चारा। जे ताकहि पर धनु पर दारा॥ पावउँ मै तिन्ह के गति घोरा। जौ जननी एह समत मोरा ॥२॥ अर्थ: जो बेद को बेंचते हैं। घर्म को दूह लेते है। चुगुलखोर हैं। जो दूसरे का पाप मुँह से बोल देते है। कपटी कृटिल झगडालू क्रोधी बेद की दिल्लगी उडानेबाले और विदेव के विरोधी है। लोभी है। लम्पट हैं। लालब के दास हैं। जो पराये धन और पराई स्त्री पर निगाह लगाये रहते हैं। मैं उनकी घोर गित को प्राप्त होर्ऊ। यदि माँ। अनर्थ में मेरी सम्मित हो।

व्याख्या : अब ज्ञान सम्बन्धी पाप के विषय से कहते हैं। मोल भाव का करना ही वेचना है। वेद का दान होता है विक्रय नहीं। गुरुद्दिलण का ग्रहण होता है मूल्य का नहीं। वेद की कीमत ऑकना महापाप है। धर्म को भावीपहल करना पाप है। जैसे विवाद के लिए विद्या पढ़ना, मद के लिए धन कमाना, दूसरे को पीड़ा देने के लिए दाक्त सख्य करना, दूसरे का पाप कहना : उसका पाप भक्षण करना है। कपटी छली को कहते हैं। जिसके मन की वक्ताति हो उसे बुटिल कहते हैं। वेद साक्षात् प्रपेश्वर की वाणी है। उसका मजाक उड़ानेवाला वेद विद्युपक है। ससार से ब्रोह करनेवाला विक्व विरोधी है। अथवा वेदविक्रमी आदि आठो विक्वविरोधी हैं। पैसे पैसे को लोभी वेहया। यथा : लोलुप भ्रम गृहपशु ज्योँ जह तह सिर पद त्रान बजे। तदिष अधम विचरत तीह मारण कवह में मूढ़ छजे। ऐसे को ही लोलुप्यार कहते हैं और जो साकाक्ष दृष्टि से परधन और पराई स्त्री को देखते हैं, असे हुए का अवसर देखा करते हैं, ऐसे लोगो की बड़ी घोर गति होती है। भरतजी कहते हैं है कि मैं इनको घोर गति को प्राप्त होळों। यदि मेरी इस अनर्थ में सम्मत्तर रही हो।

जे निह साधु सग अनुरागे। परमारथ पथ विमुख अभागे॥ जेन भर्जीह हरि नर तनु पाई। जिन्हीहन हरिहर सुजसु सुहाई॥३॥ तिज श्रुतिपंथु वाम पथ चलही। बंचक विरचि वेप जगु छलही॥ तिन्ह कै गित मोहि संकर देऊ। जननी जौ एट्ट जानडै भेऊ॥४॥

अर्थ: जिन्होने साघु सङ्ग में प्रेम नहीं किया। को अभागे परमार्थ पथ से विमुख है। जिन्होने नर सारीर पाकर भगवान को नहीं भगा। जिन्हें हरि हर मुख्या अच्छा नहीं लगता। जो वेदमार्ग छोडकर बाममार्ग में चलते हैं। ठग हैं। वेप बनाकर ससार को ठगते हैं। मुझे शब्दू उनकी गति दे यदि माला! मुझे यह भेद मालूम हो।

व्यास्या : अब इत्याकरण के लिए प्राप्य ग्रहण करते हैं। मान लिया कि भरत की सम्मति नहीं थी। पर उन्हें यह भेद मालूम था। उन्होंने प्रकाश नहीं विया चुण रह गये। यही कृत्याकरण है। इसके लिए कहते हैं।

मित नीरित गित भूति भलाई। जो जेहि जतन जहाँ जब पाई। सी जानब सतसग प्रभाज। लोकहें बेद न आन उपाज। जिसका ऐसे सत्सङ्ग मे अनुराग नहीं बह सो परमार्थ गय विमुख होगा हो। अत वह अभागा है। नरतन भव- वारिधि कहूँ बेरो । जो न तरइ भवमागर नर समाज अस पाइ । सो इत निदक मन्दमित आतम हन गित जाइ । जिसे हिर हर सुग्रश नही सोहाता वह खल हैं । यथा . हिर हर जस राकेस राहु से । पहिले जो वैदिक ये वामाचार को श्रेष्ठ समझकर दक्षिणमागे परिस्ताग किया । सिद्धि के लालच से पञ्चमकार मे रत हुए । सिद्धि कही कुछ नही । लाल कपडा पहन लिया । लाल तिलक हड्डी की माला धारण करके मिद्ध वने हुए ससार को ठगते हैं । ऐसे घोर किम्मो की गित भरतजी कहते हैं कि मुझे शङ्कर दे गिद मुझे यह मैद भी मालम हो ।

गीस्वामीजों ने दो प्रकार का भेद माना . १ अकृत्यकरण और २ कृत्याकरण | अकृत्यकरण के तीन भेद माने १. कमें सम्बन्धी २ उपासना सम्बन्धी ३ ज्ञान सम्बन्धी । कमें सम्बन्धी के तीन भेद माने १ शरीरजन्य २ बाक्जन्य और मनो-

जन्य । सो उपयुक्त शपथों में सभी को गिनाया है।

दो. मातु भरत के बचन सुनि, साचे सरल सुभाय । कहति राम प्रिय तात तुम्ह, सदा बचन मन काय ॥१६८॥

अर्थ माता भरत के सरल स्वभाव के सच्चे बचन सुनकर कहने छगी कि

बेटा <sup>1</sup> तुम मनसा वाचा कर्मणा सदा रामजी को प्रिय हो ।

व्याख्या : सरल स्वभाव से कहे हुए सच्चे वचन विना प्रभाव डाले नहीं रहते। ऐसे वचन सुनकर माँ कौसल्या ने कहा कि मेरी जानी वात है। तुमको राम मनसा वाचा कर्मणा प्रिय है और राम को तुम मनसा वाचा कर्मणा प्रिय हो। राम प्रिय शब्द से दोनो अर्थ निकलते हैं और यहाँ दोनो अभिग्रेत हैं।

राम प्रानहु तें प्रान तुम्हारे। तुम रघुपतिह्नि प्रानहुते प्यारे॥ विधुविष चवइ स्रवइ हिमुआगी। होइ वारिचर वारि विरागी॥१॥ भये ज्ञान वरु मिटइ न मोहू। तुम्ह रामहिं प्रतिकृष्ण न होहू॥

अर्थ: तुम्हेराम प्राणो से भी प्यारे है और तुम रामचन्द्र को प्राणो से प्यारे हो। चन्द्रमा से विष टपके और हिम पाले से आग निकले। जलचर जल से विरक्त हो जाय। ज्ञान होने पर चाहे मोह न मिटे पर तुम रामचन्द्र के प्रतिकूल नहीं हो सकते।

व्याख्या: प्राण का प्राण ही प्राण से प्यारा हो सकता है। सो प्राण का प्राण आतमा है। तो तुम राम की आत्मा हो और राम तुम्हारी आतमा हैं। इससे बनवास में तुम्हारी सम्मति हो नहीं सकती। चन्द्रमा सुधाकर है। उनके किरणों में अमूत खाब हुआ करता है। सो चोह वे बजना स्वमाब छोड़कर विष पिराने लग आतम का प्राण का स्वभाव गरम है। पाला उसके निकट नहीं फटक सकता। यथा: तात अनक कर सहज सुभाउ। हिम तेहि निकट जाय नीह काक। सो चोहे हिम से आग निकलने लगे। जलचरों को जल हो घरण है। सो चोहे जलवर जल से विरक्त हो जाय। मोह का नादा ही जात है। यदि मोह न मिटा तो ज्ञान कैसा? इस पर

कहते हैं कि यदि ज्ञान होने पर भी मोह न मिटे ! अर्थात् यदि ये चारा महा असम्भव सम्भव हो आयें । पर तुम राम के प्रतिकृष्ठ हो नही सकते ।

भरतजी मे चार वार शपय लिया। माता यहाँ चार दृष्टान्त देकर उन्ही

चारों का अनुमोदन करती हैं।

मत तुम्हार एहु जो जग कहही। सो सपनेहुँ सुख सुगित न लहही। ॥२॥ अस किह मातु भरतु हिय छाए। यन पय सर्वीह नयन जल छाए॥ करत विलाप बहुत एहि भाती। बैठेहि बीत गई सब राती॥३॥

अर्थ सप्तार में जो कोई इसमें तुम्हारी सम्मिति नहेगा। उसे सपने में भी सुख और सुमिति की प्राप्ति नहीं होगी। ऐसा कहकर माता ने भरतजी को कलेंजे से लगा लिया। छाती से दूच वहने लगा और आँखों में आँसू भर आया। इस भौति बहुत विलाप करते बेंठे ही बेंठे सारी रात बीत गयी।

व्याख्या माता कौसल्याजी कहती हैं कि तुम्हारे ऐसे साधु को जो मिथ्या दोष लगावेगा उसे सुख और गति सपने से भी नहीं मिलेगी। अर्थात् उसका लोक परलोक दोनो नष्ट हो जायगा। पुरवासियों में से जब किसी ने कहा कि इसमें भरताजों सम्मत है तो तुम्त्त दूसरे ने कहा कि सुकृत जाय अस कहे तुम्हारे। राम भरत कह प्रान पियारे। महारानी कौसल्या इस व्याज से स्वय शपय ले रही हैं कि मुझे तम पर सन्देह नहीं हो सकता।

ऐसा कहकर भरत को हृदय से लगा लिया। बात्सत्य भाव के उमड आने से छाती में दूध लागया और आँख में औसू लागया। इतने दिनो बाद छाती मे

द्भ का आना अति वात्सल्य का द्योतक है।

किन कहते हैं कि उस समय की करणा का मैंने प्रादेशमात्र वर्णन किया। इसी भीति बहुत विलाप करते बैठे ही बैठे सारी रात बीत गयी। करणा भी एक प्रधान रस है। रोने से शोक का वेग निकल जाता है। इस भौति बुछ सुख मिल जाता है। जो अति दुख मे नही रोता उसके भरने की सम्भावना रहती है।

## २० नृपिकया प्रसङ्ग

वामदेउ वसिष्ठ तव आए। सचिव महाजन सकल वोलाए॥ मुनि वहु भाँति भरत उपदेसे। कहि परभारथ बचन सुदेसे॥४॥

अर्थ तव वामदेव और विश्वष्ठको आये। मन्त्री तथा महाजन छोगो को बुरुवाया। बहुत भीति से मुनिजो ने अवसरानुकूछ परमार्थ के वचन बहुकर भरतजो को बहुत भीति से समझाया।

व्यास्याँ नामदेव और वसिष्ठ दोनों महानानी और रघुबुल के हिसचिन्तक हैं। भरतजों के बाने ना समाचार पाकर प्रात काल होते ही आये। महाराज का गव बन्न पुर म हो पडा है। अब भन्तजी जागये। उनके हाय सस्वार नगना है। अतः मन्त्रियो और नगर के प्रतिष्ठितो को बुलवाया। तब भरतजी को बहुत भाँति से उपदेश दिया। क्योंकि भरतजी पर अनेक प्रकार का शोक वा पड़ा है। परमार्थ के बचन ही शोक के दूर करने मे समर्थ हैं।

दो. तात हृदय धीरजु धरहु, करहु जो अवसर आजु । उठे भरत गुरु बचन सुनि, करन कहेउ सब् साजु ॥१६९॥

अर्थ: बेटा । धैर्यं घरो और जैसा अवसर आ पडा है बैसा आज करो। भरतजी गुरुजी के बचन सुनकर उठे और सब साज करने की आजा दो।

व्याख्या: विसिष्ठजी ने उपदेश के अन्त में कहा कि हृदय में धैर्य धारण करों और जो अवसर आज उपस्थित है उसे करों । भाव यह कि भरताजी की अनुपस्थिति में सवना कार्य विसिष्ठजी की आजा से होता रहा। भरताजी के आते ही सब कार्य गुरुजी उनके सुपूर्व करते हैं कि अब तुम्हारी आजा से कार्य होगा। अस भरताजी उठे और सब साज करने के लिए आजा दी।

नृप तनु वेद विहित अन्हवावा । परम विचित्र विमानु बनावा ॥ गति पग भरत मानु सव राखी । रही रानि दरसन अभिलापी ॥१॥

अर्थं महाराज के झरीर को वेदोक्त विधि से स्नान कराया। परम विचित्र विमान बनाया। चरणो को पकड पकडकर माताओ को सती होने से रोका। वे भी रामजी के दर्शन की अभिलाया से रुक गयी।

व्यास्था कार्य विवरण कहते हैं। भरतजी के न रहने से मरणोपरान्त का सब कार्य रुका हुआ था। बीज्वैदेहिक क्रस्य प्रारम्भ हुआ। स्नान मे वेद मन्त्र पढे गये। शब के स्नान कराने की विधि है। शब के बहन के लिए परम विचित्र विमान बनाया गया। उत्साह से क्रिया हो रही है।

माताएँ वीरप्रसू होने पर भी सती होने के लिए उठी। वीरप्रसू को सती होने का अधिकार नही। यथा नान्वगात बीरसू कृपी। परन्तु अन्य रान्यिंग को अधिकार था। पर भरतजों ने सबको चरण पकड़कर रोका। एक को पुत्र होने से सब माताएँ पुत्रवती हो जाती हैं। आप लोगों को चार चार पुत्र है। आप बयो सती होती हैं? किर जिसे अन्य वासना नहीं होतों वे ही सती होती हैं तो क्या आप लोगों को रामजों के दर्शन की कामना नहीं है? यह दूसरी युक्ति काम कर गयी और सब रान्यिंग हक गयी।

चदन अगर भार वहु आए । अमित अनेक सुगध सुहाए ॥ सरजु तीर रचि चिता वनाई । जनु सुरपुर सोपान सुहाई ॥२॥

क्यं : चन्दन और अगर वे बहुत से बोझे आये और वेपरमान बहुत से सुगन्धित पदार्थ आये । सरयू के किनारे रचकर चिता बनायी गयो । मानो स्वर्ग की सुन्दर सीढी हो । व्याख्या : जहाँ नदी हो वहाँ नदीतटपर हो वाह का विघान है। यहाँ पुण्यतोया सरम् बहती हैं। अत: सरम् के किनारे चन्दन अगर आदि सुपन्यित पवित्र द्रव्यो से रचकर वही ऊँचो चिता बनायी गयी। देखने से मालूम होता था कि यही स्वर्ग जाने की सुन्दर सीढी है। सुन्दरता का बड़ा ध्यान सब कार्यों में है। यहाँ तक कि चिता बनाने में भी इसका ध्यान रक्खा गया।

एहि विधि दाह किया सव कीन्ही। विधिवत न्हाइ तिलाजुलि दीन्ही॥ सोधि सुमृति सव वेद पुराना। कीन्ह भरत दसगान विधाना॥३॥

क्यं: इस विधि से सब दाह क्रिया नी और विधि के साथ स्नान करके तिलाञ्जलि दी। फिर स्मृति वेद और पुराणो को देख सुनकर भरतजी ने दशगान का विधान किया।

व्याख्या: उपर्युक्त सव विधि दाह क्रिया के अन्तर्गत हैं। वाह के वाद स्वय स्नान करके दाहजनित तृपोपदान्त्यर्थे तिलाञ्जलि दिया। प्राण निकल जाने पर भी यावत् देह पूर्णरूपेण नष्ट नहीं हो जाता। जब तक जीवात्मा का भृत दारीर से सम्बन्ध यना रहता है। यहाँ तक कि दारीर के जलने से जीव को ताप होता है।

दाह क्रिया के बाद दश दिनो तक दशगात्र विधान होता है। जिससे वह पुरप सम्पूर्ण शरीरवाला होकर स्वर्ग में आनन्द करता है। यथा : यद वो अग्निरजहा-देकमञ्ज पितृलोक गमयज्जातवेद:। तह्एतन्युनराप्यायामि साङ्गास्त्वगॅ पितरो मादयञ्जम् : अयवेवेद । अर्थ : हे पितरो ! पितृलोक जाते समय जो आपके जिस अङ्ग को अग्निन ने जलाया है उस अङ्ग वो फिर पुष्ट करता हैं। जिसमे सम्पूर्ण अञ्जवाले होकर आप स्वर्गलोक में आनन्द करें। दशागात विधान में त्रृटि होने से वह पुरुप विकलाङ्ग होकर स्वर्ग में पूर्ण सुख का भागी नहीं हो सबता। अत दशागत्र विधान के सुमम्मन्न करने में भरतजो ने बड़ो सावधानों से काम लिया। श्रृति स्मृति पुराण के समन्वय से दशगात्र विधान किया।

जहैं जस मुनिवर आयसु दीन्हा । तहैं तस सहस भाँति सबु कीन्हा ॥ भये विशुद्ध दिये सव दाना । घेनु वाजि गज वाहन नाना ॥४॥

क्यं: जहाँ मुनिश्रेष्ठ विसष्टजी ने जैसी बाहा दो वहाँ सब वैसा ही हजारो सरह से क्या। सुद्ध हो जाने पर गाय घोडे हायी और नाना प्रकार की मवारियाँ दान में दी।

व्याहमा : अब एकादसाह का इत्य नहते हैं। मुनिजो की आजा का पालन हजार विधि से विधा गया। दसगाम के बाद जो इत्य होता है उसे एकादसाह का इत्य नहते हैं। पुढ़ होने पर वह इत्य विधा जाता है। उसके बाद विसुद्ध हो गये तो पिता में प्रीत्यर्थ सब प्रकार वा दान किया। यथा: गौदान वाजिदान गजदान विविनादि दान दिये। दो. सिघासन भपन वसन, अन्न धरनि धन धाम। दिये भरत लहि भूमिस्र, भे परिपुरन काम ॥१७०॥

अर्थं: सिहासन गहने चपडे अन्न पृथ्वी धन प्रासादादि भरतजी ने दिये।

पाकर ब्राह्मण लोगो की कामना पूर्ण हो गयी।

व्याख्या : अव एकादशाह का दान कहते हैं। धेनु घोडे हाथी तथा अनेक प्रकार के वाहन पहिले कह आये हैं और सात अब गिनाते हैं। इस भांति ग्यारह प्रकार के वाहन पाहरू कह आय है और सात अब गमात है। इस भाति ग्यार्ह की गिनती से एकादशाह का कृत्य कहते हैं। दान देने में देश काल पात्र का विचार होना चाहिए। अत गोस्यामीजी तीनो दिखला रहे हैं। देश अयोध्यापुरी, काल एकादशाह, पात्र पृथ्वी के देवता, विद्या विनय सम्पन्न ब्राह्मण। अब दान का परिमाण कहते हैं कि प्रतिगृहीता पूर्णकाम हो गये। उन्हें अब किसी वस्तु की इच्छा न रह गयी। महाराज चक्रवर्तीजी के तृष्यय दान हो रहा है। अतः शय्या का नाम न लेकर सिंहासन कहते हैं। माय यह कि राजोपयोगी सम्पूण वस्तुओं का दान किया।

#### राज्याभिषेक प्रस्ताव

पितृ हित भरत कीन्हि जिस करनी । सो मुख लाख जाइ निह वरनी ॥ स्दिनु सोधि मुनिवर तब आए। सचिव महाजन सकल बोलाए ॥१॥

अर्थ पिता के निमित्त भरतजी ने जो करणी की उसे मख से वर्णन नही किया जा सकता। सुदिन सोधवर विसष्टजी आये और सब महाजनो यथा मन्त्रियो को बलाया ।

वा पुरान हैं जा है। जिस्सा कि से महाराज दशरथ ऐसा राजा हुआ नहीं। अत जैसे पिता थे उन्हीं के अनुरूप करणो भरतजो ने की। इस भौति एकादशाह का दान कहा। महाराज को यह सब अनन्तगुणित होकर प्राप्त होगा। ऐसा भाव मन में रखकर भरतजों ने दान दिये। इस लोक और पर लोक का सुष्टढ भाव मन में रखकर मरतजों ने दान दिये। इस लोक और पर लोक का मुहड सम्प्रम्थ है। श्रद्धार्थ ने प्रजा की सृष्टि के साथ ही साथ यह की भी सृष्टि की और वहां कि इसी से तुम लोग बढ़ों और यहों तुम लोगों के लिए वामधेनु हो। इससे तुम लोग देवावाओं की भावना करों और वदले में देवता तुम्हारी भावना करों इस प्रकार परस्पर की भावना करों हुए परमध्येय को प्राप्त हो। तदनुसार यह हारा इम लोक और पर लोक में व्यापार चलता है। उसी व्यापारानुसार योग्य पात्र में उत्तम देशकाल में दी हुई वस्तु जिसके निमत्त दो जाती है उसे वनन्त गुणित होकर प्राप्त होती है। प्रताकों को करणों हो ऐसी होती है। जिसका वर्णन नहीं हो सकता। हि पुन पिता के लिए जो करणों को उसका वर्णन तो हो हो नहीं सकता। इमलिए सो मुख लाख जाई नहिं उरती कहा।

जब सक विसी का राज्याभिषेक नहीं जाय तव सक मुनिजों पर राज्य का विशेष भार था। अत. स्वय मुहते देशकर विस्टिंगी आये। पहिले से विसी को

सुचना न दी। रामजी के अभियेक का समाचार एक रात पहिले फैल जाने से इतनी वडी वाधा उपस्थित हो गयो। अत गुरुकों ने किसी को सूचना न देना ही उचित समझा। सभा से आ जाने पर मित्रयों को बुलाया। तव सब नगर के महाजनों को बुलाया। नहा सब नगर के महाजनों को बुलाया। महाजनों थेन गत स पत्था। महाजन का अर्थ यह है जिसे लोग मानते हो, अनुसरण करते हो। देश के सच्चे प्रतिनिधि ऐसे महाजन हैं। उनके चुनने की आवश्यकता नहीं होती। स्वभावत उनकी ख्याति होती है। इस भौति मन्त्र को गुप्त सक्कर कार्य करते में गुरुजों को नीतिमन्ता चौतित होती है। गुरुजों सदकी सम्मित से आज ही भरत को गड़ी दिया चाहते हैं।

वैठे राजसभा सब जाई।पठए वोलि भरत दोउ भाई॥ भरतु बसिष्ठ निकट बैठारे।नीति घरममय बचन उचारे॥२॥

क्यं वे सब राजसभा म आकर बैठे। तब भरत शत्रुष्त दोनो भाइयो को बुलवाया। भरतजी को विस्ष्टिजी ने निकट बैठाया और धर्म नीतिमय वचन वोले।

व्याख्या राजसभा में आकर गुरुजी ने सबको बुळवाया। अत सब वही आये दरबार छग गया। इस समय कवि भरतजी के साथ हैं। अत छिखते हैं कि बैठे राजसभा सब जाई। दरबार छग जाने पर दोनो भाई भरत की बुछाहट हुई। यक्कवरींजी ने पुत्रों में इस समय ये ही दो भाई हैं। गुरुजी ने भरतजी से कहा या तात हदय धीरज घरहु करहु जो अवसर आज। तदमुबार भरतजी से धैय तो घारण किया। परनुप्ति सो किया करने के बाद फिर सीच में पढ़ गये।

अत गुरूजी उन्हें बुलाकर आदर के लिए निकट बैठाया। मान यह कि भरतजी पहिल से ही सिंहासन से दूर बैठ रहे हैं। तत्यरूचात गुरूजी ने ऐमा चचन कहा जो धर्म और मीति दोनो हंष्ट से ठीक हो। यहाँ अर्थ का प्रक्त उपस्थित है। अर्थ का मूल्य राज्य है। जो अर्थ धर्म विरोधी होता है उसे अनर्थ कहते हैं और मीति विरुद्ध राज्य स्थापी नहीं होता। अत गुरुजी के चचन धर्मनीतिमय हैं।

प्रथम कथा सब मुनिवर वरनी । कइकइ कुटिल कीन्हि जसि करनी ॥ भूप घरमब्रतु सत्य सहारा । जेहि तनु परिहरि प्रेमू निवाहा ॥३॥

अर्प पहिले मुनिवर ने जिस भीति कुटिल केकेयी ने करणी की थी वह सब यह सुनायी। फिर राजा के घमंत्रत और सत्य की प्रशास की जिसने दारीर त्यागकर प्रेम का निर्वाह किया।

व्याच्या: जो बातें राजमहल में हुई उनका सुना सुनाया ज्ञान लोगों की या। भरतजों में नहीं। बत उन्हें भी सुनी सुनायी जानकारी है। गुरुजों निप्पन्न पुरुष हैं। बत सबको जानकारी के लिए उपक्रम के रूप से कैकेयी वो कुटिल करणी वा वर्णन किया कि रामजी का अभियेक आप लोगा की सम्मति से होनेवाला था। यह सुनार वैकेयी जाकर वोपमवन में सोई। चक्रवर्तीजों मनाने गये। पूछा व्या

चाहती हो । कहने लगो दिया हुआ जय नहीं मिलता तो नयी वात क्या माँगे । राजा ने रामजी की शपथ ली । सब उसने वरदान माँगे ।

राजा धर्मजत थे। अधर्म उन्होंने कभी विया नही। अत सत्य को धर्म का मूल समझकर उसे नही छोडा। तुलसी जान्यौ दसरयिह धरमुन सत्य समान। राम तज्यो जेहि लागि बिनु राम पिद्धर्यो प्रान। सो राजा धर्म और सत्य से न हुटे। पर धर्म और सत्य ने त्याग न करने से प्रेम का त्याग होता था। अत राजा ने धरीर परित्याग नरने इस असामझस्य को भी दूर किया। अर्थात् प्रेम वा निर्वाह भी भलो भीति विया।

कहत राम गुन सील सुभाऊ। सजल नयन पुलकेन मुनिराऊ॥ बहरि लखन सिय प्रीति वखानी। सोक सनेह मगन मुनि ग्यानी॥४॥

अर्थ मुनिराज रामजी के गुण और स्वभाव को वर्णन करते हुए सजल नयन तथा पुलिक्त हो गये। फिर लक्ष्मणजी और सीताजी की प्रीति की प्रशसा करने म जानी मनि शोक और स्नेह में मन्म हो गये।

व्याख्या आरमारामादच मुनयो निर्प्रन्था अप्युरुक्तमे । शुर्यन्त्यहैतुकी मिल-मिल्य-मूत्तगुणो हरि । श्रीरामजी वे गुण शील और स्वभाव ही ऐसे हैं कि मुनि लोगों ने भी चित्र जो हरण करते हैं। अस सुमाउ कहें मुनें न देखी। केहि खगैस रपुपति सम लजीं। को रपुवीर सरिस ससारा। सील समेह निवाहिनिहारा। इस अवसरपर उनवे गुण सील और स्वभाव का ऐसा चमलत प्रवास हुआ कि उसके कहने मे मुनिराज वो भी पुलब हो गया और आँखें डवश्वा आयी।

प्रीति क बसान म लक्ष्मणजी की प्रसास पहिले सीताजी वी पीछे। सीताजी तो साथ जाने के लिए धर्मत भी बद्ध थी। पर लक्ष्मणजी को तो इस प्रकार का कोई बन्यन नहीं था। इनकी प्रीति का प्रभाव मुनिजी पर ऐसा पड़ा था कि वर्णन करने ने आतीमृनि होने पर भी शोक और स्नेह में मन्न हो गये। रामजी की प्रीति न बसानी। बयों कि वे निसी वो सङ्ग नही लिया चाहते थे। यहाँ पर रामजी के प्रीति प्रदर्शन न करने से ही शोमा है।

दो सुनहु भरत भावी प्रवल, विलिख कहेउ मुनिनाथ। हानि लाभु जीवन मरतु, जसु अपजसु विधि हाथ ॥१७१॥

अर्थ मुनिनाय ने विलखकर कहा वि भरतजी सुनो । यह प्रवल भावी है। हानि लाभ जीना भरना यश अपयश यह सब ब्रह्मदेव के हाय म है।

व्यारया भरतजी की अनुपस्थित में जो कुछ हुआ उसे कहते है। राम वनवास कहने में मुनिजी विकल्प उठे। कारण यह कि प्रवक्त भावी के सामने किसी का वक नहीं चलता। विश्वपारि भावी मेट सकते हैं। पर हरिइच्छा रूपी भावी वें सामने उनका भी वक नहीं चलता। सो इन घटनाओं म हरिइच्छा स्थ्री प्रवक्त भावी काम करती थीं। इसी से प्रतीकार न हो सका। हानि लाम जीवन मरण वहा अववश मनुष्य के हाथों में नहीं है। 'लाभ जीवन और यश कौन नहीं चाहता। पर सबको प्राप्त नहीं होता। हानि मरण और अपवान कोई नहीं बाहता। पर इससे कोई वचता नहीं। अतः यह सब ब्रह्मदेव के हाथ में है। यथा: कर्म सुभासुभ देइ विधाता। सो यहाँ तो बात बिगाडने स्वय सरस्वती आयी थी। मुनिजी ने रामजी का वनवास नहीं कहा। बिलखने से बनवास सूचित हुआ।

अस विचारि केहि देइअ दोसू। व्यर्थ काहि पर कीजिअ रोसू॥ सात विचारु करहु मन माही। सोच जोगु दसरथु नृपु नाही॥१॥

अर्थ: ऐसा विचार करके किसको दोष दिवा जाय और व्यर्थ किस पर क्रोघ किया जाय। हे तात ! मन में विचार तो करो। राजा दशरथ शोचनीय नहीं हैं।

व्यारमा: गुरुजी भरतजी को दु खी देखकर समझाते हैं कि हानि लाभ जीवन मरण यद्य अपयद्य विधि के हाथ में है। मनुष्य के हाथ में नहीं है। वयों कि काहु न की उ दु ख सुबकर दाता। निजकृत कर्म मीग फल आता। कोई किसी को दु ख मुख नहीं दे सकता। तय अपने ही किये का फल मोगते हैं। विधि भी द्युग और अद्युग कर्म के फल दाता है। अत. विचार करने से कोई दोषी नहीं टहरता। राम गवन वन अनरथ मूला: यह हानि है। भूपति सुरपित पुरप्गु घारे: यह मरण है और हेतु अपनपी जानि जिय धवित सथे घरि मौन: यह अपपद्म है। इसमें कैकेयी वा भी दोष नहीं। यथा: सो भावी वम रानि अयानी! कर्तर कुचाल अतह पिछताने। अत: रापिन सर्वाह भीति कुल नासा। इस भीति दोष देना अथवा जोहिस मोहित मुह सिसलाई। लोचन कोट वैदु तैं जाई। इस भीति क्रोध करना उपित नहीं है।

यदि कहिये कि मैं दोष नहीं देता हूँ। परन्तु पिता के मरण वा सोच है। इस पर गुरुजी कहते हैं कि सोच तो अवद्वृत्ति पुरपो का किया जाता है। महाराज दरारण तो परम सद्वृत्ति थे। जिसकी प्रजा सोच योग्य नहीं है। वह राजा सोच योग्य केसे हो सकता है?

सोचिञ विप्र जो वेद विहीना । तिजि निज धरमु विषय लयलीना ॥ सोचिञ नृपति जो नीति न जाना । जेहि न प्रजा प्रिय प्रान समाना ॥२॥

अर्थं : वह ब्राह्मण द्योचनीय है जो वेदविदीन है और अपने धर्म को त्याग करके विषय मे दत्तिचत्त रहता है। वह राजा द्योचनीय है जो नीति नट्टी जानता और जिसको प्रजा प्राण के समान प्रिय नहीं है।

रै सर्वं एव महामान महत्त्वं प्रति सोक्षमा । तथापि पुषा मान्यानि नोक्षमा मोन-हेवव । वि. पु.। वर्ष : हे महामान ! समी महत्त्व वे लिए प्रयत्न करने हैं। परन्तु पुरुष का मान्य मोन्य के कारण है। उदम कारण नहीं है।

व्याख्या केवल गायत्री जाननेवाला ब्राह्मण यदि वह धर्मात्मा है विषय-लीन नहीं है तो वह तीनो वेद जाननेवाले सदाचारहीन ब्राह्मण से अच्छा है। ऐसा मनु भगवान का मत है। अत यहीं वेद विहोंन से सन्ध्या गायत्री के भी न जाननेवाले से अभिप्राय है। अत जिस ब्राह्मण को सन्ध्या गायत्री तक का ज्ञान नहीं है और अपने धर्म शम दम तप शोचादि से रहित है वह स्पर्श रूप रसादि के सुखो मे भूला हुआ है। वह सोचने योग्य है कि इसकी क्या गति होगी? क्योंकि तप श्रुति और योनि ये तीन ही ब्राह्मण कारक हैं। सो योनि तो उसे ईश्वर की कृपा से मिल गयी। पर उसने न तप किया न वद विद्या पढ़ी। ऐसा पतित बाह्यण सर्वथा शोचनीय है ।

राजन्यवर्ग के लिए नीति का जानना और प्रजा पालन ये ही प्रधान धर्म है। क्योवि विना नीति जाने राज्य नही रह सकता। राज कि रहइ नीति विनु जाने। और राजा की सृष्टि ही प्रजापालन के लिए हुई। प्रजा के लिए प्राणोत्सर्ग करना राजा का धर्म है। अत जिस राजा ने नीति न जाना और प्राण के समान प्रजा का पालन नहीं किया उसके लिए सोचना चाहिए। वयाकि उसका दोनो लोक विगड गया । नीति न जानने से राज्य नहीं रहेगा । सो यह लोक विगड गया और ठीक प्रजा पालन न करने से नरक का भागी होगा। यथा जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी। सो नृप अवसि नरक अधिकारी। परलोक भी विगडा। अत शोचनीय है।

सोचिअ वयसु कृपन धनवानू । जो न अतिथि सिव भगति सुजान् ॥ विप्र अवमानी । मुलरु मानप्रिय ग्यान गुमानी ॥३॥

अर्थं धनी कृपण वैश्य का सोचना चाहिए जो अतिथि और शिवभक्त तथा सुजान नहीं है। ब्राह्मण की निन्दा करनेवाल शृद्र को सोचना चाहिए जो कि वन वादी प्रतिष्ठा चाहनेवाला और अपने को ज्ञानी मानता हो।

व्याख्या वैरुव यदि निर्धन है तो कृपण होना दोपावह नही है। धनवान होने पर उसे कृपिण न होना चाहिए। मनुजी का कथन है कि बाहाणों में वही श्रेष्ठ है जिसे ज्ञान अधिक है। क्षत्रियों में अधिक बलवाला श्रेष्ठ है और वैश्यो म धनो श्रेष्ठ है। ईप्सित फल की प्राप्ति बिना शिवजी की आराधना के नही होतो। अत वेस्य पनधान्य की समृद्धि के लिए अवस्य पिवमिक वरे और अपने धन वा विनियोग आतिय्य सत्कार में वरे। क्योंकि जितने म पेट भरें उतना ही धनियों का धन है। उससे अधिक को जो अपना धन मानता है उसे शास्त्र चोर धानमा का धन है। उससे आवक भा जो जनता उन जाता है। उससे आवक स्वतालाता है। उसे दण्ड होना चाहिए। वेदय को सुजान अर्थात् गुणग्राहक होना चाहिए। धनी यदि गुणग्राहक ने होगा तो गुणो की पूजा का छोप हो जायगा। अत श्रेष्ठ वेदय यदि कृपण है, शिवमन नहीं है, अतिथिमच नहीं है गुणग्राहक नहीं है तो वह निरयगामी होगा। वह सोचने योग्य है। सूत्र शोचनीय होता है ब्राह्मणनिन्दक होने से। सित प्राप्ती निषेध। राज्य

की कामना धन की कामना ब्राह्मणों ने नहीं की। बत राजन्य और वैस्य के निन्दित होने के लिए स्थान नहीं है। शूदों की सेवावृत्ति विधान करने से अज्ञानी मानप्रिय शूद्रों हो ति लग्दा की सम्भावना है। वे यह नहीं सोचेंगे कि जाति ब्रायु ब्रीर भोग पूर्वजन्म के कमं का फल है। उन्हें नहीं मालूम ब्रह्मावा नृष्टिपर्यंन्ता स्मारका न तु कारका। ब्रह्मदेव से लेकर कृषि पर्यंन्त सव स्मरण करनेवाले हैं। वनानेवाले कोई नहीं। वे धमंशास्त्रों में अपना निम्न अधिकार देखकर ब्राह्मणों को दोपी छहरावेंगे। उनकी निन्दा करेंगे। इस भीति अपने लिए नरकका मार्ग निर्मांक करेंगे। शुद्र का धमं है कि ब्राह्मण की सेवा करें। विनीत हो। ज्ञानी होने में रोक नहीं है ज्ञानमानी न हो। युधिष्ठिर के यज्ञ में ज्ञानी चाण्डाल ने भोजन कराने की कथा है। विना उसके भोजन कराये यज्ञ की पूर्वि नहीं होती थी। सो उसे बहुमान पुरस्तर पाण्डब अपने यज्ञ में लाना चाहते थे। पर उस ब्रह्मज्ञानी चाण्डाल ने सम्मान स्वीकार नहीं किया। केवल अत्र रहण करके उनका यज्ञ पूर्ण कर दिया। अत आह्मणनिन्दक मुखर मार्गप्रिय और पण्डितमन्य शूद्र शोचनीय हो जाता है। क्यों कि उसकी असदगति प्रव है।

सोचिअ बदु निज ब्रतु परिहरई । जो निर्हि गुरु आयसु अनुसरई ॥४॥ अर्थ उस स्त्री को सोचना चाहिए जो पति को ठगती हो । कुटिल हो । लडाकी हो और स्वतन्त्र हा । उस ब्रह्मचारी को सोचना चाहिए जिसने अपना व्रत त्याग किया और गुरु की आज्ञा के बाहर हो गया ।

सोचिअ पूनि पति वंचक नारी। कूटिल कलहप्रिय इच्छाचारी॥

व्यास्था चारो वर्षों के धर्मों का वर्षंन वर दे हिन्यों का घर्म कहते हैं। जो पित ने ठाती है अर्थात परमित में रत है ऐसी स्थी निरयगामिनी होती है। वयों कि स्वेत ने उपने के छिए एक ही घर्म जत और नियम शास्त्र में चहा है कि वे मनता वाचा कर्मणा पित के घरणों में प्रेम वर और जो पित को धोखा देकर जार को भजती है वह शो कल्स तक रीरव नरक में पडतो है। यथा एकड़ घर्म एक द्रत नेमा। वाय वचन मन पितपद प्रेमा। पित वचक पर पित रित करई। रौरव नरक कल्स सत परई। ऐसी पितवचक नारी सरल तो हो हो नहीं सनती। कुटिल अवस्य होगी। वृद्धादिनों के जिए सद्य त्याग का विधान है। स्त्री में स्वातन्त्र्य की योग्यता नहीं है। उसना अवयव सङ्गठन इस प्रकार ना होना है कि उसे सदा दूसरे वो रक्षा की आवस्यकता रहती है। इसीन्त्रिए वहा है पिता रक्षित वौमारे मता रक्षित धोवने। पुतास्तु स्वविर भावे न स्त्री स्वातन्त्र्यमहींता जो इच्छाचारी स्त्री रिता पित धीवने। पुतास्तु स्वविर भावे न स्त्री स्वातन्त्र्यमहींता जो इच्छाचारी स्त्री रिता पित धीवने। पुतास्तु स्वविर भावे न स्त्री स्वातन्त्र्यमहींता जो इच्छाचारी स्त्री रिता पित धीवने। स्त्री स्वातन्त्र होतर विचरेगी उसना प्रवन धृत्र है। अत ऐसी स्त्री नी सीवनीय वहा है।

अब आश्रम ना वर्णन करते हुए पहिले ब्रह्मचर्यात्रम वे ही विषय मे नहते हैं नि वह बटु ब्रह्मचारी सोचने योग्य है जा अपना व्रत परित्याग कर दता है। उसे अवनीर्णी कहते हैं। मया अवनीर्णी मवेद् गत्वा ब्रह्मचारी सु योपितम्। गर्दर्भ पशुमालभ्य नैन्द्रत स विशुध्यति । ब्रह्मचर्यावस्था मे ब्रह्मचर्य हो प्रधान है। तीनो प्रकार के स्नातको के लिए व्रतपालन आवश्यक है। जिसने पूर्ण विद्या नहीं भी पढी वह भी ब्रतस्तात होकर आध्यम के फल को प्राप्त होता है। इसी गीति महाभारत में अने उदाहरण आये हैं कि गुरू की आजा पालमान से वे सिद्धि को प्राप्त हुए। भाव यह कि ब्रतपालन और गुरू आजापालन में हो दोनो ब्रह्मचर्यात्रम के सार हैं। इनके अनावर से वह निरम्पामी होता है। ब्रत चोननीय है।

दो. सोचिअ गृही जो मोह वस, करइ करम पथ त्याग। सोचिअ जती प्रपंच रत, विगत विवेक विराग।।१७२॥

अर्थ उस गृहस्थ को सोचना चाहिए जो मोहवश होकर वर्मपथ का त्याग करता है और उस सन्यासी को सोचना चाहिए जो प्रपद्य में रुगा हुआ है और उसे बैराग्य और विवेक नहीं है।

व्याख्या: जो ब्रह्मचर्य अवस्था से सन्यास ग्रहण में असमर्थ होता है वह गृहस्थाध्यम स्वीकार करता है उसका अधिकार केवल कर्म में है । यथा ' बुर्वन्नेवह कर्माण जिजीवियेच्छत समा । एव त्वियनात्यवेतािस्त न कर्म जिज्यते नरे । इसके अतिरिक्त हे नराभिमानी । तेरे लिए दूसरा रास्ता नहीं है । क्लल को इच्छा न करने से तुझे कर्म माने । लेरे लिए दूसरा रास्ता नहीं है । क्लल को इच्छा न करने से तुझे कर्म मा लेप न होता । अत मृहस्थ नो नित्य नैमित्तिक कर्म सदा करते रहने की विधि है । उसके त्याग से उसे प्रायश्चित होता है । जान होने पर वह सन्यास ग्रहण करके कर्मपथ का त्याग कर सकता है । पर मोहवश त्याग करने से वह समास ग्रहण करके कर्मपथ का त्याग कर सकता है । पर मोहवश त्याग से अधोगित स्ताग करने से वह समास होने हो अत ऐसा गृहस्थ शोचनीय है । वन्धायैव भवत्येया हाविद्याध्यक्रमोज्जिता । इस में लेश वा वन्यन का हो कारण होती है । वत प्रा

लोकत्रय त्याग पूर्वक सन्यास ग्रहण विया जाता है। उसे यह सब मसार श्रह्ममय प्रतीत होना चाहिए और त्याग पूर्वक जीवन यापन करना चाहिए। किसी के सन की इच्छा नहीं करनी चाहिए। यथा ईताबास्पीमद सर्व यिकिश्विष्ठनगत्या जात्। तेन स्वक्तेन भूक्षीया मागृथ क्याविद्य हानम्। ईश्चा सन्यास लेने पर जो प्रपन्न में पड जाता है, जान वेगम्य को वैठता है, उसे चान्ताशी कुत्ता कहते है। संयोकि उसने जिस वस्तु का त्याग किया या उसे फिर ग्रहण कर लिया। अत अपन्यो सन्यासी शोचनीय हो जाता है।

वैपानस सोइ सोचइ जोगू।तपुविहाइ जेहि भावइ मोगू॥ सोचिअ पिसून अकारन कोधी।जननि जनक गुर वधुविरोधी॥१॥

१ भोहबत्त कमंदय त्याम की इच्छा वाले अर्जुन का। मगवान् ने गीता का उपदेश करके कमंपपारूड विया।

अय वह वानप्रस्थ सोचने योग्म है जिसे तपस्या छोडकर भोग अच्छा रुगे। चुगुलसार निकारण क्रोध करनेवाले तथा माँ वाप गुरु और माई से विरोध करने-वाल को सोचना चाहिए।

व्यास्या तीसरा आश्रम वानप्रस्थ तप प्रधान है। ब्राह्मणों की चारा आश्रम का अधिकार है। क्षत्रिय को सन्यास का अधिकार नहीं है। वह विरक्त होकर वानप्रस्थ हो सकता है। यथा सत कहीं है यह गीति दत्तान । चौथेपन जाइय नृप कानन। अतह नृपाह उचित वनवास । वानप्रस्थ म ऐसी तपस्था करनी चाहिए कि देह भूज जाय और तपस्था म हो मन लग जाय। यथा विसरी देह तपिंह मन लगा। सो जिस वानप्रस्थी को भोग प्रिय है, तपस्था म मन नहीं लगता, वह स्वयमं विरुद्धाचरण के कारण पापी है। उसे निरस्थ निरुच्य है।

वणिश्रमानुकूल सद्वृत्ति कह्नर अब सर्वे सामान्य असद्वृत्ति कह्ते हैं। वृत्गुरुक्षोरी से बटकर कोई पाप नहीं है। यथा अध कि पिसुनता सम किछु आना। अकारण क्रोधी ही पिद्युन होते हैं। अकारण क्रोधी का कुशल होता नहीं। यथा जिमि चह कुसल अकारन क्रोधी। वहीं माँ वाप गुरु और बन्चु का भी विरोधी होता है। माँद को वाप मुक्त करना परम कर्तव्य है। पर पिद्युन इन लोगो का भी विरोध करता है। अह त उसका दोनो लोक विगडता है। वह निरुच्च घोचनीय है।

सब बिधि सोचिय पर अपकारी । निज तनु पोपक निर्देय भारी ॥ सोचनीय सबही विधि सोई । जो न छाडि छल हरि जन होई ॥२॥

अर्थ दूसरे के अपकार करनेवाल को सब माँति सोचना चाहिए। क्योंकि वह अपने इारीर का पोषण करनेवाला वडा भारी निटंय है और सब प्रकार स तो वह सोचनीय है जो छल छोडकर हरिजन नहीं हो जाता।

व्यात्या उपर्युत्त सीच्य तो वर्ण धर्म की हिष्ट से अथवा आश्रम धर्म की हिष्ट से अथवा कुअल की हिष्ट से सीच्य हैं। परन्तु सव विवि शोच्य तो परापकारी हैं। बयों कि उत्तरा अध्यम कोई नहीं हैं। यथा परपोड़ा सम निह अध्यमाई। उन्हीं का लक्षण कहते हैं कि वह अपने घरीर का पोपण करनेवाला है। महा अविवेकी है। यह नहीं समझता सवके देह परम प्रिय स्वामी। वह भारी निर्यंत होता है। व्याक्त ठण्डी तवीयत से दूसरे को पीड़ा पहुँचाता है। निदय तो क्रोधों भी हाता है। पर उसकी निर्यंता तभी तक है जब तक कि उसे क्षोच है। यानतावस्था भे क्षाधी बड़ी तथा करते हैं। इसल्ए परापनारों को भारी निर्यंत कहते हैं। ये हो सच्चे खल है। परिहत हानि लाम जिन केरे। उजरे हमें त्रियाद बसेरे। हिसा पर अर्थत तिनके पार्योह कवन निर्ति। अत य सव विधि शावनीय है।

जो न तरे भवसागर नर समाज अस पाइ । सा कृत निदक मद मित आतम-हन गतिजाइ । जा एमा नरजन्म पावर भव मन्तरण नहीं करता वह आत्मवाती

है और भव सन्तरण विनाभगवद्भजन के हो नहीं सक्ता। यथा सायक सिद्ध विमुक्त उदासी । किन्न कोविद इतज्ञ सन्यासी । जोगी सूर सुतापस ग्यानी । धर्म निरत पडित विज्ञानी । तर्रोह न विनु सेए मम स्वामी । राम नमामि नमामि नमामी । अत भजन न करनेवाला आत्मघाती है। अन्य दोपो के न रहते हुए भी जिसने छल छोडकर हरिभक्ति न ग्रहण की वह सब प्रकार से शोचनीय है। हरिजन का अध हरिभन है। समय ऐसा भागया है कि हरिजन शन्त का अर्थ लिखना पढ़ा। इस काल में शन्दों के सनातन स परिगृहीत बर्थ बदल रहे हैं। देखते देखते हरिजन शब्द का अर्थ असूत हो गया। वोई ऐसा अर्थ न समझ ल इसलिए लिखना पड़ा।

कोसलराऊ । भूवन चारिदस प्रगट प्रभाऊ ॥ भयउ न अहइ अव होनिहारा। भूषु भरत जस पिता तुम्हारा ॥३॥ बिधि हरि हर सुरपित दिसिनाथा । वरनिह सब दसरथ गून गाथा ॥४॥

वर्ष कोसलनाथ सोचने योग्य नहीं हैं। उनका प्रभाव तो चौदहों लोको मे प्रकट है। हे भरता । तुम्हारे पिता जैसे राजा थे वैसा न कभी कोई हुआ न इस समय है और न भविष्य मे होनेवाला है।

व्याख्या कोसलताय महाराज दशरव धर्म धुरन्धर राजींप ज्ञानी और परम भक्त थे। प्रजा का पालन उन्होंने और स पुत्र की भाँति किया। वे शोषनीय कैसे हो सकते हैं? उनकी सद्दगित धुन है। त्रिभुवन तीन काल जग मौही। भूरिभाग त्रपति हो प्राप्त है कि प्राप्त प्रमुख्या कि प्राप्त कि कि निहास कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि कि प्राप्त कि कि देसरव सम नीही। यह वेजोड राजा था। पहिल भी वड़े वड़े राजा हुए पर दसरथ ऐसा कोई न हुआ। इस समय भी कोई नही है और न भविष्य म कोई होगा। रामचन्द्र भी दशरथ की बरावरी न कर सकेंगे। क्योंकि राम सा पुत्र होना तो दशरथ के ही भाग्य मे था।

सभु विरचि विष्णु भगवाना । उपर्जीह जासु अस ते नाना । जिस रामजी के अदा से त्रिदेवों की उत्पत्ति है वे राम उनके पुत्र है। अत त्रिदेव दशरवजी के गुण ग्राम वर्णन करते हैं। यथा जासु सनेह सकीच वस राम प्रकट भए आइ। जे हरि हिंद्र नपनित क्वहुँ निरले नही अवाद । सुरपति बर्साह बाहु बङ जाके । इसलिए सुरपति उनके गुण गाथ वर्णन करते हैं । लोकप कर्राह प्रीति रख राखे । अत दिक्पाल भी उनके गणा का गान करते हैं।

दो कहह तात केहि भाँति कोउ, करहि चडाई तासु। राम लखन तुम्ह सत्रुहन, सरिस सुअन सुचि जासु ॥१७३॥

अथ हेतात । कहो काई उनकी बडाई कैसे कर सकता है जिनके राम, लक्ष्मण से तुम से ओर शत्रुच्न से बेटे हैं।

व्यारया अब गुराजी वडाई का मृत्य कारण कहते हैं। पुत्रेणाय लोगो जय्य। पुत्र से ही यह लोक जीता जाता है। अत्यदि किसी को तुम लागो वे ऐसा पुत्र हो तो उसको गणना वर्रे। एसा भाग्यवान् कौन है ? पिता के पुण्य की इयत्ता तो पुत्र

वो महिमा से हो की जाती हैं। तुम चारो भाइयो सा शुद्धान्त करण पवित्र कौन हैं ?यथा ईस प्रसाद असीस तुम्हारी। सुत सुतवयूँ देवसरि बारी। अत जिसके पुष्प से तुम चारो भाइयो का उनके घर जन्म हुआ उसकी बडाई कोई करना चाहे तो कैसे करें। इस व्याज से गुरुजी ने चारो भाइयो की वडी प्रशसा की।

सव प्रकार भूपति वडभागी। वादि विषादु करिअ तेहि लागी॥ यह सुनि समुद्धि सोचु परिहरहू। सिर घरि राज रजायसु करहू॥१॥

वर्षं - चक्रवर्तीजी सब प्रकार से भाग्यवान् थे। उनने लिए शोक करना व्यर्षं है। इसको सुनकर और समझकर शोक करना छोड दो और सिर पर घारण वर्षे राजाज्ञा का पालन करो।

व्याख्या : चार प्रकार से हो लोग वहमागी होते हैं। यशस्वी होने से, राजा होने से, गुणी होने से तथा सत् सन्तान के होने से। भुवन जारि दस प्रकट प्रभाक से रेवर सरिस सुवन सुचि जासु तक कहकर गुरूजी ने चक्रवर्तीजी के चारो प्रकार का अत्यन्त उरकर्ष कहा। अत चक्रवर्तीजी सब प्रकार से ही अशोच्य हैं। उन सा बडमागी बीन होगा। सोचे जाते हैं अभागी, जिनका न यह लोक बना न परलोक बना।

तात विचार करहु मन मीही से शोक न करने का उपक्रम करके यह सुनि समुक्ति सोचु परिहरहू । से उपसहार करते हैं और उपदेश देते हैं कि राज्य को सिर पर चढाकर अर्थात् स्वीकार करके राजाता का पालन करो । सुख के घ्यान से नही राजाता के घ्यान से करो । राजा दण्डधरो गुरु । सबको राजाता मानना चाहिए । विरोपत तुम तो उनके पुत्र हो ।

राय राजपटु तुम<sup>ं</sup> कहुँ दीन्हा । पिता वचनु फुर चाहिश्र कीन्हा ॥ तजे रामु जेहि वचनहि लागी । तनु परिहूरेड राम विरहागी ॥२॥

अर्थ पक्रवर्तीकी ने राजगद्दी तुम्हें दी। पिता के वचन को सत्य करना पाहिए। जिस वचन के लिए उन्होंने रामजी वो त्यागा और रामजी वी विरहानि में गंपेर त्याग दिया।

व्यास्था ' भरसजी को चुप देखकर गुरजी फिर वहते हैं कि तुम्हारे मन में परि यह रो ति बड़े भाई वे रहते मेरा गद्दी स्वीवार करना उचित नहीं है तो ऐसी बात नहीं है। महाराज सर्वया राज्य के स्वामी थे। वे राज्य दान कर सकते थे। उनवा राज्य पर पूरा अधिवार था। उन्होंने तुम्हे राज्यपद दिया। तुमको तो उनके बचन को मत्य बरना रुहरा। यहाँ राज्य सुक्ष का प्रश्न नहीं है। पिना वे बचन के सरव करने वा प्रश्न है।

मिंद बहो कि पिता को तो राम का राज्य प्रिय या तो यह बात भी नहीं है। उन्हें मबने प्रिय अपना बचन था। अपने बचन के लिए ही उन्होंने रामजी का पित्यान किया और रामजी उनको अपने देह से भी अधिक स्वार्ट के के है और भव सन्तरण विना भगवद् भजन के हो नहीं सकता। यथा साधक सिद्ध विमुक्त उदासी। कवि कोविद कृतज्ञ सन्यासी। जोगी सूर सुतापस ग्यानी। धर्म निरत पडित विज्ञानी। तर्राह न विनु सेए मम स्वागी। राम नमामि नमामि नमामी। अत भजन न करनेवाला आरमधाती है। अन्य दोधों के न रहते हुए भी जिसने छल छोडकर हरिभीन न प्रहुग की वह सब प्रकार से सोचनीय है। हरिजन स अयं हिसना पड़ा। इस काल म अयं हिसना पड़ा। इस काल म अयं हिसना पड़ा। इस काल म अयं के सनातन से परिगृहीत अर्थ बदल रहे है। देखते देखते हरिजन शब्द काल अयं हिसना पड़ा। इस काल म अवं अप्टूत हो गया। कोई ऐसा अर्थ न समझ ल इसलिए लिखना पड़ा।

सोचनीय नहि कोसलराऊ । भुवन चारिदस प्रगट प्रभाऊ ॥ भयउ न अहइ अब होनिहारा । भूषु भरत जस पिता तुम्हारा ॥३॥ बिधि हरि हर सुरपति दिसिनाथा । बरनहि सब दसरथ गृन गाथा ॥४॥

अर्थ कोसलनाथ सोचने योग्य नहीं है। उनका प्रभाव तो बौदहों लोकों में प्रकट है। हे भरत ! तुम्हारे पिता जैसे राजा थे वैसा न कभी कोई हुआ न इस समय है बीर न भविष्य में होनेवाला है।

व्याख्या कीसलनाथ महाराज दशरथ धर्म धुरन्धर राजिप जानी और परम भक्त थे। प्रजा का पालन उन्होंने और स पुत्र की भाँति किया। वे शोवनीय कैसे हो सकते हैं? उनकी सद्गित ध्रुव है। त्रिभुवन तीन काल जग मौही। भूरिभाग दसरथ सम महिं। यह वेजीड राजा था। पिहले भी वडे वडे राजा हुए पर दशस्य ऐसा कोई न हुआ। इस समय भी कोई नहीं है और न भविष्य में कोई होगा। रामचन्द्र भी दशस्थ की वरावरी न कर सकेंगे। क्योंकि राम सा पुत्र होना तो दशस्य के ही भाग्य में था।

सभु विरिच विष्णु भगवाना । उपग्रहि जासु अस ते नाना । जिस रामजी के अश से निदेवों की उत्पत्ति है, व राम उनके पुत्र है । अत त्रिदेव दशरधजी के गुण ग्राम वर्णन करते हैं। यथा जासु सनेह सकोच बस राम प्रकट भए बाइ । जे हिर हिंद मवनित कबहुँ निरखे नहीं अधाइ । सुरपित वसहिं बाहु वल जाके । इसिल्ए पुरपित उनके गुण गाथ वर्णन करते हैं। लोकप करहिं प्रीति रख राखे। अत दिक्पाल भी उनके गणा का गाम करते हैं।

दो कहहु तात केहि भाँति कोउ, करिह वडाई तासु। राम लखन तुम्ह सत्रुहन, सरिस सुअन सुचि जासु॥१७३॥

अर्थ हेतात ! कहो कोई उनकी वडाई कैसे कर सकता है जिनवे राम, स्थ्रमण से, तम से और शत्रुध्न से बेटे हैं ।

व्यारया अब गुरुवी वडाई का मुर्य कारण कहते हैं। पुत्रेणाय लोगो जय्य । पुत्र स ही यह लाक जीता जाता है। अत यदि विसी वो तुम लागो वे ऐसा पुत्र हो सी उसकी गणना वरें। ऐसा भाग्यवान् वौन है ? पिता के पुष्य की इयत्ता तो पुत्र को महिमा से ही की जाती हैं। तुम चारो भाइयो सा शुद्धान्त करण पवित्र कीन हैं? यथा: ईस प्रसाद असीस तुम्हारी। सुत सुतवधूँ देवसरि बारी। अतः जिसके पुष्य से तुम चारो भाइयो का उनके घर जन्म हुआ उसकी बडाई कोई करना चाहे तो कैसे करे। इस व्याज से गुरुजी ने चारो भाइयो की बडी प्रशसा की।

सव प्रकार भूपति बड़भागी। बादि विपादु करिअ तेहि लागी॥ यहु सुनि समुझि सोचु परिहरहू। सिर धरि राज रजायसु करहू॥१॥

वर्षं. चक्रवर्तीजी सब प्रकार से भाग्यवान् थे। उनके लिए शोक करना व्यर्षे है। इसको सुनकर और समझकर शोक करना छोड दो और सिर पर घारण करके राजाजा का पालन करो।

व्याख्या: चार प्रकार से ही लोग बड़मागी होते हैं। यशस्वी होने से, राजा होने से, गुणी होने से तथा सत् सन्तान के होने से। मुवन चारि दस प्रकट प्रभाऊ से लेकर. सिरस सुअन सुचि जासु तक कहकर गुरुत्री ने चक्रवर्तीजी के चारो प्रकार का अत्यन्त उत्कर्ष कहा। अत चक्रवर्तीजी सब प्रकार से ही अशोच्य हैं। उन सा बड़भागी कौन होगा। सोचे जाते हैं अभागी, जिनका न यह लोक बना न परलोक बना।

तात विचार करहु मन मोही से बोक न करने का उपक्रम करके यह सुनि समुित्र सोचु परिहर्रह । से उपसहार करते हैं और उपदेश देते हैं कि राज्य को सिर पर चढ़ाकर अर्थात् स्वीकार करके राजाता का पालन करो । सुख के ध्यान से नही राजाता के ध्यान से करो । राजा दण्डवरो गुरु । सबको राजाता मानना चाहिए । विदोपत सुम तो उनके पुत्र हो ।

राय राजपदु तुम कहुँ दीन्हा । पिता बचनु फुर चाहिअ कीन्हा ॥ तजे रामु जेहि बचनहि लागी । तनु परिहरेड राम बिरहागी ॥२॥

वर्षः चक्रवर्तीजी ने राजगद्दी सुन्हे दी । पिता के बचन को सत्य करना चाहिए । जिस बचन के लिए उन्होंने रामजी को त्यागा और रामजी की विरहानि में सरीर त्याग दिया ।

व्यास्था: भरतजी को चूप देखकर गुरुजी फिर कहते हैं कि तुम्हारे मन मे यदि यह हो कि वड़े माई के रहते भेरा गद्दो स्वीकार करना उचित नही है तो ऐसी बात नही है। महाराज सर्वथा राज्य के स्वामी थे। वे राज्य दान कर सकते थे। जनका राज्य पर पूरा अधिकार था। उन्होंने तुम्हे राज्यपद दिया। तुमको ती उनके बचन की सत्य करना ठहरा। यहाँ राज्य सुख का प्रश्न नही है। पिता के बचन के सत्य करने का प्रश्न है।

यदि बहो कि पिता को तो राम का राज्य प्रिय या तो यह बात भी नहीं हैं। उन्हें सबसे प्रिय अपना वचन था। अपने वचन के लिए ही उन्होंने रामजी का परित्याग किया और रामजी उनको अपने टेह से भी अधिक प्यारे थे। अत उनके बिरहाग्नि में शरीर का भी परित्याग किया। अर्थात् देह से प्रिय राम और राम से भी अधिक प्रिय वचन। यद्या : तुलसी जान्यौ दसरविह घरमु न सत्य समान। रामु तज्यौ जेहि लागि विनु राम परिहरे प्रान।

नृपहि बचन प्रिय निह प्रिय प्राना । करहु तात पितु बचन प्रवाना ॥ करहु सीस धरि भूप रजाई । हइ तुम कहँ सब मौति भलाई ॥३॥

क्ष्यं ' राजा को' वचन व्यारा था । प्राण व्यारा नहीं था । हे तात । पिता के वचन को प्रमाण करों । राजाज्ञा था सिर चढाकर पालन करों । इसी में तुम्हारी सब प्रकार की मलाई है ।

व्यास्ता राजा का वचन ही सब कुछ होता है। अत राजा को वचन प्रिय था। प्राण प्रिय नहीं था। उस वचन नी प्रमाण करना ही चाहिए। तुम पुत्र होकर उनके वचन मो प्रमाण न करोगे तो कौन करेगा। जिस वचन के छिए उन्होंने प्राण दिया वहीं अप्रमाण हो जायगा।

यदि कहो कि महाराज के बाद हक बड़े भाई का होता है। बड़ा भाई भी पिता के समान होता है। ज्येद्यो भ्राता पितु सम । अत. राज्य स्वीकार करने में मेरी भलाई नहीं है तो यह बात भी नहीं है। राजाज्ञा को खिरोधार्य करने में ही तुम्हारी सब प्रकार की भलाई है। तुम तो अपनी इच्छा से राज्य नहीं के रहे हो। तुम पुत्रधमंपुर सर सिता को आज्ञा मान रहे हो। उस आज्ञा मे यदि कोई दोप है तो उसके जिम्मेदार तुम नहीं हो। उसका प्रांतिभाष्य आज्ञा देनेवाले पर है। प्रतिज्ञा और हेतु देकर अब जदाहरण देते है।

परसुराम पितु आभ्या राखी । मारी मातु लोग सब साखी ॥ तनय जजातिहि जौवनु दयऊ । पितु आम्याँ अघ अजसु न भयऊ ॥४॥

अर्थ : परशुरामजी ने पिता की आज्ञा पालन को और माता को मार डाला । इसको ससार जानता है । यमाति राजा को बेटे ने जवानी दे दी । परन्तु पिता की आज्ञा के कारण उन लोगो को न णप हुआ और न अपयश हुआ।

व्याख्या परशुरामजी ने पिता को आज्ञा से मातृवध किया। उन्हें मातृवध इच्छ नहीं था। मातृवच से बड़ा कोई पाप नहीं। तुमने भी पहिले उसी को गिनाया। यथा: जे अध मातृ पिता सुत मारे। इतने बड़े पाप को परशुरामजी ने पिता को आज्ञा के सामने कुछ न गिना और पितृ आज्ञा पालन के प्रताप से पाप उनका स्पर्ध भी न कर सका और न उनकी इस कारण अपकीर्ति हुई सत्तार इस कथा को जानता है कि एक्यार जमदिनजी ने अपनी पत्ती रेणुकावेशी पर इस कथा को जानता है कि एक्यार जमदिनजी ने अपनी पत्ती रेणुकावेशी पर इस कथा को जानता है कि एक्यार जमदिनजी ने अपनी पर कोई राजा नहीं हुआ। तब अपने छोटे पुत्र परशुरामजी को आज्ञा वी कि इसे मार डालो और मेरी आज्ञा न माननेवाल अपने भाइयों को भी मार डालो। परशुरामजी ने वैसा ही किया। जमदिन इपि प्रसन्न हो गये। परशुरामजी से बहा वर माँग। उन्होंने

वर माँगा कि मेरी माँ और भाई जो उठें और उन्हें यह याद न रहे कि मैंने उन्हें मारा था। पिता ने तथास्तु कह के जिला दिया। जो हो मातृवध तो उनके हाथ हुआ। बतलाओ कौन उन्हें पुज्य नहीं मानता?

ययाति राजा भगवान भागव के शाप से बूढे हो गये। वामवासना से उनका भन तृप्त नही हुआ था। वडी विनती करने पर ऋषिजी ने शापानुग्रह किया कि यदि कोई तुम्हारी बुढाई लेकर अपनी जबानी दे दे तो मेरे प्रसाद से यह सम्भव होगा। अपने लडको से उन्होंने जवानी मांगी पर विसीने न दिया। छोटे लडको ने अपनी जवानी दी और वाप को बुढाई लेकर बुढा हो गया। यदि विचारा जाय तो कितना बडा अनर्थ हुआ। वेटा अपनी जवानी वाप नो दे इससे यडा अनर्थ बचा होगा। बयोंकि पुन के यौवन से उसकी माता को हो भोगेगा। इस पार और दुर्यंत का बचा ठिकाना? परन्तु उसे यौवन देने वी इच्छा न थी। वाप की आज्ञा से दे दिया। अत न पाप हुआ न दुर्यंत हुआ।

दो अनुचित उचित विचार तजि, जे पार्लीह पितु वयन।

ते भाजन सुख सुजसु के, बसहि अमर पति अयन ॥१७४॥

क्षयं • जो उचित क्षनुचित का विचार छोडकर पिता के वचन का पालन करते हैं वे सुयक्ष के पान होकर इन्द्रलोक को प्राप्त करते है।

व्याख्या पिता के वचन मे उचित अनुचित के विचार को स्थान ही नहीं है। जो पिता ने आज्ञा दे दी वहीं पालनीय है। ओचित्यानीचित्य का भार पिता पर है। पुत्र तो आज्ञा पालक ठहरा। उसे पिता के वचन पालन वा पुष्य होता है। पाप से उसका स्पर्ग नहीं होता। ऐसा वचन यदि दुव का का नारण दुर्येश का कारण तथा निरम का कारण भी जान पड़े तो भी पुत्र पर इनवा कोई प्रभाव न पदेगा। पिता की आज्ञा पालनेवाला दुख न पाकर सुख पावेगा। उसकी अपकीर्ति न होकर कीर्ति होगी। वह नरकगामी न होकर इन्द्रलोक मे निवास पायेगा।

अविस नरेस बचन फुर करहू । पालहु प्रजा सोकृ परिहरहू ॥ सुरपुर नृषु वाइहि परितोषू । तुम्ह कहुँ सुकृत सुजसु नहि दोषू ॥१॥

अर्थ . तुम राजा के वचन को अवस्य सत्य करो । प्रजा वा पालन वरो और सोव वा त्याग करो । राजा वो स्वर्ग में सन्तोप होगा और तुवको पुष्य और सुन्दर यद्य होगा । दोष नही होगा ।

ब्यास्या पहिले मुर्जी ने राजाज्ञा पालन करने को कहा। फिर पिता के यवन को प्रमाण क्यां स्था करने वो बहा। तीसरी वार पिता के प्रिय होने से बचन को प्रमाण करने के लिए कहा। वीधी बार राजाजा पालन में भरतजी को भरताई दिसलाया। अब पीची बार भर्लाई को उदाहरण देवर उसी बात पर जोर तेते हुए कहते हैं। वह के बच्च राजा के वचन को सत्य करी। प्रधान राज्यमें प्रजा पालन है। बह सम्माण किया ना नुम्हरोर करता कीन है? र्मालए घा। ठाइरर राज्यमें मोमालो।

यदि कही कि राजा ने सन्तुष्ट होबर नहीं बहा है, वचनवद्ध होने से लाचार होकर कहा है। इसपर कहते हैं कि सुरपुर में राजा नो सन्तोप होगा। तुम्हारे वचन पालन से जब सुरपुर में राजा का सम्मान बढ़ेगा तो उन्हें सन्तोप होगा। गुरु की हैसियत से कह रहे हैं कि तुम्हें पुष्य होगा, सुयक्ष होगा। डरो मत कि मुझे पाप होगा या दुगँश होगा। कारण देते हैं

वेद विदित समत सवहीका । जेहि पितु देइ सो पावइ टीका ॥ करहु राजु परिहरहु गळानी । मानहु मोर वचनु हित जानी ॥२॥

अर्थ वेद म भी ऐसा ही कहा है और लोक भी ऐसा हो मानता है कि जिसे पिता दे बही राजतिलक पावे। ग्लानि छोडकर राज्य करो और मेरे दचन को हित जानकर मानो।

ब्यारया सर्वोपरि प्रमाण वेद है। वह भी यही कहता है कि जिसे पिता दे वह राज्य पाते। वेद की आज्ञा ही धर्म है। चोदनालक्षणोऽष्मी धर्म। लोकविदिष्ट-धर्म को न करने का भी विधान है। पर इस विषय म लोक भी ऐसा ही मानता है कि जिसे पिता दे वह राज्य पाते। कुलरीति पिता के विदोप आज्ञा के अभाव मे मान्य है।

इतना कहने पर भी भरतजी चुप हैं। अत कहते हैं कि तुम ग्लानि को छोडकर राज्य करों। में जो कहता हूँ उसे दित समझकर मानो। फिर भी भरतजी चुप हैं। गुरुजी की आज्ञा पर भी राज्य स्वीकार नहीं है। मम यह है कि स्वार्थ-सिद्धि की आज्ञा में विचार को अवसर मिलता है। स्वार्थ विरोध की आज्ञा में विचार को अवसर नहीं है। यहां कारण है कि रामजी ने ख्ख देखकर आजा मान छी और भरतजी कहने पर भी नहीं मान रहे हैं। गुरुजी इस बात को भलीभीति समझते हैं कि इन्हें राम जानकी की अप्रसन्नता का भय है। कौसल्या आदि माताओं के दु खी होने का स्थाल है। रामजी के छोटने पर उनके सामने सिहासन पर कैसे बैठेंगे। इस बात का बोभ है। अत किर गुरुजी बोले।

मुनि मुख लहव राम वैदेही।अनुचित कहव न पडित केही॥ कौसल्यादि सकल महतारी।तेउ प्रजा मुख होहिं सुखारी॥३॥

अर्थ इस बात को सुनकर राम जानकी को सुख होगा और कोई पण्डित इसे अनुचित नहीं कहेगा। कौसल्या आदिक माता छोग भी प्रजा के सुख से सखी होगी।

अभा हमारा दाम जानकी यह सुनकर कि तुमने भी पिता की आज्ञा की शिरो धार्य किया सुकी होगे। यह न सोची कि वे अप्रसत्त होगे। मैं उनके स्वभाव से भली भीति परिचित्त हूँ। राम पुनीत विषय रस रूखे। लोलूप भूमि भोग के भूखे। मूर्खों की बोई गणना नही। उनका कोई चला नहीं सकता। गणना तो पण्डित के कहने की है। उसका जिम्मा में लेता हूँ कि कोई पण्डित अनुचित नहीं कह सकता। मूर्खों के विषय में कहा गया है : भलो कहे विनु जानही बिनु जाने अपवाद । ते नर

गादर जानि जिल्ल करिल न हरल विपाद ।

माताएँ भी महाराज दशरथ की योग्या है। उनको सबसे अधिक ख्याल प्रजा ातार ना नहाराज वसर्य का बाजा है। उपना तबन जावाण क्या का रहता है। रामजी के बन्द चलते समय माता कौसल्याजी ने कहा: बेगि प्रजा हुत मेटव लाई। इस समय प्रजा के अनाष होने से वे सव दु खी हैं। तुम्हारे राजा होने से प्रजा मुखी होगी तो वे लोग भी सुखी हो जावेंगी।

मरम तुम्हार राम कर जानिहि । सो सब बिधि तुम्ह सन भल मानिहि ॥ सौंपेह राजू राम के आएँ। सेवा करेह सनेह सुहाएँ॥४॥

अर्थ : जो तुम्हारे और रामजो के ममं को जानेंगे वे सब प्रकार से सुमसे भला मानेंगे। रामजी के आने पर उन्हे राज सौंप देना और सुन्दर प्रेम के साथ उनकी सेवा करना ।

व्यास्था: अब प्रजा के विषय में कहते हैं कि वे तो इस समय भी तुमसे भला मानते हैं। वे ही क्यों जो तुम्हारे और रामजी के मार्मिक प्रेम को जानेगा वह सब तुमसे भला मानेगा। यथा: बैंबि परन्तु भरत रघुवर की। प्रीति प्रतीति जाइ नहीं सरकी। विघु विष चवइ स्रवइ हिमु आगी। होइ बारिचर बारि बिरागी। भए ग्यान वरु मिटइ न मोहू। तुम्ह रामींह प्रतिकूल न होहू।

तुम्हारा सेवाधर्म भी नहीं विगडेगा। तुम केवल रामजी की अनुपस्थिति मे राज्य करो। उनके आने पर राज्य सींप देना और आनन्द से उनकी सेवा करना। यह राज्य करना भी उनकी सेवा करना ही है। इतना कहकर गुरुजी मीन हो गये। वस्तुत जो निष्कर्प गुरुजी ने निकला वह किसी का किया अन्यथा नहीं हो सका। फिर भी भरतजी का रुख अनुकूल न देखकर मन्त्री लोग बोले। राज्यकार्य में गुरुजी के बाद इन्ही का नम्बर है।

दो. कीजिअ गुर आयसु अवसि, कहींह सचिव कर जोरि। रघुपति आये उचित जस, तस तब करव बहोरि ॥१७५॥

अर्थ मन्त्री हाथ जोडकर कहते है कि अवस्य गुरुजी की आज्ञा का पालन कीजिए। रामजी के छौट आने पर जैसा उचित होगा वैसा कीजियेगा।

भाषाया । रामका का छाट जान पर जाता जायत हाना जता जानजान । व्यारमा: गृहजी के प्रस्ताव का अनुमीदन करते हुए मन्त्री छोग बोले कि पहिली चार वार्ते जिनमे राज करने को कहा गया है स्वीकार न हो तो गुरूजी की आज्ञा तो अवस्य कीजिये। यह वात मन्त्री लोग हाथ जोड़कर विनय कर रहे हैं। अर्थात् प्रजापालन अवस्य कीजिये। सरकार को लौटने पर उचित्र विचार का अवसर है। इस समय तो प्रजापालन करोब्य है। आप नहीं पालन करेंगे तो कीन करेगा? पिता की आज्ञा का पालन भी हो गया और आपका सेवा घर्म भी बना रह गया। सब सम करब बहोरि: भाव यह कि इस समय दूसरा कुछ करने का अवसर नही है।

कौसल्या धरि धीरजु कहई । पूत पथ्य गुर आयेसु अहई ॥ सो आदरिअ करिअ हित मानी । तजिअ विपाद काल गति जानी ॥१॥

अर्थ कौसत्याजी धैर्म धारणकर बोली बेटा । मुरुजी की आज्ञा पय्य है। उसका आदर करो और हित मान करके आचरण करो। कालगीत मानकर विषाद लोडो।

व्याख्या . इस अवसर पर वीसत्याजी वा बोलना अत्यन्त आवश्यक था। सव रानियों में प्रधान हैं। इन्हीं के पुत्र वो वनवास दिया गया। इनके बिना कहें मरतजी वा राज्य स्वीवार करना उचित भी नहीं था। भरतजी का प्रेम देवलर धें यूं छूट जाता था। अभिषेक की चर्चा से राम वनवास आंव के सामने आगया। इसिलए धें यूं छूट रहा था। उसे धारण किया। तीसरे यह वि आज महाराज वें न होंने से यह गति हो रही है नहीं तो अभिषेक के लिए कितना वहा उत्सव होता इत्यादि। धें यूं छूटने के अनेक कारण वर्तमान होने पर भी धेंगें धारणकर मौं थोली। पूत सम्बोधन में ही वात्सल्य उमडा पडता है। वहती है कि गुरूजी की आज्ञा पथ्य है। रोगों के लिए हितकर है। इस समय रामवियोगपर्यों कुरोग सब दु खी है। यथा राम वियोग तुरोग विगोय। इसी से रोग का उपदामन सम्भव है। रोगों हो, अपने मन का न करों। सद्गुरु के वचन का विद्वास करें। कुपय मीग रूज ख्याकुल रोगो। सद्गुरु बंदा वचन विद्वासा यहाँ विश्वास करना ही आदर करना है और आचरण करना हो पथ्य सेवन है।

गुरुजो ने कहा था मानहु मोर बचन हित जानी। कौसल्याजो को गुरुचरणों में महाराज की सी भिक्त है। यथा तम पुनीत कौसल्या देवी। मेरे विश्वेषि गित रावरी तुलसी प्रसाद जाके सकल अमगल भागे अत गुरुजों के वचन के लिए कहती हैं सा आवरिख करिब हित मानो और विपाद छोड़ने को कहती है। क्यों कि काल की गित हटाई नही जा सकती। यथा काल करम गित अघटित जानी। अत विपाद व्यर्ष है। भरतजों रो रहे हैं। इस पर कहती है।

वन रघुपति सुरपति नरनाहू। तुम एहि भाँति तात कदराहू॥ परिजन प्रजा सचिव सब अवा। तुमहो सुत सव कह अवलवा॥२॥

अर्थ रमुपित रामजीवन में हैं। महाराज इन्द्र के यहाँ है। और तुम इस भौति कादर हो रहे हो। कुटुम्बीजन प्रजा मन्त्री तथा माताओं को बेटा। केवल तम अवलम्ब हो।

व्याख्या माता कहती हैं कि उपाय भी तो दूसरा कोई नही है। रखुपति पालन में समयें ये सो तो बन में हैं यहीं हैं नहीं महाराज भी नही है। वे अपने सखा इन्द्र के यहाँ चल्ले गये। पहिले रामजो ना नाम लिया। क्योंनि उन्ही ना अभिपेक सर्वसम्मति से होनेवाला था। महाराज वृद्ध हो गये थे। राज्य के भार से हलवा होना चाहते थे। अत उनका नाम पीले से लिया। वे भी होते तो लाचार होकर पालन वरते हो । जब दोनो नही है तो तुम्हारे अतिरिक्त पालन वौन वरता है ? सा तुम वीर होकर इस भौति कादर हो रहे हो कि रीते हो ।

प्रिय परिजन पुरजन, तुम्हारे पिता व सामने के मन्त्री, माताएँ सब इस समय निराधार हो रहे हैं। केवल तुम्हारा सहारा है। तुम्हारे साहस छोडने से ये सब मारे पड़ेंगे। इन पर दु सह दु ख वा भार आ पड़ेगा।

लिल विधि वाम काल कठिनाई। धीरजु धरहु मातु विल जाई॥ सिर धरि गुर आयसु अनुसरहू। प्रजा पालि पुरजन दुखु हरह़ ॥३॥

अर्थ विधाता की प्रतिकृत्वता और काल की कठिनता को लखकर धैर्य धारण करो। माता तुम्हारी बलैया लती है। गुरु की आज्ञा को शिरोधार्य करो और तदनुसार आचरण करो। प्रजा का पालन करके नागरिकों के दुखका हरण करो।

व्याख्या घीरजुधमें मित्र अरु नारी। आपद काल परितर्अहि चारी। सो यह आपत्काल उपस्थित है, विधाता प्रतिकूल है जिसने कैंनेमी को पागल बना दिया। यथा विधि बाम की करनी कित जैहि मातु कीन्ही बाबरी और काल भी कित उपस्थित है जिसके आगे किसी का बल नही चलता। यथा सब कर आज सुद्रत फल बीता। भयउ कराल वाल विपरीता यही समय धर्म की परीक्षा कात सुद्रत फल बीता। भयउ कराल वाल विपरीता यही समय धर्म की परीक्षा का है। जत में माँ हैं तुन्हारी बलैंगा लती हैं तुम धैर्य घरी।

पूत पय्य गुरु आयसु अहर्द से उपक्रम नरक सिर धरि गुरु आयमु अनुसरहू सं उपसहार करती हुई कहती है कि प्रजापालन कौन करेगा? इमलिए प्रजापालन करने पुरजन का दुख हरण करो। बयोकि इस समय बिना राजा वे प्रजा अनाय हा रही है।

्र पुरुष गुरु के बचन सचिव अभिनदनु । सुने भरत हिय हित जनु चदनु ॥ सुनि वहोरि मातु मृदु बानी । सील सनेह सरल रस सानी ॥४॥

अर्थ गुरुजी के वचन और मन्त्रियों का अभिनन्दन भरतजों ने सुना। जो हृद्य के लिए चन्दन सा हितकर था। फिर शील स्नेह और सरलता के रस से सनी

हुई माता की वाणी सुनी।

व्यास्था गुरु के बचन प्रतीत न जेही। सपनेहु मुख्य न सुबसिधि वेही। जिसके लिए स्वय भरताजी कहते हैं अवसि फिरव गुरु आयसु मानी। सो गुरु को निवास किसी प्रकार हटने वोग्य नहीं जिसके विषय म धर्म बिस्क होने की राष्ट्री मी नहीं की जा सकती। फिर मन्त्रियों ने उसका अनुमोदन किया। अत नीति विषयक सन्देह भी उस पर नहीं किया जा सकता। वह वाणी चीतक और हित कारक यो जिस में स्थान किया। जिस मीति चन्दन हृदय ने लिए और स्पर्श म घोतल है।

फिर माता को मृदु वाणी सुनी। जा शील, रनेह और मरल रस से सनी हुई थो। शील यथा पूत पथ्य गुर आयसु अहुई। सनेह यथा नुमही सुत सब वहुँ अवलम्बा । सरल यथा · घीरज घरहु मातु विल जाई । तथापि भरतजी का कब्ट घटने के स्थान में बढा । उन्हें आशा थी कि कम से कम माता कहेगी कि यदि भरतजी राज्य नहीं होते तो रामजी को छौटाओ पर ये ऐसी सरल थी कि जो सबने कहा उसी को इन्होंने भी मान लिया।

छ. सानी सरल रस मातु वानी सुनि भरत व्याकुल भये। लोचन सरोरुह स्रवत सीचत विरह उर अकूर नये ॥ सो दसा देखत समय तेहि बिसरी सवहि सुधि देह की। त्लसी सराहत सकल सादर सीव सहज सनेह की ॥

अर्थ सरलता के रस से सनी हुई वाणी को सुनकर भरतजी व्याकुल हो गये। उनके कमल रूपी नेत्रों से आंसू बहकर हृदय के नये विरहाङ्करों को सीचने लगे। उस दशा को देखकर सबको अपने देह की सुधि न रह गयो। तुल्सीदासजी कहते हैं कि उस सहज सनेह की सीमा को सब लोग आदर के साथ सराहने लगे।

व्यास्या माता को ऐसी सरल वाणी सुनने से भरतजी व्याकूल हो गये। ऐसे सरल के ऊपर इतना वडा आघात हुआ और फिर भी इनकी सरलता ज्यो की रयो है। भरतजी के नेत्रो से आँसू की घारा चली जिससे हृदय भीग उठा। मानो जो त्वा है। निर्माण निर्माण कर्म है जिल्हें यह अधुवारा सिखन कर रही है। विरह के नेथे अद्भुर उपने का भाव यह है कि भरतजी देखते हैं कि सभी ने रामजी का चौदह वर्ष वनवास मान छिया। उनके छौटाने के छिए यत्न करने की भावना भी किसी में नहीं है। अत नये विरह के अङ्कर उगे।

भरतजी के प्रेम की वह दशा देखने से सभी छोग प्रेम में मग्न हो गये। किसी को अपने देह को सुधवृध न रही। कुछ समय तक तो यह हब्य था। मन के सँभछने पर सभी छोग आदर के साथ सहज प्रेम की सीमा की सराहना करते छगे। भाव यह कि सभा को सरकार के चरणों में प्रेम था। पर परम प्रेम की सीमा तो भरत मे थी। प्रेमियो मे प्रेम की गुण ग्राहकता होती है। अतः सादर सराहना

करते हैं।

सो. भरतु कमल कर जोरि, घीर धुरन्धर घीर घरि। बचन अभिअ जन बोरि, देत उचित उत्तर सर्बीह ॥१७६॥ अर्थं धैर्यं को धुरा के धारण करनेवाले भरतजी धैर्य धारण करके अपने

कमल सहश हायों को जाडकर मानी अमृत में डुवाए हुए वचनो से सतको उचित तत्तर देने लगे।

व्याख्या: भरतजी को विसीकी सम्मति स्वीकार नही है। पर सब लोग घेयं घारण करने को कहते हैं। इसलिए घेयं घारण किया अथवा विना धेयं धारण किए उत्तर दिया नही जा सकता और यदि उत्तर नहीं देते तो मौन स्वीकारलक्षणम

हुआ जाता है। जिनको उत्तर देना है वे सब बढ़े है। इसलिए हाथ जोडकर उत्तर देते हैं। उत्तर देने में कसर न रक्कीं इसिलए कहते हैं। देत उचित उत्तर सर्वाहे। जिसको जेसा उत्तर देना चिहिए बैसा उत्तर देंगे। परन्तु उत्तर करते ही पैसी है जो किसी को प्रिय नही लगती। सभी चाहते है कि मेरी वात का कोई उत्तर न दे। वेपी है जो किसी को प्रिय नही लगती। सभी चाहते है कि मेरी वात का कोई उत्तर न दे। वेपी कि उत्तर सुनने में रस बिगडता है। परन्तु भरतजी ऐसे शब्दों में उत्तर देते हैं जिससे सुननेवाले को परम युख हो। उत्तर मोठा लगे और उससे सन्तोप हो। भरतजी की पण्डिताई है कि भरतजी उत्तर सो देते हैं पर प्रजा को, पछ परमेस्वर को उत्तर देते हैं। उत्तर देने के लिए उत्तर का ही यह वर्ष है कि कही हुई बात स्वीकार मही है और न स्वीकार करने का प्रयोध कारणे हैं।

मोहि उपदेसु दीन्ह गुर नीका । प्रजा सचिव समत सवहीका ॥ मातु उचित धरि आयस् दीन्हा । अवसि सीस धरि चाहौ कीन्हा ॥१॥

अर्थ मुझे गुरूजी ने अच्छा उपदेश दिया। प्रजा मन्त्री सभी की यह राय है। मां ने भी उचित की धारणा से आज्ञा दी है। मैं ज्ञिरोधार्य करके अवस्य करना चाहता हैं।

व्याख्या 'पहिले पहल मुरुजी ही बोले थे। कहा था: मानहु मोर बचन हित जानी। इसलिए कहते है कि उपदेश में कोई तृटि नहीं है। वह अच्छा है। मुख्जी ने मानने के लिए कारण दिया। अत भरतजी उसे आज्ञा न मानकर उपदेश मानते हैं। बात पर जोर देने में लिए मनत्री कहते हैं कीजिअ मुरु आयसु अविसा मानते हैं। वात पर जोर देने में लिए मनत्री कहते हैं कीजिअ मुरु आयसु अविसा माने कहती हैं पूत पथ्य गुरु आयसु अव्ह । परन्तु वन्तुस्थित यह है कि वह आजा नहीं हैं उपदेश है। वह उपदेश मन्त्रियों की सम्मति के अनुकूल है। परन्तु प्रजा ने तो कुछ नहीं महा फिर भा भरतजी प्रजा की सम्मति कहते हैं। क्योंकि प्रजा की और विरोध नहीं हुआ। धर्मशास्त्र वहता है कि समा में प्रवेश न करे और करे तो स्पष्ट बोले। क्योंकि अनुकित कहनेवाला और चुप रहनेवाला समान पापी है। अजाजकल लोग उस नियम को भूल गये। इसलिए हाथ उठवाना पश्ता है। जब प्रजा चुप रह गयी तो निक्चय हो गया कि उसकी भी यही राय है।

माता ने नि सन्देह आदेश दिया। पर उन्होने भी उचित की धारणा से आदेश दिया। उसे पथ्य समझकर करने को कहा। भरतजी कहते हैं कि मै भी चाहता हूँ कि तदनुसार कार्य करूँ। पर करने में असमर्थं हूँ। आप लोग कहते हैं कि शिरोधार्य करो। मैं शिरोधार्य करता हूँ। परन्तु चाहने पर भी करते नहीं बनता।

गुरु पितु मातु स्वामि हित बानी । सुनि मन मुदित करिअ भिल जानी ॥ उचित कि अनुचित किये विचारु । घरमु जाइ सिर पातक भारू ॥२॥

अर्थ गुरु पिता माता स्वामी और हित की वाणी सुनकर उसे प्रसन्न मन

से अच्छा समझकर करे। उसम उचित अनुचित का विचार करने से धर्म जाता रहता है और सिर पर पाप का भार होता है।

व्याख्या गुर पिता माता स्वामी और हित इनमे से एक का भी वचन

उरलधनीय नहीं है। यहाँ तो पाँचों का ऐकमत्य है। यथा

गुरुवाणी करह राजु परिहरहुं गळानी। पितुवाणी कछु दिन गये भरत जुबराजू। मातुवाणी प्रजा पाळि पुरजन दुख हरहु।

स्वामिवाणी वहव सेंदेस भरत के आये। नीति न तजिल्ल राजपद पाये।

हितवाणी कीजिय गुरु आयस अवसि ।

अत इसकी उपादेयता में तो कोई प्रश्न ही नहीं है। सहज सुद्ध पुरस्वामि सिख जो न करई दित मानि। सो पिछनाय अधाय उर अवसि होय हितहानि। इनकी वाणी में उचित अनुचित बिचार करने से धमं का छोप होता है और पाप का बाझ मिर पर आ जाता है। अत इसम औचित्यानीचित्य ने विचार को अवकाश नहीं है। अत इस पर में भी विचार नहीं करता।

तुम्ह तउ देहु सरल सिख सोई। जो आचरत मोर भल होई॥ जद्यपि यह समुझत हौ नीके। तदिप होत परितोप न जीके॥३॥

अर्थ तुम लोग तो वही जिक्षा मुझे देते हो जिसके आचरण से मेरा भर्छा हो। यद्यपि में इस बात को भर्छी मीति समझ रहा हूँ। फिर भी जी को परितोप नदी होता।

ब्यारपा उपदश भी भाषोपहत नहीं है सरल है। उसके समझने में भी कठिनता नहीं है। तुम लोग मेरा भला देख रहे हो। इस बात को अच्छी तरह से मैं समझ रहा हूँ। परन्तु अपने ही भले से मुझे सन्तोप नहीं होता। भाष यह कि तुम लोग सरकारके कष्ट को और दृष्टिपात नहीं कर रहे हो। यया उनके वष्ट विनिमुक्ति का कोई उपाय नहीं है? जब तक ये दु ख सहते बन में फिरते हैं तब तक मेरे सामध्यें के वाहर की बात है कि सोच छोडकर प्रजापालन में दत्तिचत्त हो जाऊँ। मेरे चित्त मे परितोप नहीं हो रहा है। मैं आप लोगों की आज्ञा नहीं टाल सकता। परन्तु अपना हार्दिक भाष तो प्रकट कर सकता हूँ।

अब तुम्ह बिनय मोरि सुनि लेहू। मोहि अनुहरत सिखावनु देहू।। कतरु देउँ छमव अपराधु। दुखित दोप गून गर्नाह न साधु॥४॥

अय अत्र तुम मेरी विनय सुन को और मेरी योग्यतानुसार सिक्षावन दो। में उत्तर देता हूँ मेरे अपराध को क्षमा करो। सज्जन लोग दुक्षी आदमी के दोष गुण को मही गिनते।

व्यारमा अन्तिम आदेश ने पहिले विनय मुनना उचित है। अत मेरी विनती सुनिये और तब ऐसी शिक्षा दौजिये जो मुझसे हो सने। जो बात मेरी नी हुई नही हो सकती उसे मैं चाहता हुआ भी नहीं कर सकता । आप छोगों ने जो विक्षा मुझे दी वह है बड़ी अच्छी पर मैं उसका अधिकारी नहीं । तदमुसार आचरण करना मेरे सामर्थ्य के बाहर की बात है ।

बाप लोग बड़े हैं। आपका उत्तर देना अपराध है और मै उत्तर देता हूँ। इसके लिए क्षमा प्रार्थी हूँ। उत्तर देने का कारण यह है कि मैं दु खी हूँ। आप लोग साधु हैं। साधु लोग न तो दु खी के दोप को ही गिनते हैं और न गुण को ही गिनते हैं और न गुण को ही गिनते हैं। यहाँ उत्तर देने का प्रकरण है। इसलिए दोप पहिले कहा। गुण पीले कहते हैं। दु-बी गाढ़े मे पड़कर कटु बोलता है। यथा :कटु कहिये गाढ़े पर सुनि समुझि सुसीई। परस्तु स्वामी उसके दोप को नहीं गिनता। दु-खी बैराग्ययुक्त वाणी बोलता है। पर उसके राग या विराग की वाणी पर साधु कुछ ख्याल नहीं करते। यथा: सुनि विराग संजुत किंप बानी।

दो. पितु सुरपुर सिय रामु बन, करन कहहु मोहि राजु। एहि तें जानह मोर हित, के आपन बढ़ काजु॥१७७॥

वर्ष : पिताजी स्वगं चले गये। सीता राम वन में हैं। मुझे राज करने को कहते हो। इसमें मेरी भलाई समझते हो या अपना कोई वडा काम समझ रहे हो।

व्याख्या: पहिले यह विचार लो कि किस परिस्थिति में किससे नया कह रहे हों। पिता मर गये। श्रीसीतारामजी वन गये और मेरे कारण से ये दुर्घटनाएँ हुईं। सो पुत्त हो को राज करने को कहते हो। यह नहीं समझ रहे हो कि मेरे राज्य स्वीकार का अर्थ हो यही है कि इन दुर्घटनाओं में मेरी सम्मित थी। अतः समझ लो कि राज्य स्वीकार करना मेरे सामर्व्य के बाहर की वात है। दूसरी बात यह है कि जो कोई किसी काम के करने के लिए किसी से वहता है तो दो बातों में एक बात अवश्य रहती है। उससे या तो करनेवाले का भला ईंप्सित होता है या अपना भला ईंप्सित होता है। भरतजी पूछते हैं कि यह तो बतलाओं कि तुम लोगों ने किसका मला सोचकर मुझे शिक्षा दी है। इससे तुम लोगों का भला होगा या मेरा?

हित हमार सियपति सेवकाई। सो हरि छीन्ह मातु कुटिलाई॥ मैं अनुमानि दीखि मन मौही। आन उपाय मोर हित नौही॥१॥

अर्थ: मेरी भलाई तो सीतापित की सेवा मे है। उसे माता की कुटितला ने हरण कर लिया। मैंने मन मे अनुमान करके देख लिया कि किसी दूसरे उपाय से मैरा हित सम्भव नही है।

ब्याख्या : यदि पहिला पक्ष लो कि मेरा हित राज्य स्वीकार मे है तो ठीक नहीं । क्योंकि : सिव विरश्चि सुर मुनि समुदाई । चाहत जासु चरन सेवकाई । वह सेवकाई मुझे प्राप्त थीं । उस सेवकाई को माता पी कुटिलता ने हरण वर लिया | मरे हाथ से सेवकाई निकल गयों। बहुह पत्य लिएन वड़ मागो। राम पदार्सवर अनुरागी: सियपित कहु हर महामाया पित कहा। यया: उद्भवस्थितसंहारकारिणो क्लेशहारिणी सर्वेश्रेयस्करी सीता नती इंदा सावल्लमां। माता और पुत्र का सम्बन्ध ऐसा है कि माता को कुटिलता का बारोप पुत्र पर होता ही है। विशेषतः उस समय जब कि उसका कुटिलावरण पुत्र के स्वार्ष के लिए हो। बतः अब मेरी गणना सेवको मे नही रह गयो। माता पुत्र की हित करती है। सो माता ने मेरा हित ही हरण कर लिया। आप लोग यदि हित चाहते हो तो बेवा का अवसर दो। माँ ने उन्हें बन मे भेकार हित से बिज किया है। यदि लोटें तो हित हो: स्वार्थ सोंच जोव कर एहा। मन क्रम श्वन रामपुद नेहा।

अनुभान द्वारा ही मन से देखा जाता है। पर्वता यहिमान कहनेवाले ने विना थांख से देखे मन द्वारा देख लिया। अन्वयव्यत्तिरेक से यही सिद्ध होता है कि मेरा हित दूसरे उपाय से होनेवाळा नहीं। यथा: तुम वित्रु दुखी सुखी तुमते ही। मेरा हित वहने का भाव यह कि दूसरे का हित भले ही दूसरे उपाय से हो: एक आ जो सेनेहता निसिदिन चातक नेह। तुलसी जा सो हित लगै यहि सहार वहि रहां। जीव चराचर जह लगे हैं सबको हित मेह। तुलसी चातक मन वस्सी धन सो सहज सनेह।

सोक समाजु राजु केहि छेलें। छलन राम सिय बिनु पद देलें॥ 'वादि बसन बिनु भूपन भारू। वादि बिरति बिनु ब्रह्म बिचारू॥२॥

अर्थ: छक्षण राम और सीता के चरणों को बिना देखे यह राज्य किस पिनती में है। यह बोक समाज है। कपडे के बिना गहने का बोझ व्यर्थ है और वैराग्य के विना ब्रह्मविचार व्यर्थ है।

व्याख्या: यह राज्य नहीं है शोक समाज है। प्रिय के विरह में सुखद वस्तु भी दु खद हो जाती है। स्था: वे हित रहे करें ते पीरा। अत यह राज समाज शोक समाज माजूम पड़ता है। इसका मठा सुब में व्याताती है। ट्रहमण राम सीता के बच्चों का दर्शन हो तो सभी में सुख है। सुख उन चरणों में है बाख उपकरणों में नहीं। यथा: नाथ सकठ सुख साथ सुन्हारे। सरद विमठ विधु वदन निहारे। अब शङ्का पहाँ उठ सकती है कि ट्रहमणजी तो छोटे हैं। उनके चरण दर्शन के लिए भरताजी क्यों कहते हैं। सीमा सा उत्तर यही है कि सीता और रामजों के साथ हैं। इसिटिए: छितणों गच्छिन की भौति उदमताजों के साथ भो चरण शब्द का ध्यवहार कर दिया। यथा: बजुज समेत गहें उपमु चरता। दूसरी यात यह भी है कि यनत्राज के मुख्य त्रिकोण में ये ही तीन मूर्तियाँ है और इसी प्रिवोण रूप के घरण में देवता छोग गये। यथा:

१. विनोक्ति प्रथम अलङ्कार है।

हेमाभया द्विभुजया सर्वाङङ्कारया चिता। विलप्टः कमलघारिण्या पुष्ट कोसलात्मजः॥९॥ दक्षिणे लक्ष्मणेनाय सघनुष्पाणिना पुनः। हेमामेनागुजैनैव सदा कोणश्रयं भवेत्॥१०॥ एव त्रिकोणरूपं स्थात् सं देवा ये समाययु.। रा० ता० ४११

स्वर्ण वर्णवाली दो भुजाओंवाली सब अलंकार घारण किये हुए हाथ मे कमल लिये हुए सीता देवी से युक्त श्रीरामजो हैं। उनके दाहिनी ओर घनुप हाथ मे लिये हुए कक्ष्मणजी हैं जिनका रङ्ग सोने सा है। इस मौति त्रिकोण होता है। उसी त्रिकोण के शरण में देवता लोग गये।

शत्रुष्न भरत और हनुमान् दूसरे तिकोण में हैं। यथा : उदग्दक्षिणयो: स्वस्म शत्रुष्नभरती धृत:। हत्तुमन्ते च श्रोतारमग्रत. स्यान् त्रिकोणकम् ॥ ४३२। अत: मुख्य त्रिकोण रूप में भूकि शोतित करते हैं।

गहना शोभा का कारण है पर यदि वहन हो तो और यदि वहन ही नही तो भूषण से शोभा नही। वह ध्ययं होकर भाररूप हो जाता है। इसी मौति रामजी हो तो राज्य सुखद है। उनके न होने पर राज्य में सुख कहीं? वह तो भाररूप हो जायगा। वियुवदनी सब भीति सँनारी। तोह न वसन विना वर नारी। इसी मौति वैराग्य हो तो ब्रह्मविचार में आनन्द है। यदि वैराग्य ही नही तो ब्रह्मविचार में कानन्द कहाँ? उच्टा ब्रह्मविचार संकान्द कहाँ? उच्टा ब्रह्मविचार संकान्द कहाँ? जाता है। उसका स्मरण रखना किंग्ह हो जाता है।

सरुज सरीर वादि वहु भोगा । विनुहरिभगति जायँ जप जोगा ॥ जाँय जीव विनु देह सुहाई । वादि मोर सबु विनु रघुराई ॥३॥

अर्थ: रोगो शरीर हो तो वहुत से भोग व्यर्थ हैं। बिना हरिभक्ति के जप योग व्यर्थ है। जोव के विना सुन्दर देह व्यर्थ है। रघुराई के विना मेरा सब कुछ व्यर्थ है।

ब्यास्या: भोग सुख देनेवाला है। पर यदि शरीर में कोई रोग हो तो भोग शक्ति भी पट बात्ती है और भोग से उस रोग की वृद्धि भी होती है। या यों कहिये कि रोगों के लिए भोग विप है। यथा: कुपय माँग का व्याकुल रोगों। वेद न देइ सुनंड मुनि जोगी। बदा सब भोग उसके लिए ब्यर्थ हैं। इसी मौति राम वियोग रूपी कुरोग से जो दु सो हैं उनके लिए राज्य अपस्य है।

जप योगादि अनुष्टान हरिभक्ति के लिए ही किया जाता है। यथा : जहें लिए साधन वेद बसानी। सब कर फल हरिभगति भवानी। यदि हरिभक्ति ही न हुई तो

१. पाठभेद : सर्वालह्बृतया ।

सब साघन व्यर्थ गये । यथा : सो सब करम घरम जरि जाऊ । जह न रामपद प

भाऊ । जोग कुजोग ज्ञान अज्ञानू । जह नहिं राम प्रेम परघानू ।

सुन्दर देह हो पर उसमें जीव न हो तो वह देह ब्यय है। अमङ्गल रूप जीव रहने से बही देह मङ्गल रूप थी। यथा: जिय बिनु देह नदी बिनु वा तैसिअ नाथ पुरुष बिनु नारी। परन्तु रामजी के बिना मेरा तो सब कुछ व्यर्थ अर्थात् रामजों से ही मेरी शोमा है। रामजी से ही आनन्द है। रामजों से ही है। रामजो से हो सफलता है और रामजो से ही मङ्गल है अर्थात् विना रामजी न शोभा है, न आनन्द है, न हित है, न सफलता है, न मङ्गल है।

जाउँ राम पहि आयसु देहू। एकहि आँख मोर हित एहू॥ मोहि नृषु करि भल आपन चहहू । सोउ सनेह जड़ता वस कहहू ॥४

अर्थं ' मुझे आज्ञा दोजिये । मैं भी रामजी के पास जाऊँ । इसी एक बात मेरा हित है। मुझे राजा बनाकर जो अपना भला चाहते हो सो स्नेह की जड़र के वश होने से कहते हो।

व्याख्या: भरतजी सभा से कह रहे हैं कि मैं आज्ञा से बाहर नहीं हूँ। अर आज्ञा माँगते हैं कि मुझे रामजी के पास जाने की आप छोग आज्ञा दें। क्योंकि मेर भला उनके यहाँ जाने मे ही है और आप छोग भेरा हित चाहनेवाले हैं। अत

अवश्य ही दीजिये।

यदि कहो कि हम लोग अपने लाभ के लिए तुम्हे राजा बनाना चाहते हैं तब तो मैं यही कहूँगा कि मेरे ऊपर आप लोगो का इतना स्नेह है कि आप लोगो की बुद्धि में जडता आगयी है। आप लोगो की दोपो की ओर दृष्टि ही नहीं जा रही है। दोपज्ञ पण्डित का नाम है। जो दोप का विवेचन न कर सके वह कैसा पण्डित? मेरे राज्य से सुख हो नहीं सकता । कारण कहते हैं ।

दो. कैंकइ सुअन कुटिलमति, राम विमुख गतलाज।

तुम्ह चाहत सुखु मोहवस, मोहि से अधम के राज ॥१७८॥

अर्थं · कैकेयी का बेटा, कुटिल वृद्धि, राम विमुख और निलंडज ऐसे अधम के राज्य में तुम सुख चाहते हो।

व्यास्या: में कैकेयो का बेटा हूँ। कैकेयो की बुद्धि को कुटिलता को सब जानते हैं। मौं का प्रभाव कहाँ तक बेटे पर न पड़ेगा। मेरी बुद्धि कुटिल है। रामजो के वन भेजने का कारण होने पर भी अपने को निर्दोष मानता हूँ। रामजी के विमुख हूँ । उनके सम्मुख होने की कोई चेष्टा न करने से निलंज्ज हूँ । इतना बड़ा अपयश सहन करके जीवित हूँ। अधम कहते विसको है? जिसका जन्म बुद्धि कमें और शील प्रशस्त न हो वही अधम है। मुझमे ये चारो नही है अत. में बहुत वडा अधम हूँ। अधम को राजा बनाना नहीं चाहिए। क्योंकि उसके कारण प्रजा ना आदर्ग विगड़ जाता है। यथा राजा तथा प्रजा। केवल दण्ड विधान करना ही राजा

का कार्य नही है। उसका चरित्र प्रजा के लिए आदर्शस्प होना चाहिए। अघम के राजा वनने से प्रजा अघम हो जायगी। फिर सुख का छेश कहाँ ? अतः अघम को राजा यनाकर सुख चाहना जड़ता है।

कहो साँचु सब सुनि पतियाहू। चाहिअ घरमसील नरनाहू॥ मोहि राजु हठि देइहहु जबही। रसा रसातल जाइहि तबही॥१॥

क्यं : में सच कहता हूँ । सुनकर विश्वास करो । राजा धर्मीत्मा होना चाहिए । मुझे हठपूर्वक राज्य जिस समय दोगे उसी समय पृथ्वी रसातल को चली जायगी ।

व्याख्या: मैं विनय प्रदर्शन के लिए नहीं कह रहा हूँ। अथवा जब मैं अपने को अथम स्वीकार कर चुका हूँ तो यह न समझ लो कि इस समय मैं झूठ कह रहा हूँ। मैं सच कहता हूँ। आप लोगो विस्वास करिये। मैं वस्तुत: कुटिल हूँ। आप लोगो का सरलमाव से कहना मेरे हृदय में नहीं बैठ रहा है। मैं समझ रहा हूँ कि आप लोगो मुझे वस्तुत: राज्यलिप्सु समझ रहे हैं। मुझे मौं की राय मे समझ रहे हैं। यथा: तुम्ह तज टेढू सरल सिख सोई। जो आचरत मोर मल होई। मैं राम विमुख हूँ। मेरे कारण रामजी सब प्रकार का कप्ट झेल रहे हैं। मुझे लज्जा नहीं है। जिसे लज्जा थी उसने दारीर स्थाग दिया। मैं आप लोगो के सामने मुख दिखला रहा हूँ। अतः मेरा विभाव साहिए। जिस करके योग्य नहीं। कुटिल रामविरोधी और वेह्या राजा नहीं होना चाहिए। जिसमें प्रजा उसका अनुसरण करके था।

अतः में राज लेना नहीं चाहता । आजा के वल से मुझे दोगे तो मुझे लेना पड़ेगा । पर इसका फल बड़ा भयानक होगा । प्रजा मेरा अनुसरण करने लगेगी । पितुवप वन्युविरोध धन-सम्पत्ति के लिए होने लगेगी । यदा राजा तथा प्रजा । प्रजा पाय पृथ्वी पर बढेगा कि वह यह न सकेगी । रसातल को चली जायगी । मेरे सिंहासन पर बैठने की देर हैं। तुम्हारा भला कुछ न होगा । उलटा वड़ा मारी विनाश उपस्वित हो जायगा ।

मोहि समान को पाप निवासू । जेहि लगि सीय राम बनवासू ॥ रागँ राम कहु काननु दीन्हा । बिछुरत गमनु अमर पुर कीन्हा ॥२॥

अर्थ: भला भेरे बराबर पाप का निवास स्थान कीन होगा ? जिसके लिए सीता और राम को बनवास हुआ। राजा ने रामजी को बन सो दिया पर उनके बिछुड़ने पर आप सुरपुर भी चले गये।

व्यास्था: रसांतल जाने का कारण कहते हैं कि मेरा पाप ही ऐसा है। क्योंकि में सीताजी ब्लीर रामजी जैसे महापुण्यानाने के बनवास का कारण हूँ। बनवास बड़ा भारी दण्ड है। यथा: डरपिंह घीर गहुन सुधि बाये। महा निकम्मो की ननवास बड़ा भारी दण्ड है। यथा: डरपिंह घीर गहुन सुधि बाये। महा निकम्मो को बनवास दिया जाता है। यथा: अपुन अमान जानि तीह दीन्ह पिता बनवास। मेरे कारण इतने बडे पुण्यवान् को ऐसा घोर दण्ड दिया गया। मेरे पाप का क्या ठिकाना?

यदि किंद्विये कि तुम तो केवल वनवास दिये जाने के कारण हुए। प्रयोजक कत्ता हुए। मुख्यकर्ता अर्थान् वनवास देनेवाले तो महाराज थे। तो इसपर यह कहना है कि उन्होंने अपना प्राण देकर संसार के सामने अपनी सफाई भी दे दी। ससार जान गया कि राजा ने खुशी से वनवास नही दिया। वनवास जवरदस्ती राजा से दिल्लाया गया जिसका उन्हें इतना दु.ख हुआ कि उन्होंने प्राण दे दिया।

मै सठ सब अनरथ कर हेतू। बैठ बात सब सुनहुँ सचेतू॥ बिनु रघुवीर बिलोकि अवासू। रहे प्रान सहि जग उपहासू॥३॥

अर्थ : मैं शठ हूँ । सब अनर्थ की जड़ हूँ । बैठा हुआ सब वार्से सुन रहा हूँ । बिना रघुबीर के घर को देसकर भी ये प्राण जगत् की हैंसी सहकर भी बने हैं ।

व्याख्या: में ताठ हूँ। मीठी वार्ते ताठ कहे करिके महा बिगार। महाराज साधु थे। मैं अनर्थ का मूल होकर नहीं मरा। जीते जागते होग्न हवाह में बेटा सब बातें सुनता हूँ। एक भरत कर समत कहहीं। एक उदास भाव सुनि रहहीं: आदि। यदि किहेंग्ने कि तुम तो थे ही नहीं जब यह काण्ड हुआ। तो इसका उत्तर यह है के जब घर छोटे और बिना सीता रामगी का घर पाया जस समका समुन्न पर हमता थे। या। पर नहीं मरा। मुझे कल क्रू से कीन बचा सकता है? ससार मुज पर हसता है कि इसी के कारण रामजी की वन हुआ और मैं जीता हूँ। अतः भेरे निलंज्ज होने में युटि वया है?

राम पुनीत विषय रस रूखे। छोलुप भूमि भोग के भूखे॥ कहँ छगि कही हृदय कठिनाई। निदरि कुछिसु जेहि छही बड़ाई॥४॥

क्षर्य : पित्रत्र राम विषय रस से रूखे हैं। लालची लोग पृथ्वी के भोग के भूखे होते हैं। मैं अपने हृदय की कठिनता को कहाँ तक कहूँ। इसने वच्च का भी निरादर

करके बडाई पाया है।

ब्बाह्या: राज्य करने में अपनी वयोग्यता कहकर रामजी की योग्यता कहते हैं। चाहिब धमंसील नरनाहूं। तो रामजी पुनीत हैं। धमंतील हैं। उन्हे राज्य की मूख नहीं। वे विपय रस के रिसक नहीं। यथा: नवगर्यद रघुवोर मतु राज अलग् समान। छूट जान वनगवन मुनि उट जनन्द अधिकान। उन्हे राज्य छोड़ने और बल समान। अधा हुई। तुरन्त छोड़कर चले गये। परम त्याग का उदाहरण प्रजा के सामने उपस्थित कर दिया। आज कोई छालची मोग का भूखा होता तो नगा इस मीति छोड़ देता। रामजी का वचन है:

वाताञ्चविञ्चममिद वसुद्याविष्रयमापातमात्रमधुरा विषयोपभोगाः ( प्राणास्तृणाग्नज्ञस्वन्दुसमा नराणां घमेः सदा मुहृदहो न विरोघनीयः ॥ हवा के ववण्डर की भीति यह पृथ्वी का स्वामित्व है और विषयोपभोग भी तत्काल के लिए ही मचुर है और तिनके के सिरे पर लटकते हुए जलविन्दु की भौति प्राणों की स्थिति है। बतः है मित्रो ! कभी भी धर्म का विरोध नही करना चाहिए।

ऐसे पुनीत रामजी के वनवास पर भी हृदय नहीं फटा तो यही कहना है कि इसने अपनी कठिनता से वच्च को भी मात कर दिया। अब मेरे हृदय की कठिनता की प्रशास है। कोमछ हृदय महाराज का या जिन्होंने : बिछुरत गवन अमरपुर कीन्हा।

दो. कारन ते कारजु किठन, होइ दोप निह मोर। कुलिस अस्यि तें उपल तें, लोह कराल कठोर ॥१७९॥

वर्यं: कारण से कार्यं कठिन होता है। इसमें मेरा दोप नहीं है। हड्डी से वज्र

और पत्थर से छोहा कराल कठोर होता है।

व्याख्या: मेरा हृदय ऐसा कठोर हो गया कि रामजी से सूना घर देखकर नहीं फटा और संसार में उपहासास्पद होने पर भी नहीं सरका। इसमें मेरा दोप नहीं है। क्यों कि कार्य से कारण कठोर अधिक होता ही है। वच्च दधीच ऋषि की स्वस्ते से बना है। पर वह अस्यि से कहीं अधिक कराळ है। परवर में ही छोहा पाया जाता है। सभी घातु पहाड़ से ही निकड़ते हैं। परन्तु पत्थर से भी अधिक कठोर छोहा होता है। भाव यह कि कैनेयी से मेरा जन्म हुआ है। अत: उनसे भी अधिक कठोर होने में मेरा दोप नहीं है।

कैकेयो ने मेरे लिए सब कुछ किया। पर वह इस समय अचेत है। पगलो सो हो रही है और मैं सचेत होकर सब बात सुन रहा हूँ। अतः मैं अधिक कठोर हूँ। कैकई भव तनु अनुरागे। पावन प्रान अधाइ अभागे॥

जो प्रिय विरह प्रान प्रिय लागे। देखव सुनव बहुत अब आगे ॥१॥ सर्थ: कैंक्सो से उत्पन्न देह से प्रेम करनेवाले ये पावन प्राण वडे अभागे है।

परि प्रारे से तिह से प्राण प्रिय लगा तो आगे बहुत कुछ देखना और सुनता है। व्याह्मा: प्राणो में भाप का वेघ नहीं होता। वह सदा पावत है। परन्तु बड़ा ही अभागा है। व्योकि मेरे इष्ट रामजी से विरोध करनेवाली कैकेयी से उत्पन्त बड़ा ही अभागा है। व्योकि मेरे इष्ट रामजी से विरोध करनेवाली कैकेयी से उत्पन्त बारीर पर इहने प्रेम कर रक्खा है। उसे छोड़ना नहीं वाहता। इष्ट विरोधी से उत्पन्त सता ने पर सती ने अनुराग नहीं किया। यथा: पिता गद मित निदय ओही। देख सुक समय यह देही। जिन्हों तुरत वेह तेहि हेतू। उर घरि चद मील वृपकेतू। नहीं छोड़ने का फल यह हुआ कि अवभक्षन पर विमुख होना पड़ा। यही अभाग है। यथा: भवमंत्रन पर विमुख लगागो। प्राण ही जीवात्मा बुद्धि और मन का सम्बन्ध यथा: भवमंत्रन पर विमुख लगागो। प्राण ही जीवात्मा बुद्धि तो टूट जाता है। इसे यदि यह तन प्रिय न होता तो यह छोड़ देता। यह बडा भारी अभागा है कि ऐसे सरीर से सायन्य बताये हुए है।

प्राण सबको प्यारा होता है। परन्तु ऐसे प्रेमी होते हैं जिन पर प्राण से

अधिव प्रेम होता है। उनवे विरह मे प्राण प्रिम नहीं मालूम होता है। उसे छोड़ दिया जाता है। बयोिक वह महा दु खदायों हो जाता है। उसके रहने से प्रिम के प्रतिकूल बहुत सी बार्त देखने और मुनने मे आती हैं। परन्तु मुझे तो प्राण प्रिम माल्म होते हैं। चाहता तो या कि यदि प्राण घरिर से सम्बन्ध नहीं छोड़ते तो मैं ही प्राणों से सम्बन्ध छोड़ देता। जिस मीति चक्रवर्तीजों ने छोड़ दिया और वेदना ही प्राणों से सम्बन्ध छोड़ देता। जिस मीति चक्रवर्तीजों ने छोड़ दिया और वेदना से मुक्त हो गये। पर में न छोड़ सका। इससे अनुमान होता है कि अभी न जाने बया वया मुझे देखना और सुनना बाकी है। भोग श्रेप है। इसलिए जीवात्मा प्राण और वारीर एक दूसरे से बंधे हुए हैं। माय यह कि जिस परिस्थित में भरतजी हैं उसम जहरे साल के लिए कथन मात्र से दु सह वेदना हो रही है और जितना ही उनकी हो बेदना हठ रही है।

उनका स्वाकार का लिए वल ।दया जाता ह उतना हा वदना वढ रहा है। लखन राम सिय कहुँ बनु दोन्हा । पठ्ड अमरपुर पति हित कीन्हा ॥ छोन्ह विधवपन अपजसु आपू। दोन्हेउ प्रजहिं सोक् सतापू॥२॥

अर्थ लक्ष्मण राम और सीता को बन दिया। स्वगं मेजकर पति का हित विया और स्वय विधवापन और अपयश लिया। प्रजा को शोक और सन्ताप दिया।

व्याख्या भरतजी कहते हैं कि जिस कैंकेयी से मेरा हारीर उत्पन्न हुआ है और उसकी करणी कैसी है कि राम जानकी को बन देकर अवयहा लिया। पित को स्वर्ग भेजकर विधवापन लिया। मातुष्वमं पत्नीष्मं तथा आत्मधमं का खूब निर्वाहं करने रानीपन भी खूब निवाहा। प्रजाओं को मोक सन्ताप दिया। यथा मुख सुक्षाहि लोचन सर्वाहं सोक न हृदय समाह। मनह करन रस कटकई उत्तरी अवय बजाह। विलर्णाह विकल्प दास कर दासी। घर घर रदन कर्रीह पुरवासी। यहाँ व्यक्त से भरतजी माता की भरसेना वर रहे है।

मोहि 'दीन्ह सुलु सुजसु सुराजू। कीन्ह केंकई सब कर काजू॥ एहिते मोर काह अब नीका। तेहि पर देन कहह तुम टीका॥३॥

अर्थ मुझे सुख सुगश और सुन्दर राज्य दिया। कैकेशी ने सबका काम बना दिया। इसके बच्छा मेरा क्या होगा। तिस पर तुम लोग मुझे टीका देने की कह रहे हो।

्वाच्या में खास बेटा था। इसिल्ए मुझे तीन वार्ते दी १ सुख २ सुयश और३ सुराज और लोगों को दो दो ही दी थी।

सुख। यथा भरतिह विसरधो पितु मरत सुनत रामवन गोन। सुयदा। यथा हेतु अपनपी जानि जिय यकित परे घरि मोन। सुराज। यथा सोक समाज राज केहि छेखे।

१ यहाँ लेश अलङ्कार है।

इस मौति कैकेयी ने पुत्रो का पति का अपना प्रजाका और सबका काम पुराकर दिया। अर्थात सर्वेनाश कर दिया।

" बास भेरी माँ के हाथ से यह सब अनथं हुआ भेरे सुख, सुयदा और सुराज के लिए। तिस पर तुम लोग यह चाहते ही कि मै टीका भी कढवा लूँ। कही मुख दिखाने लायक भी मुखे रखबोगे ? यह तो मेरे सिर कल क्क्क का टीका लगा देना है। मेरो माँ ने मेरे लिए इतना किया दतना ही अपयदा कौन कम है। टीका देकर उसी बात की पृष्टि किया चाहते हो।

कैकै जठर जनमि जग माँही । यह मोहि कहँ कछू अनुचित नाँही ॥ मोरि बात सब विधिहि बनाई । प्रजा पाँच कत करह सहाई ॥४॥

अर्थ: जगत में केकेयी के पेट से जन्म लेने पर यह बात मेरे लिए अनुचित नहीं है। मेरी बातें तो सब ब्रह्मा ने ही बना दी है। अब प्रजा और पश्च इसमें क्यो सहायता दे रहे हो।

ब्याख्यो : ऐसी स्थिति मे टीका लेना ससार मे किसी के लिए उचित न होता। पर मेरे लिए अनुचित नही है। क्योंकि मैं कैकेयी के पेट से पैदा हूँ। उसने इतना इतना काम कर डाला। मैं इतना भी न करूँ कि टीका ले लूँ। मुझे तो अनुचित नही है। पर मुम्हे भी उचित नही है कि मेरे कलङ्क को और भी इड बनाओ।

मेरी बात तो सब ब्रह्मदेव ने ही बिगाड दी । यथा : हस बस दसरय जनक राम छखन से भाइ । जननी तूँ जननी भई विधिसन कछु न बसाइ । अब बिगडे हुए को और क्या बिगाडते हो । तुम प्रजा हो । तुम्हे ऐसा न करना चाहिए । पञ्च परमेडवर है । इस नाते भी ऐसा न करना चाहिए ।

दो ग्रह ग्रहीत पुनि बात बस, तेहि पुनि बीछी मार। ताहि पिआइअ बारुनी, कहहु काह उपचार ॥१८०॥ बर्षं जो ग्रह से ग्रसित हो, बाई चढी हो, बीछी भी मारे हो उसे मद्य पिला रहे हो कहो तो यह कैसी चिकिस्सा है।

व्याच्या क्रमर कह आये हैं १ लखन राम सिय कहुँ वन दोन्हा २ पठड़ स्रमर पुर पति हित कोन्हा ३ दोन्हेउ प्रजिहि सोक सन्तापु ४ मोहि दोन्ह सुख सुजयु सुराजू । कोन्ह कैकयो सब कर काजू । इसी प्रसङ्ग के उपसहार मे यह दोहा कहा गया है । इसमें भी चार वार्ते हैं १ ग्रह ग्रहोत २ वातबस ३ तेहि पुनि बोछो मार ४ ताहि पिजाइय बास्नी कहह काह उपचार । इससे स्पष्ट है कि पहिले के कहो हुई चार बातो के दोयों को दिखलाते हुए पिछली चार बातें उदाहरण के रूप में कही गयी है । छखन राम सिय का वन जाना ही ग्रह ग्रहीत होना है । यथा : हरीब हुदय कोसलपुर आई । जनु ग्रहरसा दुसह दु खदाई । पति को समरपुर मेजना और विधवापन लेना एक हो बात है । इसका प्रमाव भरतजी पर सिवात सा पडा। भरतजी ऐसे धोर ने माता को दुर्बाद कहा। सितपात जल्पित दुर्वादा ३ प्रजा को बीछी मारे जाने सा कष्ट है। अत भरतजी को बैसी ही पीडा हो रही है। ४ राज मिलने को बारणों के समान समझ रहे हैं। यथा सबते किन राज मद भाई। सबका निगेलितायें यह है कि भरत जो कह रहे हैं कि में तो इतना हु खी हूँ और आप लोग उस दु हक को मिटाने के लिए मुझे राजक्षी वारणों पिछा रहे हैं। जिससे उसके नदो में सब दु ख भूळ जाई। नहीं समझ रहे हैं कि ऐसे रोगी को वारणों पातक है। इसके लोक परलों दोनों को नष्ट करेगी। ऐसी दयनीय दशा में जो पडा हो उसके लिए सब बोकहरा सुरा देकर रोग शान्त करने का प्रयत्त करना कोन सी चिकित्सा है। ऐसे पुरुष के लिए तो सुरा विष है। भाव यह कि राज्य देना सुरा है। या सबसे किन्तर राजमद माई। जो अँचवत मातह हिं न्ये तेरी सेरी की चिकित्सा करे। राज दे दो। सब भूळ जाँग्यो। इस विचार से अनुयं परमरा बढेगों, घटेगी नहीं।

कैकइ सुअन जोगु जग जोई। चतुर विरचि दीन्ह मोहि सोई॥ दसरथ तनय राम छघु भाई। दीन्हि मोहि विधि वादि वडाई॥१॥

अर्थ कैकेयी के पुत्र के लिए जगत् में जो योग्य या चतुर विधाता ने मुझे वही दिया। परन्तु दसस्य का वेटा हाना और रामजी वा छोटा भाई होना यह वडाई विधि ने मुझे व्यर्थ ही दी।

व्यास्या योग्य माता को योग्य थेटा दिया। विरक्षि बडे चतुर हैं। माँ वैटे का अच्छा जोड जुटा दिया। अथवा कौक्रेयों के बेटे का क्या क्या मिलना चाहिए सी सब ब्रह्माजी ने मुझे दिया। अर्थात् दुख दुर्यंश निलंज्जता कठोरता करालता आदि।

पर दो वडाई मुझे व्ययं दिया। अर्थात् महाराज दशस्थ का बेटा और रामजी का छोटा भाई बनाया। जब इस वडाई को और देखता हूँ तब पिठा का प्राण देना और वडे भाई का वन जाना देखते हुए ऐसे पिठा का पुत्र और ऐसे भाई का भाई हावर राज्य कैसे ग्रहण करें। ब्रह्मादेव यदि ये व्ययं की दो बडाइयाँ न दिये होते तो में राज्य स्वीकार कर लिये होता। अत

तुम्ह सब कहहु कढावन टीका। राय रजायमु सब कहं नीका ॥ उत्तरु देउ केहि बिधि केहि केही। कहहु मुखेन जया रुचि जेही॥२॥

अर्थ तुम सब लोग मुझे राजतिलक वढाने को कहते हो। क्योंकि राजा को आजा है और सबको अच्छा लगता है। मैं किसे किसे और किस विधि से उत्तर हूँ।जिसकी जैसे रिचि हो सुखपूर्वक कहते जाओ। व्याख्या भेरे टीका के लिए राजा की आजा भो है और सब लोग अच्छा

व्याख्या मेरे टीका के लिए राजा की आज्ञा मी है और सब लोग अच्छा समझते हो। मुझे तो न यह राजाज्ञा मालूम होती है और न सबके लिए उपकारक मालूम होती है। किसे किसे जवाब दें और किस विधि से दें। कहनेवालो म गुरुजी हैं और पिताजी के मन्त्री भी सम्मिलित हैं। कोई उत्तर देने योग्य नहीं और न मुझे कोई बिधि मालूम पड़ती है जिस विधि से उत्तर दिया जा सके। सभी छोग समझते हैं कि इस कुचक मे मेरी सम्मिति है। इसकी सफाई मैं दे नहीं सकता। बत. जिसे जैसी पेची हो वह वैसा कहें। वयोकि टीका के लिए कहना और इस कुचक्र मे मेरी सम्मित मान लेना एक बात है। बात भी ऐसी ही है। राज्य उसी की दिया जाता है जिसने भलाई की हो।सो:

मोहि कुमातु समेत विहाई। कहहु किहिह के कीन्ह भछाई॥ मो विनु को सचराचर माही। जेहि सिय रामुप्रान प्रिय नाही॥३॥

अर्थ: कुमाता के समेत मुझे छीडकर और कोन कहेगा कि मैंने भलाई की है। ससार में मेरे बिना कौन है जिसे रामजानकी प्राणप्रिय न हो।

व्याख्या: टीका मुझे होना ज़ाहिये। क्योंकि राज्य के भलाई करनेवाले दो ही ठहरे: मेरी माँ या मैं। रामजी की माँ या रामजी ने तो राज की कोई भलाई की हो नहीं है। उन्हें टीका देने को आप लोग क्यों कहेंगे । इतना दवाव मुझ पर डाला जाता है अपपन्न के लिए। क्योंकि यह मानी हुई बात है कि जगत् के प्राण्यम राम मुझे प्रिय नहीं हैं। यदि सब लोग इतना दवाब रामजी पर दें गुष्डजी भी, मन्त्री भी, माताएँ भी और प्रजा भी तो रामजी को राज्य स्वीकार करना पड़े।

जिसे राम प्राणिप्रय न हो वही टीका स्वीकार कर सकता है। नही तो प्राण-प्रिय से छोने हुए टीके को कौन स्वीकार कर सकता है? इसीछिए आप छोग मुझे स्वीकार करने को कहते हैं।

परम हानि सबु कहैं बड़ लाहू। अदिन मोर निह दूपन काहू।। संसय सील प्रेम बस अहहू। सबुइ उचित सबु जो कछू कहहू।।४।।

अर्थं: जो परम हािंग है उसी में सबको बड़ा लाभ दिखाई पढ़ता है। यह मेरा बुरा दिन है। किसी का दोप नहीं है। तुम सब लोग सन्देहरील और प्रेम के बंश हो। इसिलए सब लोग जो कुछ कहों वह उचित ही है।

व्याख्या: जिसमे भेरी यशोहानि, घमँहानि, प्रेमहानि अर्थात् परम हानि है उसी में सबको छाम दिखाई पडना विपरीत बुद्धि है। भेरे बुरे दिन के कारण सबकी बुद्धि विपरीत हो गयी। मैं किसी को दोप नहीं देता।

भीतर से सबय हैं कि भरत की रुचि देखकर ही मौ ने राज मौगा होगा। औंखों में शोल है। इससे कैसे कहें कि तेरा राज मुझे स्वीकार नहीं। रामजों को बुलाओं। मेरे ऊपर प्रेम भी है। अजी इसी को राजा होने दो। ऐसी परिस्थित में जो कुछ कहते हो उचित ही है। यथा: सो सनेह जडता यस कहह। दो. राम मालु सुठि सरल चित, मो पर प्रेम बिसेखि।
कहइ सुभाय सनेह बस, मोरि दीनता देखि॥१८१॥
अर्थ: रामजी की माता अर्थन्त सीधे स्वमाववाली है और मुझपर जनका
प्रेम भी जिंघक है। वे स्वमाव और स्नेह के वदा होकर मेरी दीनता देखकर कह
रही हैं।

व्याख्या: रामजी की माता का कहना कोई कहना नहीं है। वे बड़ी सरल हैं। जो सब लोगों ने कह दिया उन्होंने तुरन्त मान लिया और मुझ पर प्रेम भी अधिक करती हैं। मुझे आर्त देखकर वे भी वही बात कहती हैं। वे इस पेच के बात को नहीं पकड़ सकती कि मेरे राज्य स्वीकार करते से मेरी और मेरी मां की एक सम्मित प्रमाणित हुई जाती है। कीसल्याओं के प्रति संश्रम का आक्षेप नहीं है। लतः उनके विषय में अलग कह रहे हैं। उनके सामने अपय भी ले चुके हैं। वे कह चुकी हैं कि: मत तुम्हार यह जो जग कहहीं। सो सपनेहुं सुख सुगति न लहहीं।

गुर विवेक सागर जगु जाना । जिनींह विस्व कर वदर समाना ॥ मो कहं तिलक साज सज सोऊ । भय विधि विमुख विमुख सबु कोऊ ॥१॥

अर्थ: संसार जानता है कि गुरुजी विवेक के समुद्र हैं। जिन्हे सारा संसार हाथ मे आपे हुए बेर के समान है। वे भी मेरे लिए तिलक का साज सजा रहे हैं। अद्वा के विमुख होने पर सभी विमुख हो जाते हैं।

व्याख्या: दूसरा व्यक्ति जिस पर सशय का आरोप मही हो सकता गुष्जी हैं और वे विवेक के समुद्र हैं। वितने योगवासिष्ठ देखा हैं उसे मानना परेणा कि विसिध्यों विवेक के समुद्र हैं। इतना हो नही सर्वज हैं। ससार में कोई वात इनसे छिपी नहीं है। इतने हाथ में ससार बदरी एक की भीति है। सो और लोगों ने तो केवल मुख से कहा। पर गुरुजी तो साइत देखकर आये हैं तिलक देने के लिए। ये तो जानते हैं कि मेरा मत मही था। न मैं चाहता हूँ। न उचित है। फिर ये राज्य देने की तैयारी क्यो करते हैं? अतः कहना पड़ेगा कि ब्रह्मा के विमुख होने से सब विमुख हो गये। घ्रह्मा हिएच्यामं हैं। प्राण और मन की समिष्ट हैं। जब समिष्ट हो विमुख हो गये। घ्रह्मा हिएच्यामं हैं। प्राण और सकता है! जब समिष्ट हो विमुख हो गये। तो ब्यष्टि प्रतिपात्रपण कैसे कर सकता है! जब सभी विमुख हो गये तो यह भी हो गये। अववा गुरुजी ब्रह्मदेव के पुन हैं। पिता के नाराज हो जाने से ये भी अप्रसन्न हो गये हैं। पिता के प्रतिकृत्वाचरण पर्मतः भी गही कर सकती।

परिहरि रामु सीय जग मौही। कोउ न कहिंहि मोर मत नौही॥ मो मै सुनव सहव सुख मानी। अंतहु कीच तहाँ जहँ पानी॥२॥ अर्थ: रामजी और सोताजी को छोडकर जगत् मे और कोई नहीं?। जो यह कहे कि इसमें भेरी सम्मति नहीं है। सो मैं सब सुर्त्नेगा और सुख मानकर सहुँगा। क्योंकि जहाँ पानी होता है वहाँ कीचड होता ही है।

व्याह्या जो लोग मुझे राज्य लेने को कहते हैं वे दूसरे राज्यों में यह कहते हैं कि भरत का मत रहा है। अत अब सब किसी ने मुझे माता के राय म कह दिया। परन्तु एक ठिकाना मुझे है जो कहेगा कि इसमें भरत का मत नहीं है और बह राम सीता है। भरतजों का जेवा विश्वास रामजों पर है वैसा ही सीताजों पर है। जानते हैं कि दोगों मूर्तियों में वास्तिक अमेद है। कोज नहि कहिंद का भाव यह कि जानता भी है कि मेरा मत नहीं है वह भी न कहेगा। नीति ही ऐसी है। असम्भाव्य न बक्त्य साक्षात् हम्मिंप बबचित्। शिला तरित पानीयं गीत गावित वानर । इसी से कोई भी नहीं कहता।

जो बात लोग कह रहे हैं वह न सुनने लायक है न सहने लायक है। पर मे सुर्मुंगा श्रीर सुख मानकर सहूँगा। क्योंकि . गगन बढे रज पवन प्रसगा। कीर्चीह मिले नीच जल सगा। सी मेरा जल रूप केंकेयी का सग है। अत मेरा कीच होना प्राप्त है।

ढरु न मोहि जगकहिह कि पोत्रू । परलोकहु कर नाहिन सोनू ॥ एकइ उर बस दुसह दबारी । मोहि लगि भे सिय राम दुखारी ॥३॥

अर्थ मुसे सतार दुरा नहे इसका मुझे डर नहीं है। परलोक का भी मुझे सोच नहीं है। मेरे हृदय भे एक ही दुसह दावानल दहक रहा है कि मेरे लिए श्रीराम जानकी दुखी हुए।

ब्यास्या 'दुर्यंश का भय सब ही प्रतिष्टित पुरुषों को रहता है। यथा : सभा-वित कहें अपजस लाहू । मरत कोटि सम दाहन दाहू । परन्तु मुझे उसका भी डर नहीं है। जिसका अपयश होता है उसको स्वगं में गति नहीं होती। उसका पर-लोक विगड जाता है। इस पर कहते हैं कि मुझे परलोक का भी सोच नहीं है। मान यह कि इनको भी लहसणजों की मीति कीर्ति मूर्ति सुगति प्रय नहीं है। यथा घरम नीति उपदेसिय ताहो। कोरांद्र मृति सुगति प्रय जाही।

भरत जी कहते हैं कि मुझे एक ही सोच है जो मेरे हदय में दावानल की भांति दहक रहा है। यथा 'जनु पुर दहें दिसि छागि दवारी। इस समय अनेक प्रकार की दावाग्नि अगी हुई है। मेरे छिए उनमे से एक असहा है और उसी ने हृदय में डेरा डाल रक्खा है और वह यह है कि मेरे लिए राम जानकी दुखी हुए। अपने प्रेमी को कष्ट हो और अपने द्वारा हो इससे बढकर और कप्ट क्या होगा?

जीवन लाहु लखन भल पादा। सबु तिज राम चरन मनु लादा।।
भीर जनम रघुवर वन लागी। झूठ काह पछिताउँ अभागी।।४॥
अर्थं छदमण जी ने जीने का अच्छा फल पादा। सब कुछ छोडकर रामजी



## अयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान

मैंने तो एक यही वात निश्चय की है। भाव यह कि मैं भी इसी चिन हूँ कि क्या करना चाहिए और आप छोग भी इसी चिन्ता मे हैं। आप छो मुझे राज्य देने का निश्चय किया है उसे कह सुनाया। अतः मैं भी कहे देता मेरा निश्चय तो सबेरे सरकार के पास जाने का है।

जद्यपि मै अनभछ अपराधी । भै मोहि कारन सकल उपाधी । तदपि सरन सनमुख मोहि देखी । छमि सब करिहर्हि कृपा बिसेखी ।

अर्थ : ग्रह्मि में बुरा हूँ । अपराधी हूँ । मेरे ही नारण से सब उपद्रव हुअ तथापि मुझे दारण मे आया हुआ देखकर सब क्षमा करके विशेष कृपा करेंगे ।

व्यास्या : यदि कहिये कि तुम बुरे हो । क्योंकि बपराघी हो । अपराध : कि सम्पूर्ण उपिध को जड तुम ही हो । मै इस बात से इनकार नही करत ऐसा ही अपराधी हूँ कि मुझे झमादान दिया नहीं जा सकता है। अपराधं कैकेयी है । फिर भी वह अपराध का कारण नहीं है उसने अपराध मेरे लिये ि तो सबकी जड तो मैं ही ठहरा ।

यदि कहिये कि शरण जाने पर तो वे क्षमा अवस्य करेंगे। अपने प्रण निवाह करेंगे। पर शरण जाना ही कौन आसान काम है। शरण जाने मे मद कपट छळ सब छोड़कर शरण जाने का विधान है। तो क्षा तुमने मद मोह छोड दिया जो शरण जाते हो। इस पर कहते हैं कि मळे ही मुझने शरणागतं गुण नही हैं फिर भी जाने से शरण सम्मुख जो होळेंगा। शरण को मेरी: तो रहेगी। उनके क्षमा दान के लिए इतना ही यथेष्ट है। इतने से ही न केवर अपराघ क्षमा होगा विस्क विशेष कुमा भी करेंगे।

सीलु सकुचि सुठि सरल सुभाऊ। कृपा सनेह सदन रघुराऊ। अरिहुक अनभल कीन्ह न रामा। मै सिसु सेवक जद्यपि बामा।

अर्थ: रघुराज सुत्तील अत्यन्त सरल तया सङ्कोची स्वभाववाले हैं। वे और प्रेम के घर हैं। राम ने कभी शतु का भी बुरा नही किया और ं प्रतिकूल होने पर भी वालक और सेवक हूँ।

ध्याख्या: सरकार श्रीलिनियान है। प्रमुतस्तर कपि डार पर ते किय समान। तुल्सी कहूँ न राम ते साहित सीलिनियान। शीलिनियान बुरे को बुरा व तिरस्कार नहीं कर सकता। इन सा सङ्कोची तो तीन काल में कही कोई हुं नहीं। यथा: त्रेम बनोड़ी राम सो प्रमुचन तिहुँकाल न भाई। तरीरिनी ही किय सो ऐसी मानिहि करें सेवकाई। अपराधी पर भी कोष नहीं करते। ल ही सरल हैं। यथा: रामीई मातु बचन सब भाए। जिमि सुरसिरात सिल्ल सो माता के बन मानि को हो उन्होंने प्रतीपाचरण नहीं माना। अत तीनो स् के अञ्च भेरे लमुकूल पढते हैं। चौषी बात यह कि छुगा और स्नेह के तो घर ह अतः मेरे अपराघ को क्षमा करके विशेष कृषा करना उनके लिए कोई वड़ी बात नहीं है।

उनका नाम राम है। उन्होंने दातृ का भी कभी बुरा नहीं किया। 'बैरिड राम बडाई करही। बैर बैर को सदा प्रेम से जीतना चाहते हैं। दातृ का बादर वातृ से भी विनय दातृ पर प्रेम करने में वे ही समये हैं। में प्रतिकृत्क तो हूँ पर शिशु, सेवक हूँ। अतः भेरे अपराध को क्षमा करते उन्हें कितनी देर छगेगी। तुम्ह पे पाँच मोर भल जानी। आयसु आसिप देहु सुवानी॥

तुम्ह पं पाच मार भल जाना । आयमु आसिप देहु सुवानी ॥ जेहि सुनि विनय मोहि जनु जानी । आवहि बहुरि राम्र्र रजधानी ॥४॥

अर्थ : तुम पञ्चलीग भी इसमें मेरा कल्पाण मानकर आज्ञा दो और सुन्दर वाणी से आदीर्वाद दो। जिससे मेरी प्रार्थना सुनकर मुझे अपना सेवक जानकर रामजी राजधानी को लौट आर्वे।

व्याख्या: तुम पञ्च हो । परमेश्वर हो । यदि अपना कल्याण न समझो तो मेरा कल्याण समझकर मुझे आजा दो । आशीर्वाद दो । अर्थात् जाने के लिए आजा दो और सफल मनोरख होने के लिए आशीर्वाद दो । अर्थाध्या का नियम है कि पञ्च की सम्मति से सब काम होता है । यथा: जो पांचइ मत लगो नीका । करहु हरिष हिम रामहि टीका । आयम आसिप देहु सुवानी । यहाँ बुवानी के अर्थ को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि आप लोग ऐसी वाणी नहिये कि तुम्हारी विनय सुनकर तुम्हे सेवक जानकर रामजी लोट आवें । मेरे कारण सकल उपाधि हुईं । वहीं मैं लीटने के लिए विनय करने जाता हूँ । जब बनवास का कारण ही हट गया तब बनवास का प्रयोजन ही नहीं रह गया।

दो. जद्यपि जनम कुमातु तें, मै सठु सदा सदोस।

आपन जानि न त्यागिहाँह, मोहि रघुवीर भरोस ॥१८३॥ अर्थः यद्यपि मेरा जन्म कुमाता से हुआ है और मे शठ सदा दोष युक्त हूँ। पर अपना समझकर नहीं त्यांगेंगे। मुझे तो रघुवीर का ऐसा ही भरोसा है।

पर अपना समझकर नहा त्यांगा । मुझ का रचुंबार का एता हा अरावा हा । ब्याख्या: कुमाता से जन्म । यथा: सौंद ब्रोह मोहि कोन्ह कुमाता । मैं शठ काम विमाडकर मीठी स्रार्त करता हूं । सदा सदोए हूँ । मेरे दोप की सफाई नही दो जा सक्तो । मेरी ओर से तो सब बिगड़ा बिगड़ाया हुआ ही है । पर: मेरो भळो कियो राम आपनी भळाई । ही सो साई द्रोही पै सेवक हित साई । अत: मुझे भरोसा है । अपना जानकर त्याग नहीं करेंगे । यथा: सिंस कळेंक हरि भूगुळता बड़वानलहिं समुद्र। ग्रहुण किये त्यागत नहीं महाघोर विषद्ध ।

भरत वचन सब कहुँ प्रिय लागे। राम सनेह सुधा जनु पागे॥ लोग वियोग विषय विस दागे। मंत्र सबीज सुनत जनु जागे ॥१॥

१. ये दोनो पद राजापुर की प्रति में नहीं हैं और न उनकी आवस्यकता ही मालूम पडती है।

क्षर्यं : भरत के बचन सबको अच्छे लगे : मानो वे रामजी के स्नेहरूपी अमृत से पगे हुए थे । लोग वियोगरूपी विपम विप से जल रहे थे । वे मानो बीज सहित

मन्त्र सुनते ही जाग उठे हो ।

व्याख्या: गुरुजी बोले, माता बोली, मन्ती लोग बोले, पर प्रजा की ओर से उपेक्षा बृद्धि ही थी। पर भरत के बचन सबको प्रिय लगे। यहाँ राज्य के लिए प्रस्ताव हो रहा था। पर प्रजा मानो सो रही थी। कोउ नृप होउ हमिह का हानी बाली बात बरिताण हो रही थी। प्रजा रामजी के बसंग के लिए आर्त थी। यथा राम दरस हित नेम बत लगें करन नर नारि। मनहुँ कोक कोको कमल बीन विहोन नमारि। सासारिक सुख दु ख की ओर से उपेक्षा थी। अत राज्य कोन करेगा हस प्रस्त पर ध्यान नहीं देते थे। राज्य के देवता तो प्रजा वगें हैं। उनके पुजारी राजा हैं। रज्ञनात् राजा। प्रजा के हित के लिए ही राजा है। प्रजा अपना हित रामदर्शन मे मानती थी। वह राम विरह की अगिन से जल रही थी। गुरूजी माता तथा सचिव सभी का मन्त्र तो अच्छा था। परन्तु उन मन्त्रो मे बीज नहीं था। इससे देवता जाग्रत होकर अभिमुख नहीं होते थे। भरतजी के मन्त्र में बीज था प्रातकाल चिलहीं प्रभु पाही। जेहि सुनि विनय मोहि जन जानी। आवार्ष हाहिर राम रज्यानी। इसलिए कहते हैं कि लोग सबीज मन्त्र मुतते ही मानो जाग पड़े। अमृत मे बोरी हुई बात थी। इसलिए सबको प्रिय भी लगी।

मातु सचिव गुर पुर नर नारी । सकल सनेह विकल भये भारी ॥ भरतिह कहिह सराहि सराही । राम प्रेम मूरति तनु आहो ॥२॥

अर्थ: माताएँ मन्त्रो गुरु और नगर के स्त्री पुरुष स्तेह से विकल हो गये। सब लोग भरतजी की प्रशंसा करके कहने लगे कि यह शरीर तो राम के प्रेम भी मृति ही है।

व्याख्या: माता, मन्त्री, गुरुजी तथा प्रजा सव अपना अपना प्रेम दबाये वेठे थे। महाराज के बरदान के सच्चा करने के लिए तथा भरतजी के सङ्कीच से राज्ये। महाराज के बरदान के सच्चा करने के लिए तथा भरतजी के सङ्कीच से उद्योधक कारण के पाते ही दवा हुआ प्रेम उमड उठा। जिसके लिए सव कुछ हुआ वहीं राज्य अस्वीकार करके रामजी के पास चलने को कहता है। इससे वडा उद्योधक कारण और नया हो सकता है। सव उमडे हुए प्रेम के वेग के सँमालने में असमयें हैं। इसलिए विकल भये भारी कहते हैं।

मचो का सिद्धान्त है: सब मानिअहि राम के नातें। भरत पर भी अधिक प्रेम राम के ही नाते था। यथा: भरत आगमनु सबल मनावहि। आवहुँ वेगि नयत फल पावहिं। इतनी भक्ति से भरतजी ने पिता की क्रिया की: पितु हित भरत कीन्ह जस करनी। सो मुख लाख जाइ नहिं बरनी। पर भरतजी की प्रससा प्रजा ने नहीं की। अब भरतजी वी चार चार सराहना होती है कि भरतजी तो मानो रामजी के भ्रेम की मूर्ति है। मानो राम प्रेम ने नराकार धारण कर रखता है। ये भी रामजी वी भीति विषयरस रुखे हैं। तात भरत अस काहे न कहहू । प्रान समान राम प्रिय अहहू ॥ जो पाँवरु अपनी जड़ताई । तुम्हहि सुगाइ मातु कृटिलाई ॥३॥

क्यं: तात भरत <sup>1</sup> तुम ऐसा क्यों न कहोंगे । तुम रामजी को प्राण के समान प्यारे हों । जो नीच अपनी जडता से माता की कुटिलता का तुम पर आरोप करता है।

व्याख्या: प्रजा कहती है कि भैया भरत ! ऐसी बात तुम्ही बोल सकते हो । क्यों कि रामजो को प्राणसे प्यारे हो । क्या रामिंह बबू सोचू दिन राती । अविन्ह कमठ हूदड जैहि भीति । भरत प्रान प्रिय पाविह राजू ! भरत सरिस प्रिय को जग मीहै। जिसको जितना भरोसा रामजी पर होता है वह रामजो को जतना ही प्रिय होता है। अरतजो को रामजो का वहा भारी भरोसा है। अत रामजो को प्राण सामान प्रिय है। कहते भी हैं. जदा जनम कुमातु ते मैं सठ सदा सदोस । आपन जानि न स्वापिंह मोह राखुवीर भरोस।

भरतजी ने वहा है 'परिहरि राम सीय जगमाही। कोज नहि कहिह मोर मत नाही। ससय सील प्रेम बस अहहू। इस बात का उत्तर सब लोग दे रहे हैं। शपय छेते हुए कहते हैं कि हम लोगों को तुम पर सन्देह नही है। जिसे तुम पर सन्देह हो वह नीच है। उसे जडता हो गयी है। अपनी जडता से माता की कुटिलता का आरोप तुम पर करता होगा।

सो सठु कोटिक पुरुष समेता। बसिंह कलप सत नरक निकेता॥ अहि अघ अवगुन नहि मनि गहई। हरइ गरल दुख दारिद दहई॥४॥

अर्थं ' बह बठ करोडो पुरुषो के साथ सौ कल्प तक नरक में रहेगा। सौंप के अवगुण और पाप का मणि नहीं ग्रहण करती। वह सौंप के विष का हरण करती है और देख और दिखि को जला देती है।

ध्याख्या: ऐसा अनर्थकारी आरोप करनेवाला नरक में निवास करेगा।
यह अपराध इतना भारी है कि इसके करने से उसके कीटि कीटि पूर्वजो को भी
नरक होगा और सी करण के लिए होगा। इस ब्याज से प्रजा वर्ग स्वय अपथ
लेती है कि हम लोगों की तुम पर सन्देह नहीं है। पहिल कहा मुक्त जाइ अस कह तुम्हारे। राम भरत वहुँ प्रान पियारे। भरत के वापय लेने पर माता कीसल्या ने कहा: मत तुम्हार यह जो जग वहुँही। सो सपनेहुँ मुख सुगति न लहुँही। अब सवाज मन्त्र मुनवर जगी हुई प्रजा कह रही है कि ऐसा कहनेवाला कोटि पुरुषों के साथ अनन्त काल तक नरक निवास करेगा।

यद्यपि जन्म कुमानु ते : का प्रजा उत्तर देती है कि कैकेयी सर्प है इसमें सन्देह नहीं । यथा : मानहु सरीप भुवन भामिनि विषय मीति निहारई। पर सर्प से ही मणि उत्पन्न होती है और मणि उसे बहुत प्यारी भी है। दिन रात का साथ है। पर उसका गुण सर्प से सर्वया विपरीत है। उसमें पुष्प गुण है। जो सर्प ऋत दोपो को हरण करता है सो भरतजी आप मणि है। अविस चिलिअ बन राम पहुँ। यह निश्चय आप का विपहरण करनेवाला है और आविहि बहुरि राम रजघानी। यह निश्चय आप का दुख दिख का दाह करनेवाला है।

दो अवसि चलिअ वन रामु जहँ, भरत मत्रु भल कीन्ह।

सोक सिधु बूडत सर्वीह, सुम्ह अवलम्बनु दीन्ह ॥१८४॥

अर्थं भरत ने बड़ी अच्छी सम्मति स्थिर की है। जहाँ वन में रामजी है वहाँ अवस्य चलना चाहिए। शोकस्पी समुद्र में डूबते हुए को तुमने सहारा दिया।

व्याख्या मन्त्र सवीज मुनत जनु जागे। अत कहते हैं भरत मन्त्र भरू कीन्ह । जब रामजी प्रजा को समसा सट पर सीते छोडकर चले गये तब कहा या मनतु वारिनिध इ्व जहाजू। भये विकल सव विनक्ष समाजू। अत इस समय कह रहे हैं सोक सिंधु वृद्धत सर्वाह तुम अवलन्दन सीन्ह। यहाँ बृद्धत स्वाह कुम अवलन्दन सीन्ह। यहाँ बृद्धत क्हा का पुरुष इस वात पर ध्यान नहीं वे सकता कि गही पर जीन बेठे। लोग कहते हैं कि भरतजी। हम लोग तुम्हारे सहारे वच गये। समुद्ध के बाहर सो सरकार के निकाले निकलंगे। कौसल्याजी ने यही वात महाराज से कहीं थी नाथ समुद्धि मन करिख विचारा। राम वियोग पयीधि अपरारा। कर्मचार तुम अवध जहाजू। चढ़वौ सक्ल प्रिय पिक समाजू। इत्यादि। सब को आशा थी कि महाराज जीते रहंगे। तो कोई लगाय रामजी को लीटाने का होगा। सा महाराज ने धेयं छोड दिया। विना कर्णचार के जहाज इब रहा या विभाग सम्तराज ने पतवार हाथ म लिया। रामजी के पास दूसरे दिन चलने का इढ निश्चय किया।

भा सब के मन मोदुन थोरा। जनुधनधुनि सुनि चातक मोरा॥ चलत प्रात लखि निरनउ नीके। भरतु प्रान प्रिय भे सबही के॥१॥

लर्षे सबके मन में थोडा लानन्द न हुआ। जैसे मेघ का गर्जन सुनवर चातक और मोर को होता है। सबेरे चलने का अभ्रान्त निर्णय समझकर भरतजी सभी को प्राणप्रिय हो गये।

व्यास्था चातक को बड़ी प्यास होती है। यथा चातक रहत त्या अति ओहो। उसे पन के गर्जन से यहा आनन्द होता है। भाग्यो घन के आयमन से ऐसा आनन्द होता है कि नाचने क्यता है। अयोध्या म दो प्रवार के भक्त हैं। मानी और जिज्ञासु। यथा मनह कोक कोको कमक दीन बिहोन तमारि। इन्ही दोना प्रवार क भक्ता की यहाँ चातक और मोर से उपास दी हुई है। जब भरतजी ने रामजी के पास जाने य लिए सर से आजा और

जब भरतजी ने रामजी के पास जाने य लिए सत्र से आज्ञा और आज्ञीबाँद मौगा तब सत्र लोग भरतजी की वडाई करो लगे और स्वय चलने घो तैयार हो गय। अत रामजी वे पास वन चलने का स्पष्ट निणय हो गया। जब रामजी वन वा चलने लगे ता अवय को अनाय जानवर लोग विवल होवर साथ रुगे थे। रामजी तमसा तीर सबको सोता हुआ छोडकर चले गये। उस समय ऐसी गति हुई मनहु वारिनिधि वृड जहाजू। भयउ बिक्ल वड बनिक समाजू। सो रामजी के पास जाने का सुअवसर भरतजी के द्वारा मिल रहा है। अत भरतजी सबको प्राण से प्यारे हो गये।

मुनिहि वदि भरतिहिं सिरु नाई । चले सकल घर विदा कराई ॥ धन्य भरत जीवनु जग माही । सील सनेह सराहत जाही ॥२॥

क्यं मुनिजों की वन्दना नरने भरतजी को सिर झुकाया और सब विदा मांगकर घर चले। जाते हुए भरतजी ने शील और स्नेह की प्रशसा करते जाते हैं कि ससार में भरतजी का जीवन धन्य है।

व्याख्या काम पूरा हो गया। बात निर्णीत हो गयी। सत्रके मन म भरतजो के साथ ही प्रस्थान करने का विचार है। यात्रा के लिए साज सामान करने की जल्दी है। इसलिए मुनिजी द्वारा सभा समाप्ति की घोषणा का इन्तजार विना किये सब लोग जाने के लिए छुट्टी माँग रहे हैं। इतनी जल्दी है कि छुट्टी माँगने के पहिले ही विदाई का प्रणाम होने कथा। मुनिजी में बुलवाया था भरतजी के लिए। अत दोनो व्यक्तियो से विदाई लेना प्राप्त था।

भरतजी की सराहना सभा में सब छोगों ने किया था। पर इतने से सन्तोप नहीं है। घर जाते समय रास्ते में भरतजों के शोल और स्नेह की प्रशसा करते जाते हैं। शील यया तुम पै पाँच मोर भल मानी। आयमु आसिप देहु सुवानी। इत्यादि।स्नेह यथा देखें बिनु रघुनाथपद जियकै जरिन न जाइ। इत्यादि।

## २१ पुरवासी सहित चित्रकूट प्रस्थान प्रसङ्ग

कहाँहि परसपर भा वढ काजू। सकल चलड़ कर साजीह साजू॥ जीहि राखींह रहु घर रखवारी। सो जानइ जनु गरदिन मारी॥३॥ कोउ कह रहुन कहिंअ नीर्ह काहू। कौन चहुइ जग जीवन लाह॥४॥

अर्थ एक दूसरे से कहने लगे कि हुआ तो वडा भारी काम और अब चलने वा साज सामान बनाने लगे। जिसे घर को रखवारी के लिए आजा देते है वह समझता है कि मेरा सिर वाट लिया गया। कोई बोई यह समझने लगे कि किसी को रहने के लिए न कहो। कौन ससार में जीने का लाभ नहीं चाहता।

व्यारा लोग कहते हैं कि वडा काम हुआ। तपस्या वहुत शीघ्र सफल हुई। रामजी के दर्शन के लिए सब लोग नियम बत कर रहे थे। सो उसका योग जुट गया। भरत के साथ में हम लोग भी चलेंग। उनसे किसी ने न कहा कि तुम भी चलो और न वह किसी से पृथ्दे है। सीधे सेथे चलने का सामान ठीक कर रहे हैं। ये लोग को को को को है। अर्थाद गृहस्य है। घर की भी चिनता है। अर्थाद महो छोड जाना ठीक न समझा। अत किसी को घर की रखवारों में लिए चलने

से रोकते हैं। उसे घर में रहने के ख्याल से प्राणदण्ड पाने सा कष्ट हो रहा है। जिस मसान को भूत भी छोड़ रहे हैं उस सूने स्मशान में कैसे रहे। यथा : घर मसान परिजन जन्न मुता। मुत हित मीत मनट्ट जमहुता।

उनका दु ख देखकर कोई कमल स्थानीय कहने लगे कि किसी को घर रहने के लिए न कही । अपने ही भाँति दूसरे को भी समझो । आत्मवत् सर्वभूतेषु यः परयित स परयित । जिस भाँति तुम जीवन लाभ चाहते हो उसी भाँति दूसरा भी चाहता है । जीवन लाभ तो सब छोड़कर रामजी के चरणों में चित्त लगाने में है । यथा : जीवन लाहु लखन भल पावा । सब तिज रामचरन मन लावा ।

दो. जरड सो संपत्ति सदन सुख, सुहृद मातु पितु भाइ।

सनमूल होत जो रामपद, करइ न सहस सहाइ ॥१८५॥

अर्थ : वह सम्पत्ति वह गृहसुख और वे माता पिता भाई जल जायेँ जो रामजो के चरणो के सम्मुख होने में सहस्रो सहायता न करें।

व्याख्या: मुख सम्पत्ति परिवार बड़ाई । सब परिहरि करिहों सेवकाई । ये सब राममाति के वाधक । कहिं संत तब पर अवराधक । अतः सम्पत्ति गृहमुख मित माता पिता और भाई यदि रामजी के सम्पृत्त होने में सहायक हों तो रहे नहीं तो जल जायें । भाव यह कि सम्पत्ति सदन मुख जले । जिसकी रक्षा के लिए में धीरामजी के दर्शन से विध्वत किया जाता हूँ और सुद्धद माता पिता भाई जले जो इनकी रखवारों के लिए मुझे रामदर्शन से विध्वत कर रहे हैं । इनका तो कर्तव्य या कि रामजी के सम्मुख होने से सहस्र प्रकार से सहायता करते । क्योंक ये तो हितिचन्तक हैं । इन्हे मेरा सच्चा नवार्थ देखता ना शिहए था । यथा : स्वार्य सौच जीव कहें एहा । मन क्रम यचन रामपद नेहा । ये सच्चा स्वार्थ नहीं देखते । कच्चे हितिचन्तक हैं । बत. इनसे कोई सम्वर्य नहीं ।

घर घर सार्जीह वाहन नाना । हरपु हृदय परभात पयाना ॥ भरत जाइ घर कीन्ह विचारू । नगरु वाजि गज भवन भँडारु ॥१॥

अर्थ: धर घर अनेक प्रकार के वाहन लोग साज रहे हैं। सबके हुदय मे आनन्द है कि सबेरे चलना है। भरतजी ने घर जाकर विचार किया कि नगर घोड़े हाथों घर और कोष।

ब्यास्था: अयोध्या नगर बड़ा सम्यत्तिज्ञाली है। घर घर वाहन हैं। छोगों भी उत्पुत्तता देखिंगे। प्रयाण तो प्रमात समय होगा और वाहन इसी समय साजे जग रहे हैं। अति मोद में ऐसा ही होता है। छोग सोचते हैं कि कौन जाने भरतजी उसी थेग से पत्रकृट चर्छे जिस बेग से भैन्य देस से अयोध्या आये हैं। यथा: चर्छ समीर बेग हुय हीते। नापत सरित सेल बन चौंके। अपना चही अभिषेक के लिए चतुराङ्गामी सेना लंकर चर्छें। तब ती हम छोगों को भी तैयारी के साथ सङ्ग चलना चाहिए। अतः सब प्रवार की तैयारी चाहिए। प्रस्थान करने में बेवल राप्ति मात्र का व्यवधान है। इसलिए हॉप्पत हैं। भरतजो विचार करते हैं कि राजा इस समय कोई है नहीं। मन्त्री लोगों का साथ चलना आवश्यक है। नगर वाजि गज भवन और भण्डार कोप अरक्षित हो जायगा। नगर भी एक प्रकार से सुना हो जायगा। सभी चलने की तैयारी कर रहे हैं। नगर की रक्षा से हो सब की रक्षा है। संपति सब रघुपति कै आही। जौ विजु जतन चल के तिजिताही॥

तौ परिनाम न मोरि भलाई। पाप सिरोमनि साँइ दोहाई ॥२॥

अर्थः यह सब सम्पत्ति रघुपति को है। जो बिना रक्षा किये छोडकर चल दूँ तो अन्त मे मेरे लिए अच्छा न होगा। स्वामि दोहाई मैं पाप शिरोमणि हो जाऊँगा।

व्याख्या: उपर्युक्त सब सम्पत्ति सरकारों है। अपनी होती तो में भी कह देता कि जरी सो सम्पत्ति सदन मुख। इन्तजाम इत समय मेरे हाथ मे है। में सम्पत्ति को अरक्षित केसे छोड जाऊँ। जो भिवतव्य है वही होगा: यह ठीक है पर भवितव्य के अरोसे पुरुषार्थं स्थाग तो नीति नही है। यन्ते कृते यदि न सिध्यति कोऽन दोष्टा। अतः दोष के वचाने लिए यत्न करना प्राप्त है।

यदि अरक्षित छोडकर चलूँ तो परिणाम में दूसरे की भलाई चाहे हो भी पर मेरी भलाई तो नही हो होगी। मैं प्रमु और पिता के बचन को मोहबझ हटाकर साज समाज के साथ बन जा रहा हूँ। इतनी ही घृष्टता कौन कम है। इतने से ही में पाप से बच न सकूँगा और इस पर यदि रक्षा में भी असावधानता रही तो राम दोहाई मेरे पाप शिरोमणि होने में कोई कसर न रह जायगी। अत. रक्षा करके ही चलना चाहिए।

करइ स्वामि हित सेवकु सोई। दूपन कोटि देइ किन कोई॥ अस विचारि सुचि सेवकु बोले। जे सपनेहुँ निजधर्म न डोले॥३॥

अर्थ: सेवक वही है जो स्वामी का हित करे। मले ही लोग उसे करोड़ी दूषण क्यो न लगावें। ऐसा विचार करके पिवत्र सेवको को बुलाया। जो स्वप्न में भी अपने धर्म से विचलित नहीं हुए थे।

व्याख्या : पर यहाँ रखंब किसे ? जिनोंह कहिंह रहु घर रखवारी ! सो जाने जनु गदंन मारी ! सब चलने को तैयार हैं ! जिसे रहने को कहुँगा वहीं दूपण देगा ! अथवा ससार कहुँगा कि झूठ ही भरत राज्य से इनकार करते हैं, इन्हें तो राज्य की बढ़ों मनता है । जैसा हम लोगों को घर वैसा ही इनको राज्य । हमें तो अपने घर की परवाह नहीं और वे राज्यरसा के लिए हमें छोड़ रहे हैं । भरता सोचते हैं कि इस प्रवार का दूपण लोग मुझे लगा सकते हैं । पर मुझे इन दूपणों को भरवाह नहीं करनी चाहिए। मुझे सेवक धर्म सेंभालना है ! में स्वामी का हित कहूँगा ! भल ही लोगों मुझे दोप लगावें !

यहां पर शुचि सेयक की परिभाषा स्वय ग्रन्थकार दे देते है कि जो सेवक

अपने धर्म से स्वप्न में भी चलायमान नहीं हुए। अर्थात् मालिक के न रहने पर भृचिसेवक ही प्राण की वाजी लगाकर स्वामी के हित की रक्षा कर सकता है।

. कहि सब मरमु धरमु सब भावा । जो जेहि छायक सो तेहि राखा ॥ करि सबु जतनु राखि रखवारे । राम मातु पहि भरतु सिघारे ॥४॥

क्षयं: सब मर्गं कहकर धर्मं का उपदेश दिया और जो जिस योग्य था उसे उस कार्यं पर नियुक्त किया। सब प्रबन्ध करके रक्षको को नियुक्त किया। तब रामजी की माता के पास भरतजी गये।

ध्यास्था: राज्य के ऐसे मर्म होते हैं जो केवल राजा ही जानते है। प्रजा को जसका पता भी नहीं रहता। जसे तो यह भी नहीं मालूम होना चाहिए कि राजा किस भौति शोषण कर रहा है। यथा: हरखत वरखत सब लखें करपत लखें न कोय। बुलसी पुरुमी भाग से भूप भानु सम होय। उसके मर्म को बहुत काम-वार जानते हैं। मन्त्री को वहीं जानकारों होती है पर पूरी जानकारों राजा को हों होती है। जत श्रीक स्वाचित कार्य करात की अनुपस्थित में यथोचित कार्य करने में समर्य हों। कैसी अवस्था आ पड़ने पर क्या करता धर्म होगा। ये सब वारों भी वतलायी। परिस्थित में परिवर्तन होंने से राजधर्म में परिवर्तन करना होता है। अब भरतजी की पण्डिताई कहते हैं कि जो जिस योग्य था उसे वैसा हो कार्य भार दिया अयोग्य पुरुषों नास्ति योजकस्तन दुर्लभः।

यह सब व्यवस्था करके तत्परचात् भरतजी ने यथास्थान रक्षको की नियुक्ति की। नगर के रक्षक अलग, बाजि गज के अलग, कोप के अलग रक्षक योद्धा नियुक्त किये। तब कौसल्याजी वे पास गये महल की व्यवस्था के लिए।

दो आरत जननी जानि सबु, भरत सनेह सुजान।
कहेउ बनावन पालकी, सजन सुखासन जान॥१८६॥

अर्थ : स्नेह के पारखी भरतजो ने सब माताजो को बात जानकर उनके छिए पालबी सजने तथा सुखपाल बादि सवारी तैयार करने के लिए कहा।

व्यारया : भरतजी ने जान लिया कि सव माताएँ दर्शन के लिए आतं हैं। मैं कैयी भी आतं हैं। माताओं के लिए पालकी साजने तथा उनके सभी सहेलियों के लिए मुखासन, दासियों के लिए यान सैयार करने के लिए कहां। भरतजो प्रेम के बड़े पारती हैं। यद्यीप माताएँ अपने चलने के लिए अनुरोध नहीं कर रही हैं। फिर भी उनको आतं देखकर उनके चलने के लिए सवारी की आजा देकर उनकी आति को तलाल दूर करना चाहते हैं। माताएँ स्त्रों धर्म को आगे किये हुए अपने को पुत्र के अधीन मानती हैं। पिता रहाित कोमारे भर्ता रक्षित यौवने। पुत्रास्तु स्थािवरे भावे न स्त्री स्वातन्त्र्यमहींत। चक्क चिक्क जिमि पुर नर नारी। चलत प्रात उर आरत भारी॥ जागत सब निसि भयउ विहाना। भरत बोलाए सचिव सूजाना॥१॥

अर्थ पत्रवा पत्रवा कि प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रवास प्राप्त है। स्वित्त हुआ । मरताजी ने सुजान मन्त्रियों को बुआया। दहें थे। पूरी रात जागते ही सवेरा हुआ। भरतजी ने सुजान मन्त्रियों को बुआया। व्याख्या चक्रवाक और चक्रवाकों में रात्रि को विछोह रहता है। एक नदी के इस पार ती दूसरा नदी के उस पार रहता है। इस भीति उनकी रात्रि विरह्मथा में कटती है। वे चाहते हैं कि कब रात्रि बीते और हम प्रियतम के पास चर्छे। इसी भीति पुर नर नारी वो भी रामजी के पास चर्छने में रात्रि व्यवधानरूप है। अत उसने बीतने के लिए वहे आर्त हो रहें हैं। किसी समय अभियेक के लिए ऐसी ही

उत्सकता थी। यथा सकल कहींह कब होइहि वाली।

जालसा और उछाह के बारण उसे रात में किसी को नीद नही आयी। यथा ' तेहि निसि नीद परी निह काहू। राम दरस लालसा उछाहू। चित्त के चबल होने से निद्रा नही आती। सबेरा होते ही भरतजी ने मुजान मन्त्रियो को बुलाया जिनके लिए इशारा काफी था। मुमन्त्रत्री ने एकान्त बास ले रक्खा है। रामजी को बन पहुँचाने के बाद से उनका उल्लेख नहीं मिलता। रामजी जब बन से लोटे है तब मुमन्त्रजी भी दिखायी पडते है। अत अन्य सुजान मन्त्रियो को बुलाया।

कहेउ लेहु सब तिलक समाजू। वनिह देव मुनि रामिह राजू॥ बेगि चलहु सुनि सचिव जोहारे। तुरत तुरग रथ नाग सँवारे॥२॥

क्षर्य कहा कि तिलक का सामान सब ले चलो । वन मे ही मुनिजी रामजी को राज्य देंगे । जल्दी चलो ऐसा सुन्कर मन्त्रियो ने जोहार किया और तुरन्त घोडे रथ और हाथी सजाये ।

व्याख्या भरतजी ने भाजा दी कि तिलक का सामान जो सरकार के लिए पिताजी का एकत्रित किया हुआ है उसे साथ ले चलने की व्यवस्था करो। यथा ' आनहु सकल मुतीरथ पानी। औपव मूल फूल फल पाना। कहे नाम गिन मगल नाना। चामर चमर वसन बहु भौती। रोम पाट पट अगितत भौती। मिगम भगल बस्तु अनेका। जो जग जोग भूप अभिषेका। कारण भी कह देते हैं कि पिता जी का सकल्प सत्य हो। इसी सामान से मुनिजी चन मे ही रामजी को राज्य दे। परामजी ने माता से कहा था 'पिता दीन्द्र मीहिं कानन राजू सो गुरुजो वन मे ही राज्य दें।

उन सब चीजो को लेवर जस्द चलो। यहाँ जोहार से भाव यह कि आजा जिरोधार्य है। पहिला काम यह कि चतुर्राङ्ग नी सेना सजायी। मुनिजी ने अभिपेक के समय यह भी वहा या कि सजह तुरम रच नाम और सामान तो सब सजा सजाया हो रखा था। उठाने माज को दर थी। तुरङ्ग रच नाम की अभिपेव योग्य तैयारी करनी यी। अत पहिले यही विचा। अरुंधती अरु अगिनि समाऊ। रथ चढ़ि चले प्रथम मुनिराऊ॥ विप्र वृंद चढि बाहन नाना। चले सकल तप तेज निधाना॥३॥

सर्यं : पहिले विधिष्ठणी भगवती अरम्बती और अग्निहीत्र के सब सामान सिंहत रथ पर चढकर चले। फिर तपस्या और तेज के निधान ब्राह्मण लोग अनेक प्रकार के वाहनो पर चढकर चले।

व्याख्या: गुरुजी ने पत्नो के सिंहत अग्निहोत्र का सामान सब साथ में लिया: अभिपेनाङ्गमृत हवनादि प्रांत्रया की सिद्धि के लिए। इस मात्रा में अधिक दिन लगेंगे। अत. पूरी तैयारी से चले। पहिला रच वसिष्ठजी का चला: मुनिजी को रामजी के कीटने में पूरा सन्देह है। राज्य भरतजी का हो गया। वे चाहे रामजी को दे सकते हैं। परन्तु चौदह वर्ष को लदिष के परिचर्तन में स्वय चक्रवर्तीजी का अधिकार रघुनायजी ने नहीं माना। चक्रवर्तीजी ने तो कह दिया: रच चढाइ देखराइ वन किर्यों गये दिन चारि। परन्तु रामजी ने इस आज्ञा को प्रियप्रेम प्रमाद ही समझा।

गृहजो के पीछे ब्राह्मणो का समूह चछा। ये छोम कोई रथ पर कोई पीछे पर कोई हाथों पर चडकर चछे। सिविका सुभग मुखासन याना। आदि महारानियो को सवारी में नियुक्त है। ये ब्राह्मण छोम वडे तैवस्त्री थे। तप तेज के निधान थे। सथा विनु तप तेज कि कर विस्तारा। भावार्य यह कि पूरे ब्राह्मण थे तपः स्वाध्याय निरम थे।

नगर लोग सब सजि सजि जाना। चित्रकूट कहँ कीन्ह पयाना॥ सिविका सुभग न जाहि बलानी। चिंह चिंह चलत भई सब रानी॥४॥

अर्थ : नगर के सवारियों को सजकर चित्रकूट को चल पडे । सुन्दर पालकियों में जिनका वर्णन नहीं किया जा सकता सब रानियाँ चटकर चली ।

व्यास्था: इसके बाद नगर के लोग चले। स्त्री पुरुष दोनों है। इसलिए: सब सिंग सिंग जाना कहा। नगर बाली पढ़ गया। चित्रकूट की ओर चले। यद्यपि यह स्थिर नहीं है कि सरकार कहीं हैं। पर इतना निषादगंत्र से सुमन्त्रजों को पता चल गया है कि भरद्वाजजों के आध्यम से वाल्मीकिजों के आध्यम की ओर गये। वाल्मीकिजों का आध्यम चित्रकूट से अति सिन्नकट है और चित्रकूट प्रस्थातस्थल है। अतः चित्रकूट की ओर प्रथाण करना कहते हैं।

भरतजो की आजा से शिविका साजी गयी है। अत. कहते हैं : न जाहि वसानी। माताएँ वेटे को राज्य देने चल रही है। अत. मङ्गल उपस्थित है। इसलिए

१. उप श्रुत्य मोतिय छे. १ काह्यणवारकम् । तय श्रुताम्यां यो हीनो जातिब्राह्मण एव स. । सप श्रुति और लग्म ये तीन ब्राह्मण कारक हैं। जो तप और श्रुति में हीन हैं। यह क्षेत्रत जन्म से ब्राह्मण हैं।

सरकार देर में चले थे। बीच बीच में छोगों के समझाने बुझाने में भी देर हुईं। अतः पहिला निवास तमसा तीर हुआ। मरतजी बड़े सबेरे चले। परन्तु सेना साथ थी। अतः तमसा तीर रूक गये। बहुत लोग साथ हैं। अतः नदी तीर पर डेरा देते हैं। सरकार दूसरे दिन गङ्गा तीर पहुँचे। पर भरतजी चौथे दिन पहुँचे। इन्हें बीच में गोमती तीर पर भी विश्वाम करता पड़ा।

दो. पय अहार फळ असन एक, निस्ति भोजन एक लोग। करत राम हित नेम ब्रत, परिहरि भूपन भोग॥१८८॥

क्षर्यं : कोई टूघ ही पीते हैं । कोई फलाहार ही करते हैं । कोई रात्रि में हो भोजन करते हैं । सब लोग रामचन्द्र के लिए भूषण और भोग छोड़कर नियम और यत करते थे ।

व्याख्या: राम दरस हित नेम ब्रत लगे करन नर नारि। इसी का स्पष्टीकरण करते हैं। यय बहार और फलअश्चन ब्रत हैं और निश्चि भोजन नियम है। यह नियम ब्रत रामजी के दर्शन के लिए हो रहा है। लोगों ने श्रृङ्कार और भोग दोनों को खाग दिया है. भोग रोग सम भूपण भारू। यथ ब्रहार फल अश्चन जानी भक कर रहे हैं। निश्चि भोजन करनेवाले जिज्ञासु भक्त गृहस्थ लोग है। गृहस्यों के लिए रामि का उपवास वैद्यक दासर में मना है। राम के विद्यायक जो पाप है उसके नाश के लिए अवध्यक्षियों ने यह नियम और ब्रत ले रखा है।

सई तीर विस चले विहाने। श्रृगवेरपुर सव निअराने॥ समाचार सव मुने निपादा। हृदयं विचार करें सविपादा॥१॥

अर्थ: सई के किनारे बसकर सबेरे ही चर्छ। श्रुगबेरपुर के पास पहुँचे। निपाद ने जब सब समाचार पाया तो विपाद के साथ मन में विचार करने रुगा।

ब्याह्या . तीसरे दिन सई नदी के किनारे वसे । सबेरे ही चल पड़े । जो रास्ता सरकार ने एक दिन में तय किया था उसे तथ करने में सेना साथ रहने से भरसजी को तीन दिन से अधिक लगे । शृङ्कदेरपुर को ही सिगरीर कहते हैं । यथा . सो जामिन सिंगरीर गैंवाईं । सब लोग सिगरीर के निकट पहुँच गये । अभी सुबेरा हो हैं ।

जब सिंगरीर से कुछ दूर रहे तभी निपादराज को पता छम गया कि भरतजी चित्रकूट जा रहे हैं और बड़ी भारी चतुरिंजूनी सेना साथ लिये हैं। जिस बात की विधि नही बैठती उसमें विचार होता हो हैं। अनिष्ट की बाड्यू में सविपाद विचार होता है और इष्ट प्राप्ति की आशा में सानन्द विचार होता है। सेना के साथ भरतजी का आगमन सुनने से उसे अनिष्ट की बाशद्वा हुई। इसलिए सविपाद विचार करते लगा। कारन कवन भरतु वन जाँही। है कछु कपट भाव मन माँही।। जो पै जियं न होति कुटिलाई। तौ कत लीन्ह सग कटकाई॥२॥

अर्थ क्या कारण है कि भरतजी वन जा रहे हैं। कुछ कपट भाव मन मे है। यदि कुटिठाई मन मे न होती तो साथ मे सेना क्यो लिया ?

व्याख्या रामजी के वन जाने का कारण था। वे पिता के बचन से गये। भरत को तो राज्य मिला है। महाराज की क्रिया से छुट्टी पाते ही इन्हें राज्य सँभालना था। ये वन क्यों जा रहे हैं? यद्यपि ऐसे अवसर पर भाई से मिलकर उनका सन्तोप करके ही राज्य करना शिष्टता है। पर यह बात ऊपरी है। देखीआ है। इनके मन में दूसरी बात है।

यदि इनके मन में कपट न होता तो साधारण रीति से चले जाते। पर सेन सग चतुरा न थोरी की कया आवश्यकता पड़ी। निष्कारण कार्य होता नहीं। सेना का साथ लगा ही कुटिलता का प्रमाण है। ठीक ऐसा ही लक्ष्मणजी ने सोचा। यया जी जिय होति न कपट कुचाली। केहि सोहात रपवाजि गजाली। यह निपादराज लक्ष्मणजी का विष्य है। उन्हीं की मीति इसने भी सोचा। भरत के हुद्गत भाव तक गति नहीं हुई। यह न सोच सका कि भरत वन में ही राज्य देने जा रहे है।

जानिह सानुज रामिह मारी। करों अकटक राजु सुखारी॥ भरत न राजनीति उर आनी। तव कलकु अव जीवन हानी॥३॥

अर्थ समझते हैं कि भाई के सिंहत रामजी को मारकर मुखी होकर निष्कण्टक राज्य भोगेंगे। भरत ने राजनीति को चित्त में स्थान नही दिया। तब तो कलञ्क ही या। अब प्राणो की हानि होगी।

व्याख्या चौदह वर्ष ने नननास से इनका पेट न भरा। समझा कि चौदह वर्ष के बाद ही सही पर रामचन्द्र भारी वण्टक हैं। अभी तो पिता के बचन से वॅघे हुए हैं। नाभिषेका न सस्कार सिहस्य क्रियते मृगे। विक्रमाजितराज्यस्य स्वयमेद मृगेन्द्रता। विक्रम करके भी सुपराज्य न लेना। ऐसा वचन तो पिता का है नहीं। अस कण्टकोदार के लिए चौदह वर्ष बाद का खटना न बना रहे राम लक्ष्मण को मारकर सुखी होकर राज्य करना चाहते हैं। लक्ष्मण और राम का अभिन्न हृदय है। अस लक्ष्मण ना भी वध चाहते हैं।

पण्डभीति बन्तिम उपाय है। पहिल तो राजा को साम, दान, और भेद से काम रेना चाहिए। यदा साम दान अरु दह विभेदा। नुप उर वर्साह नाथ कह वेदा। नीति धर्म के चरन सोहाये। सो पहिल दण्डनीति से ही काम लते जान पहते हैं। यह पण्नीति नहीं है। राज करने मे तो यसोहानि थी। पर अब अकण्टक राज करने के उद्योग म जीवन हानि होगी।

सकल सुरासुर जुरहि जुझारा। रामहि समर न जीतनिहारा॥ का आचरज् भरत अस करही । निह बिप वेलि अमिअ फल फरही ॥४॥

अर्थं जितने योद्धा देवता और असुर हैं वे सब जुट जाँय। फिर भी रामजी को नहीं जीत सकते। भरतजी के ऐसा करने में कौन आश्चर्य है ? विपकी लता मे अमृत फल नही फलता।

व्याख्या कारण यह है कि रामजी अजेय हैं। यथा जीति को सकै अजय रधुराई। मुरामुर में सभी योद्धा नहीं होते। सो यदि मुरासरो में से छौटकर सब योद्धा इनहुँ हो जाँग फिर भी समर में अकेले रामजी को नहीं जीत सकते। फिर यह मानुपी सेना उनका क्या कर सकती है। उसके लिए अकेले रामजी ही प्रथेष्ट हैं कि पून लक्ष्मणजी भी साथ है। इनके जीतने की इच्छा करना ही मत्य सचक है।

ू. भरतजी यदि रामजी से सग्राम के लिए प्रस्तुत हो तो इसमे क्या आक्चर्य है। निपादराज कहते हैं कि जब माता ने १४ वर्ष के लिए वन दिया तब बैटा यदि प्राण लेना चाहे तो क्या बास्चर्य है। कैंकेग्री रूपी विपवेलि के ही फल तो भरतजी हैं। ये अमतफल कैसे हो जावेंगे ? विचार करके निपादराज इस निर्णय पर आगये।

दो अस विचारि गृह ग्याति सन, कहेउ सजग सब होह। हथवासह बोरह तरनि, कीजिअ घाटारोह ॥१८९॥

अर्थ ऐसा विचारकर गुह ने अपने जाति विरादरी से कहा कि सब लोग सावधान हो जाओ। हाथ लगाओ और नावो को डुवा दो और घाट को रोक लो।

व्याख्या हृदय विचार करै से उपक्रम और अस विचरि से उपसहार है। निपादराज का नाम गृह था। इन्हे सेना नहीं थी। इनके जाति भाई ही इनकी सेना थे। उनसे वहा कि तुम लोग होशियार हो जाओ। भरत से खतरा है। सब नावों को उठा उठाकर नदी में डुबा दो। जिसमें हम छोगों का अनादर करके गङ्गा पार महोने पावें। तब घाट रोककर डँट जाओं। हम छोगों के मारे जाने पर भी हमारी नावो से काम न ल सके।

होइ सँजोइल रोकह घाटा। ठाटहु सकल मरै के ठाटा ॥ सनमूल लोह भरत सन लेऊ। जिअत न सुरसरि उतरन देऊँ ॥१॥

अर्थ तैयार होकर घाट को रोक लो और सब लोग मरने का साज साजो। सममुख भरत से लोहा में लूँगा और जीते जी गङ्गा न उत्तरने दूँगा। व्याख्या भरतजी का सामना करना है। अत सब लोग तैयार हो जाओ।

पार उत्तरने की जो जगह है वहीं रोनो । यदि कहो नि इतनी बडी सेना को कैसे

रोकेंगे ? इसपर निपादराज कहते हैं कि रोक न सकेंगे तो मर तो सकेंगे । इसिलए मरने का सामान साजो । ठाटहु कहने का भाव है कि वीरगति प्राप्ति के लिए उत्साह बाहिए । गङ्गा तुकसी मुख मे लेकर तैयार हो जाबो तुम लोग सेना को रोको ।

भरतजी के सम्मुख लोहा में लूँगा। युद्धसिद्धिह चश्वला अत यह निश्चय नहीं कि में ही हाल्ँगा। पर सम्मावना ऐसी ही है। अतः यह निश्चय है कि जीते जी गङ्गा उत्तरने न दूँगा। मुझे मारकर तब पार उत्तरें। यहाँ आकर सेना ठहर जानेगी। नाव सब दूवी रहेगी। अतः पार उत्तरें को व्यवस्था उन्हें करनी होगी। उत्तरी समय सग्नाम का अवसर प्राप्त होगा। जो व्यवस्था करें उसे विगाडी। उत्तरते समय उन पर प्रहार करो।

समर मरनु पुनि सुरसिर तीरा। राम काजु छनभंगु सरीरा॥ भरत भाइ नृप में जन नीचू। बडे भाग अप्ति पाइअ मीचू॥२॥

अर्थ : युद्ध में बीरगति तिस पर गङ्गा का किनारा तिस पर भी रामजी के कार्य के लिए और यह घारीर क्षण में नष्ट हो जानेवाला है। भरत उनके भाई है, राजा हैं, मैं नीच सेवक हूँ, वडे भाग्य से ऐसी मौत मिलती है।

व्याख्या. यदि कहिसे कि यर जाने से लाभ क्या? तो इस पर निपादराज कहते हैं कि यदि शरीर चिरस्यायी होता तो यह प्रश्न वन सकता था। यह शरीर तो क्षणमञ्जर है। कव छूट जायगा इसका क्या िकाना। पर छूटना निश्चित है। परन्तु ऐसा अवसर सारीर छोडने का क्या फिर मिल सकेगा? हाविमी पुरपी लोके मूर्यमण्डलभेदिनी। परिवार योगयुकस्तु रणे चामिमुखे हता शतम परण से उत्तम काल कहा। सुरसिर तोर से उत्तम देश कहा। यथा: रेवातीरे तथा कुर्मात् परण जान्ह्यीतटे। भाव यह कि अनित्य बस्तु को नित्य की प्राप्ति के लिए त्यागना बचा मारी लाभ है। यह ऐसे ही किसी को वडे भाग्य से मिलता है। यथा: मरे बहुत मिर्हें बहुत आज कालि के बीच । तुलसी काहू नहिं लही गीघराज की मीच: राजा का सम्राम साधारण पुरुषों से नहीं होता। पर यहाँ ऐमा ही सुयोग आ पड़ा है। उत्तम के हाथ से मरना प्रशस्त है। भरतजी रामजी के भाई और नराणा च नराधिय है। इनसे उत्तम कीन होना?

स्वामि काज करिहहुँ रन रारी । जस धविलही भुवन दस चारी ॥ तजौ प्रान रघुनाथ निहोरे । दुहुँ हाथ भुद मोदक मोरे ॥३॥

अर्थं ' में स्वामी के कार्यं के लिए रण में युद्ध वर्ष्ट्या और चौदही मुबन को अपने यदा से सफेद वर दूँगा। रघुनाय के लिए प्राण त्याग वर्ष्ट्या। मेरे दोनो हाथ में आनन्द के लड्डू हैं।

व्यास्ताः भेरे स्वाभी तो रामजी हैं। सब कुछ उनको अपंण हो चुका है। यपा: देव घरनि घन घाम तुम्हारा। में सेउक समेत परिवारा। अत भरतजी भन्ने साम्राज्य ने स्वामी हो पर भेरे स्वामी तो रघुनायजी ही हैं। उनके लिए सग्राम मे भरतजी वे हाथ से शस्त्रपूत होकर गङ्गाजी के तोर वीरगित को प्राप्त हुँगा । मेरे यश से चौदह भुवन भर उठेगा । यश का कवियो ने स्वेत रङ्ग माना है । इसलिए नियादराज कहते है कि चौदहो भुवन मेरे यश से सफेद हो जायेंगे ।

निपादराज भरण का निश्चय किये हुए युद्ध को प्रस्तुत हैं। उनका इतना ही मान प्रमोजन है कि जिलत न सुरसिर उतरन देखें। भरत को समर मे जीतने की तो लाशा भी नहीं की जा सकती। लपने लगम के लिए छड़ने को तैयार हैं। लाभ यह है कि दोनो हाथ में जानन्द के मोदल हैं। लोक पैरलोक दोनो वन जायगा। जस घविलहो मुक्त दसवारी से लोक बनेगा और रमुनाथ निहोरे प्राण त्याग से एरलोक बन जायगा। लाज भी यह चाल है कि दोमो ग्वत से मरने में उसके दोनो हाथ में लड़्डू रखकर ही समशान ले जाते हैं। दोनो हाथ के लड़्डू लोक परलोक दोनो के यन जाने के प्रतीक है।

साधु समाज न जाकर लेला। राम भगत महुँ जासुन रेला॥ जाय जिअत जग सो महि भारू। जननी जीवन विटंप कुठारू॥४॥

अर्थ साधु समाज म जिसकी गिनती न हो और रामजी के भक्तो में जिसकी रेखा न हो वह ससार में व्यर्थ जीता है। वह पृथ्वी का वोझ है। माता के यौवन रूपी वृक्ष के छेदन के लिए वह फुठार रूप हुआ।

ब्याख्या परिहत लागि तर्जाह जे देही। सतत सत प्रससिह तेही। अत परिहत के लिए दारीर त्याग से सत समाज मे गणना होगी और रघुनाधजी के निहोरे वीरगति प्राप्त होने से राममको मे मेरी रेखा होगी। रेखा से भाव यह कि मेरे भक्त होने का निश्चय हो जायगा। यथा रेख खँचाइ कही बल भाखी। सब भक्तो को रामजी के निहोरे प्राण त्याग करने का अवसर नही मिलता। यथा घन्य जटायू सम कोउ नाही। राम काज कारन तन त्यागी। हरियुर गयउ परम बढ भागी।

दो विगत विषाद निषादपति, सर्वीह बढाइ उछाहु। सुमिरि राम माँगेउ तुरत, तरकस धनुप सनाहु॥१९०॥

अर्थ विपाद से रहित होकर निपादपित ने सबका उत्साह बढाकर रामजी का स्मरण करके तुरन्त तरकस धनुष और कवच मौगा ।

व्याच्या जब तक विचार करता था तव तक सविपाद था। अब निश्चय पर पहुँच गया। अत कहते हैं कि निपादपित विपाद से रहित हुए। इतना ही मही अपने जाति भाइया का उत्साह भी अपने मरण की मञ्जूलमय वर्णन करवे बढ़ामा और उस उत्साह की कार्य में मरिणत करने के लिए पहिले स्वय युद्ध के लिए तैयार होने लगा। इट्टेंच रामजी का स्मरण करके तरस्स धनुप और कवच को जल्दी से लाने के लिए आज्ञा सी। जल्दी इसलिए है कि मरतजो नी सेना आगे बढ़ती चली आंती है। वेगहु भाइहु सजहु' संजोऊ।सुनि रजाइ कदराइ न कोऊ॥ भलेहि नाथ सब कहोंह सहरपा। एकोंह एक वढ़ावइ करपा॥१॥

क्षयं : माइमो ! जल्दी करो सब तैयारी कर छो । मेरी आजा को मुनकर कोई साहस न छोड़ो । सब हर्ष के साथ बहुने छगे कि : नाय ! बहुत अच्छा और

वे आपस में एक दूसरे से चढा ऊपरी करने लगे।

ब्याब्या: निपादराज बोले कि भै तैयार हो रहा हूँ। तुम लोग जल्दी से तैयार हो जाओ। तुम लोग भाई हो। होहि कुठाहर बघु सहाए। तैयारी में कसर न रहे। इसलिए सजह कह रहे हैं। मैंने मरने का ठाट ठटने की आजा दे दी है। कादर मरने से इसते हैं। वे ऐसी आजा गुनकर साहस छोड़ देते हैं। तुम लोग बीर हो। तुम में से कोई भी कादर की भीति आचरण न करें।

निपादराज ने सबका उछाह बढ़ाया था। इसलिए सभी हुएँ के साथ आजा को शिरोधार्य कर रहे हैं। सब गृह को राजा मानते हैं। अतः नाथ सम्बोधन दे , रहे हैं। एक दूसरे से अमर्प बढ़ाते हैं। जिसमें युद्ध करने में कसर न अगावें।

आपस में चढ़ा ऊपरी है कि देखें कौन कैसा पुरपार्थ करता है।

चले निपाद जोहारि जोहारी। सूर सकल रन रूचे रारी॥
'सुमिरि राम पद पंकज पनही। भायी वाँधि चढ़ाइन्हि धनही॥२॥

लवं : निपाद जोहारकर करके चले । सब शूर है । युद्धप्रिय हैं । रामजो की जुतियों का स्मरण करके सरकस वीधा और धनुहियों को चढाया ।

व्याख्या : रजायमु हुई : बेगहु भाइहु । अतः जोहारि जोहारि चले । क्योकि सबके सब धूर हैं । रन रूचे रारी । भावाय यह कि सम्राम में झगड़ा चवता है । घर में नहीं । निपाद की जाति की जाति ही बीर थी ।

यहाँ पर कवि प्रास्य शब्दों का प्रयोग कर रहे हैं। ये सब सरकारी जृतियो के जपासक हैं। बतः इष्ट स्मरणपूर्वक मायी बाँधा। मायी तरकस को कहते हैं। मालिक रामकों का स्मरण करता है। उसके सेवक रामजों के जूते का स्मरण करते हैं। दासानुदास हैं। तत्परचात् धनुही को चढाया। धनुही छोटे धनुत को कहते हैं।

अंगरी पहिरी कूंड सिर घरही। फरसा बाँस सेल सम करही॥ एक कुसल अति ओड़न खाँड़े। कूदहि गगन मनहु छिति छाँड़े॥३॥

अर्थ : जनन पहनकर सिर पर कटोरा बांधते हैं और परस्तु वाँस तथा वर्राष्टियों को मुधारते हैं। कोई नोई सलवार ढाल के बड़े पण्डित हैं। वे मांनो पृथ्वी छोड़कर आकास में कुद रहे हैं।

व्यास्या : अँगरी लोहे की अँगरखी अङ्गरक्षा के लिए वहन रहे हैं। सिर पर टोप के स्थान पर कटोरा आदि वरतन गाँघ रहे हैं। भाषी और छनुप आँचा था। दूर से लड़ाई के लिए फरसा, वाँस और वरछा निकट से लड़ने के लिए सीघा कर रहे हैं। ये दूसरे प्रकार के वोर हैं।

वीतरे प्रकार के तलवार बहादुर बीर हैं। बड़े पैंतरेबाज है। ओड़न ढाल स्थानीय वस्तु को कहते हैं। उनका पैतरा अभी से आरम्भ हो गया। ऐसे उछल रहे हैं मानो घरती पर उनका पैर ही नहीं पड़ रहा है।

निज निज साजु समाजु बनाई। गुह राउतींह जोहारे जाई॥ देखि सुभट सब छायक जानें। छै छै नाम सकछ सनमाने॥४॥

अर्थ अपना अपना साज समाज तैयार करके उन्होंने अपने स्वामी गुह की जाकर प्रणाम किया। देखकर सुभटों की सब योग्य जाना और नाम छे लेकर सबका सम्मान किया।

ब्याख्या 'तीनो प्रकार के बीरो ने अपना अपना साज समाज तैयार करके अपने मालिक गृह को जाकर प्रणाम किया । यही से सब तैयारी के लिए चले थे । यथा 'चले निपाद जोहारि जोहारी । और तैयार होकर यही लीटे और निपादराज का फिर से जोहार किया कि हम लोग तैयार होकर आगये।

गृह राउत ने जब सुभटो को देखा तो बडा भरोसा हुआ कि ये सब लायक हैं। मली प्रकार सामना करने में समर्थ हैं। गृह राउत सबका नाम जानते हैं। कोई सेना तो हैं नहीं जो सबका नाम याद न दें। यह तो टोली है। अपने ही भाई बन्यू सब हैं। अत एक एक का नाम लेकर सम्मान कर रहे हैं। किसी से कहते हैं कि तुन्हारा बडा भरोसा मुखे हैं। किसी से कहते हैं कि तुम मेरी मुजा हो।

दो. भाइहु लावहु धोख जिन, आजु काज वड मोहि।

सुनि सरोप बोले सुभर, वीरु अधीरु न होहि ॥१९१॥ से अपन्यो । कुछ भी कुमर न दुरा सबना । बाल मेरा वहा भागी काम

क्षयं : भाइयो । कुछ भी कसर न उठा रखना । आज मेरा वडा भारी नाम आ पडा है । सुनकर सब सुभट सरोप होकर बोले कि वीर धैर्य नही छोडते ।

व्याह्या: निपादराज बहुते हैं कि तुम सब भाई हो। मौकर नही हो। अत छड़ने में कोई कसर न पड़ने पांचे। बड़ा काम मेरा तो आज हो पड़ा है। स्वामी का कार्य होने से मेरा बड़ा भारी काम है। दूसरी बात यह कि आज बड़ा भारी छाअ मेरे सामने हैं जो कि तुम्हारी सहायता से ही सिद्ध हो सकता है और बहु यह है. जस घवछिहीं भूवन दस चारो। मेरे यश से चौदह भूवन प्रकाक्षित होनेवाला है और कीर्तियंस्य संजीवति। इतना सुनते ही बीरो को जोश आगया। कहने छो कि वह बीर ही नहीं जो समय पर अधीर हो जाय। यह बात घनुषंरों ने कहीं।

राम प्रताप नाथ वल तोरें। कर्राह कटकु विनु भट विनु घोरें॥ जीवत पाउ न पाछे घरहो। रुंड मुंडमय मेदिनि करहो॥१॥ क्षथं : हे नाथ ! रामजी के प्रताप से और आपके बल से सेना को विना बीर क्षीर दिना घोड़े का कर देंगे । जीते जी पीछे पैर न रक्खेंगे । पृथ्वी को रुण्ड मुण्ड से पाट देंगे ।

व्याख्या: तव फरसा वाँस सेल सम करनेवाले बोले कि प्रताप रामजी का और वल आपका है, मेरा कुल नहीं। सो उस प्रताप और वल को सहायता से सेना को विना भट का और विना घोडे का कर दूँगा। भाव यह कि ऐसा चोट करूँगा पिर सवार वचे तो घोड़ा न वचेगा और यदि घोड़ा वचे तो सवार न वचेगा। मेरी खाओं जाशिला नहीं है। भरत की सेना में यह विशेषता है कि उसमें सवार हैं। हमलोगों के पास घोड़े नहीं है। इसिए हम लोग ऐसा युद्ध करेंगे कि घोड़ा बचे तो सवार नहीं और सवार वचेंगा तो घोड़ा वचे तो सवार नहीं और सवार वचा तो घोड़ा नहीं।

तव श्रोडन खर्डि में कुशल सलवार वहादुर बोले कि हमलोग मरने पर चाहे जिस वल गिरें पर जीते जो पैर पीछे न रक्की। जिसमें कदराई का प्रश्न ही न उठने पाने और यो ही न मेर जायेंगे। जिसे एक हाथ मारेंगे वे दो टुकड़े हो जायेंगे। इस मीति पृथ्वी को रुण्ड मुण्डमय बना देंगे। मुण्ड सिर को और रुण्ड घड़ को कहते हैं।

दील निपादनाथ भल टोलू। कहेउ वजाउ जुझाऊ ढोलू॥ एतना कहत छीक भइ वाएँ। कहेउ समुनिअन्ह खेत सुहाएँ॥२॥

अर्थ : निपादनाथ ने देखा कि टोली तो बुच्छी है। वोले कि जुझाऊ ढील वजने दो इतना कहते ही बायी थोर छीक हुई | शकुन विचार करनेवालो ने कहा कि रणक्षेत्र सुन्दर होगा अपने पक्ष की जीत होगी।

ब्याच्या : लोगों की बार्ते मुनकर निपादनाथ ने , युमटो की ओर देखा और मन में कहा कि टोली तो बच्छो है । बीरों के उत्पाह वर्धन के लिए कहा कि जुझाठ डोल बजने दो। जुझाठ बाजा तो है नहीं कि मारूराग बज सके । बता जुझाठ डोल बजाने की बाता दी। इससे मरसजी की सेना को भी ,सुचना देना है कि निपाद लोग युद्ध के लिए प्रस्तुत हैं । निपादराज के पार छोटे परिसाण में सब बुछ थर ।

निपादराज के आजा देते ही बार्यें ब्रोर छीक हुई। प्राचीन काल में सेना के साथ सुगुन विचारनेवाले भी रहते थे। उन्होंने कहा विजय होगी पर थे सब नौजवान विगा विचार हो बोल दिया कि जिसमें टोली का जी न टूटे। याज में छीक अच्छी नहीं गांगी जाती। अथवा उन सवीं ने यह अर्थ लगाया कि जो हम लोगों के बाएँ हैं, उन्हें विज्य होगा।

बूढ़ एक कह सगुन विचारी। भरतिह मिलिश न होइहि रारी॥ रामिह भरतु मनावन जाँही। सगुन कहै अस विग्रहु नाँहो॥३॥ अर्थ: एक बूढ़े ने सगुन विचारकर क्हा कि भरतजी से मिलिये सगड़े की बात नहीं है। भरत रामजी को मनाने जाते हैं। सगुन कह रहा है कि झगड़ा नहीं है।

व्यास्या: नौजवान सगुनियों ने विचार नहीं किया। यथा: कहाी सगुनिअन्ह खेत सीहाए। अवसरीयपुक्त बात बील उठे। पर उनमें एक यूढा था उसने सगुन पर विचार किया कि जुझाऊ ढील वजने की बाता देते ही छोक हुई तो इसका तारपर्य यह कि जुझाऊ ढोल वजने की बाता न दो। असएव कहता है के सगुन कह रहा है कि झगड़े की वात नहीं है आप भरतजी से मिल लीचिये।

जब सगुन कहता है कि झगड़ा नहीं है तब निश्चय है कि भरत छड़ने नहीं जा रहे हैं। क्योंकि सगुन जुझाऊ बाजा बन्द करने को कह रहा है। यदि छड़ने नहीं जा रहे हैं तो सिवा मनाने के छिए जाने के दूषरी बात हो बया सकती है? सेना मन्त्री सब अगवानी के छिए जा रहे हैं।

सुनि गुह कहइ नीक कह बूढ़ा । सहसा करि पछिताहि विमूढ़ा ॥ भरत सुभाउ सीलु विनु बूफे । विड़ हित हानि जानि विनु जूझे ॥४॥

अर्थ: यह वात सुनकर निपादराज गुह ने कहा कि बुड्डा अच्छी वात कह रहा है। विना विचारे काम करके विमूढ पछताते हैं। भरत का स्वभाव और शील विना समझे अनजान में छडाई कर बैठने में बहुत बड़े कस्याण की हानि होगी।

व्याख्या: इस समय बड़ा भारी अनर्थ हो चुका था। सगुन के साथधान कर देने से बड़ा भारी अकल्याण रुक गया। सगुन पर ध्यान न देना अभिमान सुचक है। यथा: अति गर्थ गर्ने न सगुन असगुन स्वर्धिंह आयुध हाथ से। निपादराज दिचार शिका के में हो के क्वांच पर विचार किया कि मेंने तो जूझने में हो कल्याण देखा था पर यदि भरत सचमुच मनाने जा रहे हों तो उनके साथ जूझना रामजी का सथ विरोध हुआ। रामजी के लिए जूझने में जितना लाभ था उतनी ही हानि राम विरोधी होकर जूझने में हैं। लोक परलोक दोनों विगर्धेगा। संसार में अपकीर्ति होनी कि वड़ा देवकूफ था। विना समझे ही लड़ गया। इससे यह लोक विगर्देगा और परलोक भागवत के विरोध से नष्ट हो जायगा।

दो. गहहु घाट भट सिमंटि सब, लेउँ मरम मिलि जाइ। बुझ मित्र अरि मध्य गति, तस तब करिहउँ आइ॥१९२॥

अर्थ: सब दीर लोग इवट्टे होकर घाट पर कब्बा किये रहो। मैं मिलकर भेद केने जाता हूँ। बातु मित्र और उदासीन भाव का पता लगाकर फिर जैसा उचित होगा वैसा करूँगा।

्रव्यास्या : निपादराज अपने वीरों को आज्ञा दे रहे है कि सब छोग सिमिट-कर घाट पर कब्जा जमाये रहो बाजा बजते क्या देर छगेगी । मै जाकर भरतजी से मिलकर पता छगाये छेता है कि उनका भाव वया है ? रामजी का विरोध इनके हृदय मे है कि मित्र भाव है कि उपेक्षा है। यदि मित्र होगे तो सेवा करूँगा। विरोघी होगे तो युद्ध करूँगा। यदि उनकी उपेक्षा दृष्टि होगी तो में भी उदासीन रहूँगा।

. रुग्वव सनेहु सुमाय सुहाएँ।वैरु प्रीति नहिं दुरइ दुराएँ॥ अस किह भेट सजोवन लागे।कंद मूल फल लग मृग माँगे॥१॥

अर्थ: सुन्दर स्वभाव से प्रेम पहिचाना जायगा। वैर और प्रीति छिपाने से नहीं छिपती। इतना कहकर भेंट को तैयारी करने लगे। कन्द मूल फल पक्षी और गग मेंगाये।

्याराया: मित्र बरि और मध्यपति के समझने में कोई कठिनता नहीं है। पुन्दर स्वभाव से ही,प्रेम की परख हो जाती है। प्रेमी का ही सुन्दर स्वभाव सम्भव है। फिर बैर और प्रीति ऐसे प्रवल भाव हैं जो यत्नपूर्वक छिपाने से भी नहीं छिपते। जो स्वभाव और चेष्टा से मनीगत भाव नहीं छख सकता वह भेंट के पसन्द से यया छखेगा? रिक्कपणिनं पद्येत राजान भिपज गुरुम्। छतः भेंट की ध्यवस्या करते छो।

करत ला।

ईयन पात किरात मिताई के अनुसार भेंट की तैयारी होने लगी। यद्यपि
मङ्गल कार्य में जलभाजन में रखकर हो मछलियाँ लायो जाती हैं और केलि मृग
पक्षी भी भेंट में जाते हैं पर यहाँ ऐसा नहीं मालूम होता। सेना में सब प्रकार
के लोग होते हैं। राजिसक और तामिसक वृत्ति का तो यह बाहार ही है। अतः
जनके लिए भी सास्त्र में देव पितृ अर्चन पूर्वक हो खाने का विधान है। निपादराज
सात्त्रिकों के सत्कार के लिए कन्द मूल फल, राजिसक के लिए खग मृग इकट्ठा कर
रहे हैं।

मीन पीन पाठीन पुराने । भरि भरि भार कहारन्ह आने ॥ मिलन साजु सजि मिलन सिधाए । मंगल मूल सगुन सुभ पाए ॥२॥

अर्थ : कहाँर लोग पुरानी मोटी मोटी पहिना मछिल्यो के भार भरकर

लाये। मिलने का सामान सजकर मिलने चले तो मञ्जल मूल शुभ शकुन मिले।
व्यादया शास्त्रों में मछली खाने की वही निन्दा है। मस्त्याद सर्वमांसादः।
जिसने मछली खायो वह सब मास खा चुका। लदा मछली घोर तामसिको का
बाहार है। बत. उनके लिए मछलियाँ बायी। यदापि कहार निपाद की अपेक्षा उच्च
जाति के हैं पर बहुँगी ढोना उन्ही का काम है। यथा: कोटिन्ह बांवर चले कँहारा।
निपादराज ने मिलने या साज सजा खयांत् वर्षंस पनुष और सन्नाह कवच

निपादराज ने मिलने वा साज सजा अर्थात् तर्वसं पतुप और सन्नाह कवच जतार दिया। और स्वजारयनुकूल यस्त्र भूपादि से सुमल्जित होकर तथा जपहारादि रुकर मिलने गया। छउने की तैयारी के समय छीक वार्में हुई। पर मिलने चले तो मङ्गल मूल गुभ धतुन हुए। दिध दुवी रोचन फल फूला। नव तुलसी दल मंगल मूला। ये ही मङ्गलमूल शतुन है। इन्ही का मिलना सङ्गलमूल गुभ शतुनी वा मिलना है। देखि दूरि ते कहि निज नामू। कीन्ह मुनीसहि दड प्रनामू॥ जानि रामप्रिय दीन्हि असीसा। भरतिह कहेउ बुझाइ मुनीसा॥३॥

अर्थै: दूर से ही मुनिराज को देखकर अपना नाम कहकर दण्डवत् किया। राम का प्यारा जानकर आशीर्वाद दिया और मुनिराज ने भरत को समझाकर कहा।

व्याख्या 'पहिले ही मुनिराज के दर्शन हुए। यथा 'अदंधती अरु अगिन समाजू। रथ चढि चलत भये मुनिराजू। सो निपादराज ने उनसे दूर से ही साष्टाञ्च प्रणाम किया। जिसमे छाया न छूजाय। यथा 'जासु छाह छुद लेदद सीचा। अपना नाम परिचय के लिए कहा। अर्थात् नामग्रहण पूर्वक प्रणाम किया।

गुरुजी ने नाम सुना था कि नियादराज रामजी का प्रेमी है और सरकार भी उस पर प्रेम करते हैं। अत मुनिराज ने आशीर्वाद दिया। मुनिराज के रथ के बाद ही भरतजी का रथ है। माताजी की आज्ञा से जब रथ पर सवार हुए तो रथ अन्य रथियों के पीछे नहीं रह सकता। सो गुरुजी ने कहा:

यह निपाद पति सुहृद शति, रघुपति सखा सुजान। निरिष्त सेन सिंगत सजग, कीजिय याको मान॥

राम सला सुनि स्यंदनु त्यागा। चले उतिर उमगत अनुरागा॥ गाउँ जाति गुहु नाम सुनाई। कोन्ह जोहारू माथ महि लाई॥४॥

बर्थं : यह मुनते ही कि यह रामजो का सखा है। भरतजी रथ से उतर पडे और अनुराग से उमगते हुए उसकी ओर चले। गुह ने गाँव जाति और नाम सुनाकर पृथ्वी पर सिर रखकर जोहार किया।

व्याख्या: राम सखा से भाव यह कि सरकार की बराबरी का दर्जा है। असः भरतजी ने उसके आदर के लिए रय का त्याग किया और पैदल चल पड़े। क्योंकि निपादराज दूर पर थे। यथा देखि दूरि ते कहि निज नामू। कीन्ह मुनीसीह दड प्रनाम्। चलते समय हृदय में अनुराग उमगा पडता था।

अपनी ओर भरतजी को वढते देखकर निपादराज ने पहिले ही अपने निवासस्थान का परिचय दिया। जिसमें समझ जाँग कि यह निपादों के गाँग का रहनेवाला निपाद है। अस्पृद्ध है। फिर भी भरतजी नहीं रकें। तब स्पष्ट रूप से जाति की घोषणा की। तत्परचाद नाम भी सुना दिया। उसे अम हुआ कि मुनीदाजी से जो मेंने कहा है जस शायद भरतजी नहीं सुन सके। इसलिए उसने इस बार जोर से कह सुनाया। पर भरतजी आगे बढते हीं गये। तब पृथ्वी पर सिर रखकर जोहार करता है। जिसमें स्पष्ट ही जाय कि यह अहुत है। मुनिजों को देखकर मिया। भरतजी को जोहार परता है। राजा लोगों की दोनों हाय उठाकर प्रणाम किया जाता है। जिसे जोहार वहते हैं। दो करत दडवत देखि तेहि, भरत लीन्ह उर लाइ॥ मनहुलपन सन भेट भइ, प्रेम न हृदय समाइ॥१९३॥

क्षत्रं उसे दण्डवत् करते देखकर भरतजी ने छाती से छगा छिया। मानी छदमणजी से मेंट हुई है। हृदय मे प्रेम नहीं समाता था।

व्याख्या प्रेम के उमञ्ज का अवसान तो हृदय लगाने पर ही होता है। भरतजी ने निपादराज को हृदय से लगा लिया और इतने अनुराग से गाढालिञ्जन किया मानो लक्ष्मणजी से भेंट हुई हो। फिर भी हृदय मे प्रेम नही समाता पुलक के मिससे प्रकट हो रहा है। लक्ष्मणजी गर भरतजी का साधारण प्रेम नही है। यथा सोक समाजु राजु केहि लेखे। लखन रामसियगद विनु दखे। लक्ष्मणजी सा प्रेम होने का कारण यह कि इसका भी त्याग श्रीरामप्रीत्यर्थ देसा ही है जैसा लक्ष्मणजी का है। यथा देव घरनि धनु घामु तुम्हारा। मैं जन नीच सहित परिवारा।

भेटत भरत ताहि अति प्रोती। लोग सिहाहि प्रेम कै रीती॥ घन्य घन्य घृनि मगल मूला। सुर सराहि तेहि वरसर्हि फूला॥१॥

अर्थं भरतजी उसे बडे प्रेम से मेंटे। लोग ईर्प्या करने लगे। यह प्रेम की रीति है। देवता लोग मङ्गलका मूल घन्य घन्य ध्वनि करके उसकी वडाई करते हैं और फुलो की वर्षा करते हैं।

ब्याल्या प्रेम वस्तु हो ऐसी है जिसमें नीच ऊँच का विचार रह नहीं सकता। प्रेम के प्रवाह म भेद वह जाता है। निरादराज ने सरकार से कहा था कि धापित्र जनु सब छोग सिहाऊ। सो भरतलाल ने उसे स्थापन कर दिया और लोग भी इस प्रेम की रीति का डाह करने लगे कि वाह रे। निरादराज का भाग्य।

नीचे छोग सिहाते हैं। कपर देवता सराहते हैं। वार बार उसे घन्य कहते हैं। देवताओं की घन्य घन्य ध्वीन मङ्गल मूल है। निपादराज साधारण घन्य नहीं हुए। देवपूजित हो गये। देवताओं ने उन पर पुष्पवर्षा की। ऐसी स्थापना हुई कि देवताओं ने फूल चढाया।

लोक वेद सब भाँतिहि गीचा। जासु छाँह छुइ लेइअ सीचा॥ तेहिभरि अक राम लघु श्राता। मिलत पुलक परिपूरित गाता॥२॥

वर्ष जो लोक म ओर वेद में सब मीति नीच था। जिसकी छाया छू जाने से मार्जन का विधान है उसी से रामजी के छोटे माई पुलक्ति होकर छाती से रुगाकर मिल रहे हैं।

व्यास्त्रा लोन मे नीच । यथा हम जड जीव जीवगन वाती । बुटिल कुचालो हुमति कुजातो । पाप करत निष्ठि बासर जाही । निर्हे पट किट निर्ह पेट अघाही । यह हमारि अति विड सेवकाई । लेहि न वासन वसन चोराई । इस मीति लोन म नीच हुआ । य इह वपूपाचरणा अभ्यागी हयसे वपूपा योनिमापचेरन क्वयोनि सुकरयोनि वा चाण्डालयोनि वा। इस मौति निवाद होने से बेद में भी कपूप नीच योनि कहा गया। उसकी छाघा के स्पर्श से मार्जन का विद्यान है। उसे स्पर्श करने को क्षीन चलावें ?

सो रामजी के छोटे भाई उसे अब्द्ध भरके हृदय छगा रहे है और प्रेम से ऐसे परिपूर्ण है कि सर्वाङ्म मे रोमाञ्च हो रहा है। रामजी के छोटे भाई कहने का भाव यह है कि जिसके विषय में स्वयं विसिष्ठजी कहते है कि समुझव कहन करव तुम्ह जोई। धर्मसारु जग होइहि सोई।

राम राम किह जे जमुहाही। तिन्हींह न पाप पुंज समुहाही॥ यह तौ राम लाइ उर लीन्हा। कुल समेत जग पावन कीन्हा॥३॥

अर्थ: जो राम राम कहकर जैंभाई छेते हैं पापो के समूह अनका सामना मही करते। इसे तो रामजी ने हृदय से छगा छिया और कुछ के सहित जगत मे पवित्र कर दिया।

व्याख्या : जो राम कहकर जैंभाई लेते हैं : भाव यह कि जो आलस्य से भी रामनामोज्जारण करते हैं उनका सामना करने का सामव्यं पापपुद्ध को भी नहीं। क्योंकि उनका सामना पड़ते ही नष्ट हो जाते हैं। नाम्नोऽस्ति यावती शक्तिः पापनिबंहने हरे:। तावत् कर्तुं न शक्तोति पातक पातकीजन । आलस्य से जपना। यथा : भाव कुमाव अनस्य आलसहूँ। राम जपत मगल दिसि दसहूँ।

भरतजी के हृदय लगाने से ही रामजी का हृदय लगाना हो गया। यथा:

तुम्ह जानहु किप मोर सुभाछ। भरतिंह मोहि कछु जतर काछ। पहिले ही यदि
रामजी हृदय लगाये होते तो भरतजी के हृदय लगाने पर देवताओं की पुष्प वर्षा
इस समय न होकर उस समय होती सो वहाँ मिलना भी नहीं कहते। यथा: लिए
फल मूल भेंट भिर मारा। मिलन चलेल हिय हरखु अपारा। किर दहवत भेट घरि
खागे। प्रभृष्टि विलोकत जित अनुरागे। देवता लोग कहते हैं कि अब यह कुल समेत
ससार मे पवित्र हो गया। भरतजी ने जब इसे हृदय से लगा लिया तो रामजी लगा
चुके। लोक में यह जनश्रुति हैं कि रामजी के जल ग्रहण कर लेने से मल्लाहों की
पिनती सत्त्राहों में हो गयी। इनका पानी चलने लगा।

करमनास जलु सुरसरि परई। तेहि को कहहु सीस नींह धरई ॥ जलटा नामु जपत जग जाना । बालमीकि भए ब्रह्म समाना ॥४॥

अर्थ: कर्मनाशा का जल गङ्गाजी में गिरता है। तो उसे कौन सिर पर नही चढाता। ससार जानता है कि उलटा नाम जपते-जपते वाल्मीकि जी ब्रह्म के तुल्य हो गये।

च्यास्या : जनश्रुति है कि कर्मनाशा का जल स्पर्श करने से कर्म का नाश हो जाता है। इसलिए कर्मनाशा का जल कोई छूला नही। परन्तु कर्मनाशा जाकर गङ्गाजी में मिल गयी है। उसके जल के अनवरत गङ्गा में गिरते रहने पर भी गङ्गाजल में अधुनिता नहीं आती। उसे सभी पापनाश के लिए सिर पर धारण करता है। अर्थान जिसे सरकार ने अपना लिया वहीं पूज्य हो जाता है। उसके जाति आदि का विचार नहीं किया जाता। पर यह निश्चय हो जाना चाहिए कि रामजी ने अपना लिया। यथा:

जाको हिर दृढ करि अग करथी। सोई सुसील पुनीत वेद विद विद्या गुनीन भरथी।। उतपति पांडु सुतन की करनी सुनि सत पथ डरखी। ते शैलोक्य पूज्य पावन जस सुनि सुनि लोक तरथी।। जो निज स्में वेद वेदिया में कर कि कि हिस्सी है। जो निज स्में वेद वेदिया से करत न कर्डु विसरथी। विद्यु अवगुन कुकलास कूम मज्जित कर गहि उपरथी।। ब्रह्म विसिख ब्रह्माण्ड दहन क्षम गर्भ न नुपति जरथी। अजर अमर कुलिसहु नाहिन वघ सो पुनि केन मरथी।। विद्यु अजामिल व्यह सुपति ते कहा जो नहिं विगरथी। उनकी कियी सहाम बहुत उर की सताम हस्थी।

वाल्मीकिजी का उलटा नाम जप करना जगत् प्रसिद्ध है। उलटा जप का फल भी उलटा होना चाहिए। नाम के संसर्ग से उलटा जप भी महा फलदायक हुआ। वाल्मीकिजी ब्रह्म के समान हुए और उनकी वाणी वेद के समान हुई। यथा: वेद: प्राचेतसादासीत् साक्षात्रामायणात्मना।

दो. स्वपच सबर खस जवन जड़, पाँवर कोल किरात।

रामु कहत पावन परम, होत भुवन विख्यात ॥१९४॥ अर्थ: चाण्डाल खरा मूर्खं यवन नीच कोल किरात आदि सभी राम नाम

के कहने से पवित्र होकर संसार में विख्यात हो जाते हैं।

व्याख्या: बाह्मीकिजी उदाहरण मात्र है। नियम यही है कि नीच भी राम कहने से परम पित्रत्र और भुवन विख्यात हो जाते है। स्वपच यवन ब्रादि कहने से वेदबाह्मलोग अभिप्रेत हैं। अर्थात् जो जन्म से अपावन हैं वे भी पावन हो जाते हैं और उनकी ससार में ख्याति हो जाती है। कोई उनकी जाति का परवाह नही करता। इस प्रकार शास्त्र और लोक दोनों से शुद्धि कही।

र्नाह अचरज जुग जुग चिल आई। केहि न दीन्ह रघुवीर वड़ाई॥ राम नाम महिमा सुर कहही। सुनि सुनि अवघ लोग सुखुलहही॥र॥

अर्थ : आरचर्य की बात नहीं है। यह प्रया तो युग युग से चली आती है। रामजी ने किसे यहाई नहीं दी? राम नाम की महिमा देवता लोग कहते वे और युन सुनकर अवध्वासी सुखी होते थे।

ब्याख्या : अनहोनी बात का हो पड़ना आस्त्रयं है । पहिले बड़ा संशय हुआ कि लोक वेद सब मौति से जो नीच है उससे इस मौति भरतजी मिलते हैं । यह क्या बात है ? फिर उस सभय का निरसन भी स्वय हो करते हैं कि जो बात सवा से होती चली आयी हो उसके होने मे आश्चर्य नही है। यथा संतत दासन्ह देहु बढ़ाई। जो वड होत सो राम बढ़ाई। सदा से हो भगवान् दासो को चढ़ाई देते हैं। यह भी स्थलार का अनन्य दास है। अत उस नाते से इसे बढ़ाई मिल रही है। जो जाति मे बढ़े कहलाते हैं उन्हे हो बढ़ाई कहाँ से मिली? जिसने उन्हें वडाई दी थी वही निपादराज को भी बढ़ाई व रहा है।

राम की और नाम की महिमा देवाण आकाश में वर्णन कर रहे हैं। सुर सराहि वेहि वरपोर्ह फूला से उपक्रम और राम नाम महिमा सुर कहही से उपसहार। देवता कह रहे हैं और अवधवासी श्रवण कर रहे हैं। इससे उन्हें सुख हो रहा है। यथा हम सम पुष्य पुज जग थोरे। जिन्हींह राम जानत किर मोरे। देवताओं का सङ्क्ष्य है कि अवधवासी सुनें। अत सुन रहे हैं, नहीं तो आकाश में नहीं हुई बात पृथ्वी पर क्यो सुनाई देने छगी?

राम सर्लीह मिलि भरतु सप्रेमा। पूछी कुसल सुमगल पेमा।। देखि भरत कर सीलु सनेहु। मा निपाद देहि समय बिदेह।।२॥

क्षर्य रामजी के सखा के साथ सप्रेम मिलकर भरतजी ने कुशल मङ्गल और क्षेम पूछा। भरतजी का शील और स्नेह देखकर निपादराज उस समय देह को सिंघ भल गये।

बास्या मिलन प्रसङ्घ पूरा करके फिर कथा प्रसङ्घ प्रारम्भ करते हैं। सम्रेम बाब्द देहली दीपक न्याय से दोनों बोर लगेगा। बर्षात् सप्रेम मिलकर कुशलादि सप्रेम पूछा। कुशल शब्द से बिस्नराहित्य अभिप्रेत है। यथा बूबब राउर सादर साई। कुसल हेतु सो भयन गोसाई। मङ्गल से इप्ट प्राप्ति और पेम से इप्ट सरक्षण के विषय में प्रस्त किया। बर्षात् योगक्षेन पूछा।

निपादराज भरतजी के बील स्नेह का पता लगाने चले थे। सो उनका शील स्नेह देखकर स्तब्ध हो गये। उन्ह अपने देह की मुधिन रह गयी। शील देखा कि राम सखा सुनि स्वन्दतु स्वागा और स्नेह देखा भरत लीन्ह उर लाइ। मनहु लखन सन भेंट भइ। प्रेम न हृदय समाइ। मन में भी यह यात न लायी थो कि भरतजी में इतना बील स्नेह होगा। बत्त आश्चर्य और प्रेम में डूबाडूब होकर शरीर की सुधि भूल गया।

सकुच सनेहु मोद मन बाढा । भरतिह चितवत एकटक ठाढा ॥ धरि धीरज पद बदि बहोरी । विनय सप्रेम करत कर जोरी ॥३॥

बर्यं मन में सङ्कोच प्रेम और आनन्द बढ गया और खडा खडा एकटक भरसजी को देखने लगा। धैर्यं घारण करके फिर चरणो में प्रणाम किया और प्रेम के साथ हाथ जोडकर विनय न रने लगा।

व्याख्या निपादराज को अपने पूर्वकृत सन्देह पर सङ्कोच हुआ। शील

देखकर भरतजी पर स्नेह बढ़ा और स्वभाव देखकर मन में मोद हुआ । भरतजो कुदाल पूछते हैं। उसका उत्तर देना चाहिए । परन्तु निषादराज भरतजी के गुणों को देखकर स्तब्ध हैं और प्रेम के उल्लास से भरतजी को एकटक देख रहे हैं। उत्तर देते नहीं बनता।

अतः धैर्यं धारण किया । पहिले प्रेम से धैर्यं छूट गया या । सो मनसाः धरि धीरज, कर्मणाः पद बदि और वचसाः वचन सप्रेम कहत कर जोरी । सप्रेम प्रेम हुआ यो । यथाः सप्रेमा, पूछी कुसल सुमंगल पेमा । अतः विनय सप्रेम करत कर जोरी ।

यह दूसरी वन्दना उत्तर देने के समय की है।

कुसल मूल पद पंकज पेखी।मैं तिहुँकाल कुसल निज लेखी॥ अब प्रभू परम अनुग्रह तोरे।सहित कोटि कुल मंगल मोरें॥४॥

अर्थ : श्रीचरण ही कुशल के मूल हैं। उनका दर्शन करके मैंने तीनों काल ः। अपना कुशल निरुचय कर लिया। प्रभी! अब आपकी कृपा से कीटि कुल के

सहित मेरा मञ्जल है।

व्याख्या : कुशल पूछने का उत्तर निपादराज देते है कि अब तो मे कुशल के मूल : जड़ तक पहुँच गया । नहीं तो : तब लिंग कुसल न जीव कहूँ सपनेहुँ मन विधाम । जब लिंग भजत न राम कह सोक घाम तिज काम । पूर्व काल मे कुशल था । इमलिए चरणों का दर्शन हुआ । इस समय भी कुशल है। दर्शन कर रहा हूँ शीर भविष्य में भी इन्ही चरणों के प्रताप से कुशल होगा ।

मञ्जूछ पूछने का उत्तर निपादराज देते हैं कि दर्शन के बाद जो अनुग्रह हुआ उससे करोड़ों कुछ के साथ मेरा मञ्जूछ हुआ। मेरी पूरी जाति पावन हो गयी। यथा: कुछ समेत जग पावन कीन्हा। यथा: नम सराहि सुर बरपहिं फूछा।

दो. समुझि मोरि करतूति कुल, प्रभु महिमा जिअ जोइ।

जो न भजइ रघुवीर पद, जग विधि वंचित सोइ ॥१९५॥ वर्षः मेरे कूल और करतृति को समझकर और प्रभुकी महिमा देखकर

अर्थ: मर कूछ जार करतात का समझकर और प्रमुका महिमा देखकर जो रघुवीर के चरण को न भजे वह ससार में विधाता द्वारा ठगा गया।

व्याच्या: अब क्षेम का उत्तर देते हैं। कुल और करसूति दोनो मिलन हैं।
यथा: जानु छोह छुइ लेइम खीचा। हम जह जीव जीवगन घाती। कपटी कायर
फुमित नुजाती और सरकार की महिमा का पाराबार नहीं। यथा: भरत महा'
मिहमा जल रासी। मुनि मित तीर ठाढ़ि अवलासी। इन दोनो वातों को जो
देखेगा वह सब रचुवीर के पद को भजेगा। में भी मजूँगा। जो न भजे वह नृपच्च है। मनुष्य बारीर देकर ब्रह्मादेव ने उसे ठग लिया। वह मनुष्य शरीर मे पचु ही है। आहार निदा भय मैचून मे लगा है। उसे कुछ भी विवेक नहीं है। रचुवोर पद भजेते से ही क्षेम होता है। यथा: राम विमुख सपित प्रमुताई। जाइ रहो पाई बिनु पाई। कपटी कायरु नुमति कुजाती। छोक वेद वाहेर सब भाँती॥ राम कीन्ह आपन जबही ते। भयेउँ भुवन भूपन तबही ते॥१॥

अर्थ कपटी कादर कुबृद्धि और कुजाति हूँ। सब मौति लोक वेद से बाहर हूँ। पर जब से रामजी ने मुझे अपना कर लिया सभी से में ससार का भूपण हो गया।

व्यादया निरादराज कहते हैं न मेरा स्वभाव अच्छा, न हृदय अच्छा, न वृद्धि अच्छो और न जाति अच्छो, स्वभाव से कपटो, हृदय से कादर, वृद्धि सामग्री और जाति से निपाद। मेरे स्वभाव में कपट है। उसवा आरोप भरतजो ऐसे महासाधु पर किया। यथा कारन कवन भरत वन जाही। है वर्छ वपटमाव मन माही। हृदय मेरा कादर है। युद्ध वे छिए तैयार भी हुआ तो जाति भाइया के भरीसे। पितर भी अधीर हो उटा। जाति भाइयो ने कहा वीर अधीर न होहिए। मैंने अधर्म का धर्म माना। भरतजो ऐसे महा भागवत से युद्ध करने का सकल्प विचा। इससे मेरी वृद्धि तामग्री। अधर्म धर्मिति या मन्यते तमतावृत्ता। वर्वार्थीन विपरी ताक्च वृद्धि सा पार्थ तामश्री। मेरी जाति पापमय है। राजा वेणु की जधा के मन्यन से जो पाप पुष्ठप उत्पन्न हुआ वही हमारा मूळ पुष्ठप है। उसी से निपाद जाति हुई। वहां भी है कि अध्यम को वेलु समात।

मुझे न लोकिन कर्म समाज प्रवेश का अधिकार और न वैदिक कर्म यज्ञादि साधनों का अधिकार । अत हम लोक और नेद दोनों से अहिष्कृत हैं। कोई मुझसे सम्पर्क रखना नहीं चाहता। परन्तु जब से रामजी ने मुझे अपना लिया मेरे देव धरिन धन धाम तुम्हीरा। में जन नीच परिवारा। कहकर आत्मनिवेदन करने पर सरकार ने कहेंच सत्य सबु सखा सुजाना। कहकर स्वीकार कर लिया। इतना ही नहीं आतिच्य भी स्वीकार किया। । तब से तो मैं मुबन का भूपण हो गया। सब लोग मेरी ऐसी चाह करने लगे जैसी आभूपण की चाह करते हैं। अर्थात् अब मेरे साथ से लोग अपने को कतकर्य मानते लगे।

देखि प्रीति सुनि विनय सुहाई। मिलेड वहोरि भरत लघु भाई।। कहि निषाद निज नामु सुवानी। सादर सकल जोहारी रानी॥२॥

अर्थ प्रीति देखकर और सुन्दर विनय सुनकर फिर भरतजी के छोटे भाई मिल । मोठी वाणी से अपना नाम ल लकर उसने सब रानियो का आदर से जोहार किया।

व्याख्या भरतजी के छोटे माई श्रवुष्तजी तत्परचात् मिछ। यहाँ वहोरि शब्द तत्परचात् के अप में आया है। भरतजी के मिलने के बाद इन्हें कुछ देखने सुनने की आवस्यकता नहीं थी। पर भरतजी तो साक्षात् गुर आज्ञा से मिछ। श्रवुष्तजी को कोई ऐसी आज्ञा नहीं थी। अत शत्रुष्तजी को देखने सुनने की आवश्यकत्ता पढ़ो। उन्होने निपादराज की प्रीति आँखो देखा। यथा सकुच सनेह मोद मन वाढा । मरतिह चितवत एकटक ठाढा । और गुन्दर विनय जो ठगर लिखी गयी हैं कानो से मुना । अतः उसे आदर का पात्र जानकर उससे मिले ।

तत्परचात् जिस मौति मुनिजी को दण्डवत् दूर से अपना नाम मुनाकर किया घा उसी भौति मुन्दर वाणी से अपना नाम मुना सुनाकर सव रानियो का आदर से जोहार विया। जोहार : कर्मणा। सादर : मनसा। निज नाम सुवानी : वचसा।

जानि लखन सम देहिं असीसा। जिजहु मुखी सप लाख वरीसा॥ निरुक्ति निपाद नगर नर नारी। भए मुखी जनु लखनु निहारी॥३॥

अर्थं: लदमण के समान जानकर रानियाँ आदीवाद दे रही हैं कि तुम सौ लाख बरस सक जीओ और सुखी रहो। निपादराज को देखकर नगर नर नारी ऐसे सुखी हुए मानी लदमण को देख पाया हो।

व्यादया: संसार गिनमों को जोहार करता है। पर रानिमाँ सबको आशोबोंद इस मिति देती नहीं फिरती। अपने अति प्यारे पुत्रादि को ही आशोबोंद देती है। पर निपादराज को सब और से आमीबोंद इस मीति दे रहीं हैं जैसे लक्ष्मणजी के प्रणाम करने पर माताएँ जिन शब्दों में आशोबोंद देती थी। सुखी होने का आशोबोंद देती थी और दोशों का आशोबोंद देती थी। सी लाख वर्ष यहाँ विरकाल का बोधक है लचवा कोतियुक्त जीवन व्यतीत करने का आशोबोंद देती थी। यथा: कीशिकस्य स जीवति।

नगर नर नारी ने भी बैसा ही मान लिया। वयोषि भरतजी ने उसी भाव से उसका सत्तार निया था। लदमणजी पुरजन प्रिय पितु मातु दुलारे थे। जत प्रिय के दर्शन से जैसे सुखी होते थे नेंसे हुए। इसका आदर भरतजी माताओ और भजावर्ग की ओर से लदमणजी का सा हो रहा है। वयोजि इसकी भक्ति उसी प्रकार की है। यह भी लदमणजी के समान रामजी के लिए प्राण निछावर करने को प्रस्तुत हैं।,

कहींह लहेउ एहि जीवन लाहू। भेटेउ रामभाइ भरि वाहू॥ सुनि निपादु,निज,भाग बड़ाई। प्रमुदित, मन लै चलेउ लेवाई॥४॥

वर्ष: यहने लगे कि जीने का लाम इसने पाया। रामजी के भाई ने इसे भुजा मरनर भेटा। नियादराज वपने भाग्य की चड़ाई मुनवर प्रसन्नचित्त होकर सबनो लिबा ले चला।

व्याख्या : सब कहने लगे कि इसने जीने का लाम प्राप्त कर लिया । नयोकि रामजी के भाई इससे भुजा पसारकर मिले । यदि रामभद्र पाठ माना जाय सी अर्थ करना होना कि रामजी ने इसको परिष्वज्ञ दिया 'रामभद्र का प्रयोग रामजी के लिए विच ने वही किया नहीं । लक्ष्मणजी ने जीवन लाभ पाया है । यथा : जीवन लाहु लयन भल पाता । सब तिज राम चरन मन लावा । भरतजी लक्षमण के समान मानवर मिले। अत् सर्र इसे लक्ष्मण के समान मान रहे हैं। इस प्रकार का मतैक्य

अयोध्या में चलता है।

अयोध्यावासियों के मुख से अपनी यहाई सुनकर निपादराज प्रमुदित हैं। क्योंकि अयोध्यावासी सरकार को अति प्रिय हैं। यया अति प्रिय मोहि इहीं वे बासी। जब रामजों के प्रिय किमी के भाग्य की वहाई करें तभी उसे भाग्यवान् समझना चाहिए। सब साधारण की बहाई का कोई मृत्य नहीं है। भलों कहैं चिनु जाने ही बिनु जाने अपबाद। सो नर गादुर जानि जिञ्ज करिल न हरख विपाद।

दो सनकारे सेवक सकल, चले स्वामि रुख पाइ।

घर तह तर सर वाग वन, बास वनाएन्हि जाइ ॥१९६॥

वर्षं सब सेवको को इसारा किया। वे स्वामी का रुख पावर चले। उन्होंने घरों में बुक्षों के नीचे सालाबो पर बगीचो और जगलो में सबके ठहरने के लिए डेरे सेवार।

व्यारमा निपादराज ने कहा था - देखि मित्र और मध्यमित तब तस किरिही आइ। सो सबकी लिवाकर निपादराज आगे आगे आ रहे हैं। इससे मित्र होना स्पष्ट हो गया कि निपादराज इनका आतिष्य सत्कार करेंगे। अब इदारा पाकर उनके रख से समझ गये कि टिकाने का बन्दोब्दल होना चाहिए। अत पाट को छोडा और टिकाने वी व्यवस्था मे लग गये। सेना बडी है। सबके टिकाने का बाम साधारण नही है। अत प्रधान लोगो के लिए धर मे दूसरो को गवि मे औरो को पेड तले सैनिकी का ग्राम के बाहर सर वाग वन मे डेरे सैवारे।

सृगवेरपुर भरत दील जव।भे सनेह वस अग सियिल तब॥ सोहत दिए निपादहि लागू।जनु घनु घरे बिनय अनुरागू॥१॥

अर्थ जब भरतजी ने श्रृङ्गवेरपुर की देखा तब प्रेमबश अङ्ग ढीले पड गये। निपादराज को टेके हुए ऐसे सीभित हैं मानो विनय और अनुराग ने धनुप धारण कर रक्खा हो।

व्याख्या सरकार ने जब से अयोध्या से प्रस्थान किया तब से शृङ्कावेरपुर में ही फुळ मूळ भोजन किया। यही सोये। यही जटा बनायी। यही से बन चले। यथा सोमानित सिंपरीर गैंबाई। अत शृङ्कावेरपुर के देखने से सरकार को स्मृति अति अधिक रूप में हुई। स्नेह के वहा हो गये। अपने बदा में नहीं रह गय। अत अङ्ग ढीले पड गये।

ऐसी शिथलता हुई कि सहारा टेने की आवस्यकता हुई तो निपादराज का सहारा लिया। उत्तक हाथ में हाथ दिने चले जा रहे हैं। भरत्ती मानो अनुराग को मूर्ति है और निपादराज इस समय विनय को मूर्ति हो गये। हाथ से हाथ मिलने की उपमा आकृति साम्य से धनुप के साथ दिया। विनय अनुराग का चनुप चारण करना उनने उस समय प्रयुक्त होने ना चोतक है। यहाँ भरतजो को उपमा अनुराग से जोर निपाद को उपमा विनय से दिया। तनु घरे पाठ मानने से यह अर्थ करना पड़ेगा कि मानो विनय और अनुराग ने झरीर धारण कर लिया है।

एहि विधि भरत सेनु सबु सगा । दील जाइ जग पावनि गगा ॥ रामघाट कहं कीन्ह प्रनामू। भा मनु मगनु मिले जनु रामू ॥२॥

अर्थ इस विधि से भरत ने सेना के साथ जाकर जगत को पवित्र करनेवाली गङ्काजी का दर्शन किया। रामघाट को प्रणाम किया। मन ऐसा मग्न हुआ मानी रामजी मिल गरे ।

व्याख्या भरतजी निपादराज से मिलने के बाद फिर रथ पर सवार नही हुए और भरतजी के पैदल चलने से सारा समाज पैदल चला। तीर्थ के निकट सवारी पर चलना निपिद्ध है। यथा गिरिवर दीख जनक नृप अवही। किर प्रनाम रच त्यामेउ तबही । अत सब पैदल चले । पहिल प्रशुद्भवेरपुर दिखायी पढ़ा और उसके बाद ही गङ्गाजी दिखायो पढ़ी । जगपाविन कहने से सबैतीयमयी गङ्गा कहा । यथा समृद्ध सीभाग्य सकलवसुधाया ।

अब जहाँ सरकार ने स्नान किया था उसका नाम रामघाट पड गया था। पया उत्तरे राम देवसारे देखी। कीन्ह दडवत हर्प विसेखी। वह स्वक रामजी से अधिक पवित्र हो गया। विरह रक्षा म प्रेमास्पद के अङ्ग से लगी हुई वस्तु भी उसी की भौति प्रिय मालूम होती है। बत भरतजी का मन मगन हो गया। मानो राम ही मिल गये। पहिल सवारी से उतरना वहा। तत्पश्चात दर्शन कहा अब सप्रेम प्रणाम कहते हैं।

करहि प्रनाम नगर नर नारी। मुदित ब्रह्ममय बारि निहारी॥ करि मज्जन माँगीह कर जोरी। रामचद्र पद प्रीति न थोरी ॥३॥

अर्थ नगर के नर नारी ब्रह्ममय वारिका दर्शन करके हर्षित होकर प्रणाम करते हैं। स्नान करवे हाथ जोडकर मौगते हैं कि रामचन्द्र के चरणों मे अधिक प्रेम हो।

प्रमाहा।

व्याच्या भरतजी का प्रणाम कहत है है। माबना यह है वि गङ्गा जल
जल नही है। स्वय ब्रह्म ही इबीभून होकर जल रूप से विद्यमान है। अत गङ्गा
का दर्शन ब्रह्म हो इबीभून होकर जल रूप से विद्यमान है। अत गङ्गा
का दर्शन ब्रह्म हो इबीभून होकर जल रूप से विद्यमान है। अत गङ्गा
का दर्शन ब्रह्म स्वया ब्रह्म हो इसीस्वर्ण है। गोलोक मे भगवान वासुदेव
स्वयं द्रवीभूत होकर पङ्गाहर म वह खले। ऐसी क्या गर्ग सहिता मे है। इसीलिए
गङ्गाओं की उपासना नीराकार ब्रह्म की उपासना है।
दर्शन और प्रणाम के बाद मज्जन का विद्यान है। अत सब स्नान वर्शन
लगे। स्नान के बाद गङ्गाओं से प्रायंना करते हैं। गङ्गाजी मनोरय पूर्ण करती हैं।
ऐसा विस्वास सभी गङ्गातटवासियों को है। सभी मङ्गलकार्य सम्पन्न होने पर गङ्गा

पुजैया होती है। अवधवासियों को एक मात्र यही मनोरय है कि रामचन्द्र के चरणों में अनुराग बढ़े। जितना अनुराग है उतने को वे थोड़ा मानते है।

भरत कहेउ सुरसरि तव रेनू। सकल सुखद सेवक सुरधेनू॥ जोरि पानि वर माँगउ एहू। सीय राम पद सहज सनेहू ॥४॥

अर्थ: भरतजी ने कहा हे सुरसरि ! तुम्हारी रेणु सब कामनाओं की देनेवाली कामधेनु है। हाथ जोडकर यही वर माँगता हूँ कि सीता राम के पद मे सहज स्नेह हो।

व्याख्या: सबने वारिकी प्रशंसा की और गङ्गाजी से वरदान मौगा। भरतजी रेणु की प्रशंसा करते हैं। जो दिन रात जल से सम्बद्ध है। कहते हैं कि . गङ्गाजी की रेणु सब सुख देनेवाली है और सेवक के लिए तो कामधेनु ही है। जो चाहे वह ले लो। अतः भरतजी कहते हैं कि तब आपकी क्या प्रशंसा की जाय। में होथ जोड़कर यह वर माँगता हूँ कि सीताराम के चरणों मे सहज अनुराग हो। जो किसी प्रकार भङ्ग न हो । इसी का विस्तार प्रयागराज से वर माँगने के प्रसङ्ग में है। यथा: जलद जनम भर सुरति विसारत। जाचत जल पवि पाहन डारत। चातक रटिन घटे घटि जाई। बढ़े प्रेम सब भाँति भलाई। यही सहज प्रेम है।

दो. एहि विधि मज्जनु भरत करि, गुरु अनुसासन पाइ। मात् नहानी जानि सब, डेरा चले लवाइ ॥१९७॥

अर्थै: इस विधि से गुरुजी की आज्ञा पाकर स्नान करके और यह जानकर

कि सब माताएँ स्नान कर चुकी सबको डेरा पर लिवा ले चले। व्याख्या: भरतजी ने गुरुजी की आज्ञा लेकर तब स्नान किया। क्योंकि पुष्पकार्यं की शोभा विना गुरुपूजन के होती नहीं। यथा: मुक्त संभुतन विमल विभूती। भरतजी का स्नान सबके पीछे हैं। देख लिया कि माता लोग भी स्नान कर चुकी। तब सबको डेरे पर लिबा ले चले।

जह तहुँ छोगन्ह डेरा कीन्हा। भरत सोधु सबही कर छीन्हा॥ सुर सेवा करि आयसु पाई। राम मातु पहि गेदोउ भाई॥१॥

अर्थ : लोगों ने जहाँ तहाँ डेरा डाल दिया। भरतजी ने सबकी खोज खबर ली। तत्पश्चात् देवार्चन किया। तव आज्ञा पाकर माँ के पास गये।

व्याख्या: निपादराज के सेवको ने तब तक घर तख्तर सर बाग और वन में डेरा के योग्य स्थान बना दिया। निपादराज की सम्मति के अनुसार सब लोगो ने डेरा डाल दिया। अब भरतजी की सावधानी कहते हैं कि सबकी खोज खबर ली। कौन कहाँ ठहरा हुआ है ? किसे क्या चाहिए ? यही खोज खबर छेना है। पहिला काम प्रजा संरक्षण है। सुर सेवा उसके बाद का काम है।

राजा के लिए प्रजा का रखन ही सबसे बड़ी ईश्वर प्रजा है। उससे समय

बचे हो देवाचूंन भी करें । अत. भरतजी ने प्रजा की व्यवस्या करके तव देवाचूंन किया । राजाओं में आज भी माँ के पास जाने में आज्ञा की आवस्यकता रहती हैं ! अत: दासियों द्वारा आज्ञा पाकर तब कौसल्या के पास दोनों भाई गये ।

चरन चौपि कहि किह मृदु वानी । जननी सकल भरतु सनमानी ॥ भार्डोह सौपि मातु सेवकाई । आपु निपादिह लीन्ह बोलाई ॥२॥

अर्थ: भरतजी ने सब माताओं के पैर दवाकर बीर मृदु वाणी कहकर उनका सम्मान किया! माता कैंकेयी की सेवा भाई को सौपकर स्वयं निपादराज को बला लिया।

व्यास्या : बाज माताएँ पैदल चली हैं। अत भरतजो सबके पैर दबाते हैं ,और मदु वाणी कहते हैं। मां! आज आपको वडा कष्ट हुआ। पर तीर्याटन में पैदल चलने का हो माहास्य है। इत्यादि वातें भरतजी ने कही।

कैकेयो का त्याग किया है। यथा: तज्यो पिता प्रहलाद विभीपन वयु भरत महारो । अत: उसके पास स्वयं तेया के लिए नहीं गये। पर यह नहीं कि सेवा में यूटि होने पाते। इसलिए माई राष्ट्रफ को उनकी सेवा का भार सींपा। इस भौति सब व्यवस्या करके तब अपने दुख सुख की और दत्तचित्त हुए। अपनी जलन को कम करने के लिए नियादराज को वुला लिया।

चले सला कर सों करजोरे। सिथिल सरीरु सनेहुन थोरे॥ पूँछत सर्खाह सो ठाउँ देलाऊ। नेकुनयन मन जरनि जुड़ाऊ॥३॥

' अर्थ : सखा के हाथ से हाथ मिलाये हुए चले । दारीर क्षिथिल हो रहा था । क्योंकि स्तेह थोड़ा न था । सखा से पूछते हैं कि वह स्थान वतलाओ । मैं अपने नेप्र और मन की जलन को कुछ शीतल कर सकेंं।

व्याख्या: सरकार ने निपादराज से सखा का नाता मान रखा है। बतः भरतजी भी सखा मान रहे हैं। उनके हाथ से हाथ मिलाये चले। जहाँ चले वहाँ का स्मरण बाते ही फिर पहिले की भौति शरीर शिविल हो चला। अतः उसी भौति सखा का सहारा लिए हुए चले। यथा: राम सखा कर दोन्हे लगा।

वह स्थल देखना चाहते हैं जिसका वर्णन आगे करेंगे। अदाः सला से पृष्ठते हैं। क्योंकि उसो ने सरकार का खातिष्य सत्कार किया है। प्रयोजन यह है कि नमन और मन विरहानल से सत्ताप्त हो रहे हैं। यथाः देखे विन्तु रघुचीर पद जिय की जर्मन का जान । सो जलन सो सरकार के दर्शन से ही मिटेगी। पर जिस स्थान से सरवार का सम्बन्ध बनगमन के समय हुआ है उसके दर्शन से भी कुछ धान्ति होगी। जहाँ सिय रामू लखन निसि सोए। कहत भरे जल लोचन कोए॥

णह सिंग रामु छलनु निसं सीए। कहतः भरे जल लोचन कीए॥ भरत वचन सुनि भयउ विवादू। तुरत तहाँ लइ गयेउ <sup>†</sup>निवादू ॥४॥

अर्थ: जहाँ सीता राम और लक्ष्मण रात को सोये थे। इतना कहते ही

मयन गोलक में जल भर लाया। भरतजी के वचन सुनकर निपाद को बडा दु ख हुआ। तुरन्त उन्हें वहाँ ले गया।

व्याख्या 'अब भरसजी निपादराज से बहुते हैं कि जहाँ श्री सीता रामजी तथा, छवनछाछ रात को सोये थे उस विश्राम स्थल का मै दर्शन करना चाहता हूँ। पुष्णी पर ही सोये होंगे। यह बात चित्त पर चढते ही आंखों में आंसू डबड़वा आये। सर्पतार को सोते देखकर परिजन के साथ निपाद विकल हो गर्या था। यथा: स्वीवत प्रमृहि निहारि निपादू। भवउ सपरिजन विकल विवादू। अत भरतजी को उसका ध्यान वॅथते ही विषण्ण होना प्राप्त ही था।

्र जब सरकार को सोते देखकर निपाद विकल हुआ तो लखनलाल ने उसे समझाया। लद्दमण गीता का उपदेश किया। उसका विपाद जाता रहा। दूसरो को विपादत्याग का उपदेश देने लगा था। यथा: अब सुमत परिहरहुँ विपाद। सो भरतजी का वचन सुनकर उसे फिर विपाद हो गया। वह तुरन्त भरतजी को वहाँ ले गया। जिसमें जितनी जल्दी इनका ताप कम हो उतना ही अच्छा है।

ें दो जहँ सिसुपा पुनीत तरु, रघुवर किय विश्रामु । 👍 ि ं अति सनेह सादर भरत, कीन्हेउ दड प्रनाम् ॥१९८॥

क्षर्य : जिस अशोकवृक्ष के नीचे रामगी ने विधाम किया था वहाँ भरतजी ने अत्यन्त आदर और स्नेह के साथ दण्डवत् प्रणाम किया ।

- ध्याख्या वह स्थल तीर्थपुत हो गया था। यथा: जिहि तर तर प्रभु बैठिंह जाईं। करींह कल्पतर तासु वहाई। बीर उस वृक्ष के नीचे तो सरकार सीये थे। उसके तीर्थ होने में सन्देह ही बया? जिसकी उपा से मनुष्य विश्राम का पात्र होता है। यथा: जावी कृषा ठवलेस ते मितमर तुल्सीदास हूँ। पायेज परम विश्राम राम समान प्रभु नाही कहूँ। उस महाप्रभु ने जिस स्थल में विश्राम पाया उसकी बया माहिमा कही जाय। इसलिए भरतजों ने उस स्थल को अत्यन्त स्नेह बीर आदर के साथ दण्डवत प्रणाम किया।

कुस साँयरी निहारि सुहाई। कीन्ह प्रनाम प्रदच्छिन जाई॥ चेरून रेख रज आँखिन्ह लाई। वनइ न कहत प्रीति अधिकाई॥१॥

अर्थ कुदा की सुन्दर चटाई को दलकर जाकर के प्रणाम किया और प्रद-क्षिणा की। चरण की रेक्षाओं के रज को आँखों में रुगाया। प्रीति की अधिकता कहते नहीं बनती।

व्याख्या : सरकार के श्रुगवेरपुर आने के समय कह चुके हैं . गुह संवारि सांचरी डसाई । बुस किसल्यमय मुदुल सोहाई । सो वह साथरी आज तक जैसी की तैसी पड़ी हैं । जनस्वायविजित देश में वस्सुज्यों की त्यों पड़ी रह जाती हैं । अतः भरतजी ने उस सुन्दर सावरी का दर्शन किया । देखते ही भरतजी समझ गये कि यही सरकार की शब्या रही है। अत सिनकट जाकर प्रणामपूर्वक प्रदक्षिणा की जिस भीति देवताओं की प्रदक्षिणा की जाती है।

उसी साथरी के निकट चरण चिह्न थे। ध्यज कुलिश अड्डूश कंझ के स्पष्ट चिह्न को देखकर भरतजी पहिचान गये कि ये सरकार के चरण चिह्न हैं। बिह्न गम्भीर देखा के है। अत अब तक स्पष्ट वने हैं। भरतजी सरकार के चरण चिह्न पहिचानते है। जगदम्बा जानकीजी के चरण चिह्न नही पहचानते। क्योंकि लक्ष्म पीठ तिज गोद हिंडोरा। सिय न धीन्ह पद अबिन कठोरा। पूज्य चरणो के चिह्न मी पूज्य है और प्रिय हैं। अत उनकी धूलियों को आंखों मे कगाते हैं आँखों को जलन कम करने के लिए। यथा नेकु नयन मन जरनि जुडाक। उसके स्पर्य से प्रीति ऐसी बढी कि किंव वर्णन करने में अपनी असमर्यंता प्रकट करते हैं।

कनक बिंदु दुइ चारिक देखे। राखे सीस सीय सम लेखे॥ सजल बिलोचन हृदय गलानी। कहत सखा सन बचन सुवानी॥२॥

अर्थ दो बार सोने के घुँघुरू अथवा सलमा सितारा देखे। सीताजी के समान समझकर सिर पर रख लिया। आँखों में आँसू और हृदय में ग्लानि आयी। सक्षा से सुन्दर वाणी बोल।

व्यास्या रामजी और लहमणजी तो मुनि वेप म थे। परन्तु भगवती विसन्नजी को आज्ञा से राजवेप में ही थी। उनके सायरो के निकट दो चार सोने के चुँचुक गिरे हुए थे। अत भरतजी ने तुरन्त जान लिया कि ये मगवती के हैं। अत उन्हें सीताजी के समान जानवर उन्हें सिर पर रख लिया। उनका पृथ्वी पर पड़ा रहना सहन न वर सके। भरतजी को गृङ्कवेरपुर में लक्ष्मण राम और जानकीची तीनो व्यक्तियों से मिखने का सुख हुआ। रामजी से मिलने का सुख यथा रामधाट कहें कीन्ह प्रनाम्। भे मन्नु मगनु मिल जनु राम्। लक्ष्मणजी से मिलने का सुख यथा करता दृश्य साथ। करता दृश्य साथ। सीताजी से मिलने का सुख यथा राखे सीस सम लखे।

अब भर॰ जी की दशा कहते हैं। तन की दशा सजल बिलोचन। मन की दशा हृदय गलानी। बचन की दशा कहत मखा सन वचन सुवानी। घुँघुरुका ने सीताजी के भी साबरी की याद दिला दी। सरकार न साबरी शयन ने दुख से भी अधिक दुख सीताजी के साबरी शयन से भरतजी नी हुआ। अत सखा से बोले।

श्रीहत सीय विरह दुतिहीना। जया अवध नर नारि विलीना॥ पिता जनक देउँ पटतर केही। करतल भोग जोग जग जेही॥३॥

अर्प ये चुँचुरू भी मीताजी के विरह्स ऐसे कान्ति होन हो गये हैं जिस भीति रामजी के विरह से अवघवामी निस्तेज हो गये हैं। इनने पिता महाराज जनन की उपमा निससे हूँ। सगार म योग और गोग दोना जिनकी मुट्टी में हैं व्यारमा जन कनकविन्दु के उठाने वे समय भरतजी कहते हैं कि ये थ्रीहत हो गये हैं। इनकी श्री तो तब थी जब कि ये जगदम्बा वे द्वारोर के साथ थे। मानो इन्हें भी सीताजी के विरह का दुख है। पहिल ये विनती भी कर चुके हैं। यया नुपुर मधुर मुखर किंब बरनी। मनह प्रेमयस विनती करही। हमहिं सीय पद जिन परिहरही। अब उदाहरण देते हैं कि जैसे रामजी के विरह से अवधवासी श्रीहीन हो गये है। भाव यह कि रामविरह से अवधवासी श्रीहोन और सीताजी के विरह से वनकविन्दु श्रीहीन हैं। यहाँ विक्षोन और दुतिहोन राब्द समानार्थक है।

स्त्रियों की महिमा चार प्रकार से होती है १ पिता वे प्रभाव से २ स्वसुर को महिमा से ३ पित के उत्कर्ष से और ४ अपने गुणों से । अत पहिल पिता का वर्णन भरतजी करते हैं। महाराज तो अनेक हैं। पर जनकजी का जोडी कोई नहीं। पत्त स्थित ईव्हर्स भोग नहीं। वहीं भोग है वहाँ योग नहीं है। योग भाग की मुग पत्त स्थित ईव्हरकोटि म ही देही जातो है। जीवकोटि में केवल जनकजी ही ऐसे हैं जहाँ दोनो दिखायी पहते हैं।

ससुर भानुकुल भानु भूआलू।जेहि सिहात अमरावितपालू॥ प्राननाथु रघुनाथ गोसाई।जे वड होत सो राम वडाई॥४॥

अर्थ जिसके स्वसुर सूर्यंकुल के मूर्य हैं जिससे अमरावती के राजा इन्द्र भी इंट्यों करते हैं। जिनके प्राणनाथ स्वामी रामजी हैं। जो कोई वडा होता है वह उन्हों की वडाई से होता है।

व्यात्या पिता का वर्णन करने क्वमुर का वर्णन करते हैं कि एक तो सूर्य कुल वडा। उनम भी वे सूर्य। तिस पर राजा। तेज और ऐक्वर्य दोनो से सम्पन्न। यथा व्यवधराजु सुरराजु तिहाई। दसरय धनु सुनि धनद लजाई। भाव यह कि जो सुख इन्द्र को अमरावती में नहीं वह सुख महाराज दशस्य अवध में कर रहे हैं। इसिलिए इन्द्र लजित हैं। सासारिक सुख को पराकाष्टा इन्द्र सुख हो हैं। सो भी महाराज दशस्य के भोग के जोड का नहीं। व्यवध्वातियों को सुरदुर्लंभ सुख है। यथा सुरदुर्लंभ सुख सदन विहाई। ऐसे महाराज दशस्य की पुत्रवष्, सीताजों हैं।

श्वसूर का वर्णन करके पित का वर्णन करते है कि वे तो रघुकुल के नाथ है। तिस पर गोसाई है। अर्बात ह्र्यीकेश हृ ह्यीकेस सुनि नाउँ जाउँ विल अति भरोस जिल्ले मोरे। जुलिस्तरात यह जीव सुबला छुटिहि तुम्हारेहि छोरे। अर्थात रामजी क्या वस्थ मोक्षप्रद सर्व पर माया प्ररक सीव हैं। मुख्य बडाई उन्हों में हैं। हुसरे तो उनको बडाई पाकर बडे होते हैं। विविहि विधिता हरिहि हरिता हरिह हुस्ता जिल वई। सो जानकी पित मधुर मूरित मोद मय मगल मई।

दो पति देवता सुतीय मिन, सीय साँयरी देखि। विहरत हृदय न हहरि हर, पिव तें कठिन निसेखि॥१९९॥ थर्च पतिवता मली स्थियों में मणि सीताजी की कुशशब्दा देखकर मेरा हृदय है हर ! फट नहीं जाता । यह बच्च से भी बंधिक कठोर हैं !

व्याख्या अव स्वय अगवती के गुण कहते हैं कि ये तो सासात् पार्वती सी पतिव्रता हैं। यथा पति देवता मुतीय यिन मातु प्रथम तब देख। यहाँ पति देवता सुतीय यिन मातु प्रथम तब देख। यहाँ पति देवता सुतीय मिण कहकर बही बात कहीं। उन विशेषण से पतिप्रिया भी वहा। यथा पारवती सम पतिप्रिय होहूँ। जिनमें ऐसे अलौकिक गुण हैं उन्हें साथरी पर सोना पड़ा और यह दुख उन्हें भेरे कारण हुआ। भरतजी शक्कर को स्मरण करने कहते हैं कि मेरे हृदय को तो फट जाना चाहता था। शक्कर क स्मरण का भाव यह है कि ये दूसरे के दुख दूर करने के लिए विषयान करनेवाले हैं। मेरा हृदय बज से भी किटन है जो अब भी नहीं फटता। भावाय यह कि हर इस दुख को हरण करें।

लालन जोगु लखन लघु लोने । भे न भाइ अस अहहिं न होने ॥ पूरजन प्रिय पितु मातु दुलारे । सिय रघुवीरहिं प्रानिपेआरे ॥१॥

अर्थ छोटे लोने लखनलाल लाड प्यार के योग्य हैं। ऐसे माई न हुए, न हैं, न होनेवाले हैं। पुरवासियों को प्रिय माता पिना के डुलारे और रामजानकों को तो प्राण से प्यारे हैं।

व्याख्या लक्ष्मणजी वी सायरी नही देखी। इससे मरतजी समझ गये कि लहमणजी नही सोये! सरकार का पहरा देते थे! जत कहते हैं कि लहमणजी गहरा देने योग्य नहीं हैं। लाड प्यार के योग्य हैं। छोटे भाई हैं। पुत्र के समान हैं। सुन्दर सलोने हैं। पहरा इन्हें शोमा भी नहीं देता। इतिहास पुराण में भी ऐसे माई मुनने को नहीं मिले जो राज्य छोड़कर माई के साथ वन चला जाय। इस समय भी लहमण से भाई वहीं हैं और अविव्य में भी सम्मावना नहीं। वयोकि हापर में में से सम्यवन्त पहरा होता है। किलयुग में तो नाम मात्र देख रह जाता है। उनमें ऐसे भाइया के होते हैं। के कियुग में तो नाम मात्र देख रह जाता है। उनमें ऐसे भाइया के होने वी कीन सी आशा है?

ल्फापाजी में गुण ही ऐसे हैं वि सब कोई इनवा सम्मान बरता है! मार्दपन जो इनवा है वह तो ऑन के सामने हैं। प्रजापालक भी ये ऐसे हैं कि पुरजन को प्रिय है। मानू पितृ भिंच ऐसी है कि पितु मातु दुलारे हैं। अर्थान् सभी लखनलाल का मुँह जोहते हैं। रामजानकी के तो परम प्रिय हैं। भाव यह कि जन्म से इनकी लालना सब और से होती आयी है। इन्हें कभी कष्ट का सामना हो नहीं पड़ा।

मृदु मूरति सुकुमार सुभाऊ। तात बाउ तन लाग न काऊ॥ ते बन सहींह विपति सब भौती। निदरे मोटि कुलिम एहि छाती॥२॥

अर्थ ' मूर्ति कोमल है। स्वभाव मुकुमार है। गरम हवा कभी दारीर में लगों नहीं। वें बन में सब मीति विपत्ति सहते हैं। इस मेरी छातों ने कोटि बच्चो का निरादर किया। व्याख्या जैसे शरीर सुकुमार होने से शीतोब्ज सहने म असमर्थ हैं उसी भाँति सुकुमार स्वभाव होने से किसी की बात सह नही सकते। जन्म से ऐसे दुछार में पल हैं कि गरम हवा शरीर में बभी छगी नहीं। इस गरमी म बया वह अयोध्या में घर के बाहर निकलने पाते।

बाज वे वन म जहाँ गरमी से वचने के लिए कोई त्राण नहीं है और भयानक लू वहां करती है वहाँ सब प्रकार की विपत्ति सहन कर रहे है और कहाँ तक कहें साते भी नहीं। रात दिन पहरा दे रहें हैं इससे स्पष्ट है कि यह ज्येष्ठ का समय है और यह सब मेरे कारण हो रहा है। अत मेरी छाती फट जानी चाहिए। पर वह नहीं फटती। उसके सामने कोटिवच्च भी कुछ नहीं है।

राम जनिम जगु कीन्ह उजागर । रूप सील सुख सव गुन सागर ॥ पुरजन परिजन गुर पितु माता । राम सुभाउ सर्वाह सुखदाता ॥३॥

अर्थ रामजी ने जन्म लेकर सारे जगत् को उज्ज्वल कर दिया। वे रूप कोल सुख सव गुणो की खानि हैं। पुरवासी कुटुम्बी गृह पिता और माता सभी को राम का स्वभाव सुख देनेवाला है।

व्याख्या पुण्य का फल सुख और पाप का फल दुख है। सो रामजी सा पुण्य किसका हो सकता है जिसन जन्म स ही ससार म उजेला फेल गया। यथा भुवन कोटि कल्यान कद जायो पुत कीिसल्या रानी। चारो भाई रूप शील और गुण के द्याम है। उनमें भी रामजी अधिक सुख सागर हैं। यथा चारिउ रूप सील गुन धामा। तदिप अधिक सुख सागर रामा। यहाँ मुख सागर के गुणाधिक्य का चर्णन करते हुए भरतजी कहते है रामजी का स्वभाव ही ऐसा पुण्यमय है कि उससे प्रजा कुटुम्बी गुरु पिता और माता का सुख उपजता है। यथा अस सुभाउ कहुँ सुनी न देखी। केहि खोस रघुपित सम लखी।

बैरिउ राम बडाई करही । वोलनि मिलनि विनय मन हरही ॥ सारद कोटि कोटि सत सेला । करिन सर्काह प्रभु गुन गनलेला ॥४॥

अर्थ शत्रु भी रामजी की बड़ाई करते हैं। उनना वोलना मिलना और विनय मन का हरण कर लता है। कोटि कोटि शत शेष आदर के साथ प्रभु के गुणगान की लखा नहीं कर सकते।

ब्यास्या स्वेभाव का सौष्टव कही तक कहा जाय। इतने से हो समझ लना चाहिए कि वैरो भी रामजी वी वढाई करते है। वयांकि रामजी का स्वभाव उनके भी प्रतिकृत्व नहीं पढ़ता। यथा जामु सुभाउ अरिहि अनुकृत्व। रामजी के वालने मिलन और विनय से उनका भी मन हरण हो जाता है। यहाँ वैरो से कुळ वैरो अभिमेत है। महाराज चक्रवर्तीजी कहते हैं सेवक सचिव सकळ पुरवासा। जे हमरे बार्टि मिन उदासी। सबिह राम प्रिय जेहि विधि मोही। प्रभु असीस अनु तमु धरि साही। विषय यही है कि वैरी सदा निन्दा हो करते हैं।

क्यों कि वे गुण को नहीं देख सकते । यथा : बैर अन्य 'प्रेमहिन प्रत्रीघू। पर सरकार के गुण ऐसे हैं कि अन्य भी विना अनुभव निये नहीं रह सकता।

यविष प्राचीन पाठ सादर केप है। परन्तु ठीक पाठ सारद सेप है। लेखक के प्रमाद से सारद के स्थान पर सादर लिख गया। शारदा वारदेवला हैं। जितना वाय्यवहार हैं सो उन्हीं की कृपा से चालू हैं। अत उनसे बढ़कर लेखा करनेवाला स्वर्गीद लोकों में कौन है और अति वृद्धिमान् वेपजी को सहस्र शोप हैं और प्रत्येक मुस में दो दो जिङ्का हैं। अत. वर्णन को इससे अधिक सामग्री किसी के पास हो नहीं सकती। में पाताल के वका हैं। सो दोनों लोकों के प्रावचका कोटि सस्या में प्रमु के गुणों को लेखा करना चाहे तो कर नहीं सकते। वर्षोंक सरकार के गुणों का ला ना ला ला हो। जल सोक प्रवच्चित गुन नोहं वर्रान सिराही। जलसीकर महि रज गिन जाही। रघुपति गुन नोहं वर्रान सिराही।

दो. सुल सरूप रघुवंस मिन, मंगळ मोद निधान । ते सोवत कुम डारि महि, विधि गति अति वलवान ॥२००॥

अर्थ : रघुकुलमणि रामजी सुखस्वरूप ही हैं। मञ्जल और आनन्द के निधान हैं। वे पृथ्वी पर कुरा विद्याकर सोते हैं। तो विधाता की गति अति बलवती है।

श्राह्या: श्रीरामजी तो मुख के स्वरूप ही हैं। मङ्गूछ और मोद के निधान हैं। यथा: जो अनद विधु मुख रासी। सीकरते अैठोवन मुपासी। मगळ अवन जनगळ हारी। इदह सो दसरथ अजिर विहारी। अर्थात् आनन्दयञ्चछ के स्रोत हैं। मूपित मवनु सुभाय मुहाबा। मुरपित सदन न पटतर आवा। मिनमय रचित चार बोवारे। जुनु रितपित निज हाथ सैवारे। सुगम मुरिप पयफेन समाना। कोमळ किटत सुपेतो नाना। पठन मजु मिन दीप जहाँ सव विधि सकछ सुपास। ऐसे मुख सामग्रो के साथ स्थान करनेवाले वे कुसा विछाकर पृथ्वी पर सोते हैं। लो मही मही कहना पढ़ता है कि विधि की गित ही बड़ी बलवती है। जो अविन्त्य कार्य विमा कारण के कर डालती है।

राम सुना दुखु कान न काऊ। जीवन तरु जिमि जीयबइ राऊ॥
पलक नयन फिन मिन जेहि भौती। जीयबहिं जनिन सकल दिन राती॥१॥

अर्थ: रामजी ने कभी कान से भी दुरा नहीं सुना। चक्रवर्तीजी जीवनवृदा की मौति रक्षा करते थे। जेसे पठक औंखो की और सर्प मणि की रक्षा करता है। उसी मौति माताएँ रक्षा करती थी।

ं ध्याध्या: चक्रवर्तीजी को क्षाझा ची कि बुनार रामभद्र बड़ा करणाकर तथा वैरात्यवान हैं। उसके पास वोई दुरा वा समाचार न पहुँचने पाये। दुल के इस्य देगने की बात तो दूर है। इसलिए गमजी ने कभी वान से भी दुल नहीं मुना। ऐसी जनशुनि है कि विन्ती रिसी का प्राण विन्ती बुदा में यसता है। उसके हरे रहने से वह स्वस्य रहता है। मुखाने से स्पण होता है और सुखने से मर जाता है। एतद्विपियों अनेक कहानियाँ प्रचलित हैं। अतः प्राणपन से उस जीवन तरु की लोग रक्षा करते थे। क्योंकि उनका जीवनाधार वह वृक्ष था। महाराज चक्रवर्ती के जीवनवृष्ट रामजी थे। उसी भाँति वे उनकी रक्षा करते थे। यथा: सव सुत मोहि प्रिय प्रान की नार्डं। राम देत नहि वनै गोसाईं।

केवल कौसल्याजी ही नहीं बिल्क सब माताएँ दिन रात बडी सावधानी और प्रेम से रक्षा करती थी। जैसे पलक गोलक की रक्षा दिन रात करता है। कोई आघात आ जाने पर अपने ऊपर उसे ले लेता है। इतने से बाम न चला! इसिलए फिणमिण से उपमा दी। वयींक फिण: सप्रंमिण के पास किसी गैर को आते नहीं देता और वलप्रदर्शन करनेवाले को यमलोक पहुँचा देता है। इसी भींति जननी भी रामजी की रक्षा करती थी। अथवा जागृतावस्था को उपमा पलक नयन से है और सुप्तावस्था को उपमा पलक नयन से है और सुप्तावस्था को उपमा पलक नयन से है और सुप्तावस्था को उपमा प्रत्य वयुन्ह सास ले सीई। असिक मिलकन्ह जिम निज पति उर गोई।

ते अब फिरत बिपिन पदचारी। कद मूल फल फूल अहारी॥ धिग कैकेई अमंगल मूला। भइसि प्रान प्रियतम प्रतिकूला॥२॥

अर्थं वे अब पैदल जङ्गल में चूमते है और वन्द मूल फल और फूल खाते हैं। अमङ्गल की मूल कैंकेयी को धिक्कार है जो अपने प्राणप्रियतम के प्रतिकृल हो गयी।

ध्याध्या: राजमहरू के बाहर आँक्ष के औट जाने देने में जिसके इतना कड़ा पहरा रहता था। सवारी की इतनी बड़ी ध्यवस्था थी। दुस का हस्य जितके सामने आने नहीं पाता था और न दुस के समाचार मुनने पाते थे। वे रामजी अब जड़क में भूमते है। उरपिंह धीर गहन सुधिआएँ। और नहीं भी पैवरू पूमते है। यथा बिनु पानाहिन्ह पयादेहिं पाएँ। सकर साखि रहेहैं एहि धाएँ। अप का अधिकार नहीं। नहीं तो जड़क को ही मङ्गळ बना दिया जाता। सब मुळ यही प्रस्तुत कर दिया जाता। जिस भीति राजा लोग मृगमा के लिए जगळ में जाते है उसी भीति समास्य मङ्गळमय हो जाता। आज सब कुळ रहते किसी को सुझ देने का सामध्य नहीं।

चस सामर्थ्यं की हरण करनेवाली कैकेयी को धिवकार है। यही अमङ्गल की मूल है। मेरे घर मे अमङ्गल इसी के कारण हुआ। क्रियों के लिए पित ही सब कुछ है। यथा: मानु पिता भागती प्रिय भाई। सुत सुदर सुसील सुखराई। जहें लिंग नाय नेह अरु नाते। पिय बिजु तियहि तर्रान्हृते ताते। तनु घनु धाम घरें पूर राजू: पित विहोन सब सीक समाजू। भीग रोग सम भूपन मारू। जम जातना सरिस ससाह। सी यह अपने प्राणियतिम महाराज चक्रवर्ती के प्रतिकूल हो गयों! अथवा जीव जन्तु असको जग मौही। जीहि रघुनाथ प्रानिप्रय नौही। मे अति अहित रामु तेउ तोही । को तू अहींत सत्य कहु मोही । सवको रामजी प्राणप्रियतम हैं । उतसे भी प्रतिकृल हो गयी ।

मैं धिग धिग अघ उदिध अभागी। सबु उतपातु भयउ जेहि लागी।। कुल कलंकु करि सुजेउ विघाता। साँइ दोह मोहि कीन्ह कुमाता।।३॥

अर्थ मुझ पार्यासपु भाग्य रहित को धिक्कार है। जिसके लिए ये सब उत्पात हुएं। विद्याता ने मुझे कुलकळडू पैदा किया और कुमाता ने मुझे स्वामि-द्रोही कर दिया।

ब्याख्या: कैकेया भी प्राणियतम के प्रतिकूळ पुत्र स्नेह के कारण हुई। अत: भरतजी अपने को धिक्कार देते हैं। मे पापिसन्धु हूँ। वयोक दुर्गण विना पाप के नहीं होता। में ऐसा अपपत भाजन पेदा हुआ। अत: अपजदिध हूँ और अभागी हूँ। माग्यदोध से यह सब उत्पात मेरे लिए हुआ। अयवा सब उत्पात का मूल कारण होने से में अभागी हूँ। भवभक्षन श्रीरामजों के विमुख होने को परिस्थित आ पढ़ी। को कुमते केक्यों केरी। परी जासु फल विपति पनेरा। चक्रवर्तीजों का स्वगंबास और राम बनवास संक्षेपतः ये ही दोनों विपतियाँ हैं। भरतजी राज्य मिलने पर अपने को अध्यवद्विध और रामजों के बनवास से अपने को अभागी मानते हैं। अथवा माताजों के विभवापन का कारण मानते हुए अपने को अभागी बहुते हैं। यथा: को विभुवन मोहि सरिस अभागी। पाले असि तोरि मातु जेहि लागी। भार जनम रपुबर बन लागी। बाई काह पछिताउँ अभागी।

भरतजी कहते हैं कि ब्रह्मा ने ही मुझे कुछ का करुड़ू बनाकर सिरजा। क्योंकि मैं अपयश भाजन हुआ और प्रियजन द्रोही हुआ और स्वामिद्रोह तो मुझे कुमाता के प्रसाद से प्राप्त हुआ। कुपुत्रो जायेत वर्वीचदिष कुमाता न मवति। जो अपने पुत्र को भगवद द्राही बनावे अपमश का भाजन बनावे वही कुमाता है।

सुनि सप्रेम समुझाव निपाद् । नाथ करिश्र कत वादि विपादू ॥ राम तुम्हहि प्रिय तुम्ह प्रिय रामहि । यह निरजोसु दोसु विधि वामहि ॥४॥

अर्थ: सुन करके प्रेम के साम निपादराज समझाते हैं कि हे नाथ! आप व्यर्ष विषाद क्यों करते हैं। रामजी तुम्हें प्रिय है और रामजो की तुम प्रिय हो। इसमें वाम विधि का ही सच्चा: निलालिस दोप है।

्यास्या: जब स्वामी को सेवक प्रिय है और सेवक स्वामी प्रिष्ठ है तब स्वामी द्रोही की बात कहीं से आयी? यहाँ पर तो निष्केवल दोष वाम विधि का है और स्थलों पर तो फुछ करणों कुछ कम गति मिलकर ही कार्य होता है। यहाँ तो करणों कुछ भी नहीं बैचल कमंगति काम कर रही है।

प्रेमी को प्रेम से ही सब समझाया जाता है तब वह समझता है नहीं तो नहीं समझता। व्यतः भरतजी को निपादराज प्रेम से नमझा रहे हैं। प्रेम का पंच ही ऐसा है। निपादराज मरतजी से कहते हैं कि आप का विपाद व्यर्थ है। न उसके लिए कोई कारण है और न फल ही हैं।

छं. विधि वाम की करनी कठिन जेहि मातु कीन्ही बाबरी । तेहि राति पुनि पुनि करहि प्रभु सादर सरहना रावरी ॥ तुल्सी न तुम सो राम प्रीतम कहत हो सोहै किये । परिनाम मंगल जानि अपने आनिये धीरजु हियें ॥

अर्थं विधि वाम की करणी वडी कठिन है जिसने माता को पागल बना दिया। उस रात में प्रमु वार वार तुम्हारी सराहना करते थे। तुलसीदासजी कहते हैं कि रामजी को तुमसे अधिक प्रियतम कोई नहीं है। मैं इस वात की शापथ लेकर कहता हूँ। परिणाम में मञ्जूल जानकर अपने हृदय में धैर्यं धारण कीजिये।

व्याख्या ' वाम विधि की करणी वडी कठिन होती है । वह स्वभाव ही पल्ट देती हैं । यथा ' भयउ वाम विधि फिरेउ सुभाऊ । माता ऐसी थी नही और न अब ऐसी हैं । बीच में ही अकस्मात् उसके स्वभाव में घोर परिवर्तन हो गया । जैसे कोई पागल हो जाता है । आप विचार कर देखिये ।

कैक्यो करी घो चतुराई कीन।
राम लखन सिय चनहि पठाए पति पठए सुरभोन ॥१॥
नहा भलो घोँ भयो भरत को लगे तक्ततर दोन।
पुरवासिन्ह के नयन नीर बिनु कबहुँ तो देखित होन ॥२॥
कीसल्या दिनरात बिसूरित बैठि मनही मन मौन।
तुलसी उचित न होइ रोइबो प्रान गए सँग जौन ॥३॥

सुमित कुमित मे परिवर्तित हो गयो। हिताहित परिज्ञान सून्य हो गयो। चरह हरित तृत बिल पतु जैसे। अपने होश मे कैकेयो ने कुछ नही किया। अतः मैं उनका कुछ दीप नही मानता। प्रभु के हृदय में भी कुछ नही है। वे आप पर सन्देह नहीं करते। जिस रात को यहाँ छहरे थे। बार बार आपकी प्रशता करते थे। निपादराज भरतजी के आपदासन के लिए शपथ केते हैं कि रामजी को तुमसे सीच्या कियाना केते हैं कि रामजी को तुमसे सीच्या करते के कि स्वाम के हैं कही को या सी आप को प्रशता करते हैं। सर्वार जहाँ जाते थे भरतला के कही का या सो आप को प्रशता कर रहे थे। सरवार जहाँ जाते थे भरतलाल की भूरि भूरि प्रशता करते थे। जिसमें उनकी कीर्ति को कल्डूपुट्स स्पर्ण न कर सके।

इस समय तो असङ्गल हो ही गया। पर परिणाम में मङ्गल होगा। यत्तरप्रे विपित्तव परिणामेऽमृतोपमम्। तत्सुल सारिवक प्रोक्तमात्मवृद्धिसादलम्। जो सुख प्रारम्भ मे विष की भांति होता है। पर परिणाम उसका अमृत के समान होता है। वही सार्त्विक सुख है। वह आत्मवृद्धि के प्रसाद से प्राप्त होता है। बतः परिणाम मे सार्त्विक सुख वी प्राप्ति होगी। इस वात को मन मे लाकर अधीर न होइसे। हृदय

मे धैर्य को स्थान दीजिये।

दो अतरजामी रामु, सकुच सप्रेम कृषायतन ।

चलिक करिज विश्वामु, एह विचार रह आनि मन ॥२०१॥

अर्थ रामजी अन्तर्यामी है। सजुच प्रेम और रूपा के आयतन हैं। ऐसा

क्रिकार मन में रह करके बलिये। विश्वास क्रीलिये।

व्यास्या निपादराज कहते हैं कि रामजी अन्तर्यामी है। उनसे कुछ छिपा नहीं हैं। यथा तुमते कछ न छिपी करनानिधि तुम हो अतरयामी! भीतर की बात सब जानते हैं। तब निर्दोष को भय क्या? तित पर सद्धीची स्वभाव है। यथा कहुँ न राम सम स्वामि संकोची! रामजी कभी शीछ नही तांछेंगे। बात वनी वनाधी समिक्षिये। सेती हैं। बाप के सामना की देर हैं। प्रेम रोके न रुने गा। छुपायतन हैं। आपनी दुखी देसकर छुपा करेंगे। इस मीति बार कारण धेर्य घरने का देकर निपादराज कहते हैं कि बहुत देर हो गयी। आप चलकर विश्राम करिये। जो नारण मैंने दिये हैं। उनहे आप भी जानते हैं। पर उन्हें हढ़ रूप से मन में स्थान नहीं देते हैं इसिएए छुप विषयाद कर रहे हैं।

सला वचन सुनि उर धरि धीरा। वास चले सुमिरत रघुवीरा॥ एह सुधि पाइ नगर नर नारी। चले विलोकन आरत भारी॥१॥

अर्थं सखाका वचन मुनकर हृदय में पैय धारण किया और रामजीकी स्मरण करते डेरे पर चले । यह खबर पाकर अवध क नर नारी अत्यन्त आर्त होकर देखने चले ।

व्यास्था सला ना वचन मुनकर घैर्य धारण किया। समझते हैं कि यह अन्यधा नहीं नहेंगा। मुत को प्रीति प्रतीत मीत नी। श्रीगोस्वामीची कहते हैं कि प्रीति सो बेटे पर होती है। परन्तु विस्वास तो मिन ना हो हाता है। मला ने कहा चिल्र वरिल विधाम। अत रपुवीर का स्परण करते डेरे पर चल। भाव यह कि रपुवीर हैं। सब सद्भुटों के सामना करने म समयें हैं। सला के वयनानुसार विचार को हट करने के लिए रपुवीर का स्मरण करते हैं।

जैसा श्रेष्ठ पुरप आचरण करता है बैसा ही दूमरे भी आवरण वरते हैं। वह जो प्रमाण करता है ससार उसी ना अनुभरण करना है। राउर फैल गयी वि भरताजी रायनस्थान के दर्शन के लिए गये हैं। अब सब क्योध्याबामा अयनस्थान के दर्शन के लिए जातें हो उठे कि भरतजी चल गये हम छोगो को नही ले गये। अथवा उनने भी नयन मन म जरिन है। उस शोतल करने में लिए चने।

परदछिना करि करींह प्रतामा । देहि कैकइहि स्तोरि निकामा ॥ भरि भरि बारि विलोचन लेही । वाम विधातहि दूपन देही ॥२॥

अर्थ प्रदक्षिणा वरने प्रणाम करते हैं और फैकेयों वा अरान्त दौप देते हैं। औंचों म औनू बार बार आं जाता है और वाम विधि वा दौप देते हैं। व्याख्या: जिस मौति भरतजी ने जाकर कुछ सायरों की प्रदक्षिणा को बो और प्रणाम किया या उसी मौति सारे अयोध्यावासी प्रदक्षिणा करके प्रणाम करते हैं। उन्हें भी सायरी देखकर विपाद होता है। अतः वे सब कैकेगी की निन्दा करते हैं कि यह सब अनर्थ फेवल इसी के दोष से हुआ।

अत्यन्त दुख से आंखों में जल भर आता है। सोचते हैं कि क्या घाटा रहा। जङ्गल में ही सब भोग की सामग्री जुट जाती। सब कुछ रहते कुछ करते नहीं बन रहा है। अत: बाम विघाता को दोप देते हैं। जिसके कारण कैकेयी के स्वभाव ने पलटा खाया। नहीं तो कैकेयी वड़ों शोलवती थी।

एक सराहोंह भरत सनेहू । कोउ कह नृपति निवाहेउ नेहू ॥ निर्दाह आपु सराहि निपादिह । को किह सकइ विमोह विपादिह ॥३॥

अर्थ: कोई भरतजी की प्रशसा करते हैं। कोई कहते हैं कि स्नेह का निर्वाह तो चक्रवर्तीजी ने किया। अपनी निन्दा और निपाद की सराहना करते हैं। विमोह के विपाद को कौन कह सकता है।

ब्याख्या : कोई भरतजी के स्नेह की प्रशासा करता है कि इन्ही के प्रेम से रामजी के दर्शन की आधा है । अथवा इसिल्प प्रशासा करते हैं कि उनके कारण से साथरी का दर्शन हुआ । इस लोग तो सोच भी नही सबते थे । भरतजी का ऐसा प्रेम है कि सरकार के इस चिह्न को खोजकर निकाल। कोई बकवरीं जी के स्नेह के कि सरकार के इस चिह्न को खोजकर निकाल। वाई बकवरीं जी के स्नेह के निवाह की प्रशासा करते हैं कि सरय के पास में बंधकर यद्यपि रामजी को वन दिया पर द्यारीर का परित्याग करके स्नेह का भी भलीभीति निवाह किया। यथा : नेह निवाहि देह तिज दसरय कीरित अवल चलाई। वे लोग कहते हैं कि प्रेम का पन्य ही ऐसा कित है कि निवह जाय तब जान पड़े कि प्रेमो हैं। सो राजा की निवह सुधी असी किसी से प्रेम निवाहते न बना। भरतजी भी धमं से बँधे हैं। देखें यह कैसे नेह का निवाह करते हैं।

अयोध्यावासी अपनी निन्दा करते हैं कि हम लोग सम्पत्ति के साथी हैं। निपादराज की प्रशसा करते हैं कि यह विपत्ति का साथी है। जन्म से हमारा साथ था। सो हम में उतना प्रेम नहीं जितता निपादराज में है। बात फैल गयी कि कुटुम्ब के साथ मरने को तैयार था। हम लोग मरने को तैयार वा हो हुए। माधुर्म में विपाद बडा। बता विमोह कहते हैं। साथरी देखने से अवववासियों को करणा उमड़ आयी। शोक और मोह ये ही दो ससारवृद्ध के बीज है। परन्तु ये ही भगवसम्बन्धी होने से कल्याण के हेतु हो गये।

एहि विधि राति लोगु सबुजागा । भा भिनुसार गुदारा लागा ॥ गुरीह सुनाव चढ़ाइ सोहाई । नई नाव सब मातु चढ़ाई ॥४॥ दढ चारि महं भा सबु पारा । उतरि भरत तव सवहि सँभारा ॥५॥

अर्थं. इस भाँति रात भर सब लोग जागते रहे। सबेरा होते ही गुदारे की

नाव लग गयी । पहिले अच्छी और सुन्दर नाव पर गुरुजी को चढाया । नयी नावो पर माताओं को चढाया । चार घडी में सब पार हो गये । तब भरतजी उतरकर सबको सैंभालने लगे ।

व्याख्या इस भांति रोते गाते रात बीती। करणा से किसी को मीद म लायी। केवल कैकेयी भरत चक्रवर्तीजी और निपादराज की ही चर्चा होती रही। उधर निपादराज का इन्तजाम है। सबेरा होते ही नावें आकर घाट पर लग गयी। सुन्दर और मजबूत नाव पर पहिलें गुरुजी का चढाया। सभी मञ्जलव्यात्रा में गुरुजी की ही सवारी पहिलें निकल्ती है अध्यती अर अंगिन समाजू। रख चिंढ चलत भये मुनिराजू। इसलिए एक नाव वेचल गुरुजी ने लिए है। माताओं को नयी गावों पर चडाया जिसमें भीतर जल आने का भय न रहे। भरतजी सबके पीछे उतरे। सेना बढी थी इसलिए कई खेवा बरना पड़ा। चार घड़ी म सब पार हो गये। दिकने के समय भी भरत साथ सबही कर लीन्हा और उत्तरने पर भी उत्तरि भरत तर सबहि सँगारा।

दो. प्रांत किया करि मातु पद, विद गुरिह सिरु नाइ। आगे किये निपाद गन, दीन्हेड कटकु चलाइ॥२०२॥ अर्थ प्रांत काल की क्रिया करके माता के चरणो को वन्दना करके गुरुजी

को सिर नवाया और निपादगण को आगे करके सेना का कूच बील दिया।

ब्यास्या उस पार उत्तरकर प्रात काल का इत्य विया। तब माता की बन्दना परचात् गुरु की बन्दना की। आगे का रास्ता निपादनण का देखा है। अत उन्हीं को आगे कर दिया और सेना चल पडी। मातृदेवो भय। पितृदेवो भय। आचार्यदेवो भव। ऐसा वेद की आजा है। अत माता का चरण बन्दन करके तब गुरुजी की बन्दना की।

कियेउ निपादनायु अगुझाई। मातु पालकी सकल चलाईं॥ साथ बोलाइ भाइ लघु दीन्हा। विप्रन्ह सहित गवन गुर कीन्हा॥१॥

अर्थं : निपादराज ने अगुसाई निया . अर्थात् आगे आगे चले । माताओं की पालियां उसके बाद चलामी गयी । छोटे भाई को बुलावर साथ मे दिया । बाह्माणों के साथ गरुजी चलें ।

व्यारमा अपने राज्य की सोमा से बाहर बन मे वल रहे हैं इसिलए इन्तनाम बदल गया। सबसे पहिले गुरजी की सवारी चलती थी। सो मुरका की हिंद से सबके पीछे कही। सत्रके बागे सेना चल रही है। उसके भी बागे रास्ता दिखलाने के लिए निपादाण चल रहे हैं। उसके बाद माताओं की पालिया चली। जन पालिकों के बागे कागे स्वम निपादराज चल रहे हैं। माताओं की रा मरतजों ने निपादराज के जिस्मे अपना प्रतिनिधि चनावर किया और राष्ट्रमूदनकी को निपादराज में साम कर दिया। उसके यह ब्राह्मणों के ममाज के साथ गुरुजी चले । इन्तजाम यरनेपाले मे कोई वारण नहीं पूछता। वह जैसा उचित है वैशे व्यवस्या करता है: एक नायक की आज्ञा चलनी चाहिए। वयोकि विना नायक के नाम होता है और अनेक नायक वे होने से भी नाम होता है। अनायका विनर्शन्त वहुनायका।

आपु सुरसरिहि कीन्ह प्रनामू। सुमिरे छलन सहित सिय रामू॥ गवने भरत पयादेहि पाएँ। कोतल संग जाहि डोरिआएँ॥२॥

अर्थ ' भरतजी में स्वय गङ्काजी को प्रणाम विया। लक्ष्मणजी के सहित सीताराम वा स्मरण विया। भरतजी पाँव पैदल चले। वोतल जिना सवार के घोडे बागडोर से वेंथे चले जा रहे थे।

ब्याख्या ' आने के समय भो गङ्गाजी को प्रणाम किया। अब जाने के समय भी प्रणाम कर रहे हैं। मेद इतना ही था कि आने के समय रामधाट कहें कीन्ह प्रणामू। अग उस पार चले गये हैं। उधर जगल होने से घाट नही हैं। अत सुरसरिदि कीन्ह प्रनामू लिखा। लक्ष्मणजी के सहित सीतारामजी का स्मरण करते हैं। क्योंकि वे ही याता के लक्ष्य है। यथा सोक समाज राज वेहि लेखे। लखन राम सिय पद बिनुदेखे।

यहाँ से हो रामजाननी सथा लक्ष्मणजी ने पींच पैदल यात्रा को थी। अत यहाँ से भरतजी ने पैदल यात्रा आरम्भ की। अयोध्या से ही पैदल चले थे पर माताजी ने रोक दिया। कहा तुम्हारे चलत चिलिह सब लोगू। सकल सोक कृस निंह मात जोगू। फिर भी वही बात होगी। इसलिए इस बार भरतजी ने सबको सामे चला दिया। आप पीछे रह गये। जिसम उन्हें पैदल देवन र लोग सवारी से उत्तर हर पैदल न चलने लगें। सेवको ने सब समाज को चले जाते देखकर भरतजी की सवारी के लिए घीडे रख लिये। समझा नि बुछ दूर पैदल चलने की इच्छा है। फिर सवारी का काम पढ़ेगा हो। श्रुम्नजी भी साथ नहीं है। अत रस पर चलने नी इच्छा नहीं मालूम होती है। इसिएए उन सबो ने भरतजी के सवारी के पोडे रोक रखते। वे विना सवार को बागडोर से वैधे चल रहे हैं।

कहिंह मुसेवक बार्राह वारा। होइअ नाथ अस्व असवारा॥ रामु पयादेहि पाय सिधाये। हम कहैं रय गज वाजि बनाये॥३॥

बर्थ मुसेवक लोग बार बार वह रहे हैं कि सरकार घोड़े पर सवार हो जायें। रामजी पाँव पैदल ही गये है और मेरे लिए रख हाथी घोड़े बनाये गये है। ब्याह्या जब देख लिया कि मन बहलाने के लिए जितनी दूर पैदल चला

ब्याख्या जब देख लिया कि मन बहलाने के लिए जितनी दूर पैदल चला जाता है उस सीमा का अतिक्रमण ही गया। तब सुसेवकों ने कहा कि सरकार घोडे पर सवार हो जायें। वे सुसेवक है। स्वामी का उचित से अधिक पैदल चलना सहन नहीं कर सबते। विक्क समय न बीठ डिठाई। अत बील बैठे। भरतजी ने उस कहने की उपेशा की। आगे बढते ही चलें गयें। सुसेवकों से नहीं रहा गया। फिर कहा फिर वहा ! तब भरनजी बोले कि सरकार रामजी तो पैदल गये ! रथ हाथी घोडे सब उनने लिए हैं ! मेरे लिए नही है ! यथा सपित सब रघुपित कै आही ! मैं सेवक हूँ ! जहाँ उनका पैर पटा है वहाँ मेरा सिर लगना चाहिए ! वहाँ मैं सवारी पर कैसे चलें !

सिर भर जाउँ उचित अस मोरा । सब ते सेवक धरमु कठोरा ॥ देखि भरत गति सुनि मृदु बानी । मव सेवक गन गरिह गलानी ॥४॥

अर्थ : मेरे लिए उचित तो यह था वि सिर के वल जाता । नयांकि सय धर्मों से कठिन सेवक धर्मे हैं । भरतजी को अवस्था देखकर और कोमल वाणी सुन-कर सेववनण स्लानि से गले जा रहे थे ।

ं व्यास्या . कहहु तो शहाँ चरन कहाँ माया । जहाँ मालिक का चरण वहाँ सेवन का मस्तक । अत उचित तो था कि जहाँ रामओ पाँव के वल चले वहाँ में सिर के वल चलूँ। परन्तु यह सम्भव नहीं है। इससे कम से कम मैं पैदल तो चलूँ। सेवक का ठीक धर्म पालन में में जसमय हो रहा हूँ।

भरताजी की प्रेम परवार दक्षा देखकर और मृहु वाणी सुनकर सेवक छोग ग्लानि से गल जा रहे थे। लचौत उन्हें ग्लानि हुई कि हम सुनेवक कहलाकर भी सेवायमें से अलिमज उन्हेरे और भरताजी स्वामी होकर सेवायमों में ऐसे पट्ट हैं। भरताजी ने मृदु वाणी वहा। घिककारा नहीं पर बात लग गयी। ऐसे उच्चकोटि के सेवक हैं कि उन्हें अधिवारिता स्वानि से ग्लानि हुई।

दो भरत तीसरे पहर कहँ, कीन्ह प्रवेसु प्रयाग। कहत राम सिप राम सिप, उमिण उमिण अनुराग ॥२०३॥

अर्थं भरतजी ने तीसरे पहर मे प्रवेश किया। सीताराम सीताराम अनुराग के उमञ्ज मे कहते जा रहे थे।

व्यास्या सब लोग बहुत पहिले प्रयाग पहुँच गये। पर भरताजी तीसरे पहर में प्रयाग पहुँचे। ये पैदल पाँव दिना जूते वे चल रहे थे। रेत धूप से जल रही थे। रेत बूप से किया स्वीत परित्र होने पर भी तीर्थ को बीया नहीं दिया। प्रयागराज चले गये। मनसा वाचा कर्मणा धर्म प्रवृत्ति। यथा वर्मणा कीन्ह प्रविष्ठ प्रभाग। वच्छा कहत रामिष्म रामिष्म । मनसा उपांग उपांग उपांग अपना । उपांग उपांग उपांग अपना ।

झलका झलकत पायन्ह कैसें। पंकज कोस ओस वन जैसे ॥ भरत पयादेहि आए आजू। भयउ दुखित सुनि सकल समाजु ॥१॥

अर्थ चरणों में झलवा 'छाले वैसे चमत्र रहें हैं जैसे क्माल के कोप में ओस ने कण चमवते हैं। मरताजी बाज पैदल ही जाये। यह समाचार सुनकर सामागाज दुवी ही उठा। व्याख्या जलती हुई घूलि मे विना जूते के चलने से सम्पूर्ण चरणों में छोटे छोटे छाले पड गये। परन्तु चरणों की शोभा और भी बढ गयी। कमल के कीप पर क्षोस के कणों के पड जाने पर जैसी वमल की सोमा होती है वैसी ही चरणों की शोभा हुई। डेरे पर आने पर जब घूलि धूसरित चरण धोये गये तब यह सोमा दिखायी पड़ी।

समाचार सब समाज में फैल गया। सब चिन्तित थे कि भरतजी के आने में देर बयो हो रही हैं। जब मालूम हुआ कि आज भरतजी पैदल हो आये। तो यह सुनकर सब समाज दुखी हो गया। सज लोग समझ गये कि जहाँ से जहाँ तक रामजी पैदल गये हैं भरतजी सवारी पर नही चलेंगे। अब भरतजी की यात्रा पैदल होगी। कोमल चरण हैं। जैठ की धूप से पृथ्वी तप रही हैं। पहिले दिन के चलने में ही पैर में छाले पड गये। यह पूरा रास्ता कैसे कटेगा? भरतजी का निश्चय है यह टल भी नही सकता। अत सब समाज दुखी हो गया। माता लोग भी जनके सेवा धमंं में बाधक नही होना चाहती।

खबरि छोन्ह सब छोग नहाये। कीन्ह प्रनामु निवेनिहि आये॥ सविधि सितासित नीर नहाने। दिये दान महिसुर सवमाने॥२॥

अर्थ पता रुगा लिया कि सब लोग नहा चुके। तब निवेणी मे आकर प्रणाम किया। विधि के साथ दयाम और स्वेतजल के सङ्गम मे स्नान किया। ब्राह्मणो का सम्मान किया और दान दिया।

व्याख्या आते ही भरतजी सबका सँभाल करते हैं। पता लगा कि सब लोग स्नान कर चुके। बयोकि पहिले ही पहुँच चुके थे। तब आप स्नान के लिए सङ्गम पर गये और भगवती निवेणी का प्रणाम किया।

सितासित जब्द से प्रयागराज का वेद प्रतिपाद्य होना चौतित किया । यथा सितासिते सिरते यथ सगते । श्रृति । प्रयागराज मे त्रिवेणी स्नान को जो विधि हैं। उस विधि से स्नान किया । सगम सिहासन सुठि सोहा । खेंदर जसून अरु गग तरगा । देखि होहिं दुस दारिद भागा । स्नान के उपरान्त दान की विधि हैं। अत ब्राह्मणो को दान दिया और सम्मान किया । क्यों कि सम्मान सबसे वहा दान विधा यथा सुकसो कहत पुकार के मुनहु सकल दे कान । हेम दान गज दान ते बडो दान सम्मान । सरकार के स्नान के समय वहा मुद्धित नहाइ कीन्ह सिब सेया । पूजि यथाविधि तीरथ दवा । दान देना नहीं कहा । क्योंकि वे उदासीन थे । भरतजी के साथ धन है । अत दान सम्मान वानो लिखा । दिना सम्मान का दान व्यथं है और विना दान वा सम्मान के वत दम है । अत सान सम्मान के हा सम्मान के वत सम्मान के सम्मान के वत सम्मान सम्मान के वत सम्मान के सम्मान के सम्मान सम्मान के सम्मान सम्मान सम्मान सम्मान सम्मान सम्मान सम्मान सम्मान सम

देलत स्यामल धवल हलोरे। पुलिक सरीर भरत कर जोरे॥ सकल काम प्रद तीरथ राऊ। वेद बिदित जग प्रगट प्रभाऊ॥३॥

अर्थ नाली और सुफेद लहरो नो देखकर भरतजी ने पुलनित होनर हाथ

जोड़ा । हे सीर्यराज ! आप सव कामनाओ के देनेवाले हैं । आपका प्रभाव ससार मे प्रकट है और वेद मे भी विदित है ।

व्याख्या: स्यामल धवल हिलोरे के देखते से भरतजी को रामजानकी का समरण हो उठा। अतः शरीर में पुलक हो गया। यथा: उतिर नहाये जमुन जल जो सरीर सम स्याम। तीर्थराज को प्रणाम करना चाहिए और मनोरथ प्राप्ति के लिए वरदान मींगना चाहिए। क्योंकि तीर्थराज का भण्डार चारो फल से भरा पूरा है। यथा: चारि पवारथ मर्गा मंडा हो से चिह्न सुकती साधु मुचि पार्वीह सव मन काम। वरी वेद पुरान गन कहाँह विमल गुनमाम। इस दोहे के पहिले पद से जग प्रगट प्रभाक और दूसरे पद से वेद विदित पद की व्याख्या की।

मागर्डं भील त्यागि निज घरम् । आरत काह न करइ कुकरम् ॥ अस जिय जानि सुजान सुदानी । सफल कर्राह जग जाचक वानी ॥४॥

अर्थ: में अपना धर्म छोड़कर भीख मौगता हूँ। क्योंकि आर्त कौन सा कुकर्म नहीं करते। ऐसा मन में समझकर जो सुजान सुदानी हैं वे संसार में याचक की वाणी को सफल करते हैं।

व्याख्या: भिक्षा मौगना क्षत्रिय के लिए निर्पिद्ध है। परन्तु आतं पुरूप को निधि निपेष का स्थाछ नहीं रहता। अतः आतं होकर क्षत्रिय भी भिक्षा मौगते हैं। मरतजी कहते हैं कि हे तीथेराज! आप प्रस्थात दानी हैं और मै अत्यन्त आतं हूँ। प्रभाण यह है कि क्षत्रिय होकर आप से भिक्षा मौगता हूँ। इतना आतं हूँ कि अपने घर्म का भी पिरित्याग कर रहा हूँ। अतः मैं आतं अधिकारी हूँ।

सुजान सुदानी जानक के पात्रापान का विचार यदि वह आतें हो तो नही करते । अपात्र भी आतें होने से पात्र ही हैं । अत: उसकी वाणी को सफल करते हैं । आप भी पात्रापात्र का विचार न करके मेरो वाणी सफल कीजिये ।

दो. अरय न धरम न काम रुचि, गति न चही निरवान । जनम जनम रित राम धर, यह बरदानु न आन ॥२०४॥

अर्थ : मुझे धर्मार्थ काम को रुचि नहीं है और निर्वाण गति भी नहीं चाहता हूँ। मैं यही वरदान चाहता हूँ कि जन्म जन्मान्तर मे मेरी मक्ति श्रीरामजी के चरणों में हो। दूसरी कोई बात मैं नहीं चाहता।

व्याच्या : इतने आनं होने का कारण महते हैं कि आपका मण्डार घर्मार्थ काम और मोक्ष से भरपूर है और यहां याचकों को मिला करता है। पर इनमें मेरी कींच नहीं। में तो जन्म जन्म में रामजी के चरणों में रित प्राप्ति का वरदान चाहता हैं। ओ भण्डार में नहीं है यह चाहता हैं। आप याचकों की वाणी पूरा करनेवाले सुजान दानी है। आप जैसे हो सक्ष्में को मिक्षा ने जैसे काम स्था मोडा न लेहीं का कर हो से काम स्था मोडा न लेहीं का स्था पर साथ उपस्था मोडा न लेहीं का स्था पर साथ के स्था मोडा न लेहीं न

जानहु रामु कुटिल करि मोही । लोगु कहरु गुर साहिब द्रोही ॥ सीताराम चरन रित मोरे । अनुदिन बढउ अनुग्रह तोरे ॥१॥

वर्ष: रामजी भलें ही मुझे कुटिल समझे और भले ही लोग मुझे गुरुद्रोही और स्वामिद्रोही कहें। सीताराम के चरणों में मेरी प्रीति वापके अनुग्रह से नित्य बढ़ती रहें।

व्याख्या 'वरदान में भरतजी एकाङ्गी प्रीति माँगते हैं। गमजी वाहे प्रेम करें वाहे प्रेम न करें। भले ही मुखे कुटिल मानकर घृणा करें मुखे स्वीकार है। उन पर आप कोई प्रभाव न टालें। उन्हें स्वच्छन्द रहते दें। पर रामजी के कुटिल जानने से दुर्गत होगा। लोग कहेंगे कि भरत गुरुदोही और स्वामिद्रोही हैं और रमुकुल यशोधन हैं। यशोहानि कैसे सही जायगी? इस पर भरतजी बहते हैं कि यशोहानि मुझे स्वीकार है। पर सरकार की स्वच्छन्दता में भेद न पडने पाये। भरतजी बहते हैं कि वरदान का प्रभाव मुझ पर पड़े। श्रीसीतारामजी के चरणों में मेरी प्रीति नित्य बढती रहे। अर्थात् सिद्धा भक्ति के लिए भरतजी की प्रार्थना है।

जलदु जनम भरि सुरति विसारउ । जाचत जलु पिव पाहन डारउ ॥ चातकु रटनि घटे घटि जाई । वढे प्रेम सव भाँति भलाई ॥२॥

अर्थ मेघ चाहे जन्म भर पपीहे को याद न करे। जल माँगने पर पत्थर और वष्म गिरावे। पपीहे की रटन घटने से वह घट जावेगा। प्रेम वहने म ही उसकी सब भीति से भलाई है।

व्याख्या चातक हस सराहियत टेक विवेक विभूति । हस विवेकी है और चातक प्रेमी है। अत हस में विवेक की विभूति है और चातक में टेक को विभूति है। यदि चातक की रटिन घट जाये तो उसके टेक की विभूति ही जाती रही। उसकी भलाई तो प्रेम के बढ़ने में ही है। चाहे मेंघ उसे कितना भी कष्ट दे। इसी वात को गोस्वामीजी ने दोहावलों में बड़े मार्मिक गब्दों में वर्णन किया है। यथा

मान राखिवो माँगिवो पैँग सो नित नव नेहु।
तुलसी तीनित तब फर्ने जी चातक मत लेहु।।
तीनलोक तिडुकाल जस बातक ही के हाथ।
तुलसी जामु न दीनता मुनी दूसरे नाथ।
जो घन वरसे समयसिर जौ मिर जनम उदास।
तुलसी या चित चातकहि तक तिहारी आस।।
रटत रटत रसना लटी तुमा मूखिगे अग।
तुलसी बासक प्रेम को नित नूनन रुचि रा।
वुलसी वासक प्रेम को नित नूनन रुच रा।
वुलसी प्रेम प्रोधि को ताते नाय न जोव।।

परींख - परुप पाहन पयद पंख करी ट्क ट्का तलसी परी न चाहिये चतुर चातकहि चुक।। उपल वरिप गरजत तरिज डारत कुलिस कठोर। · चितव कि चातक मेघ तजि कवहेँ दूसरी ओर !! पवि पाहन दामिनि गरज झरि झँकोरि खरि खीझि । रोप न प्रीतम दोप लखि तुलसी रागहि रीझि॥ प्रीति पपीहा पयद की प्रगट नई पहिचानि। जाचक जगत कमाजडी कियो कनौडी दानि।। साघन सांसति सब सहत सबहि सुखद फल लाहु । तलसी चातक जलद की रीझि बुझ बुघ काहु।। चातक जीवन दायकहि जीवन समय सुरीति। तुलसी क्षलंब न लखि परै चातक प्रीति प्रतीति॥ जीव चराचर जहें लगे है सबको हित मेह। तुलसी चातक मन बस्यौ घन सों सहज सनेह ॥ प्रेम न परिवय परुपपन पयद सिखावन एहं। जग कह चातक पातकी ऊसर बरपे मेह।। घरण भंग गत चातकहि नेम प्रेम को पीर। तुलसी परवस हाड़ पर परिहें पुहमी नीर।। बघ्यो विधक पर्यो पुन्यजल उलटि उठाई चोंव। तुलसी चातक प्रेम पट मरतहैं छगी न खोंच॥ . तुलसी चातक देत सिख सुतहि बारही बार। तात न सर्पन कीजिये बिना वारिधर धार।। जियत न नाई नार चातक घन सजि दूसर्राह। सर सरिह को वारि मरत न माँगेउ अरघ जरु।। सुन रे तुलसीदास प्यास पपीअहि प्रेम की। परिहरि चारिउ मास जो अँचवै जल स्वातिको॥ जाचे बारह मास पिये पपीहा स्वाति जल। जान्यौ तुलसीदास जोगवत नेही नेह मन॥

दो. उष्णकाल अरु देह खिन मग पंथी तन कला। चातक बतियाँ ना रुवी अनुजल सीचे कला।

जलद चातक का प्रेम पात्र है। चातक उसी का जल पोता है। दूसरे की उसे आपा नही। जलद जो उसे भूल जाय उस पर अत्याचार करें फिर भी चातक का प्रेम बढता ही जाता है। इसी भौति भरतजी भी श्रीरामजी के चरणों में प्रेम चाहते हैं। यही वरदान है। कनकहि बान चढइ जिमि दाहे । तिमि प्रियतम पद नेम निवाहे ॥ भरत बचन सुनि माँझ त्रिवेनी । भइ मृदु वानि सुमंगल देनी ॥३॥

क्रयं : जिस भौति सोने को तपाने से उस पर रङ्ग चढ जाता है वैसा ही रङ्ग प्रियतम के चरणो में प्रीति निर्वाह करने में चढे। भरतजो का वचन सुनकर भच्य त्रिवेणों में शुभ मङ्गल देनेवाली कोमल वाणी हुई।

व्याख्या: चैतन की उपमा देकर अब जड की उपमा देते हैं। प्रेम जड की अवस्था अभीष्ट है। चेतन का दु की होना सम्भव है। इसिलए जड़ को उपमा देते हैं। उसि भी सोना तपाने के समय दमक उठता है। प्रेमास्पद के जलाने से और भी प्रेम मे चमक बढ़े। जानते हैं कि सरकार विरहानल मे तम करके प्रेम की परीक्षा ले रहे हैं। यथा प्रेम अमिज मन्दर बिरह भरत पयोधि गैंभीर। मिथ प्रावेठ सुरसाधु हित क्रपांसिधु रघुवीर।

भरतजो के ये वचन सुनकर मध्य त्रिवेणी अर्थात् सङ्गमरूपो सिहासन से बचन सुनायो पढ़ा। स्वय त्रिवेणीजी बोल रही हैं।

वेचने सुनाया पेडा । स्वयं । ववणाजा बाल रहा है।

तात भरत तुम्ह सब विधि साधू । राम चरन अनुराग अगाधू ॥ वादि गळानि करहु मन माँही । तुम्ह सम रामहिकोउ प्रिय नाँही ॥४॥

अर्थं तात भरत<sup>ा</sup> तुम सब प्रकार से साधु हो । रामचरण मे तुम्हे अथाह प्रेम है । मन मे ब्यर्थं ग्लानि कर रहे हो । तुम्हारे समान रामजी को कोई प्रिय ही नहीं है ।

व्याख्या जानहु राम कुटिलकिर मोही। लोग कहुत गुस्साहिव द्रोही। का उत्तर तीर्थराज देते है: तुम्ह सब विधि साधू। पर उपकार बचन मन काया। संत सहज सुमाउ खगराया। तुम में स्वार्थ कहाँ? साधु समाज में तुम्हारी रेखा और राममको में तुम्हारी लेखा है। तुम्हें स्वय लगाध यहारा है। में क्या हूँ? केवल तुम्हारे सम्देह मिटाने के लिए निपादराज की मांति निपादराज के ही शब्द दोह्राये देता हूँ। यथा नाध करिज कत वादि विपादू। राम तुमहि प्रिय तुम प्रिय रामहि। तुलसी न तुम सम राम प्रीतम कहत ही सीहे किये। इत्यादि।

दो. तनु पुरुकेउ हिय हरपु सुनि, बेनि बचन अनुकूरु।

भरत धन्य कहि धन्य सुर, हरपित बरपिह फूल ॥२०५॥

क्यं : वेणो के अनुकूल बचन सुनकर भरतजी वा धरीर पुलकित हो गया और हृदय में हुया। भरतजी धन्य हैं धन्य है ऐसा कहकर देवता पूलो की वर्षा करते हैं।

ब्याख्या · भई मृदु बािन सुमगळ मूळा से उपक्रम करके · बेिन चचन अनुकूळ से उपसहार करते हैं। गङ्गा यमुना सरस्वती के सङ्गम तीर्थराज वा सिहासन है। अत. त्रिवेणी की बाणी ही प्रयागराज को बाणो है। मरतजी ने विग विग मीह अघ उद्धि अभागे कहा था। अतः उसी का सम्मार्जन करते हुए देवता छोग भरतजी को घन्य घन्य नह रहे हैं और पुष्पवर्षा करके पूजन कर रहे हैं। प्रमुदित तीरधराज निवासी। वैसानस वटु गृही उदासी॥ कहाँह परसपर मिलि दस पाँचा। भरत सनेह सीलु सुचि साँचा॥१॥

सर्थं : प्रधागराज के रहनेवाले वानप्रस्य गृहस्य उदासी सब प्रसन्न हुए और दस पाँच आपसा में मिलकर कहते हैं कि भरतजी का प्रेम और शील पवित्र और

सच्चा है।

ब्यास्या: मरतजी के साय सेना आयी है। वडी भीडमाड़ है। बत. सबको मरतजी के आने की खबर है। वैसानस वानप्रस्य आध्यमी को महते हैं। गृहस्याध्यमी को गृही बहते हैं। बहु ब्रह्मचारी को गृही बहते हैं। बहु ब्रह्मचारी को गृही बहते हैं। बहु ब्रह्मचारी से तालये हैं। तीयराज है। बत: यहाँ सभी आध्यम के लोग वसते हैं। अत भरतजी को देसते के लिए पहिल्पे से ही तैयार हैं। रामजी जब आये से तो उनके सोने भीड़ नहीं थी। अत उनके साने का पता देर से लगा और वे सुन्दरता देसने की भावना से लाये से। स्या: यह मुधि पाइ प्रयाग निवासी। यह तायस्मुनि खिद्ध उदासी। भरताज आध्यम सब आये। देगन दसरस तनय सहाये।

जहीं तहीं गोधों में बातजीत हो गहीं हैं। विवेशों के मध्य से जो वाणी का प्रापुर्मांच हुआ उसी का अनुवाद कर रहे हैं। यथा : रामचरन अनुराग अगायू। भरत सनेह सील सुठि सौंचा। यथा : तात भरत तुम सब विधि सायू।

पुनत राम गुन ग्राम मुहाए। भरद्वाज मुनिवर पहि आए॥ दंड प्रनाम करत मुनि देते। मुरतिमंत भाग्य निज लेले॥२॥

अर्थ: रामधी के गुणगणों को सुनते हुए भरहाज मुनिवर के पास आये। मुनिजों ने भरतजों को साष्टाङ्ग प्रणाम करते देखा तो उन्हें मूर्तिमान अपना भारय माना।

व्याख्या: भरतजी के स्नेह और शील वर्णन के बाद प्रसङ्क प्राप्त रामजी का पूण्याम वर्णन करने लगे। रामजी का रूप और स्वमाव देख चुके हैं। यथा: राम प्रणाम बीन्ह सब काह । मृदित भी कहि लोन करही लगे कर राम प्रणाम बीन्ह सब काह । मृदित भी के हि लोन से मृदित थे। लाज भरतजी के दर्शन से मृदित है। लाज भरतजी के दर्शन से मृदित है। लाज भरतजी के दर्शन से मृदित है। अतः राम गृद्धाल में भरदाजी उपर से ही जा रहे हैं। विमाम रास्ते यहा चर्चा है। अतः राम गृद्धाल मुद्दाल के लाजम पर लाये। प्रयान में भरदाजजी का दर्शन प्रयान है। विमान के जङ्गाम तीर्थराज हैं। प्रयान के देवताओं की भीति से भी काइभूत है। वाया: प्रयान मामवं सोम भारद्वाल च वासुक्म। वन्दंश्ययवट सेपं प्रयान तीर्थतावकम ।

न सो सरकार के ही आने का पता मुनिजी को पा जो आगे छने आते और न मरतजी के ही आने का पता छगा। मावार्य यह कि तीर्यराज में रहने से इनके

यहीं छोगो का आना जाना सदा छगा रहता था। घोर वन मे रहनेवाछे मुनियो के यहाँ जिस भाँति किसी विशेष व्यक्ति वा आना एक विशेष घटना समझी जाती क यहा जिले माति क्लिया प्रवाद प्याद में जाना एक । वस्त प्रदान समझा जाता यो और उसका समाचार वह लोग पहिले से ही दे देते थे। वैसी कोई वात यहाँ न थी। जत शिष्यों ने पहिले से खबर नहीं दो। इसलिए मरतजी को दण्डवत् प्रणाम करते मुन्तिजों ने देखा तो अपना बड़ा भाग्योदय माना। पूर्वजन्मकृत कमें तहैं वर्मित कथ्यते। अत भरतजी को मूर्तिमान पूर्व जन्मकृत पुष्य माना। सरकार को वर्तमान जन्म का किया हुआ पुष्य माना था। यथा छोचन मोचर सुकृत फल मनह किये विधि आनि ।

धाइ उठाइ लाइ उर लीन्हे। दीन्हि असीस कृतारथ कीन्हे॥ आसन् दीन्ह नाइ सिरु बैठे। चहत सकुच गृह जनु भिज पैठे॥३॥

अर्थ दौडे और उठावर छाती से लगा लिया। आशीर्वाद देकर कृतार्थ किया आसन दिया तो सिर झुकाकर बैठे मानो सङ्कोच रूपी घर मे भागकर घुस जाना चाहते हैं।

जाना चाहते हैं ।

व्याख्या भरतजी ने दूर से प्रणाम किया था । अत दौढ पड़े । इतने बड़े

भागवत का दण्ड की भाँति भूमि में पढ़ा रहना सह न सके तथा उन्हें हृदय

लगा लेने की वड़ी पाह है । सत्कार करने का वड़ा उत्साह है । आसीविद देने के

लिए हृदय उमगा जा रहा है । अत चार क्रियाओं का एक साथ ही प्रयोग है ।

भरतजी इस सस्कार से कृतार्य हुए अथवा भिक्तरस्तु ऐसा आशीवीद दिया । इससे

भरतजी ने अपने को कृतार्य माना । सिर सुकाकर बैठमा सङ्कीच तथा सोच की

मुद्रा है । सरकार से मुनिजी ने कृशक प्रश्न करके तब आसन दिया । भरतजी से
कृशक प्रश्न नहीं किया । आसन द दिया । मुनिजी समझते हैं कि जब जानता है कि

कृशक प्रश्न नहीं किया । आसन द दिया । मुनिजी समझते हैं कि जब जानता है कि

कृशक प्रश्न नहीं किया । कासन द दिया । सुनिजी सम्हते हैं कि जब जानता है कि

कृशक प्रश्न नहीं किया । कासन द रिया । सुनिजी सम्हते हैं कि जब जानता है कि

कृशक प्रश्न नहीं किया । कासन द रिया । सुनिजी सम्हते हैं कि जब जानता है कि

कृशक महा कर नहीं किया । कासन द रिया । सुनिजी सम्हते हैं वि जाना चाहते हैं।

सम्मुख होकर बात करने में कट है ।

मृति पूछव कछु येह वड सोचू। बोले रिपि लिख सीलु सकोचू॥ सुनहुं भरत हम सब सुधि पाई । विधि करतव पर किछु न बसाई ॥४॥

अप यह वडा सोच था कि मुनिजी कुछ पूछेंगे। ऋषिजी भरतजी का सीछ सङ्कोच देखकर बोले भरतजी। सुनी मुझे सब पता रूग गया है। विधाता के किये हुए को कौन मिटा सकता है। किसी का कुछ वस्प नहीं है। व्यास्था सङ्कोच को स्पष्ट करते है। मुनिजी ने कुशक तो नहीं पूछा। फिर भी कुछ तो पूछेंगे ही और यह पूछना चाहे किसी विषय म हो। माता की चर्चा विना चले नहीं रह सबती। माता के निन्दनीय कमें से सन्तान को सङ्कोच होता ही है और विशेषत जब उसी के पुत्र की किसी के पूछने पर कहना पड़े। ये मुनि ठहरे। इनसे सब वहना पड़ेगा। इस सङ्कोच को खसकर मुनिजी बोल उठे कि भरतजी।

ऽ फहना नही है। मुझे सर्व पता रूग गया है। जो कुंछ हुआ है उसमें उरणी नही है। यह सब विधि को करणी है। मानुपी करणी होती तो उस रूग सकताथा। जो विधि रूखा रिल्लार। देव दनुज नर नाग मुनि कोउ हार। अतः किसी का कोई वश्य नही है।

ो. तुम्ह गर्लानि जिय जिन करहु, समुझि मातु करतूति ।

तात , कैकड़िह दोसु निहं, गई गिरा मित घूति ॥२०६॥ अर्थ: तुम माता की करतूत समझकर अपने मन में म्छानि न करों। हे समें कैकेयों का दोप नहीं है। सरस्वती उनकी वृद्धि को ठग छे गयी। व्याख्या: मुनिजी को देवताओं के रहस्य का पता है। अतः स्पष्ट कहे देते रस्वती ने आकर मन्यरा द्वारा कैकेयी की वृद्धि हरण कर छी। कैकेयी का

रस्वती ने आकर मन्यरा द्वारा कैकेयी की वृद्धि हरण कर ली। कैकेयी का इ भी नही है। ब्रह्मदेव का रुख पाकर ही सरस्वती ने देवताओं के विनय को किया। अतः यह सब विधि को करणी है। तुम व्ययं ग्लानि न करो।

महत भल कहिंह न कोऊ । लोकु वेदु बुध् सम्मत दोज ॥

प्रहार विमल जस गाई । पाइहि लोकउ वेदु वड़ाई ॥१॥

वर्षः ऐसा कहने को कोई अच्छा नहीं कहेगा । क्योंक पण्डितों को लोक द दोनो मान्य है। हे तात । सुम्हारे निर्मल यश को गाकर लोक और तो बड़ाई पायेंगे।

ब्याख्या: बात तो मैंने ठीक कही। पर इसे अच्छा कोई न कहेगा। क्योकि कहने में पिष्डताई नहीं है और पिष्डतों को लोक और वेद मान्य है। लोक वेद पीछे। क्योकि वेद कौन है ? इस प्रस्त का निपटारा तो लोक से ही होगा। द भी लोक प्रमाण पर हो टहरा है। माता के निर्दोण होने से तुम निर्दोण हो इना तुम्हारा अपमान करना है। बात तो यह है कि कैकेयी के करतब से ही । इतना निर्मल यदा हुआ।

क्योंकि तुम्हारा यस वड़ा पित्रत्र है। तुम्हारे ऐसा आचरण करना महा दुर्लभ के वर्णन से लोक और बेद की बड़ाई होगी। जो लोग तुम्हारा यदा गावेंगे वड़ाई होगी। वेद की भी तुम्हारे यदोगान से प्रवसा होगी। ऐसे महायदास्वी र कोई होगी। वेद की भी तुम्हारे यदोगान से प्रवसा होगी। ऐसे महायदास्वी र कोई कहे कि निर्दोप है तो कहनेवाले को ससार कहेगा कि इनसे कहते

वेद सम्मत सबु कहई। जेहिं पितु देइ राजु सो लहई॥ सत्य बन तुम्हिह बोलाई। देत राजु सुखु धरमु बड़ाई॥२॥

अर्थः सब लोग ऐसा ही महते हैं। यह बात लोक और वेद सम्मत है कि पेतादेवह राज्य पाने। सत्यवत राजा सुम्हे बुलाकर राज्य सुख घमं और देवेते। व्याख्या लोक और वेद के बडाई पाने का कारण कहते हैं कि तुम्हारी करणी लोक और वेद दोनों से ऊँची निकली। क्योंकि इस बात म सबका ऐकमत्य है कि जिसे पिता दे वही राज्य पांचे। यह सबँसम्मत सिद्धान्त है।

राजा सत्यव्रत ये। अत विशेष नियम से काम ले सकते थे। वरदान दे दिया था उसे मिट्या नहीं कर सकते थे। अत रामजी को न देकर तुम्ह दे देते और उसके साथ मुख धर्म और यडाई भी देते। मुख यथा हरसे सकल पाइ जनु राजू। धर्म यथा प्रजा पालि परिजन दुख हरहु। वडाई यथा राजा दण्डधरो गृह।

राम गवनु वन अनरय मूला। जो मुनि सकल विस्व भइ मूला॥ सो भावी वस रानि अयानी। करि कुचालि अतहु पछितानी॥३॥

अर्थ रामजी वा वन जाना अनर्थ का मूल हो गया। जिसे सुनवर ससार्र वो भूल हुआ। सो भी होनहार वे वस वेसमझ रानी कुचाल करके अन्त मे पछतायी।

व्याख्या पर दूसरा वर वडा अनयंतारी माँगा। राम वनगमन से अयोध्या उजाड हुई। महाराज मरे। जिनका घिनष्ट सम्बन्ध था उनकी गति वौन कहे। ससार भर में जिसने सुना उसे शूल हो गया। ससार से अभिश्राय उन लोगों से हैं जिनमें वस्तुत मनुष्यता है। मनुष्यरूप से जो पशु विचरते हैं उनकी गणना मनुष्यों में नहीं है।

भाषीवस हो जाने से यहे यहे बुद्धिमानों की बुद्धि विगढ जाती है। जानी महाराज भानुप्रताप की बुद्धि विगढ रायों। जिसने जनमभर वासुदेवार्गण कमें किया। यया करें जे घरम करम मन वानी। वासुदेव अर्पित नृप न्यानी। उसने वर मोचा देवाच्या समें जित्र जे जिस के जे विद्या का स्वाची है। यहा प्रताप तो सुधी थी। यथा का ह कहरें सिख सुप्त सुभाक। वाहिन वाम न जानेहुँ का का। यह यदि भाषीवस होकर विद्वत मिस्तिष्क हो गयी तो इसम आस्वयों ही क्या है? भाषीवस हसकी बुद्धि मारी गयी। यथा भाषी वस प्रतीति उर आई। फिर जब प्रकृतिस्य हुई तो प्रवासी। यथा भाषी वस प्रतीति उर आई। फिर जब प्रकृतिस्य हुई तो प्रवासी। यथा भाषी वस प्रतीति उर आई। फिर जब प्रकृतिस्य हुई तो प्रवासी। यथा भाषी स्वया गया? यही भाषी है। तो वीच म हो क्या गया? यही भाषी है।

तहउँ तुम्हार अलप अपराधू। कहइ सो अधमु अयान असाथू॥ करतेहु राजु त तुम्हहि न दोपू। रामहि होत सुनत सतोपू॥४॥

अर्थ बहाँ भी यदि कोई तुम्हारा स्वल्प भी अपराध कहे तो वह अघम है। अज्ञानी है और साधु नही है। यदि तुम राज्य भी करते तो तुम्हारा कोई दोव न होता। रामजी को सुनकर सन्तोप होता।

व्याख्या कुचाल म वडा अपराध प्रयाजक कर्ता का हुआ करता है और स्वत्य अपराध उपेक्षा व रनेवाल का होता है। सो तुम्हे प्रयोजक वर्ता तो कोई कह नहीं सकता। यदि कोड स्वल्पायगध भी कहें तो वह अधम है। अर्थात् लोक वेद से बिमुख है। वुद्धिहोन है बौर उसका हृदय दूपित है। ऐसे पुरुप ही अपने बुद्धि दोप से दूसरों में दोप देखते हैं।

अधम यथा: कहिंह सुनिह अस अधम नर ग्रसे जे मोह पिसाच। अयान यथा: मरम सुम्हार रामकर जानिहि।

ं ते सब विधि तुम्ह सन भल भानिहि।

असाघु। यथा : मत तुम्हार यहु जो जग कहही।

ते सपनेहुँ सुख सुपति न लहहो।

जो विसप्तजी ने कहा या वहीं भरदाजजों भी कहते हैं। यथा: सुनि सुस लहन राम वैदेही। अनुजित कहन न पड़ित केही। राय राजपद तुम कहें दीन्हा। पिता वजन फुर चाहिज कीन्हा।

दो. अब अति कीन्हेड भरत भल, तूर्मीह उचित मत एह।

सकल सुमंगल मूल जग, रघुवर चरन सनेहु ॥२०७॥

थर्थ: भरतजी । अब तुमने बहुत अच्छा किया। तुम्हारे लिए यही उचित राय थी। रामजी के चरणो मे प्रेम होना इस ससार मे सब सुमङ्गळी का मूल है।

ब्याख्या: भरतजी । यदि तुम राज्य करते तो वह भी भछी वात यी: धर्माविष्ठ 'प्रेय को कीन नहीं चाहता? तुमने नहीं किया। यह अत्यन्त भछी बात हुई। राज्य करते तो धर्मातुकूल होता। इसिलए उसे मला कहा। परन्तु तुमने श्रीरामचरणातुराग को आगे करके राज्य का त्याग करके श्रेय का ग्रहण किया। अत: यह बहुत ही मला हुआ। तुम्हारे ऐसे सामू पुरुष के योग्य कार्य हुआ।

सो सब करम घरम जरि जाऊ। जहुँ न रामपद पंकज माऊ। जोग कुजोग ज्ञान अज्ञान । जहुँ नहि राम प्रेम परधान । अतः रामजी के चरणो मे स्मेह हो सब मञ्जलो का मूल है। नयोकि रामजी स्वय मञ्जल मूल है। यथा: मगल मूल राम सुत जासू। अतः मञ्जल मूल ते स्नेह करना स्वयं मञ्जल मूल है।

सो तुम्हार धनु जीवनु प्राना । भूरिसाय को तुम्हिह् समाना ॥ यह तुम्हार आचरजु न ताता । दसरथ मुश्रन राम प्रिय भ्राता ॥१॥

अर्थ : और वह तुम्हारा धन जीवन और प्राण है। तुम्हारे ऐसा महाभाग्यवान् कौन है ? हे तात । यह तुम्हारे लिए आस्चर्य वी वात्त नहीं है। तुम दशरथ के पुत्र और रामजी के प्रिय माई ठहरे।

१. अन्यच्ट्रेयोन्यदृत एव थेयस्तेनानार्ये पुरुषः सिनीतः । तयोः श्रेय धाददानस्य सापु मवति । होयदेऽपात्य च श्रेयो युगीते । नाटके । थेय दूमरी वस्तु है और प्रेम दूमरी वस्तु है । वे दोनो पृषक् पुषक् विषय में मनुष्यों का बांपते हैं । उनमें से श्रेय के प्रहण करनेवाले का कस्याण होता है और वह अर्थ से गिर जाता है जो ग्रेय को स्वांकार करता है ।

व्याख्या: वह रघुवर चरण स्तेह तुम्हारा धन है। यथा: मौगहु भीख त्यामि निज धर्मू से: अनुदिन वढहु अनुग्रह तोरे तक अथवा: सोक समाज राज केहि रुखे। रुखन राम मिस पद बिनु रेखे। तुम्हारा जीवन है। यथा: वादि जीव बिनु वेह सोहाई। बादि मोर सब बिनु रघुयाई। और वही तुम्हारा प्राण है। यथा: अस को जोव जन्तु जग मौही। जेहि रघुनाथ प्रान प्रिय नाही। अत: तुम्हारे ऐसा महामाग्यवात् कोई नही।

बिस कुल में जो न हो आयी हो उस काम को कर बैठना आदयमं को बात है। तुम्हारे कुल में तो ऐसा होता आया है। अतः तुम्हारे लिए आदवमं की बात नहीं है। पहिले की बात न कहकर वर्तमान की बात कहता हूँ। तुम्हारे पिता महाराज दशरप प्रेम के समुद्र थे। यथा वदी अवध भुआल सत्य प्रेम लेहि राम पद। विख्रुरत दोन दयाल प्रिय तन तृन इव परिहरेड। तुम्हारे बढ़े भाई कैसे भ्रातुवस्तल है। यथा: भरत प्रान प्रिय पाविह राजू। विधि सब विधि मोहि समुख आजू। रामहि वधु सोच दिन राती। अंडिन्ह कमठ हृदछ जेहि मोती। अतः तुम में इतना राम हमें होना आदयमं की बात नहीं है।

सुनहु भरत रघुपति मन माँही । प्रेम पात्रु तुम्ह सम कोउ नाँही ॥ लखन राम सीर्ताह अति प्रीती । निसि सव तुम्हिंह सराहत वीती ॥२॥

अर्थे: भरतजी ! सुनी ! रामजी के मन में तुम्हारे समान प्रेमपात्र कोई दूसरा नहीं है । छहमण राम और सोताजी की सारी रात तुम्हारी प्रवसा करने में ही बोती ।

ब्यास्या : मरद्वाजजी भरतजों को आस्वासन देते हुए कहते हैं कि रामजो सुमको प्रिय है; इतना हो नही है रामजों को तुम्हारे समान प्रिय कोई नहीं है। यथा : भरत सरिस प्रिय को जग मौहों। इहै सगुन फल दूसर नौही।

भरतजी की उस समय यह गति थी कि रात को भयानक सपने देखते थे। यथा : देखीं ह रात भयानक सपना। जागि करिंह कटु कोटि कल्पना। मक भयानक स्वप्न देखता है। जागकर अनेक चिन्ता करता है। अदा सरकार नहीं सो रहे हैं। भक्त का समरण कर रहे हैं। इसी बात को निपादराज कह रहे है। यथा : तेहि रात पुनि पुनि करिंह प्रभु सादर सरहना रावरो। और यहो बात मरद्वाजनी कह रहे हैं कि जिस दिन मेरे यहाँ टहरे तीनो प्राणी रात भर तुम्हारी ही सराहना करते रह गये।

जाना मरमु नहात प्रयागा । मगन होहि तुम्हरे अनुरागा ॥ तुम्ह पर अस सनेहु रघुबर कें । सुख जीवन जग जस जड़ नर कें ॥३॥

अर्थ: मैंने प्रमाग में स्नान करते उनके मर्म को जाना। वे तुम्हारे प्रेम में मग्त हो रहे थे। तुम पर ऐसा स्नेह रामजी का है जैसे जड़ पुरम को संसार के सुखमय जीवन पर होता। व्याख्या: मरद्वाजजी कहते हैं कि यदापि सब रात तुम्हारी प्रशंसा होती रही। पर तुम्हारे और रामजी के प्रेम का समें मैंने उनके प्रयाग स्नान करते समय जाना कि शरीर हो सितासित नीर में मन्न हो रहा है। पर मन तुम्हारे अनुरान में मन्न हा। श्यामवर्ण वारि को देखकर तुम्हारे स्नरण से शरीर में पुरुक हो गया: इसी भौति भरतजी भी द्याम वर्ण जल को देखकर रामजी के स्मरण हो आने से विरह समृद्र में मन्न हुए ये। यथा: रघुवर वरन विलोक वर वारि समेत समाज! होत मनन वारिधि विरह चढ़े विवेक जहाज!

भरदाजजो कहते हैं कि तीयराज में स्तान के समय में भी तुम्हारे अनुराग में मान रहना श्रीरामजी के अतीव प्रेम का द्योतक है। ऐसा प्रेम जो जड़ मनुष्य को सुख जीवन पर होता है वह सुख जीवन के लिए क्या नहीं करता धर्म अर्थ काम और मोक्ष सबसे हाथ दो बैठता है। इसी का साफल्य दिखाते हुए कहेंगे: मुख प्रसन्न करि सकुच तिज कहह करउँ सोइ आजु।

यह न अधिक रघुवीर वड़ाई। प्रनत कुटुंव पाल रघुराई॥ तुम्हतन भरत मोर मत एहू। घरे देह जनु राम' सनेहू॥४॥

थर्षं : यह रामनी के लिए अधिक वढ़ाई की वात नहीं है। वे प्रणत : प्रणाम करनेवाले के कुटुम्च के पालन करनेवाले हैं। हे भरतनी ! मेरा मत तो यह है कि तम शरीरवारी रामप्रेम हो हो।

व्याख्या: तुम्हारे ऊपर रामजी का इतना प्रेम होना रामजी के लिए कोई बड़ाई की बात नहीं है। बर्चींकि वे तो एक बार के प्रणाम करनेवाले की अपना बना रुते हैं। उसके कुटुम्ब को अपना मान लेते हैं। अतः उसके पाकर की बात कौन कहै। उसके कुटुम्ब का पालन करते हैं और तुम तो मेरे मत से शरीरघारी रामप्रेम ही हो। अत: तुम्हारे ऊपर उनका इतना प्रेम होना प्राप्त ही है।

दो. तुम्ह कहँ भरत कलंक यह, हम सब कहँ उपदेसु । राम भगति रस सिढि हित, भा यह समद्र गनेसु ॥२०८॥

अर्प : नुम्हारे लिए तो भरत यह कल दू है। पर हम तपस्वियों के लिए तो यह उपदेश : हो गया। रामभिक्त रस सिद्धि के लिए यह समय : जब कि रामजी तापस नेप से वन में हैं और तुम उन्हें लौटाने जा रहे हो गणेश रूप हो गया।

व्यारमा: मुनिजो बहुते हैं: बबचराज मुरराज सिहाई। दसरप धन मुनि धनर कजाई। ऐसा राज्य पिता ने तुमको दिया। उसकी स्वीकृति तुम: गृहस्य को मुलकू माकून हो रहो है। यह बात हम बनवासी तपित्वमों के लिए उपदेश रूप है। राममण्डिके किए तुम ऐसे समृद्ध राज्य का त्याग कर रहे हो जिसका वर्ष मही है कि अधिमुद्ध के सामने स्वर्ग मुख भी तुच्छ है। यथा: मूख हाड़ के भाग सठ स्वान निर्दात मृगराज। छीन लेड़ जिन जानि जड़ तिमि सुरपितिह न लाज। तथा : सव मुख खानि भगति तै माँगी । निंह जग कोउ तोहि सम वड भागी । लाभ कि कछु हरिभगति समाना । जेहि गार्वाह श्रुति सत पुराना ।

यह समय तो सिद्धिदाता गणेश हो गया। इसके स्मरण करते से भिक्तरस की सिद्धि होगी। यथा ' जेहि सुमिरत सिधि होइ गन नायक करिवर बदन। विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भावों से व्यञ्जना वृत्ति द्वारा जो स्थायी भाव अभिव्यक्त होता है उसी को रस कहते हैं। यथा: भीति को उत्पादिका छलना आदि आलम्बन है। प्रीति के पीषक जन्द्रोदय आदि उद्दीपन हैं। इन्हीं आलम्बन और उद्दीपनों को विभाव कहते हैं। इसके बाद अथु और पुळक आदि जो अगुभव में लाने योग्य विकृति होती है। उसे अनुभाव कहते हैं। विशेष रूप से हृदय में स्थायी भाव सञ्चार करानेवाले जो हपींदि भाव है उन्हें व्यभिचारी भाव कहते हैं और अविच्छिन्न प्रवाहनाला भाव स्थापीभाव कहलाता है।

जैसे सियमुख सिस भये नयन चकोरा। यहाँ सीताजी आलम्बन हैं। ककन फिकिन नुपुर घुनि सुनि उद्दीपन है। भये विलोचन चारु अचचल यह अनुभाव है। मानहु पदन दुदुभी दीन्ही। मनसा विस्वविजय कहें कीन्ही। यह व्यभिचारी भाव है और यहाँ सीता विषयक जो प्रेमस्पा चित्तवित है यही रित स्यायी भाव है। यथा देखि सीय सोभा सुख पावा। हृदय सराहत बचन न आवा। यही स्थायी भाव उपयुक्त आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव और विभाव से पुष्ट होकर रसस्प ही गया और श्रद्धार कहलाया।

इसी मीति जहाँ सर्वेस्वर रामचन्द्र आलम्बन हैं। रामचरित्र का पाठ या श्रवण ज्होपन है। पुलक और अध्यु अनुभाव है। हपीदि व्यभिचारी भाव है। ये रामचरणरित स्थायो भाव को पुष्ट करके रसरूप में परिणत कर देते हैं। यही भक्तिरस है।

परन्तु वाव्य शास्त्र के पारङ्गत कहते हैं: रितर्देवादिविषया व्यक्तिचारित्याश्चित । क्ष्मे पुरुष की एक दूसरे के विषय में प्रेम नामक जो चित्तवृत्ति होती है उसे रित स्थापी भाव कहते हैं। वही प्रेम यदि देवता गुरु तथा पुतादि के विषय में हो तो भाव कहलाता है। इसके छए वे कई सुक्त कारण मों देते हैं। परन्तु यह केयल वाल की खाल निकालना है। उन कारणो पर विचार करने पर यद्यपि वे इस बात को स्पष्ट मही कहते। तास्त्य देवना ही निकलता है कि कान्ता विषयक प्रेम जितना गाढा होता है उतना देवतादि विषयक प्रेम नहीं होता।

और बात भी ऐसी ही है। ससार में ऐसा ही देखा जाता है। वेद भगवान् भी साक्षी देते हैं कि उस प्रेम में न वाहर का ज्ञान रहता है न भीतर का ज्ञान रहता है। जब देवादि के विषय में वैसा प्रेम नहीं होता तो उसे रस कैसे कहें ? स्वय होस्वामीजी नौ रस मानते हैं। यथा: नवरस जप तप जोग विरागा। भक्ति को रस मानने से तो दस हो जायेंगे।

इस पर भरद्वाजजी वहते है कि यह ठीक है। पहिले ऐसा ही था। पर भरतजी

तुम्हारे प्रेम ने भक्तिभाव का रस होना सिद्ध कर दिया। यथा: परम प्रेम पूरन दोउ भाई। मन बुधि चित अहमिति विसराई: रामजी और भरत छाल के मिलन में दोनों भाइयों का प्रेम ऐसा है कि वाहर भीतर का ज्ञान जाता रहा। इसका प्रभाव भी दर्जकों पर ऐसा पड़ता है कि भरत मिलाप जैसा मेला दूसरा काशी में कोई होता नहीं। अत: अब से भक्तिरस की सिद्धि हुई।

नव विधु विमल तात जसु तोरा । रघुवर किंकर कुमुद चकोरा ॥ उदित सदा अथइहि कबहू ना । घटिहिन जगनभ दिन दिन दूना ॥१॥

अर्थ : हे तात । तुम्हारा यश निर्मल नया चन्द्रमा है और रामजी के भक्त लोग उसके लिए कुमुद और चकोर हैं। यह सदा उदित रहेगा। कभी अस्त न होगा और संसाररूपी आकाश में यह घटेगा नहीं। दिन दिन दूना होता चला जावेगा।

व्याख्या: रामभिक रस साक्षात् अमृत है। उसकी स्थिति भरत यश रूपी चन्द्र में सदा रहेगी। इसी के दिखलाने के लिए कवि भरतपश को नव विषु से उपितत करते हुए रूपक बाँघते हैं। भरदाजा कहते हैं कि हे तात! तुम्हारा यश, निर्मल नवीन चन्द्र है। निर्मल शब्द से कलक्कु रहित होना कहा और नवीन शब्द से उसे बढ़नेवाला कहा। भवीन: उडुज का चन्द्र निर्मल वर्धनसील होता है और पुराना पूणिमा का चन्द्र हासशील होता है। रामजी के दो प्रकार के भक्त पक्त और कोक स्थानीय भरतपश चन्द्र के लिए क्रमश: कुमुद और चकोर स्थानीय हो जाते हैं। रामचन्द्र का यश सूर्य है और भरत का यश चन्द्र है। रामोपासक ही भरतपश के प्रेमी होते हैं। अत: जो रामयश के लिए पन्कुल हैं वे भरतयश के लिए कुमुद हो जाते हैं और जो रामदा के लिए कोक हैं वे भरतयश के लिए पक्तर हो जाते हैं।

भरतयस चन्द्र की इस चन्द्र से बहुत विशेषता है। यह चन्द्र कभी उदय होता है और कभी अस्त हो जाता है। शुक्लपक्ष में बढ़ता है और कृष्णपक्ष में घटता है। पर भरतयस चन्द्र अस्त होना जानता हो नहीं और न घटना जानता है। दिन दिन यहता ही जाता है। इस चन्द्र का प्रचार तो आकाश में है। पर भरतयम चन्द्र का प्रसार सम्पूर्ण संसार में होगा। निर्मालनाई यह कि चन्द्रमा में बहुत दोव है। यथा: अवगुन बहुत चन्द्रमा तोही। परन्तु भरतयस चन्द्र निर्दोण है और गुणाधिक्य भी इसमें है।

कोक तिलोक प्रीति अति करिही । प्रभुप्रतापु रिव छविहिन हरिही ्॥ निप्ति दिन सुखद सदा सब काहू । ग्रसिहिन कैकड् करतव राहू ॥२॥

अर्थ : शैलोक्यहपी कोक इस पर अत्यन्त श्रीति करेगा। प्रभु रामजो के प्रताप का सूर्य इसकी छवि का हरण न करेगा। यह रात दिन सदा अवको सुख देनेवाला होगा और इसे कैंकेयी वा करतवरूपी राहु न ग्रस सकेगा।

व्यास्या : चन्द्र तो कोक को शोक देना है। परन्तु भरतवश चन्द्र के प्रति त्रिलोकरूपी कोक का अत्यन्त प्रेम है। चकोररूपी रामभक तो प्रेम करते ही हैं और चन्द्र से न प्रेम करनेवाले कोक भी भरतयश चन्द्र से अत्यन्त प्रेम करते है। अर्थात् विरही को भी भरतयश चन्द्र शान्तिप्रद है।\*

इस चन्द्र की छवि को सूर्य का प्रताप छोन छेता है। पर मरतयश चन्द्र की छवि को प्रमु प्रताप रिव नहीं छोनता। चन्द्रमा निसिदिन सबको सुखद नहीं होता। दिन के समय किसी को सुखद नहीं होता और रात्रि के समय विरहियों के लिए महा दःखद है और भरतयश चन्द्र सदा सबको सखद है।

राहु सूर्यं और चन्द्र दोनों के तेज पर चोट करता है। इसी भाँति कैनेशों के करतवरूपी राहु ने राम और भरत दोनों के ऊपर अपना प्रमाव डाला। राम के प्रति यथा: तापस बेप विसेष उदायों। चौदह वर्ष राम बनवासी। भरत के प्रति यथा: देहु एक बर भरतिंह टीका। सो रामरूपी सूर्य पर तो कैनेशी के करतव का प्रभाव पर गया। अर्थात् रामजी को बनवास हो गया। पर भरतजी पर प्रभाव न पड़ा। भरतजी ने टीका स्वीकार नहीं किया।

पूरन राम सुपेम पियूषा।गुर अवमान दोष नींह दूषा॥ राम भगत अब अमिअ अघाहू।कीन्हेह सुरुभ सुधा बसुधाहू॥३॥

अर्थ: रामजी के प्रेमामृत से परिपूर्ण है और गुरुअपमान रूपी दोप से दूपित नहीं है। रामजी के भक्त लोग अब इस अमृत से परितृष्ठ हो। क्योंकि तुमने इस अमृत को वसुषा में भी सुलभ कर दिया।

व्याख्या 'चन्द्र में अमृत का निवास माना गया है। पर भरतयश चन्द्र सो राम सुप्रेमामृत से पूर्ण है। चन्द्र गुरुअपमान से दूषित हैं। यथा : सिस गुरुतियगामी नहुप चढेड भूमि सुर यान। पर भरतयश चन्द्र गुरुअपमान दोप से दूषित नहीं है। गुरुअपमान का प्रसङ्ग आ पडा। महाराज दशरण ने रामजी को युवराज पद देना कहकर स्त्रीवश हो भरत को राज्य दिया। यदि भरतजी स्वीकार कर छेते तो बढे आई के अपमान से दूषित हो जाते। पर भरतजी ने वह राज्य अङ्गीकार नही किया। अथवा भरतजी ने पिता को आझा भङ्ग किया। फिर भी गुरु अपमान दोष से दूषित नहीं हुए।

चन्द्रमा मे अमृत बसता है। पर वह किसी को पान करने के छिए नहीं मिळता। ससार मे उसका मिळना दुर्लंभ है। अब इस अमृत के रिसक रामभक लोग इस अमृत को जो भरकर पीकर परितृप्त हो जायें। भरतजी के द्वारा श्रीराम

सुप्रेमामृत जगत् को सुलभ हो गया।

भूप भगीरथ सुरसरि आनी । सुमिरत सकल सुर्मगल खानी ॥ दसरय गुन गन वरनि न जाही । अधिकुकहा जेहि समजग नाही ॥४॥

क्ष्यें राजा भगीरय गङ्गा छाये जो स्मरण करने से सुमङ्गल की खानि है। राजा दशरय के गुणगण का वर्णन नहीं हो सकता। अधिक के लिए बया कहा जाय जिसके समान कोई भी नहीं है। व्याख्या : मानु वंस भये भूम घनेरे । बधिक एक ते एक वडेरे । इनमें राजा भगीरम ने तो छाकर गङ्गाजी को पृथ्वी पर वहा दिया । जिस गङ्गा को स्मरण करने से सब सुमङ्गल सिद्ध होते हैं । मङ्गा गङ्गीत मो सूमात् मोजनाना शतैरिंप । मुच्यते सबंपारेम्यो विष्णुलोक स गच्छित ! गङ्गा गङ्गा ऐसा स्मरण करने से सब पाप कट जाते हैं । विष्णुलोक में गित हो जाती है । इतना बढ़ा कल्याण ससार का किया ।

इसी वंदा में राजा दशस्थ हुए। इनके गुणो का वर्णन नही हो सकता ) उनसे बड़ा कोई क्या होगा ? उनके वरावरी का ही ससार मे कोई नही हुआ। इसी बात को अगले दोहे में स्पष्ट करते हैं।

दो. जासु सनेह सकोच वस, राम प्रगट भए आइ। जे हर हिय नयननि कवहै, निरखे नहीं अधाइ॥२०९॥

क्षर्य : जिसके स्नेह और सङ्कोच के वश में पड़कर रामजी आकर प्रकट हए । जिन्हें महादेवजी हृदय की जॉको से जीभरकर कभी न देख सके।

व्याख्या: राजा भगीरम विष्णुपदी गङ्गा लामे। राजा दशस्य स्वयं उस प्रमु को लामे जिनके चरणकमल से गङ्गाजो की उत्पत्ति है। राजा दशस्य ने स्वायम्भू मृतु के रूप से वहां भारी तप करके रामजी का दर्शन पाया। संसार को भी यह दश्तेन ही इसलिए पुत्रक्ष में उन्हें मौगा। उनके प्रेम और सङ्कोच से रामजी इस पृथ्वी पर आकर प्रकट हुए। नहीं तो रामजी का यथि दर्शन शिवजी को भी ष्यान में दुलंभ है। उस रामजी को जगत् के सब लोगो ने भौतिक नेत्रो से पेट भर देखा। बत महाराज दशस्य राजा भगीरय से भी बढ गये।

कीरति विघुतुम कीन्ह अनूषा । जहं वस राम प्रेम मृगरूपा ॥ तात गलानि जरह जिय जाएँ । डरह दरिद्रहिं पारस पाएँ ॥१॥

अर्थ : तुमने वटा अनोक्षा कीतिरूपी चन्द्रमा बनाया बहाँ राम का प्रेम मृग रूप होकर वसता है 1 हे तात ! तुम व्यर्थ हो जी मे म्हानि करते हो 1 पारस पाने पर भी तुम दरिद्र को डरते हो !

व्यारणा: राजा मगीरम वी मरहाजजी ने गङ्गाजी के लाने के कारण महा प्रसास्त्री वहा । महाराज दरारय का यरा उनसे लिका हुआ । उन्होंने स्वयं राम की लाकर सबके लिए उनका दर्शन मुलम कर दिया । परन्तु है भरतजी जिस पशचन्द्र को तुमने बनाया उसकी उपमा नहीं हैं। इस चन्द्र में तो राम का प्रेम भक्त के प्रति मृग रूप से सतता हैं। यथा : जग जप राम राम जप बेही। राम सम्बन्धी प्रेम तो अमृतरम से इस चन्द्र में पूर्ण तो है ही। यथा : पूरण राम सुप्रेम पिष्णा । राम मुक क के प्रति इसमें मृगहण से बलता हैं। यह रामप्रेम मृगहण हैं। कही स्विर नहीं रहता। यथा : बोले विहेंसि महेस तम स्वानी मुद्र न कोइ। विह जस स्थुपित करिंह जय सो तस तेहि एन होई। पर सुम्हारे यशचन्द्र में यह मृग स्विर होन्दर सस गमा है। इसे छोडकर कही जाता हो नही। यथा सुनहु लखन मल भरत सरीसा। विधि प्रपच महँ सुना न दीसा। अत तुम्हारी महिमा सबसे वडी है।

तुम तो व्यर्थ ही मन मे ग्लानि करते हो। तुम रामोपासक परहितनिरत हो। तुम्हे दुख महा<sup>7</sup>यथा कम्हुँक दुख सबवर हित ताके। तेहि कि दरिद्र परस मनि जाके। ग्लानि वा कारण तुम्हारे सिन्नकट आ नही सकता। अत व्यर्थ दुख मत मानो।

मद माना ।

. सुनहु भरत हम झूठ न कहही । उदासीन तापस बन रहहो ॥ सब साधन कर सुफळ सुहावा । छलन राम सिय दरसनु पावा ॥२॥

क्षयं भरतजो सुनो <sup>1</sup> हम घूठ नही कहते क्योंकि उदासीन हैं। तपस्वी हैं और वन में रहते हैं। सब साधनो की सुन्दर सफलता लक्ष्मण राम और सीताजो का दर्जन पाना है।

व्यारया भरद्वाजजी कहते है कि जो बात में कहूँगा वह हठात् मनमे न बैठेगी। अत यह कहूना आवश्यक पढ़ गया कि में झूठ नहीं कहता। अत मेरी बात की अर्थवाद न मान छेना। मयोकि झूठ तो रागद्वेयवाल पुरुष विषय लोलुप सथा जनसमाज मे रहनेवाले बोलते हैं। में उदासीन हैं। तपस्वी हूँ और वन मे रहना हूँ। मुझे किसी से रागदेष नहीं। में झूठ क्यो बोलूँगा। सत्य से कम्फल को आध्य मिलता है। में बदि झूठ बोलूँ तो सपस्या हो नष्ट हो जाय। में बन में रहता हूँ। विसी से कोई प्रयोजन नहीं। असत्य तो किसी प्रयोजन से बोला जाता है।

इतनी भूमिना के परचात् भरदाजजो ने निम्नलिखित बात कही। लक्ष्मणजो रामजो तथा सीताजो का दर्शन पाना पत्न साधनो की सुन्दर सफलता है। यथा बाज् सफल तपु तीरव त्यामू। बाजु सफल जप जोग विरामू। सफल सकल सुभ साधन साजू। राम तुम्हीह् अवलाकत आजू। लाभ अविष सुख अविष न दूजी। तम्हरे दरस आस सव पूजी।

तेहि फल कर फटुदरस तुम्हारा । सहित पयाग सुभाग हमारा ॥ भरत धन्य तुम्ह जस जग जयेऊ । कहि अस पेम मगन मुनि भयेऊ ॥३॥

बर्थं उस फल का फल तुम्हारा दर्शन है। प्रयागराज के सहित हमारा बहोभाग्य है। भरतजी। घन्य हो। तुमने यश से जगत् को जीत लिया। ऐसा कहकर मृति जी प्रेम में मग्न हो गये।

व्याख्या लखा रामजानकी का दर्शन तो दिव्य फल है। उस फल म भी फल लगता है। यथा मनु मतरूपा ने तप करके राम जी ना दर्शन पाया। वह दर्शन, उनके तप का फल था। पर उस फल म भी फल लगा। सरकार बोल मांगह बर जोइ भाव मन महादानि अनुमानि। सो मैंने जो कुल साधन किया था उसके फल रूप मे रामजाननी तथा लक्ष्मणजी का दर्शन लाभ किया और उस फल का फल है कि तुम्हारा दर्शन पाया । इस दर्शन से मै भी कृतार्थ हुआ और प्रयागराज भी कृतार्थ हुए । क्योंकि महात्मा लोग ही तीर्थ को तीर्थ बनाते हैं ।

भरद्वाजजी कहते हैं कि भरतजी तुम घन्य हो। तुमने यश से ससार को जीत जिया। शस्त्रवल बस्त्रवल सैन्यवल से ससार के जीतनेवाले घन्य नहीं हैं। ऐसा कहकर मुनिजी प्रेममग्न हो गये। आगे कुछ नही कह सके। भरतजी चुपचाप सुन रहे हैं। मुनिजी चार दोहे तक बोलते ही गये। प्रेम उनका बढता ही गया। यहाँ तक कि प्रेम में मग्न होकर चुप हो गये।

सुनि मुनि बचन सभासद हरषे । साधु सराहि सुमन सुर बरपे ॥ धन्य घन्य धृनि गगन प्रयागा । सुनि सुनि भरतु मगन अनुरागा ॥४॥

क्यं . मुनिजीका चचन सुनकर समासद हर्पित हुए और साधु साधु ऐसी प्रशसा करके देवताओं ने फूल वरसाये । बाकाश में और प्रयागराज में धन्य घन्य की ध्वनि गँज उठी । उसे सन सनकर भरतजो प्रेम में मन्न हो रहें थे ।

ब्याख्या: जिस समय भरतजी वहाँ गये थे मुनियो की सभा छगी थी। यया र तहाँ होइ मुनि रिपय समाजा। जाहि जे मञ्जन तीरय राजा। सो सभा की सभा ने मुनिजी के वचन का अनुमोदन हरित होकर किया। भरद्वाजजी के वचन ऐसे प्रमावपूर्ण थे कि आकाश से देवताओं ने उनकी प्रशसा करके पूष्पवष्टि की।

आकाश में देवताओं की धन्य धन्य ध्वीन और प्रयागराज में मुनियों की धन्य धन्य ध्वीन हुई। भगवती सत्योक्ति की पूजा दोनो लोकों में हुई। कहनेवाले मन्न और सुननेवाल भरतजी प्रेम में मन्न हो रहे थे।

दो पूलक गात हियं रामु सिय, सजल सरोहह नयन।

करि प्रनामु मुनि मंडलिहि, बोले गदगद बयन ॥२१०॥

अर्थ : शरीर मे पुलक और हृदय मे राम जानकी और नेत्रकमल अश्रु से पूर्ण थे। इस भाँति भरतजी मुनि मण्डली को प्रणाम करके गद्गद वचन वोले।

व्यास्या: पुलनगात और सजल सरोस्ह नयन से भरतजी के तम की दशा कही। गद्दगद अपन कहकर बाणी की दशा कही। हिल राम सिय से मन की दशा कही। इस भीति प्रेम से पूर्ण भरतजी मुनिमण्डली को प्रणामकर बोले। भाव यह कि मुनिजी ने जो कुल कहा है भरतजी का दुख कससे व्यतिरिक्त है। यदि वही दुख होता तो बोलने के लिए अवकाश नहीं था।

मुनि समाजु अरु तीरथ राजू। साँचिहु सपय अघाइ अकाजू॥ एहि यल जो किछु कहिअ बनाई। एहि सम अधिक न अघ अधमाई॥१॥

अर्थ: भूनियो का समाज और तीर्यों के राजा प्रमागराज यहाँ सच्चा सपय लेने से भी हानि नो पराकाष्टा है। यहाँ पर यदि बुछ बनाकर कहा जाय तो इसके बराबर या अधिन पाप और नीचता नही है। व्याख्या: सच्ची शपथ लेना भी धर्मशास्त्र से गहित है। फिर झूठी शपथ के लिए क्या कहा जाय। उससे तो वहा भारी पाप होता है। कोई अध्य ही ऐसे पाप करने का दु साहस करेगा। उसमें भी तीर्थ पुण्य पाप के लिए उदेरा भूमि है। इसमें किया हुआ वाप शतगुण सहस्रगुण अधिक हो जाता है। यह तो तीर्थराज प्रमान है। तिस पर जङ्गम तीर्थराज साधु समाज के बीच में बैठा हुआ हूँ। मूनिजी ने कहा था: सुनहु भरत हम झूठ न कहही। यहाँ पर भरतजी कहते हैं कि मैं झूठ नहीं कहता हूँ। मुनिजी यति हैं। अत झूठ न कहने का कारण अपनी विरक्तता बतलाते हैं। भरतजी गृहस्थ है। अत झूठ न कहने का कारणस्य से स्थल की महता कहते हैं। भाव यह कि अपनी अपनी बातों पर सन्देह दोनों महापुरुयों को है कि भीता झठ समझों।

शतः मुनि समाज वह तीरथ राजू कहकर भरतजी शपथ ग्रहण कर रहे हैं। कहते है कि इस स्थल में सच्ची बात में भी यदि अलङ्कारादि रचना से कुछ बनावट की जाय तो इसमें समान पाप नहीं है। नींह अतरय सम पातक पुजा। पिर सम होहिं कि कोटिक गुजा। उस असवा का पुट भी यदि इस स्थल में आ जाय तो उसके समान पाप कोई नहीं। इससे अधिक पाप करनेवाले सा अधम मोई नहीं। इससे अधिक पाप और वसमाई क्या होगी। भाव यह कि जो कुछ में कहूँगा वह निवारण स्था होगा। अर्थवाद को भी स्थान नहीं है।

तुम्ह सर्वय्य कहर्डं सितभाऊ । उर अतरजामी रघुराऊ ॥ मोहि न मातु करतव कर सोचू । निह दुखु जियँ जगु जानिहि पोचू ॥२॥

अर्थ. आप सर्वज है। में सच्चे भाव से कहता हैं। रामजी हृदय की बात जाननेवाले है। मुझे माता की करतूति का सीच नहीं है और न इस बात का दुख है कि ससार मुझे नीच समझेगा।

ध्यास्या : भरताजी कहते हैं कि तिस पर यह बात है कि आप सर्वज है। आपके सामने बनावट नहीं चल सकती और न जिसके विषय में कुछ नहना है उसी के सामने कोई बनावट चल वस्ती। विषीत राष्ट्रगण रामजी उर अन्तर्धामी हैं। आपने कहा: तुम गलानि जिय जिन करहु समुद्रि मातु करतूदि। शत मुझे माता को करतूदि का सोच नहीं है। आपने वहा . तात गलानि करहु जिय जागें। अदः मुझे समार के यह समझने का कि भरत नीच हैं: कोई दु ख नहीं है। वायीक श्री मुख से उसवा निराकरण हो चुका।

नाहिन डरु विगरिहि परलोकू। पितहु मरनकर मोहि न सोकू॥ सुकृत सुजस भरि भुवन सुहाए। ङक्षिमन राम सरिस सुत पाए॥३॥

बर्ध: परलोक विगड़ने का भी मुझे डर नहीं हैं। पिताओं के मरने का भा मुझे सोच नहीं है। उनका सुन्दर पुष्प और कोर्ति ससार में भर उठी है और लक्ष्मण तथा राम ऐसे उन्हें पुत्र मिले हैं।

व्याख्या: भरतजी कहते हैं : आपने कहा कि करतेहु राज त तुमहि न दोयू। रामिह होत सुनत संतोयू। सो मुझे इस बात का डर नहीं है कि राज्य प्रहण से परलोक विगड़ेगा। अथवा जो मैं पिता का वचन न मानकर जा रहा हूँ इससे परलोक बिगडेगा। इस बात का डर मुझे नहीं है। मले ही मेरा परलोक विगडे। पर रामजानकी और लक्ष्मण को सुख हो ।

और क्या कहें पिताजी के मरने का भी मुझे सीच नहीं हैं। यथा: भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम वन गौन । अब गुरु मुख से सुने हुए अशोच्य प्रतिपादक प्रसङ्ग के अनुकूल पिता का अशोच्य होना कहते हैं । यथाँ

सोचनीय नहि कोसल राऊ। भुवन चारिदस प्रगट प्रभाक।। भयउ न अहइ न अब होनिहारा। भूप भरत जसपिता तुम्हारा॥ विधि हरिहरे सुरपति दिसिनाया । बरनिह सब दसरथ गुनगाया ॥

दो. कहहु तात केहि भाँति कोऊ करहि बड़ाई तासु। रामलखन तुम शत्रुहन सरिस मुअन सुचिजासु।। सब प्रकार भूपति बड़ भागी। बादि बिपादु करिस तेहि लागी।।

राम विरह तजि तनु छनभंगू। भूप सोच कर कवनु प्रसंगू॥ राम ललन सिय विनु पर्ग पनहीं । करि मुनि वेषु फिर्रीह वन बनहीं ॥४॥

अर्थः रामजो के विरह में क्षणभङ्गर शरीर का परित्याग किया। इसलिए महाराज के शोक का तो बोई प्रसङ्ग नहीं है। परन्तु राम लक्ष्मण और सीताजी पानों मे बिना जूता पहिने मुनिवेय घारण किये हुए वन बन मे फिर रहे हैं।

व्याख्या: गुरुजी ने जो : सब प्रकार मूर्णत वड़ भागो कहा था उसी की स्पष्ट करते हुए भरतजी कहते हैं कि उनके मरण की विधि में भी उनके वहें भाग्य ने उनका साथ दिया। यथा: राम विरह दसरथ मरन मुनि मम अगम सुमीचु। राम विरह में प्राण त्यागना यह इतने वहें भाग्य नी बात है कि मुनि लोग मन से भी इसके पाने की आशा नहीं रखते। इसलिए भरतजी कहते हैं कि चकवर्तीजी के सोच करने के लिए तो कोई प्रसङ्ग ही नहीं है।

उपर्युक ये चार वार्तें ही ऐसी थी जिसके लिए दुस होना चाहता था। सी उनका मुझे दु:स नहीं है। अब जिस बात का दु:स है उसे कहते हैं। राम लखन जिनके बारे में निपादराज कहता है :

मातु पिता परिजन पुरवासो। सखा सुसील दास अर दासी।। जोगवहि जिन्हों प्रान की नाई। महि सोवत तेइ रामु गोसाई॥ पिता जनक जग विदित्त प्रभाक । ससुर सुरेस सपा रघुराक ॥ रामचदु पति मो बैदेही।सोवत महि विधि बाम न बेही॥ लक्ष्मणजी के विषय में स्वय भरतजी कह चुके हैं। यथा

लालन जोगु लखन लघु लोने। में न भाइ लख लहाँह न होने॥ पुरजन प्रिय पितु मातु दुलारे। सिय रघुबीराँह प्रान पियारे॥ मृदु मूर्रात सुकुमार सुभाऊ। तात बाउ सन लाग न काऊ॥

13 पूर्वत पुरानित पुरानित विशेष विश्व के पैरो में कुशकण्टकादि ते वन सहिंह विपत्ति सब भाँती। इन तीनो मूर्तियों के पैरो में कुशकण्टकादि से रक्षा के लिए जूते नहीं हैं। शीत कष्ण निवारण के लिए कपडे नहीं हैं। मूर्ति का वेप बनाये हुए हैं। शाण के लिए कोई स्थान नहीं है। बन बन में घूम रहे है। राजा का रक्क की भाँति रहना अति कष्ट कारक हैं।

दो. अजिन बसन फल असन महि, सयन डासि कुस पात । बसि तरु तर नित सहत हिम, आतप बरपा बात ॥२११॥

अर्थ मृगछाला पहनना, फलो का भोजन, कुश और पत्ते विछाकर पृथ्वी पर सोना और पेडो के नीचे रहकर नित्य धूप वर्षा और वात का सहन करना।

ध्याख्या . जीवन के जितने आवश्यक साधन हैं उन सव में हो तीनो मूर्तियों को अत्यन्त कष्ट हो रहा है। बहुमूल्य सुखप्रद वस्त्र धारण करनेदालों को मृगचर्म पहुनना पढ़ रहा है। अमृतवत् सुस्वादु भोजन करनेवालों को अन्न दुर्लंभ है। वन्य फ्लो पर गुजारा करना पढ़ रहा है। श्रीर फेन सम मृदु विछावन युक्त मञ्च एत सोनेवालों को कुत्र पल्लव विछाकर पृथ्वी पर सोनेवालों के कुत्र पल्लव विछाकर पृथ्वी पर सोनेवालों के स्व साधन सुल्ल में एत्वेवालों पेड तले पूर्व पाला और झतावात सह रहे हैं। सुख के सब साधन सुल्लम हैं। पर उनके उपभोग से वे बिना अपराध के विद्यत किये गये है। भरतजी कहते हैं कि इन चार वातों का मुझे दुख है।

एहि दुख दाह दहइ दिन छाती। भूख न वासर नीद न राती॥ एहि कुरोग कर भौषधु नाँही। सोधेर्ड सकल विस्व मन माँही॥१॥

अर्थ इस दुस की जलन से सदा छाती जला करती है। न दिन को भूख लगती है और स रात को नीद लगती है। इस कुरोग की कोई दवा नहीं है। मैंने

मन हो मन सारा विश्व ढूँढ डाला ।

व्याख्या चिन्ता ज्वाल सरीर वन दावा लगि लगि जाग। प्रगट घुर्जी नीहिं देखिये उर लतर घुँचुवाग। उर लतर घूँचुवाग जरै जिमि कौच की भट्टी। जिरगे लोह मास रह गयी हाड की ठट्टी। कह गिरियर किव राय सुनोरे मेरे मीता। सो नर कैसे जिमे जासु उर व्यापे चीता।

सो भरतजी को रामजो की चिन्ता रूपी ज्वाला हृदय को जला रही है। क्षण भर भी शान्त नहीं होतो। भूख और नीद जाती रही। वही विश्राम नहीं। यथा: निस्ति न नीद दिन भूख नीह भरत विकल सुठि सोच। नीच कीच विच मगन जस मोनहि सलिल सकोच।

यह कुरोग है। इसने नित्यरोग क्षुघा निद्रा को भी दवा लिया है। यथा:

कहा भलो थी भयो भरत को लगे तरुन तन दौन । अथवा इसकी दवा नहीं है इसलिए कुरोग है। यह मानसिक रोग है। इसके शान्ति के उपाय ढूँढने मे भरतजी कहते हैं कि मैने मन से सम्पूर्ण विश्व ढूँढ डाला। सद्गुरु वैद्य का भी वचन सुन चुका।कोई औषध हाथ न लगा।

मातु कुमत वर्ड्स अघ मूला । तेहि हमार हित कीन्ह वसूला ॥ किल कुकाठ करि कीन्ह कुजतू । गाडि अवध पढि कठिन कुमतू ॥२॥

अर्थ भाता का बुरा विचार ही पापो का मूल बर्वर्ड हुआ । उसने हमारे हित को बँसूला वनाया । उसने कलि के कुकाठ का कुयन्त्र बनाया और कठिन कुमन्त्र को पढकर अवघ में गाड दिया ।

व्याख्या भरतजी का कहना है कि इस दु ख से में ही दु खी नही हूँ। सम्पूर्ण प्रजा मण्डल का यही हाल है। अचल विपत्ति की मीव पड गयी। सम्पूर्ण अयोध्या उजाड हुआ चाहती है। इसी वात को यन्त्र के रूपक में कहते हैं। देश के उजाडने के रूप वर्द वेंसूला द्वारा बहेडे के काठ का यम्त्र बनाता है। किल शब्द का लयं बहेडे का वृक्ष है और विरोध अर्थ भी है। उस यन्त्र को जुमन्त्र पडकर गाडा जाता है। इससे बहु देश उजाड ही जाता है। सिवा उस यन्त्र को उखाड फंकने के देश के बसने का कोई उपाय नहीं। यहाँ कैकेयी का कुविचार ही बढई हुआ। उसने भरतजी के हित को वेंसूला बनाकर विरोध रूपी काठ से वह यन्त्र तैयार किया और तापस वेप विरोध उपाय नहीं। यहाँ कैकेयी का प्रविचार ही स्वर्ध हुआ। उसने भरतजी के हित को वेंसूला बनाकर विरोध रूपी काठ से वह यन्त्र तैयार किया और तापस वेप विरोध उपाय नहीं। चौदह विरस्त राम बनवासी। इस मन्त्र को पढकर व्योध्या में गांड दिया अर्थात् वरदान माँग लिया। अपमूला। यथा काई कुमित कैंकेई केरी। परी जासु फल विपति चनेरी। लबिध पात मानने से भी अर्थ बहो रहेगा। पर गांडने के स्थान का निश्चय नहीं हो सकेगा।

मोहि लगि यहु कुठाटु तेहि ठाटा । घालेसि सबु जगु वारहँवाटा ॥ मिटइ कुजोगू राम फिरि आएँ । वसै अवध निंह आन उपाएँ ॥३॥

क्षयं उसने यह कुठाट मेरे लिए रचा और सारे लोगो को वारह वाट करके नष्ट कर दिया। रामजी के लौटने से यह कुयोग मिट सकता है। अयोध्या के वसने का उपाय यही है। दूसरा नहीं है।

व्याख्या भरतजी कहते हैं कि यह कुसाज मेरे हित के लिए साजा गया। इससे साजनेवाले की महामूखेता चौतित किया। यन्त्र बनानेवाले ने यह न समझा कि इससे भरत का हित नहीं हो सकता उलटा देश उजड जायगा। जिस मौति रामचरण में लीन रहने से अन्त करण म स्वाराज्य रहता है। परन्तु बहिमूंस होने से इस इन्द्रियाँ और मन बुद्धि का गागं पकडवर वारह वाट हो जीव दीन ही जाता है। उसी भौति रामजी के रहने से सब सुख रहेगा और उनने वन जाने से सम्मूर्ण राज्य नष्ट हा जायगा। रामजी का लोटना हो स्व यन्त्र का उच्चाटना है। वे यदि फिर आवें तो अयोध्या वसती है। नहीं तो दूसरा उपाय नहीं है।

भरत बचन सुनि मुनि सुखु पाई । सबहि कीन्ह वहु भाँति बडाई ॥ तात करह़ जिन सोचु विसेखी । सब दुख मिटिहि राम पग देखी ॥४॥

अर्थ: भरत के वचन को सुनकर मुनि ने सुख पाया और सबने बहुत प्रकार से प्रशसा की और वोले हे तात! विशेष सोचन करो। रामजी के चरण दर्शन से सब दूख मिट जायगा।

व्याख्या : भरतजी का वचन सुनकर मुनि भरद्वाज को सुख हुखा । भरतजी का थीराम चरणो में प्रीति सूचक वचन सुनने से परमायंपद परम सुजान को सुख होना स्वामाविक हैं। सबने बहुत भीति से भरतजी की प्रशसा की अर्थात् भरतजी के भायप, भगति, भरोस, भलाई को बडाई की।

मुनिजी सीच करने को नही रोकते। क्योंकि यह सोच भी कब्याणदायक है। विशेष सोच न करने की सलाह देते हैं। क्योंकि दूसरी दवा है और वह यह सब दुख मिटिहि रामपद देखी। भरतजो पहिले कह भी चुके है देखे बिन रघुबीर पद जिय की जरनि न जाय।

इस भौति सोच को कम करने का आदेश देकर भोजन शयन के लिए आग्रह करते हैं l

दो. करि प्रबोधु मुनिवर कहेउ, अतिथि प्रेमप्रिय होहु ।

कंद मूल फल फूल हम, देंहि लेहु करि छोहु॥२१२॥

अर्थं · समझाने के बाद मुनिराज ने कहा कि अब तुम प्रेमप्रिय अतिथि होओ और कन्द मूल फल फूल जो कुछ हम दें कृपा करके उसे स्वीकार करो।

ब्याख्या - आतिच्य सत्कार की स्वीकृति के लिए पहिले प्रवोध किया। चित्त का कष्ट मिटाया। उचित आतिच्य की योग्यता अपने मे न समझकर प्रेम प्रिय होहु कहते है। अर्थात मेरे प्रेम को स्वीकार करो। पुन्हे किसी वस्तु को आवस्यकता नहीं। क्या करके मेरा दिया हुआ एक पूल स्वीकार करो। मुझ पर छोह करो। मृतिजी मरतजी वी महामहिमा जानते हैं। यथा ' जयति विवृधेश धनदादि दुर्लभ महाराज सम्राज मुखप्रद विरागी।

सुनि मुनि वचन भरत हियँ सोचू । भयेउ कुअवसर कठिन सँकोचू ॥ जानि गरुइ गुरु गिरा वहोरी । चरन वदि बोले कर जोरी ॥१॥

अर्थ: मुनिजी का वचन सुनकर भरतजी के मन में सोच हुआ कि कुअवसर में कठिन सङ्कोच वा पड़ा। फिर गुरु की वाणी का गौरव समझकर घरणों की बन्दना करते हुए हाथ जोडकर बोले।

व्यास्या भरतजी समझ गये कि भरद्वाजजी हम छोगो को विश्राम देना चाहते हैं। परस्तु यह अवसर सुखोपभोग का नही है। मै सेवा धर्म मे हूँ। जब तक स्वामी सुखोपभाग स्वीकार न करें तव तक सेवक सुखोपभोग कैसे करे। अथवा भरतजों ने यह सोचा कि मैं तीर्य में आया हूँ। यहाँ दान करना प्राप्त है। ब्राह्मण का आतिय्य कैसे स्वीकार करूँ। परन्तु भरद्वाजज़ी के वचन का उल्लंघन भी नहीं किया जा सकता। वर्णानां ब्राह्मणों गुरु। तिस पर भरद्वाजजी तापस दाम दम दया निधान और परमार्थ प्रयु में परम सजान हैं। ये तो नितरा गरु हैं।

सिर धरि आयेसु करिअ तुम्हारा। पर धरम येहु नाथ हमारा॥ भरत बचन मुनिबर मन भाए। सुचि सेवक सिप निकट बोलाए॥२॥

अर्थ : आप की आजा की शिरोधार्थ करके पालन करूँ। यही हे नाथ ! भेरा परम धर्म हैं । भरत के वचन मुनिराज की अच्छे छगे। उन्होंने पवित्र सेवको और शिष्यों को निकट बळाया।

व्याख्या: सिर घरि आयमु करिअ तुम्हारा। परम घर्म यह नाघ हमारा। यही अघांली ज्यों की त्यों उस प्रकरण में आयी है। जिसमें रामजो उसा के स्वीकार करने के लिए सङ्करजो से अनुरोध करते हैं। वहां सङ्करजो की प्रतिज्ञा भी कि एहि तम सिंदि मेट मोहि नौही और रामजी का अनुरोध इसके विपरीत था। यथा: जाइ विवाहह सैल्जिह यह मोहि मीगे देह। यहां सिवजी को भी कुअवसर कठिन सङ्कोच पडा था। सामान्य पर्म वा परम धर्म से बाघ होता है। गुर की आजा शिरोधार्म करना परम धर्म है। अत भरतजी ने अपने सामान्य धर्म के प्रतिकृत शिवजी को भीति गुर आजा को परम धर्म मानते हुए आतिच्य का स्वीकार कर लिया।

भरतजी की स्वीकृति से मृनिजी नो प्रसन्नता हुई। अतः मन भाए छिखते हैं। भरतजी से छोह करने के लिए मृनिजी ने कहा था। सो मरतजी ने छोह कर दिया। अत आविष्य सकार नो तैयारी न रनी चाहिए। भरतजी के आविष्य का अर्ष है सम्पूर्ण सेना तथा अयोध्यावासियो ना आविष्य। इसलिए जितने व्यक्ति मृनिजी नी सेवा में वे ना शिष्य नया भृत्य जो सपने में भो अपने धर्म से विचलित नहीं हुए थे उन्हें निनट बुलाया। भरतजी के आविष्य में केवल पुण्यात्मा छोगों से हो काम लिया जायगा। रामजी नो मागं प्रदर्शन के लिए भी भरदाजजी ने इस बात का ध्यान रवता। यया: मृनि बटु चारि सग तव दोन्हे। जिन बहु जन्म सुकृत सब नोन्हे।

चाहिअ कीन्ह भरत पहुनाई। कंद मूछ फल आनहु जाई॥ भलेहि नाय कहि तिन्ह सिर नाए। प्रमुदित निज निज काज सिपाए॥३॥

अर्थ : उनसे बहा कि भरत की पहुनाई करनी चाहिए। इसलिए कन्द मुख

फल जाकर स्रे आवो । उन्होंने कहा है नाथ <sup>।</sup> बहुत अच्छा । सिर नवाया और प्रसन्न होकर अपने अपने काम पर चले गये ।

ब्याख्या: भरत की पहुनाई करनी चाहिए। इतने में ही जो कुछ कहना या मुनिजी ने कह दिया। जगत के भरण पीथण करनेवाले भरत की पहुनाई करनी हैं। अत. इनके अनुरूप कन्द मूळ फल लें आवो। मुनिजी के शिष्य सेदक बड़े पटु हैं। मुनिजी के पास अत्युत्तम फल मूलकन्द तैयार भी रहता हैं। रामजी के सत्कार के समय कहा गया हैं: कन्द मूल फल अकुर नीके। दिये श्रानि पुनि मनहु अमीके।

वे सेवक और शिष्य बडे शुचि थे। आजा पाकर वडे प्रमुदित हुए। लोज खोजकर अधिक मात्रा में जल्दी से लाना है। अतः तुरन्त चल दिये और छितरा कर चले फल लाने को कोई फलवाले वृक्षों की ओर चले। कन्द लाने कोई उस ओर चले जिघर उसकी बहुतायत थी। सब ने काम बाँट लिये। इसलिए निज निज काज सिधाये कहा: ऋषियों के सत्कार के लिए तो कन्द मूल ही जायगा।

मुनिहि सोच पाहुन बड़ नेवता । तिस पूजा चाहिअ जस देवता ॥ सुनि रिधि सिधि अनिमादिक आई । आयसु होइ सो करहि गोसाई ॥४॥

अर्थं : मुनिजी को सोच हुआ कि मैंने पाहुन : मेहमान तो बड़ा नेवत दिया है। अब जैसा देवता हो वैसी पूजा भी चाहिए। यह सुनकर ऋद्धि और अणिमादि सिद्धि आयी। वोली हे स्वामिन् जो आज्ञा हो सो हम करें।

व्याख्या: नेवता देना तो सहल है। पर शांतिथ्य सत्कार कठिन कार्य है। देवता के स्वरूपानुकूल पूजा होनी चाहिए। विश्व भरण पोपण कर जोई। ताकर नाम भरत अस होई। अतः भरत की महामहिमा है। ये वड़े पाहुन हैं। इनके स्वरूपानुकूल आतिथ्य कैसे हो मुनिजी इस सोच मे पड़े। रामजो के आने पर सोच मही हुआ। वयोकि जनका मुनिजत वेप शहार था। कन्द मूल फल से काम चल गया। पर भरत के लिए तो यह वात नही है और राज समाज के साथ हैं। अतः इनका आतिथ्य तो वड़े ठाट वाट से होना चाहिए।

परन्तु भरद्वाज्ञजी की तपस्या और त्यांग ऐसा है कि ऋदि सिद्धि शिष्यों से पूछती रहती हैं कि हम लोगों की सेवा का समय था पड़े तो बतलाना। ऋषिजी से जाकर पूछने का उनका साहस नहीं पढ़ता। ऋषिजी को उनकी शावश्यकता नहीं आजा शिष्यों में दौड़ घूम देखकर पूछा। अपना शवस जानकर स्वय मुनिजी की सेवा में उपस्थित हो गयी और आजा मांगने लगी कि हमलोगों को भी कुछ सेवा के लिए हुकुम हो।

दो. राम विरह ब्याकुल भरतु, सानुज सहित समाज । पहुनाई करि हरहु स्नमु, कहा मुदित मुनिराज ॥२१३॥ क्षयं: मुनिराज ने प्रसन्न होकर कहा कि रामजी के विरह मे भरतजी अपने छोटे माई और समाज के साथ विकल हैं। सो तुमलोग उनका आर्तिष्य सल्कार करके थकावट दर करो।

व्याख्या : ऋदि सिद्धि के इस समय भा जाने से मुनिराज प्रसन्न हो उठे। बोले भरतजी शतुष्मजी और उनका सारा समाज रामिबरह से व्याकुल है। मनसे पीविंद शरीर से श्रमित है। नया: भरत प्यादेहि आये आजू। भयच दुष्तित सुनि सब्त समाजू। झलका झलकत पायन्ह कैसे। पत्रज कोस सोम कन जैसे। सो इत लोगो की ऐसी पहुनाई हो कि इन लोगो का चित पहुनाई के सुख की और खिच आये और दुछ समय के लिए विरद्ध मूल जाँव और श्रम जाता रहे।

रिषि सिषि सिर् धरि मुनिवर वानी। वड़भागिनी आपुहि अनुमानी ॥ कहींह परसपर सिषि समुदाई। अतुलित अतिथि राम लघु भाई ॥१॥

अर्थ: ऋद्धि सिद्धि ने श्रेष्ठ मुनिजी की वाणी को शिरोधार्य करके अनुमान किया कि हम लोग वडी भाग्यवान् हैं। आपस में सिद्धि लोग कहती हैं कि रासजी के छोटे माई ऐसे अतिथि हैं जिनकी तुलना नहीं।

व्याख्या : ऋिंड साक्षात् कुवेरजी की धर्मपत्नो हैं। सिद्धियों आठ हैं। यथा :

१. अणिमा २ छिषमा ३ प्राप्ति ४ प्राकाम्य ५ महिमा तथा ६ ईशित्व
७ विशत्व च ८ तथा गरिमा। ऋिंड और सिद्धियों ने भरदाजजी की जाजा शिरोधार्य किया। आज तक गुनिजी ने कभी कोई काम नही िष्या था। अतः उन लोगो
ने अनुमान किया कि हम लोगो का बडा भाग्य जगा है। तभी मुनिजी ने सेवा
स्वीकार को है। सानुज सिहत साना भरतजी के पहुनाई करने का अवसर मिला
और इस समय हमारों की हुई पहुनाई मुनिजी की मानी जायगी। अतः भरतजी
को स्वीकार करना पडेगा। इसेत भी अपने को वड़मािगी माना। यथा: सीतापित
सेवकाई। कामधेनु सत सरिस सीहाई। तथा 'मानत सुस सेवक सेवकाई।

सिद्धि छोग बापस में बात करने छगी कि तस पूजा चाहिश्र जस देवता और मरतजी तो रामजी के छोटे माई हैं। अत वेजोड अतिथि हैं। इनके स्वस्पानुकूछ पूजा कैसे बनेगों ? मरतजी के वेजोड़ होने के प्रमाण में स्वयं कवि बहुते हैं: निरविध गुन निरुप्त पुरुष मरत भरत सम जानि। कहिश्र सुमेश कि सेर सम कविकुछ मित सकुचानि।

मुनि पद वंदि करिअ सोइ बाजू । होइ सुली सव राज समाजू ॥ ं अस कहि रचेउ रचिर गृह नाना । जेहि विलोकि विललाहि विमाना ॥२॥

सर्पः मुनिजी के चरणवन्दन करके बाज ऐसा ही काम करना चाहिए जिसमे सारा राजसमाज सुकी हो। ऐसा बहकर उन लोगो ने ऐसे सुन्दर सुन्दर धर बनामे। जिन्हें देखकर विमान बिलस उठें।

व्यास्या: भरद्वाजजी बुवेरजी के नाता हैं। ऋदि सिद्धि ने सलाह की कि उनके चग्णों की बन्दना करके ऐसा तो कर ही डालना चाहिए। जिसमें सिद भरतजो को सुखी न कर सकें तो उनका समाज तो मुखो हो जावे। ऋदि सिद्धि को आशा नहीं है कि वे भरतजो को मुखी करने मे समर्थ होगी। तब उन्होंने सीचा कि यदि उनके समाज को हम लोग मुखी वना सकी तो यह भी भरतजी के मुखो होने का कारण होगा।

ऐसा विचार करके उन छोगो ने अपनी दिव्य शक्ति से क्षणभर मे ऐसे घर बनाये जिनके सामने विमान भी कुछ न ठहरें। घर ही सुख के समान का आश्रय है। अत यही सम्पूर्ण भोग का उपलक्षण है। इसलिए पहिल गृह रचे। विमान की उपमा देकर उन्हे देवी भोगो से परिपूर्ण कहा तथा अत्यन्त ऊँचा कहा अथवा उन्हे मञ्जम गृह कहा। समाज का टिकाना है। इसलिए नाना प्रकार के गृह बनाये।

भोग विभूति भूरि भरि राखे। देखत जिनहि अमर अभिलाखे॥ दासी दास साजु सब लीन्हे। जोगवत रहाँहमनिह मनु दीन्हे॥२॥

अर्थ उन घरो मे बहुत सा भोग और ऐस्वर्य मर रक्खा। जिन्हे देखकर देवताओं का जी छल्च जाय। दासी दास सब प्रकार क सामान लिये हुए मन मे मन मिलावर उसकी सँभाल करते हैं।

व्याख्या उन घरो मे सब प्रभार के भोग तथा उनके साधन विभूति ऐक्वयं को खूव भरा। मकान तो ऐसे बने जिनके टक्कर के विमान नहीं और उनमे सामान ऐसे भरे गये जिन्हे देखकर देवताओं वो भी अभिकाषा हो उठे! मयोकि अवधवासी उनम टहरनेवाले हैं। जो नहिंद्ध सिद्धि से तथा सुरदुर्लभ सुक्ष से अपरिचित नहीं हैं। यथा रिधि सिधि सपित नदी सुहाई। उमिण अवध अबुधि कहुँ धाई। तथा सुर दुर्लंभ सुख सदन बिहाई।

यदि अनुकूल सैवक न हो तो सम्पत्ति का आनन्द नही मिलता। अत घरो में दासी दास सुख का साज लिए प्रस्तुत हैं। मालिक से मन मिलाकर सेवा करना जानते हैं। चाहते ही ईप्सित पदार्थ प्रस्तुत कर देते हैं। आजा को आवश्यकता नहीं। यथा मधुपर्क मगल द्रव्य जो जेहि समय मुनिमन मेंद्र चहें।

भरे कनक कोपर कलस सो तब लिये परिचारक रहें।

सब समाजु सजि सिधि पल भाँही । जे सुल सुरपुर सपनेहु नाँही ॥ प्रथमहि वास दिये सब केही । सुदर सुलद यथा रुचि जेही ॥४॥

अर्थ सिद्धियों ने वहां प्रक्रभर म सब समाज सजा दिये। जो सुख स्वर्ग में भी सपने मे न मिर्छ। पहिछ सो सबको उनवी रुचि के अनुसार सुन्दर सुखदामी निवास स्थान दिये।

व्याख्या इतने बड़े समाज को सजने म ऋदि सिद्धि को कुछ भी विलम्ब न हुआ। सिद्धियों के लिए यह क्षणभर का काम या। जितना जल्दी पहुनाई आरम्भ हो जाय उतना ही अच्छा। अत पहिले उन घरों म सब लोगा को टिकाया। इस टिकाने म ग्रयायोग्य से बाम नहीं लिया गया। बल्कि यथारुचि से काम लिया गया। सोम्यता पर ध्यान देने से यथेप्सित सुख न मिलता। ये घर देखने में सुन्दर और रहने में सुखद थे।

दो. बहुरि सपरिजन भरत कहुँ, रिषि अस आयेसु दीन्ह । विधि विसमय दायकु विभव, मुनिवर तपवल कीन्ह ॥२१४॥

बर्य : फिर कुटुम्ब सहित भरत को निवास दिया । क्योंकि ऋषिजी ने ऐसी ही आजा दी और उन्होंने अपने तप बल से ऐसा बैभव रच दिया जिसे देखकर प्रहादेव को भी वास्वर्य हो ।

व्याख्या: सपरिजन भरत के रहने के लिए ऋषिजी ने ऋदि सिद्धि को यह आज्ञा दो कि सबके टिका देने के पीछे इन्हें टिकाना और अपने तपबल से विधि विस्मय दायक विश्वव उत्पन्न किया। यथा: तप से अगम न कछु सतारा। विधि विस्मय दायक विश्वव से त्रिपार्द विभूति का विश्वव कहा। मुनिजी ने ऐसी व्यवस्था की कि सुनियो का सकार तो शिष्य सेवको के सुपुर्द किया। राज समाज का सत्कार ऋदि सिद्ध के मुपुर्द किया और भरतजो का सपरिजन सत्कार तपबल से स्वय करने लगे।

मुनि प्रभाउ जब भरत विलोका । सब लघु लगे लोकपति लोका ॥ सुल समाजु नहिं जाइ बलानी । देलत बिरति विसारहि ग्यानी ॥१॥

अर्थ ' मुनिजी कें प्रभाव को जब भरतजो ने देखा तो उन्हें सभी छोक्पतियों के छोक छोटे जैवने छगे । सुख समाज की प्रशसा नहीं हो। सकतो । जिसके देखते ही झानी का वैराग्य भुळ जाय।

व्याख्या: भरतजो का स्वभाव है कि सवकी खोज छते हैं। अतः ऋदि सिद्धि का भी प्रभाव देखा: राजा जनक की बोर से सीताजो की आझा से ऋदि सिद्धि आयो थी। यथा: सिधि सब सिय आयसु अकिन गयी जहीं जनवास। लिये संपदा सकल सुब सुरपुर भोग बिलास। निज निज वास विलोक बराती। सुर सुख सकल मुलभ सब भीती। विभव भेद कछु कोड न जाता। सकल जनक कर कराह खाना। सवका खीज खबर लेकर जब अपने डेरे की ओर देखा तो वहाँ की समृद्धि के सामने इन्द्रादि लोकपाल के लोक हलके माल्म पड़े।

ं बहाँ कैसा सुख समाज था ? इसका वर्णन नही हो सकता । क्योंकि वह सो विस्मय दायक विभव था ! विधि के सृष्टि के जीव उसका क्या वर्णन कर सकें ! उसे देखकर आगी का वैराग्य भूळ जाय । ज्ञानी में वैराग्य की पराकाष्टा होती है ! यह समाज महामामा की इपा से हुआ ! ज्ञानिनामीप चेतांसि देवी भगवती हि सा । बलादाकृष्य मोहाय महामाया प्रयच्छति । पर भरतजी परम भक्त हैं ! इनकी विर्सित बनी रही । यथा : भरतिह होइ न राजमदु बिधि हरिहर पर पाय । आसन सयन सुवसन विताना । वन बाटिका बिहग मृग नाना ॥ सुरभि फूल फल अमिअ समाना । विमल जलासय विवि विधाना ॥२॥

अर्थ : आसन, दाय्या, वस्त्र, चँदवा, उपवन, फुलबारी और नाना प्रकार के पत्नी ओर मृग सुगन्धित फूल और अमृत के समान स्वादिष्ट फल और अनेक प्रकार के निर्मल जलावाय ।

व्यास्था 'आसन बैठने के लिए, शस्या सोने के लिए, सुवसन शीत उल्य निवारण के लिए, वितान क्षुत्र जन्तुओं से रक्षा के लिए। वन वाटिका विहार के लिए, नाना प्रकार के पक्षी चहुचहाने के लिए और मृग कुलेल करने के लिए। अब उन उपवन तथा वाटिका के फल फूल का वर्णन करते हैं। फूल सुगन्यित है और फल अमृत के समान स्वाद हैं।

असन पान सुचि अमिअ अमी से । देखि छोग सकुचात जमी से ॥ सुर सुरभी सुरतरु सवही के । छिल अभिछाषु सुरेस सची के ॥३॥

अर्थ सान पान और पवित्र अमृत सा जल जिन्हे देसकर लोग यमी की भौति सङ्कोच करते हैं। सभी के पास कामधेनु और कल्पवृक्ष थे। जिन्हे देसकर इन्द्र और इन्द्राणी को अभिलाप उत्पन्न हो।

व्याख्या अहिमा सत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमा। १ अहिमा २ सत्य ३ चोरी न करना ४ ब्रह्मचर्य ५ सब्रह न करना। ये पीच यम हैं। जिन्होंने इनका व्रत छे रत्सवा है वे यमी हैं। इन्हें भोग्य पदार्थ के सग्रह मे सङ्कोच होता है। पर यहाँ के भोग्य पदार्थ इतने ऊँचे वर्ज के हैं कि छोगो को उन्हें देखकर यमियो की भीति सङ्कोच होता है। उनका चित्र कहें कि हात है कि इनके उपमोग की मेरे मे योग्यता नहीं। अमिब्र का अर्थ जल भी है। यथा पय कीछालमभूत जीवन भुवन वनम्। यहाँ प्रथम अभिन्न का अर्थ जल है।

इतने पर भी कोई पाटा न रह जाय । इसलिए सबके पास कामधेषु और कल्पवृक्ष हैं । जिन्हें देखकर इन्द्र इन्द्राणी को अभिलाप हो कि मेरे नन्दर वन में भी ऐसी कामधेषु और ऐसे कस्पतर होते । राजसमाज के मुख को देखकर अमर अभिलाखे पर मुनिवर के तपवल से अजित सम्पत्ति ऐसी थी कि उसे देखकर इन्द्र इन्द्राणी को अभिलाप हो गांवे ।

रितु बसत वह त्रिविध बयारी । सव कहं सुलभ पदारथ चारी ॥ स्रक चंदन बनितादिक भोगा । देखि हरल बिस्मय बस लोगा ॥४॥

अर्थ बसन्त ऋतु हो गयी। शीतल मन्द सुगन्य बायु बहुने लगी। सबकी धर्मार्थ काम मोझ सुलभ हो गया। माला चन्दन तथा स्त्री आदि में है जिनके : ऐसे भोगो को देखकर लोग हुएँ और आदचर्य के बदा में हो गये।

१ यहाँ अभेद रूपक सम है।

व्यास्था: समय का परिवर्तन हो गया! ग्रीप्म ऋतु वसन्त हो गयी! अतः विविध समीर बहने लगा! घमार्य काम की कीन चलावे मोक्ष भी उस समय मुलम हो गया। माला और चन्दन का गृही को अधिकार है। क्यों कि ये कामीपभीग की सामग्री है और स्वी शरोर को सासारिक मुखो का सर्वश्रेष्ठ साधन माना गया है। इसीलिए विनतादिक भोग कहते हैं। जब स्वर्ग के समी मुख हैं, कामधेनु हैं, कल्पन्वा हैं तो अप्यराएँ क्यों न हो? यह सब देखकर लोगो को हर्ष भी हुआ और कास्वर्ग भी हुआ की ऐसा भोग मोक्ष का एकत्रकरण कही देखा नहीं। गया था और न मुना ही गया था।

दो. संपति चकई भरतु चक, मृनि आयसु क्षेत्रवार। ' तेहि निसि आश्रम पिजराँ, राखे भा भिनुसार ॥२१५॥ अर्थ: सम्पत्ति चकई हुई, भरतजी चक्वा हुए और मृनिजी की आज्ञा मानो

अर्थ : सम्पत्ति चकई हुई, भरतजी चक्चा हुए और मृनिजी की आज्ञा मानी सेलवाड़ हो गया । उस रात को आश्रम रूपी पिजडे में दोनी को रक्से ही रक्से संवेरा हो गया । चक्चा चकई का समागम न हुआ ।

व्यास्था: चकवा चकई में भोकुभोग्य सम्यन्ध है। परन्तु उनका मिलन सूर्य साधिक ही होता है रात्रि में वियोग रहता है। यह जानकर मानी किसी खेळजाड़ी ने उन दोनों को रात्र के समय एक पिजटे में बन्द कर दिया। यह देखने के लिए इतने सिकट होने पर भी दोनों का वियोग कैसे स्थिर रह सकता है। पर उन दोनों के एकवित होने पर भी दोनों का वियोग कैसे स्थिर रह सकता है। पर उन दोनों के एकवित होने पर वियोग बना रहा। दोनों ने एक हसरे की और आँख उठाकर भी नहीं देखा। यहाँ तक कि सबेरा हो गया। वैसी हो दसा यहाँ हुई। यहाँ चकवा स्थानीय भरतजी और चकई स्थानीय सम्पत्ति हुई। भाउनुकुळ भाउन के न होने से वह समय रात्रि स्थानीय हुआ। उस विशेष रात्रि में मानों भरतजी सम्पत्ति के साथ एक स्थान में मुनिजी की बाजा से एकत्रित हो गये। अन्यथा भरतजी सम्पत्ति से दूर रहते थे। यथा: निंद गाँव किर पत्त कुछोरा। कोन्ह निवास परस पुर घोरा। पर उस एकत्रित होने से भरतजी के नियम में भद्ग न हुआ। सम्पत्ति का कीई प्रमाव भरतजी पर नहीं पड़ा। भरतजी की वियोग व्यथा ज्यो की त्यो बनी रह गयी और रात्रि व्यतीत हो गयी। यथा: मनहुँ कोक कोकी कमळ दोन विहीन विमारि।

कीन्ह निमचनु तीरय राजा। नाइमुनिहिसिरुसहित समाजा॥ रिपि आयसु असीस सिर रासी। करि दंडवत विनय वह भाषी॥१॥

अर्थ : सीर्थराज में स्नान किया। समाज वे सहित मुनिजी को कन्दना की । ऋषिजी को आजा और आशोबीद को शिरोधार्य करके दण्डवत् की और बहुस विनय विया।

व्यास्या: तीर्थराज मे प्रवेश होने के समय भी स्नान और जाते समय भी स्नान की विधि है। सरकार ने भी ऐना ही किया था। यथा: राम कीन्ह विश्रास निसि प्रात प्रयाग महाइ। चले सहित सिय लखन जन मुदित मुनिहि सिर नाइ। सिह्त समाज पहुनाई हुई थो। अत सिहत समाज सिर नवाया। विदाई मौगा। यहाँ प्रयाग न कहकर तीर्थराज कहा। भाव यह कि यह भी सिहत समाज विराज-मान है।

ृष्टिपिजी की आज्ञा से पहुनाई स्वीकार किया था। अस जाने के लिए भी आज्ञा मोंगी। सो आज्ञा मिली। वन्दना किया था। इसलिए आशीर्वाद मिला कि मनोवाञ्छित सिद्ध हो। अत आज्ञा और आशीर्वाद दोनो को शिरोधार्य करने दण्डवत् किया। आने के समय भी दण्डवत् किया था। मुनिजी ने सत्कार करने मे कुछ उठा नहीं रक्खा। इसलिए बहुत विनती भी की।

पय गति कुसल साथ सब लीन्हे। चले चित्रकूटींह चितु दीहे॥ राम सला कर दीन्हे लागू। चलत देहु धरि जनु अनुरागू॥२॥

अर्थ रास्ते के जानने में चतुर लोगों को साथ लिया और चित्रकूट में चित्त दिये हुए चले। राम सखा के हाथ का सहारा पकडे चल जा रहे हैं। मानो देह घारण किये हुए साक्षात् अनुराग ही है।

व्याध्या सरकार के चलने के समय जब रास्ता दिखाने के लिए शिष्यों को बुलाया तो पचासो आगये और सब कहने लगे कि हमारा सब रास्ता देखा है। पर चार व्यक्तियों को रास्ता दिखाने के लिए पचाध तो भेगे नहीं जा सकते। अधिक से अधिक चार जा सकते हैं। अत मुनिजों ने ऐसे चार को चुना जिन्होंने अभिक चार जा सकते हैं। अत मुनिजों ने ऐसे चार को चुना जिन्होंने अने को वहुत से पुष्प किये थे। येग शिष्यों का अभिलाप मन म ही रह गया। आज भरतजी को रास्ता दिखाना और इनके साथ पूरा समाज है। अत आज पचासों की नियुक्ति रास्ता दिखाने के लिए कर दी गयी। अध्या सरकार को रास्ता दिखाने के लिए कार ते साथ साज को रास्ता दिखाने के लिए सा सो साथ साथ साथ सिकार के रास्ता दिखाने के लिए सा सो पा साथ साथ सिकार के लिए वारों वेद शिष्यों भी नियुक्त साथ साथ सिकार को साथ विकार के लिए ना साथ साथ सिकार की साथ विकार साथ साथ सिकार को साथ विकार साथ सिकार का सिकार का सिकार का साथ सिकार का साथ सिकार का सिकार

भारत प्राप्त प्रमुख्य से प्रमुख्य है। अब तो मन सीधे चित्रकूट में लगा हुआ है। अस्तत प्रेम से शरीर शिविल है। अत निवादराज का सहारा लिये चल रहे हैं। सानो शरीरधारी अनुराग हैं। इस समय सखा में वह विनय नहीं है जो प्रथम मिलन के समय था। यथा राम सखा कर दोन्हें लागू। जनु धनु धरे विनय अनुरागू। धनिष्ठता अधिक हो जाने से विनय को मात्रा कम हो गयी।

र्नीह पद त्रान सीस नींह छाया । पेमु नेमु ब्रतु धरमु अमाया ॥ लखन राम सिय पय कहानी । पूछत सखिह कहत मृदु वानी ॥३॥

अर्थ न पायो मे जूते हैं, न सिर पर छाया है और प्रेम नेम ब्रत और घर्म सब् मायारहित है। छक्षमण और रामजानको की पन्य कथा पूछते चलते है और सखा मुदुवाणी से यहता चला जा रहा है। व्यादमा: राजा लोग जुता तो पहनते हैं पर छाता नही लगाते। छाता दूसरे खोले रहते हैं उसी की छाया में चलवे हैं। यहाँ न जुता पैर में है न खिर पर छाया है। प्रेम ऐसा है: चलत देह धीर जहु अनुरागू। नेम ऐसा है: गवने भरत पमार्वाह पाएँ। कोतल संग जाहिं डोरिआएँ। यत ऐसा है: नोहं पद मान सीस नहिं छाया और धमें ऐसा: छसन रामसिय पंच कहानी। पूछत सखहिं कहत मृदु बाती। इन सब में छल का स्पर्ध नहीं। बतः अमासा कहते हैं।

पत्य कहानी मे पहिले लक्ष्मण विषयक प्रश्न किया। क्योंकि वे सर्वार्यकारी ये। तत्परचात प्रमु विषयक प्रश्न है। सीता विषयक प्रश्न सबके पीछे है। क्योंकि वे तो रक्ष्य रही। सता प्रञ्जविरपुर से ममुनातीर तक साथ रहा है। अतः उस कथा को मृद्वाणी से कह रहा है और भरतजी मुनते जा रहे हैं।

राम वास थल विटप बिलोके। उर अनुराग रहत नहि रोके॥ देखि दसा सुर वरसिंह फूला। भइ मृदु महि मग मंगलु मूला॥४॥

वर्यं : रामजी के निवासस्थल के वृक्ष को देखने से हृदय में अनुराग रोके नहीं रकता। यह दशा देखकर देवगण पुज्यवृष्टि करते हैं। पृथ्वी कोमल हो गमी। रास्ता मञ्जलमूल हो गया।

व्याख्या: पन्य क्या सुनते भरतजी अपने अनुराग को रोके बळे जा रहे हैं। तब से वह बटवृक्ष आगया जिसके तले भगवान ने विश्वाम किया था। उसे रेखने से अनुराग रोकने पर भी नही रुकता। सच्चे अनुरागी अपने अनुराग को छिपाया बाहते हैं पर वह छिपता नही। अति सनेह साबर भरत कोन्हेच दढ प्रनाम। यह भरतजी की पात्रा विधि है।

अब प्रेम की दशा का फल कहते हैं। भींक की दशा में पूजन का सौमाम्य मिलना कठिन है। जतः देवताओं ने फूल की वर्षा करर से की। पृथ्वी ने अपनी सहज कठोरता परित्याग किया। कुश कण्टकादि को दूर करके रास्ते को मञ्जूलमूल कर दिया। क्योंकि भरतजी के पौव में जूते नहीं है।

दो. किये जाहि छाया जलद, सुलद बहइ बर बात । तस मगु भयउ न राम कहै, जस भा भरतहि जात ॥२१६॥

जर्प: चादरु छामा करते जा रहे हैं। मुख देनेवाली ह्या वह रही है। वैसा रास्ता रामजी को भी नहीं हुआ जैना भरत को जाने के समय में हुआ। ... व्यास्या: भरतजी को छाता नहीं रुमा था। अत: बादरु छामा करते जा

स्वास्था: भरतनो ने छाता नहीं लगा था। बत: ब्राइक छाया करते जा रहे हैं। बादल की छाया के सामने छाता को छाया करते जा रहे हैं। बादल की छाया के सामने छाता को छाया करा बसा बस्तु है। जोष्ठ का महीना है। सो लू नहीं चल रहो है। सोतल मन्द सुगन्य वागु वह रही है। यदापि ऐसी ही बात रामजी के चलने के समय हुई थी। यथा: परिस रामपद पदुम पराना! भानत भूमि भूर निज भागा। छाँह करिह घन विवृध गन वरप्यहि मुगन सिहिंही। इत्यादि। पर भरत वो मात्रा के समय में अधिकता से हुई। राम ते अधिक रामकर दासा।

जड़ चेतन मग जीव घनेरे। जे चितए प्रभु जिन्ह प्रभु हेरे॥ ते सब भये परम पद जोगू। भरत दरस मेटा भव रोगू॥१॥

अर्थ: रास्ते में जड़ चेतन जीव भरे पड़े थे। उनमें जिन्होंने प्रभु को देखा या जिनको प्रभु ने देखा वे सब परमपद के अधिकारी हो गये। भरत के दर्शन से उनका संसाररूपी रोग छूट गया।

व्याख्या: सरकार के दर्शन के विषय में कह चुके हुँ जिन्ह जिन्ह देखे पिषक प्रिय सिय समेत दोउ भाइ। भवमग अगमु अनंदु तेइ वित्र अम रहे सिराइ। अब भरतजी की विरोपता कहते हैं कि रास्ते के जीवमात्र को परमपद की योगयता प्राप्त हो गयी। जो चेतन जीव थे उन्होंने प्रमु भरतजी को देखा और जो जड़जीव थे देखने में असमय थे उन्हें प्रमु भरत ने देखा। दोनों कृतायं हो गये। जिन्होंने प्रभु को देखा उनकी अन्ताकरणवृत्ति भरताकार में परिणत हुई और ऐसा होते हो उनके सम्पूर्ण कल्मय दूर हो गये। उन्हें परमपद प्राप्ति की योगयता हो गयी और जिनको भरतजी ने देखा। उनके आकार से भरतजी की अन्ताकरण में वृत्ति आकारित हो गयी। जिसके आकार से परम पुनीत भरतजी की वृत्ति आकारित हो जाया उसके सद्पाति में सन्देह हो क्या है। द्यों प्रभु शब्द भरतजो के लिए आया है। व्योंकि यहाँ भरतजी की प्रभुता कह्न रहे है। मेमनाद वध प्रकरण में देवताओ ने प्रभु कह्कर हो लक्ष्मणों को सतुति की है। यथा, तुत्र प्रभु सद देवन्ह निस्तारा। भव रोग को नष्ट होने से अभिप्राय आवागमन से रहित होने का है।

यह बिड़ बात भरत कइ नाँही। सुमिरत जिनहि रामु मन माँही॥ बारक नाम कहत जग जेऊ। होत तरन तारन नर तेऊ॥२॥

क्षर्य : भरतजी के लिए यह कोई बड़ी बात नही है। जिन्हे स्वयं रामजी मन में स्मरण किया करते हैं। संसार मे यदि कोई एक बार भी नाम स्मरण करता है वह स्वयं तरता है और दूसरो को तारता है।

ध्याख्या: यदि कोई कहें कि यह तो बड़ी भारी बात है। रामजी के दर्शन से तो नेत्रवाले ही तरे। नेत्रविहीनों का कोई उपकार नहीं कहते और भरतजी के किए बराय रामज उपकार हुआ। इस पर कवि कहते हैं कि भरतजी के लिए बड़ी बात नहीं है। जिसके नाम का जप स्वयं रामजी किया करते हैं। यथा: जग जप राम राम जप जहीं। उनकी महिमा स्पष्ट ही रामजी से बड़ी हैं। अब मार्ग के मञ्जूळदातुल का कारण, कहते हैं।

एक बार भी जिसके नाम को लेकर मनुष्य स्वयं भी सर जाता है और दूसरों को भी तारता है। सँभालकर रामजी का नाम लिया जाता है। यथा: बार बार रघुबीर संभारी। तरकेड पवन तनम बल भारी। संभारि श्रीरघुबीर धरि प्रचारि कपि रावन हन्यों। महारमा किनारामजी ने कहा है: सो प्रभु सव में रिम रह्यों सर्व रूप सव और। ताते राम सँभारि गहु सव नामन को मोर। इसीलिए

कहते हैं। जनम जनम मुनि जतन कराही। अत राम कहि आवत नाही। जिसके नाम की इतनी प्रभता है।

भरतु राम प्रिय पुनि लघु भ्राता । कस न होइ मगु मगलदाता ॥ सिद्ध साधू मुनिवर अस कहही। भरतिह निरित्त हरप् हिय लहही ॥३॥

वर्ष : भरतजी तो रामजी को प्रिय हैं और उनके छोटे भाई हैं। अत रास्ता भङ्गलदाता नयो न हो । यह बात सिद्ध साधु और थेष्ट मुनि गण कहते हैं। और भरतजी का दर्शन करके हृदय से हृपित हो रहे हैं।

व्याख्या : अपने सत्कार से मनुष्य उतना प्रसन्न नही होता जितना कि अपने प्रिय के सत्कार से तथा अपने पुत्र के सत्कार से प्रसन्न होता है। भरतजी तो रामजी को अत्यन्त प्यारे हैं। यथा: भरत सरिस प्रिय को जगमाही। और छोटे भाई होने से पुत्र स्थानीय हैं। बतः रास्ता भरत के लिए रामजी से भी बधिक सखकारक हवा। कवि कहते हैं कि ऐसा न होने का कोई कारण नहीं।

ऐसी वार्तें सिद्ध साधक और स्थितधी महात्मा आपस में कहने लगे और भरतजी का दर्शन करके कृतकृत्य हो गये। सिद्ध लोग चाहने से सिद्धि द्वारा प्रकृति के किसी नियम में परिस्तर्गन कर सकते हैं। यहाँ आप से आप हो रहा हैं। सायु लोगों का मनसा वाचा परोपकार करने का स्वमाव हैं। सो देख रहे हैं कि भरतजी के मार्ग में चलने से चराचर का आप से आप उपकार हो रहा हैं। मुनि लोग स्यितप्रज्ञ हैं। इन्हें जीवो की परम प्राप्ति योग्यता से हुएं है। अथवा बिना साधन के ही अपने कल्याण की प्राप्ति से हर्पिल है।

देखि सुरेसिंह सोचु। जगु भल भलेहि पोच कहै पोचु॥ पुरु सन बहुँउ करिश्र प्रभु सोई। रामहि भरतिह भेंट न होई ॥४॥

अर्थ: यह प्रभाव देखकर इन्द्र को चिन्ता हुई। संसार भले को भला और बुरे को बुरा है। गुरुजी से कहा कि हे प्रभो ! अब ऐसा कीजिये कि राम से और मरत से भेंट न हो।

व्याख्या: प्रकृति मे परिवर्तन द्वारा भरत की महामहिमा देखकर उपर्युक्त महानुभावों को तो मुख हुआ। परन्तु इन्द्र को सोच हुआ कि यहाँ तो जड़ पिघल रहे है। राम तो करणासिन्यु हैं। उन्हें पिघलते कितनी देर लगेगी। ससार विचित्र वस्तु है । वुरे को यहाँ मछा खोजने से नहीं मिळता । उसी भौति नले को बुरा नहीं मिळता । यहाँ एक ही वस्तु एक को विष है और दूसरे को अमृत है । निर्णायक कुछ भी नहीं । अतः यही कहना होगा कि अपने भावनानुसार ससार की प्रतीति होती है ।

इन्द्र गुरुजी को बाजा देते हैं। उनसे उपाय पूछना चाहिए। सो उन्हें ही उपाय बतलाते हैं। यह उनकी आयुरी सम्पत्ति है। कहते हैं कि आप प्रमु है। आप मे सामध्य है। आप चाहे तो रामुंबी से भरतजी की मेंट न हो और इसी में हम लोगों

का कल्याण है और आप गुरु हैं। हमारा कल्याण साधन कीजिये।

दो. राम सँकोची प्रेम वस, भरत सपेम पयोधि। वनी वात विगरन चहति, करिअ जतनु छलु सोधि॥२१७॥

अर्थे : रामजी सङ्घोची और प्रेम के वश हैं और भरतजी सुन्दर प्रेम के समुद्र हैं । बनी बात विगड़ना चाहती हैं । अतः माया करके कोई उपाय करना चाहिए ।

ध्याख्या: इन्द्रजी कहते हैं कि रामजी स्वमाव से सद्द्रोची हैं। आगे कहेंगे:
तेहि ते अधिक तुम्हार सँकोचू और प्रेमवश हैं। यथा: रामिह केवल प्रेम
पियार। जानिलेंहु जो जानिन हारा। ये सद्द्रोच प्रेमवश होकर सव कुछ कर सकते
हैं और भरत प्रेम के समुद्र हैं। इन दोनो महारााओं के मिलने की देर हैं। मरत
निरचय रामजी को छीटा ले जाविंगे। हम लोगों की बात वन गया है। रामजी राज्य
छोड़ कर वन आगये हैं। तो सव करा घरा मिट्टो हुआ चाहता है। अतः इनके न
मिलने में ही हम लोगों की कुशल है और न मिलने देने का कोई प्रशस्त यल नहीं
है। माया से हो ऐसा उपाय सम्भव है। बयोकि वही अपिट्त घटना पटीयसी है!
सो ऐसी माया हम लोगों से साच्य नहीं है। आप मुरु हैं। समर्थ हैं। आप हो कोई
ऐसी माया कीजिये जिससे राम और भरत से भेंट न हो।

वचन सुनत सुरगुरु मुसकार्ने । सहसनयन बिनु लोचन जार्ने ॥ मायापति सेवक सन माया । वरियत उलटि परइ सुरराया ॥१॥

वर्ष : वचन सुनकर वृहस्पतिजी मुसकुरामे और हजार बाँखवाले को बिना आँख का समझा। बोले हे देवराज <sup>1</sup> मायापति के सेवक से यदि माया की जाय तो उलटकर अपने गले पड़ती है।

व्यास्था: देवराज ने तो कहा: किर्स जतन छल सोधि। पर गुरुजो मुसकुरा पड़े। सोचा कि इनकी तो यह दशा है: लोचन सहस न मूझ सुमेरू। इन्द्र को हजार बोहिं हैं पर क्या एक से भी नहीं मुसता। ये अन्ये ही हैं। यथा 'तुलवी स्वारय सामुहे परमारय तन पीठि। लंध कहे दुख पाइहैं दिठियारों केहि शीठ। ये केवल अपना ही स्वार्य देख 'रहे हैं। परमार्थ को ओर से मुँह फेर लिया है। अतः ये अन्ये हैं। इन्हें लोखवाला किस हिसाब से कहा जाय।

देवराज से कहा कि रामजों मायापति हैं। इनकी माया सबसे प्रवल है। यथा: सुन खन प्रवल राम को माया। माया सब सिय माया माहूं। वह रामजों की माया उनके सैवक पर वडी हुपा करती है। उसे नहीं व्यापती। यथा नट हुत विकट कपट रामराया। नट सेवकहिं न व्यापे माया। यदि उनके सेवक से कोई माया करता है तो वह माया उलटकर उस माया करनेवाले के गले पड़ जाती है। यथा: हिंस: स्वपापन विहिस्तित: खल: सायु: समदीव मयाद्विमुख्यते। पीदा देनेवाला अपने पाप से ही मारा पड़ता है और सायु समदीवता द्वारा मय से छूट जाता है।

त है नीच जो मीच साधुकी सो पामर तेहि मीच मरे। वेद बिदित प्रहलाद हुँ ेे न भगित पय पाँव घरें॥ त्व किछु कीन्ह राम रुस जानी । अब कुचािल किर होइहि हािन ॥ तु मुरेस रघुनाथ सुभाऊ । निज अपराध रिसाहि न काऊ ॥२॥ अर्थ: उस समय तो रामचन्द्र का रुस जानकर कुछ किया था । अब कुचाल करने से हािन होगी । हे देवसाज ! रघुनायजी का स्वभाव सुनो । अपने अपराध से

क्य . उस समय दा रामपुर का रच जागर कुछ राज मार्च हुए हैं। हरने से हानि होती । है देवराज ! रघुनायजी का स्वमाव मुनी ! अपने अपराम हमी अत्रमन नहीं होते । व्यास्या : यदि कही कि पहिले आप ऐसा कर चुके हैं । सरस्वती को प्रेरण

भ्या अभयत नहीं होता।
व्यास्या: यदि कही कि पहिले आप ऐसा कर चुके हैं। सरस्वती को प्रेरणा
क्यास्या: यदि कही कि पहिले आप ऐसा कर चुके हैं। सरस्वती को प्रेरणा
क्या या। यया: विपति हमारि विलोकि विंह मातु करिज सोड आजु। राम
गाँदि वन राजु तिज होड़ सकल सुर काजु। यद्यपि उस प्रवर्द्ध में स्पष्ट बृहस्पतिजी
का उल्लेख नहीं आया है। पर मालूम होता है कि देवताओं की ओर से प्रवक्ता
गुदगी ही ये। गुदजी ने उस समय रामजी का स्पर देख लिमा या। यया: जनमे
एक संग सब माई। भोजन सवन केलि लिस्काई। कर्नवेध उपवीत विजाहा।
संग संग सब मयब उछाहा। विमल वंस यह अनुचित एक्। बंधु विहाद बढ़ैहि
अभिषेक्। तथा: नवगयंदु राषुवीर मतु राजु अलान समान। छूट अति वन यवतु
मुनि उर अनंदु अधिकान। एस देखकर माया के लिए सरस्वती की प्रेरणा की।
राम रूव पाकर कुडाल में भी हानि नहीं। यथा: चलेहें कुमग पग पर्राहु न साले।

इत समय रामजों का रख मरत से मिलने का है। दिन रात सोचते हैं। यथा: रामिंह बंबु सोच दिन राती। इस समय कुवाल करने से रक्षा नहीं है। देवता स्वार्थी होते हैं। देवराज होने से इतका महास्वार्थी होना चौतित किया। यहाँ सुरेहा शब्द में बही व्यङ्गय है। अब रामजी का स्वभाव देवराज को बतलाते हैं। जिससे व्यवहार करता हो उसके स्वभाव को समझ लेना बड़ा

वावस्यक है। उनका स्वभाव है कि अपने अपराध से अप्रसद्ध नहीं होते। रामजी को वन हुआ यह उनके प्रति अपराध था। इसलिए सरकार अप्रसन्न न हुए। जो अपराधु भगत कर करई। राम रोप पावक सो जरई॥

लोरुं वेद विदित इतिहासा। येह महिमा जानिंह दुरवासा॥३॥ अर्व:जो मक का अपराध करता है वह रामजी के क्रोधानि में भस्म होता है। इसका इतिहास लोक और वेद में भी विदित है। इस महिमा को

होता है। इसका इतिहास लोक और वेद में भी विदित है। इस महिमाको दुर्वामात्री जानते हैं। व्याच्या: भगवानु भक्त के प्रति किये हुए अपराध को नहीं सहते। क्रोध

व्यारमा: भगवान् भक्त क प्रति किय हुए अपराध को नहां सहते। क्रांध करते हैं और उनके क्रोध करने पर अपराध किर नहीं वचता। यथा: बेर विकट मने क्रोध करने पर अपराध किर नहीं कहा कही तीय हरी विकट मही सुर साधु ससीक कियो सुरकोठ उनारधी। और कहा कही तीय हरी तियह करनाकर कोंध न पार्खी। सेवक छोह ते छाड़ी छमा तुलसी कहे राम सुआउ सुम्हारो। तीको न दाप दल्यों दसकंधर जो ली विभीपन लात न मार्खी।

दो वडे भारी प्रमाण हैं : कोब और वेद ! सो दोनों में यह वात प्रसिद्ध है ! पुम्हे नहीं मालूम यह वड़े आदचर्य की बात है ! भक्त की महिमा दुर्वासा ऋषि जानते हैं। जिन्होंने भक्त अम्बरीप पर क्रोघ करके कृत्या उत्पत्न की। सुरन्त भगवान् का सुदर्शनयक चला। उसने कृत्या को भरम करके दुर्वासा को अपना रुद्रय वनाया। दुर्वासाजी साल भर भागते फिरे। ब्रह्मधाम शिवलोकादि मे रक्षा के लिए गाय रक्षा न हुई। सुदर्शन से पीछा नहीं छूटा। तब स्वय भगवान् के क्षरण गये। उन्होंने कहा कि तुम्हें क्षमा प्रदान तो अम्बरीप ही कर सकता है। अन्तत भक्त अम्बरीप के क्षरण गये। उन्होंने कहा कि तुम्हें क्षमा प्रदान तो अम्बरीप ही कर सकता है। अन्तत भक्त अम्बरीप के क्षरण जाने पर ही रक्षा मिली।

भग्त सरिस को राम सनेही। जगुजपराम रामुजप जेही ॥४॥

अर्थं भरत के ऐसा राम का स्नेही कौन है ? ससार तो राम को जपता है और रामजी भरत को जपा करते हैं।

व्यारया राजा अम्बरीप भी वडे स्नेही रामजी के थे। परन्तु भरत ऐक्षा तो कोई भी नहीं है। यथा सुनहु भरत रघुवर मन माही। प्रेमपात्र तुम सम कोड नाही। और कहीं तक कहा जाय सम्पूर्ण ससार राम को जपता है। सो राम भरतजी के स्नेह के ऐसे वशीभूत हैं कि वे सदा भरत भरत के मॅट मे बायक होना सो भरत के अपराधी को कहाँ त्राण मिलेगा। राम भरत के मॅट मे बायक होना भगवत अपराध और भागवत अपराध दोनो ही है।

दो मनहु न आनिअ अमरपित, रघुवर भगत अकाजु। अजसु लोक परलोक दुख, दिन दिन सोक समाजु॥२१८॥

अर्थ है अमरपति । रघुवर मक्त के काम बिगाडने की बात मन भी न आने दो। इससे लोक मे दुर्वश और परलोक मे दुख होगा और दिन दिन शोक समाज बढेगा।

व्याख्या भगवत् का अपराध तथा भगवत अपराध मन मे भी स्थान देने योग्य नहीं है। इन्हें मन मे स्थान देने से लोक परलोक दोनो विगडता है और सुख तो भाग ही जाता है। निरन्तर शोक को म्हद्भुला बढ़ती है। लोग दुमस तथा परलोक का दुख ऐहिक सुख के लिए बङ्गीकार करते हैं। पर भगवतापराध ऐहिक सुख भी नष्ट हो जाता है और उसे विपत्ति पर विपत्ति आगी ही जाती है। दुर्वस तथा परलोक का नष्ट होना उत्तर से होता है। इस बात को दूसरे सब्द म कहा करे तो उल्टि पड़े सुरराया। मन मे स्थान देना ही कार्यारम्म है। जिसने मन मे स्थान दिवा वह एक दिन कर कैटेगा।

सुनु भुरेस उपदेसु हमारा। रामहि सेवक परम पियारा॥ मानत सुख सेवक सेवकाई। सेवक वैर वैरु अधिकाई॥१॥

अर्थ हे देवराज । मेरा उपदेश युनो । रामजी को सेवक अत्यन्त प्रिय हैं । वे सेवक की सेवा करने से सुख मानते हैं । सेवक से बैर करने से अधिक बैर मानते हैं । व्यास्या : इन्द्र ने गुरुजी से कहा था : करिल प्रभु सोई। रामींह भरतींह भेंट न होई। उसी का उत्तर गुरुजी देते हैं कि मेरा उपदेश सुनी! लाजा मत दो। सचिव वैद्य गुरु तीन जौ प्रिय योलींह भय आता। राज धर्म तन तीरिंग कर होइ वैपि हो नास। में नुस्हारे मले की बात बहता हूँ। रामजी को सेवक के समान कोई त्यारा नहीं। यया : पुनि पुनि सत्य कहों तीहि पाहीं। मीह सेवक सम कोउ प्रिय नाही। सो उनका स्वमात है कि उनके सेवक की यदि कोई सेवा करे तो यह मुखी होते हैं। यथा : सीतापत्ति सेवक सेवकाई। कामधेनु सय सरिस सुहाई।

और यदि कोई उनके सेवक से वैर करे तो उसके प्रति विधिक वैर मानते हैं। उन्हें देवता प्यारे हैं। इसमें सन्देह नहीं। पर सेवक के इतने नहीं: सहे सुरन्ह बहु काल विपादा। हरहिर किये प्रकट प्रहलादा। देवता लोग तो हिरण्यकस्पप द्वारा बहुत सताये गये। पर अवतार न हुआ। पर जब वह भक्त प्रह्लाद को सताने लगा तो सम्म पाड़कर प्रकट हुए।

यद्यपि सम निहं राग न रोषू। गहहि न पापु पूँनु गुन दोषू॥ करम प्रधान विस्व करि राला। जो जस करद सो तस फळ चाला॥२॥

अयं: यद्यपि सम हैं। न उन्हे राग है न क्रोध है। किसी के पाप पुण्य का ग्रहण नहीं करते। विश्व में कमें को प्रधान कर रक्खा है। जो जैसा करता है वैसा फल पाता है।

ध्यास्था: यथिप रामजी समता की सीमा हैं। उनमें रागरीपरूपी विषमता नहीं है। यथा: विस्मय हरप रहित रघुराऊ। तुम जानहु सब राम प्रभाऊ। पर विरव के कार्य सबालन के लिए कमें की प्रधान बना रमखा है। यथा: करे जो कमें पाव फल सोई। निगम नीति जस कह सब कोई। अर्थात् कमें की प्रधानता में किसी की सन्देह नहीं है। यथा: नुजसी यह तन खेत है मन बच कमें किसान। पाप पुन्य हैं बीज है बर्वें सी लवें निदान।

तदिप कर्रीह सम विषम विहारा । भगत अभगत हृदय अनुसारा ॥ अगुन अलेल अमान एकरस । रामु सगुन भये भगत प्रेम वस ॥३॥

अर्थ : फिर भी यक्त और अभक्त के हृदमानुसार वे सम और विषम विहार करते हैं ! निर्मुण निर्लेष अमान और एकरस होते हुए भी रामजी भक्त के प्रेमवश समुन हो गये ।

ब्याच्या: यद्यपि रामजी समता की सीगा है। विषमता से रहित है। म उन्हें राग द्वेप हैं न उन्हें किसी के पुष्प से कोई प्रयोजन है। ससार कर्मानुसार सुख दु.ख भोगा करता है। फिर भी उनका विहार कभी सम और कभी विषम होता है। जिस भौति दर्गण सबके लिए समान है। उसे किसी से रागदेव नहीं। पर उसमें मिंद क्षीचपूर्वक देखें तो दर्गण में क्रोधमयों मूर्ति का और यदि प्रसन्त होकर देखें तो हैंसमुख मूर्ति का दर्शन होता है। उनमें भक्त और अनक के हुदयों का भाव प्रतिफलित होता है। ऐसा होने से न तो दर्पण मे विषमता आता है और न रामजी मे ही विषमता आती है। पर व्यवहार विषम होता है।

रामजी स्वभाव से निर्गुण है। निर्लंग हैं। उनमे भेद को स्थान नही है। इसलिए बमान हैं और उनमें विकार नही होता। इसलिए एकरस है। अत उन्हे अज कहा है। उनवा जन्म नही होता। परन्तु परम भक्त स्वायम्भू वो अभिलापा हुई कि मै उनका दर्शन इस चर्म चक्षु से कर्र तो ममवान को शरीर धारण करना पडा। वे निर्गुण से सगुण हो गये। यथा उर अभिलाप निरतर होई। देखिअ नयन परम प्रमु सोई। अगुन अखड अनत अनादी। जेहि चितहि परमारयवादी। नेति नेति जीह वेद निरूपा। निजानद निरुपाधि अनुपा। सभु विरचि विष्णु भगवाना । उपजिह जासु अस ते नाना । ऐसेउ प्रमु सेवक वस अहई । भगत हेत् लीला तन् गहई।

राम सदा सेवक रुचि राखी। बेद पुरान साधु सुर साखी॥ अस जिय जानि तजहु कुटिलाई। करहु भरत पद प्रीति सुहाई ॥४॥

अर्थ रामजी ने सदा सेवक की रुचि रनखी है। वेद पुराण दवता और सन्त इसके साक्षी हैं। ऐसा मन म समझकर कुटिलता छोडों और भरतजी के चरणो में सून्दर प्रीति करो।

व्याख्या सेवक सेवा धर्म म स्थिर है। कुछ मांगता नही। तब सरकार को उसकी हिंव देखवर वार्य करना पडता है। वेद पुराण सन्त और देवता रामकथा के जाननेवाले हैं। सो सब जानते हैं कि रामकथा वस्तुत सेवको की हिंव रखने की कथा है। सन्तो की हिंव रखने के लिए रामावतार हुआ। यथा तुम सारिखे सत प्रिय मोरे। घरों देह नहिं आन निहोरे। बाल लीला कुमार लीला आदि सेवको की रुचि रखने के लिए हुआ। राज्य त्यागकर वनगमन भी सेवको की रुचि रखने का राच रखन मा राज्य हुजा। राज्य रवाजागर चनाममा मा सवका का होच रखन के लिए ही हुआ। यथा अत्रि आदि मुनिवर वहु बसहो। करहि लोज लग तप तन कसहो। चलहु सफल श्रम सक्कर करहू। राम देहु गौरत गिरिवरहू। अत रामजी लगने सेयक भरत की रुचि श्रवश्य रखलेंगे। इसमे सन्देह नहीं हैं। तुम जो कहते हो। करहु जतन छल सोधि यही कुटिलाई। सो कुटिलाई छोडकर भरत के चरणा म प्रीति करो। भरत तुम्हारा काम नहीं बिगडने देंगे।

दो राम भगत परहित निरत, पर दुख दुखी दयाल। भगत सिरोमनि भरत ते, जनि डरपहु सुरपाल ॥२१९॥

अर्थ हे सुरपति । भरतजो रामभक हैं। परिहत म तत्पर रहते हैं। दूसरे के दुख से दु तो होनेवाल दयालु हैं। भक्त बिरोमणि हैं। उनसे उसे मत। व्याह्या रामभक्त से भी काम नहीं विगडता। यथा साधु ते होइ न कारज हानों। क्योंकि रामभक्त परिहत निरत होते हैं। दूसरे के दुख से दुखी होते हैं। उनका स्वभाव दयालु होता है। यथा सत हृदय नवनीत समाना। वहा कविन्न

पर कहै न जाना । निज परिताप द्रवे नवनीता । पर दुखं द्रविह संत सुपुनीता । यहाँ तो भरतजो भक्त घारोमणि हैं । इनसे ङरने की कीन वात है । सो तुम क्यों इरते हो । तुम तो सुरपाल हो । असुरपाल डरें तो एक वात भी है ।

सत्यसंघ प्रभु सुर हितकारी। भरत राम आयसु अनुसारी॥ स्वारय विवस विकल तुम्ह होहू। भरत दोसु नहि राजर मोहू॥१॥

क्यं : प्रमु सत्यसन्य हैं। देवताओं के हितकारी है और भरतजी रामजी के बाजा पालक हैं। स्वार्थ विवदा हो। इसलिए तुम विकल होते हो। भरत का दोप नहीं है। तुम्हारा ही बज्ञान है।

व्याख्या: न डरने का कारण कहते हैं। रामजी समर्य हैं। सत्यसम्य हैं। जो प्रतिज्ञा की है उसे पूरा करेंगे। यया: जिन डरपहु मुनि सिद्ध सुरेसा' 'हरिहाँ सकल भूमि गर आई। निर्मय होड़ देव समुदाई: देवताओं के सदा से हित करनेवाले हैं। - यथा: जव जव नाय सुरन्ह दुख पायो। नाना तमु घरि नुमहि नतायो। जव मालिक ऐसा है और भरतजी सेवक हैं आज्ञाकारी हैं तव डरने की तो कोई बात नहीं है। अत्यन्त स्वायं के कारण तुम इस पर घ्यान न देकर विकल हो रहे हो। इसमें भरतजी का कोई दोष है ही नहीं। केवल अपने अज्ञान से आप व्ययं दुखी हो रहे हैं।

सुनि सुरवर सुरगुर वर वानी। भा प्रमोदु मन मिटी गलानी॥ वरपि प्रमुन हरपि सुरराऊ। छगे सराहन भरत सुभाऊ॥२॥

क्षर्य: सुरगुरु की श्रेष्ठ वाणी सुनकर देवराज के मन की ग्लानि मिट गयी और प्रसन्नता हुई। देवराज ने हर्षित होकर फूल वरसाया और भरत के स्वभाव की प्रशंसा करने लगे।

व्याख्या : इन्द्र भगवान् देवताओं में श्रेष्ठ हैं । गुरु के बाक्य पर विश्वास है । उनकी संत्रयोच्छेदिनी वाणी सुनकर क्लिनि मिट गयी । यथा : वंदौँ गुरुपद कंल कृपािंग्यु नरहप हर । महा मीह तम पुंज जासु बचन रविकर निकर । देवराज प्रसन्न हो गये । वेंखि दसा सुर वर्षों हि फूला । सो देवराज के सोच से पुष्प वर्षा बन्द हो गयी थी । जब फिर प्रारम्भ हुई । देवराज ने स्वयं हर्षित होकर वरसाया और भरत के स्वमाव की प्रशंसा करने लगे । देवता लोग पहिले से ही भरत के स्वमाव पर मुग्ब हैं । उन्हें भ्रम हो गया था कि यह स्वभाव उनके प्रीत्कृत पड़ेगा । जब गुरुजो के बचन से प्रतिकूलता की शड़्वा जाती रही तब प्रशसा करने लगे ।

एहि विधि भरतु चले मग जाही। दसा देखि मुनि सिद्ध सिहाही॥ जर्वाह रामु कहि लेहि उसासा। उमगत प्रेमु मनहुँ चहुँ पासा॥३॥

अर्थ: इस भौति भरतजी रास्ते से चले जाते थे। उनकी दशा देखकर मुनि

और सिद्ध सिहाने लगे। जब राम कहकर लम्बी श्वास लेते थे तो मानो चारो ओर प्रेम उमडा पडता था।

व्याख्या: राम सखा के हाय का सहारा िव्ये हुए नगे पैर बिना छाता लगाये अहमण राम और जानकीजी के रास्ते की कहानी सखा द्वारा सुनते प्रम मे मग्न चले जा रहें हैं। यह भरतजी के रास्ता चलने की विधि है। उनकी दशा प्रम में ऐसी हो रही हैं जिसे देखकर स्थितक मुनिगण और जीवन्मुक सिद्ध को मी ईच्यों होती हैं कि यह दशा मेरी कभी नहीं हुई। सिद्ध सिहाते हैं कि बिना सिद्धि के लिए प्रयत्न किये ही भरत को ऐसी चिद्ध प्राप्त है: किये जाहि छाया जलद सुखद बहुद बरबात। भई मृदु महि मग मगल मूला। इत्यादि।

भरतजी प्रेम के पयोधि हैं। पयोधि जब उच्छ्वास लेता है तब जल फैल जाता है ज्वार भाटा आजाता है। इसी मीति जब भरतजी राम कहकर उच्छ्वास लेते हैं तो चारो ओर प्रेम उमगने लेगता है। उनके नामोच्चारण में ऐसा दर्द है कि सुननेवाले का हृदय पिघल उठता है। इस दशा को मुनि लोग सिहाते हैं। प्रविह्व चचन सुनि कुलिस पालाना। पुराजन पेमु न जाइ बलाना॥ बीचबास कर जमुनहि आए। निराल नीक लोचन जल छाए॥४॥

अर्थ - वचन सुनकर बच्च और पापाण पिघले जा रहे हैं। पुरजन के प्रेम का तो वर्णन नहीं हो सकता। बीच में मुकाम करके यमुना तीर पहुँचे। जल देखकर आँखों में जल आगया।

व्याख्या: उनके नामोच्चारण में ऐसा दर्द है कि उसका प्रभाव जह पदायों पर पड रहा है। वज्र और पापाण पिषठ रहे हैं। तेन ग्रुण्यन्ति पादमा। इस महाभरत के बचन से पता रूमता है कि पेड भी मुनते हैं। गोस्वामीजी कहते हैं कि पत्यर और पापाण भी सुनते हैं और द्रवीमृत भी होते हैं। पर बचन में बैसा बंद होना चाहिए। भरतजी के साथ पुरजन है। उनके कान में जब पापाण को द्रवीभूत करनेवाली वाणी पडती है तो उनकी कैसी दशा हुई जाती थी। इसका सो वर्णन नहीं हो सकता।

एक रामि रास्ते में निवास हुआ। दूसरे दिन यमुना तीर पहुँच गये। यहाँ यमुना से तीर में लक्षणा है। यमुना जल की क्यामता की उपमा सरकार की शरीर की क्यामता से दी जाती है। यथा: उतिर नहाए जमुन जल जो सरीर सम स्याम। उसी का साफल्य दिखाते हुए कहते हैं कि उस जल के देखने से सरकार की स्थाम मृति हृदय पटल पर हो आयी। अत. नेत्रो में जल डबडबा आया।

. दो. रघुवर वरन विलोकि वर, बारि समेत समाज। होत मगन वारिषि विरह, चढे विवेक जहाज॥२२०॥

अर्थं : श्रीरधुनाषजी के रङ्ग का सुन्दर जल देखकर समाज सहित भरतजो राम विरह समुद्र में डूबते डूबते विवेकरुपी जहाज पर चढ़ गये। व्याख्या 'जितना आने बढते जाते है विरह की उत्वच्छा बढती जाती है। रामवास यह बिटप दिलोके। उर अनुराग रहत निंह रोके। अब तो प्रभु सरीर सम स्थाम यमुना जरू देख हिया। वस विरह समुद्र में मग्न होने लगे। मग्न होने का भाव यह कि अपने को ही भूलने लगे। समुद्र म डूबनेबाला यदि जहाज पर बढ़ जाय तो वच जाता है। भरतजी में समाज सहित विवेक जहाज का आश्रयण करकी ही डूबने से वर्षे। अपने को सँमालना ही विवेक है। यथा प्रेम मगन मन जानि नृप करि विवेक धरि धरि रोर। इस भौति भरतजी ने समाज सहित अपने स्वरूप की सँमालकर धर्षे धारण किया।

जमुन तीर तेहि दिन करि वासू। भयेउ समय सम सर्वीह सुपासू॥ रातीह घाट घाट की तरनी। बाई अगनित जाइ न वरनी॥१॥

वर्षः यमुनानो के किनारे उस दिन निवास किया। समयानुसार सबको सुमीता मिला। रात ही रात घाट की नौकाएँ अनगिनती आगयी। उनका वर्णन नहीं हो सकता।

व्याख्या: पहिले जो बात लक्षणा से कहा था उसे अभिधा से कह रहे हैं पिहले कहा था: बीच बास करि जमुनिह लाए। सो यमुना में कोई नहीं लाता। सो यमुना राज्य ने लपना मुख्य लये छोडा और पवित्र शीतक गुणपुक्त तट का प्रहण किया। भरतां सामाज सहत यमुना तट लाये। परन्तु पार नहीं गये। वहीं हेरा लाल दिया। सबके लाने पीते की व्यवस्था करनी थी। सो ऐसी परिस्थित से जैसा गुओता सम्भव है वैसा किया गया। इघर पार होने की भी व्यवस्था होने लगी। नियम यहीं है कि घाटो पर नाव लगी रहती हैं। जिसे आवश्यकता होती हैं वहीं से रोते हैं। सो रात ही रात सब पारों से नावों को मंगाकर वहां बौंध दिया जिसमें सबेरे पार जाने में मुभीता हो। सेना को नदी के किनारे ठहराने में मुभीता होता है। नहीं तो लल की व्यवस्था में कठिनाई होती हैं।

प्रात पार भये एकहि लेवा । तोपे रामसला की सेवा ॥ चले नहाइ नदिहि सिर नाई । साथ निपादनाथु दोउ भाई ॥२॥

अर्थ : सबेरे एक ही खेवा में पार हो गये। अत राम सखा को सेवा से तुष्ट हुए। दोनों भाई साथ में निपादनाय स्नान करके और नदी को प्रणाम करके चलें।

व्यास्था: यहाँ चले क्रिया का कर्ता दोउ माई है। सब्द स्पष्ट है। इससे यह करूपना करना कि निपादनाथ दो भाई थे। केवल श्रोता के मनोरखन के लिए है। क्योंकि ऐसा अर्थ करने से चले क्रिया का कर्ता ही लापता हो। जाता है।

नाव को एक पार से दूसरे पार ले जाने को खेवा कहते हैं। सो रात ही रात नावों को जुटा लेने का यह फल हुआ कि सारा समाज एक खेवा में ही पार हो गया। यह व्यवस्था रामसखा निपादनाथ ने की। बत उनकी इस सेवा पर लोग सन्तुष्ट हुए । वड़ी हैरानी बची नहीं तो गङ्गा पार होने में चार दण्ड लगा था। यथा दण्ड चार में हु मे सब पारा। उत्तरि भरत पुनि सर्बाह सँभारा।

उस पार जाकर स्नान किया। प्रात कृत्य का उस पार ही किया जाना अनुमित है। चलने के समय नदी को प्रणाम किया। आने के समय प्रणाम नही कहा। नदी का दर्शन होते ही तो विरह सागर में मन्न होने रूगे, प्रणाम की सुषि ही न रही। अत चलते समय प्रणाम कहते हैं। निपादराज के अधिकृत वन प्रदेश में आगये। अत शत्रुष्नजी गुरु के साथ न रहकर भरतजी के साथ हैं। इन्तजाम बदल गया।

आगे मुनिवर बाहन आछे। राज समाजु जाइ सबु पाछे॥ तेहि पाछे दोउ वधु पयादे। भूपन बसन वेप सुठि सादे॥३॥

वर्षं आगे मृनिजी की श्रेष्ट सवारी थी। पीछे सब राज समाज चल रहा था। उसके पीछे दोनो भाई अत्यन्त सादे भूपण वसन और वेप मे पैदल जा रहे थे।

ब्याख्या कोई भय नहीं है। इसलिए मुनिजी की सवारी आगे आगे है। मुनिवर के साथ सारा समाज है। मुनिवर बाहुन आछे कहने से सबका सवारी पर होना कहा।

सबने पीछे दोनो भाई पैदल जा रहे हैं इससे भी और लोगो का सवारी पर जाना ही सिद्ध होता है। तापस बेप नहीं है। तथापि अत्यन्त सादा श्रृङ्गार है। महाराज कुमार के भूषण वसन वेप का सादा होना उदासी का लक्षण है। यहाँ दोउ भाई शब्द का तात्पर्य बहुत स्पष्ट हो गया। साथ निपादनाय दोउ भाई पद मे जो दोउ भाई शब्द आया है उसी को यहाँ दोउ वध प्यादे शब्द से वह रहे हैं।

सेवक सुहृद सचिवसुत साथा । सुमिरत रुखनु सीय रघुनाथा ॥ जहं जहं राम बास बिश्रामा । तहं तहं कर्राह सप्रेम प्रनामा ॥४॥

अर्थ सेवक मित्र और मन्त्रों के पुत्र उनके साथ थे। लक्ष्मण और राम जानकी का स्मरण करते जाते थे। जहाँ जहाँ रामजी का निवास या विश्राम हुआ था वहाँ वहाँ प्रेम के साथ प्रणाम नरते थे।

व्याख्या भरत पयादेहि आये आजू । भयउ दुखित सुनि सकल समाजू । अत जारना निर्धात निर्धात निर्धात कार्यु । निर्धात कुष्या कुष्या कुष्या कुष्या कुष्या आज सराजी के साथ है। सेवल तो साथ है से सुद्ध वर्षात् बालसत्ता तथा निरादराज साथ है। मन्त्री के पुत्र भी साथ मे हैं। राजकुमारो के साथ मन्त्री पुत्र रहते है। यथा निरक्षि राम रुख सचिव सुत कारन कहेड वझाइ ।

बीच में रामजी के निवासस्थल भी मिले। विधामस्थल भी मिले। श्रद्धाति-शय से सभी जगह प्रणाम करते हैं। रामजी के क्षणिक सगर्ग से वे तीर्य हो गये।

दो. मगवासी नर नारि सुनि, घाम काम तजि धाइ। देखि सरूप सनेह सब, मुदित जनम फरहु पाइ॥२२१॥

अर्थ: रास्ते में रहनेवाले स्त्री पुरूष मुनकर घर के कामकाज छोडकर दीड पड़ते ये और सब छोग उनके रूप और स्नेह को देखकर जन्म लेने का फल पाकर प्रसन्न हो जाते थे।

ब्याख्या रास्ते में के रहनेवाले प्रभु के आगमन का समाचार पाकर अपना काम छोडकर दौड़े थे। यथा : सुनत ग्रामवासी नर नारी। घाये निज निज काज विसारी। राम लखन सिय सुंदरताई। देखि कर्रीह निज भाग्य वडाई। वे ही भरतजी का आगमन सुनते हैं। अत. उन लोगो ने अति आतुरता से घाम भी छोड़ा काम भी छोडा। दौड़ पढ़े।

स्वरूप और स्नेह को देखकर प्रसप्त हैं। स्वरूप से सौन्दर्ग और स्नेह से स्वभाव अभिप्रेत हैं। दर्शन करके लोग कृताय होते हैं। जिन्होंने रामजी को नहीं देखा या शोभा सुनकर पछताते ये। वे भी दौढे। धाम को भी अरक्षित छोडा।

कहींह सप्रेम एक एक पाँही। रामु' छलनु सिल होहि कि नाँही॥ वयवपु वरन रूपु सोइ आछी। सीलु सनेहु सरिस सम चाली॥१॥

बर्थ: एक दूसरे से प्रेम के साथ कहती हैं कि हे सखी। ये राम लक्ष्मण हैं कि नहीं हैं। हे जाली। आमु शरीर रङ्ग और रूप तो वहीं हैं। शील और स्नेह भी सहश है तथा चाल भी बैसी ही हैं।

व्यास्या: स्त्रियो का हाल कहते हैं कि उन सवी ने रामजी का दर्शन किया है। तीनो मूर्तियो के नाम से भी परिचित हैं। यथा: सकल कथा तिन सर्वाह सुनाई। बनिह चले पितु आयसु पाई। भरतजी रामजी के ही सहश है। एकाएक कोई लख नही सकता और रुक्ष्मण राजुसूदन एक स्प हैं। अत भरत और शजुसूदन रोनो भाइयो को देखकर राम लक्ष्मण का भ्रम हुआ जनकपुर मे भरत शजुस्त को देखकर एक सखी की उक्ति है: सिंख जस राम लखन कर जोटा। तैसह भूस सण दुइ ढोटा। स्थाम गौर सब अग सोहाए। परन्तु कुछ सन्देह भी हो रहा है अत. आपस में एक दूसरे से पूछती हैं कि कराचित् किसी को अधिक जानकारी हो।

अब सराय का कारण कहती हैं कि उम्र भी इन लोगों की उतनी ही है। सरीर भी वैसा हो है। रम भी वही है। आकृति भी वैसी हो है। इस भौति शरीर का मिलान करके स्वभाव का मिलान करती है कि शील और स्वेह भी वैसा ही है: किस भीत प्रत्येक पुरुष की आकृति और स्वर में भेद होता है उसी भौति उनकी गित भी भिन्न प्रकार की होती है। इनकी गित भी वैसी ही है। मत्त मजु कुँबर बर गामी है।

१. यहाँ सामान्य अलङ्कार है।

बेपुन सो सिल' सीय न संगा। आगे अनी चली चतुरंगा॥ निह प्रसन्न मुख मानस खेदा। सिल संदेह होइ एहि भेदा॥२॥

क्यं : हे सिंब ! परन्तु वैसा वेप नहीं है और सोताजी भी साथ नहीं हैं। इनके आगे आगे चतुरंगिकी सेना चल रही हैं। मुख प्रसन्न नहीं हैं। इनके मन में खेद हैं इस भेद से सन्देह हो रहा हैं।

व्याख्या: जिस मौति समता के तीन कारण हैं उसी भौति भिन्नता के तीन कारण हैं। एक तो इनका तापस वेप नहीं है: राजसी वेप है। यथा: भूपन बसन वेप सुठि सादे। इनके साथ तीताजी भी नहीं हैं और तीसरा भेद यह बतलाती हैं कि उनके साथ तो कोई भी नहीं था। इनके साथ चतुरिङ्गणों सेना हैं। फिर भी ये तोनों भेद बहिरङ्ग हैं। अन्तरङ्ग नहीं हैं। इसलिए अन्तरङ्ग लक्षण कहती है कि इन्हें मानस खेद माल्य्म होता है। वे लोग तो असल थे। यथा: आनद उमग मन, योबन उमंग तन शोभा की उमग उमगत अंग शंग है।

तासु तरक तियगन मन मानी । कहिंह सकल तेहि सम न सयानी ॥ तेहि सराहि बानी फुरि पूजी । बोली मधुर बचन तिय दूजी ॥३॥

अर्थ : उसका तर्क स्त्रियों को ठीक जैंचा । सब कहने रूगी कि तेरे समान कोई चतुर नही है । उसकी प्रशंसा करके और उसकी सत्योक्ति का सम्मान करके दूसरी स्त्री मधुर वाणी बोली ।

व्याख्या: उपर्युक्त सखी की युक्ति बड़ी परिष्कृत थी। समता और भेद को उसमे गिनकर अलग दिखला दिया। अत: सबके मन में उसकी बात बैठ गयी। सबकी सब उसको सराहने लगी कि तेरे ऐसी स्यानो कोई नहीं है। तूने एक एक बात को निगरा दिया।

तत्परचात् दूसरी सावी जिसे कथाप्रसञ्ज का परिचय या उसकी प्रशंसा करके उसकी सत्योक्ति की पूजा की अर्थात् कहा कि यह एकदम ठीक कह रही है। यहाँ सम्मान पूर्वक अनुमोदन ही पूजा है और तब सबकी जानकारों के लिए मधुर शब्दों में कहने लगी।

किह सप्रेम सब कथा प्रसंगू। जेहि विधि राम राज रस भंगू॥ भरतिह बहुरि सराहन लागी। सील सनेह सुभाय सुभागी॥४॥

अर्थ: उसने प्रेम के सिहत सब कथाप्रसङ्ग कहा कि इस इस मौति रामजी के राज्याभिषेक में विच्न हुआ। तत्पश्चात् वह सुमागी भरतजी और उनके शील सनेह की प्रशंसा करने लगी।

व्याख्या : यह आख्यान उसको प्रिय था। इसलिए उसने प्रेम से रामजी के

१, यहाँ विशेष अलङ्कार है।

राज्याभिषेक का प्रस्ताव तथा रानी कैकेबी का चक्रवर्तीजी से दो वरदान माँगना तदनुसार रामजी का वन गमन तथा सीता और छक्ष्मणजी का प्रेम से उनका अनुगमन करना वर्णन किया।

तत्परचात् भरतजी को प्रश्नसा करने लगी कि जिसके लिए सब कुछ हुआ उसने इस अमर्च का अनुमोदन नहीं किया और गुरु मन्त्री आदि के अनुरोध पर भी राज्य स्वोकार नहीं किया और भाई प्रेम से दुःखी होकर उनके पास जा रहे हैं। भाव यह कि ये दोनों भी उन्हीं राम लक्ष्मण के भाई हैं। इसीलिए वैसा ही रूप स्वभाव और चाल है। ये राम लक्ष्मण नहीं हैं।

दो. चलत पयादें खात फल, पिता दीन्ह तींज राजु।

जात मनावन रघुवर्रीह, भरत सरिस को आजु ॥२२२॥ अथ: पैदल चलते हैं। फल खाते हैं। पिता ने राज्य दिया उसे छोड़कर

रामजी को मनाने जाते हैं। बाज कौन भरत के समान है ?

व्याख्या : शील का वर्णन करती है : चलत प्यादे खात फल । स्तेह का वर्णन करती है : पिता दीन्ह तिज राज । जात मनावन रघुपितिह । राज छोड़ने का प्रमाण यह है : चलत पयादे खात फल । तब राज्य कीन करेगा ? इसके उत्तर मे कहती है : जात मनावन रघुपतिह । अर्थात् रामजी छोट आर्वे और राज्य करें । इसिलए उन्हें मनाने जाते हैं । दूसरे के माने से उनके माने की आया नही है । पिता के दिये हुए राज्य को ठोकर मारनेवाला इस समय कीन है ? भाव यह कि चाहे पहिले कोई हुआ हो तो हम नही जानती । पर इस समय ऐसा कोन है : अर्थात् कोई मही है ।

भाषप भगति भरत आचरतृ। कहत सुनत दुख दूपन हरतू॥ जो किछु कहव थोर सिंख सोई। राम बेंघु अस काहे न होई॥१॥

अर्थ भरत का भाईपन भक्ति और आचरण कहते और सुनते दुःख और दूपण का नाश होता है। हे सिंख । जो कुछ कहा जाय सो थोडा है। रामजी के भाई ऐसे क्यो न हो (

व्यास्या : पहिले जो शील सनेह सुभाय कह बाये हैं उसी को दूसरे शब्दों में भायप मगित और आवरण शब्द से कह रहे हैं। भायप शील के अन्तर्गत अकि सनेह के अन्तर्गत है और आवरण स्वभाव के अन्तर्गत है। चलत प्यादे खात फल : यह भरद जी की की जीत आवरण स्वभाव के अन्तर्गत है। चलत स्वाद क्ला राज्य माई भाई पन है और जात मनावन रचुपतिहिं: यह आवरण है। इन वातों के कहने सुनने से दु ख और उसका कारण दूपण दूर हो जाता है। अर्थांत मराजी सबसे के इपुण्यस्लोक हैं। यथा : पुण्यस्लोक तात तर तोरे। अत इनके ऐसा आज कोई नहीं है।

इनके विषय में जो कुछ कहा जायगा वही योडा पडेगा। क्योंकि इनके गुण वैखरी के विषय नहीं हैं। इतना ही कहना यथेष्ट है कि ये रामजी के भाई हैं। रामजी के गुण इनमें वर्तमान हैं। रामजी में फैसा भावप है ? कहते हैं: भरत प्रान प्रिय पार्वीह राजू। विधि सब विधि मोहि सनमुख बाजू। कैसा स्नेह है कि रामहि बंघु सोच दिन राती। अडिन्ह कमठ हृदउ जेहि भौती। और कैसा आवरण है कि: राजिव लोचन राम चले तिज बाप को राज बटाऊ की नीई।

हम सव सानुज भरतिह देले। भइन्ह धन्य जुवती जन लेले॥ सुनि गुन देलि दसा पछिताँही। कैंकइ जननि जोग सुत नाँही॥२॥

अर्थ : हम लोग भाई के साथ भरतजी का दर्शन करके पुण्यवान स्त्रियो की गिनती में आगयी। भरतजी के गुण सुनकर और दशा देखकर सब पछताती हैं कि यह बेटा तो कैंकेयी माता के योग्य नहीं है।

व्याख्या: भाषप भगित भरत आचरत् । कहत सुनत दु ख दूपन हरत् । और हम लोगों ने तो इनका दर्शन पाया है। अतः हम लोगों का भी लेखा पुण्यवान् हिनयों में हो गया। वहाँ हम लोक वेद विधि होनी। लघु तिम कुल करत्ति मलोनी। पुण्यवान् हिनयों कह सकतों हैं कि हमने अमुक पुण्य किए। हम लोग अपना कौन पुण्य वतला सकती थी। पर अब हम भी कह सकती हैं कि हमने भरत शतुष्न का दर्शन किया हैं। अतः हम लोग भी धन्य युवितयों के लेखे में आगयी।

भरतजी का गुण सुना: पिता दीन्ह तिज राज। जात मनावन
रघुपतिहिं। और दहा दबी . चलत देह धिर जनु अनुरागू। तो सव पछताने लगी
कि रामजी को चन नाहक हो गया। जब भरतजी राज्य चाहते ही नहीं तो उनके
लिए राज्य जीर रामजी के लिए बन क्यो मींगा? अतः कैकेयी बडी कठोर हृदय
है। भरत ऐसा कोमल हृदय बेटे को ऐसा माता का मिलना योग्य कार्य न हुआ।
अथवा भरत रामजी के भाई होने योग्य तो है कैकेयी के बेटे होने योग्य नहीं हैं।

कोउ कह दूपन रानिहि नाहिन। बिधि सबुकीन्ह हमिह जो दाहिन॥ कहं हम लोक वेद विधि होनी। लघु तिय कुल करतूति मलीनी॥३॥

अर्थ . किसी ने कहा है कि इसमे रानी का दोप नहीं है। यह सब ब्रह्मा ने किया जो कि हमारे दाहिने : अनुकूछ है। कहाँ हम लोग लोक और वेद विधि से हीन स्त्रियों में लघु है। कुल की करतूत भी मलिन है।

व्याख्या एक कहती है हम लोगों को विधाता अनुकूल हो गये थे। घर में बैठे इनका दर्शन दिलाना चाहते थे। अतः उन्होंने इस प्रकार उलट फेर कर दिया। शुद्ध हृदय से जो बात निकलती है वह बिना जाने लक्ष्य वेश कर देती है। जो बात भरद्वाज भुनि कहते हैं: बिधि करतब पर किंछुन बसाई। बही बात ये स्त्रियाँ विना जाने कह रही है।

श्रद्धदेव के अनुकूल होने का कारण देती हैं कि यह अघटित घटना कैसे हुई ? हुम लोग ती लोन बेद दोनों में हीन हैं। यथा: लोक बेद सब भांतिहि नोचा। जासु छौह छुद्द लेहब सीचा। स्त्रियों में भी हम अधम हैं। यथा: उत्तम मध्यम नीच लघु। चार प्रकार कहा गया है। लघु शब्द अधम के अर्थ में प्रयुक्त है। कुल करतूर्ति मलीनी। यथा: पाप करत निर्मि बासर जाही। निर्हि कटि पट नीहें पेट अधाही।

वसिंह कुदेस कुर्गांव कुवामा। कहं यह दरसु पुन्य परिनामा॥ अस अनंदु अचरजु प्रतिग्रामा। जनु मरुभूमि कळप्रतरु जामा॥४॥

अर्थ : हम कुदेश और कुगौव में बसती है और वृत्री स्त्री हैं और कहाँ दर्शन पुश्यों का फल है । गाँव गाँव में ऐसा आश्चय और आनन्द हो रहा है जैसे मध्देश में कल्पवस उग आया हो।

ब्यारया: यहाँ कुदेश से अभिप्राय बन्य देश से है और कुर्पांव से भीलों के ग्राम से तात्पर्य है और इस लोग स्वय दुरी स्त्री हैं। भाव यह कि पयभ्रष्ट, कुलभ्रष्ट, बरणीभ्रष्ट, देशभ्रष्ट और धर्मभ्रष्ट। अध्म ते अध्म अभ्रम अति नारी। तिन्द महुँ मैं मतियंद अधारो। हुमें यह दशन महादुलंग है। यह घटना तो ब्रह्मदेव के हमारे दाहिने होने से हुई है।

बेनहोनी बात होने से आरचयं और परम मङ्गलदायक होने से आनन्द। पोस्वामोजी उदाहरण देते हैं कि जैसे मरुभूमि में कल्पवृद्ध उप जावे। मरुभूमि में कोई वृद्धा नहीं होता। जहीं तहां आक: मदार के पेड दिखायी पड़ते हैं। वहां आम का होना आरचयं और आनन्द की बात है कल्पव् अ के लिए कहना ही क्या है। यहां अच्छे लोग दिखायों हो नहीं यड़ते। अरतजी ऐसे महापुरयों के आने की कौन आसा थी?

दो. भरत दरसु देखत खुलेज, मगु लोगन कर भागु। जन् सिंघलवासिन्ह भयेज, विधि वस सुलभ प्रयागु ॥२२३॥

अर्थ : भरत दर्शन से रास्ते के लोगों का तो भाग्य खुल गया । जैसे सिहलदेश : सीलीन के रहनेवालों को भाग्यवश प्रमागराज सुलम हो गया हो । भारत वर्ष से सिहल द्वीप जहाज पर जाना होता है ।

व्याख्या: सिहलद्वीप के निवासी लद्धा के पड़ोसी हैं। उनसे प्रयागराज से क्या मतलव ? यदि ऐसी घटना घट जाय कि विधिवश प्रयागराज को ही वहीं जाना पड़े तो उनके आहवर्ष और आनन्द का बचा ठिकाना है। श्रीगोस्वामीजी ने सत्सङ्ग को जड़्म प्रयागगण माना है। उसका भी लद्धा के पड़ोस मे जाना दुषंट है। अतः विध का कपन है कि मगवासी लोगों का भाग्य सुल गया। जिस भरताजों से दर्शन का पड़ामा हो तेहि एक कर फल दरस सुम्हारा। सहित प्रयाग सुआग हमारा: कहते हैं। यह दर्शन रास्तों के निवासियों को अनायास सुलम हो गया। अतः उनका अहोमाय्य है।

निज गुन सहित राम गुन गाथा । सुनत जाहि सुमिरत रघुनाथा ॥ तीरथ मुनि आश्रम सुरथामा । निरस्ति निमन्जिह करहि प्रनामा ॥१॥ लयं अपने गुणो के सिहत रामजी के गुणग्राम सुनते और रघुनायजी को स्मरण करते भरतजी चल्ने जा रहे हैं। तीयं मुनि आश्रम और देव मन्दिर देखकर स्नान करते हैं और प्रणाम करते हैं।

व्याख्या इस समय लोगो म भरतजी की चरवा चल रही है। परन्तु भरत चरित्र का आश्रम रामचरित है। रामचरित से पृयक् करके भरत चरित नही वर्णन किया जा सकता। अत भरतजी रास्ते जाते हुए लोगो के मुख से अपने गुणग्राम के साथ ही साय रामगुणग्राम सुनते चले जा रहे है। भरतजी रामगुणग्राम के सुनने के रसिक हैं। अत सुनत जौहि क्रिया का कम रामगुणगाया को रक्खा।

रास्ते में तीर्थ मिलते हैं। उन्हीं की पकड़कर मुनि के आश्रम हैं और उन आश्रमों में देव मन्दिर है। यह देखकर भरतजी तीर्थ में स्नान करते हैं। आश्रम और मन्दिरों को प्रणाम करते हैं। यथा कतहुँ निमन्जन कतहुँ प्रनामा। तीर्थ प्रायेण पुण्य जलाशय को ही कहते हैं।

मन ही मन माँगहि वर एहू।सीय राम पद पदुम सनेहू॥ मिर्छाह किरात कोल वनवासी।वैपानस वटु जती उदासी॥२॥

वर्ष मन ही मन यह वरदान माँगते हैं कि राम जानकों के चरणों में भक्ति हो। कोल किरात वन के रहनेवाले वानप्रस्थ, ब्रह्मचारी, सन्यासी और उदासी मिलते हैं।

ेव्याच्या भरतजी तीर्ष आश्रम और देव मन्दिर को जड पदार्थ नही मानते। इनके भी अधिष्ठात्री देवता होते हैं। उनको प्रतिष्ठा होती है। अत उनको प्रणाम करके मन ही मन बरतान मंगिते हैं। तीर्षराज से स्पष्ट शब्दों मे बरदान माँगा या। सो स्पष्ट शब्दों मे उत्तर मिला। अत दिखावा बचाने के लिए मन ही मन बरदान माँगा। बरदान भी वहीं है जो सीर्षराज से मांगा था। यथा सीता राम चरत राति मोरे। अनुदिन बढव अनुग्रह तोरे।

वन में जा रहे हैं। अस रास्ते में किरात कोल वन के रहनेवाल मिलते हैं। वानप्रस्थ मिलते हैं। ब्रह्मचारी तथा सन्यासी मिलते हैं। उदासीन गृहस्य भी मिलते हैं। भरतजी सबके प्रणाम करते हैं। भक्त आहवचाण्डालगीखरम्। कुता, चाण्डाल,

गौ, गधा सबमे परमेश्वर को देखते हुए सबको प्रणाम करते हैं।

करि प्रनामु पूर्छोह जेहि तेही । केहि वन छलनु रामु वैदेही ॥ ते प्रभु समाचार सब कहही । भरतिह देखि जनम फ़लु छहही ॥३॥

अर्थ प्रणाम करने जिस किसी से पूछते हैं कि छत्मण और राम जानकी किस वन मे रहते हैं। वे छोग सरकार का सब समाचार कहते हैं और भरतजी को देखकर जन्म का फल प्राप्त करते हैं।

व्यास्था जिस ज्ञान का आश्रय करके गोस्वामीजी ने जड चैतन जितने जीव हैं सबको प्रणाम विया। उसी ज्ञान का आश्रय करके भरतजी सबको प्रणाम करते हैं। जी मे खटका लगा है: राम लखन सिय सुनि मम नाँऊ। उठि जिन अनत जाहि तजि ठाऊँ। अतः सबसे वन का नाम पूछते हैं। जिसमे लक्ष्मण राम जानकी निवास करते हैं। जैसे महल्ले और नगरो के नाम होते हैं उसी मौति बनो के नाम भी होते हैं।

तब वे छोग प्रभुका समाचार बतलाते हैं। भरतजी तो केवल बन का नाम पूछते है। पर वे भरतजो को बात देखकर सब समाचार जो उन्हें मालूम हैं बतलाते हैं और भरतजी के दर्शन से उनका जन्म मुफल हो जाता है। भरदाजजी ने वहा ही है . तेहि फल कर फल दरस तुम्हारा। सहित प्रयाग सुभाग हमारा।

जेजन कर्हीह कुसल हम देखे। ते प्रिय राम लखन समलेखे॥ एहि विधि बूझत सबिह सुवानी । सुनत राम वनवास कहानी ॥४॥

अर्थं: जो लोग कहते है कि हमने देखा है वे कुशल से हैं। उन्हें राम लक्ष्मण के समान प्रिय माना । इस प्रकार सबसे सुन्दर वाणी द्वारा पृष्ठते और रामजी के

वनवास की कहानी सुनते चले जाते है।

व्याख्या: प्रियं का कुशल कहनेवाला भी परम प्रिय होता है। यथा: जे कहिहैं आए राम छल्त पर किर मुनि मल रलवारी ! ते तुल्ती प्रिय मोहि लागि है ज्यों सुभाय सुतचारी ! शुभ समाचार देनेवाला प्रिय माना जाता है ! उसे पुरस्कार दिया जाता है ! अत: कुशल कहनेवाले ऐसे प्रिय लगे जैसे राम लक्ष्मण प्रिय थे।

सबसे पुछने का लिभप्राय यही कि यदि सब लोग एक ही दन का नाम लें तो निश्चय हो जाय कि मेरा नाम सुनकर दन छोडकर अन्यत्र नही गये। दूसरी बात यह है कि भरतजी रामचरित के रसिक हैं। सबसे पुछने से कुछ न कुछ नयी बात मालुम ही होती है।

दो. तेहि वासर वसि प्रातही, चले सुमिरि रघुनाथ।

राम दरस की लालसा, भरत सरिस सब साथ ॥२२४॥

वर्ष : उस दिन रहकर सवेरे ही रधुनायजी को स्मरण करके चले। भरतजी ही के समान सब साथ में रहनेवालों को रामजी के दर्शन की लालसा है।

व्याख्या : वन मे ही डेरा डाला । सवेरा होते ही चल पडे । पता चल गया कि सरकार का निवासस्थान सन्निकट है। इसल्लिए रामजी के दर्शन की लालसा वरी हुई है। जैसी मरत को लालसा है वैसी ही सब साधवालों को है। बेत: सबको बढी जत्दी है। कवि ने भी शोघता वो है। क्या सक्षेप में कह रहे हैं। दो शब्द में उस रात का टहरना वहा। स्मरण में भी सक्षेप कर रहे हैं। पहिले लिखते थे: सुमिरत लसन सीय रपुनाया । यहाँ कहते हैं : सुमिरि रपुनाय । जहाँ नदी विनारे नहीं ठहरते वहाँ स्नामादिक का वर्णन नहीं करते । क्योंक

अवगाह स्नान ही वस्तुतः स्नान है। यथा : बीच वास करि जमुनहि आये और

यहाँ से चलते समय कहते हैं. चले नहाइ नदिहि सिर नाई। छक्ष्मण सीत रघुनायजी का स्मरण करके प्रस्यान करते थे। बाज शीघ्रता मे रघुनाथ स्मरण कहा।

मंगल सगुन होहि सब काहू। फरकहि सुखद बिलोचन वाहू भरतिह सहित समाज उछाहू। मिलिहिहि रामु मिटिह दुल दाहू

अर्थं मञ्जूल धकुन सम्मिन हो रहा है। सुख देनेवाले नेत्र और फडकने लगी। भरतजी को समाज के सहित उत्साह है कि रामजी मिलें दुख का दाह मिटेगा।

व्याख्या घुमाघुम सूचक कुछ चिह्न हैं जिन्हें भगवती प्रकृति श्व घटनाओं के पहिले प्रकट कर देती हैं। इसके लिए शतुन प्रास्त्र ही पृथक, वर है जिसमे उन चिह्न विशेष के एक दिये हुए हैं। यह पराकर एटत स्रो गोस्वामीओ इनका यार बार उल्लेख करते हैं। यहाँ पर कहते हैं कि सूचक शकुन सबनो हो रहा है। सबकी बाँखें और मुलाएँ फडक रही हैं। के बाम अञ्ज ना फडकना शुभ है और पुरुषों के दक्षिण अञ्ज का फडकन है। यथा भरत नयन भुज दिच्छन फरकत वार्राह बार । जानि समुः हरप अति लागे करन बिचार । तथा जा अति भयेउ बिरह उरदाहू। प् वाम नयन कर बाहू। यहाँ नर नारि दानो हैं। अत दक्षिण वाम न कहकर बिलोचन बाहू कहा।

शकुन विचार करके भरतजी को समाज सहित उत्साह है। वयाकि मिलन ही शुभ शकुन का फल है। यया सगुन प्रतीति मेंट प्रिय केरी। अत र के मिलन का निश्चय हो रहा है। फलत वियोगजन्य दुखराह के मिटाने कें हढ आधा है। सो सबके हृदय में उत्साह है। मुनिजी ने कहा भी है सब मिटिहि रामपद पेखी।

करत मनोरथ जस जिय जाकें। जाहि सनेह सुरा सब छाके।। सिधिल अग पग मग डिंग डोलिहि। बिह्वल बचन प्रेम बस बोलिहि।।

अर्थ जिसके मन में जैसा मनोरथ है वैसा ही मनोराज करते हुए प्रेम मदिरा में उन्मत्त हुए सब चले जा रहे हैं। सब अङ्ग शिथिल हैं। पैर भी शि

मिंदरा में उन्मत्त हुए सब चले जा रहे हैं। सब अङ्ग शिथिल है। पर भी शि है। रास्ते में डगमगाते हुए चल रहे हैं और प्रेमवश बिह्नल वचन बोल रहे हैं। व्याख्या यहाँ पर सबके प्रेम का वर्णन करते हुए कवि उनकी मद्या

व्यादमा दिए र तियम मुन्य सुरामा करके मदीनमत्त ही जाता है तब अपने की बात जोर जोर से कहने उमता है। उसके अङ्ग शिथिक हो जाते हैं। रार ठीक ठीक पैर नहीं पड़ते। वहीं दशा पहीं हो रही है। सबके सब प्रेममधी म से उनमत्त हो रहे हैं। अत रामजी के दर्शन पाने पर क्या क्या करेंगे। वे सब मन मे ही न रखकर मुख से स्पष्ट बोळते जा रहे हैं। प्रिम के मिलने ना नि होने पर मनोरय उठते हैं। पर उसे व्यक्त कोई नही करता। अति सप्रेम गा विसरि दुराऊ। यहाँ मुख से बोलने लगे। दारीर और वाणी की भी वही दशा हो गयी जो सरावियो की होती है। पैर ओखा पड़ता है। हकला हकलाव र बोलते हैं।

राम सला तेहि समय देलावा। सैल सिरोमनि सहज सुहावा॥ जासु समीप सरित पम तीरा। सीय समेत वर्सीह दोउ बीरा॥३॥

अर्थं उस समय रामसखा ने उस स्वभावत सुन्दर पर्वत शिरोमणि को दिखलाया । जिसके समीप पर्यास्वनी नदी के तीर पर सीताजी के सहित दोनो वीर बसते थे।

ब्याख्या प्रयागराज से ही सब लोग चित्रकूट की ब्रोर चित्त लगाये चले जा रहे थे। यथा चले चित्रकूटीह चित्त दीन्हे। सो चित्रकूट कामदीगिर दिखायी पड़ने लगा। रामसखा पहिचानता था और उसे पता लग गया था कि सरकार का चित्रकूट के समीप पमिस्वनी नदी के तट पर डरा है। अत उसने दिखलाया कि वही चित्रकूट दिखला रहा है। चित्रकूट मेर ना शिखर है। वायु देवने मेर से पृथक् करके यहाँ वही हो दिया है। इमलिए सहज सुहावन है और सरकार के निवास से शैलिशदास्त्रिण हो गया। यथा सैलहिमालय बादिक जेते। चित्रकूट जस गाविह तेते।

देखि कर्रीह सब दड प्रनामा । कहि जय जानकि जीवन रामा ॥ प्रेम मगन अस राजसमाजू । जिमि फिरि अवध चले रघुराजू ॥४॥

अर्थ देक्षकर सब लोग जानकोजीवन रामचन्द्र की जय यहकर दण्डवत् प्रणाम करने लगे। राजसमाज ऐसा प्रेम मे मग्न हुआ मानो रामजी अयोध्या लौट-कर चल रहे हो।

व्याख्या विश्वकृट का महा माहात्म्य है। शैंल श्र्युङ्ग भवभग हेतु लख् दल्न कपट पाखड दस दलु! जहूँ जनसे जग जनक जगपति विधि हरिहरि प्रमव छलु! निदंव में से किसी से सम्बद्ध होने से हो वह भूमि महािगेर्य हो जाती है जीर विषकृट तो तीनों देव को जन्मभूमि है। यहरे हद मगवान् दुर्वासा हो रून, विष्णु भगवान् दतानेय होकर, ब्रह्मदेव चन्द्रमा होकर अवतीणे हुए हैं और तीनो प्रह्माजाने ऋषि हुए। उत्पत्ति स्थिति सहार वे प्रथक्ष से सम्बन्ध न रखवा अत त्रिदेव की जन्मभूमि होंने से इस महातीर्थ वा दर्धन वरने जनक्जी ने रथ परिखाग दिया। यथा गिरिवर दीख जनक मृत जबही। करि प्रभान पर त्यागेट तरही। अत सव रोग दण्ड प्रभाम कर रहे हैं। इस समय जाननेजीवन राम वा निवास स्थान हो रग हैं। अत जाननेजीवन रामबी को जय कहन र दण्डवत् वहते हैं।

दो भरत प्रेमु तेहि समय जस, तस कहि सर्काह न सेषु। निविहित्रनम जिमि ब्रह्म सुख, ब्रह मम मिलन जनेषु ॥२२५॥

अर्थः उस समय भरत का जैसा प्रेम या वैसाशेपजी भी नही कह सकते। कवि को उसका कहना वैसा हो अगम है जैसा अहङ्कार और ममता से मिलन

पुरुष को ब्रह्मसुख अगम होता है।

व्याख्या: सारे समाज की दशा कहकर तब भरतजी की दशा कहते हैं कि उनकी दशा तो शेप भी नहीं कह सकते। शेप बड़े प्रेमी है, सरकार का साथ नहीं छोड़ते, बड़े बाग्मी हैं, दो सहस्र जिह्ना है। उन्हें अगम नहीं है। पर कह नही सकते। गोस्वामीजी कहते है कि मुझे अगम है। क्योंकि मुझे अनुभव नहीं है। जैसे ब्रह्मसूख का अनुभव अहन्ता ममता से मिलन हृदय पुरुष को नहीं हो सकता। यथा: मैं तें मोर मूढता त्यागू। महामोह निसि सोवत जागू। तथा: मुकुर मिलन अह नयन बिहीना। राम रूप देखींह किमि दीना। अतः मैं कैसे कह सकता हूँ। जब न दैत भासे और न निद्रा हो। उस सुख को ब्रह्मानन्द कहते हैं। अहन्ता ममता से मिलन पुरुष को या तो देते भासेगा या निद्रा होगी। अतः उस ब्रह्मसुख का अनुभव हो हों नहीं सकता।

सकल सनेह सिथिल रघुवर कें। गए कोस दुइ दिनकर ढरकें॥ जलु यलु देखि बसे निसि बीते । कीन्ह गवनु रघुनाथ पिरीते ॥१॥

अर्थ: सब लोग रामजी के स्तेह में शिथिल हो गये। दो कोस चले। सूर्य अस्तापल की ओर अभिमुख हुए। जलाशय देखकर डेरा डाल दिया। सबेरा होते ही रामजी के प्रेमी चल पड़े।

ब्याख्या: सब लोग ऐसे स्नेह सुरा से छके थे कि रास्ता चलना असाध्य व्यापार हो पड़ा । शरीर शियिल है । चलने में डगमगाते हैं परन्तु दर्शन की लालसा से चलता बन्द भी नहीं करते। दिन भर चलते रहे। पर दो ही कोस चल पाये। तब तक सूर्यनारायण अस्ताचल के सिन्नक्ट पहुँच गये।

त्व होश आया कि कही ठहरना चाहिए। सो जलाशय देखकर ठहर गये। पर रात बीतना कठिन हो गया। रात तीन पहर में ही खतम हो जाती है। चीये पहर की दिन में गिनती है। सी एक पहर रात रहते ही चक पड़े। में सम्बेस्य रामजी के प्रेमी हैं। क्य मेंट होगी: इस लालसा के कारण बडी शीवता है।

## लक्ष्मण कोध प्रसङ्घ

उहाँ रामु रजनी अवसेला। जागें सीय सपन अस देगा॥ सिंहत ममाज भरत जनु आए। नाय वियोग ताप तन ताए॥२॥

अर्थ : वहाँ रामजी रात के अन्तिम भाग मे जागे । सीताजी ने स्वप्न देखा कि मानो सरकार के वियोग से सन्तप्त भरतजी समाज सहित आये हैं।

व्याख्या: कवि सदा मगवान के साथ रहते हैं। अतः रामजी के यहाँ वा जी बुछ हाल बहुना है उस प्रकरण में इहाँ शब्द वा प्रयोग करते हैं और दूगरे स्थान के लिए वहां कहते हैं। परन्तु भक्त का प्रसङ्घ लाने पर किंव रामजों का साथ छोडकर भक्त के पास चले जाते हैं। तब उस स्थान को इहाँ और रामजों के पास को उहाँ कहते हैं। इस निपम का निवाह सारे ग्रन्थ में किंव ने किया है। अतः इस समय किंव भरतजों के साथ हैं। रामजों के यहाँ को कथा लिखने में उहाँ का प्रयोग करते हैं।

बह् अवधवासियों के प्रयाण करने के पहिले हो सरकार जाग गये! उसी समय अपोद रात्रि अवशेष में सीताजी ने स्वप्न देया। जिस स्वप्न का घटना से सम्बन्ध होता है कवि उस स्वप्न का भी उल्लेख करते हैं। सीताजी ने वह सपना रामजी वो सुनाया। वे समझती हैं कि यह स्वप्न निर्यंक नहीं है। क्योंकि जागते समय दसे देखा है। सपना देखने के बाद नीद लग जाने से स्वप्न निर्यंक हो जाता है।

और रामजी से कहने लगी इतने शब्दों ना अध्याहार करना होगा। सपना का हाल कह रही हैं। यत महती है कि सहित समाज मानी भरतजी आगे। अपना प्रातिभासिक सत्य है। व्यावहारिक सत्य की अपेक्षा मिथ्या होता है। अत मानी शब्द का प्रयोग किया और महती हैं कि भरतजी समाज के सहित सरकार के वियोग से सन्तम हैं। नाथ शब्द ना मान यह कि भरतजी ने राज्य नहीं स्वोक्षार किया नाय आप हो को भागा। ताप तन ताये का भाव यह कि वियोगानि सहल न हो सकी। मनाने आये हैं।

सक्ल मिलन मन दीन दुखारी । देखी सासु आन अनुहारी ॥ सुनि सिय सपन भरे जल लोचन । भए सोचवस सोच विमोचन ॥२॥

अर्थ: सब मन भिलम हैं। दीन और दुखी हो रहे हैं और देखा कि सास लोग जैसी थी वैसी नहीं हैं।

व्यास्या . अब समाज को बना कहती हैं सब उदास हैं। किसी में प्रसन्नता नहीं बल्कि ऐसे दु खी हैं कि दीन हो रहे हैं। भाव यह कि मानिसक दु ख से दु खी हैं। मन वो म्लानिक दु ख से दु खी हैं। मन वो म्लानिक दु ख से दु खी हैं। मन वो म्लानिक दु ख से दु खी हैं। मन वो म्लानिक हु ख से दु खी हैं। मन वो म्लानिक हु ख से दु खी ने प्रस्त का स्वर्थ हो। सास वही हैं पर उनका स्वरूप दूसरा हो रहा है। स्वर्य का बुछ भाग सत्य और कुछ वा प्रल सस्तर होता है। प्या: विज्ञदा वा स्वप्य: वान्त लगा स्वर्मीमा। मुडित सिर सिंडत मारी। इतना माग सत्य हुआ: वर लाव्य हा। इसी भीति यही भी मरतजों वा समाज सिंहत दु बी। होकर आना सत्य हुआ और:सास आन अनुहारी वा फल असल हुआ।

सीताजी के स्वप्त के फल का विचार करके औद्यों में औतू भर आया ! सरकार सीच विमोचन हैं। फिर भी सीचवरा हो गये 'ऐसा कहने से सरकार की छोला कहीं। यथा जया अनेक बैप घरि नृत्य करें नट कोट। सोड सोड भान देखांवे आपुन होइ न सोइ। असि रघुपति लीला उरगारी। दतुज विमोहनि जन सुखकारी।

ल्रखन सपन यह नीक न होई। कठिन कुचाह सुनाइहि कोई॥ अस कहि वधु समेत नहाने। पूजि पुरारि साधु सनमाने॥४॥

अर्थे रुक्ष्मण । यह स्वप्न अच्छा नही है। कोई बहुत बुरा समाचार सुनावेगा। ऐसा कहकर भाई ने साथ स्नान किया और शङ्कर वी पूजा करके साधुओं का सत्कार किया।

व्याख्या जिस समय भगवती ने स्वप्न कहा उस समय लक्ष्मणजी भाषाद बन्दना के लिए आगये थे। अत सीताजी से कुछ न कहकर लक्ष्मणजी स कहते है कि इस स्वप्न का फल अच्छा नहीं है। कोई वडा अनिष्ट समाचार सुनावेगा। बयोंकि भरतजी के आने ने तो सम्भावना नहीं है। कोई समाचार ही लकर आवेगा और वह समाचार ऐसा होगा जिसके कारण भरत भी दुखी हैं। समाज भी दुखी है और माहाजों के स्वरूप में भी अन्तर पड़ा है।

कुछ सपने ऐसे होते हैं जिनका फल होते देखा जाता है। स्वप्नाध्यायी मे इसका विस्तार है कि कौन बौन सपने सत्य होते है बौर कौन निष्फल होते है तथा किस सपने का फल कितने विकम्ब से होता है। सीताजी का सपना ऐसा या जिसका फल सद्य होनेवाला या ऐसा ही सपना त्रिजटा का था।

स्वप्न दोप निवारण के लिए प्रात स्नान, शिव पूजन, शानदि का विधान है। अत मर्यादा पुरुपोत्तम ने भाई के साथ स्नान किया। शिव पूजन किया सथा मुनियो का सम्मान निया।

छ सनमानि सुर मुनि बदि बैठे उतर दिसि देखत भये। नभ पूरि खग मृग भूरि भागे सकल प्रभु आश्रम गये॥ तुलसी उठे अवलोकि कारनु काह चित सचकित रहे। सब समाचार किरात कोलीन्ह आइ तेहि अवसर कहे॥

अर्थं देवता तथा ऋषिया का सम्मान करके बैठे तो उत्तर की ओर देखने लगे। आकाश में घूलि है और चिडियाएँ तथा मृग भागे हुए प्रभु क आश्रम में पहुँचे। तुलसीदास कहते हैं कि यह देखकर उठे कि क्या कारण है और चिकत रह गये। उस समय कोल किरातों ने आकर सब समाचार सुनाया।

ब्याच्या सरकार स्थप्न की यथासाध्य शान्ति करके बैठ। उत्तर की ओर किशेपता दिखायी पड़ी। अत उस ओर देखने रूगे। सेना के आगमन का चिह्न हिष्टिगोचर होने रूगा। पूरि पूरि नभ मण्डर रहा। उत्तर से दक्षिण को ओर सेना स्हा है। उत्तर ही पड़ता खुग मूग भागकर आश्रम की ओर चरु आ रहे हैं। अयोध्या बहाँ से उत्तर ही पड़ती है। विशेष हिए प्रसार के लिए उठे। चिकत होकर देखते हैं कि पूर्णि उठने और खग मृग क भागने का कारण क्या है। किरात कोळो ने कहा या हम सब भौति करब सेवकाई। करि केहरि अहि बाघ दराई। सो सेना का आगमन देखकर उन सबो ने पता लगाया कि किसकी सेना है और आकर पहिले ही सरकार को समाचार दिया।

दो सुनत सुमगल बैन, मन प्रमोद तन पुलक भर। सरद सरोष्ह नैन, तुलसी भरे सनेह जल॥२२६॥

सर्थं सुन्दर मङ्गल के वचन सुनते ही मन में आनन्द हुआ। शरीर में पुलक हुआ। शरत्काल के कमल से आंखों में तुलसीदास कहते हैं कि प्रेम का जल भर आया।

व्याख्या भरतजी के आगमन का समाचार मुमञ्जल है। तत्सूचक वचन भी मुमञ्जल है। भरतजी पर सरकार का इतना प्रेम है कि उनके आगमन के समाचार सुनते ही भर में है है उठा। शरीर म पुलक ही गया। पुलक होना और नेत्रों में जल भर आना ये अनुभाव है। जो शोक और हर्ष दोनों में होते हैं। यथा सकल सखी गिरिजा गिरि मैना। पुलक सरीर भरे जल नेना। नारवहूँ यह मेद न जाना। दस एक समुझव विलगाना। सरकार ने कुछ कहा नही। अत यह पता न जग सका कि यह सजल नयन और पुलक तन किस विभाव का अनुभाव है।

बहुरि सोच वस भे सियरवनू । कारन कवन भरत आगवनू ॥ एक आइ अस कहा वहोरी । सेन सग चतुरग न थोरी ॥१॥

अर्थ फिर जानकी नाय सोच में पड गये कि भरत के आने का कारण क्या है ? फिर एक ने आकर कहा कि उनके साथ थोडी चतुरिङ्गनी सेना नहीं है !

व्याख्या पहिले सीताजी का सपना सुनकर सोचवश हुए थे। यथा भये सोचवश सोच विमोचन। अब भरतजी का आगमन सुनकर रामजो फिर सोचवश हुए। सोच यह कि भरत के आने का कारण नहीं मालूम होता। पिताजी ने राज्य के लिए कह ही दिया था। मैंने भी उसका बार बार अनुमोदन किया। यथा भरत प्रान प्रिय पावहिं राजू। विधि सब विधि मोहि सनमुख आजू। और हमारे स्था कहव सदेस भरत के आए। नीति न तिज्ञ राजपद पाये। फिर पिताजी के आदेश के प्रतिकुल यहाँ आने का वारण क्या?

पहिले बिरात ने आकर केवल भरतजी ने आगमन का समाचार दिया। जैसा सुना या बैसा ही उसने खबर दिया। जब उन सबी ने आंखो देखा कि बडी भारी सेना है। यह तो अङ्गरक्षक सेना नही है। आक्रमणोपयागी सेना है। तब दूससे सबर भेजने वी आवस्यचता हुई। बयोबि सेना का चलना युद्ध वी सूचना देता है और यहाँ रामजी ने मिना दूसरा है कौन ? अत दूसरे ने यह सबर भी दे बालो।

सो सुनि रामहि भा अति सोचू। इत पितु बच इत बंधु सकोचू॥ भरत सुभाउ समुझि मन माँही । प्रभू चित हित थिति पावत नाँही ॥२॥

अर्थ: यह सुनकर रामजी को अत्यन्त सोच हुआ। इधर तो पिता का वचन और इघर भाई का सङ्कोच। भरतजी स्वभाव को मन में समझकर प्रभू का चित्त हित स्थिति को प्राप्त नहीं होता ।

व्याख्या: दूसरे समाचार को सुनते ही सरकार समझ गये कि भरत मेरे अभिषेक की तैयारी किये हुए आ रहे हैं। अतः यह सुनते ही सोच की मात्रा अधिक बढ गयी। पिता की आजा और भाई का सङ्कीच इन दोनो मे कोई कम प्यारा नहीं है। अत. दोनों पक्षो के लिए इत शब्द का प्रयोग हुआ है। यदि तारतम्य होता तो जिघर अधिक प्रवृत्ति होती उघर के लिए इत और जिघर कम प्रवृत्ति होती उघर के लिए उत आता। ग्रन्थभर मे इत उत का इसी भाव मे प्रयोग हुआ है। इस समय परिस्थिति ऐसी आगयी कि या तो पिता का वचन छोड़ें या भाई का सङ्कोच छोडें । तीसरा मार्ग नहीं है । अत सरकार को बड़ा सोच हुआ ।

रामजी भरत के स्वभाव को सोचते हैं कि भरत को मेरे चरणो मे प्रेम है। यथा : राम चरन पंकज मन जासू । लुबुध मधुप इव तजै न पासू । बहुत सम्भव है कि भरतजी राज्य स्वीकार न करें। तब बया होगा ? मै पिता का वचन छोड नहीं सकता । भरत राज्य स्वीकार नहीं करता । ऐसी विकट स्थिति मे तीसरा मार्ग कीन है जिससे सामञ्जस्य बैठ जाय । ऐसा कोई मार्ग दिखायी नहीं पड़ता ।

समाधान तब भा यह जाने। भरत कहे महु साधु सयाने॥ छखनु छखेउ प्रभु हृदय खभारू। कहत समय सम नीति विचारू ॥३॥

अर्थ: तब यह जानकर समाधान हुआ कि भरत मेरी आज्ञा मे हैं और सयाने साधु हैं। लक्ष्मणजी ने लखा कि प्रभु के हृदय में सोच है। समयानुकूल नीति काविचार कहा।

व्याख्या : इस विचार से सामझस्य बैठ गया कि भरत मेरी आज्ञा मानने-वाले हैं। यथा: भोरेहुँ भरत न पेलिहाँह मनसहुँ राम रजाय। तथा: भरत राम आयसु अनुसारी । इसके अतिरिक्त भरत सयाने साघु हैं । मुझे पुत्रधर्म से निमुख होने पर कभी हुठ न करेंगे। स्वयं कष्ट सह जावेंगे पर किसी के धर्म पर आधात न होने देगें।

लक्ष्मणजी सदा प्रभु की चित्तवृत्ति को लखा करते हैं। सो इन्होंने लखा कि सरकार कहते कुछ नही पर इनके हृदय में सोच है। सीताजी ने बुरा सपना देखा है और उसका फल सरकार ने कह दिया कि कोई बड़ा अनिष्ट का समाचार सुनावेगा। यह किरात आकर चतुद्धिनी सेना के साथ भरतजी के आगमन का समाचार दे रहा है। यह समाचार अति अनिष्टकर तभी हो सकता है जब भरत के मन मे पाप आवे। अतः यह अवसर युद्ध के लिए मन्नद्ध हो जाने का है। यह विचार का समय नहीं है कि भरत घम की मर्यादा कैसे मिटावेंगे और मुझसे प्रेम करना कैसे छोड़ देगें। अतः समयानुकूल नीतिका विचार कहने लगे।

विनु पूछे कछु कहर्उँ गोसाई । सेवकु समयँ न ढीठ ढिठाई ॥ तुम्ह सर्वग्य सिरोमनि स्वामी । आपुनि समुझि कहर्जं अनुगामी ॥४॥

अर्थ: हे स्वामी । विना पूछे ही कुछ कहता हूँ। सेवक समय पर डिठाई करने से ढीठ नहीं होता। आप सर्वज्ञों में शिरोमणि है। मैं सेवक हूँ। अपनी समझ कहता हैं।

व्यास्या : लक्ष्मणजी ने वहा कि विना पूछे कुछ कहना ढिठाई है। यह स्थापन करना है कि मैं बड़ा समझदार हूँ। पर मेरी ढिठाई समय : मौके की है। अत: इस ढिठाई से मैं ढीठ नहीं समझा जा सकता। अथवा यह सेवक का समय है अत: मेरी ढिठाई ढिठाई लहीं है। सेना सिर पर आगथी। उसका सामना करना मुझ सेवक का काम है। प्रमु सर्वंतों में शिरोमणि है। मैं अल्पन्न जीव हूँ। आप का ही समझना उपायेय है पर मैं अपनी समझ कहता हूँ। भरतजी के आगमन के दो ही कारण है सकते हैं। एक तो जैसा सरकार सोवते हैं। दूसरा वह जो कि मैं सोचता हैं।

दो. नाथ सुहृद सुठि सरल चित, सील सनेह निधान। सब पर प्रीति प्रतीति जियँ, जानिअ आपू समान॥२२७॥

अर्थ . नाथ <sup>।</sup> आप सुहृद अत्यन्त सरलचित्त और शोल स्नेह के निधान हैं। सबके ऊपर आपकी प्रीति है। सब पर विश्वास है और सबको अपने समान जानते है।

व्याख्या छक्षमणजी कहते हैं कि जो में सोचता हूँ उसे सरकार सोच नही सकते । बयोंकि निष्कारण भला चाहने का आपका स्वभाव है। मन वाणी और कमें एक रूप है। महात्मा हैं। शील और स्नेह के निधान हैं। आप दु बील निदंय स्वार्यी कर्णटियों की वातें समझ नहीं पत्कते । वयींकि सब पर आपका प्रेम हैं और सव पर विस्वास है। अत प्रीति प्रतीतिवाली वात ही सोचते है। यह सोचना भी ठीक ही है। क्योंकि जो जैसा होता है नेता ही ससार को देखता है।

विपर्द जीव पाइ प्रभुताई । मूढ मोह वस होिंह जनाई ॥ भरत नीति रत साघु सुजाना । प्रभु पद प्रेमु सकल जगु जाना ॥१॥

अर्यं : विषयी जीव जब प्रभुता पाते हैं तो वे मूढ अज्ञान के बदा अपने को जानते हैं। भरतजी नीतिरस हैं। सुजान साधु हैं। उनकी सरकार की चरणो भे प्रीति है। यह सारा ससार जानता है।

व्याप्या . सीन प्रकार के जीव ससार में होते हैं। १ सवाने सिद्ध २ साघक और ३. विपयी । यथा विपयी साधक सिद्ध सवाने । त्रिविध जीव जग बेद वखाने । उनमें से सिंद और साधक तो सम्पत्ति पाकर अधिक नम्न हो जाते है। यथा : फल भारन निर्मा बिटम सब रहे भूमि नियराय । पर उपकारी पुरुष जिमि नवीं हु सुसपि पाइ। परन्तु विपयी जीव की बात ही दूसरी है। उन्हें सम्पत्ति न रहे, प्रभुता न रहे तभी उनकी चित्तवृत्ति सात्त रहती है। बडे सोधे और बडे अच्छे बने रहते है। दर नहीं उनको प्रभुता मिलो तहाँ हो को को बाहर हो जाते हैं। अपने को जनाने की बुन उन्हें सवार हो जाते हैं। अपने को जनाने की बुन उन्हें सवार हो जाती है। मूड लोग ही विषयो होते हैं। प्रभुता पाने से उनकी मूडता अधिक बढ जाती है। तब वे अपनी प्रभुता के स्थापन के लिए अनुष्ठ करने करने लगते हैं। यह साधारण नियम है।

नीतिरत साधु प्रकृति हरिमक के प्रमुता पाने से तो ससार को सुख होता है। यथा: विस्व सुखद जिमि इडु तमारी। वे सूर्य चन्द्र की मौति सम्पूर्ण विश्व के सुखदाता हो जाते है। परन्तु यहाँ तो अद्भुत बात हुई। भरतजी नीतिरत भी हैं और साधुओं में सुजान है। उनकी प्रसिद्धि है कि सरकार के चरणों के अनुरागी है।

तेऊ आज राज पदु पाई। चले घरम मरजाद मेटाई॥ कुटिल कुबधु कुअवसरु ताकी। जानि राम बनबास एकाकी॥२॥

क्यां : वे भी आज राज्यपद पाकर धर्म की मर्यादा को मिटा चले। जो कुटिल कुबन्धु होते हैं वे कुअवसर देखनेवाले होते हैं। उन्होंने रामजी को बनवास मे अकेला जानकर।

व्याख्या अस यह ठीक है 'श्रीमद वक न कीन्ह केहि प्रभुता विधिर न काहि। देखिये जिन भरतजी में आज के पहिले ऐसे उत्कृष्ट गुण ये आज जब उन्हें राजपद मिल गया तो घर्म की मर्यादा मिटाकर चल पड़े। घर्म में कर्म ज्ञान उपास्ता रीतों का अन्तर्भाव है। सो भरतजी ने तीनो मिटाया : कर्मयच से विचलित हुए। यथा : भरत न राजनीति उर आती। तब करूक अब जीवन हाती। ज्ञान भी नहीं रह गया : सकल सुरासुर जुर्राह जुझारा। रामहि समर न जीतिन हारा। उपासना भी गयी जानहि सानुज रामहि मारी। करी अव टक राज सुखारी।

भरतजी की इस करणी को देखकर पूता चलता है कि अपने को असमयें पाकर अपने रूप को छिनाये रहें। राज पाने पर अपने ययार्थ रूप को प्रषट कर दिया। भरत जुनन्पु हैं। सुवन्धु तो कुअवसर में सदाय होते हैं। यया : होहि कुठायें सुवधु सहाये। ये कुअवसर के ताक में रहे। वह कुछवसर का तिला। अयोध्या में तो सारी प्रजा अपने साथ है। वहां आपका बया कर सकते थे? यहाँ देखा कि बन में अकेले हैं। यदापि आप अकेले नहीं है। पर वे जानते हैं कि अवेले हैं। सरकार मुठि सरक हैं। अरत कुवन्यु हैं। सरकार सील सनेह निधान है। मरत कुअवसर ताकी है। सरकार को तो: सब पर प्रीति प्रतीति जि हैं और मरत अवटन राज करने आपे हैं।

करि कुमंत्र मन साजि समाजू। आए करइ अकटक राजू॥ कोटि प्रकार कलिप कृटिलाई। आए दल बटोरि दोउ भाई ॥३॥

वर्ष : मन मे बुरी सलाह ठानकर और समाज सजाकर वकण्टक राज्य करने आये हैं। करोड़ो प्रकार की मुटिलता की कल्पना करके दोनों भाई सेना इक्ट्री करके आरो हैं।

व्यास्या . अतः आप अपने समान भरत यो न समक्षिये। इन्होने अपने मन में बुमन्य विचारा है। इसलिए साज समाज छोड़वर अवष्टक राज बरने चले हैं। म दुर्भ विचारी है। देशिल ताल समाज छाड़ र जनकर रिज रूप ने उही । माता से जो कसर रह गयी उसे पूरा करते चले हैं। उसने १४ वर्ष के लिए सरकारी बनवारा मोगा। पर चौदह वर्ष के बाद तो क्षत्रिय अपना घर्म सँभाले गा ही। राज्य के लिए युद्ध होगा ही। ऐसा निस्चय करके भरत आपनी अवण्टक समझते हैं। अतः पण्टकोद्धार के लिए सेना इन्ह्रों करके आमे हैं।

इन्होंने करोड़ी प्रकार से कुटिलता की बल्पना की है। अपने में कुटिलता है। इसलिए आप ऐसे महापुरुप में उन्हें करोड़ो प्रशार की कुटिलता दिखायी पड़ रही है। शबुध्न भी पड्यन्त्र में सम्मिलित हैं। अत दोनों भाई सेना लिये आ

रहे हैं।

जो जिय होति न कपट कुचाली । केहि सोहात रथ वाजि गजाली ॥ भरतिह दोसु देइ को जाएँ। जग वौराइ राजपद पाएँ॥४॥

अर्थ : यदि इनके जी में कपट कुचाल न होती तो रय घोडे और हाथियो की पिक किसे अच्छी छगती। व्यर्थ ही भरत को दोप कौन दे। राजपद पाने पर सभी उन्मत्त हो जाते हैं।

व्याख्या : यदि कहिये कि भरतजी सरकार से मिलने आये हैं। उनके मन मे क्पट कुचाल नही है। उनके मन में सरकार के वनवास होने का दूख है। अत: राजा होने पर भी भाई की समवेदना से मिलने आ रहे हैं तो यह बात भी नहीं है। यदि दु ली होते तो उन्हें यह ठाट बाट अच्छा न लगता। उन्हें ठाट बाट इतना विष पुंचा होता पार्च ने उप नाज जाना जाता है। उस कर कर के हिए हैं। मही इस प्रिम है कि केवल मेंट करने के लिए चतुरिङ्गानी सेना साथ लिये हुए हैं। मही इस बात का मधेष्ट प्रमाण है कि उन्हें सरकार के बनवास का दू ल नहीं सहिल खुती हैं। अपनी बात की पुष्टि करते हुए लक्ष्मणजी कहते हैं कि यही ससार का नियम

है कि जो राजमद मा जावे बहो पागल हो जाम। अतः हमारा भरतजी को दोप देना व्यर्व है जो दोप सभी से हो जाता हो उसके लिए किसी एक को दोपी नहीं कहा

जा सकता।

दो. सिस गुरु तिय गामी नहुषु, चढेउ भूमिसुर जान। लोक वेद ते विमुख भा, अधम को वेन समान ॥२२८॥ अर्थ : चन्द्रमा ने गुरु स्त्री से गमन किया । नहुप ब्राह्मणों के द्वारा ले चलने- वाले यान पर चढे । राजा वेन सा अधम तो कोई नही हुआ । क्योंकि वह लोक और वेद दोनो से विमुख हुआ ।

व्याख्या: उदाहरण देते है। चन्द्रमा ने राज्य पाकर: औपधियो और आह्यणों के पित होकर महापातक किया। गुस्तत्या हुए। वया ससार अन्य सुन्दरियो से रिक हो गया था। नहुन राजा इन्द्रत्व पाकर ऐसे यान पर चढने की पृष्ठता की जिसके ढोने मे ब्रह्मींप्य लेग लगाये गये थे। क्या ससार मे उसे दूसरो सवारी न मिली। ब्रह्मींप्यो के यान पर चढने मे क्या कोई विशेष सुख है। राजा वेणु लोक वेद दोनो से गया। न सासारिक सुख ही किया न घमं ही कमाया। उसने परमेक्वर से कोई सम्यन्य न रक्खा। न प्रेमी ही हुआ न वैरी ही हुआ। उसकी आज्ञा थी: न पष्टव्यं न होत्व्यं न रात्व्य कदाज्ञन। कोई मज्ञ म करे, हवन न करे और न कोई दान करे। यज्ञ और होन से खाल पदार्य के हवन करने से लोगो की हानि होती है। वान करने से आलास्यो की सस्या बढती है। अत यह कमं कोई कर न पावे। इसलिए कहते है कि वेन सा नीच कोन होना?

सहस बाहु सुरनाथ त्रिसंकू।केहिन राजमददीन्ह कलकू॥ भरत कीन्हयह उचित उपाऊ।रिपुरिन रंचन राखव काऊ॥१॥

क्यं : कातंबीयांजुंन इन्द्र तथा निराकु राजा इनमें से किसे राजमद ने करुडू नहीं दिया ? भरत ने यह उचित उपाय किया कि शत्रु और ऋण का शेप भी नही रखना चाहिए।

व्याच्या सहस्रवाहु कार्लवीयॉर्जुन ने ऋषि की गाय वाही। उन्हे रत्नभुक् होने का भव था और वह अपदिन ऋषि की गोर पर वधी । ऋषिजी मे देने से इनकार कर दिया। इस कल्रह में ऋषिजी मोरे ये। उनके अपराध से इक्त बार पृथ्वी ति क्षत्र की गयी। यह कल्र्झू राजा सहस्रवाहु को राजमद के कारण लगा। नहीं तो राजा सहस्रवाहु ऐसे योगी ये कि चौदही भुवन में चौदह घरीर धारण करके एक ही समय में अपना राज्याभिषेक कराया था। इन्द्र रत्नभुक् होने के अभिमान से स्त्रीरत्न अहत्या के जार हुए और घोर दुदंशा को प्राप्त हुए। आज तक वह कल्रक न गया। सहस्र नेत्र के इस्प में उनके दारीर में विद्यमान हैं। त्रिवाङ्ग राजा ने सदारीर स्वर्ग जाने की धुन में गुरु विस्त्रिओं का अपनात किया। मधि पुत्र के बाप से चाण्डाल हो गये। महार्प पुत्र के बाप से चाण्डाल हो गये। महार्प विव्वामित्र की हुग से ऊर्थ्वगति मी हुई सो आजतक स्वर्ग में उल्लेट लटके हैं। सो राजमद से सक्को कल्र्झ्झ लगता हो है।

भरतजी तो राजमद से पागल नहीं हुए। जैसा कि ये लोग हो गये थे। ये तो उचित उपाय कर रहे हैं। नीति शास्त्र कहता है: त्रणशेयोऽनिनशेपस्य व्याधिशेप-स्तपेव च। विवर्धत पुगर्यस्मात् तस्माय पाकस यड जाते हैं। यदि कोई कहे कि हम लगेता तो माई भाई हैं यत्र की हुए? तो एक भीग्य बस्तु के निमित्त सहीदरों में बड़ा भारी थेर खड़ा हो जाता है। यथा: एकामिपश्रभवमेव सहोदराणामुज्जूम्भते जगति वैर्रामित प्रसिद्धम् । भग्त नी दृष्टि से आप वैरी हैं। अत यह प्रयत्न भरतजी का वण्टकोद्धार के लिए है।

एक कोन्ह नींह भरत भलाई। निदरे रामु जानि असहाई॥ समुक्षि परिहि सो बाजु विसेखी। समर सरोप राम मुखु पेखी॥२॥

क्यं. भरत ने एक वात अच्छी नहीं की जो रामजी का असहाय जानकर निरादर किया है। सो आज वह भी विशेष रूप से समझ में आ जायगा जब युद्ध म कुद्ध रघुनायजी का मुख देखेंगे।

व्यास्था आज वे असहाय हैं। इसिलिए रामजी को असहाय जानकर निरादर करने चले हैं। जब तक रामजी ससहाय थे तब तक तो सेवक ही बने फिरते थे। यथा प्रभुपद प्रेम सबल जग जाना। उन्होंने समझ लिया है कि रामजी असहाय हैं। पर हैं नहीं। धनुए हाथ में रहते असहाय कैसे हैं?

भरतनी ने माज तक रामजी का कृद्ध मुख देखा ही नहीं है। क्योंकि सग्राम में कभी साथ नहीं रहे। मेंने सुवाहु मारीच के युद्ध में बालानल के सहश मुख रघुनायजी का देखा है। वह मुख आज भरतजी को सग्राम भूमि में दिखायी पडेगा। तव उन्हें विदोय रूप से समझ पडेगा कि रामजी का अनादर करने बहुत ही बुरा किया। यथा राम विरोध कुसल चह सठ हठ वस अति अया।

एतना वहत नीति रस भूला। रन रस विटपु पुलक मिस फूला ॥ प्रभु पद वदि सीस रज राखी। वोले सत्य सहज वल भाषी॥३॥

अर्थ इतना कहते हुए नीति रस भूल गया और युद्ध रस रूपी बृक्ष पुलक वे ब्याज से पूल उठा। प्रमु के चरणों में नमस्कार वरके रजको सिर पर चढाया और सच्चे सहज वल की घोषणा करते हुए बोले।

व्याख्या उनके रहते सरकार को युद्ध करना पडेगा। इस वात को बीर ल्दमण सहन नहीं कर सकते। युद्ध में सरकार के मुख के देखने मे भरत असमर्थ होंगे। इस वात के मुख से निवालते ही नीतिरस विस्मरण हो गया। बयोकि करने तब वडे वेग से आविर्माद हुआ। छदमणत्री को पुलक हो गया मानो रचरस क्यों वृद्ध वे लिए बहार जागयी। लदमणत्री मानो स्वय रणरस हैं और पुलक होना उनवा पुष्पित हो उठना है।

अव फल रहा है। मुद्ध के लिए आजा मोगेंगे। इसलिए वन्दना करते हैं। भाव यह कि सरकार को घनुप उठाना न पटेगा। सरकारी नरण रज के प्रभाव से ल्ह्मण सब करेगा। इसलिए वरणरज सिर पर धारण करते हैं। युद्ध मे दर्प नरना बीर भी शोभा है। बत दर्प करने में भी लहमणजी अपने घल को बढ़ाकर नहीं कह रहे हैं। अपने स्वाभाविक यल का सत्य स्वरूप वर्णन नरते हैं। अनुचित नाथ न मानव मोरा। भरत हर्माह् उपचरा न थोरा॥ कहें लगि सहिअ रहिअ मन मारे। नाथ साथ धनु हाथ हमारे॥४॥

अर्थ हे नाय <sup>1</sup> मेरे आचरण को अनुचित न मानियेगा। भरत ने हम छोगो को कम पूजा नहीं की। कहाँ तक सहे और मन मारे रहे। नाथ मेरे साथ हैं और धनुष मेरे हाथ में है।

व्याख्या लक्ष्मणजी की डर है कि उनके इस आवरण से सरकार अप्रसन्न होगे। कहेंगे कि तुम अटुचित करते हो। अत व्यङ्ग से कह रहे हैं कि भरत ने हम लोगो की योडी पूजा नहीं की। माता छोडाया। पिता छोडाया। कुटुम्ब छोडाया। राज्य छोडाया। अब हम लोग बन बन मारे फिरते हैं। इतने पर भी सन्तोप नहीं। अब सेना छेंचर प्राण लने आये हैं।

सहने की भी तो कोई सोमा होती है। बिना एक बिन्दु रक्त गिराये हम लोगों ने राज्य छोड दिया। घर कुटुम्ब सर्वेस्व छोड दिया। वन मे दु सह कष्ट बिना एक शब्द मुख स निकाल भाग रहे हैं। तिस पर हमें सेना बल दिखाने बाये हैं। तो अब दत्तलाइये वहाँ तक सहे। यदि कोई कहे कि अनाच असहाम के लिए अन्य उपाय क्या है? तो इस पर कहते हैं कि मै असहाम भी नहीं हूँ। हमारा सहाय धनुप है। मैं अनाथ भी नहीं हैं। भेरे नाथ मेरे साथ हैं।

दो छत्र जाति रघुकुल जनमु, राम अनुग जग जान। लातहुँ मारे चढति सिर, नीच को धूरि समान॥२२९॥

अर्थ एक तो क्षत्रिय जाति दूसरे रघुकुल म जन्म । ससार जानता है कि मै राम का अनुगामी हैं। धूल भी लात मारने से सिर चढती है। उसके बराबर तो नीच कोई नहीं है।

व्याख्या धम्यािं युद्धाच्छ्रेयोऽन्यत् सित्रयस्य न विचते। सित्रय में लिए धम् युद्ध से अधिक कल्याणकर कुछ भी नहीं। युद्ध हमारे लिए प्रेय भी है श्रेय भी है। दूसरे रघुकुल में जन्म है। जिस कुल में कोई सम्राम में पीठ नहीं दिखाता। तीसरे में सकार का अनुपामी हैं। ऐसे अवसर पर अनुपामी ही अमगामी होता है। अने में चुप नहीं रह सकता। धूल तो महा नीच है। जात खाते हो खाते भूल हुई लें। पर उसे कोई हाथ से मारे तो सिर चढ जाती है। भरत ने लात तो पहिले मारा। अब हाथ मारने आये हैं। अत में उनने सिर चढ जालेंगा। आगे बढकर भरत से लोहा लुँगा।

उठि करजोरि रजायमु माँगा । मनहु वीर रस सोवत जागा ॥ वाँधिजटा सिर कसि कटि भाषा । साजि सरासनु सायकु हाया ॥१॥

अर्थ उठकर हाथ जोड आज्ञा माँगी । मानी वीर रस सोते से जग गया । सिर मे जटा यांधी कमर मे तरकस कसा और धनुष को चढाकर हाथ मे वाण छे लिया । व्याख्या: इसना कहनर लदमणजी उठ खडे हुए। विना आजा युद्ध नहीं कर सकते थे। इसिल्प रलायसु माँगा। मानो लक्ष्मणजी में बीर रस सो रहा था वह जाग उठा। प्रमुतावस्था से उदारावस्था को प्राप्त हुआ। सरकार चुप हैं। सब कुछ सुन रहे हैं। लक्ष्मणजी ने फिर भी युद्ध को तैयारी आरम्भ कर दी। आगे चलकर सेना का सामना करना हैं।

जटा बीपा जिसमे युद्ध करते समय बांख के सामने न आ जावे। उरकस कमर में बांधा जिसमें युद्ध करते समय ईप्सित वाण के निकाल लेने में सुभीता हो। धनुप पर प्रत्यक्षा चढाना हो धनुप को साजना है। शत्रु का सामना होने पर प्रहार में देर न हो इसिलिए एक बाण तरकस से निकालकर हाथ में ले लिया।

बाजु राम सेवक जसु लेऊँ। भरतिह समर सिखावन देऊँ॥ राम निरादर कर फलु पाई। सोवहुँ समर सेज दोउ भाई॥२॥

अर्थ आज रामजी के सेवक होने का यहा छूँगा। भरत को लड़ना सिखाऊँगा। रामजी के निरादर का फल पाकर दोनो भाई रणशय्या पर सोवें।

व्याख्या: लक्ष्मणजी यशोधन है। बडा भारी लाभ रामसेवक रूपी यश है। आज सेवा धमं की परीक्षा का समय आगमा है। आज भारत से युद्ध करना ही सरकारी सेवा है। सो उसमे यश लूँगा। भरत को बतलाऊँगा कि इस प्रकार से लड़ना होता है। तब ससार जानेगा कि तीनो भाइयों में रामजी वा सेवक तो लक्ष्मण है।

निंदरे राम जानि असहाई। सो उस निरादर का फल पावें। राम निरादर का फल यही है कि रणशय्या पर दोनों भाई सोवें। भावार्थ यह कि मेरे हाथ उन लोगों का वय होगा। वे राम निरादर का फल पावें। में तो निमित्त मात्र होकर यश का भागों हुँगा। राम का निरादर कर करनेवाला तो उसी समय गत प्राण हो जाता है जिस समय कि निरादर करता है। उसके मारने में रक्खा क्या है। वाये दख वटोरि दोउ माई। अस तर लक्ष्मण में भाई कि निरादर करता है। उसके मारने में रक्खा क्या है। वाये दख वटोरि दोउ माई। अस सोवह समर सेव दोउ माई। अस हि क भरत लक्ष्मण में भाई का नाता है। सुझसे कोई नाता नहीं। मानिय सर्वाह राम के नाते। जब रामजी के वैरी है तो हमारे वैरी है।

आइ बना भल सकल समाजू। प्रगट करउँ रिस पाछिल आजू॥ जिमि करि निकर दलइ मृगराजू। लेइ लपेटि लवा जिमि बाजू॥३॥

अर्थ: सब समाज आज भले ही जुट गया है पिछले कोध को आज प्रकट करूँगा। जैसे सिंह गजगणो का सहार करता है और बाज जैसे लवा को लपेट लेता है।

व्यास्या राष्ट्रका पूरा समाज का समाज हाथ लग गया। नहीं तो यह पता लगाना कठिन होता कि राष्ट्र समाज में कौन बीन लोग हैं। वस इतने ही के सहार से शत्रु मात्र का सहार हो जायगा। वरदान से बँधे हुए हम कोघ को देवाये बैठे हैं। रिसि उर मारि रच जिमि राजा। विपिन वसे तापस के साजा। सो गति हमारी हो रही है। रूक्षण के हृदय मे आरम्भ से ही चोट है। यथा समाचार जब लिंडमन पाये। ब्याकुल बिलिंख बदन उठि घाये। तथा पुनि कछू लखन कहीं कटु बानो प्रभु वरजे वह अनुचित जानी अत क्रोध को प्रकट न कर सके।

आज तो बात दूसरी हो गयी। भाग्य से स्वयं भरत सेना साजकर चढ आये हैं। अब तो पिछल कोध के प्रकट करते का समय आगया। अब तो युद्ध करते में वरदान वाधक न हागा। आज सबकी मारूँगा। समशीलवीर भरत शतुष्क तथा सेनानायकादि है। उनका ऐसा विदारण करूँगा जैसे सिंह अकेला गजयूय का विदारण करता है। रही सेना वह बिचारी क्या लेखा है। अब लाग एक बाज से युद्ध कर तकते है। वाज के चपेट से लवा कही दिखायी नहीं पढ़ते। यथा बाज स्थट जिम लवा लुकाने।

तैसेहि भरतिह सेन समेता । सानुज निदरि निपातउँ खेता ॥ जौ सहाय कर सकरु आई । तौ मारउँ रन राम दोहाई ॥४॥

अर्थ वैसे ही भरत को सेना समेत और छोटे भाई के समेत रणक्षेत्र म निरादर करके गिराऊँगा। यदि शिवजी भी सहायता के लिए आवेंगे तो भी राम दोहाई रण म विना मारे न छोडूँगा।

व्याख्या सानुज भरत के लिए लक्ष्मणजी जिमिकार निवर दलइ मृगराजू और सेना के मदन के विषय म लेइ लपेटि लावा जिमि बाजू। उपमा देते है। उन्होंने रामजी का निरादर किया है। उसका फल समर भूमि म निरादर करके हुँगा। अयित् खेलावर मास्ता।

शाबुर भगवान सहारकर्ती है। अत इनका सामना कोई नही कर सकता। तो यदि शाबुरजी भी भरतजी की सहायता करें तो भी राम दोहाई में रण में भरत को भार ही डाजूँगा। दूसरे स्थान में भी लक्ष्मणजी ने इन्ही शब्दों में सब्द अंते को स्मरण किया है। यथा जो सत सकर करें सहाई। तदिण हती रन राम दोहाई। अत यह शाबुा उठनी स्वाभाविक है कि रामजी के अस्पत्त प्रिय शाबुरजी पर लक्ष्मणजी इस भीति आक्षेप क्यों करते हैं? इन स्थळों में शाबुरजी का कोई प्रसङ्ग भी नही था। फिर ब्यार्थ उन्हें अपमानित क्यों करते हैं?

वात यह है कि इन स्थलों में शाद्धूत सम्बन्धी आक्षेप सूचक शब्दों में विका का तात्पर्य नहीं हैं। ताल्पर्य तो इस बात पर जोर देने में है कि मैं शबु का वध अवस्य करेंगा। क्योंकि शाद्धूर भगवान का इन स्थलों में कोई प्रसङ्ग नहीं है। अत तत्सम्बन्धी ताल्पर्य नहीं हैं। न निन्दा निन्दा निन्दित् प्रवृत्ता किन्तु विधेय स्तोतुम् । निन्दा का निन्दा है निन्दा से ताल्पर्य नहीं है। विद्यों की स्तित् ताल्पर्य है। शास्त्रा म जहां तुल्सीमाला और कच्चेपुण्ड धारण की महिमा है वहीं मस्म सद्धाक्ष की निन्दा है और जहीं मस्म क्द्राक्ष धारण की महिमा कहीं गई है वहां तुन्सीमाला और कच्चेपुण्ड को निन्दा की गयी है। ऐसे बावयों में मोह उन्हीं को होता है जो तास्पर्य निर्णय की विधि से अनिभन्न हैं। जहाँ कव्यंपुण्ड तुलसीमाला घारण की महिमा वही जा रही है वहाँ मस्म रुद्राक्ष घारण का कोई प्रसङ्ग नही है। अतः वह निन्दा तुलसीमाला और कव्यंपुण्ड की स्तुति के लिए हैं मस्म रुद्राक्ष की निन्दा के लिए नहीं। इसी मौति जान के पुत्र का राष्ट्रिय का गायि है वहीं तुल्सीमागा और क्रस्वेपुण्ड की नित्य महा भस्स स्व्राप्त की महिमा गायी गयी है वहीं तुल्सीमागा और क्रस्वेपुण्ड की नित्य भस्स स्व्राप्त की स्तुति के लिए हैं तुल्सी क्रस्वेपुण्ड की नित्या के लिए नहीं। इस वात को न समझकर लोग स्वयं बड़ा भारी विवाद उपस्थित करते हैं।

अतः यहाँ शिवजी पर आक्षेप नेकल शतु वाच के निरुचय पर जोर देने के लिए हैं न कि शिवजी की निन्दा के लिए। क्षांज भी लोग कह बैठते हैं कि प्रह्मा बार्षे सो भी मैं नहीं मानूँगा उनका तात्पर्यं न मानने पर रहता है। ब्रह्मदेव की

आज्ञा भङ्ग पर नहीं **।** 

दो. अति सरोप मापं लखनु, लखि सुनि सपय प्रवान । समय लोक सब लोकपति, चाहत भभरि भगान ॥२३०॥

अर्थ: लक्ष्मणजी को अत्यन्त कोध मे भरा हुआ देखकर और उनके प्रमाण शपथ को सूनकर सब लोग डर गये और लोकपतियों ने घवराकर भागना चाहा।

व्याल्या: क्रोध के स्पष्ट चिन्ह देखकर जाना कि लक्ष्मणजी अतिकृद्ध है। यथा : माखे लखन कुटिल भइ भौहैं । रदपट फरकत नैन रिसौहे । और प्रमाण शपय सुनकर समझा कि ये कर दिखावेंगे। यह तो प्रलयवाला क्रोध है। अतः छोकवासी पुरानित वाला जिल्हा कर रिकार ने नित्त हैं। जैसे भूकर केंग्रेस स्वाप्त हो गये और छोड़कर मागना चाहते हैं। जैसे भूकर में मैं छोग घर छोड़कर भागते हैं। जनकपुर में भी : छंखन सक्रोप बचन जे बोलें। डगम-गानि महि दिगाज डोलें। इस समय तो शपथ लिया है। जतः लोकपित भागना चाहते हैं। छदमणजी जगत् के बाघार साझात् रोप है। बत. उनके कोप से जगत् व्याकुल हो उठता है। जाग्रत के विमु के क्रोध के सामने कौन ठहरेगा ?

जगु भय मगन गगन भइ बानी । लग्बन बाहुबलु विपुल वलानी ॥ प्रभाउ तुम्हारा । को किह सकड़ को जाननिहारा ॥१॥

अर्थ: जगत् तो भय में मग्न था। इघर आकाश वाणी हुई। लक्ष्मणजी के बाहुबल की विपुलता का बखान किया। हे तात । तुम्हारे प्रताप और प्रभाव को कीन कह सकता है और कौन जाननेवाला है।

व्यास्या: यहाँ जग शब्द से जगत् की अधिष्ठातु देवता अभिमेत है। नहीं सो जड से हुएँ और भय बन नहीं सकता। आकाश से देवता छोड़े। देवता दिखाभी नहीं पड रहे हैं। शब्द सुनायी पड़ रहा है। इसलिए बहुते हैं कि आकारवाणी हुई। थीरो वे सान्त करने का यही उपाय है कि उनके उत्तर्प का वर्णन किया जाय। अपवर्प कहना तो तेजीवध है और शत्रु पक्ष के उत्वर्प बहुने से क्रोध ही यहता है। इसलिए लक्ष्मणजी के बाहुबल का वर्णन देवताओं ने किया कि आप कन्द्रक:

र्गेंद की भांति ब्राह्माण्ड के उठाने में समर्थ हैं। कच्चे घड़े की भांति उसे तोड़ सकते हैं। मन्दर और मेरु को मूली की भांति तोड़ सकते हैं इत्यादि।

बाहुबल कहने के बाद प्रताप कहते है। प्रताप बल से पृथक् होकर काम करता है। यथा: समुक्षि रामप्रताप किप कोपा। सभा माँझ पन किर पद रोषा। प्रताप बौर प्रभुता दोनों बल से पृथक् काम करते है। भेद यही है कि प्रताप में ताप का अनुभव होता है प्रभाव में ऐस्वर्य का। देवता लोग कहते हैं कि बाप अनन्त हैं। अनन्त के प्रभाव और प्रताप का ज्ञान ही किसी को नही हो सकता। उसका वर्णन कैसे सन्भव हैं। यथा: जय अनत जय जमदाधारा।

अनुचित उचित काजु किछु कोऊ । समुझि करिश्र भल कह सबु कोऊ ॥ सहसा करि पाछे पछिताही । कहाँह वेद बुध ते बुध नाही ॥२॥

अर्थं : कोई भी कार्यं हो उचित और अनुचित विचारकर सब उसे करना चाहिए। जिसमे सब छोग अच्छा कहे। जो एकाएक कर बैठने के बाद पीछे से पछताते है वेद और विद्वान् कहते हैं कि वे पण्डित नही हैं।

व्याख्या: आकाशवाणी द्वारा देवता कहते है कि अमुचित उचित का विचार करके ही कार्य करना चाहिए। यही नियम है। यहाँ अनुचित होने जा रहा है इसी से उसे पहिल कहा। देवताओं से गुरुची ने कहा था: करहु भरत पर प्रीति सोहाई। सो यह आकाशवाणी प्रस्त पद प्रीति का फल है। नही तो: रार्मीह भरताहि मेंट न होई का सयोग तो जुट ही गया था। यह: आकाशवाणी लक्ष्मणजी के क्रोच को अनुचित ठहराती है।

सहसा विदयीत न क्रियामिववेक परमापदा पदम् । एकाएक कोई काम नहीं कर बैठना चाहिए । क्योंकि अविवेक बढ़े भारी आपदा का कारण है। नीति रस भूल गये थे । उसे देवता लोग याद दिलाते हैं कि जो विना विचारे भावावेश में काम कर बैठता है उसे पीछे पछताना होता है। ऐसा कार्य आपके योग्य नहीं है। क्योंकि ऐसा करनेवाले की निन्दा बेद ने भी की है और विद्वान लोग भी कहते हैं कि विना विचारे काम करनेवाला पीज्डत नहीं है।

् सुनि सुर बचन छसन सकुचाने । राम सीय सादर सनमाने ॥ कही तात तुम्ह नीति सुहाई । सब तें कठिन राजमदु भाई ॥३॥

अर्थ: देवताओं के वचन मुनकर लक्ष्मणजी सङ्घुचित हो गये। रामजी और स्रोताजी ने उनका आदर के साथ सम्मान किया और कहा है तात। तुमने मुन्दर

नीति कही। राजमद सबसे कठिन है। व्यास्था: जब देवताओं के बचन लड़मणजी ने सुने तो उन्हें सङ्कोच हुआ। देवता मिम्प्या कह नहीं सकते। सरकार की ही समझ ठीक है। मैं नेदेसाझे बड़े भाई को सथा कह डाला। यह समझकर सङ्क्षित हुए। तब रामजों और जानकीजी ने आदर के साथ सम्मान किया। लड़मणजी की बाँह पकड़कर सप्रिकट विठाया। भरतजी ने पहिले कहा था : परिहरि राम सीय जग मौही । कोउ नींह कहिह मोर मत नौही । लक्ष्मणजी भी नही कहेंगे । दूसरे को गिनती क्या ? वही हुआ ।

संस्कार पहिले लक्ष्मणजी को नीति की प्रशंसा करते हैं। यहाँ कायदा है कि जिसके बातो का उत्तर देना हो तो पहिले उसके कथन के उस अंश को प्रशसा करनी चाहिए जितना कि उपादेय हो। तत्यश्चात् अनुपादेय अश का खण्डन करना चाहिए। पहिले खण्डन ही आरम्भ करने से उपादेय अंश की प्रशसा करने के लिए अवसर नहीं मिलता। अत. सरकार ने पहिले नीति की प्रशंसा को: कनक कनक से सौ गुनी मादकता अधिकात। यह सार्थ वौरात है वह पाये बौरात। लक्ष्मणजी ने कहा था: जग वौराय राजपद पाये। उसी की पृष्टि सरकार कर रहे हैं। यहाँ मद खल्द मख के अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है। भाव यह कि सभी मद्यो मे राजरूपी मद का नशा बड़ा कठिन हैं।

जो अँचवत मार्ताह नृप तेई। नाहिन सायुसभा जेहि सेई॥ सुनहुँ लखन भरु भरत सरीसा। विधि प्रपंच महँ सुना न दीसा॥४॥

क्षर्यं: उसे पीते वे ही राजा लोग मतवाले हो जाते हैं जिन्होने साघु सभा की सेवा मही की। लक्ष्मण ! सुनो भरत सा भला ब्रह्मा की सृष्टि में न कोई सुना गया न देखा गया।

व्यास्या : पर इस मद्य को मादकता साधुसेवियो पर प्रभाव नही डाल सकतो । जो साधुसेवी नही हैं उनके विवेक को यह हरण कर ही लेती हैं। विपयी साधक पिद्ध सपाने। त्रिविध जीव जग बेद बखाने। राम सनेह सरस मन जानू। साधु सभा वड आदर तासू। साधु सभा में बैठनेवाला जानता है कि उस सभा में राजा का मान नहीं है। मको का मान है।

ब्रह्मा का प्रतब्ध ही गुज अवगुज मिलावर बना है। इसमें गुज अवगुज ऐसे मिले हुए हैं जैसे दूध में जल मिल जाता है। यथा : सगुनु खोर अवगुनु जल साता। मिलड़ रचड़ परसच विघाता। पर भरत ने हस की मींति उसमे से गुज को हो महुज किया है। अवगुज को एक बारगी त्याग कर दिया है। यथा : गहि गुन पय तिज अवगुन वारी। निज कस जगत कोन्ह उजियारी। भरत हस रिव वस सझागा। जनमि कीन्ह गुन दोष विमागा। भरत सामु सिरोमणि हैं।

दो. भरतिह होइ न राजमदु, विधि हरिहर पद पाइ। कवहुँ कि काजी सीकरिन, छीरसिंधु विनसाइ॥२३१॥

क्यें: भरत को तो विधि हरिहर पद पाने पर भी राजमद नही हो सकता। क्या काँजी के छीटे से झीरसिन्ध् विकृत हो सकता है।

व्यास्या : यह बतिपय देंग्न का राज्य क्या वस्तु है जो कि नदी देश पर्वतादि से सीमित है। विषि हरिहर का अधिकार असीम है जो सम्पूर्ण महाण्ड पर चलता है। सो उनका पर यदि अकेले भरतजी को मिल जाय तो भी उनहे राजमद नहीं हो सकता। थोड़े दूध को छेना मे परिवर्तन करने के लिए उसमें कांनी का छोटा दिया जाता है जिससे दूध फट जाता है। पर उसका कुछ भी प्रभाव क्षीरसिन्च पर नहीं पड़ सकता। विधि हरिंहर पद भी भरतरूपी अगाध क्षीरसिन्च के लिए कांजी का छोटा है। इसमें उसमें विकार आ नहीं सकता।

तिमिरु तरुन तरिनिहि मकु गिलई । गगनु मगन मकु मेर्घाह मिलई ॥ गोपद जल बूर्ढोह घटजोनी । सहज छमा वरु छाड़इ छोनी ॥१॥

अर्च : अन्यकार चाहे दोपहर के सूर्य को निगल जाय, आकाश चाहे ड्यकर मैघ में समा जाय, अगस्त्यजी गोपद के जल में डूब जाय, पृथ्वी चाहे स्वामाविकी क्षमा छोड़ दें।

व्याख्या: पश्चभूतों में कभी विकार मही होता। केवल सृष्टि के आरम्भ में स्वा प्रलय के समय विकार होता है। क्यों कि इनको अपने स्वभाव पर स्थिर रहने से ही जगत् की स्थिति है। यथा: गगन समीर अनल जल घरनी। इन्हें कह नाथ सहज जह करनी। तब प्रेरित माया उपनी। सुग्धि हें सु अथिन गाये। प्रभू आयमु जेहि कहाँ जो अहई। सी तेहि भीति रहे सुख लहुई। सी तोज का स्वभाव है कि वह अन्यकार को नह कर देता है। अन्यकार तेज के सामगे ठहुर नहीं सकता। सो तेज: पुझ मध्याह्न के सूर्य को चाहे अन्यकार प्रस ले । अनकाश सवको अवकाश प्रदान करसा है। सो वह सङ्कृतित होकर मेध में मिल जाय। अगस्त्यजी समुद्र का शोषण कर गये थे। यो गोपद का जल ऐसा हम घारण करे कि अगस्त्यजी को ही हुवा दे। पृथ्वी की क्षमा से ही संसार चल रहा है। वह सब कुछ सहन क्या करती है। वह भी चाहे अपनी स्वाआविकी क्षमा का परित्याग करे। इस भीति तेज, आकाश, जल और पृथ्वी के विपय में कहक रहा है। वह सब कुछ सहन क्या

मसक फूंक मकु मेरु उड़ाई। होइ न नृपमदु भरतिह भाई॥ छलन तुम्हार सपथ पितु आना। सुचि सुबंधु निहं भरत समाना॥२॥

अर्थ: मच्छर की फूँक से चाहे भेरु पर्वत उड जाय। पर हे भाई। भरत को राजमद नहीं हो सकता। है तात। तुम्हारी शपय और पिता की दोहाई मरत के ऐसा पवित्र और अच्छा भाई कही नहीं है।

व्याख्या: गुणों मे तीव्रता या मन्दता का होना ही विकार है। अत: पश्चमूतों में दोनों प्रकार का विकार दिखाते हुए कहते हैं कि मन्छर के फूँक से रूई के कण में भी गति नहीं देखी गयी। वह फूँक यदि मेर को उड़ा दे ऐसा भारी परिवर्तन हो पर भरत को राजमद नहीं हो सकता। यथा: मरत सुभाउ सुसीज्याई। सदा एक्सस वर्रान न जाई। भाव मह कि पबभूतों में मले ही विकार हो जाय पर मरत के स्वभाव में विकार था नहीं सकता।

भरत पर कुटिल कुर्वेषु का आरोप न करो । तुम सा प्यारा कोई नही । पिता सा पूज्य कोई नही । सो में दोनो की शपय लेकर वहता हूँ कि भरत के ऐसा पवित्र मुबन्धु कोई नहीं। भाईपन के नाते तुम भी बैसे नहीं। तुम्हे तो राज्य छूटने का क्रोब है। भरत राज्य को गिनता नहीं। हम लोगों के कप्टो को सोचकर दुखी हुआ क्षा रहा है।

सगुनु स्रीरु अवगुन जलु ताता । मिल्इ रचइ परपंचु विघाता ॥ भरतु हंस रविवंस तडागा । जनमि कीन्ह गुन दोप विभागा ॥३॥

अर्थ: गुण रूपी दूध और अवगुण रूपी जल मिलाकर ब्रह्मा ने इस ससार को रचा है । सूर्यंवश रूपी तालाव मे भरत हस है । जिसने जन्म ग्रहण करके गुण दोप का विभाग किया है ।

व्याख्या वेद पुराण और इतिहास सभी कहते हैं कि ब्रह्मदेव की सृष्टि गुण दोप को मिलाकर बनी है। यथा दु ख सुख पाप पुण्य दिन राती। साधु असाधु सुजाति कुजाती। दानव देव ऊर्च अरु नीचू। अमिल सुजीवतु माहुर मीचू। माया ब्रह्म जीव जगदीसा। लिख अलिख रक अवनीसा। काशी मण सुरार्ति किवासा। मरु मालव महिदेव गवासा। सरा नरक अनुराग विरागा। निगम अगम गुन दोए विभागा। ऐसा गुण दोप मिला हुआ है कि पता ही नहीं चलता। वेद शास्त्र ने उसका विभाग करके वतलाया है। परन्तु अवगुण को छोडकर गुण को ग्रहण करने की शांक हस को मौति सन्त को है। हस दूध और पानी मिले हुए मे से दूध को ग्रहण कर लेता है जल को छोड़ देता है। सो सूर्यवम में हस की भौति सरत सन्त है। जेसे हस से तालाव शोभित होता है। तो सूर्यवम में हस की भौति परत सन्त है। जेसे हस से तालाव शोभित होता है उसी भौति भरत से सूर्यकुल शोभित है। असरतजी ने जो किया भरतजी जो करते है या जो करेंगे सो सब गुण हैं: इसीलिए पुरंजी ने कहा: समुझव कहव करव तुम्ह जोई। धर्मसार जग होईहि सोई।

गहि गुन पय तजि अवगुन वारी । निज जस जगत कीन्ह उँजिआरी ॥ कहत भरत<sub>्</sub> गुन सीन्हुं सुभाऊ । प्रेम पयोधि मगन रघुराऊ ॥४॥

अर्थ : गुण रूपी दूध को लेकर और अवगुण रूपी जल का परित्याग करके अपने यश से ससार को उंजेला कर दिया। भरत के गुण शील और स्वभाव की वर्णन करते करते प्रेम के समुद्र मे रामजी मन्न हो गये।

व्यास्था: भरतजी ने ससार के सामने आदर्श उपस्थित कर दिया। संसार जान गया कि गुण क्या है और अवगुण क्या है। इस भीति ससार में जो गुणावगुण के अविवेक का अन्यकार या सो मिट गया।

भरतजो के गुण दील स्वभाव पर सरकार रीते हुए हैं। अतः उसके वर्णन फरने में रामजो प्रेम समुद्र में मन्न हो रहें हैं: इसीलिए कहा है: मरत चरित करि नेम जे सप्रेम गार्वोह सुर्नीहं। सीम राम पद प्रेम अविस होइ भव रस विरति। अपवा रामजो तो योडे से प्रेम पर ही रीझ जाते हैं और भरत सुप्रेम प्योघि में मन्न हो रहे हैं। दो. सुनि रघुवर बानी विबुध, देखि भरत पर हेतु। सक्छ सराहत राम सो, प्रभु को क्रपा निकेतु॥२३२॥ वर्षः रामजी की वाणी सुनकर और भरत पर प्रेम देखकर सब देवता लोग

चन र तनवा ना नाना सुनकर जार नरता पर प्रम वसकर सत्र दवता स

सराहने लगे कि प्रभु के ऐसा कृपा निधान कौन है ?

व्यारया: रामजी की भरत सम्बन्धिनी गुण शील स्वभाव निरूपिणो वाणी सुनी। गुण यथा: सुनहु लखन भल भरत सरीसा। विधि प्रपंच मह सुना न दोसा। शील यथा: भरतिह होइ न राजमद विधि हरिहर पद पाइ। स्वभाव यथा: भरति हंग रविवस तहागा। जनिम कीन्ह गुण दोप विभागा। और भरत पर रामजी का प्रेम देखा। यथा: प्रेम पर्योधि मगन रचुराक। सब देवता प्रशसा करने लगे कि रामजी के ऐसा की प्रभा प्रभा नती न न नानित प्रायेण परवेदनाम्। शेपो धराभरा-कान्तः हो तही। 'लक्ष्मीवन्तो न जानित प्रायेण परवेदनाम्। शेपो धराभरा-कान्तः होते नारायण: स्वयम्। सरकार तो सेवक के प्रेम मे मगन है। अतः ऐसा कृपािचान स्वामी कही नहीं।

जौ न होत जग जनम भरत को । सकलधरम धुर धरनिधरत को ॥ कवि कुल क्षमम भरत गुन गाथा । को जानई तुम्ह बिनु रघुनाथा ॥१॥

अर्थ: यदि जगत् में भरत का जन्म न होता तो सब घर्मों की पुरा रूपी पृथ्वी को कौन घारण करता ? हे रघुनाय ! किवकुळ के पहुँच के वाहर भरत के

गुणो की गाथा सिवा तुम्हारे और कौन जाने।

व्याख्या : घारणात् धर्मीमत्यादुर्वमों धारयति प्रजाः । सो एक धर्म का धारण करना कठिन हो जाता है सकळ धर्म के धुरा को कौन धारण कर सकता है ? उसके धारण करने में भरतजी ही समयें हैं । इनके धारण करने से धरणी की रक्षा है ! यथा : भरत भूमि रह राउर राखी । बिना धर्म के धुर धारण किये धारण की हुई

भी धरणी अरक्षित होकर नष्ट हो जाती है।

किया से कोई बात नहीं छिपी रहतो। नारवह यह भेद न जाना। लिछमनह यह मरम न जाना। सो कियमें ने जान लिया। परन्तु भरत की गुणगाथा कियमें के लिए अपम है। वयोकि: किवहि अरथ आखर बल सौचा। अनुहर ताल गतिहि नट नाचा। अर्थ हो किव के हृदय में नहीं आता। यथा: किवहि अगम जिम बहा मुख अहमम मलिन जनेषु। जान सिरोमणि कोसल राऊ। मात्र उस गुण गाथ से परिचित हैं।

ललन राम सिय सुनि सुरवानी । अति सुखु लहेउ न जाइ वलानी ॥ इहाँ भरतु सब सहित सहाएँ । मंदाकिनी पुनीत नहाएँ ॥२॥

१. छदमीवान् प्रायेण दूसरे के दुख को नहीं समझते। शेष पर तो सम्पूर्ण पृथ्वी छदी हुई है। उस पर नारायण मी स्वय जाकर होने हैं।

अर्थं. लक्ष्मणजी रामजी और सीताजी ने देवताओं की वाणी सुनकर ऐसा सुख पाया जिसका वर्णन नहीं हो सकता। यहाँ मरतजी ने सेना के साथ पवित्र मन्दाकिनो नदों में स्नान किया।

व्याख्या ' यह आकाश वाणी देवताओं की हुई थी। इसलिए कहते हैं कि तीनो मूर्ति बड़े प्रसन्न हुए। उसमें पहिले लक्ष्मणजी को कहते हैं। महात्माओं का क्रोध व्यक्ति पर नही होता अवगुण पर होता है। अवगुण पर क्रोध हुआ। पर जब मालूम हो गया कि ये अवगुण मरतजी में नहीं हैं। क्योंकि देवता अन्यथा नहीं कहते और भरतजी में बड़े दिव्यगुण हैं जिन्हे रामजो ही जानते हैं। तो लक्ष्मणजी बड़े प्रसन्न हुए। रामजी और सीताजी को भी बड़ी प्रसन्नता हुई। अपने प्रिय के गुणगणों को प्रसात देवताओं के मुख से सुनकर ऐसा सुख हुआ जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

उहाँ राम रजनी अवसेषा। जागे सीय सपन अस देखा। कहकर जिस प्रसङ्ग को उठाया उसे यहाँ समाप्त कर रहे हैं। अत इहाँ शब्द का प्रयोग करके कथन आरम्भ करते हैं। भाव यह कि अब भरतजी का चरित कहेंगे और उन्हीं के साय कि अपने को मान रहे हैं। जल थल देखि वसे निसि बीते। कीन्ह गवनु रघुनाथ पिरीते। यहाँ से प्रसङ्ग छोडा था। अब मन्दाकिनी स्नान से प्रसङ्ग फिर से आरम्भ करते हैं। जहाँ ठहरे थे वहाँ से सिंतकट ही मन्दाकिनी थी। अत बही स्नान किया है। मन्दाकिनी गङ्गाजी को धारा है। इसिलए पुनीत कहते है। यथा सुरसिर धार नौंड मदाकिनी। जो सब पातक पोतक डाकिनि।

सरित समीप राखि सब छोगा । माँगि मातु गुर सचिव नियोगा ॥ चछे भरतु जहँ सिय रघुराई । साथ निपादनाथु छघु भाई ॥३॥

## रामजी से भेंट

अर्थं: नदी के तीर पर सब छोगो को ठहराकर तथा माता गुरु और मन्त्रो से आजा मौगकर भरतजो वहां चले जहाँ सीताजी और रामजी थे। उनके साथ निपादराज और शबुध्नजी थे।

व्याख्या शरण जा रहे हैं। इसलिए भरतजी किसी को साथ नहीं लेते।
मन्दाकिनी के तीर पर सबके टिकने का भी सुभीता है। गुरुजी तथा माताओं को
लेने के लिए स्वय सरकार को आना चाहिए। अत उन्हें भी साथ नहीं लिया।
सरकार मुनिवृत्ति में हैं। अत बही साज समाज का जाना भी ठीक नहीं। अत
अकेले जाने के लिए गुरुजी माताजी तथा मन्त्रियों से आज्ञा मांगी। निपादनाथ
रास्ता दिखाने के लिए साथ हैं। अतुष्क के साथ रहते हुए भी भरतजी दो नहीं गिने
जाते। लक्ष्मण ने भी दो मही गिना।

समुक्षि मातु करतय सकुचाही । करत कुतरक कोटि मन माही ॥ रामु उच्नु सिय सुनि मम नाऊँ । उठि जनि अनत जाहि तजि ठाऊँ ॥४॥ अर्थं माता का करतव समझकर सङ्कृचित होते हैं और मन मे कुतकं को कोटि करते हैं। रामजी रूकमण और सीताजी मेरा नाम सुनकर स्थान छोड किसी दूसरी जगह न चले जायें।

व्याख्या: माता के कुछत्य से पुत्र को सङ्कोच होना स्वाभाविक है। माता ने जो कुछ किया पुत्र की कल्याण कामना के लिए ही किया। अत माता के करतव से पृथक् होना सम्मव नहीं है। इसलिए स्वय निपराघ होते हुए भी सङ्क्षित हैं और ऐसी अवस्था मे जैसे कुतक की कोटियों मन मे उठती हैं वैसी ही उठ रही हैं।

भरतजी की कुतक की कोटि का प्रादेशमात्र किव दिखलाते हैं। भरतजी सोचते है कि भेरे आने का समाचार सरकार को पहिले ही लग जायगा। क्योंकि भेरे साथ सेना है। भेरे करतव पर ध्यान करके कही यह निश्चय न कर लें कि मैं भरत का मुख न देखेंगा। इसलिए कही तोनो मूर्ति आश्रम छोडकर दूसरी जगह न कले जायें। जहीं हमें पता न लग सके। सामान कोई पास नहीं है जिसे हटाने मे देर लगे। केवल उठकर दूसरो जगह नश जाना हो तो है।

दो मातु मते महुँ मानि मोहि, जो किछु कर्राह सो थोर। अघ अवगुन छमि आदर्राह, समुझि आपनी ओर॥२३३॥

अर्थ . मुझे माता के मत मे मानकर जो कुछ कर बैठें वह योडा है और यदि अपनी ओर समर्से तो पाप और अवगुण को क्ष्मा करके आदर कर सकते है।

ध्याख्या यहाँ विचार करने में दो ही पक्ष उठ सकते हैं। या तो मुझे माता की राज में समझे जैसा कुछ लोगों ने समझा था एक भरत कर सम्मत कहही। तब तो भरा अपराध सर्वेषा अक्षम्य है। फिर मुझे यह आज्ञा होना तुम मुख न दिखलाओं यहाँ से चले जाओ आदि जो कुछ कहे वह धोडा ही होगा। अपराध इतता गुरुतर है कि कोई दण्ड उसके मुकाबिले का नहीं है और यदि मुझे अपनी ओर समझें माता की ओर न समझें तो मातृकृत अपराध को क्षमा करने आदर भी कर सकते हैं। जैसा पुरवासियों ने कहा था अहि अवगृन नींह मिन गहर्ष। इस्दा गरल दुख दारिद वहर्ष। अथवा यदि अपने स्वरूप पर ब्यान दें तो अब अवगुण को क्षमा करने आदर भी कर सकते हैं।

जौ परिहरिह मलिन मनु जानी । जौ सनमानिह सेवकु मानी ॥ मोरे सरन रामिह की पनही । राम सुस्वामि दोसु सब जनही ॥१॥

अर्थ ' यदि मिलन मन जानकर त्याग करें या सेवक मानकर सम्मान करें । मेरे लिए तो रामजी की जूती ही घरण हैं। रामजी भले स्वामी हैं। दोप सब सेवक का है।

व्याख्या अब भरतजो अपना कर्तव्य निश्चय करते हैं। चाहे रामजी ना उनके साथ जैसा बर्ताव हो। पर अपने लिए निश्चित मार्ग होना चाहिए। जिससे हर हालत मे काम लिया जा सके। मलिन मन का सरकार खाग करते हैं। यथा मोहि कपट छल छिद्र न भावा। परन्तु दूसरा पक्ष यह भी है निज अपराघ रिसाहि न काऊ। रहत न प्रभु चित चूक किये की। को साहिय सेवकहि नेवाजी।

आप समाज साज सब साजी । इत्यादि ।

राम तो सुस्वामी हैं। उनमें दोष नही है। कुस्वामी पर सन्देह रहता है कि कदाचित् कुछ दोप स्वामी का भी हो। पर जब यह निश्चित है कि सुस्वामी है तव जो कुछ दोप सम्भव है वह जन का ही है। अत चाहे परित्याग करें चाहे सम्मान करें। मुझे उनकी जूनी ही शरण है। पर जूनी इस समय तक है। यथा: राम छक्षन सिव बिनु पाप पनहीं। करि मुनिवेप फिरीह वन बनहीं। अतः में उसी त्यक्त जूनी के शरण जाऊँगा या तो उसे पहना दूँगा नहीं तो उसी की उपासना करूँगा ।

जग जस भाजन चातक मीना। नेम पेम निज निपुन नवीना॥ अस मन गुनत चले मग जाता । सकुच सनेह सिथिल सब गाता ॥२॥

अर्थ: ससार मे पपीहा और मछली ये ही यश के पान हैं। जो अपने अपूर्व नेम और प्रेम में निपूण हैं। ऐसा मन में विचारते चले जाते हैं। सङ्कोच और प्रेम से सब इारीर शिथिल है।

व्याख्या: भरतजी मन में कहते हैं कि ससार में प्रेमियों में से दो ने ही यद्म पाया: एक चातक ने और दूसरे मछली ने। चातक अपूर्व नेम में निपुण है। यद्या पायाः एक चातक न आर दूसर नष्टला गा जातक लपून जन न त्युल हा यथाः डोलत विपुल विहंग धन पियत् पोलिरन्ह वारि । सुजस धवल चातक नवल तुही भुवन दस चारि । जोर मीन अपूर्व प्रेम में मिपुण है। यथाः मकर उरग्र दादुर कमठ जल जोवन जल गेह। तुलसी एके मीन को है सौचिलो सनेह। भाव यह कि मीन के ऐसा प्रेम तो केवल चक्रवर्तीजी निवाह पाये और किसी से न निवहा। भान के एसी प्रम सी कवल चक्रवताजा निवाह पाय और किसास ने निवहा। यथा: वदौ अवध भुआल सत्य प्रेम जैहि रामपद। विछुरत दीन दयाल प्रिय तनु तृन इव परिहरेउ। अब तो चातकवाला नेम निर्वाह करना है। जो सुख सम्पत्ति राम धनक्याम से न मिले उसे स्वीकार न करना यही निक्वय है भरतजी रास्ते चले जाते हैं और इसी प्रकार का विचार करते जाते हैं। यहाँ भाव सन्धि है। स्नेह के साथ सङ्कोच है। रास्ते में ही स्नेह से शिथिल शरीर हो रहा है और सरकार के सम्मुख जाने में सङ्कोच भी है। इस द्विविध मनोगति से

सारा शरीर शिथिल है।

फेरित मनहुँ मातु कृत सोरी। चलत भगति वल धीरज घोरी॥ जब समुझत रघुनाथ सुभाऊ। तब पथ परत उताइल पाऊ ॥३॥

अर्थ : माता दी की हुई दुष्टता मानो पीछे हटाती है। पर धेर्य धुरीण : भरतजो मक्ति के बल से चल रहे हैं। जब रामजी के स्वभाव को समझते हैं तब रास्ते में जल्दी जल्दी पैर पड़ता है।

व्याख्या: शरीर शिथिल हो रहा है। जिस पर माता की की हुई करणी

मानो पीछ फेर रही है कि कौन मुँह लेकर सामने जाऊँ। पर मरतजी घोर घूरीण हैं। मिक के बल से चले जा रहे हैं। मरतजी मक छिरोमणि हैं। उनकी गित माता की करणी के समरण से तो रकती हैं पर जब सरकार के स्वभाव का स्मरण करते हैं: अस सुभाउ कहुँ सुनै न देखें। केहि खगेस रपुपित सम लेखें। सुनह सखा निज कहुँ सुना जा सुनुह सम्म पिर जाल, जौ नर होर बराबर द्वारी साबद समय सरत तिक मोही। सिज मद मीह कपट छल नाना। करवें सखा हि साधु समाना। सब ती आया के सखा हि साधु समाना। सब ती आया के सखा हि साधु समाना। सब ती आया के सखा हि साधु

भरत दसा तेहि अवसर कैसी। जल प्रवाह जल अलि गति जैसी॥ देखि भरत कर सोचु सनेहू।भा निपाद तेहि समय विदेहू॥४॥

अर्थ : उस समय भरतजी की दशा वैसी हो रही है जैसो कि भीरे की जल प्रवाह मे होती है। भरतजी के सोच और स्नेह को देखकर निपादराज को सो अपने शरीर की सुधि न रह गयी।

ध्याख्या: रामजी के स्वभाव के स्मरण से भरतजी की गति तीव्र हो जाती है और माता के दोप के स्मरण से एकाएक करू जाते हैं। फिर वल पढ़ते हैं। ऐसा छहुर छहुर कर बेग से चलने की उपमा गोस्वामीजी जल के मीरे से देते हैं। वह प्रकृत के येग से चलता हुआ बार बार ख्वता हो जाता है। गोस्वामीजी ने यह एक अद्भृत उपमा दो जिसे जहाँ तक मेरी जामकारी में कोई भी किंवि किसी अवसर में नहीं दे सका है।

निपादराज देखते हैं कि भरतजी कुछ सोचकर ठहर जाते है और फिर प्रसन्न होकर चळ पडते हैं। इससे उनके सोच और स्नेह का अनुभव करते हुए निपादराज ऐसे मन्न हो गमें कि उन्हें अपने देह को सुधि न रह गयी।

दो. लगे होन भंगल संगुन, सुनि गुनि कहत निपादु। मिटिहि सोच होइहि हरपु, पुनि परिनाम विपादु॥२३४॥

क्षर्यं : मङ्गल शकुन होने रुगे । उन्हें सुनकर और गुनकर निपादराज ने कहा कि सोच मिटेगा । हर्प होगा । परन्तु परिणाम में विषाद ही हैं ।

व्याख्या : यहाँ शकुन का सुनना कहते हैं । इससे मालूम होता है कि यहाँ पक्षी की बोली से शकुन निर्णय किया जा रहा है । प्रधान शकुन तो पक्षी ही हैं । पक्षी की ही शकुन कहते हैं । अन्य शुभाशुभ सूचक घटनाएँ तो गीण हैं । निपादराज शकुन तान मे बडे पण्डित थे । इननी युद्ध यात्रा के समय जो 'छीक हुई उसके फल निर्णय करते मे समुनियों मे मतमेद हुआ तो उसका निर्णय निपादराज ने हो किया यादा नो सकह कू बूढा । पहिले पक्षी के बोलने से मालूम हुआ : मिटिह सोच दूसरे के बोलने से पता लगा : होईहि हरक । तीसरे के बोलने से मालूम हुआ : पुनि परिनाम विपाद । अथवा पक्षी नही दिखायी पड़ता है । केवल शब्द मुनायी पड़ता है ।

इससे अनुमान हुआ कि हर्ष स्थायी नही होगा। उसी वात को निपादराज भरतजी से कह रहे हैं।

सेवक बचन सत्य सब जाने । आश्रम निकट जाइ निअराने ॥ भरत दीख बन सैल समाजू । मुदित छुघित जनु पाइ सुनाजू ॥१॥

अर्थ सेवक को सब बातो को सत्य जाना । आध्म के सिप्तकट जाकर समीप पहुँच गये । भरतजी ने वन और पर्वत के समाज को देखा । ऐसे प्रसप्त हुए जैसे भूखा संअन्न पाकर प्रसन्त होता हैं ।

व्याख्या भरतजी ने सेवक के तीनो वचनो को सत्य जाना। अर्थात् सरकार का दर्शन होगा। इसिलए मिटिहि सोच कह रहा है। सरकार सम्मान करेंगे। इसिलए होइहि हरख कह रहा है। पर अवध नहीं छोटेंगे इसिलए मिरणाम विपाद वह रहा है। आश्रम में नहीं पहुँचे परन्तु राम वन जिसमें आश्रम है उसके निकट पहुँच गये।

इतने निकट पहुँचे कि वन और शैल का समाज दिखायी पड़ने लगा। सबका समाज पृथक् पृथक् होता है। सो किंद पहुले वन समाज बहुकर तब शैल समाज का वर्णन करेंगे। यहाँ उस समाज के देखने से भरतजी को कैसी प्रसन्तता हुई। उसी का वर्णन करते हैं। भूखे को अन्न चाहिए चाहे वह कैसा ही हो। कदन्न पाकर भी भूखा सुखी होता है। यदि उसे सुअन्न मिल जाय तो उसको प्रसन्तता का वया िल्काना। उस वन शैल समाज को देखने से हो भरतजी अति प्रसन्न हैं। इस प्रसन्तता के साथ आतुरता का योग है। इसिलए भूखे के सुअन्न प्राप्ति से उपमित

ईति भीति जनु प्रजा दुखारी । त्रिबिध ताप पीडित ग्रह मारी ॥ जाइ सुराज सुदेस सुखारी । होहि भरत गति तेहि अनुहारी ॥२॥

क्यं ईति प्रीति से जैसे प्रजा दुखी हो, तीनो ताप से तप्त हो, मारीग्रह से पीडित हो सो सुदेश और सुराज मे जाकर सुखी हो वैसी ही मरत की गति हो रही है।

व्याख्या भरतजी केवल अपने ही दुस से दुसी नही हैं उन्हें माताओं और प्रजाओं का भी भारी दुस है। यथा देखिन जाहि विकल महतारी। जर्रीह त्रिविघ जर पुर नर नारी। पहिले भरतजी के व्यक्तिगत दुस का मिटना कहकर अब प्रजावगं के दुस का मिटना कहते हैं। प्रजावगं के दुस के मिटने से भरतजी वा दूसरे प्रभार का भी दुस मिटा।

अतिवृष्टिरनावृष्टिर्मूपका शलभा शुका। प्रत्यासनास्च राजान पडेता ईतप स्मृता। अतिवृष्टि, अनावृष्टि, चूहे, टिड्डी, सुगो का आक्रमण तथा राजाओ का सन्निकट आना ये छ इति कही गयी है। इन छला के कारण दुर्भिक्ष पडता है। सो जैसे ईति लादि के डर से प्रजा देश छोडकर भाग चली हा उसे लाधिदेविक क्षांचिभौतिक और आध्यारिमक ताप भी हो, ग्रह भी उनके प्रतिकूल हो वे सुराज और सुदेश पाकर सुक्षी हो जाते हैं। सो अवधवासी ईति के भय से देश छोडकर कार पुरत पाकर पुला हो जात है। सा अवधवासी द्वांत के अग से देत छोड़कर विले जा रहे हैं। यथा: मुल सुलाहि लोचन स्ववहि सोकुन हृदय समाइ। मनहु करन रस कन्ट कई उतरी अवध बजाइ। उन्हे आधिदैविक ताप भी है। यथा: मिलेहि माझ विधि बात विगारी। तथा कीन्ह मातु मिस काल कुचालो। ईति भीति जनु पाकत साली। आध्यात्मिक ताप। यथा. तन हुस मन दुल बदन मलीने। बिकल मनहु माछी मचु छोने। आधिमीतिक ताप। यथा: नगर फैल गयी वात सुतीछी। छुअत चढी जनु सब तन बीछी। ग्रहमारी भी है। यथा: घर मसान परिजन जनु मुता। सुत हित मीत मनहु जमदूता।

ऐसी प्रजा को सुदेश की चाह होती है। जहाँ सुभिक्ष हो और सुराज की आनस्यकता होती है। जहाँ सुज्यनस्य हो। यदि उन्हें सुदेश और सुराज दोनो को प्राप्ति एक ही स्थल में हो तो वे सुखी हो जाते हैं। सो पुर नर नारियों के दुख की घान्ति समझकर भरतजी का दूसरे प्रकार का भी दुख जाता रहा।

राम बास बन संपति भ्राजा। सुखी प्रजा जनु पाइ सुराजा ॥ सचिव बिरागु विवेकु नरेसू। विपिन सुहावन पावन देसू ॥३॥

अर्थ . राम वास वन . वन की सम्पत्ति से ऐसा शीभित है जैसे अच्छे राजा की प्राप्ति से प्रजा सूखी होती है। विराग मन्त्री हैं विवेक राजा हैं। सुहावना वन हो पवित्र देश है।

व्यास्त्रा पहिले राम बन का वर्णन कवि करते हैं कि वह वन वन की सम्पत्ति से शोभायमान है। अर्थात् मुनि तपस्त्री के उपयोग की सामग्री से परिपूर्ण है। जैसे अच्छे राजा के होने से प्रजा सुखी हो जाती है। वन सास्त्रिक प्रदेश है। यहाँ निवृत्तिमार्ग के ऋषि मुनि रहते हैं। उनके उपयुक्त सभी सामग्री यहाँ हैं।

वहीं पर विराग मन्त्री हैं, विवेक राजा है और वन प्रदेश ही उत्तर करी है। जहाँ विवेक राजा का राज्य है। भाव यह कि सक्षार में प्रायेण सर्वेत्र ही मीह राजा का राज्य है और काम क्रीधारिका आधिपत्य है। पर यहाँ तो विवेक राजा की विजय है। मोह राजा के राज्य में सक्षार दुख झल रहा है। सुख तो तभी सुक्षम है जब विवेक राज्य में पदार्यण करे।

भट जम नियम सैल रजधानी। साति सुमित सुन्दि सुदर रानी॥ सपन्न सुराऊ। राम चरन आश्रित चित चाऊ ॥४॥ सकल

अर्थ: यम नियमादिक योढा हैं। पर्यंत ही राजधानी है और शान्ति तथा सुमति सुन्दर रानितों हैं। श्रेष्टराजा सब अङ्गो से परिपूर्ण है और रामजी के चरणों के आश्रित होने से चित्त में प्रसन्तता हैं।

१ यह छठी ईति है। करण रस रूपी राजा का धावा अवध पर हो गया है।

व्याख्या ' राजा विवेक के योद्धा पाँच यम और पाँच नियम हैं। जिस भाँति मोह राजा के काम क्रोधादि योद्धा है और विवेक राजा की राजधानी राम शैल है जिस भाँति मोह राजा की राजधानी इन्द्रपुर है। राजधानी उस प्रदेश को कहते हैं जहाँ स्वय राजा का निवास हो। शैल पर मानो विवेक राजा स्वय रहते हैं। राजा को दो पिंचत्र रानियाँ भी हैं एक तो शान्ति रानी है और दूसरी सुमित रानी हैं।

राजा के जितने बङ्गे सेना कोषादि हैं सबसे विवेक राजा सम्पन्न है और वे रामचरण के आश्रित है। अत स्नेह मे मग्न रहते हैं।

दो. जीति मोह महिपालु दल, सहित विवेक भुआलु।

करत अकटक राजु पुर, सुल संपदा सुकालु ॥२३५॥ अर्थ विवेकराजा मोह राजा को दल सहित जीतकर निष्कण्टक राज्य

कर रहे हैं और पुर में सुख सम्पत्ति और सुकाल है।

ब्बाह्या: इससे यह पता चलता है कि पहिले यहां भी मोह राजा का राज्य था। पर जब से सरकार का लागमन हुआ तब से सरकार के आश्रय से विवेक राज की जीत हो गयी। लब ने बन और प्रदेश में अकण्टक राज्य करते हैं। वहाँ मुख सम्पदा और सुकाल बना हुआ है। भाव यह कि जिस मीति पिण्ड में विवेक जब से लानन्द होता है उसी मौति राम बन और रौल में लानन्द का साम्राज्य है। यथा सेवक सुमिरत नाम सुमीति। विनु श्रम प्रवल मोह्दल जीती। फिरत सेनेह मगम सुख लग्ने। नाम प्रसाद सोच नींह सपने।

वन प्रदेश मुनि बास घनेरे। जनुपुर नगर गाउँगन खेरे॥ बिपुरु विचित्र विहग मृग नाना। प्रजासमाजु न जाइ बखाना॥१॥

अर्थ : वन प्रदेश में बहुत से मुनियों के निवास स्थान हैं। वे ही मानों पुर, नगर, गाँव और पुरवा हैं। बहुत से अनेक प्रकार के पक्षी और बहुत प्रकार के मृग हैं। वे ही ऐसे प्रजा समाज हैं जिनका वस्तान नहीं हो सकता है।

ध्यास्या उस वन प्रदेश में बहुत से मुनियों के आश्रम हैं। वे आश्रम ही मानों पुर नगर ग्राम और खेट विस्तार के तारतम्य से हैं। नगर वडा होता है। पुर उससे छोटा, ग्राम उससे भी छोटा होता है। सेट शब्द का श्राकृत रूप खेर है अर्थात पुरवा। यथा: आप पाप को नगर वसावत सिंह न सकत पर खेरे।

अब उन पुर, नगर, ग्राम और खेरा के निवासी प्रजा कौन से हैं? मुनि लोग प्रवा हो नही सनते और न एन आश्रम में उतने मुनि ही रह सकते हैं कि उनवी उपमा नगरादि से दी जा सके। अतः कहते हैं कि उन आश्रमों में अनेक प्रकार के बहुत से पसी वसे हुए हैं। उनमें अनेक प्रकार के मृग भी विचरते हैं। वे ही मानो प्रजा के समाज हैं। पन्नी ऐसे सुन्दर हैं, उनकी वोली इतनी सुहावनी है कि वर्णन नहीं विचा जा सबता। सुन्दर मृग अनेन प्रकार के कलोल कर रहे हैं। उनवें लिए भी ऐसी ही वाल कही जा सबती है। भगवती ने बहा पा: स्वग मृग परिजन नगर बन। मां कीगल्या ने कहा था: खग मृग चरण सरोरुह सेवी। सो उन्ही का प्रजा रूप से वर्णन हो रहा है।

लगहा करि हरि बाघ बराहा । देलि महिष नृप साजु सराहा ॥ वयरु विहाय चरींह एक संगा । जहुँ तहुँ मनहुँ सेन चतुरंगा ॥२॥

कर्य : गेंडा, हाथी, सिंह, व्याघ्न, सूबर, भेंसा, बैल के साज को देखकर प्रशंसा की । वे वैर छोडऋर जहाँ तहाँ विचर रहे हैं । मानो वे हो चतुरंगिणी सेना हैं ।

व्यास्या : इस पशु समाज को जो देखता है वही प्रशंसा करता है। खाहा गैंडे को, हिर सिंह को, बाराह बनैले सुअर को, महिष भैंस और वृष बैल को कहते हैं। इन सबों में एक दूसरे से बैर है। सो स्वाभाविक वैर छोडकर एक साथ विचर रहे हैं। जैसे चतुरगिणी सेना विचर रही हो।

पहिले कह आये है: सकल अग सपन सुराक। उन अङ्गी का वर्णन करते हुए सम्पत्ति, मन्त्री, देश, रानी, सेनापति, प्रजा, सेना का वर्णन करके अब सुराज के मञ्जल का वर्णन करते हैं।

झरना झर्रोह मत्त गज गार्जाह । मनहुँ निसान विविध विधि वार्जाह ॥ चक चकोर चातक सुक पिक गन । कूजत मंजु मराल मुदित मन ॥३॥

अर्थं : झरना झरते हैं । मत हाथी गरजते हैं । मानो अनेक प्रकार के डके बज रहे हैं । चकवा, चकोर, पपीहा, शुक, कोयल और हस प्रसन्न मन होकर फूज रहे हैं । व्याख्या : जहाँ मङ्गल होता है वहाँ डके वजते हैं । वहाँ वाद्य, गान और

व्याख्या: जहां मञ्जूल हाता है वहां बड़ा वजत है। वहां बाध, गान आर नृत्य होता है। सो यहाँ जो झरना झर रहा और मल हायी गरज रहे हैं। वे ही मानो डके बज रहे हैं। ध्वान मे भेर होने से विधिघ विधि वहां।

यहीं पर छैं: पक्षियों का कूजेंगा लिखा जा रहा है। जो मिन्न ऋतुओं में बोलते हैं। पर आनन्दातिरेक से यहाँ सब बोल रहे हैं। ये ही मानो तालधारी हैं बाजे बजा रहे हैं। पुष्पवाटिका में चातक कोकिल कीर चकौरा। कुजत विहंग नटत कल मोरा कह आये हैं। यहाँ नदी के निकट होने से चक और हंस अधिक कह रहे हैं।

क्षिलगन गावत नाचत मोरा।जनु सुराज मंगल चहुँ कोरा॥ वेलि बिटप तृन सफल सफूला।सब समाजु मृदु मंगल मूला॥४॥

अर्थ : भीरो के झुण्ड गाते और मोर नाच रहे हैं। मानो सुराज में चारो ओर मङ्गल हो रहा है। विट्य तृण सब फल और फूल से सम्पन्न हैं। सब समाज अनन्द और मङ्गल का मूल हो रहा हैं।

व्याख्या: जब तालघारी लोगों ने साज मिला लिया तब गान आरम्म होता है। यहाँ अनरगज ही गानेवाले हैं। जब गान होने लगा और बादा बजने लगे तब उस रस की पूर्ति तो नृत्य से ही हो सबती हैं। बतः कहते हैं कि मोर नाच रहे हैं। नाचनेवाला बडे सजघज से आता है। पक्षियों में मोर से अधिक सजघज किसी का नहीं है।

लागे बिटप मनोहर नाना। बरन बरन बर बेलि बिताना। उनमें भी फल फूल लगे हैं। राजा राम चरन आधित चित चाळ है। प्रजा बैर बिहाय चर्रीह एक सगा। पक्षी नाच गा रहे हैं। बेलि बिटप सब सफल सफूल है। इसलिए सब समाज को मङ्गल मूल कह रहे हैं।

दो. राम सैल सोभा निरित्त, भरत हृदय अति पेमु । तापस तप फल पाइ जिमि, सुखी सिराने नेमु ॥२३६॥

अर्थे : राम शैल की शोभा देखकर भरतजी के हृदय में अत्यन्त प्रेम हो रहा है। जैसे तपस्या का फल प्राप्त होने पर तपस्वी नियमों की समाप्ति में सुखी होता है।

व्याख्या : भरत दीख वन सैल समाजू : उपक्रम करके : राम सैल सोमा निरिख से उपसहार करते हैं । उसके देवने से सबके हृदय में आनन्द हुआ। पर भरत के हृदय में आनन्द हुआ। पर भरत के हृदय में आनन्द हुआ। पर हों प्रेम का आनन्द हैं। यथा : तदिए प्रोति के प्रीति सुहाई। मानो तपस्वी नो तप फल मिल गया और जो नष्ट कर नियम उसने सीति सुहाई। मानो तपस्वी नो तप फल मिल गया और जो नष्ट कर नियम उसने देवीकार किये ये वे सब समाप्त हो गये। उस समय जैता मुख तपस्वी को होता है वैसा मुख भरतजों को रामवी होते हैं वहीं शोभा रहती है। भरतजी स्वय अयोध्या को व्यवस्था देख चुके हैं। श्रीहत सर सिरता वन बागा। नगर विसेषि भयावनु लगा। वम मृग ह्य यय जाहि न जोए। राम वियोग कुरोग विगोए। अतः रामजी के यहाँ होने के निर्चय से भरतजी को अरविध्व सुख हुआ। जिस भरतलाल को भरहाजजी के विधि विस्मय दायक विभव का कोई प्रभाव न पड़ा उस पर राम श्रील का ऐसा प्रभाव पड़ा कि उसके दर्शन के सुख में मग्न हैं।

तव केवट ऊँचे चढि धाई।कहेउ भरत सन भुजा उठाई॥ नाय देखिआहि बिटप विसाला।पाकरि जंब रसाल तमाला॥१॥

थर्यं: तव केवट दौड़कर ऊँचे चढ गया और भरतजी से भुजा उठाकर कहने लगा कि हे नाय। ये जो यहे वहे पेड देखे जाते हैं पाकर का पेड़ है। जामुन का पेड हैं। आम और आवन्स का पेड हैं।

व्यास्या: ऊँचे पर चढे जाने से दूर के और नीचे के दृश्य स्पष्ट दिखायी पढ़ते हैं। मेचट ने ठीक अन्दाज कर लिया है। फिर भी निश्चय करने के लिए ऊँचे पर दौड़कर चढ़ गया। भरतजी को अतिप्रिय के दर्शन कराने की उरसुक्ता से शीझता को और भरतजी को दिग्दर्शन कराने के लिए मुजा उठाकर बीला।

पहता है कि इस यन के पेड़ों में जो बड़े यह पेड़ों का झुण्ड है उसे देखिये।

मृग परिजन नगर बन । माँ कौमल्या ने बहा था : खग मृग चरण सरोव्ह सेत सो उन्हीं का प्रजा रूप से वर्णन हो रहा है ।

खगहा करि हरि बाघ वराहा । देखि महिष वृप साजु सराहा )। वयरु विहाय चर्राह एक संगा । जहं तहं मनहुं सेन चतुरंगा ॥२

अर्थ: गैंडा, हाथी, सिंह, ध्याघ्र, सूअर, भैंसा, बैल के साज की देखकर प्रश

की। वे वैर छोड़कर जहाँ तहाँ विचर रहे हैं। मानो वे ही चतुर्राणणो सेना हैं।

व्याख्या : इस पद्म समाज को जो देखता है वही प्रशंसा करता है। खा गैंड़े को, हिर्र सिंह को, वाराह वनैले सुबर को, महिए भैंस और वृप बेल को का हैं। इन सबो में एक दूसरे से बैर है। सो स्वाभाविक बेर छोड़कर एक साथ वि रहे हैं। जैसे चतुरगिणी सेना विचर रही हो।

्हिल कह आये हैं - सनल अन सपत्र सुराक । उन अङ्गो का वर्णन क हुए सम्पत्ति, मन्त्री, देश, रानी, सेनापति, प्रजा, सेना का वर्णन करके अब सुरा के मुख्कल का वर्णन करते हैं ।

झरना झर्रोह् मत गज गार्जाह । मनहुँ निसान विविध विधि वार्जीह ॥ चक चकोर चातक सुक पिक गन । कूजत मंजु मराल मुदित मन ॥३।

अर्थ : झरना झरते हैं । मत्त हायो गरजते हैं । मानो अनेक प्रवार के डके ब रहे हैं । चकवा, चकोर, पपीहा, शुक, कोयल और हंस प्रसन्न मन होकर कृज रहे हैं

व्यास्था: जहाँ मञ्जूल होता है वहाँ डके बजते हैं। वहाँ बाय, गान की नृत्य होता है। भो यहाँ की क्रांत हो से हैं। वे हं मानी डके बज रहे हैं। विले में भेद होने से विविध विध कहा।

यहाँ पर छ: पक्षियों का कूजना लिखा जा रहा है। जो फिन्न ऋतुओं में बोलते हैं। पर आनन्दातिरेक से यहाँ सब बोल रहे हैं। ये हो मानो तालधारी है बाजे बजा रहे हैं। पुष्पवाटिका में चातक कोकिल कीर चकीरा। कुजत विहर नटत कल मोरा कह बाये हैं। यहाँ नदी के निकट होने से चक और हस अधिक कह रहे हैं।

अिलगन गावत नाचत मोरा।जनुसुराज मंगल चहुँ थोरा॥ वेलि विटप तृन सफल सफूला।सब समाजु मृदु मगल मूला॥४॥

अर्थ: भौरो के झुण्ड गाते और मोर नाच रहे हैं। मानो सुराज मे चारो ओर मङ्गल हो रहा है। विटय तृण सब फल और फूल से सम्पन्न है। सब समाज

आनन्द और मङ्गल का मूल हो रहा है। व्याख्या: जब तालवारी होगो ने साज मिला लिया तब गान आरम्भ होता

है। यहाँ भ्रमराण ही गानेवाले हैं। जब गान होने लगा और बाद्य बजने लगे तब उस रस नी पूर्ति तो मृत्य से ही हो सक्दी हैं। अतः कहते हैं कि मोर नाच रहे हैं। नाचनेवाला बड़े सजघज से आता है। पक्षियों में मोर से अधिक सजघज किसी का नहीं है।

लागे विटप मनोहर नाना। बरन बरन बर बेलि बिताना। उनमें भी फल फूल लगे हैं। राजा राम चरन आधित चित चाक हैं। प्रजा बैर बिहाप चर्रीह एक संगा। पक्षी नाच गा रहे हैं। बेलि बिटप सब सफल सफूल हैं। इसलिए सब समाज को मङ्गल मूल कह रहे हैं।

दो. राम सैल सोभा निरिल, भरत हृदय अति पेमु । तापस तप फल पाइ जिमि, सुखी सिराने नेमु ॥२३६॥

अर्थं : राम शैल की शोभा देखकर भरतजी के हृदय में अत्यन्त प्रेम हो रहा है। जैसे तपस्या का फल प्राप्त होने पर तपस्वी नियमों की समाप्ति में सुखी होता है।

व्यास्था: भरत दीख वन सैल समाजू: उपक्रम करके: राम सैल सोमा निरिख से उपसंहार करते हैं। उसके देखने से सबके हृदय में लानन्द हुला। यह भरत के हृदय में लानन्द हुला। यहाँ प्रेम का लानन्द है। यथा: तदिए प्रीति के प्रीति सुहाई। मानो तपस्वी को तप फल मिल गया और जो कष्ट कर नियम उसने स्तीकार किये थे वे सब समाप्त हो गये। उस समय जैसा सुल तपस्वी को होता है वैद्या सुल भरतजो को रामग्रेल शोभा निरोक्षण से हुला। क्यों कि लहाँ रामजी होते हैं वहीं शोभा रहती है। भरतजो स्वयं लयोध्या को व्यवस्था देख चुके हैं। श्रीहत सर सरिता वन वागा। नगर विसेषि भयावनु लागा। खग मृग हय गय जाहि त जोए। राम वियोग कुरोग विगोए। अतः रामजी के यहाँ होने के निश्चय से भरतजो को वर्षापिक सुल हुला। जिस भरतलाल को भरहाजजी के विधि विस्मय दायक विभव का कोई प्रभाव न पड़ा उस पर राम शैल का ऐसा प्रभाव पढ़ा कि उसके दश्तैन के सुल में मग्न हैं।

तव केवट ऊँचे चढ़ि धाईः। कहेउ भरत सन भुजा उठाई ॥ नाथ देखिअहि बिटप विसाला । पाकरि जंबु रसाल तमाला ॥१॥

अर्थ: सब केवट दौड़कर ऊँचे चढ गया और भरतजी से भुजा उठाकर कहने लगा कि हे नाय! ये जो वड़े बड़े मेड देखे जाते हैं पाकर का पेड़ है। जामुन का पेड़ है। जाम और आवतुस का पेड है।

व्यास्या : ठेंचे पर चढे जाने से दूर के और नीचे के दृश्य स्पष्ट दिखायी पड़ते हैं। वेयट ने ठीक अन्दाज कर लिया है। फिर भी निश्चय करने के लिए ठेंचे पर दौड़कर चढ गया। भरतजी को अतिप्रिय के दर्शन कराने की उत्सुकता से शीव्रता को और भरतजी को दिग्दर्शन कराने के लिए मुजा उठाकर बोला।

कहता है कि इस वन के पेड़ों में जो बड़े बड़े पेड़ों का झुण्ड है उसे देखिये।

उसमे पाकर जामुन रसाल और तमाल के पेड हैं। भाव यह कि इतने निकट पहुँच गये हैं कि बुक्षों वी पहिचान हो रही है।

जिन्ह तस्वरन्ह मध्य वदु सोहा । मजु विसालु देखि मनु मोहा ॥ नील सघन पल्लव फल लाला । अविचल छाँह सुखद सब काला ॥२॥

अर्थं उन श्रेष्ठ वृक्षो के बीच में बट का वृक्ष शोभित हो रहा है। वह बड़ा सुन्दर है। विशाल है। उसके देखने से मनमोहित हो जाता है। नीले घने पत्ते हैं और लाल फल है। इसकी छाया घनी और सब काल में सख देनेवाली है।

व्याख्या अब पीचवाँ पेड विखला रहे हैं जो उपयुंक चारो वृक्षों के बीच में है। वह वट का वृक्ष है। वट के पत्ते दूर से देखने से गीले रङ्ग के मालूम होते हैं। उन पत्तों में लाल फल बड़ी शामा दे रहे हैं। वटवृक्ष सभी वृक्षों में बड़ा होता है। इसका फैलाव बहुत विस्तृत होता है। घने पत्तों के कारण घूप छनकर भी नहीं वा सकती इसें उसनी छोड़ भी घनी होती है। जाड़े में गरम होती है। बरसात में भी यह जल को बहुत रोकता है। अत ये सब गुण वट को छोड़कर बन्य वृक्षों में भी यह जल को बहुत रोकता है। अत ये सब गुण वट को छोड़कर बन्य वृक्षों में मही पाये जाते।

मानहुँ तिमिर अरुनमय रासी । बिरची विधि सँकेलि सुषमासी ॥ ए तरु सरित समीप गोसाई । रघुवर परनकुटी जहुँ छाइँ ॥३॥

थर्यं मानो बहादेव ने अन्यकार और अर्घाणमा की राशि को इकट्ठा करके परम शोभा मी रच दो है। ये पेड हे गोसाईं ! नदी के तीर पर हैं। जहाँ रामजी ने पर्णकृटी बना रक्खी है।

व्याख्या अय पहिले जो कह आये हैं कि देखि मन मोहा उसी का कारण कहते है कि वटवृक्ष मे मानो परम शोभा सी छायी हुई है। ऐसा जान पडता है कि अन्यकार को राशि और अरुण राशि को मिलाकर इसे ब्रह्मदेव ने बनाया है। अन्यकार और अरुणमा को लकर कुछ रचना करना मनुष्य द्वारा साध्य नहीं है। इसलिए कहते हैं कि मानो अद्धियेव ने बना रक्खा है। नील स्थम एल्लव मानो अन्यकार है और लाल लाल कुल मानो अद्धियमा है।

ग्ने पेड मन्दाकिनी के तट पर हैं। सरकारी पर्णकुटी के आगे हैं। केवट कहता है कि मैंने कहा पा जेहि बन जाइ रहव रघुराई। पर्णकुटी में करब सुहाई। सो मुझ यमुना पार से हो छोटा दिया है। कला विधान से मालूम होता है कि स्वय हो बनाया है।

तुलसी तरुवर विविध सुहाए। कहुं कहुं सिय कहुं लखन लगाए॥ वट छायाँ 4दिका वनाई। सिय निज पानि सरोज सुहाई॥४॥ अर्थ अनेक प्रकार के तुलसो के सुन्दर सुन्दर पैठ कही वहीं सीताजी ने कहीं कहीं लक्ष्मणजी ने लगा रक्ष्मा है। वट की छाया में वैदिका : बबूतरा बना हुआ है। उसे सीताजी ने अपने कर कमलों से बनाया है।

व्याख्या: निपादराज सब बातो की खबर दिन रात लिया करते थे। छोटी सी छोटी वातो का उन्हें पता है। कहते हैं कि बहुत से तुलसी के पेड वहाँ लगे हुए हैं। उनमें से किसी किसो को लक्ष्मणजी किसी किसी को सीताजी ने लगा रक्ष्मा है। भाव यह कि तुलसी बहुत पवित्र है और रामजी को प्रिय है। यथा: रामहि प्रिय पावन तुलसी सी। पूजा के भी बडी उपयोगी है। स्वास्थ्य के लिए भी परम हितकर है। अत: कोई घर तुलसी से रहित न होना चाहिए।

े वट की छाया में जो वेदिका बनी है उसे सीताजों ने अपने हाय से बनाया है। भाव यह : मृदु मूरति सुकुमार सुमाऊ होने पर भी लक्ष्मणजी तथा परम सुकुमारी जनक दुलारी सीताजी गृहस्थी के सब कार्य सानन्द अपने हायो कर रही हैं।

ेदो. जहाँ बैठि मुनिगन सहित, नित सिय रामु सुजान। सुनीह कथा इतिहास सब, आगम निगम पुरान ॥२३७॥

अर्थ : जहाँ मुनि समाज के साथ वैठकर मुजान सीता रामजी कथा इतिहास सास्त्र वेद और पूराण सना करते हैं।

व्याख्या: बहु बेरिका भी छोटी सी नही है जिसे सीताजी ने बनाया है। उम पर मुनियो की सभा लगती है। सीताजो लीर रामजी बड़े सुजान हैं। कथा सुनेने के बड़े प्रेमी हैं। सब जानने पर मी बार बार सुनेते हैं। यथा: वेद पुरान विद्य क्षानाहिं। सुनीहं राम जद्यपि सब जानीहं। भाव यह कि इन सन्यो का अवण महापुण जनक है। कल्याणकोशी को इनका अवण नित्य बरना चाहिए। मुनिगण मिलन विदेय वन सर्वाह भीति हित भीर को सम्भाद विस्ता रहे हैं। बचपन से सरकार अवण के बड़े रिसक हैं। यथा: वेद पुरान सुनीहं मन लाई। बाप के जुनुकह समुदाहं। काष्ठ जिह्ना स्वामोजो कहते हैं: अवनहिं सब भावन की जिहि । विना सने कीड कैसे जिन्हें विन् जाने कीड का करिहें।

ससा वचन सुनि विटम निहारी। उसगे भरत विलोचन वारी॥ करत प्रनाम चले दोड भाई। कहत प्रीति सारद सकुचाई॥१॥

नर्ष : सदा ना वचन सुनकर पेड़ो को देखा तो गरतजी के श्रीनों मे जल उमग बला । दोनो माई प्रणाम करते हुए बले । उस प्रेम को बहुते हुए सरस्वती सद्भित होती हैं ।

व्यास्या: राम सैल सोमा निरक्षि भरत हुदय व्यति प्रेम ! राम शैल की सोभा देवने से हो भरत के हुदय में बरवन्त प्रेम उमड़ा था ! तब से निपादराज ने मुना उठावर दिखलाया कि इम वट विटप को देखिये ! जिसके नीचे मुनि समा में सरकार कथा सुनते हैं ! सक्षा ये इस वचन को मुनवर विटप को देखा सो प्रेम और अधिक उमड़ा अंक्षिों में जल उमग आया। सरकार को अंति निकट समझकर वहीं से प्रणाम करते चलें। जिस भौति मन्दिर का शिखर दर्शन करते ही परम भक्त लोग साप्टाङ्ग करते चलते हैं। पहिले हो कहा था: सिर भर जाउँ उचित अस मोरा। सो यही सिर के वल चलना है। उतनी दूर से समाज के साय इस भौति चलने में बड़ी बाघा थी। पर यहाँ तो निकट भी पहुँच गये और समाज भी साथ मही है। अतः साप्टाङ्ग प्रणाम करते चले।

यहीं प्रीति के वर्णन का प्रसङ्घ आगया। कवियों को शारदा का मरोसा रहता है। उन्हीं की ष्टपा से वर्णन करते हैं। यथा: भगति हेतु विधि भवन बिहाई। सुमिरत सारद आवत धाई। सो स्वयं सरस्वती को फ्रीति के वर्णन में सङ्कोच है।

वयोकि उस प्रेम तक शारदा की भी गति नही है। वर्णन क्या करे ?

हरखर्हि निरित रामगद अंका । मानहु पारस पायेउ रंका ॥ रज सिर धरि हियँ नयनन्हि लार्वाह । रघुवर मिलन सरिस मुख पार्वाह ॥२॥

अर्थं: रामजी के चरणों के चिह्न देखकर ऐसे प्रसप्त होते हैं जैसे दिख्त को पारस मिल गया हो। घूलि को सिर पर घरकर हृदय और बांचो में लगाते हैं। रामजी से मिलने के बरावर सुख पाते हैं।

व्याख्या: यहाँ तक सरकार बराबर आते जाते हैं। दण्डवत् प्रणाम करते समय: ध्वज कुलिश अंकुश कक्ष के चिह्न विस्पष्ट दिखायी पड़ रहे हैं। रामपद अङ्क पारस है। इसी से अभीष्ट सिद्धि होती है। रामजी मिलते हैं। पारस स्वयं सोना नहीं है। पत्यर है। पर सोना बनाता है। इसिलए उसका आदर सोना से भी अधिक है। पापराज को दर्शन का वडी आति रहीं। अतः उन्होंने पद अङ्क का हो ध्यान किया। यथा: सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा। अति दिद्ध को सोना की बड़ी चाह है। इसिलए पारस पाने पर उसकी प्रमन्नता का अन्त नहीं है। इसी मौति चरण विद्य की प्राप्ति से भरतजी कृतकृत्य हैं।

उस शङ्क के रज को सिर पर धारण करते हैं। प्रिय बस्तु के लिए शरीर मे तोन ही स्थान है। सिर हृदय और नयन। अतः उस घूलि को सिर पर रक्खा। जो उंगली लगी रह गयी उसे हृदय में लगाया। फिर भी सूक्त अंश, लगा रह गया उसे आंखों में लगा रहे हैं। रामजी मिलते तो बीखों से देखते हृदय से लगाते। सिर से प्रणाम करते। यहाँ भी तोनो अङ्गों को इसी भीति सुख मिल रहा है। इंशोलिए कहते

है · रघुबर मिलन सरिस सुख पावहि ।

देखि भरत गति अकथ अतीर्वां। प्रेम मगन मृग खग जड़ जीर्वा।। सर्खाह् सनेह विवस मग भूला। कहि सुपंथ सुर, वरपिह फूला।।३॥

अर्थ: भरत की अत्यन्त अकवनीय गति देखकर पतु पत्ती जड़ जीव प्रेम में मग्न हो गये। सखा ती प्रेम के विवस होने के कारण रास्ता भूल गया। तब देखताओं ने रास्ता बतलाकर फूल बरसाये। व्याख्या ' भरत दसा तेहि समय जस तस किह सर्कोह न सेपु । किविह अगम जिमि ब्रह्म सुख अह मम मिलन जनेपु । मन्दाकिनी के उस पार से ही भरतजी की अकय दशा थी । इस समय तो अतीव अकय है । इसका प्रभाव कोल किरात को कौन कहे जड जीव पशु पक्षी पर भी पडा । वे भी प्रेममग्न हो गये ।

संबा निपादराज रास्ता दिखाने छिए साय थे। पेडो को पहिचानते ही ऊँचे पर चढे। भलीमाँति मार्ग का निर्णय कर लिया। पर भरतजी का प्रेम देखकर वे भी ऐसे प्रेममन्न हुए कि उन्हें रास्ता भूल गया। वेरास्ते चल पडे। देवताओं को सेवा करने का अवसर मिल गया। उन लोगों ने मुन्दर रास्ता वतलाया और ऐसी प्रेमावस्था में भरतजी के पूजन की महा महिमा समझकर फूल वरसाया।

निरित सिद्ध साधक अनुरागे । सहज सनेहु सराहन लागे ॥ होत न भूतल भाउ भरत को । अचर सचर चर अचर करत को ॥४॥

अर्थं : देखकर सिद्ध और साधक भी अनुराग में आगये । स्वामाविक स्तेह की सराहना करने लगे । इस भूतल पर यदि भरतजी का अस्तित्व न होता तो जड को चेतन और चेतन को जड़ कौन करता ?

व्याख्या : भरत के प्रेम का प्रभाव पत्तु पक्षी आदि निम्न कोटि के जीवो तक पढ़ा और सिद्ध साधक ऐसे उच्चकोटि के जीवो पर भी पड़ा । विराग के बानावाले सिद्ध साधक भी अनुराग में आगये क्योंकि विरागी जिसके अनुरागी होते हैं यथा : जेहि लाग विरागी अति अनुरागी उन्ही के ये भी अनुरागी हैं। अत स्वामाविक प्रेम की प्रशासा करने लगे। वैद्यों भिक्त ऐसी हो नहीं सकती। यह तो स्वामाविको भिक्त है।

प्रवासा करते हुए कहते हैं कि यह सामय्यं भरत के ही प्रेम मे है जिसके प्रभाव से जब तो द्रवीभृत हो जायं उनमे चेतन के धमं हिंगोचर होने रूगे और चेतन स्तब्ध हो जायं उनमे जड के धमं रूखायी पड़ने रूगे। भाव यह कि भरत के कारण जगत् का बढ़ा भारी उपकार हुवा और साधुओं के लिए तो आदर्श खड़ा हो गया। यथा:

दो प्रेमु अमिअ मदरु विरहु, भरतु पयोधि गंभीर। मिथ प्रगटेउ सुर साधु हित, क्रुपासिधु रघुवीर ॥२३८॥

अर्थै : प्रेमरूपी अमृत को विरह रूपी मन्दर से भरत रूपी अथाह समुद्र को मयकर कृपा के समुद्र रामजी ने देवता रूपो सामु के लिए प्रवट किया।

व्याख्या: भरत गम्भीर पयोधि हैं। यथा ' कबहुँ कि कौजी सीक्ररिन्ह् छीर प्रियु विनताइ। पयोधि का मन्यन तो मन्दर से हुआ। पर भरत हपी गम्भीर पयोधि वा मन्यन तो उससे नहीं हो सकता था। इसिटिए उनके मन्यन के लिए विरह हो मन्दर हुआ। पयोधि को तो सुरासुर ने मन्यन किया था। परन्तु इस मन्दर के सथालन की राक्ति तो उनमें भी नहीं। अंतः सरकार ने स्वय अपने विरह से मन्यन किया । भरतजी विचलित हो उठे । भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम यन गौन । उस पयोधि का मन्यन तो देवताओं के हित के लिए हुआ । पर भरत रूपी पयोधिका मन्यन साधुओं के लिए हुआ । क्योंकि मन्यन से प्रेमामृत प्रकट हुआ जिसके रसास्वादन करनेवाले साधु हैं । इतना वड़ा कष्ट साधुओं के हित के लिए उठाया । अत: कुपासिन्यु कहते हैं ।

सला समेत मनोहर जोटा। लखेउ न लखन सघन वन ओटा॥ भरत दील प्रभु आश्रमु पावन। सकल सुमंगल सदन सुहावन ॥१॥

वार्ष: सखा सिह्त मनोहर जोड़ी को घने वन के आड़ के कारण लक्ष्मणबी ने नहीं लखा। भरतजी ने प्रमु के पावन आश्रम को देखा। जो सब मुमञ्जल का सन्दर घर था।

व्याख्या: भरत शत्रुष्म की जोड़ी मनोहर है। यथा: सिख जस रामलखन कर जोटा। तैसइ भूग संग दूद होटा। और सखा के संग हैं। अतः मिलने की बड़ी उत्कण्ठा होनी चाहिए। परन्तु लक्ष्मणजी ने नहीं लखा। लक्ष्मणजी सरकार का पहरा दिया करते हैं। बड़े सावधान रहते हैं। यथा: क्लूक दूरि सर्जि दान सरासन। जागन लगे बैठि वीरासन। परन्तु बीच में सधन वन था। सधन वन में से बाहर की वस्तु दिखायी पहती है। परन्तु बाहर से सधन वन के भीतर बुद्ध भी नहीं दिखायी पहता। अतः सावधान होने पर भी लक्ष्मणजी लख न सके।

परन्तु भरतजी ने प्रभु के आधम को देखा जो कि पवित्र भी था। सुमञ्जल भवन भी या और मुन्दर भी था। पवित्र बस्तु इष्ट प्रापक नही होता और यदि दोनो वार्तें हों भी तो वह सुन्दर नही होती। प्रभु के आधम में तोनों वार्ते हैं।

करत प्रवेस मिटे दुल दावा। जनु जोगी परमारथु पावा॥ देखे भरत रुखन प्रभु आगें। पृष्ठे वचन कहत अनुरागें॥२॥

अर्थ: प्रवेश करते ही दुःख दावानल मिट गया। मानो घोगी की परमार्थ की प्राप्ति हुई। मरतली ने देखा कि लक्ष्मणजी सरकार के सामने हैं। पूछने पर अनुराग मे पो हए कुछ कह रहे हैं।

व्याख्या: भरतजी के हृदय में दुःख का दावानल लगा हुआ है। वह उस आश्रम में प्रवेश करते ही मिर गया। यथा: एहि दु ख राह देहें दिन छाती। भूख न वासर नीव न राती। इससे उस आश्रम का सुमञ्जल सदन होना दिष्काया। इ खुखाब भी मिटा और परम सुख की प्रांति हुई। दीयापनवम कहकर गुणाधान कहते है कि मानो योगी ने परमतस्व पा लिया। यथा: पावा परमतस्व जनु योगी। अमृत लहेउ जनु संतत रोगी। भावाप यह कि भरतजी मानो कुत्तकृत्य हो गये। य बही समय है। जब सरकार पूछ रहे हैं कि भरतजी कहाँ तक आपति है। तुमने पे यु पढ़कर स्वाम यो देशा श्रीर लहमणजी उत्तर दे रहे हैं। प्रसनशास बात तो यही है। बात्मीकीय में लहमणजी का पेड पर चढना और भरतजी की सेना का अवलोकन लिखा है। ग्रन्थकार कुछ स्पष्ट लिखते नहीं। अत अनुमान यही होता है कि लक्ष्मणजी के क्रोध की शान्ति के बाद सरकार उसी विषय में कुछ पूछ रहे हैं।

सीस जटा कटि मुनि पट वींघे । तून कसे कर सर घनु काँघे ॥ वेदी पर मुनि साधु समाजू । सीय सहित राजत रघुराजू ॥३॥

अर्थ सिर पर जटा बांधे हुए हैं और कमर में वल्कल वेंघा हुआ है। तरकस कसे हुए हैं। हाथ में वाण और कन्धे पर घतुप है। वेदी के ऊपर मुनि और साधुओं का समाज है। सीताजी के सहित रामजी मुखोभित है।

व्याख्या छक्ष्मणजी ने बीररस के आवेश में युद्ध को तैयारी की थी अभी तक उसी वेप में हैं। यथा बाँघि जटा सिर किट किस भाषा। साजि सरासन सायक हाथा। मेद इतना ही है कि उस समय सजा हुआ घनुप था। इस समय कन्धे पर छटक रहा है। छक्ष्मणजी वेदी के नीचे है। यह वही वेदी है जिसके बारे म निपादराज ने कहा था बट छाया बेदिका बनाई। सिय निज पानि सरोज सोहाई। जहाँ बेठि मुनि गन सहित नित सिय राम मुजान। सुनाँह कथा इतिहास सब आगम निगम पुरान। सा सरकार भी बैठे हैं सीताजी भी बैठी हैं। मुनि समाज भी जुट गया है। सरकार का दरबार छगा हुआ है। इस मुनि मण्डली मे राम जानकी की बडी शोमा है। बयोंकि सरकार मुनिवेप में हैं।

बलकल वसन जटिल तनु स्थामा । जिमि मुनिवेप कीन्ह रति कामा ॥ कर 'कमलनि धनु सायकु फेरत । जिय की जरिन हरत हैंसि हेरत ॥४॥

अर्थ पेडो के छाल का कपडा है। झरोर स्थान है। मानो काम और रित ने मुनि का वेप बना रक्खा है। करकमलो से घनुप वाण फेरते हैं और सहासावलोकन से जो की जलन का हरण कर रहे है।

व्याख्या पीतरङ्ग के बल्कल धारण करने से स्थाम सरीर सुभाय सुहावन की बड़ी शोभा हो रही है। सरकार का रङ्ग श्याम है। जगदम्बा का वर्ण गौर है। सीन्दर्भ की पराकाध रित और काम मे ही माना गया है। बत किव उपमा देते हैं कि मानो स्वय रित और काम ने ही मुनि का वेष धारण कर रक्खा है। रित का वर्ण गौर और काम का स्थाम है।

सरकार वीरोचित स्वभावानुकूल अस्त्र शस्त्र से सदा सावधान रहते हैं। उसे युपारा करते हैं। अभ्यास के लिए फेरा करते हैं। सो उस समय धनुप वाण फेर रहे हैं और हैंसकर देख रहे हैं। उस सहासावळोकन से मानो जिय की जलन का हरण कर रहे हैं। भरतजी ने कहा या देखें बिनु रघुनाय पद जिय के जर्रान न जाइ। सो मानो उसी के मिटाने के लिए हैंसकर दक्ष रहे हैं।

रै यहाँ परिणामालङ्कार है।

दो लसत मजु मुनि मडली, मध्य सीय रघुचदु। ग्यान सर्मां जनु तनु धरे, भगति सन्विदानदु ॥२३९॥

अर्थ . सुन्दर मुनिमण्डली के बीच मे रामचन्द्र सीताजी के साथ विराजमान हैं। जैसे घारीर धारण किये हुए ज्ञान की सभा में भक्ति और सच्चिदानन्द विराजमान हो।

व्याख्या : ज्ञान प्रानुमं के कारण मुनि मण्डलो की उपमा ज्ञानसभा से दी गयी। अर्थात् साक्षात् विवेक विराग ज्ञाम दम मानो मूर्तिमान वैठे हैं और ज्ञान की कोभा विना मिक के होती नहीं। यथा सोह न राम प्रेम बिनु ग्यानू। करनधार बिनु जिमि जल जानू। जोग कुजोग ग्यान अग्यानू। जह निहं राम प्रेम परधानू। सो सो सन्विदानक्द राम है। यथा साम सन्विदानद दिनेसा। और भक्ति उनको प्रिया है। यथा सुनि रघुनीरहि भगति पियारी। अत सीय रघुनद की उपमा भक्ति सन्विदानद से दी गयी। वे भी जारीर धारण किये हुए विराजनान है।

सानुज सला समेत मगन मन। विसरे हरप सोक सुल दुख गन॥ पाहि नाथ कहि पाहि गोसाई। भूतल परे लकुट की नाई॥१॥

अर्थे भरतजो भाई और सखा सहित मगन मन हो गये। हर्प शोक सुख दु ख सब भूल गये। हे नाथ ! रक्षा करो। हे गोसाईँ ! रक्षा करो ऐसा कहकर दण्ड की भौति पृथ्वी पर गिर गये।

व्याख्या भरतजी शत्रुध्न और निपादराज सबका मन मन्न हो गया। वर्षात् अपना कार्यं करने में असमर्थं हो गया। अत हुपं शोक सुख दुख का स्मरण न रह गया। अनुभूतिविध्यासम्प्रमीप स्मृति । सो स्मृति नही रह गयी। पहिले हुपं हुआ था। यथा हर्रादि निरिख रामपद अका। सुख यथा रघुबर मिलन सिरस सुख पार्वीहा दुख और शोक तो पिहले ही मिट गया था। यथा करत प्रवेस मिटे हुख दावा। जनु जोभी परमारथ पावा। इस समय तो स्मरण भी नही रह गया कि कभी शोक दुखारिय ये।

भूमोऽयं मे दो बार पाहि कहा। यथा आहि आहि आरत हरन। अथवा प्रभु चितु बचन मोह बस बेली। आएउ इहाँ समाज सकेली। अत दोनो अपराध की समा के लिए दो बार पाहि कहा। भरतजी दुबेल हो रहे है। अत लकुटी की माईं भूमि पर गिरमा कहा। मनु सतरूपा हृष्टपुष्ट थे। अत उनके लिए लिखा परे दड इब गिह पर पानी।

बचन सप्रेम छलन पहिचाने। करत प्रनामु भरत जियै जाने॥ बधु सनेह सरस एहिं ओरा। उत साहिव सेवा वस जोरा॥२॥

अर्थ लक्ष्मणजी ने प्रेम सहित वचन पहिचाने और ऐसा जी मे जाना कि

भरतजी प्रणाम कर रहे हैं। इघर तो भाई का सरस प्रेम और उघर स्वामी की सेवा को प्रचलता।

, व्याख्या: भरतजी के सप्रेम वचन को लक्ष्मण ने पहिचाना और किसी ने नहीं। क्योंकि सरकार की सेवा में सावधान है। इतना ही नहीं यह भी जान लिया कि भरतजी प्रणाम कर रहे हैं। भाई के सरस प्रेम ने इस और मन की खेंचा: दौड़कर भाई से लियट जाने को जी चाहा और उघर सरकार पूछते थे। लखनलाल उत्तर दे रहे थे। बत: स्वामी की सेवा में लगे थे। यथा: देखें भरत लखन प्रभु आगे। पूछे बचन कहत अनुरागे। गोस्वामीजी दोनी और इत लिखते हैं। यथा: इत पितु बच इत बंधु सकीषु।

मिलि न जाइ नहि गुदरत बनई। सुकवि लखन मन की गति भनई॥ रहे राखि सेवा पर भारू। चढ़ी चंग जनु खैच खेलारू॥३॥

अर्थ: न मिलते बनता है और न छोड़ते ही बनता है । सुकवि लक्ष्मण के चिस्त की गति का,वर्णन करता है । सेवा पर ही भार रख छोड़ा । जैसे पतङ्ग उड़ाने-बाला चढ़ो हुई पतङ्ग को खीचता हो ।

, व्याख्या: सेवा में रहने से मिलिन जाइ और माई के सरस प्रेम के बैंच से मन उस ओर से इघर भी नहीं आता। इसिलिए कहते हैं: नींह गुदरत वनई। छोडते भी नहीं बनता। छखनलाल दोनों ओर की खैंचतान में पड़ गये। इस समय खबनलाल के मन की गीत का वर्णन करना सुकवि का काम है सो सुकवि कहता है।

चड़ सीये क्यर नहीं जाती हवा के रूव पर जाती है। यहाँ चड़्न उपमान है। मन उपमेम है। मन भरतजी नी ओर बिचा। इसी को चड़्न का चढ़ना कहा। कश्मणजी की उपमा खेळाड़ी: पतड़्नवाज से हैं सो खेळाड़ी ने पतड़्न को हाय से जाने न दिया। परेते पर बोझा दिया। यहाँ सेवा परेता है। उसी में छखनळाळ की मनोवृत्ति रूप नख ळिपटा हुआ है।

कहत सप्रेम नाइ महि माया।भरत प्रनाम करत रघुनाया॥ उठे रामु सुनि प्रेम अधीरा।कहुँ पट कहुँ निपंग धनु तीरा॥४॥

अर्थ : लक्ष्मण ने प्रेम सहित पृथ्वी पर सिर नवाकर नहा कि हे रघुनाथ ! भरतजी प्रणाम कर रहे हैं । रामचन्द्र इस बात को सुनते ही प्रेम से अधीर हो उठे । कपुड़ा कही है । निषम नहीं है । घनुष कही है और सीर कही है ।

ब्याख्या: बात करते करते प्रणाम का भाव यही कि अत्यन्त आवस्यवीय बात इस बीच मे आन पढ़ी। यदि सादा प्रणाम होता तो बात के सिलसिलें मे ही समझा जाता। अतः ल्यमणजी ने पृथ्वी पर सिर रखकर प्रणाम किया। भरतजी ने नीय बहुकर पाहि बहा था। अतः ल्यमणजी रधुनाय सम्बोधन करके बहुते हैं कि आप रमुकुल के नाय हैं। रमुकुल के मुख्य भरत प्रणाम करते हैं।

लक्ष्मणजी का वचन सुनते हो सरवार उठे। उठते ही सबने देखा सीर मी

भौति भरत के पास पहुँचते कोई देख न पाया । अतः गोसाईजी ने सरवारे क चलना नहीं लिखा । उठने में अधोरता दिखलाते हैं । खबर नहीं कि उत्तरोत कह गिरा । हाथ से घतु सायक फेर रहे थे सो घतुप कहाँ गिरा । निपङ्ग और तीर कहां गिरे इसका ध्यान न रहा । रामजी को अधीर करनेवाला केवल प्रेम हैं ।

दो. वरवस लिए उठाइ उर, लाये कृपानिघान। <sub>१</sub>

भरत राम की मिलन लेखि, बिसरे सर्वीह अपान ॥२४०॥

अर्थ · कुपा निधान रामचन्द्र ने भरत को जोर से उठाकर छाती से लगाया । भरत और रामजी के मिलने को देखकर सब अपनी सुधि भूल गये ।

व्यात्या: प्रेम में जो मन्त होता है उसे उठना अच्छा नहीं लगता। यथा: प्रेम मगन तेहि उठव न भावा। अतः क्हते हैं कि बल पूर्वक सरकार ने उठा लिया। स्वय प्रेम में अधीर है। इसलिए हृदय से लगा लिया। भरतजी ने यह भी अनुमान किया था 'जो सनमानहि सेवक मानी। सो हृदय से लगाकर सम्मान किया। अतः प्रभु को कृषानिचान कह रहे हैं। सो मिलते समय ऐसी प्रीति बढी कि देखनेवाले ऐसे मन्त हुए कि उन्हें अपनी सुधि न रही।

मिलनि प्रीति किमि जाइ बलानी । कविकुल अगम करम मन् बानी ॥ परम प्रेम पूरन दोउ भाई । मन बुधि चित अहमिति विसराई ॥१॥

अर्थ : मिलने का प्रेम कैसे वर्णन किया जाय। क्योंकि कवियो के लिए मनसा वाचा कर्मणा अगम है। मन बृद्धि चित्त अहन्ता को भूलकर दोनो भाई परम प्रेम से परिपूर्ण हो रहे हैं।

ब्यास्या . रामजी की प्रीति भरत के प्रति जैसी थी उसे वर्णन भी किया यथा : रामिंह वधु सीच दिन राती । अडिन्ह कमठ हृद्ध जैहि भाँती था । भरत की प्रीति रामजी के प्रति जैसी थी सो भी कहा । यथा राम चरन पकज मन बास कुबुध मधुष इस तजे न पासू । परन्तु किव कहते है कि मिलने की प्रीति कैसे बखानी जा सकती है जब कि मार्ग में चलमे की प्रीति ही किवकुल के लिए लगम थी । यथा 'किविह लगम जिमि ब्रह्म सुख अहमम मिलन जेनेपु । बहाँगतो अगमता की उपमा दी थी। पर यहाँ तो सीधे कह रहे है कि मनसा बाबा कर्मणा आम है ।

परम प्रेम में दोनो भाई ऐसे डूबाडूब है कि अन्त करण चतुष्ट्य का पता नही। प्रेम समाधि लग गयी। दर्शन करने से ही भरतजा को हुएँ शोक सुख दु ख गण भूल गया था। इस समय हुएँ शोक सुख दु ख गण के अनुभव के जो करण है: मन बुद्धि और चित्त उनकी भी विस्मृति हो गयी। भाव यह कि स्वय मिलनेवालों को ही अपनी दशा का पता नहीं तो दूबरे कैसे आतें। मन में भ्रेम के भर जाने से उसकी गति रुद्ध हो गयी। यदा: भ्रेम भर मन जिज गति खूँछा। कहह सुभेम प्रगट को करई। केहि छायाँ कवि मति अनुसरई।।

कविहि अरथ आसर बलु साँचा । अनुहरि ताल गतिहि नदु नाँचा ॥२॥

। अर्थ: कहिये तो उस प्रेम को कौन प्रकट करे। किस छाया का किव की मृति अनुसरण करे। किव को तो अक्षर और अर्थ का सच्चावल होता है। जैसे नट ताल की गृति के अनुसार नाचता है।

व्याख्या . जिस प्रेम में मन बृद्धि चित्त शहनता का विस्मरण हो गया वह किसे प्रकट किया जा सकता है? अन्त करण हो अन्त के प्रेम को प्रकट करते हैं। अन्त करण को गति की छाया का अनुसरण करके हो किव वर्णन करते हैं। यहाँ अन्त करण में गित ही नहीं। तब किस छाया का किव अनुसरण करें। किव को अक्षर और अर्थ का सच्चा बल है। शब्द और अर्थ ही काव्य का शरीर है। वह अक्षर और अर्थ का ऐसा प्रयोग करता है कि उसे सरस्वतो का नृत्य कहा जाता है। कुछ अर्थ के बल से प्रकट हो जाते हैं। कुछ अर्थ के बल से प्रकट होते हैं। परन्तु वह तभी सम्भव है जब मन वृद्धि कहार में गित हो। विना गित के ताल कैसे दिया जायगा। ताल कालकिया मानम् और विना ताल के लालकिया मानम् और दिना ताल के लालकिया करें नृत्य करें। इस भौति कि विकुछ के लिए कर्म मन वाणी से उस प्रीति को अगम बतलाया।

अगम समेह भरत रघुबर को । जहँन जाइ मनु विधि हरिहरको ॥ सो में कुमति कही केहि भाँती । बाज सुराग कि गाँडर ताँती ॥३॥

अर्थ भरत और रामजी का स्नेह दुर्गम है। जहाँ ब्रह्मा विष्णु और रह का भी मन नहीं जाता। उस प्रेम को मुझ सा कुर्वुद्धि कैसे कह सकता है। क्या भेंड की तौत से अच्छा राग बज सकता है।

व्याख्या . अब मन से अगम कह रहे हैं कि विधि हरिहर के मन के लिए अगम है। किव सो मनुष्य है। उसकी क्या गिनती है। अहङ्कार शिव वृद्धि अज मनराशि चित्त महान। यहाँ मन वृधि चित्त अहमिति का ही विस्मरण है और विधि हरिहर उन्हीं के अधिष्ठाता है। अत उनकी गीत नहीं है।

विधि हरिहर सुमितयों के शिरोमणि हैं और में तो कुमति हूँ। जब ऐसो की पहुँच नहीं तो मेरी पहुँच कहाँ तक हो सकती है। मेंड की ताँत के ततों से एउँच नहीं तो मेरी पहुँच कहाँ तक हो सकती है। मेंड की ताँत को तक नतों से पुराम नहीं वज सकता। सारङ्गी आदि में यूढ़ी मेंस आदि को अंत की नस का प्रयोग हीता है तब जच्छा राग वजता है। मेंड को आत छोटी होती है और उसमें अचक नहीं होती। अर्थात् में कुमति होकर उसे कैसे कर सकता हैं। इस भाति वाणी से अगम कहा। सङ्गीत में तीन की आवश्यकता होती है। गान ताल और नृत्य की। इस भाति कवित्व में भी तीन की आवश्यकता होती है। शिक्षा आनकारी और सिक्त की। यहाँ विदाम अगम्य प्रक्ति हों के अर्थात गौडर तीती है। हो सुमति वृद्धा मेंड को तीती है। गौडर तीती से सुराग ही नहीं वजता और विवास को ताल का याह मही वह गांडर तीती से सैस वजेगा। गौडर मेंड को विद्या से कि सर्वाह की गोडेरिया कहा जाता है।

432

मिलनि बिलोकि भरत रघुवर की । सुरगन सभय धकधकी धरकी ॥ समुझाये सुरगुरु जड़ जागे । वरपि प्रसून प्रसंसन लागे ॥४॥

थर्ष: भरत और रघुवर का मिलन देखकर देवताओं की तो डर से छाती घड़कने लगी। जब वृहस्पतिजी ने समझाया तब उनकी जड़ता गयी। फूलो की वर्षा करके प्रशंसा करने छने।

व्याप्या: इतने वह प्रेम को देखकर देवताओं का कलेजा हिलने लगा कि यह तो वही बात हुई जिसको हमलोग उरते थे। राम सैकोची प्रेमवस भरत सुप्रेम प्योधि। वनी वात विगरन चहित करिअ जतनु जल सीधि। भरतजी निश्चय लौटा ले जावेंगे और रामजी लौट जायेंगे। भरत का अनुरोध कभी व्यर्थ नहीं जा सकता। हम कहते रहे: करिल प्रमु सीई। रामहि भरतिह भेंट न होई। पर गुक्जी ने नहीं माना। बच तो गेंट हो गयी। बच बया उपाय है?

गुरुजी ने समझाया कि रामजी के अनुरोध को भरत ही कैसे टालेंगे। इस समय भक्त और भगवान् का सम्मिलन हो रहा है। यही पूजन का समय है। तुम लोग क्या सोच रहे हो? तब देवताओं की जड़ता गयी और पुष्पवृष्टि तथा स्तुति करने लगे।

दो. मिलि सप्रेम रिपुसूदनिह, केवटु भेंटेउ ' राम ।
भूरि भार्य भेंटे भरत, लिछमन करत प्रनाम ॥२४१॥
अर्थ: प्रेम के साथ शतुष्त से मिलकर फिर रामजी केवट से मिले। लक्ष्मण

को प्रणाम करते देखकर भरतजी बढे प्रेम के साथ उनसे मिले।

व्याख्या: मरतजी के बाद सरकार राष्ट्रध्यात कि में सिल । तत्पश्चात् केवट से मिले। जब सरकार भरतजी से मिले चुके तब ठहमणजी को प्रणाम करने का अवसर मिला। भरतजी ठहमण से वहे प्रेम के साथ मिले। तब तक सरकार केवट से मिले। छहमणजी की भी वही दशा है जो भरतजी की थी। ये भी उठना नहीं चाहते। अतः भरतजी का मिलना कहते हैं।

भेटेउ लखन ललकि लघु भाई। बहुरि निषादु लीन्ह उर लाई॥ पुनि मुनिगन दुहुँ भाइन्ह बंदे। अभिमत आसिप पाइ अनंदे॥१॥

अर्थ: तब फिर लक्ष्मणजी उमगकर छोटे भाई से मिले। फिर निपाद को छाती से लगा लिया। फिर दोनी भाइयो ने मुनियो,की वन्दना को और ईस्सित आजीबीट पाकर आनन्दित हुए।

ब्याख्या: भरतजो से छूटते ही लक्ष्मणजी शत्रुष्टनजो से लिपट गये। प्रणाम करने तक का अवसर नहीं दिया। इतनी उत्सुकता ललकि शब्द के द्योतित होती है। इसर रामजी केवट से मिल चुके सब से लक्ष्मणजी ने उसे हृदय से लगा लिया। जब तक रामजी और भरतजो का मिलन हुआ तब सक लोग स्तब्ध होकर खड़े रहे | फिर रामजी का और केवट मिलन सघा भरत लक्ष्मण मिलन एक काल मे इआ | तत्पदचात लक्ष्मणजी ने वेवट को इंदय से लगाया |

हुआ । त्यास्याप् व्यन्तवान न नयः हुस्य त व्यनाया।
यह मिलन वेदी के बाहर हुआ। अब वहाँ से वेदी के पास छौटे तो देखा कि
मुनि मण्डली खडी प्रेम मिलन देख रही है। अत मुनिनण को दोनो माई भरत शहुफन
ने प्रणाम किया। भगवद्भिकरस्तु यही अभिमत आशीर्वाद है। इस आशीर्वाद से
दोनो माइयो यो बडा आनन्द हुआ। क्योंकि मुनियो का अशीर्वाद है। निष्कल
नहीं जा सकता।

सानुज भरत उमगि अनुरागा । धरिसिरसिय पदपदुम परागा ॥ पुनि पुनि करत प्रनाम उठाए । सिर कर कमल परसि बैठाए ॥२॥

अर्थ फिर भरतजी छोटे भाई के साथ उमगकर सीताजी के चरणो की घूलि को माथे चढ़ाकर धार बार प्रणाम करने रूमे। सीताजी ने उनके मस्तक को अपने कर कमल से स्पर्श करके उन्हें उठाया और बिठला दिया।

व्याख्या सरकार तो दौड पड़े। लक्ष्मणजी भी साथ ही गये। पर सीताजी जहाँ की तहाँ रह गयी। अत वहाँ पहुँचने पर भरतजी ने पग धूलि छी। भगवती की चरण धूलि कही नहीं मिछी थी। केवल कनकविंदु दुइ चारिक देखे। राखे सीस सीयसम छेखे। सरकार की चरण धूलि अपेक्षाकृत सुलभ है। पर भगवती की चरण धूलि कही नहां दुलेंग है। हित्रयों के चरण स्पर्श का अधिकार भारतवर्ष मे अतिविरल है।

भगवती को बारम्बार भरतजो प्रणाम कर रहे है। वयोकि इनके अनुग्रह पर सरकार का अनुग्रह अवलम्बित है जब से यह भाव देश से उठ गया तब से घर मे पूट होने लगी। भगवती ने हाथ के इशारे से उठाया। सिर का स्पर्श कर कमल से किया। यह सीभाग्य भरतजी का ही हुआ।

सीयँ असीस दीन्ह मन माही। मगन सनेह देह सुधि नाही॥ सब विधि सानुकूल लिख सीता। भे निसोच डर अपडर बीता॥३॥

अर्थ सीताजी ने मन ही मन में आशीविद दिया। वे स्नेह में मग्न थी। उन्हें देह की सुधवुध नहीं थी। सब प्रकार से सीताजी को सानुकूल देखकर भरतजी सोच रहित हो गये। निर्मूल भय जाता रहा।

व्याख्या सीताजी आसीर्वाद देना चाहती हैं। परन्तु स्नेहाधिवय से वाणो काम नहीं कर रही है। अत मन में ही आसीर्वाद दिया। दोनो माई परम प्रेम म पूर्ण थे। भगवती भी परम प्रेम में पूर्ण हैं। इन्हें भी देह की सुधि नहीं है। भरतजी ने लख लिया। सिर के कर कमल द्वारा स्पर्व से जान लिया कि सीताजी साम में प्रकार से सानुकूल हैं। भरतजी की भरीसा में ऐसा ही था। अवध की श्रेममा में कहा भी था, विद्युद्ध रामुसीय जगमीही। कोउ निर्द कहिहि भीर मत नहीं। किर भी मन में डर होता था कि कदाचित दु खी हो। वयोकि दु खी होने के लिए

यथेष्ट कारण है। सो अब मालूम हुआ कि वह डर निर्मूल घा। माता की पूरी प्रसन्नता है।

कोउ किछु कहइ न कोउ किछु पूँछा । प्रेम भरा मन निज गति छूँछा ॥ तेहि अवसर केवटु धीरजु धरि । जोरि पानि बिनवत प्रनामु करि ॥४॥

अर्थ: उस समय न किसी ने कुछ कहा न किसी ने कुछ पूछा। मन प्रेम से भर गया था। अतः अपनी स्वाभाविक गति से रीता था। उस अवसर केवट ने धैर्यं घारण करके प्रणाम पूर्वक करबढ़ प्रार्थना की।

व्याख्या: इतने दिन के बाद भेंट हो रही है। कुराल मङ्गल पूछना चाहिए। पिरिस्थित मे इतना बड़ा परिवर्तन हुआ है कि उस विषय की चर्चा होना प्राप्त है। सो कोई कुछ बोलता नही। सब ब्यवहार का कारण मन की हलचल है। सो मन में प्रेम भरा है। अतः वह स्थिर हो रहा है। फिर पूछने या कहने की प्रक्रिया हो तो कैसे हो: बड़ी सावधानी रक्खी गयी है कि चक्रवर्तीजी के देहाव-सान का समाचार रामजी को गुरुजी के अनुपरिवर्तत में म लगने पावे। नहीं तो उन्हें सँगालेगा कौन?

केवट ने 'चैय' धारण किया ' जूबती हुई नाव के समय धैय' धारण करने का उसे अभ्यास है। कुशल कुछ कहने लायक नही। अयोध्या का हाल गुरुजी के मुख से हीं कहा जाना चाहिए। किसे साहस है कि पक्षवर्तीओं का मरण सुनाये और किसे सामय्यं है कि रामजी को उस समय सँभाले। अतः पहिले इनकी मेट गुरुजी से होनी चाहिए। अतः प्रणाम करके विनय करता है।

दो. नाथ साथ मुनिनाथ के, मातु सकल पुर लोग। सेवक सेनप सचिव सब, आए विकल वियोग॥२४२॥

अर्थ: हे नाथ! मुनिनाथ के साथ सब माताएँ, नगर निवासी, सेवक, सैनिक

और मन्त्री सब लोग वियोग से व्याकुल आये हैं।

व्याख्या: निपादराज का भाव यह कि भरतजी तो सानुज मेरे साथ चले आये। उधर गुरूजी के साथ माताएँ और सब प्रजा है। इतना ही नहीं मन्त्री कोग सेनापति कोग आये हैं। कारण यह है कि सब सरकार के बियोग से विकल हैं। यथा: सिंह न सके रघुवर बिरहागी। चले कोग सब ब्याकुल भागी। इस तरह से निपादराज कह रहे हैं। जिसमें चक्रवर्तीजी के विषय में प्रका ही न उठे। समझ कें कि महाराज वहीं हैं ही। सबके आने में कोई हानि नहीं।

सीर्लीसपु सुनि गुर आगवन्। सिय समीप राखे रिपुदमन्।। चले सुवेग रामु तेहि काला। धीर धरम धुर दीनदयाला॥१॥

अयं : शीलिसन्धु रामजी ने गुरुजी का आगमन सुनकर सीताजी के पास शत्रुष्नजी को रक्खा । धैमं और धर्म के धुरुधर दोनदयाल उस समय बेंग से चले । व्याख्या: सदाचार के समुद्र हैं। जिस गुरजी के वहने से पिता वचन त्याग सकते हैं यथा: अविस फिरिहि गुरु आयमु मानी: उस गुरुजी का आगमन सुनकर क्षण मर भी नहीं ठहर सकते। निवादराज ने तो माताओं का भी आगमन कहा। पर सबसे अधिक प्रभाव रामजी पर गुरु के आगमन का पढा। सीताजी को साय ले जाने से फिर वहीं ठहरना पडेगा और यहाँ ठहरना ठीक नहीं। अतः सीताजी को रक्षा के लिए शत्रुष्नजों को छोड दिया। छहमणजी का भी जाना प्राप्त था। बुल्क्यम् अरक्षित किसी भौति नहीं छोड़ी जा सकती।

सरकार मत्तमज् कुजर वर गाभी हैं। पर उस समय वेग से चले। गुरुजी के अगवानी की त्वरा है। इस मौति और किसी स्थान पर चलना मही पाया जाता। गुरुजी घर पर आये तो यहाँ भी सरकार ने अगवानी किया। गुरु आगमन सुनत रमुनाया। द्वार आइ पद नायेउ माया। यहाँ तो गुरुजी अयोध्या से चलकर आ रहे हैं। अतः अधिक आगे होकर लेना चाहिए। चीर हैं। पण्डित हैं। धमें के धुरा के वहन करनेवाले हैं। दीनों के लगर दया करनेवाले हैं। बढो का सम्मान करेंगे। वियोग से विकल लोगों की आत्ति का हरण करेंगे।

गुर्रीह देखि सानुज अनुरागे। दंड प्रनाम करन प्रमु लागे॥ मुनिवर घाइ लिए उर लाई। प्रेम उमिंग भेटे दोउ भाई॥२॥

अर्थ: गुक्जी को देखकर माई के साथ अनुराग मे आगये। प्रभु दण्ड प्रणाम करने छगे। मुनियर ने दौडकर उन्हे छाती से लगा लिया और प्रेम मे उमग-कर दोनो भाइमो से मिले।

व्याख्या: सरकार का आना सुनकर गुरुजी को आगे करके मिछने के, लिए सब लोग इकट्ठे हो गये । जहाँ से गुरुजी पर दृष्टि पडी वही से सरकार ने दण्ड प्रणाम साष्टाञ्च दण्डवत् आरम्भ किया। बयोकि गुरुजी के चरणो मे अटूट प्रेम हैं।

सरकार को साष्टाङ्ग करते हुए आते देखकर गुरुवी दौड पडे कि अब एक दण्डवत भी अधिक न हो । गुरुवी प्रेम से जमगकर दोनो भाइयो से मिले। भावार्थ यह कि दोनो भाई साष्टाङ्ग प्रणाम करते आ रहे थे।

प्रेम पुर्लिक केवट कहि नामू।कीन्ह दूरि ते दंड प्रनामू॥ राम सला रिपै वर्रवस भेंटा।जिमि महिलुठत सनेह समेटा॥३॥

अर्प 'फिर केवट ने प्रेम से पुलकित हो अपना नाम कहकर दूर से प्रणास किया। ऋषिजो राम सखा से जबरदस्ती मिले। मानो जमीन पर गिरते हुए घी प्रेम को समेट लिया।

व्याख्या: सरकार के साथ आया है और तदीय हैं। सरकार दण्डवत करते हैं तो निपादराज भी दण्डवत् करता है। गुरुजी को देखता है कि प्रेम के उमेंग भे हैं वहीं मुझे छून छँ। अत दूर से दण्डवत् करता है। अपना नाम कहता है। यह नियम हाथ छगा कि अत्यन्त प्रेम मे स्पृत्यास्पृत्य का विचार आर्यंसन्तान न करे और अस्पदय जाति उनको धर्मरक्षा के लिए स्वय दूर रहे।

मुनि तो ने केवट को नहीं भेंटा रामसखा को भेंटा। रामसखित्व के सामने जाति का विचार कुछ। नहीं । वह मिलना नहीं चाहता था । ऋषिजी जबरदस्ती मिले। घी का घडा तो लुढकना चाहता है पर सावधान पुरुष गिरते हुए घी को निर्णा ने ना नज राज पुरुषाना नाहुता हूं नर तानवान पुरुष गर्या हुए समेरे समेट लेता है गिरने नहीं देता। इसी भौति मुनिजो न्नेह भीम का पृथ्वी पर लुढकना न देल सके। निपादराज के मिलने में मुनिजो ने बल और स्वरा दोनों से काम लिया। यहाँ स्नेह शब्द में श्लेप हैं। स्नेह प्रेम धी तेल आदि का वाचक है।

रघूपति भगति सुमगल मूला। नभ सराहि सुर वरसहि फूला॥ एहि सम निपट नीच कोउ नाँही । वड वसिष्ठ सम को जग माँही ॥४॥

अर्थ . आकाश में देवता लोग रघुपति भक्ति सुमगल मूल है। ऐसी प्रशसा करके फूल की वर्षा कर रहे हैं। कहते हैं इसके ऐसा एक वारगी नीच कोई नही और वसिष्ठ से बड़ा ससार में कौन है ?

व्याख्या : सकल सुमगल मूल जग रघुवर चरत सनेह । इस स्नेह को आरब्ध के मिटाने की शक्ति है । भक्ति ने इसे बुद्ध बना दिया । भक्ति की स्तुति देवता कर

रहे हैं और पुष्पवृष्टि द्वारा गुणों का पूजन कर रहे हैं। देवता लोग आक्वर्य कर रहे हैं कि निपाद अस्यन्त नीच जाति है और विसार्ध्य से वडा कोई नहीं है जिन्हें रामजी के सुर होने का सीभाग्य प्राप्त हुआ। हम्होने ही विश्वामित्र को क्षेत्रकार महास हुआ। इन्होंने ही विश्वामित्र को क्षित्रका महास हुआ। प्रमाण है। विश्वामित्र को क्षित्रका कर वहीं प्रमाण है। विश्वाभी ने इसे स्पृद्ध बना लिया। रामजी के मिलने पर देवताओं ने आह्वर्य नहीं किया। क्योंकि ये तो सदा सर्वमत सर्वहित हैं। सभी से मिल मिलाये है। विसार्ध्य जो के मिलने पर बडा आह्वर्य है। क्योंकि ये तो कर्मकाण्डी हैं। इन्होंने कर्मकाण्ड का अवहेलन कैसे किया।

दो जेहि लखि लखनहु ते अधिक, मिले मुदित मुनिराउ।

सो सीतापति भजन को प्रकट प्रताप प्रभाउ ॥२४३॥

अर्थ जिसे देखकर मुनिराज रुक्ष्मणजी से भी अधिक आनन्दित होकर मिले । यह सब सीतापति के भजन का प्रत्यक्ष प्रभाव है ।

व्याख्या वसिष्ठमी लक्ष्मणजी से भी अधिक आनन्दित होकर निपादराज व्याख्या वासळा ने अक्ष्मणना से भी नावक नागायत हाक तमावता से सिन्हें । स्वय मुनिनाय हैं। रूदमणनी निक्ता चाहते थे और यह नहीं चाहता था। अत मुनिन्नी को वर्ष्युर्वेक मिलना पड़ा। भजन सस्कार विशेष के पाने की इच्छा से नहीं किया जाता। पर भजन का प्रभाव ऐसा है कि भक्त का जगत् सत्कार करता है। उसमें भी उद्भवस्थिति सहारकारिणी, बळेशहारिणी, सर्वेश्रेयस्करी सीता के बल्लभ के भजन का प्रभाव क्यों न सकल समञ्जल मुल हो।

आरत लोग राम सबु जाना । करूनाकर सुजान भगवाना ॥ जो जेहि भार्यं रहा अभिलासी । तेहि तेहि कै तसि तसि रुचि राखी ॥१॥

अर्थ करणा की खानि तथा सुजान भगवान् ने सब लोगो को जाना कि बातें हो रहे हैं। जो जिस भाव का अभिलापी रहा उसकी वैसी ही रुचि रक्खी।

व्याख्या रानुष्नजी से मिलने के बाद और लोगो से मिलने की बारो है और सब लोग मिलने के लिए उत्सुक हैं। सब लोग अपने हृदय मे अपना पृथक् पृथक् मनोरव लिये है कि मैं इस भीति मिलूँगा। भगवान् सुजान है। यथा को जियके रघुवर बिनु बूझा। करुणाकर हैं। अपको देख रहे हैं कि मिलने के लिए आतें हैं। अत जिसे जिस भाव से जिसकी मिलने की अभिलापा थी उससे उसी भाव से मिले। किसी की र्याच मोदन पृथने पाया। मिलने मे सबनी रिच रखते हैं। कोई इपा कटाक्ष के भूखे थे। कोई चरणरज चाहते थे। कोई वचनामृत सुनना चाहते थे। कोई सपनी सिर पर सरकार का हाथ चाहते थे। कोई वचनामृत सुनना चाहते थे। सो सवकी अभिलापा पूर्ण की।

सानुज मिलि पल महु सब काहू। कीन्ह दूरि दुख दारून दाहू॥ यह विड वात राम कै नाही। जिमि घट कोटि एक रवि छाँही॥२॥

अर्थ एक परू में भाई के सिंहत सबसे मिलकर दुख और दारुण दाह को दूर किया। रामजी के लिए यह बड़ी बात नहीं हैं। जैसे करोड़ो घडा में एक सूर्य की छापा पड़ती हैं।

व्याख्या यह भगवान का ऐरवर्य है कि एक पल म सबसे भाई के साथ मिलें। अमित रूप प्रकटे तेहि काला। सो नहीं हुआ। सरकार उसी रूप से लक्ष्मणओं के साथ सबसे मिले। एहि दुल दाह दहै दिन छाती। सो दाह कार्य और दुख कारण है। मानसिक दुख दाह का कारण होता है। सो कारण के साथ कार्य को दुर किया।

अब उदाहरण देते हैं कि जैसे भगवान सूर्ये एक ही हैं पर प्रतिविम्ब द्वारा करोडों घट से एक साथ मिलते हैं। उसी मीनि बपनी व्यटित घटना पटीयसी मापा द्वारा सबसे मिले।

मिलि केवटहि उमिगि अनुरागा। पुरजन सकल सराहींह् भागा॥ देखी राम दुखित महतारी। जनु मुवेलि अवली हिम मारी॥३॥

अर्थं सब पुरजन अनुराग से उमगवर केवट से मिलकर भाग्य की सराहना करते हैं। रामजी ने माताओं वो दु खी देखा। जैसे सुन्दर लता की श्रेणी को पाला मार दिया हो।

व्याख्या सरकार से मिल्रकर सब वेचट से मिलते हैं। गुरुत्रों का अनुमरण करते हैं। यद्यदाचरति श्रेष्ट तत्तदेवेतरों जन । स यत् प्रमाण कृस्ते लोकस्तदकु- वर्तेते । वास्तविक गुण पूजा के सामने जाति पर ध्यान नहीं दिया जाता । अपने भाग्य की प्रशसा करते हैं । अथवा केवट के भाग्य की प्रशसा करते हैं । केवट को सरकार का साथो मानते हैं । यह अयोध्यावासी नहीं है । वनवासी है ।

देखी साम आन अनुहारी। यह भाग सीताजी के स्वप्न का ठीक हो रहा है। कौसस्याजी को भरत ने देखा कनक करूप वर बेिल जनु मानहु हनी तुपार। यही अवस्था सब माताजी की रामजी देख रहे हैं। मानो सुनहली करूपबस्ली की पाला मार दिया हो। पाला मारते ही वेली झुलस जाती है। सरकार सबसे मिलकर तब माताओं से फिल रहे हैं।

प्रथम राम भेटी कैंकेई। सरल सुभार्यं भगति मति भेई॥ पग पर कीन्ह प्रबोधु बहोरी। काल करम विधि सिर धरिसोरी॥४॥

अर्थ पहिले रामजी कैकेमी से मिले। सरल स्वभाव के साथ और वृद्धि उनकी भक्तिरस से भीगी हुई थी। चरणो पर गिरकर फिर समझाया और दोप का कालकर्म और विधि के सिर पर रक्खा।

व्याख्या सरकार का यह हाल है कहैं मोहि मैवा कही मैं न मैवा भरत की बलैया लेही भैवा तेरी मैवा केकेवी है। सरल सुनाय रचुराय तेहि मातु मानी काय मन बानी हूँ न जानी के मतेई है। अत पहिले केकेवी से सरल स्वभाव तथा भक्ति भरे हुए मिले।

केकेशी रोने लगी। अत चरणो को पकडकर समझाया। भरद्वाजजी ने केवल विधि को दोष दिया था। सरकार ने काल कमें और विधि को दोष दिया। इन्ही को कमें फल प्राप्ति का कारण कहा।

जननी जित होय दुखी जिय में करनी बिधि की कछू जात न जानी। सब नाचत कर्म की डोर बँधे अस कोइ नहीं अपने बस प्रानी।। मतिहू तिस होत समय जस होत वृथा मन में नर मानत ग्लानी। सपनो सो सबै अपनो न कछु जिय जानि के हानि न मानत ज्ञानी।।

दो भेटी रघुवर मातु सब, किर प्रबोधु परितोषु। अबु ईस आधीन जगु, काहु न देइअ दोषु ॥२४४॥ अर्थ फिर रामश्री प्रबोध और परितोष करके सब माताओं से मिले। बोले

हे अम्ब । यह जगत् ईश के अधीन है । किसी को दोष नही देना चाहिए ।

व्याख्या तत्परचात् सब माताओ से मिले । यहाँ स्पष्ट है कि तीनो पट्टमहि-पियो के अतिरिक्त जो माताएँ थी उनसे मिले । सबकी वही दशा है । अत सबको समझाता बुझाना और परितुष्ट करना पड़ा । उन लोगो ने कैकेयी को दोप दिया । अत सरकार कहते हैं कि ससार ईश्वर के अधीन नटमकट की भौति नावता है । परतक्तर को बया दोप है ? वह तो प्रेरक की प्रेरणानुसार आवरण करता है । अहस्द्वारावमूबात्मा कर्ताहामित मन्यते । अत किसी को दोप नही देना चाहिए । गुरतिअ पद बंदे दुहुँ भाई। सहित विप्रतिय जे संग आई॥ गंग गौरि सम वस सनमानी। देहि असीस मुदित मृदु वानी॥१॥

अर्थ: गुरुजी की स्त्री की दोनो भाइयो ने वन्दना की और जो ब्राह्मण की स्त्रियाँ उनके साथ आयी थी उन सबका गङ्गा और गौरी के समान सम्मान किया और वे प्रसन्न होकर मृदु वाणी से ब्राह्मीवाँद देने छगी।

व्याख्या : अरुव्यती अरु अगिनि समाठ । रथ चिंड चले प्रथम मुनिराठ । । सो भगवती अरुव्यती भी आयी हुई हैं । वे भी रिनवास के साथ हैं । अदः उनके चरणो की भी दोनो भाइयो ने बन्दना की । इनसे मिलना नही कहते । केवल चरण बन्दना का अधिकार है । विस्रष्ठणों के साथ आह्मण लोग थे । भगवती अरुव्यती के साथ आह्मणियों थी । महस्कुल राङ्कर च्यर हैं । राङ्कर की दो शक्तियाँ उमा और गगा । अतः उनका सम्मान गगा और गौरी का मान किया । आह्मणियों के सम्मान मे मनुष्य बृद्धि ही नहीं । सभी मङ्गल कार्य मे गगा और गौरी का पूजन कियां जाता है । 'आररम मे गौरी का और अन्त मे गगाजी का । सम्मान करने से वे प्रसन्न हो गयी। मुदुवाणी मे आशीर्वाद देने लगी।

गहि पद लगे सुमित्रा अंका। जनु मेटी संपति अति रंका॥ पुनि जननी चरनन दोउ भ्राता। परे प्रेम ब्याकुल सव गाता॥२॥

अर्थं : सुमित्राजी के पाबो पडकर उनके गोद में ऐसे लिपटे जैसे श्रांत दिख्त को सम्पत्ति मिल्लं | तत्पश्चात् माँ के चरणों में दोनो भाई गिरे | प्रेम से उनके अग रिपिल थे |

व्यास्या: चरण पकडने के बाद दोनों भाई मुमिशाजी के गोद में लिपट गये। छोडना नहीं चाहते। जैसे सम्पत्ति पाने पर दिस्त उससे लिपट जाता है। अलग होना चाहता ही नहीं। सुमिशाजी का सिद्धान्त हैं: सकल सुक्रत कर बढ़ फल एहूं। सीय रामपद कमल सनेहूं। बतः सरकार मी उन्हें उसी शीति चाहते हैं।

सत्परचात् माँ कौसल्या के चरणो मे गिरे। प्रेम से अपने को सँमाल नही सक रहे हैं। अत. प्रेम से सब घारीर व्याकुल है। अति मात्रा होने से प्रेम मे और सुख में भी व्याकुलता होती है।

अति अनुराग अंव उर लाए । नयन सनेह सलिल अन्हवाए ॥ तेहि अवसर कर हरख विपाद । किमि कवि कहइ मूक जिमि स्वादू ॥३॥

वर्षः अत्यन्त प्रेम से माँ ने हृदय से लगा लिया। प्रेम के बाँसू से नहला

रै. गनपति गौरि गिरीस मनाई । चले राम तथा : तव गनपति सिव सुमिरि प्रमु नाइ गुरसरिहि माथ ।

दिया। उस समय के हुएँ विपाद को कवि कैसे कहे। जैसे गूँगा स्वाद का वर्णन कैसे करे।

व्याख्या : माँ ने कहा या : सुदिन सुघरी तात कव होइहि। जननी जिअत बदन विधु जोइहि। सो वह घड़ी आगयी। अति अनुराग से प्रेमाम्यु प्रवाह वह चला। हृदय में लगाये हुए हैं आँखों से आँसू वह रहा है। वह सरकार के क्यर पड रहा है। दोनो भाई भीग गये।

हर्पे मिलने का और विपाद बनवास का। उस समय हर्प भी अत्यन्त हुआ। साथ ही साथ विपाद भी कम नहीं है। उसे कवि अनुभव करता है। पर कह नहीं सकता। स्वाद का कहना अशक्य है। गुड़ चीनी शहद मिश्री का अन्तर कोई कह नहीं सकता। अनुभव सब करते हैं। सो मुक तो बोलने मे ही असमर्थ है। वह स्वाद का वर्णन क्या कर सकता है। कवि हुए विधाद के समिश्रण का कैसे वर्णन करें।

मिलि जननिहि सानुज रघुराऊ । गुरसन कहेड कि धारिअ पाऊ ॥ पुरजन पाइ मुनीस नियोगू। जल थल तिक उतरेउ लोगू ॥४॥

अर्थ: भाई के सिहत रामजी मां से मिलने के बाद गुरुजी से कहा कि पधारिये। तब नगर के लोग मुनिजों नी आज्ञा पाकर जलयुक्त थल देखकर जतरने छगे।

व्याख्या : उदासीन रूप से रहने का 'वचन है। इसलिए सरकार प्रजावगं के साथ रहना नहीं चाहते। केवल गुरुजी से चलने को कहते हैं। माता के मिलन से मिलन की पूर्णीहुति। किसे ठहरने को कहे। किसे साथ चलने को कहे। इस असामक्षस्य में केवल गुरुजो से कहा। गुरुजी जैसा उचित समझें करें।

गरुजी ने चलने के पहिले सबको वही ठहरने की आज्ञा दी। लीग जलाशय देख देखकर वहाँ ठहर गये। भरतजी के कहने से लोग नदी के किनारे ठहर गये थे । मालूम नही कहाँ निवास करना होगा । अब मालूम हुआ कि यही ठहरना है । अत. जल थल देखना पड़ा। नदी के किनारे घूप रहती है। अत. छाया और जल दोनो का सुभीता देखकर लाग उतरे।

दो. महिसुर मंत्री मात् गुर, गर्ने लोग लिए साथ ।

पावन आश्रम गवनु किय, भरत लखन रघुनाथ ॥२४५॥ अर्थ: ब्राह्मण, मन्त्री, माताएँ और गुरु तथा गिने हुए लोगो को साथ मे

लिया और भरत लक्ष्मण तथा रामजी पावन आश्रम को गये।

व्याख्या: गुरुजी ने अपने साथ ब्राह्मण, मन्त्रो, और माताओं को लिया। कवि भी पद मैत्री से काम लेकर बार बार मकार का प्रयोग करते हैं महिसर.

१. यथा : तापस वैष विसेष उदासी ।

मन्त्रो और मातु और कम से कम छोग उनकी सेवा के लिए साथ में लिया और आश्रम की ओर चले। शतुष्नजी पहिले से वही हैं। इसलिए भरत, लखन और रघुनायजी का चलना कहते हैं। गिने हुए लोग को साथ में लेने का भाव यह कि अनिगनती लोगों को वहाँ छोडा। अथवा साथ में लेनेवालों को गिन लिया कि इनसे एक भी अधिक जाने न पार्वे।

सीय आइ मुनिवर पग लागी। उचित असीस लही मन मागी॥ गुरुपतिनिहि मुनि तियन्ह समेता। मिली पेमु कहि जाइ न जेता॥१॥

थर्षै : सीताजी क्षाकर वसिप्तड़जी के पावो पड़ी । मन भाँगी हुई उचित आशीप प्राप्त हुई । तत्पश्चात् गुरुजी की स्त्री तथा मुनियो की स्त्रियो से मिर्ली । वह प्रेम कहा नही जाता ।

ब्याख्या गुरुजी को आया हुआ देसकर भगवती स्वय प्रणाम करने गयी। गुरुजी ने सावित्री भव ऐसा आशोबॉट दिया। कुछ वधुओं के लिए यही उचित आशोबॉट है और यही सीताजी को ईप्सित था। सीताजी ने चाहा था कि गुरुजी से यही आशोबॉट मिले और वही मिला। सहिसुर मन्त्री और मासाएँ गिने गिनाये लोग ही थे। अत सीताजी अकेले उस समाज में चली गयी।

सत्परचात् अरुन्धतीजी के पास गयी। उनके साथ मुनिपित्तयाँ थी। उन लोगो से सीताजी जाकर मिली। उनसे मिलने में अकथनीय प्रेम था। सीताजी ठोक क्रम के अनुसार मिल रही हैं। सरकार ने व्युक्तम कर दिया। माताओं को अति दुखी देखकर गुरुतिय बन्दन के पहिले ही उनसे मिल। यथा देखी राम दुखित महतारी। जनु सुवेलि अवली हिम मारी। प्रथम राम मेटी कैकेई।

विद विद पग सिय सबही के। आसिर बचन लहे प्रिय जी के॥ सामु सकल जब सीय निहारी। मूँदे नयन सहिम सुकुमारी॥२॥

अर्थं : सीताजी ने सभी के चरणो में प्रणाम करके अपने जो के प्यारे आयीर्वाद पाये । सासुओं को जब सीताजी ने देखा तो मुकुमारी ने सहमकर अर्सिं बन्द कर की।

व्यास्या: जितनी मुनि की स्त्रियां आयी थी सरवार ने सबका गङ्गा गीरी सा सम्मान किया। दूर से पूजन विया। भगवती पहिले सरसे मिली। तरस्वात सबके घरणों की बस्दना की। उन लोगों ने भी जो हृदम को प्रिय रहा वही आसीर्वाद दिया। स्त्रियों में तो एक ही आसीर्वाद सोमाग्य विषयक प्रचलित है।

सरकार ने माताओं को देखा । जनु सुवेलि अवली हिम मारी । परन्तु भग-वती सुदुमारता के कारण देख न सकीं। भय से आंख मूंद ली। इतना वहा परिवर्तन माताओं में हुआ है कि जो सीताजी निर्भीक वन में गयी वे ही सासी की यह देसा देख न सकी। परी विधिक बस मनहु मराली। काह कीन्ह करतार कुचाली॥ तिन्हि सिय निरिल्ल निपट दुलु पावा। सो सब सहिय जो दैउ सहावा॥३

अर्थ . मानों हिसिनियाँ विधिक के बदा में पड़ो हुई हैं। सोचने लगी: कर ने यह क्या कुवाल किया। उन्होंने सीताजी को देखकर अत्यन्त ही दुख पाय कहने लगी: जो देव सहार्ये वह सहमा ही है।

व्याख्या. मानस सिल्लि नुया प्रतिपाली। जिलह कि लवन पयोधि मरालें सो मराली विधक के वहा पड़ी है। मानो आसप्त मृत्यु सी हैं। लित विकल हं ब्रह्मदेव को सूपण देती हैं। जैंसा सपना में देखा था: देखी सामु लान अनुहारी । दशा सासो की है। सरकार को माताएँ: जनु मुबेलि अबली हिम मारी: दिखा पड़ती है। स्पोक्ति वे भी इनको सुबेलि की हृष्टि से देखती थी। यथा: मुस्ति म सब सखी सहेली। फलित विलोक मनोरय बेली। और माता भगवती को मरा

रूप से देखती थी। यथा जिंबइ कि लवन पंगीध मराली। बत: उन्होंने सास मराली रूप देखा। सास ने सीताजी को आँख की पुतली की भौति माना था। यथा: नय पुतरि करि प्रीति बढाई। राखेउ प्रान जानीकीई लाई। सो जानकी को तापस वै

में देखकर अत्यन्त दुखी हुईं और सब दुख तो सहा अब यह भी सहना पड़ा पुत्रवसूतापस वेप मे हैं। सोचती हैं कि यह पूर्वजन्म के कमें का फल हैं। पूर्वजन

कृत कर्म तहैविमिति कथ्यते । इससे सहना ही पेडेगा । जनक सुता सब उर धरि धीरा । नील नलिन लोयन भरि नीरा ॥

मिलो सकल सामुन्ह सिय जाई। तेहि अवसर करना महि छाई॥४।

अर्थ तब राजा जनक की वेटी सीताजी ने हृदय में धैर्य धारण कर्र और नीले कमल से नेत्रों में शींसू भरकर सब सासो से जाकर मिली। उस अवसर पर करुणा पृथ्वी पर छा गयी।

व्यास्या: सीताजो महाराज जनक की बेटी हैं। तुरन्त धेर्म पारण किया पर क्षोक्षों में औसू भर गये। मगयती की क्षोक्षों में कञ्चल है। इसलिए नीले कमल की उपमा वर्षि दे रहे हैं।

जानको प्रत्येक सास के पास आ जाकर मिली। उस समय करुण रस का ऐसा प्रवाह बहा कि सम्पूर्ण पृथ्वी पर छा गया। छाई का भाव यह कि सब पर असर पड़ा। नोई बाकी न रहा।

दो लागि लागि पग सविन सिय, भेंटित अति अनुराग । हृदय असीसिंह प्रेम वस, रहिअहु भरी सोहाग ॥२४६॥

वर्ष: सीताजी सबके पावो पर पड पड़कर अति प्रेम से मिलने लगी। वे

लोग प्रेमवद्य हुदय से आशीर्वाद दे रही हैं कि सदा सीमाग्यवती रहोगी।

' व्याख्या: लडिकयाँ माताओं से मिलती है। पर सास का चरण पकड़ती हैं। क्रिय पित्तमों में माता को दृष्टि थी। अत' पहिले उनसे मिली। पूज्य होने के कारण प्रणाम पीछे किया। परन्तु रानियाँ तो सब सास हैं। अत: प्रणाम पिहले किया। पीछे से अति प्रेम के कारण मिली। सब का करू गृंदग है। जो भरा है। बोल नही सकती। अत: मन ही मन आसीर्वाद देती हैं। पित के जीवित रहने को सोहाग कहते हैं। स्था पित के प्रेम को भी सोहाग कहते हैं।

विकल सनेह सीय सब रानी । बैठन सर्वाह कहेउ गुर ग्यानी !! कहि जग गति मायिक मुनिनाया । कहे कछुक परमारथ गाथा ॥१॥

् अर्थं : सीताजी तथा सब रानियाँ स्नेह से व्याकुल हो रही थी । तब ज्ञानी गुरुजी ने सबको बैठने के लिए कहा । फिर मुनिनाथ ने जगत् की मायिक गति कहकर कुछ परमार्थं की गाथा कही ।

व्याख्या: गुरुजी जानी हैं। अत: विकल नहीं है। यथा: सोक निवारेज सर्वीह कर निज विज्ञान प्रकास। देखा कि सारा समाज विकल है। किसी को बैठने की पुषि नहीं है और अब महाराज चक्रवर्तीजी के स्वर्गारोहण का समाचार छिए नहीं सकता। अत: यही समय है कि रामजी को महाराज दशरय को मृत्यु का समाचार का सुनाया जाय। इस समाचार के सुनाने में पाष्टिव है। रामजी को संभालना है। यह अपने विरह में महाराज का मरण सुनकर अति विकल होगे। इसी से प्रयत्न पूर्वक इस समय तक इनते चक्रवर्तीजों के मरण का समाचार छियाया गया था। समाचार सुनाने के पहिले रामजी को उसके सुनाने के लिए तैयार करना है। अत: अस्तुकूल परिस्थित उत्यन्न करने के लिए गुक्जी की आजा हुई कि सब लोग वैठ जाये। सब लोग जहीं के सही वैठ गये।

तब मुनियों के नाथ हैं इन्होंने जगत की गति का मायिक होना वर्णन किया कि यह जगत क्षणमंगुर है। यहाँ सब कुछ परिवर्तनशील है। यहाँ जो पैरा हुआ है वह अवस्य मरेगा। यहाँ सब कुछ मुख के मुख मे है और व्यवहार स्थिर को माति है। यहाँ को के कि को मिति है। यहाँ को है किसी का पिता है न कोई किसी का पुत्र है। कोई किसी का पिता है न कोई किसी का पुत्र है। कोई किसी का पिता है न कोई कि को प्रवृद्ध हो जाते हैं जोर उसी नदी के बेग से फिर अलग अलग हो जाते हैं। इसी माति यहाँ पुत्र पिता स्त्रों पति आदि का मिलना है। सब प्रकार से विद्योह ही सिद्ध है और कुछ परमार्थ को साथा कहा। यथा: इस नश्चर ससार से वित्त हटाकर इसे स्वन्य समझकर उस साथा कहा। यथा: इस नश्चर ससार से वित्त हटाकर इसे स्वन्य समझकर उस साथा कहा। यथा: इस नश्चर ससार से वित्त हटाकर इसे स्वन्य समझकर उस साथा करते। वित्त हियाती और लग्ध होता है। जिसके प्रकाश से सृष्टि प्रकाशित होती है। जो आनन्द तथा प्रकास स्थ पालत समातत है। यह देत अन्यकार है। उसका परित्याग करके उस परम मुद्रेस्वर का सहारा होना चाहिए। तभी यह संसाररूपों महा यन्यन से मुद्रुव्य स्थ सकता है। इस माति सात वी मुम्मिन तथार करते तथा:

नृप कर सुरपुर गवनु सुनावा । सुनि रघुनाथ दुसह दुखु पावा ॥ मरन हेत निज नेहु विचारी । भे अति विकल घीर घुरघारी ॥२॥

अर्थे राजा वी स्वर्गयात्रा सुनायी। सुनकर रामजी को दुसह दुख हुआ। मरने का कारण अपना स्नेह समझकर धीर घुरस्वर अत्यन्त व्याकूल हए।

व्याख्या विसिष्ठजी ने राजा दशरय के स्वर्गारोहण का समाचार कहा कि तुम्हारे वियोग ' चक्रवर्तीजी ने शरीर परित्याग किया। इतनी भूमिका करने पर भी इस समाचार से सरकार को ऐसा दु ख हुआ कि सह न सके। दु ख के न सहे जाने पर जो मनुष्य की दशा होती है वह दशा रामजी की हुई। यदापि रामजी स्वभाव से धीर घुरचर थे। पर यह विचारकर कि मेरे प्रेम से ही महाराज की मृत्यु हुई अत्यन्त भारी विकल्ता रामजी को हुई। इसी विकल्ता को सोचकर सबने यही निश्चम किया था कि गुरुजी ही यह समाचार कहे।

कुलिस कठोर सुनत कटु बानी। विलयत लखन सीय सब रानी॥ सोक विकल विति सकल समाजू। मानहुँ राज अकाजेउ आजू॥३॥

थर्यं बच्च के समान कठोर कटु वाणी सुनकर लक्ष्मणजी सीताजी तथा सब रानियाँ बिलाप करने लगी । सारा समाज अत्यन्त शोक से विकल हो गया । मानो लाज ही राजा का देहान्त हुआ है ।

व्याख्या महाराज के स्वर्गारीहण की बाणी सुनने में कुलिश करोर और ग्रहण करने में कटु थी। लक्ष्मणजी सीताजी तथा सव रामियाँ विलाप करने लगी। लक्ष्मण और सीताजी ने अभी सुना है। इसिलिए पहिल उनका नाम देते हैं। सारा समाज इस भाँति शोन विकल हुआ मानी चक्रवर्गीजी का देहान्त आज ही हुआ। यथा सोक विकल सब रोगहिं रानी। रूप सील वल तेज बखानी। करहि ब्लाग अने प्रकार। परीह भूमितल बारीह वारा। भग्न कोलाहल अवम शति सुनि नृप राउर सोर। विषुल बिह्म वन परेज निस्ति मानहु कुलिस कठोर!

मुनिवर बहुरि रामु समुझाए। सहित समाज सुसरित नहाए॥ ब्रत निरय् तेहि दिन प्रभु कोन्हा। मुनिहु कहे जलु काहु न लीन्हा॥४॥

अर्थ मुनियर ने फिर रामजी को समझाया। समाज के सहित मन्दाकिनी में स्नान किया। उस दिन सरकार ने निजेल वस किया। मुनिजी के कहने पर भी किसी ने जल ग्रहण नहीं किया।

व्याख्या गुरुजी ने पहिले भी समझाया था। ज्ञान की भूमिका समझाना ही था। सिवा गुरुजी के सरकार को समझावे कौन ? गुरुजी ने रामजी का समझावा क्योंकि सबसे अधिक विकल्सा उन्हीं को थी। उनके समझाने पर सब लोग समझ कायों। यथा तुम सुजान सब जानि जीन सीच करिय मंतिमान। जनम मरन विद्युरन मिलन हिंत अनिहित अज्ञान। झूठो सकल सनेह जग स्वारथ ही को नेह। सकल रोल दिन चारि को बन्धु मातु पितु गेह । उठहु तात धीरण धरहु विलयत

सकल समाज । चहाौ पुत्र जेहि हेतु नूप वेगि करी सो बाज ।

पिसा का मरण मुनते हो बसीच लगता है। बतः स्नान प्राप्त है। समाज सब सोक प्रस्त है। बतः सभी बसुचि है। सो समाज के सिहत सरकार ने मन्दाकिनी में स्नान किया। सरकार ने उस दिन निर्जल प्रत किया। सदने वैसा ही किया। प्रेमातिरक से गुरुजी का भी चचन किसी ने नहीं माना। गुरुजी का कहना आजा नहीं है। धर्मसास्त्र का निर्णय मात्र है। गुरुजी का कहना था कि बत रामजी करें तो कर सकते हैं। तुम लोगों को बत आवश्यक नहीं। कम से कम जल तो पी लो। पर किसी ने न पीया।

दो. भोरु भये रघुनंदनिह, जो मुनि आयसु दीन्ह।

श्रद्धा भगति समेत प्रभु, सो सबु सादरु कीन्ह ॥२४७॥ अर्थ: सबेरा होने पर मुनिजो ने जो आजा दी उसे श्रद्धा भक्ति के साथ

प्रभू ने बड़े आदर के साथ किया।

ब्यास्या: ज्येष्ठ पुत्र होने से प्रिय होने से भौध्वेदैहिक क्रिया का अधिकार रामजी को ही पा। उनकी अनुपस्थिति में भरतजी ने सब कुछ क्या था। अत. फिर से पितृ क्रिया रामजी ने की। यहाँ मुनिजी की आजा ही सब कुछ है। श्रद्धा बिना धर्म नहिं होई। गुरवेदान्तवाबयेषु विस्वास. श्रद्धा।

करि पितु किया वेद जिस वरनी। भे पुनीत पातक तम तरनी।। जास नाम पावक अध तला। समिरत सकल समंगल मला।।१।।

जासु नाम पावक अध तूला। सुमिरत सकल सुमंगल मूला ॥१॥ अर्थ: जैसा वेद ने वर्णन किया है। वैसी पिता की क्रिया करके पापरूपो

अन्यकार के लिए सूर्यरूप रामजी पवित्र हुए । जिसका नाम पापरूपी रूई के लिए

अग्नि है। जिसका स्मरण सब सुमञ्जल का मूल है।

ब्याख्या: जहाँ सूर्य हैं। वहाँ अन्यकार को प्राप्ति नही है जहाँ रामजो हैं वहाँ पतक की प्राप्ति नहीं है। किर भी उन्होंने जैसा वेद ने वर्णन किया है उस विधान से क्रिया की। रामजो सात्विक कर्ता हैं। धारण को यथाया पत्र विधान के क्षिण हों। वारण को यथाया पत्र करते हैं। धारण को यथाया पत्र व्याहर के अनुसार गुद्ध हुए। नहीं तो उन्हें अगुद्धि कर्त्ती हैं। सार्य को अयावार के लिए स्पेत के स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि प्रभु स्वय पातक हुए। अयावार के लिए सूर्य हैं और उनका नाम पापस्था रूई के लिए अपिन है। सूर्य को अयावार के एक कप को गाव में कोई आयास नहीं: उदय तामु जिमुबन तम भागा। अगिन के एक कप का गाव में कई अपार राशि के नावा में कुछ अधिक अपास नहीं है। लिसकी उपाधि होने से नाम में इतनी सामर्य्य है। कि पापराप्ति का तो नाव करता है। है सम्पूर्ण मञ्जल का भी विधान करता है। दोषापनयन हो नहीं गुणावान भी करता है।

सुढ सो भयउ साधु संमत अस । तीरथ आवाहन सुरसरि जस ॥ सुढ भएँ दुइ वासर बीते । बोले गुर सन राम पिरीते ॥२॥ अर्थ वे शुद्ध हुए ऐसी साधुओं की सम्पत्ति है। जैसे गङ्गाजों में क्षीय का आवाहन। शुद्ध हुए दो दिन बीते तब रामजी ने प्रीति के साथ गुरुजी से कहा।

व्यास्था यह साधु सम्मत है कि स्वय राजा अपने बनाये हुए नियम से शासित हो। मनुष्यक्ष धारण करते पर स्वय भगवान वेद को मर्यादा का पालन करें। उसके विधान के अनुसार सुद्ध हो। जिस भति गङ्गाजी परम पावन हैं। सर्व तीर्यमयी हैं। उन्हें पवित्र करने के लिए किसी तीर्थ की आवश्यकता नहीं है। फिर भी गङ्गाजी मे अन्य तीर्थों का आवाहन किया जाता है। साधु सम्मत नियम है कि जिस जल मे स्नान करना हो उसमें तीर्थों का शाहल के आवाहन करे। जिसमें वह पुनीत हो जाय। उसी नियमानुसार गङ्गा स्नान करनेवाले गङ्गाजल को पवित्र करने के लिए तीर्थों का आवाहन करते हैं। इस पवित्रीकरण का यह अर्थ नहीं है कि गङ्गाजल अशुद्ध था। मतलब सास्त्र मर्यादा रक्षण से है। इसी भीति किया करने पर रामजी का शुद्ध होना है। ज्येष्ठ छु १४ को रामजी सम्भवत सुद्ध हए।

बुद्ध होने के बाद दो दिन थौर बीते। अर्थात् एकादशाह की किया भी समाप्त हो गयी। अब जाने के लिए कहना है। सो प्रधान से ही कहना चाहिए। सब लोग गुरुजी के साथ आये हैं। यही समाचार महाराज को लगा था। नाथ साथ मुनिनाथ के मातु सकल पुरलोग। अल उन्हीं से कहना है। जाने के लिए कहने में प्रीति का

हनन होता है। अत प्रीति के साथ बोले।

नाथ छोग सब निपट दुखारी । कद मूछ फल अबु अहारी ॥ सानुज भरत सचिव सब माता । देखि मोहि पछ जिमि जुग जाता ॥३॥

अर्थ हे नाथ ! सब लोग बत्यन्त दुखी हैं। कन्द मूळ फल बीर पानी से गुजर कर रहे हैं। शत्रुघन के साथ भरत मन्त्री और सब माताओं को देखकर मुझे एक पल युग के समान बीत रहा है।

व्याख्या जाने के लिए कहना है। इसलिए रामजी पहिले रहने के दुख की चर्चा करते है। कहते हैं कि इस लोगों का दुख मुझसे सहा नहीं जाता। ये लोगा पुर सदम मुख पर छोड़कर आये हैं और यहाँ कोई मुख का सावन नहीं है। भूमि सप्तान वलकल वसन असन कद कल मुल। अत त्य लोग अत्यन्त ही दुखी हैं। यह तो प्रजा का हाल हुआ। रायुष्ट के सहित भरत, मन्त्रों और माता सबको दुखी मैं नहीं देख सकता। सरकार अपने दुख से दुखी नहीं है। अपने प्रभिम्मों के दुख से दुखी हैं। कहते हैं कि मुझे एक पल युग की भीति शीतता है। निष्कारण इतना कष्ट क्यों उठा रहे हैं। भावार्थ यह कि इन लोगों को सणभर भी यहाँ रहना ठीक नहीं। जितना जल्दी हो सके सब लोग जायें।

सव समेत पुर धारिअ पाऊ। आपु इहाँ अमरावित राऊ॥ बहुत कहेर्ज सबु कियेज ढिठाई। उचित होइ तस करिअ गोसाई॥४॥ , अर्थ : सबके साथ अयोध्या पद्यारिये । आप यहाँ हैं और महाराज इन्द्रपुर में

्वयः सवक साथ वयाच्या पद्मारयः । आप यहा हु आर महाराज इन्द्र्युर म हैं। मैंने बहुत कह डाला। यह मैंने दिठाई की। जैसा उचित हो बैसा करिये। व्याख्याः आप सबके साथ वयोच्या पचारिये। माव यह कि अपने साथ मरत ताबुच्न मन्त्री माता तथा पुरलोग को भी लेते जाड़ये। आप ही के साथ ये लोग आये हैं। आप के बिना अयोध्या अनाय होगी। यदि महाराज होते तो कोई हर्जं नही था। वे भी तो अमरावती को कूच कर गये। अब अयोध्या का रक्षक कोई इस समय नहीं हैं। भाव यह कि यहाँ बहाँ दोनो जगह लोग दु खी हैं।

र पान नहीं है। निरा करिया निर्मा है। मेरा इतना कह जाता अनुचित है। दिठाई है। पर मेरे मन मे जो था मैंने कह दिया। मेरे वातो का स्थाल न करके जैसा

उचित हो वैसा आप करें।

दो. धर्म सेतु करुनायतन, कस न कहहु अस राम। लोग दुखित दिन दुइ दरस, देखि लहहूँ विश्राम ॥२४८॥ अर्थ: हे धर्मसेतु करुणायतन राम ! आप ऐसा क्यो न कहे ? लोग दु खित हैं।

दो दिन आप का दशन पाकर विश्राम पा रहे हैं।

व्याख्या: गुरुजी कहते हैं कि आप धर्मसेतु है। प्रजा का इतना ध्यान होना, व्यास्था : गुरुवा कहत है कि जान घमसतु है । प्रजा को हतना व्यान होना, बापको उचित है। गुरु पर इतनी आस्था होनी ही बाहिए। करुणायतन हैं। अपने कर मूळ फठ मन्त्र बहार से दुःख नहीं है। छोगो को ऐसा आहार मिछता है इस बात का इतना दुंख है कि पछ युग के समान बीतता है। सो बात ऐसी नहीं है। छोग तो आएके दर्शन बिना दुंखी थे। दो दिन से दर्शन हो रहा है। सो विश्राम पा रहे हैं। कन्द मूळ फछ अम्बु आहार की किसी को चिन्ता नहीं है। अयोध्या का यथेष्ट रक्षा का प्रबन्ध मरत्जी कर आये हैं। अत. उसकी चिन्ता नहीं है। इतने दिनो में कुछ बनता बिगडता नही ।

राम बचन सुनि सभय समाजू। जनु जलनिधि महुँ विकल जहाजू॥ सुनि गुर गिरा सुमंगल मूला। भयउ मनहु मास्त अनुकूला ॥१॥

अर्थं · रामजी का वचन सुनकर सारा समाज डर गया । जैसे समुद्र मे जहाज विकल हो उठे। सुमञ्जलमूल गुरुजी का वचन सुना मानो अनुकूल हवा चल पड़ी।

त्वन है। उठ । धुमञ्जूष्णपूष्ण गुक्या का पर्या घुमा मात्रा लागुष्ण हो। पर पद्मा विकास विद्या सामजी का कहना कि सबके साथ आप छीट जाइये सुमकर समाज का समाज अपभीत हो गया कि इनके घर छीट चलने का सो प्रश्न ही नहीं। उठने पाया और यह सबको घर छोटा रहे हैं। मानो हम छोग इनके हाथ से पक्कवर्तीजी की किया सम्पन्न कराने आये थे। भगवती कौसल्या ने कहा था: नाथ समुद्धि मन करिय विचाह। राम वियोग पयोधि अपाह। कर्नधार पुन अवध जहाजू। चिरजु धरिय त पाइअ पाह। नाहि त वृद्धिह सब परिवाह। सो कर्णधार तो चल बसे। सब छोग शांक सिन्धु में डूब रहे थे। उन्हें भरतजी ने अवछम्ब दिया। सबको लेकर चित्रकृट आये। यथा: सोक

सिंघु बूडत सर्वीह तुम्ह अवलबतु दीन्ह। यहाँ आने पर रामजी के वचनरूपी प्रतिकृत मारत का ऐसा झोका लगा कि सारा जहाज विकल हो गया। उसी समय गुरुजी का वचन ऐसा मञ्जलम्ल हुआ कि उससे सवकी विदाई भी रूक गयी और यह बात भी स्पष्ट हो गयी कि प्रजा आपको आपनी आयोग के ओट नही चाहती। यह वचन तो ऐसा हुआ मानी हवा लमुकुल वह गयी।

पावन पय तिहुँ काल नहाही । जो बिलोक अघ क्षोघ नसाही ॥ मंगलमूरित लोचन भरि भरि । निरर्लाह हरपि दंडवत करि करि ॥२॥

अर्थ ' जिस जल के दर्शन से पाप समूह नष्ट हो जाता है उस पवित्र जल मे लोग त्रिकाल स्नान करते हैं। दण्डवत् करके लोग मङ्गल मूर्ति का दर्शन प्रसन्ग होकर औंख भर कर रहे हैं।

ध्याख्या: अब पबन को अनुकूलता में जो सुख हुआ उसे कहते हैं। मन्दाकिनी गङ्गा की घारा है। पातक पोतक डाकिनि हैं। डाकिनी को देखने से बच्चे इरकर मर जाते हैं। इसी भाँति मन्दाकिनी के दर्यान से पाप नष्ट हो जाते हैं। उसके पित्र जल में सब कोग त्रिकाल स्नान करते हैं। स्ताके पात्र के बाद दर्योन करते हैं। 'रासकार मङ्गल भवन अमङ्गल हारी है। उनका दर्यान और मरकर कर रहे हैं। क्योंकि दर्योन को भूख है। पियत नयन पुट रूप पियूखा। मुख्ति सुक्सन पाइ जिमि भूखा। पिहले साष्टाङ्ग दण्डवत करते हैं। तरस्वात खड़े होकर दर्यान कर रहे हैं। भूखा। पिहले साष्टाङ्ग दण्डवत करते हैं। तरस्वचात् खड़े होकर दर्यान कर रहे हैं भाव यह कि किसी की सरकार के प्रति मनुष्य वृद्धि नहीं है।

राम सैल वन देखन जाँही। जहं सुख सकल सकल दुख नाँही॥ झरना झर्राह सुधासम वारी। त्रिबिघ तापहर त्रिबिघ वयारी॥३॥

अर्थ रामशैल और रामवन देखने जाते हैं। जहाँ सब मुख है और दुख सब के सब नही हैं। झरनो से अमृत के समान जल झरता है और त्रिविध ताप हरनेवाली निविध वायु चल रही हैं।

व्याख्या तत्परचात् सव लोग यात्रा के लिए जाते थे। रामशैल और वन की यात्रा करते थे। वे लोग राम वन से बाहर ही टिकाये गये थे। अत वहाँ यात्रा के लिए जाते हैं। रामशैल वन की महिमा कहते हैं कि वहाँ सभी मुख हैं। शब्द स्वयं रूप रस गम्य ही द्वारा बाह्य ज्ञान होता है। सो वहाँ सव अनुकूल हैं और दु ख सबके सब नहीं हैं। वहाँ धान्ति ऐसी है कि सब दुःख भाग जाते हैं और मन को परम विश्वाम मिलता है। अब सब मुखो का वर्णन करते है कि झरनो के जल अमृत की मीति स्वादु बौर तोपदायक है। शितल मन्य मुगन्य वायु चलती है। वह ऐसी अद्भुत है कि आध्यात्मिक आधिदीवक और आधिमीतिक ताप का हरण करती है और ससार की त्रविच वायु तो केवल मीतिक ताप को कम करने वाली होती है।

विटप वेिल तृन अगनित जाती । फल प्रसून पल्लव बहु भाँती ॥ सुदर सिला सुखद तरु छाही । जाइ बरनि वन छवि केिह पाही ॥४॥

अर्थ अगणित जाति के विटप वेलि और तृण थे। फल फूल और पत्ते अनेक प्रकार के थे। सुन्दर चट्टान और सुख देनेवाली पेडो की छाया थी। वन की शोमा किससे वर्णन की जा सकती है।

व्यारया रामशैल का वर्णन करके वन का वर्णन करते हैं। ऐसा वन है जिसमें एक ही जाति के पेड नहीं हैं सभी जाति के पेड हैं। जिनकी गिनती नहीं हो सबती। यही हाल वल्ली और तृण का है। अत अपूर्व शोभा वन की हो रहीं है। बिटप में फल हैं। वल्ली में फूल हैं और तृण में पत्ते हैं। जब विटप वेलि और तृण अगणित जाति के हैं तब फल फूल और पत्ते भी उतने ही मौति के होंगे।

सुन्दर चट्टान पड़ी है। चलते चलते चल जानेवालों के लिए वे विश्वामप्रद हैं और वे भी पेटों की छौह में हैं। जैसे बागों में कुरसियाँ लगी रहती हैं। कवि का कहना है कि वन की छवि ऐसी है जो किसी से वर्णन की नहीं जा सकती। यथा: सो वन वरनि न सक अहिराजा। जहाँ प्रकट रघुवीर विराजा।

दो सरिन सरोरुह जल बिहग, कूजत गुजत भृग।

बैर विगत बिहरत विपिन, मृग बिहग बहु रग ॥२४९॥

अर्थ तालाबों में कमल खिल रहे हैं। जल के पक्षी कूज रहे हैं और भीरे गुँज रहे हैं। बैर को छोडकर वन में मृग और बहुत रङ्ग के पक्षी विहार कर रहे हैं।

व्याख्या सर्रान सरोव्ह से गन्ध कहा। बिहग कूजत गुजत मृग से शब्द कहा। झरना झरहि सुधासम वारी से रस कहा। त्रिविघ लाप हर त्रिविघ वयारी से स्पर्श कहा। जाइ वरनि वन छिव केहि पाही से रूप कहा। इस मौति उस वन को सर्वेन्द्रिय सर्पण कहा।

कोल किरात भिल्ल वनवासी। मधुसुचिसुदर स्वादुसुधासी॥ भरिभरिपरन पुटी रचिरूरी। कदमूल फल अकृर जूरी॥१॥

अर्थ वन के रहमेवाले पोलिपरात और भील पिवन मुन्दर और अमृत सी मुस्वाद मधु को मुस्दर पत्तो की दोनियाँ रचकर उनमें भरवर और वन्द मूल फल बह्नुर और जूरी को ।

ब्बाब्य कोल किरात भील ये सब जङ्गली जातियों ने नाम हैं। रामजी के पघारने पर भी इन सबो ने आतिब्य सत्कार किया था। यथा अंद मूल पल भिर भिर दोना। चले रक जनु लूटन सोना। अब अयोध्यावासी जो बन में बिहरते गये हैं जनके आतिब्य सत्कार का उपक्रम करते हैं। वे लोग पत्ते की दोनियों मे शहर भर भरकर लाये जङ्गली जाति ऐमी सुन्दर दोनियाँ बनाते हैं जिनमें भरा

हुआ जल टपक नहीं सकता। मधु शब्द वा शहद भी अर्थ है और मद्य भी अर्थ है। इसीलिए शुचि शब्दे दिया जिसमें शहद का हो वोध हो। सुन्दर स्वादु मधु कमल की होती है। कदाचित् ही कोई वस्तु ऐसी स्वादु होती हो। इसलिए अमृत सी कहते हैं। जङ्गली जाति भीठे के नाम पर केवल शहद को ही जानते हैं। अतः उनके आतिथ्य सत्कार मे प्रधानता मधु की है। इसलिए पहले उसी का उल्लेख करते हैं। कन्द मूळ फल अकुर जूरी का तो बोझा ही है। इसिछए उनके छिए पात्र नहीं कहा। अयवा उन्हें भी दोनों में भरकर छाये। जूरी बनारस प्रान्त की भाषा है। जिस अद्भुर मे पत्ते आजार्ये और फटकर बलग न हो उसे जूरी कहते हैं। सूरन आदि की जूरी ही खाने के काम मे आती है। क्योंकि वह गला नहीं काटती।

सबहि देहि करि विनय प्रनामा । कहि कहि स्वादु भेदु गुन नामा ॥ देहिं लोग बहु मोल न लेही।फेरत राम दोहाई देही ॥२॥

अर्थ: सबको विनय और प्रणाम करके देते हैं। उनके स्वाद का मेद बतलाते हैं। उनके गुण कहते हैं। नाम वतलाते हैं। लोग उनका अधिक मूल्य देते हैं। फिर भी नहीं लेते। फेरने पर रामजीको दोहाई देते हैं।

व्याख्या नगर के लोग बन के बन्द मूलादि को क्या जानें। इसलिए उन्हे उनका स्वाद गुण और नाम बतलाते हैं। भाव यह कि जो आपकी प्रकृति के अनुकूल पड़े उसे स्वीकार करिये। जिसे बतलाइये उसे और लावें। उनके स्वीकार करने से अपने को कृतकृत्य समझते हैं। अत प्रणाम पूर्वक स्वीकार करने के लिए विनय करते हैं।

उनकी श्रद्धाभक्ति से प्रसन्न होकर अवधवासी उनकी श्रहुत कीमत देते हैं। वे कीमत लेने पर राजी नहीं। अवधवासी मुफ्त मे लेना नहीं चाहते। अत फेर देते हैं। इस पर वे रामजो की दोहाई देते हैं। विनय प्रणाम से जब काम न चला तब स्वामी की दोहाई दी।

कहर्हि सनेह मगन मृदु वानी। मानत साधु प्रेम पहिचानी॥ तुम्ह सुकृती हम नीच निपादा। पावा दरसनु राम प्रसादा ॥३॥

क्षर्यं वे स्नेह मे मग्न होकर कोमल वाणी से कहते थे कि प्रेम की पहिचान करके साधु लोग भानते हैं। आप लोग पुण्यात्मा है। हम नीच निपाद हैं। रामजी के प्रसाद से आपका दर्शन मिला।

व्याख्या ' वे प्रेम में मन्त हैं कि हमारे यहाँ ऐसे ऐसे पुण्यात्मा अतिथि आये हैं। अत मुदुनाणी बोळते हैं कि आप लोग साधु हैं। साधु लोग प्रेम के ग्राहक होते हैं। यह प्रेमोपहार है। हम लोग भी व्यवसायी नहीं हैं।

हम लोग आप लोगो के पादार्पण से कृतकृत्य हैं। क्योंकि आप उत्तम हैं। सुकृती हैं। उस जन्म मे सुकृत किया है तब ऐसा जन्म पाया है। इस जन्म मे भी पुण्य ही कमा रहे हैं। किसी दूसरे की वस्तु विना नीमत चुकाये लेना नहीं चाहते। हुम निपाद है। निपाद पापी जाति मात्र का उपलक्षण है। अतः निपाद में कोल किरात भिल्ल तीनो का अन्तर्भित है। निपाद कहने का भाव यह कि पूर्वजन्म के पाप से नीचकुल में जन्म हुआ और इस जन्म में भी पापावरण ही ही रहा है। हमारा इतना गाय्य कहीं का आप लोगो का दर्शन हमें मिले। यह तो रामजी की कुणा है कि आपका दर्शन मिला। वे कुपा करके यहाँ आये और उसी कारण से आप यहाँ आये हुए हैं।

हर्मीह अगम अति दरसु तुम्हारा । जस मरु धरिन देवधुनि धारा ॥ राम कृपाल निपाद नेवाजा । परिजन प्रजड चहिअ जस राजा ॥४॥

अर्थ: हम छोगो को तो आपका दर्शन दुर्लभ है। जैसे मरुभूमि मे गङ्गाजी की घारा दुर्लभ है। कुपालु रामजी ने निषादो पर दया की। परिजन प्रजा को भी राजा का अनुगमन करना चाहिए।

व्याख्या: कोल किरात कहते है कि हम लोगों की भूमि मरुमूमि तुल्य है। जहां जल दुर्लभ है। कूप भी ऐसे विरल हैं जहां किन्तता से भी जल की प्राप्ति हो सके वहां जैसे गङ्गा की धारा वह उठे। इस भीति आपका आगमन हमारे यहां हुआ है। हम लोग कुतकुरय हो गये तो क्या हम पङ्गा की धारा की पूजा न करें। गङ्गा को धारा को वया यह घोभा देता है कि यह कहें कि में पापियों का उपहार न ग्रहण करेंगी। तब गङ्गा आयी क्यों? गङ्गा का आगमन तो पापियों के उद्धार के लिए ही होता है।

कृपाल रामजी ने निपादों पर कृपा की । निपादराज का सत्कार स्वीकार किया। यहाँ बाने पर हम लोग जो कुछ कन्द मूळ फल ले गये उसे स्वीकार किया। आप लोग तो उनकी प्रजा है। प्रजा को राजा का लगुगमन करना चाहिए। राज्ञि धर्मिणि चर्मिष्ठा, पापे पापा समे सामा। । राजानमनुवर्तन्ते यथा राजा तथा प्रजा। अत. आप लोग हमारा प्रसास्थान न कीजिये।

दो. यह जियं जानि संकोचु ताजि, करिक छोहु लिख नेहु। हर्माह कृतारथ करन लिंगि, फल तृन अंकुर लेहु॥२५०॥

अर्थ: ऐसा जी मे जानकर सङ्कोच छोडकर हमारा स्तेह देखकर छोह कीजिये। हम छोगो को कृतार्थं करने के छिए फछ तथा और अङ्कर को स्त्रीकार कीजिये।

व्यास्था: राजा रामचन्द्र ने हमारे सत्कार को स्वीकार किया। दाम देने की बात भी जबान पर न लाये। आप क्यो मङ्कोच करते है। आपके लिए रास्ता साफ है कि राजा स्वीकार कर चुके तो हमें क्या दोप है। अत: सङ्कोच न करिये। हम छोटे हैं। हम पर छोह करिये। हमारा प्रेम देखिये कि बन में से ढूँढकर अच्छे फूल फल लाये हैं। आपको आवस्यक्ता नहीं है। अयोध्या से रसद लदकर आयो है। पर हम वृतार्थं कैसे होगे। आप हम लोगों को कृतार्थं करने के लिए स्वीकार करिये। हमारे गाहंस्थ्य धर्म की रक्षा कीजिये।

तुम्ह प्रिय पाहुने बन पगुधारे। सेवा जोगुन भाग हमारे॥ देव काह हम तुर्मीह गोसाई। ईंधन पात किरात मिलाई ॥१॥

अर्थ : आप प्रिय अतिथि वन मे पधारे हैं। हमारे भाग्य आपकी सेवा करने योग्य नहीं । हे गोसाईँ । हम आपको क्या देगें । किरात की मित्रता तो ईंधन और पत्ते की होती है।

व्यास्या 'पाहुन वर्यात् अतिथि। ब्रितिथि कहकर पूज्य होना चोतिन किया। प्रिय दर्शन होने से प्रिय पाहुन कहते हैं। यथा प्रिय पाहुने भूप सुतचारी। यह अघटित घटना हुई कि आपका पघारना वन मे हुआ। हमारा घम है कि आपको पूजा करें। मन मे बडा जरसाह भी है कि आपकी पूजा करें। परन्तु भाग्य हमारा खोटा है तस पूजा चाहिश जस देवता। हममे आपको पूजा की शिक नहीं है। हम आपका उचित सरकार नहीं कर सकते।

आपको सङ्कोच है कि हम दूसरे का मुफ्त कैसे लें। यहाँ हमारे पास धरा ही क्या है जो आपको दें। प्रसिद्ध कहायत है ईंधन पात किरात मिताईं। किरात प्रेम करें तो इँधन दें और पत्ते दें। सो हम इँधन पत्तेवाले आप ऐसे ऐश्वयं-वान की पूजा कैसे करे।

यह हमारि अति बडि सेवकाई। लेहि न बासन बसन चोराई॥ हम जड जीव जीवगन घाती । कुटिल कुचाली कुमित कुजाती ॥२॥

अर्थ हमारी वडी भारी सेवा यही है कि हम आपका बरतन कपडा नही चरा लेते । हम जड जीव हैं। जीवगण को मारा करते हैं। कुटिल, कुवाली, कुमित

और कुजाति हैं।

बार कुणात ह।
व्यास्था बाप ऐसे महान् हैं कि हमारे दिये हुए फल फूज को भी बिना
मूल्य दिये स्वीकार नहीं करते और हम ऐसे नीच हैं कि चोरी करके भी दूसरे की
बस्तु ले लेते हैं। हमें कपडे बतंन कहाँ मिले। बत उसके लिए चोरी करते हैं।
बापके यहाँ कपडे और बतंन भरे पडे हैं। पर हमने नही चोराया। यह हमारी
थोडो सेवकाई नहीं है। बाप नहीं समझ सकते कि कपडा और वर्तन देखने के
बाद एक किरात को चोरी से मन वो रोकने में कितने बडे मनोनिग्रह से काम लेना पड़ता है ।

केवल चोरी ही नही प्राण मारकर चोरी करते हैं। हिसा ही हमारा उद्यम है। हम जडजीव है। जीवो को मारा करते हैं। मन से टुटिल है। करणो से कुचाली हैं। बुद्धि से दुमित हैं और व्यवहार में कुजाति हैं। दिन रात द्रोह करते हैं।

१ यहाँ लोकोक्ति अलङ्कार है।

पाप करत निसि वासर जाही । नहि पट कटि नहि पेट अघाही ।। संपेनेहैं धरम बुद्धि कस काऊ। यह रघुनंदन दरस प्रभाऊ ॥३॥

अर्थं: पाप करते रात दिन बीतता है। न तो कमर में कपड़ा है और न पेट अपाता है। हमको कभी धर्म वृद्धि कैसी ? यह तो रघुनन्दन के दर्शन का प्रभाव है। व्याख्या : किरात कहते हैं कि हम लोग रात दिन पाप ही करते हैं। चोरी और हिंसा की जीविका है। किर भी भूखे नगे रहते हैं। जीवन निर्वाह दुष्कर है। पुनरिरद्धी पुनरेत पापी। पाप करते हैं लोग लीकिक सुख के लिए। हमे पाप करने

पर भी अन्न वस्त्र दुलंभ है। यह तो जाग्रत का हाल है। अब सपने का हाल सुनिये। जाग्रत के संस्कारानुसार ही स्वप्न होता है। अव प्रचान का हाल पुराल । आज्ञा क प्रस्काराष्ट्रधार हा स्वन्त होता है। अतः स्वप्त में भी पाप कर्म ही देखते हैं। घर्मबुद्धि सपने में भी दुर्लभ है। यह घर्मबुद्धि जो हम लोगों में पाप देख रहे हैं कि अतिथि सत्कार का भाव जाग्रत हुआ है वह तो रघुनन्दन के दर्शन का प्रभाव है। आपके राजा द्वारा ही तो हममे घर्मबुद्धि का उदय हुआ है। हम सत्कार करने चले हैं और आप ही प्रत्याख्यान

द्वारा उसका अवरोध कर रहे हैं। जबतें प्रभूपद पद्म निहारे। मिटे दुसह दुख दोप हमारे॥ बचन सुनत पुरजन अनुरागे। तिन्हके भाग सराहन लागे॥४॥

-अर्थ : जब से सरकारी घरण कमलों का हमे दर्शन हुआ हमारे दुःसह दुख और दोप मिट गये । वचन सुनकर पुरजन अनुराग में आगये । उनके भाग्य की प्रशंसा करने लगे।

व्याख्या: सरकार के दर्शन से बुद्धि भी पलटी और दु.ख दोप भी मिटा।

दोप होने से ही दु.ख होता है। अतः दु.ख अपने कारण के साथ मिट गया।

भविष्य में भी पाप की आशक्ता नहीं रह गयी। इस समय हम सब तरह से

भावण्य म आ पाप का आश्रक्ष गहा एह गया। इस समय हम सब तरह स गुढ़ हैं। सरकार के दबाँन के बाद भी क्या हम में दोप लगा है। विनती युक्तियुक्त मक्ति संयुत वचन मुनकर पुरक्तो को अनुराग हुआ। वे लोग उनके माग्य की सराहना करने लगे: यह मागी वन अवध अमागी। जो रपु-वंश तिलक तुम त्यागी। भाग्यवान् ये लोग हैं जिनमें सरकार आकर बसे हुए हैं। आज हम लोग अभागी हो रहे हैं जिन्हे छोडकर सरकार यहाँ आये हैं।

छं. लागे सराहन भाग सव अनुराग वचन सुनावही। बोलनि मिलनि सिय राम चरन सनेह लखि सुखु पावही ॥ नरनारि निदरिह नेहु निज सुनि कोल भिष्ननि की गिरा। तूलसी कृपा रघुवंसमिन की लोह लै लौका तिरा॥

अर्थ : सब लोग उनके भाग की सराहना वरते हैं और अनुराग के वचन मुनाते हैं। उन लोगो का बोलना मिलना और सीता रामजी के कपर जो उनका स्नेह है उसे लखकर सुख पा रहे हैं। नर नारी कोल भीलो की वाणी सुनकर अपने प्रेम का अनादर करते हैं। श्री तुलसीदास कहते हैं कि यह रघुवशमणि की कृपा है कि लोहा लेकर लौका तिर गया।

व्याख्या यहाँ प्रसङ्घ यह है कि अवधवासियों में और किरातों में शास्त्रार्थ छिड गया है। जङ्गली लोग आतिय्य के लिए कन्द मूल फल लाये हैं। अवधवासी उसवा मूल्य देना वाहते हैं और न लेने पर उनका कन्द मूल फल फर देते हैं। हम अन्त्याजों का प्रतिग्रह क्यों करें। धर्मशास्त्र में यह महा निष्द्र हैं। जङ्गलियों का उत्तरप्रश्च यह या कि सरकार के दर्वों ते हमारे दोय दु ख मिट गये। यह दान भें गहीं है आतिथ्य सत्कार है। उदाहरण में वे स्वय सरकार को देते हैं कि उन्होंने हमारा सत्कार त्योंकार किया है। इस वान्युद्ध के अन्त में जङ्गलियों की जीत हुईं। अवधवासियों के पास उत्तर नहीं रह गया। उनका प्रेम देखकर धरणे प्रेम की निन्दा करने लगे। अर्थात उन्हें सत्कार स्वीकार करना पड़ा। इसी बात को महाकवि ने चार अकारों में कहा लोहा ले लोका तिरा। अर्थात् सामाना करके लौका तिर गया। लोहां लेना सामना करना पर लडाई करने को कहते हैं। यथा सनमुख लोह भरत सन लेंगे। लौका तिरने का अधम साधन है सो समर में लोहां लेकर साममा करके जहांज का तिरने का अधम साधन है सो समर में लोहां लेकर साममा करके जहांज का तिरने का अधम साधन है सो समर में लोहां लेकर साममा करके जहांज का तिरने का अधम साधन है सो समर में लोहां लेकर साममा करके जहांज का तिरने का अधम साधन है सो समर में लोहां लेकर साममा करके जहांज का विराग कुलते हो चाता है। यहां अवय-

दो विहर्राह बन चहुँ ओर, प्रतिदिन प्रमुदित लोग सब । जल ज्यौ दादुर मोर, भये पीन पावस प्रथम ॥२५१॥

अर्थ सब लोग प्रस्त होकर बन में चारों और प्रतिदिन विचर रहें हैं। पहली ही वर्षा में जिस प्रकार मेडक और मोर मोटे हो जाते हैं उसी प्रकार इन लोगों की भी दशा हो गयी।

व्याख्या मानसिक मुख दु स का प्रभाव शरीर पर कितना वडा पडता है। इसी बात को दिखाते हुए कवि कहते हैं कि नित्य छोग प्रसन मन से वन मे चारो ओर विचरते हैं जह मुख सकल सकल दुख नाही। अत उनकी दशा उन मेढक और मोरो सी हो रही है जो पहिलो ही बरसात मे हृष्ट पुष्ट हो जाते हैं।

वर्षारितु रषुपति भगति तुलसी सालि सुदास। राम नाम वर वर्रम जुग सावन भादो मास। एक ऐसे हैं जो मोर की भौति ठहर ठहरकर सुस्वर से नामोच्चारण करते हैं और कुछ ऐसे हैं जो भेडक को भौति नाम की पुन बाँचते हैं। ये राम धनस्याम की कृपा दृष्टि को वृष्टि से पहिली ही वर्षा भित्त को उमग में हृष्ट पुष्ट हो हो गये। नहीं तो तनकृष्ट मन दुख बदन मलीने थे। पुरजन नारि मगन अति प्रीती । वासर जाहि पलक सम वीती ॥ सीय सासु प्रति वेप वनाई । सादर करइ सरिस सेवकाई ॥१॥

अय पुर नर नारि अत्यन्त प्रोति म मग्न थे। पलक की मौति दिन बीत रहे थे। सीताजी जितनी सास थी उतने वेप बनाकर आदर के साथ समान सेवा करती थी।

व्यारया पुर नर नारी ऐसे प्रेम में मग्न हुए कि बाहर का उन्हें कुछ अनुसन्धान भी नहीं रहा। पूरा दिन दीत गया। उन्हें मालूम हो रहा है कि एक निमेप बीता है। अत्यन्त सुख के दिन बीतते देर नहीं छगती। यथा मास दिवसकर दिवस भा मरम न जाने कोइ।

सब छोगो का हाल कहकर अब रिनवास का हाल कहते हैं। भगवती सास की सेवा के लिए वहुँच गयी। सासो को सेवा की बड़ी अभिलापा है। यथा सेवा समय देउ बन दीन्हा। मोर मनोरथ सफल न कीन्हा। सो मनोरथ के पूरा करने का अवसर हाथ लगा। सास हैं सख्या में अधिक। एक शरीर से सबकी सेवा हो नही सकती। अत जिस मौति सबसे मिलने के लिए सरकार ने असित रूप धारण किया उसी मौति भगवती भी जितनी सास थी उनती हो गयी। निरादर के साथ सेवा किसी काम की नहीं। अत सादर सबकी समान माव से सेवा करने लगी। जैसी सेवा कीसल्या की वैसी ही सेवा कैकेग्रो की।

ल्ला न मरमु राम बिनु काहू। माया सब सिय माया माहूँ॥ सीय सासु सेवा बस कीन्हो। तिन्ह लहि सुल सिख आसिप दीन्ही॥२॥

अर्थ इस भेद को सिवा रामजी के और वोई नहीं रूख पाया । क्योंकि सन माया सीताजी की माया के अन्तर्गत हैं। सीताजी ने सासुवो को सेवा के वश कर लिया। उन्होंने सख पाकर शिक्षा और आदाविद दिये।

व्याख्या सब सास समझ रही है कि सीता कैवल मेरी सेवा मे है। यहाँ पृषद् पृथक् महुल भी नहीं हैं। सब वासियों सब जगह आ जा रही हैं। फिर मों हम में को कोई न लख सका कि सीताजों नी सब सासों के पास यूगप्त उपस्थिति नैसे हो रही है। न लखने ना कारण देते हैं कि यह सीताजों की माया है और जितनी माया है सबकी सब इसके सीताजी की माया के अन्तर्गत हैं। आदि सिक जीह जा उपजाया। सोउ अबतरिहि मीरियह माया। अत जिसनी माया है बहे ममं को लख सका। विवाह के ममय भी जो महिमा भगवतों ने प्रबट किया या उसे रपुगायन हो जान सके थे। जीव उम माया ने ममं को कैसे लख सका। है जान सके थे। जीव उम माया ने ममं को कैसे लख सका। है जान सके थे। जीव उम माया ने ममं को कैसे लख सका। है सा स्वाह है प्रस्ता है ?

भगवती ने ऐसी सेवा की नि सास सन उनने बन मे हो गयी। उन्हें वडा सुख हुआ। सुख मिलने पर वडो से दो वस्तुएँ मिल्ती हैं। एन शिक्षा और दूसरा आगोर्वाद।सो दोनो मिला। लिल सिय सहित सरल दोउ भाई । कुटिल रानि पछितानि अघाई ॥ अवनि जमहि जाचिति कैंकेई । महि न बीचु विधि मीचु न देई ॥३॥

अर्थं : सीताजी के सिंहत दोनों भाइयो को सरल देखकर कुटिल रानी पेट भर पछतायो । अब कैकेयी पृष्वी और यम से याचना करती है। पर न तो पृष्वी फटती है और न श्रह्मदेव मृत्य देते हैं।

स्याख्या: संय भाताओं का हाल कहकर अय रानी कैकेयी का हाल कहते हैं। सीताजी की सेवा के वस हो गयी। उन्होंने रामजी को कुटिल समझा था। यथा: सहज सरल रघुवर बचन कुमति कुटिल करि जान। अय देखा कि दोनों भाई सरल हैं। रामजी ने जो कहा था: सुनु जननी सोइ सुत बड़भागी। जो पितु मातु वचन अनुरागी। तिन्य मातु पितु तोपिनहारा। दुर्लंभ जनित सकल संसारा। मुनिगन मिलन विसेषि बन सबिह भीति हित मोर। तेहि महुँ पितु आयमु बहुरि संमत जननी तोर। भरतु प्रान प्रिय पार्वाह राजू। विधि सब विधि मोहि सन्मुख आज् । सो इनका आन्तरिक भाव था। धन देने से मुझ पर कुछ भी रोप नहीं है और सोता भी वैसी ही हैं। मैंने इस महासायुओं के साथ क्या किया? पछतायी तो पिहिले भी थी। पर अब पटभर पछतायी। यह पदचाताप तो तभी मिटे जब पृथ्वी फटे से सामा जाल या विधाता मुझे मौत दें। अतः पृथ्वी और यम से प्रायंना करती हैं। पर न तो पृथ्वी फटती है न विधाता मौत देते हैं। यम भी विधाता को आजा के अनुवर्ती है। बिना विधाता की आजा के मृत्यु भी नहीं दे सकते। अतः यम न कहतर विधाता कहा।

लोकहु वेद विदित कवि कहही । राम विमुख यलु नरक न लहही ॥ यह संसउ सव के मन माँही । राम गवनु विधि अवध कि नाँही ॥४॥

अर्थ: यह वात लोक और वेद मे प्रसिद्ध है और कवि भी कहते हैं कि रामिवमुख को नरक भी स्थान नही देता। यह समय सबके मन मे है कि है विधि ! रामजी अवध जायों कि नहीं।

ब्याख्या: इस बात पर सबका ऐकमत्य है कि राम विमुख का कही ठिकाना नहीं लगता! अन्य पापियों का तो ठिकाना नरक में लगता है। पर राम विमुख को स्थान देना नरक भी स्वीकार नहीं करता। सब जग ताहि अनलहु ते ताता। जो रचवीर बिमुख सुनु भ्राता।

रिनवास का हाल कहकर अब रामजी के घर के लीटने के विषय में बया हो रहा है उसका वर्णन करते हुए कहते हैं कि सबके मन में यह सबय है कि रामजी घर लीटते है कि नहीं। उनके कहने से उनका रख स्पष्ट है कि लीटना नहीं चाहते। पर गुरुती हम लोगों की लोर से बील रहे हैं। इसलिए सब लोग सबय में पड़े हुए हैं कि देखें बया होता है। दो. निसि न नीद नींह भूख दिन, भरतु विकल सुचि सोच । नीच कीच विच मगन जस, मीनिहि सलिल सँकोच ॥२५२॥ अर्थ: न रात को नीद है न दिन को भूख है। भरतजी पवित्र सोच में विकल हैं। जैसे कीच में नीचे ड्वी हुई मछली को जल का सङ्कोच हो. जल न मिले।

व्याख्या: सोच करनेवाले को न रात को नीद लगती हैन दिन को भूख लगती है। महात्माओं का सोच भी पवित्र होता है। क्योंकि वह अविद्या के अन्तर्गत न होकर विद्या के अन्तर्गत होता है। विकलता भी साधारण नही है। अविध अन्य प्रिय परिजन मीना। सो यहाँ दो दिन की अविध है वह भो बीत चली। पानी सुख चला कीचड़ बाकी है। कीचड़ के भी सुखने के भय से महाविकल है। इसी मीति भरतलालजों की विकलता कहा। ये बड़े मच्छ है। इसलिए विकलता विदोप है और मगल अति प्रीती।

कीन्हि मातु मिस काल कुचाली । ईति भीति जस पाकत साली ॥ केहि विधि होइ राम अभिषेकु । मोहि अवकलत उपाउ न एकु ॥१॥

क्यं: माता के व्याज से काल ने कुचाल किया। जैसे घान पकते समय ईति का भय हो। किस विधि से रामजी का अभिषेक हो मुझे ता कोई उपाय नही फुर रहा है।

व्याख्या: अब भरतजी का सोच कहते हैं। भरतजी को कैकेयी का पिछनावा है। अत. कहते हैं कि माता को तो ब्याज बनाया कराल काल ने। यथा: सब कर बाज मुक्कत फल बीता। भयउ कराल काल विपरीता। त्रयोकि सभी कार्यों की सिद्धि में बाल असाधारण कारण है। उपमा देते हैं कि जैसे धान पकने के समय अतिवृष्टि हो पड़े। बयवा कोई दूसरी ईति आ पड़े। अतिवृष्टि, अनावृष्टि, मूपक, दिह्वी और राजाओं का आक्रमण यह सब ईतियाँ हैं। इसी भौति सरकार के राज्याभिषेक के समय कैकेयों का बरदान हुआ। यथा: मोर मनोरय सुरतह फूला। फरत करिनि जिमि हतेड समुला।

सब लोग सो केवल सक्षय मे पड़े हैं कि देखें रामजी लौटते हैं या नहीं। पर मरतजी सो उपाय सोच रहे हैं कि किस उपाय से रामजी का अभिषेक हो। किस मौति लौटने पर राजी हो जायें। तब अभिषेक के लिए वहा जाय। जिनसे राजसी ठाट से घर लौटें। पर कोई उपाय स्थिर नहीं कर पा रहे हैं। सबसे प्रयल उपाय मौजूद है। पर उनसे काम कैसे लिया जाय। अतः भरतजी वहते हैं कि कोई सामज्ञस्य नहीं बैठता।

अवित फिरिहि गुर आयसु मानी । मुनि पुनि कहव राम रुचि जानी ॥ मातु कहेर्हुं बहुर्रीह् रघुराऊ । राम जनिन हठ करवि कि काऊ ॥२॥ भर्य गुरुजी की भाजा मानकर तो निश्चय ही लीट चलेंगे। पर मुनिजी रामजी का रुख देख लेंगे तब कहेंगे। माता के कहने पर भी रामजी लौटेंगे। पर वे राम की माता हैं वे क्या कभी हठ करेंगी?

व्याख्या सबसे बडा उपाय तो यह है कि गुरुजी आज्ञा दें तो पिता की आज्ञा गुरुजी की आज्ञा के सामने हट जायगी। आजार्यों यस्तु या जाति विधिवदेद पारंग। उत्पादयित सावित्र्या सा सत्या साजरामरा। पिता तो इस स्थूल देह को उत्पान करता है। पर आजार्य से जो जन्म सावित्री द्वारा होता है यही सत्य है और अजर अमर है। अत गुरु का पद पिता से भी वडा है। उनके आजा देने पर निरुच्य अयोध्या छौट चलेंगे। पर गुरुजी तो उनका रख देखते है। यदि उनका स्थ अपुक्ल होगा तभी आजा देंगे। वन चलते समय महल से निकलकर गुरुजी के ही द्वार पर खडे हुए। गुरुजी चाहते तो रोक लेते। पर गुरुजी ने रख नही पाया। इसलिए नही रोका।

इनके वाद माता का दर्जा है। माता यदि हुठ पकड हो तो भी छौट चलेंगे।
पिहले भी माता ने कहा था जी केवल पितु आयसु ताता। तो जिन जाहु जानि
विद्याल माता ने कहा था जी केवल पितु आयसु ताता। तो जिन जाहु जानि
विद्याल माता जो पितु मातु कहाँ। वन जाना। तो कानन सत अवध समाना। पर यह
रामजी की माता है। यह कभी हठ करेगी नहीं। वन जाते रोका भी तो यह कह दिया
कि यदि कैनेयी की भी आजा हो तो चले जाओ। हठ करना तो मेरी माता जानती
है कि चाहे प्रलय हो जाय वह अपने हठ से नही हटतो। सो कौसल्याजी कभी हठ
करेंगी ही नहीं।

मोहि अनुचर कर केतिक बाता । तेहि मह कुसमउ बाम विधाता ॥ जौ हठ करजैं त निपट कुकर्मू । हरगिरि ते गुरु सेवक धरमू ॥३॥

बर्थ में तो सेवक हूँ । मेरी बात हो क्या ? तिस पर कुसमय है और विधाता प्रतिकृत्व है । यदि में हठ कर वैठें तो यह बड़ा भारी बुरा काम होगा । क्योंकि सेवक का धर्म केलाज से भी भारी है ।

व्याख्या भरता समझ रहे हैं कि इनके बाद यदि किसी का प्रमाव पड मकता है तो भेरा ही पड सकता है। सरकार स्वय वहेंगे ताबु वचन मेटत मन सोचू | तिहि ते अधिक तुम्हार सँकोचू | फिर भी मै तो सेवक हूँ। सेवक की बात ही क्या है। उसका धर्म स्वामी को सङ्कोच न आने देना ही है। यथा जो सेवक साहिबाह सकोची। निज हित चहे तासु मित पोची। सो मैं यदि हठ कर बैठता हूँ सव तो सेवक धर्म ही जाता रहेगा। इसते बडकर अनुनित क्या होगा? सेवक धर्म वग सँभाल बडा कठिन है। बैलाझ पर्वेत उठाना उतना कठिन नहीं है रावण वे केलाझ उठाया पर सेवक धर्म सँभाल न सका। स्वामी वा घर ही उखाड डाला। अत मै हठ कर नहीं सकता।

एकउ जुगुति न मन ठहरानी। सोचत भरतिह रैन विहानी॥ प्रात नहाइ प्रभुहिं सिरु नाई। वैटत पठए रिपयं बोलाई॥४॥ क्षर्यं एक युक्ति भी मन मे नही ठहरी ।भरत को सो चते ही सोचते रात दीत गयी । सदेरे नहाकर और प्रभु को प्रणाम करके बैठते ही ऋपिजी ने बुला भेजा ।

व्याख्या भरतजी ने इन उपायों के ब्रतिरिक्त और भी उपाय सोचे जिनका वर्णन विस्तार से आगे होगा। जिसमें पिताजों का बचन भी बना रहे और सरकार अयोध्या भी छौट चलें और बह यह है कि हम दोनों भाई अपना अपना हिस्सा पलट हैं। रामजी मानते हैं पिता दोन्ह मोहि कानन राजू। सो कानन का राज में रु लूँ और अवव का राज्य रामजो स्वीकार करें। पर यह बात प्रमाण न होने पावेगी। सरकार मुझ भी पिता के बचन से न हटने दगे। यह बात प्रमाण तो तब हो जब गुरुजों इसके व्यवस्था दे। पर यह बात गुरुजों क्यों नहीं कहते। इसी विचार में रात बीत गयी कोई बात मन में बेठी नहीं। सब लोग सोये पर भरतजी जागते ही रह गये।

मरतजी भी स्नान करके सरकार के दर्शन के लिए जाते हैं। सो ज्योही दर्रान करके लीटकर बैठे तब तक ऋषिजी का बोलावा आगया। ऋषिजी का भाव यह कि दो दिन के लिए मैंने कहा था। सा बीत गया अब काम की वात हानी चाहिए।

प्रथम सभा पुनि रघुपति वहु विधि समझाए प्रकरण

दो गुर पद कमल प्रनामु करि, बैठे आयसु पाइ। विप्र महाजन सचिव सव, जुरे सभासद आइ॥२५३॥

अर्थं गुरुजी के चरणों में प्रणाम करके आज्ञा पाकर वैठे । ब्राह्मण, महाजन, मन्त्री सब सभासद आकर जुट गये ।

व्यास्या सरकार ने गुरुजी से ही कहा था सब समेत पुर धारिल पाऊँ। आप इहीं अमरावितराऊ उचित होय सा करिल गोसाईँ। अत अब क्या करना उचित है। इसिलए गुरुजी ने सबेरा होते ही ब्राह्मण, महाजन अगुला मन्त्री को बुलवाया और भरतजी को बुलवाया। भरतजी ने आकर चरणकमलो की धन्दना की। गुरुजो को आज्ञा पाकर बैठ गये। तब तक सब समाज जुट गया। सभा लग गयी।

वोले मुनिवरु समय समाना । सुनहु सभासद भरत सुजाना ॥ घरम धुरीन भानुकुल भानू । राजा राम स्ववस भगवानू ॥१॥ सत्य सघ पालक श्रृति सेतू । राम जनमु जग मगल हेतू ॥

अर्थ श्रेष्ट मुनिजी समय के अनुसार वोछे वि ह सभासदो तथा सुजान भरत सुनो। घर्म वे धुरम्यर तथा मूर्यकूछ के सूर्य राजाराम स्वतन्त्र भगवान् हैं। वे सत्यसन्य हैं। श्रुतिसेतु पालक हैं। राम का जन्म ससार वे भङ्गछ वे हेतु हुआ है।

व्याख्या मननात् मृति । वसिष्ठजी मनन वरनेवाली म श्रेष्ठ हैं। ये जा सनसे सम्मति पूछ रह हैं यही समयानुबूल बोलना है। अयोध्या में यही निरुष्य हुआ था अविस चिल्लब वन रामु हैं। तथा जेहि सुनि विनय मोहि जनु जानी। आविहि बहुरि राम रजधानी। सो रामजी के पास तो हम छोग पहुँच गये। अब रामजी के पास तो हम छोग पहुँच गये। अब रामजी अयोध्या कैसे छोटें कैसे उनका अभियेत्र हो यही विचार करना है। इसी छए गुरुजी ने सभा इकट्टी की हैं। जिसम सबकी छाभ हानि हो उसमे सबकी सम्मति छेनी चाहिए। सभा के धर्माधर्म में सबका भाग है। अत सभासदो वो पहिछ सम्बोधन करते हैं। यरनु गुरुजी जानते हैं कि इनमें करने धरनेवाले मरत हैं। अत वियोग छक्त भरत की ओर है। उन्हें सुजान कहकर भणित भगित मित गित का जानकार होना सुचित किया।

अब कहते हैं कि रामजी धर्मधुरीण हैं। धर्म से हिगेरे नहीं। भानुगुलभानु हैं।
यथा जागहु तात तरिन कुल रीती। सत्यसध पितु कीरित प्रीतो। पिता की नीति
वो न विगड़ने देंगे। सत्यस्य हैं सत्य को छोड़ेंगे नहीं। श्रुति सेतुपालक हैं। पिता को नीति
वो न विगड़ने देंगे। सत्यस्य हैं सत्य को छोड़ेंगे नहीं। श्रुति सेतुपालक हैं। पितु देवो
भव मातु देवो भव आदि जो बेद का मार्ग हैं उसे गष्ट न होने देंगे। रामजी का
जग्म केवल अयोध्या के मञ्जल के लिए हों।
सच्चे राजा तो राम ही हैं। इनकी आजा का उल्लधन हो नहीं सकता। वयोकि सदा
स्वतन्त्र हैं। और सभी प्रवचा हैं। माथा वे नचाने से नाचते हैं। ये भगवान् हैं।
उत्पति प्रलथम्ब भूतोनामगरित गति। वेत्ति विद्यामित्यास्त्र स सवाच्यो भगवान् इति।
को उत्पत्ति, प्रलय प्राणियों की अगति, गति, विद्या और विविद्या को जाने उसे
भगवान् सहते हैं।

गुर पितु मातु वचन अनुसारी। सल दल दलन देव हितकारी॥ नीति प्रीति परमारथ स्वारथु। कोउन राम सम जान जथारथु॥२॥

अर्थ गृर पिता माता के वचन के अनुसार चलनेवाले है । खल दल के दलन करनेवाले और देवता के हितकारी हैं । नीति प्रीति परमार्थ और स्वार्थ को राम की मौति ग्रथार्थ कोई नही जानता ।

ब्यारमा कभी पिता नी आजा उल्लघन नहीं करेंगे। पूर्व के छवो विशेषणी का यही साराज है। अब पिछल दो विशेषणी का साराज कहते है कि इन्हें खल दल का नाज और देवताओं का हित करना है तुलिसदास औं रहीं मातु हित की सुर साधु विष्ठ भय टारें।

इसके अतिरिक्त रामजी सा जानकार भी कोई नहीं। नीति प्रीति परमार्थं और स्वार्थं के मीतर ही सब बुळ है। सो इन चारो विषयों का इनके समान कोई जाननेवाला नहीं है। चारों को विचार के ही वन में आये हैं। यथा परमार्थं मुनिगत मिलन विशेष वन। नीति तेहि पर पित आयसु। प्रीति सम्मत जननी तोर। स्वार्थं भरत प्रान प्रिय पावहि राजू। विधि सव विधि मोहि सनमुख आजू। विधि हिर हर सिस रिव दिसिपाला। माया जीव करम बुळि काला॥ अहिए महिप जह लिंग प्रभुताई। जीग सिद्धि निगमागम गाई॥३॥।

अर्थ ब्रह्मा, विष्णु, शिव, चन्द्र, सूर्यं, विक्पाल, माया, जीव, कर्म और काल ये सब शेप से लेकर राजा तक जो प्रभुताई है और योग की सिद्धियाँ जिनका गान वेद ने किया है।

व्याख्या विधि हरि हर उत्पत्ति हिंयति और लय करनेवाले हैं। रिव शिंध संसार के हित कर्ता और इन्द्र, अभिन, यम, निर्म्होंत, वरुण, वायु, कुबैर, ईशान, ये कमश पूर्वीदि दिशाओं के पालन करनेवाले हैं। माया जो सारे ससार को नचानेवाली है। जीव ससार का भोका है। उसी के भीग के लिए ससार वना हुआ है और कर्म जिसका मूर्ति ससार है और काल गुणों का क्षोभक जिसके कारण प्रकृति में बेपम्य होकर सृष्टि होतों है और जो सवका सहारकर्ता है प्रभृताई की सोमा शेष के लेकर राजा तक है। शेष पृथ्वी को धारण किये हुए हैं। राजा भी प्रजा रूपी धर्म हारा देश विदेश को धारण करता है और योग की अनेक सिद्धियाँ जो वेदादि शास्त्रो हारा प्रतिपादित हैं।

करि बिचार जिय देखहु नीके। राम रजाइ सीस सबही के ॥४॥

अर्थं अच्छीतरह से जी मे विचार करके देखो । रामजी की आज्ञा सबके सिर पर है।

व्याख्या यहाँ पर विसिष्ठजी सरकार के ऐक्वर्य को एक वारगी खोळ देते है। महात्मा है। सभा में अन्यया भाषण नहीं करेंगे। दूसरे यह कि त्रिकालज हैं। उन्हें भरतजी की इस मावना का उत्तर देना हैं. मुनि पुनि कहव राम र्याच जानी। कहते हैं कि सब लोग विचार करने जच्छी तरह से देखी। यह जो ससार का बड़ा आड़न्य चल रहा है उसके चलानेवाले क्षण मर विश्वाम न करके जो अपने कार्य में तत्पर है वे किसकी न हटाई जानेवाली आज्ञा के बसीमूत होकर काम कर रहे हैं। सभी रामजी की आज्ञा के बसीमूत होकर काम कर रहे हैं। सभी रामजी की आज्ञा के बसीमूत हो चलने म उन्ह सुख है। यथा प्रभु अज्ञा जेहि कहुँ जस अहुई। सो तेहि भाँति रहे सुख लहुई।

दो राले राम रजाइ रुल, हम सब कर हिल होइ। समुझि सयाने करहु अब, सब मिलि समत सोइ॥२५४॥

वर्षे रामजी की आज्ञा और रुख रखने से ही हम लोगो का कल्याण होगा। यह समझकर आप लोग सुचतुर हैं। सब लोग मिलकर राय बिठाओ।

व्यास्या गुस्जी का कहना है कि राय करने के पिहले इस बात को हड
े रूप से मन में रख लो कि रामजो की आजा मानने और रुचि रखने में ही सबका कल्याण है। उनकी आजा और रख के विरुद्ध कार्य करने में भरताई नहीं है। उनकी आजा और रुख के विरुद्ध चाहे में आजा हूँ। चाहे कौसल्याजी हठ करें। चाहे भरतजी सङ्कीच डालें। कभी कल्याणप्रय फल नहीं हो सक्ता। अत उनकी आजा और रुख को ध्यान में रखते हुए आप लोग कोई रास्ता सीचें। सव कहुँ मुखद राम अभिपेकू। मगल मोद मूल मगु एकू॥ केहि विधि अवध चर्लीह रघुराऊ। कहुह समुद्दिा सोइ करिज उपाऊ॥१॥

वर्ष रामजी का विभिषेक होना सबके लिए सुखद है और यही एक रास्ता मञ्जल मोद का मूल है। अप क्सि विधि से रामजी अवध चल इम बात को आप लोग समझकर कहिये। वही उपाय किया जाय।

व्याख्या भरतजी सोचते थे केहि विधि होइ राम अभिषेकू। मोहि अवकलत उपाउ न एकू। गुरुजी भी बही बात कहते हैं और उसका उपाय समसे पूछते हैं। क्योंकि सतको इसी में मुख है। यही रास्ता मङ्गलमूल है और अभिषेक तभी सममत होगी? पिता के बचन को ये छोड़ोंगे नहीं और विध्व इनके लोटाने की विधि वया होगी? पिता के बचन को ये छोड़ोंगे नहीं और विचा छोड़े अयोध्या जाना के व बनता है? और विचा अयोध्या जानों के वनता है? और विचा अयोध्या जाने को राजी हुए अभिषेक कैसे बनता है? अभिषेक में समझ नहीं है। उसे रामजी मान जायेंगे। क्योंकि पिता ने भरतजी को राज्य दिया। भरत उसे स्वीकार करते हैं और रामजी के चरणों में अपित किया वाहते है। अत अभिषेक में बाधा नहीं है। बाधा है अयोध्या लोटने में। उसे कैसे दूर किया जाय। इसी पर आप लोग विचार करिये। जो उपाय निश्चित हो सददुसार हो काम किया जाय।

सब सादर सुनि मुनिवर वानी । नय परमारथ स्वारथ सानी ॥ उतरु न आव छोग भए भोरे । तव सिरु नाइ भरत कर जोरे ॥२॥

अर्थं सब ने आदर के साथ मुनिवर की थेव्ट वाणी सुनी। जो नीति परमार्थं और स्वार्यं से सनी हुई थी। किसी से जवाब नही चलता। लोग मोले हो गये। तब सिर नवाकर भरतजी ने हाथ जोडा।

व्याख्या बोले मुनिबर समय समाना। सुनह सभासद भरत सुजाना। इस भांति सबसे सम्मति पूछना मुनिजो की नीतिमत्ता है। रामजी के स्वरूप का जां ही । कराना परमार्थ है राले राम रजाय रख हम सतकर हित हों। यह स्वार्थ हैं इस भांति विस्टिञ्जी की नय परमारथ स्वार्थ सानी वाणी सबने आदर से सुनी। भाव यह कि सबको विश्वास है कि मुनिजो कहते हैं वही तथ्य और वही पथ्य है।

बसिष्ठजी पहले सभासदों को सम्बोधन करके बाले थे। अत पहिले उन्हीं से उत्तर की आशा थी। सो इन लोगों की बुद्धि काम नहीं करतों। अत किब ने कहा कि लोग भीले हो गये। अपनी बुद्धि का सभी को अभिमान होता है। पर जब वह काम नहीं करती तब लाचार होकर मानना हो पडता है कि बुद्धि काम नहीं कर रही है। अत सब लोग चुप है। सबको चुप देखकर भरतजी ने माथा नवाकर हाथ जोडा। अर्थाद कुछ वहां चाहते हैं। भानुवंस भये भूप घनेरे। अधिक एक ते एक वडेरे॥ जनम हेतू सव कहँ पितु माता। करम सुभासुभ देइ विधाता॥३॥

कर्य: सूर्यवश में बहुत से राजा लोग हुए। उनमें से एक से एक अधिक और वड़े भी हुए। मां बाप से उनका जन्म हुआ और शुभाशुभ कर्म श्रह्मदेव ने दिया।

व्याख्या वैयस्वत मन्वन्तर भर में सूर्यंवधी राजाओं की प्रधानता रहती है। सो सुर्यंवधी में न जाने कितने राजा हुए और वहें वहें प्रतापी हुए। किसे कम कहा जाय और किसे अधिक कहा जाय। पर इन लोगों के वहण्यन का कारण क्या हुआ? इसे विचारने पर तो यही देखा जाता है कि माता पिता तो केवल जन्म के बारण हुए और ब्रह्मदेव ने उस जन्म में भोगने के लिए शुभाशुभ कमें का विधान कर दिया। अर्थोत प्रारब्ध कमें निश्चित कर दिये। भाव यह कि माता पिता जन्म के साथी है पर कमें का साथी कोई नही। ब्रह्मदेव के नियत शुभाशुभ कमें को भोगने के सिवा अन्य गति नहीं।

दिल दुल सजइ सकल कल्याना । अस असीस राउरि जग जाना ॥ सो गोसाई विधि गति जेहि छेंकी । सकै को टारि टेक जो टेकी ॥४॥

अर्थ: संसार जानता है कि आपका आशीर्वाद ऐसा है कि दुख को नाश करके सब कल्याणो को साज देता है। आप ऐसे स्वामी हैं कि ब्रह्मदेव की गति को मी रोक देते हैं। आपने जो टेक किया उसे कौन टाल सकता है।

व्याख्या: ब्रह्मदेव ने जो सुभासुभ नियत कर दिया उसे मिटानेवाला कोई गहीं। यथा: कह मुनीस हिमवत सुनु जो विधि लिखा लिलार। देव यज्ञ गन्धव मुनि कींज न मेटिनिहार। सो सूर्यवदा वे पुरोहित आप हैं। आपके आशोर्वाद से सूर्यकुल के राजाओं का दुख टलकर सदा कल्याण हुआ। आपके आशोर्वाद का यह प्रताप ससार जानता है। अर्थात् मेरे कुल का वस्याण तो सदा आप द्वारा होता आया है।

बह्या की गति धुभागुम वर्मों का विपाक है। सो अगुभ वर्म के विपाक को आप सदा से रोकते आये है। माता पिता की वी हुई रक्षा न हुई। वे तो जन्म के आपे से। विपाता ने धुभागुम दोनो वर्मे दिया। उनसे भी बोई महायता नहीं मिछी। सहायता तो धुभागुम दोनो वर्मे हिं। आपने हमारे कुछ के छिए प्रहा की गति वो भी रोवा है। आपने छा छिया उसे ब्रह्मा भी नहीं टाल एक तो ति वो भी रोवा है। आपने जो टेक घर दिया उसे ब्रह्मा भी नहीं टाल एक ते। तो दूसरे वी गिनती वया ? अत आप यदि रामजी वो छीटने की टेक पबड़ से ती वीन याया कर सकता है?

दो. ब्रूझिअ मोहि उपाउ अव, सो सव मोर अभागु। सुनि सनेहमय वचन गुर, उर उमगा अनुरागु॥२५५॥ अर्थ : अय आप मुझसे उपाय पूछते हैं। यह सब मेरा बभाग्य है। स्मेहमय बचन सुनकर गुरुजी के हृदय मे अनुराग उमड पडा।

व्याच्या: उपाय वतलानेवाले आप सो मुझसे उपाय पूछते हैं। यह हमारा अभाग्य नही है तो क्या है ? हम तो आज्ञाकारी ठहरें। आज्ञा देनेवाले तो आप हैं। यही हमारो कुल का रास्ता है। यथा मोहि सम यह अनुभयेउ न दूजे। सव पायेउ जा पाविन पूजे। उत्तर में भरतजो ने ऐसे स्नेहमय वचन कहें कि गुरुषी के हृदयं में अनुराग उमा आया। तात्वयं यह कि आप उपाय वत्तलाहुये। हम लोग तवनकल आचरण करें।

तात वात फुरि राम कृपाही। राम विमुख सिधि सपनेहूँ नाही॥ सकुचर्जं तात कहत एक वाता। (अरध तर्जाह वुध सरवसु जाता॥१॥ तुम कानन गवनहु दोउ भाई। फ़ेरिअहि छलन सीय रघुराई॥ सुनि सुवचन हरखे दोउ भ्राता)। भे प्रमोद परिपुरन गाता॥२॥

अर्थ हे तात । पर राम कृपा की बदौलत हो यह बात है। राम के विमुख तो सपने में भी सिद्धि नहीं है। वेटा | में एक बात कहने में सङ्कोच करता हूँ व बुद्धिमान लोग सर्वस्व जाता देखकर आधा छोड देते हैं। तुम दोनो भाई बन जाओ। लक्ष्मण सीता और रामजी को लौटा लिया जाय। ऐसा सुन्दर बचन सुनते ही दोनो भाई के शारीर में पुलक हो गया।

व्याख्या मैं टेक कर छेता था उसे कर डालता था। यह बात सच है। पर वह सिद्धि भी तो रामकृपा का ही फळ है। यहाँ तो राम से ही काम पड गया है। अतः टेक चल नहीं सकती। राम की कृपा से टेक निबहता है। उनके बिमुख होने से सिद्धि कहाँ?

गुष्जी ने यह बात तो कही । फिर भी उपाय बतलाने का बोझा तो उन पर ही रहा। पर जो उपाय था उसके कहने में गुष्जी को सङ्कोच था। राजा ने अयोध्या का राज भरत को दिया और चौदह वर्ष के लिए बन का राज्य रामचन्द्र को। यथा 'पिता दोन्ह मोहि कानन राज् । सो दोनो भाई अपना अपना भाग बदल लो। तुम बन जाजो । राम राज पर जायाँ। पर निरप्राध भरत को बन कैसे भेजों। अतः कहा: समुचर्जे तात कहत एक बाता। परम बुद्धिमान् भरत जो मी विसिष्ठ के ही शिष्प्रय थे। कहते ही लख लिया कि गुष्णी के मन में यह बात है। सो आनन्द से भर तठे।

प्रभा २७०। श्री गोस्वामीजी: जहाँ प्रेम तहें नेम नींह - का अनुसरण करते हुए से मालूम होते हैं। सातो काण्ड मे कोई भी नियम निवहने नहीं दिया है। छ काण्डो मे क्लोको से मञ्जलाचरण करते हुए भी छज्जा मे दोहे से मञ्जलाचरण कर दिया। केवल अयोध्या मे प्रायेण नियम निवहा है। परन्तु उसमें भी कई स्थानो पर सात अर्घालियों हैं। पचीस दोहे पर बराबर छन्द आते गये हैं। पर स्थल पर २६ दोहों पर छन्द दिया है। आरण्य मे तो दो अर्घालियो के बाद भी छन्द देखा गया है।

पर छन्द दिया है। आरण्य में तो दो वर्धालियों के बाद भी छन्द देखा गया है। अतः किसी विशेष स्थळ पर छ अर्धालियों भी आइचर्य जनक नहीं है। राजापुर की प्रति को मैं प्रतिष्ठित प्राचीनतम प्रति मानता हूँ। उनमें उपयुंक कोष्ठात्मतंत चार अर्धालियों अर्थ तर्जाहे चुब सर्वंत जाता। आदि नहीं है। न उनकी आवश्यकता है और न सामकृस्य थेठता है। सर्वंस बया है? अर्थ नया है? जो अर्थ दत्तलाया जाता है वह वस्तुत अर्थ होता है कि नहीं? रुखन सीय प्र्वार के लोटने में दोनों भाइयों के बन जाने की कारणता कैसे हुई ? इन प्रश्नो का यायार्थ उत्तर नहीं मिछता। तुम कानन गवनह दोउ भाई। ऐसा गुरुवी का आदेश सुनने पर भी उनसे: कीजिय वचन प्रवान कहकर प्रमाण मौगना और वन को न चले जाना और गुरुवी के समुचर्च तात कहता एक बाता। कहकर एकदम न रुहरता और वेदबक उस बात को कह डालना अस्वाभाविक मालून पदता है। यह बात अवश्य है कि अर्थोध्या में गुप्त भाव भरे हुए हैं और कठिनता से हुए आते हैं। इस काण्ड में आदेश से कम काम रिजया जाता है। रुख से काम लिया जाता है। स्तराजी को सोचते सोचते रात बीत गयी। कोई युक्ति अर्भ के कोटोने की स्थिय नहीं कर सके। कौन भरताजी ? जिनके महिमा सिन्ध के कितारे मुनिजी की मित अवला सी खडी रह गयी। उनके मन में यह धमंतमन्त्र युक्ति भी अर्थों के पिता ने प्रभु को जोदह वर्ष के लिए बन दिया और मुझे राज्य दिया। सो प्रभु तो उसे स्थीकार करना अपना अपना हिस्सा तार करने वन चले लाये। पर मुझे अस्वीकार है। इसिलए हम दोनों माई अपना अपना हिस्सा अदल बदल कर लें। इस मीति प्रभु के कितारे मीन इसेना अपना अपना हिस्सा अदल बदल कर लें। इस मीति प्रभु के होनों मी उसे स्थीकार करना हिस्स सिन्स कर केतिक बाता। ते हैं में पिता की आज्ञा से हटने न देंगे। यथा मोहि अनुवर कर केतिक बाता। ते हिंह मुझे भाव वाता। इसिलए यह यूक्ति भी वहर न सकी।

तेहि में हुकुसमउ बाम विवाता । इसलिए यह युक्ति भी ठहर न सकी । यहाँ सभा मे मुनिजी सरकार के लीटने का उपाय पूछने लगे। मरतजी पश पना में पूर्तिका मेरिक स्वीत क्षेत्र के स्वीत चित्रकाक्त के कही रुत्ती वृद्धिका मोहि उपाउ क्षव सी सब मोर कमागु। इस पर गुरुकों ने उसी एक मात्र उपाय को कहना चाहा। पर उस उपाय का कहनेवाला भी कैकेयी की भीति निन्छ समझा जायगा। अत इतना ही कहकर ठहर गये: सकुचहुँ तात कहत एक बाता।

"अहम हुए तात कहत एक जाता।

मुनिजी के मुल से यह यात निकलते ही समझनेवाले लोग समझ गये कि
वह कीन वी बात है। भरतजी प्रसन्न हो गये कि इस वात पर यदि मुनिजी स्थिर हो जायें तो सरवार को भी मानना पड़ेगा। रह गयी मुझे निष्कारण वन मेजने को बात जिसके कहने मे मुनिजी को सङ्कोच हैं सो तो मुझे परम इष्ट है। अतएव मुनिजी के सङ्कोच मिटाने और उन्हें उसी वात पर हड रखने के लिए कहते हैं:
कीनन करहें जनम भर वासू। एहि ते अधिक न मोर सुपामू" नाथ निज कीजिआ वचन प्रवान ।

यह बात अवस्य है कि इस प्रवार अर्थ करने मे दोनो भाइयो के हिस्से के अदल बदलवाली बात की क्ल्पना करनी होगी। परन्तु भरत के बन भेजने मे

ऐसी कल्पना विना किये अर्थ कैठ ही नहीं सबता। चाहे कोई भी अर्थ किया जाय। अत मैं राजापुर वी प्रति के पाठ से पूर्ण सम्मत हूँ और कौंप्रान्तर्गत चार पद मुझे क्षेपक मालूम होते हैं।

मन प्रसन्न तन तेजु विराजा। जनु जिय राउ रामु भये राजा॥ वहुत लाभ लोगन्ह लघु हानी। सम दुख सुख सव रोविहि रानी॥३॥

अर्थ मन प्रसन्न हो गया। शरीर में तेज विराजमान हो गया। मानो चक्रवर्तीजी गये और रामजी राजा हो गये। लोगो नो लाभ अधिक और हार्गि थोडी थी। रानियों ने लिए दु ख सुख समान ही रह गया। वे रोने लगी।

व्याख्या दो बात वा शोक या। एक चक्रवर्तीजी के सुरपुर गमन का। दूसरे राम के बनवास का। सो मानो दोनो बिगडी हुई बात बन गयी। ऐसी प्रसप्तता भरतजी वो हुई। दशरवजी के जो उठने के समान खुशी हुई। अत मन प्रसप्त हो गया और रामजी के राजा होने के समान जरताह हुआ। अत शरीर में तेज विराजमान हुआ। नहीं तो गैंवारी कह रही थी , मुख प्रसन्न नींह मानस खेवा। इतनी सुधी का कारण यह कि भरतजी सोचते हैं कि रामजी के राजा होने से लोगों को वडा लाभ होगा और मेरे बन जाने से हानि बहुत थोडो होगी। पर रानियाँ रोने लगी कि एक बेटा लोग हो दूसरा बन चला। उनके लिए बात वह की वही रह गयी।

कहिंह भरतु मुनि कहा सो कीन्हे । फलु जग जीवन्ह अभिमत दीन्हे ॥ कानन करउँ जनम भरि वासू । एहि ते अधिक न मोर सुपासू ॥४॥

बर्प भरतजी ने कहा कि मुनिजी का कहा करने से ससार के जीवो को अभिमत देने का फल मिलेगा। मैं जन्म भर वन में ही रहूँ इससे बढकर भुझे कोई सभीता नहीं हैं।

व्याख्या भरतजी कहते है सकचहुँ तात कहत एक बाता । कहकर मुनिजी को जो बात अभिग्रेत हैं। उसके करने से जगत के जीवो को अभिगत दान का फल होगा। रामजी के वनवास से सारे विश्व को शोक है। उनका राज पर छोटन। सबको इप्ट है। सम्पूर्ण विश्व को अभिगत दान के पुष्प की सीमा नहीं है। इसके लिए यदि में जन्म भर बनवास करूँ तो भी थोड़ा है। इससे अच्छा सुअवसर कब मिलेगा कि केवल वनवास करने से जीव मात्र के अभिगत दान का फल मिले।

गुरुजी ने जिस बात का इशारा मान किया था उसके खोल देने से भरतजी का यह अभिप्राय था कि कहने में जब गुरुजी सङ्कृषित होते हैं तो उनको सङ्कोष में रखना उचित नहीं। अत स्वयं उस बात को स्पष्ट करके तदनुक्ल कार्य करने में अपना बड़ा भाग्य होना स्थापन करते हैं।

दो अन्तरजामी रामु सिय, तुम सरवग्य सुजान। जौ फुर कहहु त नाथ निज, कीजिअ वचनु प्रवान॥२५६॥ अर्थ: राम सीता अन्तर्यामी हैं और आप सर्वंग तथा सुजान हैं। यदि आप सचकह रहे हैं सो हे नाथ! आप अपने वचन को प्रमाण कीजिये अर्थात् परा कोजिये।

व्यास्या: भरतजी ने कहा कि आप जिस वात को कह रहे हैं वह मुझे स्वीकार है। उसे करने में मुझे वड़ा आनन्द है। चौदह वर्ष नहीं में यावज्जीवन वनवास के लिए प्रस्तुत हूँ। मेरी वाते बनावटी नहीं स्वयं सरकार तथा महारानी सीता देवी अन्तर्यामी ह और आप सर्वज्ञों में भी मुजान है। देख लोजिये कि मेरे हृदय में कितना आनन्द है। सम्बन्ध प्रागरुम्य से कहते हैं कि यदि आपने मुझे बहकाने के लिए न कहा हो तो अपने वचन का प्रमाण कीजिये। सरकार की लौटाइये और मुझे वन मेजिये।

भरत वचन सुनि देखि सनेहू। सभा सिहत मुनि भयउ विदेहू॥ भरत महा महिमा जलरासी। मुनि मित ठाढ़ि तीर अवला सी॥१॥

अर्थ: भरत का वचन मुनकर और उनकी प्रीति देखकर मुनि बसिष्ठ को सभा के सिंहत देह की सुधि न रही। भरत की महा महिमा रूपी समुद्र के तट पर मुनिजी की बुद्धि स्त्री के समान खड़ी रह गयी।

व्यास्था: कानन करहुँ जनम भर वासू । एहि ते अधिक न मोर सुपासू । इत्यादि वचन मुनकर: मन प्रसन्न तन तेज विराजा । जनु जिय राउ राम भये राजा । ऐसी प्रेम की दशा देखकर न मुनिजो को तन मन की सुधि रह गयी और न सभासदो को तन मन की सुधि रह गयी ।

भरत की प्रशंसा करने के लिए उनकी महिमा का यखान करने के लिए मुनिजी का जी उमगा। पर मुनिजी की बुद्धि नहीं काम करती कि कैसे भरतजी का यखान करें। उनकी महा महिमा देखकर मुनिजी की बुद्धि ऐसी स्तब्ध रह गयी जैसे महा समुद्र को देखकर कोई स्त्री स्तब्ध रह जाय और उसे न सूझे कि इसमें मेरी गित कैसे हो। यहाँ अवला शब्द देखकर गोस्वामीजी ने यह दिखलाया कि वह प्रबंज है अवला नहीं है जो दु-साहस कर बैठे।

गा चह पार जतनु हिर्यं हेरा । पावत नाव बोहितु वेरा ॥ अउर करहि को भरत यड़ाई । सरसी सीप कि सिंधु समाई ॥२॥

अर्थं : पार जाना चाहती है। मन से अनेक उपाय दृढे। पर उसे न नाव ही मिलो न जहाज ही मिला और न बेड़ा ही हाथ लगा। दूसरा कौन भरत की बड़ाई कर सकता है। बया सालाब की सीप में समुद्र समा सकता है ?

व्यास्या:समुद्र वा सन्तरण भुज बेल से नहीं हो सकता। अतः उसका उपाप नाव जहाज या बेड़ा वी प्राप्ति है। इसी भौति जय मुनिजी की युद्धि ने भरत वी महा महिमा रूपी समुद्र के पार करने के लिए विद्यारणी नाव वेदरूपी बहाज और गरीरम्मी बेड़ा का सहारा चाहा।पर कोई प्राप्त न हुआ। मब प्रयत्न निष्फल गये ' विद्या के नाव होने का प्रमाण । यथा : केवट वृधि विद्या विड़ नावा । वैद के जहाज होने का प्रमाण । यथा : वंदीं चारिज वेद भव वारिधि वोहित सरिस । शरीर के वेड़ा होने का प्रमाण । यथा : नर तन भव वारिधि कहें वेरो ।

भावार्य यह कि न तो विद्या के वल से पद्यादि को रचना से भरत की महामहिमा वह सके। न वेद मन्त्रों के उद्धरण से ही महिमा कही जा सकी! न न शरीर की चेष्टा से ही हृद्गत भाव ब्यक कर सके। अतः मुनिजी की बृद्धि स्तब्ध रह गयी।

जब विवेक सागर गुरु विसष्टजी ही बडाई करने मे असमर्थ रहे तो दूचरे किस मे यह सामर्थ्य कहाँ से बावे कि भरत की बड़ाई कर सके। समुद्र से सीपी निकळती है। उसमें समुद्र नहीं समा सकता। अत जब समुद्र की सीपी में जो कि दीर्घाकार होती है समुद्र नहीं समा सकता। तो सालाव की सीपी में जो कि श्रीत श्रुद्राकार होती है समुद्र कैसे समायेगा? अगम सनेह भरत रघुवर को। जहाँ न जाय मन बिध हरिहर को। विध समुद्र है। उससे उराम सीपी स्थानीय यसिष्ठजी है। सो भरत के सनेह की महिमा में विधि की गति नही। तय वसिष्ठजी को गति न होगा स्वागाव से प्राप्त है। सामान्य लोग तो एक्वल की सीपी है। इनकी उत्पत्ति जीवों से है। इनके मन में भरत की महिमा कैसे ला सबती है।

भरतु मुनिहि मन भीतर भाए। सहित समाज राम पहि आए॥ प्रभु प्रनामु करि दीन्ह सुआसनु । बैठे सब सुनि मुनि अनुसासनु ॥३॥

अर्थ भरतजी मुनिजी के मन में बहुत अच्छे लगे। तब समाज के सहित रामजी के पास आये। प्रभु ने प्रणाम करके सुन्दर आसन दिये और सब मुनिजी की आजा पाकर बैठ गये।

व्यास्था मृनिजी भरतजी की वहाई तो नही कर सने। पर जनके हृदय में जनकी महिमा का अनुभव हुआ और अरतजी पर जनना वहा प्रेम हो गया। अत. कुछ न बहुकर अरतजी का नाम करने के लिए रामजी के पास चल पहे। सा समाज साथ हो गया। रामजी के पास पहुँचे। सरनार ने उठनर समयातुकूल सुन्दर काशन दिये। सरनार के सामने सब खडा रहुना चाहते हैं। मृनिजी के अनुसासन पाने पर बेठे। यथा: बेठन सर्वाह कहाँ। गुरुशानी।

वोले मुनिवरु वचन विचारी।देस काल अवसर अनुहारी॥ सुनहुँ राम सरवग्य सुजाना।धरमनीति गुनग्याननिधाना॥४॥

क्षर्य मुनियों में श्रेष्ठ विस्तिष्ठत्री देश काल और अवगर के अनुसार त्रिचार कर बोले। हे सर्वेज, सुजान, धर्म नीति, गुण और ज्ञान के नियान रामजी मुनिये। व्यास्या: मुनिजी ने जब भरतजी को बुलवाया या उस अवसर पर समय

ब्यास्या: मुनिजी ने जब भरतजा की वुलवाया या उस व्यक्त पर समय के समान बोले थे। यथा: बोले मुनिजर समय समाना।पर यहाँ रामजी वे सामने देश नाल अवसर के अनुमार बोले। मुनिजी ने विचार विचा वि ऐसे अवसर पर रामजी से ही उपाय पूछना चाहिए। यहाँ सब लोग वन मे हैं। राजगद्दी खाली पड़ी है। सब लोग आर्त हो रहे है। भरतजी गद्दी स्वीकार नहीं करते। ऐसी स्थिति अधिक दिन चल नहीं सकती एवं मनन करनेवाले श्रेष्ठ मुनिजी देश काल अवसर का विचार करते हुए बोले।

रामजी को सम्बोधन करते हुए सर्वज्ञ सुजान धर्म नीति और गुणनिधानादि विशेषण से विशेषित करते हैं। भाव यह कि एवं गुण विशेषण विशिष्ठ पुरुष ही ऐसे अवसर पर उपाय कह मकता है। रामजी सर्वंत्र शिरोमणि हैं। कोई बात उनसे छिपी नहीं । सुजान हैं । गुण ग्राहक हैं । सबका सम्मान जानते हैं । धर्म नीति मे बाघा न पड़े । दोष और मोह से सम्पर्क न हो ऐसा उपाय बतला सकते हैं ।

दो. सबके उर अंतर वसहु, जानहु भाउ कुभाउ। प्रजन जननी भरत हित, होइ सो कहहु उपाउ ॥२५७॥

अर्थ: सबके हृदय मे वास करते हो। सबके भाव कुभाव को जानते हो। जिएने पुरजन माता और भरत का हित हो ऐसा उपाय वतलाओ।

व्याख्या : सबके उर अतर वसहु । कहकर विसष्ठजी आज ऐरवर्य खोले देते हैं। मयोकि सबके हृदय देश में रहनेवाला तो केवल ईववर है। ईववर: सर्वभूतानां हुद्येऽर्जुन तिष्ठति। सो रामजी से किसी के हृदय का भाव छिपा नहीं है। अतः परिस्थिति समझाने की आवश्यकता नहीं । जो रामजी उपाय कहे वही धर्माविरोधी होगा। सन्तोप कारक होगा और हित होगा। अत कहते हैं: प्रजन जननी भरत हित होइ सो कहहें उपाउ।

भाव यह कि हम लोगों को उपाय नहीं सूझ रहा है। पुरजन जननी भरत हित पर ध्यान देने से धर्म में वाधा है। धर्म को रक्षा करने से पुरजन जननी भरत हित नही होता और पूरजन जननी भरत हित किसी भौति उपेक्षा का विषय भी नहीं है।

आरत कर्हाह विचारि न काऊ । सूझ जुआरिहि आपन दाऊ **।।** . मुनि मुनि वचन कहत रघुराऊ। नाथ तुम्हारेहि हाथ उपाऊ ॥१॥

अर्थ: आर्त विचारकर कभी नही वहते । जुआडी को अपना ही दाँव सूझता है। मुनिजीका वचन सुनकर रामजी कहने छगे कि नाथ। उपाय तो आपके हाथ में है।

व्याख्या : इस पर यदि कहा जाय कि आप गुर हैं । विवेक मागर हैं । आपके हाय में विस्व बदरीफल के समान है। आपका ही उपाय बतलाना प्राप्त है। अतः व त्यान व व्यवस्त के समार है। जानन है। उन्हेंन नवलान आत है। वह बहुते हैं कि इस समय में आते हूं। में विचार पूर्वक युष्ठ नहीं वह सकता। आते होने का कारण वहते हैं कि मेरी दशा इन समय जुआडी की सी हो रही है। मुझे मख की रुचि रसने के अतिरिक्त और कुछ मूस नहीं रहा है जुआडी की अपना हो दीव मूझता है। हमारे सर्वस्व तो आप हैं। यया: मुनि जन पन सर्वस निव प्रामा। सो आप छौटते हैं। या वन जाते हैं। यही दाँव छया हुआ है। सो मुझे आपका लीटना ही सूझता है। उचित अनुचित नहीं सूझता। इतने में ही मुनिजी को जो कुछ कहना रहा सब कह दिया।

मुनिजी ने कहा था पुरजन जननी भरत हित होय सो कहिय उपाय। इस पर सरकार कहते हैं कि उपाय आपके हाथ है और तदनुसार कार्य करना मेरा काम है। दोनो भाई एक हो बात बोलते हैं। भरतजी ने कहा : बुझिल मोहि उपाय अब सो सब मोर अभाग। और रामजी कह रहे हैं: नाथ तुम्हारेहि हाथ उपाक । अर्थात् उपाय वहना आपका कर्तव्य और आज्ञापालन मेरा कर्तव्य है ।

सबकर हित रुख राउरि राखे। आयसु किए मुदित फुर भाखें॥ प्रथम जो आयसु मो कहुँ होई। माथे मानि करउँ सिख सोई॥२॥

अर्थ: आपका रुख रखने में सच कहने और प्रसन्न होकर आज्ञा पालन मे सबका हित है। पहिले मुझे जो आज्ञा हो मै उस शिक्षा को माथे पर चढाकर करूँगा।

व्याख्या : मन से आपके रुख पर ध्यान रक्खे | कर्म से आपकी आज्ञा प्रसन्न मन से पालन करें और वचन को सत्य नहे। इसो में पुरजन जननी और भरत सबका हित है। केवल कहता ही नहीं हूँ करने को स्वय तैयार हूँ। आज्ञा हो वन जाऊँ। आज्ञा हो अवध फिर चलूँ। पिता को आज्ञा छोड दूँ। जो आज्ञा हो वही करूँ और प्रसन्नता से महाप्रसाद हप से आज्ञा को सिर चढाऊँ। यदि इस पर कहा जाय कि आप तो मान लेंगे। पर क्या इसी भाँति और लोग भी मानेंगे? अतः कहते हैं:

पुनि जेहि कहुँ जम कहव गोसाई। सो सब भाँति घटिहि सेवकाई॥ कह मूनि राम सत्य तुम भाखा। भरत सनेह विचारु न राखा ॥३॥

अर्थ: तत्परचात् जिसको जो आज्ञा होगी वह सब तरह से सेवकाई करेगा। मुनिजो ने कहा कि रामजी । आपने सत्य कहा । पर भरत के स्नेह ने विचार रहने नही दिया ।

ब्याख्या: भाव यह कि मैं ही नहीं सब लोगों को आपकी आज्ञा माननी होगी। आपको आज्ञा पालन करने के लिए ही मैंने जन्म लिया है। यथा: आपस्

काह किह्य किन मोही। आप आर्त क्यो होते है ?

मिनजी ने कहा कि रामजी ! आपका कहना ठीक है। सारा समाज और स्वय आप भी मेरा कहना मार्नेगे । पर में तो गुरु हूँ । मुझे तो जो घम है वही कहना चाहिए । पर भरत के स्नेह ने मुझे विचारपथ से विचलित कर दिया है । यहाँ सीधे सीधे धर्म कथन से भरत के प्रेम को वडा धक्का पहुँचेगा। प्रेमी प्रेमपाथ के समझाने से ही समझ सकता है। केवल धर्म की व्यवस्था देने से नहीं समझता।

तेहि ते कहर्उ बहोरि बहोरी। भरत भगति वस भइ मित मोरी।। मोरे जान भरत हिंच राखी। जो कीजिअ सो सुभ सिव साखी ॥४॥ . अर्थ ' इसलिए मैं बार बार कहता हूँ कि मेरी वुद्धि भरत की भक्ति के वश हो गयी है। मेरी समझ में भरत की रुचि रखकर जो कीजियेगा वही शुभ होगा। इस विषय में मैं शङ्कर को साक्षी देता हूँ।

व्याच्या : विस्रष्ठजी कहते हैं कि पहिले भी मैंने कहा था : भरत हित होय सो कहिय उपाउ । और अब भी कहता हूँ भरत सनेह विचार न राखा । भेरी बुद्धि अपने वश में नहीं है। भरत की भिक्त के वश हो गयी है। भरत जैसा चाहते हैं। भेरी बुद्धि वेसी ही हो गयी है। मैं इस समय यथार्थ कहने में असमयं हूँ। फिर भी इतना कहे देता हूँ कि चाहे घर लौटिये चाहे वन जाइये पर जो करिये वह भरत को रुचि रखते हुए करिये। इसमें सन्देह न कीजिये कि भरत की रुचि रखते अधर्में स्पां करेगा। मैं शङ्कर को साक्षी देकर कहता हूँ कि भरतजी की रुचि रखतर जो ही कुछ किया जायना उससे शुभ ही होगा। क्योंकि भरत जो समझेंगे कहेंगे करेंगे वहीं ससार में धर्मसार होगा।

दो भरत विनय सादर सुनिअ, करिअ विचार बहोरि । करव साधुमत लोकमत, नृपनय निगम निचोरि ॥२५८॥

अर्थ भरतजी के विनय को आदर के साथ सुनिये और फिर से विचार फीजिये और साधुमत लोकमत राजनीति और वेद का जो निचोड हो वही फीजिये।

व्याख्या भरत की हिच समझने के लिए उनके सन्तोप के लिए भरत के विनय को तदनुकूल कार्य करने का भाव हृदय में रखकर सुनिये। मैं यह नहीं कहता कि नेसा कर ही डालिये। भरत का मनीभन्न न होने पावे और साधुमत लोकपत राजगीति और वेद का सार प्रहण करके कार्य कीलिये। मुनिजी भरत के विनय का कर देख चुके हैं जिससे कि उनकी वृद्धि भरत के वश हो गयी। मृनिजी जानते हैं कि सरा के विनय सुनने के बाद भक्तवसल विना ह्वीभूत हुए नहीं रह सकते। साराग्र यह कि अगर उचित हो करिये पर भरत को सन्त्रष्ट करके।

<sup>गुर</sup> अनुराग भरत पर देखी। राम हृदय आनदु विसेखी॥ <sup>भरत</sup>हिं घरम घुरधर जानी। निज सेवक तन मानस वानी॥१॥

वर्षे : गुरुजी का अनुराग भरत पर देखकर रामजी को विशेष आनन्द हुआ । भरतजी को धर्म धुरन्धर और मनसा वाचा कर्मणा अपना सेवक जानकर ।

व्याच्या 'पहिले कह बाये हैं 'भरत मुनिहि मन भीतर भाये। सी मन के भीतर अच्छा लगता ही अनुरान है। वह अनुरान गुरुकी वे बचनो से सूत्र विस्पष्ट हो गया। मोरे जान भरत रिच राखी। जो कीजिय सी सुम सिव साखी। इससे अधिक बचा नहां जा सबता है ? सी गुरुजी का इतना प्रेम भरत पर देवकर सबको आनन्द हुआ। पर रामजी की विरोध आनन्द हुआ। बधीक भरत रामजी को प्राणपार है। यथा : तुम रघुपितिहि प्राणहुँ ते प्यारे । अपने प्रिय का इनना वडा भाग्य देखकर विशेष आनन्द हुआ।

रामजी की अपार भक्ति गुरु चरणो में है। गुरुजी के अनुराग होने से भरतजी को बढ़भागी समझा और उनको थपना आज्ञाकारी तथा समाने साधु पहिले से हो जानते थे। यथा: भरत कहे मेंह साधु समाने। अतः भरतजी पर हो निर्णय छोड़ देना रामजी ने ठीक समझा। नीति भी है कि जिस पर भार दे उसे पहिले समझ भी लेना चाहिए।

वोले गुर आयसु अनुकूला। बचन मंजु मृदु मंगलमूला॥ नाय सपय पितु चरन दोहाई। भएउ न भुअन भरत सम भाई ॥२॥

अर्थ : गुरजी की क्षाजा के अनुकूछ मनोहर कोमछ और मङ्गछमूछ वचन बोछे । हे नाथ । आपकी शपथ और पिता के चरणी की दोहाई देकर कहता हूँ कि इस ससार में भरत सा भाई कोई हुआ नहीं।

व्याख्या : गुरुजी की आज्ञा के अनुकूल रामजी बोले । अर्थात् भरतजी की रुचि को भलीभाँति स्थान देने के लिए बोले :

नाथ सपय पितु चरन दोहाई। भयउ न भुवन भरत सम भाई॥ जे गुर पद अबुज अनुरागी। ते लोकहुँ बेदहुँ बडभागी॥ मजुवचन : राउर जापर अस अनुरागू। को कहि सकै भरत कर भागू॥ मृदु वचन : लखि लघु वघु बुद्धि सकुचाई । करत बदन पर भरत बड़ाई ॥ मङ्गलमूल वचन: भरत कहाँह सोई कियें भलाई।

श्रापय दो ही का लिया जाता है पूज्य का या प्रिय का। यहाँ रघुनाथजी दोनो का शाप्य लेते हैं: पूज्य वसिष्ठजी का और प्रिय पिताजी का और कहते हैं: भयंज न भुवन भरत सम भाई। इस मीति भरत के स्नेह का विचार किया। भरतजी के पीठ पीछे भी लक्ष्मणजी से कहा था: लखन तुम्हार सपय पितु आना। सुचि स्वधु नहिं भरत समाना ।

जे गुर पद अंबुज अनुरागी। ते लोकहुँ वेदहुँ बड़भागी॥ राउर जा पर अस अनुरागू। को कहि सकइ भरत कर भागू ॥३॥

अर्थ: जो गुरु के चरण कमल के अनुरागी है वे लीक और वेद में भी बडमागी माने जाते हैं। आपका जिस पर ऐसा अनुराग है उस भरत के भाग्य को कौन कह सकता है।

व्याप्याः गुरु के चरण में प्रीति होने से इस लोक और परलोक दोनों में कल्याण होता है। इसलिए लोकहुँ वेवहुँ वड़मागी नहां। यथाः वदो गुरुषद पदुम परागा से : वडे भाग उर आवे जासू तक। यहाँ तो बात बहुत चढी बढी है। स्वयं गुरुजी वहते हैं: भरत भगति वस

भइ मित मोरी। इत्यादि। यहाँ तो गुरूजी का अनुराग भरत पर है। इसलिए भरत के भाग्य का वर्णन कौन कर सकता है।

लिल लघु वधु बुद्धि सकुचाई। करत वदन पर भरत वडाई॥ भरत कहींह सोइ किएँ भलाई। अस किह राम रहे अरगाई॥४॥

क्यं छोटे भाई को देखकर उसके मुँह पर वडाई करने मे वृद्धि को सङ्कोच होता है। भरत जो कहे वैसा ही करने में भलाई है। ऐसा वहकर रामजी चुप हो गये।

व्याख्या बडे के सम्मुख उनकी वडाई करना स्तुति प्राप्त है। परन्तु अपने से छोटे की वडाई उतके मुख पर नहीं करना चाहिए। भरत छोटा भाई है। उसके सामने उक्की वडाई करने में वृद्धि सङ्कृषित होती हैं। तात्पर्य यह कि भरत म बडे गुण हैं जो में उनके सामने नहीं कह सकता।

जब भरतजी सामने नही रहे तब रामजी ने लक्ष्मण से भरतजा की वडाई करते कहा था।

. सुनहु लखन भल भरत सरीसा । बिधि प्रपच मेह सुना न दीसा ॥ भरतिहि होइ न राजमद बिधि हरिहर पद पाइ ।

कबहुँ कि कौजी सीकरिन छीर सिधु बिनसाइ।। सगुन खीर अबगुन जल ताता। मिलइ रचइ परपच विघाता।। भरत हस रविबस तडागा। जनिम कीन्ह गुन दोप बिभागा।। गहि गुन पय तर्जि अवगुन वारी। निज जस जगत कीन्ह उजियागी।। इत्यादि।

अन्त में रामजी ने नहां कि भरत जो कहें तदनुसार कार्य करने म भलाई है। भाव यह कि भरत साधुमत लोकमत नृप नय निगम की अवहेलना कभी करेंगे नहीं। अत यही विचार ठीक है कि भरत जो कहें वही सब करें में भी कहें।

दो तब मुनि बोले भरत सन, सबु सँकोचु तिज तात । कृपासिधु प्रिय वधु सन, कहहु हृदयँ की वात ॥२५९॥ अर्थं तब मुनिजी ने भरत से कहा कि हैतात। सम सक्कोच छोडकर <sup>हुपा</sup>सिन्यु प्रिय बन्यु रामजी से अपने हृदय की बात कह डालो।

व्यास्या रामजी को जुप देखकर मुनिजी बोल कि यही अवनर है अपने हृदय की बात कहने का। तुम मुझसे उपाय के लिए कहते थे। सो उपाय मैंने कर दिया। रामजी ने सब निर्णय तुम्हारे उत्पर छोड़ दिया। इस समय यदि सङ्कोच करोगे ता बात न बनेगे। फिर जिसस कहना है वे हुणासिन्यु हैं और प्रिय बन्धु हैं। उनसे दिल खोल्कर बोला। महुँ सनेह सकोचवस सन्मुख नहेउँ न बैम बाली वाद इन अवसर पर ठीक नही।

सुनि मुनि बचन राम रुख पाई। गुर साहिब अनुकूळ अघाई॥ ळिल अपने सिर सबु छरु भारू। किंह न सर्कीह कछु करीई विचारू॥१

अर्थ: मुनिजी का वचन सुनकर रामजी का रुख पाकर गुरु और स्वामी। पूरी तरह से अनुकूठ देखकर और अपने उत्तर नहीं सँभठनेवाला वोझा अनुभ करके कुछ कह नहीं सकते भरतजी विचार कर रहे हैं।

व्याख्या: मुनिजी का बचन मुना। सङ्कोच छोडकर बोलने के लिए अँ सरकार का भी रख पाया कि हाँ कहों। गुष्जी ने कहा था: राखे राम रजा रख हम सबकर हित होया। सो रख भी देख लिया। अवसर ठीक पाकर ही बोल-चाहिए। सी भरताजी ने देख लिया कि गुष्जी और स्वामी रामजी पूरी सरह अनुकुल हूँ। बिनय करने का यही अवसर है।

गुरुजी ने भेरी ओर से बहुत कहा। बत: स्वामी रामजी ने सब योझा भे ऊपर छोड दिया। यह बोझा मेरे सँगालने लायक नहीं हैं। पिता के वचन त्याग से अवर्म हैं। सो उसे त्यागने को कैसे कहूँ। नहीं कहता हूँ तो पुरजन जननी औ अपना स्वार्य भी नहीं सधता। इधर सँगालों तो उधर नहीं सँगलता। उध संभालों तो इधर नहीं सँगलता। अधने ऊपर बोझा: जिम्मेदारी आ पड़ना बड़ कर्तिन समस्या है। वहीं भरतजी जो सोचते थे: अवसि फिरव गुरु आयसु मानी मुनि पुनि कहब राम रुचि जानी। मानु कहे बहुर्येह रघुराऊ। राम जननि हा कर्तिव कि काळ। मोहि अनुपर कर केतिक बाता। तेति मेंह जुसपत्र वाम विवाला वहीं जय उनके करमर सब बोझा रख दिमा भाग तब लीटने के लिए कहने ने हिवयते हैं। विचार करने करीं कि रामजनम संसार भर के मङ्गल के लिए है रामजी खल्डक दलन देव हितकारी हैं। सो देवताओं का हित इनके वन जाने में है। प्रजाओं का हित इनके लौटने में हैं। यहाँ क्या करना चाहिए।

पुलकि सरीर सभाँ भये ठाढे। नीरज नयन नेह जल बाढ़े॥ कहुव मोर मुनिनाय निवाहा। एहि ते अधिक कही मैं काहा॥२॥

अर्थ: झरीर में पुरुक हो गया। समा में खड़े हो गये। बमल ऐसे नेत्र आंसू से भर गये। कहने रूगे कि मेरा कहना तो मुनिनाय ने निवाह दिया। इससे अधिक में बगा कहें ?

ब्याच्या: गुर और स्वामी को अनुकूछ जानकर भरतजी को हुयं से साहिवक भाव हुआ। रोगटे खडे हो गये। नेत्रों में जल भर आया। बोलने के लिए समा में खडे हो गये। सबके हित अनहित का प्रदन है। भरत के मन्त्र वो ही पसन्द करके सब लोग भरतजी के साथ आये हैं। अतः सब बुछ भरतजी के वित्य पर हो निम्ह है। अतः सबके मुनने के लिए भरतजी खड़े होकर बोले। अथवा बडो वी गमा है। अतः बोलने के समय खड़े हो गये। सभा में खड़ा होकर बोलने की रीति अति प्राचीन मालुम होती है। भरतजो कथन के प्रारम्भ में ही मुनिजी के कथन को चर्चा करते हैं कि जो मुख मुझे कहना था वह सब मुनिजी ने कह दिया। अर्थात् मेरी बोर से बोलने में गुरुजी ने कुछ वाकी नहीं छोडा।

मै जानऊँ निज नाथ सुभाऊ । अपराधिहु पर कोह न काऊ ।। मो पर कृपा सनेह विसेली । खेलत खुनिस न कबहूँ देखी ॥३॥

अर्थं ' में अपने स्वामी का स्वभाव जानता हूँ कि अपराधी पर भी कभी क्रोध नहीं करते। मुझ पर तो अधिक प्रेम करते हैं। खेल में भी क्रोध करते कभी नहीं देखा।

व्याख्या भयउ न भुवन भरत सम भाई का उत्तर देते हुए कहते हैं कि यह 
हो मेरी जानी बात है कि अपराधी पर भी कभी न क्रोब करने का सरकार का 
स्वभाव है। मैंने पहिल ही कहा था यद्यपि मैं अनभल अपराधी। भा मोहिं 
कारन सकल उपाधी। तदिप सरन सम्मुख मोहि देखी। छिम सब करिंदै क्रुपा 
निसेखी। वही हुआ। मेरे अपराध पर ध्यान नहीं उलटे मेरे भाईपन नी प्रशसा 
हो रही है।

भेरे ऊपर तो सदा से ही अधिक कृपा करने का स्वभाव है। खेलने में झगड़ा हो हो जाता। मैंने तो खेलने में भी सरकार को कभी क्रोध करते नही देखा। यया कहत राम विधु बदन रिसोंहि सपनेहुँ लक्ष्यों न काउ। सो आज भी मुझ पर परम कृपा है।

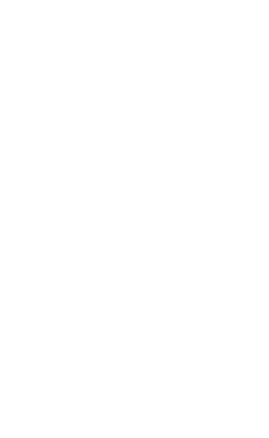
सिसुपन ते परिहरेउँ न समू। कवहुन कीन्ह मोर मन भगू॥ मैं प्रभु कृपा रीति जियँ जोही। हारेह खेळ जितार्वीह मोही॥४॥

अर्थं बचपन से कभी साथ नहीं छोडा। कभी मेरा मन नहीं तोडा। मैंने प्रमुकी कृपा की रीति का अनुभव किया है कि हारा हुआ खेल भी मुझे जिता देते हे।

व्याख्या भरतजी सिमुपन ते परिहरेड न सगू बहकर अपना दुख प्रकट कर रहे हैं कि आज जन्म का सग छूट रहा है। रामचरन पक्तज मन जानू। लुबुध मपुष इव तजे न पामू। यो आज भीरी का कमल से बिछोह हो रहा है। आज तक सरकार ने कभी मेरा मन भङ्ग नही किया। बचनन में भी जीति हारि चुचुकारि इलारत देत दियाबत दाउँ। सो आज मेरा मन भङ्ग हो रहा है।

मैंने प्रमु की हपा की रीति का अनुभव किया है कि हारी हुई बाजी मुझे जिता देते थे। वही स्वभाव पड़ा है। वही आज्ञा हढ है। आज भी मेरी हारी हुई बाजी जिताइये।

दो महू सनेह सकोच वस, सनमुख कही न बयन। दरसन तृपति न आजु लिंग, पेम पियासे नयन॥२६०॥



नये घोष्ठे से ही कोई मूल्यवान वस्तु नहीं निकलती तो पुराने से मोती वे निकलेगी । कही ताल पाठ है। वहाँ पर यह अर्थ करना होगा कि जब समुद्र के घे से मोती नहीं निकलती तो ताल के घोष्ठे से कैसे निकलेगी।

सपनेहु दोस क लेस न काहू। मोर अभाग उदिष अवगाहू॥ बिन समझे निज अथ परिपाकू। जारिउँ जायँ जननि कहि काकू॥३

1वनु समक्ष ानज अघ पारपाकू। जाारउ जाय जनान कहिं काकू॥३ अर्थ: सपने में भी किसी के दोप का लेश नहीं है। मेरा दुर्भाग्य रूपी सा का याह नहीं है। बिना अपने पापों का परिणाम समझे मैंने माता को का

कहकर ब्यं जलाया।

ब्यारया: मरतजी कहते हैं कि किसी को दोप का लेश भी नही है। न ब्रह्मदेव का कोई दोप है और न माता का ही दोप है। विना पाप के दुख हो। नहीं। पूर्वजन्म कृत कमें ही वर्तमान जन्म का भाग है। मेर्र पूर्वजित कमें ब्रिटे हैं। अतः इस जन्म में भेरा ऐसा अमार्य उदय हुआ कि उसे अपाह सक् कहा जा सबता है। इस बात को विना समझे मैंने व्ययं ही काफू का प्रयोग कर

अर्थोत् : जननी तूं जननी भई विधि सन कछु न वसाइ । ऐसा केंहकर माँ का दु खाया। मिन्नकण्डध्वनिर्धीरैः काकुरित्यिभिधीयते। भिन्न कण्डब्वनि को पण्डि लोग काकु कहते हैं। हृदयं हेरि हारेर्ड सब ओरा। एकहि भाँति भलेहि भल मोरा॥

हृदय हार हारज सब आरा। एकाह भागत मलीह भल मोरा॥
गुर गोसाई साहिव सिय रामू। लागत मोहि नीक परिनामू॥४

अर्थ: मैं अपने मन से चारो ओर ढूँडकर यक गया। केवल एक ही भाँ अच्छी तरह से मेरा भला है कि गुरुजी समर्थ हैं और सीताराम मालिक है। मृ परिणाम भला मालूम पड़ता है। ब्याख्या: एकी जुगुति न मन ठहरानी। सोचत मरतिह रैन बिहानी। अ

भरद्वाजजी से भी कहा : एहि कुरोग कर बौपघ नाँही। सोधे उँसकल बिस्व म मौही। यहो बात यहाँ कह रहे हैं कि कोई उपाय ऐसा नहीं जिसमें मेरा भलोगों भला हो। एक ही बात का आसरा है कि गुरूजी समर्थ हैं। यथा : सो गौस बिधि गित जीह छेकी और सीताराम स्वामी हैं। इन्हें छोठकर मुझे निर्दोष कह बाला कोई नहीं है। यथा : पिर्हार रामसीय जग मौही। कोउ नींह कहिहि में पत नोंही। इनके किये मेरा सब प्रकार से भला होगा और इन सब बातो व परिणाम अच्छा होगा।

दो. साधु सभा गुर प्रभु निकट, कहउँ सुथल सित भाउ । प्रेम प्रपंचु कि झूठ फुर, जार्नीह मुनि रघुराउ ॥२६१ अर्थः साधु सभा मे गुरुजी और रवामी के निकट सथा पवित्र स्थल मे सच्चे भाव से कह रहा हूँ। यह प्रेम है कि प्रपद्य है। झूठ है कि सत्य है। इसे

मुनिजी और रामजी जानते हैं।

व्याख्या: अब हृदय की बात कहते हैं। अतः शपथ छे रहे हैं कि मै सत्यभाव से कहता हूँ। यहाँ साधु सभा है। तिस पर स्वयं गुरुदेव और स्वामी भी बैठे हैं। चित्रकूट सा तीर्थ है यहाँ पर मै कह रहा हूँ। असत्य नहीं कह सकता। यदि कहना भी चाहूँ तो बात छिप नहीं सकतो। मुनि वसिष्ठजी तथा साक्षात् रसुराज खूब समझते हैं कि मेरा प्रेम है या प्रपन्न हैं। मैं झूठ कह रहा हूँ या सच कह रहा हूँ। गुरुजी सर्वज है और रसुराज बन्तर्यामी हैं।

भूपति मरन पेम पनु रासी । जननी कुमति जगतु सबु सासी ॥ देखि न जाहि विकल महतारी । जरहिं दूसह जर पूर नर नारी ॥१॥

अर्थ : प्रेम के प्रण की रक्षा करके महाराज का देहानसान हुआ। माँ की दुर्वुद्धि को संसार जानता है। माँ छोग ऐसी विकल है कि देखते नहीं बनता। पुर के नर नारी दुसह ज्वर से जल रहे हैं।

व्याख्या: पहिला बूल यह है कि पिता का देहावसान हुआ। परन्तु सन्तोप को वात इतनी हुई कि प्रेमप्रण की रक्षा मे हुआ। जिसकी प्रवसा स्वय गुरुजी ने किया। यथा: भूप घरमत्रतु सत्य सहारा। लेहि तनु परिहरि प्रेम निवाहा। दूसरी विपत्ति यह कि माँ का दुर्यंव ससार में फैल गया। जिसकी दुर्वुद्धि से महाराज का मरण हुआ। यदि माँ का मरण हो गया होता तो वह भी सह्य था। पर अपयश होना असहा है। गुरुजी को भी कहना पड़ा। यथा: प्रथम कथा सब मुनिवर वरनी। केवह कृटिल कीन्ह जस करनी।

तीसरा शूल यह कि कौसल्यादि माता ऐसी विकल हैं उनकी दक्षा देखी नही जाती। यथा: मलिन वसन विवरन विकल क्रस सरीर दुख भार। कनक कलप वर बेलि वन मानहुँ हनी तुसार। चौथा यह कि प्रजागण दुसही विरह यातना भोग रहे हैं। यथा: नगर नारि नर निपट दुखारी। मनहु सबन्हि सब

सम्पति हारी !

मही सकल अनरथ कर मूला। सो सुनि समुझि सहिउँ सब सूला॥ सुनि बन गबनु कीन्ह रघुनाथा। करि मुनि वेप छखन सिय साथा॥२॥

अर्थ: में ही सब अनर्थों का मूछ हूँ। सो सुनकर और समझकर सब झूछ मैने सहा। परन्तु रघुनाघजी छक्ष्मण और सीता के साथ मुनि का वेप बनाकर वन गये। यह सुनकर।

व्यास्ता ये सब अनर्थ मेरे कारण हुए। यथा: सुत्रहि राज रामिह वन-वासू। देहु लेहु सब सर्वात हुलासू। यह सब सुना और मन में यह विचारा कि जब में ही सब अनर्थ का मूल हूँ तो मुझे छोड़कर इन शूलों को कौन सहेगा। अस. ये तीनो शूल सहन करने योग्य न होने पर भी में सहन कर गया।

अब शूलों से बड़ा शूल कहते हैं कि जब सुना कि रघुनाथजी वन को गये। साथ में सीता और लक्ष्मणजी गये और मुनिवेप बनाकर गये।

गवन बन अनरय मला। यथा : राम

जो सुनि सकल विस्व भइ सुला॥

तथा : पितु आयमु भूपन वसन तात तजे रमुबीर। विसमज हरख न हृदय कछु पहिरे बलकल जीर॥ चले बिपिन सुनि सिय संग लागी। रहुइ न रामचरन अनुरागी॥ सुनतहि छखन चले उठि साथा। रहुहि न जतन किये रघुनाथा॥

विनु पानहिन्ह पयादेहि पाँए। संकर सालि रहेउँ एहि धाए ॥ बहुरि निहारि निपाद सनेहु। कुलिस कठिन उर भएउ न बेहु ॥३॥

अर्थ: कि विना जते के पैदल गये। शब्दर साक्षी हैं कि इस घाव से भी मैं वैंच गया। फिर निपाद का स्नेह देखकर इस वक्र से कठिन हृदय में छेद नही हवा।

व्याख्या: ऐसी दशा में भी पैदल वन गये। पैर में जूते भी नही। यह चीट ऐसी वैठी कि इससे यचना कठिन था। शङ्कर को साक्षी देकर भरतजी कह रहे है कि फिर भी मै बँच गया । यथा : भरतिह बिसरधौ पितु भरत सुनत राग वन गौत । हेतु अपनपौ जानि जिल्ल थिकत रहे धरि मौन । फिर निपाद का प्रेम देखा कि हुतु अपना जाता जिल योगत रहे बार माना निर्माणक का प्रति क्या कर्म रही कि सरकार के हिर्ण मरने को तैयार था। यया : भरत भाइ नृप मैं जन नीचू। बड़े भाग अस पाइअ मीचू। इसका प्रेम देखने पर तो मेरे कलेजें की फट जाना चाहता था कि जिसके प्रेम से निपाद प्राण देने को प्रस्तुत है उसका भाई होकर मैं जीवित हूँ। पर मेरा कलेजा नहीं फटा। यह वच्च से भी अधिक कठिन है।

अव सब् आँ लिन्ह देले उँ आई। जिअत जीव जड़ सबइ सहाई॥ जिन्हिह निरिख मग साँपिनि बीछी । तर्जाह विषम विष तापस तीछी ॥४॥

अर्थ : अब तो मैंने सब बांखों से देख लिया। जीव जड़ को जीते रहने से सभी सहना पड़ता है 'जिसे देखकर विषम विषवाली सांपिन और वीछी भी जो तपस्वियों के लिए भी तीखी है रास्ता छोड़ देती है।

व्यास्या: पहिले तो सब सुनता आता था। यहाँ आकर तो सब अपनी आँखो देख लिया। अब तो शरीर छूट जाना चाहिए या। परन्तु नही छूटा। यह बूल भी में सह गया। जड़ जीव जो अवसर आने पर भी नहीं मरता उसे क्या क्या नहीं सहना पड़ता ?

भयानक विषेठी सौंपिन और बीछी अधिक अन्धकार में वड़ी विकराल ही उठती है। तिनक सा सदका होते ही कादती है। तपिचयो के लिए तो उनका वैर त्यागना प्राप्त है। यथा: अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सिप्तियो वेरत्यागः। परन्तु वे नही त्यागती। रामजी के देखने से वे भी आई हो जाती है। रामजी को देखकर उनका भी वैर छूट जाता है। वे भी इतनी भली हो जाती हैं कि रास्ता छोडकर हट जाती हैं।

दो. तेइ रघुनन्दनु लखनु सिय, अनिहित लागे जाहि। सासु तनय तजि दुसह दुख, देंउ सहावइ काहि॥२६२॥ अर्थ वेही रघुनन्दन लक्ष्मण और सीता जिसे वैरी मालुम पड़े उसके

बेटे को छोडकर दैव दु सह दु ख किसे सहावे।

व्याख्या: जिस रामजी लक्ष्मण और जानकी की सपस्वियों से भी अधिक ऑहसा प्रतिष्ठा है। अथवा जिस राम जानकी और लक्ष्मण को वन को सांपित बीछी भी हित मानते हैं उन्हें जिसने अहित माना उसे घोर दण्ड होना ही चाहिए। फिर माता के लिए पुत्र का दुसह चुल अतीव असहा है। अत उसके बेटे को दुसह दुल सहाना देव का कत्तंत्र्य हो जाता है। क्योंकि देव शुभाशुभ फल का वेनेवाल है। यथा कर्म सुभाशुभ देद विद्याता।

सुनि अति विकल भरत वर वानी । आरित प्रीति विनय नय सानी ॥ सोक मगन सब सभा खंभारू । मनहु कमल वन परेउ तुपारू ॥१॥

अर्थं भरतजी की असि विकल आर्ति ग्रीति विनय और नय से सनी हुई वाणी सुनकर सब सभा अति शोकयुक्त हो गयी जैसे कमल वन मे पाला पड गया हो।

व्याख्या यद्यपि भरतजी की बाणी अत्यन्त व्याकुलता से भरी है। फिर भी उसमें आर्त्ति, प्रीति, विनय और नय सना हुआ है। पहिले नय कहा। यथा कहव मोर मुनि नाथ निवाहा। एहि ते अधिक कहव मैं काहा। फिर विगय किया। यथा में जानउं निज नाथ सुमाठः। तब प्रीति कहा। यथा महूँ समेह सकोच वस सममुख कहेउँ न बैन। अन्त में आर्त्ति कहा। यथा तेइ रघुनन्दन लखन सिय अनहित लगो जाहि।

भरतजी का ऐसा वचन सुनते ही सभी सभासद के हृदयों में शोक उमड आया। सब दुखी हो गये। उनके आकार और चेष्टा ऐसी दैन्यसूचक हो गयी जैसे कमल वन में पाला पडे और वह खाक स्थाह हो जाय। ऐसे ही अवसर पर खेंभार शब्द का प्रयोग अन्यत्र भी देखा जाता है। यथा देखि निविडतम दसह दिसि किंप दल परेड खेंभार।

कहि अनेक विधि कथा पुरानी । भरत प्रवोधु कीन्ह मुनि ग्यानी ॥ बोले उचित बचन रघुनद्ग । दिनकर कुल केरेव वन चट्न ॥२॥

अर्थ अनेक प्रकार की पुरानी कथाएँ कहकर मुनि ज्ञानी ने भरतजी को समझाया । सूर्यकुरु रूपी कोई के चन्द्रमा रघुनन्दन रामजी उचित यचन बोले ।

बाह्या ऐसे अवसर पर प्राचीन वया जिसमें ससार के अनित्यत्व का वर्णन हो और महापुरुषों के महाविपत्ति में धैर्य धारण करने का वर्णन हो सुनाने से ही शोकयुक्त का शोक थमता है। अस ज्ञानी मुनिजी ने अनेक विधि से ऐसी कथाएँ वहीं।

पूत प्रह्माद को न लाग्यो पापलेश पितु पार करने को तासु भिक्त भई नैयासी। त्योही पृथुराज को न लाग्यो बेनु कृत पाप प्रवल प्रताप पृहुमीहू भई गैयासी। भगति वखानों भूरि भाषय वखानों तेरी विरति वखानों एक वात निंह मैयासी। दुखित न होउ देखि दोप जननी को तुम कीरति तुम्हारी जग जागत जुन्हैयासी।

हो बिना पुष्य सुख होत नींह दुख न होते बिनु पाप। काहुिंह दोप न दीजिये समुद्धि मनींह मन आप॥ राम सच्चिदानन्द घन तहीं नहीं दुख छेया। ताते बहुत न कीजये हिय महें व्ययं कछेया।

मुनिजी स्वय बानी है। अत उनके कथन का प्रभाव भरतजी पर पडा और उन्हें प्रवीध हुआ।

वसिष्ठजी के उपदेश और भरतजों के प्रवीध के बाद रघूनन्दन रामजी बोले। ये रघुकुल रूपी केंद्र कोई के बन के लिए चन्द्रमा हैं। इनके उदय से केंद्र बन खिल उदता है। शोक का अपनयम गुरुजी ने किया। अब आनन्द का लाधान रामजी करेंगे। इनकी बाणी में ऐसा प्रभाव है कि तुपार के मारे कमल बन को केंद्र बन बनाकर प्रफुल्लित कर दिया। फिर भी मुख से जो बचन निकलते हैं वे मनोरख़क होते हुए भी उचित ही होते हैं।

तात जार्यं जिय करहु गलानी । ईस अधीन जीव गति जानी ॥ तीन काल तिभुवन मत मोरे । पुन्यसिलोक तात तर तोरे ॥३॥

अर्थ हे तात ! ईश्वर के अधीन जीव की गति जानकर तुम व्यर्थ जी में ग्लानि करते हो। मेरे मत से तो तीनो काल मे जो पुण्य श्लोक तीनो लोक के है वे सब तुम्हारे नीचे हैं।

व्याख्या सुभ अरु असुभ कर्म अनुहारी। ईस देइ फल हृदय विचारी। शुभाशुभ फल का देनेवाला ईश्वर है। अत क्म बन्धन से निवद्ध जीव की गति ईश्वर के अधीन है। फिर ग्लानि करना ही व्यर्थ है। ग्लानि करने से ईश्वरीय व्यवस्था उल्टर नहीं सकती।

रह गयी तुम्हारी बात । सो तुम्हारे विषय में मैं यह कह सकता हूँ कि जिन पुण्यात्माओं का नाम भञ्जलमय दिन बीतने के लिए प्रात काल लिया जाता है वे सब तुमसे निम्नकोटि में हैं। तुम्हारे ऐसा पुण्य स्लाक तीनो लाक में न हुआ न है और न होगा।

उर आनत तुम्ह पर कुटिलाई। जाइ लोकु परलोकु नसाई॥ दोसु देह जननिहि जड तेई। जिन्ह गुर साधु सभा निहं सेई॥४॥

अर्थ तुम्हारे ऊपर विसी प्रकार की कुटिलता हुदय म लाते ही लोक भी

जाता रहेगा और परलोक भी नष्ट होगा । माता को वे ही जड़ दोप देते है जिन्होंने कभी गुरु और साधु को सभा का सेवन नहीं किया है ।

व्याख्या: मही सकल अनरय कर मूला: इत भरतजी की उक्ति का उत्तर देते हुए सरकार कहते हैं कि तुम्हारे अगर जो मन से भी कृटिलता का आरोप करेगा उसका लोक परलोक सब बिगड़ जायगा। जितने ही पित्रत्र पुरुष का निन्दक निन्दा करता है उतनी ही उसके दोप को मात्रा बड़ी हो जाती है। सो तुम्हारे ऐसे पुण्यास्मा पर मिथ्यारोपण का भाव भी मन मे आना परम अकल्याण का कारण होगा।

भरतेजों ने बहा था: जननी कुमित जगत सब साखी: इस उक्ति का उत्तर देते हुए कहते हैं कि माता को दोप देना अनुचित हैं। माता को दोप तो जड व्यक्ति दिया करते हैं जिन्हें समझ नहीं। मातृदेवों: भव ऐसा वेद कहता है। उनका हर प्रकार से मान करना चाहिए। जिसने गुरु साधु की सभा का सेवन किया है वह जानता है कि काई भी किसी के दुख सुख का देनेवाला नहीं है। अपना कमं ही शुभाशुभ फल देते हैं। यथा: जीव कमंबस दु.ख सुख भागी। फिर गुरु सोवी और साधु सेवी साता को दुख देनेवाली कैंसे मान सकते हैं? भरतजो तुम तो गुरु साधु सेवी हो। सुम ऐसा न कहों। जिसे ज्ञान नहीं है बहु दूसरे को दुख सुख देनेवाला मानता है।

दो. मिटिहहि पाप प्रपंच सब, अखिल अमगल भार।

लोक सुजसु परलोक सुखु, सुमिरत नामु तुम्हार ॥२६३॥

अर्थ : तुम्हारा नामस्मरण से सव पाप प्रपञ्च और सम्पूर्ण अमङ्गल के समूह मिट जायेंगे और इस लोक में सुबदा और परलोक में सुख होगा।

व्याख्या: भरतजी सब पुष्प क्लोको में बडे हैं। अत उनके नामस्मरण की मिहिमा सरकार श्रीमुख से कहते हैं कि तुम्हारे नामस्मरण से पाप का प्रपञ्च भी मिटेगा और अमञ्जल भी नष्ट होगे। स्मरण करनेवाल को इस लोक में कीति और परलोक में आनन्द प्राप्त होगा। तुम्हारी अकीति का तो प्रश्न ही नही है। यथा: समन सकल उतपात सब भरत चरित जप जाग। सरकार ने कह दिया उर आनंत तुम पर कृटिलाई। जाइ लोक परलोक नसाई। इसमे कुछ अयोध्यावासी जिन्होंने भरत का सम्मत कहा या लोक परलोक से प्रष्ट हो चले ये उनका परिहार सरकार ने इस बचन से कर दिया कि वे भी भरतजी का नाम लेकर लोक में सुबझ और परलोक में सुख के भागी होंगे।

कहर्जं सुभाउ सत्य सिव सास्त्री । भरत भूमि रह राउरि रास्त्री ॥ तात कृतरक करहु जनि जाएँ । वैर पेम नहिं दुरइ दुराएँ ॥१॥

अर्थ: मैं शिवजी को साक्षी देकर स्वभाव कहता हूँ। है भरतजी । कि तुम्हारे रखने से पृथ्वी ठहरी है। हे तात । तुम व्यर्थ का बुतक न करो। वैर और प्रेम छिपाये नहीं छिपता। व्याख्या: सरकार उस भाव को समझ रहे हैं जिससे प्रेरित होकर भरतजी ने कहा था: मीहि राज हिंठ देही जबही। रमा रसातल जाइहि तबही। आदर्श बिगड जाने से पृथ्वी रसातल को जाती है। अत राजा का आचरण ऐसा होना चाहिए जिसमे प्रजा का आदर्श न विगडने पावे। भरतजी के राज्य स्वीकार से प्रजा का आदर्श विगड जाता। प्रजा के सामने यह आदर्श उपस्थित हो जाता कि पिता के मरने की परवाह न करके भाई को वनवास देकर स्वाय साघन करता बाहिए। ससार की व्यवस्था ही बिगड जाती और लोगो का घोर पतन होता: जैसा कि आजकल हो रहा है। अत सरकार कहते हैं कि आदर्श के न विगडने देने का श्रेय तुम्हें ही है। अत सुम्हारे रसा करने से ससार वड़े भारी पतन से वच रहा है।

जिससे कोई लाभ न हो ऐसा सुतक भी करना निष्मल है और निष्मल कुतक तो करना ही नही चाहिए। भगवती कैकेयी न कोदन हैं। न सनुक काली है। न सांपित वीछी हैं। उनमें कोई दोष नहीं हैं और न तुममें दोष का लेश हैं। ते रघुनदन रुखन सिप अनहित लागेआहि। ताम, तनम ताज दुसह दुख देव सहावें काहिं। ऐसी बाते करना कुतक हैं और इससे कोई लाभ भी नहीं हैं। तुम्हें अपने प्रेम के लिए रापय रुने की आवश्यकता नहीं। वैर और प्रेम ये दोनी भाव ऐसे हैं कि इन्हें कोई लिपाना भी चाहे तो लिपा नहीं सकता। निपादराज ने भी यही कहा था: लखन सनेहु सुमान सुहाएँ। वैर प्रीति नहिं दुख दुराएँ।

मुनिगन निकट विहग मृग जाही । वाधक विधक विलोकि पराही ॥ हित अनहित पसु पंछिउ जाना । मानुप तनु गुन ग्यान निधाना ॥२॥

अर्थ : मुनियो के पास चिड़ियां और जानवर चले जाते हैं और बाधक तथा विधक को देखकर भागते हैं । अपना हित और अनहित पक्षी और पनु भी जानते हैं । मनुष्य का शरीर तो गुण ज्ञानका निधान है ।

व्याख्या: मुनिगण ऑहंसा मे प्रतिष्ठित हैं। वे जीव जन्तु से भी प्रेम करते हैं। अत. उनके प्रेम का प्रभाव पशु पक्षी पर भी पड़ता है। वे नि शब्दू उनके पास पहुँच जाते हैं और वाधक वधिक का प्रभाव इतना उग्र होता है कि उन्हें देखकर पशु पक्षी भाग खड़े होते हैं। अतः यह सिद्ध है कि हित अनहित का परिज्ञान अज्ञानो पशु और पिक्षयों वो भी हो जाता है। किर मगुष्प को क्यों न होगा। मगुष्प का चीछ तो गुण ज्ञान वा मण्डार है। इसे हित अनहित का ज्ञान होना स्वामाधिक है। नहिं कस्तुरिकामोद शपयेन विभाव्यते। कस्तुरी की सुगन्य शपय से नही प्रमाणित की जाती। भाव यह कि तुम्हारा प्रेम ससार दल यहा है।

तात तुम्हिह में जानेठं नीके। करी काह असमंज्ञमु जीके॥ राखेउ रॉय सत्य मोहित्यागी। तनु परिहरेउ पेम पनु छागी॥३॥ अर्थः हेतात ! में तुम्हें अच्छी तरह जानता हूँ। पर करूँ क्या ? जी में बडा असामझस्य हो रहा है। महाराज ने भेरा त्याग करके सत्य की रक्षा की और प्रेम के प्रण के लिए शरीर त्याग दिया।

व्याख्या तुम्हें तो वचपन से देख रहा हूँ। यया जनमे एक सग सव भाई। भोजन सवन केलि लरिकाई। वनवेष उपवीत विवाहा। सग सग सव भयेउ उछाहा। अत तुम्हें बच्छी तरह जानता हूँ और तुम्हारे प्रेम प्रण को सफल भी करना चाहता हूँ। पर करूँ वया? यडा भारी बसामझल्य उठ खडा हुआ है। उसकी विधि किसी भाँति नहीं वैठा सका। पिताजो भी बसामझल्य में पड गये थे। सरस अरीर प्रेम का सामझल्य नहीं वैठता था। बत मुझे त्याग करके उन्होंने सत्य की प्रतिष्ठा की और मेरे प्रेम के निर्वाह में शरीर ही त्याग दिया। इस भाँति उन्होंने सी सामझस्य विठा लिया।

तासु बचन मेटत मन सोचू। तेहि ते अधिक तुम्हार सकोचू॥ तापर गुरु मोहि आयसु दीन्हा। अवसि जो कहह चहुउ सोइ कीन्हा॥४॥

अर्थ उनके वचन के मिटाने में मन में सोच हो रहा है और उससे भी अधिक तुम्हारा सङ्कोच है। उसके ऊपर स्वय गुरु की आज्ञा हो गयी।अत जो तुम कहो उसे निश्चय सिर चढाकर करना चाहता है।

व्याख्या असामझस्य यह है कि उस सत्यप्रतिज्ञ प्रमनिष्ि पिता के वचन को भैसे मिटा दूँ और इघर तुम्हारा सद्भोच में किसी मौति नही छोड सकता। जब से तुम्हारा आना सुना तभी से इस असामझस्य में पडा हूँ। यथा सो मुनि रामाँह भा अति सोसू। उत पितुचच इत वधु संकोचू। एसी स्थिति में पड गया कि किसे छोडूँ किसे ग्रहण कहें। फित्र भी पलड़ा तुम्हारे ही ओर झुकता था। अद तो कोई बात ही नही है। गुरुकी ने आजा दे दी। यथा मोरे जान भरत बचि खी। रजो कीजिश्र सी सुम सिव साखी। अब तो जो सुम कहो वहीं में करना चाहता हूँ।

दो मनु प्रसन्न करि सकुच तजि, कहहु करौ सोइ आजु । सत्यसध रघुवर बचन, सुनि भा सुखी समाजु ॥२६४॥

अर्थ मन प्रसन्न करके और सङ्कोच छोड़ करके जो कहो सो मैं आज करूँ। सत्यसन्य रचवर रामजो के वचन को सुनकर समाज सुखी हो गया।

व्यारमा रामजी कहते हैं कि भरत तुम्हारों सङ्कोची बान है। गुरुजी ने भी कहा और में भी कहता हूँ कि सङ्कोच छोडकर स्पष्ट कहो कि क्या चाहते हो इतना ही नहीं प्रसन मन से कहो। जिसम तुम प्रसन हा वहीं में किया चाहता हूँ। जो तुम कहोगे उसे आज हो करूँगा हीछाहवाली नहीं। बोलो क्या चाहते हो।

सरकार का वचन सुनकर सारा समाज सुनी हो गया। रपुकुल कैरव यनचन्द्र के वचन 11 सुनकर कैरव यन खिल उठा। क्योंकि सरकार सत्यसन्य ह। जो कह दिया वह निश्चय करेंगे। भरतजी लौटने को कहेंगे ही। अत आज्ञा की पूर्ति होते देखकर सब प्रसन हो गये। सुर गन सहित सभय सुरराजू।सोचिह चाहत होन अकाजू॥ बनत उपाउ करत कछु नाँहो।राम सरन सब गे मन माँहो॥१॥

अर्थ: देवगण के सिहत इन्द्र भयभीत हो गये। सीचने रुगे कि अब काम विगडा चाहता है और कुछ करते घरते बन नहीं रहा है। सो सब मन से रामजी के दारण गये।

व्याख्या: रामजी की बात सुनकर सब देव समाज डर गया। इन्द्र भी डर गये कि रामजी ने तो सब बोझा भरतजी पर डाल दिया। अब भरतजी क्या कहेंगे कि आप वन चले जाइये। भरतजी कहेंगे ही अयोध्या लौटाने को। सरकार सरयसन्थ हैं। अयोध्या लौट जार्योंगे और यदि वे अयोध्या चले गये तो किर सीताहरण और रावण वध कैसे होसा? रावण स्वयं रामजी से लड़ने नही आवेगा। सुबाहु वध हुआ। विराध वध हुआ। पर रावण चुप रह गये। रामजी निष्कारण उसका वध करेंगे नही। तव तो हम लोगो का दुख फिर ज्यों का रवें रह गया।

हम पहिले ही कह रहे थे : करिय जतन छल सोषि । जिसमे रामजी से मरत की भेंट न हो। पर गुरुजी ने कहा : भगत सिरोमिन भरत से जिन डरपहु सुरपाल । अब बया करें ? समय का वड़ा सङ्कोच है। रामजी और भरतजी पर माया चल नहीं सकती। दूसरे पर चलावे तो उसे कार्य में परिणत करने के लिए समय चाहिए। रामजी इघर प्रतिज्ञा कर बैठे है : मन प्रसन्न करि सकुच तिज कहह करों सोइ जाज। अतः अब तो कोई उपाय नहीं है। सभा बैठी हुई है। इस समय हम लोग प्रत्यक्ष जाकर कुछ कह नहीं सकते। अतः कोई उपाय नहीं है। इस मॉति अपने को असमर्थ पाकर सब देवता लोग मन से रामजी के शरण गये।

बहुरि बिचारि परसपर कहही। रघुपति भगत भगतिवस अहही।॥ सुधि करि अंबरीप दुरवासा। भे सुर सुरपति निपट निरासा॥२॥

अर्थ: फिर विचारकर आपस में कहने छने कि रघुपति तो भक्त की भक्ति के वश में रहते हैं। राजा अम्बरीय और दुर्वासा का कथानक स्मरण करके देवगण और इन्द्र अत्यन्त निराश हो गये।

व्याख्या: शरण जाने के बाद यह बुद्धि फुरो कि श्रव रामजी के हाय रह ही क्या गया। ये तो भक्त के वहां में हैं। भरत ने जो प्रार्थना की तो इन्होंने सब भार भरत पर ही डाल दिया। यही इनका स्वभाव है। जब दुवीसा दारण मे गये ता कह दिया: श्रह भक्तपराधीनो ह्यस्वतन्त्र इव द्विज। इसी तरह हम लोगो को भी टका सा जवाब मिल गया: श्रह भक्तपराधोनो ह्यस्वतन्त्र इव। अतः श्रव तो राम दारण से भी आसा नहीं।

सहे सुरन्ह बहु काल विपादा । नरहरि किए प्रगट प्रहलादा ॥ लगि लगि कान कहींह धुनि माथा । अब सुर काज भरत के हाथा ॥३॥ अर्थ देवताओं ने बहुत काल तक दुःव उठाया। पर नृसिंह नो प्रह्माद ने प्रकट किया। सब एक दूसरे के कान लगकर और सिर घुनकर कहने लगे कि अब देवताओं का काम तो भरत के हाथ में हैं।

व्यारया सरकार को देवताओं से कही अधिक भक्त का ध्यान रहता है। पहिले भी हिरम्यकस्यप ने क्या कम दुख दिया। पर सरकार प्रकट नहीं हुए। इन्हें तो भक्त प्रकट करता है। प्रह्लाद पर दुख पड़ा तब प्रकट हुए। अत इनका वन जाना या अयोध्या लौटना अब भरत के हाथ है।

अत लज्जा से सभा में खुले मैदान नहीं कह रहे हैं। एक दूसरे के बात में कह रहे हैं और पश्चात्ताप से सिर पीटते हैं कि हम सब लोगो ने तो मिलकर पाँव रोपकर भरत का अपकार किया। यथा पाँव रोपि सब मिलि मोहि घाला। अब भरत के हाथ में मेरी बार्यसिद्धि आयी। अत बात विगडों ही विगडाई है।

आन उपाई न देखिअ देवा। मानत रामु सुसेवक सेवा॥ हिय सपेम सुमिरहु सब भरतहि। निज गुन सील राम बस करतहि॥४॥

अर्थ हे देवता लोग । दूसरा उपाय तो अब कुछ दिखाता नही । रामजी सुसेवक की सेवा का मानते हैं। अत प्रेमगुक हृदय से सब कोई भरत का स्मरण करो । जिसने अपने गुण और शील से रामजी को वश कर लिया है।

व्याख्या सब देवता लोग इसी बात पर आगये कि सिवा भरत के शरण गये कोई उपाय नहीं है। क्योंकि रामजो सुसेवक की सेवा को मानते है। देवताओ का सब्द्रीच उसके सामने कुछ नहीं है। परन्तु भरत की शरण जाने का भी तो अयार नहीं है। अत हृदय से ही भरतजी को प्रेम से सुमिरो। भरतजी वडे सीलवान हैं। वडे गुणों हैं। हम लोगों का काम बिगडने नहीं देंगे। उनमें कम सील और गुण हैं। रामजी तो उनके शील और गुण के वस है।

दो सुनि सुर मत सुरगुर कहेड, भल तुम्हार बढ भागु । सकल सुमगल मूल जग, भरत चरन अनुरागु ॥२६५॥

अर्थ देवताओं की सम्मति सुनकर वृहस्पतिजी ने कहा कि तुम्हारा वडा अच्छा भाग्य है। ससार में भरत के चरण में अनुराग होना सब शुभमङ्गळों का मुळ है।

ब्याख्या देवताओं की सम्मति जब गुरु वृहस्पति ने सुनी तब बोल । अभी तक चुप रहे क्योंकि पहिले की उनकी बही हुई वात देवताओं के मन मे ठीक नहीं बैठी थीं। उन्होंने पहिले ही कह दिया था भगत सिरोमिन भरत से जीन डरपहुं सुराल । सो सुरपाल समाज सिहत डर गये। गुरुनी चुप है कि डर रहे हैं तो इस नया करें। हमने तो पहिले ही कह दिया है कि मत डरो। अब जब देवा कि देवता भरतजी के सरण में मन से जाना चाहते हैं तो इस प्रस्ताव का अनुमोदन करते हुए गुरुनी ने कहा कि गुम्हारा भाग्य अन्छ। है और बडा भाग्य

है कि तुम्हारे मन मे भरत के शरण जाने की बात आगयी। भरत के चरण मे अनुराग होना इस ससार में सब सुमङ्गलो का मूल है। अतः तुम्हारा मङ्गल होनेबाला है। उन लोगो का लभाग है जिनके मन मे भरत की भक्ति नहीं आती।

सीतापति सेवक सेवकाई । कामधेनु सय सरिस सुहाई ॥ भरत भगति तुम्हरे मन आई । तजहु सोचु विधि वात वनाई ॥१॥

अर्थं : सीतापित सेवक की सेवकाई सी कामधेतु के समान सुन्दर है। तुम्हारे मन मे भरत की भक्ति आगयी। सब सोच छोड दो। ब्रह्माजी ने ही बात बना दी।

व्याख्या: सीतापित के सैवक भरत हैं। उनकी सैवकाई अर्थात् भिक्त सौ कामधेनु के समान कल्याणकारिणी है। रामजी की भिक्त तो एक ही कामधेनु के समान कही गयी है। यथा: सुमु खगेस हरि भगति विहाई। जे सुख चाहहि आन उपाई। ते जड कामधेनु गृह त्यागी। खोजत आकु किरहि पय लागी। एक कामधेनु सव मनोरथ पूर्ण करती है सौ कामधेनु क्यों न पूरा करेंगी?

तुम लोगो के मन मे यह वात जो आयी: हिम सप्रेम सुमिरहु सव भरताहि। सो मानो सौ कामधेनु का आगमन हुआ। अब मनोरथ पूर्ण होने मे सन्देह नहीं है। पहिले जो तुम लोगो ने विचार किया था: रामिंह भरताहि भेंट न होई। वह वात विगड़ने का रास्ता था। विधि सानुकूल होते हैं तब भरत को भक्ति मन मे आती है। अतः अब सोच छोड दो न्ययं ब्रह्मा ने ही वात वना दी। भेरे कहने पर वात मन मे न आयी और इस समय आगयी तो यह प्रद्वा को

ही करतूत है।

देखु देवपति भरत प्रभाऊ। सहज सुभायं विवस रघुराऊ।। मन थिर करहु देव डरु नाँही। भरतिह जानि राम परिछाही॥२॥

अर्थ : हे देवराज ! भरत का प्रभाव देखो । रामजी जिसके सहज स्वभाव से वश हो रहे हैं । भरतजी को राम की परछाही जानकर देवता लोग ! मन को स्थिर करो । डर की कोई बात नहीं हैं ।

व्याख्या: गुरुजी कहते हैं कि भरत के प्रभाव को आंखो देख लो। भरत ने न कोई तप किया, न आरापना वी। अपने स्वभावानुकूल काम करते जा रहे हैं और उस पर रामजी उनके वक्ष में हैं। कह रहे हैं कहहु करजें सो आज। भरत के मन रखने के सामने न पिता का बचन ही कुछ है और न सुम लोगों का सद्कोच ही किसी गिनती में हैं।

तुम्हारा मन चन्नल हो उठा है। उसे स्थिर करो । क्योंकि डर की कोई बात नही है। भरत को राम की परिछाही: प्रतिविम्ब जानो। पुरुष जैसी चेष्टा करता है उसका प्रतिविम्ब भी बैसी ही चेष्टा करता है। प्रतिविम्ब विम्ब के

प्रतिकृल चेष्टा कर नहीं सवता।

सुनि सुरगुर सुर संपत सोचू । अंतरजामी प्रभुहि संकोचू ॥ निज सिर भारु भरत जिये जाना । करतकोटि विधि उर अनुमाना ॥३॥

वर्षः वृहस्पतिजी और देवताओं की सलाह और विचार सुनकर प्रभु अन्तर्यामी को सङ्कोच हुआ। भरतजी मन मे जान गये कि सब बोझा मेरे कपर है। इसलिए करोडो प्रकार का अनुमान करने लगे।

व्याप्या: वृह्स्पतिजी की सम्मिति और देवताओं का विचार सरकार ने सुना। उनके लिए व्यवधान कोई वस्तु नहीं है। वातचीत आकाश में होती थी। पर सरकार सब सुनते थे। पुष्णी की सम्मित भी सुनी और देवताओं का विचार भी सुना। अतः सरकार सङ्कृचित हुए। सङ्कृचित होने का यथेष्ट कारण भी है। यया: प्रभु प्रनाम किर दीन्ह भरोसो। चले मुदित मन डर न खरोसो। सो आज सब निगाँय भरत पर छोडे बैठे हैं। अन्तयांगी हेतु गर्भ विदोयण है। सबके अन्तर का हाल जानते हैं।

देवताओं का विचार कहकर जहां से प्रसुद्ध छोडा था वही फिर उठाते हैं।
रामजी के यह कहने से कि कहहु करजें सोइ आज। भरतजी ने जान लिया कि
सरकार ने सब बोझा मेरे उत्पर छोड दिया। पिता के वचन का भार, प्रजा के
मुख का भार, स्वामी के धर्म का भार, माताओं की अभिष्ठीं का भार, देवताओं
के कार्य का भार, सब भरतजी पर आ पडा। अतः तक की कोट्यों उठी। स्वामी
के धर्म को घचाते हैं तो पुरजम परिजन माताओं के दुख का अन्त नहीं और
अवध छोट चलने की कहते हैं तो देवताओं का कार्य विचहता है और सरकार के
धर्म में वाधा पडती हैं। में सेवक हैं स्वामी का धर्म कैसे विगडने मूँ इत्यादि।

जिर विचारु मन दीन्ही ठीका। राम रजायसु आपन नीका॥ निज पन तिज राखेउ पन मोरा। छोहु सनेहु कीन्ह निर्ह थोरा॥४॥

अर्थ: विचार करके मन मे यही ठीक किया कि रामजी की आज्ञा मे ही अपनी भलाई है। अपना प्रण छोडकर मेरा प्रण रक्खा। सो थोडा छोह और स्नेह नहीं किया।

व्याख्या: विचार करके गुरुजी के उपदेश पर आगये: राखे राम रजाय हख हम सब कर हित होइ। राजा वही है जिसकी रजायसु. आजा सब पर चले। अब यदि रामजी की आजा से सब वार्य होना आरम्भ हो जाय तो स्वभावतः वे राजा हो जाते हैं। अत यदि न भी छीटे तो भी राज्य की स्वीकृति तो हो ही जाती है। जीव का कत्याण ईस्वर की आजापालन में है। यथा प्रभु आयसु जैहि कहुँ जस अहुई। सो तीहि भाँति रहे सुख लहुई।

जिस समय सरकार ने कह दिया : मन प्रसन्न करि सकुच तजि कहहु करी सोइ आज । उसी समय वन से छौटना और सिंहासनारूढ होना स्वीकार कर लिया । अपना प्रण छोड दिया और मेरा प्रण रख लिया । छोह और स्नेह की सीमा हो गयी। अत्र जो वह आज्ञा दें वही करने में भलाई है। ऐसे मालिक को सङ्कोच में डालना अच्छा नहीं।

दो. कीन्ह अनुग्रह अमित अति, सब विधि सीतानाय। करि प्रनामु बोलेड भरतु, जोरिजलज जुग हाथ॥२६६॥

क्षर्यं :सीतानाय ने सब प्रकार से मुझ पर अत्यन्त अनुग्रह किया । दोनों कर कमल जोड़कर और प्रमाण करके भरतजी वोले ।

व्यारया: तदिष सरन सनमुख मोहि देखी। छिम सब करिहिहि कुमा विसेखी। यह आशा जो भरतजी को यो वह परिपूर्ण हो गयी। सीतानाच पद से दिखलाया कि सीताजी की भी वैसी ही कुमा हुई। यया: सब विधि सामुकूल लखि सीता। में निसीस, उर अपडर बीता। बत: सरकार के कथन के उत्तर में विनय करने के जिए प्रणाम किया और हाथ जोड़कर बोले।

कहर्उं कहावर्उं का अब स्वामी। कृपा अंबुनिधि अंतरजामी॥ गुर प्रसन्न साहिव अनुकूछा। मिटी मिलन मन कल्पित सूला॥१॥

अर्थ : हे स्वामिन् ! क्या में कहूँ और क्या कहलाऊँ । वाप कृपा के समुद्र हैं और अन्तर्यामी हैं ! गुरुजी प्रसन्न हैं । स्वामी अनुकूल हैं । मलिन मन का कल्पित सल मिट गया ।

व्याख्या: भरतजी बड़े सङ्कोची हैं। यदि कुछ बहना होता है तो दूसरे से कहलाते हैं। यथा: महूँ सनेह सकोच वस सनमुख कहे उँ न बैन। अत: कहते हैं कि मैं क्या कहूँ या दूसरे से कहलाऊँ। इन्मा के समुद्र और अन्तर्यामी से कहना क्या है? कहना या कहलाना तो उससे होता है जिसे कृपा भी थोड़ी हो और मन की बात भी न जानता हो। यहाँ तो कृपा का समुद्र उमद रहा है और किसी के हृदय की वात छिपी नहीं है।

गुरुजी ने कह दिया: मोरे जान भरत रुचि राखी। जो किजिब सो सुभ सिव साखी। बत: देख लिया कि गुरुजी प्रसार हैं। सरकार स्वयं कह रहे हैं: तिहि से व्यक्ति सुम्हारा सकोजू। बव इससे व्यक्ति व्यक्ति प्रचा होगी। भेरा मन मिलन है। बत: बात जल्दी समझ में नही बाती। मन को मिल्या कल्पना सी शुरू उठता था: राम लखन सिय सुनि मम नाजैं। उठि जनि बनत जाहिं ति ठाऊँ। सी गूरु जाता रहा। मैं गुरुजी को भी अप्रमन्न समझता था। यथा: बृद्धिन मोहि उपाउ श्रव सो मब मोर अभाग। ब्रव मन का सब दुःख मिट गया।

अपडर डरेउं न सोच समूलें। रविहिन दोसु देव दिसि भूलें॥ मोर अभागु मातु कुटिलाई। विधि गति विषम काल कठिनाई॥२॥ अर्षः में कुटे डर से डर गया। मेरा सोच निर्मूल या। जिसे दिन्नम हजा हो सूर्यं को दोप नहीं देना चाहिए। मेरा अभाग और माँ की कुटिलता ब्रह्मा की विषमगति और काल की बठिनता।

व्याख्या सरकार के तात तुमिह में जान जें नी के। इस महने का उत्तर देते हैं कि दीप सरकार का नहीं। दाप भेरा है कि मैं निकारण भय से भीत हो गया। भेरी गित दिग्झमवाले की सी हा गयी। दिग्झमवाले वो सूर्यनारायण पिश्चम उदित होते प्रतीत होते हैं तो उसमें सूर्यनारायण का कोई दोप नहीं। वे तो यथा पूर्व सदा पूर्व में ही उदय होंगे। दोप तो दिग्झमवाले की मित मा है जो विपरीत समझ रहा है।

वात यह हुई कि चार वार्ते बा पड़ी। १ मेरा अभाग्य उदय हो गया। २ माँ ने कुटिलता से काम लिया। ३ ब्रह्माजी बार्ये हो गये और ४ कराल काल उपिस्तत हो गया। १ मोर अभाग। यथा धूठ काह पिछतार्जे अभागी। २ माँ की कुटिलता। यथा कैक्यनदिन मदमित कोठन कुटिलपन वीन्ह। ३ विधिमति विषय। यथा विधि वाम वी करनी कठिन जेहि मातु कीन्ही बावरी और।४ काल कठिनाई। यथा भयज कराल काल विपरीता।

पाउँ रोपि सब मिलि मोहि घाला। प्रनतपाल पन आपन पाला॥ येह नइ रीति न राउरि होई। लोकहुँ वद विदित नहिं गोई॥३॥

क्यं सबने मिलकर पाँव रोपकर मेरा सत्यानाश किया। पर प्रणतपाल ने अपने प्रण का पालन विचा। यह आपकी नयी रीति नहीं है। लोक और वेद मे चिदित है। कही छिपी नहीं है।

व्याख्या उपर्युक्त चारो ने प्रतिज्ञा करके मेरा सर्वनाश किया। पाँव रोपना का वर्ष्य प्रतिज्ञा करना है। यथा सुनु दसकठ कहीं पन रोपी। इन चारा के विरोध करने पर रक्षा का उपाय नही। पर प्रणतपाल ने अपना प्रण पाळन किया। सरकार का प्रण है कौन्तेय प्रतिज्ञानीहिन मे भक्त प्रणस्पति ताते नाश न होइ भक्त

वर। सरकार ने मुझ बचा लिया।

यह सरकार को बड़ी पुरानी नीति है। मेरी रक्षा करने मे किसी नयी रीति से काम नहीं लिया गया। यह नीति अनादिकाल से चली आती है। अत वेद ने भी यहां है लोक म भी सन कोई जानता है। इसी से सङ्कट आ पडने पर बड़ा भारी नास्तिन भी सरकार की दारण जाता है। क्योंकि यह प्रसिद्ध बात है कि सरकार अद्यरण शरण हैं और अकारण करण हैं।

जगु अनभल भल एकु गोसाई। कहिअ होइ भल कासु भलाई॥ देउ देवतरु सरिस सुभाऊ। सनमुख विमुख न काहुहि काऊ॥४॥

्री अर्थ ससार तो बुरा है। एक सरकार ही मछे हैं। फिर किसकी मलाई से भला हो? हे देव। आपका स्वभाव कल्पवृक्ष सा है। न आप कभी किसी के सम्मुख रहते हैं और न विमुख रहते हैं। व्याख्या: भरत भूमि रह राउर राखी का उत्तर देते हुए भरतजी कहते हैं कि सरकार ही केवल भले हैं! क्योंकि सिज्वदानन्द रूप हैं। जगत तो बिनत्य जड और दु.ख. रूप है। जगत में भलाई है ही नहीं। उससे भलाई कैसे होगी। उसमें यह कहीं भलाई की झलक दिखायी पडे तो वह सरकार की ही भलाई की झलक है।

सरकार देव है और स्वभाव सरकार का देवतर अर्थात् कल्पवृद्ध सा है। कल्पवृद्ध न किसी के अनुकूल है न प्रतिकूल है। अपने स्वरूप मे स्थित है। कितना भी कोई बुरा हो कल्पवृक्ष किसी को दण्ड देने नही जाता और न भले को इनाम देने जाता है।

, दो. जाइ निकट पहिचानि तरु, छाँह समिन सब सोच। , माँगत अभिमत पाव जग, राउ रंकु भल पोच ॥२६७॥

अर्थ: कल्पवृक्ष के पास जाय! उसे पहिचाने तो उसकी छाया से सब सोच नष्ट होता है और माँगने से राजा रक भले युरे संसार मे उससे अभिलयित पदार्थ प्राप्त करते है।

्रव्यास्था : कल्पवृक्ष तो कही है ही । पर वह किसी को लाभ नही पहुँचाता । जिसे लाभ प्राप्त करता हो वह उसके पास जाय । तथा अन्य वृक्षो मे उसे पहिचाने । तो इतना फल वह तुरन्त देता है कि उसके छौह मे जानेवाले का सोच हरण कर लेता है और यदि उससे प्रार्थेना करें तो जो चाहे वही मिलता है ।

ल्ला हु लार याद उसस प्रायना कर ता जा चाह महा मल्ला हा । इसी प्रकार जिसे कल्याण की कामना हो वह सरकार के सम्मुख जाय । सरकार को पहिचाने । आश्रय ग्रहण करें । तो इतने से ही उसके कोटि जन्म के पाप नष्ट हो जाते हैं । यथा : सन्मुख होइ जीव मोहि जवहीं । जन्म कोटि अय नासाह तवहीं और मांगने से तो जो जिसकी अभिलाया करता है उसकी प्राप्ति होती है । यथा : मोर दरस अमोघ जगमाँही ।

लिल सब बिधि गुरस्वामि सनेहू। मिटेज छोभु नीह् मन संदेहू॥ अब करुना कर कीजिञ सोई। जनिहत प्रभु चित छोमून होई॥१॥

अर्थ: सब प्रकार से गुरु और स्वामी का स्तेह लख करके मेरा झोभ मिट गया। अब मन में सन्देह नहीं है। हे करुणाकर। अब ऐसा कीजिये कि सेवक के लिए प्रभु के चित्त में झोभ न हो।

व्यास्या: भरतजी कहते हैं कि भेरे मन में क्षोभ भी था और सन्देह भी था। क्षोभ यथा: मही सकल अनरच कर मूला। और सन्देह यथा: जौ परिहरिह मिलन मन्नु जानी। जी सनमानहि सेवक मानी। अब दोनो मिट गया। गुरुजी का इतना हमेह कि भेरे लिए सरकार से कहा: भरत भगति वस भइ मित मोरी। और सरकार का इतना स्नेह कि मेरे सद्धोच को पिता के वचन से अधिक माना। अतः अब न तो क्षीभ है न सन्देह है। सरकार करणाकर मेरे उत्पर करणा करके सब कुछ करने को तैयार है। पर ऐसे मालिक को क्षोभ में डाल देने से मेरा धर्म बिगडेगा। अत: अब मेरी यही प्रार्थना है कि सरकार बैसा ही करें जिसमें मेरे कारण सरकार का जित क्षुब्ध न हो।

जो सेवकु साहिबहि सँकोची। निज हित चहइ तासु मित पोची॥ सेवक हित साहिब सेवकाई। करइ सकल सुख लोभ बिहाई॥२॥

अर्थ: जो सेवक मालिक को सङ्कोच में डालकर अपना हित चाहता है उसकी बुद्धि नीच है। सेवक का हित तो इसी में है कि स्वामी की सेवकाई सब सुखो का लोभ छोड़कर करें।

व्याख्या: सेवक का धर्म वड़ा गहन है। योगियों के लिए भी अगम्य है। जहाँ माछिक पपादे पाँच चले वहाँ सेवक का प्तिर वल चलना जंचत है। यथा सिर भरि जाउँ जीचत अस मोरा। अत सेवक का मालिक को सङ्कोच में डालकर अपना काम निकालना नीचता है।

सेवक का घर्म यह है कि सब सुखो का लोभ छोडकर मालिक की सेवा करे। जो सेवक अपना सुख चाहेगा वह सेवा क्या करेगा ? अतः में अपने सुख के लिए तो सरकार को सन्द्रोच में डाल हो नहीं सकता।

स्वारथु नाथ फिरे सबही का । किये रजाइ कोटि विधि नीका ॥ यह स्वारथ परमारथ साह । सक्ल सुकृत फल सुगति सिंगारू ॥३॥

अर्थ: हे नाथ । आपके छौटने में सबका स्वार्थ है। पर आपकी आज्ञा शिरोधार्थ करना कोटि गुना अच्छा है। यही स्वार्थ और परमार्थ का सार है। सब पुण्यों का फल हैं और सुगति का श्रृङ्कार है।

व्याख्या: सरकार के वियोग मे पुर नर नारी विकल हैं। यथा 'जरिंह विषम जबर पुर नर नारी। बतं सरकार के छीट चलने से उनका जबर उतर लायगा। यथा: सब केंह सुखद राम अभिषेकू। वे सुखी हो जायेंग। यह अच्छी बात है। पर इससे करोडगुनी बच्छी बात यह है कि सब आपकी आज्ञा माने। क्योंकि सबका कल्याण तो आपकी आजा मानने से ही होगा। गुरुजी ने कह दिया है ' राखे राम रजाय रख हम सवकर हिंत होइ। क्योंकि प्रभु को आज्ञा जिसके लिए जो ही वह उसी मीति से चलने मे सुख पाता है। मुख्य प्रेय के लोग में आकर श्रेय को हाथ से जाने देते हैं। यह उनकी भूल है। येथ तो सरकार के आजापालन मे है। यथा प्रभ आमस जैंडि कई जस अहंह। सो तेहि भीति रहे सुख लहई।

सरकार की लाजा का पालन ही स्वायं का सार है। यथा स्वारय सीव जीव कहें एहा। मन क्रम बचन राम पद नेहा। और परमायं ना सार भी यह है। यथा: सखा परम परमारय एह। मन क्रम बचन रामपद नेहू। वर्षात् सरकार की भक्ति हो स्वार्य परमायं का सार है और: आज्ञा सम न सुसाहिश्र सेवा। लर्षात् उत्तमोत्तम भक्ति सरकार को आज्ञा का पालन है। यही सब पुण्यों का फल है। यथा : जहें लगि साघन बेद बखानो। सबकर फल हरि मगति भवानी। और यही सुगति का श्रृङ्गार है। यथा : सोह न राम प्रेम बिनु जातू। कर्नधार बिनु जिमि जल जानू । जोग कुजोग ग्यान अग्यानू । जह नहि राम प्रेम परघानू ।

देव एक बिनती सुनि मोरी। उचित होइ तस करब बहोरी॥ तिलक समाजू साजि सब आना । करिअ सुफल प्रभु जौ मनु माना ॥४॥

अर्थ: हे देव ! एक विनती मेरी हैं । उसे सुन लीजिये । तत्पश्चात् जो उचित हो वह कीजिये। तिलक का सब समाज साज करके लाया है। यदि सरकार का जी चाहे सो उसे सफल कीजिये।

व्याख्या : मुनिजी ने आज्ञा दो थी : कृपासिन्धु प्रियवधु सन कहह हृदय की बात । सो हृदय को बात कह रहे है कि वन में ही राज्य देने के लिए तिलक साज का बात । सा हृदय का बात कह रहे हैं कि दम के हा राज्य देग का लेए तराज का सा सजा सजाया आया हुआ है । यदि सरकार का जी चाहे तो सफल कर दीजिये । यह मेरी विनय है । इसी के लिए गुरूजी ने कहा है : भरत विनय सादर सुनिय करिय विचार वहोरि । करब लोकमत वेदमत नृप नय निगम निचोरि । अब इस पर विचार करिये । जैसा उचित समझिये वैसा कीजिये । यह तो प्रथम पक्ष है ।

दो. सानुज पठइअ मोहि वन, कीजिअ सवहि सनाथ। नतरु फेरिअहि बंघु दोउ, नाथ चली मै साथ ॥२६८॥

अर्थ : अथवा मुझे छोटे भाई के साथ वन भेज दीजिये और सबको सनाथ

कीजिये। यदि यह भी स्वीकार न ही: तो दोनों भाई लीट जाय में साय चलूँ। व्यास्या: मुनिजी को सोची हुई बात कह रहे हैं कि दोनो भाइयों में दायका अदल बदल हो जाय। आप राज्य पर जाइये और में वन जाऊँ। इससे लाभ यह होगा कि प्रजा सनाय हो जायगी। वह सरकार में ही अनुरक्त है। शत्रुघ्नजी विनय भरतजी से कर चुके हैं कि आप वन जाइयेगा तो मुझे अवश्य साथ ले लीजियेगा। अतः शत्रुघ्न सहित वन जाने की आज्ञा माँग रहे हैं। यदि यह भी पसन्द न हो तो तीसरा पत्र कहते हैं कि दोनों भाई लक्ष्मण शत्रुघ्न घर फिर जायें और सरकार के साथ में वन बर्जू। भरतजी का मुख्य आशाय यह है कि मुझे सरकार की सेवा का सोमाग्य हो। बयोध्या लौटकर शासन में हाथ न लगाना पढ़े। एक क्षण के लिए राज्य भरतजी को स्वीकार नही।

नतरु जाहि वन तीनिउँ भाई। वहुरिअ सीय सहित रघुराई॥ जेहि विधि प्रभु प्रसन्न मन होई। करुना सागर कीजिअ सोई ॥१॥

अर्थः नहीं तो हम तीनों भाई वन जायें। सरकार जनकनन्दनी के साथ जायें। जिस प्रकार सरकार का मन प्रसन्न हो हे करुणासागर ! वही कीजिये ।

१. यहाँ आक्षेप : प्रथम बलज्जार है।

व्याख्या: भाव यह कि सर्व प्रघान विनय तो यह है कि सरकार व्यपना अभियेक स्वोकार करें। फिर राजा की इच्छा चाहे जहां से राज्य करें। नहीं तो राज्य में और वन में अदछा बदली हो जाय। यह भी नहीं तो: कर्ता भोका त्वमेव हि। ऐसा सरकार ने अदमणजी से कहा है। सो उन्ही को राज्य पर भेज विया जाय। सहायता के लिए साथ में शतुष्ठन रहे और सेवा में मैं रहें। यदि सरकार समर्से कि वन का शासन इस समय कठिन व्यापार है वह मुझसे ही सधेगा। यथा 'पिता दीन्ह मोहि कानन राजू। जहुँ सब मीति मोर बढ़ काजू। तो आप के स्थान पर हम तीनो भाई वन जायें। तीनो मिलकर काम सँगाल रुगें। हिव के विभाग के अनुसार मी रामचन्द्र के हिव के तुल्य शेष तीनो माश्यो का हिव मिलकार होता है। यथा: अर्थ भाग कोसित्याह दीन हा उपय भाग आधे कर कोन्हा। इत्यादि।

सीय सहित कहने का यह भाव है कि कही यह आज्ञा न हो कि मैं सीता को छौटा देता हूँ। इतने से हो सन्तोप करो। यया: जों सिय भवन रहै कह अबा। मो कहुँ होइ बहुत अवलबा। यथा: तो तुम्ह विनय करेहु कर जोरी। फेरिय प्रभु मिथिलेस किसोरी।

भरतजी कहते हैं कि यदि ये चारो विधियाँ नापसन्द हो तो जिस विधि से सरकार का मन प्रसन्न हो वही किया जाय। में यह जोर नही देता कि इन चार पक्षो में से सरकार किसी को अवश्य स्वीकार करें। सरकार करुणासागर है। सरकार जो करेंगे वही ठीक होगा।

देव दीन्ह सबु मोहि अभारू । मोरे नीति न धरम विचारू ॥ कहुउँ वचन सब स्वारथ हेतु । रहत न आरत के चित चेतू ॥२॥

क्यं: हे देव । आप ने सब वोझा मेरे क्यर रख दिया और मुझे नीति और धर्म का विचार नहीं है। जो वचन कहता हूँ सो स्वाधं के लिए कहता हूँ। क्योंकि आर्त्त के मन में विवेक नहीं रहता।

व्याख्या: भरतजी कहते है कि नीति और धमं के विचार की यहाँ आवस्यकता है। यह विवेचना करना है कि धमं मे वाधा भी न हो और अपना स्वाधं भी सथे। सो मुक्षमे यह सामर्थ्य नहीं। यथा एकौ जुगृति न मन ठहरानी। सोचत भरतहि रैन बिहानी। सो बोझा मेरे ठमर डालग गया है। उसके वहन में मैं समर्थ नहीं हूँ। इस पर कहा जा सकता है कि तब तुमने ये चार पक्ष कैसे उठाये ? इस पर भरतजी कहते हैं। इन चारो एको मे मेरा स्वाधं साधन होता है। स्वाधं के कारण में आतं हो रहा हूँ। आतं को विचार शक्ति नहीं होती गुच्ची ने ठीक ही हा धा: आरत कहींह विचारित काठ। सूझ जुआरिहिं आपन दाठ।

उतरु देइ सुनि स्वामि रजाई।सोसेवकु छखि छाज छजाई॥ अस मे अवगुन उदधि अगाधू।स्वामि सनेहँ सराहत साधू॥३॥ । अर्थ : जो स्वामी की आज्ञा सुनकर उत्तर दे उस सेवक को देखकर लज्जा भी लज्जित हो जाती है। मैं ऐसे दोपों का अथाह समुद्र हूँ। यह स्वामी का स्नेह

है कि मेरी प्रशंसा साधु कहकर कर रहे हैं।

व्याख्या: स्वामी को रुख देखकर ही काम कर देना चाहिए। सेवक का घमं है कि स्वामी के मन में मन मिलागे हुए उसके मनोतुकूल चले। यथा: जोगवत रहींहु मनिंदु मन दीन्हें। यदि स्वामी को कहना पढ़ा तव तो अवस्य ही कर डालना चाहिए। फिर भी न करे तो लज्जा की बात है और यदि सेवक ने उत्तर दे दिया तो स्वास वढ़कर लज्जा की बात क्या होगी: भृत्यस्वीत्तरदायक:। भृत्य का उत्तर देना वड़ा भारी दीव है।

मे तो ऐसा दोष का समुद्र हूँ कि सरकार की आज्ञा पाकर भी स्वीकार नही किया और यहाँ उत्तर देने को खड़ा हो गया। पर सरकार ऐसे करुणासागर हैं कि मेरी साधुता की सराहना करते हैं कि साधुता के कारण भरत मेरा वचन नही

मानता। भरत साधु हैं। यथा : पुन्यसिलोक तात तर तोरे।

अब कृपाल मोहि सो मत भावा । सकुच स्वामि मन जाहि न पावा ॥ प्रभु पद सपथ कहुई सति भाऊ । जग मंगल हित एक उपाऊ ॥४॥

अर्थ : हे कुपाल ! अब मुझे यही मत अच्छा छगता है कि जिसमें स्वामी के मन में सद्भोच न पाया जाय । प्रभु के चरण की श्रवथ सच्चे भाव से कहता हूँ कि संसार के मङ्गल के लिए एक ही उपाय है ।

े ध्याख्या: जब सरकार ने कह दिया कि जो भरत कहे उसे आज कर डालूँगा तव तो वात सब पलटा खा गयी। भरत तो सेवक है। सरकार की आजा का ' पालन करनेवाला है। उसे आजा देने का अधिकार भी नहीं है। वह ऐसा चाह भी नहीं सकता। सरकार मालिक है। सरकार के मन में सद्दीम नहों। प्रसन चित्त से आजा दें। मालिक तो बही है जिसकी आजा चले। सरकार आजा दें और उसी के अनुसार सब चलें। यही मेरा अब अभीष्ट है। अतः सरकार के चरण की शपब लेकर शुद्ध हृदय से कहता हूँ कि संसार के मङ्गल के लिए यही एक उपाय है। सब कहें सुबद राम जिभिषेतु। मंगल मोद मूल मगु एकू। सो सरकार की आजा देने से और सबका उसका पालन करने से बह काम हो जाता है। अभिषेक आज हो या दस दिन बाद हो।

दो. प्रभु प्रसन्न मन सकुच तिज, जो जेहि आयसु देव। सो सिर घरि घरि करिहि सबु, मिटिहि अनट अवरेव॥२६९॥

अर्थे : सरकार प्रसन्न होकर सद्भीच छोड़कर जिसे जो आज्ञा देंगे वही विरोधार्यं करके सब लोग करेंगे। यहा भारी उपद्रव और उलझन मिट जावेगी।

व्याख्या : सरकार ने कहा था : तासु वचन मेटत मन सोचू । तेहि ते ब्रोधक तुम्हार संकोचू । अतः भरतजी कहते हैं कि सोच छोड़ दीजिये । प्रसप्न मन से ब्राज्ञा दीजिये और सङ्कोच भी न करिये। जिस भाँति सरकार ने भरतजो से कहा था: मन प्रसन्न किर सकुच ताज कहहु करजें सो आज। सो भरतजो भी उसी भाँति सरकार पर सब भार छोड़ते हुए कहते हैं: प्रभु प्रसन्न भन सकुच ताजि जो जीह आयसु देव इत्यादि। सो सिर घरि घरि करिहि सब: कहने का भाव यह कि इस समय भरतजो सम्पूर्ण प्रजावगं की ओर से बीछ रहे हैं। गुच्जो के किये हुए निर्णय पर आगये : राखे रास रजाय रख हम सचकर हित होय। जतः कह रहे है कि बाजा पालन से ही यह कठिन अवदेव मिट जायगा। अर्थात् जो कुछ दु स सुख होगा। वह राजाजा के जिलन में होगा। अतः सरकार के दु ख से दु सी प्रजा को बहुत बड़ा आववासन होगा।

भरत वचन सुचि सुनि सुर हरपे। साधु सराहि सुमन सुर वरपे॥ असमजस वस अवध निवासी। प्रमुदित मन तापस वनवासी॥१॥

अर्थ: भरतजो का वचन सुनकर देवता प्रसन्न हो गये और वाह वाह कहकर उन पर फूल वरसाने लगे। अयोध्या निवासी असमञ्जस मे पड गये और सपस्वी तथा वन के निवासियो का मन प्रसन्त हो गया।

व्याख्या: वचन की शुचिता यही है कि वह सत्य प्रिय और हित हो। इसिलए शुचि कहा अथवा धर्मगुक होने से तथा स्वार्थ विहीन होने से भरतजी के वचन की शुचि कहा। सरकार का वचन सुनने से देवताओं के सिहत इन्द्र भयभीत हो गये थे। सो भरतजी का वचन सुनन्तर हिंपत हुए कि जब रामजी पर बात आगयी तो ये अपनी प्रसन्तता से पिता का वचन नहीं छोड़ेंगे और अवधवासी भी असमझस में पड़ गये कि देखें भरतजी के कहे हुए पद्में में से रामजी किसे पसन्द करते हैं। बहुत सम्मावना तो यही है कि न कीटें। रामजी का वचन सुनकर बेचारे मुखी हो गये थे। सो फिर असमझस में फैत गये। तपस्वी और वनवासियों से समझ किया कि जब रामजी पर बात आगयी तो नहीं छौटना ही सिद्ध है। अतः सरकार के सहवास के आनंद से बिचत न होंगे। भावार्थ यह कि अपने अपने स्वार्यानुकुल छोगों को हुप्त या विपाद हुआ।

चुर्गाह<sup>ँ</sup> रहे रघुनाथ सकोची । प्रभु गति देखि सभा सब सोची ॥ जनक दूत तेहि अवमर आए । मुनि बसिष्ठ सुनि वेगि वोलाए ॥२॥

अर्थ सङ्कोची रघुनायजी चुप ही रह गये। प्रमुकी गति देसकर सभा की सभा सोच में पड गयी। उसी अवसर पर जनकजी के दूत आये। सुनकर विसन्नर्भो ने उन्हें तुरुत्त बुख्वाया।

ब्याख्या: कोड न राम सम स्वामि सँकोचो। सरकार का स्वमाय ही सङ्कोचो है। यद्यपि भरतजी ने कहा कि सरकार सङ्कोच छोडकर आजा दें। पर सरकार सङ्कोच नही छोड़ सकते हैं। कैसे कह दें कि तुम छोग छोट जाओ में नही जाऊँगा। सव सभा के छोगों को सरकार का सद्भोच देखकर सोच पैदा हो गया कि ये अयोध्या जाने के छक्षण नहीं हैं।

सरकार सद्भोच में पड़े हुए चुप हैं। सभा स्तब्ध है कि देखें नया आजा होती है। तब से प्रतिहारियों ने समाचार दिया कि महाराज जनक के दूत आये हैं। यह समाचार ऐसा आया कि सब काम ही रूक गया। गुरुजी ने कहा कि जल्दी बुळाओ। भाव यह कि जनकजी का समाचार सुनने के पहिले ही रामजी कोई निर्णय स कर हें।

करि प्रनाम तिन रामु निहारे। वेषु देखि भए निपट दुखारे॥ दूतन्ह मुनिवर बूझीं बाता। कहहु विदेह भूप कृसलाता॥३॥

अर्थ : प्रणाम करके उन्होंने रामजी को देसा तो वेप देखकर बड़े दु:खी हुए। मुनिजी ने दूतों से कहा कि विदेह राजा कुशळ कहो।

व्याख्या : दूत छोग सभा मे उपस्थित हुए । प्रणाम करके रामजी को देखा । विवाह के समय देखा था । कहाँ वह वेप और कहाँ वल्लल वसन पहिने और जटा

बनाये हुए देखा। अतः दूतों को बडा भारी दु.ख हुआ।

मुनियों में श्रेष्ठ विसिष्ठजी ने इसके पहिले कि दूत कुछ कहें पूछा विदेह राजा का कुशल कहो । भाव यह कि राजा जनक विदेह हैं। उन्हें देहाध्यास नही है। इतना बढ़ा अनव अयोध्या में हो गया। जनकपुर से कोई पूछने न आया कि क्या हो रहा है। अतः यह जानने की उत्सुकता है कि महाराज विदेह कुशल से ती हैं?

सुनि सकुचाइ नाइ महि माथा। बोले चरवर जोरें हाथा।। बूझव राउर सादर साईं। कुसल हेतु सो भयेउ गोसाई।।४॥

अर्थे : मुनकर सङ्कृचित होकर दूत लोग नमस्कार करके हाथ जोड़े हुए बोले कि लापका जो आदर के साथ पूछना हुआ वही कुशल का कारण हो गया ।

व्याख्या : मुनिजी के पूछने की बिन समझकर दूत लोग सङ्कृषित हुए। परन्तु दूतो में ये श्रेष्ठ है। उत्तर देना जानते हैं। उन सबो ने तो पहिल पृष्वी पर सिर रसकर प्रणाम किया। तत्यक्ष्वात् हाथ जोड़कर : अत्यन्त विनय से बोले।

दूतों ने कहा कि आपने जो आदर के साथ पूछा कि विदेह राजा कुशल से तो है ? आपने राजा कुशल से हैं ऐसा नहीं पूछा। आदर के लिए विदेह विशेषण दिया। वहीं विदेहता ही कुशल का कारण हो गयी। भाव यह कि अयोध्या के समाचार से महाराज को ऐसी चोट लगी कि विदेह होने के कारण रक्षा हो गयी। नहीं तो वहाँ भी अनर्थ हो ही चुका था।

दो. नाहि त कोसल नाथ कें, साथ कुसल गइ नाथ। मिथिला अवध विसेप ते, जगु सव भयउ अनाथ॥२७०॥ अर्थे ' हे नाथ <sup>।</sup> नही तो कोसलनाथ महाराज दशरथ के साथ कुशल चली गयी । सारा जगत् अनाथ हो गया और मिथिला अवध तो विशेषरूप से अनाथ हो गये ।

व्याख्या दूत कहते हैं कि वस्तुस्थिति तो यह है कि कुशल तो कोसलनाय साथ रुदे गये । कोसलनाथ यद्यपि अवध के ही राजा थे पर चक्रवर्ती थे । सभी राजा उनकी कुमा के भिस्तारी यने रहते थे । यसा 'नुम सव रहीं हुजा अभिकाये । जेक भर्तेह प्रीति एक राखे । उन पर उनका शासन चलता था । अत महाराज के देहानसान से ससार अनाथ हो गया । महाराज जनक तो सेवक सेव्यभाव रखते थे । यथा 'यह राज साज समाज सेवक जानवी वितु गथ रुपे । अत मिथिला और अवध विशेषहण से अनाथ हो गये । च्योकि इनके उनका साक्षात् सम्बन्ध था । मिथिला के लोग तो महाराज से ऐसी प्रीति रखते थे दसरथ गवन सोहाइ नकाह । भावार्य यह कि महाराज के देहावसान का दुख अवध से कम मिथिला म नहीं मनाया गया ।

कोसलपित गर्ति सुनि जनकौरा।भे सब लोग सोक वस बौरा॥ जेहि देखे तेहि समय विदेहु।नामुसत्य अस लागन केहू॥१॥

अर्थ कोसलपित की गति सुनकर जनकपुर के लोग तो मारे शोक के पागल हो गये। उस समय जिसने महाराज विदेह को देखा उसे उनका विदेह नाम सच्चा

न मालूम हुआ।

्रधारया रामजी के विरह में महाराज के देहावसान के समाचार का ऐसा प्रभाव जनकपुर निवासियों के उपर पड़ा कि सब पागल से हो गये। किसी को अपनी सुधि न रह गयों और महाराज जो मिथिलाया प्रदग्धाया न में किखित प्रदृष्धते। मानवाले थे। वे तो ऐसे विकल हुए कि उस समय जिसने उन्हें देखा उसे यही मालूम हुआ कि इनका नाम विदेह नाहक छोगों ने रख छोड़ा है। इन्हें तो प्रवल देहाच्यास है। समधी के मरने का समाचार पाकर इस मीति तो कोई सामान्य पुरुष भी विकल नहीं होता।

रानि कुचालि सुनत नरपालींह । सूझ न कछु जस मनि बिनु ब्यार्लीह ॥ भरत राज रघुबर बनवासू । भा मिथिलेसींह हृदयँ हरौंसू ॥२॥

अर्थ रानों की कुचाल को सुनते ही राजा की ऐसी दशा हो गयी जैसे मणि के बिना सर्प की हो जाती हैं। उन्हें कुछ मूझ ही नहीं पडता था। भरत को राज और राम का बनवास सुनकर मिथिलाधिपति के हृदय में अत्यन्त दुख हुआ।

व्याख्या स्वायम्भू मनुने वर मौगा था मिन विनु फिन जिमि जल विनु मीना। मन जीवन तिमि तुमहि अधीना। सो जल बिनु मीन की दशा महाराज दशस्य की हुई उन्होंने प्राण ही त्याग दिया और मिण बिनु फीन की दशा राजा जनक की हुई। यथा मिन विनु फीन जिये व्याकुल बेहाल रे। और यह सब रानी के कुचाल से हुआ। अत उसका प्रतीकार कुछ नहीं हो सकता था। यदि दूसरे द्वारा ऐसी बात होती तो महाराज दण्ड विचान करते। अब कुचाल को स्पष्ट करता हुआ दूत कहता है: भरत राज रामिंह बनवासू। यह दोनो बातें ऐसी आपड़ी कि कुछ किया नहीं कहा जा सकता था। भरत का राज्य अनिष्ट नहीं कहा जा सकता था। पर राम के बनवास से उसका सम्बन्ध चुटने से इष्ट भी नहीं कहा जा सकता था। यर राम जामाता तेते भरत जामाता। यहाँ पुरुषायं को एकदम कोई स्थान ही नहीं था। अतः महाराज के हृदय में हास हुआ।

नृप बूझे बुष्ट सचिव समाजू। कहह विचारि उचित का आजू॥ समुक्ति अवध असमंजस दोऊ। चलिअ कि रहिअ न कह कछु कोऊ ॥३॥

क्षयं : महाराज ने विद्वत् समाज तथा मन्त्रिमण्डल से पूछा कि इस अवसर पर क्या करना चाहिए । अवध के दोनों असामञ्जस्यो को समझकर चलना चाहिए या रह जाना चाहिए । इस प्रदन पर सब मीन रह गये ।

ध्याख्या : अपनी वृद्धि काम करते न देखकर महाराज ने विद्वत् समाज और मिन्त्रमण्डल बुलाया । यडा विकट प्रश्न है। अतः राज्य के सभी बृद्धिमान् इकट्ठे किये गये । प्रश्न यह सामने रक्खा गया कि ऐसे अवसर पर महाराज को गया करना चाहिए। अयोध्या प्रस्थान करें या यही टहरकर देखें कि आगे क्या होता है। तव उचित अवसर पर कुछ किया जाय। इसी प्रश्न पर विचार करना था।

रामजी और भरतजी दोनो दामाद हैं। किसी एक का पक्ष लिया नहीं जा सकता। जाने पर किसी न किसी का पक्ष ग्रहण करता ही होगा। रामजी के विरह मरा को राज्य मिला। पर इतने से ही मामला ठण्डा नहीं हुजा। रामजी के विरह से चक्रवर्तीजी ने प्राणरवाग किया। प्रजा रामजी से ही अनुरक है। नहीं तो भरत के राज्य के साथ साथ रामजी को चनवास माँगने का क्या अभिप्राय था? जब चक्रवर्तीजी हो सामज्ञस्य नहीं विठा सके तो दूसरा कैसे विठा सकेगा? तिस पर जनकजी का सम्बन्ध ऐसा है कि ये कुछ भी नहीं कह सकते। अतः न जाना ही ठीक है। पर दूसरा पक्ष यह भी है कि इस समय अयोध्या में आग लगी हुई है। यथा। विधि केम्पी किरातिति कीन्ही। जिन्ह इव दुसह दसह दिसि दोन्ही। ऐसे समय पर अति सिन्नकट सम्बन्धी दूर सड़े वामाशा कैसे देख सकते हैं? अतः इन दोनो असामज्ञस्य को देखकर किसी से कीई निश्चित निर्णय करते नहीं बना।

नृपर्हि धीर धरि हृदय विचारी। पठए अवध चतुर चर चारी॥ वृक्षि भरत सतिभाउ कुभाऊ। बाएहु वेगि न होइ लखाऊ॥४॥

अर्थ: राजा ने हो धैयं घारण करके विचार किया और चार चतुर दूतो को अयोध्या भेजा और आज्ञा दी कि भरतजी का सद्भाव दुर्भाव समझकर जल्द आयो। पर कोई तुम छोपो को छल्ल न सके।

व्याख्या: महाराज ने देख लिया कि किसी की वृद्धि काम नहीं करती है।

धीरजु धर्म मित्र अरु नारो । आपत काल परित्तर्जाह चारो । सो महाराज ने धेर्य धारण करके स्वय विचार किया कि रानी कैकेयों के कुभाव का पता चल गया । परन्तु भरतजी के मन में क्या है इस बात का पता बिना लगे कर्संब्य निश्चित नहीं किया जा सकता । अत अत्यन्त चतुर चार दूतो को बुलाया और उन्हें अयोध्या भेजा कि जाकर के सद्भाव या कुभाव का पता लगावें । वेषमुपा और भाषा आदि से कोई लख न पांचे कि ये दूत बाहर से पता लगाने आये हैं और जितना सम्भव हो उतनी बोधता इस काम में करें ।

दो गए अवध चर भरत गति, बूझि देखि करतृति। चले चित्रकूटहि भरत, चार चले तिरहृति॥२७१॥

अर्थे दूत लोग अवध गये। भरत की गति का पता लगाकर और करतूत देखकर जब भरतजी चित्रकूट चल तब दूत मिथिला चले।

ब्याख्या विसष्टजी के पूछने की ध्विन समझकर दूत महाराज का हाल भी कहने लगे। भाव यह कि चक्रवर्तीजी के देहावसान का समाचार पाते ही शोक के प्रथम वेग समाप्त होने पर महाराज स्वय अवध चलने को तैयार थे। परन्तु विना सब बात समझे काम करना उचित न समझकर दूती को सच्चा पता लगाने के लिए भेजा। ऐसे अवसरी पर राजकाज में जिन माबी का प्रदर्शन किया जाता है वे प्रायेण वास्तविक नही होते। दूतों से ही असली भेद हाण लगाते है। सो दूत अवध आये। आग लोगों को पता न लगा और सब समाचार लेकर जब भरतजी चित्रकूट चले के तब दूत भी मिथिला चल। यही कारण महाराज के देर करने का हुआ। यदि आपके यहीं से समाचार गया होता तो महाराज के बाने में देर न होती।

दूतन्ह आइ भरत कइ करनी । जनक समाज जथामति वरनी ॥ सुनि गुरु परिजन सचिव महीपति । भे सब सोच सनेह विकल अति ॥१॥

अर्थं ह्तो ने आकर भरतजी की करणी जनकजी की सभा मे यया बृद्धि वर्णन की। सुन करके गुरु समासद मन्त्री और राजा सबके सब सीच और स्नेह मे अस्यन्त विकल हो गये।

व्यारया भरतजी के ही सन्द्राव और कुमाव के जानने के लिए टूत भेजे गये थे। अत उन लोगो ने भरतजी की मञ्जलमय करणी का वर्णन राज समाज मे किया और कहा कि हम लोग भरतजी की करणी यथामति वह रहे है। नहीं तो वह अवर्णनीय है।

महाराज उस समय सभा म ये। अत गुरु परिजन और मन्त्री लोग भी थे। यह समाचार सुनकर सब सोच और प्रेम में मग्न हो गये। सोच रामजी का और प्रेम भरतजों का। रामजी पिता का वचन हटाकर लौट आवेंगे इस बात में सबको सन्देह है और भरत राज्य स्वीकार नहीं करेंगे। यह भी निश्चय है। तव हासा क्या है ? इस प्रकार का सोच पैदा हुआ और भरतजो की प्रेम कथा सुनने से सबके सन में प्रेम उमड आया।

धरि धीरजु करि भरत वडाई। लिए सुभट साहनी वोलाई॥ घर पुर देस राखि रखवारे। हय गय रथ वहु जान सँवारे॥२॥

अयं : धैर्यं घारण करके भरतजी की वडाई की । योद्धाओं और सेनापतियों को वुलवाया । घर राजधानी और देश की रक्षा का प्रवन्ध करके हायी, घोडे, रख और बहुत सी सवारियाँ सजायी ।

व्याख्या 'जिस भाँति चक्रवर्तीजी के निधन पर सबका धैर्य छूट गया या उसी भाँति भरतजी की करणी सुनकर भी सबका धैर्य जाता रहा। पहिली बार भी महाराज ने ही सब के पहिले धैर्य धारण किया। इस बार भी उन्हीं ने ही अपने को सबके पहले सैंभाला और निक्चय कर लिया कि चलना चलाहिए और देर न होने पावे। भरतजी और रामजी में कोई बात तय पाने के पहले मेरा पहुँचना जरूरो है। ऐसा सोचकर महाराज ने पहले घर को रक्षा की शित्यक्ष्वात् राजधानी और तत्थक्ष्वात् को रक्षा की क्यास्या की। जहाँ जैसा उचित था सेना और सेनापित स्थापित किये गये और साथ चलने के लिए चतुर्राङ्गणी सेना तथा बहुत सी सवारियाँ सजायी गयी। दूतो से सुन चुके हैं कि भरतजी के साथ रिनवास की भी पाता हुई है। अत महाराज ने भी रानवास का ले जाना उचित समझा। ऐसी अधारित के समय बेटी दामाद से मिलने की उन लोगो को उत्कट इच्छा होना स्वामाविक था।

दुषरी साधि चले ततकाला। किए विश्रामुनमग महिपाला॥ भोर्राह आजु रहाइ प्रयागा। चले जमुन उतरन सबुलागा॥३॥

अर्थं दुघरी साघ के उसी समय चल पड़े। महाराज ने रास्ते में विश्राम भी नहीं किया। आज प्रात काल ही प्रयाग स्नान करके चल पड़े। लोग यमुना पार करने लगे।

व्याख्या काल वल प्राप्त करने के लिए मुहूतं देखकर ही कार्य करने की विधि है और यात्रा का मुहूतं वडी किनता से मिलता है। यहाँ चलने की वडी बीघता है। ऐसे अवसर के लिए दुर्घिटिया मुहूतं का विधान है। अरयन्नावश्यकता में उसी से काम लिया जाता है। वह मुहूतं दो घडी म एक बार आ जाता है। अत तत्काल यात्रा के लिए दुर्घिटिया साइत देखी गयी। महाराज चल पडे सो अयत्वन त्रीश्च पहुँचने के लिए रास्ते म विधाम भो नहीं किया। आज प्रात काल प्रयागराज पहुँच गये। त्रिवेणो स्नान करके चल पडे। बीच में यमुनाजो पडी। पार करने की व्यवस्था हुई। लोग उत्तरने लगे।

खबरि लेन हम पठये नाथा । तिन कहि अस महि नायउ माथा ॥ साथ किरात छ सातक दोन्हे । मुनिवर तुरत बिदा चर कीन्हे ॥४॥ अर्थ: हे नाय ! हम लोगों को खबर लेने के लिए मेजा है। ऐसा कहकर उन सबों ने सिर जुकाया। छः सात किरात साथ देकर मुनिजी ने तुरस्त उन सबों को विद्या किया।

. व्याख्या : मुनिजी के जिज्ञास्य विषय का उत्तर देकर उन सर्वों ने पुत: प्रणाम किया । अर्थात् यह दिखलाया कि हम लोगों का इतना ही कयन था । हम लोग तो केवल खबर लेने आये हैं । कोई विशेष वात हम लोगों को नहीं कहनी है ।

मुनिजी ने समझ लिया कि महाराज जनक इन लोगों का इन्तजार करते होंगे। अत: इनका रोकना ठीक नही। अत। तुरन्त उनको विदा किया तथा उन सबको सरल मार्ग दिखाने तथा महाराज को सेना सहित सुभीते के रास्ते से लाने के लिए छ: सात किरातों को साथ कर दिया।

## जनकागमन प्रसङ्घ

दो. सुनत जनक आगवनु सबु, हरषेउ अवध समाजु । रघुनंदनहि सकोचु वड़, सोच विवस सुरराजु ॥२७२॥

क्यं : जनकजी का आना सुनकर अयोध्या का समाज प्रसन्न हो उठा ( रामजी बड़े सङ्क्रोच में पड़ गये और इन्द्र देवता को ती बड़ा सोच हुआ।

व्याख्या: जनकजी के आने के समाचार मात्र से मामका पलटा खा गया।
अवय निवासी असमक्षस में पडे हुए थे सी हॉपित ही गये। मराजी का वचन
सुनकर देवता हॉपित हो गये थे सी सोच के विवस हो गये। महाराज रामचन्द्र
वेसे ही सङ्कोव के बच्च चुव हो रहे थे सी उनका सोच और मी बच्च गया। महाराज
जनक चक्रवर्तीजी के समकत्त हैं। हुनका बहु। भारी प्रमाव सब पर है। इनके स्वयं
आने का रामजी के लोटाने की छोड़कर इसरा जये हो नहीं सकता।

गरइ गलानि कुटिल कैंकेई। काहि कहै केहि दूपनु देई॥ अस मन आनि मुदित नर नारी। भयउ बहोरि रहब दिन चारी॥१॥

अर्थ: कुटिल केकेयो स्लानि से गली जाती है। किस से कहे और किसे दूपण दे। स्त्री पुस्त तो यह बात मन'में लाकर प्रसन्न हो रहे हैं कि फिर बार दिन तो रहना हो गया।

्वाह्या : जनकजी का आगमन सुनकर कैकेयो तो ग्लानि के मारे गली जाने क्यांक्या : जनकजी का आगमन सुनकर कैकेयो तो ग्लानि के मारे गली जाने लगी कि समधी का रहे हैं । वे क्या गहेंगे । स्वियो को समधी का बड़ा ख्याल होता है । पछताती तो पहिले से ही थी। यथा : लिख सिग सहित सरल दोठ भाई। कुटिल रानि पिछतानि कमाई। अब उसकी ग्लानि से दुर्प दसा है। ग्लानि से सम्भावित पुरुप को तो मृत्यु हो जाती है। यथा : कहाँगे राजवन दियो नारिवस गरि मालानि गये राज । कैकेयो का इस समय कोई सहानुभूति करनेवाला नहीं हैं। जिससे कि वह अपना दुश्के कहें। बसोंकि कहने से भी कुछ दुश्क घट जाता है और कोई

ऐसा भी नहीं है जिसे बह दोप दे कि मैं अमुक के बहकावे में आगयी। जुबरी को भी दोप नहीं दे सकती। क्योंकि कुळमान्य जठेरी तथा उसके परम प्रिम्न सिखयों ने बहुत समझाया था और अन्त में बहु मी दिया: जी नींह ळिगिष्टी कहे हमारे। निंह ळागिहि कछू हाथ तुम्हारे। सो सिखयों की सठाह छोडकर उसने मितमन्द कूवरी की बात क्यों मानी? अत. स्पष्ट सब दोप उसी का था। उसने सिखयों की भी सहानुभूति को दी। अब मन ही मन मर रही है। किसी से कुछ कह नहीं सकती।

जनकजी के आने का परिणाम क्या होगा ? इस वात पर तक वितक न करके छोग इतने पर ही प्रसन्न है कि मिथिछेश के आने से चार दिन ठहरने का अवसर और हाप छग गया।

एहि प्रकार गत बासर सोऊ। प्रात नहान लाग सबु कोऊ॥ करि मच्चनु पूजहि नर नारी। गनप गौरि तिपुरारि तमारी॥२॥

अर्थ ' इस प्रकार वह दिन बोता । प्रात काल होते ही सव लोग नहाने लगे । नहा नहाकर स्त्री और पुरुष, गणेश, गौरी और सूर्य का पुत्रन करते हैं ।

ब्यास्था: अपने अपने हुर्गतं भावों के उधेडबुन में हैए दिन भी बीत गया। यहाँ दिन में रात का भी अन्तर्भाव है। सबेरा हुआ। जनकजी के जाने की वात है। इसीलए तुरन्त नित्यकृत्य के निर्वाह में रूप गये। अब अवधवासियों की दिनचर्या कहते हैं।

पहिले स्नान किया। सन्या तर्पणादि का उसी मे अन्तर्भाव है। तब पूजन आरम्भ हुआ। अवधवासी स्मातं वैष्णव हैं। शिवब्रोही नहीं हैं। शिव विष्णु मे अभेद हैं। यथा: माधनो भाषवानीशो सर्वसम्पद्विधायिनों। वन्दे परस्परासनों परस्पर- वृतिप्रियो। माधन विष्णु और उमाधव शिवजो दोनों सम्पत्ति के देनेवाले हैं। दोनो एक दूसरे को अरमा हैं और दोनों को एक दूसरे को बन्दना करना प्रिय है। स्मातं विष्णव पद्यवेवोपासक होते हैं। अत. ये लोग गणपित, गौरी, शिवजो और सूर्य का पूजन करते हैं।

रमा रमन पद बदि बहोरी। विनवहि अंजुलि अंचल जोरी॥ राजा रामु जानकी रानी। आंनद अवधि अवध रजधानी॥३॥

अर्थ : तत्परचात् रमारमण विष्णु मगवात् के चरणो की वन्दना करके अञ्जलि और सञ्चल जोड़कर विनय करते हैं कि रामजी राजा हो। जानकी रानी हो और आनन्द की सीमा अयोध्या राजधानी हो।

व्याल्या: यहाँ रमारमण शब्द का अन्वय पूर्व की अर्घाली के साथ है अर्घात् पूर्वीह क्रिया का कमें रमारमण शब्द है। पूजन के बाद चरणों की वन्दना करके पुरुष लोग अञ्जिल बाँचकर और स्वियां अञ्चल जोड़कर विनय करती हैं कि रामजी राजा हो। प्रजा निवा रामजी के दमने को राजा करी अस्तर की उन्हों के उससे जानको रानी हों। सबकी प्रीति जैसे रामजी में है वैसी हो जानकीजी में है। इस मनोहर जोडी के देखते रहने की वड़ी अभिलापा है। यथा: फिरिहि दसा विधि बहुरि कि मोरी। देखिही नथन मनोहर जोरी।

राजा लोग अपने पसन्द के अनुसार कभी राजधानी बदल भी देते हैं। सो ऐसा न हो राजधानी अयोध्या ही रहे। क्योंकि अयोध्या आनन्द की पराकाष्टा है। सरकार के चार विग्रहों में एक है। यथा: रामस्य नाम रूपच लीलाधाम परात्परम्। एतच्चतुर्वयं प्राहु: साक्षाद् रामस्य विग्रह,। पाठमेद एतच्चतुष्ट्य नित्य सच्चित्वान्दिवाहम्। तथा: अवध प्रभाव जान तव प्रानी। जब उर बसाहि राम धनुमानी।

सुबस वसंउ फिरि सहित समाजा । भरतिह रामु करहुँ जुबराजा ॥ एहि सुल सुघा सीचि सब काहू । देव देहु जगजीवन लाहू ॥४॥

वर्ष : फिर वानन्द सहित सब समाज वसे । भरत को रामजी युवराज वनावें । इस सुखरूपी वमृत से सीचकर है देव ससार में जीने का छाभ दीजिये ।

व्याख्या 'भरतजी पिहिले ही कह चुके हैं: मिटै कुजीग राम फिरि बाये। विसिह अवध निह आन उपाये। नहीं तो सब वारहबाट हो जायेंगे। बही बात आज प्रजा एखदेव की उपासना करके मींगती हैं कि राजा राम हो जानकी रानी हो इत्यादि। तब यह प्रश्न उठता हैं कि महाराज ने भरत को टोका देने का बचन दिया है। उसकी बच्चा गित होगी। इस पर कहते हैं कि चक्रवर्तीजी ने यौचराज्य के टीका का चचन दिया था। सो रामजी भरत को युवराज का टोका कर दें। चक्रवर्तीजी का वचन दिया था। सो रामजी भरत को युवराज का टोका कर दें। चक्रवर्तीजी का वचन भी बना रह जाता है।

सब छोग दु सह जबर से जल रहे हैं। सो इस सुखरूपी अमृत से पश्चदेव सबको सीचें। बिना इस अमृत का सिश्चन किये जबर और जलन दोनो न मिटेगी। अभिकास सबका यही है। यथा कालि लगन मिल केतिक बारा। पूजिह विधि अभिकास हु इसरा। कनक सिहासन भीय समेता वैटिहि राम होई चित चैता। उसी अभिकास मे बाधा पटने से ज्वर है। अभिकास के पूर्ति हो जीवन का लाभ है। वत: हमारे जीवन का लाभ इसी में हैं कि रामजी राजा हो इत्यादि।

दो. गुर समाज भाइन्ह सहित, रामराजु पुर होउ। अछत राम राजा अवध, मरिज माँग सबु कोउ॥२७३॥ अर्च: बडो के समाज के और भाइयो के सहित रामजी का राज्य पुर मे हो और राम के राजा रहते ही सबका देहावसान हो जाय।

व्याध्या: चक्रवर्तीजी तो चले गये। चौदह वर्ष में न जाने वितने लोग चले जायेंगे। उनका अभिलाप पूरा न हो सबेगा। भरतजी जो स्वयं धन जाने को तैयार हैं। भाइयों को भी साम ले जाने को कह रहे हैं। सो भी न हो। ऐसा न होने से जो सुख हम लोग चाहते हैं वह पूरा न होगा। यथा: सम दुख सुख सब रोवॉह रानी। और रामजी वा वियोग किसी को कभी न हो। हम सबकी मृत्यु रामजी के राजा रहते ही हो जाय।

सुनि सनेहमय पुरजन वानी। निदहि जोग विरति मुनि ज्ञानी ॥ एहि विधि नित्य कर्म करि पूरजन । रामहि करिह प्रनाम पुलकि तन ॥१॥

क्षर्यं: पुरजन की प्रेममय वाणी सुनकर ज्ञानी मुनि योग और वैराग्य की निन्दा करते हैं। इस मौति नित्यकर्मं करके पुरजन रामजी को पुलकित शरीर होकर प्रणाम करते हैं।

व्याख्या: वाणी से पुरजन के प्रेम का उत्कर्प जानकर ज्ञानी लोग लगे वैराग्य और ग्रोग की निन्दा करने। प्रजा राजा के सम्बन्ध के कारण इनकी इतनी प्रीति बढी हुई है। अतः सम्बन्ध ही परतम भाव है। जिससे बिना ध्यान, बिना तप. विना योग और विना ज्ञान के श्रीरघुनन्दन पर अव्यभिचारिणी श्रीति होती है। यथा र एभ्य. परतमो भाव सम्बन्धास्य स्वय स्वराट्। विना ध्यानेन तपसा हू। तथा 'एम्प. परतमा भाव' संध्यावास्थ स्वय स्वराट्। विना व्यानि तपिती योग ज्ञान विनेव हि। श्रीरघुनस्दने श्रीत पराह्यव्यभिचारिणी। वर्षतेऽजुदिन वित्र सत्य न चान्यवा'। सो यह सम्बन्धास्य महाभाव का प्रभाव है कि इन सामान्य लोगो की जिनका ध्यान तप योग से कोई सम्बन्ध नहीं है रामजो में ऐसी प्रीति है। बत. वैराग्य और योग सम्बन्धास्य माव के सामने कुछ नहीं है। नित्य कर्म को विधि करर कह आये हैं। सभी लोग प्रखदेव की उपासना

करके राम सम्बन्धी माँगन माँगते हैं। तत्पश्चात रामजी को प्रणाम करने के लिए जाते हैं।

ऊँच नीच मध्यम नरनारी। लहींह दरसु निज निज अनुहारी।। सावधान सबही सनमानहि। सकल सराहत कृपानिधानहि॥२॥

अर्थ : उच्च नीच और मध्यम श्रेणी के नरनारी अपने अपने अनुसार दर्शन पातेहैं। भगवान् : सावधान होकर सबका सम्मान करते हैं और सब कृपानियान की बड़ाई करते हैं।

व्याख्या पुर नरनारों में साह्यिक राजस और तामस सभी प्रकृति के लोग आमे हैं और वे सब सरकार के दर्शन के लिए गये। पर सबको एक रूप दर्शन नहीं हो रहा है। साह्यिक रूप का दर्शन पाते हैं। राजसिक राजसरूप का दर्शन पाते हैं और तामसिक तामसरूप का दर्शन पाते हैं। तीनो प्रकार का ध्यान शास्त्रों में कहा गया है।

सरकार बड़ी साहियों में बढ़े सावधान हैं। ऐसा नहीं होता कि कोई उपेक्षित रह जाय। जो राजदर्शन के लिए जाता है सरकार सबका सम्मान करते हैं। यया: अस विप एक न सेना माही। राम कुसल जैहिं पूछी नाही। सम्मान ही सब

१. अहिर्बृष्यमहितायाम् ।

दानों में वड़ा है। सो सम्मान पाकर सब वृत्तवृत्व हैं और सरवार की बड़ाई करते हैं। कहते हैं वि यह वृत्पानिधान की कृपा है जो हमारा इतना सम्मान हो रहा है। लरिकाइहि तें रघुवर वानी। पालत नीति प्रीति पहिचानी॥

सील सकोच सिंधु रघुराऊ। सुमुल सुलोचन सरल सुभाऊ ॥३॥

अर्थ वचपन से ही सरकार का स्वभाव है कि प्रीति की पहिचान करके
गीतिका पालन करते है। श्रीरसुनाय बील सङ्कोच के समुद्र हैं। उनका श्रीमुस सुन्दर नेत्र सुद्धावना और स्वभाव सरल है। भगवान् सुमुख हैं। मीठी वाणी बोलते हैं और सुलोचन हैं सदा दृपा दृष्टि से देखते हैं।

व्याख्या रीझत राम समेह निसोते। प्रीति पहिचान यह रीति दरबार की। पुरलोग महते हैं वि लोगो में सद्गुण सिखाने से आते हैं। पर सरकार में तो यह गुण वचपन से ही दिखायी पडते हैं। प्रीति को पहिचान करके नीति का पालन करते हैं। व्यवहार यथाभोग्य करते हैं। परन्तु प्रीति के पहिचान की झलक बराबर रहती हैं। बील सङ्कोच के ता समुद्र हैं। सुमुख सुलोचन होने से उसका प्रभाव और भी बढ जाता है। तिस पर सरल स्वभाव होने से उत्कर्ष की सीमा हो जाती हैं।

शील । यथा चारिउ सील रूप गुन घामा। तदपि अधिक सुखसागर रामा।। चुर्पीह रहे रघुनाथ सँकोची। यथा सङ्कोच । प्रभुगति देखि सभा सत्र सोची।। सब बिधि सब पुरलोग सुखारी। यथा सुमुख । मुखचद निहारी॥ रामचद्र यथा मामवलोक्य पक्ज लोचन। मुलोचन । कृपा विलोकिन सोच विमोचन॥ सरल सुभाऊ । यथा रामहि मातु बचन सब भाए। जिमि सुरसरि गत सलिल सहाए॥

कहत राम गुन गन अनुरागे। सब निज भाग सराहन लागे॥ हम सम पुन्य पुज जग थोरे। जिनहि रामु जानत करि मोरे॥४॥

अर्थ रामजी ने गुणगणो को कहते कहते अनुराग मे आगये। सब अपने भाग्य की सराहना वरने छगे कि हम छोगो के समान पुण्यपुद्ध ससार मे थोडे ही छोग हैं। जिन्हें राम अपना करके मानते हैं।

व्याख्या सरवार के गुणगण ही ऐसे है कि उनके स्मरण करने से अनुराग बढता है। यथा सुमिरि सुनिरि गुनग्राम राम के उर अनुराग बढाउ। उपर्युक चोपाई म जो गुणगण सरकार के कहे गये हैं उनके स्मरण करने से रामपद मे अनुराग बढता है। अत उन लोगों का अनुराग बढा। तब अपने अपने भाग्य की

वयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान सराहना करने छगे। ऐसे ही स्यल मे भाग्य की सराहना की उ सराहना करने से बड़े की स्तुति ध्वनित हो।

बडाई कर्तु

खहै।

ון לו

7 11 311

करके

भीमृब

गाँग

गर

जो अतिप्रिय हो वहीं अपना होता है। जिससे प्रेम नहीं वह

भी अपना नहीं माना जाता। सरकार हम लोगो को अपना करके जान हम छोग सरकार को अतिप्रिय हैं। यथा अति प्रिय मोहि इहाँ के वार्स थोगीन्द्र मुनीन्द्र बड़े बड़े पुष्पपुद्ध चाहते हैं कि उनका सरकार पर प्रेस

सरकार हमारे पर प्रेम करते हैं। असे हमारे पुण्य का क्या किनाना? अपने भाग्य की वडाई करते हैं।

दो. प्रेम मगन तेहि समय सव, सुनि आवत मिथिलेसु। सहित समा सम्रम उठेउ, रिवकुल कमल दिनेसु ॥

वर्ष : उस समय सब प्रेम में मान थे । समाचार आया कि मिथिलेश हैं। अत सभा के सिहत सूर्यकुल कमल के सूर्य एकाएक उठ खड़े हुए।

व्याख्या सब लोग मिथिलेंद्रा के आगमन की आशा से ही नित्यकृत निवहि करके पास बुट गये थे और सरकार से सम्मान पाकर जनके गुणो के स ते प्रेम में विभोर हो रहे थे। उन्हें स्मरण भी नहीं रहा कि क्यो ग्रही इंक्ट्र हैए त्रव से समाचार मिला कि महाराज जनक आ रहे हैं। महाराज की इतनी प्रति सरकार की दृष्टि में है कि धवडाये से उठ खड़े हुए और समा की समा उसी म <sup>उठ खडी</sup> हुई।

भाइ सिचन गुर पुरजन साथा। आगे गवनु कीन्ह रघुनाथा॥

गिरिवरु दील जनकपति जबही। करि प्रनामु रथु त्यागेउ तबही ॥१॥ वर्ष माई मन्त्री गुरु और पुरजन को साथ किये हुए रघुनायजी वागे चले।

राजा जनक ने जब पर्वतो में श्रेष्ठ वित्रकृट को देखा तो उसी समय प्रणाम करके रथ से उत्तर पड़े। व्याच्या : सरकार से ज्यो ही जनकराज का आगमन सुना त्यों ही ससम्ध्रम उठे और जनको आगे से होने के लिए चल पड़े। समा में उस समय माई गुरु और पुरका जुटे थे। वे भी साथ हो लिये। अभी राजा जनक इतनी दूर है कि सैलग्रुक्न का दर्शन हुला ही चाहता है। सो दर्शन होते ही महाराज ने चित्रकृट को प्रणाम

किया और तीर्थ का आदर करते हुए रच से उत्तर पड़े। यहाँ से महाराज जनक समाज सहित सरकार से फिल्मे पेरल चले और उघर समाज सहित सरकार जनसे मिलने पैदल बले वा रहे हैं। जिस भीति रघुपति शब्द का प्रयोग होता है उसी भौति जनकपति शब्द का प्रयोग है। राम दरसु लालसा उछाह। पय श्रम लेसु कलेसु न काह।। मन तह बहुँ रघुवर वेंदेही । बिनु मन तन दुख सुख सुधि केही ॥२॥

अर्थं: रामजी के दर्शन की लालसा और उत्साह से रास्ते के परिश्रम के लेश का भी क्लेश किसी को नहीं हैं! उनका मन तो रामजी में लगा था। बिना मन के दूख सुख की सुध किसको हो।

ब्याख्या : राजा जनक के समाज का वर्णन करते हुए कहते है कि श्रीराम जानकी के दर्शन की लालसा और शीघ्र दर्शन की इड आशा से सबको ऐसा उत्साह है कि रास्ते चलने मे परिश्रम पड़ा है। उसके क्लेश का लेश भी किसी मे नहीं है। जनकपुर से चित्रमूट चले आ रहे हैं और रास्ते में कहीं विश्राम भी नहीं किया। अत सबके यक जाने मे सन्देह नहीं है। परन्तु कोई यकावट का अनुभव नहीं कर रहा है। वर्थों के सबके वा मन रामजी मे ऐसा लगा है कि तन की सुध बुध किसी को नहीं और शीघ्र दर्शन पाने के उत्साह से सब भरे हैं। इससे अयोध्यावासियो सा ही प्रेम मिथिलावासियो का भी दिखलाया।

आवत जनकु चले एहि भाँती। सहित समाज प्रेम मित माती॥ आये निकट देखि अनुरागे। सादर मिलन परसपर लागे॥३॥

अर्थ इस भींति समाज सहित जनकजी चले आरहे थे। उन लोगो की बुद्धि प्रेम से मतवाली हो रही थी। निकट पहुँचकर सबको अनुराग हुआ और आदर के साथ एक दूसरे से मिलने लगे।

व्याख्या : इस मौति लालसा उत्साह और प्रेम मे मग्न जनकजी समाज के साथ बढ़े चले आते थे। उधर से रघुनायजी समाज सिहत आगये। रास्ते में मेंट हो गयी। दोनो समाज के लोग दूसरे समाज से परिचित हैं। देखते ही अनुराग उमझ् पड़ा। अत आदर से आपस में मिलने लगे। परिस्थिति मे बड़ा अन्तर है। इसलिए कवि आनन्द की चर्ची नहीं कर रहे है। जैसा ब्याह के समय किया था। यथा: जनु आनद समृद दुइ मिलत विहाइ सुबेल।

लगे जनक मुनिजन पद वन्दन । रिपिन्ह प्रनामु कीन्ह रघुनन्दन ॥ भाइन्ह सहित रामु मिलि राजिह । चले लेवाइ समेत समार्जीह ॥४॥

अर्थ : जनकजो मुनियो की जरण वन्दना करने लगे और ऋषियो की रामजी ने प्रणाम किया । भाइयो के सहित रामजी महाराज से मिलकर समाज के सहित उन्हें लिया चले ।

ब्याख्या ' अवध समाज मे रामजी आगे हैं। मिथिला समाज मे जनकजी आगे हैं। अतः गोस्वामीजी पहिले इन्ही की व्यवस्था कहते हैं कि जनकजी सो विसच्च वामदेवादि की वन्दना करने छगे और रामजी शतानन्द विद्वामित्रादि की वन्दना वरने छगे और रामजी शतानन्द विद्वामित्रादि की वन्दना वरने छगे। सगे सम्बन्धी से मिलने के पिहले ऋषियों की वन्दना आवस्थक समझी गयी। तत्परचात् रामजी भाइयों के साथ महाराज जनक से मिले और उन्हें समाज के साथ छिवा चले। ऐसे अवसर पर रास्ता दिखाने के लिए छोटे भी बड़े के आगे चलते हैं।

दो आश्रम सागर साँत रस, पूरन पावन पायु । सेन मनहुँ करुना सरित, लिए जाहि रघुनायु ॥२७५॥ अर्थ शान्त रसस्पी पावन जल से भरे हुए आधमस्पी समुद्र की ओर मानी सेनास्पी करुणानदी को रामजी लिवाये जा रहे हैं।

व्याख्या जिस भीति राजा भगीरय गङ्गाजी को लिवाकर समुद्र म मिला दिया। स्वय रय पर जागे जागे चले और गङ्गाजी पीछे पीछे चली उसी भीति रपुनायजो सेनारूपी सरित को आध्रमरूपी समुद्र की ओर लिवा ले चल। यहीं आध्रम की उपना समुद्र से दो। समुद्र कोरजल से भरा होता है और आध्रम सान्तरस के जल से पूर्ण है। समुद्र का जल पावन नही होता। केवल विशेष विशेष अवसर तथा विशेष विशेष तीर्थ के भोग होने पर ही उसके स्पर्श का विधान है। पर सान्तरस रूपी जल तो सदा पावन है।

सेना की उपमा व रूणा नदी से दी। चक्रवर्तीजों के बेहाबसान के बाद आज ही अवस तथा जनकपुर के समाज से भेट हुई। मेंट होने से धाव ताजा हो गया। दोनों समाज में करणा छा गयों। सब बिकाप करते जा रहे हैं। इसी से जनकी उपमा करणा सरित से दिया। रामजी आगे आगे चल रहे हैं। सबनो अपने आयम में लिबाये जाते हैं। अत व रूणा सरित का लिबा जाना उनके लिए वहा गया है।

बोरित ग्यान विराग करारे। वचन ससोक मिलन नद नारे॥ सोच उसास समीर तरगा। धोरज तट तटवर कर भगा॥१॥

अर्थे ज्ञान विराग रूपी करारों का डुबोती हुई चली। शोक्युक वचनरूपी नदनारे मिलते गये। सोच रूपी हवा से उच्छ्वासरूपी तरङ्गें उठने लगी। धेर्यरूपी तट के वृक्ष गिरने लगे।

व्यास्था समूत्र में अनेक निदयों अनेक दिशाओं से आकर मिल्ती हैं। यहाँ रामजी के आध्रम की उपमा शान्तरस के समूत्र से दी गयी हैं। उसमें भी कुछ शान्तिरस की निदयों का आकर मिलता मानना ही होगा। जिन रास्ता से मुनिगण आवर सरकार का दर्शन करते ये उन्हें शान्तिरस वो निदयों से उपित विश्वा का सकता है। उन्हीं रास्तों में एक वह भी हैं जिससे रपुनाधजों महाराज जनक को लिवाये जा रहे हैं। आज उस रास्ते से शीनपुक समाज जा रहा है। अत वह शान्तिरस की नदी से जिसे रपुनाधजों लिये जाते हैं ऐसी दव गयी है कि उसने जान विराग के करारे भी ढूब गये। ज्ञान विराग कर करारे भी ढूब होती जा रही हैं। जिससे नदी की वृद्धि होती जा रही हैं। असने को उच्छान से देहें हैं। शोन मरे बचन नद और नाले हैं। जिससे नदी की वृद्धि होती जा रही हैं। आप से जो उच्छान से देहें हैं। शोन मरे बचन वद और नाले हैं। जिससे नदी की वृद्धि होती जा रही हैं। आप से जो उच्छान से देहें बढ़ी मानों वायुजनित सर हूं। धेर्मस्पी तट वे वृश जो अभी तक बद्धमूल से इस प्रस्त तर हुते से छित्रमूल होकर सिरते जा रह

हैं । भाव यह कि जिनका धैर्यं अभी तक छूटा न था वह भी शोकपूरित उच्छ्वास से छूटा जा रहा है ।

विपम विषाद तोराविति धारा । भय भ्रम भवैर अवर्त अपारा ॥ केवट बुध विद्या विंड नावा । सकहि न खेइ ऐक नहि आवा ॥२॥

अर्थ विषम विषाद ही त्वरावती घारा है। उसमे भयरूपी भवर और भ्रमरूपी आवर्त चक्कर पड रहा है। पण्डित लोग विद्यारूपी वडी नाव के केवट है। सो वे नाव के चलाने में असमर्थ है। क्योंकि वे किकर्तव्यविमृद्ध हो रहे है।

व्याख्या लोगो मे जो विषम विषाद है वही इस करणा नदी की तीन्न धारा है। त्वरावती शब्द का प्राकृत रूप तोरावती हुआ। विषाद मे क्या होनेवाला है इस बात का भय उत्तमन्न होता है और यथार्ष अनुभव की शक्त जाती रहती है। इसिलए विषादरूपी धारा का मैंवर भय को और आवर्त अभ को कहा। भैंवर और आवर्त वावती धारा मे ही पढते हैं। उसी मौति विषम विषय से भय और अपत्र तें हो। उसी मौति विषम विषय से सम सो अंग उत्तम होता है।

विपादरूपी धारा के पार करने में विश्वारूपी नाव द्वारा पण्डितरूपी केवट ही समर्थ हैं। वर्षात विद्या के वरू से पण्डित ही ऐसी समय में धेर्य वेंघा सकते हैं। सी उनका किया भी कुछ नहीं हो रहा है। विपाद का वेग इतना बढा हुआ है कि उन्हें इस बात का बन्दाज ही नहीं लगता है कि कैसे धेर्य बेंधावें।

बनचर कोल किरात बिचारे। थके बिछोकि पिषक हिय हारे॥ आश्रम उदिध मिली जब जाई। मनहुँ उठेउ अबुधि अकुलाई॥३॥

अर्थ बटोहीरूपी विचारे वन के फिरनेवाले काले और किरात उसे देखकर स्थगित हो गये। उनकी हिम्मत छूट गयी। जब वह आश्रमरूपी समुद्र मे जा मिली

तो मानो समुद्र आकुल हो उठा ।

व्याख्या जिस वेगवती नदी में बड़ी बड़ी नाव और केवट की बुद्धि नहीं काम करती वहाँ वन में फिरनेवाले कील किरात क्या कर सकते हैं। वे तो विचारे हैं। उनका कोई चारा नहीं। उनके पास तो छोटी सी भो नाव नहीं हैं। उनकी हिम्मत तो इसी नदी को देखकर छूट जाती हैं। वे किंकतंब्यविमूढ़ होकर देखते ही रह जाते हैं।

दु खो समाज को देखकर राह चलते हुए की भी इच्छा होती है कि उनके दु ख का कारण पूछें और उन्हें धेर्य बँघावें । सो यहाँ वन में विचरनेवाले कोल किरात ही बटोही स्थानीय हैं। वे ही इस दु खो समाज के साथ समवेदना प्रकट करके धेर्य बंधाने का प्रयत्न कर सकते हैं। पर इस समाज में इस समय विधाद का इतना बेग है कि बड़े बड़े ज्ञानी विदागी शोकमग्न हो रहे हैं। इनकी दशा देखकर हो वे अल्पज्ञ कोल किरात स्तब्ध हो गये। उन्हें कुछ भी चेष्टा करने का साहस न हुआ। जब वह करुणा नदी जाकर आध्रमरूपी समुद्र से मिली तो मानो समुद्र आकुल हो उठा। अर्थात् वह शान्त रस से मरापूरा आध्रम इन विपाद करनेवालो के पहुँचने से कोलाहल पूर्ण हो गया।

सोक विकल दोउ राज समाजा। रहा न ग्यानु न घीरजु लाजा।। भूप रूप गुन सील सराही। रोर्वाह सोक सिंधु अवगाही॥४॥

अर्थ: दोनो राज समाज बोक से विकल है। न वहाँ ज्ञान है। न धेर्य है। न रुज्जा है। महाराज: दक्षरथ के रूप गुण और शील की सराहना करके शोक सिन्धु में स्नान करनेवाले री रहे हैं।

व्याख्या : जहाँ गङ्गा जाकर समुद्र से मिलती है उसे गङ्गासागर तीर्थं गहते हैं। वहाँ लोग स्नान करते हैं। यहाँ भी करुणा नदी और आश्रम सागर का सङ्गम हुआ है। यहाँ के स्तान करनेवाले यात्री दोनो राज समाज हैं। करुणा नदी के सङ्गम से वह आश्रम सोक सिन्धु हो गया। इसी मे यात्री स्तान करते हैं। अर्थात् शोक से विकल हैं। उनका धेंगें छूट गया है। जान का कही पता नही। उनहे रोने मे छाती पीटने मे देह के सँमाल के बाहर हो जाने मे लज्जा नही हैं। वे स्तुति पाठ की मीति महाराज चक्रवर्तीजी के रूप गुण और शील की प्रशस्ता करते हैं और रो रहे हैं।

छं. अवगाहि सोच समुद्र सोचिंह नारि नर ब्याकुल महाँ। दें दोप सकल सरोस बोलिह बाम विधि कीम्ही कहाँ॥ मुर सिद्ध तापस जोगिजन मुनि देखि दसा विदेह की। तुलसी न समरथु कोउ जो तिर सके सरित सनेह की॥

अर्थं : शोक समुद्र में स्नान करके स्त्री पुरुप अत्यन्त व्याकुछ है। वे ब्रह्मा को दोप देकर रोप के साथ कह रहे हैं कि वामिबिध ने क्या कर दिया। देवता सिद्ध तपस्त्री और योगी छोगो ने महाराज विदेह की दशा देखी। तुल्सीदास कहते हैं कि ऐसा समर्थ कोई नहीं हैं जो स्नेह की नदी का अतिक्रमण कर सके।

व्यास्था ' यद्यपि चक्रवर्ताजी के देहावसान हुए एक महोना बीत गया है। दोनो समाज अपना शोक दवाये हुए थे। पर वोनो स्तिहियो का समाज मिल गया है। रामजी का वेप देखकर जनकपुर निवासियों का दुख फूट पड़ा जो कि उन्हें वरवेष में देख चुके थे। उनके दुख सूक्त से अयोध्यावासियों का भी दुख ताजा हो गया। दोनो समाज इस समय रामजी के आध्यम में ट्वरकर रो रहे हैं। उसी हरूय का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि नर नारी अत्यन्त व्याकुल हैं। उन्होंने मानो शोक समुद्र में स्नान क्या है। वे सोच रहे हैं कि क्या हो रहा था और क्या हो गया? वे इसमें अद्यादेव को दोप दे रहे हैं और क्रोंघ से कह रहे हैं कि प्रतिबृल्ह होकर अद्योद वे यह क्या कर दिया।

कपर कह आये हैं: रहा न ज्ञान न घीरज लाजा। उसी को यहाँ दिखला रहे हैं। व्याकुल महा: से घैँय का न रहना कहा। दोक समुद्र मे स्नान से ज्ञान का न रहना कहा। दे दोप सकल सरोप बोलिंह बाम बिधि कीन्ही कहा: से लज्जा न रहना कहा। राजा विदेह मुनियों के भी गुरु स्थानीय हैं। यथा: जासु ज्ञान रिव मन निसि नासा। बचन किरन मुनि कमल तिकास। उनको दशा सुरसिद्ध तापस मीनियों ने देखी कि महा शोकाकुल हो रहे हैं। अत गोस्वामेजी कहते हैं कि जब देहाच्यास रहित जनकजी की यह दशा है तब यही कहना पडता है कि स्नेह की नदी के सन्तरण का सामर्थ्य किसी को भी नही।

सो. किए अमित उपदेस, जहं तहं लोगन्ह मुनिबरन । धीरज धरिअ नरेस, कहेउ वसिष्ठ विदेह सन ॥२७६॥

अर्थं जहाँ तहाँ छोगो को मुनियो ने बहुत से उपदेश दिये। वसिष्ठजी ने महाराज से कहा कि राजन्। घैयं धारण कीजिये।

व्याख्या: डूबते हुए लोगो को सहारा देने के लिए मुनिगण ने हाथ बढाया। अर्थात् स्नेह सरित के पार करने मे लोगो को असमयं देखकर महास्मा लोग करुणा करके ज्ञानोपदेश जहाँ तहाँ देने लगे। स्योकि प्रेम का बेग ज्ञान से ही शान्त होता है। यथा परम प्रेम विनकर प्रभु देखा। कहा विविध विध ग्यान बेसेखा। यहाँ तो विदेह राजा जिन्हें देहाध्यात नहीं वे भी स्नेह सरित में गोता खा रहे हैं। उन्हें कीन उपदेश दे। अत उन्हें विस्थान ने केवल इतना कहकर साबधान किया कि राजा अपनी जिम्मेदारों को समझं। यदि राजा ही धैयें छोडेगा तो प्रजा कैसे धैयें धारण करेगी।

जासु ग्यानु रवि भव निसि नासा । बचन किरन मुनि कमल विकासा ॥ तेहि कि मोह ममता निअराई । यह सिय राम सनेह वड़ाई ॥१॥

अर्थ: जिसके बानरूपी सूर्य से ससाररूपी रात्रि का नाश हो जाता है और वचनरूपी किरण के लगने से मुनिरूपी कमल खिल उठते हैं। उनके निकट क्या मोह ममता वा सकती हैं ? यह तो सीता राम के प्रेम की बडाई है।

व्याख्या: उत्तरकाण्ड में ज्ञान दीपक का वर्णन है। जिसके प्रकाश से साधक के मेद भ्रम का नाज होता है। जात्मानुभव सुख होता है। परन्तु जनकजी का ज्ञान ऐसा है कि संसारस्पी रात्रि को ही नष्ट कर देता है और उनके वचन ऐसे होते है कि सुनकर मृति लोग कमल की भौति जिल्ल उठते हैं। उस ज्ञान रवि सामने मोह ममतास्पी जन्धकार जा नहीं सकता। यथा: तहूँ कि तिमर लहूँ तरि प्रकास । उनमे जो भौह ममता विखलामी पड़ती है वह भिक्त का उक्कपं हैं। मोह ममता नहीं है। वहीं स्नेह पुत्र कलनाति है वह भक्ति का उक्कपं हैं। मोह ममता नहीं है। वहीं स्नेह पुत्र कलनाति है और परम कल्याण का कारण होता है।

यथा आस्मारामध्च<sup>भ</sup> मुनयो निग्रंन्थाअप्युष्क्रमे । कुर्वन्त्यहैतुकी भक्तिमित्य भूतगुणी हरि ।

विसई साघक सिद्ध सयाने । त्रिविध जीव जग वेद वखाने ॥ राम सनेह सरस मन जासू । साधु सर्भो वङ आदर तासू ॥२॥

वयं विषयी साधक बौर सयाने सिद्ध इन तीन प्रकार के जीव का होना वेद वर्णन करता है। परन्तु जिसका मन रामजी के प्रेम से सरस होता है। साधु सभा में उसका वडा आदर होता है।

जगान ज्यान वका जादर हाता ह।

व्याख्या वेदादि शास्त्र कहते हैं कि तीन प्रकार के ही जीव होते हैं। एक
जो विषय में जिप्त हैं। दूसरे जो सद्मति के लिए यत्नशोल हैं और तीसरे सयाने
सिद्ध अर्षात् जीवन्मुक मुनीन्द्र । साधु सभा में यथास्थान सभी का आदर है। परन्तु
वडा आदर तो उसी का है जिसका हृदय रामजो के स्नेह में सरस हो। चाहे वह
विषयी ही क्यों न हो। वर्षात् जिसका चित्त भगवत् चरित्र से द्रवीमूत हो उसी का
अत्यन्त आदर होता है। कठोर चित्तवाले का वैसा आदर नहीं होता।

सोह न राम प्रेम विनु ग्यानू । करनघार विनु जिमि जल जानू ॥ मुनि बहुविधि विदेहु समुझाए । रामघाट सब छोग नहाए ॥३॥

अर्थ रामजी के प्रेम के विना ज्ञान की शोभा उसी मौति नही होती जैसे विना कर्णधार के जल्थान की शोभा नही होती। मुनिजी ने अनेक प्रकार से विदेह राजा को समझाया। सब लोगों ने रामघाट पर स्नान किया।

व्याख्या निस्पास्ति ज्ञान से पतन होता है। इसलिए सोपास्ति ज्ञान की हो प्रश्नास है। यथा जे ज्ञान मान विमत्त तव भय हरिन भगति न आदरी। ते पाइ सुर दुर्लंभ पदारिप परत हम रेखत हरी। ज्ञान और भिक्त से वही सम्बन्ध है जो नाव और अर्थाद परत हम नेवान मुक्त को जल में डूवने नहीं देगी। पर वह स्वय कथ्य स्थान प्राप्ति कराने अर्थात् पार पहुँचाने से असमय है। कर्णवार ही उसे पार पहुँचाने से असमय है। कर्णवार ही उसे पार पहुँचा सकता है। इसी भाति ज्ञान साधक को भवसागर में डूबने से बचा सकता है। पर उसके पार नहीं पहुँचा सकता। पार तो भक्ति हो पहुँचायेगी। यथा विस्वास करि सब बास परिहरि दास तब जे होइ रहे। जि नाम तब विद्यु अम तरहिं भव नाथ सो समरामहे। भाव यह कि जनकजी का ज्ञान सोपास्ति ज्ञान था।

विसप्टजी ने बहुत प्रकार से विदेहराज को समझाया । यथा जनम होत नृप मरन हित मरन जनम हित होय । चला चली चहुँदिसि लिखय थिर कतहुँ नहिं कोय ॥

श आत्माराम मुनिगण जिनको चिज्जडमयो प्रन्यि छूट गयी है वे भी मगवान में
 निष्कारण मक्ति करते हैं। क्योंकि मगवान के गुण ही ऐसे हैं।

थिर मानै गन्धवंपुर दामिनि सरद पयोद । सो थिर मानि शरीर को करे विनोद प्रमोद ॥ गिरिह गिरत तारा खसत सुख जाति जल राशि । धुवहु लध्युव जग होत है कताहुँ न कोड अविनाशि ॥ श्वाक श्र्युग वन्ध्या तन्य मृगजल सम जग जानि । दुख सुख सम करि जानिये, क्रिये शोक हित हानि ॥ तुमसे ज्ञान विधान को उचित न करन विपाद । जानत ही एहि जगत को तीन काल मे बाघ ॥ सत्यसन्य दसरय नृपति, धर्म निरद जग जान । तीनि बाल तिहु मुबन मे नीई कोउ तासु समात ॥ शोचनीय सो होइ नीई मनमह करहु विचार । किरी विवेक धीरल धरहु ज्ञानिन्ह के सरदार।

शोक भी एक प्रकार का सूतक है। अत सबने रामघाट पर स्नान किया। जहाँ सरकार एक बार स्नान करते हैं उस घाट का नाम रामघाट पड जाता है। सरकार के स्नान से तीर्यं का उत्कर्ष बढ जाता है। स्पृङ्गवेरपुर मे भी इसी भौति रामघाट नाम पड़ा। यथा रामघाट कहुँ कीन्ह प्रनामू। भा मनु मगनु मिले जनुरामू।

सकल सोक सकुल नर नारी । सो वासरु वीतेउ विनु वारी ॥ पसु लग मृगन्ह न कीन्ह अहारू । प्रिय परिजन कर कौन विचारू ॥४॥

अर्थ सब नरनारी शोक से परिपूर्ण थे। वह दिन बिना जल के ही बीत गया। पशु पक्षी और मृगो ने भी कुछ न खाया। प्रिय परिजन की तो बात ही क्या है ?

व्याच्या लोगो का शोक ऐसा बढ गया था कि उस दिन किसी ने जल भी ग्रहण नहीं किया। यद्यपि मुनि लोगो ने बहुत उपदेश दिया। फिर भी शोक का ढढ सस्कार मिटा नहीं। दोनों समाज के भेंट हो जाने से चोट ताजी हों गयी। उसका प्रभाव बातावरण पर ऐसा पड़ा कि पढ़ा बग मृग ने भी आहार ग्रहण नहीं किया। यहीं पशुं से अभिन्नाय सेना के हाथी घोड़ों से हैं और खग मृग से अभिन्नाय बन्य पशुं पक्षी से हैं। जब इन लोगों की ऐसी दशा हुई तब संगे सम्बन्धियों के लिए यह कहना कि उन्होंने भी जल नहीं ग्रहण किया व्यर्थ है।

दो दोउ समाजु निमिराजु रघु, राजु नहाने प्रात । बैठे सब बट विटप तर, मन मलीन कृस गात ॥२७७॥

अर्थ महाराज जनक और रामचन्द्रजी तथा दोनो समाजो ने प्रात स्नान किया और दोनो जाकर बटवृक्ष के नीचे बैठे। उनके मन मिलन थे और शरीर दुवेल था। व्याख्या: रात मे दोनो समाज मे से किसी को नीद नहीं बायी। शोक से भूख नीद जाती रहती है। सबेरा होने की देर थी। सबने स्नानादि नित्य कर्म किये। तत्वरखात बट के पेड तले इन हें हुए। बटदूक्ष का ही इतना बडा होना सम्भव है कि जिसके नीचे दो राजसाज्याज एकत्रित हो सकें। मन की खिसता का ऐसा प्रभाव पडता है कि कल जो हुट कट्टे ये यथा: जल ज्यों दाहुर मोर भये पीन पायस प्रथम: वे ही आज कुरानात हो गये है। इड मूलक शोक का सस्कार मृतियों के उपदेश से भी नहीं मिटा। स्नान करने पर भी मन मलिन हो रहे हैं।

जे महिसुर दसरथ पुर वासी । जे मिथिलापतिनगर निवासी ॥ हंस वंस गुर जनक पुरोघा । जिन्ह जग मगु परमारथु सोघा ॥१॥

अयं: दशरयपुर के रहनेवाले जो ब्राह्मण ये और जो जनकपुर के रहनेवाले ये तथा सूर्यवंश के गुरु तथा जनकजी के पुरोहित जिन्होंने ससार मे परमायं का मार्ग ढूँढ निकाला था।

व्याख्या: जनकजी का आना सुनकर कल मुनि लोग आस पास से आगये थे। उन लोगो ने उपदेश किया था। आज वे लोग नहीं है और लोगों में केवल शोक का बेग रूक मात्र गया है। पर भीतर ज्यों का त्यों बना हुआ है। अतः अयोध्या सथा मिथिला के महीसुर जो मोह्जनित सशय के हरण में समर्थ हैं वे लोग तथा सुर्यंदश के गुरु झानिधि वसिष्ठजी तथा पुरोहित शतानन्दजी जिन्होंने ससार में प्रमार्थ प्य ठीक कर लिया है कि कैसा आचरण करने से जीव परमार्थ पय में अग्रसर होता है।

लगे कहन उपदेस अनेका। सिहत घरम नय विरित्त विवेका।। कौसिक किह किह कथा पुरानी। समझाई सव सभा सुवानी॥२॥

अर्थं : वे लोक धर्मं नीति वैराग्य और विवेक युक्त अनेक उपदेश क्यन करने लगे । विश्वामित्रजी ने अनेक पुरानी कथाओं को कहकर सम्पूर्णं सभा को सुन्दर वाणों से समझाया ।

व्यास्या: जननपुर के लोगों को वहाँ के ब्राह्मण, अयोध्या के रहनेवालों को अयोध्या के ब्राह्मण, अयोध्या के राज घराने को विसष्टकों तथा मिथिला के राज-घराने को शतानन्दजी उपदेश करने लगे। इन लोगों को परमार्थ का रास्ता मालूम या। अतः इनके उपदेश का प्रभाव पड़ा। पहिले विवादयोग होता है। तह जानयोग के उपदेश का अववार उपस्थित होता है। विपण्ण होकर आई हो गये थे। अतः इनमें उपदेश को वाग्रता आगवी थी। अधिकारानुसार कही धर्म नीतिका उपदेश हो रही विया: शोवनीय नहिं कोसल राक। भुवन चारि दस प्रगट प्रभाक। कही विरत्ति का उपदेश। यथा: राम विरह तिज तन छन भगू। भूप सीच कर कीन प्रसंत्र। कही जान का। यथा: यो तनु घरों तजों पुनि अनायास हरि जान। जिम मूनन पट पहिंदे नर परिस्हरे पुरान।

पीछे से विस्वामित्रजी ने पुरानी क्याएँ, हरिस्चन्द्र, विनि, दधीनि, रन्ति-देवादि की कथाएँ कहकर सम्पूर्ण सभा को समझाया कि धर्माचरण मे जितना ही कष्ट होता है उतना ही अनुष्ठाता के पुष्प का उत्कर्ष है। विश्वामित्रजी का समझाना। यथा

> क्षाया है सी जायगा सुनहु सभासद वृद। यहाँ शोक करना नहीं कोई भी स्वच्छन्द।। वे हैं घन्य जो धर्म के लिए उठाते कष्ट। उनका जीना व्यर्थ जो धर्म पन्य से भ्रष्टा। सत्य न छोडा भूप ने दिया देह को छोड। दुनियामे हो गया इक नृप दशरथ वेजोड।। तील तराजुपर दिया कार्टिकाटि निज मांस। गुरुता बढी कपोत्त की शिबि नहिं हुए उदास।। गये काटते अन्त तक काँप उठा ससार। कठिन परिक्षा धर्म की धन्य जो पावे पार ॥ राज गया रानी विकी बिके डोम के हाथ। हरिश्चन्द्र फिर भी नहीं तजे धर्म का साथ।। थामन ने बिल को ठगा बिल ने तजान धर्म। नाप दिया निज देह को कठिन धर्म का मर्म।। बढी विरह ज्वाला बडी जल भुन गया शरीर। सत्य न देशरथ तज सके ऐसे थे मित घीर।। ऐसे राजा की प्रजा होकरके तुम लोग। शोक तजो धीरज घरो नश्वर सुख दुख भोग॥

तव रघुनाथ कौसिकहि कहेऊ। हाथ कालि जल विनु सबु रहेऊ॥ मृनि कह उचित कहत रघुराई। गयउ बीति दिन पहर अढाई॥३॥

अर्थं सब रघुनायजी ने विश्वामित्रजी से कहा कि हे नाय ! कल सब लोग निर्जल रह गये । मुनिजी ने कहा कि रघुनायजी ठीक कहते हैं । ढाई प्रहर दिन भी बीत गया ।

व्यारपा सबका सोच रघुनाथजी को है। यथा सानुज भरत सचिव सब माता। देखि माहि पल जिमि जुग जाता विश्वामित्रजी का उपदेश समाप्त होते ही सरकार ने उनसे कहा कि सबको भोजन करने के लिए आजा दोजिये। कल किसी ने पानी तक नहीं पीया है। अत सुघानुपा भी चित्त के दुख बढ़ाने म सहायक है। प्राप्त तो यह था कि आज छोग नित्य की अपेशा सबेरे ही भोजन करते।

श्री रघुनावजी का बाराय समझकर मुनिजी महाराज जनक की ओर अभिमुख होकर कहते है कि श्री रामजी का कहना उचित है। क्ल का दिन तो बीता ही आज भी मध्याह्न से ऊपर आधा पहर बीत गया। मध्याह्न तक भोजन कर लेने को विधान है।

रिषि रुस लसि कह तेरहुति राजू । इहाँ उचित नहिं असन अनाजू ॥ कहा भूप भल सर्वाह सोहाना । पाइ रजायमु चले नहाना ॥४॥

अर्थ ऋषिजी का रूस देखकर विदेहराज ने कहा कि यहाँ अन्न खाना उचित नहीं। सबको यह बात अच्छी छगी। कहने छगे कि महाराज ठीक कहते हैं और राजा की आज्ञा पाकर नहाने चले।

व्याख्या विस्वामित्रजी का आशय कि अब सब लोगों को भोजन करना चाहिए। समझकर महाराज जनक बोले कि यहाँ आध्यम में जहाँ कि श्रीरामजी कन्द मूल फल राति हैं। हम लोगों का अन्त खाना ठीव नहीं हैं। यह वात सबको ठोक जैवी। सब कहने लगे कि महाराज ठीक कह रहे हैं। सब लोग आझा माँग मौगकर मध्याह्न स्नान के लिए चल। तीचें म आने से सब लोग विकाल स्नान मन्दाकिनी में करते हैं। यथा मन्दाकिनी मज्जन विहुँकाला।

दो तेहि अवसर फल फूल दल, मूल अनेक प्रकार।

लै आये बनचर बिपुल, भरि भरि काँबरि भार ॥२७८॥ अर्थ उसी समय बहुत से बनवासी कोल भील फल फूल मूल अनेक प्रनार

के भारो वहेंगियों में भर भरकर ल आये।

व्याच्या उधर कोल भिल्लो को आतिष्य सत्कार की चिन्ता लगी। सो उन लोगों ने बहुत फल फूल कन्द मूल इक्ट्रें किये जिसमें सारे समाज का सत्कार हो सके। आतिष्य सत्कार तो अवध्यवासियों से पहले ही स्वीकार करा चुके हैं। यथा तुल्की कृपा रघुबस मिन की लोह ले लौका तिरा। सो उसी समय जबकि लोग नहाने चले वे सब बहीगयों में भर भरकर कन्द मूल फलादि ले जाये।

कामद मे गिरि राम प्रसादा। अवलोकत अपहरत विपादा॥ सर सरिता वन भूमि विभागा। जनु उमगत आनद अनुरागा॥१॥

मर्थं रामजी के प्रसाद से पर्वंत कामदायक हो गया। उसके देखने से वियाद जाता रहता था। तालाव नदी वन और भूमि का विभाग ऐसा था कि मानो आनन्द और अनुराग उमडा पहता है।

व्याख्या अब प्रश्न यह उठता है पर्यंत पर इतना बच्द मूल फल कहाँ से कागया कि दोनो सामाज के लिए यथेष्ट हो। इसलिए प्रत्यकार बहुते हैं कि रामजी के प्रसाद से वह पर्यंत कामद हो गया। कामधेनु कामतह तो सुना था पर कामद पिरि सुनने म नहीं आया। रामजी के प्रसाद से उस पर्यंत में कामनापूर्ण करने की प्रतिकागयी। जिसने जो बच्द मूल फल जिस परिणाम में चाहा उसे वह उसी परिणाम म मिला और मनोहर ऐसा हो गया कि उसके देवने से विषाद का नाम हो जाय। सब लोग विपण्ण थे। मुनियो के समझाने बुझाने से धैयें येंधा था। अतः उन पर अनुग्रह करके सरकार ने ऐसी झक्ति पहाड को दी। सर घौल विपिन विभाग में ऐसी घोमा होती है कि उसके देखने से भगवत् चरणों मे अनुराग उपजता है। यथा: निर्राख सैल सिंट सिंपन बिभागा। भयज रमापति पद अनुरागा। यहाँ भगवत् कृपा से ऐसी दोोमा हुई कि उन विभागो से मानो आनन्द और अनुराग उमगा पडता है।

बेलि बिटप सब सफल सफूला । बोलत खग मृग अलि अनुकूला ॥ तेहि अवसर बन अधिक उछाहू । त्रिविध समीर सुलद सब काहू ॥२॥

क्षर्यं . लताएँ और वृक्ष फल और फूल से युक्त हो गये । खग मृग और भौरे अनुकूल घोलते थे । उस अवसर पर बन मे अधिक उछाह था । शीतल मन्द सुगन्ध वाय सबको सख देनेवाली वहती थी ।

व्याख्या 'ऋतु और कुन्छतु की कालगित का उल्लङ्खन करके सभी बेलि विटप पुष्पित और फलित हो गये। इससे वन का कामदातृत्व कहा और खग के अनुकूल बोलने से उसका मनोहरत्व कहा। उस वन मे तो सदा उछाह रहता था। यथा 'अलिंगन गावत नाचत मोरा। जनु सुराज मगल चहुँ ओरा। परन्तु इस अब त्या चलने लगी। यहाँ तक कि जैठ के महोने मे शीतल मन्द सुगन्धि युक्त वायु चलने लगी। वन का वातावरण ऐसा हो गया कि उसका प्रभाव विना लोगो पर पड़े न रह सके।

जाइ न वरनि मनोहरताई। (जनुमहिकरत जनक पहुनाई॥ तब सव लोग नहाइ नहाई)। राम जनक मुनि आयसु पाई॥३॥

अर्थ : वहाँ की सुन्दरता का वर्णन नहीं की जा सकती : मानो पृथ्वी जनक आतिथ्य सत्कार कर रही हो l तब सब छोग स्वान करके रामजी जनकजी और मनिजी की आज्ञा पाकर l

व्याह्या : अवलोकत अपहरत विषादा 'से इस प्रसङ्ग का उपक्रम करके : जाइ न वरिन मनोहरताई : से यहाँ उपसहार करते हैं। कोष्ठान्तगँत पद राजापुर के प्रति में गहीं है और खटकते भी हैं। जाइ न वरिन मनोहरताई 'कहने से स्पष्ट है कि यहाँ मनोहरता का वर्णन समाप्त हो गया। जाइ न वरिन मनोहरताई के पहिले हो उस्त्रेक्षा के लिए अवसर था। वर्णन समाप्त करने के बाद उस्त्रेक्षा से उसी प्रसङ्ग को उठाना शोमा नहीं देता। अत इसे मैं क्षेपक मानता हूँ।

देखि देखि तस्बर अनुरागे। जहँ तहँ पुरजन उतरन लागे॥ दल फल मूल कंद विधि नाना। पावन सुदर सुघा समाना ॥४॥

अर्थ: श्रेष्ठ वृक्षो को देखकर पुरजनो को अनुराग हुआ और वे जहाँ तहाँ

वेषा दा। बन

सर शैत्र विश्वन ों में बनुराय

स्मापनि पद

तनों बानन

7 11

11711

र मीरे

174

मयोध्याकाण्ड : द्वितीय सोपान

जनकर्जी की गति देखी कि ये महात्मा स्नेह से विशेष शिथिल हो गये वड़ा सङ्कोच रघुनायजी को है।

राम भगतिमय भरतु निहारे। पुर स्वारथी हहरिर हिय सब कोउ राम भेममय पेला। भए अलेल सोच वस हे वर्ष: भरतजी को देखा कि राम भक्तिम्य हो रहे हैं। तो स्वाध

ने हहरकर हाय पेर डीला करके हिम्मत छोड दी। सब विसी को हो सकता।

व्याच्या गुरुजी और जनकजी की दशा तो देखी ही थी। अब को देखते है तो वे रामप्रेममय हो रहे हैं। इन तीनो व्यक्तियो पर देवताओ चल नहीं सकती। अतः देवताओं ने भयभीत होकर हिम्मत छोड दो। राम स्वभाव की देवता जानते हैं कि वे भन्ने के पराधीन से ही जाते है। जत लौट जाने के भय से भीत हो गये।

इतना ही नहीं बहुर सभी को राम प्रेममय देख रहे हैं। अत जनके सोच अन्त नहीं है । समझ रहे हैं कि ऐसे प्रेमियो के एक मत होने में कितनी देर लोगी दो. रामु सनेह सकोच वस, कह ससोच सुरराजु।

रचहु प्रपंचहिं पंच मिलि, नाहि त भयउ अकाजु ॥२९४।

अर्थ : शोकपुक्त होकर देवराज ने कहा कि रामजी सङ्कोची हैं और प्रेम के वन साकपुक हाकर वनराज न कहा कि रामजा कक्कांचा ए जार रामज वेता है। अत. सब पञ्च लोग मिलकर प्रविच्च रची | नहीं तो बात विगडा चाहती है। ध्याच्या शोक के वस सब देवताओं की ऐसी गति देखकर स्वय देवराज व्याख्या शाक क वश धव ववताला का एवा गात वलकर रूपन वज धव शोकपुक्त हीकर बीछ छठे कि रामजी का सङ्कीची स्वभाव है और वे स्तेह के पाण्युच हाकर बाल ठ० कि पानजा का पद्धांचा प्रभाव ह जार करणह ज बंबीमूत हो जाते हैं। अतः अब चुप रहते का समय नहीं है। सब पद्ध मिलकर

प्रधारत हा आत हा अतः अब पुत्र पहण का समय पहा हा एव प्रधान प्रधारत हा अव प्रधान करेगा। यदि पुटि हुई तो काम को जिनाहने में देर नहीं हैं। यहीं समय पुरुषायं करने का है। षुरन्ह सुमिरि सारदा सराही।देवि देव सरनागत पाही॥ भेरि भरत मित करि निज माया । पालु विवुध कुल करि छल छाया ॥१॥

वर्ष : देवताओं ने सरस्वती का स्ममण करके स्तुति की बीर कहा कि है देवि। हम लोग गरण में आमें हुँ रहा करो। अपनी माया करके भरत की वृद्धि केर दो और छल की छाया करते देवकुल की रक्षा करो। व्याच्या : सरस्वती का हो बाबाहन और स्तुति करवे देवता लोगो ने रामा-ब्बाह्या : सरस्वता का हा आवाहन आर रेप्पान करन ब्वान प्राणा के रिम के हो आवाहन आर रेप्पान करन ब्वान प्राणा के रोग के कारण वह

हो जाय। सब लोग विपण्ण थे। मृनियो के समझाने बुझाने से धैर्म वैद्या था। अतः उन पर अनुग्रह करके सरकार ने ऐसी शक्ति पहाड को दी। सर दौल विपिन विभाग में ऐसी घोभा होती है कि उसके देखने से भगवत् चरणो मे अनुराग उपजता है। यथा. निर्राख सैल सिर विपिन विभागा। भयउ रमापति पद अनुरागा। यहाँ भगवन् कृपा से ऐसी शोभा हुई कि उन विभागो से मानो आनन्द और अनुराग उमगा पडता है।

बेलि विटप सब सफल सफूला । बोलत लग मृग अलि अनुकूला ॥ तेहि अवसर बन अधिक उछाहू । त्रिविध समीर सुलद सब काहू ॥२॥

क्यं : लताएँ बौर वृक्ष फल और फूल से युक्त हो गये । खन मृग और भौरे बनुकूल बोलते थे । उस बनसर पर बन मे अधिक उछाह था । शीतल मन्द सुगन्ध बायु सबको सुख देनेबाली बहती थी ।

ब्याख्या: ऋतु और कुऋतु की कालगित का उल्लङ्घन करके सभी वेलि विटप पुण्यित और फलित हो गये। इससे वन का कामदातृत्व कहा और खग के अनुकूल बोलने से उसका मनोहरत्व कहा। उस वन में तो बदा उछाह रहता था। यथा: अलिगन गावत नाचत मोरा। जनु सुराज मगल चहुँ ओरा। परन्तु इस अवसर मे उछाह बढ गया। यहाँ तक कि जेठ के महीने मे शीतल मन्द सुगनिध युक्त वायु चलने लगी। वन का वातावरण ऐसा हो गया कि उसका प्रभाव विना लोगो पर पड़े न रह सके।

जाइ न वरनि मनोहरताई। (जनुमहिकरत जनक पहुनाई॥ तब सब लोग नहाइ नहाई)। राम जनक मुनि आयसु पाई॥३॥

अर्थ: वहाँ की सुन्दरसा का वर्णन नहीं की जा सकती. मानो पृथ्वी जनक आतिथ्य सत्कार कर रही हो। तब सब छोग स्नान करके रामजी जनकजी और मनिजी की आज्ञा पाकर।

ध्याख्या : अवलोकत अपहरत बिपादा : से इस प्रसङ्ग का उपक्रम करके : जाइ न बरिन मनोहरताई : से यहाँ उपसहार करते हैं । कोध्ठान्तर्गत पर राजापुर के प्रति मे नहीं है और खटकते भी हैं। जाइ न बरिन मनोहरताई कहते से स्पष्ट है कि यहाँ मनोहरता का वर्णन समाप्त हो गया। जाइ न बरिन मनोहरताई के पहिले ही उन्प्रेक्षा के लिए अवसर था। वर्णन समाप्त करने के बाद उन्प्रेक्षा से उसी प्रसङ्ग को उठाना शोभा नहीं देता। अत इसे में क्षेपक मानता हूँ।

देखि देखि तस्वर अनुरागे। जहं तहं पुरजन उतरन लागे।। दल फल मूल कद विधि नाना। पावन सुदर सुधा समाना ॥४॥ अर्थ: श्रेष्ट वृक्षो को देखकर पुरजनो को अनुराग हुआ और वे जहां तहां जनकजी की गित देखी कि ये महातमा स्नेह से विशेष शिथिल हो गये। इनका बहुत वडा सङ्कोच रघुनायजी को है।

राम भगतिमय भरतु निहारे। सुर स्वारथी हहरि हिय हारे॥ सव कोड राम प्रेममय पेखा। भए अलेख' सोच वस लेखा॥४॥

अर्थं : भरतजी की देखा कि राम भक्तिमय हो रहे हैं। तो स्वार्थी देवताओं ने हहरकर हाथ पैर ढीला करके हिम्मत छोड दी। सब किसी को देखा कि राम प्रेममय हो रहे हैं तो देवता लोग ऐसे सोचवश हुए कि उनका लेखा नहीं हो सकता।

ध्याख्या: गुरुजी और जनकजी की दशा तो देखी ही थी। अब भरतजी को देखी हैं तो वे राभग्रेममय हो रहे हैं। इन तीनो व्यक्तियो पर देवताओं का बल चल नहीं सकती। अतः देवताओं ने भयभीत होकर हिम्मत छोड दी। रामजी के स्वभाव को देवता जानते हैं कि वे भक्तों के पराधीन से हो जाते हैं। अतः उनके लीट जाने के मय से भीत हो गये।

इतना हो नही वहाँ सभी को राम प्रेममय देख रहे है। अतः उनके सोच का अन्त नहीं है। समझ रहे है कि ऐसे प्रेमियों के एक मत होने में कितनी देर रूगेगी।

दो. रामु सनेह सकोच वस, कह ससीच सुरराजु।

रचहु प्रपंचिंह पंच मिलि, नाहि त भयउ अकाजु ॥२९४॥

अर्थ : घोक्युक्त होकर देवराज ने कहा कि रामजी सङ्कोची हैं और प्रेम के वश हैं। अतः सब पश्च लोग मिलकर प्रपश्च रची । नहीं तो वात विगडा चाहती हैं।

व्याख्या: शोक के बश सब देवताओं की ऐसी गति देखकर स्वयं देवराज शोकयुक होकर बोल उठे कि रामजी का सद्धोची स्वभाव है और वे स्तेह के वशीभूत हो जाते हैं। अतः अब चुप रहने का समय नही है। सब पञ्च मिलकर माया करो। एक दो की भागा से काम न चलेगा। यदि त्रुटि हुई तो काम को जिगड़ने में देर नहीं है। यही समय पुरुषार्य करने का है।

सुरन्ह सुमिरि सारदा सराही । देवि देव सरनागत पाही ॥ फेरि भरत मति करि निज माया । पालु विवुध कुल करि छल छाया ॥१॥

अर्थ: देवताओं ने सरस्वती का स्ममण करके स्तुति की और कहा कि है देवि। हुम लोग द्वारण मे आये हैं रक्षा करो। अरसी माधा करके भरत की बुद्धि फेर दो और छळ की छाया करके देवकुळ की रक्षा करो।

फेर दो बार ७० भा छन्न । व्याह्या : सरस्वती का ही बाबाहन और स्तृति करके देवता छोगी ने रामा-भिषेक में विच्न किया । रामजी को बनवास हुआ । मरतजी के प्रेम के कारण <sup>बह</sup>

१. यहाँ विरोधामासः अलङ्कार है।

सब प्रयस्त आज निष्फल हुआ चाहता है। अतः इन्द्र की आज्ञा मानकर देवताओं ने प्रपद्म रचने के लिए फिर सरस्वती का आवाहन किया। उन्हें प्रसन्न करने के लिए स्तरित की। उन्हें सङ्गोच में डालने के लिए शरणागत हुए।

अन्त में अपना प्रयोजन निवेदन करते हैं कि भरत को वृद्धिरूपी आतप से हम लोग पीड़ित हैं। अतः माया करके भरत की वृद्धि तू फर दे। माया के आवरण की छाया में हम लोग घोर आतप से बच जायें। जैसे पहले कर चुकी हो। यथा: अजम पेटारी ताहि करि गई गिरा मित फेरि।

विबुध बिनय सुनि देवि सयानी । वोली सुर स्वारय जड़ जानी ॥ मो सन कहहु भरत मित फेरू । लोचन सहस न सूझ सुमेरू ॥२॥

अर्थ: देवताओं की स्तुति और विनय सरस्वतीजी ने आकर सुनी । परन्तु सरस्वती वडी सयानी हैं। देवता स्वार्थ के कारण जड़ हो गये है। यह जानकर बोली कि मुझे भरत की बुद्धि फेरने को कहते हैं। इन्हें नेत्र तो हजार हैं। पर सुमेद पर्वत नहीं दोखता।

व्याख्या: इनकी बुद्धि काम नही करती। जहाँ विवुध कुमृद द्विजराज स्वयं वैठे है। वहाँ विवुध: देवताओं को भय कहाँ? परन्तु देवता स्वार्थान्य हो गये हैं। इनकी विवेक दृष्टि मारी पड़ो हैं। स्यूळ दृष्टि हजार होने से भी कोई आंखवाळा नहीं हो जाता। देखों हजार आंख होने पर भी इन्द्र को यह नहीं सूझ रहा है कि विसकी वृद्धि फेरी जा सकती है और किसकी नहीं भेरी का सकतो। रामजी के परम प्रेमी की वृद्धि कीन फेर सकता है। उनके स्नेह तक त्रिदेव का मन नहीं जाता वहाँ मेरी क्या गति है। पहिले जो मैंने वृद्धि फेरा या तो मन्दमति मन्द्यरा की वृद्धि को सेरा या। मन्द्यरा सेर है और भरत सुमेर हैं। कहाँ मन्द्यरा और कहाँ भरत।

विधि हरि हर माया बढ़ि भारी । सोउ न भरत मित सकै निहारी ॥ सो मित मोहि कहत करु भोरी । चंदिनि कर कि चंडकर चोरी ॥३॥

बर्थ: विधि हरिहर की माया बड़ी भारी है। वह भी भरत की मति की क्षोर देख नही सकती। उस मति को भोरी करने के छिए मुझे कहते हो। चांदनी सर्य को कैसे चुरा सकती है।

व्याख्या: जिसे भरत के स्वरूप का ज्ञान है वह समझ सकता है कि विधि हिन्हर ईस्वर है। उनकी माया के बल से ससार की उत्तरीत पालन और लय हुआ करता है। पर उनकी स्वित भरत के सामने ऐसी है जैसे सीरसागर के साम कोजी के दो चार बिन्दु। भरत की वृद्धि सूर्य के समान है। मायाख्य अल्पकार करता है। पर की चौटा में साम के ही मायाख्य है। की चौटा है। भीर यह से सोमने खयोत मले ही लिए जायें। सूर्य कैसे लिए सकते हैं। भाव यह

कि जिस भीति सूर्य की ज्योति से ही चन्द्र प्रकाशित है उसी भीति भरत के तेज से ही विधि हरिहर का तेज हैं । तुम लोगों को भरत के स्वरूप का बोध नहीं हैं। भरत हृदय सिय राम निवासू। तहुँ कि तिमिर जहुँ तरनि प्रकासू।। अस कहि सारद गइ विधि लोका। विवृध विकल निक्षि मानहु कोका॥४॥

वर्ष : मरत के हृदय में राम जानकी का निवास है। वहाँ अन्धकार वहाँ जहाँ सुर्मे का प्रकाश है। ऐसा कहकर सरस्वती प्रह्मालोक चली गयी। देवता लोग ऐसे विकल हो गये जैसे रात को चकवा।

व्याख्या : भरतजों की इतनी वडी मिहिमा का कारण यह है कि उनके हृदय में राम जानकों का निवास है। रामजी सूर्य है। सीताजी उनकी प्रभा है। इमीलिए भरतजों की वृद्धि सूर्यंख्य हो रही हैं। भरतजी की महिमा विचि हस्हिर से अधिक कहीं गयी है। वहाँ मायाख्यी अध्यकार की गति कहाँ ?

ऐसा वहकर सरस्वतीजी ब्रह्मलोक चली गयी। देवताओं को और कुछ कहने सुनने का अवसर नहीं दिया। देवताओं के लिए सुयस्ति हो गया। वे बोक की भीति विवल हो गये।

दो. सुर स्वारथी मलीन मन, कीन्ह कुमंत्र कुठादु।

रिच प्रपंचु माया प्रवल, भय श्रम अरित उचाटु ॥२९५॥ अर्यः देवता स्वार्गी हैं। उनका मन मलीन है। उन्होने सलाह करके बुसाज माजा। प्रपक्ष, प्रवल माया, भय, श्रम, अग्रीति और उचाट की रचना की।

व्यास्था : देवताओं को स्वार्थी कहने पर भी मिलन मन कहा। क्योंकि सरस्वती के समझाने पर भी उन्हें वोध न हुआ। यथा : तदिष मिलन मन बोध न आवा। भरतजी ने वहा था : सबके समझत सर्वेहित करिं अप्रेम पहिचािन! तो सबके यदि उचाट हो जाय : अमादि हो जाय तो वाम वन सबता है। भरत पर माया नही चल सबती। लोगों पर तो चल सबती है। देवताओं वो समृष्टि को माया है। इसिल्ए प्रवल माया कहते हैं। लोगों को बन में भय लगने लगा। मन में किस्पत्ता आगायी। पर की और भी मन दौड़ने लगा। सरवार को प्रेमिन में वन से नाया है। उचाट हो गया।

करि कुचािल सोचत सुरराजू। भरत हाथ सबु काजु अकाजू ॥ गये जनकु रघुनाथ समीपा। सनमाने सब रविकुल दीपा ॥१॥

वर्ष : बुचाल करके इन्द्र होचने लगे कि नाम का विवाद का मुघार हो। भरत के हाथ में है। जनवजी हवा रामजी ने वास गये। रविबुलदीय ने सत्त्रना सम्मान किया।

ब्याख्या : यद्यपि सत्र देवताओं ने मिलर र प्रपत्र : मामा रची । फिर भी सनके सरदार होने से इन्द्र का नाम लिया जा रहा है । उन्हीं की आजा से मामा रची गयी। अब वे सोचने लगे कि जिनके क्यर माया काम करेगी उनके हाथ में तो कुछ हैं नही। काम का विवाहना या सुधारना तो भरतजी के हाथ में है और उन पर यह माया भी काम नहीं कर सकती। किव ने : भूप भरत सब साधु समाजू! गे जहूँ विवुध कुमुद दिजराजू: से प्रसङ्ग छोड़ा था। बोच मे देवताओं का हाल कहने लगे। अब फिर वहीं से प्रसङ्ग उठाते हैं कि जनकजी रामजी के पास पहुँचे। प्रधान होने से उन्हीं का नाम लिया। रामजी ने सबका सम्मान किया।

जब रामजी को सुमन्त चक्रवर्तीजी के यहाँ लिया चले तब दीप कहा था। यथा: रषुकुल दीपींह चले लवाई। यहाँ जनकजी के सामने भी दीप ही कह रहे है। भानुकुल भानु नहीं कहते अथवा राम और भरत दोनों दीप है। यथा: जानेड सदा भरत कुलदीपा। बार बार मोहि कहेड महीपा।

समय समाज धर्म अविरोधा । वोल्ठे तव रघुवंस पुरोधा ॥ जनक भरत संवादु सुनाई । भरत कहाउति कही सुहाई ॥२॥

अर्थ: रपुषंश के पुरोहित तब समय समाज और धर्म के अनुकूल बोले। उन्होंने जनक और भरत की बातचीत कह सुनायी और भरतजो की सीहावनी उक्ति भी कही।

व्याख्या: सरकार ने विसष्ठजों से कहा था: उचित होय सो कीजिय नाथा। अत: तुरुत्त विसष्ठजों काम में लग गये। जनकजों के पास गये। उन्हें लिये दिये मरतजों के पास गये। समय समाज और धर्म के अविरोध बोलना ही उचित है। विसष्ठजी रघुवंश के पुरोहित है। पूज्य है। सब प्रकार से हिचचिन्तक हैं। इनका कहना कोई टाल नहीं सकता।

समय ऐसा उपस्थित है कि कोई कुछ निर्णय नहीं कर पाता। जनकजी ने भरत के उत्तर सब छोड़ा कि जो भरत कहे सो किया जाय और भरतजी कहते हैं: राखि राम रख धर्म अत पराधीन मोहि जानि। सबके सम्मत सर्वहित करिय प्रेम पहिचानि। अवय समाज के मुखिया भरत विश्वल समाज के मुखिया राज जनक। सो सम्मत सार्वह सारे स्वाचन की सम्मति सार स्वाचन की सम्मति सार स्वाचन की सम्मति समझनी चाहिए! ऐसे अवसर पर वसिष्ठ कहते हैं कि मेरी सम्मति यह है।

तात राम जस आयसु देहू।सोसब करइ मोर मत एहू।। सुनि रघुनाथ जोरि जुग पानी।बोले सत्य सरल मृदुवानी॥३॥

अर्थ: हे तात राम! तुम जैसी आज्ञा दो वही सब करें। मेरा तो यही पत हैं। सुनकर रामजी दोनो हाथ जोड़कर मृदु वाणी बोलें।

ध्याख्या : नीति प्रीति परमार्थं और स्वायं सबके तुम यथार्थं जानकार हो। अत: सबके सम्मत सर्वेहित का निर्णय तुम्ही कर सकते हो। अत. तुम जो आजा दो वही सब छोग करें। इससे भरत के सेवाधम का भी निर्वाह हो जायगा। वयोंकि इसके बाद जो कुछ भरत करेंगे वह सब करना तुम्हारी आज्ञा का पालन होने से सेववाई के अन्तर्गत होगा।

यह सुनकर रामजी ने आज्ञा नहीं दी। बड़ों के सामने जैसा बोलना चाहिए वैसा बोले। दोनो हाय जोड़कर सत्य सरल और मृद्र वाणी बोले।

आपूर्ति मिथिलेसु। मोर कहव सब भाँति भदेसु॥ विद्यमान रजायसु होई। राउरि सपथ सरी सिर सोई॥।।।

अर्थ: स्वयं मिथिलेश के विद्यमान होते हुए मेरा कहना सब तरह से गैंबार-पन है। आपकी और महाराज की जो आजा हो मैं आपकी शपथ खाकर कहता हूँ कि वही मेरे लिए ठीक हैं और शिरोधार्य है।

क्याख्या: पिता के समान महाराज मिथिलेश है। उनके सामने आज्ञा देना

अनुचित है। किसी प्रकार उचित नहीं है। आप गुरु हैं। आपकी आज्ञा सर्वोपिर है। अतः आप दोनो वडे उपस्थित है। आप छोग सम्मति कर छोजिये। वही मुझे शिरोधार्य होगा । इसके लिए में आपकी शपय लेता हैं। भाव यह कि यदि आप लोगो की यही आज्ञा हुई कि तुम छौट चलो तो मै पिता का वचन छोड़ दूँगा। यही रामजी की सत्य सरल और मद वाणी है।

दो. राम सपथ सुनि मुनि जनकु, सकुचे सभा समेत। सकल विलोकत भरत मृख्, वनइ न ऊत्तरु देत ॥२९६॥ अर्थं: रामजी की अपथ सुनकर मुनिजी और जनकजी सभा समेत सङ्काचित हो गये। सब लोग भरतजी का मुख देखने लगे। किसी से उत्तर देते नही बनता।

व्याख्या : धर्म के समें के जाननेवाले महापुरुप पिता के वचन के उल्लंघन करने की सम्मति दे नहीं सकते। तो जब ठौटने को कह ही नहीं सकते तो और कहेंगे ही क्या ? यत: किसी को उत्तर नहीं मुझता । रामजीने सरल बात कही कि मुझे तो बड़ो को बात माननी है। उनका बचन मानकर वन आया। अब स्वयं गुरुजी तथा पिता सहश मिथिलंश कहे कि तुम लौट चलो तो मैं चलूँ। अब गुरुजी तया जनकजी धर्मविरोध कैसे करें। इसलिए जवाब नहीं सूझता। भरतजी का मुख देखते हैं कि तुमसे जो कुछ कहते बने इस समय वहां । क्योंकि तुम्ही इस कार्य में अग्रसर हो।

सभा सकुच बस भरत निहारी। रामवंधु धरि धीरजु भारी॥ कुसमउ देखि सनेह संभारा । बढ़त विधि जिमि घटज निवारा ॥१॥

अर्थ: भरतजी ने देखा कि सभा सन्द्रोच के वश में पड़ गयी। तब रामजी के भाई ने भारी धैर्यधारण किया। बुसमय देखकर इस भौति स्नेह को सँमाला जिस भौति बढते हुए विन्ध्याचल को अगस्त्यजी ने रोक दिया था।

व्याख्या: भरतजी ने देखा कि रामजी के शपथ पूर्वक वहने से अब किसी

को उत्तर नहीं सूझ रहा है। सबके सब सङ्कोच में पड गये। भरतजी प्रेम से भरे हुए हैं। जनकजी के आ जाने पर स्वयं कुछ कहना मही चाहते। अत्यन्त आवश्यकता पडने पर एक बार वोले थे। अब फिर विना बोले काम नहीं चलता। अमार्य हैं। उनको उत्तर देने में ये ही समर्थ हैं।

कया है कि किसी समय विन्ध्याचल बढ़ने लगा। उसका इरादा इतना बढ़ने का था जिसमे सूर्यनारायण उसकी परिक्रमा करने लगें जिस भौति सुमेर की परिक्रमा करते हैं। इस अस्वाभाविक बढ़ाव को देखकर देवताओं को भय हुआ। वे लोग काजी आकर असस्स्यजी को लिबा ले गये जो विन्ध्य के गुरु थे। उन्हें देखकर विन्ध्याचल ने साधाङ्ग दण्डवत् किया। मुनिजी ने कहा कि जब तक मैं दक्षिण से नहीं लौटता तब तक यो ही पड़े रहो। उस समय से विन्ध्याचल का बढ़ना एक गया। असस्स्यजी दक्षिण से लौटे ही नहीं।

यहाँ इतने से ही तात्पर्य है कि भरतजी का प्रेम विन्ध्याचल की भीति बढता बला जाता था। उसे रोकने से सद्गुणक्पी सुराण असमर्थ थे। फिर भी भरतजी ने उसे ऐसा रोका जैसे अगस्यजी ने विन्ध्याचल को बढने से रोक दिया। अर्थात् प्रेम को प्रसप्तावस्था में ला दिया।

यहाँ भरतजी की समता अगस्त्य मुनि से और प्रेम की विन्ध्याचल से है।

सोक कनकलोचन मित छोनी । हरी विमल गुन गन जगजोनी ॥ भरत विवेक वराह विसाला । अनायास उधरी तेहि काला ॥२॥

अर्थ: शोकस्पी हिरण्याक्ष ने निर्मल गुणस्पी जगको उत्पन्न करनेवाली बुद्धिस्पी पृथ्वी को हर लिया था। भरत के विचाररूपी विशाल वराह ने उसवा तरकाल उद्धार किया।

ब्यास्या क्या है कि किसी समय हिरण्याक्ष नामी देख पृथ्वी को हरण करके पाताल में लेगया था। उसे बाराह रूप में प्रकट होकर भगवान करर ले आये। यहाँ शोक को हिरण्याक्ष कहा। उसने सबकी बुद्धि हरण कर ली। समप्टि की बुद्धि होने से उसे पृथ्वी से उपमित किया। जिस भीति पृथ्वी स्थावर जङ्गम ना उत्पत्ति स्थान है उसी भीति बुद्धि भी सब गुणगणों का उत्पत्ति स्थान है। भरत के विवेक ने उसका उद्धार किया। इसीलिए उसे बाराह कहा। भरत के विवेक ने उसका उद्धार किया। इसीलिए उसे बाराह कहा। भरत के कि क्षेत्र से समको बात सूक्षने कगी। यह बात किसी को न सूद्धी कि सरकार से कहे कि क्षाप पिता का वचन मानिये। भरत नहीं मान रहे हैं। उन्हें मानने के लिए आज्ञा दीजिये। आपकी आज्ञा से भरत सब करें। उनका सेवायमंन विगडे।

किर प्रनामु सब कहँ कर जोरे। राम राज गुरु साधु निहोरे॥ छमव आजु अति अनुचित मोरा। वहुदं बदन मृदु बचन कठोरा॥३॥ अर्थ: भरतजी ने हाम जोड़कर प्रणाम विया। तत्परचात् धीगमजी वा

,

जनकजो ना गुरुजी ना और साधुओ का निहोरा निया और बोले कि आज मेरे अत्यन्त अनुचित आचरण को क्षमा कीजियेगा। मैं कोमल मुख से कठोर वार्ते नहता हैं।

ब्याख्या पहिले प्रणाम किया। तत्परचात् रामजी जानकीजी गुरुजी और सायुजी से क्षमा बरने के लिए निहोरा किया कि लाज में अरयन्त अनुचित कर रहा हैं। बात सरकार से और गुरुजनो से हो रही है। इस बीच म मेरा हस्तक्षेप अनुचित है और तिस पर में करों कहूँगा जो कहना कि मेरे ऐसे व्यक्ति के लिए बीभा नहीं देता। अत मेरे इस भारी अनुचित कमें को लाय लीग क्षमा करें। इसके लिए मैं निहोरा करता हूँ।

हियँ सुमिरी सारदा सुहाई। मानस ते मुख पकज आई॥ विमल विवेक धरम नय साली। भरत भारती मजु मराली॥४॥

वर्ष हृदय से स्मरण करते ही सुन्दर सरस्वती मानस से मुखकमल मे आगयी। भरतजी को सरस्वती निमंल विवेक धर्म और नीतिवाली सुन्दर हिसनी रूप थी।

व्याच्या यह भरतजो की सरस्वती हैं। अत वडी सुन्दर हैं। भरतजी ने उनका स्मरण किया। वे उनके मानस में रहती हैं। इसिटण उन्हें मराकी कहा। स्मरण बरते ही भरतजी के मुख म आगयी। वाणी की सुन्दरता तभी है अब उसम विवेक घम और नीति तीनो वा याग हो। वाणीस्त्री हसिनी गुणस्त्री प्र और वीपर्पी जल को अलग करती हैं। पर यह हसिनी घम और नीति से भी युक्त हैं। अस अधिक सुन्दर है।

दो निरित्त विवेक विलोचनिन, सिथिल सनेह समाजु।

करि प्रनामु बोले भरतु, सुमिरि सीय रघुराजु ॥२९७॥ सर्गं विवेकरूपी नेत्र से सारे समाज की स्नेह से सिथिल देखकर उन्हें प्रणाम किया और राम जानवी को स्परण कर मरतजी दोले।

व्याख्या रामजी के स्नेह में भान समाज को देखकर भरतजी ने उस समाज को प्रणाम किया। यदि समाज का समाज प्रेममन हो तो वह सब प्रकार से प्रणम्य हो जाता है। बोलने के पिहले रामजानकी के स्मरण का भाव यह वि अपनी बात का सही उत्तर आप ही मेरे द्वारा दोलिये।

प्रभु पितु मातु सुहृद गुर स्वामी। पूज्य परम हित अतरजामी॥ सरल सुसाहिबु सोल निधानु। प्रनतपालु सर्वग्य सुजानु॥१॥

अर्थ : हे प्रमो । आप पिता माता सुहुद परमहित अन्तर्यामी हैं। आप सरल गुस्वामी सीलिनियान प्रणतपाल सर्वज्ञ और मुजान हैं।

व्याख्या यहाँ भरतजी ने अठारह विशेषण दिये हैं। जिनमें सात तो

बन्धवोधक हैं और शेप सरकार के गुणों के स्थापक है। ये ही विरदावली हैं नका वर्णन भरतजी करेंगे। अगस्त्य सिंहता में सम्बन्ध को परताम स्वराट् भाव हुं है। इसके द्वारा विना ध्यान और विना योग के बिना तप के और विना के के श्री रघुनन्दन में परा अव्यक्षित्वारिणी प्रीति नित्य बढ़ती ही रहती है। इत के श्री रघुनन्दन में परा अव्यक्षित्वारिणी प्रीति नित्य बढ़ती ही रहती है। इत एका प्राप्त परतामे भावो सम्बन्धास्य स्वयं स्वराट् । बिना ध्यानेन तपना योग न विनेव हि । श्रीरघुनन्दने प्रीतिः पराह्यव्यक्षित्वारिणी । वर्षतेऽनुदिन वित्र सत्य य न चान्यया । श्रीगोस्वामीजी कहते हैं : मोहि तोहि नाते अनेक मानिये जो वै । सो भरतजी ने सात सम्बन्ध माने । पिता माता सुद्धद गुरू स्वामी पूष्य र परम हित के सम्बन्ध । यहाँ पर भरतजी ने भाई के सम्बन्ध को नहीं गिनाया । विक उसके लिए कह लाये हैं . दसरथ सुअन राम छच्च भाई । दोन्हू मोहि विधि द बढ़ाई । बड़्ब ने तीन सम्बन्ध माना था गुरू का पिता का और माता का । यहाँ तो समुन प्रमु गुरू पितु माता । जाउँ कहीं तिज पद जल जाता । यहाँ तो त सात सम्बन्ध हैं। भाव यह कि मैं आपनो छोड़कर कहाँ जा सकता हैं।

यथा . राजाराम स्वबस भगवानू । प्रभु यथा : ज्येष्ठ भ्राता पितु. समः। पितु मातु यथा: रामहि वधु सोच दिन राती। अडन्हि कमठ हृदउ जेहि भाँती ॥ यथा सिस्पन ते परिहरेड न संग। सृहद कबहुन कीन्ह मोर मन भगू॥ यथा : वेद पुरान सुनहि मनलाई। गुरु आप कहाँह अनुजिह समुझाई॥ यथा: जेठ स्वामि सेवक लघु भाई। स्वामी यथा . पूजनीय प्रिय परम जहाँ ते। पूज्य सब मानिये राम के नाते॥ परमहित यथा . भरत सरिस प्रिय को जगमाँही।

अब सरकार के सद्गुण वहते हैं कि श्रीमद से लोग टेडे हो जाते हैं। यथा:
ोमद बक्र न कीन्ह केहिं। पर सरकार महान् श्रीमान् होने पर भी सरख है।
रसार सुस्वामी हैं। अपनी बोर देखकर कुसैक्क का भी भरण करते हैं। यथा:
रसार सुस्वामी हैं। अपनी बोर देखकर कुसैक्क का भी भरण करते हैं। यथा:
। अपनी हैं। सेक्क भीसी। निज दिसि देखि दयानिष्ठ पोसी। तिस पर भी शील
। अपने हैं। सेक्क की दिठाई पर च्यान नहीं देते। यथा प्रमुत्त कर किंप डारपर
किसे बापु समान। तुलसी कहूँ न राम से साहिब सील निषान। प्रणत के पालन
रनेवाले हैं। यथा: मकुत प्रणाम किसे अपनाये। सर्वेज हैं। यथा: तुमसे कछु न
श्री करनानिष्य तुम हों अन्तरलामी। सुजान है। उन के जो की बात जानते हैं।
या: राम सुजान जान जन जो की। समर्थ हैं। दोय अपनी क्रिया उन पर नहीं कर
वत्ते। यथा समर्थ कहँ नीई दोप गोसाई। रिय पाकक सुरसरि की नाई।

कवहुँ न कीन्ह मोर मन भग।

समरयु सरनागत हितकारी । गुनगाहकु अवगुन अघहारी ॥ स्वामि गोसाईहि सरिस गोसाईं । मोहि समान मै सांइ दोहाईं ॥२॥

अर्थ : समर्थ हैं। अरणागत के हित करनेवाले हैं। गुणग्राहक हैं। अवगुण और पाप के नाश करनेवाले हैं। हे स्वामी! मालिक सो मालिक से ही हैं और मैं भी अपने ही जैसा हूँ। स्वामी की शपथ लेकर कहता हूँ।

व्याख्या: समयं के विषय में ऊपर कह आये हैं। अथवा समयं शब्द का अन्वय घरणागत हितकारों के साथ है। भाव यह कि सरकार शरणागत के हित करने में समयं हैं। यथा: जी सभीत आवा सरनाई। रिखहीं ताहि प्रान की नाई। सरन गये प्रभु ताहु न त्यागा। विस्व होह छुत अघ जेहि लागा। सरकार गुणप्राहक है। यथा: देखि दोष कवहुँ न उर आने। सुनि गुन साधु समाज बखाने। सरकार अवनन अपहारी है। यथा: करो सब तेहि साधु समान।

अनन्वयालङ्कार से अपने इस कथन का तात्पर्यं कहते हैं कि न तो आप सा भला स्वामी कही है और न मुझ सा युरा सेवक ही कोई है। यथा: राम सो खरो है कौन मोसो कौन खोटो। राम सो बड़ो है कौन मोसो कौन छोटो। अब अपनी खोटाई कहते हैं:

प्रभु पितु वचन मोह बस पेली । आयेर्ड इहाँ समाजु सकेली ॥ जग भल पोच ऊँच अरु नीचू । अमिश्र अमरपद माहरु मीचू ॥३॥

जग भल पोच ऊंच अरु नीचू। अमिओं अमरपद माहुरु मीचू॥३॥ अर्थ: प्रभु और पिता के वचन को मोह के वश हटाकर यहाँ समाज इकट्टा करके आया हैं। संसार में बरा भला ऊंचा और नीचा अमत अमरपद विप और

मृत्यु है।

व्याख्या: भरतजो कहते हैं कि भलाई में मेरे मालिक का जोड़ नहीं और खोटाई में मेरा कोई जोड़ नहीं। में ऐसा खोटा कि अज्ञान के वदा में आकर प्रभु सम्मत पिता के वचन को ने मानक में यहाँ समाज इक्ट्रा करके आया। भाव यह कि प्रभु और पिता के बचन मानने में विचार को स्थान नहीं है। इस पर विचार करना ज्ञान नहीं है अज्ञान हैं। सो प्रभुसम्मत पिता के वचन का मैंने स्वय तो

करना ज्ञान नहीं है अज्ञान है। सो प्रमुसम्मत पिता के वचन का मैंने स्वय तो उल्लिङ्घन किया ही और आपसे भी उल्लिङ्घन कराने के लिए गुरु गाता सचिव तुप्रजाने को इक्ट्रा करके यहाँ ले आया। इस बात ना भी विचार न किया कि आज्ञा कोई हटा नहीं सक्ता। चाहे भला हो चाहे बुरा हो। चाहे ऊँचा हो चाहे नीचा हो। चाहे अमृत हो चाहे विप हो। चाहे अमरपद हो चाहे मृत्यु ही हो। सबको मानना पढ़ता है।

राम रजाइ मेटि मन मौही।देखा सुना कतहुँ कोउ नौही।। सो मइ सव विधि कीन्ह ढिठाई।प्रभु मानी सनेह सेवकाई।।।।।।

वर्षः पर जिसने रामजी की आज्ञा को मन से भी मेटा हो ऐसा नहीं भी

किसी को न देखा न सुना। सो मैंने सब प्रकार से ढिठाई की । पर स्वामी ने उस ढिठाई को स्नेह और सेवा मान लिया।

व्यारया उपर्युक्त भलो और बुरो में कितनो को सो मैने देखा है और कितनो को सुना है। पर ऐसा सामर्थ्य कही किसी में न पाया जो आपकी आज्ञा मन से भी मेट सके। भाव यह नट मर्कट इस वहिं नचावत। राम खगेस वेद अस गावत। तथा प्रभू आपसु जेहि कहें जस अहहें। सो तेहि मौति रहे सुख छहई। प्रभू आजा अपेल अति गाई। वरह यो वेगि जो तुमहि सोहाई।

मैंने ऐसे प्रमु की आज्ञा को सब प्रकार से न मानने की डिटाई की। यह मेरी खोटाई है और उस डिटाई को स्नेह और सेवकाई मान लेना यह सरकार वा अपहारित्व है।

दो. कृपा भलाई आपनी, नाथ कीन्ह भल मोर।

दूपन भे भूपन सरिस, सुजसु चारु चहुँ ओर ॥२९८॥

अर्थ अपनी कृपा और भलाई से नाय ने मेरा भला किया। मेरे दूपण हो भूषण हो गये और सुन्दर सुयश चारो ओर फैल गया।

्याख्या जर्म अनमल मल एकु गोसाई। कहिंब होइ मल कासु मलाई। सा मुझम मलाई यी ही नहीं। सरकार ने कुपा करके ऐसी मलाई की कि मेरे दूपण हो भूगण हो गये। मेरी दिठाई लोगों की दृष्टि में स्नेह और सेवा के रूप म परिणत हो गयी। सरकार ने प्रशास कर दिया भयत न भूवन भरत सम भाई। सो मेरा सन्दर सुयश चारों और फैल गया। यह सरकार ना गुणप्राहकत्व है।

राउरि रीति सुवानि वडाई। जगत विदित निगमागम गाई॥ कूर कुटिल खल कुमति कलकी। नीच निसील निरीस निसकी॥१॥

अर्थ आपकी सुन्दर रीति आपका सुन्दर स्वमाव आपकी बडाई ससार म प्रसिद्ध है। उसना पान वेद झास्त्र ने किया है। जी क्रूर, कुटिल, खल, कुबुढि,

कलड्डी, नीच, दु शोल, नास्तिक और नि शङ्क है।

व्याख्या सरकार की रीति ही ऐसा है कि पतिता को पवित्र करते हैं। इसी से पतितपावन विरद है। यथा ऐसी कौन प्रभु की रीति। विरद हेतु पुनीत परिहरि पाँवरित पर प्रीति। स्वभाव ऐसा सुन्दर है कि नीच से भी प्रीति करते हे यदि उसम प्रेम हो। यथा श्रीरचुवीर की यह वािन। नीच हूँ सो करत प्रीति सुप्रीति उर अनुमािन। बडाई अर्थात् महिमा की तो सीमा ही नहीं है। यथा महिमा अमित न कहि सकहि सहत सारदा सेस। यह बात छियी नहीं है। सतार जानता है। वेद और शास्त्रो म इसकी प्रशसा है। यह सरकार का समस्थ सरनागत हितकारित्व है।

क्रूर म दया नही हाती और दया म ही सब धर्मों का निवास है। यथा दया म वसत नाथ सक्ल घरम। कृटिल म सरलता नही हातो। कृटिल ही दुरात्मा है। उसके मन वाणी और कर्म म एकवाक्यता नही। यथा मनस्यन्यत् वचस्यन्यत् कमंण्यत्यत् दुरातमनाम् । खल निष्कारण ही दूसरे की बुराई करते हैं। यथा खल विनु कारण पर अपकारो । तामसी बुद्धिवालों की विपरीत बुद्धि होती हैं। वे अधमंं को ही धमंं समझते हैं। हित को अनिहित समझते हैं। यथा . तव उर कुमित बसी विपरीता । हित अनिहित सानहें रिपु प्रीता । कल्ड्वी को दुनिया बुरा वहती हैं। यथा : कुल कल्क जेहिं जनम्यों मोही । अपजस भाजन प्रिय जन दोही । लोक बेद से विहिष्कृत को नीच वहते हैं। यथा : लोक बेद वाहर सव मौती । आचारहीन को दुवील वहते हैं। उन्हें बेद भी पवित्र नहीं कर सकते । यथा . आचारहीन व पुनन्ति बेदा । निरीश ही असुर हैं। यथा : मानिह मानु पिता निहैं हैं । उन्हें बेद भी यथा : मानिह मानु पिता निहैं से या । जिनके अस आचरण भवानी । ते जानहु निस्चिर सब प्रानी। निश्चाङ्क से भाव यह कि जिनको परलोक का डर मही । यथा स्वारय वस परलोक नसाही । ये रारण में रबसे जाने के पात्र नहीं हैं ।

तेउ सुनि सरन सामुहे आए । सक्तत प्रनाम किहे अपनाए ॥ देखि दोप कबहु न उर आने । सुनि गुन साथु समाज बसाने ॥२॥

वर्ष : वे भी सुनकर जहां सामने आये और एक बार प्रणाम किया तहां आपने अपना लिया | देखकर भी दोष को हृदय में स्थान नहीं देते । गुणों को सुनकर भी साधुसमाज में बन्धान करते हैं।

ध्यास्या: ऐसे क्रूर कुटिल खल से सभी दूर भागते है। पर सरकार की बात दूसरी है। आपके सामने यदि ऐसा पुरुप भी आपके गुण गणों को सुनकर रारण में आवे तो एक वार प्रणाम करने से ही आप उसे अपना लेते हैं। पहिली वात यह है कि आपके सुपदा सुनने से उसे यह सङ्करण हो कि में ऐसे के अनुकूल चलूँगा। इनके प्रतिकूल वा परित्याग करूँगा और उसे विस्तास हो जाय कि सरकार निश्चय मेरी रासा करेंगे में इन्हीं को अपना रक्षक मानूँगा। मुझ से तो सब बिगढ़ गया और अपने को सरकार की ममर्गण कर दें तो सरकार एक प्रणाम से प्रसन्न होकर उसे अपना वना लेते हैं। वह तदीय हो जाता है।

यथा : सनमुख होइ जीव माहि जबही । जनम कोटि अघ नासिंह तबही । जी नर होइ चराचर द्रोही । आवे सभय सरन तिन मोही । तिज मदमोह कपट छल नाना । करें सद्य तेहि सापु समाना ।

उसके एक प्रणाम से रामत्री प्रसन्न हो जाते हैं। उस प्रणाम की बढ़ी महिमा है। यहाँ : प्रनत पाल सरवज्ञ सुजानु का साफर्य दिवलाया।

उसके दोपो को कभी हुदय में स्थान नहीं देते। देखते हुए भी नहीं देखते।

यथा: जेहि अघ घघेउ व्याघ जिम वाली। फिरि सुबठ सोइ फीन्हि बुचाली।। सोद बरतूति विभीपन वेरी। सपनेहुं सो न राम हिंगें हेरी।। तेहि भरतिह भेटत सनमाने। राजममौ रघुवीर बसाने॥

जो सदीय हो चुका उमसे चूक भी हो जाय तो वह फिर परित्यक नही होसा। ऐसा सुन्दर सरकार का स्वमाव है। अब बढ़ाई कहते हैं।

को माहिय सेवकहि नेवाजी। आपु समाज साज सब साजी॥ निज करतुति न समुक्षिथ सपर्ने। सेवक सकुच सोचु उर अपने॥३॥

थर्व : ऐसा कौन स्वामी है जो सेवक पर हुमा करके अपने सब समाज और साज साज ये। अपनी करतूत पर स्वध्न में भी व्यान न दे। यदि सेवक को सङ्कीच हो सी अपने मन में सोच हो।

ष्णाः'या रोवक कैसा भी हितचिन्तक ही पर उसे कोई बराबरी का दर्जा गहीं देसा। पर रागजी वी यह बड़ाई है कि उसका स्वय समाज साज देते हैं।

गया बालि त्रास ब्याकुल दिन राती।
तान यहु द्वन चिता जर छाती।।
तो सुमीन कोन्ह कपि राजः।
शति कुपाल रघुनीर सुभाजः।।
प्रभु तरतर कपि डारपर ते किये श्रपु समान।
सुलसी कहुँ न राम से साहिब सील निधान।।

सरकार का स्वभाव बड़ा विस्मरणशील है। स्वय जो जो भलाई किया है उसे भूल जाते है और सेवक को यदि सङ्कोच हो तो उन्हें मन मे सोच होता है अर्थात् सङ्गोच मिटाने का प्रयत्न करते हैं। यथा: सकुच विहाय मागु नृप मोहो। सथा मन प्रसन्न करिसकुच तर्जि कहह करजें सोइ आजु।

सो गोसाई निहं दूसर को पी। भुजा उठाइ कहउँ पन रोपी ॥ पसु नाचत सुक पाठ प्रवीना। गुन गति नट पाठक आधीना ॥४॥

मर्थं ऐसा मालिक दूसरा कोई नही है। मैं मुजा उठाकर और प्रण करके गद्धा हैं। पमु नाचते हैं और तोता पाठ करने मे प्रवीण होता है। परन्तु गुण और गति गट और पाठक के अधोन होता है।

ष्पारमा भरतजी महते हैं कि मालिक तो बहुत हैं। पर ऐसा मालिक कोई है गही। भुआ उठाकर प्रण रोगकर में कहता हूँ: सारी समा मे सबका साझी देने के िएए भुआ उठाकर प्रण थिया जाता है। यया: निसिचर हीन करउँ महि मुज उठाद पन कीन्हुं। कि:स्पामि गोसाईहि सरिस गोसाई।

सरनार ने ओ बहा : अयउ न भुवन अरत सम आई इत्यादि । उसपर अरतजी बहुते है कि दसमे मेरी करतूत कुछ नहीं । पत्तु नाचता है । उसके नृत्य की गति नट के आधोन होती है । उसने विद्या के बतुचार वह नाचता है । तोता दलोक पढता है। वह कुछ नही समझता। जैसा सिखाया हुआ है वैसा कहता है। सो मेरे में जो गुण दिखायी पड़ते है वे सरकार की प्रेरणा से हैं। यह अन्तर्यामित्व है।

दो. यों सुधारि सनमानि जन, किये साधु सिरमोर।

को कृपालु विनु पालिहै, विरदावलि वरजोर ॥२९९॥

अर्थ: इस भीति अपने जन को सुघारकर और सम्मान देकर साधुओ का सिरमौर बना दिया। कृपालु के बिना ऐसी बाँकी विरदावली का कौन बल पूर्वक पालन कर सकता है।

व्याख्या: मुझमे गुण कहाँ। जो दिखायी पड़ते हैं वे सरकार के सिखाये हैं। यथा: वेद पुरान सुनिह मन लाई। आप कहिंह अनुजन्ह समुझाई। अथवा मैने तो ढिठाई की। न पिता की आज्ञा मानी न सरकार की शिक्षा मानी। परन्तु सरकार ने बल्यूबंक विगड़ी हुई बात को सुखार दिया। यथा: सुनहु लखन भल भरत सरीखा। बिधि प्रपच मह सुना न दीखा। सम्मान दिया। यथा: उठे राम सुनि प्रेम अधीरा। कहुँ पट कहुँ निपग कहुँ तीरा। साधु सिरमीर बनाया। यथा: भरतिंह होइ न राजम दिघि हिर हर पद पाइ। कबहुँ कि काँजो सीकरिन्ह छोर सिधु विनसाइ। यहां: प्रभु पितु मातु सुहृद गुर स्वामी। पूज्य परम हित का साफल्य दिखलाया।

सोक सनेह कि बाल सुभाएँ। आयेउँ लाइ रजायसु बाएँ॥ तबहुँ कृपाल हेरि निज ओरा। सबहि भाँति भल मानेउ मोरा॥१॥

अर्थं : शोक से स्नेह से या बाल स्वभाव से आज्ञा को हटाकर मे यहाँ लाया । फिर भी कुपालु ने अपनी ओर देखकर सभी भौति से मेरा भला ही माना ।

व्याख्या: भरतजी अपना दोप कहते हैं कि मैं स्वय निश्चय नहीं कर सकता कि मै यहां क्यो आया? श्रोक के कारण आया कि स्नेह के कारण आया कि वाल-स्वभाव से आया। यहां बाल का अर्थ अज्ञानी है। अर्थात् स्वभाव से में अज्ञानी हैं। उसी स्वभाव की प्रेरणा से आया है। चाहे जैसे आया पर आज्ञा उल्लंघन करके ही आया। क्योंकि आज्ञा पालन में विचार को स्थान नहीं है। यया: मातु पिता गुरु प्रमु के बानी। बिनहि विचार करिंब मुभजानी। शोक यथा: राम छखन सिय बिनु पग पनही। करि मुनिवेष फिरहि बन बनही। एहि दु स दाह दहै दिन छाती। भूख न बासर नींद न राती।

स्नेह यथा : देखे बिनु रघुनाथ पद जिय के जरिन न जाइ। बाल सुभाएँ यथा : आन उपाउ मोहि निंह सूझा।

वाल चुनाए वचा - जान वचान नाह पूला। सरकार हुपालु हैं। अपनी ओर देखते हैं। जन के दोप को नही देखते। जब मुझ से आज्ञा भङ्ग का अपराध नहीं हुआ पा तब तो भला मानता हो पा। यथा: तात बचन पुनि मातु हित भाइ भरत अस राज। मो कह दरस तुम्हार प्रभु सब मम पुन्य प्रभाज। आज्ञा भङ्ग करने पर मी भला ही माना। नहीं तो में इस योग्य दानन्द दिनेश कहा। ऐसे महाप्रभु की शापय लेक्टर अपनी रुचि वहुते हैं। जो जाग्रत अवस्था में तो सदा बनी ही रहती हैं। स्वप्न भी जाग्रत के सस्कार के अनुरूप ही होता है। अत स्वप्न में भी यही रुचि सस्कार हप से रहती हैं। पोर निद्रा के समय में भी वह बीज रूप से रहती हैं। गुरुजी ने सरकार को मेरी रुचि रखने को कहा। सकार भी उसके रखने के लिए सब तरह से तैयार हैं। अत में उसे कहें देता हैं।

सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वारथ छल फल चारि विहाई॥ अग्या सम न सुसाहिब सेवा।सो प्रसादु जन पावइ देवा॥२॥

अर्थे स्वामी की सेवा में स्नेह हो। चारो फल सम्वन्धी स्वार्थे रूपी छल छोडकर हो। अच्छे स्वामी की सबसे बडी सेवा आज्ञा पालन है। वही प्रसाद आपका दास चाहता है।

व्याख्या सच्ची सेवा में स्वार्ष हो छल है और जितने स्वार्थ है वे अर्थ धर्म काम और मोक्ष के अन्तर्गत हैं। अत इनसे रहित स्वामी की सेवा में सहज स्तेह चाहता हूँ। कपट प्रीति या कृतिम प्रीति नहीं चाहता। सेवा में भी सबसे बड़ी स्वामी की आज्ञा है। अत आप हुमा करके आज्ञा हैं। उसी का मैं पालन वर्षें। आपकी आज्ञा से जो कुछ मैं करूंगा। वहीं सरकार की सेवा हो जामेगी। अत अत मैं यहीं प्रसाद चाहता हूँ कि मुझे आज्ञा हो कि भरत । तू यह कर। यस इतना ही मेरा अभीष्ट है।

अस किह प्रेम विवस भए भारी। पुलक सरीर विलोचन वारी॥ प्रभु पद कमल गहे अकुलाई। समउ सनेहुन सो किह जाई॥३॥

अर्थ ऐसा कहकर भारी प्रेम के वश हुए। उनके शरीर मे पुलक हो आया। आंखें डबडबा आयो। सरकार के चरण को व्याकुल होकर पकड लिया। उस समय का वह स्तेह कहा नही जाता।

ब्याख्या पहिले स्मेह सँमाला था। बढत विन्ध्य जिम घटज निवारा। परन्तु इस बात के निवेदन करने में वह स्मेह नहीं सँमल सका। फूट चला। अत एक्दम प्रेम के विवदन हो गये। उन्हें सार्त्तिक मान हो गया। प्रेम में बूबने लगे। लाझार की भांति चरण को ब्यानुल होकर पकड लिया। भरतजी को सब दुख स्वीकार है। पर सरकार असामझस्य में न रहे।

क्रपासिषु सनमानि सुवानी । वैठाये समीप गहि पानी ॥ भरत विनय सूनि देखि सुभाऊ । सिथिल सेनेह सभा रघूराऊ ॥४॥

क्षर्यं द्वपासिन्धु ने सुन्दर वाणी से सम्मान करके हाथ पकडकर बैठाया । भरतजी वा विनय सुनकर और स्वमाव देखकर सारी सभा और स्वयं रामजी स्नेह से द्विषिक हो गये । अर्घाली मे तापर राम प्रेम सिसू सोहा कहकर वर्णन किया। यही प्रेम जनकजी के ज्ञान का अवलम्बन हुआ। तापस वेष मे सीताजी को देखकर जो प्रेम बढा उसी की समता अक्षय वट से दी गयी है। उसी के आधार पर रामप्रेम था। जनकजी के लिए रामप्रेम का आधार सीताप्रेम का ही होना स्वाभाविक है। वही प्रेम ज्ञान का

अवलम्बन हुआ । उसी से विशेष परितोष हुआ ।

अब परितोप का रूप कहते हैं कि इस पतिप्रेम से रमुकूल निमिक्ल दोनो पवित्र हुए। ऐसा सती बेटी के उत्पन्न होने से पितृकुल और पतिकुल दोनो पवित्र हो जाते हैं। सो तेरा सुयश ससार में फैल गया। सभी कहते हैं कि धन्य है ससार जिसमे ऐसी स्त्रीरत्न उत्पन्न होती है। जिति सुरसरि कीरति सरि तोरी । गवनु कीन्ह विधि अड करोरी ॥

गग अवनि थल तीनि बडेरे 🚾 एहि किए साधु समाज घनेरे ॥२॥

वर्षः तुम्हारी कीर्तिरूपी नदी गङ्गाजी को भी जीतकर करोडो ब्रह्माण्ड मे चली गयी। गद्धाजी के तीन बड़े स्थल पृथ्वी पर हैं। पर इस कीर्ति ने बहुत से

साघ समाज बनाये । व्याख्या जनकजी कहते हैं कि त्रिपयमा गङ्गा तो केवल तीनो लोको मे गयी हैं। पर तेरी कीर्तिरूपी नदी तो करोड़ी ब्रह्माण्डों में पहुँच गयी। गङ्गाजी ने केवल तीन बड़े तीथं बनाये। १ हरद्वार २ प्रयाग और ३ गङ्जा सागर। पर तेरी कीर्ति नदी ने न जाने कितने साधु समाज बना दिये। जो तीर्थ को भी तीर्थ बनाते हैं। यथा तीर्थीकुर्वन्ति तीर्थानि। भाव यह कि धर्म के लिए कष्ट सहने का ऐसा उदाहरण तुमने स्थापन किया कि कितने लोग धर्म के लिए कष्ट सहने को खडे हो जावेंगे और यही साधता है।

पितु कह सत्य सनेह सुबानी। सिय सकुच महुँ मनहुँ समानी।। पुनि पितु मातु लीन्हि उर लाई। सिल आसिप हित दीन्हि सुहाई॥३॥ अर्थ पिता तो सच्ची स्नेह युक्त सुन्दर वाणी वहते थे। पर सीताजी तो मानो सङ्कोच मे गडी जाती थी। फिर पिता माता ने उन्हे गले से लगा लिया और हिसकर शिक्षा तथा आशीर्वाद दिया।

व्याख्या . जनकजी ने प्रेम से सच्ची बात प्रशसा ये रूप मे वहा । यह पिता वें मुख से अपने पतिप्रेम की प्रशसा सुनकर सीताजी अत्यन्त सङ्घचित होती जाती थी। स्नेहमयी वाणी यथा पुत्रि पवित्र किये कुल दोळ। सत्य बाणी यथा सूयस घवल जग वह सब कोऊ। स्वाणी यथा जिति मूरसरि कीरति मरितोरी • इत्यादि :

वित प्रेम से फिर पिता ने और माता ने हृदय से लगाया। किन वात्सल्य दिखलाते हुए वहते हैं कि पिता माता ने शिक्षा दी कि इसी भौति धर्मपालन करने से ही दोनों लोन बनता है इत्यादि और आशीर्याद दिया। यद्यपि यहाँ सीताजी द्वारा वन्दना नही लिखा । फिर भी आशीर्वाद देने से प्रणाम का अनुमान करना पडेगा ।

कहति न सीय सकुचि मनमाही । इहाँ वसव रजनी भल नाही ॥ लखि रुख रानि जनायउ राऊ । हृदयँ सराहत सीलु सुभाऊ ॥४॥

अर्थं सीताजी मन में सङ्कोच करती हुई यह कह न सकी कि यहाँ रात को रहना ठीक नहीं ! रानी ने रुख समझकर महाराज को सूचित किया और मन से शील स्वभाव की प्रशसा की !

व्याख्या सीताजी रामजी के साथ वानप्रस्थ धर्म से रहती है। सरकार को :
मुनि ब्रत वेय अहार : की आजा पिता द्वारा मिली हुई है। वानप्रस्थावस्था मे क्षत्रिय
पत्नी के साथ शयन करें और दोनो के बीच से साधीरूप से खड़ग रखता रहे। अत:
रामजी के पास जाना आवस्यक था। पर्रसद्भोच से कह नहीं सकती थी। पर
उनका रुख देखकर माँ समझ गयो। हृदय से सीताजी के शील स्वभाव वी प्रशसा
करती हुई महाराज जनक से जाकर कहा कि सीताजी कहती नहीं है पर उनका
जाना आवस्यक है।

दो. बार बार मिलि भेंटि सिय, बिदा कीन्ह सनमानि।

कही समय सिर भरत गति, रानि सुवानि सयानि ॥२८७॥

अर्थ 'सीताजी से बार बार मिलकर और सम्मान करके उन्हें बिदा किया और चतुर रानी तो ठोक अवसर देखकर भरत का हाल सुन्दर वाणों से कह सनाया।

ज्याख्या 'अस्यन्त प्रेम के कारण बार बार मिछी । समय ऐसा था कि विदाई में कुछ दे नहीं सकते थे । अत. सम्मान करके ही सीताओं को विदा किया। सोसल्याओं ने कहा था : रानि रायसन अवसर पाई । अपनी भौति कहब समुझाई । सो सपायों राती ने अच्छा मौका देखकर भरतजी का हाल सुन्दर वाणी द्वारा राजा से कहा कि भरत का प्रेम ऐसा है कि इन्हें घर छौटाने में बड़ा खतरा मालूम होता है । इनका प्रेम भी महाराज दशरय ता ही है । एक गळती हो चुकी है कि महाराज दशरय को छोगों ने रामजी के पास वन में नहीं भेजा । अब दूसरी गळती भरत को अयोध्या भेजकर न करनी चाहिए । बल्कि छक्ष्मण को अयोध्या भेज दिया जाय हस्पादि ।

सुनि भूपाल भरत ब्यवहारू। सोन सुगध सुधा सिस सारू॥ मूंदे सजल नयन पुलके तन। सुजसु सराहन लगे मृदित मन॥१॥

अर्थ: राजा ने भरत का व्यवहार सुनकर जो सोने में सुगन्य और चन्द्रमा के सारभूत अमृत सा था आंखें मूर ली और दारीर उनका पुलक्ति हो गया तथा प्रसन्न मन होकर उनके सुयदा की प्रवसा करने लगे। व्यारमा: गित और व्यवहार समानायंक शब्द है। उस व्यवहार को सोना सा कहा। पर सोने में सुगन्ध नहीं स्वाद नहीं। इस व्यवहार रूपी सोने में सुगन्ध भी है । व्यवहार में सोनापन भरतजों का स्वभाव है। या वा सोनापन भरतजों का स्वभाव है। व्यवार के सोनापन भरतजों का स्वभाव है। या पर सोनापन भरतजों का स्वभाव है। या पर सोनापन से होई। जारेज सहज न परिहरि सोई। कसे कनक मीन पारिख पाये। पुरुप परिव्यविह समय भागों। सुवास से भाईपन कहा। या : १. अवलोकिन बोलिन मिलिन प्रीति परसपर हास। २. भागप भिल चहु वंघु की। १ जल माधुरी २ सुवास। सुधा सिस सारक से भिक्त कहा। यथा: राम सनेह सुधाकर साक। भाव यह कि भरत का व्यवहार अलैकिक सोना है जो इस ससार में नहीं है। बमृत भी अनेक प्रकार का होता है। वह भी अमृत ही पा जिसे पाताल में पीकर भीमसेन वलवान हुए थे। पर वह उन्हें अमर न कर सका। वह पाताल लोक को अमृत था। परन्तु चन्द्रमा में जो अमृत है उसे देवता लोग पान करते हैं। वह अमृतो में भी उत्तम कोटि का है। इसी भौति भरतजी की भिक्त भी उत्तम कोटि की है।

ऐसे व्यवहार को मुनकर महाराज जनक को सास्विक भाव हुआ। आनन्द से उन्होंने बॉर्ख बन्द कर छी। रोगर्टें खडे हो गये। बोल न सके। मन ही मन सुयर को सराहना करने लो। भाव यह कि तन मन वचन से प्रेम मे मग्न हो गये। मूँदे सजल नयन से तन की दशा कही। सुजस सराहन लगे से बचन की दशा कही और मुदित मन से मन को दशा कही।

सावधान सुनु सुमुखि सुळोचिनि । भरत कथा भव बंध विमोचिनि ॥ धरम राजनय श्रह्मविचारू । इहाँ जथामित मोर प्रचारू ॥२॥

अर्थै: राजा ने कहा कि हे सुमुखि सुलोचिन । भरत की क्या भवबन्धन से छुडानेवालो हैं। तुम सावधान होकर सुनो। धर्म राजनीति और ब्रह्मविचार इन विपयो में यथामित मेरी पहुँच है।

व्याख्या: जनकजी प्रिया होने से मुमुखि सुलोबनि सम्बोधन देते है। अथवा रानी का नाम मुलोबनि . सुनयना है और सुमुखि नाम का विशेषण है। भरत की कथा असाधारण है। उसके सुनने से भवबन्धन कट जाता है। यथा 'भरत चरित करि नेम तुल्सी के सादर सुनहि। सीय रामपद प्रेम अर्वास होइ भवरस विरति। अतः में जो कहता हैं उसे सावधान होकर सुनी।

मेरी गित तीन विषयों मे हैं। धर्मशास्त्र मे राजनीति में और ब्रह्मविद्या से । इन तीनो विषयों की यदि कोई बात हो तो उसमें मैं अपनी सम्मति दे सकता हूँ। अपनी युद्धि के अनुसार निर्णय भी कर सकता हूँ।

सो मित मोर भरत महिमाही । कहइ काह छळ छुअति न छाँही ॥ विधि गनपित अहिपति सिव सारद । कवि कोविद वुध बुद्धि विसारद ॥३॥ भरत चरित कीरति करतूती । धरम सील गुग विमल विभूती ॥ समुझत सुनत सुखद सब काहू । सुचि सुरसरि रुचि निदरि सुधाहू ॥४॥

बर्यं वह मेरी वृद्धि भरत को महिमा का वया वर्णन करे! उसकी छाया को भी छल छू नही पाता। ब्रह्मदेव गणेश दोप सारद कवि कोविद और वृद्धि विशास्द पण्डित वे लिए भरत का चरित कीर्ति करतृति धर्म शोल गुण और निर्मल ऐश्वर्यं सुनने और समझने में तो सबको सुखद है और गङ्गाजल सा पवित्र और अमत से अधिक सुस्वादु है।

ध्याख्या महाराज जनक महते हैं वि वह मेरी बृद्धि जो धर्मशास्त्र राजनीति और ब्रह्मविचार में काम कर जाती हैं भरत महिमा कहने में कुण्ठित हो जाती है। किसी विषय के कथन करने में उसे सीमित करना पडता है। उसका आदि अन्त कहना पडता है। महिमा का विचार वही तक है जहाँ तक छल का स्पर्य नहीं है। छल का स्पर्य होते ही महिमा समाप्त हो जाती है। अत जहाँ तक छल नहीं है वहीं तक महिमा का वर्णन होता है। पर अरत की महिमा की छाया का छल स्पर्य नहीं करता। अत उसका वर्णन होता है। पर अरत की महिमा की छाया का छल स्पर्य नहीं करता। अत उसका वर्णन होता है। हो करता। अत उसका वर्णन होता के से हो?

१ विधि, २ गणपति, ३ ब्रीह्पति, ४ शिव, ५ शारद, ६ कोविद विष और ७ वृद्धि विवारद पण्डित। ये ही सात बडे वर्णन वरनेवाले हैं। इन सब लोगो को १ भरत का चरित्र, ४ कीति, ३ वरद्गति, ४ धर्म, ५ बील, ६ गुण और ७ निर्मल विभृति, समझने और सुनने में सुखद है।

- १ विधि को चरित्र मुखद सृष्टि रक्षा के कारण । यथा सोक सिंधु बूडत सबहि तुम अवलव न दोन्ह ।
- २ गणपति को कीर्ति सुखद विघ्न विनाशकारी होने से । यथा समन अमित उतपात सब भरत चरित जप जाग ।
- ३ शेपजी को करत्तृति सुखद पृथ्वी सँभालने से । यथा भरत भूमि रह राउर राखी।
- ४ शिवजी को धर्म सुखद रामभक्ति हाने से। यथा रामभगति मय भरत निहारे॥
- ५ शारदा को शील मुखद स्वार्थ रहित होने से । यथा परमारथ स्वारथ सुख सारे । भरत न सपनेहु मनहु निहार ।।
- ६ कवि कोविद को गुण सुखेद रसास्वाद होने से।यथा करहु सो प्रेम प्रगट को करई। केहि छाया कवि मति अनुसरई।।
- ७ वृद्धि विशारद पण्डित को विमल विभूति सुखद शिक्षामय होने से। यथा भरतिह होइ न राज मद बिधि हरिहर पद पाइ।

क्योंकि में गङ्गाजल की भौति पवित्र हैं। छल्हीन होने से और लमृत से भी मीठे हैं। राम प्रेममय होने से।

दो. निरविधि गुन निरुपम पुरुषु, भरतु भरत सम जानि । कहिश सुमेरु कि सेर सम, कविकुल मति सकुचानि ॥२८८॥

अर्थ : असीम गुणवाले उपमारहित पुरुष भरत भरत के ही समान हैं। सुमेह को क्या सेर के समान कहा जायगा ? इसलिए : किंव समाज की बृद्धि

सङ्घित हो गयी।

ब्योरया: भरत के गुणो की सीमा नहीं इसिलिए निरविध कहा और उनकी उपमा भी नहीं इसिलिए निरुपम कहा। अनन्वपालब्द्वार देते हुए महाराज कहते हैं कि भरत के समान भरत ही है। दूसरे लोगों से समानता दी नहीं जा सकती। अन्य लोगों में और भरत में उतना ही अन्वर है जितना कि सुमेर पर्वत और सेर: बटबरे में है। अत: दूसरे से उपमा देने में कवि की वृद्धि सङ्कृचित होती है कि इतना बड़ा वेयम्य होते हुए उसे सामान्य धर्म में लाना ठीक नहीं।

अगम सविह वरनत वर वरनी। जिमि जलहीन मीन गमु घरनी॥ भरत अभित महिमा सुनु रानी। जानिह रामु न सकिह वलानी॥१॥

अर्थ : हे श्रेष्ठ वर्णवाली ! सभी के लिए वर्णन करना अगम है । जैसे जल रहित पृथ्वी पर मछली की गति नहीं होती ! है रानी ! भरतजी की असीम महिमा

रामजी जानते हैं। परन्त वे भी वर्णन नही कर सकते।

व्यादया: अरत का चिरत विषय वासना रहित है। इसलिए उसकी उपमा जलहीन घरनी से दो गयी। विषय को अत्यय जल और मन को मीन माना गया है। यथा: विषय बारि मन मीन भिन्न निह होत क्यहुं पल एक। विषयरूपी जल से मनस्थी मछली बार्ण भर के लिए भी अलग नही ही सकती। इसलिए निविषय क्सा में मन को गित होना बैना हो है जैसे जलहीन स्थान में मीन की गित होना बैना हो है जैसे जलहीन स्थान में मीन की गित का सरत के चरित्र में किसी की गित नही है। मछली जानती ही नहीं कि विचा जल का प्रदेश कैसा होता है। इसी भौति भरत को महिमा कोई नहीं जानता। केवल रामजी जानते है क्योंकि वे भी विषय रस से रूखे हैं। यथा: राम पुनीत विषय रस एके। परन्तु वे भी कह नहीं सकते। क्योंकि कहना और सीमित करना एक बात है। असीन का वर्णन हो नहीं सकता। असीमता जानी जा सकती है पर कही नहीं जा सकती है। असी मही को महिमा रामजी जानते है कि असीम है। कही नहीं जा सकती इसीलिए तो असीम है।

यरिन सपेम भरत अनुभाऊ। तिय जियकी रुचि छित कह राऊ॥ यर निह छलनुभरत वन जाँही। सब कर भल सबके मन माँही॥२॥

१. यहाँ अनावयाल द्वार है।

अर्थ: प्रेम के साथ भरत की महिमा का वर्णन करके स्त्री की रुचि देखकर राजा ने कहा कि भरत बन जायें। इसी में सबका भला है और यही बात सबके मन में है। लक्ष्मण का जाना अच्छा नही।

व्याख्या: पहिले राजा जनक ने भरतजी की महता का वर्णन किया। रानी ने भरत की गति कहने में इस बात के दिखलाने का पूरा प्रयत्न किया कि लक्ष्मणजी को रोक लिया जाय और भरत को रामजी के साय वन जाने दिया जाय। क्योंकि रामजी का विरह भरत के लिए असहा है। लक्ष्मण और अनुक्जजी मिलकर राजकाज सँमालों। अतः रानी की रुचि का समर्थन करते हुए राजा ने कहा कि जो तुमने कहा है वह सबके भले की बात है और सभी यह चाहते हैं कि लक्ष्मण का जाना ठीक नहीं। भरतजी बन जायें।

देवि परंतु भरतु रघुवर की। प्रीति प्रतीति जाइ नहिं तरकी॥ भरतु अविध सनेह ममता की। यद्यपि राम सीम समता की॥३॥

अर्थ: परन्तु हे देवी ! भरत और रामजी की प्रोति और प्रतीति मे तकं काम नहीं करता। यद्यपि रामजी समता की सीमा है तथापि भरत स्नेह और ममता की सीमा हैं।

व्याख्या: जनकजी रानी से कहते हैं कि तुम्हारा तक ठीक है। परन्तु रामजी मे और भरत मे कितनो प्रीति है और कितनी प्रतीति है इसमे तक काम नहीं करता। वयोकि वृद्धि की वहाँ तक पहुँच नहीं।

जिस भरतजी के कल्याण के लिए तुम उनका वन जाना सोच रही हो वे अपना कल्याण किस बात में मार्नेगे। रामजी की आज्ञा पालन में या उन पर सङ्कोच डारुने में यह कौन कह सकता है।

यद्यपि रामजी समता को सीमा है! उनके साथ चाहे छक्ष्मण जायें या भरत जायें उनके लिए दीनो बरावर हैं। पर भरत भी स्नेह और ममता को सीमा है। वे कभी छक्ष्मणजी या रामजी के मन मे ठेस नही लगने देंगे।

परमारथ स्वारथ सुख सारे। भरत न सपनेहुँ मनहुँ निहारे॥ साधन सिद्धि राम पग नेहू। मोहि लखि परत भरत मत एहु॥४॥

अर्थ: परमार्थ और स्वार्थ के सारे सुखो को तो मानो भरत ने कभी सपने में भी नहीं देखा। साधन और सिद्धि: दोनो रामजी के चरणो का प्रेम है। मुझे तो यही भरत का मत मालूम पडता है।

व्याख्या: भरत ने प्रयागराज से माँगा: अर्थ न धर्म न काम रुचि गति न नहीं निर्वान। अर्थ धर्म काम से स्वार्थ सुख कहा और निर्वाण गति से परमार्थ सुख कहा। इन दोनो सुखों को भरतजी चाहते नहीं। मानो इनकी ओर कभी आँख उठाकर देखा ही नहीं है। नियम तो यही है कि भिक्त से मुिन सुलम हो जाती है। यथा राम भजत सोइ मुकुति गोसाई। अनइच्छिन आवे विरक्षाई। रामभिक्त साधन हुई और मुिन साध्य हुई। यही साधारण नियम है। यथा भिक्तभें आधारमां नियम है। यथा भाष्य और माध्य और साध्य हो। परन्तु मुझे मालूम होता है कि भरतजो साधन और सिद्धि भिक्त को हो मानते हैं। रामभजन करते वे भिन्त हो चाहते हैं मुक्त नही चाहते। यथा स्पुत उत्पासक मोक्ष न छही। तिनकहूँ राम भगति निज देही।

दो भोरेहुँ भरत न पेलिहिंह, मनसहु राम रजाइ। करिअ न सोचु सनेह वस, कहेहु भूप विल्लाइ॥२८९॥ अर्थ भूल करके भरतजी मन से भी रामजी की आज्ञा का उल्लघन न करी। प्रेम के वदा होकर सोच न करो। ऐसा राजा ने विल्लखकर कहा।

व्याख्या आज्ञा सम म सुसाहिव सेवा। सबसे वडी सेवा आज्ञापालन है। रामजो आज्ञा देंगे कि तुम राज्य पर जाओ तो भरत मन से भी उसका उल्लघन न करेंगे। दुख सह लगें। सो जिसे दुख झेलना है वह स्वय झलने के लिए तैयार हो तो उसके लिए सोच न करना चाहिए। स्नेह वे वश होकर शोक वरना व्यर्थ है। यह वात राजा ने विलखकर कहा।

राम भरत गुन गनत सप्रीती। निसि दपितिहि पलक सम वीती।। राज समाज प्रात जुग जागे। न्हाइ न्हाइ सुर पूजन लागे।।१॥

अर्थ रामजी और भरतजी के गुणो को प्रेम के साथ गिनते हुए दोनो प्राणी को सारी रात पलक के समान बीत गयी। सबेरे दोनो राज समाज जागे और नहा नहाकर देव पूजन करने लगे।

व्याख्या न तो रामजी के गुणो की सच्या और न भरतजी के गुणो की सीमा थी। यथा जल सीकर महिरज गिन जाही। रघुपति गुन निह वरिन सिराही। तथा निरविध गुन निरुप्त पुरुष भरत भरत सम जाि। भगवान और भागवत के गुण हो ऐसे हैं। उनकी गणना में बड़ा मन लगता है। अत दोना प्राणी रात भर उन्हों को गणना करते रहे। रात कब बोत गयी उन लोगों को पता नहीं। राज मां रानी तो जागते रहे पर समाज खूब सीमा। अत उनका जागना लिखते। उठने के साथ हो निरयहरूष में लग गये। गनप गौरि तिपुरारि तमारी। रमारमन पद बिद बहीरी। बिनवहि अजुिल अचल जोरी। इत्यादि।

## २२ दूसरी सभा रघुपति प्रबोध प्रसङ्ख

गे नहाइ गुर पींह रघुराई। वदि चरन बोले रुख पाई॥ नाथ भरतु पुरजन महतारी। सोक विकल वनवास दुखारी॥२॥ अर्थ रघुराज स्नान करके गुरुजो के पास गये। चरण की वन्दना करके रुख पाकर बोल । हे नाथ । भरत, नगरनिवासी और माताएँ सब सोच से विकल

और वनवास से दुखी हैं।

व्यारया सब लागो ने ता नहा नहाकर इष्टदेवों का पूजन किया। पर सरकार के तो इष्टदेव गुरुजी हैं। ये स्नानादि करके गुरुजी के दर्शन को जाते हैं। शाज भी इसीलिए गये। पर लाज कुछ कहना है मुनिजी ने समझ लिया। सो मुनिजी का जब रख पाया कि क्या कहना चाहते हो। तो चरण वन्दना करके बोल।

भरत, पुरजन और माताएँ ये सब लोग मानसिक और शारीरक बष्ट से दु खी है। शोक विवल से मानसिक कष्ट कहा और बनवास से शारीरक बष्ट कहा। गुरुजी तो तपस्वी है। अत उनके दु ख का नाम नहीं लते। ये लोग व्ययं दु ख सह रहे हैं।

सहित समाज राउ मिथिलेसू। बहुत दिवस भये सहत कलेसू।। उचित होइ सोइ कीजिअ नाथा। हित सबही कर रउरे हाथा॥३॥

श्रयं महाराज मिथिल्या को सहित समाज कप्ट उठाते बहुत दिन हो गये। इसिलए हे नाथ <sup>1</sup> जो उचित हो बही कीजिये। आप ही के हाथ सबका हित है।

ब्वाख्या भरत माता पुरजन तो क्वस उठा रहे हैं। सम्बन्धी भी कप्ट उठा रहे हैं। राजा मिथळा ने गष्ट उठा ने हा कोई कारण नहीं है। किर वे भी नष्ट उठा रहे हैं। पिहले भी मैने कहा था। तब आजा हुई कोग दुक्तित दु दर रसे देंग छुँ बिला मा सो ने दो रिन तो कभी के बीत गये। तब ते मिथळा आगये। इन्हें भी आवे नई दिन हो गये। मुझे जा कहना या कह दिया आगे आप मालिक है। जो आप उचित समझें सो करें। आपजी ही आजा मानने और रख रखने म सवकी मलाई है। आप जैसा कहेंगे नैसा ही सब करगें। अत जिसम सबका हित हो सो स्काजिये। हित सदा उचित करने म होता है। ध्विन यह है कि पिता के वचन की रखा हो।

अस किह अति सकुचे रघुराऊ। मुनि पुलके लिख सीलु सुभाऊ॥ तुम्ह बिनु राम सकल सुख राजा। नरक सरिस दुहु राज समाजा॥४॥

अर्थ ऐसा कहंकर रामजी अति सङ्कुचित हा गमे ! मुनिजी शील स्वभाव देखकर पुरुक्तित हो गमे । कहा हे राम ! तुम्हारे विना दोनो राजममाज का सुख साज नरक के समान है।

व्यारया गुरुओं को कुछ भी करने के लिए विनय करने में भी रामजी वो सङ्कोच होता है। पहिंठ भी जाने के लिए जब कहा था तब अन्त म यही कहा यहुत कहेउँ सब कियेउँ दिलाई। उचित होय तस करिल गोसाईँ। वही बात फिर कह रहे हैं। इसलिए अत्यन्त सकुचे। मुनिओ प्रभु का सङ्कोची स्वभाव देखकर मन्न हो गये। पुलक हो आया। अस सुभाउ कहुँ सुनै न देखेँ। केहि खगेस रघुपति

प्रिय के विरह में सुख के साज और भी दु ख़दायी हो जाते हैं। अत गुरुजी कहते हैं कि दोनो समाज को सुख तो तुम्हारे सयोग में हैं। तुम्हारे विरह में ये सुख के साज नरक समान दू खदायक हो जायेंगे।

दो. प्रान प्रान के जीव के, जिव सुख के सुख राम । तुम्ह तजि तात सोहात गृह, जिनहि तिनहि विधि वाम ॥२९०॥ अर्थ: हे तात । तुम प्राण के प्राण हो । जीव के जीव हो और सुख के सुख हो ।

तुमको छोडकर जिन्हे घर अच्छा लगता है उन पर विधाता बायें हो गये है। य्याख्या: सब लोग कष्ट सह रहे हैं। इस बात का उत्तर देते हुए बिसप्टजी कहते हैं कि सुख के मूल स्रोत तो आप हैं। आपके छोडने में सुख कहाँ? आप ही के कारण प्राण प्राणन क्रिया करता है। इसलिए आप प्राण के प्राण हैं। जिस बिम्च या जीव प्रतिविम्च है वह विम्च आप हो हैं। इसलिए आप प्राण के काल के विकाद है। विपय सुख के भी मूल में ब्रह्म सुख हैं। इसलिए आप सुख के सुख हैं। गृह में भी सुख हैं। एर यह सुख भी बाप के होंगे से हैं। आपको छोडकर सुख कहाँ। यथा: जगदातमा प्रानपित रामा। तासु निमुख विमि लह विध्यामा। यही साधारण नियम हैं। स्वभाव से जीव और ब्रह्म में स्नेह हैं। यथा ब्रह्म जीव इब सहज सनेहूं। जिस पर विधाता वाम होते हैं उसका स्वभाव पलट जाता है। यथा: भयउ बाम विधि फिरेउ सुभाऊ। अत आपको छाडकर तिसे घर अच्छा लगा उसके लिए समझ लेना चाहिए कि इस पर विधाता हो वाये हों गये। भाव यह कि सब लोग यही रहने से सुखी हैं किसी को घर जाने की रिच नहीं हैं।

सो सुख करमु धरमु जरि जाऊ । जहँन राम पद पंकज भाऊ ॥ जोगु कुजोगु ग्यानु अग्यानु । जहँनहि राम पेम परधानु ॥१॥

अर्थ वह सुख और वह कर्म धर्म जल जाय जिसमे रामजी के चरणो मे प्रेम न हो। वह योग कुयोग है। वह ज्ञान अज्ञान है। जिसमे रामजी का प्रेम प्रधान न हो।

व्याख्या . उचित होय सो कीजिय नाया का उत्तर देते हुए गुरुजी कहते हैं कि यहाँ उचित अनुचित कुछ नहीं । जिममें घम अर्थ और काम में वाघा न हो वहीं उचित हैं । परन्तु जिस धर्माय काम में आप के चरणों के प्रेम का अभाव हो। यह धर्मार्य काम जलें । उससे कोई प्रयोजन नहीं ।

जिस योग में रामप्रेम न हो उससे मोह का नाश नहीं होता और जिस ज्ञान में रामप्रेम की प्रधानता न हो वह तारने में समर्थ नहीं हाता। यथा: पुरुष बुजोगी जिम उरगारी। मोह विटप नहिं सके उपारी। तथा: सेह न रामप्रेम विनु ज्ञानू। करनधार विनु जिमि जलजानू।

तुम्ह विनु दुसी सुखी तुम्ह तेही । तुम्ह जानह जिअ जो जेहि केही ॥ राउर आयसु सिर सवही के । विदित कृपार्ळीह गति सव नीके । सा अर्थ तुम्हारे विना दुखी और तुमसे ही सब सुखी है। जिसके हृदय मे जो हैं उसे तुम जानते हो। आपकी आज्ञा सबके सिर पर है। हे कृपाल ! आपको

सबकी गति विदित है।

व्याख्या चाहे विपयी हो। चाहे साघक हो। चाहे सिख हो। सब तुम्हारे विना दु खी रहते है। यथा तन कृस मन दु ख बदन मलीने। विकल मनहु माछी लघु छोने और तुम्हारी उपस्थिति से सब सुखी होते हैं। यया सब विधि सब पुरलोग सुखारी। रामचद मुखचद निहारी। तुम्ही सबके हृदस के जाननेवाले हो। यथा को जिस के रघुबर बिनु बृझा।

जो आपने कहा हित सबही कर रजरे हाथा। सो बात नही है। आपनी आज्ञा सबके सिर पर है। मेरे सिर पर भी है। क्योंकि आप कृषाल है और अन्तर्यामी सबकी गीत जानते हैं। यथा सबके उर अन्तर बसहु जानहु भाउ कुमाउ। जीव बाहे कैसा ही बड़ा ईंड के ऐसा नहीं हो सकता। अत आपको ही आज्ञा के पालन से सबका हित है। यथा अभु आजा अपेल ख़ुति गाई। तथा प्रमु आयमु जोह कहुँ जस अहुई। सो तेहि भौति रहे सुख लहुई।

आपु आश्रमिहि धारिक्ष पाऊ । भयउ सनेह सिथिल मुनिराऊ ॥ करि प्रनामु तव राम सिधाए । रिपि धरि धीर जनक पहुँ आए ॥३॥ राम वचन गुरु नृपींह सुनाए । सील सनेह सुभाव सुहाए ॥

अर्थ अब आप आश्रम में पमारिये। यह कहवर मुनिराज प्रेम से शिविछ हो गये। रामजी प्रणाम करके चले गये। ऋषिजी धैर्य धारण करके जनकजी के पास आये। गुरुजी ने रामजी वा शील स्नेह और स्वभाव से सुन्दर वचन राजा को सुनाया।

व्यास्था ऋषिजी ने आपु आश्रमीह धारिल पाऊँ। कहकर यह जना दिया कि मे आपका अभिप्राय समझ गया। वही होगा। रामजी के वचन सुनकर ऋषिजी स्वय स्मेह से शिथिल हो गये थे। अत रामजी के चल जाने पर धैये धाराण करके महाराज जनक के यहाँ खाये और रामजी का बील स्नेह और उनका स्वामांविक सुन्दर वचन उन्हें कह सुनाआ। श्रील यथा विद चरन बोले स्व पाई। तथा अस किंह अति सकुचे रघुराङ। स्नेह यथा नाथ भरतु पुरजन महतारी। साक विकल बनवास दुखारी। सीहत समाज राज मिथिलेसू। बहुत दिवस भये सहत कलेसू। सुन्दर स्वभाव यथा जिंत होइ सोइ कीजिंश नाथा। हित सबही कर सुन्दे हाथा।

ँ इस भौति ऋषिजी ने महाराज को रामजी के आन्तरिक भावो से परिचित करा दिया। कोधान्तर्गत दो पद राजापुर की प्रति म नही है। पर इन्हे बिना माने

काम नही चलता।

महाराज अब कीजिअ सोई। सबकर धर्म सहित हित होई॥४॥

अर्थे: गुरुजी ने कहा कि महाराज । अब वही कीजिये जिससे सबका सिहत हित हो ।

व्याख्या: भाव यह कि यह अर्घाकी रामजी के वचन ' उचित होइ सोइ कीजे नाथा का अनुवाद है। धर्म सहित सवका हित करना ही उचित है। चक्रवर्तीजी के न रहने पर जनकजी की उपस्थिति में उनकी ही आज्ञा सब पर चलेगी। अतः मुनिजी उन्हीं से कहते हैं।

दो. ग्यान निधान सुजान सुचि, घरम घीर नरपाल । सुम्ह बिनु असमंजस समन, को समरथ एहि काल ॥२९१॥

अर्थ : हे राजन् ! तुम ज्ञान के धर सुजान पवित्र और धर्मधीर हो । तुम्हारे विना इस असामक्षस्य के मिटाने मे इस समय कौन समय है ।

व्याख्या 'भाव यह धर्म राजनय ब्रह्म विचाल । इहाँ यथा मित मोर प्रचाल । जनकजी ने कहा था सो मुनिजी जिन विदोषणो से राजा को सम्बोधित करते हैं उनका भी यही अभिप्राय हैं । ज्ञान निधान से ब्रह्म विचार कहा । सुखि सुजान से राजनय कहा । धर्मधीर से धर्मशास्त्र का ज्ञान कहा । ऐसा गुणी राजा इस समय मे कौन है । सामझस्य विठाना निणय करना राजा का काम है । यहाँ जो असामझस्य आ पड़ा है कि धर्म पर ध्यान देने से सबका अहित होता है । सवका विहत करने से रामजी का धर्म जाता है । इस असामझस्य को आप ही मिटा सकते है ।

सुनि मुनि बचन जनक अनुरागे । लखि गति ग्यानु विरागु विरागे ॥ सिथिल सनेह गुनत मन माँही । आए इहाँ कीन्ह भल नाँही ॥१॥

अर्थ : मुनिजी का वचन सुनने से जनकजी प्रेम मे आगये । उनकी गति देखकर ज्ञान विराग को भी विराग हो गया । स्नेह से शिथिल होकर मन मे विचार करने लगे कि मैंने यहाँ आकर अच्छा नहीं किया ।

व्याख्या जनकजी ने जब मुनिजी का बचन सुना कि आप इस प्रेम और धमंं के सामझस्य की विठलाइये। जिसका स्पष्ट अर्थ यही है कि मुझसे सामझस्य नहीं बैठता तो जनकजी स्वय प्रेम में आगये। रामानुराग का दर्जा ज्ञान विराग से बढा चढा है। जनकजी का अनुराग देखकर ज्ञान विराग को भी विराग हो गया कि जब हम यहीं नहीं रहेगे। अब अनुराग ही यहाँ रहे। क्योंकि नाम आ पडने पर जनकजी अनुराग का ही सम्मान करते हैं। वे हृदय से अनुरागी है। यथा; जाहि रामपद गूढ सनेहूं। इनके लिए राजा जनक विचारते हैं। यहाँ धर्म तो यहां है कि रामजी वन जायें और स्नेह वन जाने देना नहीं चाहता। में सम्बन्धी हैं। में कैसे कहूँ कि रामजी का वन जाना ही ठीक है अत मेरा यहाँ बाना ठीक नहीं हुआ। रामिह राय कहेउ वन जाना । कीन्ह आपु प्रिय प्रेम प्रवाना ॥ हम अब वन ते वनहि पठाई । प्रमुदित फिरव विवेक वटाई ॥२॥

अर्थ: चक्रवर्तीजी ने रामजी को वन जाने को कहा और स्वयं उन्होंने प्यारे के प्रम को सच्चा कर दिखलाया और हम अब रामजी को वन में ही भेजकर विवेक को बढ़ाई के साथ छोटेंगे।

व्याख्या: भाव यह कि जनकजी चक्रवर्तीजी के समक्तर हैं। यथा: सम सम्मि देखा हम आजू। सो चक्रवर्तीजी ने तो रामजी को वन में भेजकर घर्म निवाहा और अपना सरीर छोडकर प्रेम का निर्वाह भी कर दिखाया। यहो तो एक मान्न रास्ता धर्म और प्रेम के सामझस्य बिठाने का है। यह तो नहीं हैं कि में रामजी को वन से और छे चलने के बदले बन जाने की सम्मित देकर पर स्त्रीट और यह

समझकर सन्तीप कर लूँ कि मैं बड़ा विवेकी हूँ। तापस मुनि महिसुर सुनि देखी। भये प्रेम वस विकल विसेखी।। समज समुझि धरि धीरज़ राजा। वृटे भरत पहिं सहित समाजा।।३॥

अर्थ तपस्वी मुनि और ब्राह्मण छोग सुनकर और देशकर प्रेम के वश ही विशेष व्याकुछ हुए। फिर राजा समय का विवार करके और धैर्य धारण गरके

समाज के सिंहत भरतजी के पास लाये।

व्याच्या सभी छोगो की बात नहीं कहते। जो छोग विराग का बत छिये
हुए है वे भो विषयजों की बात मुनकर और दोनो महाज्ञानियों की दशा देखकर
प्रेमवंश हो गये। उनकी विकछता सामान्य छोगों से भी अधिक थी। बयों कि वे

प्रमवश है। गया उनका विकलता सामान्य ला विषय की मुक्ष्मता को विशेषरूप से समझ रहे थे।

प्रजा का रखन करनेवाला ही राजा कहलाता है। राजा ने सांचा कि मेरी विकलता के व्यक्त होने से प्रजा अधिक विकल होगी और मेरी स्थिति ऐसी हैं कि जब में यहाँ आया हूँ तो मुझे ही सामखत्य विल्लाहों है। विश्व राजा ने चैमें चारण किया। जनकजो राजा है। सामखत्य विल्लाने की विधि जानते हैं। देखा कि सम्पूर्ण प्रजा को दृष्टि इस समय मरताजी पर है और प्रेम भी भरताजी का सबसे अधिक हैं। धर्म के भी जानकार भरताजी हैं। अत सामखत्य विल्ला है। धर्म के भी जानकार भरताजी हैं। अत सामखत्य विल्ला हो हो छोड़ा जाय। अत कुछ न कहकर समाज सहित भरताजी के पास वल एडं।

भरत आइ आगे भइ छीन्हे। अवसर सरिस मुआसन दीन्हे।। तात भरत कह तिरहुति राऊ। तुम्हीह विदित रघुबीर सुभाऊ।।४॥

अर्थ भरतजो ने आमे आकर उनका स्वागत किया और समयानुकूछ अच्छा आसन दिया। तिरहृत तीरयुक्त ने राजा में बहा कि है तात भरत। तुम्हें रामजो का स्वभाव माळूम है। व्याख्या दवसुर भी पिता के सुत्य है। अत जनकजी का आगमन जानकर भरतजी आगे आकर उनका स्वागत करके अपने डेरे पर लिवा ल गये। यहाँ वन में सिंहासन का योग नहीं था। अत सुन्दर आसन जो इस समय दिया जा सकता था सो दिया।

बैठने के बाद महाराज जनक ने भरतजी को सम्बोधन करते हुए कहा कि तुम तो जानते हो कि रामजी का कैसा सङ्कोची स्वभाव है। यथा कहुँ न राम

सम स्वामि सँकोची।

दो राम सत्यव्रत धर्म रत, सब पर सीलु सनेहु। सकट सहत सँकोच वस, किह्य जो आयसु देहु॥२९२॥

अर्थ रामजी सत्यव्रत है। घर्म मे रत हैं। सब पर उनका स्नेह और शील है। सङ्कोच के वश पडे हुए सङ्कट सह रहे है। इसल्लिए जो तुम आजा दो उनसे

कहा जाय।

व्याख्या रामजी के सङ्कोच को और भी स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि रामजी का व्रत ही सत्य है और सदा धमें में ही छगे रहते हैं। अर्थात् सत्य और धमें वे छोड़ नहीं सकते और सत्य धमें तो यही हैं कि वे वन जायें। साथ ही साथ उन्हें सबना शील है और सत्य धमें तो यही हैं कि वे वन जायें। साथ ही साथ उन्हें सबना शील है और सब पर उनका स्नेह हैं। अत यह स्पष्ट आज्ञा भी नहीं दे रहें हैं कि तुम लोग यहाँ से चले जाओं। मैं नहीं छोड़ सकता। वे शोल स्नेह भी नहीं छोड़ सकते। वत वे सङ्काच वा सङ्कट सह रहे हैं। उन्हें सङ्कट से छुड़ाना तुम्हारा काम है। अब एक बात स्पष्ट हो जानी चाहिए। यह दिविया की दवा असहा है। अत तुम जो आज्ञा दो बहुं। उनसे करने का कहा जाय। भाव यह कि तुम्हारे ऐसा उनका स्नेही कोई नहीं है। तुम्ही उन्हें छौटाने आये हो। हम छोग तो तुम्हारे एका प्रकार करने आये है। अत रामजी के सत्यवत और घम को विचार करने तथा रहे। वा रामजी के सत्यवत और घम को विचार करने तथा रहे। सकर जो तुम निर्णय करने कही वही हम लोग चलकर रामजी के सत्य तर के छिए कहे।

सुनि तन पुछकि नयन भरि वारी । बोले भरतु धीर धरि भारी ॥ प्रभु प्रिय पूज्य पिता सम आपू । कुलगुरु सम हित माय न बापू ॥१॥

अर्थ सुनकर भरतजी को पुलक हो गया और अखि मे आँसू भर आया। भरत जो भारी धेर्य घारण करके दोल। आप प्रभु पूज्य पिता के समान है। कुलगृह के समान हितकारी न दाप है और न माँ है।

व्यारया जनकजी का उपर्युक्त बचन धुनकर भरतजी को सास्विक भाव हुआ, उनके रोगटे खडे हो गये। नेत्रों में जल आगया। उन्हें बोलने में भारी धैर्य धारण करना पढ़ा। यहाँ प्रीमयों का समाज इक्ट्रा हुआ है। सबका धौर्य छूटा बा रहा है। जनकजी चलते हैं तो धौर्य धारण करने चलते हैं। मरतजी बोलते हैं तो भारी धैर्य करण करके बोलते हैं। पिता धर्मत पुत्रो का प्रभु भी हैं और पूज्य भी है। श्वसूर पिता के तुत्य है। इसलिए भरतजी कहते हैं कि आप प्रभु पूज्य पिता के तुत्य हैं। धर्म यही है कि आप आजा दें और मे पालन करें और कुलमुरु आप से भी अधिक है। क्योंकि वे पिता और माता से भी विशेष हितकारी है। उन्हे मुझे आजा देनी चाहिए। मुझसे सम्मति न पुछनी चाहिए।

कौसिकादि मुनि सचिव समाजू। ग्यान अंबुनिधि आपुनु आजू ॥ सिसु सेवकु आयसु अनुगामी। जानि मोहि सिख देइअ स्वामी ॥२॥

अर्थ : विश्वामित्रादि मुनिसमाज है । सचिवसमाज है । हे स्वामी <sup>।</sup> मुझे बच्चा सेवक और आज्ञा पालक जानकर आप लोग आज्ञा दीजिये ।

व्याख्या विश्वामित्रादि मुनिगण सभी प्रभु और पूज्य हैं। पिताजी का मन्त्री समाज है। सभी की मुझे आजा देने और उपदेश देने का अधिकार है। स्वय आप आज दित ज्ञान के समुद्र है। सभी ऋषि मुनि आपका षाप मानते हैं। मैं आप के लिए शिश् , गुष्की के लिए सेवक और शेष महानुभावों के लिए विधेय हूँ। आप छोगों के सामने मुझे आजा देने का अधिकार नहीं है। मैं तो आजाकारी हूँ। ऐसा जानकर आप छोग आजा दीजिये।

एहि समाज थल बूझब राउर।मौन मलिन मै बोलव वाउर॥ छोटे बदन कहौ बढि वाता। छमव तात लिखवाम विधाता॥३॥

अर्थं ऐसे समाज मे ऐसी जगह में आपका पूछना ! मुझरे में मौन हूँ और मिलन हूँ | मैं उलटा सुलटा बोलूँगा | मैं छोटे मुँह बडी बात कहता हूँ | हे तात ! विघाता को बार्ये समझकर आप क्षमा कोजियेगा |

व्याह्या: बढ़े का प्रश्नय: बदब यहाँ तक माना जाता है कि जब से भरतजी आये हैं लक्ष्मणजी मीन है कि जो कुछ वातचीत करना होगा भरतजी करेंगे। उनके सामने मेरा बीलना अपुष्ति है और जब से जनकजी आये है भरतजी मौन है कि मुझ से बड़ा बोलने के लिए जागया है। बोलते भी हैं तो कहते हैं कि मेरा कहता छोटे मुँह बड़ी बात के सहरा है। उसे क्षमा कीजिये। जिसके विधाता विमुख हो जाते हैं वह ऐसा ही बोलता है।

अति ६ पर पिता है। पर अपने में तो सब भार आप पर छोड़कर मीन हैं। को आप कर दें सो स्वींकार है और दूसरी बात यह कि मैं दू बी हूँ। इसिलए अन्त करण मिलन हा रहा है। न जाने मैंसी वात यह कि मैं दू बी हूँ। इसिलए अन्त करण मिलन हा रहा है। न जाने मैंसी वात मुख से निकल जाय। भाव यह कि आप लोग बहे हैं। आप की आजा रामजी पर चल सकती है। सो आप लोग कुछ कहते नहीं। मुझ सेवन से कहने के लिए कहते हैं। ऐसी बातें मेरे मन मे हैं जिसके कहने में पृष्टता है। अत कहते हैं. में बोलब बाउर। रामजी के पास भरत या लक्ष्मण में से कोई न कोई रहता ही है। इसी से ध्रमुष्टजी को बोलने वा अवसर ही रामायण भर में म मिला।

आगम निगम प्रसिद्ध पुराना।सेवाधरमु कठिन जग जाना॥ स्वामि धरमु स्वारथहि विरोषू।वैरु अध प्रेमहि न प्रबोधू॥४॥

अर्थ वेद शास्त्र और पुरान म प्रसिद्ध है और ससार जानता है कि सेवाघर्म कठिन है । स्वामो के धर्म और स्वार्थ में विरोध है, बैर अन्धा है, और प्रेम का प्रयोध नहीं होता ।

व्याप्या यहाँ स्वामी के धमंं से और सेवक के स्वायं से विरोध पड गया है। स्वामी का धमं यथा में सोइ धमं मुलभ किर पावा। तजे तिहूँ पुर अपजस छावा। सेवश का स्वायं। यथा जेहि सुनि विनय मोहि जनु जानी। आवाँह वहुरि राम रजधानी। दोनों में विरोध पड गया। दोनों एक साथ नहीं हो सकता। स्वामी का धमं सेवक के न्यायं को नहीं देख सकता और न सेवक का स्वायं स्वामी के धमं गे देख सकता है। इस पर यदि यह कहा जाय कि फिर सेवक अपना स्वायं छोडे तो इस पर यह कहते हैं कि प्रेम को प्रवोध नहीं। वह मानता नहीं।

दो राखि राम रुख धरमु ब्रतु, पराधीन मोहि जानि।

सब कें समत सर्व हित, करिय पेमु पहिचानि ॥२९३॥

अर्थ रामजी का रुख धर्म वत की रक्षा करते हुए, मेरी पराधीनता पर ध्यान देते हुए, सब की राय से जो सबका हित हो उसे प्रेम पहिचान कर करता चाहिए।

व्यारया भरतजी कहते हैं कि मेरा सेवाधमं न बिगडने पावे। इसिलए रामजी वा रुख रिखये और स्वामी का धमं व्रत न भड़ा हो इसिलए उसकी भी रक्षा कीजिये। मुझे कुछ कहने का अधिकार नहीं। अत मुझे पराधीन जान लीजिये। मेरा विचार छोडिय। जिसमे सबकी राम हो सबका हित होता हो उसे प्रेम के पहिचान के साथ कीजिये। जिसमे दरवार का कायदा न बिगडने पाये। यथा प्रोति पहिचान वह रीति दरवार की। किहय जो आयमु देउ का उत्तर देते हुए भरतजी कहते हैं कि मैंने पहिछ ही कहा था मौन मिलन में योलब बाउर। आप एक सामझस्य विठाने के लिए मेरे यहां आये और मैंने बहुत से सामझस्य विठाने के लिए मेरे यहां आये और मैंने बहुत से सामझस्य विठाने के लिए परे यहां आये और मैंने बहुत से सामझस्य विठाने के लिए निवेदन किया।

भरत बचन सुनि देखि सुभाऊ । सिहत समाज सराहत राऊ ॥ सुगम अगम मृदु मजु कठोरे । अरथु अभित अति आखर थोरे ॥१॥

वर्षं भरत के वचन सुनकर और स्वभाव देखकर समाज सहित राजा जनक प्रशसा करने लगे कि भरतजी की वाणी सुगम भी है अगम भी है। मृदु मह्यु भी है। कठोर भी है। बसीम बर्ष्ट है और अक्षर थोडे है।

व्याख्या सब लोग भरतजी वी वाणी और स्वभाव पर मुख है कि क्या

वाणी है और कैसा सुन्दर स्वभाव है िक सुन कुछ कह दिया पर कठोरता व्यक्त न हुई। वाणी की प्रशसा करते हैं िक सुन के तो सुगम है पर समझ ने में अगम है। विनय प्रेम युक्त होने से मृदु है। निर्दोप होने से माझ है। किर भी कठोर उत्तर है िक आप कुछ पुर है। अवस फिरव गुरु आयस मानी। और आप पिता के समान हैं। सब कुछ कह सकते हैं। पर कुछ कहाना नहीं चाहते। मुझ पराधीन सेवक से कहलाना चाहते हैं। ऐसी व्यति निकलती है। इससे कठोर भी है। स्वामियमं स्वारणीं विरोध | विराध अमिय को से महलाना चाहते हैं। ऐसी व्यति निकलती है। इससे कठोर भी है। स्वामियमं स्वारणीं विरोध | विराध अमिह न प्रशोध | इतने से अक्षरो में असीम अर्थ भरा पढ़ा है।

जिमि मुखु मुकुर मुकुरु निज पानी । गहि न जाइ अस अदभुत वानी ॥ भूप भरतु मुनि साधु समाजू । गे जहैं विवुध कुमुद द्विजराजू ॥२॥

अर्थ जैसे दर्पण मे मुख का प्रतिविम्य हो और दर्पण अपने हाथ मे हो। पर मुख का प्रतिविम्य पकडा नहीं जाता। ऐसी अद्भुतवाणी है। तब राजा जनक भरत और मृनि साधु का समाज देवकुळ कुमृद चन्द्र रामचन्द्र के पास गये।

व्याख्या भरतजी की वाणी दर्गण की भौति निर्मेल है और उसमे प्रति-विभिन्नत मुख अत्यन्त स्पष्ट हैं। दर्गण इतना छोटा कि हाच म आगया। किर भी इतना बहा मुख ज्यो का त्यो उत्तमे आगया। पर यह सामय्यं किसी को नहीं कि उत प्रतिबिम्चित मुख को कोई पकड सके। हाच के मीतर दर्गण और उसके भीतर मुख किर भी हाथ उसे नहीं पकड सकता। यही अद्भुतता है। ऐसी हो भरतजी की वाणी है। बात स्पष्ट और योडे शब्दों में कही। पर पकड में नहीं आती हैं। भाव यह कि भरत के वनन का उत्तर किसी के पास नहीं।

वसिष्टजी जनक के पास गये । वे भरतजी के पास गये । कुछ निर्णय न हुआ । अब सब छोग मिलकर रामजी के पास जा रहे हैं ।

सुनि सुधि सोच विकल सव लोगा । मनहुँ मीनगम नव जल जोगा ॥ देव प्रथम कुलगुर गति देखी । निरिल विदेह सनेह विसेखी ॥३॥

अर्थं यह समाचार सुनकर लोग सोच से ऐसे व्याकुल हुए जैसे नये जल के याग से मछल्यां व्याकुल होती हैं। देवताओं ने पहले कुलगुरु की गति देखी। फिर राजा जनक के विशेष प्रेम को देखा।

व्याच्या जलती हुई पृथ्वी पर जब पहिला जल गिरता है तो वह भी तस हो जाता है और जब बई जल जलाश्य में पहुँचता है तो मछिल्यों व्याकुल हो उटती हैं। इसी प्रकार यह समाचार पाकर लोग विकल हो गये। समाचार नवीन जल स्थानीय है।

देवनाओं को खपना स्वायं इतना सताये हुए हैं कि ये प्रत्येक हलचलो पर निगाह रखत हैं। उन्होंने पहिल कुलगुरु की गति देख ली कि स्नेह से शिथिल हो रहे हैं। इननो आजा मिलने पर रामजी पिता के बचन को भी नही मानेंगे। इधर जनकजी की गति देखी कि ये महातमा स्नेह से विदोप शिथिल हो गये । इनका बहुत वडा सङ्कोच रधुनायजी को है ।

राम भगतिमय भरतु निहारे। सुर स्वारथी हहरि हिय हारे॥ सव कोउ राम प्रेममय पेखा। भए अलेख' सोच वस लेखा॥४॥

वर्षे 'भरतजी को देखा कि राम भक्तिमय हो रहे हैं। तो स्वार्थी देवताओं ने हहरकर हाथ पेर ढोला बरके हिम्मत छोड दी। सब किसी को देखा कि राम प्रेममय हो रहे हैं तो देवता लोग ऐसे सोचवरा हुए कि उनका लेखा नही हो सकता।

व्यास्या गृहजी और जनकजी की दशा तो देसी ही थी। अब भरतजी को देखते हैं तो वे रामप्रेममय हो रहे हैं। इन तीनो व्यक्तियो पर देवताओं का वरू चल नहीं सक्ती। बल देवताओं ने भयभीत होकर हिम्मत छोड दी। रामजी के स्वभाव की देवता जानते हैं कि वे भची के पराधीन से हो जाते है। अत जनके छीट जाने के मय से भीत हो गये।

इतना हो नही वहाँ सभी को राम प्रेममय देख रहे हैं। अत उनके सोच का अन्त नही है। समक्ष रहे हैं कि ऐसे प्रेमियों के एक मत होने में क्तिनी देर छगेगी।

दो रामु सनेह सकोच वस, कह ससोच सुरराजु। रचह प्रपचिह पच मिलि, नाहि त भयउ अकाजु॥२९४॥

वर्ष शौकपुक्त होकर देवराज ने कहा कि रामजी सङ्कीची हैं और प्रेम के वस हैं। अत सब पञ्च लोग मिलवर प्रपञ्च रची। नही तो बास विगडा चाहती है।

व्याह्या शोक के दश का निष्य र अब रेवा रिवा साथ देखरा का व्याह्या शोक के दश सब देवराजा की ऐसी गति देखर स्वय देवराजा योगमुक्त होकर बोल उठे कि रामजी का सङ्कोची स्वभाव है और वे स्नेह के विशोगूत हो जाते हैं। सत अब चुप रहने का समय नहीं है। सत पञ्च मिलक्रम माया करो। एवं दो की माया से काम न चलेगा। यदि त्रुटि हुई तो काम को

विगडने मे देर नही है। यही समय पुरुपार्थ करने वा है।

सुरन्ह सुमिरि सारदा सराही। देवि देव सरनागत पाही॥ फेरि भरत मित करि निज माया। पालु विबुध कुल गरि छल छाया॥१॥

वर्षं देवताओं ने सरस्वती ना सममण करके स्तृति नी और कहा कि हे देवि। हम लोग घरण मे आसे है रहा करो। अपनी माया करके भरत की बुद्धि फेर दो और छळ की छाया करके देवकुल की रहाा करी।

व्याख्या 'सरस्वती का ही आवाहन और स्तुति करने देवता लोगो ने रामा-भिषेत में विष्न विद्या। रामजी को वनवास हुआ। भरतजी के प्रेम के कारण वह

१ महाँ विरोधामास अल्ड्सार है।

सब प्रयत्न आज निष्फल हुआ चाहता है। अत इन्द्र की आजा मानकर देवताओ ने प्रपञ्च रचने के लिए फिर सरस्वती का आवाहन किया। उन्हें प्रसन्न करने के लिए स्तुति की। उन्हें सङ्कोच में डालने के लिए शरणागत हुए।

अन्त में अपना प्रयोजन निवेदन करते हैं कि भरत को बुद्धिरूपी आतप से हम लोग पीडित हैं। अत माया करके भरत की बुद्धित् फेर दें। माया के आवरण की छाया में हम लोग घोर आतप से बच जायें। जैसे पहले कर चुकी हो। यथा: अजम पेटारी ताहि करि गई गिरा मित फेरि।

विबुध विनय सुनि देवि सयानी। बोली सुर स्वारथ जड जानी॥ मो सन कहह भग्नत मति फेरू। लोचन सहस न सूझ सुमेरू॥२॥

अर्थ देवताओं की स्तुति और विनय सरस्वतीजी ने आकर सुनी । परन्तु सरस्वती वडी सयानी हैं। देवता स्वायं के कारण जड़ हो गये हैं। यह जानकर बोली कि मुझे भरत की युद्धि फेरने को कहते हैं। इन्हें नेत्र तो हजार हैं। पर समेद पर्वत नहीं दीखता।

व्याख्या इनकी बुद्धि काम नहीं करती। जहाँ बिवुध कुमुद द्विजराज स्वय वेठे है। वहाँ विवुध देवताओं को अग्र कहाँ 'रिपरनु देवता स्वाधान्य हो गये है। इनकी विवेक दृष्टि गारी पड़ी है। स्यूल दृष्टि हजार होने से भी कोई आंखवाला नहीं हो जाता। देखों हजार बांख होने पर भी इन्द्र को यह नहीं सूझ रहा है कि क्सिकी वृद्धि फेरी जा सकती। रामजी के परम प्रेमी वी वृद्धि कीन फेर सकता है। उनके स्नेह तक त्रिदंब का मन नहीं जाता वहाँ मेरी क्या गति है। पहिले जो मेने वृद्धि फेरा या तो मन्दमित मन्या की वृद्धि को फेरा या। मन्या सेर है और भरत सुमेर है। कहाँ मन्यरा और कहीं मरता।

विधि हरि हर माया विढि भारी । सोउ न भरत मित सकै निहारी ॥ सो मित मोहि कहत करु भोरी । चिदिनि कर कि चडकर चोरी ॥३॥

थर्यं विधि हरिहर की माया वडी भारी है। वह भी भरत की मित की ओर देख नही सबती। उस मित को भोरी करने के लिए मुझे कहते हो। चांदनी सुर्यं को कैसे चुरा सकती है।

व्याच्या जिसे भरत के स्वरूप का ज्ञान है वह समझ सकता है कि विधि हरिहर ईस्वर है। उनवी माया के बल से ससार की उत्पत्ति पालन और लय हुआ करता है। पर उनकी स्थिति भरत के सामने ऐसी है जैसे सीरसागर के सामने कोजी के दो बार बिन्दु। भरत की बृद्धि सूर्य के समान है। मायास्त्री अवस्वार उसवे सामने टिक नहीं सबता। में तो विधि की आध्यता हूँ। चौद की चौदनी हूँ। मेरे तेज के सामने खदोत भले हो। छिप जायें। सूर्य कैसे छिप सकते हैं। भाव यह कि जिस भौति सूर्य की ज्योति से ही चन्द्र प्रकाशित है उसी भौति भरत के तेज से ही विधि हरिहर का तेज है। तुम लोगों को भरत के स्वरूप का वोध नहीं है। भरत हृदय सिय राम निवासु । तहं कि तिमिर जहं तरनि प्रकासु ॥ अस कहि सारद गइ विधि लोका । विवुध विकल निसि मानहु कोका ॥४॥

अर्थ: भरत के हृदय में राम जानकी का निवास है। वहाँ अन्धकार वहाँ जहाँ सुर्यं का प्रकाश है। ऐसा कहकर सरस्वती ब्रह्मलोक चली गयी। देवता लोग ऐसे विकल हो गये जैसे रात को चकवा।

व्याख्या : भरतजी की इतनी वडी महिमा का कारण यह है कि उनके हृदय में राम जाननी का निवास है। रामजी सूर्य हैं। सीताजी उनकी प्रभा हैं। इसीलिए भरतजी की बुद्धि सुर्यं हप हो रही हैं। भरतजी की महिमा विधि हरिहर से अधिक नहीं गयी है। वहाँ मायास्पी अन्धकार की गति कहाँ ?

ऐसा कहकर सरस्वतीजी ब्रह्मलोक चली गयी। देवताओं को और कुछ वहने मुनने का अवसर नही दिया। देवताओं के लिए सुमस्ति हो गया। वे कोंक

की भौति विकल हो गये।

दो. सर स्वारथी मलीन मन, कीन्ह कुमत्र कुठादु।

रचि प्रपच माया प्रवल, भय भ्रम अरित उचाद ॥२९५॥

वर्षं ' देवता स्वार्थों हैं । उनका मन मलीन है । उन्होने सलाह करके नुसाज साजा । प्रपञ्च, प्रवल माया, भय, भ्रम, अप्रीति और उचाट की रचना की ।

व्याख्या : देवताओं हो स्वार्यी कहने पर भी मलिन मन कहा । बयोकि सरस्वती के समझाने पर भी उन्हें बोध न हुआ। यथा तदिप मलिन मन बोध न बावा। भरतजी ने कहा था. सबके सम्मत सर्वहित करित्र प्रेम पहिचानि। तो सबको यदि उचाट हो जाय . भ्रमादि हो जाय तो काम बन सकता है। भरत पर माया नहीं चल सकती। छोगो पर तो चल सनती है। देवताओं नी समिष्ट की माया है। इसलिए प्रवल माया कहते हैं। लोगों को वन में भय लगने लगा। मन में अस्थिरता आगयी। घर की ओर भी मन दौडने लगा। सरवार की प्रीति भी कम हो गयी । चित्त मे उचाट हो गया ।

करि कुचालि सोचत सुरराजू। भरत हाथ सबु काजु अकाजू॥ गमे जनकु रघुनाथ समीपा। सनमाने सब रविकुल दीपा ॥१॥

अर्थे ' कुचाल करके इन्द्र सोचने लगे कि नाम का विगाड या सुघार तो भरत के हाथ में है। जनकजी तब रामजी के पास गये। रविवूलदीय ने सबवा मम्मान किया ।

ब्याख्या: यद्यपि सब देवताओं ने मिलकर प्रपन्न माया रची। फिर भी सबके सरदार होने से इन्द्र का नाम लिया जा रहा है। उन्हीं वी आज्ञा से माया रची गयी। अब वे सोचने रुगे कि जिनके क्रमर माया बाम बरेगी उनके हाथ में तो कुछ है नहीं। काम का विमाडना या सुधारना तो भरतजी के हाथ में है और उन पर यह माया भी काम नहीं कर सकती। कित ने 'भूप भरत सब साधु समाजू। गे जहाँ विवुध कुमुद दिज्याजू से असङ्ग छोड़ा था। बोच में देवताओं का हाल कहने रुगे। अब फिर वहीं से असङ्ग उठाते हैं कि जनकी रामजी के पास पहुँचे। प्रधान होने से उन्हीं का नाम किया। रामजी ने सवस सम्मान विया।

जब रामजी को सुमन्त चक्रवर्तीजी के यहाँ लिया चले तब दीप कहा था। यया: रषुकुल दीपींह चले लबाई। यहाँ जनकजी के सामने भी दीप ही कह रहे है। भानुकुल भानु नहीं कहते अथवा राम और भरत दोनो दीप है। यथा: जानेउ सदा भरत कुलदीपा।बार बार मोहि वहेउ महीपा।

समय समाज धर्म अविरोधा । वोले तव रघुवस पुरोधा ॥ जनक भरत संवादु सुनाई । भरत कहाउति कही सुहाई ॥२॥

अर्थ रघुवश के पुरोहित तव समय समाज और धर्म के अनुकूल बोले। उन्होंने जनक और भरत की बातचीत वह सुनायो और भरतजी की सोहावनी उक्ति भी कही।

व्याख्या: सरकार ने विसिष्ठजी से वहा था: उचित होय सो कोजिय नाथा। अत तुरन्त विसिष्ठजी काम में रूप गये। जनकजी के पास गये। उन्हें लिये दिये मरतजी के पास गये। समय समाज और धर्म के अविरोध बोलना ही उचित हैं। वसिष्ठजी रधुवजा के पुरोहित हैं। पूज्य हैं। सब प्रकार से हितचिन्तक हैं। इनका कहना कोई टाल नहीं सकता।

समय ऐसा उपस्थित है कि बोई कुछ निर्णय नहीं कर पाता। जनकजी ने भरत के ऊपर सब छोड़ा कि जो भरत बहे सो किया जाय और भरतजी कहते हैं राखि राम रुख धर्म वत पराधीन मीहि जािन। सबके सम्मत सर्वीहत करिय प्रेम पहिचािन। अवध समाज के मुखिया भरत मैं सिछ समाज के मुखिया राजा जनका। सो इन्ही दोनों की सम्मित सार समाज की सम्मित समझनी चाहिए। ऐसे अवसर पर विसष्ठ कहते हैं कि मेरी सम्मित यह है।

तात राम जस आयसु देहू।सोसव करइ मोर मत एहू॥ सुनि रघुनाथ जोरि जुग पानी।वोले सत्य सरल मृदु वानी॥३॥

अर्थ 'हे तात राम <sup>।</sup> तुम जैसी आज्ञा दो वही सब करें । मेरा तो यही मत है । सुनकर रामजी दोनो हाथ जोडकर मृदु वाणी बोले ।

व्याख्या : नीति प्रीति परमार्थं और स्वायं सबके तुम यथायं जानकार हो । अत सबके सम्मत सर्वहित का निर्णय तुम्ही कर सकते हो । अत तुम जो आजा दो वही सब छोग करें । इससे भरत के सेवाधम का भी निर्वाह हो जायगा । वयोकि इसके बाद जो गुष्ट भरत करेंगे वह सब करना तुम्हारी आज्ञा का पालन होने से सेवकाई के अन्तर्गत होगा।

यह मुनकर रामजी ने आज्ञा नही दो। बड़ों के मामने जैसा वोलना चाहिए वैसा बोले। दोनो हाथ जोड़कर सत्य सरल और मृद्र वाणी वोले।

विद्यमान आपुनि मिथिलेसू। मोर कहव सब भौति भदेमू॥ राउर राय रजायसु होई। राउरि सप्य सरी सिर सोई॥४॥

कथं : स्वयं मियिलेश के विद्यमान होते हुए मेरा कहना सब तरह से गेंबार-पन है। आपकी और महाराज की जो आज्ञा हो में आपकी शपय साकर कहना

हूँ कि वही मेरे लिए ठीक है और शिरोधार्य है।

व्यारवा : पिता के समान महाराज मिथिलंश हैं। उनके सामने आज्ञा देना अनुचित है। किसी प्रकार उचित नहीं है। आप गुष्ट हैं। आपकी आज्ञा सर्वोपिर है। अतः आप दोनों वहे उपस्थित हैं। आप लोग सम्मति कर लीजिये। बही मुझे शिरोधार्य होगा। इसके लिए में आपकी धापय लेता हूँ। माव यह कि यदि आप लोगों को मही आज्ञा हुई कि तुम लौट चलों तो मैं पिता का चचन छोड़ दूँगा। यही रामजी की सत्य सरल और मृदु वाणी है।

दो. राम सपथ सुनि मुनि जनकु, सकुचे सभा समेत । सकल बिलोकत भरत मृत्यू, वनइ न ऊत्तरु देत ॥२९६॥

अर्य : रामजी की शपथ सुनकर मुनिजी और जनकजी राभा समेत सङ्घितत हो गये । सब टोंग भरतजी का मुख देखने छगे । किसी से उत्तर देते नही बनता ।

ध्यास्या: धर्म के सम्मं के जाननेवाले महापुरुष पिता के बचन के उल्लंधन करने की सम्मति दे नहीं सकते! तो जब लौटने को कह ही नहीं सकते तो और कहेंगे ही क्या? अतः क्रिसी को उत्तर नहीं मुझता! रामजीने सरल बात कहीं कि मुझे तो बड़ों को बात माननी हैं। उनका चचन मानकर बन आया! अब स्वयं पुरुजी तथा पिता सहस मिथिल्ंस कहें कि तुम लौट बलों तो में चलूँ। अब गुरुजी तथा जनकजी पर्मिवरोध कैसे करें। इसलिए जबाव नहीं सूझता। मरतजी का मुख देखते हैं कि तुमसे जो कुछ बहुते बने इस समय कहो। बयोकि तुम्ही इस कार्य में अग्रसर हो।

सभा सकुच वस भरत निहारी। रामबंधु घरि धीरजु भारी॥ कुसमउ देखि सनेहु संभारा। बढ़त विधि जिमि घटज निवारा॥१॥

अर्थ: भरतजी ने देखा कि सभा सङ्कोज के वश में पड़ गयी। तब रामजी के माई ने भारी धैर्यधारण किया। कुसमय देखकर इस भीति स्नेह को सँभाका जिस भौति बढते हुए विन्ध्याचल को अगस्त्वजी ने रोक दिया था।

व्याख्या: भरतजी ने देखा कि रामजी के श्रापय पूर्वक कहने से अब किसी

को उत्तर नहीं सूझ रहा है। सबके सब सङ्कोच में पड गये। भरतजी ग्रेंम से भरे हुए हैं। जनकजी के आ जाने पर स्वयं कुछ कहना नहीं चाहते। अत्यन्त आवश्यकता पडने पर एक बार बोले थे। अब फिर बिना बोले काम नहीं चलता। अस्पर्यक्षेत्र गरी धैर्यधारण करके बोले। रामजी भाई है। उनको उत्तर देने में ये ही समर्थं है।

कया है कि किसी समय विन्ध्याचल बढ़ने लगा। उसका इरादा इतना बढ़ने का था जिसमे सूर्यनारायण उसकी परिक्रमा करने लगें जिस भौति तुमेर की परिक्रमा करते हैं। इस अस्वाभाविक बढ़ाव को देखकर देवताओं को भय हुआ। वे लोग काशों आकर अगस्यजों को लिवा ले गये जो विन्ध्य के गुरु थे। उन्हें देखकर विन्ध्याचल ने साष्टाङ्ग दण्डवत् किया। मुनिजी ने कहा कि जब तक में दक्षिण से नहीं लीटता तब तक यो ही पड़े रहो। उस समय से विन्ध्याचल का बढ़ता रुक गया। अगस्टयजी दक्षिण से लीटे ही नहीं।

यहाँ इतने से ही तारपंप है कि भरतजी का प्रेम विन्ध्याचल की भीति बढता चला जाता था। उसे रोकने से सद्गुणरूपी सुराण असमयं थे। फिर भी भरतजी ने उसे ऐसा रोका जैसे अगस्त्यजी ने विन्ध्याचल को बढने से रोक दिया। अर्थात् प्रेम को प्रसुताबस्था में ला दिया।

यहाँ भरतजी की समता अगस्त्य मुनि से और प्रेम की विन्ध्याचल से है । सोक कनकलोचन मति छोनी । हरी विमल गुन गन जगजोनी ॥

साक कवकठाचन मात छाना । हरा विमल गुन गर्न जगजाना ॥ भरत बिबेक वराह विसाला । अनायास उधरी तेहि काला ॥२॥

अर्थ बोकस्पी हिरण्याक्ष ने निर्मेल गुणस्पी जगको उत्पन्न करनेवाली बुद्धिरूपी पृथ्वीको हर लियाथा। भरतको विचारस्पी विद्याल वराह ने उसका तस्काल उद्धार किया।

व्याख्या क्या है कि किसी समय हिरण्याक्ष नामी दैत्य पृथ्वी को हरण करके पाताल में ले भया था। उसे वाराह रूप मे प्रकट हीकर मगवान कपर ले आये। यहां सोक को हिरण्याक्ष कहा। उपने सबकी वृद्धि हरण कर लें। समाज को बृद्धि होने से उसे पृथ्वी से उपिमत किया। जिस मीत पृथ्वी स्थावर जङ्गम का उत्पत्ति स्थान है उसी भीति वृद्धि भी सब गुणगणो का उत्पत्ति स्थान है। भरत के विवेक ने उसका उद्धार किया। इसीलिए उसे वाराह कहा। भरत के विवेक से सबको बात सुझने लगी। यह वात किसी को न सुझी कि सरकार से कहे कि बाय पिता का बचन मानिये। भरत नहीं मान रहे हैं। उन्हें मानने के लिए आज्ञा दीजिये। आपको आज्ञा से भरत सब करें। उनका सेवायमें न विवाह।

करि प्रनामु सव कहं कर जोरे। राम राउ गुरु साधु निहोरे॥ छमव आजु अति अनुचित मोरा। कहउं बदन मृदु बचन कठोरा॥३॥ अर्च: भरतजी ने हाथ जोड़कर प्रणाम किया। तत्परचात् श्रीरामजी का जनकजी का गुरुजी का और साधुझो का निहोरा किया और बोलें कि आज मेरे अत्यन्त<sub>ु</sub> अनुचित : आचरण को क्षमा कीजियेगा। मैं कोमल मुख से कठोर वार्तें

कहता हूँ ।

व्याख्या: पहिले प्रणाम किया। तत्परचात रामजी जानकीजी गुरुजी और साधुओं से क्षमा करने के लिए निहोरा किया कि आज में अत्यन्त अनुचित कर रहा हूँ। बात सरकार से और गुरुजनो से हो रही है। इस बीच में मेरा हस्तक्षेप अनुचित है और तिस पर में कठोर कहुँगा जो कहना कि मेरे ऐसे व्यक्ति के लिए शोभा नहीं देता। अतः मेरे इस मारी अनुचित कमें को आप लोग क्षमा करें। इसके लिए मैं निहोरा करता हूँ।

हियँ सुमिरी सारदा सुहाई। मानस ते मुख पंकज आई॥ विमल विवेक धरम नय साली। भरत भारती मजू मराली॥४॥

अर्थ: हदय से स्मरण करते ही सुन्दर सरस्वती मानस से मुखकमल मे आगयी। भरतजी की सरस्वती निर्मल विवेक धर्म और नीतिवाली सुन्दर हिसनी रूप यों।

व्याख्या: यह भरतजो की सरस्वती हैं। अतः बडी सुन्दर हैं। भरतजी ने जनका स्मरण किया। ये उनके मानस में रहती हैं। इसलिए उन्हें भराली कहा। स्मरण करते ही भरतजो के मुख में आगयी। वाणी की सुन्दरता तभी है जब उसमें विवेक धमें और नीति तीनो का योग हो। वाणीख्यी हसिनी गुणख्यी पय बौर दोपख्यी जल को अलग करती हैं। पर यह हसिनी धमें और नीति से भी युक्त हैं। अत अधिक सुन्दर हैं।

दो. निरित्त विवेक विलोचनिन, सिथिल सनेह समाजू।

करि प्रनामु वोले भरतु, सुमिरि सीय रघुराजु ॥२९७॥ अर्थं : विवेकरूपी नैत्र से सारे समाज को स्तेह से शियिछ देखकर उन्हें प्रणाम किया और राम जानकी को स्मरण कर भरतजी बोले ।

ब्यारया . रामजी के स्नेह मे मग्न समाज को देखकर भरतजी ने उस समाज को प्रणाम विद्या । यदि समाज का ममाज प्रेममग्न हो तो वह सब प्रकार से प्रणम्य हो जाता है। बोलने के पहिले रामजानवी के स्मरण का भाव यह कि अपनी वात का सही उत्तर आप हो मेरे हारा दीजिये।

प्रभु पितु मातु सुहृद गुर स्वामी । पूच्य परम हित अतरजामी ॥ सरल सुसाहित्रु सील निधानू । प्रनतपालु सर्वग्य सुजानू ॥१॥

वर्ष : हे प्रभो ! काप पिता माता सुहूद परमहित अन्तर्यामी हैं। आप सरछ सुस्वामी नीलनियान प्रणतपाल सर्वज्ञ और सुजान हैं।

च्यास्या : यहाँ भरतजी ने अठारह विशेषण दिये हैं। जिनमें सात तो

सम्बन्धवोधक है और शेप सरकार के गुणो के ख्यापक हैं। ये ही विरदावलों हैं जिनका वर्णन भरतजी करेंगे। अगस्त्य सिंहता म सम्बन्ध को परताम स्वराट् भाव कहां है। इसके द्वारा विना ध्यान और विना योग के विना तप के और दिना ज्ञान के श्री रहिता है। इसके द्वारा विना ध्यान और विना योग के विना तप के और दिना ज्ञान के श्री रहिता है। इसके से पर अध्यिभचारिणी प्रीति नित्य बदती ही रहती हैं। याथा एम्य परतमो भावो सम्बन्धास्य स्वय स्वराट्। विना ध्यानेन तपाश योग ज्ञान विनैव हि। श्रीरघुनन्दने प्रीति पराह्मव्यभिचारिणी। वधतेष्ठ्विन विन्न सत्य सस्य न चान्यया। श्रीगोस्वामीजी कहते हैं मोहि तोहि नाते अनेक मानिये जो भावे। सो भरतजी ने सात सम्बन्ध माने। पिता माता सुहृद गुरू स्वामी पूज्य और परम हित के सम्बन्ध । यहाँ पर भरतजी ने भाई के सम्बन्ध को नहीं गिनाया। क्योंकि उसके लिए कह आये हैं दसस्य मुजन राम लघु भाई। दोन्ह मोहि विध वादि बराई। अद्भुद ने तीन सम्बन्ध माना था गुरू का पिता का और माता का। यथा मोरे तुम प्रभु गुरू पितु माता। जाउँ कहाँ तीज पद जल जाता। यहाँ तो सात सात सात सम्बन्ध हैं। भाव यह कि मैं आपकी छोडकर कहाँ जा सकता हूँ।

प्रभ यथा राजाराम स्ववस भगवान । यथा ज्येष्ठ भ्राता पित पित् यथा रामहि वधु सोच दिन राती। मात अडन्हि कमेठ हृदश जेहि भाँती ॥ यथा सिसुपन ते परिहरेड न सग्। सुहृद कबह न कीन्ह मीर मन भग।। वेद पूरान सुनिह मनलाई। गुरु यथा आप कहींह अनुजिह समुझाई॥ यथा जैठ स्वामि सेवक लघु भाई। स्वामी पूजनीय प्रिय परम जहाँ ते। पूज्य सब मानिये राम के नाते।। भरत सरिस प्रिय को जगमाही। परमहित यथा कवहुँ न कीन्ह भोर मन भगू।

अब सरकार के सद्गुण कहते हैं कि श्रीमद से लोग टेडे हो जाते है। यथा श्रीमद बक न कीन्ह केहि। पर सरकार महान श्रीमान होने पर भी सरक है। सरकार मुस्तामी हैं। यथा सरकार मुस्तामी हैं। अपनी ओर देखकर कुसेबक का भी मरण करते है। यथा साम सुस्तामि कुसबक मोसो। निज दिसि देखि दयानिध पोसो। तिस पर भी शील निचान है। सेबक की ढिठाई पर घ्यान नहीं देते। यथा प्रभु तक तर किंप डारपर ते किये आपु समान। तुलसी कहूँ न राम स साहिब सील निघान। प्रणत के पालन करनेवाल हैं। यथा सकुत प्रणाम किये अपनाये। सर्वंत्र हैं। यथा तुमसे कल्लू न लियी करनानिधि तुम ही अन्तरजामी। सुजान हैं। जन के जी के बात जानते हैं। यथा राम सुजान जान जन जो की। समर्थ हैं। दोप अपनी क्रिया उन पर नहीं कर सकते। यथा समस्य वह नहिं दोप गोसाई। रिब पावक सुरसरि की नाई।

समरथु सरनागत हितकारी । गुनगाहकु अवगुन अघहारी ॥ स्वामि गोसाईहि सरिस गोसाईं । मोहि समान मै साइ दोहाईं ॥२॥

अर्थै : समर्थ हैं । शरणागत के हित करनेवाले हैं । गुणग्राहक है । अवगुण और पाप के नाश करनेवाले हैं । हे स्वामी । मालिक तो मालिक से ही है और मै भी अपने ही जैसा हूँ । स्वामी की शपय लेकर कहता हूँ ।

व्याख्या: समर्थं के विषय में क्यर वह आये हैं। अथवा समर्थं शब्द का अन्वय शरणागत हितकारों के साथ है। भाव यह कि सरकार शरणागत के हित करने में समर्थं हैं। यथा: जों सभीत आवा सरनाई। रखिहों ताहि प्रान की नाई। सरन गये प्रभु ताहु न त्यागा। विस्व द्रोह कृत अघ जेहि लगा। सरकार गुणग्राहक हैं। यथा: देखि दोष कबहुँ न जर आने। सुनि गुन साधु समाज वखाने। सरकार अवगुन अघहारी हैं। यथा: करों सब तेहि साधु समाना।

अनन्वयालन्द्वार से अपने इस कथन का तात्पर्य कहते हैं कि न तो आप सा भेळा स्वामी कही है और न मुझ सा बुरा सेवक हो कोई है। यथा : राम सो खरो है कौन मोसो कौन खोटो। राम सो बड़ो है कौन मोसो कौन छोटो। अब अपनी खोटाई कहते हैं:

प्रभु पितु वचन मोह वस पेली। आयेर्ज इहाँ समाजु सकेली॥ जग भल पोच ऊँच अरु नीचु। अभिग्रं अमरपद माहुरु मीचु॥३॥

अर्थ: प्रभु और पिता के वचन को मोह के वश हटाकर यहाँ समाज इकट्टा करके आया हूँ। ससार मे वृरा भला ऊँचा और नीचा अमृत अमरपद विप और मत्य है।

व्यारया: भरतजी कहते है कि मलाई में मेरे मालिक का जोड़ नहीं और क्षोदाई में मेरा बोई जोड़ नहीं। में ऐसा खोटा कि बजान के बदा में बाकर प्रभु सम्मत पिता के बचन को न मानकर में यहाँ समाज इक्ट्रा करके बाया। भाव यह कि प्रभु बोर पिता के बचन मानने में विचार को स्थान नहीं है। इस पर विचार करना जान नहीं है बजान है। सो प्रभुसम्मत पिता के बचन का मेंने स्वय तो उल्लेखन किया ही और आपसे भी उल्लेखन कराने के लिए गुरु माता सर्विव विचार पुरानों को इक्ट्रा करके यहाँ के बाया। इस बात का भी विचार न किया स्था पुरानों को इक्ट्रा करके यहाँ के बाया। इस बात का भी विचार न किया कि आजा कोई हटा नहीं सकता। चाहे भला हो चाहे युरा हो। चाहे क्ष्मत हो चाहे निय हो। चाहे बमर पद हो चाहे मृत्यु ही हो। सकको मानना पड़ता है।

राम रजाइ मेटि मन माँही। देखा सुना कतहु कोउ नाँही॥ सो मइ सब विधि कीन्ह ढिठाई। प्रभु मानी सनेह सेवकाई॥४॥

अर्थ: पर जिसने रामजी की आज्ञा को मन से भी मेटा हो ऐसा कही भी

किसीको न देखा न सुना। सो मैंने सब प्रकार से ढिठाई वी। पर स्वामी ने उस ढिठाई वो स्नेह और सेवा मान लिया।

व्याल्या उपर्युक्त भलो और बुरो में कितनो को तो मैने देखा है और कितनो को सुना है। पर ऐसा सामर्थ्य कही किसी मे न पाया जो आपकी आज्ञा मन से भी मेट सके । भाव यह नट मकट इव सबिह नचावत । राम खगेस वेद अस गावत । तथा प्रभु आयमु जेहि वह जस अहई। सो तेहि भौति रहे सुख लहई। प्रभु आजा अपेल श्रति गाई। वरह सो वैगि जो तुमहि सोहाई।

मैंने ऐसे प्रभू की आज्ञा को सब प्रकार से न मानने की ढिठाई की। यह मेरी खोटाई है और उस ढिठाई को स्नेह और सेवकाई मान लेना यह सरकार का अधहारित्व है।

दो. कृपा भलाई आपनी, नाथ कीन्ह भल मोर। दूपन मे भूपन सरिस, सुजसु चारु चहु ओर ॥२९८॥

अर्थ अपनी कृपा और भलाई से नाथ ने मेरा भला किया। मेरे दूपण ही भूषण हो गये और सुन्दर सुयश चारो ओर फैंछ गया।

. व्याख्या जग अनमेल भल एकु गोसाईँ। कहिब होइ भल कासु भलाईँ। सो मुझमे भलाई थी ही नही । सरकार ने कृपा करके ऐसी भलाई की कि मेरे दूपण ही भूगण हो गये। मेरी ढिठाई लोगा की दृष्टि म स्नेह और सेवा के रूप मे परिणत हो गयी। सरकार ने प्रशसा नर दिया भवत न भवन भरत सम भाई। सो मरा मुन्दर सूयश चारो ओर फैल गया। यह सरकार का गुणग्राहकत्व है।

राउरि रीति सुबानि वडाई। जगत विदित निगमागम गाई॥ कूर कृटिल खल कूमित कलकी। नीच निसील निरीस निसकी ॥१॥

अर्थ आपकी सुन्दर रीति आपका सुन्दर स्वभाव आपकी बढाई ससार मे प्रसिद्ध है। उसका गान वेद शास्त्र ने किया है। जो ऋर, कूटिल, खल, कुबुद्धि,

क्लड्डी, नीच, दुशील, नास्तिक और निशङ्क है।

ब्याख्या सरकार की रीति ही ऐसी है कि पिततो को पिवत्र करते है। इसी से पतितपावन विरद है। यथा ऐसी कौन प्रभु की रीति। बिरद हेतु पुनीत परिहरि पाँबरनि पर प्रीति । स्वभाव ऐसा सुन्दर है कि नीच से भी प्रीति करते है यदि उसम प्रेम हो। यथा श्रीरघुवीर वी यह बानि। नीच हूँ सो करत प्रीति सुप्रीति उर अनुमानि । वडाई अर्थात् महिमा की तो सीमा ही नहीं है । यथा महिमा अमित न कहि सकिह सहस सारदा सेस। यह बात छिपी नही है। ससार जानता है। वेद और शास्त्रो म इसनी प्रशसा है। यह सरकार का समस्थ सरनागत हितकारित्व है।

क्रूर म दया नही होती और दया मे ही सब धर्मों का निवास है। यथा दया म वसत नाथ सकले घरम। बुटिल म सरलता नहीं होती। कुटिल हो दुरात्मा है। उसके मन वाणी और कर्म म एकवाक्यता नही। यथा मनस्यन्यत् वचस्यन्यत्

कर्मण्यन्यत् दुरात्मनाम् । खल निष्कारण ही इसरे की वृगई करते है। यथा खल विजु कारण पर अपकारी । तामसी बृद्धिवालों की विपरीत बृद्धि होती है। वे अधर्म को ही घर्म समअते हैं। हिल को अनहित समझते हैं। यथा तव उर कुमित बसी विपरीता । हित अनहित मानहें रिपु प्रीता । कलङ्की को दुनिया बुरा कहती है। यथा ' कुल कलक जेहि जनम्यों मोही। अपजस भाजन प्रिय जन होही। लोक वेद से विह्यूकृत को नीच कहते हैं। यथा: लोक वेद साहर सव माँती। आचारहीन को दुर्शाल वहते हैं। उन्हें वेद भी पवित्र नहीं कर सकते। यथा आचारहीन के दुर्शाल वहते हैं। उन्हें वेद भी पवित्र नहीं कर सकते। यथा आचारहीन न पुनित्त वेदा. । निरोश ही असुर है। यथा: मानहि मातु पिता नीहि देवा। सायुन्ह सक करवायिह सेवा। जिनके अस आचरण भवानी। ते जानहु निस्चिर सब प्रानी। नि शङ्क से भाव यह कि जिनको परलोक का डर नहीं। यथा स्वार्य वस परलोक नसाही। ये शरण में रक्षे जाने के पात्र नहीं हैं।

तेउ सुनि सरन सामुहे आए।सकृत प्रनाम किहे अपनाए॥ देखि दोप कवहु न उर आने।सुनि गुन साधु समाज वखाने॥२॥

अर्थै: वे भी सुनकर जहाँ सामने आये और एक वार प्रणाम किया तहाँ आपने अपना लिया। देखकर भी दोष को हृदय में स्थान नहीं देते। गुणो को सुनकर भी साधुसमाज में बखान करते हैं।

व्याख्या: ऐसे क्रूर कुटिल खल से सभी दूर भागते हैं। पर सरकार की वात दूसरी है। आपके सामने यदि ऐसा पुरुप भी आपके गुण गणो को सुनकर शरण में आवे तो एक बार प्रणाम करने से ही आप उसे अपना लेते हैं। पहिली बात यह है कि आपके सुमग्र सुनने से उसे यह सङ्कल्प हो कि मैं ऐसे के अनुकूल चलुँगा। इनके प्रतिकृत का परित्याम कहँगा और उसे विस्वास हो जाय कि सरकार निश्चय मेरी रखा करेंगे में इन्ही को अपना रक्त मानूँगा। मुस से तो सब विगड गया और अपने को सरकार को समर्पण कर दें तो सरकार एक प्रणाम से प्रसन्न होकर उसे अपना बना लेते हैं। वह तदीय हो जाता है।

यया : सनमुख होइ जीव मोहि जवही । जनम कोटि अघ नासिंह तबही । जो नर होइ चराचर द्रोही । आवे सभय सरन तिक मोही । सिज मदमोह कपट छल नाना । कर्रे सद्य तैहि साघु समाना ।

उसके एक प्रणाम से रामजी प्रसन्न हो जाते है। उस प्रणाम की बढी महिमा है। यहाँ : प्रनत पाल सरवज्ञ सुजानू का साफल्य दिखलाया।

उसके दोपो को कभी हृदय में स्थान नहीं देते ! देखते हुए भी नहीं देखते ।

यथा: जेहि अघ बधेउ ब्याघ जिमि वाली।
फिरि सुकठ सोइ कीन्हि कुचाली॥
सोइ करत्र्वित विभीपन केरी।
सपनेहुँ सो न राम हियँ हेरी॥

तेहि भरतहि भेटत सनमाने। राजसभौ रघुवीर बखाने॥

े जो तदीय हो चुका उससे चूक भी हो जाय तो वह फिर परित्यक्त नहीं होता। ऐसा सुन्दर सरकार का स्वभाव है। अब वडाई कहते हैं।

को साहिव सेवकहि नेवाजी। आपु समाज साज सब साजी॥ निज करतूर्ति न समुद्रिअ सपने। सेवक सकुच सोचु उर अपने॥३॥

अर्थ ऐसा कीन स्वामी है जो सेवक पर कृपा करके अपने संग्र समाज और साज साज दे। अपनी करतूत पर स्वप्न में भी ध्यान न दे। यदि सेवक को सङ्कोच हो तो अपने मन में सोच हो।

व्याख्या सेवक कैसा भी हितचिन्तक हो पर उसे कोई बराबरी वा दर्जा नहीं देता। पर रामजी की यह बडाई है कि उसका स्वय समाज साज देते हैं।

> यथा बालि त्रास ब्याकुल दिन रातो। तन यहु बन चिता जर छाती॥ सो सुमीय कोन्ह कपि राऊ॥ अति कुपाल रघुबोर सुभाऊ॥ प्रभु तरतर कपि डारपर ते किये आपु समान। सुलती वहुँ न राम से साहिब सील निधान॥

सरकार का स्वभाव वडा विस्मरणशील है। स्वय जो जो भलाई किया है उसे भूल जाते हैं और सेवक को यदि सङ्कोच हो तो उन्हें मन में सोच होता हैं अर्थात् सङ्कोच मिटाने का प्रयत्त करते हैं। यथा सकुच विहाय मागु नृप मोहीं। तथा मन प्रसन्न करि सकुच तिज कहह करउँ सोइ आजू।

सो गोसाईं निह दूसर को पी। भुजा उठाइ कहउँ पन रोपी ॥ पसु नाचत सुक पाठ प्रवीना। गुन गति नट पाठक आधीना॥४॥

अर्थं ऐसा मालिक दूसरा कोई नहीं है। मैं भुजा उठाकर और प्रण करके कहता हूँ। पशु नाचते हैं और तोता पाठ करने में प्रवीण होता है। परन्तु गुण और गति नट और पाठक के अधोन होता है।

व्याख्या भरतजो कहते हैं कि मालिक तो बहुत हैं। पर ऐसा मालिक कोई है नहीं। भुजा उठाकर प्रण रोपकर में कहता हूँ सारी सभा में सबका साक्षी देने के लिए भुजा उठाकर प्रण किया जाता है। यथा निसिचर हीन करउँ महि भुज उठाइ पन कोन्ह। कि: स्वामि गोसाईहि सरिस गोसाईं।

सरकार ने जो वहा . भयउ न भुवन भरत सम भाई इत्यादि । उसपर भरतजो कहते है कि इसमे मेरी करतूत कुछ नही । पगु नाचता है । उसके नृत्य की गति नट के आधीन होती है । उसकी शिक्षा के अनुसार वह नाचता है । तोता इलोक पढता है। वह कुछ नही समझता। जैसा सिखाया हुआ है वैसा कहता है। सो मेरे में जो गुण दिखायी पड़ते हैं वे सरकार की प्रेरणा से हैं। यह अन्तर्यामित्व है।

दो. यों सुधारि सनमानि जन, किये साधु सिरमोर।

को कृपालु विनु पातिहैं, विरदाविल वरजोर ॥२९९॥

अर्थ : इस भीति अपने जन को सुधारकर और सम्मान देकर साधुओं का मिरमोर वना दिया । कुपालु के बिना ऐसी बाँकी विरदावली का कौन वल पूर्वक पालन कर सकता है।

व्याख्या: मुझमे गुण कहाँ। जो दिखायी पढते है वे सरकार के सिखाये हैं।
यथा: वेद पुरान सुनहिं मन लाई। आप कहाँह अनुजन्ह समुझाई। अथवा मैंने तो
ढिटाई को। न पिता की आझा मानी न सरकार की शिक्षा मानी। परन्तु सरकार
ने अल्पूर्वक विगड़ी हुई बात की सुभार दिया। यथा: सुनहु लखन मल भरत
सरीखा। विश्व प्रपंच मह सुना न दीखा। सम्मान दिया। यथा: अटे राम सुनि प्रम वधीरा। कहुँ पट कहुँ निपम कहुँ तीरा। साधु सिरमीर बनाया। यथा: अरतिह होइ न राजमद विधि हरि हर पद पाइ। कबहुँ कि कौजी सीकरित्ह छोर सिधु विनमाइ। यहाँ: प्रभु पितु मातु सुद्धुद गुर स्वामी। पूज्य परम हित का साफल्य दिखलाया।

सोक सनेह कि वाल सुमाएँ। शायेउँ लाइ रजायसु वाएँ॥ तवहुँ कृपाल हेरि निज ओरा। सवहि भाँति मल मानेउ मोरा॥१॥

व्याख्या: भरतजी अपना दौष कहते हैं कि मैं स्वयं निष्ठय नहीं कर सकता कि मैं यहाँ बयो आया? शोक के कारण आया कि स्नेह के कारण आया कि वाल-स्वभाव से आया। यहाँ वाल का लयं अज्ञानी हैं। जयींत् स्वभाव से मैं अज्ञानी हैं। उसी स्वभाव की प्रेरणा से आया है। चाहे जैसे आया पर आज्ञा उल्लंबन करके हो आया। वयोंकि आज्ञा पालन में विचार को स्थान नहीं है। यदा: मातु जित्ता पृष्ठ प्रमु के वानी। विनिह विचार करिया सुभजानो। शोक यथा: राम छका निष्य चित्र पर पनहीं। वरिह विचार करिया नहीं। एहि दू स दाह दहै विन छाती। भूस न वासर नीट न राती।

स्नेह यथा : देखे बिनु रघुनाथ पद जिय के जरिन न जाइ !

वाल सुभाएँ यथा : थान उपाउ मोहि नहिं सूझा ।

सरकार कृपालु हैं। अपनी और देखते हैं। जन के दोप को नहीं देखते। जब मुझ से बाझा भड़्त का अपराघ नहीं हुआ था तब तो भळा मानना हो था। यथा: तात बचन पुनि मानु हित माद भरत अस राज! मो कह दरस तुम्हार प्रमु सब मम पुन्य प्रभाव। बाझा भड़्त करने पर भी भला ही माना। नहीं तो में इस योग्य था कि मेरा मुख भी न देखते। यथा राम लखन सिय सुनि मम नार्के। उठि जिन अनत जाहि तजि ठार्के। सो मुझ दर्शन दिया।

देक्षेउँ पायँ सुमगल मूला । जानेउँ स्वामी सहज अनुकूला ॥ बडे समाज विलोकेउँ भागू । वडी चूक साहिव अनुरागू ॥२॥

अर्थ सुमङ्गलमल चरणो का दर्शन पाया । जाना कि स्वामी की स्वभाविव कृपा वनी है। वडे समाज मे अपना भाग्य देखा कि मुझ से वडी चूक होने पर भी स्वामी अनुकल हैं।

व्यास्या सरकार भेरा नाम सुनने पर भी दूसरी जगह नही चले गये। इन मञ्जलमूल चरणों का दर्शन हुआ। तब मुझे मालूम हुआ कि सरकार की स्वासाविन अनुकूलता म कोई मेद नहीं पड़ा।

इतना ही नही । इतनी बड़ो चूक पर भी स्वामी ना इतना अधिक अमुराग है । इससे में अपने को वहभागी मानता हूँ । यह सभा बड़ो की है । जिसमे गुरु इवशुर माता सचिव तथा मूढ महाजन सभी एकपित हूँ । इसमें सरकार ने पिता के वचन के भौरव से अधिक में सङ्घान को स्थान दिया । यथा तासु वचन मेटत मन सोचू । तेहि ते अधिक रुम्हार सकोचू जो में कहूँ वही कर डालने पर तैयार हो गये और श्रीमृख से मेरे भाया की बड़ाई की ।

कृपा अनुग्रह अगु अघाई। कीन्हि कृपानिधि सब अधिकाई॥ राम्वा मोर दूछार गोसाई। अपने सील सुभायं भलाई॥३॥

अर्थ हे गोसाई <sup>1</sup>हे कुपानिधे । आप ने क्रुपा और साङ्ग अनुग्रह जी स्रोल कर अधिकता क साथ किया। अपने शोल स्वभाव और भलाई से भेरा दलार रक्सा।

व्याख्या भरतजी कहते हैं कि मेरे अपराधो को केवल क्षमा ही नहीं किया बिल्क उन अपराधो को ही सद्गुण का रूप दे दिया। दूपण भूपण हो गये। दुर्येत सुयश हो गया। सम्मान मिला। मैं साधुआ का सिरमोर बन गया। मेरे लिए पिता का बचन तक त्यागने को प्रस्तुत हो गये। अब कृपा और अनुग्रह का कीन सा अङ्ग बचा जिसका प्रयोग मुझ पर जो खोलकर और पूरी तरह से नहीं किया गया।

भेरा दुलार सदा से होता आया हैं। उसे ब्रह्मा नहीं सह सकें। माँ के व्याज से उसम बीज डालना चाहा। यथा विधि न सकेउ सिंह मोर दुलारा। नीच बीच जननी मिस पारा। परन्तु सरकार ने अपने बील स्वभाव और भलाई से मेरा दुलार रख लिया। ब्रह्मा का बिगाडा भी नहीं विगडा। सरकार वा बील स्वभाव और भलाई प्रस्तात है।

शील यथा तुल्सी कहूँ न राम ते साहिय सील निधान । स्वभाव यथा जास स्वभाव अरिह अनुकुला। भलाई । यथा : राम निकाई रावरी है सबही को नीक ।

नाथ निपट मइ कीन्हि ढिठाई। स्वामि समाज सकोच विहाई॥ अविनय विनय जयारुचि बानी । छिमिहि देउ अति आरित जानी ॥४॥

. अर्थ: हे नाथ ! मैंने अत्यन्त ढिठाई की । जो स्वामी और समाज के सङ्गोच को छोडकर नरम और कड़ी मनमानी वाणी कही। हे राजन्। उसे मुझे अत्यन्त

आर्त्तं जानकर क्षमा करें। व्याख्या : कहरूँ वदन मृदु बचन कठोरा से उपक्रम करके : अबिनय बिनय

यया रुचि बानी से उपसंहार कर रहे हैं। यहाँ स्वामी और बड़ो का समाज उपस्थित है। ऐसे समाज में सङ्कोच ही उचित है। यदि बोले भी तो सयत भाषा में उपारचत है। एस चनाज न सङ्कान है। उपार है। यद बाल ना ता स्वत भागा म ही बोलना विचत है। मरतजी कहते है सो में सङ्कोच छोड़कर इतना बोल गया और उसमे कठोर वाणी भी कही। यथा फरड़ कि कोदब वालि सुसाली। मुकता प्रसव कि सबुक काली इत्यादि। अतः क्षमा मांगता हूँ। मैं अत्यन्त आत्तं हूँ और आप सुस्वामी हैं। यथा: कटु कहिये गाढे परे सुनि समुक्षि सुसाँईं।

दो. सुहृद सुजान सुसाहिबहि, बहुत कहव वड़ि लोरि। आयस देइअ देव अब, सबुइ सुघारी मोरि ॥३००॥

अर्थ: सुहद सुजान और सुस्वामी से बहुत कहना भी वडा दोप है। हे राजन् ! अब आप आजा दें और मेरा सव कुछ सुधार दें !

व्याख्या : सुद्धद सुजान और सुताहिब से अधिक न कहना चाहिए । क्योकि अधिक कहने का यह अर्थ होता है कि स्वामो सुद्धद सुजान नही हैं । अब मैं विनती जावफ जहन का भढ़ जब हाता है कि उत्तर जुना है । आपके आजा दें ने कर चुका और सरकार ने सादर सुना भी । अब आप आजा दें । आपके आजा दें ने से ही सब सुघर जावगा । भाव मह कि जिसकी आजा चले वही राजा है । आपके आजा से में काम करूँगा सो राजा आप रहे में सेवक रहा । मेरा सेव्यम बना रह जायगा। सरकार ने मेरे दूपण को भूपण तो किया। अब आज्ञा देकर मेरी विगड़ी भी सुधार दें । यथा : विगरी बनावे कृपानिधि को कृपा नई ।

प्रभुपद पदुम पराग दोहाई। सत्य सुकृत सुल सीव सुहाई॥ सो करि कहुउँ हिये अपने की । रुचि जागत सोवत सपनेकी ॥१॥

अर्थ: जो सत्य सुकृत और सुख की सुन्दर सीमा हैं उस स्वामी के चरण कमल के रज की दोहाई देकर जागत सोवत और सपने वी रचि जो हृदय मे है बहता है।

व्यारमाः सरकार सुन्दर सत्य की सीमा है। जगत् मे आपेक्षिक सत्य है। पूर्ण रूपेण सत्य तो सरकार ही है। सत्य ज्ञानमनत्त्रं ब्रह्मा घरतसंघ दृढकर रघुराई। मखार मुक्त की सीमा हैं। यथाः मुक्त शनेह अवधि रघुराई। सरकार आनन्द की मीमा हैं। यथाः जो आनन्द सिंघु सुख रासी। इस भौति रामजो को मण्जिन

दानन्द दिनेश नहा । ऐसे महाप्रभु नी शाय ल्वर अपनी रुचि नहते हैं। जो जाग्रत अवस्था में तो सदा वनी ही रहती हैं। स्वप्न भी जाग्रत में सस्वार के अनुस्य ही होता है। अत स्वप्न में भी यही रुचि सस्वार रुप से रहती हैं। धोर निद्रा के समय में भी वह बीज रूप से रहती हैं। गुरुजी ने सरकार को मेरी रुचि रखने को कहा। सलार भी उसने रखने के लिए सब तरह से तैयार हैं। अत में उसे नहें देता हैं।

सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वारथ छल फल चारि विहाई॥ अग्या सम न सुसाहिव सेवा। सो प्रसादु जन पावइ देवा॥२॥

अर्थ स्वामी की सेवा में स्नेह हो। चारों फल सम्बन्धी स्वार्थ रूपी छल छोडकर हो। अच्छे स्वामी वी सबसे वडी सेवा बाज्ञा पालन है। वही प्रसाद आपका दास चाहता है।

व्यास्या सन्त्री सेवा में स्वायं ही छल है और जितने स्वायं है वे अयं धर्म काम और मोक्ष ने अन्तर्गत हैं। अत इनसे रहित स्वामी की सेवा में सहज स्नेह चाहता हूँ। क्पट प्रीति या कृषिम प्रीति नहीं चाहता। सेवा में भी सबसे बढ़ी स्वामी नी आज्ञा है। अत आप रूपा करके आज्ञा दें। उसी का मैं पालन करूँ। आपपनी आज्ञा से जो कुछ में करूँगा। वहीं सरकार नी सेवा हो जायेगी। अत अव में पहीं प्रसाद चाहता हूँ नि मुझे आज्ञा से जो कुछ में करूँगा। वहीं सरकार नी सेवा हो जायेगी। अत अव में पहीं प्रसाद चाहता हूँ नि मुझे आज्ञा से कि भरत । तू यह कर। वस इतना ही मेरा अभीष्ट हैं।

अस किह प्रेम विवस भए भारी । पुलक सरीर विलोचन वारी ॥ प्रभूपद कमल गहे अकुलाई । समउ सनेहुन सो किह जाई ॥३॥

अर्थ ऐसा कहकर भारी प्रेम के बदा हुए । उनके घारीर मे पुलक हो आया । अर्थि डबडवा आयो । सरकार के चरण को ब्याकुल होकर पकड लिया । उस समय का वह रनेह वहा नही जाता ।

ब्यार्था पहिल स्नेह सँभाला था। बढत बिन्ध्य लिमि घटल निवारा। परन्तु इस बात के निवेदन करने में बहु स्नेह नहीं सँभल सका। फूट चला। अत एकदम प्रेम के विवदत हो गये। उन्हें सार्त्तिक भाव हो गया। प्रेम में डूबने लगे। लाघार की भाँति चरण वो ब्याकुल होकर पकड लिया। भरतली को सब दुख स्वीकार है। पर सरवार असामझस्य म न रहे।

कृपासिषु सनमानि सुवानी । बैठाये समीप गहि पानी ॥ भरत विनय सुनि देखि सुभाऊ । सिथिल सनेह सभा रघुराऊ ॥४॥

अर्थ क्रुपासिन्धु ने सुन्दर वाणो से सम्मान करके हाथ पकडकर बैठाया। भरतजो का विनय सुनकर और स्वभार देखकर सारी सभा और स्वयं रामजी स्नेह से शिविल हो गये। व्याख्या: भरतजी चरणो पर गिरे थे। सग्नार ने उनका हाथ पकडकर निकट बैठाया। सरकार कृपासिन्यु हैं। भरतजी के आचरण से द्वीमूत हो गये। उनका सत्कार सुन्दर बाणो से किया। समाने और रामजी ने भरतजी का निनय मुना। जिसका तारप्यें यह या कि मेरा स्वामीसेवक भाव न विगडे। भरतजी सब दुख सहने को तैयार हैं। पर सरकार की आज्ञा से। निगंछितायें यह कि आप मालिक होना स्वीकार करिये। सब कुछ आप की आज्ञा से हो।

सुरगुरुजी ने पहिले ही कहा था : देखु देवपति भरत प्रभाक । सहज सनेह विवस रघुराक । सो विनय सुनकर और स्वभाव देखकर सभा सहित रामजी स्नेह से शिषिल हो गये ।

छं. रघुराज सिथिल सनेहु साघु समाज मुनि मिथिला धनी। मन महु सराहत भरत भायप भगति की महिमा धनी॥ भरतिह प्रसंसत विबुध वरखत सुमन मानस मिलन से। तुलसी विकल सब लोग सुनि सकुचे निसागम निलन से॥

अर्थ: रामजी साधु समाज मुनि मिथिलेश सब स्नेह से शिथिल हो गये और मन ही मन भरतजी के भाईपन तथा भिक्त की महा महिमा की सराहना करने लगे। देवता लोग भरतजी की प्रशसा करते हैं और मिलन मन से फूल बरसाते हैं। तुलसीदासजी कहते हैं कि सब लोग सुनकर विकल हो गये और रात आने पर कमल को भौति सङ्क्ष्मित हो गये।

व्यास्था: पहिले कह आमे हैं: सियिल सनेह सभा रघुराल। इसी पुरइन का कमल है: रघुराव सियिल सनेह साधु समाज मुनि मियलावनी। ममा में थे ही लोग थे। वे सबके सब स्नेह में ऐसे शियिल हो गये कि मुख से वाक्य नहीं निकला। भरताजी के भाईपन की सराहना मन ही मन कर रहे हैं कि भरतजी मत दु स सहने को तैयार हैं। पर रामजी के चित्र पर सङ्कोच की द्यारा तक नहीं आने देते और मिंक को महामहिमा की प्रमास करते हैं कि लिसके प्रमान से सारी समा जिसमें ऐसे ऐसे पुरम्यर ज्ञानी में हैं स्नेह से शियिल हो गयी। सभा की गति स्वरूप अप देवताओं का हाल कहते हैं कि अपनी नार्य सिद्ध भरताजी द्वारा होने देवकर पूलो का वर्षा कर रहे हैं। पर मिलन मन से करते हैं। क्योंकि मन इनका पुद नहीं है। होगों बी यह अवस्था हुई कि यह दशा मुनकर वे मुखा गये। एट्टें उनका छटस्पता यहा था। सथा: सुनि मुनि सीच जिक्क सब लोगा। मनह मीनगन नव जल लोगा। अब उनका मुखाना कहते हैं कि निज्ञागमन के बारण जैसे पनल मद्भवित हो जाता है वैसे हो गये।

मो. देखि दुखारी दीन, दुहु समाज नर नारि सव। मणवा महा मलीन, मुए मारि मंगल चहत ॥३०१॥ अर्थ दोनो समाज के सब नर नारियो को दीन दुखी देखकर महामलिन इन्द्र मरे हुए को मारकर मञ्जल चाहते हैं।

व्याख्या जो स्वयं दुख से दुखी हो रहा हो उसे और दुख देने के लिए सत्यर होना ही मरे हुए को मारना है। समा का सब समाचार पाकर लोग बड़े दुखी हुए। इन्द्र ने देखा कि इनका दुखी होना भी सरकार के लीट चलने का कारण हो सकता है। अत ऐसा उपाय होना चाहिए जिसमें लोगों की बृद्धि ही पलट जाय। ये रामजी के साथ बन म रहना चाहते हैं। सो उन्हें घर लीटना अच्छा लगने लगे। दीन दुखियों का मन स्वस्थ नहीं होता। उन पर माया शीघ्र बाम बरती है। अत यही समय माया बस्ने का है। देवता मानस मलिन हैं। देवराज इन्द्र महा-मिलन हैं।

कपट कुचालि सीव सुरराजू।पर अकाज प्रिय आपन काजू॥ काक समान पाकरिषु रीती।छली मलीन कतहूँ न प्रतीती॥१॥

अर्थ देवराज सो कपट और बुचाल की सीमा हैं। इन्हे दूसरे का काम विगाडना और अपना काम बनाना प्रिय है। इन्द्र वी रीति कीवे के समान है। छली हैं। मलिन हैं। इन्हे कही भी विख्वास मही है।

व्यास्या इन्द्र को केवल अपना नाम प्रिय हो इतनी ही बात नहीं। दूसरे ना काम विगाडना भी उतना ही प्रिय हैं। देवता लोगो को केवल अपना काम प्रिय था। अपना काम हाते ही फूलों की वर्षा करने लगे। परन्तु इन्द्र से लागो में इतनी भिन्न का होना न देखा गया। उनके मानसिक सद्भाव को विगाडने पर

में इतनी भींक का होना न देखा गया। उनके मानसिक सद्भाव को विगाडने पर तुळ गये। उनकी रोति कौवे की रोति सी है। जिस भोंति कौश छली मलिन होता है उसे किसी वा विस्वास नहीं होता। उसी भोंति इन्द्र भी छली है। मलिन हैं। दिव्य शरीर प्राप्त करने पर भी इनके हृदय का मालिन्य दूर नहीं हुआ। माया कर हो बैठे।

उपने सिता सब भा निर्देश हैं। है। किया निर्देश निर्देश निर्देश किसी वा विद्वास नहीं होता। उसी भीति इन्द्र भी छटी है। मिलन हैं। दिव्य शरीर प्राप्त करने पर भी इनके हृदय का मालिन्य दूर नहीं हुआ। माया कर ही बैठे। इन्हें कही विश्वास नहीं। स्पष्ट देख रहे हैं कि भरतजी रामजी की आजानुसार हो चलना चाहते हैं और रामजी को पिता की आजा शिरोधार्य है। पर इन्द्र को इन पर भी विद्वास नहीं। क्दाचित लोगों के अनुरोध से ही रामजी लैट जायें इस सन्दह के कारण उन पर माया चलाना चाहते हैं। भाव यह कि जहीं विषय की लोल्पता है वहां कपट और दुचाल रहेगा ही। इन्द्रपद विषय भोग वी सीमा है। अन वहा कार कुचाल की पराकाश रहेगी ही।

प्रथम कुमत करि कपटु सकेला। सो उचाटु सबके सिर मेला॥ सरमाया सब लोग बिमोहे। राम प्रेम अतिसय न विछोहे॥२॥

अर्थ पहिल ही कुमन्त्रणा करके माया की रचना की थी। उसी उच्चाटन को सबके ऊपर डाल दिया। देवताओं की माया से सब छोग मोहित हो गये। रामजी के प्रेम से अत्यन्त बिरहाकुल नहीं हुए। ध्याख्या रिच प्रपच माया प्रवल भय भ्रम अर्रात उचाट । इस प्रकार जो माया पिहले सब ने मिलकर बनायी थी उसी का प्रयोग समय पाकर सबके कपर कर दिया । यहाँ उच्चाटन के अन्तर्गत भय भ्रम और जाति को समझ लेगा, चाहिए । देवताओ ने उच्चाटन का प्रयोग किया । इससे लोगो को रामजी के विरह का जितता हु ख होना था उतता नहीं हुआ । कर मीजीह सिर घुनि पिछताही । जिमि विनु पख विहा अकुलाही । ऐसी दया नहीं हुई ।

भय उचाट बस मन थिर नाही । छन वन रुचि छन सदन सोहाही ॥ दुविघ मनोगति प्रजा दुखारी । सरित सिंधू सगम जनु वारी ॥३॥

वर्ष भय और उचाट के वश हो गये। मनमे स्थिरता नहीं रह गयी। क्षण में बन में रहने को जी चाहने छगा। दूसरे क्षण में घर को ओर मन दौड़ने छगा। मन को दिविच गति से प्रजा दुखी हो गयी जैसे नदी और समृद्र के सङ्गम में श्रेष्ट जल की दशा हो जाती है।

व्याख्या उच्चाटनवाली माया सबके हृदय में काम करने लगी। ज्वारभाटा भाने लगा। कभी समुद्र के पानी का बग नदी में वा जाता है। इससे नदी में बाढ़ आजाती है और कभी उसके हट जाने से स्वाभाविक खबस्या में हो जाती है। इसी मीति उनके हृदय म कभी रामजीका प्रेम अत्यन्त अधिक हो जाता है और स्भी घर को सुधि जाने से कम हो जाता है। पुर सर्ववा प्रेमामाव नहीं होता।

नदी ने गीत स्वामाविक समुद्र की ओर जाने की है। पर समुद्र का सङ्ग्रम होने पर उस गति सामाविक समुद्र की ओर जाने की है। पर समुद्र का सङ्ग्रम होने पर उस गति म बाघा आ पडती है। समुद्र के झांके के कारण नदी का जल कभी उलट पहता है और उसकी उलटो गति हो जाती है फिर ठीक हो जाता है। किर उलटा बहुने लगता है। यह क्रम सङ्ग्रम पर चला ही करता है। जल की एक गति नहीं होने पाती। यही दशा लोगा के चित्त नदी की हो गयी। मन रामितम्यु को ओर तो अनवरत जाता हो रहता है पर बार बार घर की ओर भी लौटता है।

दुचित कतर्हुं परितोपु न लहहो। एक एक सन मरमुन कहही॥ लिल हिये हैंसि कह कृषानिधानु। सरिस स्वान मघवान जुवानु॥४॥

अर्थ मनकी द्विविध गति हो जाने से कही भी मन्ताय नही हो रहा है। एक दूसरे से मर्म नही वह रहे हैं। इस बात को लखकर क्यानिधान मन हो मन हैंसकर कहने लगे कि स्वान जवान और मधवान इन्द्र एक से ही हैं।

व्यास्या न घर म मन ठहरता हैन वन म लगता है। कही शान्ति नही पाता । मन के इस प्रकार के परिवर्तन को कोई एक दूबरे पर प्रकाशित नही करता । प्रद्वाच मानूम हाता है कि कही मुख समेत सम्बत दुइ साता । पल सम होहिं न जीनविह जाता । इत्यादि भावना थी और वहीं दो हो दिन म धर की ओर मन दौडने लगा । इस वात को कृपा सिन्यु रामजी ने लखा। कृपा सिन्धु हैं। यह देखकर भी अप्रसन्न नही होते। मन ही मन इन्द्र की करणी पर हँसते हैं कि व्याकरण शास्त्र मे भी हबन् युवन् मधवन् शब्दो की एक ही गति है। यथा ह्वयुवमयोनामतिव्रते। व्यवहार में भी ऐसा ही जान पडता है। विषय छोलुपता तीनो में समान है।

दो भरतु जनकु मुनिजन सचिव, साधु सचेत विहाइ। देवमाया सर्वाह, तथा जोगु जनु पाइ ॥३०२॥

लयं भरत, जनक, मुनिगण, मन्त्री और सावपान साघुओं को छोडकर देववाओं की माया और सभी को जो जैसा या उसे वैसी हो छगी।

व्याख्या सो उचाट सबके सिर मेला। इसलिए सबको देवमाया लगी। व्यक्षित कि उनाट जनमा तर भागा इतारण्य तथना वयनावा रहता। किसी की कम किसी को अधिक । उनकी साधुता और सावधानता के तारतम्यानुसार रुगी। भरतजी, जनकजी, मुनिगण, मित्रगण और सावधान साधु पर देवमाया का कोई प्रभाव नहीं पड़ा। भाव यह राम भगति जितामित सुन्दर। बसइ गरुड जाके उर अतर। तेहि बिलोकि माया सकुचाई। करिन सकै कछु निज प्रभुताई।

कृपा सिंघू लिल लोग दुखारे। निज सनेह सुरपति छल भारे॥ सभा राउ गुरु महिसुर मती। भरत भगति सब कै मति जत्री ॥१॥

अर्थ कृपा सिन्धु रामजी ने देखा कि लोग मेरे स्नेह और इन्द्र की प्रबल माया से दु खी हो रहे हैं और सभा, राजा, गुरुजी, ब्राह्मण और मन्त्रियो की बुद्धि को भरतजी की भक्ति ने जकड रवखा है।

व्याख्या सरकार ने देखा कि द्विविधा में पड़े हुए छोग दुखी हो रहे हैं। इन्द्र की माया उन्हें घर की ओर खीच ल जाती है। मेरा स्नेह भी छोडते नहीं बनता और इघर सभा, महाराज, जनक, विसष्टजी, ब्राह्मण और मन्त्री समाज भरत की भक्ति के वशीभूत हो रहा है। यथा रघुराउ सिथिल सनेह साधु समाज मुनि मिथिलाधनी । कोई अपने काबू मे नहीं है ।

रामींह चितवत चित्र छिखे से। सकुचत बोछत बचन सिखे से॥ भरत प्रीति नित बिनय वडाई। सुनत सुखद बरनत कठिनाई ॥२॥

अर्थ रामजी को इस भांति देख रहे हैं मानो चित्र में लिखे गये हो और बोरुते हुए सङ्कृषित होते हैं। मानो सिखायी हुई बार्ते बोल रहे हैं। भरत की प्रीति नम्रता विनय और बडाई सुनने में तो सुख देनेवाली हैं पर उसका वर्णन कठिन हैं।

व्याख्या अत जिन्ह इन्द्र की माया लगी है व भी और जिन्हें नहीं लगी है वे भी एकटक रामजी की ओर दख रहे हैं कि देखें सरकार की क्या मर्जी होती है। सबको स्वय कुछ कहने में सङ्कीच हो रहा है जैसे सिखी सिखायी बात कहने मे सङ्कीच होता है। जो बात मन से उठती है वह बिना कहे नहीं रही जाती और सिखी सिखायी बात समय पडने पर भल जाती है।

अस कहि प्रेम विवस भये भारो । भरतजी की प्रीति यथा भरतजी की नित यथा प्रभ पद पदम गहे अकुलाई। प्रभ पद पदम पराग दोहाई। भरतजी की विनय यथा सत्य मुकृत सुख सीम सोहाई॥ सो करि कही हिये अपने की। रुचि जागत सोवत सपने की ।।

भरतजी की वडाई यथा सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वारथ छल फल चारि बिहाई॥

जासु विलोकि भगति लवलेसु। प्रेम मगन मुनिगन मिथिलेसु॥ महिमा तासु कहै किमि तुलसी । भगति सुभाय सुमति हियँ हुलसी ॥३॥

अर्थ जिसके भक्ति के लवलेश को देखकर मुनिगण और मिथिलेश प्रेम मे मान हो गये। उसकी महिमा तुलसी कैसे कहे। भक्ति के स्वभाव से सुमित तो उठी।

व्याख्या भरत सप्रेम प्योधि । भरत जी प्रेम के समद्र हैं । समद्र की तरख तट पर स्थित मनुष्य को सराबोर कर देती है। पर भरत ऐसे समुद्र है कि इनकी भित के लवरेश के दर्शन से मुनिगण और स्वय मिथिलेश जैसे ज्ञानी प्रेम में मनन हा जाते हैं। उस भिन्न की माँहमा तुलसी नैसे कह सकता है। परन्तु भिन्न का स्वभाव है कि उसके कारण सुमति उठती है। सी हृदय म सुमति उठी परन्त

आपु छोटि महिमा वडि जानी। कविकुल कानि मानि सकुचानी॥ कहि न सकत गुन रुचि अधिकाई । मित गित बाल वचन की नाई ॥४॥

वर्ष अपने को छोटी और महिमा को बड़ी जानकर कविकुल की मर्यादा पर घ्यान देकर सङ्क्षचित हो गयी । गुण कह नहीं सकती और रुचि अधिक है।

सो बद्धि की गति बच्चा के बचन जैसी हो गयी।

व्यास्था भक्ति के प्रभाव से मुमति तो उठी पर उसने देखा कि मैं छाटी हूँ और महिमा बड़ी है। मेरा क्यान करने के लिए प्रयत्न करना बाबवुल की प्रतिष्ठा नी बिगाडना है। अत गुणो का वर्णन कर नहीं सकती और रुचि वर्णन करने की बहुत है। अत उसकी गति बालक के बचन सी हो गयी। बालक को बालने की बड़ी रुचि है। पर उससे बोलते बनता नही।

दो भरत विमल जसु विमल विधु, सुमति चनोर कुमारि। उदित विमल जन हृदय नभ, एकटक रही निहारि ॥३०३॥

अर्थ भरत वा निर्मेल यशरूपी चन्द्रमा जो भक्त वे हृदयरूपी आवाश म चदय हुआ है उसे मुमतिष्टपी चकोर की कत्या टकटकी लगाये देखती रह गयी।

ब्यारेया नव विषु विमल तात जस तौरा। रघुपर निवर बुमुदे चकौरा गुरु अपमान दोप नहिं दूरा। वही भरत वा निर्मल यरा भव वे निर्मल हृदय स्पी इस बात को कृपा सिन्धु रामजी ने लखा। कृपा सिन्धु हैं। यह देखकर भो अप्रसन्न नहीं होते। मन ही मन इन्द्र की करणी पर हैंसते हैं कि व्याकरण शास्त्र में भी वनन् युवन् मधवन् शब्दों की एक ही गति है। यथा: व्ययुवमधोनामतद्विते। व्यवहार में भी ऐसा ही जान पडता है। विषय छोलुपता तीनों में समान है।

दो. भरतु जनकु मुनिजन सचिव, साधु सचेत ्विहाइ। ल्रागि देवमाया सर्वीह, तथा जोगु जनु पाइ॥३०२॥

अर्थ ' भरत, जनक, मुनिगण, मन्त्री और सावधान साघुओ को छोडकर देवबाओ की माया और सभी को जो जैसा था उसे वैसी ही रूगी।

व्याख्या: सो उचाट सबके सिर मेला । इसलिए सवको देवमाया लगी। किसी को कम किसी को अधिक । उनकी साधुता और सावधानता के तारतम्यानुसार लगी। भरतजी, जनकजी, मुनिगण, मन्त्रिगण और सावधान साधु पर देवमाया का कोई प्रभाव नही पडा। भाव यह: राम भगति चितामनि सुन्दर। बसइ गरुड जाके उर अतर। तेहि बिलोकि माया सकुचाई। करिन सकै कछु निज प्रभुताई।

कृपा सिंधु लिल लोग दुखारे। निज सनेह सुरपित छल भारे॥ सभा राउ गुरु महिसुर मंत्री। भरत भगति सब कै मित जत्री॥१॥

अर्थ कुपा सिन्धु रामजी ने देखा कि लोग मेरे स्नेह और इन्द्र की प्रवल माया से दुखी हो रहे हैं और सभा, राजा, गुरुजी, ब्राह्मण और मन्त्रियो की बुद्धि को भरतजी वी भक्ति ने जकड रक्खा है।

व्याख्या सरकार ने देखा कि द्विविधा में पड़े हुए लोग दु खी हो रहे हैं। इन्द्र की माया उन्हें घर की ओर खीच ले जाती है। मेरा स्नेह भी छोडते नहीं बनता और इघर कमा, महाराज, जनक, विस्तिजी, ब्राह्मण और मन्त्री समाज भरत की भक्त के बदीभूत हो रहा है। यथा रघुराउ सिषिल सनेह साधु समाज मुनि मिषिलाधनी। कोई अपने काबू में नहीं है।

रामींह चितवत चित्र लिखे से। सकुचत बोलत बचन सिखे से॥ भरत प्रीति नित वितय बड़ाई। सुनत सुखद बरनत कठिनाई॥२॥

अर्थ : रामजो को इस मींति देख रहे है मानो चित्र में लिखे गये हो और गेराते हुए सङ्कृचित होते है। मानो सिखायी हुई वार्ते बोल रहे है। भरत की प्रीति नम्रता विनय और बडाई सुनने में तो सुख देनेवाली है पर उसका वर्णन कठिन है।

व्याख्या : अत. जिन्हे हन्द्र की माया रुगी है वे भी और जिन्हे नहीं रुगी है वे भी एकटक रामजी की ओर देख रहे हैं कि देखें सरकार की क्या मर्जी होती है। सबको स्वय कुछ नहने में सद्भीच हो रहा है जैसे सिखी सिखायी बात कहने मे सद्भीच होता है। जो बात मन से उठती हैं वह बिना कहे नहीं रही जाती और सिखी सिखायी बात समय पढ़ने पर भूल जाती है। भरतजो की प्रीति यथा अस किंह प्रेम विवस मये भारी ।
भरतजी की नित यथा प्रभु पद पदुम गहे अकुलाई ।
भरतजी की विनय यथा प्रभु पद पदुम पराग दोहाई ।
सरय सुकृत सुख सीम सोहाई ।
सो किंद कहीं हिये अपने की ।
रुचि जागत सोवत सपने की ।
भरतजो की वडाई यथा सहज सनेह स्वापि सेवकाई ।
स्वारण छठ फल चारि विहाई ।

जासु विलोकि भगति लवलेसू। प्रेम मगन मुनिगन मिथिलेसू॥ महिमा तास् कहै किमि त्लसी। भगति सुभाय सुमति हिर्म हुलसी॥३॥

माहमा तासु कह काम तुलसा । भगात सुभाय सुभात हिय हुलसा ॥ २॥ अर्थ जिसके भिंक कवलेश को देखकर मृतिगण और मिथिलेश प्रेम मे मग्न हो गये। उसकी महिमा तुलसी कैसे कहै। भक्ति के स्वभाव से सुमति तो उठी।

व्यास्या भरत सुप्रेम पयोषि । भरत जी प्रेम के समुद्र हैं। समुद्र की तरङ्ग तट पर स्थित मनुष्य को सराबोर कर देती है। पर भरत ऐसे समुद्र हैं कि इनकी भिक्त के लवलेश के दर्शन से मुनिगण और स्वय मिथिलेश जैसे झानी प्रेम में मन्न हा जाते हैं। उस भिक्त की महिमा सुलसी कैसे कह सकता है। परन्तु भिक्त का स्वभाव है कि उसके कारण सुमति उठती है। सो हृदय में सुमति उठी परन्तु

आपु छोटि महिमा विंड जानी । कविकुल कानि मानि सकुचानी ॥ कहि न सकत गुन रुचि अधिकाई । मति गति वाल वचन की नाई ॥४॥

अर्च अपने को छोटी और महिमा को बड़ी जानकर कविकुल को मर्यादा पर प्यान देकर सङ्क्षचित हो गयी । गुण कह नही सकती और र्हाच अधिक है। सो बुद्धि की गति बच्चों के बचन जैसी हो गयी।

ब्यास्या भक्ति के प्रभाव से सुमति तो उठी पर उत्तने देखा कि मैं छाटी हूँ और महिमा बढ़ी है। मेरा दर्णन करने के लिए प्रयत्न करना विव्युक्त की प्रतिष्ठा को विपाइना है। अत गुणो का वर्णन कर नहीं सकती और रिच वर्णन करने की बहुत है। अत उसकी गति बालक के बचन सी हो गयी। बालक को बोलने की बढ़ी रिच है। पर उससे बोलते बनता नहीं।

दो भरत विमल जसु विमल विधु, सुमति चकोर कुमारि । उदित विमल जन हृदय नभ, एकटक रही निहारि ॥३०३॥

अर्थ भरत पा निर्मल गरारूपी चन्द्रमा जो भच ने हृदगरूपी आनारा म चदम हुआ है उसे मुम्मतिरूपी चकोर की कन्या टकटवी रुगाये देखतों रह गया।

ब्यारया नव विधु विमल तात जस तीरा। रघुनर निवर तुमुरे चनीरा गुरु अपमान दीप नींह दूपा। वही भरत वा निर्मल यरा भच वे निर्मल हुद्ध म्थी आकाश में उदित हुआ। उसे सुमितिरूपी चकोर मुमारि एकटक देखती रह गयी। कुछ कह न सकी। सुमिति भक्ति के स्वभाव से अभी उत्पन्न हुई है। यथा भगित सुभाव सुमित हिय हुंठसी। इसिलए चकोरी न कहकर चकोरकुमारि कहा। बोलने की कुशलता भी उसमें नहीं है। प्रेम भी नया है। अत वर्णन म सर्वया असमर्ष है।

भरत सुभाउ न सुगम निगमहैं। छघु मति चापळता दिव छमहू ॥ कहत सुनत सतिभाउ भरत को। सीय राम पद होइ न रत को॥१॥

अर्थ भरत का स्वभाव वेद को भी सुगम नही है। हे कविलोग! लघुमित की चपलता आप लोग ध्मा करें। भरत के सत्य भाव को कहते सुनते हुए सीतारामजी के चरणो म कौन रत नही होगा।

व्यास्था त्रैगुण्यविषया वेदा । वेद का विषय त्रैगुण्य है और भरत का सुन्दर भाव त्रैगुण्य से परे हैं । परमहसों को प्रिय हैं । अतएव कहते हैं न सुगम निगमहाँ । ऐसे महापुरुष के गुण वर्णन को रुचि की अधिकता यदि छयुमति तुलसीदास को हो तो उसका प्रयत्न चपलता ही हैं । अत कवि छोगो से गोस्वामीजी क्षमा मौगते हैं ।

अब ऐसे प्रयत्न करने का कारण कहते हैं कि भरतजी के सद्भाव कथन थवण से उस भाव का मज्जन पान हो जाता है। यथा मज्जन पान पाप हर एका। कहत सुनत एक हर अबिवेका। अत भरत के सद्भाव मे मज्जन करने से उसे पान करने से श्रीसीताराम के चरणों म प्रीति उत्पन्न होती है। अत इस कथन का प्रयत्न भी महाफल देनेवाला है।

सुमिरत भरतिह प्रेमु राम को । जेहिन सुलभुतेहि सरिस बाम को ॥ देखि दयाल दसा सबही की । राम सुजान जानि जन जी की ॥२॥

थर्ष भरतजी को स्मरण करते हुए भी जिसे रामजी का प्रेम सुरूभ न हो। उसके ऐसा वाम कीन है ? दबाल रामजी ने सबकी दशा देखी। सरकार सुजान हैं। जन के जी की बात जानते हैं।

व्याख्या सुमिरिक नाम रूप बिनु देखे। आवत हृदय सनेह विसेखे। नाम समरण से ही नामी म विशेष प्रेम हो जाता है। भरतजो का स्मरण करना और रामजी मे प्रम होना एक बात है। यथा सुन्ह तस भरत मोर मत एहू। घरे देह जनु राम सनेहू। अत भरत के स्मरण से ही रामग्रेम की प्राप्ति होनी चाहिए। जिसे मही हुई उसके ऐसा बुरा कोई नहीं।

रामजी दयालु है। उन्होंने सबकी दक्षा देखी कि सब दुखी हैं। तिस पर इन्द्र की माया का भी प्रभाव इन पर पड़ा हैं। सुजान हैं। उनकी मनोगित भी देख रहे हैं कि बिचारे द्विविधा म पड़े हैं। साधु समाज ने मुनि मिथिल्श की दशा देखी कि स्नेह से शिथिल हैं। भरत की दशा देखी कि प्रेम में आजूल हो रहे है। अत धरम धुरीन घीर नय नागर। सत्य सनेह सील सुल सागर॥ देसु कालु लिल समउ समाजू। नीति प्रीति पालक रघुराजू॥३॥

अर्थ धर्म के धुरन्धर, धीर, मीति मे बतुर, सत्यस्नेह और सुख के समुद्र गीति और प्रीति के पालन करनेवाले रघुराज, देशकाल, समाज और अवसर देखकर।

व्याख्या : सरकार धर्मधुरन्यर है : घर्म कभी छोडेंगे नही । धीर हैं : नही छोटेंगे । नवनागर हैं : सभी विषमताओं का सामझस्य विठावेंगे । सत्य के सागर हैं : प्रतिज्ञा भङ्ग कभी न करेंगे । स्नेह के सागर हैं प्रेम का भङ्ग न करेंगे । बील के सागर हैं शील भङ्ग नही करेंगे और सुख सागर हैं : सबको सुख पहुँचावेंगे । देश काल अवसर और समाज का ब्यान रखते हुए नीति प्रीति का पालन करते हुए बोलें।

बोले वचन वानि सरवसु से । हित परिनाम सुनत ससिरसु से ॥ तात भरत तुम्ह घरम धुरीना । लोक वेद विद प्रेम प्रवीना ॥४॥

क्षयं रामजी वाणी के सर्वस्व जैसे वचन वोले। जो परिणाम मे हित और सुनने मे अमृत साथा। हे भैया भरत<sup>ा</sup> तुम धर्म धुरीण हो। लोक और वेद को जाननेवाले हो और प्रेम में प्रवीण हो।

व्याख्या . विमल विवेक घरम नयसाली । भरत भारतो मजु मराली । भरत नी वाणी ऐसी थी । उसके उत्तर में रामजी का वचन मानो वाणी का सर्वस्व था । नयोकि : हित मनोहारि च दूलंभ वच और सरकार के वचन परिणाम में हित और सुनने में अमृत से मनोहारी था ।

भरतजी ने कहा था ' प्रभु पितु बचन मोह वस पेछी । आयेर्जे इहाँ समाज सकेछो। मैंने सरकारी आजा भज्ज किया । मैं अपराधी हूँ। इस पर सरकार वहते हैं कि तुम धर्मधुरीण हो। जो तुमने किया वही धर्म है। छोक और वेद के जाननेवाले के लिए ऐसा ही करना प्राप्त था। ऐसा ही करने से प्रेम वा निर्वाह होता है। तुम्हारे आचरण का कही जोड नहीं है।

दो. करम वचनु मानस विमल, तुम्ह समान तुम्ह तात ।

गुरु समाज लघु वेषु गुन, कुसमय किमि कहि जात ॥३०४॥

अर्थ . हे तात । वर्म वचन और मन को निर्मलता में तुम तुम ही जैसे हो । बढों ने ममाज में छोटे भाई ना गुण इस बुसमय में वैसे नहा जा सरसा है ।

व्याप्या सरवार वहते हैं कि तुमने जो वहा है: मोहि समान में साई दोहाई। साठोक है। सचमुच तुम्हारा जोड नहीं। परन्तु अवगुणों में नहीं गुणो में। तुम्हारे ऐमा: वर्म बचन मानस विमल। वहीं खोजने से मिलेगा। यह समय तुम्हारे गुणों के कपन वे अनुकूल नहीं है। वर्षोंकि उसका अर्थ दूसरा स्माजायना और वडो के समाज में छोटे भाई के गुणो का वर्णन भी उचित नहीं है। तुम अपने को सापराघ मत मानो। तुम्हारे गुणो पर में मुग्ध हूँ।

जानहु तात तरिन कुछ रीति । सत्यसघ पितु कीरित प्रीती ॥ समउ समाजु छाज गुरुजन की । उदासीन हित अनहित मन की ॥१॥

अर्थ हे तात ! सूर्यंकुल की रीति जानते हो कि सत्यसन्य होते हैं और पिता की कीर्ति पर प्रीति होती है। समय समाज बडो की लज्जा और उदासीन मित्र और शत्रु के मन को भी जानते हो।

व्याख्या सरकार कहते हैं कि है सात! तुम सूर्यंकुल की रीति जानते ही रप्तुकुल पीति सदा चिल आई। प्रान जाह वर वचतु न जाई। अज, दिलीप, रपू आदि जितने महाराज इस कुल में हुए हैं सभी सत्यस्य हुए है। सभी पिता की कीति ने बढानेवाले हुए। अत सत्य का अनादर नहीं होना चाहिए और पिता की कीति न विगडनी चाहिए। तुम समय को भी जान रहे हो कि कैसा कठिन समय उपस्थित है कि सब व्यवस्या ही डाँचाडोल हो रहो है। समाज की भी दशा जान रहे हो कि सब व्यवने की अनाय मान रहे हों। तुम समज को भी दशा जान रहे हो कि सब व्यवने की अनाय मान रहे हों। तुम समज को भी दशा जान रहे हो कि सब व्यवने को अनाय मान रहे हों। तुम साव को भी दशा जान रहे हो कि ये कैसे सङ्कोच में पढ़े हैं कि सावस्य विद्याना भी चाहते हैं किर भी स्वय कुछ नहीं कह रहे हैं। हमी दोनों भाइयों को आपस में निर्णय करने के लिए कह रहे हैं। राजाबा के कितने शत्र मित्र होते हैं। कितने उदासीन होते हैं। उनका पता क्याना कठिन होता है। परन्तु तुम राजकाज से भली भाँति परिचित्त हो। तुम सबको जानते हो। इतना ही नहीं उनके मन में क्या है यह भी तुम्हे अविदित नहीं हैं।

तुमहि विदित सवही कर करमू । आपन मोर परम हित धरमू ॥ मोहि सब भौति भरोस तुम्हारा । तदपि कहउँ अवसर अनुसारा ॥२॥

अर्थ तुम सबके कर्मों को भी जानते हो। अपने और भेरे परमहित और धर्म को भी जानते हो। मुझे सब तरह से तुम्हारा भरोसा है। फिर भी अवसर के अनुसार कहता हैं।

व्यारपा धनु मित्र और उदासीनो ने कब कब क्या क्या किया है। सो भी तुम जानते हो अर्थात् राज्य के मर्मी के जानकार हो। मेरा परमहित कैसे होगा। मेरा धर्म क्या है। तथा स्वय तुम्हारा धम क्या है। उसे भी जानते हो। मावार्थ यह कि धासकीचित सभी बातें तुम मे मौजूद है। अत मुझे तुम्हारा भरोसा सब प्रकार से है। फिर भी अवसर ऐसा प्राप्त है कि मुझे मुख से कहना ही पड रहा है।

तात तात विनु वात हमारी । केवल गुरकुल कृपा सँभारी ॥ नतरु प्रजा परिजन परिवारू । हमहि सहित सबु होत खुआरू ॥३॥ अर्थे 'हे तात <sup>।</sup> पिताजी के विना हमारी बात को केवल कुलगृरु की कुणा ने सँभाल लिया। नहीं तो प्रजा नगरवासी कुटुम्बी सभी हमारे साथ वढे दुख को प्राप्त होते।

व्याख्या हम लोगो की बात तो विगड ही चुकी थी। चक्रवर्तीजी का देहान्त हुआ और वहाँ हम चारो भाइयों में से कोई नहीं। ऐसे ही समय में शतुओं की बन पड़ती हैं। सो कुलगुर में चक्रवर्तीजों के देहाबसान के समाचार को तगर की सीमा के बाहर जाने नहीं दिया। महाराज के श्राव को तेलमरी नाव में रख्डा। तुम्हें बुलाने के लिए यहाँ कोई नहीं आया। यहि कोई आता सो मुझे अपनी प्रतिज्ञा छोड़कर पिता की क्रिया करने के लिए अयोध्या जाना ही पढ़ता। सम्भव था कि में उस चोट को न सह सकता। तो और भी अनर्य होता। तुम्हें भी गुरूजी ने पिताजी के मरण और मेरे बनवास का समाचार नहीं भेजा। केवल इंतना हो कहलाया कि गुरूजी ने बुलाया है। ठीक समाचार मिलने से तुम्हरी वहाँ क्या हम होती कौन कह सकता है। गुरूजी की उपस्थिति में समाचार मिलने पर चोट हम लोगों को लगी। उसे गुरूजी ने अपने विज्ञान के प्रकाश से संभाल लिया। इसी भीति माताओं को भो गुरूजी ने संभाल। प्रजा परिवार का सरक्षण भी राजा के अभाव में गुरूजी ने ही किया। यदि गुरूजी ने यह सब न किया होता तो हम लोग सभी प्रजा परिवार के सहित नष्ट भ्रष्ट हो जाते।

जौ विनु अवसर अथव दिनेसू। जग केहि कहहु न होइ कलेसू॥ तस उतपातु तात विधि कीन्हा। मुनि मिथिलेस राखि सबु छीन्हा॥४॥

अर्थ यदि बेसमय ही सूर्य अस्त हो जायँ तो कहो ससार में किसे कष्ट न होगा।ऐसा उत्पात है तात <sup>1</sup> ब्रह्मदेव ने किया। पर मुनिजी तथा मिथिलाधिपति ने सबको बँचा लिया।

व्याख्या रामजी भी विधि को ही उत्पात का कारण वतला रहे हैं। यह जत्पात इतना प्रवल था कि जैसे वेसमय सूर्य का अस्त होना। वेसमय में सूर्य का अस्त होना विधि के किये ही हो सकता है। दूसरे को ऐसा सामव्य हो नही है। ऐसा होने पर ससार में उथल प्रयल मच लाना स्वाभाविक है। समय पर अस्त होना तो स्वाभाविक तियम ही है। चक्रवर्तीजी का प्रियविरह में शरीरत्याग अनवसर का सूर्यास्त या। उस समय सब सँभावना गुरुजी का हो काम था। गुरुजी जिस भीति सदा से विधिगति को रोकते आये हैं वैसे ही इस वार भी रोका। महाराज के दिहाबसान का पता रूपने के बाद जनकजी ने भी रक्षा का प्रयत्न किया। स्वय रक्षा के किएस समय हाकर दूती के हारा समावार छेते रहे। इसलिए जनकजी का भी नाम पीछे से रक्षा के कार्य में जोड दिया।

दो. राज काज सब लाज पति, धरम धरिन धन धाम ।

गुर प्रभाव पालिहि सर्वीह, भल होइहि परिनाम ॥३०५॥

अर्थ: सब राजकार्य, लज्जा, प्रतिष्ठा, घर्म, घरणी, धन और घाम का पालन

गरुजी की क्रपा करेगी और परिणाम अच्छा होगा।

व्याख्या : मीहि राज हिंठ दे हो जबहो । रसा रसासल जाइहि सबहो । आदि सातें जो तुम्हारे मनमें मरी हैं : उन्हें छोडो । राजकार्यं लज्जा प्रतिष्ठा धमें घरणी आदि का पालन गुरु के प्रसाद से होता रहेगा । मुखे या तुम्हे सो निमित्त मात्र होना है। भावार्यं यह कि गुरुजी की आज्ञा मानते हुए चले चलना मात्र हम लोगो का काम है। परिणाम की चिन्ता कदापि नहीं करनी चाहिए। गुरु की आज्ञा पालन रूप में जो कुछ होगा उसका परिणाम बुरा हो नहीं सकता।

सिंहत समाज तुम्हार हमारा। घर वन गुरु प्रसाद रखवारा॥ मातु पिता गुर स्वामि निदेसू। सकळ धरम घरनीधर सेसू॥१॥

अर्थ: समाज के सहित तुम्हारा और हमारा रक्षक घर और वन में गुरुजी को कुपा है। माता पिता गुरु और स्वामी को आज्ञा सम्पूर्ण धर्मरूपी घरणी के लिए क्षेत्र रूप है।

व्यास्था भाव यह कि 'राज काज सब लाजपति धरम घरिन धन धाम का रक्षक तो गुरुजों का प्रभाव है और हमारा तुम्हारा रक्षक उनका प्रताद है। प्रभाव प्रभुता को कहते हैं और प्रसाद रूपा को कहते हैं। गुरुजों बेठे रहेगें . उनके प्रभाव से राजकार्य आदि ठीक चलता रहेगा और उनकी रूपा से मेरी रक्षा बन में होती रहेगी और पर में तुम्हारों रक्षा होती रहेगी।

क्योंकि माता पिता गुरु और स्वामों की आजा पर ही सब घमें उसी मौति टिके हुए हैं जैसे पृब्वी बेपजी पर टिकी हैं। सम्पूर्ण घमों के संभालने की चिक्त केवल माता पिता गुरु और स्वामों की आजा पात्रका में है दूबरे में नहीं। सम्पूर्ण घमें का जिवार करके पृषक पृषक् पालन में कौन समर्थ है ? माता पिता आदि की आजा पालन से ही सब घमों का पालन आप से आप हो जाता है।

सो तुम करहु कराबहु मोहू। तात तरिन कुळ पालक होहू।। साधक एक सकल सिधि देनी। कीरित सुगति भूतिमय वेनी।।२॥

अर्थ ' उसे तुम भी करो और मुझ से भी कराओ। हे तात ! सूर्यकुळ के पाळक बनो। साधक के लिए यह सब सिद्धिया की देनेवाळी कीर्ति सुगति और भतिमय त्रिवेणी एक ही है।

व्यास्याः भाव यह कि यदि तुम मुझ से पिता के बचन का पालन न कराओ से तो में न कर सक्का। में तो वह चुका हूँ: मन प्रसन्न करि सकुच तीज कहहु करों सोइ आजु। अत पिता की आजा का पालन तुम भी करो और मुझ से भी कराओ। इस भीति सूर्यं कुछ की रक्षा करो। नहीं तो मूर्यं कुछ की सत्यसन्य पितु वीरति प्रीतीवाली रीति मिट जायगी।

कामनाओं के पूर्ण करनेवाली त्रिवेणी में जिस भाँति गङ्गा यमुना और

सरस्वतो का सङ्गम है उसी भौति पिता की थाज्ञापालनरूपी त्रिवेणी में कीर्ति सुगति और भूति तोनो का सङ्गम है और यह साधना सकल सिद्धियों को देनेवाली है।

सो विचारि सिंह संकटु भारी । करहु प्रजा परिवार सुलारी ॥ वाँटी विपति सर्वाह मोहि भाई । तुमहि अवधि भरि विङ् कठिनाई ॥३॥

अर्थ: यह विचारकर भारी सङ्कर सहकर तुम प्रजा और परिवार को सुखी करो । हे भाई ! मुझ पर विपत्ति आयो । उसे सबने बाँट को । फिर तुम्हे तो चौदह वर्ष की अवधि तक वहत कष्ट है ।

व्याह्मा : ऐसा विचार करके हमारे वन जाने के सद्भूट को सहो । मैं जानता हूँ कि मेरे वन जाने को तुम पिता के गरण से भी वड़ा सद्भूट मानते हो : इसलिए संक्टु कहते हैं। उसे तुम सहो और प्रजा परिवार को मुखी करो । तुम्हारे लिए राज्य सद्भूट है। फिर भी प्रजा परिवारके सुत्त के लिए इस सद्भूट को सहो ।

विपत्ति वँटानेवाला वही है जो उस विपत्ति में दु खो हो और स्वयं साथ में दु:ख भोगे। यथा: विपति वँटाविनहार बंधु वित्रु करों भरोसो का को! सो मेरी विपत्ति को सबने बाँट लिया। यथा: राम दरस हित नेम ब्रत लगे करन नर नारि। मनह कोक कोकी कमल दीन विहीन तमारि। सो मैं तुम्हें विपत्ति बाँटने को कहता हूँ राज करने के लिए नहीं कहता।

जानि तुम्हिह् मृदु कहर्उं कठोरा । कुसमय तात न अनुचित मोरा ॥ होहि कुठायं सुवंधु सहायें । ओड़िअहि हाथ असनिहु के पायें ॥४॥

अर्थ : तुम्हें कोमल जानकर भी मैं कठोर कह रहा हूँ। यह समय ही ऐसा कठिन है। मेरा अनुचित नहीं है। ऐसे बुरे समय पर अच्छे भाई ही सहायक होते हैं, बच्च की चोट को भी हाय से ही रोका जाता है।

व्यादमा : तुम्हारे ऐसे कोमल स्वभाव के पुरुष से यह कहना कि तुम भारी सङ्कट सह जाओ कठोरता है । पर समय ही ऐसा उपस्थित है कि में लाचार होकर कह रहा हूँ। इसलिए मेरा कहना भी अञ्चीवत नहीं है। यज की चोट कगर आयी तो सिवा हाथ के और कौन बाढ़े आवेगा। यही भारी विपक्त कगर आयी तो सिवा भाई के और किसे बागे करें। राज्य विपक्ति है: इसे तुम जानते हो। में जानता हूँ। ससार कही जानता। उसे चौदह वर्ष सँभाल दो। उसने वाद में आकर सँभाल लग्ना। राज्य पूम्कत्यविद्वासी ममताहुत्वचेतसः। अहंमातमहामानमदमत्ता न माहसा:। मूढ़ लोग जिनके चित्त को कहन्ता ममता ने ग्रस लिया है राज्य चाहते हैं। मेरे ऐसे लोग नहीं चाहते। यि ७.१.७।

दो. सेवक कर पद नयन से, मुख सो साहिव होइ। तुलसी प्रीति कि रीति सुनि, सुकवि सराहंहि सोइ॥३०६॥ अयं सेवक तो हाथ पैर और आंख सा होता है और मालिक मुख को भाँति होता है। तुलसीदास कहते है कि इस तरह की प्रीति की रीति सुनकर सुकवि उसकी बडाई करते हैं।

व्याख्या परस्पर भावयन्त श्रेय परमवाप्त्यय। सेवक और स्वामी दोनो राज्य मे परस्परोपकारक हैं। भाव यह है कि तुम प्रसाद चाहते हो। यथा: सो प्रसाद जन पावइ देवा। सो यही नियम है कि कर पद नयन सेवक हैं। खाद्य लाकर मुख को अपंण करते हैं और फिर उसी के रस को प्रसाद रूप से ग्रहण करते हैं। इस भीति सरकार ने भरत के राज्य अपंण को स्वीकार किया और पुन प्रसाद रूप से भरत को सुपुर्द करते हैं। यही प्रीति की रीति है और इसी की सुकवि प्रशास करते हैं। निर्मिलतार्य यह कि मुझे राज्य स्वीकार है। अब तुम उसके सेवक की भीति चलाओ।

सभा सकल सुनि रघुवर बानी। प्रेम पयोधि अमिअ जनु सानी॥ सिथिल समाजु सनेह समाधी। देखि दसा चुप सारद साघी॥१॥

अर्य सारी सभा ने रामजी की वाणी सुनी। जो प्रेम के समुद्र के समान अमृत से सनी यी। सारा समाज स्नेह की समाधि में शिथिल हो गया। यह दशा देखकर सरस्वती मौन हो गयी।

व्याख्या रामजी की वाणी में से प्रेम का समुद्र उमह पहता था। उसका जल लवण समुद्र के जल की भौति खारा न था। अमृत के समान मीठा था। जैसे परिचित्त समुद्र का जल लवण से सना होता है उसी भौति प्रेम समुद्र मानो अमृत से सना हुआ था।

सभी सभासद् भरतजी के बचन से स्नेह में शिथिल हो रहे थे। रामजी की वाणी सुनते ही जनको प्रेम समाधि लग गयी। गोरस सहिता के मत से प्रेम समाधि भी समाधि का एक भेद है। सो सब के सब प्रेम समाधि में मन हो गये। जन लोगों के समुद्रित देखकर समाधि मञ्जू के भय से सरस्वती भी चुन गये। नहीं तो स्वभावत वे तो मुखर हैं। यथा गिरा मुखर तन वर्ध भवानी। भाव यह कि सब चप है। किसी के मुख से बात नहीं निकलती। सन्नाट गया।

भरताह् भयउ परम सतोषू। सनमुख स्वामि विमुख दुखु दोषू॥ मुखु प्रसन्न मन मिटा विषादू। भा जनु गूँगीह् गिरा प्रसादू॥२॥

अर्थ भरतजी को परम सन्तोप हुआ कि स्वामी अनुकूरू है और दोप दु ख हुट गया। भरतजी का मुखमण्डल प्रसन्न हो गया। मन से विपाद मिट गया। जैसे गैंगे पर सरस्वती को कुंपा हो गयी हो।

्र व्याख्या सन्तोष तो सभा मात्र को हुआ। पर भरतजी को परम सन्तोष हुआ।कारण कहते हैं कि स्वामी हमारे अनुकूल है और दोप तथा उसका कार्य दुख दूर हो गया।सरकार ने राज्य स्वीकार कर लिया। कर पद नयन की भाति काम करने के लिए क्षाजा हुईं। अब भेरा शासन करना भी राज करना नहीं हैं। विपत्ति बटाना है। रामजी की सेवा करना है।

भरतजी का विपण्ण मुख प्रसम्न हो गया। ग्रामवासियो तक ने कहा था: मुख प्रसन्न निंह मानस खेदा। मानस खेद भी दूर हो गया। जनकजी से कहा था: मीन मिलन में बोलव बाउर। सो मानो गूँगे पर सरस्वती की कृपा हो गयी। वह बोलने भी लगा और उसे सब भास्त्र भी फूरने लगा। ऐसी प्रसन्नता भरतजी को हुई।

कीन्ह सप्रेम प्रनामु बहोरी। बोले पानि पंकरुह जोरी॥ नाय भयेउ सुखु साथ गए को। छहेउँ लाहु जग जनमु भए को॥३॥

अर्थ: फिर प्रेम के साथ प्रणाम किया और करकमल जोड़कर बोले। हे नाय! साथ जाने का सुख मुझे मिल गया। संसार में जन्म सेने का लाभ मिल गया।

व्यारया: सप्रेम: से मनसा। बोले: से बाचा और: पानि पंकरह जोरी: से कर्मणा प्रेम कहा। अब यह प्रणाम इतकृत्य होने का है अयवा पुन: कुछ कहना चाहते है। अत: प्रणाम करते हैं। हाय जोड़कर बोलने का भाव यह कि दसी नह जोड़कर मैं सेवा के लिए प्रस्तुत हैं।

भरताजी बहुते हैं कि मुझे बड़ी अभिकाषा थी कि मैं लक्ष्मण की भौति साथ वन में जाता और सेवा करता। इसिक्ए मैंने कहा था: नतर फेरिअहि वंधू दोउ नाथ चलों में साथ। क्योंकि सरकार की सेवा में ही जीवन जन्म का लाम है। यथा: जीवन काहु लखन भल पावा। घव तिज रामचरन चित लावा। से लाम मुझे मिल मान सरकार के साथ वन में जाने से सेवा करने से जो सुख मिलता बही मुख मुझे अयोध्या में रहकर सरकारी सेवा करने से मिलेगा। भावार्थ यह कि मस्त्रकों ने रामजी का वनवास और अपना ववसवास स्वीकार कर लिया।

अब कृपाल जस आयमु होई। करडें सीस घरि सादर सोर्ट्।। सो अवलंव देउ मोहि देई। अवधि पार पावर्ड जेहि मेट्टी।।४॥

वर्षं : हे कुपालु ! अब आपकी जैसी आज्ञा हो वही सिर घरकर आदर के साथ करूँ । आप मुझे वह अवलम्ब दीजिये । जिसकी सेवा करके अदिध का पार पा जाऊँ ।

व्यास्या : बात सब ठीक हो गयी । फिर भी भरतजी स्पष्ट टाडा के लिए विनय करते हैं। भाव यह : प्रभु पितु बचन मीह वस पेटी । टाउँट इंट्री समार सकेलो । सो बात बच नही होगी । अब जो आजा होगी उसे जिगेनार्व करके टाउँट के साथ पालन करूँगा ।

परण को सेवा सादाात् रूप से नहीं कर सकता तो ऐटा आधार तो लिए पाहिए। जिसे परणों का प्रतीक मानकर सेवा करता हुआ अदिप हा लिए सर्पूं। विना अवलय्य पोदह वर्ष काटे नहीं क्टेगा। दो. देव देव अभिषेक हित, गुर अनुसासनु पाइ। आनेर्जं सद तीरथ सिल्छ, तेहि कहुँ काह रजाइ॥३०७॥ अर्थः हे राजन् । आपके अभिषेक के लिए सद तीर्यों का जल गुरुजी की आज्ञा पाकर लाया है। उसके लिए क्या आज्ञा होती है।

व्याख्या: अभिपेक में सब तीचों के जल की आवश्वकता पड़ती है। सो गुरुजी की आज्ञानुसार चक्रवर्तीजी ने मँगवामा था। यथा: आनहु सकल सुतीरथ पानी। उस जल को गुरुजी की आज्ञा से ही साथ लागा हूँ। अन्य सामग्री तो टिकाक हैं। पर जल तो चीदह वर्ष नहीं रह सकता। सब तीचों का जल होने से अद्भुत वस्तु हो गयी। आपके ही अभिपेक के लिए प्रस्तुत किया गया है। अतः अब आप जैसी आजा हैं वैमा किया जाय।

एकुं मनोरयु वड़ मन माही। सभय सकोच जात किंह नाही ॥ कहहु तात प्रभु आयेसु पाई। बोले बानि सनेह सुहाई ॥१॥

अर्थ: एक बड़ी लालसा मन मे हैं। परन्तु भय और सङ्कोच के कारण कहते नहीं बनता। प्रभु की आज्ञा हुई कि हे माई ! कहो। तब सुन्दर स्नेहमय बाणी बोले।

व्याद्या : पहिले कह चुके हैं : राम सैल सोमा निरित्व भरत हृदय अति प्रेम । सो अति प्रेम होने से उसके देखने की बड़ी लालसा है। सब लोगो ने घूम धूमकर देखा । यथा : विहर्रीह वन चहुँ ओर प्रति दिन प्रमृदित लोग सव । जल ज्यों दादुर मोर नये पोन पावस प्रथम । परन्तु भरतजी सोच मे हो पड़े रहे : निस्ति न नीद नहिं भूख दिन भरत विकल सुठि सोच । नीच कीच विच मगन जस मीनिह सिलल सकोच । इन्होंने पूमकर नही देखा । अब सोच के दूर होने पर यह लालसा जाग पड़ी । अतः कहते हैं कि मन मे बड़ी लालसा है ।

बड़ों के सामने सैर सपाटा की ठाठसा प्रकट करने में सङ्कोच होना स्वाभाविक है। यथा: ठखन हृदय ठाठसा विसेखी। जाइ जनकपुर बाइज देखी। प्रमु भय वहार मुनिहि सकुचाही। प्रगट न कहाँह मनिह मुमुकाही। यहाँ उसी भौति भरसजी को भी कहने में भय और सङ्कोच होता है। परन्तु ठाठसा के अधिक होने से कहना ही पड़ा।

चित्रकूट मुचि थल तीरथ बन । सग मृग सर सरि निर्झर गिरिगन ॥ प्रभु पद अंकित अवनि विसेसी । आयमु होइ त आवउँ देसी ॥२॥

बर्थं : यदि आझा हो तो चित्रकृट के पवित्र स्थल, तीर्थं, वन, पक्षी, मृग, मदी तालाव झरने, पर्वत और विशेष करके सरकार के चरण चिह्न से अङ्कित भूमि को देख आऊँ।

व्याख्या: चित्रकूट मे प्रवेश करते समय भरतजी ने वहाँ की शोभा देखी

तो उस वन के भली भौति देखने की लालसा उसी समय हुई। परन्तु वह समय पर्यंटन के लिए उपयुक्त नहीं था। उसी लालसा को ही प्रकट करते हुए उस हृदय का वर्णन करते हुए कवि ने कहा . भरत दीख वन सेल समाजू। मुदित छुचित जनु पाइ सुनाजू'''राम वास वन सपित आजा। सुखी प्रजा जनु पाइ सुराजा ''यन प्रदेस मुनि वास घनेरे ''विपूल विचित्र विहंग मृग नाना। प्रजा समाज न जाइ व्यक्षाता''' सरना झरहि मत्त गज गाजिंह इत्यादि। उस पर भी वह भूमि प्रभूपय बक्तित होने ते बढ़ी सीमाययती हो गयी है। यथा हरखहि निरिंग राम पद अका। जनु मेटी सपित अति रका। अतु इन वस्तुजों के देखने की बाजा चाहते हैं।

अवसि अग्नि आयसु सिर धरहू। तात बिगत भय कानन चरहू॥ मृनि प्रसाद बनु मगल दाता। पावन परम सुहावन भ्राता॥३॥

अर्थ: हे तात । अवस्य अत्रिजी की आजा को शिरोधार्य करो । हे भाई । निर्भय होकर वन में विचरो । मुनिजी की कृषा से यह वन मञ्जूलदाता पावन और परम मुहावना है।

्रव्यास्था यहाँ के मुख्य ऋषि अन्निजी हैं। यथा अनि आदि मुनियर जहें वसहो। करींह जोग जप तप तन वसही। सो जो विधि से बतलावें उसो विधि और क्रम से सामा करो। फिर वन के विचरने में कोई भय नही हैं। किसी तपस्वी या मुनि को उद्देग न होगा। इस बन में जो पित्रता, शोभा और माञ्चरण जो देख रहे हो वह मुनिजी के प्रसाद से हैं। यहाँ की प्रधान नदी मन्दा-किसी भी उन्ही की धर्मपत्नी भगवती अनुसुषा की लायों हुई हैं।

रिपिनायकु जहं आयसु देही । रालेहु तीरथ जलु थल तेही ॥ सुनि प्रभु वचन भरत सुलु पावा । मुनि पद कमल मुदित सिरु नावा ॥४॥

लयं 'ऋषियो के राजा अन्निजी की जहाँ के लिए आजा हो वहाँ तीयं के जल को रखना। प्रमुका वचन मुनकर मरतजी को मुख हुआ और प्रसन्न होकर मुनिजी के चरणो में सिर नवाया।

व्याख्या: मरतजो ने पहिले पूछा था: आनेजें सब तीरण सण्लि तेहिं मह महा रजाइ! उत्तक उत्तर में रामजी कहते हैं कि यहाँ अधिजी ना सासन है। उन्हीं से पूछों कि जल नहाँ रक्का जाय। जहाँ बताजावें वही रख देना। रख देना कहने का मान यह है कि वे ही जानते हैं कि कहाँ रख देने से वह जल सदा बना रहेगा।

लालमा पूर्ति के अनुसूल आजा पाने से भरतजी को सुख हुआ। मुनिजी मी उस समा में आसीन ये और सब सुन रहे थे। भरतजी ने जाकर उनके चरणों में प्रसास होत्तर प्रणाम निया। भाव गह कि अब जैसी आजा आपकी ही वैसा कहें। सरकार जो कुछ करते हें ऋषियों को आजा लेकर करते हैं। वैसी ही आजा मी भरतजी को दी। दो. भरत राम संवाद सुनि, सकल सुमंगल मूल।
सुर स्वारणी सराहि कुल, वरपत सुरतह फूल ॥३०८॥
वर्ष रामल को सम्बन्ध मुख्य को सुनन सुनी

अर्थ : भरत और रामजी के सकल सुमञ्जल मूळ सम्वाद को सुनकर स्वार्थी देवता लोग कुल की प्रशंसा करते हुए हॉपत होकर कल्पवृक्ष के फूल बरसाने लगे।

व्याख्या: भरतजी और रामजी का सम्बाद सभी मङ्गलों का मूल है: कीरित सुगित भूति मय बेनी। इसी में सारे संसार के सुमङ्गल का बीज निहित है। इसिलए इसे सुमझ्ल मूल कहते है। इसे सुनकर देवता लोग हॉयत होकर लज्यनुक्ष के फूल बरतों है। उस समय मलिन मन से बरसे थे। अस समय मलिन मन से बरसे थे। अब हॉयत होकर कर नम से बरसे थे। अब हॉयत होकर कर नम से बरसे थे। अब हॉयत होकर वर्षा कर रहे हैं। क्योंकि निश्चय हो गया कि रामजी अयोच्या न लौटेंगे और सूर्यकुल की प्रशंसा करते हैं। स्तुति करते हैं कि इस कुल में सभी धर्माराम हैं। स्वार्षी केवल अपना स्वार्थ देखते हैं। संसार का मला बुरा नहीं देखते। देवता लोग अपना काम विगद्धते देखकर जिन रघुवंशियों पर: रिच प्रपंच माया प्रयल भय अम अरित उचाट फॅका था इस समय अपना काम वनते देखकर उन्हीं पर कल्पवृश्व का फूल बरसा रहे हैं।

धन्य भरत जय राम गोसाईं। कहत देव हरपत वरिआईं॥ मुनि मिथिलेस सर्मा सब काहू। भरत वच्न सुनि भयेउ उछाहू॥१॥

अर्थ : भरत धन्य हैं । राम गोसाईं का उत्कर्ष है । ऐसा देवता कहते है और जबरदस्ती प्रसन्न होते हैं । मुनिजी को मिथिलेश को और सभी सभासद को भरत के वचन को सुनकर उरसाह हुआ ।

व्याख्या : देवता लोग कहते है कि भरत पुण्यात्मा है। अपने कप्ट का ख्याल न किया। संसार के मङ्गल पर ध्यान दिया। इसलिए घन्य हैं। सुकृती पुण्यवान् घन्य:। और स्वामी रामजी का उल्लर्ग है कि जैसा हम लोगों को भरोसा दिया था घन्य:। और स्वामी रामजी का उल्लर्ग है कि जैसा हम लोगों को भरोसा दिया था विद्या। घर्म सम्बन्धी असामझस्य भी मिटा दिया। इसलिए उनकी जय जयकार है। देवताओं का कार्य अप्रसर हुआ। इसलिए प्रसन्तता प्रकाश करते हैं। परन्तु उन्हें सच्ची प्रसन्तता नहीं हुई। उनकी प्रसन्तता पूरी तो सब होती जब उनकी माया द्वारा कार्य होता। सो उनकी माया द्वारा तो कोई कार्य हुआ नही। वहां रामजी, करता की, तथा सावधान साधुओं पर काम ही न कर सकी। जो कुछ हुआ सो रामजी की और भरतो की सज्जनता के कारण हुआ। किसी तरह कार्य तो हो गया। इसलिए मन में ब्यर्थ माया के प्रयोग करने की छज्जा भी है। बतः प्रसन्तता सच्ची नहीं है।

सबको भरत का स्नेह देखकर भय था कि यदि रामजी न छोटे तो इनको क्या दशा होगी। पर जब उनका बचन सुना: नाथ भयउ सुख साथ गए को। छहेउँ छाहु जग जनम भए को। तो मुनिजी, जनकजी तथा सभी सभासदों को उछाह हुआ। भरत राम गुन ग्राम सनेहू।पुरुकि प्रसंसत राउ विदेहू॥ सेवक स्वामि सुभाउ सुहावन।नेमु पेमु अतिपावन पावन॥२॥

अर्थं विदेह राजा पुर्काक्त होकर मस्त और रामजी के गुणगण तथा स्नेह की प्रशंसा करने लगे। सेवक और स्वामी दोनो का स्वभाव सुहावना है। उनका नियम और प्रेम अत्यन्त पवित्र को भी पवित्र करनेवाला है।

व्याख्या : देहाघ्यास रहित राजा जनक को भी भरत और रामजी के गुणी और प्रेम को देखकर आनन्द से पुरुक हो गया । प्रशसा करने रूगे कि दोनो भाइयों में कैंसा स्नेह हैं। जो देखने में नहीं आता और कैंसे अद्भुत गुण हैं। जिनके कारण बडा भारी असामक्षस्य दूर हुआ। जिसे देखकर मेरे मन में यह बात उठ गयी: आये इहाँ कीन्ह भरु नाही।

गुणप्राम । यथा : सेवक स्वामि सुभाव सोहावन । स्नेह । यथा : नेम प्रेम अतिपावन पावन । जो पावन होता है वह सोहावन नहीं होता और जो सोहावन होता है वह पावन नहीं होता । पर यहां तो दोनो भाइयों के स्वभाव नेम और प्रेम में सुन्दरता और पावनता भरी है। ज्ञान अतिपावन है। यथा - निंह ज्ञानेन सहस पावित्रमिह विद्यते । परन्तु इनका नेम उसको भी पवित्र करनेवाला है। यथा : भकार्य कल्लित हेतमहैतादिष सुन्दरम्।

मित अनुसार सराहन लागे।सिचव सभासदंसव अनुरागे॥ सुनि सुनि राम भरत सम्बाद्ग।दुहुसमाज हियँ हरपु विपाद्ग॥३॥

अर्थे - मन्त्रो और समासद सब अनुराग से अपनी बुद्धि के अनुसार प्रशसा करने लगे । रामजी और भरतजो के सम्वाद को सुन सुनकर दोनो समाज के हृदय में हुएँ और विपाद दोनो हुआ ।

ब्यास्या : सवको समाघि अञ्ज हो गयी । सरस्वती खुल गयी । मन्त्री और सभासद सभी अपनी अपनी बुद्धि के अनुसार प्रशंसा करने लगे । पूरी प्रशंसा सो हो नहीं सकती । फिर भी अनुराग ऐसा है कि बिना प्रशंसा किये रहा नहीं जाता ।

सवना सो सभा मे प्रवेश सम्भव नही था। अत सभा मे जो जो हुआ सो सव नर्ज परम्मरा से सब लोगों को माल्म हुआ। पता लगने पर सबनो हर्ज भी हुआ और विषाद भी हुआ। रामजी के राज्य स्वीकार से हर्प हुआ और चौरह वर्ष मा विश्वेह तो सहना पढेगा इस बात ना विषाद भी हुआ। सभी के मन मे यह सङ्का थी कि चौदह वर्ष के बाद भी रामजी राज्य स्वीनार नहीं करेंगे।

राममातु दुखु सुन्तु सम जानी । कहि गुन राम प्रवोधी रानी ॥

एक कहीं रचुबीर वडाई । एक सराहत भरत भलाई ॥४॥

वर्षः रामजी की भाता ने दुख सुख को समान जानकर रामजी के गुणो

का वर्णन वरके रानियो को समझाया। एक रामजी की बढाई करने लगी। एक भरत की सज्जनता की प्रशंसा करने लगी।

व्यारया समदु समुख घीरम्। दुख सुख मो समान देखना ही पण्डिताई है। रामजी की माता हैं। कारण के गुण कार्य मे रहते है। माता समदु समुद्र घीर हैं। इसिल्ए रामजी भी वैसे हो हैं। अत कौसल्या माता ने मुख दु स सम जानकर और रानियों को जो विपास कर रही थी समझाया कि रामजी ता साधु हैं। उन्हें मुख दुख बराबर है। राम वैराग्यवान् हैं राम धर्मात्मा हैं। इनका वनवास में कोई अनिष्ट नहीं हो सकता इत्यादि।

रानियों में कोई रामजी की वडाई करती है कि रामजी कैसे सत्यप्रतिज्ञ हैं। कैसे धर्मारमा हैं। कैसे शोलवान हैं। इसी भीति बोई कैसे साधु हैं कैसे बाजा-कारी हैं। कैसे प्रेमी हैं इत्यादि भरत की सज्जनता कह रही हैं।

दो अति कहेउ तब भरत सन, सैल समीप सुकूप। राखिअ तीरण तोग तहुँ, पावन अमिअ अनूप ॥३०९॥ अर्थ अधिजी ने भरतजी से सब कहा कि इस पर्वत के सिवकट एवं कुओं

है। यह पवित्र अमृत रूप अनुपम है। तीर्थं जल वही रिविये।

व्याख्या सरकार ने भरतजी स कहा था कि अन्निजी जहाँ कहे वहाँ तीर्षे जल रख दो । अत अन्निजी ने भरत से कहा कि कही दूर नहीं जाना है। इसी पर्वंत के निकट एक सुन्दर कूजों है जो स्वय पित्रन है। उसी मे यह तीथें जल रक्खा। गुणवान में देने से इसका महत्त्व और भी बढ़ जायगा। नदी नहीं बतलाया। क्योंकि उसमें जल इहर नहीं सकता। कूजों में छोड़ने से वह कूजी सदा के लिए एसम पावन हो जायगा। तीर्यंजलप्रभाव के कारण पावन है। गुण होने से अमिं अ

्री भरत अत्रि अनुसासन पाई। जल भाजन सब दिये चलाई॥ सानुज आपु अति मुनि साधू। सहित गये जहुँ कूप अगाधू॥१॥

अर्थ भरतजी ने अपि मुनि की आज्ञा पाकर सब जलपात्रो को रवाना वर दिया ! स्वय भाई के सिंहत, अपि मुनि और साधुओं के सङ्ग वहाँ गये जहाँ वह अवाह कर्यां था ।

व्यास्या अत्रिजी ने यह तो बतला दिया कि इसी पर्वंत के सिन्तकट कूर्जा है। उसी मे तीर्थ जल रखना चाहिए। परन्तु किस मुहूर्त मे जल का स्थापन करना चाहिए? कोन स्थापन करे? किस विधि से स्थापन ही? इन सब बातो के लिए जब मरतजी ने पूछा तब अपिजी की आजा हुई कि आज ही महूर्त बच्छा है। जल ले चले। अत मरतजी ने सब जल्यानो का सुरन्त रबाना कर दिया और मरतजो सुत्रुप्तजी अत्रिमुन्ति तथा साधुगण उस जल ने पीछे पीछ चले। पावन पाय पुन्यथल राखा । प्रमुदित प्रेम अत्रि अस भाखा ॥ तात अनादि सिद्ध थल एह । लोपेउ काल विदित नहि केह ॥२॥

अर्थ: उस पवित्र जल को उस पुण्य स्थल में स्थापन किया और प्रेम से प्रसप्त होकर महर्षि अत्रि ने कहा कि है तात! यह अनादि सिद्धपीठ हैं। बहुत दिन से इसका लोप हो गया था। किसी को इसका पता न रहा।

व्याख्या: इस पृथ्वी में भिन्न भिन्न स्थानों का भिन्न भिन्न प्रभाव है। जिस मिति कहीं के सर होता है कहीं वास तक नहीं जमती। कही पान होता है तो कहीं होता है। इसी मौति कोई स्थळ घमें के जिए अनुकुछ है तो कोई अर्थ के लिए अनुकुछ है। कोई काम के लिए अनुकुछ है और कोई भोडादायक है। इसी मौति कहि से हिए अनुकुछ है। कोई काम के लिए अनुकुछ है और कोई भोडादायक है। इसी मौति बहुत से सिद्धपीठ हैं जहां अनुप्रान करने से चिद्ध की प्रभिन्न होता है। ऐसे सिद्धपीठ भी कही किसी महायुक्त के तपस्थां से वन गमें हैं और कोई स्वभाव से ही वने हुए हैं। जिस स्थळ में जल रखने का प्रस्ताव मुनिजी ने किया था वह सनादि सिद्धपीठ था। मुनिजी कहते हैं कि काल के प्रभाव से यह पट गया था। किसी को साल्म भी नहीं था कि यहां सीय है। वहीं जल का स्थापन करके मुनिजी उस सीय की महिमा बहने लगे। संसार का उपकार होने से मुनिजी वड़े प्रसन्त हैं और भेम मिन्न वड़े प्रसन्त हैं और भेम से मेर हुए हैं।

तव सेवकन्ह सरस यलु देखा। कीन्ह सुजल हित कूप विसेखा॥ विधि वस भयउ विस्व उपकारू। सुगम अगम अति धरम विचारू॥३॥

. ं अर्थ: सुम्होरे सेवकों ने देखा कि इस स्थळ में सोदने से पानी जल्दी निकलेगा। अत. सुन्दर जल के लिए विशेष कूर्यां बना दिया। सो देवयोग से संसार का उपकार हो गया। धर्म का विचार अत्मन्त सुगम भी और अगम भी हैं।

्यास्या : सेना प्रस्थान के पहिले ही कुछ लोग लागे से जाकर उसके विश्वाम के लिए उपयुक्त स्थल ठीक करते हैं और उसके ठट्टरने की व्यवस्था करते हैं। जहां जलाग्नय नहीं होता वहां पहिले से ही कुए खोदकर तैयार कर देते हैं। क्योंक प्याम लग जाने पर कुर्श खोदहर तैयार कर देते हैं। क्योंक प्याम लग जाने पर कुर्श खोदहर तहीं बनता। मुनिजी ने भरताओं से कहा कि तुन्हारी सेना के अप्यामी दल ने देखा कि यहीं सेना का विश्वाम होना चाहिए और जल पहीं पहीं सेना के उपयोग के लिए यदेष्ट नहीं है। विशेषओं ने वतलाया कि इस स्थान पर खोदने से जल मिलेगा। अतः यहीं खोदकर कुर्ज वना दिया: मालूम होना है कि भरताओं की सेना यही ठट्टों थी। क्योंक गुरुजी की आज्ञा से गिने जिनामें लोग ही आपम में गये।

सो देवयोग से संसार का उपकार हो गया। सेना तो आकर चली गयो। परन्तु फूऑ बना हुआ है। इसके जल से जो काम लेगें उन्हें दुण्य होगा। बता बड़े भारो तार्थ का उद्धार बनायास हो गया। कही धमें बढ़ो सुगमता से अनायास प्राप्त होता है और किसी अवसर पर बड़े आयास करने पर भी प्राप्त होना कठिन हो जाता है । इसी को कहते हैं धर्मस्य सूक्ष्मा गित । सो यह बड़ा भारी पुण्य कार्य तीर्थोद्धार अनायास तुम्हारे द्वारा हो गया ।

भरतकूप अब कहिहै लोगा । अति पावन तीरय जल जोगा ॥ प्रेम सनेम निमज्जत प्रानी । होइहि बिमल करम मन बानी ॥४॥

अर्थं लोग अब इसे भरतकूप वहेगे। यह अत्यन्त पवित्र तीर्थं जल वे योग्य या। प्रेम और नेम के सिंहत इसमे स्नान करने से प्राणी वर्मं मन और वाणी से निर्मल हो जायेंगे।

व्यास्या मज्जन और पान करने से तीर्थं का जल पाप हरण करता है। भगवद गुणानुवाद से वाणी निर्मल होती है। शास्त्र विचार से मन निर्मल होता है। परन्तु इस कूप में यह अपूर्वता है कि यदि प्रेम और नियम वे साथ इसका सेवन हो तो यह वर्म मन और वाणी तीनों वे निर्मल वर देने में समर्थं है।

दो कहत कूप महिमा सकल, गये जहाँ रघुराउ॥

अति सुनायेउ रघुबर्राहं, तीरथ पुन्य प्रभाउ ॥३१०॥

अर्थ कूप नी महिमा कहते हुए सब रामजी के पास गये। तब मुनिजी ने रघुनाथजी को तीर्थ के पुष्प प्रभाव को सुनाया।

व्याच्या सुनि अनुकथन परस्पर होई। पियक समाज सोह सर सोई। सो छौटते समय तीय ने पुष्प प्रभाव ना कथनानुकथन हो जाता था। तीर्थ सम्बन्धी बातो म ही रास्ता कटा। सरकार के पास पहुँचने पर रामजी को अत्रि मुनिजी ने उन्हें तीर्थ का पुष्प प्रभाव सुनाया। जिस समय मुनिजी ने उसनी फल्स्सुति को थी उस समय रघुनाथजी नहीं थे और उन्हें सुनाना परमावश्यक था। उनके सुन छने से ही कथन की हुई महिमा स्थायी भी हो गयो।

कहत धरम इतिहास सप्रीती । भयउ भोरु निसि सो सुख वीती ॥ नित्य निवाहि भरत दोउ भाई । राम अति गुर आयस् पाई ॥१॥

बर्य धार्मिन इतिहास कहते कहते स्वेग हो गया। वह रात सुख से बीत गयी। नित्य कर्म का निर्वाह करके दोनो भाई भरत रामजी गुरु और अति की आजा पाकर।

व्याख्या उस पुष्प स्थल में जो जो धार्मिक घटनाएँ हुई थी उनका इतिहास अत्रिजी प्रेम से वर्णन करने लगे। सब लोग प्रेम से सुगने लगे। इस भीति सारी रात बीत गयी। किसी को कुछ मालूम न हुआ। भावायँ यह वि उस स्थल का ऐसा महा माहात्म्य है जिसके वर्णन में अनेक कथाएँ अत्रिजी ने सुनायी।

नित्य बर्म भी सक्षेप से बिया। इसीलिए निर्वाह परना चाहते है। शास्त्र भी ऐसे समय में नित्यकर्म के सक्षेप करने की आज्ञा देता है। दोनो भाई अर्थात् मरत शत्रुचन ने पहिल गुरुजनों की आज्ञा प्राप्त की। स्वामी की आज्ञा प्राप्त की जिसमें रामवन में पर्यंटन का अधिकार प्राप्त हो। तत्पश्चात् गुरु की आज्ञा प्राप्त की। जिसमें सुक्रत की शोभा हो। तत्पश्चात् अत्रिजी की आज्ञा प्राप्त की। जिसमें मुनि तापस के बाधा पाने का भयन हो।

सिंहत समाज साज सब सादे। चले राम बन अटन पयादे॥ कोमल चरन चलत बिनु पनही। भइ मृदु भूमि सकुचि मन मनही॥२॥

अर्थं 'समाज के सिंहत सादे साज से राम वन की यात्रा के लिए पैदल चले। विना जूते के कोमल चरणी द्वारा चल रहे हैं। अत पृथ्वी मन ही मन सकुचाकर कोमल हो गयी।

व्याख्या. तीर्थाटन की विधि कहते हैं। तीर्थाटन में ठाटवाट मना है। इसिल्ए सब साज समाज सादा है। राजसी ठाट कोई भी नहीं। यहाँ तक कि पैर में जूते भी नहीं। पैदल वन में चलें जा रहे हैं। चक्रवर्ती के पुत्र हैं। बिना जूते के पैदल चलने का अभ्यास नहीं और चरण भी इतने कोमल हैं कि पृथ्वी पर चलने योग्य नहीं।

उनको इस भौति चलते देखकर पृथ्वी को अपने मन मे अपनी कठिनाई पर् सङ्कोच हुआ। अत वह स्वय कोमल हो गयी जिसमें भरतजी उसके कठोरता का अनुभव न करें। जिसकी रख्खी भूमि रह रही है उसको दुखद होने में पृथ्वी को सङ्कोच है। यथा . भरत भूमि रह राउर राखी।

कुस कंटक काँकरी कुराई।कटु कठोर कुबस्तु दुराई॥ महिं मजुल मृदु मारग कीन्हे।बहुत समीर त्रिविध सुख लीन्हे॥३॥

थर्यः कुत्रा, कण्टक, कङ्कुडी, कुराई, बटु कठोर बुरी बस्तुओ को छिपाकर पृथ्वी ने सुन्दर कोमल रास्ता कर दिये और सुख लिये शीतल मन्द सुगन्य बायु बहुने लगी।

व्याख्या रास्ते के छोटे गडहे जिसके चारो और घास पात जम जाते है। उसे कुराई कहते हैं। कोई इसका वर्ष कुरैया का बृक्ष कहते हैं। भूमि के मृदु होने का बगन करते हैं कि उसने अति कठोर तुरी वस्तुओं को अपने भीतर कर लिया। जिसमें कोमल चरणों को कप्टन हो। गडहों के अमाव से मार्ग मञ्जूल हो गया और कुछ कण्डलादि के न होने से मुद्र हो। गया। ज्येष्ट के महीने में लू चलती है। सो यहाँ शीवल मन्द सुगन्य वायु बहती है। सि यहाँ शीवल मन्द सुगन्य वायु बहती है। सिस इरीर को सुख मिले।

सुमन बरिप सुर घन करि छाँही । बिटप फूलि फलि तृन मृदुताही ॥ मृग बिलोकि लग बोलि सुवानी । सेर्वाह सकल राम प्रिय जानी ॥४॥

अर्थ : देवता फूल वरस करके, बादल छाया करके, पेड़ फूल व फलकर, तृण गोमल होकर, मृग देखनर, पक्षी सुन्दर वाणी वोलकर सब भरतजी की सेवा करते हैं। वे जानते हैं कि ये रामजी गो प्रिय हैं। ब्याख्या : त्रिविच समोर : से स्पर्ग सुल कहा। सुमन वृष्टि : से गन्ध सुल कहा। विटप फूलि फिल : से रस सुल कहा। मृग विलोकि : से रूप सुल कहा और खग बोलि सुवानी : से शब्द कहा। इससे सर्वेदिय पर्गण दश्य का वर्णन किया। जो राम को प्रिय होता है उस पर बराबर को कृषा स्वभाव से होती है। राम सब की आत्मा है। अतः अपनी आत्मा के प्रिय की कौन सेवा नहीं करेगा?

जो जिसको प्रिय होता है। उसकी शक्ति उसमें काम करने छगती है। महारमाओं में अलोकिक शक्ति के काम करने का यही रहस्य है। भरतजी रामजी को अत्यन्त प्रिय है। अतः उनको जड़ को चेतन बनानेवालो शक्ति भरत में काम कर रही है। यथा: होत न भूतल भाव भरत को। अचर सचर चर अचर करत को। अतः भरत के सिक्षधान में उनका जड़त्य अत्यन्त शियिल हो गया और उन्होंने भरत को राम प्रिय जानकर उनकी सेवा की।

दो. सुलभ सिद्धि सब प्राकृतहु, राम कहत जमुहात। राम प्रानप्रिय भरत कहुँ, यह न होइ बिंदु बात ॥३११॥

अर्थ: साधारण पुरुष को भी जो राम कहकर जैंभाई लेता है उसे सब सिद्धियों मुरुभ हो जाती हैं। सो राम के प्राणप्रिय भरत के ल्पियह बड़ी बात नहीं है।

व्यास्था : श्रोता के चित्त में शक्का हो सकती है कि ऐसी सिद्धि होनी कि उसके साफ़िय्य से अचर को भी ज्ञान हो जाय बड़ी बात है। इस पर गोस्वामंजी कहते हैं कि यह भरत के लिए बड़ी बात नहीं है। क्योंकि मरतजी रामजी को प्राण प्रिय हैं। उनमें रामजी की सब शक्तियाँ काम कर सकती हैं। जो लोग रामजी का इतना ध्यान रखते हैं कि कम से कम जैंभाई लेने के समय तो उनका नाम मुँह से निकले। ऐसे ध्यान रखतेवाले को भी सब सिद्धियाँ मुल्लभ हो जाती हैं और भरतजी तो रामजी को ऐसे प्रिय हैं कि रामजी उनका दिन रात ध्यान रखते हैं। यथा : रामाँह वधु सीच दिन राती। अडाँन्ड कमल हुदल जेंहि भारती।

यहाँ पर गोस्वामीजी ने सिद्धि प्राप्ति का अत्यन्त सरल मार्ग बतला दिया । साधक को बस इतना ध्यान नाम का रखना पड़ेगा कि जैंभाई के समय अवस्य नाम मुख से निकल जाय । इतने ध्यान के सतत बने रहने से सामान्य श्रीधकारी को भी सिद्धियों सुलम हो जाती हैं। नाम का प्राण से सम्बन्ध होने पर सिद्धियाँ मिलती है। नाम का निःश्वास प्रश्वासात्मक जप करने से प्राणी से नाम का सम्बन्ध हो जाता है।

एहि विधि भरत फिरत बन माही। नेमु प्रेमु लखि मुनि सकुचाही॥ पुन्य जलासय भूमि विभागा। खगमृग तह तुन गिरि बन बागा॥१॥

अर्थ : इस विधि से भरतजी वन में घूम रहे हैं। नेम प्रेम देखकर मृतियों को

सङ्कोच हो रहा है। पवित्र जलाशय, भूखण्ड, पक्षी, मृग, तृण, वृक्ष, पर्वंत, वन और वाग।

ध्याख्या भरतजी के वन की यात्रा की विधि का उपसहार करते हुए कहते हैं कि इस विधि से भरतजी वन की यात्रा कर रहे हैं। राजकुमार होकर अत्यन्त सादे वेप से पैदल विना जूता के ऐसे वन मे जहीं कुछ कप्टक कब्द्व ही भरी हुई है जेठ के महीने की घूप मे पूम रहे हैं। इसे देखकर मुनि लोगो को भी सङ्घोच होता है कि हम लोग भी इस मौति नहीं यात्रा कर सकते। कम से कम पादुका तो घारण कर ही ऐते हैं और न हम लोगो से ऐसा प्रेम ही है कि सरकार के चरण चिह्नों को देखकर ऐसा हम हम लोग भरत को हो रहा है।

चित्रकूट के जलाशय पावन हैं। जिन्हे देखकर देवनदी और देवसर ईर्ष्यां करते हैं। यथा ' जे सर सरिस राम अवगाहों हि। तिनहि देवसर सरित सराहों हि। भूखण्ड पवित्र हैं। क्योंकि वे सरकार के चरण चिह्नो से अद्भित हैं। पक्षी मृग वेलि विटप तृण सब घन्य हैं। क्योंकि उन्हे रामजी का सिप्तधान प्राप्त हैं। यथा चित्रकूट के बिहुंग मृग वेलि विटप तृन जाति। पुन्य पुज सब घन्य अति कहत देव दिन राति।

चारु पवित्र विचित्र विसेखी। बूझत भरतु दिव्य सब देखी॥ सुनि मन मुदित कहत रिपिराफ । हेतु नाम गुन पुन्य प्रभाऊ॥२॥

बर्य सुन्दर पवित्र और विशेष विचित्र सथा दिव्य देखकर भरतजी पूछते हैं और ऋषिराज उनके प्रश्नो को सुनकर प्रसन्न मन से उनके हेतु गुण और प्रभाव बसलाते हैं।

व्यास्या जलाशय, भूमि विभाग, खग, मृग, तुण, तह सब अलीकिक शोभा सम्पन्न हैं। मानो इस लोक के हैं ही नहीं। इसलिए भरतजी जलाशय के पुण्यमय होने का हेतु पूछते हैं। खग मृग के नाम पूछते हैं। तुण तरु के गुण पूछते हैं। गिरि वन वाग का पुण्य प्रभाव पूछते हैं और अति मृति सबका पृथक्, पृथक् वर्णन करते हैं। भाव यह कि यात्रा में यात्री को इन सब बातो की जानकारी प्राप्त करनी चाहिए। केवल रास्ता नापने से यात्रा का साफल्य नहीं है।

कतहुँ निमज्जन कतहुँ प्रनामा । कतहुँ विलोकत मन अभिरामा ॥ कतहुँ वैठि मूनि आयसु पाई । सुमिरत सीय सहित दोउ भाई ॥३॥

अर्थं कही स्नान करते थे। कही प्रणाम करते थे। कही मनोहर वन का दर्शन करते थे। कही मुनिजी की आज्ञा पाकर बैठ जाते थे और सीताजी के साथ रामजी का स्मरण करते थे।

व्यास्या पुष्प जलावायों में स्नान करते थे। भूमि विभाग को प्रणाम करते थे। खग मृग तृण तरु को देखते थे। बन बाग में मुनिजों की बाजा से टहर जाते थे और बैठकर रामजानकी वा स्मरण करते थे। भक्त को भगवानु के स्मरण चिन्तम मे ही विश्राम मिलता है सृष्टि वैचित्र्य के देखने से उन्हें उस स्नष्टा के बिचित्र महा-सृष्टिनेपुष्य का ध्यान बँवता है । देखि सुभाउ सनेहु सुसेवा । देहि असीस मृदित बनदेवा ।।

फिरिंह गएँ दिनु पहुर अंढाई। प्रभु पद कमल विलोकोंह आई ॥४॥ अर्य:स्वभाव स्तेह और अच्छो सेवा देखकर वनदेव प्रसन्न होकर आशीवींद हेने हैं। बाई पहुर वीवने पर गाया से लीवने हैं और सरकार के जबका हुएको हुए

देते हैं। ढाई पहर बीतने पर यात्रा से छौटते हैं और सरकार के चरण कमलो का दर्शन करते हैं।

व्याख्या: बनो के भी पृथक् पृथक् अिष्ठात् देवता और देवियाँ होती है।
यया: बनदेवी बनदेव उदारा। करिहिंह सास समुर सम सारा। सो बनदेव भरतजी
का स्तेह देखकर कि सरकार के चरणों में इतनों प्रीति है। स्वभाव देखकर कि
मुनिजी को आज्ञा से ही सम कुछ करते हैं। एक एक वस्तु के विषय में जानकारो
प्राप्त करते हैं। माहात्य जानकर कही स्नान करते हैं और कही प्रणाम करते हैं।
ऐसी सेवा देखकर बनदेवता प्रसन्न हो जाती हैं और आधीर्वाद देते हैं।

इस मॉित भरतनी बार्य पहर तक तो यात्रा में व्यतीत करते हैं। तब अपराह्न में भोजनादि के लिए लौटते हैं। लौटने पर फिर सरकार के चरणों का दर्शन करते है और उसी दर्शन से यात्रा की परिपूर्णता मानते हैं।

दो. देखे थल तीरय सकल, भरत पाँच दिन माँझ। कहत सुनत हरिहर सुजसु, गयउ दिवस भइ साँझ॥३१२॥

अर्थ: भरतजी ने पाँच दिन में चित्रकूट के सब तीथों का दर्शन कर छिया। हरिहर का मुभश कहते सुनते दिन बीता और सन्ध्या हुई। व्याख्या: आज मी चित्रकट की यात्रा पाँच दिनों में की जाती हैं। पाँच

व्याख्या: आज भी चित्रकूट की यात्रा पाँच दिनों में की जाती है। पाँच दिनों में यात्रा पूर्ण हुई। यात्रा के दिनों में अविधिष्ट समय को हरिहर सुग्रश के कथन श्रवण में विताना चाहिए। अतः कहते हैं कि भरतजी का दिन इस मौति यात्रा के नियमों को पालन करते बीता।

## तीसरी सभा

भोर न्हाइ सबु जुरा समाजू। भरत भूमिसुर तिरहुति राजू॥ भल दिनु आजु जान मन माही। रामु कृपाल कहत सकुचाही॥१॥ अर्थः सबेरे नहाकर सब समाज जुटा। जिसमे भरतजी ब्राह्मण लोग तथा

अर्थं : सवेरे नहाकर सब समाज जुटा । जिसमें भरतजी ब्राह्मण लोग तथा तिरहृत के राजा थे । आज अच्छा दिन हैं ऐसा मन में जानने पर भो राम कृपालु कहने में सङ्गोच करते हैं ।

ब्यास्या सब कुछ निर्णय हो गया। भरतजो की समाज के सहित यादा भो समाप्त हो गयी। लोग नहा नहाकर सरकार के पास आगये। अब उन छोगो को छुट्टी माँगनी चाहिए। पर कोई कुछ कहता नहीं है। रामजी मन में सोच रहे हैं कि आज यात्रा के लिए शुभ मुहूत है। यात्रा का भुहूत जल्दी मिलता नहीं। अत: इन लोगों को आज बला जाना चाहिए। पर मैं कैसे कहूँ कि आप लोग जाइये। रामजी इस सद्भोच में पड़ गये। बड़े कृपालु हैं। निष्ठुर बचन मुख से कहना नहीं चाहते।

गुर नृप भरत सभा अवलोकी । सकुचि राम फिरि अवनि विलोकी ॥ सील सराहि सभा सव सोची । कहुँ न राम सम स्वामि सँकोची ॥२॥

शर्य: रामजी ने गुर, राजा, भरत तथा समा की ओर देखा। फिर सङ्क्षित होकर नीचे देखने लगे। शोल की प्रशसा करके समा ने सोचा कि राम के समान सङ्कोची मालिक कही नहीं हैं।

व्याख्या: शुभ मुदूर्त का ध्यान गुरुजों को होना चाहिए। इसिलए उनकी ओर देखा। महाराज जनक को स्थाल होना चाहिए कि दोनों राज्य सुने पडे हैं। इसिलए जनकजी की ओर देखा। भरतजी ने बन देखने के लिए आज्ञा माँगा था। सी देख चुके। अब ठहरने का कारण नहीं है। बत: उनकी ओर देखा। अन्य छोगों की छहर ठहर कर घर की सुधि जा जाती है। यथा: छन बन किच छन सदम सीहाहीं। अत: उन लोगों की ओर देखा। जव कोई न बोला तो सद्भीच से निगाह नीची कर ली।

सभी सभासद रूस पहिचाननेवाले हैं। समझ लिया कि सरकार विदा करना बाहते हैं। पर सङ्कोच से कह नहीं रहे हैं। मन ही मन प्रशंसा करते हैं कि ऐसा सङ्कोची मालिक कहाँ मिलेगा। रामग्री शील के सागर हैं।

भरत सुजान राम रुख देली। उठि सप्रेम घरि घीर बिसेली॥ करि दंडवत कहत कर जोरी। राखी नाथ सकल रुचि मोरी॥३॥

थर्य: मुजान भरतजी ने रामजो का रुख देखा। विशेष धैर्य धारण करके प्रेम के साथ उठे। दण्डवत् करके हाथ जोड़कर बीले कि नाथ ने मेरी सब एचि रख ली।

व्याख्या: भरत गुजान हैं। समझते है कि सरकार से छुट्टी भी मुझे ही लेनी पड़ेगी। मेरो ही मन्त्र से सब लोग यहाँ आये हैं। अतः विदाई के लिए कोई न कहेंगा और रामजों के सबकी ओर देखने और सब्हुचित होने का मतलब यही है कि आज जच्छा दिन है। अब सब लोग प्रस्थान करें। अतः रामजी के वियोग जन्य दुःख के सहन करने के लिए विधोग धैयाँ घरण किया और प्रेम के साथ सकर दम्बन्द प्रणाम किया और हाथ जोड़कर बोले कि सरकार ने मेरी सभी किया जी रहाथ जोड़कर बोले कि सरकार ने मेरी सभी किया जी रहा खा हो। मुझे सेवक जानकर सम्मानित किया। मेरी कहने पर वियोग सुझे किया न की यहा कि हुए भी तैयार हो गये। वन की यहा कि

लिए भी आज्ञा दे दो । अतः भेरा आना सार्थक हुआ । यथा : नाय भयउ सुख साय गए को । लहेर्जे लाहु जग जनम भए को ।

मोहि लगि सहेउ सबहि सतापू। बहुत भाँति दुखु पावा आपू॥ अब गोसाइँ मोहि देउ रजाई। सेवउँ अवघ अविध भर जाई॥४॥

अर्थ : मेरे लिए सभी सन्ताप सहा और बहुत भौति स्वय दुख उठाया। हे स्वामी ! अब मुझे बाज्ञा मिले कि मैं जाकर अवधि भर अवध की सेवा करूँ।

व्याख्या मरतजी कहते है कि मेरे लिए सरकार को मानसिक सन्ताप सब प्रकार का सहना पड़ा। मैंने सरकारी बाज्ञा नहीं मानी। सबको इकट्ठा करके सरकार को सङ्कोच में डाला। सरकार के चित्त में झोम हुआ। कष्ट उठाया। यथा राम सरप्रवत धर्मरत सबकर सील सनेहु। सकट सहत सकोच वस कहिल जो अपही चहुता। केवल बाज्ञा चहुत के दे दु लागको हुए। बन में अधिक कष्ट देना नहीं चहुता। केवल बाज्ञा चाहुता हूँ। मुखे आज्ञा हो कि जब तक सरकार बन से नहीं लीटते तब तक में अयोध्या की तेवा कहूँ। अर्थात प्रजा पालन कहूँ।

दो. जेहिं उपाय पुनि पाँय जनु, देखइ दीनदयाल । सो सिख देइअ अवधि लगि, कोसल पाल कृपाल ३१३॥

अर्थ हे कोसळपाल कृपाल । अवधि तक के लिए मुझे ऐसी शिक्षा दीजिये

जिस उपाय से हे दीनदयाल । यह दास फिर चरणो का दर्शन करे।

व्याख्या: भरतजी कहते हैं कि कोसलपाल आप है। आप ही कोसल के प्रकृत राजा हैं। प्रजा के हृदय पर आप का राज्य है। मै तो कोसलपुर का सेवक हीकर उसकी मेवा उतने ही दिन करूँगा जितने दिन कि आप वन मे हैं। अब आप कृपा करके ऐसी शिक्षा बीजिये जिससे में आयोध्या का पायलम्भा करूँ और लोटने पर सरकार उसे जूठन न समझें और मैं भी जिस उपाय का अवलम्बन करके उत्तेने दिन तक जीवन घारण कर सकूँ। मान यह है कि आप दोनदयाल है। कृपाल हैं। में दोन हो रहा हूँ। मुझे यह उपाय नहीं मूझ रहा है कि चौदह वर्ष तक विना आपके में कैसे जीवन घारण कर सकूँगा और लीटने पर सरकार को यह घारणा भी न हो कि चौदह वर्ष तक मतन नै सासन किया तो अब में जाकर इसे कैसे हटाडें। इसी को शासन करने दो। सरकार की दयालु प्रकृति होने से मुझे यह भी मत्र हो रहा हैं। अतर कृपा करके आप ही उपाय वताइसे।

पुरजन परिजन प्रजा गोसाई। सव सुचि सरस सनेह सगाई॥ राउर वदि भरु भव दुख दाहू। प्रभु विनु वादि परम पद लाहू॥१॥

थर्थ: हे गोसाईं। पुराजन कुटुम्बी और प्रजा सब स्नेह के समापन से सरस और पवित्र हैं। आप के लिए ससार के दुख का दाह भी भला है। प्रमु के बिना परम पद का लाभ भी व्यर्थ हैं।

ستهندي

व्यास्या: अपनी ओर से कहकर अब प्रजा की ओर से कहते हैं कि पुराजन और परिजन सब स्नेह के नाते से सरस है। यथा: हम सम पुन्य पूज जग थोरे। ,जिनहि राम जानत करि मोरे। अत: सब पवित्र हैं। क्योंकि भक्ति से ही अन्त:करण शुद्ध होता है। प्रेम भगति जल बिनु रघुराई। अभ्यन्तर मल कबहुँ कि जाई।

सभी की यह व्यवस्था है कि बापके लिए यदि संसार दुख का दाह भी हो तो अच्छा मानते हैं। भाव यह कि संसार के दुख का दाह यदि अपने लिए हो तो बुरा है। यथा: उरपाहि घीर गहन पुधि आये। पर आपके लिए वह भी सहना परम गुबद है। यथा: सुख समेत संवत दुइ साता। पल सम होहिं न जनिअहिं जाता। बीर यदि आप न हो तो परम पद की प्रांति भी ब्यर्थ है। यथा: सगुन जपासक संग तहैं रहिंह मोक सुख त्यागी।

स्वामि सुजानु जानि सबही की। रुचि लालसा रहनि जन जी की ॥ प्रनतपालु पालिहि सब काहू। देउ दुहैं दिसि और निवाहू ॥२॥

ं अर्थ: हे स्वामि मुजान प्रणतपाल ! आप तो सबके हृदय की रुचि और रहनी सम्बन्धी जी की कालसा जानकर सबका पालन करेंगे। दोनों तरफ का पूरा निर्वाह करेंगे।

व्याख्या: सुजान तो बही हैं जो हृदय की बात जान छे। आप सुजान स्वामी हैं। सबके हृदय की बात जानते हैं। आपसे किसी की रुचि, छालसा और रहनो छिपी नहीं है।

रुचि यथा : दोउ समाज अस रुचि मन मीही ।

बिनु सिय राम फिरब भरू नीही ॥

दाहिन देउ होइ जब सबही ।

राम समीप बसिज बन तबही ॥

छालसा यथा : गनव गीरि तिमुरारि तमारी ।

रमा रमनपद बंदि बहीरी ।

विनवींह अंजुलि अंचल जोरी ॥

राजा राम जानकी रानी ।

जानँद अविव अवध रजधानी ॥

गुस समाज माइन्ह सहित रामराज पुर होउ ।

सहन यथा : राम राम जान कर महित ने सह के के ।

सहन यथा : राम राम उस होई ।

सन्ह कोक कोकी कमल दीन विहीन तमारि ॥

आप प्रणतपाल हैं। यहाँ सभी प्रणत हैं। यथा: मंगल मूरति लोचन भरि भरि। निरक्षहिं हरिप दंडवत करि करि। अतः सरकार सवका पालन करेंगे और घर और बन दोनों और का निविद्व करेंगे। मझे हठ करके ढीठ बना दिया।

अस मोहि सव विधि भूरि भरोसो । कियें विचार न सोचु खरो सो ॥ आरति मोर नाथ कर छोहू । देहु मिलि कीन्ह ढीठु हठि मोहू ॥३॥ अर्थ मुझे तो ऐसा बड़ा भारी भरोसा है। यदि विचार करता हूँ तो सोच की बात कुछ भी नहीं हैं। अपनी आत्ति और सरकार का छोह दोनो ने मिलकर

व्यास्था भरतजी कहते हैं कि सरकार सबका पालन करेंगे। घर वन दोनों का निर्वाह करेंगे। इस बात का मुझे पूरा भरोसा है। अत विचार करने पर तो सोच को कही स्थान नहीं है। फिर भी में सोच करता हूँ। अविनय विनय यथा इचि बाणी बोलता हूँ। तो यह मेरी डिठाई है। में डिठाई करना चाहता नहीं। परन्तु में आत्तें हुँ और आतंं से डिठाई हो हो जाती है। यथा आरित बस सनमुख भस्दें विलय न मानव तान। और छोड़ करने से भी बच्चे डोठ हो जाते हैं। सो मरकार का छोड़ इतना है कि उसने भी मुझे डीठ बना दिया है।

यह बड दोषु दूरि करि स्वामी । तजि सकोच सिखइअ अनुगामी ॥ भरत विनय सुनि सवहि प्रससी । छीर नीर विवरन गति हसी ॥४॥

अर्थ हे स्वामिन् ! इस बडे दोप को दूर करके मैं अनुचर हूँ मुझे शिक्षा दीजिये । भरत की प्रार्थना सुनकर सबने प्रशसा की कि भरतजी की वाणी दूघ और जल को अलग करने के लिए हस सी थी ।

व्यारमा वास्तल्य को स्थान देकर सरकार मेरा सम्मान करते हैं। इससे मेरी ढिठाई बढती है। मैं इसे बढ़ा दोप मानता हूँ। सो सरकार मेरा सम्मान न कर और सङ्क्षीच छोडकर मुझे शिक्षा दें कि मैं अवध की सेवा किस भाँति करते । मुझ जो बिधि पाठक करने की सरकार बत्ताओं न द्या विधि से में पाठन करने का प्रयक्त करूँगा। भावाओं यह कि आपके अयोध्या म न रहने पर आपकी आज्ञा से अवब का पाठन करना मुझे स्वीकार है। परन्तु जिस विधि से मैं पाठन करूँ बह विधि भो आपकी बत्ताओं हुई होगी तभी सेवा धर्म निबहेगा।

ऐसे गुण दोए की पृथक् करनेवाली वाणी की उपमा हस से दी गयी है। इसे सनकर सभी ने प्रशसा की ।

दो दीनबधु सुनि वधु के, बचन दीन छलहीन।

देस काल अवसर सरिस, बोले राम प्रवीन ॥३१४॥ अर्थ दीनदन्यु प्रवोण रामचन्द्र भाई के छलहीन दीन वचन सुनकर देश काल और अवसर के अनुकुल बोल ।

व्यास्या सरकार दीनवन्यु है। भरताजी वन्यु भी हे और दीन वचन बोळ रहे हैं। सरकार प्रवोण हैं। जानते हैं कि इस वचन म छळ की छाया नही है। यदि भरताजी शिक्षा के लिए प्रार्थना करते हैं तो उनका ऐसा करना उचित है) अत देश काल और अवसर अनुसार योले । देश काल और अवसर के अनुसार बोलना ही प्रवीणता है ।

तात तुम्हारि मोरि परिजन की । चिता गुर्राह नृपीह घर वन की ॥ माथे पर गुर मुनि मिथिलेस । हमहि तुम्हिह सपनेहु न कलेसू ॥१॥

अर्थ हेतात । मेरी परिजन की, घर को और वन की चिन्ता गुरुजी और महाराज को है। हम लोगो के सिर पर गुरुजी और मिथिलाधिपति बने हैं। हमे और तुम्हें सपने मे भी क्लेश नहीं हैं।

व्यास्या : भरतजी ने कहा पा 'देव दुहू दिसि ओर निवाहू । उसी के उत्तर में सरकार कहते हैं हम लोग अनाप नहीं हैं कि चिन्ता करें कि घर में क्या होता होगा या वन में क्या होता होगा । भरतजी ने सब बोझा अपने बड़े रामजी पर रक्षा और रामजी सब बोझा अपने बड़े गुरुजी तथा महाराज जनक पर रख रहे हैं।

हम लोगों के सिर पर गुरुजी तथा महाराज मिथिलेश के करकमलों की छाया है। हमें या तुम्हें चिन्ता करने की कोई बात नहीं है। गुरुजी तथा महाराज जनक मदा रक्षा करेंगे।

मोर तुम्हार परम पुरुषारथु। स्वारथु सुजसु धरमु परमारथु॥ पितु जायम् पालिहिं दृह भाई। लोक वेद भल भूप भलाई॥२॥

अर्थ 'मेरा तुम्हारा परम पुरुवार्थ स्वार्थ सुयश और परमार्थ यही है कि दोनो माई पिता की आज्ञा पालन करें। राजा की भलाई से लोक और वेद में भी भला है।

्ध्यास्या ' नीति प्रीति परभारय स्वारथ । कोड न राम सम जान जयारथ । सो रामजी निर्णय किये देते हैं कि स्वार्थ, सुपदा, धर्म और पुरुषाधं सब कुछ पिता की आजा पालन करने मे हैं। यथा ' पिता धर्म पिता कमें पितीव परमा गति । पितिर प्रीतिमापनने प्रीयन्ते सर्वे देवता । अत रामजी कहते हैं कि हम दोनों भाइयों की सब तरह से भलाई पिता की आजा के पालन करने म है। आजा पालन से सुरपुर में चक्रवर्तीजों को सन्वीय होगा। उत्तर्भ सर्वा अक्षुण्य रह जायगा। उनको भलाई होंगी तो हम लोगों का भी लोक और परलोक सुधरेग। मही वेद शब्द परलोक का जपलकाण है। बचोकि वह अजातार्थ का जापक है।

गुर पितु मातु स्वामि सिल पालें। चलेहुँ कुमग पग परिह न खाले ॥ अस विचारि सव सोच विहाई। पालहु अवध अवधि भरि जाई ॥३॥

अर्प गुरु पिता माता स्वामी की शिक्षा पालन करने से बेरास्ते चलने पर मो पेर लाले मे नही पडता। ऐसा विचार करके सब सीच छोडकर अवधि पर्यन्त अवध का पालन करो। व्याख्या स्वय वेद कहता है मातृदेवो भव। पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव। स्वामी भी पिता हो है। क्योंकि वह रक्षा करता है। पातीति पिता। पिता शब्द का व्युत्पत्तिलम्य अर्थ ही रक्षक है। इन चारो मे देवभाव रखना चाहिए। जिस भौति देवता की आज्ञा में विचार को स्थान नहीं है तदनुसार कार्य करने से हानि हो नहीं सकती। ईक्वरीय सहायता होती है। गुरु पिता माता स्वामी को आज्ञा अटपटो होने पर भी हानिकारक नही हो सकती। परिणाम उसका अच्छा हो होता है। रामजी के कहने का भावार्य यह है कि हम लोग तो भल रास्ते पर चल रहे हैं हमारी हानि कैसे होगी?

अव रामजी आज्ञा देते हैं कि ऐसा विचारकर सब सोच छोडकर चौदह वर्ष

तक अयोध्या का पालन करो । लौट आने पर मैं सँभाल लूँगा ।

देसु कोसु परिजन परिवारू । गुर पद रजिंह लाग छरुभारू ॥ तुम्हमृनि मात् सचिव सिख मानी । पालेहु पूहिमि प्रजा रजघानी ॥४॥

अर्थ देश, कोश, पुरवासी और परिवार बादि की जिम्मेदारी तो गुरुजो के चरणा की घूळि को है। तुम भुनिजी माता और मन्त्रियो की शिक्षा भानकर पृथ्वी प्रजा और राजधानी की रक्षा करना।

व्याख्या भरतजी ने शिक्षा देने के लिए प्रार्थना की थी। अत सरकार कहते हैं कि तुम्हे तीन काम करना है पृथ्वी का पालन। प्रजा का पालन और राजधानी का पालन। तो गुरुजी माता और मन्त्रियो की सम्मति लेकर करना। पृथ्वी दूसरे के अलिन से ने जाने पावे। प्रजा हु खी न हो और राजधानी नी व्यवस्था विगडने न पावे। राजधानी ही सम्पूर्ण व्यवहार का स्रोत है।

दो मुखिआ मुखु सो चाहिये, खान पान कहुँ एक। पालइ पोपइ सकल अँग, तुलसी सहित विवेक ॥३१५॥

अर्थ तुलसीदासजी कहते हैं कि मुखिया मुख की भांति होना चाहिए। जो अकेले खाय और पोये। पर सब अञ्जो का विवेक के सहित पालन पोपण करे।

व्यास्था मुख अकेले हो खाता है और पीता है। पर अपने पास कुछ नही रखता। उत्ते कुँच पीसकर पाक के योग्य बनाकर पत्रवादाय के सुपुर्द कर देता है और वहीं से उसका रस बनकर यथायाग्य सब अनुकों का पोषण होता है। विवेक के साथ भोजन का भाव यह कि इतना न खा जावे कि अजोणें हो जाय। न इतना कम खाय कि वारीर कीण हो जाय। सुद्ध और पय्म पदार्थ का हो सेवन करे।

इसी भौति मुखिया को आचरण करना चाहिए। वह जो कुछ ग्रहण करे इसमे से कुछ अपने पास न रक्से। सबका सब सार्वजनिक कार्य विभाग के सुपुर्द कर दे और वहाँ से यथीचित सबका पाछन हो। इतना अधिक कर न लें कि प्रजापोड़ा हो और इतन कम भी न ले कि शासन व्यवस्था दुवँल हो जाय। जिनसे कर लेना उचित है उन्हीं से ले। शास्त्रीय मर्योदा मङ्ग महो। राजधरम सरवसु एतनोई । जिमि मन माँह मनोरथ गोई ॥ बंधु प्रबोधु कीन्ह बहु भाँती । बिनु अधार मन तोषु न साँती ॥१॥

अर्थ: राजधर्म का सार सर्वस्व इतना ही है। जैसे मन में मनोरय छिपा रहता है। रामजी ने बहुत प्रकार से समझाया। परन्तु बिना आधार के न मन में सन्तीप हुआ न शान्ति हुई।

व्याख्या: रामजी कहते हैं कि इतना ही राजधर्म का सबंस्व है। शेप का सम्पूर्ण राजधर्म इसका विस्तार है। इस पर ध्यान रहने से सम्पूर्ण राजधर्म का पालन होगा। जैसे सम्पूर्ण मनोरयो का निवास मन में ही रहता है उसी भौति सम्पूर्ण राजधर्म इसी दोहे में है। इस भौति राजधर्म की शिक्षा देकर बहुत भौति से भरतजी की समझाया। यथा:

तुम्हरे निवाहे निवहेगी सबही कि बिंज उर घरि धीर धर्म मारण सैंवारिये। जा में विजय आनंद वधाई तिहुँजोक वजै वित्र सुर साधु महि सकट निवारिये।। होवै सुरकाज महाराज की वचन सौंच तात कुछ कीरति पताका फहराइये। वचन तिहारो मानि आइके करोगो राज अवधि विताय सौंठों अवध सैंवारिये।।

इस प्रकार से बहुत समझाया । परन्तु भरतजी साकारोपासक हैं । उन्हें आधार चाहिए । बिना आधार के उन्हें न सन्तोप है न शान्ति है ।

भरत सील गुरु सन्तिव समाजू। सकुच सनेह विवम रघुराजू।। प्रभु करि कृपा पाँवरी दीन्ही। सादर भरत सीस घरि लीन्ही।।२॥

अर्थ: भरत का शील और गुरु तथा सचिव का समाज, रपुराज सङ्कोच और स्नेह के वदा में पड़ गये। कुपा करके प्रभु ने अपने खड़ाल दिये जिन्हे आदर के साथ भरतजों ने सिर पर चढ़ा लिये।

ज्याख्या: इधर भरतजो का तील जधर बड़ों का तथा पिता के मित्ययों का समाज ! भरतजो बवलध्य चाहते हैं। बढ़े के अभाव में उसकी चरण पादुका के ही उपासना की समातन रिति हैं। बतः अपनी चरण पादुका देना प्राप्त है। परन्तु बड़ों के समाज में अपनी चरण पादुका देने में रामजी की सङ्कोच है। भरत का इतना सोल स्वेह है कि उनके मीगने पर कैसे न दें। इधर बड़ों के समाज में अपने चरण पादुका के देने में सङ्कोच है। अरत के स्वर्ण पादुका के देने में सङ्कोच है। अतः रामजी सङ्कोच के वस में पढ़ गये। अन्त में स्नेह की ही विजय हुई। सरकार को चरणपादुका देनी पड़ी।

चरत पीठ कहनानिधान के। जनु जुग जामिक प्रजा प्रान के॥ संपुट भरत सनेह रतन के। आसर जुग जनु जीव जतन के॥३॥

अर्थ : करणानिधान के खड़ाऊँ : चरणपीठ मानो प्रजाप्राण के दो पहरेदार हैं। मरतजो के प्रेमहपी रत्न के लिए डब्या है। जाव के यत्न के लिए मानो दो असर है। व्याख्या : सरकार के खडाजें मानो दो पहरेदार प्रजा के प्राण के हैं। ये उसे निकलने न देंगे। प्रजा यह समझकर प्राण घारण करेगी कि सिंहासन पर रामजी नहीं हैं तो उनका खड़ाऊँ तो है। अब निविवाद रूप से रामजी का राज्य है।

रक्षा के लिए रत्न पेटक में रक्षे जाते हैं। पेटक में दो डकने होते हैं। मरत-जी का प्रेम बडा बहुमूल्य है। इसलिए उसे रत्न कहते हैं। जिस मीति रत्न का आधार पेटक होता है। उसी मीति मरतजी के प्रेम का आधार दोनो सडाऊँ हुए। मरतजी उन्ही का पूजन करेंगे। सिंहासन पर स्थापित करेंगे। उन्ही से आजा ठेकर सब राजकाज सैंमाजेंगे।

इन खडाऊँ की आराधना से रामजी की प्राप्ति होगी। जिस मौति रा और म दोनों के जप से रामजी को प्राप्ति जीव को होती है। यथा: नाम निरूपन नाम

जतन से। सोउ प्रकटत जिमि मोल रतन से।

कुल कपाट कर कुसल करम के। विमल नयन सेवा सुधरम के॥ भरत मुदित अवलंब लहे ते। अस सुख जस सिय राम रहे तें॥४॥

अर्थ : कुल के लिए मानो किवाड़ थे । कर्म के लिए मानो दोनो पुराल हाय थे । सेवास्पो सुधर्म के लिए मानो दोनो नेत्र थे । अवलम्ब प्राप्त होने से भरत प्रसन्न हुए । उन्हें ऐसा सुख हुआ जैसा सीता राम के रह जाने से होता ।

व्याच्या : मुल के लोगों के लिए भी बह खड़ाऊँ प्राणाघार हुआ । अतः भुल का रक्षक हुआ । कपाट से रक्षा होती हैं । यया : घ्यान तुम्हार कपाट । कपाट भी दो होते हैं और खडाऊँ भी दो होते हैं । कमं का कोशल यही है कि बह दम्य का कारण न हो। इस खड़ाऊँ को सिहासाम्बद्ध करके जो राजकार्य भरतजी करेंगे वह बम्यक का कारण न होगा। इसलिए उन्हें वमं के लिए दो जुशल हाणो से उपमित किया। सेवारूमी सुप्रमं के लिए तो जुशल हाणो से उपमित किया। सेवारूमी सुप्रमं के लिए तो वे मानो दोनो आंख हो गये। मांगि मांगि आयमु करत राज काज बहु भीति। अस्ति जा जा मांगि शाहा से सव राजकार्य करते थे। ये खड़ाऊँ न होते तो किससे आज्ञा मांगि । आज्ञा सम न सुसाहिव सेवा। अतः बह सेवा अन्यों की सेवा सी होसी। मान में स्थिर न कर सकते कि जो में कर रहा हूँ वह सरकार की मर्जी के अनुकुल है या नहीं। खड़ाऊँ के कारण निश्चय करने में सुभीता था। इसलिए उसे आंख कहा।

दो. मंगिउ विदा प्रनामु करि, राम लिये उर लाइ। लोग उचाटे अमरपति, कुटिल कुअवसरु पाइ॥३१६॥ अर्थ: प्रमाण करके विदा मोगा। रामजी ने हृदय से लगा लिया। कुटिल इन्द्र ने कुअवसर पाकर लोगो के चित्त मे उचाट कर दिया था।

व्याख्या: पौबरी मिल गयी। अतः काम पूरा हो गया। इसलिए भरतजी ने प्रणाम किया और विदा मौगी। रामजी ने हृदय से लगा लिया। भाव यह कि तुम प्राण से प्यारे हो। अवश होकर में विदा करता हूँ। कवि इन्द्र को कपटी कहते हैं कि ऐसे करुणा के अवसर में भी उन्हें वपट न भूला। देखा कि यह मेरे लिये वडा अच्छा अवसर है। इस समय उचाट का प्रयोग करने से रामजी अप्रसन्न न होंगे और लोगों ने जो निश्चय किया या कि बिना रामजी के फिरना अच्छा नहीं वे हठ भी न करेंगे।

सो कुचालि सब कहं भइ नीकी। अवधि आस सम जीवनि जी की ॥ नतरु लखन सिय राम वियोगा । हहरि मरत सब लोग कुरोगा ॥१॥

क्षर्यं : वह कुचाल सब के लिए अच्छी हो गयी । अवधि की आशा के समान जीव की जीवन हो गयी । नहीं तो छक्ष्मण सीता और राम के वियोगस्पी कुरोग से सब लोग हहरकर मर जाते ।

व्याख्या : अवधि आस सव राखिंह प्राना । सबका जीवनाघार अवधि हो गयी थी । अर्थात् सव यह आशा रूगाये जी रहे थे कि चौदह वर्ष वाद फिर भेंट होगी । उसी सीति यह उच्चाटन भी जीवनाघार हो गया । नहीं तो रूक्ष्मण सीता और रामजी का वियोग ऐसा कुरोग था जो सबका प्राण रूकर हो छोडता । उच्चाटन के कारण वियोग व्याय बहुत कुछ कम हो गयी ।

रामक्रपा अवरेव सुधारी । विवुध धारि भइ गुनद गोहारी ॥ भेटत भूज भरि भाइ भरत सो । राम प्रेमरसु कहि न परत सो ॥२॥

अर्थ: रामजी की कुपा ने अवरेव सुधार दिया। देवताओ की सेना गुणदायक गोहार हो गयी। भुजा भरके भरत से भाई को भेंटते हुए रामजी का वह प्रेमरस बहुते नहीं बनता।

व्याख्या : देवताओं ने तो लोगों की वृद्धि को विकृत करने के लिए उच्चाटन का प्रयोग किया था। इससे उनकी वृद्धि में विकार भी हो गया। पर रामजी की कृपा से वह विकार लाभदायक हो गया। विगरी बनावें कृपानिधि की कृपा नई। अवरेख टेढी काट को कहते हैं। सो देवताओं की यह टेढी चाल ' कुचाल रामकृपा से हितकर सिद्ध हुई। देवता लोगे तो सब मिलकर अहित करने चले थे। जिस भाँति सेना अहित करने चलती है। पर रामजी की कृपा से वह सेना गोहार हो गयी। हित-कारिणी हो गयी। निवंल की सहायता के लिए जो लोग इकट्ठे होकर चलते हैं उसे गोहार कहा जाता है। यथा: गाम गोहार तिरिया गोहार आदि।

भयउ न भुवन भरत सम भाई। सो ऐसे भाई का गाढ आलिङ्गन करने मे जिस प्रीतिरस का प्रादुर्भाव हुआ वह सर्वेषा अवर्णनीय था।

तन मन बचन उमग अनुरागा । धीर धुरंघर धीरजु त्यागा ॥ बारिज लोचन मोचत वारी । देखि दक्षा सुर सभा दुखारी ॥३॥

अर्थं : शरीर मन और वचन मे अनुराग उमड़ पड़ा | धैर्यंघारियो के धुरन्धर ने

जे विरचि

धैयँ छोड दिया। कमल ऐसे नेत्रो से जल गिर रहा है। इस दशा को देखकर देवसभा दुखी हो गयी।

व्याख्या : तन मन बचन से रामजो का उमझ कही नहीं कहा गया। क्योंकि सरकार का स्वभाव हुएँ शोक से रहित है। यथा : विस्मय हुरेख रहित रघुराऊ। तुम जानहु सब राम प्रभाऊ । सो यहाँ प्रेम ऐसा बढा कि सरकार के स्वभाव मे भी परिवर्तन दृष्टिगोचर होने लगा। इतने वहे धीर का धैर्य डग गया। आँखो से जल तिरने लगा ।

देवताओं का तो काम बन रहा था। पर सरकार की दशा देख कर वे भी दुसी हो गये। इसीलिए सेना शब्द का प्रयोगन करके कवि ने सभा शब्द का प्रयोग किया। मूनियन गूर धूर धीर जनक से । ग्यान अनल मन कसे कनक से ॥

निरलेप उपाए। पदुम पत्र जिमि जग जल जाए ॥४॥ अर्थ मुनि समाज गुरु वसिष्ठजी और जनक के समान धीर जिनका मन-रूपी सोना ज्ञान की अग्नि में कसा हुआ था। जिन्हे ब्रह्मदेव ने निर्लेप उत्पन्न ही किया था। ससाररूपी जल मे जो कमल के पत्ते की भाँति पैदा हुए थे।

व्याख्या : मुनि समाज का अर्थ ही ज्ञानी समाज है। स्थितधीर्मेनिरुच्यते। क्योंकि स्थितप्रज्ञ को ही मुनि कहते हैं। उनमें भी विसप्तजी सबसे अग्रगण्य जिन्होंने योगवासिष्ठ कहा है और जनक के समान धीर । जिनका कहना है सहज बिराग रूप मन मोरा। मिथिलाया न मे किञ्चित् प्रदह्यते। वामदेवादि गर्मज्ञानी। जो ससार मे ही पैदा हए। ससार से ही जीवन घारण करते हैं। फिर भी पदापत्र की भाति निर्लेप रहते हैं। वे भी।

दो तेउ बिलोकि रघुबर भरत, प्रीति अनूप अपार। भए मगन भन तन बचन, सहित बिराग बिचार ॥३१७॥ अर्थ: वे भी रामजी के मिलने की अनुपम अपार प्रीति देखकर विराग और

विचार के सहित तन मन वचन से मग्न हो गये।

व्याख्या भरत और रामजी की प्रीति की उपमा नहीं है। क्योंकि प्रीति सो स्वार्यं को लेकर होती है। यथा सुर नर मुनि सबके यह रीती। स्वारय लागि कर्राह सब प्रीती। और इनकी प्रीति में स्वार्य का लेश नहीं। इसलिए प्रीति को अनुप कहा और राम सकोची प्रेम बस भरत सुप्रेम पयोधि । इससे अपार कहा और भी अनूपता यह है कि ऐसे ऐसे ज्ञानी भी उसे देखकर प्रेम में डूबने लगे। उनका विवेक विचार भी डूबने लगा। ज्ञानी तो पद्मपत्रमिवाम्भसा रहते हैं। उनके प्रेम मे डूबने कासो प्रस्त ही नही उठता। वे विवेक के जहाज पर चढे हैं। पर यह प्रेम ऐसा अनूप अपार या कि इसे देखकर डूबने छगे और ऐसा अपार था कि पार न पा सके।

भाषार्यं यह कि ऐसे ऐसे लोग भी प्रेमाकुल हो गये। उनका विवेक विचार उ समय कार्यं करने में असमर्यं हो गया।

जहाँ जनक गुरु गति मति भोरी । प्राकृत प्रीति कहत बढ़ि खोरी ॥ वरनत रष्ट्रवर भरत वियोगू । सुनि कटोर कवि जानिहि लोगू ॥१।

वर्ष : जहाँ जनक और गुरुजी की मित की गित भोली हो जाती है उ प्राकृत प्रीति कहमा बड़े दोप की बात है। रामजी और भरत के वियोग का वर्ण करने से सुनकर लोग कवि को कठोर जानेंगे।

व्याख्या: उत्तर कह आये हैं कि मुनिगण विसप्तजो और जनकीजो राम औ
भरत को ब्यार प्रीति देखकर विवेक विचार के साथ मग्न हो गये। अर्थात उन लोगं की मित गति भीली हो गयो। वह भीति सासारिक प्रीति नहीं है। वह भक्त औ
भगवान की प्रीति अलीकिक है। संसार से मन हटाकर ही भगवान में लगान सम्भव है। अत: उस प्रीति को सांसारिक प्रीति कथमपि नहीं कहा जा सकता। उर

सांसारिक प्रीति भाई भाई की प्रीति कहने में बड़ा दोप है। दूसरी वात यह है कि रामजी और भरतजी के वियोग वर्णन में इतनी करण है कि उसके वर्णन को सुनकर लोग वर्णन करनेवाले को कठोर कहेंगे। अतः जे वियय वर्णनातीत है और उसके वर्णन के प्रयत्न में सुननेवाले भी उसे बुरा कहें उस विययको अञ्चता छोड़ देना ही ठीक है।

सो सकोचु रसु अकथ सुवानी । समउ सनेहु सुमिरि सकुचानी ॥ भेटि भरतु रघुवर , समुझाए । पुनि रिपुदवनु हरिल हिय छाए ॥२॥

बर्गः वह सङ्कोच है और रस कमनीय नहीं है। सुन्दर वाणी समय के स्तेह को स्मरण करके सङ्कचित हो गयी। रामजी ने भरत से गले मिलकर उन्हें समझाया। तत्वरचात् किर शत्रुष्मजी को हपित होकर हृदय से लगा लिया।

व्याख्या: एक तो कठोर कहें जाने का सङ्कोच दूसरे वियोग में रसका उत्कव संयोग से भी अधिक हो जाता है। सो राम और भरत के वियोग वा रस सर्वया अकपनीय है। अतः कवि की सुवाणो उस समय के स्नेह को स्मरण करके सङ्कृचित हो गयी। कुछ कह न सकी अर्थात अपना नृत्य उसने बन्द कर दिया।

। अब निष्कर्ष कहते हैं कि रामजी ने भरतजी से गले मिलकर उन्हे समझाया।

यया: मे पितु बचन प्रमाण करि करि पूरन सुरकाज।
जब छिन आवत सात तुम पाछहु राज समाज॥
अषटित। घटना जो घटो सो सुर मामा जानि।
सोच करहु जिन ईस बस जीव सदा विज्ञ जानि॥
निज स्वारण हित मब सहत दुःख सुख योग वियोग।
जन मंगळ हित सहहि दुःख सात धन्य ति छोग॥

शत्रुष्न सबसे छोटे हैं। उन पर वडा चारसल्य है। अत हर्प से ह्दय से रूगा किया।

सेवक सचिव भरत रुख पाई। निज निज काज लगे सब जाई॥ सुनि दारुन दुखु दुहूँ समाजा। लगे चलन के साजन साजा॥३॥

वर्षं सेवक और मन्त्री भरतजी वा रुख पाकर अपने अपने काम मे सब लग गये। दारुण दुख वी बात सुनकर दोनो समाज चलने वा साज सजने लगे।

व्याख्या सरकार के समझाने से भरतजी को प्रबोध हो गया। क्योंक पातुका प्राप्त कर चुके थे। अत उनका चलने का रुख हुआ। रुख देखकर मन्त्री कोग अपने कार्य में लगे। तिलक का साज साथ आया था। सबको सेंभालकर ले चलना, सेना को आजा देना, माताओं के चलने की व्यवस्था आदि से तथा करने की विद्यालय अपनी सेवा सम्बन्धी व्यवस्थाओं में लग गये। रुख पाकर कार्य करने की विद्यालय व्याध्याकाण्ड भर में गोरवामीजी ने दिखलाया है। चिन्तित कार्य करना ही उत्तम सेवक का लक्षण है। आजा पाने पर कार्य करनेवाले मध्यम हैं। आजा पाने पर भी आनाकानी करनेवाले अधम है।

दोनो समाज ने सुन लिया कि भरतजी विदा हो लिये। तो उन्हें दारूण दु ख हुआ। देवताओं की माया के काम करते रहने पर भी उनके प्रेम की मात्रा मे अधिक ह्यास नहीं हुआ। इतना ही हुआ कि वे दु खी मन से चलने को तैयार हो गये। अपना अपना बोरिया बधना बाँघने लगे।

प्रभु पद पदुम बदि दोउ भाई। चले सीस धरि राम रजाई॥ मुनि तापस वनदेव निहोरी। सब सनमानि बहोरि बहोरी॥४॥

अर्थं सरकार ने चरण कमलो की बन्दना करके दोनो भाई रामजी की आज्ञा शिरोधार्य करके चले । मुनि तपस्त्री और बनदेव का निहोरा किया। सबका बार बार सम्मान किया।

व्याख्या दोनो भाई भरतजी और श्रवुष्नजी ने मिछने के बाद रामजी के चरण कमलो की वस्ता को और चल पढ़े। जो सरकार से प्राप्त होता है उसे भरतजी शिरोधार्य किया। यथा प्रभु कार्र कुणा पांवरी दीन्ही। सादर भरत सीस धरि छीत्ती। इस समय जाने के लिए बाजा हुई उसे भी जिरोधार्य किया। पहिले भरतजी ने कहा था अब गोसाई मीहि होइ रजाई। सेवहुँ अवध अवधि भरि जाई। सो आजा मिल गयी कि अवधि भर अर्थात् भेरे छोटने तक जाकर राज्य की सेवा करो। अल आजातुसार सेवा करने के लिए भरतजी चल। चलते समय मुनि समस्वी और वनदेवों का मरतजी ने निहोरा किया। वारदार सम्मान किया कि आप छोगों ने वडी छुणा की। हम छोगों के दु ख सुख में बडी सहानुभूति दिखलायो। ऐसी ही छुणा सदा बनी रहे हस्वादि।

दो. लखनींह भेटि प्रनामु करि, सिर घरि सिय पद धूरि।

चले सप्रेम असीस सुनि, सकल सुमगल मूरि ॥३१८॥

अर्थं स्टब्सणजी से गर्ले मिलकर और प्रणामपूर्वक सीताजी की चरण की घूकि सिर पर घारण करके सकल सुमङ्गल मूल आशीर्वाद श्रवण करके प्रेम के साथ प्रस्थान किया।

ध्यास्या : इस समय लक्ष्मणजी सीताजी के सिन्नकट थे। सो दोनो भाई लक्ष्मणजी से मिले। प्रणामादि प्रक्रिया मिलने के ही अन्तर्गत है। तत्परचाद मगवती जनकनिन्दिनों को प्रणाम करके उनकी चरण की पूलि नो सिर पर धारण किया। भगवती को चरण घृलि की महा महिमा भरतजी जानते हैं। आये तब भी उस पूलि को सिर पर धारण किया था। जाने के समय भी सिर पर धारण कर रहे हैं। इस समम भगवती ने स्पष्ट शब्दों में आशीर्वाद दिया। पहिले से ही चित्त को सावधान बाशीर्वाद देने के लिए किये हुए हैं। माता का आशीर्वाद अमोध है। यथा 'आसिस सब अमोध विख्याता। अत सुमञ्जल मूल बहुते हैं।

सानुज राम नृपहि सिर नाई। कीन्हि बहुत विधि विनय वड़ाई ॥ देव दया बस वड़ दुखु पायेड। सहित समाज काननहि आयेउ॥१॥

अर्थ . रुष्टभण के सहित रामजी ने जनकजी को प्रणाम किया और बहुत विधि से विनय और स्तुति की। कहा कि राजन्। आपने दया परवश होकर बहुत दु स पाया। समाज के सहित वन मे चले आये।

व्याख्या: भरतजी के विदा होने पर छदमणजी ने समझ लिया कि अब सरकार जनकजी को विदा करेंगे! अत लदमणजी रामजी के पास चले आये और जनके साय जनकजी को प्रणाम किया! श्री रामजी ने जनकजी की स्तुति की ।ऐसे अवसर पर बडों की स्तुति करना प्राप्त है। विनय भी किया। सक्षेप में स्तुति कहते हैं कि आप ब्रह्मजानियों के सरदार हैं। आपकी सब में समदृष्टि है। अत आपके लिए अपना पराया कुछ भी नहीं। आपको कष्ट टठाना केवल दयापरदार होने से होता है। सो आपने बडा वष्ट उठावा। समाज के सहित जनकपुर से यहाँ बन से चले आये।

पुर पणु धारिक देइ असीसा । कीन्ह धीर धरि गवनु महीसा ॥ मुनि महिदेव साधु सनमाने । विदा किए हरि हर सम जाने ॥२॥

वर्षः अव आशीर्वाद देकर पुर को पथारिये । महाराज ने धैर्यं धारण करके प्रस्थान किया । मुनिगण, साधुगण, ब्राह्मणों का सम्मान करके हरि और हर के समान करके विदा किया ।

व्याख्या: सरकार जनकजी से कहते हैं कि आपको कप्ट उठाते बहुत दिन हुए। सो अब हम लोगो को आसोवॉद दीजिये। आपके आसोवॉद से ही हम लोगो का मञ्जूल होगा और अब राजधानी वो सनाय कीजिये। महाराज स्नेह से विह्नुल हो रहे थे। रामजी का वचन सुनकर धेर्यं घारण किया और चल पडे। फिर भी स्पष्ट शब्दों में आशोर्वाद न दे सके।

तत्पश्चात् सरकार ने मुनिगणो ब्राह्मणो और सापुओं को विदा किया। उन लोगो का सम्मान हरि और हर को भौति किया। त्रिदेव मे प्रह्मा विष्णु और महादेव तीन देवता हैं। सो अपूज्य होने से ब्रह्मादेव का उल्लेख कवि ने नहीं किया।

सासु समीप गये दोउ भाई। फिरे वंदि पग आसिप पाई॥ कौसिक बामदेव जावाली। पुरजन परिजन सचिव सुचाली॥३॥

अर्थ : दोनो भाई सास के पास गर्थ और चरणवन्दना की सथा आशीर्वाद पाकर लीटे । विश्वामित्र, वामदेव, जावालि, परिजन, प्रजन तथा सञ्जन मन्त्रियों की ।

व्याख्या : फिर दोनो भाई सास से मिलने जनकजी के डेरा पर गये । जाकर चरणवन्दना की । महाराज आशोर्वाद न दे सके । दोनो भाइयो के मिलन प्रीति देखने से अत्यन्त विह्वल हो गये थे । सास ने नही देखा था । अतः वे आशोर्वाद देने मे समर्थ हुई ।

जनक समाज को विदा करके सरकार घनुवेंद के गुरु विश्वामित्र गर्भज्ञानी वामदेव तथा जावालि महाँप तथा परिजन, पुरजन, सज्जन तथा मन्त्रियों को सम्मान करके छोटाया। परिजन पुरजन और मन्त्रिया अपने अपने कामों में छो थे। अत उनके पात जा जाकर कुमानिधि ने सबका सत्कार किया सरकार का स्वमाव सज्जन सदाचारों के पास स्वय जाने का है। सुचालो शब्द से किव ने बही बात जानायी।

जथा जोगु करि विनय प्रनामा । विदा किये सब सानुज रामा ॥ नारि पुरुष लघु मध्य बडेरे । सब सनमानि क्रपानिधि फेरे ॥४॥

अर्थं : यथा योग्य विनय प्रणाम करके भाई के साथ रामजी ने विदा किया । क्रुपानिम्नान ने सब छोटे मध्यम और बडे स्त्री और पुरुषो को सम्मान करके छौटाया ।

व्याख्या: प्रणाम में भी दर्जा है। कोई वाङ्मान पूजन का अधिकारी है। किसी का चरण स्पर्ध किया जाता है। किसी को साष्टाङ्ग प्रणाम किया जाता है। इसी प्रकार से विनय में भी त रसन्य है। अत रामजी ने भाई के सहित सभी पूज्य महाजुनावों को यथायोग्य प्रणाम तथा विनय पूर्वक विदा किया। पूज्यपूजा व्यतिक्रम नही होने पाया। प्रमु कुपानिधि हैं। दोप लोगों में जो छोटे बडे मध्यम स्त्री और पुरुष से उत सबका सम्पान करके घर लीटाया। सामान्य लोगों की विदाई न कह कर सम्मानपूर्वक घर लीटाना कहा।

दो. भरत मातु पद वंदि प्रभु, सुचि सनेह मिलि मेंटि। विदा कीन्ह सजि पालकी, सकुच सोच सव मेटि ॥३१९॥ अर्थ ' भरतजी की माता के चरणों की वन्दना करके पवित्र प्रेम से उनसे मिले भटे । उनका सङ्गोच और सोच को मिटाकर पालकी सजाकर विदा किया ।

व्याख्या: अव माताओं को विदा करना शेष रहा। सो जिस भाँति: प्रथम राम भेंटी कैंकेई। उसी भाँति पहिले कैंकेयों को ही विदा किया। पवित्र स्नेह से न मिलने का यथेष्ट कारण था। अतः किव कहते हैं कि पित्र स्नेह से मिल भेटकर: गले लगा- कर विदा किया। उनका सद्भोच और सोच दूर किया। उनके आगे पर भी सरल स्वभाव और प्रक्ति से मिले थे पर देखा कि उनका सद्भोच और सोच गया नहीं हैं। विना वात स्पष्ट किये सद्भोच सोच जा नहीं सकता। अत. देवमाया के भेद को स्पष्ट कहकर और भूभार उतारने के लिए वन जाने की आवश्यकता बतलाकर उसे सोच साच से विनामुंक किया। सम्मान के लिए स्वय पालकी सजाकर उस पर विठाया।

परिजन मानु पिर्ताह मिलि सीता । फिरी प्रानप्रिय प्रेम पुनीता ॥ करि प्रनामु भेटी सब सासू । प्रेम कहत कवि हिय न हुलासू ॥१॥

अर्थ : प्राणपित मे जिसका पिवन प्रेम हैं । ऐसी सीताजी परिजन माता और पिता से मिलकर लौट आयी । तत्परचात् प्रणाम करके सब सासो से मिली । प्रेम के वर्णन करने मे कविद्वदय मे हलास नहीं है ।

व्याख्या: जब मरतजी प्रणाम करने आये और आशीवीद लेकर चले गये तब यह समझकर कि विदाई हो रही है सीताजी जनकजी के डेरे पर गयी। उसी समय दोनों भाई राम और लक्ष्मणजी भी सास से मिन्ने आये। सीताजी पहिले परिजनों से मिली। पीने माता और पिता से मिलंकर लोट आयी। क्योंकि प्राणप्रिय रामचन्द्र में जनका पुनीत प्रेम है। यथा: प्रीति पुरातन लखेन कोई। तथा: मन बिहसे राष्ट्रवस्तानि प्रीति क्षलैकिक जानि।

अवध प्रान्त की रीति है कि बेटियाँ माँ से मिलती है प्रणाम नही करती। माताएँ भी बेटियो से मिल लेती हैं आशोर्वाद नहीं देती। तदनुसार किन ने भी सीताजी का माता आदि से मिलना ही कहा। प्रणाम आशोर्वाद नहीं कहा।

ठौटने पर सीताजी सास लोगों के डेरो पर गयी। उनसे प्रणाम करके सव मिळी। उस समय जो प्रेम का दृश्य हुआ वह ऐसा करणामय था कि उसके लिखने में कवि के हृदय में उल्लास नहीं होता। अत नहीं लिखा।

सुनि सिख अभिमत आसिप पाई । रही सीय दुहु प्रीति समाई ॥ रघुपपि पदु पालकी मैंगाई । करि प्रवोधु सब मातु चढाई ॥२॥

अर्थ : शिक्षा सुनकर और जो चाहा बाशोर्वाद पाकर सीता दोनो ओर को प्रीति में मग्न हो गयी। रामजी ने अच्छी पालकियाँ मँगायी और समझा बुझाकर सब माताओं को चढाया।

व्याख्या सास लोगो ने शिक्षा दी कि इस भाँति पति तथा देवर के साथ

बर्ताच करना इत्यादि और मनचाहा आशोवींद दिया कि परमेश्वर तुम्हे पित देवर के साथ कुशलपूर्वक वन से घर छीटावें। यथा: पित देवर सग कुसल बहोरी। आइ करो जेहि पूजा तोरी। तब से रामजी भी कैकेयी को विदा करके आगये। सीताजी मैके और ससुराल दोनो और की प्रीति में मग्न हो रही थी।

रामजी ने अच्छी पालकियाँ मेंगायी । माताओकी इच्छा जाने की नही । अत उन्हें समझाया । यथा :

अवधि मात्र घीरज घरिज अम्ब समुक्षि विधि वाम । जेहि पाने परितोष नृप अधिक बसत सुर धाम ॥ तुम्हरे दु ख कीन्हे अधिक पोर भरत हिय हीइ । रहें मुखी जेहि विधि भरत सब मिलि कीरे सोइ ॥ रसागि मोह ममता सकल सिर घरि ईस रजाय। भजिय ताहि ससार अम जाते जाय नसाय॥

एवं समझा बुझाकर पालकियो पर चढाया।

बार बार हिलि मिलि दुहु भाई । सम सनेह जननी पहुँचाई ॥ साजि वाजि गज बाहन नाना । भूप भरत दल कीन्ह पयाना ॥३॥

अर्थ: दोनो भाई बार बार हिल मिलकर समान स्नेह के साथ माताओ को पहुँचाया। घोडे हाथी आदि बनेक प्रकार के वाहनो का साजकर राजा जनक और भरत की सेनाओ ने प्रस्थान किया।

ध्याख्या : सब माताओं से हिलने मिलने में लक्ष्मणजी साथ हैं। माताओं के साथ ठीक बच्चों सा भाव वात्सल्य की हडता के लिए दर्शाया। सब माताओं के समान स्नेह के साथ सेना तक पहुँचाया।

इघर सेना भी आयी थी। इससे पजवाजि का सजाना लिखते हैं। आने के समय दोनो सेनाएँ अलग-अलग आयी। अब विदा होकर साथ साथ चल रही है। क्योंकि जनकजी अवध जाना चाहते हैं। जनकजी वडे हैं। इससे जनकी सवारी आगे आगे चल रही है। मरसजी समाज सहित जनके पीले है।

हृदय रामु सिय लखनु समेता। चले जाहि सब लोग अचेता॥ बसह बाजि गज पसु हिय हारे। चले जाहि परवस मन मारे॥४॥

अर्थ: लक्ष्मण के सिंहत राम जानकी हृदय में हैं। सब लोग अचेत चले जा रहे हैं। बैल घोडे हाथी आदि पशु मन मारे हिय हारे परवश में पडे चले जा रहे हैं।

व्यास्था: राम जानकी तथा लक्ष्मण को साथ नही लेजा सके तो उनकी मनोमधी मृतियों को हृदय में धारण किये हुए चलेजा रहे हैं। पर साक्षात् उनका साथ नही है। अत. अचेत हैं। वर्षात् अन्तर्यामी की प्रेरणा से चलेजा रहे हैं। मन जाने का अब भी नहीं है। अनेत का उदाहरण देते हुए लिखते हैं कि सेना में क्रम नहीं है। पहिले बैठ चल रहे हैं। सबसे आगे चलनेवाले घोड़े उनके पीछे हैं। हाथी बीच में चल रहे हैं। वेसर महिष उनके पीछे हैं। उनका मन भी जाने का नहीं है। पर पराये बदा में हैं। अत: हियहारे चले जा रहे हैं। उत्साह उन्हें भी नहीं है।

दो. गुर गुरतिय पद वंदि प्रभु, सीता लखन समेत।

फिरे हरल विसमय सहित, आये परन निकेत ॥३२०॥

अर्थ : सरकार सीता बीर लक्ष्मण के सिंहत गुरु और गुरु की स्त्री के चरणो की वन्दना करके हुयें और विस्मय के साथ लौटे और अपने पर्णकुटी मे आये ।

व्यास्था: सबसे प्रधान होने के कारण अन्त में भगवती अरून्यती के साथ विष्ठानी की बन्दना की। पुरुजी भी जनकीजी की भीति धैयें सेंभाले रह गये। आशोबांद तक न दे सके। पुरुजी की बन्दना है। धर्मकृत्य है। अत: सफ्लीक बन्दना किया। यथा: धरे चरन सिम सहित बहोरी। रघुनावजी हुएं विस्मय रहित हैं। सो हुएं विस्मय सहित छोटे। सङ्कोचवश सङ्घट में पडे थे। उसके छूटने से हुएं और प्रिय परिजन के वियोग से विस्मय।

विदा कीन्ह सनमानि निपादू। चलेउ हृदय वड विरह विपादू॥ कोल किरात भिल्ल वनचारी। फेरे फिरे जोहारि जोहारी॥१॥

अर्थ: सम्मान करके निपाद को विदा किया। वह चल पडा। उसके हृदय में बडा विरह और विपाद था। कोल किरात भील वन के रहनेवाले छौटने पर जोहार कर करके छौटे।

व्याख्या: सबके पीछे विदा किया। क्योंकि निपादराज पणंकुटी के यहाँ बैठे रह गये थे। सरकार छोटकर आये तब उसका सम्मान करके विदाई की। निपादराज विदा करने पर चछ तो पडे पर उनको इच्छा जाने की नहीं थी। सरकार के विरह से उनके हृदय में बहा विपाद हुआ था।

कोल किरात भील आदि वन के रहनेवाल सरकार के यहाँ इतने अतिथियो का लाना देखकर आप से आप सेवा के लिए उपस्थित हो गये थे। इतने दिन साथ पहुँने से उन्हें सरकार का साथ छोड़ा अच्छा नहीं लगता था। अत सरकार ने कहा कि अब तुम लोग अपने अपने निवास स्थान को लौट जाओ। तब जोहार करके लौटे।

प्रमु सिय लखन बैठि बट छाही । प्रिय परिजन वियोग विलखाही ॥ भरत सनेहु सुभाउ सुवानी । प्रिया अनुज सन कहत बखानी ॥२॥

अर्थं : प्रमु सीताजी रूमणजी बट की छाया के तरुं बैठकर प्रिय परिजन के वियोग में बिलखने रूगे ! भरतजी का स्नेह स्वभाव सुवाणी सरकार प्रिया और अनुज से बखान करके कहने रूगे !

व्याख्या इस समय वट तले कोई नही है। केवल यही तीन प्राणी वैठे हैं और प्रिय परिजन के वियोग में बिलख रहे हैं। उधर वे लोग भी विरह में अचैत चले जाते थे। ये यथा मा प्रपश्चन्ते तास्त्येव भजाम्यहम्। यह युक्ति चरितार्यं हो रही थी।

सरकार भरत के स्वभाव स्तेह और सुवाणी वा वर्णन प्रिया और अनुज से करने लगे।

भरत वा स्वभाव यथा भरत सुभाउ न सुगम निगमह। होत न भूतल भाव भरतको। भरत का स्नेह यथा

संचर अचर चर अचर करत को।। भरत की सुवाणी यथा विमल विवेक धरम नय साली।

भरत भारती मजु मराली॥

प्रीति प्रतीति बचन मन करनी । श्रीमृत राम प्रेम बस बरनी II तेहि अवसर खग मृग जल मीना । चित्रकूट चर अचर मलीना ॥३॥

अर्थ रामजी ने भरतजी के मनसा वाचा कर्मणा प्रीति प्रतीति का वर्णन प्रेम के वश होवर श्रीमुख से किया। उस अवसर में चित्रकृट के पक्षी मृग और पानी की मछलियाँ चर और अचर सत्र उदास हो गये।

व्यारमा सरकार प्रेम के वश म हैं। इसलिए श्रीमुख से भरतजी के मनसा वाचा वर्मणा प्रीति प्रतीति वा वर्णन सीताजी और लक्ष्मणजी स कर रहे हैं। सच्चा बखान वही है जो सामने भी विया जाय और पीठ पीछे भी विया जाय। यथा • बामदेव रघुकुल गुर ज्ञानी । वहुरि गाधिसुत कथा वखानी । यह वखान विश्वामित्रजी के चले जाने पर किया गया। जो कि उनकी कथा का बखान उनके सामने हो चकाथा।

> भूनि मन अगम गाधिसूत करनी। मुदित बसिष्ठ विपुल बिधि, बरनी ॥ बोले बामदेव सब मांची। कीरति कलित लोकतिहँ सौची ॥

उस समय चित्रकृट के आकाशवासी खग पृथ्वी पर के रहनेवाले मृग तथा जल मे की रहनेवाली मछलियाँ जिन्हें दर्शन का भी सौभाग्य प्राप्त न था सबके सब खिन्न हो गये। चर और अचर के उदास होने का कारण यह है कि चित्रकट के अधिष्ठात्री देवता स्वय इस वियोग के दृश्य को देखकर दु खी हो गये थे।

बिबुघ विलोकि दसा रघुवर की । वरिष सुमन कहि गति घर घर की ॥ प्रभू प्रनामु करि दीन्ह भरोसो । चले मुदित मन डह न खरो सो ॥४॥

अर्थ देवताओं ने रामजी की दशा देखकर पूला की वर्षा की और धर धर

को जो गति हो रही थी सो निवेदन किया। प्रमु ने प्रणाम करके भरोसा दिया। प्रसन्न होकर चल्ने। उन्हें तृज के समान भी भय नहीं रह गया। व्याख्या: सरकार को पीड़ित देखकर मन पलटने के लिए देवताओं ने पुष्प

व्यास्या: सरकार को पीड़ित देखकर मन पळटने के लिए देवताओं ने पुष्प की वर्षा को और रावण के कारण जो दशा उन लोगों को हो रही थी उसका पृथक् पृथक् वर्णन किया। उससे सरकार के हृदय से वीरस का उदय हो। दूसरी वात यह भी है कि वनवास के प्रधान कारण होने से अपने को सारपाश भी मानते हैं। अतः अपनी अपनी पीड़ा को कथा कह सुनाधी कि विना सरकार के आये हम लोगों की पीड़ा मिट नहीं सकती थी इसलिए हम लोग निख्याय थे।

सरकार मर्यादापुरुपोत्तम हैं। अतः प्रणाम किया और उन लोगो को भरोसा दिया कि अब मैं आगया। अब आप लोग चिन्ता न करें। सुनकर देवता लोग प्रसन्न हो गये। सरकार के बप्रमन्न होने का भय जाता रहा और सरकार के भरोसा देने से रावण से पिष्ठ छूटने का हुढ विस्वास हो गया। अत अपने अपने लोक को चले। मही तो जब से भरतजी चले ये देवता लोग साथ थे। उन्हें बड़ी उत्सुक्ता थी कि देखें क्या होता है।

दो. सानुज सीय समेत प्रभु, राजत परन कुटीर।
भगति ग्यानु वैराग्य जनु, सोहत घरे सरीर ॥३२१॥

क्यं : लंदमण और सीताजी के साय सरकार पणेंकुटी में ऐसे शोभित हैं जैसे भक्ति भ्रान और वैराग्य शरीर धारण करके शोभित हो।

व्याख्या : यहाँ किव सरकार की कथा को विश्वाम दे रहे हैं। पहिले जब आकर चित्रकृट में ठहरे थे। तब आनन्द का वर्णन करते हुए कहा था : राम छखन सीता सिहत सोमित परन निकेत। जिम वासव वस अमर पुर सची जयन्त समेत। इस समय प्रमु वियोगावस्था में है। इसिलए पर्ण निकेत न कहकर पर्ण कुटीर कह रहे हैं। लक्ष्मणजी की उपना जयन्त से न देकर वैराग्य से दे रहे हैं। सिताजी को शची न कहकर पर्का कहा रहे हैं। सरकार को वासव न कहकर सशरीर ज्ञान से उपमित कर रहे हैं। निगंलितार्थ यह कि सरकार जिस अवस्था में रहे उसी में उनकी शोभा है। यहाँ कथा को विश्वाम देकर अब जहाँ से भरतचरित छोड़ा या वही से उठाते हैं।

## १३. पादुका सहित अवध प्रत्यागमन प्रसङ्ग

मुनि महिसुर गुर भरत भुआलू। राम विरह सव साज बिहालू॥ प्रभु गुन ग्राम गनत मन माही। सब चुपचाप चले मग जाही॥१॥

अर्थ : मुनि, ब्राह्मण लोग, गुरुजी, भरतजी तथा राजा जनक तथा सब साज समाज रामजी के विरह में बेहाल हो रहा है। सरकार के गुणग्राम को मन में गुनैते हुए सब चुपचाप रास्ते में चले जा रहे हैं। व्याख्या : धसह बाजि गज पसुहिय हारे । चले जात परवस मन मारे । यहाँ से प्रसङ्ग छोडा था । अव : राम विरह सब साज विहालू । कहकर उसी प्रसङ्ग को फिर से उठाते हैं । पहिले कह आये हैं : हृदय राम सिय लखन समेता । चले जात सब लोग अचेता । उसी बात को : प्रमु गुन ग्राम गुनत मन माही । पद से कह रहे हैं । चले जात सब लोग अचेता : का अनुवाद करते हुए कहते हैं : सब चुपचाप चले मग जाही ।

जमुना उतरि पार सबु भएऊ । सो वासर विनु भोजन गएऊ ॥ उत्तरि देवसरि दूसर वासू । रामसर्खां सव कीन्ह सुपासू ॥२॥

क्यं : यमुना उतरकर सब छोग पार हुए। वह दिन दिना भोजन के बीत गया। दूरे दिन गङ्गापार करके डेरा डाला। रामसला निपादराज ने सब सुभीता किया।

व्याख्या: लौटते समय सीधा रास्ता पकड़ा। पहिले ही दिन यमुना पार करके डेरा डाला। जिसमे सबेरे नाव पर चढने उत्तरने का टण्टा न रहे। विपादों को भूख नहीं लगती। अतः किसी ने कुछ खाया नहीं। प्रयागराज जाना नहीं था। इसिलए दूसरे दिन गङ्गापार करके डेरा डाला। दो दो सेना एक साथ चल रही हैं। अतः सिवा नदी के किनारे के दूसरी जगह पड़ाव पड़ नहीं सकता। गङ्गा पार होने पर गुङ्गादेखुर में आगये। बहाँ निपादराज का निवास स्थान है। अतः उसने सब सुभीता कर दिया।

सई उत्तरि गोमती नहाये। चौथें दिवस अवधपुर आये॥ जनकु रहे पुर बासर चारी। राज काज सब साज सँभारी॥३॥

अर्थ: फिर सई उतरकर गोमती नदी में स्नान किया । चौथे दिन अयोज्या पहुँच गये। जनकजी चार दिन राजधानी में रहे। राजकाज और सब साज को सँमाला।

व्याख्या: जाते समय: तमसा प्रथम दिवस करि बासू। दूसर गोमित तीर निवासू। सई तीर विस चले बिहाने। लौटाते समय पहिले सई पड़ी। तव गोमती पड़ी। दो दिन का रास्ता एक दिन मे तय किया। अवध पुर आये: कहने से ही तमसापार होना कह दिया गया।

जनकजी का पहिले पहल अयोध्या आना ग्रन्थकार लिखते हैं। अयोध्या आकर जनकजी चार दिन टहरें। इसी बीच में वहाँ के शासन प्रणाली का निरीक्षण किया। सेना कोप दुर्ग आदि की व्यवस्था का निरीक्षण किया। देख लिया कि सब ठोक है। तव:

सौंपि सिचव गुर भरतिहि राजू। तेरहृति चले साजि सब साजू॥ नगर नारि नर गुर सिख मानी। बसे मुखेन राम रजधानी॥४॥ अर्थं मन्त्री गुर और भग्त मो राज्य सोंवकर सब साज सजकर मिथिछा को प्रस्थान किया। नगर के नर नारी गुरुजी की शिक्षा मानकर सुख से रामजी की राजधानी में बसे।

व्यास्था जनकजी ने राज्य की ध्यवस्था मित्रयों के जिम्मे विया। गुरूजी को निरोक्षण का भार दिया। धासन भरतजी वे सुपुर्व वरके मिथिला को प्रस्थान विया। सेना साथ है। इसलिए सब साज साजना कहते हैं। सींपने वा भाव यह कि यह याती रामजी वी है। जब तर वे न लौटें तब तब सँभालों। बोई अडचन आ पढ़े तो मुझे समाचार थे।

लागों ने मुना वि रामजी नहीं लोटे। अत वे बडे दु बी हुए। उनका मन उचटा हुआ है। अवध म बसना नहीं चाहते। पर गुरुजी ने सबको समझाया कि रामजी नहीं लोटे यह ठीव है। पर राज उन्होंने स्वीमार बर लिया। यह राज उन्हों वा है और उन्हों मी राजधानी है। उनवी अनुपस्थिति म राज्यभार भरतजी के कपर है। आप लोग निसी बात वी चिन्ता न करें। इस मौति गुरुजी के प्रवोध करने पर सब लोग सुख से बसे।

दो राम दरस लगि लोग सब, करत नेम उपवास। तजि तजि भूपन भोग सुख, जिअत अवधि की आस ॥३२२॥

वर्ष रामजी के दरांन के लिए सब लोग नियम और उपवास करने लगे। भूपण और भोग सुख को छोड दिया। रामजी के दर्शन की आशा से सब जी रहे हैं।

व्यास्या फिर लोगो ना नियम उपनास आरम्भ हो गया। नियम यथा पम अहार फल असन इन । उपनास यथा निसि मोजन इक लोग। कान्य कर्म सब लोगो ने बन्द कर दिया। भूषण से आभिमानिक मुख होता है। वत उसे भी खोडा। उस भीति अनुष्ठान करने से ही इष्ट की प्राप्ति होती है। इन लोगो की इष्ट्रग्रीन रामजो का दर्शन है। ये उसी की आशा से जीवन धारण कर रहे हैं।

## २४ भरत रहिन प्रसङ्घ

सचिव सुसेवक भरत प्रवोधे । निज निज काजपाइ सिख ओधे ॥ पुनि सिख दीन्हि बोळि लघु भाई । सौपी सकल मातु सेवकाई ॥१

अर्थ भरतजी ने मन्त्रियो और सुसेवनो को समझाया ! वे सब शिक्षा पाकर अपने अपने काम मे लग गये ! फिर छोटे भाई को वुलानर शिक्षा दी । सब माताओ की सेवा उन्हे सींपी ।

व्याख्या नगर के लोगों को गुरुजी ने समझाया और वे उनका कहना मानकर बबध में मुख से बसे। गुरुजी बाज़ा में रामजी भी हैं। भरतजी भी हैं। बत जो गुरुजी ने कहा उसमें सन्देह करने के लिए किसी को स्थान नहीं है। इसिलए प्रजा मात्र को दिलासा गुरुजी ने दिया और प्रजा ने उसे माना। जनकजी के सौपने ने अनुसार गुरुजी ने कार्यारम्भ कर दिया।

इस समय शासक भरतजी है। पर वे राजकाज मे दिन रात ब्यस्त रहना नहीं चाहते। अस मन्त्रियों और कामदारों को बुलाकर समझाया कार्य विभाग करके उन लोगों में काम बाँट दिया और वे लोग अपने अपने काम में लग गये। अब रह गयी माताओं की सेवा। उसे छोटे भाई शत्रुष्टन के सुपुर्व किया। दूसरे से यह सेवा बन नहीं सकती थीं और उन्हें तत्सम्बन्धी शिक्षा भी दी।

भूसुर बोलि भरत कर जोरे। करि प्रनाम वय विनय निहोरे॥ ऊँच नीच कारजु मल पोचू। आयसु देव न करव सकोचू॥२॥

अर्थ ब्राह्मणो को बुलाकर भरतजी ने हाय जोडे और प्रणाम करके विनय मिहोरा किया कि ऊँचा नीचा भला बुरा जो काम हो उसके लिए आज्ञा दीजियेगा। सङ्कोच न कीजियेगा।

व्यास्था भरतजी ने तत्परचात् ब्राह्मणों को बुलवाया। ये पृथ्वी के देवता हैं। इनकी प्रजा में गिनती नहीं हैं। प्रजा में गिनती वैस्य और शृद्ध को है। इसिलए राजा विसाम्पति कहलाता है। ब्राह्मणों के लिए किसी पर दावा करने का विधान नहीं है। वह अपने अपनों तपस्या के बल से दण्ड दे। अत भरतजी ने उन्हें प्रणाम किया। उनसे बहुत विनती की और उनका निहोरा किया कि जो उनकी आज्ञा में न चले उनने लिए मुझे आज्ञा दें। सङ्कोच न करें कि नित्य उटकर आजा देंगा अच्छा नहीं है। में उस आज्ञा के लिए कृतज हूँगा और जिस प्रकार का कार्य हो। इसे लिए मुझे आज्ञा मिले। इस वात का मङ्कोच न किया जाय कि अमुक कार्य ऐसा तुच्छ है। ऐसा छोटा है। इसे लिए भरत को बैसे कहे इत्यादि। परिजन पुरजन प्रजा वोलाए। समाधानु करि सुवस वसाए॥ सानुज में गृह मेहँ वहारी। किर दहवत कहत कर जोरी ॥३॥

१ जब लिंग प्रभु बावत नाही सब लिंग सब व्यपिकार ।
जो जाको जैतो रखी सो सब कर सँमार ॥
सम्मति रपुपित की सकल राज पाट पन पम ।
सोग दोम वाडे सदा समुक्ति सँमारी काम ॥
दुसी प्रजा रपुपित विरह करह तासु मनुहार ।
करिह सकल सत मात्र ते वेद विहित लाचार ॥
होत न पार्व पाप नहुँ करिज नित्य यह सोध ।
रहे प्रजा मुन सानित से बडै न कलहुँ विरोध ॥
सेवक पर्म सँमानित से वडी सब कि सब परिपास ।
सेवक पर्म सँमानित से सुन होड सब कोच ।

अर्थः परिजन पुरजन और प्रजाओं को बुलनाया। जनका जन्हें स्वतन्त्र करके बसाया। छोटे माई के साथ गुरुजाना। जनन त स्ना करके हाथ जोड़कर बोले। विभाग राग आकृतः नारः । व्यास्याः तत्पद्चात् परिजन अर्थात् कुटुम्बी क्षत्रियवगं को युव गरी। धानी के खुनेवाले तथा देशवासियों को बुलवाया । जनका समाधान कि र से वामा क प्र्मवाल तथा वसावातवा का वुलवावा । जनका जनावाम क्र परकार धमसाल में वैधे रहने के कारण नहीं छोटे फिर भी उन्होंने रा कर लिया है। में तो जनकी बाजा से आप लोगो की सेवा कल्या। अ फिर समुद्रमणी को लिये हुए गुरुजी के पास गये। जिसमे जो कुछ र उससे शत्रुष्मको परिचित रहें । यहां गुरुको को दण्डप्रणाम किया और वोले थायसु होइ त रहर्नं सनेमा। बोले मुनि तन पुलकि सपेमा समुझन कहन करन तुम्ह जोई। धरम सारु जग होइहि सोई वर्ष: वाज्ञा हो तो नियमपूर्वक रहें। मुनिजी पुलक्ति होकर प्रेम से क जो कुछ तुम समझोगे, कहोगे, करोगे, ससार में वही धर्म का सार : तथ्य हो व्याख्या: रामजो पिता की आज्ञा से मुनिव्रत वेप आहार स्वीकार किय हैं। उनके इस भाँति जीवन पालन करने पर में सुख नहीं चहिता। में भी र भौति रहना बाहता हूँ। पर उस भौति रहने के लिए यह की आजा की आवश्यक है। तो आप यदि आज्ञा दें तो में उसी नियम से उहें। भरतजी की यह वा पुनकर मुनिजो प्रेम से पुलकित हो उठे और वोले कि ग्रेम्स ऐसी स्थित ह पुर का का तार हामा। अवाद पुर चाकाएडचवना हा पव । पुरहार रूप कावा को बाता की बावस्यकता न रहें गयी और न घमशास्त्र देखने की बावस्यकता रही। दो. सुनि सिल पाइ असीस विड्र, गनक वोलि दिनु साधि । सिंघासनु प्रभु पाहुका, वैठारे अर्थ: शिक्षा सुनकर और बहुत बड़ा आशीर्वाद पाकर ज्योतिपियों को बुलाकर मुद्दिन निश्चम किया और सरकार को पांदुकाओं को सिंहासन पर निविध्न व्याख्या: मुनिजो की शिक्षा हुई कि जो कुछ तुम सीच रहे हो। उसे नि.सन्देह कर डालो । मयोकि वहीं धर्म होगा । संसार धर्म के अनुसार चलकर अपने की द्वरत हैंस्य मानता है। परन्तु तुम जो आवरण करोगे वही धर्म होगा। यह इतना बहा बाह्यां वर्षे को किसी को कामी मिला नहीं। बतः मरताजी ने ज्योतिपियों को बुँठाकर तुम मुहुत निव छवाया और उसी मुहुत में सरकार की पाडुका को सिहासमा-ब्हें किया। इस प्रकार से पिता की आजा से जो राज्य मिला या जसे रामजी को

वर्षण किया। पितु वायमु पालिज दोउ भाई वहकर जो रामजी ने आज्ञा दो यो उस वचन को भी पूरा किया। इसके लिए गुरुजी से मुदिन नहो पूछा। गुरुजी तो सरकार के अभिषेक का मुदिन वतलावेंगे। यथा गुरु वसिष्ठ द्विज लिये वुलाई। आज मुघरी मुदिन समुदाई। रामजी के अभिषेक मे उपाधि उठ खडी हुई थी। अत भरतजी ने सरकारी पादुका को निविच्न सिहासन पर प्रतिष्ठित किया।

इस सिहासन पर पादुका प्रतिष्ठत हो चुकी है। इस पर सरकार का अभिपेक होना ठीक नहीं। यही समझकर प्रमु बिलोकि मुनि मन अनुरागा। तुरत दिव्य सिहासन मौगा। रिव सम तेज सो वर्रान न जाई। बैठे राम ढिजन्ड सिर नाई।

राम मातु गुर पद सिरु नाई। प्रभु पद पीठ रजायसु पाई॥ निदर्गांव करि परन कुटोरा। कीन्ह निवासु घरम धुर धीरा॥१॥

अर्थ रामजी की माता के और गुरुजी वे चरणो में प्रणाम करके और सरकार की पादुका की आज्ञा पा करके निन्दियाम में पत्ते की कुटिया बनाकर धर्म धुरधीर मरतजीने निवास किया।

ब्याख्या बाज्ञा अपनी माता से ही मौगना उचित था। यथा विदा मातु सन बावहूँ मौगी। पर भरतजो ने उनका त्याग किया था। यथा तज्यो पिता प्रहुलाद विभोपन वधु भरत महतारों। अत रामजो की माता से बाज्ञा मौगी। उन्हों को माता मानते हैं। यहाँ केवल प्रणाम ही लिखा है। पर इस प्रणाम का तात्रक्ष स्वीक्षति प्राप्त करना है। युक्जों को स्वीकृति तो मिल चुकी है। तत्रस्वात् स्वामी के ब्रभाव म उनकी पादुका से बाज्ञा लो। क्योंकि वे ही विमल नयन सेवा सुधरम के हैं। देवताओं के अस्त्र घस्त्र बामूगण वाहन सभी उनके स्वरूप से पृथक् नही होते। अत पादुका ने बाज्ञा दे दी। यह तो बाखर युग जनु जीव जतन के हैं। इनसे तो सरकार स्वय रत्न से मूल्य की भीति प्रकट होते हैं। तो उन्हे प्रकट करके बाजा ले ली।

नित्यभाम तीन पुण्य 'मामो मे से एक है और राजधानी से अत्यन्त दूर है और न अत्यन्त निकट है। वही पर्णंकुटी बनायी। सरकार को पर्णंकुटी में रहते देख आये हैं। अत महल में न रहेंगे। धर्म घुरधीर हैं। अपने रहने के लिए पर्णंकुटी बनायी।

जटा जूट सिर मुनिपट धारी। महि लिन कुस सौंबरी सँवारी॥ असन वसन वासन ब्रत नेमा। करत कठिन रिपिधरम सप्रेमा॥२॥

अर्थं सिर में जटाजूट और वल्कल वसन धारण किया। पृथ्वी खोदकर कुछ लेकर सावरी बनाथी। भोजन, वसन, बरतन, व्रत, नेम आदि कठिन ऋषि धर्म को प्रेम के साथ करने लगे।

१ शालग्राम निदग्राम शम्मलग्रामश्च उपाकमेंपद्वति ।

याता दी घी

। गुरुनी तो

व्ये बुलाई।

व्यास्याः देखा था कि सरकार वल्केल वसन और जटा घारण किये हुए हैं। अत. जाप ने भी जटा धारण की और बल्कल वमन पहिना। देख आये हैं कि सरकार सीयरी पर सोते हैं। इसलिए मस्तजों ने भी हुशाओं की सायरी बनायी। छिन्न मूल होंने ते हुसा अगुद्ध हो जाते हैं। इसलिए पृथ्वी खोदकर हुसा निकाले। सरकार का मुनिव्रत वेप बाहार हैं। अत मरतजी ने भी उन्हीं की मीति भोजन वसन् और वरतनो से काम लिया और वस तथा नियम जैसा वानप्रस्थ जवस्या मे किया जाता है करने छमे। वानप्रस्य का धमं वहा कठिन है। पर मरतजी प्रेम से उसका पालन करने लगे। भूपन वसन भोग सुख भूरी। मन तन वचन तजे तिन तूरी।। सिहाई। दसरथ धनु सुनि धनद लजाई ॥३॥ वर्ष : भूपण वसन और भोग के वहे भारी सुख को मनसा वाचा कर्मणा तूण के समान तोडकर फेंक दिया । अवस के राज्य की इन्द्र भी सिहाते थे और चक्रवतीजी के धन को सुनकर कुवेरजी भी लिजित होते थे।

भा खारार अवस्था या प्राप्त होता व व्याच्या : धर्मशील महाराज दशस्य के राज्य में मुख सम्पत्ति विना बुलाये ही चली बाती थी। यथा रिपि सिपि सपित नदी सुहाई। उमिम अवस असुपि श्र पुरा जाता था। प्रमा । ज्या काम काम जाता प्रश्न । जाम जपन जाता कहें भाई । कहि न जाइ कछू नगर विभूती । जतु एतिक विरचि करत्ती । अत भट्ट नाथ । माह भाग मह माह भाग । वर्ष प्रधान वराव भाषा । अत कि उसे त्रिलोकीनाय इन्द्र और धनाधिप बुचेर ईव्या करते थे। लज्जित होते थे कि छोक्पाल होने पर भी हम राजा दशरथ के जोड़ के नहीं हैं। छंब निवास मीच करतूती। देखि न सकहिं पराइ विभूती।

तैहि पुर बसत भरत निनु रागा । चंचरीक जिमि चंपक वागा ॥ रमा विल्लासु रोमं अनुरागी। तजत वमन जिमि जन बङ्भागी॥४॥ अर्थ . जस पुर में मरतजी रागरहित होकर बसते हैं जैसे चम्पक बाग में भीरा बसे | लक्ष्मी के बिलास को बढमागी रामानुरागी वमन को मीति त्याग देते हैं | व्याच्या : ऐसे समृद्ध राज्य मे जहाँ : कर्राह सक्छ सुर दुलंम भीगा। भरतजी विरक्त की भीति रहते हैं। जन्हें सुख नहीं। क्योंकि ने तो रामजी के नरण

हैं मह के भीरे हैं। वहीं मुख मानते हैं। वस्पक बाग में उन्हें सुख कहीं ? बयोच्या चमक वाग की भीति सबकी सुखदायों है पर भरत को नहीं। चम्पा में गुन बहुत हैं रूप रत अह वास । पर यह अवगुन एक हैं कि मंबर न आवे पान । सो देवयोग हर राज्य पर नाव । गर्यष्ट जयभा प्राप्त वाग में वसना पद्या। अतः चयमे विरक्त की

भारण यह कि लक्ष्मी का विलास रामानुरागी के अनुकूल नहीं पडता है। वे उसे पना नहीं सकते । अजीण अन्न की मीति नह उनके छिए महा कप्टकर होता हैं। वमन की भौति उसे परित्याग न रके ही वे सुखी होते हैं।

दो राम पेम भाजन भरतु, बढ़े न येहि करत्ति ।

चातक हस सराहिअत, टेक बिवेक विभूति ॥३२४॥

अर्थ रामजी के प्रेमपाय भरतजी इस करत्ति से बढ़े नहीं हैं। टेक की
विभृति से चातक की और विवेक की विभृति से हस की प्रयसा होती है।

व्याख्या लक्ष्मी के प्रेम भाजन रामजी हैं। यथा जासु कृपा कटाच्छ सुर चाहत चितव न सोइ। राम पदार्राबद रित करित सुभाविह खोइ। और रामजी के प्रेम भाजन भरतजी है। भरतजी की ऐसी मिह्मा है कि उनके गुणो पर रामजी मुख है और रामजी के गुणो पर लक्ष्मी मुख हैं। अत लक्ष्मी के गुणो पर यिद भरतजी न मुख हो तो उनके लिए कोई बात नही हैं। उनके लिए ऐसा टेक तेष्टि पुर बसत भरत बिनु राणा। और ऐसा विवेक तजत बमन जिमि जन बढ़भागी। कोई बड़ी बात नहीं है। टेक के लिए चातक की प्रशंसा ठीक हैं। विवेक विभूति के लिए हस की प्रसास उचित हैं। क्योंकि वे पत्नी होकर ऐसा टेक और ऐसी सीर नीर विवरण की विभूति को घारण करते हैं।

देह<sub>,</sub> दिनहुँ दिन दूबरि होई । घटइ तेजु बलु मुखछिव सोई ॥ नित नव राम पेम पनु पीना । बहत घरम दलु मन न मलीना ॥१॥

अर्थं शरीर प्रतिदिन दुर्वेल होकर घटता जाता था। पर तेज और बल नहीं घटता था और मुख की शोभा भो वैसी ही थी। नित्य नवीन रामप्रेम प्रण से पुष्ट होकर धर्म दल बढता जाता था और मन उदास नहीं होता था।

व्याख्या जिस भीति कसरत करनेवालों का शरीर दुवेंल हो जाता है परन्तु उसमें कस बढ़ता जाता है। उसी भीति योग जप तप से सरीर को स्यूलता मृाज कम हुई तेज और बल नहीं। यया कर्रीह जोग जप तुप तन करहीं। यथार्थं बल के ह्यास नहोंने से मुख छीव में अन्तर नहीं पड़ा। दल अर्थात् जप का जादि नित्य को पात्रेम के प्रण से पुष्ट होकर बढ़ते जाते थे। उदासी मन में आने नहीं पाती थी। अत शरीर की दुवेंलता से कोई वास्तविक होनि नहीं थी। बयोकि दिव्य तेज और दिव्य वल जिनका सम्बन्ध धर्म से हैं वह बढ़ रहा था। विना रामप्रेम के धर्म पुष्ट नहीं होता।

जिमि जलु निघटत सरद प्रकासे । विलसत वेतस वनज विकासे ॥ सम दम सजम नियम उपासा । नलत भरत हियँ विमल अकासा ॥२॥

अर्थ जिस मीति घरद ऋतु के प्रकाश से जरू तो घटता है परन्तु वेंत का विलास बढता है। कमल खिल जाते हैं। दाम, यम, नियम, उपवासक्षी नक्षत्र मरत के निर्मल हृदयक्षी लाकाश म शोभित होते हैं।

ब्याख्या ैशरद ऋतु में वर्षा की बुढाई ब्राजाती हैं। इसलिए जल घटने लगता हैं। पर वेंत में पत्ते नये नये बढ़ जाते हैं और वमल फुलने लगते हैं। यहाँ भरतजी का शरीर ही तालाव है। वह मुनि व्रतस्पी शरद के आगमन से क्षीण

तो होने छगा ।

यहाँ भरतजी का शरीर जल है। वह नेमस्पी शरद के आगमन से नित्य पट रहा है। परन्तु जल का आश्रित वेंत वढ रहा है। उसके पत्ते पुष्ट हो रहे हैं। कमल विकसित हो रहा है। यहाँ पर्मंदल को वेतसिवलास से उपिमत किया है और अस्लाम मन को विकसित कमल से उपिमत किया है। यहाँ दल शब्द में स्टेप हो। प्रमे के पक्ष में इसका अर्थ सेना होगा और वेंत के पक्ष में पता अर्थ किया जाया। भावार्थ यह कि भरतजी की घर्म सम्पत्ति वढती जाती है और मन में म्लानता नहीं आने पाती। शरदागमन से भरत का दहराकाश हृदयाकाश निर्मल हो गया है। शम, दम, नियम, उपवास आदि नक्षत्र स्पष्टक्प से चमक रहे हैं। धृव विस्वासु अविध राकासी। स्वामि सुरति सुरवीथि विकासी।।

राम पेम बिघु अचल अदोषा । सहित समाज सोह नित चोला ॥३॥

' अर्थ विस्वास ही छुव तारा है। अविध पूर्णिमा मी है। स्वामी की सुरति-रूपी सुरवी थो प्रकाशित हो रही है। रामजी का प्रेम ही निश्वल और निष्कलङ्क चन्द्रमा है जो समाज के सहित नित्य शोभायमान है।

चन्द्रमा हुँ जो समाज क साहत । तथा वाभावमान हु ।

ब्याख्या : ताराओं में भूव अविचल है । यथा प्रृव अविचल कबहूँ न चले ।

इसी मीति भरताजों के हृदय में रामजी के प्रति अविचल विद्वास है । वही धृव है
और चौवह वर्ष को अविध ही पूर्णिमा तिथि है । वारहो पूर्णिमाओं में शरव पूर्णिमा
वही सुन्दर होती है । इसी मीति सयोगदमा के प्रेम से अधिक, इमस्कार है । स्वामें को स्मृतिख्यों सुन्द्रायों सम्पूर्ण आकारा में फेल हुई
है । उसका प्रकाश बहुत स्पष्ट हो रहा है एव राम प्रेमब्सी चन्द्रमा समाज के
सिहत भरताजी के हृदयख्यों निर्मल नम में नित्य अत्यन्त शोभायमान है । मेर
इतना ही है कि यह चन्द्रमा सदा कल्ड्रपुक्त है और चलायमान है । पर रामप्रेमरूपी चन्द्र तिस्वल और निव्कल्ड्रपुक्त है और चलायमान है । पर रामप्रेमरूपी चन्द्र तिस्वल और निव्कल्ड्रपुक्त है और प्रत्यती वीधी अध्याभी वीधी
भे गो वीधी १ लारद्मवी वीधी ७ अल बीधी ८ मार्फी वीधी अगर ९ वैद्वानरी
वीधी । ये नंवी वीधियाँ सम्पूर्ण नक्षत्र मण्डल में फैली हुई है । तीन तीन नक्षत्र एक
एक बीधी में पढ़ते हैं । इस मीति सताइस नक्षत्रों में नव वीधियाँ है । स्मरण करतेवाले सरप्रीपा के भूणप्रामो को ही स्मरण करते है । अत. सुरत्वीधों से स्वामि
सुरति को उपिति किया ।

१. ये नवगुण गुरुनी के कहे हुए हैं जिनकी सुर्रीत मरतलाल सदा किया करते हैं। यमा १. ममं पुरीन २. मानुकुल मानु ३. राजाराम ४. स्वयस ५ मनवानु ६. सत्यस-भ ७ पालक श्रृति सेतु ८. रामजन्म का मगल हेतु ९ पुर पितु मानु बचन अनुसारी १०. सल दल दक्त देव हितकारी।

भरत रहनि समुझनि करतूती । भगति बिरित गुन बिमल बिभूती ॥ बरनत सकल सुकवि सकुचाही । सेस गनेस गिरा गम् नाही ॥४॥

अर्थ: भरत का रहन सहन समझ और करतूत, उनकी भक्ति, उनका वेराम्य, उनकी निर्माल विभूति का वर्णन करने में मभी सुकवि सङ्कृचित होते हैं। शेष गणेश और सरस्वती की गति नहीं हैं।

व्याख्याः १. भरत रहिन यथाः तेहि पुर बसत भरत बिनु रागा।

चचरीक जनु चपक बागा॥ २ समुझनि यथाःरमा विलास राम अनुरागी।

२ समुझीन यथा: रमा विलास राम अनुरागी। तजतः वमन जिम जन बङ्भागी।।

३. करतूति यथा : रामप्रेम भाजन भरतु बडे न एहि करतूति । चातक हस सराहिश्रत टेक विवेक विभृति ॥

४. भगति थथा : नित नव राम प्रेम पन पीना।

५ विरति यथाः बढत धरम दल मन न मलीना।

६. गुन यथा : सम दम संजम नियमः उपासा ।

नखत भरत हिय विमल अकासा।। ७ विमल विभृति यथा : रामप्रेमु विघु अचल अदोषा।

सहित समाज सोह नित चोखा ॥,

भाव यह कि कित समझ रहे हैं कि मुझसे वर्णन ठीक नहीं हुआ। अतः कहते हैं कि सभी मुकिव को सङ्कोच होता है। अतः मुझे सङ्कोच होता ठीक हो है। विशेष अक्त को महिमा शेष शारदा भी नहीं कह सकते। स्वय सरकार कहते हैं: किह सक न सारद सेप नारद सुनत पद पकज गहे। अस दीनवन्यु कृपाल अपने भात गुन निज मुख कहे। गणेश और शारदा दोनो समझ्य के योग्यतावाले हैं: एक बाइमय है और दूसरी वाग्वेदता है। यथा: वर्णानामर्थसंघाना रसाना छन्दसामिप। मञ्जलामा कर्तारी वन्दे वाणीविनायको। अतः गणेशाजी के लिए भी बही बात कहीं गयी।

दो. नित पूजत प्रभु पाँवरी, प्रीति न हृदय समाति ।

माँगि माँगि आयसु करत, राज कार्ज बहु भाँति ॥३२५॥

अर्थ : नित्य प्रमु की पादुका की पूजा करते हैं, प्रीति हृदय में समाती नहीं और आज्ञा मौग मौगवर बहुत भौति के राजकार्य का सम्पादन करते हैं।

श्रार आज्ञा माग मागद र बहुत भाति क राजकाय को सम्मादन करते हैं।
ध्यास्या : नित पूजत प्रमू पौदरी : कर्मणा ! प्रीति न हृदय समात : मनसा ।
माँगि माँगि लायसु करतः : वाचा । प्रमू करि कृपा पौदरी दीन्ही । सादर अरत सीस घरि छीन्ही । अतः करूणानिघान के चरणपोठ को सिहासनारूड किया । सीताराम की भावना से उसकी निस्सं पूजा करते हैं और राजकायं करने मे उसकी आज्ञा माँग लेते हैं । क्योंकि वही : कुल कपाट कर कुसल करम के । विमल नयन सेवा सुघरम के : स्थानीय हैं। उसी के द्वारा भरतजी की जिजासा सरकार तक पहुँचती है और वहाँ से जो आज्ञा होती है वह भरतजी तक पहुँच जाती है। उपासना के बल से पायुका टेलोफोन का काम दे रहा है।

पुलक गात हियँ सिय रघुबीरू। जीह नामु जप लोचन नीरू॥ रुखन राम सिय कानन वसही। भरतु मवन वसितपुतनु कसही॥१॥

्रअर्थ: शरीर में पुलक है। हृदम में रामजानकी हैं। जिल्ला से नाम जप हो रहा है। नेत्रों में जल है। छक्ष्मण राम और सीता तो बन में बसते हैं। पर भरतजी तो पर में हो रहते हुए तप से तन को कस रहे है।

ता पर महा एहत हुए तप स तान का करते हैं। प्रेमातिशय से शरीर में पुलक और नेत्रों में जल बना रहता है। यह तो शरीर की दशा है और तदा हृदय में रामजानकों का तिवास ग्हता है। यह ने की दशा है और जिह्हा से नाम का जप बला' जा रहा है। यह वचन की दशा है। लक्ष्मण राम और जानकी तो बनमें बमते हैं। किर भी ऐसे रङ्ग से रहते हैं जैसे शची और जयन्त के साथ इन्द्र अमगवती में रहते हैं। समय पाकर भगवतों का पुष्प श्रृङ्कार भी हो जाता है। यथा: एक बार चुनि मुसुम सोहाए। निजकर भूपन राम बनाए। सीतीई पहिराए प्रभु सादर। वैठे फटिक सिका पर सुंदर। इसे हुए ऋषियों की भीति सप से शरीर को कस पर हुई। यथा: अत्रि आदि मुनिवर बहु बसही। कराई जोग जात तथा पर न कसही।

अर्थ : दोनों बोर का विचार करके सब लोग कहते हैं कि सब प्रकार से तो भरत ही सराहना के गोप्य हैं। भरतजी का नियम और व्रव सुनकर साघु सङ्कृचित होते हैं बौर दशा देखकर मुनीश्वर लज्जित हो जाते हैं।

व्याख्या: लोग रामजी का रहन सहन देख आये हैं और अब भरतजी का रहन सहन देखते हैं। दोनों का मिलान करते हैं तो इसी निरुचय पर पहुँचते हैं कि सब विधि से भरतजी को सराहना उचित है। रामजी तो पिता के बाक्य से बन में यो ! मुनिसत वेप आहार स्वीकार किया। उनकी इस विधि से सराहना है। इसर भरतजी को पिता ने राज्य दिया। परन्तु भरतजी ने उसका परिवाग किया। सेवाधर्य को अग्रसर करके रामजी की पादुवा को सिहासनास्त्र किया। अब उसी की सेवा करते हैं। मुनिजी को आजा लेकर मुनिसत वेप आहार समूणें भोग सामग्री के रहते हुए घर मे रहकर् कर रहे हैं। अतः भरतजी सभी विधि से प्रसंस के सेवा करते हैं।

सांघु लोग सब कुछ छोड़कर नियमव्रत करते हैं। सी मरलजी का नियम व्रत घर में ही उनसे बढ़ा चढ़ा है। मननशील मुनि लोग बन में रहकर स्थितप्रज्ञ होते हैं। यहां भरतजो सदा प्रेम में डूबाडूव रहते हैं। अत' इनकी दत्ता सुनकर साधु और मुनियों को सङ्कोच होता हैं हम लोगों ने गृहस्थी छोडा फिर भी ऐसा नियम वृत और भगवत प्रेम का निर्वाह नहीं कर सकते। यही सङ्कोच हैं।

परम पुनीत भरत आचरन्। मधुर मजु मुद मंगल करन्।। हरन कठिन कलि कलुप कलेस्। महामोह निसि दलन दिनेस्।।३।।

अर्थ भरतजी वा चरित्र परम पवित्र, मबुर, मुन्दर, मुद और मङ्गल का करनेवाला है। कठिन वलियुग के वर्षुष पाप और बलेश को हरण करनेवाला है

और महामोहरूपी रात्रि को दूर करने के लिए तो सूर्य है।

व्याख्या किंव उपसहार करते हैं कि भरत का चिरत परम पवित्र है। साधु और मुनियों के लिए भी अनुकरणीय है। वडा ही मधुर है। यथा: नित पूचत प्रभु पाविरी प्रीति न हृदय समाति। मिंग मांगि आयमु करत राज काज बहु मीति। मुन्दर ऐसा है कि सब लोग सराहना करते हैं। यथा सब बिधि भरत सराहन जोगू। मुद मङ्गल करण ऐसा है 'सुनि ब्रत नेम साधु सकुचाही। देखि दसा मृनिराज लजाही। प्रशस्त आचरण ही मङ्गल है सथा कलियुग मे पाप और बलेश को तीवणात का लाधिवय है। उसे हरनेवाला है और महामोह को तो ऐसा नाशु करता है जैसे सूर्य रात्रि का नाश करते हैं। कही अस्पत्र का लेशा नहीं रह जाता। बलेश पांच है 'अबिया, अहंसता, राग, हेग, भिनिवेश। आचरण म रहनि, समुत्रान करत्ति, भगति, विरति, गुन और विभूती इन सातों का अन्तर्गाव है।

पाप पुंज कुजर मृगराजू। समन सकल सताप समाजू॥ जन रजन भजन भव भारू। राम सनेह सुधाकर सारू॥४॥

्र अर्थ पापरूप हाथी के लिए तो सिंहरूप है। सन्ताप समाज के लिए यम-रूप हैं। भक्तो के मन् को प्रसन्न करनेवाला, ससार के भार को दूर करनेवाला

और राम के स्नेहरूपी चन्द्र का तो साररूप अमृत है।

व्याख्या : इन सातो की फलश्रुति कहते हुए बतलाते हैं िक भरतजी की रहिंग किटन किल कल्यु और सखेदा की हरनेवाली हैं। उनकी समुद्रानि महामोह निर्मित हला दिनेवा हैं। उनकी करतृति . पापपुंज कुजर मृगराज हैं। उनकी अक्ति सक्ति सक्ति सक्ति सक्ति सक्ति साज के लिए यमराज हैं। यमराज का ही नाम दामन है। यथा दामनो यमराज यम । भरतजो की विरति जनरक्षान है। उनके गुण भयभार भञ्जन है और उनकी विमृति : रामसनेह सुधाकर सार है।

छ. सिय राम प्रेम पियूप पूरन होत जनमुन भरत को। मुनि मन अगम जम नियम सम दम विषम ब्रत आचरत को।। दुख दाह दारिद दभ दूपन मुजस मिस अपहरत को। कछिकाल तुज्सी से सठिन्हि हठि राम सनमूख करत को।।

7

अयं: रामजानको के प्रेम से भरे हुए भरत का यदि जन्म न हुआ होता स मूर्ति के मन के िलए भी अगम यम, निगम, शम, दम और विषय यत का आचरण कौन करता? दुख जलन दिख्य दम्भ और दूषण को सुमदा के बहाने से कौन हरण करता? किलकाल में भी तुलसी ऐमें घंटो को हठ करके रामजी के सम्मुख कौन करता?

व्याख्या: सीताराम के चरणों में मरतजो का प्रेम जन्म से ही था। यथा: 'तुम तज मरत मीर मत एह । घरे देह जतु राम रानेहू। रामजो में प्रेम होना और सीताजो में प्रेम होना और सीताजो में प्रेम होना ति सीताजो में प्रेम होना ति हो वात है। वयोकि रामजो भीर सीताजो : देखिलत भिन्न निम्न हैं। इसीलिए: सिख रामग्रेम कहा। रामजो में/अवपवासियों को इतना प्रेम पा पत्र कहार कल अमन एक निस्त भोजन एक लोग। करत राम हित नेम अत परिहरि भूपन मोग। और मरतजो तो रामप्रिय और लघु भाई थे। इसिलए उन्होंने जो यम, नियम, सम, दम और विपम बत किये वह मुनि लोगों के लिए करने की कोन चलावे मन से भो अगम था। अर्थात् ऐसा अनुसात किसी ने नहीं किया। माव यह है कि जिसे रामम्मिक होती है वह राम की प्राप्ति के लिए अनुसात नियमादि विपम बत का आचरण करता है। जो रामजो की प्राप्ति के लिए अनुसात नहीं करता है उसे राममिक हुई ही नहीं।

, अंध भरत चरित्र की फल्ब्युति कहते हैं। मरत चरित्र से दांपापनपन होता है उसे कहते हैं कि दुख दाह दरिद्ध दम्भ और दूपण का इस चरित्र के श्रवण से नाश होता है। यम के श्रवण से दुख का नाश होता है। नियम के श्रवण से दाह का नाश होता है। श्रेम के श्रवण से दरिद्धता का नाश होता है। दम के श्रवण से दम्भ का नाश होता है और विषम चत्र के श्रवण से दुष्ण का नाश होता है।

यम १. भरत की अहिसा यथा : देखि दसा मुनिराज लजाही। भरत दयानिधि दीन्ह छड़ाई। यथा: संपति सब रघुपति कर आही। वस्तेय ₹. यहाचर्यं यथा: नन्दिग्राम करि पर्नकृटीरा। ₹. यथा : जटाजूट सिर मुनिपट धारी । महि खनि कुत्त साथरी सँवारी । अपरिवह ٧. यया : कहतूँ सौच सब मुनि पतियाहू । यथा : भरत भवन वसि तप तन कसही । सत्य नियम १. तप यथा : करत सकल रिषि घमं सप्रेमा । जीव यथा : भरत मृदित अवलव हहेने। सन्तोप अस सुखंजस सिय राम रहेते। यया : जोह नाम जप लोचन नीहः । ٧. स्वाध्याय ईरवर प्रणिधान यथा : नित पूजत प्रभु पाँवरो। श्रीति हदय समात ।

हाम यया : पुलक गात हिम सिग्न रपुवीरू । जीह नामु जप लोबन नीरू ॥ दम यथा : भूपन बसन भोग सुख भूरो । मन तन बचन तजे तुन तूरो ॥ वत : बिपम यथा : सुनि व्रत नेम साध सकुचाही ।

दोपा समयन कहकर गुणाधान कहते हैं कि इस कराल किलकाल म भी अत्यन्त राठों को हठ करके राम सम्मुख तो भरत का यश ही करता है! जो अपने अज्ञान को राम पर घरनेवाले राठ है। यथा: ते सठ हठ वस संसय करही। निज अज्ञान राम पर घरही। वे भी यदि भरत चरित्र सुने तो यह चरित्र उन्हे बलपूर्वक रामजी के सम्मुख कर देता है।

सो. भरत चरित किंट नेमु, तुल्सी जे सारद सुनिहि। सीय राम पद पेमु, अविसि होइ भव रस विरिति ॥३२६॥ अर्थः भरत चरिल को जो नियम पूर्वक प्रेम से गाते या सुनते है उनको अवस्य श्रीसीतारामजी के चरणों में प्रेम होता है और संसार के रस. से उन्हें

अवस्य वैराग्य हो जाता है।

व्यास्था: अत्यन्त दाठ के लिए रामभित्त प्राप्त करने का यही साधन है कि

भरत चरित्र को प्रेम और नेम के साथ गान करें या सुने। उसकी दाठता छूट जाती
है। वह भव रस में निरत या सो विरत हो जायगा। वह अपने अज्ञान का आरोप
रामजी पर करता था। यो उसकी: गुन तुम्हार समुझे निज दौता। जेहि सब मौति
तुम्हार भरोसा। ऐसी वृद्धि अवस्य हो जायगी।

भरत चरित्र की इति नहीं है। अत. ग्रन्थकार ने इति नहीं दिया।

नम. शिवाय



## मङ्गलाचरण

क्षो. मूल' धर्मंतरोविवेजजलधेः पूर्णेदुमानदद वैराग्यावुजभास्करं ह्यघघनध्वातापह तापह । मोहाभोधरपूर्यपाटनविधौ स्व.सम्भवं शकर वदे ब्रह्मकुल कलकशमन श्रीरामभूपप्रिय ॥१॥

वर्ष : घमंरूपी वृक्ष के मूल, विवेव रूपी समुद्र वो आनन्द देनेवाले पूर्णचन्द्र, वैराधरूपी कमल के लिए सूर्यरूप, पापरूपी अन्यकार को निश्चय ही मिटानेवाले, तीनी सापी के हरण करनेवाले, मोहरूपी बादलों के समूह को छिन्न मिन्न करने की किया में वाधुरूप तथा शंकररूप, श्री राजा रामचन्द्र के प्रिय, वलङ्कतासक ब्रह्मकुल की में वन्दना करता हैं।

व्यास्था जिस भीति शद्ध रहण हतुमानजी की वन्दना करने से शिवजी की पृथक वन्दना सुन्दरकाण्ड में नहीं की। उसी भीति इस काण्ड में भी शद्ध रहण सहाकुल की वन्दना करते हैं। पृथक वन्दना श्राह्म कर के नहीं करते। इस काण्ड के कथानुसार सरकार का श्रह्म कुल में निवास अनेक वर्षों तक होता रहा। किसी श्रह्म कुल में पन्दह दिन ही रहे। किसी श्रह्म के वाद्य पिक माग यो ही व्यतीत किया। इसिलए उस महावन का नाम महाकोसल पढ गया। कहा भी है सकल मुनिन्ह के आध्यमित्ह जाइ जाइ सुख दीन्द्र। श्रह्म कुल में रक्षा के लिए ही रोप क्या अप हिम्स हीन कर पहि भूज वाद्य प्रश्न मोही। वीह प्रकार मारी सुर होही। अत किन में भी शद्ध रक्ष में मन बहु प्रमु मोही। वीह प्रकार मारी सुर होही। अत किन में भी शद्ध रक्ष में तेज प्र वायु भ साकाश ६ सूर्य ७ चन्द्र और ८ यजमान। इसी भीति श्रह्मकुल मी अप्टमूर्ति है। १ पृथ्वी २ अप ३ तेज ४ वायु भ साकाश ६ सूर्य ७ चन्द्र और ८ यजमान। इसी भीति श्रह्मकुल मी अप्टमूर्ति है। उसी का विवरण करते हैं। गीताभाष्य में भाष्यकार कहते हैं: श्राह्मणवस्य हिं। उसी का विवरण करते हैं। गीताभाष्य में भाष्यकार कहते हैं: श्राह्मणवस्य हिं। एव वृक्ष मुल एव्योख्य कहा: १

विवेक का कोई ओर छोर नहीं है। इसीलिए इसकी उपमा समुद्र से दी जाती है। यथा: नुर विवेक सागर जग जाना। उस विवेक समुद्र को आनन्द देनेवाला म्रह्मफुल है। म्रह्मफुल के दर्शन से विवेक की पृद्धि होती है। म्राह्मणों के दर्शन न होने से विदेश में गये हुए क्षत्रिय हो म्लेक्ट, हुण, पुस्कस यवन आदि हो गये। अस म्रह्मफुल की चन्द्रस्प कहा: २

१. चार्ब्स विक्रीडित छ द है।

र ब्राह्मणत्व की ही रक्षा म वैदिक धर्म की रक्षा होती है।

, वैराग्यस्पी कमल का पीपण करनेवाला ब्रह्मकुल सूर्यंस्प हैं : ३. ब्रह्मकुल के उदय से ही वैराग्य विकसित हो उठता है । यथा : प्रथमहि विप्र चरन अति प्रीती । निज निज कर्म निरत धृति रोती । एहि कर फल पुनि विपय विरागा ।

; पापान्यकार के नाश के लिए ब्रह्मकुल तेजरूप हैं: ४. ब्राह्मण के दक्षिण अज्जुष्ट में सब तीयों का निवास है। अतः विष्रपादीदक के पान करनेवाले के सम्पूर्ण पाप नष्ट हो जाते हैं।

तापनाशक होने से बहाकुल को जलहप कहा । ५ मया : विपद्धनध्वान्त-सहस्रभाननः समीहितार्थापणकामधेननः । अपारसंसारसमुद्रसेतनः पुनन्तु मा बाह्यण-पादरेणनः ।।

मोहरूपी मेघ आकाराम्पी आरमस्वरूप को आच्छावित कर देता है। उसे तितरिवतर कर देने में वायुष्प प्रह्मकुछ समये हैं: ६ यथा: वदों प्रथम मही सुर चरना। मोह जनित संसय सब हरना।

आकाश अवकाश प्रदान से सबका कल्याण करता है। इसलिए वह शङ्कर है। प्रह्मकुल भी वपने प्रहान में से संसार का कल्याण करता है। इसलिए वह भी शङ्कर है। इस मीति ब्रह्मकुल को आकाशक्य कहा: ७

श्रीरामभूपियं का अर्थ है श्रीरामभूप प्रिय हैं जिसको। या जो रामभूप की प्रिय है। यथा: हरितोपन अर्त द्विज सेवकाई। यजमान यज्ञ से भगवान की पूजा करता है। इसलिए वह भगवान को प्रिय है और ब्राह्मण का कमें ही यजन याजन है। अत ब्रह्मकुल को यजमान रूप कहा: ८.

इस भीति वष्ट मूर्ति ब्रह्मकुल शङ्कारूष्य होकर कलङ्क का नाश करता है। कलङ्क ब्रह्मकुल की कृपा विना नहीं छूटता। वब ब्राह्मण प्रायश्वित्तादि से पवित्र करके किसी की यहण करते हैं तभी उसका कल्ड्क छूटता है। ऐसे ब्रह्मकुल की श्रीप्रत्यकार वन्दना करते हैं।

> क्षो. 'सान्द्रानन्दपयोदसीभगतनुं पीताम्बरं सुन्दरं पाणी वाणशरासनं कटिलसत्तूणीरभारं वरं। राजीवायतलोचनं धृतजटाजूटेन संशोभितं सीतालक्ष्मणसंयुतं पथियतं रामाभिरामं भजे॥२॥

अर्थ : जिनका दारीर घना आनन्दरूपी जल वरसानेवाले मेवों के समान कोभायुक हैं। जो पीताम्बर घारण किये हैं और सुन्दर<sup>२</sup> हैं। जिनके हायों में बाण और धनुष है। जिसका कटि याग उत्तम तरकस के भार से सुशोमित है। कमल के

१ यह भी शादु ल विश्रीहित छन्द है।

२. समविमक्ताङ्ग ।

समान जिसके विशाल नेत्र है। जो मस्तक पर जटाजूट धारण बरने से अत्यन्त शोभायमान हैं और जो सीताजी और लक्ष्मणजी सहित मार्ग में चले जा रहे हैं।ऐसे आनन्द देनेवाले थ्री रामचन्द्रजी को मैं भजता हूँ।

व्याख्या : बादल जल की वर्षा करते हैं। परन्तु सरकार का दारीर बानन्द बरसानेवाला बादल है। अतः वैसी हो उसकी दोभा है। पीतवत्कल उनके दारीर पर बा जाने से पीताम्वर की घोभा दे रहा है अथवा भगवती जनक नरननी पीताम्वर धाराण किये हुए है। उसका आगेप सरकार पर करके उनको पीताम्वर कह रहे हैं। यथा : छित्तणो गच्छित कहने में जो छाता नहीं लगाये हुए हैं उस पर भी छाताबाले वा आरोप होता है। अथवा स्थाम दारीर पर पीताम्वर सा मुनिपट अत्यन्त विक रहा है। इससे सुन्दर कहते हैं। हाथ में घनुपवाण और किट में तूणीर वी घोभा है। इससे भक्त विपत्ति अजन सुलदामक। छुपाइष्टि पुक्त होने से : राजीवायत छोजन कहा। मचा भगत विपत्ति भजन सुलदामक। छुपाइष्टि पुक्त होने से : राजीवायत छोजन कहा। प्रया : पितद छुपाकिर राजिव नैता। छाप्टुट घारण करने से द्याभा घटी नहीं, प्रत्युत और बढ़ गयी। यथा : मरवत्त सथलपर लस्त दािमिन कोटि। सीता और लक्ष्मण के साथ मार्ग चलने से बीर भी मगोहरता बढ़ी। यथा : जनु मधु भदन मध्य रित लक्षई। ऐसे सुन्दर राग को गोस्वामीजी वहते हैं कि मैं प्रणाम करता है।

सान्द्रानन्द्रपयोद सीर्मागतनु से : रणुपित चित्रकृटविस जाना । चरित किये श्रुति धुषा समाना वहा । पीताम्बर सुन्दरं से दिव्यवसन भूपन पहिराये । जे नित सूतन अमल सोहाये । अर्थात अत्रि मिलन कहा । पाणी वाणशरासनी विटलसत्णीरभार वर्र से : विराध वध तथा वरदूपण वध कहा । राजीवायतलोचन से : मुनियो पर वृपा कहा । राजीवायतलोचन से : मुनियो पर वृपा कहा । पुतजटाजूटेन सक्षीभित से मुनियेप में भी सूर्पणवा का आसफ होना वहा । सीतालंद्रमणसमुक्त से प्रधावटी निवास कहा । प्रधगत से : सीतान्वेपण कहा । अधिराम से : शवरी पीध गति तथा नारद वरदान वहा । इस प्रकार सरकार के ध्यान वर्णन के ध्याज से अरण्यकाण्ड की सम्पूर्ण कथाओं के प्रतीक दे दिये ।

इस काण्ड में सीताहरण होगा। लत. दो ही रुठोकों में बन्दना किया। सुन्दरकाण्ड में पता लग जायगा तब फिर उस काण्ड से तीन रुठोकों में बन्दना प्रारम्भ हो जायगी।

## २५. सुरपति सुत करनी प्रसग

सो. उमा' राम गुन गूढ, पहित मुनि पार्वीह विरति । पार्वीह मोह विमुद्ध, जे हरि बिमुख न घर्म रिति ॥१॥

१. यहाँ मुद्रा अलङ्कार है।

अर्थ हे जमा। रामजी के गुण गूढ़ हैं। पण्डित मुनि इससे वैराग्य प्राप्त करते हैं। परन्तु जो विमूद हैं। परमेश्वर से विमुख हैं और जिन्हें घमें में प्रेम नही

व्याख्या अरण्यकाण्ड की कथा मे हो उमाको सती शरीर मे मोह हुआ है वे मोह को प्राप्त होते हैं। या। अत शहूर मगवान् सावधान करते हैं। जब से रामजी जनकपुर में गये तब से लेकर यहाँ तक की क्या मे गोस्वामीजी ने वक्त की ही प्रधानता है। घुनुषमञ्ज हुआ, ब्याह हुआ, वनवास हुआ, भरतजी मनाने गये, महाराज जनक आये, भरत ुना, न्नार ठुना, न्यापार हुना, न्यापार न्यापार जान का समाल-जी को पाहुका मिली, भरतजी के साथ महाराज जनक अवध आपे, राज को समाल-कर जनवपुर लीट गये, गह सब माधुर्य की कथा थी। बत गोस्वामीजी ही बोलते रहे। ऐरवर्ष की कथा आते ही ज्ञान घाट के वक्ता शिवजी बोल उठे जमा राम गुन गूढ । गूढ कथा को ज्ञानी ही समझ सकता है ।

जो शीघ्र लखाई न पडे उसे गृढ कहते हैं। यथा गृढ प्रेम लखि परे न काहू। लक्षनेवाले पण्डित ज्ञानी और मृति मनन करनेवाले हैं। उन्हें राम गुण में वेराग्य ्राता है। यथा बामिन्ह के दीनता देखाई। घीरन्ह के मन विरति हढाई। जिसे सीधी बात न समझ पडे उसे मूह वहते हैं। यथा माया विवस भये मूनि मूडा। समुक्षी नहिं हरि गिरा निगूढा। जिन्हें बात उलटी समझ पढे वे विमृढ है। विमृढ होने जनुरमा नारु रूप सारा स्टब्स सम्बद्ध होने से प्रक्ति के अधिकारी नहीं । वर्ष रित न से ज्ञान के अधिकारी नहीं । हरिबिमुख होने से प्रक्ति के अधिकारी नहीं । वर्ष रित न होंने से कम वे अधिकारी नहीं । ऐसे वेदबाह्यों को रामगुण से मोह प्राप्त होता है। रात परित ऐसा नहीं है। यथा भरत अस्ति वित नेमु तुलसी जे सादर सुनहि। सीयराम पद प्रेम अवसि होहि अव रस विरित । भरत चरिता समाप्त हुआ । अत रामचरित प्रारम्भ करने के पहिल अपने शिवजी श्रोता को सावधान करते हैं।

पुर नर भरत प्रीति मे गाई। मति अनुरूप अनूप सुहाई॥ ' अब प्रभु चरित सुनहु अति पावन । करत जे वन सुर नर मुनि भावन ॥१॥

अर्थ पुरवासियो और भरतजी के अनुपम और सुन्दर प्रेम का मेने अपनी युद्धि के अनुसार गान किया। अब अत्यन्त पवित्र प्रमुक्ते चरित्र सुनी जिसे सुर नर मुनि

भावन चरित्र को वे वन मे कर रहे है। व्याख्या अब द्वितीय सोपान और तृतीय सोपान के दाब की क्या चली एव सीडी दूसरे को दावकर ही बनती है। उसे दोनों की सन्चि समझना चाहिए। इसे सङ्गति भी कह सकते हैं। पुर नर प्रीति पहिले यथा राम दरस हित लोग सब करत नेम उपवाम। परिहृरि भूपन भोग सुल जिलत अवध की आस। तत्पत्चात् भरत की प्रीति कही । यथा नित पूजत प्रभु पोवरी प्रीति न हृदय समात । मिति भरत की प्रीति कही । यथा नित पूजत प्रभु पोवरी प्रीति न हृदय समात । मीति मीति आमसु करत राज काज चहु मीति । मीति अनुरूप कहकर यथार्थ गान मे अपनी असममंता वहा । भगवार् और भागवत का गश्च मित अनुरूप ही कहा जा सकता है। यथा बरनत मनल मुनिब सकुनाही। श्रेष गनेस गिरा गमु नाही। अनूप यथा : मुनिमन अगम जम नियम सम दम बिपम ब्रत आचरत को । सुहाई यथा : किल काल तुलसी से सठिन्ह हठि राम सनमुख करत को ।

शिवजों कहते हैं कि तुम सेवक का चरित सुन चुकी। अब प्रमु का चरित सुनो। एहि विधि प्रमु बन वसिंह सुखारी। खग मृग सुर तापस हितकारी। सो वह पावन चरित था। इस चरित में खग मृग के स्थान में नर का हित होने लगा। अत: इसे अलिपावन कहते हैं। अथवा मिक्का प्रदुङ्गार रस के योग से अत्यन्त उत्कर्य हो उठता है. इसलिए अतिवादन कहते हैं।

एक बार चुनि कुसुम सुहाए। निज कर भूपन राम बनाए॥ सीर्ताह पहिराए प्रभु सादर। बैठे फटिक सिला पर सुंदर॥२॥

अर्थ-एक बार सुन्दर सुन्दर पूळ चुनकर रामजी ने अपने हाथों से गहने बनाये और सीताजी की अत्यन्त आदर के साथ पहिनाये। तब सुन्दर स्फटिक की शिला पर बैठे।

व्याख्या : श्रृङ्क्षार तो प्रायेण करते ही रहते थे । यथा : सिय अंग लिखे धातु राग सुमनि भूपन विभाग तिलक करिन का कही कला नियान की । माधुरी विलास हास गावत यदा तुल्सीदास बसत हृदय जोरी प्रिय परम प्रान की । गोताबली । इस समय एक बार को बात कही जाती है । कुसुम : कहने का भाव यह कि भूपण वनाने सोग्य फूल । निजकर : कहने वा भाव यह कि भूपण वनाने योग्य फूल । निजकर : कहने वा भाव यह कि पूजन के लिए अपने हाथों से फूल चुनने का विधान है । दूसरे यह कि भूपण बनानेवाला ही जान सकता है कि किन किन फूलों की फितनी आवश्यवता है । राम बनाये : कहने से प्रभु की रिसकता कलाजान तथा शाहनित्य मृचित की । हित्रयों की पूजन कर भूपण हाग करनेका सामत तथा साहनित्य मृचित की। हित्रयों की पूजन कर भूपण हाग करनेका साहन विधान है और तापस येथ विसेख उदासी : रहने का वरदान है । अत फूलों के गहने जगदस्वा के पूजन के लिए बना रहे हैं। वरात भूपण का माहात्स्य खिक है ।

सादर पहिराये : कहने से पूजन करना कहा । सुन्दरी सीता सुन्दर राम सुन्दर फ़टिक शिला पर बैठे हैं । सामने मन्दाकिनी वह रही हैं । उस पार सामने जयन्त टीला है । चारो और हरियाली छा रही है । अद्भुत साँकी है ।

सुरपित सुत धरि बायस वेला। सठ चाहत रघुपित वल देखा ॥ जिमि पिपीलिका सागर थाहा। महा मंदमित पावन चाहा ॥३॥ । अर्थ: इन्द्र का बेटा घठ था। उसने कौए का रूप धारण करके रघुपित का वल देखना चाहा। जैसे महामन्दमित चीटी समुद्र का याह पाना चाहे।

व्याख्या: वल को महिमा सुन रनका था। चरित्र से विलासप्रियता सूचित हुई। अत: सन्देह हुआ। सुरपित सुत: कहने का भाव यह है: ऊँच निवास नीच करत्ती। देखि न सर्वे पराई विभूती। ऐसे का बेटा है। रङ्ग मे भङ्ग करने चला। दूसरे यह कि: काक समान पाक रिपुरीती। छली मलीन न कतहुँ प्रतीती। उनका बेटा होने से यह भी छली मिलन और प्रतीतिहीन है। आप्त पुरुषों से सुनने पर भी इसे प्रतीति नहीं। बाक सा स्वभाव है। अत वहीं बेप धारण किया। छली है। समझता है कि किसी को सम्भावना भी नहीं होगी कि सुरपित का बेटा काक बनेगा। साठ है ध्यर्थ दुराव करता है। उसकी इच्छा है कि किसी को पता भी न लगे और मैं परोक्षा ले लूँ। इसलिए यह रूप लाया। कपर सार सूची सहस बॉधि बचन परवास। करि दुराव चह चातुरी सो सठ तुल्सीदास।

ा पिपीलिका के लिए जल की रेखा दुर्लेच्य है। उसके लिए समुद्र के थाह पाने की वासना ही महालमञ्जलरूप है। कोई चीटी ऐसी मितिपन्द नहीं है जो किसी घट के जल का भी थाह जानना चाहती हो। पर यह महामितिमन्द है। चीटी होकर समुद्र का थाह स्वयं लेना चाहता है।

सीतां चरेन 'चोच हित भागा । मृढ मंदमति कारन कागा ॥ चला क्षिर रघुनायक जाना । सीक धनुष सायक संधाना ॥४॥

अर्थ: काग होने के बारण सोताजी के चरण में मूढ मन्दमित चोच मारकर मार्गा। रक्त वह चला तो रघुनाथजी ने जाना। सीक के धनुप पर बाण का सन्धान किया।

्व्याच्या : मृद बेसमझ वो कहते हैं। बेसमझी के कारण भगवत् अपराध और भागवत अपराध दोनो कर बैठा । रामजी तो चाहने पर परीक्षा भी दे देते हैं । यथा कह सुग्रीय सुनह रघुबीरा। बालि महायल अतिरन धीरा। दुदुभि अस्थिताल देखराये । बिन् प्रयास रघनाय दहाये । ऐसे सरल प्रभु से कपट करके दा दो अपराध करने की वया आवश्यकता थी । अतः मृद वहा । अवसर चुक गया । इमलिए मन्दर्मात कहा । यथा : अहह मदमतु अवसर चुका । जगदम्बा के चरणो को पाकर लोग कीन सा मनोरथ नहीं सिद्ध कर लेते । सो इस मन्दमति ने उस पर प्रहार किया । कारण कागा: भाव यह कि मन उसका कौआ सा था ही। शरीर भी कौआ का घारण कर निया। बत. भीतर बाहर से की बा ही हो गया। अत मूढता और मित की मन्दता का परिचय दे रहा है। सीताजी के चरण में चोच मारकर भागा। रामजी ने बाघात करने के समय न जाना। जगदम्बा के अङ्क मे बाराम करते थे। यथा: ममाड्रे भरताप्रजः। 'जब गरम गरम रक्त वा दारीर से योग हथा तब जाना। रपुनुल की प्रतिष्ठा रखने के लिए बाध्य थे। नहीं तो देवताओं के रक्षक हैं। प्रदूत्तार में थे घनुप बाण पास न था। क्रियासिद्धिः सत्वे भवति महता नोपकरणे। सीक का ही धतुप बाण बना लिया। बौआ उडाने के लिए यही बहुत है। उसने भी समझा कि रामजो ने मुझे कौआ ही जाना है। इसलिए सीक धनुप और वाण से मुझे दरा रहे हैं।

१. ऐन्द्र वावस्तदागत्य नलेखण्डन चासङ्ग् । धन्यादाङ्गुष्ठभारसः विददारामियासया । धन्याः । इत्र वा वेटा वाङ वनवर नल और चोच से मेरे पैर वे खँगुटे मे घोट वित्या ।

दो. अति कृपाल रघुनायक, सदा दीन पर नेह। ता सनु आइ कीन्ह छलु, मूरल अवगुन गेह॥१॥

अर्थः रघुनायजी अत्यन्त इपालु हैं। सदादोनो पर उनकी अनुकम्पारहती है। मूर्बं अवगुण के घर ने उनसे आकर छल विया।

व्याख्या रघुनाय अति रूपालु हैं। यदि यह उनका अपराघ विये होता तो क्षोध भी नहीं करते। यथा : सुनु सुरेस रघुनाय सुमाठः। निज अपराघ रिसाहिं न काठः। जो अपराघ भगत कर बरईं। राम रीप पावक सो जरईं। उनका दीन पर सदा प्रेम रहता है। विद यह दीन होकर सुग्रीव की भौति यल में सन्देह बरता तो कृपा पूर्वेज उसको वल भी दिखा दें और उसका अकल्याण भी नहोता। ऐसे प्रभु के छल करना भूखेंता और दोपाकरता का परिचय देना है। एल तो उसि किया जाता है जिससे सरखता से काम न निकले। ऐसे रूपालु दोनानाय से छल किया। अत मूखें है। अवगुण का घर है। उसे अच्छी वात सुसती ही नहीं।

प्रेरित मत्र ब्रह्मसर धाना । चला भाजि वायस भय पाना ॥ धरि निज रूप गयउ पितु पौही । राम विमुख राला तेहि नौही ॥१॥

बर्थ मन्त्र से प्रेरित होकर बहाास्त्र दौता। वौजा भयभीत होकर भाग चला। अपना रूप धारण करके पिता के पास गया। पर राम विमुख होने से उसने नहीं रचला।

व्याख्या वह सीत का बाण मन्त्र बल से ऐपोकास्त्र हो गया। ऐपोकास्त्र ब्रह्मास्त्र का मेद है। उसना प्रयोग सीक द्वारा हो होता है। जिस मौति यह देखने मे कोला पर वस्तुत इन्द्र पुत था, उसी भौति उसके प्रति जिस बाण का प्रयोग किया गया वह देखने म सीक था। पर वस्तुत ब्राह्मस्त्र था। जयन्त ने पहिले साक ही समझा। अत निर्मय था। पर जब उसने ऐपीकास्त्र कालानल के समान तैज देखा तो बर के मागा। वायस भय पावा कहने का भाव यह कि वाँय काँय करता भागा।

पतिति पिता । पिता शब्द का व्यूत्पत्तिलम्य वर्ष ही रक्षक है । पुत्र का परमाध्य पिता ही होता है । अत पहिले इन्द्रलोन गया । वहाँ काक का प्रवेश नही । इसलिए काक रूप परित्यान करके अपना रूप धारण किया । दूसरे यह कि काव रूप होने से पिता के पहिचानने में विलम्ब नी सम्भावना थी और विलम्ब होने से असत्र के मार लग ना भय था । इसलिए अपना रूप धारण किया । ती पिता की अप्रसन्नता का भो भय था कि तूने काक रूप बयो धारण किया । चौथे यह पिता की अप्रसन्नता का भो भय था कि तूने काक रूप बयो धारण किया । चौथे यह पिता के लिए पुत्र प्रिय दर्शन है । अत अपने रूप में होने से वात्सव्य की अधिक । आधा थी । सो पिता ने रनसा नही । अर्थात् निकाल दिया कि जैसा किसे है वैसा फल भोग । मैं इसमें पुछ नही कर मकता । जयन्त ने ज्ञान वल और दिव्य वल तो

देख ही लिया। ब्रह्मास्त्र को अप्रतिक्रिय जानकर ही भागा है। अब प्रभाव का अनुमव कर रहा है।

भा निरास उपजी मन त्रासा। यथा चक्र भय रिपि दुर्वासा॥ ब्रह्मघाम सिवपुर सव लोका। फिरा श्रमित ब्याकुल भय सोका॥२॥

अर्थ : निराश हो गया । उसके मन में भास उत्पन्न हो गया जिस भौति दुर्बासा ऋषि चक्र से सन्त्रस्त हो गये थे । वह ब्रह्मलोक शिवलोकादि समस्त लोकों में यका हुआ श्रीर भय शोक से ब्याकुल होकर भागता फिरा ।

व्यास्या: पहिले जयन्त को आशा थी कि पिता रक्षा करेंगे। उनके प्रत्या-स्थान से यह निरादा हो गया। पहिले भयभीत होकर भागा था अब सम्बस्त हो गया। जैसे चक्र के भय से दुर्जोसा ऋषि निराध और सन्त्रस्त हो गये थे वही दया इसकी हो गयो। अस्यरीप राजा के यहाँ दुर्जोसा ऋषि आतिष हो गये। उस दिन द्वादसो बोड़ी थी। राजा एकादसी बत करके पारण करने जा रहा था। ऋषिजी से मोजन के लिए प्रायंना किया। ऋषिजी ने स्वीकार किया और अवस्थक कार्य के लिए यमुना किनारे गये। ऋषिजी के आने में देर हुई। इसर होत्सी बीत रही थी। इसलिए ब्राह्मणों से आजा लेकर राजा ने जल प्राधान कर लिया। इस पर कृद्ध होकर ऋषि ने कृत्या प्रकट की। सुदर्शनचक्र राजा की रक्षा करता था। उसने कृत्या को तो भरम कर ही दिया स्वय दुर्वोसा ऋषिजी पर घावा कर दिया।

ऋषिजी भाग चले । चक्र ने पीछा किया । जितना ऋषिजी भागते थे उतना ही सुदर्शन भी दोड़कर उनका पीछा करता था । ऋषिजी सन्त्रस्त होकर शरण

खोजने लगे। पर किसी ने उन्हें शरण नहीं दी।

इसी भौति जयन्त भी भागता हुआ देवताओं की परम घरण प्रह्माजी के पास गया। वहाँ भी घरण न मिली तो अवडर दानी शिवजी के घरण गया। वहाँ से भी निरास होकर वरुण कुबेरादिक के लोको में पूमता फिरा। दौड़ते-दौड़ते श्रमित हो गया। मय और शोक से उसकी वृरी गत हो गयी।

काहू बैठन कहा न ओही। रालि को सके राम कर द्रोही॥ मातु मृत्यु पितु समन समाना। सुधा होइ विष सुतु हरिजाना॥३॥

अर्थं : किसी ने उसे बैठने तक को नहीं कहा। रामजी के द्रोही की कौन रक्षा कर सकता है। माता मौत हो जाती है। पिता यमराज के समान हो जाते हैं। हे गरहजी! अमृत विप हो जाता है।

हुँ हिं । एक्जा । अभूत । वज हु। जाता हु । व्यास्या: प्रारण में रखना सो दूर की बात है । किसी ने यह भी नहीं कहा कि बहुत यके हों । दम भर विश्वाम कर लें । क्योंकि उसके पीछे हो पीछे रामजो का बाण भी साथ ही जाता था । राम के द्रोही की रक्षा करने मे कोई समर्य नहीं । यथा : जो खळ भवेसि राम कर द्रोही । ब्रह्म रद्भ सक राखि न तोही । यहाँ भगवान के उत्कर्ष का प्रसङ्ग है। अतः उपासना धाट के बका भूमुण्डिओ बोल उठे: मुनु हरिजाना। जब माता पिता की यह गित है तो सम्पूर्ण जगत् के विरोधी हो जाने में कौन सन्देह है। पिता के प्रत्यास्थान के अन्तर्गंत ही माता को प्रत्यास्थान का जाता है। उस समय इन्द्राणो भी वही थी। जब बाज गीछा कर रहा हो। उस समय छोटाना मृत्यु के मुख में फेंकना ही है। इसिलए कहा: मातु मृत्यु पितु समन समाना। मृत्यु कोर शमनः यम एक ही वस्तु हैं पुल्लिङ्क स्त्रीलिङ्क मात्र का भेद है। रक्षा और नाश को शिक्त किसी वस्तु में नहीं है। प्रभु के अनुग्रह निग्रह में है। अनुग्रह हो तो सुमेद भी रेणु हो जाय और निग्रह हो तो माँ बाप भी मृत्यु और यम हो जायें। इसी प्रकार प्राणद शिक्त और मारक श्रमृत विप में नहीं है। सरकारी अनुग्रह हो तो विप अमृत हो जाता है। नहीं तो अमृत विप हो जाता है। सुरलोक में अमृत का होना प्रसिद्ध है। सो पिता माता ने अमृत विप हो जाता है। सुरलोक में अमृत का होना प्रसिद्ध है। सो शिता माता ने अमृत से सिश्चन नहीं किया। रामिवरोधी के लिए उसे भी विप हो समझा।

मित्र करें सत रिपु के करनी। ता कहुँ विद्युधनदी वैतरनी॥ सव जगु ताहि अनलहु ते ताता। जो रघुवीर विमुख सुनु भ्राता॥४॥

बर्य: मित्र सौ शत्रु की करणी करता है। उसके लिए गङ्गाजी वैतरणी हो जाती है। हे भाई! जो राम विमुख हो तो सम्पूर्ण संसार उसके लिए बनिन से भी गरम हो जाता है।

व्यास्था: राम के विमुख होते ही जमीन आसमान पलट जाता है। मित्र सौ शत्रु की करणी कर बैठता है। अपने समझ में वह भला करता है। पर उससे बड़ी हानि हो जाती है। यहाँ जयन्त की काया पलट विद्या ने उसके सौ शत्रु के समान हािन की। न उसे कायापलट विद्या जाती और न वह काक होकर भगवती पर प्रहार करता। राङ्कर भगवान के लटा में सकल कलूप विध्वतिनी गङ्गाजी सदा पहती हैं। परन्तु जयन्त के पाप का हरण न कर सकी। उसे बैतरणीरूप दिखायी पड़ी। वहाँ से भी वह भागा।

सम्पूर्ण जगत् उसे अग्नि से अधिक दाहुक हो गया। कही वह बैठ नही पाता: राम विमुख यल नरक न लहही। प्रभु के सम्मुख होने से अग्नि भी शीतल हो जाती है। यथा: गरल सुधा रिपु करें मिताई। गोपद सिंखु अनल सितलाई। गरह सुमेक रेनु सम ताही। रामल्या करि चितवा जाही। भाव यह कि जीवन मरण, साध्यासाध्य, लाभ हानि तथा शीतोष्ण की शक्तियों सरकार के विमुख सम्मुख होने पर अवलम्बित हैं। स्वतन्त्रक्षण किसी वस्तु में नहीं है। प्रभु के विमुख होने से जयन्त के लिए सब कुछ उलटा हो गया।

नारद देखा विकल जयंता। लागि दया कोमल चित संता॥ पठवा तुरत राम पहिं ताही। कहेसि पुकार प्रनत हिंत पाही॥५॥ ्र अर्थ : नारदजी ने जयन्त को विकल देखा । सन्त का चित्त कोमल होता है । सो दया आगयी । तुरन्त उसे रामजी के पास मेज़ा । उसने पुकारकर कहा कि हे प्रणत के हित करनेवाले <sup>।</sup> रक्षा कीजिये ।

ा । व्याख्या : नारदजी ने जयन्त को देखा । पर वह इतना विकल था कि उसने नारदजी को नही देखा । सन्तो मे यही विशेषता है कि ये राम विमुख पर भी दया करते हैं । इसीलिए कहा गया है : विधि हरिहर किव को बिद बानी । कहत साधु महिमा सकुचानी । जयन्त : कहने का भाव यह कि इन्द्र और इन्द्राणी से लालिल पालिस इसे मालूम भी नही चा कि विकलता किसे कहते हैं । दूसरा भाव यह कि इस समय अपने असली रूप में हैं। काक रूप में नहीं हैं। सन्त हुदय नव-नीत समाना। कहा किवन्ह पर कहै न जाना। निज परिताप हवें नवनीता। पर दुख इबहि सत्त सुपुनीता। जिस पर पिता ने दया न नी, पितामह ने न की, अवहर-दानी शक्दुर ने न की। उस पर सन्त की दया हो गयी और वह दया अमोघ है।

े सन्त लोग ऐसी युक्ति बतलाते हैं कि तुरन्त कार्यसिद्धि हो। नारवजी बोलें कि शरण के लिए क्यो व्यर्थ अन्य स्थानों में टक्कर मारता है। तु स्वय रामजी के शरण में चला जा। मन्त्र और विधि बतला दी। मन्त्र 'प्रणत हित पाही। विधि: कहेंसि पुकारि। पुकारकर कहने का भाव यह कि मद, मोह, कपट को अवसर न मिले। मद मोह कपट छलवाले पुकारकर शरण नहीं जा सकते।

आतुर सभय गहेसि पद जाई। त्राहि त्राहि दयाल रघुराई॥ , अतुलित बल अतुलित प्रभुताई। मैं मतिमंद जान नहिं पाई॥६॥

अर्थ: आतुर और सभीत होकर उसने चरण पकड़ लिये और कहा है दयाल । है रघुराई। रक्षा कीजिये, रक्षा कीजिये। आप के बेतील बल और प्रभुता को मैं मनियनट जान न सका।

थाख्या: अति विकल था। इसिलए उसे आतुर कहा। विकलता का कारण भय था। इसिलए सभय कहा अववा चरण प्रहण के लिए आतुर था। विराण आते में तीन वातो की आवश्यकता है १. भयभीत होना २ शरण ताककर आना ३ मद मोह कपट छलादि का त्याग। यथा: जो नर होइ चराचर प्रोही। आवें सभय सरत तर्क मोही। जी जिम द मोह कपट छल नाना। करों सब तेहि साचु समाय। तीनो वार्ते जयनत में दिखलाया। सभय शब्द से भयभीत होति साचु सामाना, तीनो वार्ते जयनत में दिखलाया। सभय शब्द से भयभीत होति के कुता हो आतुर शब्द से सपसी होति का उत्तर से सरण साकना कहा। पाहि पाहि की पुकार से : मद मोह कपट छल त्याग कहा। अथवा सभय से : मनसा। गहित पद जाई से : कमंणा और त्राहि शाहि दयाल रचुताई : वाचा शरण ग्रहण कहा।

सरकार के सीक धनुष सायक में इसना सामध्य है कि ग्रह्म छ्ट भी उससे रता नहीं कर सकते। इससे अनुख्ति बल कहा और : काहू बैठन वहा न बोही। इससे अनुख्ति प्रभुताई वहा। अब परीक्षा हो चुकी। देख लिया। सब देवताओं ने समझा मैं न समझ सका। अतः मैं मतिमन्द हूँ। सीताजी को पुष्प से ऋज्जारित करते देवकर विठासी समझ लिया था।

निज कृत कर्म जनित फल पाएउ । अव प्रभु पाहि सरन तिक आएउ ॥ सुनि कृपाल अति आरत वानी । एक नयन करि तजा भवानी ॥७॥

अर्थ : अपने किये हुए कमंं का फल पा चुका । हे प्रमो ! अब रक्षा कीजिये । मैं शरण ताककर आया हूँ । हे भवानी ! कुपालु रामजी ने अत्यन्त आर्तवाणी सुनकर उसकी एक आंख फोड़कर छोड़ दिया ।

व्याख्या: जयन्त कहता है: राम विमुख चल नरक न लहही। यह बात ठीक है। संसार में मुझे कही त्राण नही है। यही मेरे किये हुए कमें का फल है। जब फल पा चुका सब घरण के उपदेष्टा गुरु मिल गये। मैं बनन्य घरण हूँ। अनन्यता धोतित करने के लिए किंव ने घरण का ताकना कहा। यथा: सब ताकेसि रघुनायक सरना। आवे समय सरन तिक मोही। भाव यह कि आप ही रक्षा करें तो होय। नही तो मैं मरा।

ता हाथ । नहा ता म मरा।

सासित करि पुनि कर्राह पसाऊ। नाय प्रमुन्ह कर सहज सुभाऊ। कृपाल हैं।

उसका वय नहीं चाहा। इसिलए बाण ने उसे मारा नहीं केवल उसके पीछे लगा हुआ

उसे उराता गया। अब आतंवाणी सुना। इसिलए काना करके छोड़ दिया। प्रह्मास्त्र
असोघ है। अप्रतिक्रिय है। अतः यह खालो जा नहीं सकता। उसकी मर्यादा भी
रखती है। एक नेत्र के नष्ट होने से भी काम नहीं स्कता। अतः उस अरत्र को एक
नेत्र पर ही गिराया। सरकार एक बाण सन्धान कर लेते है तो फिर नहीं लौटाते।

यहाँ तो बाण चल गया था। अतः वाण की मर्यादा रक्ता के लिए जयन्त को एक
नेत्र देना पड़ा। अथवा अपना अपराध क्षमा कर दिया। पर भक्त का अपराध
अक्षम्य है। अतः एक नयन करके ही प्राण छोड दिया। प्रभु नेत्र की भीति
जानकीजो तथा लक्ष्मणजों की रक्षा करते है। यथाः जोगविह प्रमु सिंथ लक्षनिह
केसे। पलक विलोचन गोलक जैसे। अतः जानकीजी पर प्रहार करनेवाले के नेत्र पर

दो. कीन्ह मोह वस द्रोह, जदापि तेहि कर वध उचित। । । प्रभु छोडेउ करि छोह, को कृपाल रघुवीर सम ॥२॥ अर्थ: उतने मोहवत द्रोह किया था। उसका तो वध ही दण्ड था। पर प्रभु ने छोह करके छोड़ दिया। रघुवीर के समान कृपाल कीन है ? । । याहया: रामजो का वल जानने के लिए सीताजी पर चोट करना अत्याय

न छाह करके छाड़ पदया । रचुवार के सनान कुनाल जंगन है : ह्याह्या : रामजो का बल जानने के लिए सीताजी पर चोट करना अत्याय की पराकाटत है । ब्रोह का कोई कारण नही था । मोहन्य द्रोह करनेवाले का दण्ड ही वस है । सरण जाने से छोह किया प्राण छोड़ दिया । ऐसे द्रोही पर कृपा करना रचुवीर का हो काम है । अत. गोस्वामीजी आक्षेपाय प्रश्न करते है : को कृपाल रचुवीर सम ? अर्थाव कोई नही । रघुपति चित्रकूट वसि नाना । चरित किए श्रुति सुघा समाना ॥ बहुरि राम अस मन अनुमाना । होइहि भीर सर्वाह मोहि जाना ॥१॥

# २६. प्रभु अत्रि भेंट प्रसंग

अर्थ: रघुपति ने चित्रकूट में बसकर श्रवणामृत चरित्र किये। फिर रामजी ने यह अनुभान किया कि सब छोग मुझे जान गये। अब : भीड़ होगी।

व्यास्त्रा: वाहमीकिजो ने कहा था: चित्रकृट गिरि करहु निवासू। जहुँ तुम्हार सब भीति सुपासू। उसी का साफत्य दिखलाते हैं। सब भीति सुपास दिखलाने के लिए श्रृङ्कार रस का वर्णन किया। केवल पुष्प श्रृङ्कार ही नहीं नाना प्रकार के चरित्र किये। जिस भीति राधानाथ का विहार स्थल वृन्दावन है उसी भीति सीतानाथ का विहार स्थल प्रमोदवन शिख है। चरित्र में श्रृङ्कार रस के योग से माधुर्मीतिशय हो गया। इसलिए: श्रृति सुषा समाना या बति सुषा समाना कहते हैं। अथवा अलीकिक रित ही वेदों का सार है। इसलिए: श्रृतिसुषा समाना कहत ।

सरकार ने निपादराज को यमुनातीर से हो विदा कर दिया, जिसमें सबको निवासस्यल का पता न चले । सरकार अवध निवासियों के प्रेम को चानते हैं। यथा : जैहिं राखें रहु घर रखवारी । सो जाने जनु गरदन मारी । सब रामजी का दर्शन पाहते हैं। घर को रखवारी के लिए रहना नहीं चाहते । अब तो मरतजी समाज के साथ निवासस्यल देखा गये। अब तो कार्यवामा कर से सरकार के निवास स्थान का पता चल गया। अयोध्या से बरान हो चहिंगी। बिवोप रूप से घर से उदासीन रहने का वरदान महाराज से मांगा गया है। यथा: वापस वेप विदोप उदासी। चौदह वरिस राम बनवासी। अतः श्रीरामजी ने निवासस्यल बदल देने का निदस्य किया।

सकल मुनिन्ह सन बिदा कराई। सीता सहित चले द्वी भाई॥ अत्रि के आश्रम जब प्रभु गएऊ। सुनत महा मुनि हरपित भएऊ॥२॥

बर्ष : सब मुनियों से विदा लेकर सीता सिंहत दोनों माई चले । जब प्रभु अंत्रिजी के आश्रम पर पहुँचे तो सुनते ही महामुनिजी प्रसन्न हो उठे ।

व्यास्या: वाल्मीकिजी की बाजा लेकर तो चित्रकूट बाये थे। अब चलने के समय सब मुनियो से बिदा लेकर चलते हैं। राजधमं दिखला रहे हैं कि राजा सब कार्य ब्राह्मणी की बाजा से करें। ज्ञासनज्ञांक सदा ज्ञानज्ञांक के सामने अब नतमस्तक हो। यहाँ तो सब मुनियो की तपस्या सफल करने ब्राये थे। यथा: चलहु उफल प्रम सबकर करहू। ब्राह्म सेवा विदा लेना प्राप्त है। एहि विधि सीय सिहत दोउ माई। बसीह विधिन सुरस्मिन सुब्दाई। बतः अब चलने के समय कहते हैं: सीता सहित चले हो माई। यहाँ : सुरस्मित सुत करणीवाला प्रसङ्ग समाप्त हुला। अब : प्रमु वस विदी मेंट रासजु वला।

चित्रकूटवासी मुनियों में अत्रिजी प्रधान हैं। यथा: अत्रि आदि मुनिवर यह बसही। अयवा: मुनि नायक जह जायसु देही। राखहु तीरय जरू यल तेही। अतः सब मुनियोसे विदा ले लेने पर भी इनसे विदा लेना जावश्यक था। अतः उनके बाक्षम पर गये। मुनिजी ने शिष्यो द्वारा प्रभु के आगमन का समाचार सुना। बडे हर्षित हुए: सेवक सदन स्वामि आगमनू। मगल मूल अमगल दमनू।

पुलिकत गात अत्रि उठि घाए । देखि रामु आतुर चिल आए ॥ करत दडवत मुनि उर लाए । प्रेम बारि द्वौ जन अन्हवाए ॥३॥

अर्थ—पुलक्ति शरीर होकर अग्रिजी उठकर दौड पढे। यह देखकर रामजी आतुरता के साथ चले आये। दण्डवत् करते ही मुनिजी ने हृदय से लगा लिया और प्रेमान्त्र से दोनो को स्नान कराया।

व्याख्या अत्रिजी हॉपंत हुए । इसिलए सास्विक भाव हुआ । रोमाञ्च हो गया । आश्रम मण्डल में सरकार का पादार्थण हुआ । आगे से आकर लेना चाहिए । इस शिष्टाचार में अन्तर न पड़ने पावे । इसिलए उठि घाए कहा । मुनिजी आतुर हैं । देवे चले आते हैं । इसिलए रामजी भी आतुरसा से चले आये । भगवती साथ में हैं इसिलए रामजी भी आतुरसा से चले आये । भगवती साथ में हैं इसिलए दोडे नही । पर मानिसक अवस्था समान ही है । ये यथा मा प्रपद्यन्ते तास्तयैव भजाम्यहम् । यह नियम है । इस भौति स्वायत कहा ।

अत्रिजो को अतिप्रम है। इसलिए भलीभीति दण्डवत् भी नही करने दिया। उठाकर हृदय से लगा लिया। सरकार मर्यादा पालन करते हैं। मुनिजी भी उसका उल्लियन नहीं कर सकते। पर आनन्दायु की झरी लग गयी। आशीर्वाद तक न दे सके। मानो आनन्दायु से ही स्नान करा रहे हैं। यहाँ पोडशोपचार पूजा होगी। यथा आसन स्वागत पाद्य अप्योमायमनीयकम्। मधुपर्काचमन स्नान वस्त्र चामरणानि च। सुगन्ध सुमनो घूप दीप नैवेद्यवन्दम्।

देखि राम छवि नयन जुडाने। सादर निज आश्रम तब आने॥ करि पूजा कहि बचन सुहाए। दिए मूल फल प्रभु मन भाए॥४॥

अर्थ 'श्रीरामजी की छवि देखकर मुनिजी के नेत्र शीतल हो गये। तब वे उनको कादरपूर्वक अपने आध्यम मे ले आये। मुन्दर वचनो को कहकर पूजा की और मूळ फळ का नैवेद्य लगाया जो प्रभु को बहुत अच्छे लगे। व्याख्या . घनस्याम राम के दर्शन से ऑखें शीतल हुई। मुनिजी दौडकर

ब्याख्या चनस्याम राम के दर्शन से बीखें शीतल हुई। मुनिजी दौडकर बाधम के बाहर ही सरकार से मिले थे। बत बादर के साथ लिवा ले गये। रामायण मे सभी स्थलो पर जिस भाग्यवान को दोनो भाइयों का दर्शन हुआ चहिल से दोनो भाइयों को देखकर बानन्द पाया। पर पीछे से बॉखें प्रभु मे ही बँध गयी। यथा पहिले : दौन्ह असीस देखि भल जोटा। पर पीछे से : रामहि चितद रहे भरि लोचन । इस्पादि।

शेष पूजा, आसन, पाद्य, अर्घ्यं, आचमनीय मघुपकं, आचमन, बस्न, आभरण,

पन्य, पुष्प, यूप, दीप से तथा मेरा वडा भाग्य है, मैं कृतहत्य हुआ इत्यादि वचन कहकर किया। अथवा सुहाये वचन वेद वाक्यों से पूजन किया। अन्त में मूछ फल का नैवेच लगाया। भक्ति से अपैण किये गये। अत मनभामें लिखते हैं। यथा पत्र पुष्प फल तोय यो में भक्त्या प्रयच्छति। तदह भक्त्युपहृतमश्नामि प्रयतात्मन। गी

दो प्रभु आसन आसीन, भरि लोचन सोभा निरिख । मुनिवर परम प्रवीन, जोरि पानि अस्तुति करत ॥३॥

अर्थे प्रभु आसन पर विराजमान हैं । नेन भरकर जनकी शोभा देख करके परम प्रवीण मुनिश्रेष्ट हाथ जोडकर स्तुति करने लगे ।

व्याख्या जब से सरकार बासन पर बैठे हैं तब से मुनि पूजाम लगे हैं। पूजा करते हुए भी शोभा देखते जा रहे हैं। परन्तु कृत्य म लगे रहने से अधिभर देख न सके। बत बासन पर बैठी हुई पूजित मून्ति को शोभा बाँख भरकर पूजन के बाद देखा। मूनिजी परम प्रवीण हैं। पूजा के बाद स्तुति भी होनी चाहिए। बत हाथ जोडकर स्तुति करते हैं। बयवा या लोकह्यसाधानी चतुरता सा चातुरी चातुरी। इसिलए ऐसी स्तुति करते हैं। बयवा या लोकह्यसाधानी चतुरता सा चातुरी चातुरी। इसिलए ऐसी स्तुति करते हैं। बयवा या लोकह्यसाधानी चुरता सा चातुरी चातुरी। इसिलए ऐसी स्तुति करते हैं जिससे दोनो लोक सवे। वयोकि मुनिवर परम प्रवीण हैं। यह गुणग्राम स्तुति नवौं अश्ल्या नक्षत्र है। इसकी फल स्तुति प्रियपालक परलोक लोक के है।

नमामि भक्तवत्सल । कृपालु सील कोमल ॥ भजामि ते पदाम्बुज । अकामिना स्वधामद ॥१॥

अर्थ हे भचवत्सल । हे कुपालु, हे कोमल स्वभाववाले । में आपको नमस्कार करता हूँ। निष्काम पुरुषों को अपना परम धाम देनेवाले आपके चरणों को में भजता हूँ।

ध्याध्या विश्ववास भगवान् भक्त पर कृपा करके प्रवट हुए हैं। इसिलए भचवत्सल कृपालु कहा। यथा भक्तवल प्रभु हुगा निघाना। विस्ववास प्रगटे भगवाना। वेत्रव प्रकट ही नहीं होते। भक्त पर वडा छोड़ करते हैं। जेहिं जन पर ममता अति छोड़ू। जैहिं करणा करि कीन्त न कोड़ा। गई बहोरि गरीव नेवाज् । सरल सकल सहिव पर्पुराजू। कभी भन्त पर कोघ नहीं करते। उसकी विगड़ी सुपारा करते हैं। अत कोमल सोल कहते हैं। यथा अति दयालु गुरु स्वल्य न कोया। पुनि पुनि मोहि सिखाव सुवीया। एक सुल माहि विसर न काळ। गुरु कर कीमल सील सुनी सुमाऊ। इससे भजनीय भगवान् ना स्वभाव वहा।

अब सामर्थ्यं बहुते हैं सरकार के चरण वमल कामना रहित जनो को स्वधाम देते हैं। यथा तन तिज तात जाहु मम धामा। देखें वाह तुम पूरन वामा। ऐसे चरण वमलो वो में भजता हूँ। निकाम स्याम सुदर । भवाबुनाथ मदर ॥
प्रफुल्ल कज लोचन । मदादि दोप मोचन ॥२॥

अर्थ आप अत्यन्त स्थाम सुन्दर ससाररूपी समुद्र के मन्यन के लिए मन्दराचल रूप, फूले हुए कमल के समान नेत्रवाल और मद आदि दोपों को नष्ट

करनेवाले हैं।

व्याख्या स्याम सरीर सुभाय सुहावन । सोमा कोटि मनोज लजावन । अत सरकार के स्याम शरीर को अति सुन्दर कहा । शरीर की सुन्दरता बन्ध का कारण होती है । उसी सुन्दरता म बैंधा हुआ ससार दुख पाता है । पर यह सुन्दरता भवसागर को अभिभृत करनेवाली है । अत उसे मन्दर रूप कहते हैं ।

प्रफुल्ल कक्ष की उपमा देकर नेत्रों की सुन्दरता कहा। मदादि दोप मोचन कहकर उसका प्रभाव कहा। उसी नेत्र में कुपावलोकिन बसती है। क्रोध मनोज मोह मद माया। छूटै सकल राम की दाया। इसीलिए श्रीनारदजी ने विनय किया मामवलोक्य पक्र लोचन।

प्रलब बाहु विक्रम । प्रभोऽप्रमेय वैभव ॥ निपग चाप सायक । धर त्रिलोक नायक ॥३॥

अर्थ हे प्रमो <sup>।</sup> आप की रुम्बी भुजा का पराक्रम और आपका ऐस्वर्य अप्रमेय है । आप सरकस और धनुष धारण करनेवाल । सीनो लोको के स्वामी हैं ।

व्यास्त्रा कर्तुं मन्त्रें प्रस्ता कर्तुं मन्या कर्तुं समर्थ प्रमु । अत प्रमु सम्बोधन दिया। आजातुमुज हैं। अत प्रक्रम्ब काहुं कहा। उसके बळ को सीमा नहीं। नहीं पृथ्वी का भार हरण करने मे समथ है। यथा भुजवळ विभुळ भार महि खिडत। अथवा सुमिरत श्री रचुवीर को वाहे। होत सुगम भव उदिध अगम अति को छ लंघत को उत्तरत थाहें। सीतळ सुखद छोंह जेहिकर को मेटत पापताप मामा। निर्मि वासर तेहिकर सरोज की चाहत गुळसीदास छावा। अप्रमेय वैभव यथा जो नहि हस्ता निहं सुना जो मनहू न समाय। सो सब अद्भुत देखें वरनि कविन विधि जाय। जो कुछ मुक्तुंछ्डको ने देखा वह अभु का वैभव नहीं था। सरकार जो धनुप्र बाण धारण किये रहते हैं। जो अखणड दण्डायमान काळ

सरकार जो धनुप बाण धारण किये रहते हैं। जो अखण्ड दण्डायमान काल सवा खण्ड काल के प्रतीक हैं। निपङ्ग खण्ड कालो का कोप है। तथा लब निमेप परमान जुग वर्ष कल्पसर चड़। भजिस न मन तेहि रामकहें काल जासु कोदड़।

अत त्रिलोंक के नायक हैं। यहाँ तक नित्य दिव्य मूर्ति का वर्णन है।

दिनेस वस मडन । महेस चाप खडन ॥ मुनीद्र सत रजन । सुरारि वृद भजन ॥४॥

अर्थ आप सूर्यंकुल के भूषण हैं । शिवजी के धनुष के तोडनेवाल हैं । मुनीश और सन्तो को सुख देनेवाल और देवताजा के शतु समूह के नाश करनेवाल हैं । च्यास्था । दिनेशवश मण्डन कहकर सूर्यवश मे अवतार कहा । महेशचाप खण्डन कहकर सीता स्वयन्वर कहा । इस मौति बालकाण्ड की कथा सूत्र रूप मे

खण्डन कहकर सीता स्वयम्वर कहा। इस माँति वालकाण्ड की कथा सूत्र रूप में कहा। जन्म से लेकर विवाह तक की कथा इसी का विस्तार है। सरकार मुनियण के मिलन में सब प्रकार से अपना हित मानते हैं। वनवास स्वोकार के समय श्रीमुख से कहते हैं ' मुनियन मिलन विसेप वन सर्वाह माँति हित मोर। और वन में जाकर मुनियों के श्रम को सफल करते हैं। यथा अित आदि मुनिवर बहु बसही। कर्राह जोग जप तप तन कसही। चलहु सफल श्रम सवकर करहा राम देहु गौरत गिरि वरहू। मुनियों का अस्य समृह देखकर पृथ्वी को निश्चयर हीन करने की प्रतिका करते हैं। यथा निस्वयर निकर सकल मुनि खाए। मुनि यहार स्वति कर तकल मुनि खाए। मुनि यहार सम्बन एक छाए। निसंवर हीन करहुँ महि भूज उठाई पन कीन्ह। सकल मुनिन्ह के आध्यमिन्ह जाई जाई सुख दीन्ह। तव से निश्चयर हीन मिह करने का उद्योग प्रारम्भ हुआ। अगस्यजी से मन्त्र पूछा अब सो मन्त्र देहु प्रभु भोही। चेहि प्रकार मारों मुनि होही। मुनि ने पद्मवटी में निवास का मन्त्र दिया। वही सुप्रणावा की नाक कटी और राक्षसों से वैर बँदा। इसीलिए: मुनीइ सत्तरलन कह रहे हैं। कह रहे हैं।

उसी कारण से खरदूपण से युद्ध हुआ। सीताजी हरी गयी। उन्हें खोजते समय सुग्रीव मिताई हुई। लङ्कापर चढाई हुई और निश्चिर वश का विनाश हुआ। इसलिए सुरारि वृद भजन कहा एवं अयोध्याकाण्ड, अरण्य, सुन्दर, किष्किन्धा

और लड्डा को कथा सूत्र रूप से कही।

मनोज वैरि वदित । अजादि देव सेवित ॥ विशुद्ध बोध विग्रह् । समस्त दूपणापह ॥५॥

अर्थ: आप कामारि शिवजी द्वारा वन्दित तथा ब्रह्मादि देव सेवित हैं।

आप की मूर्ति विशुद्ध बोधमय है और आप सब दोपो के नष्ट करनेवाले। व्याख्या : राक्षसो के वघ के वाद लड्का में ही शिवजी आये। ब्रह्मादि देवगण आये और प्रमु की स्तुति की। अत. कामारि वन्दित तथा ब्रह्मादि देवो से सेविल होना कह रहे हैं : कोसलेन्द्र पदकञ्जमञ्जुली कोमलावजमहेरा बन्दिती। अथवा : मन जात किरात निपात किये। मृगलोग कुसोग सरे न हिये। हतिनाथ अनार्थान्ह पाहि हरे। विपया वन पौवर मूलि परे। अर्थात् सरकार को सेवा से कामजय होता है और देवों को सेवा से देवत्व प्राप्ति होती है। यह सुचित किया।

ह आर दवा का सवा स दलदा प्राप्त हाता है। यह साचत क्या।
लीलानियह भी पाद्यमौतिक नही है। यथा . जिदानद मय देह सुम्हारी।
विगत विकार जान अधिकारी। माया का परवा कुछ काल ने लिए कुछ द जाता
है और नियुद्ध बोधमय नियह प्रकट हो जाता है। यही प्रभु का अवतार है। यथा:
मये प्रगट कृपाला। उस लीला नियह के सम्मुख होते ही सब दूपण नष्ट हो जाते हैं।
यथा सम्मुख होद जीव मोहि जबही। जन्म नोट अध नासहि तबही। इससे चिव
बहादि से सेनित और विन्दत होने का कारण भी कहा।

नमामि इदिरापित । सुसाकर सता गित ॥ भजे सशक्ति सानुज । शचीपित प्रियानुज ॥६॥

अर्थ में छक्ष्मीपति को नमस्कार करता हूँ। जो मुखो की खानि तथा सत्य पुरुषो की गति हैं। में शचीपति के छोटे भाई को शक्ति और अनुज के साथ भजता हैं।

भजता हूं। व्याच्या इन्दिरापित कहकर रामजी का अयोध्या मे राज्याभिषेक कहाँ। यथा राम बाग दिसि सोहित रमारूप गुन खानि। देखि मातु सब हरखी जनम सुफल निज जानि। सुखाकर से रामराज्य की सुख सम्पदा कहा। यथा रामराज्य कर सुख सपदा। बरनि न सकहि फनीस सारदा। सता गतिम् कहक्य सन्तो का दर्शन के लिए आगमन कहा। यथा नारदादि सनकादि मुनीसा। दरसन लगि कोसलाधीसा। दिन प्रति सकल अयोध्या आवहि। देखि नगर विराग विसरावहिं।

सीताजी शक्ति हैं। सरकार शक्तिमानु है। शक्ति और शक्तिमानु में भेद नहीं है। सानुज से भरत लक्षमण और शत्रुष्नरूपी अशो का ग्रहण है। सरकार अशी हैं। या असन्ह शहित देह धिर ताता शवीपित के अनुज तो बहुत से देवता हैं। पर प्रिय अनुज तो उपेन्द्र वामनरूप से सरकार ही हैं। जिन्होंने बिल को छल कर त्रिलोकी इन्द्र को दी। यहाँ भी माया मानुप रूप धारण करके रावण से त्रिलोकी को छीनकर इन्द्र को ही लौटाने क फेर में हैं। अत वामनावतार का उल्लब्ध करते हैं। सरकार गुणातीत अस्त भी पुरन्दर हैं। अत शाचीपित प्रियानुज कहते हैं।

त्वदिद्रमूल ये नरा । भजित हीन मत्सरा ॥ पतित नो भवार्णवे । वितर्क वीचि सकुले ॥७॥

अर्थं जो मनुष्य मत्सर रहित होकर आपके पैर के तलवे का भजन करते

हैं वे वितर्करूपी तरङ्गो से परे भवसागर मे नहीं पडते।

व्यावस्था यत्पादर्क्क मेक्सेव हि भवास्मे श्रीहित्ती पांवताम् । सरकार के चरण ही मवसागर के लिए नौकारूप हैं । नौका का आश्रय ग्रहण करनेवाला पार चला जाता है और जल से उसका स्पर्श नहीं होता । इसी भीति सरकार के चरणतल के मजन करनेवाले वा सस्पर्श ससार म रखते हुए भी ससार से लिप नहीं रहता । वे ससार म गिरते नहीं । शतें यही है कि उनमे मत्सरता न हो । मत्सर मान मद चीर हैं । ये भक्तिमणि को चुरा ले जाते हैं । अत शुद्ध हृदय से भजन होना चाहिए । सागर मे नित्य नयी तरङ्गें अठा करती हैं । क्यो वह क्षीणकल्लोल नहीं होता । उसी भीति भवसागर मे तर्ज विवर्ष की लहरें उठा करती हैं । इन्ही के यथेडो से तिरने म असमर्थ होवर प्राणी दूब जाता है । यथा खेद खिन्न मन तर्ष बढाई । मयर्थ मोहबस गुन्हरिहि नाई ।

तिरनेवाली भी दो प्रकार के होते हैं। एक ऐसे हैं जो भक्ति ही चाहते हैं

मुक्ति नहीं चाहते। यथा: राउर बदि भलभव दुख दाहू। प्रभु विनु बादि परम पद लाहू। ऐसे भक्त भी वितक वीचि सङ्कुल भवसागर में नही पढ़ते। सरकार के चरणों का शरण प्रहण किये हुए जहाज पर सेर करते हुए फिरते हैं और दूसरों को भी कुतार्थ करते हैं और एक ऐसे हैं जो भन्न से मुक्ति चहते हैं। भवसागर से पार चले जाते हैं और फिर उन्हें जहाज की भी आवश्यकता नही रह जाती। ऐसे दोनों प्रकार के भक्तों के से सेसा पर से पार चले जाते हैं और फिर उन्हें जहाज की भी आवश्यकता नही रह जाती। ऐसे दोनों प्रकार के भक्तों को संसार सागर वाधा नहीं कर सकता। यहाँ तक भिक्त कहा।

विविक्तवासिनः सदा । भजंति मुक्तये मुदा ॥ निरस्य इन्द्रियादिकं । प्रयान्ति ते गीत स्वकं ॥८॥

अर्थ: एकान्तवासी सदा प्रसप्ततापूर्वक मुक्ति के लिए इन्द्रियो का निग्नह करके भजन करते हैं। वे अपने स्वरूप को प्राप्त होते हैं।

व्याख्या : इनमें से मुक्ति चाहनेवाले : मुमुझु जनसंवाघ वर्जित स्थान में रहकर आनन्द से भजन करते हैं। देहेन्द्रियादिको को अपने से पृथक् मानते हुए अन्वय व्यक्तिरक द्वारा स्वासमाति अर्थात् कैवल्य को प्राप्त होते हैं। यथा : राम भजत सोई मुक्कृति गोसाई। अन हिल्ला आवाद वरिआई। पहिले नमामि भक्त वसलं : कहकर भजनीय का स्वभाव वहा। अकामिनां स्वधामद : कहकर भजनीय का सामध्य कहा। निकाम स्यामसुन्दर्द : कहकर स्वस्थाम कहा। विनेश वसमंडन आदि कहकर चरित्र कहा। । त्वदाश्रम् ले हो। तिनेश वसमंडन आदि कहकर चरित्र कहा। । त्वदाश्रम् ले ने नराः आदि कहकर भक्ति और मुक्ति के लिए भजन करने का उपदेश देते हैं।

तमेकमद्भूतं प्रभुं । निरीहमीश्वर विभुं ॥ जगतपुरं च शाश्वतं । तुरीयमेव केवलं ॥९॥

अयः उसी एक, अद्भुत प्रभु, इच्छारहित, ईश्वर, व्यापक, जगद्गुरु, निस्य, तुरीय और केवल को ।

ं व्याख्या: आप निर्मुण रूप में जगत से विरुक्षण हैं। अतः अद्भुत हैं तथा समुण रूप से भी अद्भुत है। यथा: जो निह देला निह सुना जो भजहू न सभाय। सो अब अद्भुत देखेंड वर्रान कवन विधि जाय। तथा प्रमु होने पर भी निरीह हैं और ईश्वर होकर विभु है। अतः सभी प्रकार से अद्भुत है। आस्वर्यवत् प्रयति कास्चिरनमास्चर्यवद्वति तथेव चान्यः। आस्चर्यवज्जनमन्यः श्रृणीति श्रुत्वाप्येनं वेद न चैव क्षिचत्।

स सर्वेपामिष गुरुः कालेनानवच्छेदात् । इस योगसूत्र का ठीक उल्या है: जगद्गुरु च शादवतं । यह अनन्तकाल से सबका गुरु है। ब्रह्मदेव की भी जिसने वेद दिया । आज भी गुरुमुख से वही उपदेश करता है। नही तो एक मनुष्य दूसरे का गुरु नहीं हो सकता । मनुष्य विनाशी है। ईश्वर अविनाशी हैं। वे ही अनादि गुरु हैं। वे ही जिसके मुख हारा उपदेश करते हैं उसी की ससार गुरु मानता है। सो बनादि गुरु आप ही है। जाग्रत्, स्वप्न और सुपृप्ति अवस्था से परे होने से आप तुरीय कहे जाते हैं। तीनो अवस्था की भी अपेक्षा न करके आप केवल तुरीय अर्थात तरीयातीत हैं।

> भजामि भाववल्लभं । कुयोगिना सुदुर्लभं ॥ स्वभक्त कल्प पादप । समं सुसेन्यमन्वहं ॥१०॥

अर्थ : जो भाव प्रिय, कुमोगियो के लिए अत्यन्त दुर्लम, अपने भक्तो के लिए कल्पवृक्ष सम और सदा सुखपूर्वक सेवन करने योग्य हैं। ऐसे आपको : मै निरन्तर भजता हूँ।

व्याख्या: ऐसे तुरीय का भजन जाग्रदावस्था में कैसे सम्भव है। इस पर कहते हैं कि भाव आपको प्यारा है। जिस भाव से जो भजता है। उसके लिए बैसे ही हो जाते है। यथा जाकी माया बस बिरिच सिव नाचत पार न पायो। करसल ताल बजाइ ग्वाल जुनतिन्ह सोइ नाच नचायो इत्यादि। जो भगवद्भक्ति होन योग है उसी को कुयोग कहते हैं। यथा योग कुयोग जान अज्ञान्न। जहाँ नहिं साथम प्रयोग जान अज्ञान्न। जहाँ नहिं साथम प्रयोग आप दिल्ला है कि वे मोह सुन उखाड नहीं सकते। यथा पुरुष कुयोगी सुनु उरगारी। मोह बिटप नहिं सकते। यथा पुरुष कुयोगी सुनु उरगारी। मोह बिटप नहिं सकें उपारी।

भक्तयोगी के लिए आप कल्पवृक्ष हैं। यथा देव देवतर सरिस सुभाक । सनमुख विमुख न काहाँ हैं काक । जाइ निकट पहिंचानि तर छोह समन सब सोच । मीगे अभिमत पाइ जग राव रक भल पोच । आप वैषम्यरहित हैं। यथा : यद्यपि सम नहिं रात न रोपू । आप सदा सुवेष्य हैं। यथा बलि पूजा चाहत नहीं चाहत एक प्रीति ।

> अनूप रूप भूपित। नतोहमुर्विजा पति॥ प्रसीद मे नमामि ते। पदाब्ज भक्ति देहि मे॥११॥

अर्थ: हे अनूप रूप पृथ्वीपति । हे घरणीसुता नाथ । मे आपको प्रणाम करता हूँ। मुझ पर प्रसन्न होइये। में आपको नमस्कार करता हूँ। मुझे अपने चरणो की मक्ति दीजिये।

व्याख्या: आप सगुण रूप भी है और निर्मुण रूप भी हैं। अथवा आप मे अनुपम सौन्दर्य है। इसल्पि अनुप रूप हैं। आप पृथ्वीपति भी है और पृथ्वी की कन्या सीता के भी पति हैं। पति शब्द पा रक्षणे धातु से बना है। सो रक्षा करनेता को भीत कहते है और ससपदी के बाद बर को पित सज्ञा होती है। यहाँ पति शब्द दोनो अर्थ में आया है। घरणी की आप रक्षा करनेवाले हैं और घरणो मुता के आप स्वामी हैं।

जो एक वार प्रणाम करता है उसे आप अपना लेते है । मैने तो तीन बार प्रणाम किया है । यथा : १. नमामि भचवत्सर्ल २. नमामि इन्दिरापति और ३. प्रसीद मे नमामि ते। बतः भिक्त माँगते हैं। यह स्तुति: भक्तवत्सलं से प्रारम्भ होकर: भिक्त देहि मे से समाप्त होती है। इसका बारम्भ और पर्यवसान दोनों भिक्त में है। बादि अन्त के भिलने से चक्राकार बाकृति हो जाती है। अतः इसका वर्णन अक्लेपा नक्षत्र की भाँति चक्राकार है और भजन ही इसमें तारे की भाँति पौच स्थानों में चमकता है। यथा: १ भजामि ते पढ़ाम्बुजं २. भजे सशक्ति सानुजं ३. भजति हीनमत्सराः ४ भजींत मुक्तये मुदा ५. भजामि भाववल्लमं।

पठंति ये स्तवं इदं। नरादरेण ते पदं॥ व्रजंति नात्र संशयं। त्वदीय भक्तिसंयुताः॥१२॥

क्षर्यं: जो इस स्तुति को आदर से पढ़ते हैं वे आपकी भक्ति संयुक्त होकर आपके पद को प्राप्त होते हैं।

व्याख्या : फल्र्यूति कहते हैं : प्रिय पालक परलोक लोक के। २८ गुणग्रामों की अट्ठाईस फल्र्यूतियां बालकाण्ड के आरम्भ में ही कही गयो हैं। यह नवां गुणग्राम है। गुणग्राम को ही स्तुति कहते हैं। मिकरूपी पूणिमा में ये नक्षत्रों की मीति सुग्रोभित हैं। नवी नक्षत्र अस्त्रेपा है। उसका आकार जक सा है और उसमें पांच तारे जमकते हैं। ये बातें लग्द दिखला दी गयी हैं। फल्र्यूतियां भी ठेक इसी कम से हैं। यथा : जल मंगल गुनग्राम राम के। वानि सकल घन धर्म धाम के। इस्तारि। यहां : ते पद वर्जात से परलोक का पालक कहा और स्वदीय भिक्तसंयुता से इस लोक का पालक कहा। यथा : सोह सेल गिरिजा गृह आये। जिमि जन राम भगित के पाये।

दो. विनती करि मुनि नाइ सिरु, कह कर जोरि बहोरि। चरन सरोस्ह नाय जिन, कबहुँ तर्जै मित मोरि ॥४॥ अर्थः विनती करके मुनिजी ने सिर नवाया और फिर हाथ जोड़कर बोले कि चरण कमल को हे नाय! कभी भेरी वृद्धि परिखाग न करे।

्र व्याख्या : जोरि पाणि अस्तुति करत : से उपक्रम और विनती करि मुनि सिर : से उपसंहार है । पहिले हाथ जोड़कर स्तुति को थी । अब हाथ जोड़कर वरदान मौगते हैं कि आप सबके हृदय के प्रेरक हैं । मेरी मित को ऐसी प्रेरणा कौनिये कि इन चरण कमलों को कभी म छोड़े । इस सम्या सो मेरी बुद्धि इन परणों में कगी है । क्योंकि साक्षात दक्षेंन हो रहा है । पर आपके चले जाने पर समय पाकर कही मेरी बुद्धि विह्मुंख न हो जाय । क्योंकि चरणों के छोड़ने पर फिर कही छिनाना नहीं है । यथा : श्रीरपुबीर चरन चितन तिज नाहि न ठीर कहूँ । मुनिजी योग जप और तप से धारीर को कस रहे थे । यथा : करिल जोग जप तप सन करही । जान उस परिश्रम के प्रस्क मेरी प्राप्ति का वरदान मौगकर गायत्री जप के छट्द की ही सिद्धि चाह रैं रहे हैं । गायत्री को, ज्युसना में चिद्धि की प्रेरणा हो वरदान मौगकर गायत्री जप के छट्द की ही सिद्धि चाह रैं रहे हैं । गायत्री को, ज्युसना में चिद्धि की प्रेरणा हो सौगी जाती है ।

 सरकार जिससे बड़ा का नाता मान लेते हैं उसके बरदान माँगने पर एवमस्तु नहीं कहते। अभीष्ट प्रदान कर देते हैं। तत्परचात् मुनिजी के कहने पर सीताजो भगवती अनुस्ता के पास गयी।

अनसूया के पद गहि सीता। मिली यहोरि सुप्तील विनीता॥ रिपिपतिनी मन सुख अधिकाई। आसिप दे६ निकट यैठाई॥१॥

अर्थ: फिर सुशील और विनीत सीताजी अनसूया के घरणो को परहकर उनसे मिली। ऋषिपत्ती के मन में बड़ा सुख हुआ। उन्होंने आशीर्वाद देकर निकट विठलाया।

व्यास्या: न गुणान् गुणिनो हन्ति स्तीति चान्यगुणानिष। न हसेत् परदोवाहच सानमूचा प्रकीरवेत। जो गुणो के गुण मे दोप नहीं लगाता और दूसरे के गुणों को स्तुति करता है दूसरे के दोणे मा उपहास गहि करता। उसे जनसूया कहते हैं। अत्रिज की पत्नी का जैसा नाम चा वेसा ही गुण था। ये पतिश्रताओं को सिरोमणि भी। इनके राम अत्रिजी हो थे। दूसरे राम को ये नहीं जानती थी। अतः दर्सन के लिए नहीं आयी। ऋषिपत्नी के पास जगदम्बा सीताओं गयी। बढ़ो विनीत हैं। इसलिए जाकर परण ग्रहण किया। सुगील हैं: इसलिए मिली। दित्रयों के लिए दण्डत प्रणाम की विधि मही। प्रणाम करके परिष्वङ्ग देने का ही सदाचार है। यथा: करि प्रनाम भेटी सब साम् ।

अनसूमाजी का परिचय देते हुए कवि कहते हैं कि ऋषिजी की पत्नी हैं। आह्वादिनी शक्ति भगवती सीताजी के परिव्यङ्ग से उन्हें वहा सुख प्राप्त हुआ। सीताजी ने परण प्रहण विचा। इसिलए आशीवींद दिया. सीभाग्यवती भव। पुत्रवती भव। वहां आशीवींद स्था समाज भे आज भी प्रचलित है। सीताजी ने दूर बैठना वाहां सी आदर से उन्हें निकट विठलाया। मनसा: सुख अधिकाई। वचसा: आसिप वेड और कर्मणा: निकट बैठाई।

दइ बार कमणाः। गकट यठाव

दिब्य वसन भूपन पहिराए। जे नित नृतन अमल सुहाए॥ कृह'रिपिवधू सरस मृदु वानी। नारि धर्म कछु ब्याज बलानी॥२॥

ं बर्यः दिव्य कपडे और गहने पहिनाये। जो सदा नये स्वच्छ और सुन्दर वने रहते थे। फिर म्हपिपत्नी कुछ स्त्रीधमं के व्याज से मधुर और कोमल वाणी से बसानकर कहने लगी।

ं, व्याख्या: भगवती अनस्या चन्द्र की माता हैं। चन्द्र से ही क्षत्रियों का प्रधान वदा चला है। सूर्यवदा और चन्द्रवदा में कन्या का लेन देन है। इसलिए अनस्याजी कुल्युदा हैं। अतः उनका प्रीतिदान स्वीकार करना पड़ा। सम्भवतः इसी भय से सीताजी फिर किसी ऋषिपदानी से नहीं मिली। अनस्याजी सासम वेप में जानकोजी को नहीं देख सभी। अतः दिव्य यसन भूपण पहिनाया। जिसमें बनवास की अविध भर काम दे। दिव्य वसन भूषण का प्रभाव कहते हैं कि जो कभी पुराना मेला तथा विकृत न हो । ऋषिजो ने सरकार का पूजन किया । ऋषिपत्नी जानकी जी का

पूजन करती हैं। स्त्रियों का पूजन वस्त्रालङ्कार से ही होता है।

कृषिजी ने पूजनोत्तर श्रीरामचन्द्र से सोहाए वचन कहे थे। अब ऋषिपत्ती पूजनोपरान्त सरस मृदुवाणी बोली। नारीधमं के व्याज से सीताजी की स्तुति की तथा ससार को उपदेश दिया। यथा: कहेउँ कथा ससार हित। पातिब्रत्य पुरःसर ही भगवती का वनवास हुआ था। अतः पातिब्रत्य धर्म वर्णन से सरसता कहा। अर्थतः सरस और शब्दतः मधुर।

मातु पिता भ्राता हितकारी । मित प्रद सब सुतु राजकुमारी ॥ अमित दानि भर्ता वैदेही । अधम सो नारि जो सेवन तेही ॥३॥

अर्थ: हे राजकुमारी। सुनो: माता, पिता, माई सभी हित करनेवाले हैं। परन्तु वे सब एक सीमा तक ही देनेवाले हैं। परन्तु हे जानकी! पित तो असीम देनेवाला है। वह स्त्री अधम है। जो ऐसे पित की सेवा नहीं करती।

व्याध्या: हितकारियों में माता प्रयम है। पिता उसके बाद है। भाई का तीसरा नम्बर है। ये सब देनेवालें हैं। पर इनके देने की सीमा है। राजकुमारो सम्बोधन का भाव यह है कि महाराज जनक ने इतना दिया फिर भी दायज की सीमा थी। सर्वस्व न दे सके। यही संसार की रीति है। माता पिता देते हैं और कह देते हैं कि बेटी! इतना सब तुम्हारा है। इसिल्ए [मतदानी हैं।

भती यह नहीं कहता। उसका जो कुछ है सब पर स्त्री का। अधिकार है। यया: प्रिया प्रान सुत सबंस मोरे। परिजन प्रजा सकळ यस तोरे। यह बात भर्ता ही कह सकता है। मित ददाति च पिता मितं श्राता मित सुत। अमितस्य च दातार मर्तीरं कानुसेवयेत्। अतः भर्ता को सेवा न करनेवाली स्त्री अपम है। तुमने तो पति सेवा के लिए राज्य छोड़ा। तुम उत्तम हो।

घीरजु धर्म मित्र अरु नारी । आपद काल परिखिअहि चारी ॥ वृद्धः' रोगवस जड़ धनहीना । अंध वधिर कोघी अति दीना ॥४॥

अर्थ: धैर्म, धर्म, मित्र और स्त्री, इन चारों की परीक्षा आपत्ति के समय होती है। बूढ़ा, रोगो, मूर्ख, दरिद्र, अन्धा, बहरा, क्रोधी और अत्यन्त दीन।

व्यास्या: सम्पत्तिकाल में धेयं, घमं, मित्र और स्त्री ये चारों अनुकूल रहते हैं। विपत्तिकाल ही इनकी कसीटी है। अर्थात तुम्हारी भाँति परीक्षा में कोई उत्तीणं नहीं हुआ। यथा: तासम वेप जनक सिम देखी। भयउ प्रेमु परितोष, विसेषी। पुति पवित्र किये कुल दोऊ। सुजस धवल जगु कह सबु कोऊ। जिति सुरसिर कीरति सिर तोरी। गबनु कीन्ह विधि अंड करोरी। आपत्तिकाल कहकर ऐसा उदाहरण देती हैं जिनसे सुख मिल ही नहीं सकता।

ये आठ दुःखद होने से अपनान के पात्र हो जाते हैं। १. वृद्ध जो पाँचवी अवस्या अपक्षय को प्राप्त है। २. रोगवक्ष अर्थात् असाध्य रोग से गृहीत कुछी कादि हैं। ३ बुद्धिविहोन ४ घनहोन ५ चक्षुरिन्द्रियहोन ६ बौर वहिरा ७ क्रोभी स्वभाव तथा ८ बित दीना स्त्री की प्रतिष्ठा तथा सुख पति से ही है। उसमे यदि ऐसे दोप हो फिर भी पित अपमान की वस्तु नही है।

ऐसेहुपित कर किए अपमाना। नारिपाव जमपुर दुस नाना॥ एकं धर्म एक व्रत नेमा। काय बचन मन पति पद प्रेमा॥५॥

अर्थ : ऐसे पित ना भी अपमान नरने से स्त्री यमपुर में अनेन प्रवार के दु स पाती है। मनता नाचा कर्मणा पित के चरणों में प्रेम करना । स्त्री ने लिए वस एक हो घर्म है एक ही बत है और एक ही नियम है।

व्याप्या पति ना अपमान नरक मे गिरानेवाला है। चाहे पति उपर्युंक दोपो से युक्त हो नयो न हो। उपर्युंक दोिययो मे पापी को नही गिनाया। पापी जबतक प्राविष्नत न कर ले तब तक स्पाज्य है। पति के अपमान से ममपुर प्राप्ति और नरक मे घोर दण्ड होता है। जो अपमान के पात्र नहीं हैं उनके अपमान से नरक होने मे कहना ही क्या है। जिस प्रकार लोकोत्तर सुख प्राप्ति के लिए स्वर्ग है उसी प्रकार लोकोत्तर दुख के लिए नरक है।

अनेक धर्म है। असस्यात वत है। बहुत से नियम हैं। परन्तु स्त्री के लिए कोई भी नहीं है। उसका पित से पृथव् नियम यतादि में अधिकार नहीं है। पितपद प्रेम होने से ही उसे सम्पूर्ण धर्म, बत और नियम का फल मिल जाता है। स्त्री यदि कोई प्रत या नियम का पालन करना चाहे तो पित की आज्ञा से उसके कल्याण के लिए कर सकती है। प्रेम रहते अनादर नहीं होता। अत अनादर करते ही स्त्रिया पित हो जाती हैं। किसी प्रकार से प्रेम में व्यक्तिचार न होने पाये। अथवा काम से प्रेम धर्म, बचन से प्रेमव्यत, और मन से प्रेम यही स्त्रियों के लिए नियम है।

जग पतिव्रता चार विधि अहहो । बेद पुरान सत सव कहही ॥ उत्तम के अस वस मन माँहो । सपनेहु आन पुरुष जग नाँहो ॥६॥

अर्थ ' सग्रार मे चार प्रकार की पतिव्रताएँ हैं। वेद पुराण और सब सन्त ऐसा ही कहते हैं। उत्तम के मन मे ऐसा भाव बसा रहता है कि सपने मे भी जगत् में दूसरा पुरुष नहीं है।

व्यास्या पतिवता के चार प्रकार के होने में सबका ऐकमस्य है। बर्घात् यह शिष्टानुमृहीत सिद्धान्त है। स्त्री पुरुष में भीष्क मीग्य दृष्टि स्वभाविकी है। स्वभाविकी प्रवृत्ति के निरोध में ही शास्त्र की उपयोगिता है। वह निरोध स्त्रियां में चार प्रकार से सम्भव है। स्वभाविकी प्रवृत्ति का सर्वात्मना निरोध हठात् नहीं हो सकता। बत उस दृष्टि को सब पर से हटाकर एक में केन्द्रित करना शास्त्रीया प्रवृत्ति है। अत स्त्री का अपनी भीवतु दृष्टि को पाणिगृहीता के उत्तर ही केन्द्रित करना पातिव्रत्य है। उसी का चार प्रकार बहा गया है १ मोवनुभोग्य दृष्टि कही न होकर नेवल पति में ही होना। २ भोचुभोग्य दृष्टि नो सब ओर से खीचकर केवल पति में केन्द्रित करना। ३ भोवतृभोग्य दृष्टि केन्द्रित नही हो सकी। पर धर्मीद के विचार से इन्द्रियदमन करना। ४ दसरों ने भय आदि से धर्म का निभ जाना।

इतमे प्रयम श्रेणी की हित्रमाँ उत्तम हैं जो पुरपहण से अपने पति को ही जानती हैं। दूसरे के पुस्त्व की भावना ही नही है। यद्यपि स्वप्न में अपना वज्ञ नही है। पर विना बासना के स्वप्न भी नही होता। अत उन्हें स्वप्न में भी पर पुरुष में पुस्त्व की भावना नहीं होती।

मध्यम परपति देखें केंसे। भ्राता पिता पुत्र निज जैसे॥ घर्म विचारि समुझि कुल रहई। सो निकृष्ट त्रिय श्रुति अस कहई॥७॥

अर्थ भघ्यम पराये पति को ऐसे देखती है जैसे वह अपना माई पिता या पुत्र हो। जो धर्म का विचारकर और अपने कुछ की मर्यादा समझकर बची रहती हैं वह निकृष्ट स्त्री है। ऐसा बेद का मत है।

व्यास्त्रा वह स्त्री मध्यम श्रेणी की है जिसे दूसरो म भी पुस्त्व की भावना है पर उन्हें भोग्यदृष्टि से नहीं देखती। समानवयस्क पर भाई की दृष्टि, वयोवृद्ध पर पिता की दृष्टि, अस्पवयस्क पर पुत्र की दृष्टि रखती है। यहाँ तक मानसिक अपवित्रता की स्थान नहीं है।

परन्तु जिस स्त्री को बन्य पुरुष के प्रति भोग्यहिंट तो हुई पर वह धर्म का विचार करने कुल की मर्यादा पर ध्यान करके व्यभिचार से बच जाती है। उसकी शारीरिक शुद्धता असुष्ण है। मानसिक अशुद्धि भी अधिक नहीं हुई। अत वह पतिशताओं में निकट है।

विनु अवसर भय ते रह जोई। जानेहु अधम नारि जग सोई॥ पति बचक परपति रति करई। रौरव नरक कल्प सत परई॥८॥

वर्ष जो बदसर न मिलने से या भय से बच जाती है उसे ससार में अधम पतिव्रसा समझता। पति को ठगकर जो परपति से रित करती हैं वह सी कल्प तक रोरव नरक में पड़ती हैं।

व्याख्या । जिसे कोई विचार नहीं है । वेवल भय से या अवसर न मिलने से पितवता वनी हुई है वह भी धारोरिक बुद्धि के कारण से पतिवता ही है । पर जनमें अधम है । वर्षोर्क उसके रक्षा में उसका विचार करना नहीं है । दूसरों का भय कारण है । अत पातिवरत की रक्षा के लिए रिनयों पर रोक लगाये गये हैं । जिसमें उनका परलोक और यह लोक बना रहे । स्वाधिन्यत इसमें कारण नहीं हैं । स्थान नारिक अणो नारित नारित प्रार्थीयता नर । वेन नारद नारीण सतीरव-मुक्ता नोरित कार्यों के स्वाधित स्थान नहीं है । कुरसत नहीं कोई प्रार्थना करनेवारा नहीं है । तक्षा कर स्वाधित करनेवारा नहीं है । कुरसत नहीं है । प्रार्थन करनेवारा नहीं है । सुमारा-वस्था में पतिवर्ग पत्र में सुमारा-वस्था में पिता, यौवन में पति और वृद्धात्स्था में पूर्व रक्षा करें। स्त्री में स्वतन्त्रता

की योग्यता प्रकृति के नियम से नहीं है । स्वतन्त्रता के लिए प्रोत्साहन देनेवाले ही उनके घर्मनादा के कारण हैं । ये भला चाहते हुए भी अज्ञानवश उनका महा अकल्याण करते हैं ।

यहां तक स्वकीया के विषय में कहा । अब परकीया के विषय में कहते हैं। जो पतिव्रता का आडम्बर बनाये हुए अपने पति को घोखा देकर दूसरे से प्रेम करती है उसने यहां तो प्रतिष्ठा बना रक्खी है पर परलोक में घोखा नहीं चलता। वहां उसे सो कल्प तक घोर नरक भोगना पड़ेगा। एक सहस्र चतुर्युंगों का एक कल्प होता है।

छन सुख लागि जनम सत कोटी । दुख न समझ तेहि सम को लोटी ॥ बिनु श्रम नारि परम गति लहुई । पतिन्नत धर्म छौंडि छल गहुई ॥९॥ पति प्रतिकूल जनम जहुँ जाई । विधवा होइ पाइ तरुनाई ॥

अर्थ: क्षण भर के सुख के लिए जो सो करोड़ जन्म के दुख को नहीं समझती उसके ऐसी खोटी कौन है। जो स्त्री छल छोडकर पातिव्रत्य धर्म ग्रहण करती है वह बिना परिश्रम के परमगित को प्राप्त होती है। जो पित के प्रतिकृल है वह जहाँ जाकर जन्म लेती है वही युवावस्था के प्राप्त होने पर विधवा हो जाती है।

व्याख्या : विषयमुख क्षणमञ्जूर है । इसके लिए उसने व्यपना सी कोटि जन्म विगाडा । अल्प के लिए बड़ी भारी हानि को कुछ न गिना । इसलिए उसे अत्यस्त खोटी बतलाते है । खोटे की परिभाषा ही यही है । जो थोडे से लाभ के लिए अपना धर्म छोड़े । विषयिन्त्रियसपीमात् यस्तर्वेऽमृतोपमस् । परिणामे विषित्तव तस्सुख राजस स्मृतम् । विषय और इन्द्रिय के सयोग से जो पहिले अमृत सा जान पड़े बीर परिणाम मे विष के सामान हो उसे राजस मुख कहते हैं । पहिले तो रतिसुख स् राजस है । सो भी धर्मविद्ध होने से धोर तामम हो गया । तामस का फल ही अधोगित है । उसे असस्य जन्म तक स्व-मुकरादि योनियों म दु ख भोगना पड़ता है ।

पुरुष्पणण यज्ञ मे दान से तथा ऐसे ही अन्य कश्कास्य जपाओं से क्रमण प्राजापत्य आदि लोकों को प्राप्त होते हैं। किन्तु स्त्रियों तन मन वचन से पित की सेवा करने से ही जनकी हितकारिणी होकर पित के समान गुम लोकों को अनायास ही प्राप्त कर लेती हैं जो कि पुरुषों को अत्यन्त परिश्रम से मिलते हैं। इसलिए स्त्रियों धन्य हैं।

ऐसे उदाहरण भी हैं जहाँ सतीत्व भङ्ग नही हुआ पर पित से विरोध हो गया। उस प्रतिकृष्ठाचरण का दण्ड कहते हैं कि ऐसी स्त्री का जहाँ जन्म होता है वहाँ भी पितसुख उससे छोन लिया जाता है। वह तरुणावस्था मे विभवा हो जाती है। तरुणावस्था मे विधवा होना परमेस्वरीय दण्ड है। उसके भोग लेने मे हो कल्याण है। इसीलिए शास्त्रों में विधवा विवाह का विधान मही है।

सो सहज अपावनि नारि पति सेवत सुभ गति लहइ। जसु गावत श्रुति चारि अजहुँ तुलसिका हरिहि प्रिय ॥ सुनु सीता तव नाम सुमिरि नारि पतिव्रत करहि। तोहि प्रान प्रिय राम कहेड कथा संसार हित ॥५॥ यर्थं : स्त्री स्वभाव से ही अपवित्र होती है। उन्हें शुभ गति पतिसेवा से होती है। आज भी तूलसी हरि को प्रिय हैं और चारो वेद उनके यश का गान करते हैं।

करते हैं।

व्याख्या: स्त्री के द्वारीर की बनाबट ही ऐसी है कि वे शुद्ध नहीं रह सकती।
वे महीने में तीन दिन कम से चाण्डाली, महाभातिनी और रजकी की भीति बसुद्ध
रहती हैं। पुरुष के शुक्र को नौ मास गर्म के रूप में घारण करती हैं। इसिछए
सहज बरावनी कहा। फिर भी पित से इनकी शुमं गित होती है। अप्त उपाय
इनकी सद्गित का है नहीं। पित के पाणिग्रहण से इनके शरीर का पित के दारीर से
अमेद हो जाता है। वे उसकी अर्थाजिनों हो जाती हैं। अत उपयुक्त दोष पित से वार्ष
करनेवाछी को नहीं छगता। इसिछए हिन्दुओं में छड़के भले ही बिना ब्याही रह
जाय पर छड़की बिना ब्याही नहीं रहने दाये होती है। उसके यहा को चारो वेद गाते
विनिमृक्त हो जाती हैं। उनकी शुमंगित होती है। उसके यहा को चारो वेद गाते
हैं। अर्थाद उसकी शाहबती गित होती है। वयोकि पित्रता स्त्री भगवान को प्रिय
होती हैं। यथा: परम सती असुराधिष नारी। तेहि वळ ताहि न जितीई पुरारी।
छळ करि टारधी तासु यत प्रमु सुर कारज कीन्ह। जब तेहि जान्यों ममें यत साप
कीप करि दोन्ह। तासु श्राप प्रमु कीन्ह प्रमाना। आज भी बही असुराधिप नारी
गुळसी स्रो से भगवान के गळे की हार बनी रहती है। यथा: रामिह प्रिय पावन
गुळसी सी। तुलसी सी ।

सीता नाम स्मरण से पातिव्रत्य का निर्वाह होता है। अत पहिले की भौति : ाता गान स्मरण स पातवर्ष का ानवाह होता है। बत पहिले की मौति क्षुत्र राजकुमारी न कहकर नाम लेकर . मुत्र सीता कहती हैं। गुस्हारा तो नाम लेकर स्थियों पातिवर्ष यह के कि निवाह करेंगी। गुस्हारे लिए यदा वहना है। गुम् राजियाणा हो। गोरी का नाम लेकर स्थियों पातिवर्षण्य खर्गणारा पर चढती हैं और पुर्वारा नाम लेकर दथ्यों पातिवर्षण्य ख्राणारा पर चढती हैं और पुर्वारा नाम लेकर उनका निवाह होता है। गुणवान से कहने से सम्बाद का ससार में प्रसार हो जाता है और उससे ससार का हित हो जाता है। इसलिए तुम से कहा। गुम्हें उपदेश देने के लिए नहीं।

सुनि जानकी परम सुख पावा । सादर तासु चरन सिरु नावा ॥ तव मुनि सन कह कृपानिधाना । आयसु होई जाउँ वन आना ॥१॥

अर्थ सुनकर जानकीजी को परम मुख हुआ। आदर के साथ उनके चरणो में सिर नवाया। तब मुनिजी से कृपानिघान रामजी ने नहा कि आजा हो तो दूसरे वन मे जाऊँ।

व्याख्या: जिस धर्म पर परम प्रेम था उसीका निरूपण सरम मृदुवाणी द्वारा सुनने से बड़ा भारी सुख हुआ । अथवा परम सुख पावा महकर शिष्य की वृत्तवृत्यता दिखलाया । उपदेश की समाप्ति पर प्रणाम करना चाहिए । यथा : तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। अथवा विदा होने के लिए प्रणाम करती हैं।

जब देखा कि सम्बाद समाप्त हो गया जानकीजी प्रणाम कर चुकी सब सरकार ने विदाई के लिए आजा माँगी। ऋषि की आजा लेकर ही नया काम करते हैं। वाल्मीकिजी की आज्ञा लेकर ही चित्रकूट में बसे थे। आत्रिजी की आज्ञा लेकर तव दूसरे वन मे जायेंगे। कृपानिधान हैं। अत्रि आदि का श्रम सफल कर चुके। अव अन्य ऋषियों के श्रम को सफल करने के लिए जाना चाहते हैं।

संतत मो पर कृपा करेहू। सेवक जानि तजेहु जिन नेहू॥ धर्म ध्रंधर प्रभु के बानी। सुनि सप्रेम बोले मुनि ज्ञानी। । २॥

अर्थः सदा मुझपर कृपा करते रहियेगा। मुझे सेवक जानकर स्नेह न छोड़ियेगा । धर्में पुरन्धर प्रभु की वाणी सुनकर ज्ञानी मुनि प्रेम पूर्वक बोले ।

व्याख्या रप्रभु अपना कुशल ऋषियो की दया पर निर्भर मानते हैं। इसलिए सदा कृपा वनाये रखने के लिए प्रायंना करते हैं। यया : हमरे बुसल तुम्हार्रीह दाया ! मुनिजी सेवक सेव्य माव के उपासक हैं और प्रमु ब्रह्मण्य देव हैं। बतः ये मी सेवक सेव्य भाव रखते हैं। बत कह रहे हैं कि सेवक जानकर प्रेम बनाये रिखयेगा। यथा : सेवक सुत पित मातु भरोसें । रहइ असोच बनै प्रमु पोसे । ब्राह्मणत्व की रक्षा से हो बैदिक धर्म की रसा होती है। सो ब्राह्मणत्व का इतना वडा आदर है कि प्रमु अपने को अत्रि के ब्राह्मण होने के नाते क्षेत्रक कह रहे हैं। अत. धर्मपुरम्बर कहा। मुनिजी ज्ञानी हैं।पर भक्ति को नही छोड़ते। अत विनीत बाणी सुनकर मक्ति के सहित बोले । अत्मारामाश्च मुनयं निग्रन्या अप्युरुक्रमे । कूर्वन्त्यहैतुकी भक्तिमित्यं-भतगणी हरिः। भागवते।

जासु कृपा अज सिव सनकादी । चहत सकल परमारथ बादी ॥ ते तुम्ह राम अकाम पिआरे।दीन बंधु मृदु बचन उचारे॥३॥

अर्थ : जिसकी कृपा ब्रह्म शिव सनकादिक सभी परमार्थवादी चाहा करते हैं।

बाप वे ही बकाम प्रिय दीनवन्धु राम हैं। मृदु वचन बोल रहे हैं। व्यास्या: ब्रह्मदेव ब्रह्मविद्या के सम्प्रदाय के प्रवर्तक हैं। शिवजी साक्षात् व्याहमा: ब्रह्मित्व अह्मान्या न सम्प्रतम न प्रवत्तक हो । शवजा साक्षात् तिल्ला मृत्ति हैं। यथा: तस्मै श्रीनुरुमृत्ये नम इद श्रीदक्षिणामृत्ये। सनकादिक निवृत्ति मार्ग के उपदेष्टा है। ये सभी परमार्थवादी है। ये लोग आपको कृपा चाहते हैं। बगोकि आप स्वयं परमार्थं रूप हैं। यथा: राम ब्रह्म परमार्थ रूपा। जिन्हे और वस्तुएँ प्यारी हैं, उन्हें आप प्यारे नहीं हो सकते। अतः आप अकाम पियारे हैं परन्तु दीनवन्धु हैं और में अकाम न होने पर भी दीन हूँ। इसलिए दया करके ऐसा मृतु वचन कह रहे हैं। यह आपका अप्रतिम शील है।

अव जानी मै श्री चतुराई। भजी तुमहि सव देव विहाई॥ जेहि समान अतिसय नहि कोई। ता कर सील कस न अस होई॥ ४॥

ं अर्थ : अब मैंने लक्ष्मोजों को चतुराई समझी। जिन्होंने सब देवताओं को छोड़कर आपको ही भजा। जिसके न तो कोई समान है। न बढ़कर है। उसका शीछ ऐसा क्यों न हो ?

व्याख्या : आपका शील देखकर मुझे लक्ष्मीजी की चतुरता का पता चला कि उन्होंने सीधे सीधे शील को देखा। ऐसा शील किसी में न पाया। अतः सबको छोड़कर आपका ही मजन किया। प्रैलोक्य की प्रमृता शीलवान् का ही भजन करती हैं : महामारत में शीलिनस्पणाध्याय द्रष्टव्य है।

शील ही उत्कर्प का कारण है। तुम्हारे समान कोई नहीं है तो बढ़कर कोई कैसे हो सकता है। अतः तुम्ही अपने एक तुच्छ सेवक को इतनी वड़ाई देने में समर्य हो। नत्वत्समस्त्वम्थधिक कुतोऽन्यः। गीतायाम्.। अतः आप मे ही ऐसे शील का होना सम्भव है।

केहि विधि कहोै जाहु अब स्वामी । कहहु नाथ तुम्ह अंतरजामी ॥ अस कहि प्रभू विछोकि मृति धीरा । छोचन जल वह पूलक सरीरा ॥५॥

अर्थ . हे स्वामी ! मैं किस प्रकार कहूँ कि चले जाइसे ! हे नाय ! आप अन्तर्यामी हैं। आप ही बतलाइसे ऐसा कहकर धीर मुनि प्रभु को देखने लगे । उनके नेत्रों से जल बह चला और शरीर पुलक्ति हो उठा ।

व्यास्याः आयसु होइ जाउँ वन आनाः के उत्तर मे मुनिजी कहते हैं: तुमसे कछुन छिपी करनानिधि तुम ही अंतरजामी। विनय। मेरा मन आपको छोड़ने की नहीं चाहता और आप स्वामी होकर आज्ञा मौग रहे हैं। अतः नहीं भी नहीं कर सकते। अब आप ही बताइये कि मै आपको जाने के लिए कैसे कहूँ?

यद्यपि ज्ञानी मुनि घैर्यवाले हैं। फिर भी प्रेम के वज्ञ हो गये। बाने पर भी प्रे प्रेम बारि दोउ जन अन्हवाये। और जाते समय भी: लोचन जल वह पुरुक सरीरा। ऐसी दज्ञा हो गयी।

छं. तन पुरुक निभंर प्रेम पूरन नयन मुख पंकज दिए। मन म्यान गुन गोतीत प्रभु मैं दीख जप तप का किए। जप जोग धर्म समूह ते नर भगति अनुपम पावई। रपुबीर चरित पुनीत निसि दिनु दास तुरुसी गावई।।

अर्थ : मुनिजी अत्यन्त प्रेम से पूर्ण हैं । घरीर में पुरुक हैं । मुख कमरू में ऑर्खें लगी हुई हैं । विचारते हैं कि मैंने क्या जप तप किये थे कि मन ज्ञान और इन्द्रियों से परे प्रमुक्त दर्शन पाये । जप योग और घम समूह से मनुष्य को अनुषम भक्ति की प्राप्ति होती है। रघुवर के पुनीत चरित को रात दिन तुङमी दास गान करता है।

ध्याख्या: ज्ञानी मुनि जब अत्यन्त प्रेम में मान हो जाते हैं तो वह दशा कहते नहीं बनती। यथा: निर्भर प्रेम मान मुनि ग्यानी। किंह न जाइ सो दशा भवानी। उसी दशा का यहाँ यथासाध्य वर्णन है। मुनिजी के हारीर में पुलकाविल छायी हुई है। एकटक होकर मुख की शोभा देख रहे हैं। अत्यन्त सुख का अनुभव हो रहा है। अतः कहते हैं कि जो जब तब मैंने किये वह क्या था? इस सुख के आगे कुछ न था। जब योग और धर्म का बहुत अनुष्ठान करने से तब अनुषम भिक्त की प्राप्ति होती है। जब बचसा, योग मनसा और धर्म कमणा अनुष्ठित होता है। मनसा बाचा कमणा साधन करने से भिक्त मिलती है। मुझसे तो कुछ न बन पडा।

दासो में तुलसी बड़ा निकम्मा है। यथा: साहिब सीतानाथ सो सेवक तुलसीदास। उससे जप योग घर्म समृह कुछ मही धन पड़ता और हड मिक बाहता है। इसलिए रात दिन रघुवीर का यदागान किया करता है। रावनारि जस पावन गार्वीह सुनहि जे लोग। राम भगति हड पार्वीह बिनु विराग जप जोग।

दो. किलमल समन दमन मन, राम सुजस सुखमूल। सादर सुनहि जे तिन्ह पर, रामु रहींह अनुकूल॥

अर्थं : कलियुग के मल का नारा करनेवाला भन का दमन करनेवाला रामजी का सुयद्य सुख का भूल है । आदर के साथ श्रवण करनेवाले पर रामजी अमुकुल हो जाते है ।

जुलू हैं। जात्या : मन के दमन से ही सुख होता है। किलमल से दूषित मन का निरोध होता नहीं। बतः अयोध्याकाण्डात्तर्गत रामचित्त को : किल मल समन दमन मन कहा। किल का अर्थ और अवगुण हो किल मल है। दूसरी कोई वात न सोचे। एकाग्र होकर कथा अवग करे। यही सादर अवग है। यथा : एहि विधि अमित जुगुति मन गुनेकें। मृति उपदेस न सादर सुनेकें। कथा कहने की अपेक्षा अवग का माहात्म्य अधिक वतला रहे हैं। मरत चरित सुनने से भी सीय रामपद प्रेम की प्राप्ति होती है और राम चरित सुनने से श्रीरामजी की अनुकूलता होती है। यथा : ताकहें प्रमु कल्लु अमम महिं जापर तुम अनुकूल। प्रभु प्रताप बढ़वानलहिं जारि सकद बल तल ।

अयोध्याकाण्ड मे : राम लखन सीता सहित सोहत परत निकेत । जिमि वासव बस अमरपुर सची जयंत समेत । यहाँ तक रामयश्च है । इसके बाद सुमन्त का लौटना तथा चक्रवर्तीजों का वेहान्त कहकर भरत चरित्र आरम्भ कर दिया और भरत चरित्र को समाप्ति करते हुए काण्ड को समाप्ति कर दी। इति न देकर कचन को अपूर्णता दिखलाया। पर वस्तुतः व्योध्याकाण्ड की समाप्ति चित्रकूट की क्या की समाप्ति के साथ है। अतः व्योध्याकाण्ड की सन्धि यहाँ तक बाधी है। वाल्मीक सथा अध्यात्म मे भी अयोध्यावाण्ड की समाप्ति चित्रकूट की कया समाप्त होने पर ही माना है।

सो. कठिन काल मल कोस, धर्मु न ग्यान न जोग जप। परिहरि सकल भरोस, रामहि भर्जाह ते चतुर नर ॥६॥

वर्ष : यह कठिन काल कलिमल का तिघान है। इसमे ज्ञान योग जप सभी असम्भव हैं। इसलिए सब भरोसा छोडकर जो राम को भजते हैं वे ही मनुष्य चतुर है।

व्याख्या: अब अवगुण की खानि होने से कल्यिम को मलकोप तथा कठिन कहा। यथा: सो कलिकाल कठिन उरगारी। पाप परायन सब नर नारी। अत-घर्म न ज्ञान न योग जप यह सब कुछ नहीं हो सकता। ये यह निविकार चिर्त से ही साध्य हैं। अत: इनका भरोसा नहीं। अनुष्ठान का नियेव नहीं है। पर भरोगा इनका नहीं है। भरोसा भजन का हैं। देशकाल का विचार करके कार्य करनेवाला चतुर है। अत चतुरता इसी में है कि रामजी का भजन करे।

### २७. विराधवध प्रसङ्घ

मुनि पद कमल नाइ करि सीसा। चले वनिह सुर नर मुनि ईसा॥ आगे रामु अनुज पूनि पाछे। मुनिवर वेष वने अति काछे॥१॥

अर्थ मुनिजी के चरणों में सिर नवाकर देवता मनुष्य और मुनियों के स्वामी वन को चले। रामजी आगे हैं। छोटे माई पीछे हैं। श्रेष्ठ मुनि का वेप बनाये अत्यन्त , कसे कसाये सुशोमित हैं।

व्याख्या: यद्यि मुनिजी ने प्रेमवश स्पष्ट आज्ञा नहीं दी। फिर भी केहि विधि वहीं जाहु वन स्वामी। कहने से आज्ञा हो ही गयी। अत प्रणाम करके चले। अर्थात् इस वन से दूसरे वन में चले। प्राकृत सीमा के अनुसार बनो का भी विमाग होता है। उनके नाम भी होते हैं। सुर नर मुनि के स्वा के लिए सिनिस सद्भुट सहन करेंगे। इसलिए सुर नर मुनि संतः कहा। अथवा यद्यि मुर नर मुनि ईस हैं तथापि मर्यादा पालन के निमित्त मुनि चरण कमल को प्रणाम करके चले।

स्तुत्व सहन करेंगे। इसलिए सुर तर मृति ईसाः कहा। वयवा यवापि मृत र मृति ईसा हैं तथापि मर्यादा पालन के निमित्त मृति चरण कमल को प्रणाम करके चले! चित्रकृट लाने के समय का वर्णन है: व्यापे राम लखतु वने पाछें। सापस वेय विराजत कालें। यहाँ लखत के स्थान में अनुत शब्द का अयोग हुंजा। परन्तु यात वहीं है। उसी वेय और उसी क्रम से चले। अत पुनि कहा। लखत प्यार से पुकारने गा नाम था। सो उसका प्रयोग व्योध्यावाण्ड तक हुंजा। अब अवय से दूर जा रहे हैं और ऐड्वयंप्रधान लीला वार्मम हो रही है। बत. लिएमन सीता आदि नामो वा प्रयोग होगा। यहाँ भी लखत न महूनर अनुज सब्द का प्रयोग निमा। यहाँ से घोर वन बारम्म हुआ। विवट परिस्तित के सामना वो भी सम्मावना है। अतः स्व प्रवार से तैयार होतर स्व स्व रहे हैं। उभय बीच श्री सोहइ कैसी। ब्रह्म जीव विच माया जैसी॥ सरिता बन गिरि अवघट घाटा। पति पहिचानि देहिं वर बाटा॥२॥

क्यं दोनों के बीच में श्री जानकी कैसी सोभित हैं। जैसे ब्रह्म और जीव के बीच में माया हो। नदी पर्वंत और दुर्गम घाटियाँ स्वामी को पहिचानकर सन्दर रास्ता दे देते हैं।

व्याख्या: श्री शब्द के प्रयोग से ही दिखलाया कि इस समय भगवती सीता सापस वेष मे नही हैं। दिव्य वसन भूपन पहिरे हुए हैं। जो श्रव्यिवधू भगवती अनसूया ने पहिना दिया था।

द्रह्म का अनुसरण माया करती है और जीव माया का अनुसरण करता है। यथा: माया वस्य जीव अभिमानी। ईस वस्य माया गुनवानी। ब्रह्म माया को नही देखता माया द्रह्म को देखा करती है। यथा: सोइ प्रमु भूविलास खग राजा। नाच नटी इय सिह्त समाजा। अथवा ब्रह्मा जीव में भेद नही है। माया धीच में आकर भेद बनाये हुए हैं। यथा: भुधा भेद जर्चाप छत माया। इसिलए रामजी को उपमा ब्रह्मा से सीताजी की माया से और लश्मणजी की जीव से विया।

अधिजो के आश्रम से विराधयन पहुँचने में सरिता सर गिरि अवधट घाट सभी मिलते हैं। उनके अभिमानी देवता प्रभु को पहिचानकर सुन्दर मागं देते हैं। यथा: बनदेवी बन देव उदारा। करिहाँह सासु ससुर सम सारा। ब्रह्म माया और जीव की भौति शोभा है। अतः पिंडचानने में कठिनता नही है।

जहँ जहँ जाहि देव रघुराया। कर्राह मेघ तहँ तहँ नम छाया॥ मिला असुर विराध मग जाता। आवत ही रघुबीर निपाता॥३॥

अर्थ : अहाँ जहाँ रपुराज देव जाते हैं वहाँ वहाँ भाकाश से मेघ छाया करते जाते हैं । रास्ते मे जाते हुए विराध राक्षस मिला । सामने आते ही श्रीरधुवीर ने उसे मार गिराया ।

व्याख्या : यहाँ देव दाब्द के प्रयोग से ऐस्वर्य चोतन किया । यहाँ अधिदेव चरित्र का प्राधान्य है । जहाँ प्रभु जाते हैं वहीं मेथ छत्र की मौति छाया करते हैं । आकारा मण्डल में घिरे नहीं हैं । चावा पृथ्वी सब सेवा में तत्पर हैं ।

असुर विराध कहने से आसुरी सम्पत्ति द्योतन किया। दम्मोदर्पाऽभिमानस्य क्रोधः पारुव्यमेव च। अज्ञानं चाभिजातस्य पार्यं सम्पदमासुरीम्। इससे विराध में सब दुर्गुण दिखाये। ये सब लोग विश्वाम ले रहे थे और विराध रास्ते से जा रहा था। आवत ही रमुवीर निपाता: विराध का आततायी होना दिखलाया: आततायिनमायान्तं हन्यादेवाविचारयन्। रमुवीर निपाता पद से विराध का पराक्रमी होना चौतित किया। तुरतिह रुचिर रूप तेहि आवा । देखि दुखी निज धाम पठावा ॥ पुनि आए जहं मुनि सरभंगा । सुदर अनुज जानकी संगा ॥४॥

### २८. शरभंग देह त्याग प्रसंग

क्यं : उसने तुरन्त ही सुन्दर रूप प्राप्त किया । दु खी देखकर उसे वपने घाम मै मेज दिया । फिर दे सुन्दर भाई और जानकी के साथ शरभङ्ग मुनिजी के पास वाये ।

व्याख्या: प्रभु के बाणों के प्रहार से विराध के अङ्ग प्रत्यङ्ग जर्जर हो गये। वर प्रसाद से उसके प्राण नहीं निकलते थे। अतः गट्टा खोदकर उसी में उसे तीप दिया। यथा: खिन गर्त गोपित विराधा और उसे दु खी देखकर अपने धाम में भेज दिया। धाम जाने योग्य सुन्दर रूप उसे मिल गया जिसे धारणकर वह राम धाम गया।

वहाँ से दो कोस पर शरभग मुनि का आश्रम था। उनकी तीनो मूर्ति की उपासना थी। अल कहते हैं - सुंदर अनुज जानकी सगा। वरदान मे भी मुनिजी ने तीनो मूर्तियो को अपने हृदय मे वास मौगेंगे। यथा सीता अनुज सहित प्रमु नील जलद तुनु स्थाम। मम हिय बसहु निरसर सगुन रूप श्रीराम।

दो. देखि राम मुख पंकज, मुनिवर लोचन भृंग। सादर पान करत अति. धन्य जनम सरभग॥७॥

क्षयं . श्रीरामजी के मुख कमल को देखकर श्रेष्ठ मुनिजी की अखिँ भौँरा होकर ब्रादर के साथ पान कर रही हैं। शरभग का जन्म धन्म है।

व्यास्या: मुनिजी की आंखें मुङ्ग होकर रूप मकरन्द का यान कर रही हैं।
यया: पियत नयन पुट रूप पियूपा। मन तो चोरी चल गया। इसलिए उसका
उल्लेख नहीं करते। यथा: निजपन रास्यी जन मन चोरा। इसीलिए प्रणाम
अस्वीवींद नहीं वहते। शरभङ्गजी का जन्म अति धन्य कहा। मधीक रूद ठमें
गये। यहाँ तो ठमे जाने का हो माहात्म्य है। सरकार के दर्धन पर भी जिसका मन
चोरी न जाय सावधान रहे उसे श्री गोस्वामिपाद विक्कार देते है। यथा: ठिगिशी
रही जे न ठमें चिक ते। कविता। एक वात और है। चोर से प्रणाम आसीवाँद का
विष्टाचार नहीं है। हप सुधा का पान करनेवाला घन्य और अति पान करनेवाला
बति चन्य हैं। सो शरभङ्गजी अतिधन्यों में हैं। देसा तो तीनो व्यक्तियों को पर
घ्यान तो राममुख पवज मकरन्द ना ही कर रहे हैं।

कह मुनि सुनु रघुवीर कृपाला । संकर मानस राजमराला ॥ जात रहेर्जे विरचि के घामा । सुनेर्जं श्रवन वन ऐहाँह रामा ॥१॥

अर्थ : मुनि ने वहा कि हे रघुवीर । हे राद्धर के मानस के राजहस । सुनो । में ब्रह्मछोक को जा रहा या । कान से सुन पाया कि वन मे रामजी आर्वेगे । ब्यास्या अभी विराप वध किये चले आ रहे हैं। इसिलए रघुयीर कहा। यथा: आवत हो रघुयीर निपाता। इत्या करके दर्शन दिया। इसिलए कृपाल कह रहे हैं। अपने मानस में बसाना है। इसिलए सकर मानस राज मराल कहते हैं। राज मराल से सौन्दर्य तथा गाम्भीय का आधिक्य घोतन किया। मुनिजी ने प्रमु को बोलने न दिया। आप ही योलते चले गये। यही जल्दी हैं। प्रमु खडे हैं।

इन्द्र भगवान् लेने आये ये ब्रह्मलोक ले जाने के लिए। पर प्रमुवे दर्शन के सामने ब्रह्मलोक क्या है? इसलिए नहीं गये। चलने की तैयारी कर चुके थे। प्रमुक्ते आने का समाचार पाकर रके। अत पूजा सत्वार बुछ न कर सके। काक्षामृत्यु हैं: जब चाहे तब मरें। इनके लिए मरना कुछ नहीं है। वेचल आने जाने की बात है।

चितवत पय रहेर्उं दिन राती । अव प्रभु देखि जुडानी छाती ॥ नाथ सकल साधन में हीना । कीन्ही कृपा जानि जन दीना ॥२॥

शर्यं . दिन रात बराबर आपकी राह देख रहा था । अब सरकार को देखकर छाती उण्डी हुई । हे नाय । मैं सब साधनों से हीन हूँ । मुझे दीन सेवक आनकर आपने क्रूपा की ।

व्यास्या घोर वन में यही एक मार्ग है। कही आप रात को इघर से निकल न जायें इसिलए रात दिन बराबर रास्ता देखता रहा। सोया नही। देखे बिनु रघुनाथ पद जिय की जरिन न जाय। सो अब जलन गयी। छाती ठण्डी हुई।

अपने को सकल साधन से होन मानना कापंण्य है। भव के लिए यह भाव आवस्यक है। प्रमु का दर्शन क्रियासाध्य नही इपासाध्य है। सरकार को दीन प्रिय हैं। अस दीन सेवक जानकर आपने दर्शन दिया।

सो कछु देव न मोहि निहोरा । निज पन राखेउ जन मन चोरा ॥ तव लागि रहहु दोन हित लागी । जब लगि मिलो तुम्हिह तनु त्यागी ॥३॥

अर्थ है देव । यह मेरे ऊपर कुछ भी एहसान नही है। आप जन के मन के चोर हैं। अपने प्रण की रक्षा आपने की है। जब से घरीर त्यागकर आपसे मिल जाता हूँ सब तक दोन के हित के लिए यही ठहरे रहिये।

ब्याख्या . तस्कराणा पतये नम । बोर तो घन चुराते हैं। आप भको का मन चुराते हैं। मेरा मन चुरा लिया। में दीन हो रहा हूँ। बाण मर आपके जिना नहीं रह सकता। कही मन लेकर चले न जाना। इसलिए तब कर रुहरिये। अब आपसे मिलने में स्यूल दारीर का ही ब्यवधान हैं। उसे छोडकर आपसे मिलना चाहता हूँ। सदा आपके पास बना रहूँ अर्थात् सामीप्य मुक्ति चाहते है।

१ यहाँ प्रहर्षण अलङ्कार है।

जोगु जग्य जप तप जत कीन्हा । प्रभु कहुँ देइ भगति वर लीन्हा ॥ येहि विधि सर रचि मुनि सरमंगा । बेठे हृदय छाड़ि सब संगा ॥४।

अर्थ: प्रोग यज्ञ जप और तप जो कुछ मुनिजी ने किया या वह सब प्र को समर्पण करके भिक्त वर ले लिया। इस प्रकार से चिता बनाकर शरमञ्जू मुनि सब लासक्तियों को छोड़कर उस पर बैठ गये।

व्याख्या: सभी शुभ कर्मों को रामजी को अपंण कर दिया। यथा: यत्करोरि यदक्तासि मञ्जूहोति ददासि यत्। यत् तपस्यित कौन्तेय तत्कुरुष्ट मदपंणम्। वी उसके वदले में भक्ति वरदान मांग किया। मुनिन् वडे चतुर हैं। इस भौति अध्य को देकर ध्रुवपद को प्राप्त किया। क्योंकि: तीर्याटन साधन समुदाई। जोग विरा शान निजुनाई। नाना कर्म धर्म क्षत दाना। सजम जम जप तप मख नाना। भूतदय डिज गुरु सेवकाई। विद्या विनय विवेक वड़ाई। जहाँ लगि साधन वेद बखानी सवका फुल हरि भगति भवानी।

एहि विधि : कहने का भाव यह है कि सब कमों को ब्रह्मापंप करके भक्तिब छै करके और इहलोक परलोक की सब वासना छोड़ करके योगानिन से दारीर त्यार करेंगे । ब्रत: स्वयं चिता रचकर उस पर बैठे ।

दो. सीता अनुज समेत प्रभु, नील जलद तनु स्याम ।

मम हिय बसहु निरंतर, सगुन रूप श्रीराम ॥८॥

अर्थ : नोले बादल के समान क्याम क्षरीरवाले श्रीरामजी सगुण रूप से हैं प्रभु ! सीता और लक्ष्मण के सहित निरन्तर मेरे हृदय मे वास कीजिये ।

व्याख्या : सीता अनुज सहित अपने हृदय में बसाते हैं। अपने हृदय को प्रभु के निवास के लिए मवन बना रहे हैं। अतः भवनाकार यह गुणप्राम : स्तुति दसबी मघा नक्षत्र हैं। इसमें पाँच तारे चमकते हैं। पाँच कार्य हुए हैं। वे ही पाँच तारे हैं: १. कहने से सुना : वन ऐहें रामा २, प्रभु को देखकर छाती बीतल हुई ३. बारीर छोड़कर प्रभु से मिलना चाहा ४. भक्ति बर लिया ५ सीता अनुज समेत प्रभु को हृदय में बसाकर देह त्याग किया। इसकी फल स्तुति है: सचिव भूपित विचार के।

इसी नील जलद ततु स्वाम ने मन चुराया था। सी चीर को स्त्री भाई सिह्त हृदय में बन्द कर लिया। कभी बाहर न जाने देंगे। बतः निरन्तर कहते हैं। यद्यपि निर्मुण समुण रूप में अन्तर नहीं। पर चोरी समुण रूप ने की है। बतः वे ही कैद भी रहें। भाव यह कि प्रभू निर्मुण रूप से तो सक्के हृदय में बसते हैं पर इससे दुख तो नहीं दूर होता। यथा: अस प्रभू हृदय अछत अविकारो। सकल जीव जग दीन दु:बारी। दु:ख दूर तो समुण रूप के वसने से होता है। इसलिए समुण रूप से बसाते हैं। सीता रूक्षमा के साथ ही प्रभु का मुख्य विकोण रूप बनता है। अतः दोनों के साथ हृदय में बसाने का बरदान मोगा। क्षस किह जोग अगिनि तनु जारा । राम कृपा वैकुंठ सिधारा ॥ ताते मूनि हरि लीन न भयऊ । प्रथमहि भेद भगति वर लयऊ ॥१॥

क्षर्य : ऐसा कहकर शरभङ्गजी ने योगाग्नि से अपने शरीर को जला डाला और रामजी की कृपा से वैकुष्ठ चले गये । पहिले मेदभक्ति का वर माँग रक्खा था !

इसलिए मुनिजी भगवान् में लीन नहीं हुए।

व्याख्या । योगागिन से सारीर त्यागने की क्रिया समान ही थी। इसिलए सतीजी और सरभञ्जजी के देहत्याग प्रकरण में दोनों स्थान में एक हो पद का प्रयोग किया। अस किह जोग आगिनि सन जारा। तब लिंग रहीं दीन हित लागी। जब लिंग सुपाई मिलो तनु त्यागी: कहकर सरकार को खड़ा कराये हुए हैं। अतः वही जल्दी हैं। एवमस्तु मुनने को भी प्रतोशा नहीं की। कृपा का बड़ा भरोसा हैं। कहा भी है: सुनु रख़बीर कृपाला। कीन्ही कृपा जानि जन दोना। अतः रामकृपा बेनुष्ठ सरकार का रूप हो है। उसकी लोक में गणना नहीं है। यथा: कहु मितमद लोक बेकटा।

योगागिन से शरीर छोडनेवाले को हरिपद छीन होना चाहिए। यथा : सिज जोग पावक देह हरिपद छीन भइ जहें तिह फिरे। परन्तु मुनिजी छीन नहीं हुए। इसका कारण देते हैं कि अभेद मिछ से जीव छीन होता है। भेदमिक से नहीं। यथा ताते उमा मोक्ष निंह पायो। दसर्थ भेदमिक मन छायो। सती के छीन न होने में भी ऐसा ही कारण हुआ। यथा : सती भरत हरिसन वर मीगा।

जन्म जन्म सिव पद अनुरागा।

रिपि निकाय मुनिवर गति देखी । सुली भए निज हृदय विमेखी ॥ अस्तुति करहि सकल मुनि वृदा । जयति प्रनत हित करना कंदा ॥२॥

वर्ष : ऋषि समूह मुनिश्रेष्ठ की श्रेष्ठ गति देखकर अपने मन मे विशेष सुखी हुए। सब मुनि लोग स्तुति कर रहे हैं कि प्रणाम करनेवाले हितकारी करणा के

मेघकी जयहो।

व्यास्या: ऋषि मन्त्रद्रष्टा हैं। उन लोगो ने मुनिवर का वैकुष्ठ पधारना देखा तो अपने मन मे बडे हपित हुए। यह ऋषियों की मुदिता है कि पुण्यवान की उत्तम गित से उन्हें प्रसन्नता हुई ईप्या नहीं हुई 'विराध वध का समाचार पाने से। झरमञ्जू के आधम आते आते ऋषियों की भीड इकट्टी हो गयो। उन्हें प्रमु से अपना क्षत्री हुए। अत: प्रमु को देखकर सुखी हुए। मुनिवर को पति देखकर किया सुखी हुए। अत: प्रणत हित और करुणाकन्द की जय ऐसा कहकर स्तुति करते हैं। प्रणतिहत कहकर अपनी झरणागित दिखलायों और करुणाकन्द कहकर सभी ऋषियों पर करुणाइष्टि की वृष्टि की आशा दिखलायों।

पुनि रघुनाय चले वन आगे। मुनिवर वृंद विपुल सँग छागें॥ अस्यि समूह देखि रघुराया। पूँछी मुनिन्ह लागि अति दाया॥३॥

अर्थ: फिर रघुनायजी आगे वन मे चले। श्रेष्ठ मुनि लोगो का बड़ा समूह साथ लग गया । हिंहियो का ढेर देखकर रघुनाथजी को वडी दया आयी । मुनियो से पूछा ।

व्याख्या: रघुनाथ हैं। अनाथ मुनियो को सनाथ करने आये है। पहिले कह चुके हैं कि चले बनींह धुर नर मुनि ईसा। धारमङ्ग के बाधम पर ठहर गये थे। बत: बागे चलना कहते हैं। बपने अपने यहाँ छे जाने के लिए मुनि लोगों ने साथ ज्या जान परणा जहत है। जपन अपन यहाँ ज जान के जिए मुनि कोशों ने सीय पकड़ लिया। अस्यि समूह देखने से प्राणियों के असामधिक मृत्यु का अनुमान हुआ। इससे बड़ी दया हुईँ। इतने नर कड्डाल के एकत्र होने का कोई विशेष कारण होना चाहिए: इससे पूछा। मुनियों के मुख से अत्याचारियों के अत्याचार का वर्णन सुनना चाहते हैं। राजधर्म का आश्रयण करके उनका दण्ड विद्यान करना है।

जानतहुँ पूछिअ कस स्वामी। सबदरसी तुम्ह अंतरजामी।। निसिचर निकर सकल मृनि लाए। सुनि रघुवीर नयन जल छाए।।४॥

अर्थं : जानते हुए भी आप कैसे पूछते हैं। हे स्वामी । आप तो सर्वेज और अन्तर्यामी हैं। राक्षसों के समूह ने सब मुनियों को खा डाछा है। सुनकर श्रीरघुवीर की आँख डवडवा आयी।

व्याख्या : आप सर्वज हैं। सब कुछ जानते हैं, अन्तर्यामी हैं। आप से कुछ छिपा नही है। अत: यह घटना भी आपको अविदित नही है। फिर क्यो पूछते हैं ? भाव यह कि पापियों के पाप कहने में भी दोप है पर आप स्वामी हैं। आपको भाव पह कि पीएपा के नात्र कहन में भा पांच है पर जान रचाना है। जारा निवास को इकट्ठें होकर सब मुनियों का यहां मोजन किया है। बता निवेदन करते हैं। रासस को महरू है कि पुनः माह्यणों का खाना तो उन्हें अति प्रिय है कि पुनः माह्यणों का खाना तो उन्हें अति प्रिय है। यथा: खल मनुजाद डिजामिप भोगी। मुनि लोग गर्मगत वालक की भौति प्रतिरोध करने में असमय थे। अतः उनका भोज इसी स्थान पर राक्षसो द्वारा हुआ।

सरकार केवल युद्धवीर दानवीर ही नहीं हैं दयावीर भी हैं। इसिल्यू रघुवीर शब्द का प्रयोग किया। उपर्युक्त बातें सुनते ही करणाकर की लीखीं में जल आगया। अपराधियों के अपराध का पर्याप्त प्रमाण मिल गया। अतः दण्ड विधान के लिए प्रतिशा हो रही है।

दो. निसिचर हीन करउँ महि, भुज उठाइ पन बीन्ट। सकल मुनिन्ह के आश्रमन्हि, जाइ जाइ सुख दीन्हु ॥१॥

अर्थ: भुजा उठाकर प्रतिज्ञा की कि मैं पृथ्वी को विदा शृत्य की कर दूर्गा। फिर सब मुनियों के आध्यमों में जा जाकर उन्हें सुप्त दिया।

व्यास्या : मुनियों ने कहा : निसिचर निकर मन्न सृद्धि साए । क्रा सरकार प्रतिक्रा करते हैं : निसिचर होन करउँ महि । मन सृद्धि स्रोगों को स्टेर्स

देने के लिए भुज उठाइ प्रन कीन्ह । अपना हढ निश्चय सूचित करने के लिए भुजा उठाकर प्रण करने का नियम है। यथा भुजा उठाइ कहीं प्रन रोपी। प्रन बिदेह- कर कहींह हम भुजा उठाइ बिसाल। बहुत से म्हपि इस अभिलापा से साय थे कि सरकार को अपने अपने अपने अपने काम में ले चलें। अत सरकार सबके आध्यमों में गये और सुख दोन्ह कहने का भाव यह कि सबके आध्यमों में ठहरें। किसी के आध्यम पर पन्द्रह दिन, किसी के यहाँ एक महीना, किसी के आध्यम पर डोट महीना, किसी के आध्यम पर तीन महोना, कही छ महीना, कही सालभर। इस मौति बनबास की अवधि का दस साल व्यतीत किया। राक्षस लोग विराध वध से सदाङ्क हो गये थे। अत एक मी हाय न लगे। उन सबो ने उधर का रास्ता छोड दिया। इसके बाद सुतीक्षण प्रीति प्रसङ्क आरम्भ करते हैं।

### २९ सुतीक्ष्ण प्रीति प्रसग

मुनि अगस्ति कर सिष्य सुजाना । नाम सुतीछन रति भगवाना ॥ मन कम वचन राम पद सेवक । सपनेहुँ आन भरोस न देवक ॥१॥

अर्थ मुनि अगस्त्य के एक सुजान शिष्य थे। उनका नाम सुतीक्ष्ण था। उनकी भगवान में भक्ति थी। मन कर्म और वचन से रामजी के चरणों के सेवक थे। उन्हें सपने में भी दूसरे देवता का भरीसा न था।

व्यारवा अगस्त्य मुनि के बहुत शिष्य थे। कोई कर्मठ थे, कोई योगी थे, कोई, ज्ञानी थे, उनमे सुतीक्षणजी बड़े सुजान थे। क्योंकि उनकी रित भगवान मे थी। यथा राम सनेह सरस मन जासू। साधु समा बड़ बादर तासू। मुनि अगस्त्य कर शिष्य कहने का भाव यह कि महा प्रभावशाली ऋषि के श्विष्य थे। उनकी भक्ति प्रसिद्ध है। अगस्त्यसहिता रामभक्ति का प्रधान ग्रन्थ है। उनका शिष्य कहकर उनमे भी रामोपासना सुवित किया।

मनक्रम बचन छाडि चतुराई। मजत कृपा करिहाँह रघुराई। सो ये मन बचन कमें से रामजी के चरणों के सेवक थे। अत सरकारी कृपा के पात्र थे। सेवकाई में भी अनन्यता कहते हैं कि नित्य नैमितिक कमें के निवींह करने में जिन जिन देवताओं के पूजन स्तवन या व्रत का विधान है। सो सब करते थे। पर मरोसा किसी का स्वप्न में भी नहीं करते थे। उन्हें केवल रामजी का मरोसा था।

प्रभु आगवनु श्रवन सुनि पावा । करत मनोरथ आतुर धावा ॥ है बिधि दीनवधु रघुराया । मो से सठ पर करिर्हाह दाया ॥२॥

अर्थ कानो से प्रभु का आगमन सुन पाया। मनोरय करते हुए आतुरता से दोड पड़े। क्या यह सम्भव है कि दोनवन्यु रपुराज मुझ से राठ पर दया करने ?। व्याख्या चलते फिरते किसी मौति वह बात कान मे पड़ गयी कि सरकार

व्याख्या चलते फिरते किसी भीति वह बात कान मे पड गयी कि सरकार इघर आ रहे हैं। इस बात को पक्की करने के लिए अवसर कहाँ ? आतुर हो दौड पड़े! प्रेमपात्र के आगमन को सुनते ही ग्रेमी के मनोरयों का अन्त नही रह जाता। यया:करत मनोरथ वह मन माही। एक विधि करत मनोरथ जात न लागी पार।आतूर धावा:से पहिली दशा लिम्लाप कहा।:१:

है विधि : कहुकर ब्रह्मदेव का आरचर्य के साथ स्मरण करते हैं। विधि का कार्य तो विधि से होता है। मेरे क्रपर दया करने की कीन विधि है? मैं झठ हूँ। गठ सेवक तो स्वामी के लिए शूल समान होता है। वया प्रभु की दीनवन्युता इतनी है कि मेरे ऐसे भारी शठ पर भी उनकी अनुकम्पा होगी? यह दूसरी दशा चिन्ता है।; २:

सिंहत अनुज मोहि राम गोसाईं। मिलिहींह निज सेवक की नाईं॥ मोरे जियें भरोस दढ़ नाही। भगति विरति न ग्यान मन माही ॥३॥

ं अर्थं : क्या छोटे भाई के सहित स्वामी रामजी मुझसे निज सेवक की मौति मिलेंगे । मेरे मन में तो इड़ भरोसा नहीं होगा । क्योंकि मेरे मन में भक्ति, वैराय्य या ज्ञान नहीं हैं ।

व्याख्या: ऊपर की अर्घाली में कहा है कि क्या मुझसे शठ पर दया करेंगे। अब उसी बात को स्पष्ट करते हैं। वह कौन सी दया है जो सुतीक्ष्णजी चाह रहे हैं ? सो वह दया सरकार का परिष्वङ्ग देना है और वह दया परिष्वङ्ग ऐसा हो जो निज दास को सरकार देते हैं। क्योंकि परिष्यङ्ग तो पिता, माता, पुत्र, संखा आदि को भी दिया जाता है। पर उसे मुनिजी नहीं चाहते। क्योंकि सरकार को सबसे अधिक प्रिय निज दास हैं। स्वयं भरतजी ने प्रभु द्वारा निज दास की भाँति स्मरण किये जाने की अभिलापा प्रकट को। यथा: निज दास ज्यौं रघुवंस भएन कबहैं मन सुमिरन करवो। मुनिजी उसी भाव से मिलना चाह रहे हैं और उससे भी भाई सिंहत मिळने में पूरा सत्कार है। भगवत् भागवत दोनों के मिळने का सुख है। यथा : अनुज सहित मिलि ढिग बैठारी । अब प्रश्न यह रहा कि निज दास किसे कहते हैं ? 'इस बात को स्वयं प्रभु ने स्पष्ट किया है : तिन्ह ते पुनि मोहि प्रिय निज दासा। जेहि गति मोरिन दूसरि आसा। जिसे प्रमुको छोड़कर दूसरे की आशा नहीं वही निज दास है। परिष्यङ्ग मिलने को कहते हैं। सरकार ने स्वयं कहा है कि परिष्यङ्ग से अधिक मेरे पास देने के लिए कुछ नहीं है। उसी अत्यन्त सुख का स्मरण करके मुनिजी विह्वल हैं। यह तीसरी अवस्था स्मरण है।:३:रामजी गोसाई हैं। सब के मालिक हैं। दयालु हैं। ये शठ सेवक की प्रीति रुचि रहनेवाले हैं। अतः मुझसे अनुज के साथ निज सेवक की भांति मिलना उनके लिए असम्मव तो नहीं है। यह चौथी अवस्था सरकार का गुण कथन है।:४:

मुनिजी कहते हैं कि फिर भी मेरे मन मे इढ़ मरोसा नही हो रहा है । क्योंकि मेरे में साधन का बढ़ा घाटा है । भिक पथ पर में आरूढ़ नहीं हूँ : युति सम्मत हरि मगति पथ सजुत विरति विवेक । हरिभक्ति में भिक्त वैराग्य और विवेक तीनों चाहिए । मुझमे तीनो मे से एक भी नहीं है। अत उनकी दीनवन्युता का भरोसा है। अपनी और दृष्टि करने से तो हढता नहीं होती। यह पाँचवी दशा उद्वेग है।:५:

नहि सतसग जोग जप जागा । नहि इढ चरन कमल अनुरागा ॥ एक वानि करुनानिधान की । सो प्रिय जाके गति न आन की ॥४॥

अर्थ : इधर तो सत्सङ्ग योग जप यज्ञ कुछ भी नही और न चरण कमल मे इढ अनुराग है । हाँ करुणा निधान का ऐसा स्वभाव है कि उनको नही प्रिय है । जिसे दूसरे का भरोसा न हो ।

व्याख्या श्रुति सम्मत हिर भगित पय वैधी भिक्त है। इसके अतिरिक्त पौन साधन और भी है। १ सत्सङ्घ यथा सतसगित मुद मंगल मूला। सोइ फल सिधि सब साधन फूला। २ योग यथा: करिह लोग जोगी जेहि लागी। ३ जप यथा: द्वादस अच्छर मत्र पुनि जपिंह सिहत अनुराग। ४ यज्ञ यथा त्रेता विविध यज्ञ नर करिही। प्रभुंहि समिष कमें भव तरहो। ५ इड चरन कमल अनुराग यथा 'पद कमल पराग रस अनुराग। मानमधुष करइ पाना। अर्थात् रागानुगा भिक्त। यहां पौच में एक भी नहीं। यह छठी दशा प्रलाप है। ६ प्रिय को विद्यान मानकर निरुपंक वचन रचना है। यह छठी दशा प्रलाप है। ६ प्रिय को विद्यान मानकर निरुपंक वचन रचना है।

त्तब उनके कार्राणक स्वभाव का भरोता है। मुझे अन्य गति नहीं है और उन्हें अनन्यगतिक प्रिय हैं।यथा है तुलसी के एक गुन अवगुन विधि कह लोग। भलो भरोसो रावरो राम रीक्षिवे जोग।

होइहै सुफल आजु मम लोचन । देखि बदन पकज भव मोचन ॥ निर्भर प्रेम मगन मुनि ग्यानी । कहि न जाइ सो दसा भवानी ॥५॥

अर्थ : भव मोचन मुख कमल के दर्शन से आज मेरी आँखें सुफल होगी ! मुनि ज्ञानी प्रणें प्रेम में निमग्न हो गये ! हे भवानी ! वह दशा कही नहीं जा सकती !

ब्याख्या: अत यह निरुचय किया कि दर्शन मिलेगा। लोचन का साफल्य सरकार के दर्शन से होता है। यथा करहु सुफल सब के नयन सुन्दर बदन देखाइ। आखिं तो अगणित जन्म से मिलती चली आयी है सफल कभी न हुई। सफल हुई होती तो जन्म ही बयो होता। इसिलए वदन पकज का भव मोचन विशेषण दिया।

सुतीक्षणजी ज्ञानी मुनि हैं। योगवासिष्ठ के प्रधान घोता हैं। तथापि निभंर प्रेम मे मन्त हैं। यह रामजी के प्रेम की महिमा है। यथा मोह मगन मित निह्न विदेह की। महिमा सिय रपुवर सनेह की। आत्मारामास्व मुनयो निग्रंन्या. अप्युरु-क्रमे। मुज्यंन्यहेतुर्की मिर्फाम्यंभृतगुणी हिर। ज्ञानघाट के बच्चा जवाब देते हैं कि वह दया कही नहीं जा सकती। जिसकी यह दशा है वह स्वय उस दशा को नही समझ रहा है। यह सत्वय दशा को नहीं समझ रहा है। यह सातवी दशा उन्माद है। ७.

न अरु बिदिसि पथ नहिं सूझा। को मैं चलेउ कहाँ नहिं बूझा॥ हुँक फिरि पाछे पूनि जाई। कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई **।**।६॥ अर्थ : उन्हे दिशा विदिशा और रास्ता कुछ भी सूझ नही रहा है। मैं कौन हूँ जा रहा हूँ। इसका भी चेत नहीं है। कभी धूमकर पीछे चले जाते हैं। कभी

व्याख्या : पहिले करत मनोरथ आतुर धावा । अब मनोरथ करते करते निर्भर मे विभोर होने से रास्ता सूझना वन्द हो गया। उन्हे यह पता नही कि पूर्व, नम, उत्तर, दक्लिन किघर है। नैऋत्य, वायव्य, अग्नि और ईशान कोण कौन इघर उचर देखते हैं। कुछ मालूम नहीं होता। दशा बढती ही गयी अपने को गये। कहाँ चले थे यह भी मालूम नहीं पन्य का न सूझना आठवी दशा

षि है।:८

का गान करके नाचने लगते हैं।

जब कहाँ जाते हैं. यही भूल गये तब लौट पड़े, फिर लौटना भूलकर गान करके नोचने लगे : होइहि सुलभ आजु मम लोचन । इस आशा पर इसना न्द बढा हुआ है : आगे जाते जाते रुक गयें । लौटे तो फिर गति रुक गयो । यह ताका सञ्चार नवीदशाहै। . ९ :

वरल प्रेम भगति मुनि पाई। प्रभु देलिह तरुओट लुकाई॥ रघुवीरा। प्रगटे हृदय हरन भव भीरा ॥७॥ तसे प्रेम देखि अर्थ भान ने प्रगाढ प्रेमाभक्ति प्राप्त कर छी। सरकार वृक्ष की आड मे छिपे

देख रहे हैं। मुनि का अत्यन्त प्रेम देखकर भव भय के हरण करनेवाले रामजी य मे प्रकट हो गये। व्याख्या : जडता का सञ्चार कहकर अविरल भिक्त की प्राप्ति कहते हैं। इतने तक सरकार पेड के आड में खडे देख रहे थे। भक्तों के पागलपन की दशा

कार को प्रिय है। छिपे इसलिए हैं कि प्रकट होने से विप्रलम्भावस्या हो समाप्त

जायगी। असह्य प्रेमवेग अर्थात् दशम दशा . मरण की प्राप्ति होते देखकर हृदय मे प्रकट । दशा ऐसी थी कि पत्ता खटकने से काम विगडता । इसलिए तर औट से सामने

ने का प्रयत्न नही किया। हृदय मे प्रकट हो गये। अतिशय प्रेम से ही प्रभु प्रकट ने हैं और उसी से भव भय का नाश होता है। '

ने मग मौझ अचल होइ वैसा। पुलक सरीर पनस फल जैसा॥ गरघुनाथ निकट चिल आए।देखि दसानिज जन मन भाए॥८॥

अर्थं : मुनिजी बीच रास्ते मे अचल होकर बैठ गये। उनका प्रारीर कटहल के गन रोमाञ्चित हो गया। तब रामजी उनके पास चले आये और अपने भक्त की ग देखकर अपना भक्त उन्हे बहुत प्यारा लगा।

व्याख्या: मुनिजी को प्रेम समाधि लग गयो। नही तो वीच रास्ते में कोई अचल होकर नहीं बैठता। ये रास्ते में हो अचल हुए। क्योंकि रास्ते में ही इन्हें हरि की प्राप्ति हुई। आनन्द से अद्भुत पुलक हो गया। कटहल के काँटे घने पुलक के ऐसे होते हैं। मुनिजी के शरीर में कोई स्थान ऐसा न रह गया जहां उत्तम पुलक न हो।

जब रामजी ने देख लिया कि मुनिजी बरयन्त आनन्द से पुलक्ति हैं। तब निकट गये। प्रमु का स्वभाव है कि निज जन को अपना लेते हैं। मुतीक्षणजी का मनोरथ भी था कि रामजी उन्हें निज जन जाकर मिलें। यथा: निज जन जानि साहि अपनावा। प्रमु सुमाउ विष कुल मन भावा।

मुनिहि राम बहु भौति जगावा । जाग न घ्यान जनित सुल पावा ॥ भूप रूप तब राम दुरावा । हृदयं चतुर्भुज रूप देखावा ॥९॥

अर्थ ' मुनिजी को रामजी ने अनेक भौति से जगाया । पर मुनिजी नही जागे । क्योंकि उन्हें सरकार के ध्यान का सुख मिल रहा था । तब रामजी ने राजा के रूप को अन्तर्धान कर दिया और उनके हृदय में चतुर्भुज रूप दिखलाया ।

व्याख्या: सोने से मूर्च्छा से तथा समाधि से व्युत्थान दत्ता मे होश मे आने को जागना कहते हैं। अतः श्रीरामजी ने समाधि अवस्था से उन्हें जाग्रत अवस्था मे लाने की अनेक चेष्टा की। जो जो उपाय समाधि से उतारने के हैं सो सब काम मे लाये। पर उनकी समाधि भङ्ग न हुई। तात्यय यह कि प्रेमाधिक्य से आप से आप समाधि लग जाती है और प्रेम जगती है कि उससे उतारना कठिन हो जाता है। क्यों कि समाधि अनित आनन्द को साधक छोड़ना नहीं चाहता। सरकार ने देखा कि इस समुधि जाति आनन्द को साधक छोड़ना नहीं चाहता। सरकार ने देखा कि इस समुधि जातें।

ये माधुर्यं के उपासक थे। ऐदवयं रूप के नहीं थे। भूप रूप माधुर्यं का रूप है और चतुर्भुंज रूप ऐदवर्यं का है। यद्यपि दोनो रूप सरकार के ही हैं। दिवत्यारि पड़प्रासा दश द्वारक पोड़श। अग्रावरामिन कपिता हस्ताः शङ्कार्याभयुंता। पूर्वं सापनीये। दो, चार, छ, आठ, दस, वारह, ओळह, अठारह हाथ तक भयान पाभव्रद के शङ्क आदि से युक्त माने नये हैं। पर भूप रूपवाली माधुर्यं मूर्ति द्विभुज है। मुनिजी उसी के उपासक थे। अभु ने उस मूर्ति को अल्हार्थन कर लिया और उसके स्थान पर चतुर्भुंज मूर्ति शङ्कचनादि से युक्त प्रकट कर दिया।

मुनि अकुलाइ उठा तव कैसे। विकल हीन मनि फनिवर जैसे॥ आगे देखि राम तनु स्थामा।सीता अनुज सहित सुख धामा॥१०॥

अर्थ: मुनिजी तव किस मीति आफुल होकर उठे। जैसे मणि ले लेने से श्रेष्ठ सर्प ब्याकुल होकर उटता है। आगे देखा कि स्यामसुन्दर सुखधाम राम सीता और अनुज के सहित विराजमान हैं। " व्याख्या: भूनिजी ने भूग रूप की शोभा को हृदय में घारण कर रक्खा था। यथा: निरिष्ठ राम सोभा उर घरहू। निज मिन फिन मूरित मिन करहू। अपने मन को फिण सर्प बीर प्रभु की मूर्ति को मिण बना रक्खा था। माधुयोंपासको के छिए भूग रूप ही अति सुन्दर है। विष्णु चारि गृज विधि मुख चारी। विकट वेप मूख पब पुरारी। अपर देउ अस को उन आही। एहि छिब सखी पटतरिल जाही। सो उस रूप के अन्वधीन होते ही चतुर्भुंज रूप का कुछ भी ख्याल न करते हुए मुनिजी मिणहोन मुजद्भ की भौति विकल होकर उठे। यथा: सूर्खाह अधर जरहिं सब अग् । भनह दीन मित होन भूवगू।

त्रेता में विष्णु भगवान् का पीतरङ्ग रहता है। यहाँ तमु स्थामा पाठ होने से यह अर्थापित होतो है कि चतुर्मुंज मूर्ति जो प्रकट हुई थी उसका क्याम सन भी नहीं था। जिसने सर्पं का मांज लिया। उस पर सर्पं का बड़ा क्रोम होता है। समाधि मुंजू करनेवाले पर समाधिस्य का मयानक क्रोप होता है। यथा: अयउ ईस मन छोम विसेखी। नयन उद्यारि सकल दिसि देखी। सोरभ पल्ल्य मदन विलोक। भयउ कीप क्षेप त्रेलोका। तब सिव तीसर नैन उधारा। चितवत काम भयउ जिर छारा। अतः मुनिजी ने औंख खोलकर देखना चाहा कि किसने उनकी समाधि भङ्ग की। तो बागे बपने परम प्रिय सुख्याम राम की मूर्ति पाते हैं। मनोरथ से भी अधिक की प्राप्ति होती है। अनुज तो साथ में ही है। जायस्था जानवीजी भी साथ में है।

परेज लकुट इव चरनन लागी। प्रेम मगन मुनिवर वडभागी॥ भुज विसाल गहि लिए उठाई। परम प्रीति राले उर लाई॥११॥

अर्थ: बडे भाग्यवान् मुनियो मे श्रेष्ठ प्रेम मे मग्न होकर छडी की भौति गिरकर चरणो मे लगे। सरकार ने विशाल भुवाओ से पकडकर उन्हें उठा लिया

और बड़े प्रेम से उन्हें हृदय में लगाये रहे।

व्याख्या: प्रेम मगन कहने से देह दशा की विस्मृति कहा। परणों में छंडों के गिरने की मीति गिरे। इस भीति गिरने से चीट लगेगी। इस वात का ध्यान न रहा। वहा मामवाग् वहीं है जिसे सरकार के परणों को प्राप्ति हीं रहा गोस्वामीजी लंकुट और रण्ड में कुछ भेद करते हैं। लकुट पतला होता है। दण्ड मोटा होता है। वृष्णि वुदंख है। बत इनकी जपमा लबुट से देते हैं। मरतभी भी प्रमु के विरह में दुर्ज हों गये में। उनके लिए भी किय लिखते हैं. भूतल परेंड लकुट की नाई। मृतुमी आकाशवाणी सुनकर हुए पुष्ट हों गये में। यथा. हुए पुष्ट तमु भयज सोहामें। मानह वबहिं भवन ते लाये। लत' उनकी उपमा रण्ड से देते हैं। यथा: हरस विवस एन दक्ष मुलानी। परेंड दण्ड इस गहिं पर पानो। ऐसे को हो यहाँ प्रेम मगन राब्द से वहां।

प्रमु वी भुजाएँ विशास हैं। दूर से ही उठा खेती हैं। मुनिजी वा मनोरष पूर्वें हो रहा है। राम गोसाईं निज सेवक वी भीति मिल रहे हैं। मुनिजा लबुट व्याख्या: मुनिजी को प्रेम समाधि लग गयी। नही तो बीच रास्ते में कोई अचल होकर नहीं बैठला। ये रास्ते में ही अचल हुए। नमोकि रास्ते में ही इन्हें हरि को होति हुई। आनन्द से अद्भुत पुलक हो गया। कटहल के कटि पने पुलक के ऐसे होते हैं। मुनिजी के दारीर में कोई स्थान ऐसान रह गया जहाँ उत्तम पुलक न हो।

जब रामजी ने देख लिया कि मुनिजी अत्यन्त आनन्द से पुलकित हैं। तस निकट गये। प्रमु का स्वभाव हैं कि निज जन को अपना छेते हैं। सुतीक्ष्णजी का मनोरथ भी था कि रामजी उन्हें निज जन जाकर मिलें। यथा: निज जन जानि साहि अपनावा। प्रमु सुभाउ कपि कुल मन भावा।

मुनिहि राम बहु भौति जगावा । जाग न घ्यान जनित सुख पावा ॥ भूप रूप तब राम दुरावा । हृदयं चतुर्भुज रूप देखावा ॥९॥

अर्थ: मुनिजी को रामजी ने अनेक भाँति से जगाया। पर मुनिजी नही जागे। क्योंकि उन्हें सरकार के ध्यान का सुख मिल रहा था। तब रामजी ने राजा के रूप को अन्तर्धान कर दिया और उनके हृदय में चतुर्भुज रूप दिखलाया।

व्यास्या: सोने से मूच्छी से तथा समाधि से व्युत्यान दशा मे होश मे आने को जागना कहते हैं। अतः श्रीरामजी ने समाधि अवस्या से उन्हें जाग्रत अवस्या मे लाने की अनेक चेष्टा की। जो जो उपाय समाधि से उतारने के हैं सो सब काम मे लाये। पर उनकी समाधि भट्ट कुं हुई। तात्य्य यह कि प्रेमाधिवय से आप से आप समाधि कुंग जाती है और ऐसी लगती है कि उससे उतारना कठिन हो जाता है। वयोकि समाधि जनित आनन्द को साधक छोड़ना नहीं चाहता। सरकार ने देखा कि इस तरह ये न जागेंगे।

ये भाष्मं के उपासक थे। ऐदवयं रूप के नहीं थे। भूप रूप भाष्मं का रूप है और चतुर्गुंज रूप ऐदवयं का है। यद्यपि दोनो रूप सरकार के ही है। द्विजत्वारि पड़प्टासा दश द्वादश पोडश। अष्टादशामी कियता हस्साः शङ्काधिनमृताः। पूर्वं सापनीये। दो, चार, छ', आठ, दस, बारह, ओलह, अठारह हाथ तक मगवान् रामभद्र के शङ्क आदि से गुक माने गये हैं। पर भूप रूपवाली माध्यं मूर्ति द्विमुज है। मुनिजी उसी के उपासक थे। प्रमु ने उस मूर्ति को अस्तर्धान कर लिया और उसके स्थान पर चतुर्मुज मूर्ति शङ्क व्यक्ति स्थान पर चतुर्मुज मूर्ति शङ्कावित से युक्त प्रकट कर दिया।

मुनि अकुलाइ उठा तव कैसे। विकल हीन मनि फनिवर जैसें॥ आगे देखि राम तनु स्यामा।सीता अनुजसहित सुखधामा॥१०॥

क्षयं : मुनिजी तम किस भीति आबुळ होकर उठे। जैसे मणि छे छेने से श्रेष्ट सर्प व्याकुळ होकर उठता है। जागे देखा कि स्याममुन्दर मुखधाम राम सीवा और अनुज के सहित विराजमान हैं।



की मौति चरणो मे पडे हैं। उठना नहीं चाहते। छडी आपसे नहीं उठती: उठाने से उठती है। अत: प्रमु ने अपने हाथो से इन्हें उठा ळिया। अपना दास उन्हें सबसे अधिक प्रिय है। इसळिए परम प्रेम से हृदय में रूगाये हुए हैं। विरह सन्तप्त हृदय को शान्ति दे रहे हैं।

मुनिहि मिलत अस सोह कृपाला । कनक तरुहि जनु भेंट तमाला ॥ राम बदनु विलोकि मुनि ठाढा । मानहु चित्र माँझ लिखि काढा ॥१२॥

अर्थ: मुनिजी से मिलते हुए फ़ुपाल ऐसे सोमित हुए जैसे घतूर के पेड़ से तमाल: आवनूस पेड मिल रहा हो। मुनिजी खडे हुए श्रीरामजी का मुख देख रहे हैं। मानो चित्र में लिखकर बनाये गये हो।

व्याख्या: प्रेमाधिक्य से भक्त भगवन्त दोनों में जाड्य है। इसलिए पेड़ी से उपमा दी। मुनिजी को इस समय भी पुलक है। बता उनकी उपमा धतूर के वृक्ष से दिया। धतूर का फल भी कटहल के फल सा कटकित होता है। प्रभु की उपमा तमाल वृक्ष से दिया। तमाल वृक्ष क्याम होता है। उसके पत्ते भी क्याम होते हैं। बत: प्रभ से उपमित किया।

मिलने के बाद मुनिजी खडे हुए मुह देख रहे है। कुछ कहने सुनने की सामध्ये नहीं है। न होश है। जैसे चित्र में लिटो हुए मुनि जैसे लिखे जाते है वैसे ही वने रहते हैं। यदि आँख खुली है तो खुली हो रहती है। पलक गिरती ही नही। सिवा दर्शन के किसी अन्य भाव का हुदय में स्थान नहीं है।

दो. तव मुनि हृदय धीर धरि, गहि पद बारिह बार। निज आश्रम प्रभु आनि करि, पूजा बिविध प्रकार॥१०॥

क्यं: तब मुनिजी धैयं धारण करके और वार वार चरणो को पकडकर प्रभुको अपने आश्रम मे ले आये और अनेक प्रकार से पूजा।

व्यास्या: दुख में जो उद्विग्त न हो, सुख की जिसे इच्छा न हो, राग हेप भय जिसका निकल गया हो, उसे मुनि कहते हैं। इस समय उनका धैर्य छूटा हुआ है। सो हृदय में धैर्य घारण किया। प्रेम से बार बार चरण ग्रहण करते हैं। अथवा अपने आश्रम में लिया चलने के लिए बार बार सब्द्रीच में डाल रहे हैं। यथा बार बार गहि चरण सकोची। यहाँ सरकार को ओर से प्रणाम दण्डवत् कुछ नही हो रहा है। क्यों कि ऐस्वर्य खुल गया है। रास्ते में पूजा नही हो सकती। अतः आश्रम में लिया लाये। पोडशोपचार राजोपचारादि पूजनो में से जो जो सम्भव चा सब किया। इसलिए विविध प्रकार नहा।

कह मुनि प्रभु सुनु विनती मोरी । अस्तुति करौ कवन विधि तोरी ॥ महिमा अमित मोरि मित थोरी । रवि सनमुख खद्योत अँजोरी ॥१॥ अर्थ: मुनि ने वहा है प्रभू । मेरी विनती मुनो । तुम्हारी स्तुति किस विधि से वर्षे । महिमा अपार है और मेरी वृद्धि योडी है । जैसे सूर्य के सामने जुनतू का प्रकाश (

व्यास्या: पूजा के बाद स्तृति होनी चाहिए। सी पूजा तो शास्त्रानुमार कर डाला । उसके लिए विधि नही पूछा । पर स्तुति करने मे तो शास्त्र भी असमय है । यथा : महिमा निगम नेति कहि गाई । अत स्तृति की विधि नही सुझती । सो सरकार से ही विनय करते हैं कि आप ही विधि वतलाइये। यदि नहीं बतलाते तो स्तृति करने में बिगड जाय तो मेरा दोप नहीं।

विधि न समझने का कारण यतलाते हैं कि आपकी महिमा का पारावार नहीं और महिमा कथन को ही स्तुति कहते हैं। तिस पर मेरी बुद्धि बहुत थोड़ी है। जब प्रमु की महिमा की ओर देखती है तब काम नहीं करती। वैसे ससार में ती खुद काम करती है। तथा निधि तम घन खद्योत विराजा। पर सुर्य का सामना पहते ही खद्योत का प्रकाश सूर्य के प्रकाश में लीन हो जाता है। कुछ भी काम नहीं कर सकता। पता भी नहीं चलता कि खद्योत भी संसार में नहीं हैं। ऐसी ही मेरी बुद्धि की गति हो रही है। जो छोग प्रवीण हैं उनकी बुद्धि भी दीपादिवत् निस्तेज हो जाती है। पर अपने अस्तित्व का प्रकाश करती है। यथा: मुनिवर परम प्रवीन जोरि पानि बस्तुति करत । यहाँ तो मेरी जुगुनू की दशा है। रात मे भी जुगनू चमकते चमकते रह जाता है। एकरस प्रकाश नहीं कर पाता। दिन में क्या प्रकाश करेगा ।

स्याम तामरस दाम सरीर । जटा मुकुट परिधान मुनि चीर ॥ पानि चाप सर कटि त्नीर । नौमि निरतर श्रीरघुवीरं ॥२॥

अर्थ : नीलकमल की माला के समान दारीरवाले। जटा का मुकुट और मुनिवस्त्र घारण करनेवाले हाथों में धनुप वाण लिये हुए। तथा कमर में तरकस कते हुए श्रीरघुवीर की में निरन्तर नमस्वार करता है।

. व्यास्या : स्याम तामरस दाम शरीर : से सुन्दरता कहा । यथा : स्यामसरोज दाम सम सुन्दर । जटा मुकुट परिधान मुनिचीर : से धर्म परायणता कही । यथा : पित्र बायम् भूपन वसन तात तेजे रघुवीर । हृदय न हरप विपाद कछ पहिरे बलकल चीर । अथवा ऐसा सीन्दर्य है कि जटा मुकुट मालून होता है और वन्कल परिघान मालूम होता है। यथा: पोताम्बर सुदर। पानि चाप सर कटि तूनीर से हिमूज मूर्ति कहा।तथा भको की सब प्रकार से रक्षा दिखलाया। यथा तब लगि हृदय बसत खल नाना । लोभ मोह मत्सर मद माना । जब लगि उर न बसत रघुनाया । घरे चाप सायक कार्ट भाषा। प्रमुको ऐसी श्री है कि लोभ मोहादि सामने रहर नहीं सकते। सरकार को सरास्त्र देखते ही माग जाते हैं। इसल्एि श्रीरपुवीर कहा। अथवा श्रीरुपिणी सीताजी साथ हैं इसल्एि श्रीरपुवीर कहा। यथा: उभय बीच श्री सोहड कैसी । ब्रह्म जीव विच माया जैसी प्रभु वा । स्वभाव है कि एक बार प्रणाम

करनेवाले को अपना कर लेते हैं। इसिलए तदीय होने के लिए निरन्तर प्रणाम करते हैं। यह पहला नमस्कार है। यह स्तुति चीररत से भी है। इसिलए इसे विचारस्थी भूप का सुभट फल श्रुति प्रकरण में कहा है। अयवा असाध्य जानकर भी उत्साह के साथ स्तुति करते चले जाते हैं।अतः इसकी स्तुति विचार भूपति की सुभटरूपा है।

मोह विफ़्नि घन दहन कृशानुः । संत सरोघ्ह कानन मानुः ॥ निसिचर करि वरूय मृगराजः । त्रातु सदा नो भव खग वाज. ॥३॥

अर्थ : हे मोहरूपी घन बन के जलाने के लिए ब्रांगिरूप, हे सन्तरूपी कमल बन के सूर्य, हे राक्षस रूपी हाथी के झुण्ड के लिए सिंह, हे संसाररूपी चिड़िया के लिए बाजरूप ! हमारी रक्षा कीजिए ।

व्याख्या : अति दुःखद होने से मोह को विषिन कहा । यथा : उरपिंह धार गहत सुधि काये । घन कहने का भाव यह कि इसमें पड़ने से मनुष्य मार्गप्रष्ट हो जाता है । शोर फिर उससे वाहर निकलन किन हो जाता है । मोह विषिन में भी सरकार अव्यक्त रूप से पे पड़े हैं । पर उसमें अति सवर्प होने से । यथा : करीं ह क्षितीति जाइ नींह बरनी। सीदीह विप्रपेतु युर परनी । प्रभु कांन की मीति व्यक्त हो जाते हैं । मोह विषिन का नाश कर देते हैं । इससे अवतार का कारण कहा । अव कार्य कहते हैं । प्रभु के उदय से सूर्योद्ध की भीति सन्तरूपी कमल का वन विकसित हो उठता है । इस भीति साधु परिचाण कहकर दुष्टों का विनास कहते हैं । प्रभु को प्रतिज्ञा करके वन में रहते इतने दिन बीते । पर एक भी राक्षस हाथ न चढ़ा । जिस भीति ति हक गण्य न सहकर हाथों वंगल छोड़ देते हैं । उसी भीति प्रभु का गण्य सहने में राक्षस असमयें हो जाते हैं । अब प्रभु का मोश्रासतृत्व गुण कहते हैं । आवागमन मय है । उसे खा कहा है । बन का आकाश में और पृथ्वी में आना जाना लगा रहता है । वाज उसको अकाण कर जाता है । प्रभु भी मय भय को जाना लगा रहता है । वाज उसको अकाण कर जाता है । उस्प भी मय भय को सक्त कर्त मुक्ति देते हैं । वायु कहत वरपनी रक्षा के छिए प्रार्थना की । स्वस्प को नमस्कार करके मनमें वसाते हैं और गुणों से अपनी रखा चाहते हैं।

अरुन नयन राजीव सुवेसं।सीता नयन चकोर निसेसं॥ हर हृदि मानस वाल मरालं।नौमि राम उर वाहु विसालं॥४॥

थयं: जो लाल कमल से लाल नेत्र बाले और सुन्दर वेप बाले हैं। जो सीताजी के नेत्र पकोर के चन्द्रमा है और जो शिवजों के हृदयस्पी मानसरीवर के लिए जो हुंस हैं ऐसे विद्याल वक्षास्थल और भुजावाले रामजी को मैं नमस्कार करता हैं।

व्याच्या: नयन की अर्हाणमा चक्रवर्ती होने का चिन्ह है। कमल से नेत्रों की उपमा कृपा कटाक्ष के लिए दो जाती है। यथा: मामवलोक्य पंकल लोचन। क्रुपा विलोकति सोच विमोचन। पहिले रूप का वर्णन किया था। फिर गुण वर्णन करने लगे। अब फिर रूप बर्णन करते हैं। यथा: बल्कल बसन जटिल तनु स्थामा। जनु मुनिवेप कीन्ह रित कामा। इस मौति सुवेप हैं। अब सुन्दरता की पराकाष्ठा कहते हैं कि सीताजी ऐसी सुन्दरी के नेत्ररूपी चकोर के लिए चन्द्रमा है। यथा: जाइ समीप राम छवि देखी। रही जनु कुँबरि चित्र अवरेखीं।

बूढ़े मुनि ने संकर मान्स राज मराल कहकर वर्णन किया था। ये मुनि
शिष्य हैं। इसलिए वाल मराल कह रहे हैं। सीता जी साशात् देखती हैं। इसलिए
चन्द्र बकोर की उपमा दी। शिवजी ध्यान से देखते हैं इसलिए उनके ह्रुयमस्पी
मानसरीवर का हंस बतलाया। उर बाहु विसाल कहकर विक्रम सूचित करते हैं।
श्री रचुबीर कहकर रामुकुल में जन्म दिखलाया। सीता नयन चकोर कहकर विवाह
कहा। यह दूसरा नमस्कार है।

संसय सर्प प्रसन उरगादः। समन सुकर्कस तर्क वियादः॥, भव भंजन रंजन सुर जूयः। त्रातु सदा नो कृपा वरुषः॥५॥

अर्थ: जो संश्रमरूपी सर्प के प्रसन के लिए गरुड़ हैं। अत्यन्त कर्करा सर्व जिनत विपाद के नाश करनेवाले हैं। आवागमन को मिटानेवाले और देवताओं के समूह की आनन्द देने वाले हैं। ऐसे कृषा के समूह रामजी सदा हमारी रक्षा करें।

व्याख्या: सश्चम को सर्ग कहते हैं। क्योंकि संश्यग्रस्त के हृदय में दुःखद कुनकें को लहरें उठती हैं। यथा: संस्य सर्ग ग्रसेउ मीहि ताता। दुखद लहरि कुतकें बहु प्राता। मो संश्य सर्ग हो बापका भक्ष्य है। इसिलए गरुइ से उपमा दो। सर्ग का ग्रास तो हुआ। पर जिसका उसने दंशन किया है उसकी रक्षा हैसे होंयी? अतः कहते हैं कि आप दुःखद तकें विपाद के भी शमन करनेवाल हैं। विप के उतरने के कारण भी गरुइ हो होते हैं। गारुई। विचा से विप उतरता है। एवं ज्ञान स्वरूप कहा, यथा: ज्ञान उदम जिम संस्य जाहीं। इस स्तुति में भव का उल्लेख तीन बार ज्ञाम है। १. ज्ञानियों के लिए ससार को पारमाधिक स्थित है होते ही। कैवल ब्यावहारिको स्थित है। इसलिए उनके लिए वह खग है। कभी काम खग से ही पड़ जाता है। उत्तके लिए प्रभु वाज हैं। उत्ति निमूल कर देते हैं। तब सजात वाद सामने आ जाता है। रु कर्मठों के लिए संसार वास्तिक है। इसलिए उपका भङ्ग कर देते हैं व्याद वेशी प्रकृतिवालों को सुलानुमव होता है। बसल भव करके कम सम सरिता के बारपार आया जाया करते हैं। उनके सारपण करके भक्त मब सरिता के बारपार आया जाया करते हैं। उन्हें भव सरिता वाषक नही है। है।

निर्पुन सगुन विषम सम रूपं। ग्यान गिरा गोऽतीतमनूपं॥ अमलमिक्क - मनबद्यमपारं। नौमि राम भंजन महि भारं॥६॥

अर्थं : जो निर्मुण, सगुण, वियम और समरूप हैं। जो ज्ञान, वाणी और इन्द्रियों से अतीत हैं। जो अनूप, निर्मल सम्पूर्ण, दोप रहित, अनन्त और पृथ्वी का भार उतारनेवाले हैं। ऐसे रामजी को में नमस्कार करता हैं। व्याख्या: निर्मुण समुण कहकर मिश्र ब्रह्म गहा। विषम समस्प कहकर जगन्मय कहा। यान गिरा गोतीत से साधात ब्रह्म कहा। सोनों होने से अतुप कहा। यान गिरा गोतीत से साधात ब्रह्म कहा। सानोंका है। यथा: ब्रह्मा व्या: अतुप कर मूर्पास। अवतार रूप मे सोनों का सानोंका है। यथा: ब्रह्मा विकास निर्मात नाया रोम रोम प्रति वेद कहै। सो मम उर वासी यह उरहासी सुनत घीर मिति विर न रहे। अमरु से बुद्ध, अविरक्ष से पूर्व, अनवात से निर्मिक्त रायणित अववा अपरिक्छिन कहा। भजन महिमार से पूर्णावतार्ध्वारण करके रायणित का वय कहा। यथा: अतिसय देखि धमें के रुजानी। परम सभीत घरा बकुछानी। गिरि सर सिंखु भार नीई मोही। जस मीहि गरुस एक पर डोड़ी। ऐसे रामजों को नमस्कार करते हैं। यह तीसरा नमस्कार है।

भक्त कल्पपादप वारामः। तर्जन क्रोध लोभ मद कामः॥ अति नागरःभव सागर सेतुः। त्रातु सदा दिनकर फुल केतुः॥७॥

अर्थं: जो भक्त के लिए कल्पनृक्ष के वाग हैं। क्रोध, लोभ, मद और काम को डाँटनेवाले हैं। अल्पन्त चतुर और ससार समुद्र के सेतु हैं । ऐसे सूर्यंकुल के ध्वजारूप श्रीरामजी हमारी रक्षा करें।

व्यास्था: रूप कहकर फिर गुण कहते हैं। कल्पवृक्ष तो सबके लिए समान है। किसी के सम्भुख या विमुख मही है। उसके निकट जाने और पहिजानने की आवश्यकता है। मांगने से बह चाही हुई वस्तु दे देता है। परन्तु भक्त को लिसी वस्तु की कामना नहीं है। यथा 'नान्या स्पृद्धा रमुपते हुदयेऽस्पदीये। वह तो उन्हीं प्रभु को ही चाहता है। इसलिए उसके लिए प्रभु कल्पवृक्ष के बाग हो जाते हैं। उन्हीं में मक विद्धार करते हैं। उसी बाग की सुन्दरता देखने में मान रहते हैं। उन्हें काम, क्रोचादिक घत्रुओं का भी भय नहीं रहता। वयोकि प्रभु उन्हें भगा देते हैं। अतः सर्जन क्रोच लोभ मद काम कह रहे हैं। इन्हें घात्रु इसलिए कहा कि देते हैं अतः सर्जन क्रोच लोभ मद काम कह रहे हैं। इन्हें घात्रु इसलिए कहा कि वें वोज को नरक में ले जाते है। यथा 'काम क्रोच मद लोभ सब नाय नरक के वंच ।

नागर चतुर को कहते हैं। यहाँ प्रभु को अति नागर कहते हैं। प्रभु भक्त के लोक परलोक दोनो को सैभालते हैं। भनसागर के सेतु हैं। इनका आश्रयण करने से अनायासेन भनसागर पार किया जा सकता है। यथा अति अपार की स्तार का में के अनायासेन भनसागर पार किया जा सकता है। यथा अति अपार सित वर को नृप सेतु कराहि। चढि पिपोलक परम लख्न बित्त अप पाराहि जाहि। सर्वात्मना साधनहीन चीटी जिस भौति सेतु का आश्रयण करके अनायासेन पार चली जाती है उसी भौति सभी साधनो से हीन भक्त भी केवल प्रभु का आश्रय करके अनायासेन भनसागर पार हो जाते हैं। उन्हें भवसागर में भध्य उत्ताल तरज्ज काया मक्त कर वाया निक्त कर सामवता कर स्ता काया मकर उत्त वाया नहीं कर सकते। दिनकर कुलसेतु कहकर सामवता कर किया वाया कर उत्त वाया नहीं कर सकते। विवक्त हैं हैं दूसरे से नहीं। यथा: बनै सो रामुनवी उन्हीं से सदा अपनी रक्षा चाहने हैं। दूसरे से नहीं। यथा: बनै सो रामुनवी उन्हीं से सदा अपनी रक्षा चाहने हैं। दूसरे से नहीं। यथा: बनै सो रामुनवी वन्ह चूर।

अतुलित भुज प्रताप वल धामः । किल मल विपुल विभंजन नामः ॥ धर्म वर्म नर्मद गुन ग्रामः । संतत संतनोतु मम रामः ॥८॥

क्यं : जिसके भूज प्रताप की तौल नही । जो वल के धाम है । जिसका नाम किल के विशाल मल का नाम करनेवाला है । जो धर्म के कवच हैं । जिनका गुणग्राम सुख देनेवाला है । ऐसे राम सदा भेरा कल्याण करें ।

ब्याख्या : सक्षेप मे नाम रूप लीला और घाम चारो वह रहे हैं। अतुलित-मुजप्रतापवलघाम: से रूप कहा : कलिमलिवपुलविभजननाम. से नाम कहा । घमेंबमेंनमंदगुणग्राम से लीला कहा : और सतत सतनोतु गम राम. से धाम के लिए प्रार्थना करते हैं।

प्रभु वल के घाम हैं। उन्हीं के वल से सम्पूर्ण सृष्टि चल रही है। यथा सुनु रावन ब्रह्माङ निकाया। पाइ जासु वल विरचित साया। जाके वल विरचि हीर ईसा। पालत सृजत हरत दससीसा। जा वल सीस घरत सहसानम। ब्रङ्मिस समेत पिर कानम। हरवादि। उनके भूजा के प्रताप की भी तुलना नहीं है। यथा ब्रह्मा घाम सिनयुर सब लोका। फिरा व्यक्तिय क्षाय को सोना। काहू वेटन कहा न कोही। रासि को सके राम कर होही। बन्द में वही जर्यत बहुता है। अनुलित वल अनुलित कर अनुलत कर अनुलित कर

तीन प्रकारसे भजन कहा गया है। तस्यैवाह ममैवासो स एवाहमिति तिथा। मैं उनका हूँ। वे भेरे हैं और वही मे हूँ। ये ही तोन प्रकार हैं। सेवक आरम्म मे समझता है कि मैं उनका हूँ। जब सम्बन्ध प्रागत्म्य होता है तब समझता है कि वे भेरे हैं और जब उस प्रागत्म्य की अति वृद्धि होती है तब समझने लगता है कि जनमे और मुझमे भेद नहीं है। यहाँ पर मुनिजी सम्बन्ध प्रागत्म्य से मम राम: कह रहे हैं और उन्हीं से सदा अपना मत्याण चाहते हैं। यथा . मोर दास कहाइ नर आसा। करे तो कहुद्द कहाँ विस्वासा।

जदिप विरज व्यापक अविनासी । सब के हृदय निरंतर बासी ॥ तदिप अनुज श्री सिहत खरारी । बसतु मनिस मम कानन चारी ॥९॥

वर्षः यद्यपि जाप निर्मल व्यापक और लविनाशी है। सबके हृदय मे निरन्तर वास करते हैं। फिर भी छोटे भाई और लक्ष्मी के सहित हे खरारि। हे वाननचारी। मेरे मन मे सती। व्याख्या विरज से प्रकृति पार कहा। ध्यापक से। अपिरिच्छिप्त कहा। अविनासी से निश्य कहा। अर्थात् निर्मुण रूप से सरकार सबके हृदय में निवास करते हैं। किर भी ससार के सब जीव दोन और दु खी हो रहे हैं। अत निर्मुण रूप से काम नहीं चळता। इसिलए मुनिजी सगुण रूप से हृदय में यसाना चाहते हैं और सगुण रूप से भी उस रूप से जिस रूप में उस समय जीला वर रहे हैं। वसीकि कीळा विग्रह से ही। कानचारी होकर मनिगण को गुरूप हो रहे हैं। वसीरि होकर उन्हें अभय दे रहे हैं। अतुल रूप में साम अर्थ हो रहे हैं। वसारि होकर उन्हें अभय दे रहे हैं। अतुल रूप मण तथा औ सीता शक्ति साथ में हैं। अतुल रूप साथ हो हा यम में साम रूप सा साम हम सीता सहित से से साम चाहते हैं। जिसम सानच्य निवास हो। यथा राम रूप सीता साहत को से स्वर्ण करने सीता सहित यह तथा समेत। अपने साम यह वि रण्डक वन की भीति अपने मनको पित्रम करने की आर्थना करते हैं।

जे जानहि ते जानहु स्वामी । सगुन अगुन उर अतरजामी ॥ जो कोसळ पति राजिव नयना । करौ मो रामु हृदय मम अयना ॥१०॥

क्षर्य हे स्वामी। जो आपको समुण निर्मुण और उर अन्तर्यामी भी जानते हैं वे जाना कर। मेरे हृदय को तो जो राजीवनयन कोसलपित राम हैं वे ही घर बनावें।

व्याप्या रामजी समुण निर्मुण तथा अन्तर्यामी रूप है। ऐसा शास्त्र कहता है। जीर शास्त्रज्ञ लगा इस बात को जानते हैं। सो उनका जानना उन्ही के लिए कत्याण्यायक हो। मैं तो ऐस्वर्य उपासक नहीं। मैरे लिए तो मासुर्य ही सव कुछ है। अत में समुण निर्मुण या अन्तर्यामी रूप नहीं चाहता। मैं तो राजीवजीक सोसल्याल रामको हुद्य में वसाना चाहता हूँ। सो रामजी अवतीण होकर कासलप्ति हुए हैं। वे मेरे मन में घर करें। पहिले काननचारी रूप से बसने की प्रार्थना की यी। फिर सोचा कि यह रूप तो जुछ ही दिनो के लिए है। इसके बाद जाकर अयोध्या के राजा हो जायेंगे। अत कोसल्यित होकर भी हुद्य में निवास करें।

अस अभिमान जाइ जिन मोरे । मैं सेवक रघुपित पित मोरे ॥ मुनि मुनि वचनु राम मन भाए । वहुरि हरिप मुनिवर उर छाए ॥११॥

अर्थ ऐसा भूलकर अभिमान न छूटे कि मैं सेवक हूँ और श्री रघुनायजी मेर स्वामी हैं। मुनिजी का वचन सुनकर श्रीरामजी मन में बहुत प्रसन्न हुए। तब उन्होंने फिर हर्षित होकर श्रेष्ट मुनि को हृदय से लगा लिया।

व्यारपा सरकार को अभिमान प्रिय नहीं है। अत भक्त को अभिमान होने देना अमु नहीं चाहते। यथा 'अन अभिमान न राखाई काऊ। पर सेवक सेव्यमान-वाला अभिमान तो भक्ति का आण है। इतना हो झानी और भक्त में अन्तर है। झानी भी बहुमय अगत की देखता है। भक्त भी बहुमय देखता है। पर जानी में गाउँ अभिमान नहीं रहता। अपने अस्तित्व को भी ब्रह्म एक स्वत है। सुन सेवकं रूप से अपना अस्तित्व कलग बनामे रहता है। यथा : मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत ।

यह गुणग्राम पूर्वफाल्गुनी नक्षत्र है। इसमे दो तारे चमक रहे हैं। एक स्थान दूसरा गुण । नौमि के साथ द्वितीयान्त विभक्तिजाले रूप के विदोषण हैं और प्राप्त के साथ प्रथमान्त विभक्तिजाले गुणबोधक शब्द हैं। इन्हों दोगां ताराजों की चमक सम्पूर्ण स्वृति मे हैं। इसरी यात यह है कि इस तारा का रूप मझ सा है। मझ को रिचरता नहीं। जहीं जावस्यक ही उठाकर रख दिया। इसी भीति इस स्तृति मे स्थिरता नहीं है। कहीं जावस्यक ही उठाकर रख दिया। इसी भीति इस स्तृति मे स्थिरता नहीं है। कहीं जावस्यक ही उठाकर रख दिया। इसी भीति इस स्तृति मे स्थिरता नहीं है। कहीं जावस्यक ही वसात मान काननचारी को क्यात ही साम दिया गगन इन्दु इब वसह : बहते हैं। सिद्धान्त तो यह है कि समुन उपाधक परिहत निरत नीति इब नेम। ते नर प्रान समान मान जिन्हके द्विजपद प्रेम। अतः समुणोपस्थाना ही ध्येष जानकर मुनिजों के वचन सरकार को प्यारे लगे। प्राण समान प्रिय होने से फिर हृदय से लगाया।

परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। जो वर माँगहुदेउँ सो तोही॥ मुनि कह मैं वर कबहुँ न जाँचा। समुक्षिन परइ झूठ का साँचा॥१२॥

अर्च : हे मुनि <sup>1</sup> मुझे परम प्रसन्न जानो । जो वर माँगो वही तुम्हे हूँ । मुनि ने कहा कि मैंने कभी वर नही माँगा । वयोकि यह रुढि का साँचा समझ मे नहीं आता । अथवा क्या झूठ है क्या सत्य है : यह समझ मे नहीं आता ।

व्याख्या: प्रमुक्ते प्रसम्रता अमोध है और मुनिवर परम प्रसन्न है। अतः कहते हैं कि मुखे प्ररम प्रसन्न जानकर मींगो अर्घात मौगने में कसर न करो। यह घड्डा भर में न करो कि अमुक वस्तु न मिलेगी। जो तुम्हें अच्छा लगेगा वही तुमको दूँगा। सरकार महादानी हैं। याचक को प्रोत्साहन देते हैं कि थोड़ा न मौगना। याचा दोले कुण निवान पुनि अति प्रसन्न मीह जानि। मौगहुँ वर जोइ माव मन महादानि अनुमानि।

पुनिजों ने कहा कि वरदान तो मैंने कभी माँगा नहीं। विशेषित पह ससार रुढि का सौना है। वस ऐसा ही न जाने कब से चढा आता है। अच्छे बुरे का पता नहीं चलता। सम्भव है कि जिसे में अमृत समझता हूँ वह विप हो। यदि झूठ का सौना पाठ माना जान तो यह अर्थ गरना होगा कि मुझे झुठ और सच का परिज्ञान नहीं। एठ और सच की परिज्ञान नहीं। विश्व हुठे हुए व्याचा कहा और सच की परिज्ञान निता हो सा सुछे हुए तथा वाचा कुठ कीर सच की परिज्ञान निता है। यथा हुठे हुए व्याचा नहीं की जाने कि सुध मान नहीं है। इससे मुझे पहिचान नहीं है। इसमें कुठ कि परिज्ञान नहीं है। इसमें कुठ कि परिज्ञान नहीं है। इसमें कुठ कि परिज्ञान नहीं मांगा। सदा से फलानुसन्धान रहित कम करते आये। पुन्हिंह नीक लागे रसुराई। सो मोहि देह दास सुखदाई।।

प्रकृष् नाम जाग रेजुराई। सा माह वह दास सुखदाई॥ अविरल भगति विरति विग्याना । होहु सक्तल गुन ग्यान निधाना ॥१३॥ अर्थ: हे रघुनाथजी । जो तुम्हे अच्छा छगे । हे दासो के सुख देनेवाछे ! यही मुझे दो । तुम प्रगाढ भक्ति, वेराग्य, विज्ञान और सभी गुण और ज्ञान के निधान हो जाओ ।

ब्याख्या : प्रमु माँगने के लिए कहते हैं। अतः अवस्य माँगूँगा। सो हे रघुनावजी! आप सर्वज्ञ हैं। आप दासों के सुख देनेवाले हैं और मैं आपना दास हूँ। आप िलांग कर सकते हैं कि कीन वस्तु मेरे लिए सुखकारक होगी। आप मुझे सुखी करना चाहते हैं: इसलिए जो वर माँगड़ देहु सो तोही कह रहें हैं। पर मेरी चाह तो यही हैं जो आपना अल्डो लगे। जो आप न चाहें वह मैं भी नहीं चाहता। सो अपने पसन्द के अनुसार ही मुझे दो।

प्रमु ने मुनीजी की बात को 'युक्तियुक्त समझकर स्वय उनके हितकर पदायों का निर्णय किया । अववा अपने पसन्द के अनुसार कोले कि पौच वातें हमें पसन्द है : १ अविरल भक्ति २ वैराग्य ३ विज्ञान ४ सकल गुण निधानता तथा ५. ज्ञान निधानता । अत. पौची तम्हे विया ।

प्रभु जो दीन्ह सो बरु मैं पावा । अब सो देहु मोहि जो भावा ॥१४॥

अर्थे प्रमुने जो दिया यह वर तो मैने पा लिया। अब जो मुझे अच्छा लगा सो दीजिये।

व्याच्या: सरकार के देते ही पीचो वासें मुनिजी को प्राप्त हो गयी। वे स्वय अनुभव कर रहे हैं कि अविरल भक्ति विज्ञानादि पींचो गुण उनमे प्रवेश कर गये। अतः कहते हैं कि सरकार ने जो जो दिया सो सब मुझे मिल गया। अब सब बातें मेरो समझ मे आने लगी। फिर मे देसते हैं कि जिस बात की मुझे चाह थी वह परम कल्याणकारी है और उसे सरकार ने नहीं दिया। अतः कहते हैं कि अब मुझे जो अच्छा लगा है उसे दीजिये।

दो. अनुज जानकी सहित प्रभु, चाप घान घर राम। मम हिय गगन इदु इव, वसहु सदा येह काम॥११॥

अर्थ : हे प्रमो <sup>।</sup> हे रामजी <sup>।</sup> कामना यह है कि छोटे भाई छड़मण और सोताजी के सहित मेरे हृदय रुपी आकाश में चन्द्रमा की भौति निवास कीजिये ।

व्यारया: परन्तु चाहने में दो बात हो गयी थी। वसतु हृदय मम कानन चारी और जो कोसलपति राजिव नयना। करहु सी राम हृदय मम अपना। अत: इस बार और भी सँभाएकर मांगते हैं। रामजी का निवास वन में तो बहुत थोड़े दिनों के लिए है और कोसलपुरी में तो बहुत दिनों तक रहेगा पर सदा तो नहीं रहेगा और चन्द्रमा का निवास अकादा में रहता है। अत: मुनिओ चन्द्रमा के मित्र हो सा से सहा है। वित्त मुनिओ चन्द्रमा के मित्र संकार में रहता है। वित्त मुनिओ चन्द्रमा के मित्र के लिए वसाना चाहते हैं। सूर्य की भाति सरकार को अपने हृदय गगन में सदा के लिए वसाना चाहते हैं। सूर्य की भाति सरकार को छोटे भाई लटमण तथा सीताजी के सहित वसें। कभी सरकार का

विछोह न हो । इस मौति मुनिजी ने सदा के लिए तीनो मूर्तियों को हृदय में बसा लिया ।

एवमस्तु ्करि रमानिवासा । हरिल चले कुंभज रिपि पासा ॥ बहुत ,दिवस गुर, दरसनु पाएँ । भए मोहि एहि आश्रमु आएँ ॥१॥

क्षर्यं : एवमस्तु ऐसा वरदान देकर रमानिवास रामजी हॉफ्त होकर अगस्त्य ऋषि के पास चले। सूरजी ना दर्शन पाये और इस आध्यम में आये मुझे बहुत दिन हुए।

व्यास्था सरकार परम प्रसन्न हैं। अत स्वय भी वर दिया और मुनिजों के मौते हुए वर के लिए ऐसा ही हो नहां और एक रूप से उनके हृदय में निवास किया। दूसरे रूप से चले। अगस्त्वजी वसिष्ठजी के भाई हैं। अत उनके दर्शन के लिए हॉपत होकर चले।

बगस्यजी से रावण वय के लिए मन्त्र लेंगे। धरणागत मृनियो के त्रास का हरण करके उन्हें सुख देंगे। इसलिए रमानिवास कह रहे हैं। यथा दे भक्ति रमा-निवास त्राणहरण सरन सुखदायक।

गुरुजों के आश्रम में जाने का प्रमु का विचार जानकर सुतीक्ष्णजों ने कहा कि गुरुजों के आश्रम को छोड़ कर यहाँ मुझे बहुत दिन हुए और जब से यहाँ आये तब से गुरुजों का दर्शन नहीं विया: इतने सिन्नक्ट होने पर भी गुरुजों का दर्शन न करना शास्त्रविरुद्ध है और उसको अभिलापा भी है। फिर भी न जाने का कारण था। बिना सरकार को सङ्ग लिये गुरुजों के पास जा नहीं मक्ते थे।

अब प्रभु संग जाहु गुर पाँही। तुम्ह कहुँ नाथ निहोरा नाँही॥ ं देखि कुपानिधि मुनि चतुराई। लिए सग विहँसे हौ भाई॥२॥

वर्ष : अब प्रमु के साथ पुरुजी के पास चलूँ। हे नाथ ! यह निहोरा आप पर नहीं हैं। कुपानिधि मुनिजी की चतुराई देखकर उन्हें साथ ले लिया और दोनो माई विहंसे !

व्याख्या: मुनिजी बहते हैं। कि अब आपके सङ्घ गुरजी के पास चलूँगा। आपको पहुँचाने नहीं जा रहा हूँ। इसलिए आप पर निहोरा नहीं है। अपने मतलब से जा रहा हूँ।

प्रभु इपानिधि हैं। नयी इत्या करते ही जाते हैं। यथा बिगरी बनावे इपानिधि की इपा नई। मुनिजी की चतुराई देखा वि साथ में चलकर मुझे गुरुजी को दक्षिणा रूप में देना चाहते हैं। गुरुजी के पास बिना मेरे साथ न जाने का अर्थ क्या है? बत्त मुनिजी की चतुराई पर दोनो भाई खूब हैंसे और साथ ले लिया।

## ३०. प्रभु अगस्त्यसत्संग

पंय कहत निज भगति अनूषा । मुनि बाश्रम पहुँचे सुरभूषा ॥ सुरत सुतीछन गुरु पहँ ःगयऊ । करि दडवत कहत अस भयऊ ॥३॥ क्ष्यं : रास्ते मे अपनी अनूप भक्ति का वर्णन करते हुए गुरमूप रामजो मुनिजो के आश्रम पर पहुँच गये । सुतीहणजी तुरन्त गुरुजी के पास गये और दण्डवत् परके

ऐसा कहने लगे।

व्यास्था : बातचीत करते करते रास्ता कट जाता है। अत: रास्ता चलते बातचीत होती जाती है। यथा : बरनत पथ विविध इतिहासा। विस्वनाथ पहुँचे केलाता। मुनिजो नो भिक्त प्रिय है और सरकार को भी वही प्रिय है। इसिलए अनुव भिक्त को सुख की मूल है उसका वर्णन करते चले। यथा : भगति तात अनुवम सुख मूला। मिलहइ जो सत होई अनुकूला। सुरमूग हैं। प्रजा के हित के लिए पहुँचे।

ुसतीक्ष्णजी गुरुजी के पास त्वरित गति से आगे वढ गये और जाकर दण्डवत् किया । गुरुजी साकाक्ष हुए कि गुरु दक्षिणा में रामजी को मिलाने के लिए कहकर

गया था। इतने दिनों के बाद आया है। देखें क्या कहता है ?

नाथ कोसलाधीस कुमारा। आए मिलन जगत आधारा॥ राम अनुज समेत बैदेही। निसि दिनु देव जपत हुटु जेही ॥४॥

अर्थ हे नाथ <sup>।</sup> कोशलापोश के कुमार जगत् के आधार रामजी छोटे भाई तथा जानकीजी के समेत मिलने आये हैं। हे देव<sup>ा</sup> जिनका आप दिन रात जप करते हैं।

व्याख्या कोसलाधीस कुमारा कहकर दावारिय राम अर्थात् अवतार होना छोतित किया। यथा ते दसरय कौमल्या ख्या। कोसलपुरी प्रकट नरभूपा। तिनके गृह अवतिरहीं जाई। जगत् आधार से अहा कहा। यथा एहि विधि जग हिर आश्रित रहई। आये मिलन से गुरु दक्षिणा की उपिर-ति नहीं। गुरुजी राम वाम दिति जाननी लखन दाहिनी और के उपासक हैं। अतः केवल रामजी के आने की वात सुनकर मगेरय को पूर्ण न मानते हुए उतने प्रसन्न हुए जितना होना चाहिए था।

मुतीहणजो की बुद्धि बडी तीक्ष्ण है। तुरन्त समझ गर्य । अतः कहते हैं : अनुज समेत बैदेही : आये हुए हैं । रात दिन जिसे आपजपा करते है : कहकर अभिलापा

की पूर्ति की ओर सब्देत करते हैं।

सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए। हरि विलोकि लोचन जल छाए॥ मुनि पद कमल परे हौ भाई। रिपि अति प्रीति लिये उर लाई॥५॥

अर्थ . यह सुनते ही अगस्त्यजी सुरन्त उठकर दौडे । मगवान को देखते ही उनकी अखि में जल भर आया । दोनो भाई मुनिजी के चरणो में गिरे । ऋषिजी ने अत्यन्त प्रेम से हृदय में लगा लिया ।

ब्याख्या : युनते ही अगस्त्यजी अति उत्कष्ण से उठकर दोड़ पड़े। आगे जाकर लेना चाहिए। कही चले न आवें और इस सत्कार से मैं बश्चित रह जाऊँ

अथवा आश्रम द्वार पर ही कही खड़े न हों। प्रभू को देखा तो सास्त्रिक भाव हुआ। अस्ति में मानन्दाश्रु छा गया। दृष्टि थोड़ी हो गयी। गुरुजी के सम्बन्ध से दोनों भाइयों ने दण्डवत् किया । जगस्त्यजी वडे केंचे दर्जे के ऋषि है । इनके यहाँ साक्षात् शहूर भगवान सत्सङ्घ के लिए आते हैं। सनकादिक आते हैं। यथा: एक बार त्रेता जुग माहीं। संभु गये कुंभज रिषि पाही। तहाँ रहे सनकादि भवानी। जह धट संभव मुनि विज्ञानी । दण्डवत् करते देखकर ऋषिजी ने अत्यन्त प्रीति से हृदय में लगा लिया। अपने सन्तप्त हृदय की शीतल किया।

सादर कुसल पृंछि मूनि ग्यानी । आसन बर बैठारे आनी ॥ पुनि करें वह प्रकार प्रभु पूजा। मोहि सम भाग्यवंत नहिं दूजा ॥६॥

, अर्थ: ज्ञानी मृनि ने आदरपूर्वक कुशल पूछकर उन्हें लाकर आसन पर विठलाया ! फिर बहुत प्रकार से प्रभु की पूजा करके बोले कि मेरे समान दूसरा कोई भाग्यवान नहीं है।

व्याख्या: मृनि ज्ञानी कहकर उनकी भक्ति की अहैतुकी कहा। यथा: आत्मारामाश्च मुनयो निर्यन्या अप्युरक्तमे । कुर्वन्त्यहैतुकी मिकिमित्यम्भूतगुणी हरि:। आदर से विनय पूछना मत्कार का प्रथम अङ्ग है। तत्परचात् आश्रम में छेगये। आसन दिया। सरकार को उनके सामने आसन पर बैठाने में सङ्कीच है। वतः मृतिजी ने बाग्रहपूर्वक विठाया। भगवती गायत्रीरूपा बाह्यणीं की उपास्य देवता है। अतः उसके उपासना के विरुद्ध पड़ने की आशहूत से प्रणाम नहीं करती। केवल बड़ों की बाज़ा से विसन्ठजी वो प्रणाम करती हैं। यथा: सास सस्र गुरु सेवा करेह ।

पश्चोपचार, पोडशोपचार, सहस्रोपचार पूजा की जाती है। यहाँ कोई नियम नहीं। जितने प्रकार की पूजाएँ बन पड़ीं सभी की गयी। तत्पश्चात् अपने भाग्य की प्रशास की । साक्षात् प्रभु के आगमन से बढकर और भाग्य क्या होगा । अथवा सरकार की प्राप्ति से भाग्यवान तो और लोग भी हुए। पर गुरुदक्षिणा में सरकार को मुनिजी ने ही पाया । इसलिए मो सम भाग्यवंत नींह दूजा कह रहे हैं।

जहंं लगि रहे अपर मुनि वृंदा । हरले मब विलोकि सुख कंदा ॥७॥

अर्थ : जितने मुनि थे वे सब सुख के बादल रामजी को देखकर हर्पित हुए। व्यास्या : अपर मुनिवृन्द शींगम मन्त्र की व्यास्या सुन रहे थे। जिस समय प्रभु आये उस समय अगस्त्यजी श्रीराम मन्त्र की व्याख्या कर रहे थे। व्याख्या समाष्ठ होते न होते श्रीरामजी की प्राप्ति हो गयी। आनन्द की वर्षा हो गयी। यथा: भूगुर सिंस नव वृंद वलाहक हैं। अतः मुनि लोग नव शस्य की भौति आनन्द कन्द

दो. मुनि समूह मह वैठे, सनमुख सब की ओर। सरद इंदु तन चितवत, मानह निकर चकोर ॥१२॥

को प्राप्ति से हर्पित हो उठे।

अर्थ : मृति समूह के बीच मे रामजी सबके सम्मुख बैठे। जैसे चकोर का समुह शरत्चन्द्र की ओर टकटकी लगाये देख रहा हो।

व्यास्या: मुनिमण्डली के मध्य मे बैठे हैं। और किसी की ओर पीठ नहीं। है। सब अपने सामने ही देख रहे हैं। मुनिलोग बड़े प्रेमी हैं। बड़े आनन्द से दर्शन कर रहे हैं। इसिलिए चकोर निकर से उपमा दी। रामजी बड़े मुन्दर हैं। इसिलए उन्हें शरत्वचन्द्र से उपमित किया। चकोरों को चन्द्रमा का दर्शन बड़ा प्रिय है। कि पुन, शरत्वचन्द्र के दर्शन से तो वे अघाते ही नहीं। ऐसी ही मुनियों को दशा हुई। चन्द्रमा का पृष्ठ भाग किसी को दृष्टिगोचर नहीं होता। बयोकि चन्द्रमा अपनी घुरी पर नहीं मूनते। सरकार का इच्छामय रूप है। अतः सङ्कुल्पानुसार दर्शन हो रहा है। अतः सङ्कुल्पानुसार दर्शन हो रहा है। उपने ।

त्तव रघुवीर कहा मुनि पाँही। तुम्ह सन प्रभु दुराव कछु नाँही॥ तुम्ह जानहु जेहि कारन आयेर्ड। ताते तात न कहि समझाएउँ॥१॥

अर्थं तत रघुवीर ने मुनिजी से कहा हे प्रभो । आपसे कोई छिपाद नही है। मैं जिस कारण से आया हूँ आप जानते है। इससे हे तात । मैने समझाकर नहीं कहा।

व्यारमा: जब पूजनीपरान्त मुनिजी कृतकृत्म होकर बैठे तब कहा। रघुवीर है: अपनी प्रतिज्ञा निर्मिचर हीन करी महि भुज उठाइ प्रन कोन्ह: पूरी किया चाहते हैं। अगस्यजी को सरकार प्रमु कहते है। स्वामी सेवक का नाता जोड़े बैठे हैं। स्वामी से खिया नहीं करना चाहिए। यथा: स्वामिहि सर्वे माता छल रागो। अत कहते हैं कि आप से कोई छिपाव नहीं है। भावार्य यह फि बौरो से छिपाव नहीं है। भावार्य यह फि बौरो से छिपाव है। यथा: गुरू रूप अवतरेज प्रभू।

दूसरी बात यह कि जो भेद जानता हो उससे क्या दुराव है। लोग तो यही जानते हैं कि कैक्यों के बरदान के कारण पिता ने वन दिया। इसीलिए आये हैं। पर मुख्य कारण आप जानते हैं। तुल्सी जो गृह रहीं मातु हित को सुरक्षेत्र किया डारी जो वाल्योंकिजी से थोड़ा दुराव किया था। सो उन्होंने सारा मेद हो खोल दिया। यथा : श्रुति तेतु पालक राम तुम जगदीस माया जानको। चेत हो खोल दिया। वाल्यों किया एक त्या किया की जो सहस सीस अहीस महिश्चर लखन सप्तराचर था।। सुफाज घरि नरराज तन चले दलन खल निस्चिम अनी। अत: कहते हैं कि आप जानते हैं विस्तार से कहने की अवश्यकता नहीं है।

अव सो मंत्र देहु प्रभु मोही।जेहि प्रकार मारीं मुनिद्रोही॥ मुनि मुसुकाने सुनि प्रभु वानी।पूछेहु नाथ मोहि का जानी॥२॥

वर्ष : हे प्रमो ! जब मुद्दो ऐसा मन्त्र दोजिये जिस प्रकार से मुनिद्रोही की में मारूँ। प्रमुकी वाणी सुनकर मुनिजी मुसकुराये : बोले कि मुझसे नाथ ! क्या समझकर पूछ रहे हैं। व्याख्या: भाव यह कि प्रतिज्ञा तो कर दिया कि निसिचर हीन करों महि पर तब से एक निसिचर भी हाय न लगा। विराध वध से सब सावधान हो गये हैं। सामना बचा जाते हैं। अब ऐसा मन्त्र चाहिए कि जिसमें निसिचर सामने आवें और उन्हें मार सकूँ। यहाँ मन्त्र शब्द का अर्थं सम्मति है। यथा: मत्र न यह लिखनन मन मावा।

रामजी मुनिजी को प्रमु कहते हैं। और मुनिजी रामजी को प्रमु कहते हैं। परस्पर एक दूसरे में स्वामी सेवक भाव मान रहे हैं। मुनिजी मुसकुराये कि सर्वज स्वाम सर्वेशकमान होकर कैसी अल्पन तथा अत्म सामध्यें की सी वाणी बोल रहे हैं। अतः कहते हैं कि सुवे क्या समझकर पूछा। नियम यह है कि अपने अधिक जानकार से बात पूछी जाती है। क्या में आपके पूछने योग्य हूँ जो आप पूछ उत्ते हैं कि अपने अधिक जह हैं। प्रमु के स्थान पूछने पर वाल्मीकिजीन भी ऐसा ही उत्तर दिया था कि जह न होड तह दें के किह तुम्हिह बतावों ठाउँ। भरदाजजो से रास्ता पूछा तो उन्होंने कहा: सुगम सकल मग तुम कह अहही। ऐसा ही उत्तर अगस्त्यजी दे रहें हैं। पुम्हरेंद भजन प्रभाव अधारी। जानों महिमा कछुक तुम्हारी॥ उत्मिर तह विसाल तब माया। फल ब्रह्माड अनेक निकाया॥३॥

अर्थ: हे पाप नाशक । तुम्हारे ही भजन के प्रभाव से तुम्हारी कुछ महिमा में जानता हूँ। तुम्हारी माया गूलर के विशाल वृक्ष के समान है। जिसमे ब्रह्माण्डो

के अनेक समूह फलहप से लगे हुए हैं।

व्याख्या: मुनिजी कहते हैं कि मेरी जानकारी इतनी ही है कि आपको महिमा का प्रादेशमात्र जानता हूँ । इतना ज्ञान भी आपके भजन से ही हुता। यया: जाना चहहिं गूढ गति जैक। नाम जीह जिम् जानीह तेक। यही तो मेरी जानकारी है। उसे भी सुन कीजिये।

मुनिनी ने प्रभु की माया की उपमा गूलर के वृक्ष से दिया। इससे अच्छो उपमा दूसरी मिलनी दुर्लम है। अब साधारण धर्म कहते हैं। गूलर के वृक्ष मे तमाम पत्नों के गुच्छे लगते हैं। उसी मीति मायावृक्ष में ब्रह्माण्ड निकाय लगे

हुए है। यथा : रोम रोम प्रति लागे कोटि कोटि ब्रह्मांड।

जीव चराचर जंतु समाना।भीतर वर्साह न जानहि थाना॥ ते फळ भच्छक कठिन कराळा।तव भय डरत सदा सोउ काळा॥४॥

अर्थ : ये चराचर जीव उन फलो के जन्तु के समान है। जो उनके भीतर बसते हैं। बौर दूसरा कुछ भी नहीं जानते। उन फलो का खानेवाला काल है।

वह विठन कराल है। पर आपके डर से वह भक्त सदा डरा करता है।

व्याख्या : जिस मॉिंत गूळर के फळ के भीतर जन्तु बसते हैं उसी मॉिंत ब्रह्माण्ड के भीतर चराचर जीव बसते हैं। न उन जन्तुओ को गूळर के फळ के बाहर वा नोई मुत्तान्त ज्ञात है और न चराचर जीवों को अपने ब्रह्माण्ड के बाहर का कुछ पता है। मुनिजी कहते हैं कि मैने आपके भजन के प्रभाव से इतना ही जान पाया है कि यही ब्रह्माण्ड सब कुछ नही है। ऐसे ऐसे अनन्त कोटि ब्रह्माण्ड मायाबृक्ष मे गुरुर के फळ के गुच्छो की भौति गुचे हुए है।

वह मायावृत्त मानो काल के लिए ही लगा हुआ है। गूलर के फल की भौति ही काल भी एक ब्रह्माण्ड का एक ही ग्रास करता है। लोग गूलर के फल को फीडकर उसमें के जीवो को पहिले उडा देते हैं। तब उसे खाते हैं। पर काल ब्रह्माण्डों को जीवों के सहित खा जाते हैं। इसिल किंत्र किंत्र कराल है। इस भौति सब ब्रह्माण्डों को खाया करता है। गूलर वृक्ष की ही भौति मायावृत्त से गये नये ब्रह्माण्ड उत्तरत हुआ करते हैं। बौर काल उत्तका कलेवा किया करता है। वह ऐसा कराल है कि उसका पेट भरता नहीं। केवल कलेवा से किसी का काम नहीं चलता। यथा सुर नर असुर नाग मुनि देवा। नाथ सकल जग काल कलेवा और प्रमु तो काल ब्याल के भी भवाक साक्षात् गच्छ ह्य हैं। अपने अन्ततक से सभी उत्तते हैं। अत वह काल भी आपके भय से भयभीत रहता है। भाव यह है कि उस काल का भी अन्त है। देवत कालत वस्तुत अपरिच्छित्र केवल आप हैं।

ते तुम्ह सकल लोकपति साँई। पूछेहु मोहि मनुज की नाई॥ यह वर मागर्ज कृपानिकेता। बसहु हृदय श्री अनुज समेता॥५॥

अर्थ वे ही आप सब लोगो के स्वामी होकर भी मुझसे मनुष्य की भाँति पूछ रहे हैं। हे कुपानिकेत । मैं तो यह वर माँगता हूँ कि मेरे हृदय में सोताजी सचा छोटे भाई के सहित सदा निवास कीजिये।

व्यास्था जैसी बात आपने पूछा ऐसी बातें तो मनुष्य पूछा करते है। आप तो मनुष्य नहीं हैं। आप तो काल के भी काल अखिल अह्माण्डनायक हैं। आप तो काल के भी काल अखिल अह्माण्डनायक हैं। आप स्वामी हैं। आपके ऐसा कहने से अस्मदादिक को मीह हो सकता है। यथा प्रभु जोड़ कहतु तुम्हिंह सब सीहा। हमरे होत बचन सुनि मीहा। अत मीह के भय से तुरत्त मुनिजों ने वरदान मींणा। अनुज भी सहित बसने से फिर मीह का भय न होगा। अत भेरे हृदय म सीता और अनुज सहित बसिये। यथा तब लिंग हृदय बसत खलना। लोग मीह मत्सर मद माना। जब लिंग उर न बसत रघुनाथा। वर्षे चाप सावक विंट मोथा। तथा भरत हृदय सिय राम निवासू। सर्हें कि तिमिर जह तरिन प्रकासू गुरू विषय की समान रुचि है। सुतीश्याजी ने भी हृदय में बसाने के लिए वरदान मांगा था।

अविरल्ज भगति विरति सतसगा। चरन सरोष्ट् प्रीति अभगा॥ जद्यपि ब्रह्म असड अनता। अनुभवगम्य भजहि जेहिसता॥६॥

अर्थ और प्रगाढ भक्ति वैराग्य सत्मग तथा चरण कमलो मे अटूट प्रेम

अर्व्यकाण्ड । तृतीय सोपान

माँगता हूँ। यद्यपि जिस असण्ड और अनन्त ब्रह्म को सन्त भजते हैं वे क्ष व्याख्या : अन्तराय रहित मिक को अविरल मिक कहते हैं। यह सब का फुरु है। यथा: सबकर फुल हरि भगति भवानी। वैराग्य सब धर्मों का फ यथा : तैहिकर फल पुनि विषय विरागा । सत्सङ्ग फल सिद्धि है । यथा : सतः मुद मगल मूला। सोइ फल सिचि सद साधन फूला। इस मीति मुनिजी ने फल हो मांगा। फिर भी बहूट प्रेम वे लिए प्रार्थना करते हैं। प्रेम का प्रवाह घारावत् अविच्छित्र होना चाहिए। बीच में मङ्ग न हो। मजन तो बैरमाव से होता है। यथा: बैरभाव सुमिरत मोहि निसिचर: पर मुनिजी को बैसा भ पसन्द नहीं। वयोकि उससे जाड़े में गङ्गास्तान की भौति इस लोक में आनन्द न मिलता। अतः प्रेम माव से 'भजन चाहते हैं। गरमी में गङ्गास्तान की मीति।

भाव से भजन करने में इस लोक बीर परलोक दोनों में सुख है अथवा अविर मिक ता निर्गुण रूप की भी होती है। अत. चरण सरोस्ह भीति अमङ्गा से बा स्पष्ट कर दिया कि संगुण रूप की मिक मुनिजी चाहते हैं। मुनिजी ने दोपापनयन के लिए सरकार का हृदय में निवास मांगा। अव गुणाघान के लिए अविरल मिक आदि माँग रहे हैं।

अब सगुण भक्ति मौगने का वारण कहते हैं। यद्यपि निर्मुण रूप से प्रमु बहा है। अत्यन्त वृहत् अर्थात् ब्यापक है। वस्तुत अपरिच्छिन्न है। असण्ड होने से देशतः वपरिच्छित्र है। अनम्त होने से कालत अपरिच्छित्र है। अनुभवनम्य है अर्थात् स्वसंवेद्य हैं। परम अधिकारी सन्त लीग उनका भजन करते हैं। यथा: मोहि परम अधिकारी जानी। लागे करन बहा उपरेसा। अज अद्वेत अगुन हृदयेसा: और यही परमार्थ रूप है।

बस तव रूप बलानी जानी। फिरि फिरिसगुन ब्रह्म रित मानी॥ दासन्ह देहु बड़ाई । ताते मोहि पूँछेहु रघुराई ॥७॥

बर्ष:ऐसे रूपका में वर्णन करता हूँ और जानता हूँ। फिर भी छोट लीटकर सगुण ब्रह्म में ही रित मानता हूँ। जाप सदा से ही दासी की बडाई देते आये हैं। इसीलिए हे रघुनायजी। आपने मुझसे पूछा है। व्याख्या: सरकार के इस परमार्थं रूप वा मैं वर्णन भी विया करता हूँ।

ऐसा कहने पर भी मुनिजी कहते हैं कि रूप को मैं जानता हूँ। भाव यह कि वर्णन ती परोझ ज्ञानवाले भी किया करते हैं। पर उन्हें अनुभव नहीं है और वह रूप बनुभवनम्य है। मृनिजी का कहना है कि मुझे अनुभव भी है। अर्थात् अपरोक्ष ज्ञान भी है। फिर भी उस अनुभव से वारवार हटकर समुण रूप में श्रीति करता है। यथा सुनि गृन गान समाधि विसारी। सादर सुनहि परम अधिवारी: अतः समाधि छोडकर समुण म्रह्म पे प्रीति बरता हूँ। बयोकि प्रमु में गुण ही ऐसे हैं।

यह स्तुति उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र है। इसमें दो तारे चमनते हैं सगुण और निगुंण! आकार वाय्या का सा है। जिस भीति दिनभर घूम फिरवर मनुष्य वाय्या में ही विष्याम पाता है इसी भीति निराधार निगुंण में पूर्ण मामकर वाय्या में ही विष्याम पाता है इसी भीति निराधार निगुंण में ही रित्त होती है। यथा अस तब रूप चरानी जानी। फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रित मानी इस स्तुति की फलश्रुति में प्रस्वकार ने कुम्भज सब्द रखकर स्पष्ट कर दिया वि यह अगस्त्यजी की स्तुति है। उन्हीं की भीति अपार लोभसमूद को सीख जाती है। यथा कुमज लोभ उदिष अपार के। जिसे यह भावना हो गयी कि इस ब्रह्माण्ड में हम गूलर फल वे कीट की भीति रहते हैं: कुछ जातते नहीं। उसमें लोभ की भावना रह नहीं सकती।

मुनिजी ने वरदान मीगने पर सरकार ने एवमस्तु नही बहा। बयोकि उन्हें वडा मान लिया है पर दे दिया। मुनिजी अनुभव कर रहे हैं कि वरदान मिल गया। अब जो मन्त्र पूछा गया था उसके विषय म बहते हैं कि मैं दास हूँ। प्रभु की प्रीति दास पर अधिक हैं। बत उन्हें वडाई देते हैं। नही तो आपके लिए अझैय क्या है? प्रभु के पूछने पर हठात गृह की भौति उपदेश करने बैटना पृष्ठता

है और कुछ न कहना आजा भङ्ग है। अत भूमिकापूर्वक उत्तर देते हैं।

#### ३१ दण्डक वन की पावनता

है प्रभु परम भनोहर ठाँऊँ।पावन पचवटी तेहि नाँऊँ॥ दडक बनु पुनीत प्रभु करहू।उग्र श्राप मुनिवर कर हरहू॥८॥

अर्थ हे प्रभो ! एक परम मनोहर स्थान है । पवित्र पश्चवटी उसका नाम है । हे प्रभो ! आप दण्डक वन को पवित्र वीजिये और श्रेष्ठ मुनि के उग्र शाप को टर कीजिये !

ब्याच्या अब अपनी सम्मित कहते हैं कि दण्डक वन मे एक स्थान है जिसे पश्चवटों कहते हैं। वह परम मनोहर है। अश्वत्यों विल्ववृक्षश्चवटों धात्री अश्वोत्तकस् । बटीपञ्चलमित्युन स्थापयेत् पञ्चित्त्वं, व । वहाँ पौच दिशाला में पञ्चवट स्थापित हैं। पीपल, वेल, वट, आँवला और अशोक। उसका माम पित्र हैं। वह स्थापित हैं। पीपल, वेल, वट, आँवला और अशोक। उसका माम पित्र हैं। वह स्थान तो भृगुमुनि के शाप से अपवित्र हो चुका है वह एण्डक राजा का राज्य था। उसते मृतिपुत्री के साथ बलात्वार किया। इस पर मृतिजी ने दारण शाप दिया। वह राज्य नष्ट होकर वन हो गया। वहाँ राक्षस रहते हैं। मृति नहीं रह सकते। उसकी शाप विनामुंक्त वरने मे आप ही समय है। अर्थात् वहाँ आपको राक्षस मिलेंगे। वह स्थान बडा रमणीय है। आपके जाने से शाप के कारण जो अपनित्रता आगायी है राक्षसा का निवासस्थल हो गया है वह अपवित्रता इर हो लायगी।

बास करहु तहुँ रघुकुल राया । कीजे सकल मुनिन्ह पर दाया ॥ चले राम मुनि आयसु पाई । तुरतिहं पचवटी नियराई ॥९॥ अर्थं : हे रघुकुल के राजा । आप वहो वास कीजिये और सब मुनियों पर दया कीजिये । मुनिजी की आज्ञा पाकर रामजी वहाँ से तुरन्त ही चल दिये और पश्चवटों के सिन्नकट पहुँच गये ।

व्याख्या : आपके निवास योग्य वह स्थल है। वही आप निवास कीजिये। आप रघुकुल के राजा हैं। आपको दुष्टो को दण्ड देने का अधिकार और सामर्थ्य हैं। मुनिजी महात्मा हैं। राक्षसों का वध करना न कहकर मुनियो : पर दया करने को कहते हैं। मुनियो पर दया करके ही प्रभु प्रतिज्ञा कर चुके हैं : निसिचर हीन करों महि। सा प्रतिज्ञा को पूर्ति वही निवास करने से होगी। सुझें का निग्रह ही सज्जनों पर अनुग्रह करना है। यही बढ़ी भारी अहिसा है और दुधे पर अनुग्रह ही बढ़ी भारी हिसा है। इस अहिसा के स्थापना के लिए ही अवतार होता है। यथा : परित्राणाय साधूना विनाशाय च दुष्ट्रताम्। धर्मसस्यापनार्थीय सम्मवामि युगे युगे।

आज्ञा पाने से हो आजा माँगना अर्थतः सिद्ध है। प्रतिज्ञा पूर्ति की उत्कट इच्छा है। अतः तुरन्त चल दिये। इसलिए केवल रामजो का ही चलना लिखते हैं। क्योंकि केवल उन्हों ने प्रतिज्ञा की थी। वहाँ से पश्चवटी दो योजन पर थी। अतः

उसी दिन उसके निकट पहुँच गये।

## ३२. गीध मैत्री प्रसङ्ग

दो. गीधराज से भेंट भइ, वहु विधि प्रीति वढाइ। गोदावरी निकट प्रभु, रहे परन गृह छाइ॥१३.७॥,

# ३३. पद्मवटी निवास मुनित्रास भक्षन प्रसङ्ग

अर्थः वहाँ गीघराज से मेंट हुई। उसके साथ वहुत प्रकार से प्रेम बढ़ाकर

प्रमु गोदावरी नदी के निवट पत्ते की कुटो बनाकर रहने लगे।

व्याख्या: गोधराज का नाम जटायु था। वे वहाँ रहते थे। उनसे भेंट हुई। वहे पुराने परिजित निकले। महाराज दशरय की उनकी मैत्री थी। इस भेंट से वह प्रीति और वही। उन्होंने कहा कि जिस समय आप दोनो भाई आखेट के लिए जायेंगे उस समय में जानकीजी की रक्षा करूँगा। एक सहायक मिलने के नाते से भी प्रीति बढी। इसिलए कि लिखते हैं: बहु विधि प्रीति बढाइ। प्रभु समयें हैं: गोदाबरी नाम की पुष्प नदी के निकट पर्णकुटी बनाकर ठहर गये। नहीं सो वहाँ रिक्षिस का इतना भय था कि देवता लोग कुटी बनाने नहीं बाये। जैसा कि चित्रकृट में किया था मा प्रवर्षण गिरि पर करेंगे। यथा: प्रथमहि देवन्ह गिरि गुहुर राखी रुचिर बनाइ। राम कुमा निधि कछु दिन वास करोंहों आइ।

जब ते राम कीन्ह तहुँ बासा । सुली भये मुनि बीती त्रासा ॥ गिरि बन नदी ताल छवि छाए । दिन दिन प्रति अति होहि सुहाए ॥१॥ अर्थं : जब से रामजो ने वहाँ निवास किया मुनि लोग सुखी हो गये। उनका डर जाता रहा। पहाड वन नदी ताल सब शोभा से छा गये। नित्य प्रति वे अधिक सहाबने होने लगे।

व्याख्या: अगस्त्यजी ने कहा था। वास करह तहूँ रपुकुल राया। कीजिअ सकल मुनिन्ह पर दाया। उसी का साफत्य दिखला रहे हैं। दया यह हुई कि वे अभय हो गये। मूर्पणवा रावण से क्ह्मेंगी कि जिन्हकर सुजवल पाइ दसानन। अभय अये विचरत मुनि कानन। दण्डकारण के बाहर रहनेवाले भी अस्त रहते थे। अब तो सभी मुनि निर्भय जानन्द से वन में पुम्मे लगे।

अब मुनिजी के दूसरे वचन का साफत्य दिखलाते है। दूसरा बचन यह था कि दंडक बन पुनीत प्रमु करहू। सो दण्डक वन पुनीत हो गया। परम मनोहर होने पर भी भयप्रद था। इससे जसकी मनोहरता दवी हुई थी। अब भय के हट जाने से निदोंप हो गया। अह कहते हैं कि बोभा छा गयी। इतना ही नही प्रमु के निवास के माहात्म्य से बोभा नित्य बढ़ने लगी। गिरि, वन, नदी और ताल ये हो प्राकृत हस्य है। दण्डक वन मे ये सब थे। इनकी बोभा नित्य नवीन मालूम होने लगी।

खग मृग वृद अनदित रहही। मधुप मधुर गुजत छवि छहही॥ सो बन वरनि न सक अहिराजा। जहाँ प्रकट रघूवीर विराजा॥२॥

अर्थ पशुपक्षीसब आनन्दित होकर रहने रूगे और मधुर गुजार करते भीरे शोभा पा रहे थे। जहाँ प्रत्यक्ष रघुवीर विराजमान है उस वन का स्वय शेपजी वर्णन नहीं कर सकते।

व्याख्या . प्रमु के निवास से चित्रकूट की भौति यहाँ भी सब जीवो ने सहज वैर छोड दिया और उस वन में एक दूसरे से प्रेम करने लगे । यथा : सहज वैर सव जीवन्ह त्यागा । गिरियर सकल करींह अनुरागा । अत. कहते हैं : खग मृग वृद अगिदिय रहिंशे । वन के पेड मदा फूलने फलने लगे । यथा . फूलींह फलिंह सदा तह काना । फल फूलो की सराता कहते हैं कि भीरे मूँज रहे थे। फल फूलो की शोभा भौरो के मूजने से हो जाती हैं । बत खिब लहहीं कह रहे हैं । वन में भी छिब है और वनवासी जीवो में भी छिब है ।

सभी वर्णन करनेवालों में शेपजी को वडा सुभीता है। फणमण्डल से मण्डित हाने से सब ओर एक साथ देखते हैं और वर्णन करने का साधन भी अत्यन्त अधिक है। सहस्रमुख हैं और एक एक मुख में दो दो जिह्वाएँ हैं। सब ओर से सबका वर्णन अनेक भीति से एक साथ कर सकते हैं। पर यहाँ तो प्रमु के आने से क्षण क्षण नित्य नवीन शीभा वढ रही है। वर्णन करते ही करते शोमा आगे वढ जाती है। तब कैसे वर्णन कर सकें? इससे दण्डक वन का केवल दोपापनवन नहीं बहा। गुणाधान भी कहा।

#### ३४. लक्ष्मणोपदेश प्रसग

एक बार प्रभु सुख आसीना। लिंछमन वचन कहे छलहीना॥ सुर नर मृनि सचराचर साँई। मै पूछौ निज प्रभु की नाँई॥३॥

अर्थ: एक बार प्रमु सुख से बैठे थे। उस समय लक्ष्मणजी ने छलहोन बचन कहें। हैं सुर नर मुनि तथा चराचर के स्वामी! मैं अपने स्वामी की भौति पूछता हैं।

व्यारया: एकवार: भाव यह कि देश पहिले कह चुके है। सो वन वरिन न सक बिहराजा। जहाँ प्रकट रघुवीर विराजा। अर्थात् दण्डक वन का यह बृतान्त है। समय के लिए कह रहे हैं कि दिन निश्चित नही। पर अगस्त्यजी से मिलकर पश्चवटी मे ठहरने के बाद और सूर्पणखा के आगमन के पहिले ही किसी दिन।

प्रमु कर्तुंमकर्तुंमन्यथा कर्तुं समर्थ. प्रभुः अर्थात् समर्थ हैं। दण्डक वन का उग्न काप हरण करके उसे पवित्र करके विराजमान हैं। यथा अगस्त्य वचन : दडक वन पुनीत प्रमु करहू। उग्न थाप मुनिवर कर हरहूँ।

सुख आसीना : भाव यह कि निस्य क्रिया करके सावकाश वैठे हैं। एकान्त है। जनकनन्दनी भी वहाँ पर नही है। ऐसा हो समय प्रश्न के लिए उपयुक्त है। सुखासन से वैठे हैं। योगशास्त्र का भी यही अनुगासन है कि स्थिरसुखमासनम्।

लिखन : बचपन से हो प्रभु के चरणों में प्रेम करनेवाले हैं। यथा : वारेहि ते निज हित पति जानो। लिखनन राम चरन रित मानी। अर्थात् भक्त भी और सला भी।

छलहोन वचन कहे : यहाँ अहङ्कार का अनुवेध ही छल है। अन्याय युक्त प्रश्न करनेवाले का उत्तर देना निपिद्ध है। यथा : नापृष्ट कस्यचिद् ध्रूपात् न चान्यायेन पृच्छतः। यहाँ छलहोन शब्द से सच्ची जिज्ञासा दिखलायो। सुनी चहें प्रभु मुख के बानी। जो सुनि होइ सकल अम हानी।

मुरतर मुनि सचराचर साईं. भाव यह कि आप सर्वेदवर हैं। सबके गुरु है। स सर्वेपामिप गुरु कालेनानवच्छेदात्। जगदगुरु च शास्त्रत्। तुरीयमेव केवल । इत्यादि।

में पूछी 'भाव यह कि मैं तो आपका निज दास हूँ। यथा : गुरु पितु मातु न जानजें काहू। कहर्डे सुभाउ नाथ पतिआहू। जहें लगि जगत् सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निजगाई। मोरे सबुइ एक तुम्ह स्वामी। दीनवधु उर अतरजामी।

निज प्रभु की नाईं: भाव यह कि जीव और ईस्वर में अनेक सम्बन्ध है। यथा: भोहि तोहि नातो अनेक मानिये जो भावे। सो मुझे तो आप की ही गति है। दूसरे की आशा नही। अत निज प्रभु की नाईं पूछता हूँ। यथा पुनि मोहि तिन्हते प्रिय निज दासा। जैहि गित मोरि न दूसरि आसा। मोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। सब तिज करौ चरन रज सेवा॥ कहहु ग्यान विराग अरु माया। कहहु सो भगति करहु जेहि दाया॥४॥

अर्थ 'हे देव ' मुझे वहीं समझाकर कहो। जिससे सब त्याग करके चरणरज को सेवा करूँ। मुझे ज्ञान विराग और माया बतलाओ और वह भिन्न बतलाओ जिससे दया करते हो।

व्याख्या देवा श्रीरामजी इष्टरेव हैं । इसलिए देव सम्बोधन दिया । जिसकी सेवा करनी है उसीसे सेवा की विधि जान लने से श्रम को स्थान नही रह जाता । सो सेव्य होने से उनका देव शब्द से सम्बोधन विद्या गया ।

सोइ मोहि समुझाइ कहो। यदापि छहा प्रश्तो के लिए समझाकर वहने पे लिए प्रार्थना है। तथापि सोइ लब्द के प्रयोग से अनिसा प्रश्न पर अधिक जोर मालूम पहता है। क्योंकि सिद्धान्त तो थोडे राब्दोमें ही वहा जा सकता है। परन्तु साधन के ब्रिजा विस्तारपर्यक कहे काम नहीं चलता। यह प्रश्न साधन विषयक है।

सब तिज भाव यह िक आप सुर नर मृति सचराचर साई है। आपका सभी भजन करते हैं। रागी पुरुप को श्री चरणा म अति अनुराग नही हो सकता। वह तो विरागी को ही हो सकता है। यथा जेहि छागि विरागी अति अनुरागी विगत मोह मृति वृदा (इसरा भाव यह है कि चिना सब मुख्य तजे रात दिन भजन नही मोह सकता। यथा अब प्रभु कृषा वरहु एहि भौती। सब सजि भजन करो विन्ताती।

चरत रज सेवा करों लक्ष्मणजी ना वडा प्रेम श्री चरणो में है। यथा चपत चरत रूपत चर रुगे। समय मग्रेम परम स्वृत्ताये। वह मेम पिपासा बढ़ती हो जाती है। अत चरण रज सेवा को हो रुक्मणजी पूछते हैं। यहाँ पर चरण रज सेवा नहकर सपना आतर्पिकारी होना मुच्ति किया।

प्यान दूसरा प्रस्त ज्ञान विषयक है। क्योंकि कहींह सल मुनि वेद पुराना । निह् कुछ दुर्छभ म्यान समाना। तया प्यान मोच्छ प्रद वेद बलाना। विषय सम्बन्धी ज्ञान तो सभी को है। पर जानने योग्य ज्ञान कोन सा है ?

विराग तीसरा प्रश्न विराग विषयक है। वयोकि यही विवेक राजा का मन्त्री है। यथा सचिव विराग विवेक नरेसू। इसके बिना सन्यासी भी उपहास योग्य समझा जाता है। यथा सब नृप भये जोग उपहासो। जैसे विन बिराग सन्यासो। वह विराग क्या है?

अरु माया यद्यपि माया में ही ससार पड़ा हुआ है । तथापि उसके जानने की आवश्यकता है। बयोकि इसके चरित्र को कोई छख नहीं पाता। और इसी के बश में पड़ा हुआ ससार नाच रहा है। यथा जो माया सब जगहि चयाबा। जासु चरित्र छर्षि काहु न पाया। यह माया बिना रामजी की कृपा के नहीं छटती। छहमजजी इसका भी परिचय जानना चाहते हैं। यह चीथा प्रस्त है। कहृह सो भगति : भिंक शब्द की ब्युत्पत्ति दो प्रकार से हैं। एक तो भानव्युत्पत्ति है। यथा : भजनं वन्तः करणस्य भगवदाकारता भिक्तः । भजनं व्यत्तः क्रतः क्रतः भी द्वारे में करणव्युत्पत्ति होती है। यथा : भव्यते संब्यते भगवदाकारता भिक्त है और द्वारे में करणव्युत्पत्ति होती है। यथा : भव्यते संब्यते भगवदाकारमन्तः करण क्रियते वन्ते सिक्त कहते हैं। पिहली को फल्टिया बीर दूसरी को साधनरूपा भिक्त कहते हैं। शाण्डित्यशतसूपी तथा नारदे भिक्त में परम प्रेम को भिक्त माना है। यथा सा पराध्युरिक्तरीहवरे। शा सू.। सा नस्मै परमप्रेम को भिक्त माना है। यथा सा पराध्युरिक्तरीहवरे। शा सू.। सा नस्मै परमप्रेमरूपा। परन्तु यह सात्त्विनी परिभाषा है। इसके वन्तर्गत राजस कीर तामस भक्त नहीं वा सवते। भिक्तरतामन मे दी हुई परिभाषा मे सभी प्रकार के भक्तो का समावेश है। यथा 'द्रतस्य भगवद्धमिद्द धारावाहिकता गता। सर्वेश या मनोवृत्तिर्भक्तिरत्यभिधीयते। भगवत् गुणध्रवण से जिसका चित्त द्वीभूत् होता है उसकी चित्तवृत्ति यदि परमेरवर मे धारावाहिकता को प्राप्त हो से भिक्त कहते है।

कहहु जेहि दाया भजत कृपा करिहैं रघुराई । सो रघुराई सात्त्विकी भक्ति होने पर तो कृपा वरते ही हैं। राजसी और तामसो भक्ति होने पर भी करते हैं। यया : उमा राम मृदु चित्त करुनाकर । वैर भाव सुमिरत मोहि निसिचर । देहि परम गति सो जिंअ जानो । अस इपालु को कहहु भवानी ।

दो. ईस्वर जीव भेद प्रभु, सकल कहहु समुझाइ। जाते होइ चरन रित, सोक मोह भ्रम जाइ॥१४८८॥ अर्थ: प्रभो <sup>|</sup> ईस्वर और जीव में क्या भेद है। यह सब समझाकर कहिए। जिसमें आपके चरणों में प्रेम होकर शोक मोह तथा भ्रम पर हो।

ब्याख्याः ईश्वर जीव भेदः भाव यह कि ईश्वर भी चेतन है और जीव भी चेतन है। दोनो कर्मकरते है। दोनो माया से सम्बद्ध हैं। दोनो अनादि हैं। फिर दोनो मे अन्तर क्या?

प्रभु: भाव यह कि पहिले ही कह आये हैं कि मै पूछहूँ निज प्रमु की नाईं। अतः इस लिछमन उपदेश प्रकरण भर में सरकार के लिए प्रायेण प्रभु शब्द का ही प्रयोग है। यया: एक बार प्रमु सुख आसीना। मैं पूछी निज प्रभु की नाईं। ईस्वर जीव मेद प्रमु सकल कहहु समुझाइ। तथा लिछमन प्रभु चरनहि सिरनावा।

सकल कहहु समुझाइ: भाव यह कि छहो प्रस्त समझाकर किहए। यहाँ इन प्रस्तो का उत्तर केवल ब्युत्पत्तिलभ्य अर्थ अथवा परिभाषा मात्र से ही सकता है। अत. प्रार्थना की जा रही है कि समझाकर किहए। समझाने से ही फ्रान्ति दूर होती है।

जाते होइ चरन रति : अपना लक्ष्य भी कहे देते हैं कि भेरा लक्ष्य भक्ति है : मुक्ति नहीं । जिसका लक्ष्य मुक्ति हैं उसके समझाने का मार्ग दूसरा है । जैसा कि उत्तरकाण्ड के ज्ञान दीपक प्रसङ्घ में विस्तृत रूप से कहा गया है और भक्ति के समझाने का दूसरा ही मार्ग है। जो इस प्रकरण में कहा जायगा।

सोक मोह भ्रम जाई: इष्टिबयोग जन्य दुःख से शोक होता है। मोह अज्ञान को कहते हैं। भ्रम अन्यया ज्ञान कहते हैं। इसके दिना हटे भिक्त नही होती। यथा: होई विवेक मोह भ्रम भागा। तब रपुनाय चरन अनुराग। इससे यह भी दिखला दिया कि ये ही प्रश्न सब प्रश्नो के मूल हैं। इनका अभ्र-त्न उन्तर यदि मन में वैठ जाय तो शोक माह भय निवृत्तिपूर्वक भिक्त प्राप्ति का अधिकार होता है।

थोरेह मैंह सब कहहुँ बुझाई। सुनहु तात मित मन चितु लाई॥ मै अरु मोर तोर ते माया। जेहि वस कीन्हे जीव निकाया॥१॥

अर्थ: हे तात । मैं योडे ही में सब समझाकर कहता हूँ। तुम बुद्धि मन और चित्त लगाकर सुनो । मैं मेरा तें और तेरा यही माया है। जिसने जीव समूह को बश कर रचवा है।

व्यास्था: थोरेंह मेंह सब कहतुँ युसाई: यह वक्ता का पाण्डित्य है कि सब कुछ समझाकर कहे और विस्तार न होने पावे। कितना काम तो उत्तर के क्रम से निकाल दिया। यहाँ देखेंगे कि प्रस्त के क्रम से उत्तर का क्रम भिन्न है। मोहि समझाइ कहों सोइ देवा। सब तिज करों चरन रज सेवा: ऐसा प्रश्न किया। पर सरकार ने इस प्रश्न का उत्तर : मैं अरु मोर सरकार ने इस प्रश्न को उत्तर : मैं अरु मोर तोर से माया कहकर देते हैं। ब्योंकि भूमी पतित पादाना भूमिरेंद पर अरुम जो जमीन पर गिरा है वह उसी को टेक्कर उठेगा। सब लोग माया ही में पड़े हैं। अतः पिहले माया को ही समझना उचित समझा। उसके समझ लेने पर शेष का समझना कष्टमाध्य नहीं रह जाता। तातः यह प्यार का शब्द है। बड़े छोटे सबके समझ बता है। यथा: तात तात विनु वात्त हमारी। तात मुनाबट्ट मोहि निदान। इत्यादि।

सुनहुमन मित चितु लाई: सकल्पिकिल्पात्मक मन है। निश्चयात्मिका बुद्धि होती है। चित्त घारण करता है। परन्तु अन्तः करण चार हैं: मन बुद्धि चित्त और अहस्तुरा। सो तोन को लगाकर भुनने को कहते हैं। अहस्तुर का निषेध उसका नाम न लेकर करते है। अहस्तुर से जिज्ञासा की पात्रता नहीं रह जाती। और एकाग्रता के लिए मन बुद्धि चित्त को लगा देने की अनिवायं आवश्यकता है।

में अरु मोर: बौलने वाला अपने को में कहता है। इसी की ज्याकरण में उत्तम पुरुष कहते हैं। यहाँ में शब्द का प्रयोग मुख्य अर्थ में हुआ। अर्थात् चिदाभास और कुटस्य का एकीमाव। अविद्या में पड़े हुए चेतन के प्रतिविम्च को चिदाभास कहते हैं। और उसके अधिष्ठानभृत चिदश को कूटस्य कहते है। कूटस्य और चिदामास का विषेक न करने दोनों को एक मान लेना ही यहाँ एकीमाव है। इसी अर्थ में मैं शब्द का प्रयोग सर्वं साधारण किया करते है। मैं राब्द के पष्ठी का रूप मोर है। इसके द्वारा गृहादि से अपने सम्बन्ध का बोध होता है। यही मैं अरु मोर सब अनवों की 'जड है। पहिले मैं अहभाव का स्फुरण होता है। उसके फुरते ही जगत् ह्वय सपने की भौति सामने खडा हो जाता है। मैं अरु मोर को हो मोह निशा बहा है। इसी रात में सोता हुआ मनुष्य ससार रूपी स्वप्न येख रहा है। यथा . में कैं मोर मृहता त्याग्। महामोह निशि सोवत जाग्।

तोर तें : में का प्रतिद्वन्द्वी तें है सो कोई यह न समझ ले कि तै और तोर माया की सीमा के बाहर है। अतः इसका अलग उत्लेख किया गया। बोलनेवाला जिससे बोलता है उसे तें तुम आप कहता है। इसे व्याकरण में मध्यम पुष्ठप कहा है। मैं के स्पुरण के बाद तें का स्फुरण होता है। इसलिए मैं अरु मोर के बाद तें अरु तोर का उल्लेख किया। मोर की भौति तोर भी तें के पष्ठी का रप है। और सम्बन्ध स्थापन करता है।

माया: भाव यह कि में बक्त मोर तोर तै माया है। निस्तत्त्व है। कार्य तो इसका दिखलाई पडता है। अधिष्ठान से इसकी पृथक् सत्ता कुछ भी नहीं है। जिस भीति सीप में रजत तीन काल में नहीं है। पर प्रत्यक्ष मासता है। यह भासना निस्तत्त्व है। पर यह मिटाये नहीं मिटता। इसी भीति माया की स्थिति है। वह सीन काल में नहीं है। पर ससार अम किभी के हटाये नहीं हटता। यथा: जास सत्य ताते जब माया। भाग तत्व इब मोड़ सहाया।

> रजत सीप महुँ भास जिमि यथा भानु कर बारि। जदिष मृपा तिहुकाल सोइ भ्रम न सकइ कोउ टारि॥

एहि बिधि जग हिर आधित रहई। जदिए असत्य देत दुख अहई।। जेहि बस कीन्हे: भाव यह कि जिसे माया ने वस्य कर रक्खा है। इससे माया का कार्य कहते हैं। माया और प्रकृति पर्यायवाची राब्द हैं। यथा: माया तु प्रकृति विन्यात् मायिनं तु महेस्वरम्। इसी से सम्पूर्ण जगत् की रचना होतो है और इसी ने सबको वस्य कर रक्खा है। यथा: जीव चराचर बस के राखे। सो

माया प्रभु सो भय भाखे ।

जीव निकाया: माव यह कि कूटस्य चिदाभास और लिङ्ग घारीर के समूह को जीव कहते हैं। ये जीव असस्य है। ये सब माया के वश हैं। जिस मौति जल में पड़ा हुआ प्रतिबिम्ब जल के बन्न में होता है जल के ऊपर उठने से वह ऊपर उठता है। जल के नीचे गिरने से बह नीचे गिरता है। जल के च्छल होने से बह च्छल होता है। इसी मौति जीव माया के बदा रहता है। माया जैसा कराती है

ससार वृदा की उत्पत्ति की बीज हैं।

अनाश्मन्यात्मबृद्धियां चास्ते स्वर्शिति या मित ।

ममारवश्वम्युविबीजमेतद् द्विया स्थितम् ॥ वि पु ६.७.११ अनास्मा मे भारमबुद्धि में और जो अपना नही है उसे अपना मानता : मोर ये हो दोनों

वैसा करता है । यथा ईश्वर अस जीव अविनासी । चेतन अमल सहज सुखरासी । सो मायावस भयउ गोसाई । वैध्यो कीर मरवट की नाई ।

गो गोचर जहँ लगि मन जाई। सो सब माया जानेह भाई॥ तेहिकर भेद सुनह तुम सोऊ । विद्या अपर अविद्या दोऊ ॥२॥

अर्थ इन्द्रिय विषय और मन की जहाँ तक दौड है इन सबको हे भाई।

माया जानना । उसके दोनो भेदो को सुनो एक अपर विद्या और दूसरी अविद्या । व्याख्या गो गोचर गो अर्थात् इन्द्रियाँ । इन्द्रियाँ दश हैं । पाँच ज्ञानेन्द्रिय और पाँच कर्मेन्द्रिय । गोचर अर्थात पाँच विषय अब्द स्पन्न रूप रस और गन्ध ।

जहुँ लगि मन जाई भनकी दौड बहुत दूर तक होती है। यह मन स्थुलतम पदार्थों म अनन्त कोटि बहाण्ड तक जाता है और सूक्ष्मतम पदार्थे में महत् तस्व तथा प्रकृति तक पहुँचता है। सो सब माया जानेह अर्थात परा फ्रांति क्यरा प्रकृति ये दोनो ही माया हैं। जो हो न सके उसे कर दिखलानेवाली माया है। इसलिए अघटितघटनापटीयसी कहते हैं।

भाई भाई सम्बोधन से अपना प्रम द्योतित किया। जिस भाँति सदा से

शिक्षा देते आये हैं। उसी भांति इस बार भी शिक्षा द रहे हैं। यथा

राम करोंह भ्रातन्ह पर प्रोती। नाना भांति सिखार्वाह नीती॥

राम कराह आतन्द्व पर आता । नाना भाग । सखावाह नाता ॥ वेद पुरान सुनहि मन लाई। आपु कहींह अनुजाई समुझाई॥ तेहि कर भेद करार वहां जा चुका है कि माया और प्रकृति पर्यायवाची शब्द हैं। मैं अरु मोर तोर तैं माया करेकर परा प्रकृति का वर्णन विया जो कि जीवभूत होकर जगत् को धारण किये हुए है और गो गोचर जहाँ लगि मन जाई। सो सब माया जानेहु माई। कहकर अपरा प्रकृति का वणन किया। अब दूसरे प्रकार से जसके भेद कहेंगे।

स उसक भद कहुग ।

सुनहु तुम सोऊ यद्यपि भेद विषयक प्रश्न नही है । तथापि विषय को स्पष्ट
करने के लिए उसके भेद का भी वर्णन करेंगे । उसके सुनने के लिए कह रहे हैं ।
विद्या अपर अविद्या दोऊ उस माया के दो भेद हैं । एक अपर विद्या दूसरी
अविद्या । यथा प्रभु सेवकहिं न व्याप अविद्या । प्रभु मेरित व्यपि तेहि विद्या ।
अञ्जो सहित वेदत्रयों अपरा विद्या है। तत्रापरा क्ष्यदेव । अपूर्वेद सामवेदोऽज्यवेद ।
साक्षा कल्यो व्यावरण निक्त ज्योतिपमिति । मुण्डक । अपरा विद्या कहुने से ही
पता चलता है कि कोई पराविद्या मी उसकी चचा आगे की जायगी। यहाँ
अपरा विद्या सवा अविद्या का वर्णन किया जा रहा है जा माया की सीमा के भीतर है।

एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा। जा वस जीव परा भवकूपा॥ एक रचंद्र जग गुन वस जाके। प्रभु प्ररित नहिं निज वल ताके ॥३॥ अर्थ एक दुष्ट अत्यन्त दुखरप है। जिसके वशाम आकर जीव ससार कप मे पड़ा हुआ है और एक जिसके बदा मे गुण : सत्त्व रसस् और तमस् हैं प्रमुसे प्रेरित होकर संसार को रचते हैं। उसे अपना बरु नही है।

ब्याख्या : एक दुष्ट : यहाँ एक एक यहकर क्रम नही देते । क्योंकि क्रम इष्ट नही है। पहले अविद्या का हो वर्णन करना है। उसे दुष्ट इसलिए कहा कि वह दोपयुक्त है। शुद्धसत्त्वप्रधाना नही है। जी दुष्ट होता है दोपयुक्त होता है। उससे दुसरे को पीड़ा पहुँचती है। अतः कहते हैं:

व्यतिसय दुःख रूपा: यह दुष्ट भिवद्या अविसुद्धि के तारतस्य से अनेक प्रकार की होती है। यही स्यूछ और मुक्म जरोर की नारणमूता: प्रकृति की अवस्या विदोध नारण नहलाती है। पद्ध महामूतो से निर्मित इस अस्थि मासमय देह को स्यूछ शरीर कहते हैं। इसी के भीतर इसका अनुकरण करती हुई अपश्चीकृत महाभूत तथा उसके कार्य पद्ध प्राण दस इन्द्रिय मन और वृद्धि की वनी हुई सूक्म देह है। इस दोनो सूक्ष्म और स्यूछ शरीरों से अविद्या हारा ही जीव बद्ध होता है। यथा:

ईरबर अंस जीय अबिनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी॥ सो माया बस भयज गोसाई। बँट्यो कीर मरकट की नाई॥ जड़ चेतनहि प्रथि परि गई। जदिंग मृपा छुटत कठिनई॥ तब ते जीव भयज संसारी। छूट न ग्रंथि न होई सुपासी॥ जिय जब तें हिरितें बिलगान्यो। तब तें देह गेह निज जान्यो॥ माया वस स्वरूप विमरायो। तिहि भ्रम ते दारुन हुख पायो॥

पायो जो दारन दुसह दुख सुदा छेस सपनेह नहि मिल्यो। मन सूल सोक बनेक जेहि तेहि पंथ दू हठि हठि चल्यो॥ बहु जोनि जन्मि जरा विपति मतिमन्द हरि जान्यौ नहीं। श्रीराम विनु विश्राम मूढ विचार रुद्यु पायौ कही॥

विनय. १३६.

जेहि बस जीव परा भवकूपा: जिवहा द्वारा स्यूल सूक्ष्म सरीर का अध्यास प्रम ही वन्धन है। इसी बन्धन के कारण जीव भवकूप में पड़ा हुआ दुःस पा रहा है। दिल ही मवकूप है। वन्धन के कारण जीव भवकूप में पड़ा हुआ दुःस पा रहा है। दिल ही मवकूप है। वन्धन ईरवर का कार्य: रचित है और जीव का भीज्य है। मामा वृत्यासक ईरवर का सद्धुत्प अगत की उत्पत्ति का कारण है और मनी-वृत्यासक जीव का सद्धुत्प भोग का साधन है। जैमे ईरवर ने स्त्री बना दी। अब उसी को कोई भावी, कोई वह, कोई ववस्पी और कोई माला मानता है। वह मांसमयी स्त्री तो एक ही है। परन्तु मनीमयी के अनेक भेद हो गये। जीव का बन्धन करनेवाली यह मनीमयी: स्त्री है। ईरवर की बनायो हुई मांसमयी जीव का बन्धन करनेवाली यह मनीमयी: स्त्री है। हिस्त स्त्री जीवहत हो की स्त्री पत्री है। इस्त स्त्री तीवहत हो की मत्री की जीवहत हो है। सुस स्त्री तीवहत हो की मत्री कुत सह सह है। सुस स्त्री ही का कारण नहीं है। सी जीवहत हो की मत्री कुत का सह है। सुप रसिंगा वहते हैं कि यह तमीमय इस्त स्त्री सह सही अप इस से अप इस स्त्री है। इस स्त्री ही स्त्री पत्री सह सही

बाहर केवल अपने पुरुषायं द्वारा निश्लना भी किन है। करणानिधान भगवान् या उनके कुपापात्र गुरु ही करावलम्बन देवर वाहर निशाल सकते हैं। विनय मे गोस्वामीजी ने द्वेत को भवकृप कहा है। यथा

द्वैतरूप भवकृप परी नहिं अस कछ जतन विचारो।

उसी अविद्या को मोह्यिक कहा गया है। माया में निर्माण राक्ति की भौति एक मोह्यिक भी है। वही जीव को मोहित करती है। मोह से अतीशता को प्राप्त होकर भवकप में पडा जीव सोचता है

में जन्म्यो मोहि मातु पिता तिय तत्रय धाम धन।
ये मेरे हैं शत्रु मित्र विद्या वल परिजन।।
यो ही यह विद्वान् चित्त फुरना से बल्पित।
दखत बहु विधि स्वप्न श्रविद्या ते श्रति निद्रित।।१॥
तथा बोत हैं विप्यलिल बोज दुख को जो प्रेम के नाम से।
होते हैं बँखुए भरे अनल के सो नेह के धाम से।।
शोकारण वढा विशाल इनसे सी लाख शाखा घरे।
वेहों को दहता तपानल यथा निर्धम ज्वाला मरे।।२॥

एक रचड़ जग वह भगवती अपरा विद्या ससार की रचना करती है। यहाँ रचना उजलक्षण है। इमीके साथ पालन और उपवहार भी समझ लेना चाहिए। यह अपरा विद्या भगवान् वी पुरातनी परा नाम्नी शक्ति है।

सर्वेशक्ति परा विष्णोर्ऋंग्यजु सामसज्ञिता । सैपा त्रयो सपत्यंहो जगतस्य हिनस्ति या ॥७॥ सैपा विष्ण स्थित स्थित्या जगत पालनोद्यत । ऋग्यज् सामभूतोऽन्त सवितुद्धिज तिष्ठति ॥३॥ मासि मासि रवियों यस्तत्र तत्र हि सा परा। त्रयीमयो विष्णुशक्तिरवस्थान करोति वै।।९॥ ऋच स्त्वन्ति पूर्वाह्न मध्याह्ने अय यज्ि वै। वृहद्रयन्तरादीनि सामान्यह्व क्षये रिवम् ॥१०॥ अङ्गमेषा त्रयो विष्णोर्ऋग्यजु सामसज्ञिता। विष्णुशक्तिरवस्थान सदादित्ये करोति सा ॥११॥ न केवल रवे शक्तिर्वेष्णवी सा श्रदीमग्री। ब्रह्माथ पूरुपो रुद्रस्त्रयमेतत् त्रयीमयम् ॥१२॥ सर्गादौ ऋड्मयो ब्रह्मा स्थितौ विष्णूर्यज्मेय । रुद्र साममयोऽन्ताय तस्मात् तस्याशुचिध्वेनि ॥१३॥ एव सा सारित्रको शक्तिवैष्णवी या त्रवीमयी। आरमसप्तगणस्य त भास्वन्तमघितिष्ठति ॥१४॥

तया चाधिष्ठतः सोऽपि जाज्वलीति स्वरिमाभ । तमः समस्तजगता नाश नगति चाखिलम् ॥१५॥ अंश २ अ० ११ ' विष्णपुराण

इसी को ऋक्, यजु, साम कहते हैं। यही अयी सूर्य को ताप प्रवान करती हैं। संसार के पाप को नाझ करती हैं। स्थित के समय यही विष्णु होकर जगत् का पालन करती है। यही ऋक्, यजु, साम रूप से भीतर ठहरी हुई है। प्रत्येक सास में जो पृथक् पृथक् सूर्य वहें गये हैं उनमें यह वेद अयी रूपिणी परावर्त्ति तिवास करती हैं। यूबीक से ऋक्, मध्याह्न से यजु और सायकाल वृहद्रयन्तरादि साम श्रुतियों सूर्य की स्तुति करती हैं। यह त्यन हैं। सामरूपिणी वेदअयी भगवान विष्णु का ही अञ्ज हैं। ये सदा व्यद्यिय में रहती हैं। यह त्यन हैं। स्तुति करती हैं। सहार्त्ति क्यों मध्येमय हैं। सर्ग के आदि में ब्रह्मदेव ऋक्मय होते हैं। पालन के समय विष्णु यजुमंग होते हैं। इस प्रकार यह अपीमयो वेष्णवी शक्ति अपने सालों गणों में स्थित सूर्य में अविस्तर स्तुती हैं। इस मार यह अपीम्यो वेष्णवी शक्ति अपने सालों गणों में स्थित सूर्य में अविस्तर स्तुती है। उसमें अधिष्टत सूर्यदेव अपनी प्रकर रिमयों से प्रज्वित्त होकर समूर्ण अन्यकार को नष्ट करते हैं। इस भीति अयीमयी अपरा विद्या हो ससार के समूर्ण अन्यकार को नष्ट करते हैं। इस भीति अयीमयी अपरा विद्या हो ससार के रचनेवाली है। यथा:

एतमा मन आवत सगराया । रघुपति प्रेरित व्यापो माया ।। अपरा विद्या सो माया न बुखद मोहि काही । आन जीव इव सस्तृत नाही ।। उदर माझ सुमु अडकराया । देखेउँ वहु ब्रह्माण्ड निकाया ।। अति विचित्र सहँ जोक अनेका । रचना अधिक एक ते एका ॥ कोदिन्ह चतुरानन गौरोसा । अगणित उडगन रवि रखनीसा ॥

न्यादन्तु चुदुराना सारावा । क्याणत उडणा राव रक्तासा ॥ क्यानित लोकपाल जमकाला । क्यानित मूघर भूनि विसाला ॥ सागर सरि सर विधित क्यारा । नागा भौति सृष्टि विस्तारा ॥ सुर मुनि सिद्ध नाग नर किसर । चारि प्रकार जीव सचराचर ॥

> दो जो निंह देखा निंह सुना जो मनहूँ न समाइ। सो सब अद्भुत देखेरों बरीन कवन विधि जाद।। एक एक ब्रह्माड महुँ रहीं वरए सत एक। एहि विधि देखत फिरों में अड कटाह अनेक।।

लोक लोक प्रति भिन्न विधाता । भिन्न विस्तु तिव मनु दिसित्राता ॥ नर गन्धर्व भूत बेताला । किंनर निसिचर पमु सग व्याला ॥ देव दनुन गन नाना जाती । सकल जीव तहुँ आनिह भौती ॥ महिसरिसागरसर गिरि नाला । सब प्रपच तहुँ आनिह आना ॥ भ्रमत मोहि ष्रह्माड अनेवा । बीते मनहुँ क्ला सत एका ॥ इत्यादि ।

गुन बस जार्के: इस अपरा विद्या के वश में गुण है। विशुद्ध सत्त्व प्रधाना

होने से उसमे जो ब्रह्म का प्रतिविम्य पडता है वह पूर्ण होता है। उसी को सर्वेझ ईरवर कहते हैं। उन्हीं की यह परा शक्ति सत्त्व रज और तम को वदा मे रखती हैं। ब्रह्मा विष्णु छ्द्रमयो होने से यह सत्त्व रज तम की अधिष्ठात्री देवी है। अत इसके वदा म गुण है। उसके जिस रूप से हम परिचित हैं वह उसकी वाङ्मयो मूर्ति है।

प्रभु प्रेरित नींह निज बल ताकें भगवान कहते हैं कि वेद नामवाली पुरातनी परा' चिक मेरी है। यह समें के आदि मे ऋक् यजु साम रूप से प्रवृत्त होती है। अर्थात उसकी प्रवृत्त करनेवाला, उसके प्रभु भगवान हैं। उनकी प्रेरणा बिना वह ऋछ नही कर सकती। अत कहते हैं नींह निज बल तावें। शिक्तमान से पृथक् खिक को कोई सत्ता नही होती। अत वहा गया कि उसको अपना स्वतन्त्रस्पेण बल नही है। यथा

सुनु रावन ब्रह्माङ निकाया।पाइ जासु वल विरचित माया॥ लव निमेष महें भुवन निकाया।रचइ जासु अनुसासन माया॥ जासु सत्यता ते जड माया।भास सत्य इव मोह सहाया॥

अपरा विद्या और अविद्या दोनो माया के नेद हैं। अत दोनों के लिए माया शब्द व्यवहृत है। प्रसङ्ग से पहिचानना चाहिए। चौचे प्रश्न का उत्तर समाप्त हुआ। ज्ञान मान जहँ एकौ नौही। देल ब्रह्म समान सव मौही।। कहिअ तात सो परम विरागी। तुन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी।।।४॥

अर्थ जहाँ एक भी मान नहीं है। ब्रह्म को सब में समान देखता है। वहीं ज्ञान है। हे तात उसे परम वेरान्यवान कहा गया है। जो तृण के समान सिद्धि तीनो गणों का त्यांगों हो।

जान परानिधा<sup>र</sup> जिससे अक्षर ब्रह्म जाना जाता है। इसी को ब्रह्मविद्या कहते हैं। चारो<sup>3</sup> महावावमो द्वारा ब्रह्मका उपदेश होता है। उसमे से छान्दोग्य श्रुतिगत वावम का उपदेश लोमश महर्षि ने मुसुष्टि को ब्राह्मण जन्म मे किया था। यथा

लागे करन ब्रह्म उपदेशा। अज अद्वैत अगुन हृदयेशा।। अकल अनीह अनाम अरूपा। अनुभवगम्य अखङ अनूपा।। मन गोतीत अमल अविनासी। निर्विकार निरविध सुख रासी।। सो तैं तोहि तोहि नहिं भेदा। वारि बीचि इव गार्वीह वैदा।।

१ ममैनैपा परा बक्तिर्वेदसङ्गा पुरातनो । ऋष्यजुसामरूपेण सर्गादौ सम्प्रवर्तते ॥ कर्मपराणे ।

२ परा यया तदश्चरमधिगम्यते।

३ चारो नेदो से चार महानावा लिये गये हैं १ ऋग्वेदा तगँत ऐतरेय आरण्यक से २ गजुर्वेदान्तर्गत बृहदारण्यक से ३ सामवेदान्तर्गत छा दोग्य से और ४ अपने नेद से ।

इसी को ज्ञान कहा है। बयोकि आगे चलकर गरुड़की भुमुण्डिजों से पूछते हैं कि कहाँह संत मुनि वेद पुराना। नाँह कछु दुर्छभ ज्ञान समाना। सोइ मुनि तुम्ह सर कहेउ गोसाई। नाँह आदरेहु भगति की नाई। दोप तीन वाबय भी इसी भाँति बह जोव के ऐबय का प्रतिपादन करते हैं। यहाँ भगवान लदमणजी को ऐतरेय आरण्यन गत महावाबय प्रज्ञानं के तात्पर्यं का उपदेश कर रहे हैं।

मान जहाँ एको नाही : भीयते अनेन इति मानम् । जिससे नापा जाता है उरे मान कहते हैं। वह मान छषु, गुरु, महत्, अषु, उत्तम, मध्यम, अधम आदि भेद रें अनेक प्रकारके होते हैं। ब्रह्मा, इन्ह्रादि देव उत्तम हैं। ममुख्य मध्यम हैं। अरु गजादि अधम हैं। एवं विद्या विनयसम्पन्न ब्राह्मण तथा गी पूज्य, हायी मध्यम, कुत्त स्वान आदि निकृष्ट हैं। ये वार्ते मान से निद्ध हैं। यह मान देहादिको मे ही सम्भव है पर जो चेतन ब्रह्म सबमे ब्यास है उसका कोई मान नहीं है।

देख प्रह्म समान सब माही: चशु इन्द्रिय द्वारा निकले हुए अन्तःकरण वृत्ति चपिहत चैतन्य से ही पुरुष दर्शन योग्य रूपादि को देखता है। श्रोत्र द्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपाधिवाले चैतन्य से सुनता है। द्राण द्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपिहत चैतन्य से मुंगता है। बागिन्द्रियाविष्ठ्य चैतन्य से बोलत है। सेनिन्द्रय द्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपिहत चैतन्य से बोलत है। वहं प्रज्ञान चैतन्य से चखता है। वहं प्रज्ञान चैतन्य बहा है और वह सबसे समान है। इन्द्रियादि की विकल्ला स सकला से दर्शनादि में तारतम्य हो सकता है। परन्तु चैतन्य सबसें समान ही है ऐसी समान हिए रखना ही ज्ञान है। यथा:

बिपय करन सुर जीव समेता। सकल एक ते एक सचेता॥ सबकर परम प्रकाशक जोई। राम बनादि अवध पति सोई॥

## जगत प्रकारय प्रकासक राम्।

जड़ चेतन जग जीव जत सज्छ राम मय जानि। बन्दी सबके पद कमल सदा जोरि जुग पानि॥ उमा जे राम चरन रत विगत काम मद कोष। निज प्रभुमय-देखींह जगत का सन करीह विरोध॥ देस काल दिसि विदिसहु माही। कहहुसी कहीं जहाँ प्रभुनाही॥ अग जगमय सब रहित विरागी। प्रेन ते प्रमुप्तपट्ट जिमि झागी॥

ः यह दूसरे प्रश्न का उत्तर हुआ

तात : प्यार का शब्द है। यहाँ छोटे भाई के लिए आया है। भाव यह ि तुमने चैराग्य के विषय में प्रश्त किया है। सो वैराग्य तुम्हे स्वभाव से ही प्राप्त है वनगमन के समय में मैंने स्वय देख लिया है। यथा :

राम बिळोकि बन्धु कर जोरे। देह गेह सब सन तून तोरे॥ मानुचरन सिर नाइ चल्ले तुरत समित हृदय। बागुर विपम तोराइ मनहु भाग मृग भाग वस॥ अत तुमसे वैराग्य का वर्णन करना केवल कया को विस्तार देना है। अतः

जत तुमस वराम्य का वणा करना क्या का वणानी राता है। जतः जो वराम्य से भी साध्य परम वराम्य है। उसना वर्णन में तुमसे करेंगा। सो परम विरामी कहिंब भाग यह कि विषय दो प्रकार का है: एक हुप्ट और दूसरा आनुप्रविन। जो इस लोक में देखा सुना जाता है वह हुप्ट कहलाता है जैसे शब्द रूपादि। अनुश्रव वेद को कहते है। सो जिसका पता वेद से लगता है उसे आनुश्रविक कहते है। जैसे स्वर्गादि। सो दोनो प्रकार के विषयो के परिणाम विरसत्त के देखते से जिनको इनका छोम नहीं रह गया वे इन विषयों के वस्य नहीं होतें। विषय ही उनके वस में रहते हैं। उनके वैराग्य की वसीकार सन्ना है। यया हात । विषय है। उनम्बन्ध न माई । सरगहु स्वल्प अन्त दुखदाई । इन विषयविषयक वैराग्यवालो को परम विरानी नहीं कहते । परम विरानी का लक्षण है '

तृन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी 'जिसने अणिमादिक अष्ट सिद्धि तथा सत्य, रज और तम का त्याग किया हो वह परम विरागी है। पहला येराग्य अर्थात् ऊपर कहा हुआ वेराग्य विषयविषयक था। पर परम वेराग्य तो गुण विषयक होता है। गुण विषयक वेराग्य ही सच्चा वेराग्य है। ऐसे वेराग्यवान को परम विरागी कहना चाहिए। यथाः

> विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः। रजवर्जं रसोडप्यस्य पर हृष्ट्वा निवर्तते ॥ गीता २ ५९

बिधि हरिहर तप देखि अपारा।सनु समीप आये बहु वारा॥ माँगहु वर बहु भाँति लोभाए।परमधीरमहिंचलहिंचलाए॥

यहाँ रजोगुण के अधिष्ठाता विधि सत्त्वगुण के अधिष्ठाता हरि और तमोगुण के अधिष्ठाता हर अपने गुण सम्बन्धी सब प्रकार के सुख तथा सिद्धियो का कोभ दिखा रहे हैं। पर परम वैराग्यवान् स्वायम्भू मनु को उन गुणो तथा सिद्धियो की इच्छा नहीं हुई। यह तीसरे प्रश्न का उत्तर हुआ।

दो माया ईस न आपु कहुँ, जान कहिअ सो जीव। वध मोच्छ प्रद सर्वपर, माया प्रेरक सीव ॥९.१५॥

अर्थ जो माया, ईश्वर और अपने को न जाने उसे जीव वहा जाता है और जो बन्ध मोक्ष का देनेवाला, सबके परे, माया का प्रेरक है वह शिव है।

व्याच्या माया ईस त आपु वह जान भाव यह कि माया का ज्ञान . ईस्वर का ज्ञान तथा अपने आत्मा का ज्ञान ऐसा परस्पर सापेक्ष है कि एक के ज्ञान के लिए दोप दो का ज्ञान अनिवाय है। क्योंकि ब्रह्म और जीव में भेद करनेवाली केवल माया है।

यथा बहा जीव विच माया जैसी। तथा मुघा मेद जद्यपि इत माया। विनुहरि जाइ न कोटि उपाया। उस माया की स्थिति वडी ही विचित्र है। न वह सत् है न असत् है न सदसत् है। न भिन्न है न अभिन्न है न भिन्नाभिन्न है। न

निरसयस है न साययस है। वह ब्रह्मात्मेक्य ज्ञान से हटाई जा सकती है। यथा : कीळ नह सत्य झूठ कर कोळ जुगळ प्रवल करि मार्ग । तुल्सीदास परिहरे तीन श्रम सो भापन पिह्नाने । वह माया जिसकी सत्यता से भासती हैं उस मायो ईस्वर का सिना निरूपण किये होग ? अयवा कियो पर उसका अधिकार है उसका विना निरूपण किये होग ? अयवा कियो गि पर उसका अधिकार है उसका विना निरूपण किये हो माया कैसे जानी जायेगी ? इसी मोर्ति जिसका अस 'जीव है उसी अशी का विना निरूपण किये अयवा जिस "माया ने उस अखण्ड ईस्वर का अश कित्यत किया है उसका विना निरूपण किये जीव का निरूपण किसे होगा ? एवं जिसके कारण ईस्वर मायी है और जिसके अश होने से वहण सौ होगा ? एवं जिसके किये होग है असे जिस के अश होने से वहण सौ हो होगा है असे जिस के अश होने से वहण सौ हो होगा है असे जिस के सम्पन् होन कैसे होगा ? अत जिसे एक का सम्यक् ज्ञान नहीं है उसे तीनों का सम्यक् ज्ञान कैसे होगा ? अत जिसे एक का सम्यक् ज्ञान नहीं है उसे तीनों का सम्यक् ज्ञान सही है । इसीजिए कहा गया ईस न आपु कहं जान । जिसे माया, ईस्वर व अपना ज्ञान नहीं है !

कहिंश सो जीव . ऐसे अज्ञानी अथवा अल्पज्ञ को जीव कहते हैं। अर्थात् अज्ञान और अस्पज्ञता ही उसे जीव बनाये हुए हैं। अज्ञान का हटाना और स्वरूप का ज्ञान एक ही बस्तु है। ज्ञान होते तो वह जीव नही रह जाता। वह ग्रह्मपद को भग्नाम हो जाता है। यथा

सोइ जानै जेहि देहू जनाई। जानत तुम्होंह तुमहि होइ जाई॥

बन्ध मोम्छप्रद . मिथ्या ज्ञानकृत जो वर्तृत्वाभिमान है उसे बन्य कहते हैं और तत्त्वज्ञान से जो अज्ञान और उसके कार्य दा अभाव होता है उसी को मोझ वहते हैं। सो बन्धप्रद ईस्वर है वही कर्मफल दाता है। जीव भी अनादि है और उसके कर्म भी अनादि हैं। ये दोनो बीजाङ्कुर न्याय से सिद्ध हैं। सदा से ही अङ्कुर का कारण बीज और बीज का कारण बद्धुर होता चला आया है। इसी मौति

१. माया बस मित यद कमागी। हृदय जवनिका बहु विधि लागी।।
२ ईप्पर अरा जीव अविनासी। पैतन अगल सहज मुख रामी।।
३ बापा काटा जिनने उस आदि दुष्य को।।
पुरान ने बाटा दास्तत वग्यीत्तर को।।
तन बहामिदो का विसा द्वारा विधि से।
हो मरण पुराहित ब्रह्मेक्टल हो फिर से।। प्र. च.।
४ प्राप्त नहीं वाधित नहीं क्टत नहिं सतः।
वम विकास बा लग नहीं नहीं लटत नहिं सतः।
नहीं असत नहीं नहीं लटत नहीं हता।।
नहीं असत नहीं नहीं लटन नहीं हता।।
नेरा सहज प्रवास उदित सासित जब होता।।
वर्स मिय विचारि प्रवेधोदम मैं प्राप्तन।
होगा मुले कमी जीव पदनी जब प्राप्त न।। प्र. च.।

जन्म का नारण पूर्वीजित कर्म और उसका भी कारण पूर्वजन्म यह क्रम अनिदि काल से चला आता है और ईस्वर भी अनिदि काल से तत्तत् कर्मों का फल देता मूलि प्रवल कर्म की डोरी। वही ईस्वर मोक्षप्रद भी है। उसी की हुपा से जीव मिच्या ज्ञानकृत कर्तृंत्वादि अभिमान से छूटता है। यथा 'तुलसीदास यह मोह सुखला छूटिहै तुम्हरे छोरे। देवी छोपा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपद्यत्वे मायामेता तरिन्त ते। भगवान कहते हैं यह मेरी देवी गुणमयी माया पार पाने योग्य नही है। जो मेरी शरण मे आते हैं वे हम समाया वो हर सकते हैं। सर्वपर वही ईस्वर सबके परे हैं। स्वका उपादान होने से प्रवृत्ति सवका

कारण है। परन्तु ईश्वर उससे भी परे है। यथा प्रकृति पार प्रभु सब उर बासी। ब्रह्म निरीह विरज अविनासी॥

प्रकृति पार प्रभु सब उर बासी। ब्रह्म निरीह विराज अविनासी॥ जो गाया सब जगिह नवावा। जामु चरित लिंद काहु न पाया॥ सोइ प्रभु अविकास क्षाराजा। नाच नटी इव सहित सहाजा। जाप पेवल तुरु देविनिहारे। विधि हरि समु नवाविन हारे॥ माया प्ररक्त सीव प्रश्न है कि ईस्वर जीविह भेद प्रभु सकल कहहु समुवाइ। सो उसका उत्तर देते हुए जीव का लक्षण कहकर शिव वर्षात् ईस्वर का लक्षण कहते हैं। तद्भव रूप से शकार का 'मकार बोर हस्व वा' श्वीचे विकल्प करके होता है। इस भाति शिव का प्रश्नुत रूप सीव है। शिव नाम ईस्वर का है। विश्व जीर राम मं अभेद माना गया है। यथा सेवक स्वामि सखा तियजी के। हित निरुपि सव विधि तुल्ली के। तथा पूजि पार्थिव नाएउ माया। लिंग यापि विधित करि पूजा। सिव समान प्रिय मोहिन दूजा। कहकर शिवजी को रामजी का आरमा है।

१ घषो स २४३ प्राष्ट्रतप्रकारी। सवत्र शकार प्रकार का सकार होता है।

२ ईत् सिहजिह्नयोश्च ॥१७॥ चकारो नुक्तसमुख्ययाय ।

सिंह सीहो जिल्ला जीहा यहाँ इकार का ईकार हुआ। ३ रुद्रस्य परमा विष्युविष्णोश्च परमः शिव ।

एक एव द्विषा भूतो छोने चरति नित्यश्च ॥

न विना शकर विष्णुन विना केशव निव ।

वस्मादेकत्वमायातौ रुत्रोपे दौ तु वौ पुरा ॥ हरिवदी

अप रह के बड विष्णु हैं और विष्णु के वड रह हैं। एक ही दो माग होकर लोक में विचरते हैं। विना गडर के विष्णु नहीं और विना केंग्रव के गिव नहीं। इसिक्रिए पहले ही रुद्र और विष्णु एकत्व को प्राप्त हुए।

ये त्वेन विष्णुमध्यक्त माच देव महेश्वरम् । एकी मावेन पश्यन्ति न तेषा पुनस्द्भव ।। तस्मादनादिनियन विष्णुमारमानमभ्ययम् । मामिव सप्रपश्यम्ब पूजयस्य तथव च ॥

कुमै पुराण ईश्वर गीता।

स्वीकार किया है। क्योंकि सबके प्रिय आस्मा ही होता है। अयमात्मा परानन्दः परप्रेमास्परं यत । तात्म्यं यह कि जीव शिव से वास्तविक मेद नही है। सिक्वदा-नन्द रूप से जीव और शिव में अमेद है। पर माया ने कल्पित मेद कर रखा है। व्यवहार काल में वह मेद सर्य भी है। शिव बच्च मोक्षप्रद सर्व पर और मायाप्रेरक है एक हैं। जीव बद्ध है, अभिमानी हैं, माया के बग मे हैं और अनेक हैं। यथा: माया वश परिष्ठिस जड़ जीव कि ईश समान।

ग्यान असड एक सीतावर। माया वस्य जीव सवरावर॥ जी सबके रह ज्ञान एक रस। ईस्वर जीवहि मेद बहुहु वस॥ माया वस्य जीव अभिमानी। ईस वस्य माया गुन खानी॥ परवस जीव स्वबस भगवता। जीव अनेक एक श्रीकता॥ मुधा मेद यद्यपि इत माया। विनुहरि जाइनकोटि उपाया॥

दो रामचन्द्र के भजन विनु जो चह पद निर्वान । ज्ञानवत अपि मो नर पसु विनु पूँछ विपान ॥ यह छठे प्रश्नका उत्तर हुआ ।

ैधर्म ते विरित जोग ते ग्याना । ग्यान मोच्छप्रद वेद वलाना ॥ जा तें वेगि द्रवर्ज मै भाई । सो मम भगति भगत सुखदाई ॥१॥

अर्थ: धर्म से वैराग्य, वैराग्य से याग और योग से ज्ञान होता है और वेद

अर्थ: जो इन अव्यक्त विष्णु और मुझ देव महेश्वर को एक भाव से देखेगा उसका फिर जन्म नहीं होगा। इसिलए अनादिनियन विष्णु अय्यय आत्मा को मेरे ऐसा देखो और उसी मीति प्रवा करो।

मे नमस्यन्ति गोविन्दं ते नमस्यन्ति धकरम्। येऽचैयन्ति हॉर मक्तमा तैऽचैयन्ति नुपन्नवम्॥ ये द्विपन्ति विरूपाश ते द्विपन्ति जनार्वनम्। ये घ्द्र नामिजानन्ति ते न जानन्ति केशवम्॥ स्टब्स्य व्यक्तियः

अपं: जो गाविन्य को नमस्वार करते हैं वे सवर वो नमस्वार करते हैं। जो हीर की मिक्त पूर्वक पूजा करते हैं वे यूपच्यज की पूजा करते हैं। जो विरूपाश से द्वेप करते हैं वे जनार्यन से द्वेप करते हैं। जो छट को नहीं जानते वे वेसव को भी नहीं जानते। इत्यादि प्रमाणों से साक्ष्म प्रदे पड़े हैं।

१ यहाँ कारणमाला अलङ्कार है।

बसान करता है कि ज्ञान मोज देनेवाला है। जिससे मैं शीघ्र द्रवीभूत होता हूँ। वह तो' सब प्रकार के भक्तो को सुख देनेवाली मेरी भक्ति है।

घमं तें बिरित ' जो जगत् की स्थिति का कारण है . धारणाढमेंमित्याहुर्घमां धारपति प्रजा । तथा प्राणियो की उन्नति और मोक्ष का हेतु है यतोऽभ्युदय नि श्रेयससिढि स धमं । एव कल्याण का भी ब्राह्मणादि वर्णाश्रमावलिन्ययो से जिसना अनुशन किया जाता है चोदनालक्षणोऽयों घमं । उसे धमं बहते हैं।

बेद ने दो प्रकार के धर्म बतलाये हैं एक प्रमृत्तिलक्षण और दूसरा निवृत्ति-लक्षण। ज्ञान बेराग्य जिसका लक्षण है उसे निवृत्तिलक्षण धर्म कहते हैं। वह साक्षात् कल्याण का हेतु है। वर्ण और आश्रम को लक्ष्य बरके जो सासारिक उन्नति के लिए कहा गया है वह प्रवृत्तिलक्षण धर्म है। वह यद्याप स्वर्गीट के साधन का हेतु है। फिर भी ईस्वरण गृद्धि के एकलामाना रहित होकर किये जाने पर अन्त-करण शुद्धि का कारण होता है। शुद्धान्त करण पुरुष के लिए ज्ञाननिष्ठा को योग्यता प्राप्ति द्वारा ज्ञानोत्तितिक का कारण होने से वह मोक्ष का हेतु भी होता है। इसी को कर्मयोग भी कहते हैं।

> गुरु सुर सत पितर महि देवा। करें सदा नृप सब कै सेवा। भूष घरम जे वेद बखाने। सक्तरु करें सादर सुख माने।। दिन प्रति देद बिविध विधि दाना। मुंगन वाटिका सुदर बागा।। नाना वापी कूप सडागा। सुमन वाटिका सुदर बागा।। विप्र भवन सुर भवन सुहाए। सब सीरयन्ह विचित्र बनाए।।

जहें लिंग कहे पुरान श्रुति एक एक सब जान । बार सहस्र सहस्र नृप किये सहित अनुराग ॥ हृदय न कलु फल अनुसघाना । भूप विवेकी परम मुजाना ॥ करें जे घरम करम मन वानी । वासुदेव अपित नृप ग्यानी ॥ इस प्रकार धर्माचरण से वैराग्य होता है । उसकी उत्पत्ति जिस विधि से होती है उसका विशद वर्णन शतपञ्ज चौपाई मन्य में मिलेगा । उसका सदीप इतना ही है कि शास्त्र विधि के अनुसार फल की काशा न रखते हुए कर्तव्य युद्धि से आनन्य

१.१. नाम जीह जिप जानीह जोगी। बिरिंत विरिच्च प्रयम्च वियोगी।। वहत मुलिंह अनुम्पाह अनुमा अक्ष्य अनामय नाम न रूपा।। र बाना महीह गृह गित जेक। नाम जीह जिप जानीह तेक।। ३. सायक नाम जयोह छव लागे। होहि सिद्ध अनिनादिक पाये।। ४. वर्षाह नाम जया आरत मारी। मिटींह मुखर होहि सुखारी।। राम मगत जम आरत मारी। मुल्ली चपिड अनय उदारा।। ५, सकल कामना होन जे राम मगति रस लोन। नाम मुभेम पियूप हद तिनहें किये मन मीन।।

पूर्वक जप, तप, ब्रत, यम, नियमादि वेदविहित शुभ घर्मो का आचरण श्रद्धापूर्वक करे और वे भावोपहत को होने पावे। तब परम घर्म बहिसा का उदय होता है। उसे वचीकृत निर्मल मन द्वारा विश्वास से टढ करें। उस बहिसा का योग, वियय-वासना त्याग, क्षमा, तोप और धृति से भी हो। जब ऐसी स्थिति हो जाय तव मुदिता तथा इन्द्रिय दमन पूर्वक सत्योक्ति वेद के अनुसार विचार करे तब निर्मल विराग का उदय होता है। यथा

सालिक श्रद्धा थेनु सोहाई। जो हिर कृपा हृदयबस आई।।
जप तप व्रत यम नियम अपारा। जे श्रुति वह सुम घरम अचारा।।
तेइ तुन हृद्दित चरे जब गाई। भाव बच्छ गिशु पाइ पेन्हाई।।
नो इति वृत्ति पाय विस्वासा। निर्मेल मन अहीर निज दासा।।
परम घरम मय पय दुहि भाई। अवटइ अनल अवाम बनाई।।
तोष मस्त तब छमा जुडावै। वृति सम जावन देइ जमावे।।
सुदिता मये विचार मयानी। दम अधार रजु सत्य सुवानी।।
सब मयि काढि छेइ नवनीता। विमल विराग सुभग सुपुनीता।।

योग ते ज्ञाना ' वैराग्य से सत् लक्ष्य पर चित्त के स्थिर करने के अभ्यास से चित्तवृत्ति का निरोध होता है उसी को योग कहते हैं। योगी का कर्म अशुक्ला कुष्ण होता है। तब ममता मल के दूर होने से वही वैराग्य में परिणत होता है। वह वैराग्य ज्ञान होता है। वह वैराग्य ज्ञान होता है। वह वैराग्य ज्ञान ही है। यही तत्यद का शोधन है। तत्यदचात स्वसं क्रह्मश्रष्टिष्ट हढ करे तब जाग्रत, त्वप्न, सुप्ति अवस्थाओं में से क्रमश वैपित्रक ज्ञान उसके सरकार और अज्ञान को दूर करे। तब तुरीय अवस्था की प्राप्ति होती है। इसे त्व पद का शोधन वहते हैं। सो त्व पद के लदयार्थ को तत्यद के लदयार्थ में लीन करके सानन्द समाधि में स्थित हो। वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ दो होते हैं। फल गेड में होता है। फल शब्द का वाच्यार्थ में होनेवाली वस्तु विशेष है। परन्तु कर्मफल कहने से फल शब्द का वह वर्थ नहीं लिया जायगा। यहाँ फल का क्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी लिया जायगा। यहाँ फल का लक्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी मौति त्व पद का वाच्यार्थ जीव और लक्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी मौति त्व पद का वाच्यार्थ जीव और लक्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी मौति त्व पद का वाच्यार्थ जीव और लक्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी मौति त्व पद का वाच्यार्थ जीव और लक्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी मौति त्व पद का वाच्यार्थ जीव और लक्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी मौति त्व पद का वाच्यार्थ जीव और लक्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी मौति त्व पद का वाच्यार्थ जीव और लक्ष्यार्थ है कर्म का परिणाम ' नतीजा। इसी मौति त्व पद का वाच्यार्थ जीव और लक्ष्यार्थ है वस्तु अपरोक्ष ज्ञान है। यथा :

१ तपी न कल्कोऽस्प्यतन न कल्क. स्वामाविको जानविधिन कल्क. ! प्रसाध विसाहरण न वल्क. सवाणि माबोबहतानि कल्क ॥ अर्थ. तय करना पाप नहीं हैं। न वेद पडना पाप है। स्वामाविक नान को लिए अर्थ पाप नहीं है। हठ करके पन छीन लेना भी पाप नहीं है। परन्तु माबोबहत हो अर्थ के स्वीचन के विष्य पा हो बाते हैं। माब यह कि दम्म के लिए तप करना। दूसरे को जीनने के लिए क्रू के प्रसा । यूरो को जीनने के लिए क्रू के जीनने के लिए क्रू के स्वाम के कि लिए क्रू के जीनने के लिए क्रू के जीनने के लिए क्रू के लिए क्रू के जीन की स्वाम सुनना और पन के मालिक वे माले के लिए क्रू के लिए क्रू के स्वाम के लिए पन छीन लेना पाप है। क्योंवि ऐसा करने में माब विगहता है।

दो, जोन अगिनि करि प्रगट तब कमें सुभासुम लाइ।
बृद्धि तिरावै ग्यान पृत ममता मल जिह जाइ।।
तब विज्ञान निरूपिणी वृद्धि विसद पृत पाद।
चित्त दिया भरि घरे हढ ममता दियटि बनाइ।।
तीनि अवस्था तीनि गुन तेहि बपास ते काि ।
तूल तृरीय सँवारि पुनि बाती करे सुगाडि।।
एहि विचि रुसे दीप तेबरासि विज्ञानमप ।
जाताहि जासु समीप जर्राह मदादिक सलम स्व।।

ज्ञान मोक्ष प्रद: भाव यह है कि तब अवण्ड: सोहमस्मि वृत्ति का उदय होता है। उससे आत्मानुभव सुख होता है। भेद भ्रम जाता रहता है। मोहादि दूर होते हैं। तब चिद् जड़ ग्रन्थि सुल जाती है और जीव का मोक्ष हो जाता है। यही ज्ञानयोग है। यथा:

> सोहमित्म इति वृत्ति असडा । दीप सिता सोइ परम प्रचंडा ॥ आतम अनुभव सुख सुप्रकासा । तब मवमूल भेद भ्रम नासा ॥ प्रवल अविद्या कर परिवारा । मोह आदि तम मिटे अपारा ॥ तब सोइ युद्धि पाइ डॉबियारा । उप्तृ वैठि प्रयि पत्र कारा ॥ क्षेत्रेस प्रयि पाव जौँ सोई । तो यह जीव इतारप होई ॥ जौँ निक्षित पृष्ठ निवंद्दिं। सो कैवस्य परम पद लहुई ॥ अति दुर्लभ कैवस्य परम पद । सत पुरान निगम आगम वद ॥

बेद बखाना . वेद ने स्वयं ज्ञान का बखान किया है। यथा ' यहते ज्ञानाम्र मुक्ति: । तमेव विदित्वातिमृत्युमेति नान्य पन्या विचतेऽयनाय । ज्ञानादेव हि कैवल्यम् । विना ज्ञान के मुक्ति नहीं होती। उसे जानने से ही मृत्यु ना अतिक्रमण किया जा सकता है। मुक्ति का दूसरा मार्ग नहीं है। ज्ञान से हो केवल्य की प्राप्ति होती है। इत्यादि । भाव यह कि मोज का साज्ञात् कारण ज्ञान है। यही संक्षेप में अवेदाल है। व्याप्त है। कार्यो मोज देती है। व्यापिक ज्ञान होत्य ही मोज केवि है। कार्यो मोज्ञ देती है। व्यापिक ज्ञान विकाल चक्कि क्योग हैं। यथा :

मुक्ति जन्म महि जानि ज्ञान खानि अव हानिकर । जहुँ वस मभु भवानि सो कासी सेइअ कस न ॥ सो स्वतम अवलम्ब न आना । तेहि आधीन ज्ञान विज्ञाना ॥

भाई: यहाँ भाई सम्बाधन का भाव यह है कि तुम हमारे स्वभाव से परिचित हो। यहाँ में अपना स्वभाव कहता हूँ। अववा भाई होने से तुम्हारा मेरे मे भाव स्वामाविक है और प्रेम का हो मार्ग सुल्म और सुबद है। उसी का मैं निरूपण करूँगा। यथा: सुल्म सुखद भारग यह भाई। भिक्त मोर्ग श्रुति गाई। कत: भाई सम्बोधन दिया। मैं से समुण बहा अभिन्नेत है। वयोकि एकरस निविकार निर्मुण बहा में द्रवता सम्भव नहीं। और यहाँ उसी का प्रसङ्ग है। समुण बहा की अवतारों में भी रामावतार प्रसक्त है। नयोकि उसकी विशेषता कही गयी है। अध्यारम रामायण कहता है अवतारा ह्यसब्येग हरे. सस्वनिधेदिकाः। तेषा सहस्वादशो रामो नाम जने श्रुतः। अर्थात् सस्वनिधि हरि के बहुत से अवतार हैं। उनमें से जगद विश्वात रामावतार सहस्रो के समान हैं और विनय में ग्रन्थकार भी कहते हैं कि: एकड़ दानि सिरोमिन सौबी। हरिडू और अवतार आपने राखी बेद अष्टाई। के विजया निवाद हैं मुदामिह जद्यपि बाल मिताई।

जाते वेगि दवर्जें: भाव यह कि अन्य साधनो से भी मैं द्रवीभूत होता हूँ। परन्तु सीझ नहीं। क्योंकि उसमें साधक की अपने वल का मरोसा रहता है। उन्हें भगवान् ने प्रोढ तनय माना है। परन्तु अमानी दास की शिशु वालक सम माना है। जिसे अपना मरोसा कुछ नहीं। सर्वात्मना माँ का मरोसा है। यथा: मोरे प्रौढ तनय सम जानी। वालक सिस् सम दास अमानी। जानहि मोर वल निज वल ताही। दोउ कह काम कोध रिप आही। भगवान भी वीतचिन्त्य रहते हैं कि यह श्रौढ तनय है। यह काम क्रोघादि शत्रु का सामना कर लेगा। परन्तु अमानी दास की रखवारी करते हैं। यथा गहि सिसु बच्छ अनल बहि घाई। तह राखे जननी अरगाई। अतः मानना पडेगा कि भगवान के सीघ्र द्रवीभूत होने के भी कारण हैं। टूसरी बात यह है कि निर्गुण की उपासना में अधिक क्लेश हैं। देहाभिमानियों की गति अव्यक्त में बड़ी कठिनता से होती है। सर्व कमों का सन्यास करके गुरु के पास जाना और वहाँ वेदान्त वाक्यो का विचार करना और उन विचारो से अनेक प्रकार के भ्रमो को दूर करने मे महान् प्रयास करना पड़ता है। सगुणोपासना मे कोई प्रतिबन्ध नहीं है। उसे ईश्वर की कृपासे स्वय तत्त्वज्ञान का उदय होता है और ब्रह्मलोक के ऐस्वर्य की भोगकर कैवल्य प्राप्त करता है। गीता में भगवान ने कहा है कि हे पार्थं! जो सब कमों को मुझे अपंग करके मुझमे लग जाते हैं और अनन्य योग से मेरा ध्यान करते हुए उपासना करते है। ऐसे मुझ मे चित्त लगानेवालो को में बोध्र ही ससार सागर से पार कर देता हैं। ध्यान देने योग्य बात यह है कि कभी वह करूणावरूपालय भको पर द्ववीभृत होकर पूर्ति दुर्गान्वयुक ससार मे भी अवतीणं होता है। कभी राजा वन्दियो पर करूणा करके कारागार के निरीक्षण के लिए वहाँ पदार्पण करता है। यदि कभी ईस्वर अवतीर्ण ही न हो तो उसके होने का प्रमाण ही क्या है ? उसे अवतीर्ण रूप के मजन की बड़ी महत्ता है। क्योंकि वह अवतार उस विस्व रूप मगवान् की द्रवीमूत मूर्ति है। उसे कृपा करते देर नहीं लगती।

सी मम भगति: भिक्त प्रेम नी कहते हैं। वही प्रेम यदि छोटो पर हो तो वात्सच्य नहलाता है। बराबर पर हो तो मैत्री सीहाद या सस्य नहलाता है। बढ़ों के प्रति हो तो भीक कहलाता है। वहीं प्रेम यदि ससारी पुष्रो पर हो तो बन्ध का नारण होता है और वहीं यदि ईश्वर के चरणों में हो तो भववन्य से मुक्ति देता है। यथा:

> जननी जनक बन्धु सुत दारा । तनु धनु भवन सुद्धृद परिवारा ॥ सवके ममता ताग बटोरी । मम पद मनहि वाध यरि डोरी ॥

समदरसी इच्छा कछु नाही। हरख सोक भय नींह मन माही ॥ अस सज्जन मम उर दस कैसे। छोभी हृदय वसे घन जैसे॥

इसी भिक्त से भगवान् शीघ्र ही द्वीभृत होते हैं। द्वीभृत होने का प्रारम्भ जीव के ईश्वर प्रित अनुकूल होते ही हो जाता है। यथा: सम्मुख होद जीव मीहिं जवहीं। जनम कीट अप मार्साह तवहीं। विना करणानियान के प्रित अनुकूल हुए तो सब साधन ही निकल्क हैं। यथा जोग कुत्रोग ज्ञान अज्ञान् । जह नीहर प्रमें पराधान् । निस्पारित ज्ञान भी टिकाक नहीं होता। यथीक भिक्त हो योग और ज्ञान के भी विष्तों को दूर करनेवाली है। यथा: अत प्रयक् चेतनाधिमामोऽप्यन्त-रापाभावश्व। यो १पाद २९ सूत्र । अर्थात् भिक्त से प्रत्यक् चेतनाधिमामोऽप्यन्त-रापाभावश्व। यो १पाद २९ सूत्र । अर्थात् भिक्त से प्रत्यक् चेतना का ज्ञान होता है और विष्तों का नाश भी होता है। भिक्त के साथ होने से करणानियान की करणा बनी रहती है और उसी से सिंह होती है। परन्तु उसमें देर लगती है। योकि कता अर्थात भी का साथ अप्य साधनों का मिश्रण रहता है। शुद्ध भिक्त होने से भगवान को करणा में पर नहीं लगती। यथा

रामिह केवल प्रेम पियारा। जानि लेहु जो जानिन हारा॥ रीक्षत राम सनेह निसोते। को जग गद मिलन मित मोते॥ जौ पै हरि जन के गन गहते।

तो सुरपति कुरुराज वालि सो,कत हठि वेर विसहते॥ दो सुरपति कुरुराज वालि सो,कत हठि वेर विसहते॥

जी जप जाग जोग व्रत बींजत, केवल प्रेम न चहते ॥ तौ कप जाग जोग व्रत बींजत, केवल प्रेम न चहते ॥ तौ कत सुर मुनि वर बिहाइ, व्रज गोप गेह बसि रहते ॥

भगत सुखदाई भाव यह कि दु खदाई पदायों को हटाकर ही भक्ति भगवती का पादापंण होता है। जननी जनक वधु सुत दारा। खादि नश्वर पदायों मे भमता रहना ही दु खदाई है। सो मिक्त करने मे इनसे मनोवृत्ति को हटाकर तब भगवान् के चरणों मे लगायी जाती है। जब तक इनमे प्रेम है तब तक भक्ति कहाँ ? और जब अविनासी भगवान् के चरणों में मन लगा तब सुख ही सुख है। स्वयं भगवान् भास्वती मिक्त में ही ऐसी सामध्ये है कि भक्त के सिक्तकट विपत्ति को फटकने नहीं देती। यथा: वेयन काय मन मन गति जाही। सपनेहुँ वृक्षित्र विपत्ति को काही। यदि भक्ति में शुटि है तभी विपत्ति का आगमन होता है। भुमुण्डि ने कहा: देखेउँ

कीत कहे स्वयं माया का विक नहीं चलता। क्योंकि भक्ति भगवान की प्यारी है। यया: पुनि रघुनीरहि भगति पियारी। मामा खलु नर्तकी विचारी॥ भगतिहि सानुकुल रघुराया। ताते तेहि डरपति अति साया॥

करि सब करम गोसाईँ। सुखी न भयेउँ अविह कि नाईँ। भक्ति के सामने दूसरे की

यथा

श्रुति पुरान सब ग्रथ नहाही । रघुपति भगति बिना सुल नाही ॥ नमठ पीठ जामहि बरु बारा । वध्या सुत बरु काहुहि मारा ॥

भूम िंडजी कहते हैं कि भक्ति छोडकर मुख पाने का दूसरा उपाय नहीं है।

फूलहि नम बरु बहु विधि फूला । जीव न लह सुख हिर प्रतिकूला ।। तृपा जाइ बरु मृगजल पाना । वरु जामहि सस सीस विपाना ॥ अन्यकार वरु रविहि नसावै । राम विमुख न जीव सुख पावे ॥ हिम ते अनल प्रगट वरु होई । विमुख राम सुख पाव न कोई ॥

इसी से चिद्रप जीव और अचिद्रप जगत् दोनो का शरीर माननेवाला विधिष्टाद्वेतवाद, जीव जगत् के सूरमतस्व को ईश्वर मे वर्तमान माननेवाला द्वेताद्वेतवाद,
जीव श्रद्धा का सार्वकालिक भेद माननेवाला द्वेतवाद तथा जीव को अग्नि के स्फुलिङ्ग के समान अश माननेवाला शुद्धादैतवाद सभी ने एक मुख से भक्ति को ही साधन माना है। अद्वेतवाद के परमाचार्य शङ्कर मगवान् सर्थिप भेदापामे नाय तवाह न मामकीनस्त्वम् । सामुद्रो हि तरङ्गः व्यवचा समुद्रो हि न तारङ्गः कहते हैं। अर्थात् भेद चले जाने पर भी है नाथ! मैं तुम्हारा हूँ। भेरे तुम नही हो। समुद्र का तरङ्ग होता है तरङ्ग का समुद्र नही होता।

सो सुतंत्र अवलंब न आना।तेहि अधीन ज्ञान विज्ञाना॥ भगति तात अनुपम सुख मूला।मिलइ जो सत होहि अनुकूला॥२॥

अर्थं : वह : भक्ति स्वतन्त्र है। उसे : दूसरे का अवलम्बन नही है। ज्ञान विज्ञान उसके अधीन हैं। हे। तात अनुपम सुख मूल भक्ति यदि सन्त अनुकूल हो तो मिलती है।

व्याख्या : सो मुतन्त्र : जो परमुखापेक्षी न हो वही स्वतन्त्र है। कर्म और ज्ञान स्वतन्त्र नहीं है। यज्ञ यागादि कर्म मे अधिकार, द्रव्य, विधान, सामय्ये, देश, काल आदि का बढ़ा बखेड़ा है। उसकी सिद्धि इनके अधीन है। फिर भी यदि उसमे भक्ति का पुट न रहा तो उससे ससार ही हढ होता चला जाता है। इसीलिए श्रीगोस्वामीजी कहते हैं:

सो सब करम घरम जरि जाऊ। जहाँ न रामपद पबज भाऊ।। करतंउ मुक़्त न पाप सिराही। रक्त बीज इव बाढत जाही।।

भान मी स्वतन्त्र नहीं है। ऊपर कह आये हैं कि झानदोप के प्रबच्छित करने में तत् पद के बीर त्वं पद शोधन में तथा एकीकरण में क्तिने साधनों की अनिवायं आवस्पकता है। सब कुछ होने पर भी आत्मानुभव प्रकाश में तथा चित् जडग्रन्थि के छोड़ने में अचिन्त्य वाधार्ये आ पड़ती हैं। यथा:

छोरत प्रिथ जानि रागरामा । विषन अनेक करें तब माया ॥ रिद्धि बिद्धि प्रेरे बहु भाई । बुद्धिहि लोभ दिगार्वाह आई ॥ कल बल छल मरिजाहिं समीपा । अचल बात बुक्तार्वाह दीपा ॥ जो वैहि बुद्धि विष्म नहिं वाची । तो बहीरि सुर कर्राह उपाधी ॥ इन्ह्री द्वार सरोचा नाना । तहें तहें सुर बैठे मरियाना ॥ अवन देखींह पिपम वयारी । ते हिंठे देहि नगाट उपारी ॥ जब सो प्रभजन उर गृह जाई। तर्वीह दीप विज्ञान वुझाई।। ग्रन्थिन छूटि मिटा सो प्रवासा। वुद्धि विकल मइ विपय वतासा।। विषय समीर बुद्धि कृत भोरी। तेहि विधि दीप को बार बहोरी।।

दो तब फिर जीव बिविध विधि, पावइ ससुति क्लेस। हरि माया अति दुस्तर, तरि न जाई बिहगेस।।

यदि ज्ञान सिद्ध हो तो भी भक्ति का आदर वहाँ भी अनिवार्य है। नहीं तो निरुपास्ति ज्ञान से साधक का पतन होता है। यथा ' जो ज्ञान मान विमत्त तव भव हरिन भगति न आदरी । ते पाइ सुर दुर्लंभ पदादिप परत हम देखत हरी ।

अवलम्ब न आना भिक्त के स्वातन्त्र्य का कौरण कहते हैं कि उसे दूसरे का अवलम्बन नही है। वह कमें 'यजादि और ज्ञान की मुखापेक्षी नही है। यह बात नहीं है कि बिना यज्ञ किये भिक्त होती ही नहीं । यहाँ पर ग्रन्थकार वहते हैं

कीन धों सोमयाजी अजामिल अघम । कौन गजराज धों वाजपेयी। अर्थात ये आतं भक्त विना यज्ञयागादि के ही कल्याण भाजन हुए और यह बात भी नहीं कि बिना ज्ञान के भक्ति न हो। किरातों को कौन वडा ज्ञान था। यथा: किरात बचन प्रभ प्रति

> बीन्ह बास भल ठाउ बिचारी। इहाँ सकल रित् रहव सुखारी॥ हम सेव भौति करब सेवकाई। करि केहरि अहि बाध बराई॥ वन बेहड गिरि कदर खोहा। सब हमार प्रभुपग पग जाहा॥ तहँ तहँ तुम्हों बहेर खेलाउव । सर निसंर जल ठाँउ देखाउव ॥ हम सेवक परिवार समेता। नाथ न सक्चव आयस देखा।।

दो बेद बचन मुनि मन अगम ते प्रभु करुना अयन। वचन किरातुँन्ह के सुनत जिमि पितु बालक वयन ॥

इसलिए भक्ति को स्वतन्त्र कहा है। भक्ति विशेष से चाहे हुए भगवान् भक्त के अभिमुख होते है और इच्छामान से उसके अभीष्ट प्रदान पूर्वक उस पर अनुग्रह करते हैं। ईस्वर की इच्छामात्र से उस भक्तयोगी को शीघ्र से शीघ्र समाधि की प्राप्ति होती है और समाधि का फल भी होता है। भगवत्स्मरण से भक्त को रोगादि विघ्न भी नहीं होते और स्वरूप 'दर्शन भी उसे होता है। अत भित की उपमा चिन्तामणि से दिया। जिस भाति चिन्तामणि का प्रकाश स्वाभाविक है। दीप के प्रकाश की भांत आगन्तक नही है। उसी भांति भक्ति में स्वात्मानुभव प्रकाश स्वाभाविक है।

प्रणिधानाद् मिक्किविश्रेपादाविजत ईश्वरस्तमनुगृह्यात्यिभधानमात्रेण । तदक्रियानमात्रादिष योगिन आसन्नतम समाधिकल 🖼

ये तावदन्तराया व्याधित्रभृतयस्ते तावदोश्वरप्रणिधानाश्च मवन्ति । स्वरूपदर्शनम-प्यास्य भवति । योग मा १२९

जिस भौति चिन्तामणि से सब सुबो ना लाभ होता है उसी भौति यक्ति से भी सर्वाभीष्ट की सिद्धि होती है। अतः भिक्त स्वत सब कुछ करने में समर्थ है। यया :

राम भगित चितामित मुन्दर। वसइ गरुड जाके उर अंतर।।
परम प्रकाश रूप दिन राती। निंह कछ चिह्य दिया घृत वाती।।
मोह दिर्द त्विट निंह आवा। लोग वात निंह ताहि बुद्धादा।।
प्रवल अविद्या तम मिटि जाई। हार्रोह सबल सलभ समुदाई॥
खल कामादि निकट निंह जाही। वसै भगित जाके उर माही।।
परल मुचा सम अरि हित होई। नैहि मिति विन सुख पाव न कोई॥
व्यापिह मानम रोग न भगि। जिन्ह के वस सव जीव दुलारी।।
राम भगित मिन उर वस जाके। दुख लव लेस न सपनेह ताके॥
चतुर सिरोमित तेइ जग माही। जो मिन लागि सुजतन कराही॥

तिहुं आधीन जान विज्ञाना: उत्पर विखला चुके हैं कि ज्ञान विराग की विहुं आधीन ज्ञान विज्ञान: उत्पर विखला चुके हैं कि ज्ञान विराग की स्थिति विना मिक के नहीं होती। श्रीमद भागवत माहात्म्य में ज्ञान विराग के अधीन होने का वडा मुन्दर उपास्थान हैं। वृन्दावन में एक युवती सुन्दरी रुवन करती थी और दो बृद्ध पुरुप मृत्यु अस्या पर पड़े उत्प्रदेशास ले रहे थे। नारदजी के पूछने पर मालूम हुआ कि वृद्ध युवती मिक है और दोनों चेतना रहित पुरुप ज्ञान विराग उसके पुत्र हैं। वृन्दावन में आने से भिक्त तो वृद्धा से तरुणी हो गयी। पर उसके पुत्रों का कोई उपकार नहीं हुआ। अन्त म नारद भगवान के उद्योग से मागवत की क्या हुई और उससे ज्ञान विराग भी स्वस्य हो गये। तात्पर्यार्थ मही है कि भिक्त से हो ज्ञान वैराग्य उत्पन्न होते हैं तथा उसकी हुणा से स्वास्थ्य लाभ करते हैं। जिसे मिक होती है जो जान विराग स्वय ही प्राप्त जाते हैं। यथा:

सव मुख लानि भगित ते मौगी। नहिं जग कोउ तोहि समबङभागी।। जो मुनि कोटि जतन नीहें लहेही। जे जप जोग अनल तट दहही।। रीझेंग्रं देखि तोरि चतुराई। मागेहु भगित गोहिं अति भाई।। मुनु विहुँग प्रसाद अब मोरे। सब सुभ गुन वसिहाँह उर तोरे।। भगित ज्ञान विज्ञान विरागा। जोग चरित्र- रहस्य विभागा।। जानव तै सबही कर भैदा। मम प्रसाद नहिं साधन खेदा।।

सात: प्रदन हुआ या 'कहह सो भगित कहह जैहि वाया। आदेश हो रहा है। जाते वेगि हवी में भाई। यहाँ भी प्रश्न से उत्तर में विशेषता है। अतः प्रोर के शब्द: तात से सम्बोधन करते हैं। ऊपर भी ऐसा हो हो चुका है। पूछा था सक्छ वहह समुझाई। उत्तर हुआ: बोरेहि मह सर कहउँ वुझाई। सुनदू तात । प्रश्न विराग के विषय में हुआ। उत्तर मिछा: सुनहू तात सो परम विरागी। अतः निष्कर्ष यही निक्छा कि जहाँ प्रश्न से उत्तर में कुछ विशेष वात प्यार के कारण कहीं तह से तात शब्द से मन्बोधन करते हैं।

मगति अनुपम सुख मूला: भक्ति के तीन विभाग है: १. साधन २, भाव

और ३ प्रेम । जो करने से हो और जिससे उसके कारण नित्य सिद्ध भाव का हृदय मे आविभाव हो उसे साधन भिक्त कहते हैं। प्रवीभूत चित्तवृत्ति मे जब राम रङ्ग जढ आता है तो उसे भाव भिक्त कहते हैं। जब श्रीराम चरण मे सण सण अविच्छित आसींक बढ़ती खेले। गुणो की कामना न रहे। ऐसे परमानन्द शान्तिमय अनुभव रूप निरोध को प्रेमा भिक्त कहते हैं। १ साधन भिक्त यथा. मगित के कहीं वखानी। २ भाव भिक्त यथा भये कारू वस जब पितु माता। मैं बन गयउँ भजन जन जाता। ३ प्रेमा भिक्त गयाः अविराह प्रेम मगित मृित पाई। प्रभु देखहि तह थोट कुकाई। जो भगित सदा बनी रहे। जिसमे कभी व्यवधान पढ़े ही नहीं। जिसमे वन्तराय का होना सम्भव ही नहीं चही अनुपन है। कमें तो ऐसा हो नहीं सिकता। क्यों व उसका स्वरूप ही त्याग ग्रहणात्मक है। ज्ञान भी जीव म एक रस नहीं रह सकता। यथा जो सबके रह ज्ञान एक रस। ईश्वर जीविह भेद कहतु कस। परन्तु भिक्त ऐसी है बिसम वन्तराय सम्भव नहीं। उसी को अविराह अनपायिनी, सिद्धा, अनव्या आदि बसके नामो से कहते हैं। उस पर माया का भी बक्त नहीं चलता। अत वह अन्य है। सम्भव है। स्था बल नहीं चलता। अत वह अनुप हैं। स्वमूल है। यथा

राम भगति निरुपम निरपाधी। बसइ जासु उर सदा अबाघी।। तेहि विलोकि माया सकुचाई। करिन सकै कछु निज प्रमुताई॥ वस विचारि जे मुनि विज्ञानी। जार्चाह भगति सकलमुख सानी॥

मिल्इ भाव यह कि क्रपाताच्य है किश्वासाच्य नहीं। अपने पुरुपायं से उसे कोई नहीं प्राप्त कर सकता। वह भगवान् के अनुग्रह से ही मिलती है। यथा अविरल भगति विसुद्ध तव श्रुति पुराण जो गाव। जैहि खोजत योगीश मुनि प्रभु प्रसाद कोउ पाव। भगत कल्पतरु प्रनत हित क्रपासिन्यु सुखधाम। सोइ निज भगति मोहि प्रभु देह दया करि राम।

जो सन्त होहिं अनुकूला भाव यह कि प्रमुप्तसाद से ही वह मिछती है। चाहे साक्षात् प्रमुद्वारा मिछे। चाहे उनके अपर रूप सन्तो द्वारा मिछे। विशुद्ध सन्त का समागम भी विना प्रमुकी छपा सम्भव नहीं है। यया ।

सन्त बिसुद्ध मिलहि •परि तेही । चितवहिं राम कृपा करि जेही ॥ जिसके अङ्ग अङ्ग के प्रति वेदाने लोको की कल्पनाकी है। उस प्रभुका दरांन दुर्लभ है। स्वय भगवान कहते हैं

> सुदुर्दशंभिद रूप दृष्टवानसि यन्मम्। देवा अप्यस्य रूपस्य नित्य दर्शनकाडिक्षण ॥ नाह वेदैनं तपसा न दानेन न चेज्यया। शक्य एवविघो द्रष्टु दृष्टवानसि मा यथा।। भक्त्या त्वनन्यया शक्य अहमेवविघोऽज्नी । ज्ञात द्रष्ट च तत्त्वेन प्रवेष्ट च परतप्।।

गीता ११ ५२-५४

अर्थात् हे अर्जुन । तुमने मेरे जिस सुदुरंशं रूप का दर्शन विया है उसके दर्शन के लिए देवता भी सदा लालायित रहते हैं। वेद से, तप से, दान से या यज्ञ से कोई मेरा दर्शन इस भांति नहीं पा सकता कित भांति तुमने पाया है। केवल लगन्य भक्ति से ही भन इस प्रकार से जान सकता है देव सकता है और भेरे मे प्रवेश कर सकता है। सो विवन्ध कर भगवान् समुद्र हैं। सवकी इन तक गाँव नहीं। यह पुरुपार्थ मेघरूपी सत्तों में ही है कि भगवान् वो ही मञ्जूलमधी मधुर मनोहर मूर्ति भक्ति को लाकर पिला दे। जानन्दकन्य मगवान् चन्दन वे वृष्ट हैं। पर सर्पीर विकाश हो से कोई चन्दन नुस्र तक जा नहीं सकता। पर यह सामर्थ्य सत्तरूपी मस्त् में हो है कि उसकी आनन्दमधी विभूति भिन्न को लाकर पुरुपार्यहीन प्राणी से मिला दे। इसलिए कहत हैं। मिले जो सन्त होहि अनुकूला। यथा

मोरे मन प्रभु अस निस्वासा। राम ते अधिक राम कर दासा।।
रामितन्यु घन सज्जन घीरा। चदन तरु हिर सत समीरा।।
सव कर फल हिर भगित सोहाई। सो विनु सत न काहू पाई।।
अस विचारि जोइ कर सससगा। राम भगित तेहि मुलभ विहगा।।
यह पौचनें प्रस्न वा उत्तर समाप्त हुआ। अब प्रथम प्रस्त वा उत्तर कहते हैं।

## भक्तियोग साधना

भगति के साधन कहहुँ विकानी । सुगम पथ मोहि पावहि प्रानी ॥ प्रथमहि विप्र चरन अति प्रीती । निज निज कर्म निरत श्रुति रीती ॥३॥

बर्य भक्ति के साधनो वो बखान करके कहता हूँ। इस कुगम पन्यसे मुझे प्राणी प्राप्त होते हैं। पहिल ही वित्र वे चरणो मे अति प्रीति हो और वैदिक रीति से अपने अपने कर्म मे निरत लगे हो। ७२० वरनाश्रम निज निज धरम निरत वैद पय लोग।

व्याध्या मगित में साधन अविरल मिंच का प्रसङ्ग समाप्त हुआ। अव जो पहले प्रस्त किया था मोहि समुप्ताउ नहीं मो देवा। सब तिल करों चरत रज सेवा। उसना आरम्म होता है। भाव यह नि जिस साधन से मुख सम्मित परिवार कीर बस्त के प्रस्त के प्रस्त के सिवार के सिवार के प्रस्त के सिवार क

वडाई इत्यादि उसके वाधक हैं। इन वाधकों को दूर करने से हृदय में स्वत भिक्त का सञ्जार हो उठता है। यथा:

सुखं सम्पति परिवार बडाई। सब परिहरि करिहीं सेवकाई॥

ये सब राम भगित के बाधक। कहिंह सत तब पर अवरायक॥

अब प्रमु कृपा कहहु एहि भाँति। सब तिज भगनु करउँ दिन रातो॥

कहहुँ बखानी. भाव यह कि समझाकर कहता हूँ। फ्योंकि प्रायंगा हो ऐसी

है 'मीहि समुझाइ कहीं सीइ देवा। साधम के वर्णन में मुख्य विस्तार करना ही

पटता है। साधन अनेक होते हैं और उनके पूर्वापर का क्रम होता है। उनमें उलट
फेर होने से सिद्धि में कठिनाई होती है और ठीक क्रम से चलने में सुगमता होती है

और सिद्धि भी सीझ होती है। दूसरी वात यह कि जानमन्य की मीति यह अकथ

कहानों नहीं है। जो न समझते हो बने न बसानते ही बने। यथा: मुनहु तात यह

अकथ कहानी नहीं है। जो न समझते हो बने न जात नहीं हो बने।

सुगम पंथ : जिस मार्ग से चलने मे विष्नवाधा न हो । आयास न हो । वही सुगम पंथ है । इन पंथ पर चलनेवाली की रखवारी स्वय भगवान करते हैं । अत: उसे विष्नवाधा दवा नहीं सकती और उसमें योग अप तप यत उपवासादि कष्टकर बनुष्टान नहीं है । आप से आप समाधि सिद्ध होती है । असि गोग के पियक को भगवान के सहारे से पार का प्राप्त करना चित्र नहीं होता है। यथा :

त्रात्त प्रचार को सारा। परत खगेय होंद गहिं बारा। कहत कठिन समुद्रत कठिन साधन कठिन विवेक। होई घुनाच्ठर न्याय ज्यो पुनि प्रत्यूह अनेक॥ सोम कि चाित सकै कोउ ताम वह स्ववाद रमापित जासू। कहडु मगित पय जवन प्रयास। जोग न मख जय तप उपवास। सुमिरत होरीह आप गति वाघो। सहुज विसल मन लािंग समाघी॥

मोहि पार्वीह प्रानी एक व्यापक अविनाशी अविकारी सिन्वदानन्यम प्रह्म सबके हुरव मे विद्यमान है पर उसकी प्राप्ति तो नही होती। यदि प्राप्ति होते तो तो जीव दीन दुवारी नहीं होते। काह में अनिन तो अव्यक्तस्य से व्याप्त है पर मन से काह और अभिन हो होती। उसकी प्राप्ति काह और अभिन को प्राप्ति नहीं होती। उसकी प्राप्ति कहा और अभिन को प्राप्ति नहीं होती। उसकी प्राप्ति काह और अभिन को प्राप्ति नहीं होती अद्यक्त स्वत्त सर्वत्र अवाप्त है। स्वय हुदय में विराजमान है पर प्राप्ति उसकी प्राप्ति होती। जब भक्त द्वारा उसे व्यक्तस्य . सगुणस्य में लाया जाय तब उसकी प्राप्ति होती है। होरे में मृत्य है पर होरे से स्वय तो कोई काम नहीं घलता। जब यत्न किया जाय और उसके कुव्यक्त मृत्य को व्यक्तस्य में लाया तब उसके काम चल सकता है।

सहे सुरन्ह बहुकाल विषादा। नरहरि किये प्रगट प्रहलाहा। एक दास्तत देखिय एकू। पावक सम जुग प्रह्मा बिवेकू।। नाम निरूपन नाम जतन तें। सोउ प्रकटत जिमि मोल रतन तें।।

प्रथमहि भाव यह कि भक्ति पथ पर पैर रखनेवाल को पहिले साधन भक्ति को अङ्गोकार करना पडता है। प्रथमहिं कहरर यह दिखलाया कि यहाँ जो जुछ कहा जायगा उसमें क्रम है। दूसरा तीसरा कहकर स्पष्ट न गिनाने पर भी क्रम समझ छेना चाहिए।

विप्र चरन अति प्रीति विप्र वेदपाठी ब्राह्मण को कहते हैं। ब्राह्मण मे यदि ब्राह्मणोचित गुण न हो तो भी उसका कर्मठ होना अनिवाय है। वेद बिहीन ब्राह्मण भोच्य हो जाता है। अत गोस्वामोजी ने वित्र शब्द का अधिक प्रयोग किया है।

कोच्य हो जाता है। अत गोस्वामीजी ने वित्र शब्द का अधिक प्रयोग किया है। बाह्यण शब्द का अित विरक्ष प्रयोग है। सो पहला साधन यह है कि वित्र के चरण में अति प्रीति हो। बयोंकि द्विज से बकाई हित तोपण प्रत है। वित्र के प्रणि में अति प्रीति हो। बयोंकि द्विज से सकाई हित तोपण प्रत है। वित्र के पूजित होने से भगवान तुष्ट होते हैं। इसीलिए से महिदेव कहलाते हैं। अति प्रीति कहने का भाव यह कि उनसे तापित ताडित तया अपमानित होने पर भी क्षोध न बरे। उनकी पूजा ही करे। वयांकि शोल गुणहीन ब्राह्मण के भो पूजन का विधान है। गुण ज्ञान प्रवीण प्रूप्त के पूजन का विधान है। गुण ज्ञान प्रवीण प्रूप्त के प्राप्त होते हैं। जो रमणीयाचरण के उनकी रमणीय योंकि की प्राप्त होती है वे ब्राह्मण किया या वैद्य होते हैं और जो क्षुयावरण है उनको क्षेप्र योंनि को प्राप्त होती है वे व्याव्याल योंनि या कुत्त वो के प्राप्त होते हैं। अत शोल गुण रहित वित्र की पूजा वस्तुत उसके पूर्व जनम के रमणीयाचरण की पूजा है। जिसके विवाक से उसे ब्राह्मण शरीर मिला है और गुण ज्ञान प्रवोण दूको ब्रुव्यना उसके पूर्व जनम के क्ष्युयावरण को गाम प्रवोण हो हो है। अत सा प्राप्त विवाक से उसे ब्राह्मण शरीर मिला है और गुण ज्ञान प्रवोण द्वाक तम्म का रमणीयाचरण असो परिवर नहीं हुआ है। आगापी जन्म में उसके आप और लाति व भोग का कारण होगा। यथा आगामी जन्म मे उसके आयु और जाति व भोग का कारण होगा। यथा

मुनु गन्घवं कहीं में तोही। मोहि न सोहाय ब्रह्मकुल दोही।। दो मन क्रम बचन नपट तिज जो कर भूसुर सेव। मोहि समेत विरचि सिव वस ताने सब देव।।

सापत ताडत परुप कहता । वित्र पूज्य अस गावहि सता ॥ पूजिञ वित्र सील गुन हीना । सूद्र न गुनगन ग्यान प्रवोना ॥

अत जिस मौति अध्यत्य तुष्टसी आदि स्वय अपने वच्याण सम्पादन मे असमर्थ हैं। पर उनके पूजको वा वच्याण होता है। उसी मौति बील गुण होन विप्रअपना वच्याण वरने मे असमर्थ हैं।पर उनवे पूजव वा कव्याण होता है।

निज निज कर्म निरत्त अपने वर्ण और अपने आश्रम के कर्म मे लगा रहे। मान यह कि जोक मोहारि दोषा से जिनका चित्त पिरा हुआ है ऐसे सभी प्राणियो से स्वधमं का त्याग और निषिद्ध धमं का सेवन स्वामानिव हो होता है तथा च र वंत्राणिना दोकमोहादि दोषाविष्टचेतसा स्वमावत एव स्वधमंपरित्याग प्रतिषिद्ध

१ सिंत मूले बहिपाको जारवायमाँगा । प॰ यो॰ मू०

सेवा च स्यात् । द्याठ भा० जैसे अर्जुन पहले स्वय ही झातवर्म रूप युद्ध मे प्रमृत्त हुआ था। तब भी होक मोह द्वारा विवेक ज्ञान के दव जाने से उस युद्ध से उपरत हुआ और दूसरो का धर्म भिक्षाचरण में प्रवृत्त होने छगा। अत ब्राह्मण में जो अन्य जाति के कर्म करने की प्रवृत्ति देखी जाती है। इसी भाँति सन्यस्त में जो गृहस्य धर्म की प्रवृत्ति तथा गृहस्य में सन्यास धर्म की प्रवृत्ति तथा गृहस्य में सन्यास धर्म की प्रवृत्ति तथा गृहस्य में सन्यास धर्म की प्रवृत्ति है। उसवा कारण शोक मोहादि से विवेक विज्ञान का दव जाना ही है। दूसरी बात यह है कि जिनका साव्याव ब्राह्मणों से टूट जाता है। उनसे वर्णाध्यम धर्म का निर्वाह किसी भाँति सम्भव नही। मनु भगवान् ने स्पष्ट छिखा है कि बही के क्षत्रिय जो बाहर जाकर बसे। वे ब्राह्मणों से असम्बद्ध होने के कारण वर्णाध्यम धर्म से पतित होकर यवन, स्टेच्छ, पुल्कस, किरतादि अवस्था को प्राप्त हो गये हैं। स्वधर्मत्याग से मनुष्य पतित हो जाता है। वस्था

हा आता हा वना विद्रप्त तिरच्छर लोलुप कामी । निराचार सठ वृपली स्वामी ॥ सूद्र करोह जप तप ब्रत नाता । बैठि वरासन कहाँह पुराना ॥ गुन मन्दिर सुन्दर पति त्यागी । भर्जाह नारि नर पर पुरुष क्यागो ॥ सीमागिनी विभूषन हीना । विधवन्ह के सिगार नवीना ॥ सपसी धनक्षत दरिद्र गृही । किल कौतुक सात न जात कही ॥

श्रुति रीति आव यह कि वेद की रीति से जिसका जो कमें है वही करें । दूसरा न करें । अह्मां का सात वेद तथा उच्चरणाधित जारकों से ही ही सकता है । ईस्वर स्वर्ग या धमं को किसी ने देखा नहीं । इत्का जान जन्य किसी प्रमाण से नहीं हो सकता है । ईस्वर स्वर्ग या धमं को किसी ने देखा नहीं । इत्का जान जन्य किसी प्रमाण अचित्रत्य हैं उन सब में तर्क को स्थान नहीं देना चाहिए । अत धमं कैसे पालन करना चाहिए इसे श्रुति ही बतला सकती है । लाखों मनुष्यों के एक स्वर के चिल्लाने से भी न कोई वस्तु पुष्प हो सकती है न पाप हो सकती है । करीं हो आदिमों के एक साथ आवाज उठाने पर भी न शीशा होरा हो सकती है । करीं आदिमों के एक साथ आवाज उठाने पर भी न शीशा होरा हो सकता है और न हीरा थीशा हो सकता है उन्हें तर्का के लिए धमं है वही दूसरे के लिए अधमं हो जाता है । इपिलए कार्याकार्य के व्यवस्था में शास्त्र ही प्रमाण है । जास्त्र विधान को जानकर ही कमं करना चाहिए । तस्माच्छास्त्र प्रमाण ते कार्याकारंख्य विधानों क कमं कर्तुमहाहिंसा गीता १९ २४ । य शास्त्रविधि मुत्युच्य वर्तते कारकारत्य । न स सिद्धिमवानीति न सुव न परा गित्रम् । गीता १६ २३ । जो शास्त्र विधि को छोडकर अपने मन का करते हैं उन्हें न तो सिद्धि मिलती है न सुख मिलता है। न उनको परा गित्र की प्राप्ति होता है। श्रुतिरीति कामं करने की यह है कि धास्त्रविहित कमं को सगरित होकर विना रागद्वेष के फ़्ज की इच्छा न रखते हुए करें । तात्यां व्यं यह कि अपनी स्वामाविकी प्रवृत्ति

को शास्त्रीया बनावे और उसे ऐसा दृढ बनावे कि उसके त्याग में उतनी ही कठिनता मालूम पड़े जितनी कि पहिले स्वाभाविकी प्रवृत्ति के त्याग में मालूम पड़ो थी। यथा:

सिवि दधीच हरिचंद नरेसा। सहे धरमहित कोटि कलेसा॥ रितिदेव विक्र भूप सुजाना। घरम घरेज सिह संकट नाना॥ मैं सोइ धर्म सुल्म करि पावा। तर्जे तिहूँ पुर अपजस छावा॥ संभावित कहें अपजस ताह। मरन कोटि सम दाइन दाह॥

एहि कर फल पुनि विषय विरागा । तव मम धर्म उपज अनुरागा ॥ श्रवनादिक नव भक्ति इढ़ाही । मम लीला रति अति मन माहीं ॥४॥

अर्थ: इसका फल फिर विषय विराग है। तब मेरे धर्म में अनुराग उत्पन्न होता है। तब श्रवणादिक नव भक्तियां दृढ़ होती हैं और मन मे मेरो लीला की अत्यन्त प्रीति होती है।

एहि कर फल पुनि: भाव यह कि कार्यकारण श्रृंखला चल रही है। विप्रवरण प्रीति का फल श्रृंतिरीति से स्वयमांचरण। अब उसका फल कहते हैं। इसलिए पुनि शब्द का प्रयोग किया है।

विषय विरागा: अर्थात् वशीकार संज्ञा वैराग्य प्राप्त होता है। जिसका वर्णन पहले किया है जा चुका है। भाव यह कि शास्त्रीया प्रवृत्ति दृढ होने से ही वस्तु विचार का उदय होता है। तब विषय के दौष परिणाम विरसत्वादि दिखायो पड़ने लगते हैं। विना दौष दर्शन के वैराग्य नही होता।

> तुरत विरत होके रोक के इन्द्रियों को स्मरण मनन से भी नारि के जी हटाऊँ। सुरत विरसता को देह वीभत्सता को प्रति दिन जिय सोचुँ काम यौँ नसाऊँ॥

कमलदल से सुक्ष्म चर्म विर्मित्व यदि मह्ता नहीं।
मांस के इस पिड को त्वक् बील में घरता नहीं।
गुद्ध काक भूगाल लोहु मांस के भक्षक सदा।
टूटते इस देह पर मिलते कहाँ रक्षक तदा।
कभी नहीं उपकार करेंगे किया नहीं करते।
पुत्र किसी के भी क्या तेरे सुखद नहीं होते।।
उपकार दिरह ममंभेदी दुध है नाहक उनके।
लिये यहुत सा मेहनत करना कष्ट बहुत सह के।।
अहा। इन्द्र मुनीस सागर मही मन्नादि दीर्घायु हैं।
वेभी लाख करोड़ होकर मरे ये जीव अल्पायु हैं।

को है मोह अहो प्रकाश करता जो शोव का लोक मे। युद्युद से तनके लिये मिलन है जो पाँच का पाँच मे।।

प्रबोध चन्द्रोदय

वैराम्योदय की आवश्यकता दोनो मागों में अनिवार्ग है। धर्म ते विरति ज्ञानयोग प्रकरण में कहा गया है और यहाँ भी वही बात कही जा रही है। पर इसके बाद की प्रक्रिया मं भेद हैं। ज्ञानमाणीं वीराम्योदय के बाद योग द्वारा 'सत् त्व पद शोधन करके सोहमस्मि वृत्ति से आत्मानुभव करते हुए विज्जड प्रन्यि को सुलक्षाकर मोक्ष लाभ करते हैं। पर सगुणोपासन यह रास्ता नहीं पकढते। वे मोक्ष नहीं चाहते। उन्हें सिद्धा अस्ति चाहिए। यथा

सगुन उपासक मोक्ष न लेही । तिन कहें राम भगित निज देही ॥ साधन सिद्धि राम पद नेहू । मोहि लिख परत भरत मत एहू ॥

तव मम धर्म थ्री रामजी बहुते हैं कि मेरा धर्म उनवे धर्मों का पता उनवे गुण श्रवण से ही लग सकता है। अत उनवे गुणगणो का श्रवण ही भगवदमें है। यथा भगवदमंश्य भगवदगुणश्रवण न तु धर्मबुद्धधा तदनुष्ठानपर्मन्त बिविश्तत्त । भित्त स्तायने । अर्थ भगवदमं मगवदगुण श्रवण हैं। यहाँ धर्म बुद्धि से उसके अनुष्ठान तक की विवद्धा नहीं हैं। यथा सस्मात् केनाप्युपायेन मन कुल्णे निवेश्यत् । यहाँ केनाप्युपायेन वा ताल्पं यहां है कि चाहे धर्मबुद्धि से अनुष्ठान करक बाहे न करके अर्यात् भगवद् गुण श्रवण से मन को भगवच्चरणो मे लगावे । अत

उपज अनुरागा भाव यह कि जब तक वैराग्य का उदय नहीं हुआ था तब तक तो विषय में अनुराग था। मन सदा विषय के धर्मों मं ही आसक्त रहता था और जब विषय से विराग हुआ तो स्वभाव से ही भगवान की ओर जायगा। उनके करणा भववत्सलतादि गुणो पर अनुरच होगा यहाँ से भाव भक्ति का प्रारम्भ हुआ। यथा

ममुक्षि समुक्षि गुनग्राम राम के उर अनुराग बढाउ।

मन मेरे मानै सिख मेरी। जी निज मगित चहे हिर केरी।।

उर आनाहि प्रभृङ्ख हित जेते। सेचिंह ते जे अपन पो चेते।।

दियो मुकुल जनम सरीर गुदर हेतु जो फल चारि की।

जो पाइ पडिन परम पर पावत पुरारि मुरारि को।।

यह भरत चड समीप मुरसिर थल भलो समित भली।

तेरी कुमित कायर कलपवल्ली चहुत विपफल फली।।

इत्यादि ।

श्रवणादिक नव भक्ति १ श्रवणम् २ कीतंन विष्णो ३ स्मरणम् ४ पाद सेवनम् ५ अर्चन ६ वन्दन ७ दास्य ८ संस्थम् ९ आरमनिवदनम् । ये ही श्रवणादिक नव भक्ति हैं। १. धवण: १. नाम २. चरित्र ३. गुणादि के मुनने को श्रवण कहते हैं। १. नाम श्रवण यथा : वेगि विलम्ब न कीजिये लीजिय उपदेस।

महाँ मत्र जिपये सोई जेहि जपत महेस ।।

२. चरित्र श्रवण यथा : लागी मनै श्रवन मन लाई। भादिति ते सब कथा सुनाई।। बासा यसन व्यसन येह तिन्हही।

रघुपति चरित होइ तह सुनही॥ ३ गण कीर्तन, यथा : सनत फिरी हरिगृन अनुवादा ।

अब्याहत गति सभु २. कीर्तन: १. नाम २ लीला और ३ मुणादि के गान को कीर्तन कहते हैं।

१. नाम कीर्तन यथा: राम नाम महिमा सुर कहहीं। सुनि सुनि अवघ लोग सुख लहही।।

२. लीला कीर्तन यथा: बर तर कह हरि कथा प्रसंगा।

आवैहि सुनहि अनेक बिहंगा॥

३ स्मरण: जिस किसी भौति मन द्वारा सम्बन्ध की स्मरण कहते हैं। यह इतना बड़ा प्रवल साधन है कि इसके प्रभाव से भगविद रोधियों का भी उद्धार हो जाता है। यथा: उमा राम मृदु चित करुनाकर। बैर भाव सुमिरत मोहि निसियर। देहि परम गति अस जिय जानो । अस कृपालु को कहहु भवानी। तथा तुलसी अपने राम को रीझि भनै यह खोझ। खेत परे ते जामिहैं उलटी सीधी बीज । स्मरण यथा :

मुमिरत हरिहि साप गति बाधी । सहज विमल मन लागि समाघी ॥ सुमिरत रामीह तजहिं जन तृन सम बिपय बिलासु। राम प्रिया जग जननि सिय कछु न आचरज तासु॥ सुमिरि पवनसुत पावन नामू। अपने वस करि राखेउ रामूँ।। इत्यादि।

४. पाद सेवन: चरणो की पूजा सेवा। कुछ भक्त ऐसे हैं जो केवल चरणो का हो घ्यान पूजन करते हैं। कोई ऐसे हैं जो चरण चिह्नों का ही ध्यान

पूजन किया करते है। यथा :

कर नित कर्राह्र राम पद पूजा। राम भरोस हृदय नहिं दूजा॥ आगे परा गीघ पति देखा। सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा॥

५. वर्षन : शुद्धि न्यासादि पूर्वाङ्ग निर्वाह पूर्वक उपचारो द्वारा मन्त्रो से पूजन को अर्चन कहते हैं। यथा :

तब मुनि हृदय घीर घरि,गहि पद वारहि वार। निज आध्रम प्रमु आनि करि, पूजा विविध प्रकार ॥ ६ वंदन : दण्डवत् प्रणाम यया : सहत् प्रणाम किये अपनाए ।

मगल मुल प्रणाम जाम जग मुल अमगल को सनै। विनय,

पूनि मन बचन करम रघुनायन । चरन वमल बदी सत्र लायक ।। मो ते होइ न प्रति उपवारा । वदौँ तब पद बारबारा ॥ ७ दास्य में ईस्वर का विद्यूर हैं ऐसे अभिमान वो दास्य वहते हैं । यथा अस अभिमान जाइ जिन भोरे। मैं सेयन रघुपति पति मोरे॥ मोर दास वहाइ नर आसा। करेती वह वहाँ विस्वामा॥

८ सस्य सत्य के दो भेद हैं विश्वास और २ मित्रवृत्ति।

सच्य सत्य क दा भद ह । वश्चास आर २ । मत्रवृात । १ विश्वास यथा है तुलसी के एक गुन अवगुन निधि वहै लोग । भला भरोसी रावरो राम रीदिवे जोग ॥ २ मित्रवृत्ति तुलसी कहीहैं सौंची रेख वार वार सौंची । क्षील किये नाम महिमा की नाव बोरिहों ॥ विनय

९ आत्म निवेदन आत्मा शब्द का दो अर्थ पण्डिता ने माना है। एक तो अहन्तास्पद देही और दूसरा ममतास्पद देह।

देही यथा अब मैं जन्म सभ हित हारा। को गुन दोप न करें विचारा।। देह यथा। हृदय घाड मेरे पीर रघुवीरें।

> पाइ सजीवन जागि कहत यों प्रेम पुलिक विसराय सरीरें ॥ मीहिं कहा बूझत पुनि पुनि जेसे पाठ अरण बरना कीरें ॥ सोमा सुख छति लाभ भूग कहें केवल काति मोल हीरें ॥ तुलती सुनि सीमिति वचन सल घरिं न सकत घीरों घीरें ॥ उपमा राम लखन की प्रीति की वन्यों दीजे खीरें नीरें ॥

हुबाही भाव यह है वि श्रवणादिक नव भिन्ते वा कर्तव्य रूप से शास्त्रों में वर्णन है। अत इनकी गिनती सायन भक्ति म है। सायक इनका आचरण स्वधमीतुम्रान समझकर करता आ रहा था। परन्तु अनुराग के विना ये हुबमूलक नहीं हो पाती थी। अब प्रभु के धर्मों में अनुराग उत्पन्न हो जाने से इडमूलक हो गयी।

मम लीला रित लीला का अर्थ चरित्र है। भगवान आप्तकाम हैं। अत किसी प्रयोजन का उद्देश रखकर उनकी प्रवृत्ति नहीं होती। उनका चरित्र उनकी लीला है। परन्तु उनके चरित्र का क्यन और श्रवण का उपयोग नवधा भक्ति के कीतन और श्रवण प्रकरण में कहा जा चुका है। बत यहीं पर लीला से उनके चरित्र के अनुकरण से तात्पर्य है। यथा खेली तहाँ वालकन्ह मीला। करी सकल रघुनायक लीला। श्रीमद्मागवत म भी प्रमाधिक्य से गीपियो द्वारा भगवान के चरित्र के अनुकरण का वर्णन है। यथा लीला भगवतस्तास्ता ह्यानुककृम्तदात्मिका। अत यहाँ मम लीला का अर्थ हुआ रामलीला।

कीला और नाटक बहुत अशो म समान होने पर भी एक बस्तु नहीं है। इन दोनो मे उतना ही भेद है जितना कि बाजार म रखी हुई मूर्ति और स्थापित मूर्ति म भेद होता है। छीला उपासना की दृष्टि से की जाती है। उसम मुकुट पूजा

अरण्यकाण्ड : द्वितीय सोपान होती है। ब्राह्मण के यच्चो का श्रीराम लदमण के रूप में वरण होता है। और जब तक जनके तिर पर मुकुट रहता है तब तक जनकी प्रजा प्रतिष्ठा भगवद्विग्रह के समान ही होती है। आज भी श्रीगोस्वामीओं के मन्दिर भदेनी काशी में प्रतिवर्ष रामछीला होती है। इससे पता चलता है कि अन्यकार वा छोला के प्रति कितना शतुराम था। लीला से ज्यासको को असाधारण लाम होता है। मिक्स के आविश्रीव के हिए तथा रस के अंकुरित होने के हिए श्रीरामछोछा वर्षाकृत है। आलस्क <sup>जहींपनादि</sup> सभी सामग्री रामलीला से मुलम ही जाती हैं।

वित मन माही . मुक्कों की रामलीला में वहीं त्रीति रहती है। वहा उत्साह रहता है। जिस मधुर मूर्ति को झाँको श्रीरामछीला में हो जाती है उसका हरमूलक हाप हृदय में बैठ जाता है। परम्परा के अनुसार ओरामछीछा वर्ष में एक वार आहितन मास में होती है। परन्तु उसको भीति मन में बरावर बनी रहती है शीर उन दिनों के लिए चित्त सदा लालायित रहता है जब कि लीला प्राप्त होती है। सुना जाता है कि अन्यकार को श्रीववय में रामछीला के ब्याज से ही भगवत्वस्ति हुआ था। परतन्त्रता के दिनों में स्वातन्त्र्य की भावना की वहीं भारी रह्मा श्रीरामणीला से हुई और बाज भी घार्मिक भावों का प्रमाव जैसा जनता पर पहता है वैसा अन्य उपायों से सम्भव गही। हतारा हृदयों में आसा रुता को प्राण भवान तो रामलीला ही करती है।

संत चरन पंकज अति प्रेमा। मन कम वचन भजन इंड नेमा॥ गुरु िततु मातु वंधु पति देवा। सब मोहि कहँ जाने इह सेवा ॥५॥

अर्थ : सत् चरन पक्त से अत्यन्त प्रीति होती है। मनसा वाचा कर्मणा मेरा मजन हड नियम से : होता है। गुरु पिता बन्धु पित और देवता सब बुख मुझी को हढ सेवावाला जानता है।

संत चरन पक्क वित प्रेमा : जब लीला द्वारा साधक प्रत्यक्ष देखता है कि सन्तों के परिमाण के लिए ही प्रमु अनतार घारण करते हैं। सन्तों के मिलने की हुँ हुए के सामने उन्हें राज्य तिलक फ़ीका मालूम पडता है : बनबास श्रेयस्कर बीच होता है। जब छीला में प्रभु को सन्तचरणों में अवगत होते देखते हैं तब सन्तचरण प्राच्या है। जब प्राप्ता में बहुत से कार्य है। जब श्रीमुख से सन्ती की स्तुति सुन्ति हैं। व उनके प्रति साधक का अत्यन्त अनुराग बढता है। यथा :

सुतु मृनि संतन्ह के गुन कहरूँ। जिन्ह ते में उनके वस रहते॥ ४३ पुरः क्षाप्त अन्य अन्य । अन्य अन्य प्रस्ति मुख्य सम्म ॥ पट्ट विकार जित्त अन्य अन्यम् । अन्य अन्य सम्म ॥ अभितवोध अनीह मित भोगी। सत्य सार् कवि कोविद जोगी॥ सावधान मानद मद हीना।धीर धर्म गति परम प्रवीना।। दो गुनागार संसार इय रहित विगत सदेह। तिन मम चरन सरोज प्रिय तिन्ह बहुँ देह न गेह ॥ इत्यादि।

मुनि सन् साधन के गन जे ते। वहि न सके सारदश्रति ते ते॥ छ कहि सक न सारद सेप नारद सूनत पद पबज गहे। अस दीनवन्य ष्टपाल अपने भगत गुन निज मुख कहै।।

परन्तु ऐसे सन्त महात्मा की पहिचान अत्यन्त बठिन है। विना सन्तो वे ससार चल नहीं सकता। वे सनको सन देशों में सुलभ हैं। परन्तु विषयी जीव को उनकी पहिचान नहीं। अत उनकी प्राप्ति नहीं होती। उनकी प्राप्ति वे लिए पुण्यपुद्ध चाहिए। भगवान की कृपा चाहिए। यथा

पुन्य पुज बिनु मिलहि न सता। सत सगित समृति कर अता।। पुन्य एक जगमह नहिं दुजा। मन क्रम बचन बिप्र पद पुजा।। सत विसुद्ध मिलहि परि तेही। चितवहि राम दृपा परि जेही॥ भगवान भाववश्य हैं। इसलिए भाव भक्ति व रनेवाले पर हरिवृपा होती है। उन्हें सन्त मिलते हैं और उनसे उनको भि चिन्तामणि की प्राप्ति होती है। यथा

भाववस्य भगवान सुख निधान करुणा अयन। तजि ईर्ध्या मदमान भजिय सदा सीता खता। मोरे मन प्रभु अस विस्वासा। राम ते अधिव राम बर दासा॥ राम सिंघु घन सञ्जन घीरा। चदन सरु हरि सत्त समीरा॥ सवकर फल हरि भगति मुहाई। सो विनु सत न काहू पाई॥ अस विचारि जोइ कर सतसगा। राम भगति तेहि मूलभ विहगा।। मन क्रम बचन भजन हढ नेमा भाव यह कि पहले उसे श्रवणादिक सव भक्ति हढ हुई थी। अब सन्तो के प्रसाद से भनसा वाचा कर्मणा हढ नियम के साथ भजन प्रारम्भ हुआ। राम भगति के बाधको की आर से वृत्ति फिर गयी। यथा:

जरउँ सो सपति सदन सुख सुहृद मातु पितु भाइ।। सनमुख होत जो रामपद कर इन कोटि सहाय।। मन क्रम बचन रामपद सेवक। सपनेहुँ आन भरोस न देवक।।

अब सायक महात्मा पद को प्राप्त हुआ । जो मन मे हो वही वाणी में हो । वहीं कमें से हा। यह लक्षण महात्मा का है और मन म दूसरी बात हो वाणी से कोई दूसरी बात कहे और कर्म उन दोनों से पृथक ही कुछ करे यह दुरात्माका लक्षण है । मनस्येक वचस्येक कर्मण्येव महात्मनाम् । मनस्यन्यत् वचस्यन्यत कर्मण्यन्यत् दुरात्मनाम् । वाणी से भजन करना और मन दूसरी ओर रहे अथवा कमें से भजन करना वाणी से कुछ दूसरी बार्ते करते रहना तथा मन से अन्य विषयो का ध्यान करते रहना यथार्थ भजन नहीं है। मन में भी भगवान हो वाणी से भी उनकी स्तृति हो कर्म से उनकी परिचर्या होती रहे तब उस भजन वा मन वच कर्म से भजन कहगे।

दूसरी बात यह है भोजन की भाति भजन भी हित है। अत इसे नित्य नियम के साथ प्रीतिपूर्वक करना चाहिए। अन्यथा भजन का ठीक प्रभाव नही

पडता । यथा

भोजन करिय तृपिति हित लागी। जिमि मो बसन पचव जठरागी।। असि हरि भगति सुगम सुखदाई। को अस मूढ न जाहि सोहाई।।

गुरु पितु मातु : जिनके लिए स्वय श्रुति भगवती वहती हैं मातुदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्यदेवो भव । माता पिता आचार्य ये तानो ही देव हैं। ये ही तीनो अग्नियाँ हैं। इन्हीं की सेवा से लोक परलोक बनता है। इनकी आज्ञापालन में यदि बुरे रास्ते पर चलना पडे तो भी अकल्याण नहीं होता । यथा

गुरु पितु सातु स्वामि सिख पाले। चलेहुँ कुमग पग परहि न खाले।।

बन्धु पति देवा : बन्धु जो बाडे समय मे काम आते हैं। यथा

होहि कुटाँग सुवपु सहार्थे । ओड़िबर्सि होय असिन्हें के धाये ॥ पति का अर्थ स्वामी है । जिसका सब मौति छल छोडकर सेवा का विधान

पति वा अयं स्वामा है। जिसका सब मात छ० छाडव र सवा को वायान है।यया : भानु वीठि सेद्दंश चर आगी ।स्वामिह सर्व भाव छण्ड स्यागी ।देवता इष्ट फण्ड देनेवाले हैं। यथा : दृष्टानु भौगानु हि वी देवा दास्यन्ते यज्ञभाविताः । तैर्दतानप्रदायम्यो यो भुक्ते स्तेन एव सः ।गीतायाम् ३१२.

गहाँ पर छ. को गिनामा है। और भी जितने प्रेम के पात्र हैं उन सबको भी समझ लेना।

सव मो कह जानै . भाव यह कि सबकी बोर से मभसा हटाकर श्रीरामकी से प्रीति वरे । श्रीरामजी को ही माता विता गुरू वन्यु स्वामो और देवता माने । अर्थात् माहारम्य-ज्ञान युक्त मुद्दढ और सबसे अधिक स्नेह हो । यथा :

राम मातु पितु बन्धु सुजन गुरु पूज्य परम हित्त । साहेव सत्था सहाय मेह नाते पुनीत चित्त ॥ देस कोस कुळ कमें घमं घन घाम घरिन गति । जाति पीति सब भीति लागि रामहि हमारि माति ॥ परमारय स्वास्य सुजस सुळम राम ते सक्ल पळा । कह तुळसीदास अब जब कबहें एक राम त मोर मळ ॥

हड सेवा : अर्थात् जिस साधक वो सेवा हड हो गयो है। माव यह कि जिसके लिए ऊपर लिख आये हैं : मन क्रम वचन अजन हड़ नेमा ! हड सेवाबाला भक्त सत्र नाता : सम्वन्य जोडने में समर्थ हो सकता है।

मम गुर्नगावत पुलक सरीरा। गद्माद गिरानयन वह नीरा॥ काम आदि मद दंभ न जाके। तात निरन्तर वस मै ताके॥६॥

अर्थ: मेरे गुणी का गान करते हुए जिसके शरीर मे रोगाश्व हो जाय। गला भर जठे। आँदो से अश्व की धारा नहें और काम आदि मद दम्भ जिसे न हो। हे तात । में सक्षेत्र वशा में रहता हूँ।

मम गुन गावत भाव यहें कि तब उस भक्ति की श्रीहरि में अबिन्जिक मनोगति हो जाती है। उन्हीं का गुण बराबर गान रिया करता है। उन्हीं की

कि जाई।

मूर्तिका ध्यान किया करता है। दूसरी कोई बात उसे अच्छी नही लगती और शिहरिको भी भची का गान परम प्रिय है। उन्ही का वचन है नाह बसामि वैषुष्ठे योगिना हृदये न हि। मद्भूषा यत्र गायन्तितत्र तिष्ठामि नारद। में न तो वैषुष्ठ म बसता हूँ और न योगियो के हृदय म बसता हूँ। हे नारद। जहाँ मेर भक्त गान करते हैं में बही रहता हूँ। इसकी काई आवस्यकता नही कि वह गान स्वरताल युक्त मौठा हो। यह अभिप्राय होता तो कहते गायका यत्र गायन्ति। पर ऐसा नहीं कहते। अत भक्ता का गान उन्हें प्रिय है। चाहे यह सगीत हिट्ट से कैसाही हो ।

पुलक सरीरा गद्मद गिरा नयन यह नीरा शरीर म रोमाझ होना गला भर आना आसो से आंसूनी धारा चलना। ये सत्र प्रेम म डूबाडूव होने के लक्षण है। यहाँ पर मचो ने गानप्रिय होने का कारण बहते हैं। सक्त प्रम मे 

कछ है न आई गयो जन्म जाय। अति दलभ तन् पाइ वपट तजि । भजे न राम मन वचन काय ॥ रामविमुख सुख लह्या न सपनेहुँ निसिवासर तयो तिहुँ ताय।।

रामिवमुख सुल लहा। न सपनेहुँ निसिवासर तयो तिहुँ ताय ॥
सेवे नीह सीतापित रेवक साधु सुमित भली भगित भाय ॥
सुने न पुलिव तन कहे न मुद्धित मन विये जे चिति रधुवस राय ॥
काम आदि मद दम न जाके काम क्रोध माह लोग मद दम आदि
दूरीमसी य हैं। जो किसी कामना से गान करता हो वह भग्र हो अर्थीयों भल् हो पर प्रमा भक्ति उसे नहीं है। जो मदसे गान करता हो कि मे सगीत बाह्य का आचार्य हैं अथवा मुख्ते गानेवाल दूलम है उसे भी भगवद गुणगान का कुछ फल तो होता ही है। पर प्रमानिक्ते उसवा कोई सम्बन्ध नहीं। अथवा जो लोग से गान करता है कि गान करता हो चर्म से गान करता है कि लोग मुझे भक्त कहेंने उनका गान वैसा नहीं चाहे वह कितना ही लय सुर तानसे ठीक हो जो भगवान को रिखा सके। अत गान सभी अभिसन्धियो से रहित होना चाहिए। यथा प्रम भगित जल वितु रसुराई। अभिजन्तर मल कवाँ

ान जाइ। तात प्रस्त है मोहि समुझाइ कह सोइ देवा। सव ताजि करों चरम रज सेवा। और उत्तर हो रहा है तात निरतर वस में ताक। यहाँ भी उत्तर प्रस्त से कही अधिक विशेषता रखता है। इसलिए फिर तात सम्बोधन देते है। निरतर वस मैं ताके श्रीमद्भागवत में दुर्वीसा से स्वय भगवान ने कहा है कि हे ब्राह्मण! में भक्त के पराधीन हू। एक प्रकार से अस्वतन्त्र हूँ। अह भषपराधीनो ह्यस्वतन्त्र इव डिज! सो भगवान हो भक्त के पराधीन रहते हैं। यथा

मनोगतिरविच्छित्रा हरी प्रेमपरिप्लुता। अभिसन्धिविनिर्मुका भक्तिविष्णु-बर्शकरी। पद्यरात्रे, श्रीहरि मे अविच्छित्र और अभिसन्धि रहित प्रेमपरिप्लुता मनोगति का

श्रहार में आवाच्छन आर आमसान्य राहस प्रमपारप्लुता मनागत व होना ऐसी मिक्त है जो हरि को बश में रखती है।

दो. वचन कमं मन मोरि गति, भजनु करिह निहकाम।

तिन्हके हृदय कमल महुँ, करौ सदा विस्नाम ॥१६.१०॥

अर्थ : जिन्हे मनसा वाचा कर्मणा मेरी ही गति है और निष्काम भजन करते हैं उनके हुदय कमल में मैं सदा विश्राम करता हूँ।

व्याख्या: वचन कर्म मन मोरि गति: जिन्हें मनसा वाचा कर्मणा श्रीराम की ही गति है दूसरा चारा नहीं वे ही जागते सोते भगवान की शरण में रहते हैं। दूसरे से बोलना भी पडा तो सत्य श्रिय और विचारकर हित की बात बोलते हैं। उन्हीं को दुख सुख श्रशसा और गारी समान होती है। वे सबके हितकारी और सबके श्रिय होते हैं। यथा:

> सबके प्रिय सबके हितकारी। दुख सुख सरिस प्रसमा गारी।। कहींह सत्य प्रिय बचन विचारी। जागत सोवत सरन तुम्हारी॥ तुम्हींह छाड़ि गति दूसर नाही। राम बसहू तिन्हके मन माही॥

भजन करींह निहकाम : वे ही भक्त निष्याम भजन कर सकते हैं जिन्हे न तो परमार्थ की कामना है न गूढ गति जानना चाहते हैं। न उन्हें अणिमादिक सिद्धि चाहिए और न किसी सद्धट से विनिर्मुक्ति चाहते हैं। यथा :

सकल कामना हीन जे राम भगति रस लीन।

सकल कामना हान ज राम भगत रस लान। नाम सुप्रेम पियूप हुद तिनहु किये मन मीन॥

तिनके हृदय कमल महें : भाव यह कि उन्हीं के हृदय की शोभा है। इससे कमल को उपमा दों है। भ्रमर को भी उस कमल को छोड़ : दूबरि गति नहीं। वही हृदय ऐसा है जहीं भगवान् सगुण रूप से रहते हैं। निर्गुण रूप से तो उनका निवास समी हृदयों में है। यथा :

व्यापक एक ब्रह्म अविनासी । सत चेतन घन आँनद रासी ॥ अस प्रभु हृदय अछत अविकारी । सकल जीव जग दीन दुखारी ॥

करहूँ सदा विश्राम : जिनके हृदय में कुछ और कामनाएँ हैं उनके हृदय में सगुण रूप से प्रकट होने पर भी श्री हरि विश्राम नहीं कर पाते । उसकी रुचि रखने के लिए मतत जबल रहता परना है। यहा उसस स्टूटिक रुचि सम्बर्ध

रखने के लिए सतत चांल रहना पहता है। यथा . रामे सदा सेवक रुचि राखी। वेद पुरान सामु मुर साखी। पर प्रेमाभक्तियाले निकाम भजन करते हैं। ट्रेअत: भगवान को विश्राम उन्हीं के हृदयमें मिलता है। उस प्रेमाभक्ति के भी चौदह भेद श्रीवास्मीकिजी ने कथन किया है। यथा: १ जिन्हके थवन समृद्र समाना। वया तुन्हिर सुभग सिर नाना।।

भर्राह निरुतर होहि न पूरे। तिनके हिंग तुन्ह कहुँ गृह रूरे।।

२ लोचन चातक जिन्ह किर राखे। रहिंह दास जल्लघर अभिलाखे।।

तिदर्शह सदस्य सदन सुखदायन। वसहु वयु सिय सह रघुनायक।।

३ अनु तुन्हार मानत विमल होसिन जीहा जायु।

५ अनु तुन्हार मानत विमल होसिन जीहा जायु।

५ अनु प्रसार सुनि सुगन सुनासा। सादर जायु लहुद नित नासा।।

पुन्हिह निवेदित भोजन करहो। अभु प्रमाद पट भूपन घरहो।।

सोस नर्वाह सुर गृह डिल देखो। अभित सहित किर विनय विसेयो।।

कर नित करिह राम पद पुजा। राम अभीस हृदय निह दुजा।

सरन राम तीरप्य चिल जाहो। राम वसहु तिन्हके मन माहो।।

५ मनराजु नित जगिह तुन्हारा। पुजाह तुन्हिह सिहत पिरवारा।।

सरन होम करिह वियाना।। विक्र जैवाइ देहि बहु दाना।।

तुन्हित अधिक गुरुहि जिय जानो। विक्र जैवाइ देहि वहु दाना।।

दो सबुकरि माँगहिएक फलु रामचरन रति होउ। तिन्ह के मन मंदिर बसहूं सिय रघुनदन दोउ॥ ६ काम कोह मद मान न मोहा। लोभ न छोभ न राग न द्रोहा॥ जिन्हके कपट दभ नींह माया। तिन्हके हृदय वसहु रघुराया।। ७ सबके प्रिय सबके हितकारी। दुख सुख सरिस प्रससा गारी।। कहिं सत्य प्रिय बचन बिचारी। जागत सोवत सरन तुम्हारी।। तुम्हिह छाडि गित दूसिर नाही। राम बसहु तिन्हके मन माही।। ८ जननी सम जानीह पर नारी। घन पराव विष ते विष भारी।। जे हरपति पर सपति देखी।दुखित होहिं पर विपति बिसेपी।। जिन्हींह राम तुम प्रान पियारे। तिन्हके मन सुभ सदन तुम्हारे॥ ९ स्वामि सखा पितु मातु गुरु, जिन्हके सब सुम नात। मन मन्दिर तिन्हके वसहु, सीय सहित दोउ भ्रात ॥ १० अवगुन तजि सबके गुन गहही। बिप्र धेनु हित सकट सहही।। नाति निपुन जिन्ह कइ जग लोका। घर तुम्हार तिन्हकर मनु नीका।। ११ गुन तुम्हार समुझाँह निज दोषा। जेहिं सब भाँति तुम्हार भरोसा।। राम भगत प्रिय लागहि जेही। तेहि उर बसहु सहित बैदेही।। १२ जाति पाति धन धाम बडाई। प्रिय परिवार सदन सुखदाई॥ सब तिज तुम्हिह रहइ उर लाई। तेहि के हृदय रहहु रघुराई॥ १३ सरगु नरक अपबरगु समाना। जह तह देख घरे धनु बाना।।

करम बचन मन राउर चेरा। राम करह तेहि के उर डेरा।

१४ जाहि न चाहित्र कव्हुँ कछु, तुम सन सहज सनेह। बसहु निरतर तासु मन, सो राउर निज गेह॥

भगति जोग मुनि अति सुख पावा । ऌिछमन प्रभु चरनित्ह सिरु नावा ॥

भर्षः भक्तिमोग सुनवर लेखिमन वो बढा सुल मिला। उन्होने प्रमु चरणो मे नमस्कार किया।

व्यास्था: अिक प्रोग भिक्त के साधन बहुदू बखानी से लेकर तिन्ह के ह्रुद्य कमल महें करनें सदा तक अिक्सिंग है। अिक्सिंग सब योगों में उत्तम है। स्वयं भगवान् ने कहा है योगिनामीप नर्वेषा मद्गतेनास्तरात्मना। श्रद्धावान् भजते यो मा स में युवतमो मत। सभी योगियों में जो मुझम मन लगाकर श्रद्धा पुर्वेक मेरा अजन करता है वह सबसे बड़ा योगी है।

" सुनि अति सुख पावा भाव यह कि कमैशोग और ज्ञानयोग सुनकर सुख मिला। पर अक्तियोग सुनकर अति सुन्व मिला। प्रभु मुख की वाणी सुनने से सकल प्रम की हानि होती है। बत अक्तियोग के अभ्रान्त शान से परम सुख की

प्राप्ति हुई ।

्र छिष्टमन प्रभु चरतिह सिर नावा इममे शिष्य की बुसहरवता कहा। में पूर्छों निज प्रभु को नाई से उपक्रम करके प्रभु चरतिह निर नावा से उपसहार करते हैं।

एहि विधि गये कछुक दिन बीती । कहत विराग ग्यानगुन नीनी ॥१॥

अर्थ: इस प्रकार वैराग्य ज्ञान, गुण और नीति कहते हुए कुछ दिन बीत गर्धे।

व्यास्या: इस मौति कहते सुनते कुछ दिन बीत गये। माद मह िक अविध का समय बहुत बीत गया। अत्र थोडा ही गेप है। उसमें भी कुछ दिन क्या कहते मुनते बीता। ये क्याएँ वेराग्य, ज्ञान, गुण और नीति विपयक थी। नीति मे धर्मार्थ काम का सामझस्य विठाना होता है। सरकार का स्वभाव है कि भाइयो को शिक्षा दिया करते हैं। यथा राम करहिं भातन्ह पर प्रीती। नाना भौति सिखाविष्ठ नीती।

## ३५ सुपंणला विरूप करण प्रसङ्ग

सूपनला रावन के वहिनी। दृष्ट हृदय दारुन जिस अहिनी॥ पचवटी सो गइ एक वारा। देखि विकल भइ जुगल कुमारा॥२॥

अर्थ . सूर्पणका नाम की रावण की वहन थी। जो नागिन जैसी भयानक और दुष्ट हृदय थी। वह एक बार पश्चवटी गयी। दोनों कुमारों की देखकर विकल हा गयी।

च्यास्या सूपनला जिमि कीन्ह कुरूपा प्रकरण आरम्भ हुआ। जैसे रावण

जगत् के रूलानेवाले थे वैसे ही उन्हें वहन विधाता ने दी थी। रावण के नाम से परिचय देकर उसका वैधव्य भी सूचित किया। जैसा रावण दुष्ट हृदय और सर्पे की सीति दारुण था। यथा जस पावन रावन नाम महा। उसी भीति उसकी बहुन भी सीपिन थी। रावण की बहिनी कहकर उसका प्रताप भी कहा। किसकी सामग्रं जो उसके प्रतिकृत आवरण करें। अहि से अहिनी अधिक दारुण होती हैं। रावण को बह से से सह से अहिनी अधिक दारुण होती हैं। रावण को दस सिर थे उसे दस नख सूप के से थे।

वह कुलटा थी। घूमा करती थी। एक बार पखवटी पहुँच गयी। मुनिजी के सम्य के साफल्य का समय था पहुँचा। मुनिजी ने कहा था है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ। पावन पचवटी तेहि नाऊँ। बास करहु तहुँ रचुकुल राया। कीजे सकल मुनिन्ह पर दाया। तरनुसार सरकार पखवटी में बसे। वहाँ सुर्पणला पहुँची। पावचिह्न की शोभा पर मोहित होकर अन्वयी में बसे। वहाँ सुर्पणला पहुँची। तक पहुँच गयी। दोनो भाई यद्यपि मुनिवेष में हैं पर हैं राजकुमार। वह कुलटा दोनो भाइयो पर मोहित हो गयी। थित कामासक होने से विकल हो गयी। उसने दोनो कुमारो को देखा। दोनो कुमारो ने उसे नहीं देखा।

भ्राता पिता पुत्र उरगारी । पुरुष मनोहर निरस्त नारी ॥ होइ विकल सक मनींह न रोकी । जिमि रविमनि द्रव रविहि विलोकी ॥३॥

अर्थ हे गरुडजो <sup>।</sup> स्त्री मनोहर पुरुष को देखकर चाहे वह भाई, पिता, पुत्र ही क्यो न हो विकल हो जाती है। मन को रोक नही सकती। जैसे सूर्यकान्त मणि सूर्य को देखकर द्रवीभूत हो जाता है।

व्याख्या समान वयस्को म श्राता, ज्येष्टो मे पिता और किनछो मे पुत्र को भी देखकर विकल हो जाती हैं। उन्हें सम्बन्ध का भी विचार नही रह जाता। इनको मनोहरता पर राक्षसी नारी आसक हो जाती हैं। यह निग्रम पतिन्नताओं पर लागू नहीं है। यथा उत्तम के अस बस मन माही। सपनेहु आन पुत्र्य जग नाही है। यथा उत्तम के अस बस मन माही। सपनेहु आन पुत्र्य जग नाही । इत्यापि

ऐसी राक्षसी नारियों को सम्बन्ध या वय का भी विचार नहीं होता। वे ख्वामात्र देखती हैं। अभिनक्षाव हो सूर्यकान्त्रमणि का द्रवीभूत होना है। उसी मौति उनके मन में कामाग्नि प्रकट हो जाती है। रशी जाति सुख्य सान से अपने को रोकना में चाहती हैं पर रोक नहीं सकती। सुवेप पुरुष दृष्ट्वा भ्रातर यदि वा सुत्य। योनि किळवित नारीणा सत्यं सत्य हि नारद। इसी बात को बढ़ी पण्डिताई से गोस्वामीजी कह गये।

रुचिर रूप घरि प्रभु पहिं जाई । बोली वचन बहुत मुसुकाई ॥ तुम्ह सम पुरुष न मो सम नारी । यह सँजोग विघि रचा विचारी ॥४॥ अर्थ सुन्दर रूप घारण नरके प्रभु के पास जाकर बहुत मुसकुराकर बचन बोली।न तुम्हारे सा पुरप है न मेरे समान स्त्री है। यह सयोग ब्रह्मदेव ने विचारकर रचाहै।

व्याख्या सूर्पणखा महाविवट रूप स्यूळोदरी कराळाख्या थी। उसने माया से अपना सुन्दर रूप बनाया। जानती थी वि स्वाभाविक रूप से काम विगड जामगा। ऐसा रूप बनाऊँ वि य मुझ पर मोहिन हो जाये करीह उपद्रव असुर निकाया। नाना रूप घरिह विर माया। सूर्पणखा मोहित तो दोनो भाइयो पर हुई थी। किन्तु प्रभु जानर रामजी के पास गर्या। स्वय दूती वनवर वायो। प्रदुद्धार का प्रस्तात स्वय उसे ही वरना ह। अत माया फैलाती हुई मुसकुराकर योजी। माव यह कि स्मितपूर्वाभिभाषिणीवाळी मुसमुराहट नहींथी।

ज्यसम् कहुना वह या कि तुम और में दोनो अप्रतिम मुन्दर हैं। सीता मुझ सी मुन्दरी नहीं है। यह तुम्हारे ओड वो नहीं है। तुम्हारा इसका समोग देवत हो गया। तुम्हारा और भरा सयोग प्रहादेव ने निचारकर रचा है। जीह दिर्रीचर्राच सीय सँवारी। तृहिं स्यामल वर रचेज विचारी ऐसा जनकपुर म स्त्रियो

ने वहा था। वही भाव लिये सुपंणला अपने को कह रही है।

मम अनुरूप पुरुष जग माही। देखेर्ड सोजि लोक तिहुँ नाही॥ ताते अब लगि रहिर्ड कुमारी। मनु माना कछु तुम्हींह निहारी॥५॥

अर्थ मेरे जोड वा पुरुष सक्षार म नहीं है। मैंने तोना लोक खोजकर देख लिया। इसलिए अवतव कुमारी ही रह गयी। तुम्हे देखकर कुछ मन आकर्षित हुआ।

ध्याख्या अनुस्प वर मिलने की इच्छा कन्या में लिए स्वाभाविक है। स्पंणला कहती है कि मेरे अनुस्प तो वर ही ससार म नही है। में तीनो लोक में लोजकर देख चुकी। इससे स्पष्ट ध्वनि निकलती है कि यह तीनो लोक में अपने लिए पुरुप खोजती फिरती है। इसका भाइ रण मदमत्त हीकर तीनो लोक में फिरता है। उसे प्रतिभट नहीं मिलता रन मदमत फिरै जग घावा। अरिकट खोजत क्वांत्र क्वांत्र क्वांत्र अनुस्प खोजती किता है। अपने स्वाध्य सहस्प किरी लोका में पुरुप खोजती किता है। पर कोई अनुस्प तीनो लोका म पुरुप खोजती किता है। पर कोई अनुस्प तही मिलता। जनकपुर को त्रियाँ परदे म रहनेवाली भिश्त वे विवारी कहती हैं सामा अस कई सुनियत नाही। वे देखना नहीं कहती। यह देखना कहती है। अत इसवा कुलटा होना ध्वनित है।

पा । जत व विवास कहता है सामा अस कहु सुनियत नाहा। व देखना नहीं कहती। यह देखना कहती है। बत दसना कुलटा होना ध्वितत है। यु कहती। यह देखना कहती है। विवाह वे काल का बतित किया किये हुए है। ऐसी अवस्था से रामजी को उसके परपूर्व होने का सन्देह न उठे। इसलिए इतने वर्ष तक कुमारी रहने का कारण वतळाती है कि किसी को देखकर मन ही नहीं माना। विवाह कैसे करे। अत आज तब कुमारी ही हूँ। इस मौति अपना स्वातन्थ्य भी धोतन किया। फिर भो स्त्री गुण सुलम मान को कुछ बचाए हुए है। कहती है कि सुन्ह देखकर कुछ मन माना। पूरी तरह नहीं। अपने मन में यह न समझना कि मैं बड़ा सुन्दर हूँ। मैं तुमसे अधिक सुन्दरों हूँ। परन्तु जब कही मन नहीं मानता

तो जहाँ थोड़ा भो मानता है उसी में सन्तोप करना चाहिए। भाव यह कि लङ्का मे स्त्री पुरुष के संयोग मे मन मानना हो कारण है। किसी घर्म बन्धन या समाज वन्धन की आवश्यकता नहीं होती।

सीर्ताहं चितइ कही प्रभु बाता। अहै कुँआर मीर लघु भ्राता।। गइ लिछमन रिप् भगिनी जानी । प्रभु विलोक बोले मृदु बानी ॥६॥

अर्थ : सीताजी की ओर देखकर प्रभु ने यह बात कही कि मेरा छोटा भाई कुँआर है। लक्ष्मणजी के पास गयी। उन्होंने शत्रु की बहन जानकर प्रभु को देखकर कोमल वाणी में कहा ।

व्याख्या: सीताजी की ओर देखने का भाव यह कि मेरे तो स्त्री है। मेरा ज्याच्या . साताजा का जार दक्षण का नाव यह कि मरती स्वी ही मेरी माई कुमार है। यहाँ पर शङ्का होती कि लक्ष्मणजी का विवाह हो चुका था। उन्हें कुमार महत्ते से तो मिच्या भाषण हो जायगा। उत्तर यह है यो बहाणहिंसायां वृद्यवें प्राणसङ्कट्टे स्त्रीपु नर्मविवादेषु नानृतं स्याद् जुगुप्सितम्। यहाँ स्पष्ट नर्मविवाद है मूर्पणवा अपने को कुमारी बतला रही है। प्रभु ने नर्मविवाद भे भी मिथ्या को स्थान न मिले इसलिए लक्ष्मण को कुमार कह रहे हैं। राजा के बेटे भा निष्या का स्थान ने निरू इसाल्य रूपना का कुमार कह रहे हैं। राजा के बट कुमार कहलाते हैं। चाहे विवाह हुआ हो चाहे न हुआ हो। यथा देखि विकल भई जुगल कुमारा। यहाँ रामजा को भी कुमार ही राजपुत्र होने से कहा गया। यहाँ सरकार का लक्ष्मणबी को कुमार कहना परिहास में भी सत्य की रखा का अद्भुत ज्याहरण है। सीताजी की और देखकर सूर्पणखा को उत्तर देने के अनेक अहत उदाहरण है। सीताजी को और देखकर सूर्यण्या को उत्तर देने के अनेक कारण हैं। पहिले तो यह कि उसने कहा था: यह सयोग विधि रचा विचारी। उसके उत्तर में सीताजी को और देखते हैं कि समाग जो होना था हो गया। में सस्त्रीक हूँ। दूसरा माव यह कि रचुवधी के मन और हिन्द को पराई रूनो नहीं पति। सूर्यण्या विचुन्जिङ्क की विषया है। अतः इसकी ओर देखकर वात करना अनादर सूचक है। चीचे यह कि इधर देखो: इचिर रूप धारण करने पर भी ऐसी न बन सकी। मन माना कहल सुमिह निहारी: का उत्तर देख हुए कहते हैं: कहे कुमार मोन जायगा: तुम बहिनी हो। यथा: चुट्ट हृदय दासन जिम बहिनो और वह तो साक्षात अहीच है। अया: जुट हुदय दासन जिम अहिनो और वह तो साक्षात अहीच है। यथा: जुट हुदय दासन जिम बहिनो हो। यथा: जुट हुदय दासन जिम बहिनो और वह तो साक्षात अहीच है। यथा: जुट हुदय दासन जिम बहिनो और वह तो साक्षात अहीच है। यथा: जो सहसतीच अहीच मझ सकी। वह तो दोनो मूर्तियो पर आसक थी। नहीं वहे छोटे हो सही। अतः वह लक्ष्मणजो के पास तुरन्त रहुँची और वह ता साक्षात अहा वात कहा। शहमणजो की हिंग को उसकी माया आवृत न कर सकी। उन्होंने जान लिया कि यह धनु: रावण की बहन है। यह लक्ष्मणजो का ऐस्वयं है कि सूर्यणजा को देखकर उसे रावण की बहन है। यह कर्मणजो का ऐस्वयं है कि सूर्यणजा को देखकर उसे रावण की बहन है। यह लक्ष्मणजो का ऐस्वयं है कि सूर्यणजा को देखकर असे में निरत या और भूतदोही था। इसल्लिए वह परम

शत्रु था। यथा: यस्त्वघर्मेपु निरतः सर्वेकोकविरोधकृत्। त रिपुं परमं विद्यात् धास्त्राणामेप निर्णयः। नारद पुराणे। सरकार का रुख देखने के लिए उनकी ओर देखते हैं। रुख देखकर समझ गये कि परिहास चलने देना चाहते हैं। अतः उससे कोमल वाणी बोले।

सुंदरि सुनु मै उनकर दासा । पराधीन नींह तोर सुपासा ॥ प्रभु समर्थ कोसळपुर राजा । जो कछ करींह उनींह सब छाजा ॥७॥

अर्थ: हे सुन्दरी! सुनो में तो उनका दास हूँ। पराधीन हूँ। यहाँ तेरा सुभीता नहीं। वे प्रभु हैं। समर्थ हैं। कोसलपुर के राजा हैं। वे जो कुछ करें सभी भोमा देता है।

व्याख्या : पहिले ही सुन्दिर सम्बोधन करते हैं। भाव यह कि तुम सुन्दरी हो प्रत्याख्यान योग्य नही हो। पर करूँ वया, मैं तो उसका दास हूँ : जिनके पास से तुम लोटी आती हो। तुम सुन्दरी हो। रानी होने लायक हो। दासी वनना क्यो चाहती हो। भोग विलास के लिए स्वतन्त्र पुरुष चाहिए। मैं पराचीन हूँ और : पराचीन सपने हु सुख नाही। जिसे सपने मे भी सुख नहीं वह तुन्हे सुख कहाँ से देगा।

रामजी की ओर देखकर ही बोल रहे हैं। ये भी पराई रत्नी की ओर दृष्टिपात नहीं करना पाहते। कहते हैं कि मैं दास हूं और वे मेरे प्रभु हैं। एक रानी होने से क्या हुआ ? वे समर्थ हैं। चाहें सो रानी ब्याहें। इनके पिता को तीन पटरानी और सात सो रानियाँ थी, तुम दूसरी पटरानी होकर रहोगी। अतः उन्हें सात सौ ब्याह भी फवता है। दास एक रत्नी को सैंमाल नहीं सकता। इसलिए बिना रत्नी का हूँ।

सेवक सुल चह मान भिखारी। ब्यसनी धनुसुभगति विभिचारी॥ लोभी जसु चह चार गुमानी। नभ दुहि दूध चहत ए प्रानी॥८॥

क्यं: सेवक मुख चाहे, भिखारी मान चाहे, व्यसनी धन चाहे, व्यभिचारी शुभगति चाहे, छोभी यश चाहे, संशयी चार चाहे। ये प्राणी आकाश का दोहन करके दुध चाहते हैं।

व्याख्या: सब धर्मों से सेवक धर्म कठोर है। बतः सेवक को अपने सुख की आशा ही न करना चाहिए। इसी भौति भिखारी मान की आशा ही न करे। जिले कुछ भी मान होगा वह भील कैसे मींगा? छोलुप भ्रमत गृह पशु ज्यों जहें तहुँ सिरपद नान वचे: ऐसा पुरुष मान की आशा कैसे करेगा। व्यासन में धन का बुळपोग निता है। व्यासनी धन खोनेवाला है। बत. उसे घनी होने की आशा छोड़ देनी चाहिए। परितयनामों को निश्चय नरक होता है। य्या: सुभ गित पाव कि परितयनामी। छो शुभगति की आशा करनी व्याध है। छोभी का प्रात काल कोई नाम नही छोता। उसका यश कैसा होगा। यह तो उदार के हिस्से की चीज है। उसके छिए छोभी को आशा झूठी है। सदायी को दोनो छोक

में से किसी में मुख नहीं। नाय कोकोस्ति न परो न सुख सरायात्मन । गो । अर्थात् चारो फल में किसी को प्राप्ति नहीं हो सकती। यहाँ गुमान राब्द का अर्थ सराय है। यथा जुलसी जुपै गुमान को होती क्ष्टू उपायु । ती कि जानिर्काह जानि जियं परिहरते रपुराउ। अत संदायों ने चारो फल को आदाा निरासा ही है। चार से चार फल आभिन्नेत हैं। 'चेले सोरह से सोलह म्युझार का ग्रहण होता है। यथा नव सस साजे सुदरी सब मत्त करियर गामिनी।

अथवा गुमानी शब्द का अर्थ अभिमानी और चार शब्द का अर्थ दूत किया जाय। भाव यह कि दूत चाहे कि मेरा अभिमान अक्षुण्य रहे यह भी असम्भव है। जब कि हमुमानजी ऐसे दूत को कहना पड़ा मोहिन कछुबाये वद लाजा। कोन्हु चहुँ निज प्रभु कर काजा। निर्मोक्तियाँ यह है कि इन छन्नो की

आशाएँ झुठी हैं।

पुनि फिरि राम निकट सो आई । प्रभु लखिमन पहिं बहुरि पठाई ॥ लखिमन कहा तोहि सो वरई । जो तुन तोरि लाज परिहरई ॥९॥

अर्थ वह छौटकर फिर रामजी के पास आयी। प्रमु ने फिर उसे लक्ष्मणजी के पास भेज दिया। व्यसण्जी ने कहा कि वही वरेगा जिसने लज्जा को तृण के

समान तोडकर फेंक दिया हो।

व्याख्या सूपणखा लक्ष्मणजी वे पास से फिरी कि ठीक है। दास से सुख म मिलेगा। मेरा रानी होना ही ठीक है। भाई लङ्केश्वर है में कोसल्स्वरी बर्गूगी। ऐसा सोचकर सरकार के पास गयी। तब उन्होंने समझाया कि रानी को सापल्य दुख सहना ही पड़ता है। लक्ष्मण चैसा दास नहीं है। वह मेरा छोटा भाई है। बही कर्ता धर्ता है। वह कुमार रहे में दो वे व्याह कर लूँ। यह नहीं हो सकता। सूपणखा ने समझा कि ठीक है। इनसे तो व्याह का हो जाय। स्वय मुझनो ही क्या घाटा है। में इन्हे लनर लड्डा चली जाऊँगी।

यह सब साचकर वह लक्ष्मणजी के पास आयी कि क्या हुआ मुझे दासी रहना स्वीकार है। तब लक्ष्मणजी ने कहा तू बेहमा है। जो बेहमा हो वह तुससे व्याह करे। इस प्रकार तू कामातुर हो गयी है कि हम दोनो भाइयो म से किसी पर तेरी स्विरता नहीं। बड़े को चाहकर छोटे को चाह और छोटे को चाहकर बड़े को चाहते तुझे लाज न आयी। मुझे तो अब तुझे उनके पास भेजने म भो

लज्जा आती है। इस भांति कोरा जवाब लिखिमनजी को ओर से मिल गया।

तव लिसिआनि राम पहिं गई। रूपु भयकर प्रगटत भई॥ सीर्तीह सभय देलि रघुराई। कहा अनुज सन सयन बुझाई॥१०॥

अर्थ तब लिसियाई हुई रामजो के पास गयी। और अपना मयङ्कर रूप प्रकट किया। सोताजी को डरी हुई देखकर रामजो ने छोटे भाई को इशारे से कहा। व्यास्या: कोरा जवाब पाकर खिसियाई कि रामजी ने जो इनके पास मेना इसका अभिप्राय यह था कि मैं वेह्या प्रमाणित हो जार्के। रामजी ने मेरी दुर्गीत की। दोनों में से कोई मुझे व्याहना नहीं चाहता। ये मजाक कर रहे हैं। आगे कहेगी भी: तासु अनुज कादयो यूर्ति नासा। सुनि तब भिगित करी परिहासा। अत: साम से लगम न चलेगा। तब भयद्भार रूप घारण करके सीताजी को खाने दोडी की यह मेरे मार्ग में कटक है।

सीताजी को सभय देखकर रामजी ने छोटे भाई को इरारा कर दिया। मृग् यजु साम अथर्व कहकर उँगळो से आकाश को काटा। माव यह कि श्रुति और नाक काट दो। म्हगादि श्रुति है और श्रुति कान को कहते हैं। आकाश का नाम नाक है और प्राइत में नासिका को नाक कहते हैं। यथा: वेदनाम कहि अंगुरिन्ह खडि अकास। पाठयो सुपनखाहि लखन के पास।

दो. लिछमन अति लाघव सो, नाक कान विनु कीन्ह ।

ताके कर रावन कहुँ, मनौ चुनौती दीन्हि ॥१७.११॥

अर्थ: लक्ष्मणजी ने बड़ी फुर्ती से उसे बिना नाक कान की कर दिया। मानो उसके हाथ से रावण को चनौती देदी।

व्यारमा : लक्ष्मणजी ने ऐसी फुर्सी की कि वह जान न पायी कि कब लक्ष्मणजी आये और कब शस्त्र चलाया। वह नाक पर हाथ न रख सकी : यया : अति लाघव टठाइ घनु लीन्हा। दमकेन दामिनि जिमि जब लयक। पुनि धनु नम मंडल सम मयक। लेत उठावत खैता गांडे। काहु न लखा देख सब ठाउँ। यह सूर्पणखा का माक काटना मानो रावण को चुनौती दो गयी कि तुम्हारे बहुन का नाक कान मैंने काटा जो करना हो सी करी।

यह कमें लक्ष्मणजी का इन्द्र से भी अशक्य था। किसकी सामय्ये जो रावण के जोते सूर्पणका की नाक काटे। नाक कान काटना किय ने नहीं कहा। वयोकि काटते किसी ने देखा नहीं एकाएक विना नाक कान की हो गयी। इससे अनुमान हुआ कि नाक कान काटा गया। रावण की बहन है। इसिलए रावण को चुनौती लक्ष्मणजी ने दी।

## ३६. खरदूपण वध प्रसंग

नाक कान बिनु भइ बिकरारा । जनु स्रव सैल गेरु कै धारा ॥ खरदूपन पहि गइ बिलपाता । धिग धिग तव पौरुप वल भ्राता ॥१॥

कर्थं : विना नाक कान के विकराल हो गयी । मानो पवत से गैर की घारा वह रही हो । विलाप करती हुई खरदूपण के पास गयी, बोली माई ! तेरे पौरूप और बल वो घिनकार है । व्याख्या नाक ही मुख की द्योभा है। सो नाक नान दोनों कट गये। भयद्भूर हप तो उसका या ही। यया 'रूप भयकर प्रगटत भई। अब बिना नाक वान के बिकराल हो गयी। पर्वताकार उसका द्यारेर नाक कान वटने से तीन घाराएँ रक्त की बहने लगी। ऐसा मालूम होने लगा कि मानो अञ्चन पर्वत पर से गेरु की तीन घाराएँ गिर रही हो।

अब सूर्यणका को प्रतिहिंसा वृत्ति उत्पन्न हुई। रोती चिल्लाती खरदूपण के पास गयी। खर इसका समा भाई था। रावण के तुत्य बलवान या और सिवकट था। उसके पास पहुँचकर उसे मिनकारने लगी कि तू जीता बैठा है और मेरी नाक कर गयी। तेरे वल और पौरुप को जिसे मय होता वह मेरी नाक कैसे काटता? बहुन है। उसे अपने भाई के बल पौरप वा वहा भरी नाक कैसे काटता? बहुन है। उसे अपने भाई के बल पौरप वा वहा भरीसा था।

तेहि पूँछा सब कहेसि बुझाई। जातुघान सुनि सेन बनाई॥ घाए निसिचर निकर बरूया। जनुसपच्छ कज्जल गिरि जूया॥२॥

अर्थं उसने पूछा तो सब समझाकर बतलाया । सुनकर उस राक्षस ने सेना तैयार की । राक्षसो के झुण्डो की सेना दौडी जैसे पक्षवान् कज्जलगिरि के समूह दौडते हो ।

्ध्याख्या . सरदूपण ने पूछा कि किमने नाक काटो, क्यो काटी ? उसने समझा दिया कि अवध के राजा के छड़के हैं । मुग्या के छिए वन में आये हैं । मुझे सुना कि रावण की बहन हैं तो मुझसे परिहास करने छमे । मेरे नाराज होने पर उसके छोटे भाई ने नाक कान काट छी । यथा .

राजा है अँवध को अँवधि बल विक्रम को नीम रामि स्वाम सरसीरह बरन हैं। सग सुकुमारि नारि तीर गीदावरी के करते विहार मुनिगन को सेरन है। ताको लघुमाँय हाँय पाँय के सर्जाय मेरो हप हरि लीन्ह्यों काँटि नासिकों श्रवन हैं। विधान स्वियाँव तांकों शोणित विधाँव नातों औज बईमाँर मेरो निहिचित मरेंन है।

सरदूपण ने सोचा कि राजा का लड़का है तो सहाय भी होगा। दुर्बल का इतना सामर्थ्य और साहस कहीं कि इसकी नाक कान काट सके। अत सेना साथ मे रहनी चाहिए। अत उसने सेना तैयार की। यूथपो को बुलाकर क्रमबद्ध होकर चलने का आदेश देना तथा योग्य सेनापति के अधीन कर देना यही सेना तैयार करना है।

खरदूपण की आज्ञा की देर थी। राक्षसो वा झुण्ड दौड चला। वडा उत्साह है युद्ध करने वा, साथ ही स्वामी के वहन की नाव कटने पर अमर्प भी है। राजा का लडका मुलायम आहार है। इसलिए झुण्ड के झुण्ड दौड पडे कि पहिले हमही. जाकर मार डार्ले। राक्षस सब विज्ञाल थे और काले थे। इसलिए कज्जलिपियुथ से उपमा दो और वे सबके सब दौड पडे। इसलिए सपक्ष कह रहे हैं। पक्षहीन होने पर तो पर्यंत अचल हो गये। ये सबके सब आसन्न मृत्यु है। इसलिए कवि: सहित प्राण कज्जलिपिर नहीं कह रहे हैं।

नाना बाहन नानाकारा । नानायुध घर घोर अपारा ।। सुपनला आगे करि छीनी । असुभ रूप श्रुति नासा हीनी ॥३॥

अर्च: नाना प्रकार के बाहन ये। नाना प्रकार का आकार था। नाना प्रकार के अपार घीर हथियार थे। उन्होंने अशुभ रूप नककटी कनकटी सूपंगला की आगे कर लिया!

च्याच्या : सेना मे नियम है कि आकार आयुध और वाहन एक सा होता है। पर राक्षमी सेना मे यह नियम नहीं। उनके वाहन भी नाना प्रकार के, उनके आकार भी नाना प्रकार के, उनके हिंच के अनेक प्रकार के हैं। वे हथियार ऐसे घोर हैं कि प्रतिद्वन्द्वों को उनका पार पाना कठिन है। भाव यह कि खरदूवण की सेना वड़ी विकट थी जो देवताओं को युद्ध में जीत चुकी थी।

सवो ने सूर्पणका को आगे कर लिया कि तू चलकर वतला कि शतु कहाँ है ? अथवा अब तू आगे आगे चल । देखें बोई बया कर लेता है। इससे उनकी वृद्धि का नोश कहा। जब यात्रा के समय अमङ्गल रूप को आगे कर लिया तब उनके मङ्गल को कौन आशा है।

असगुन अमित होहि भयकारी । गर्नीह न मृत्यु विवस सब झारी ॥ गर्जीह तर्जीह गगन उड़ाही । देखि कटकु भट अति हरपाही ॥४॥

अर्थ : अगणित भयद्भर अपशकुन होने लगे । वे सबके सव मृत्यु के विवश हैं । इसलिए गिनते नहीं । वे गर्जते हैं । ललकारते हैं । आकाश मे उडते हैं । सेना को देखकर बीर लोग बडे प्रसन्न हो रहे हैं ।

ब्याख्या: प्रकृति अपनी परिस्थिति द्वारा भविष्य का ज्ञापन कराती है। विचारज्ञील पुरुप उससे लाभ उठाते हैं। यहाँ युद्ध यात्रा के समय असरय भय मुचक अपराकृत हो रहे हैं। यथा 'मट मिराईं रणते वाजि गज विचकराँह भाजाँह साथ है। यो पाप कराल खर रब स्थान जोन्मीई अबि धमे। जन काल दूत उल्कृत बोलाँह जचन परम भाषाकों। परन्तु जिनका भविष्य चुरा रहता है वे इन अप- बाजुनों से सबेत नहीं होते। यथा: भयउ कालबस काहु न माना। क्हींस बजाबहु जुद्ध निसाना। इसी भाँति ये सब काल के यहा थे। जत अपराकृत की परवाह न की विकास परिसान में उडने की सिक्त विकास स्थान के स्थान स्थान से उडने की सिक्त है। सेना ऐसी बनी हुई कि देशकर सुभटों को बडा हुंगें है। क्योंक उनकी समझ में जीत निश्चित है।

कोउ कह जिअत घरहु द्वौ भाई । घरि मारहु तिय लेहु छुडाई ॥ घूरि पूरि नभ मडल रहा । राम बोलाइ अनुज सन कहा ॥५॥

अर्थ: कोई कहता है कि जीते जी दोनो भाइयो को पकड लो। पकड कर मारो और स्त्री छीन लो। आकाश में धूलि भर उठी। तब रामजी ने छोटे भाई को बुलाकर कहा।

व्याख्या: मन मे बडा हुपं है। इसिल्लए मनोरय भी वडा चढा है। एक कहता है कि जीते जी पकड लो। वे हम लोगों से क्या लड़ेंगे ? वीर का जीते जी बन्दी हो जाना बड़े अपमान की बात है। दो हो भाई तो हैं। दो चार बार करें तो जसे सह लेना उनके चोट से हम मर तो जायेंगे नहीं पर पकड लो जीते जी। जिसमें स्त्री हरण का दुख वे अपनी आंखों देख लें। तब बपनी चाही हुई विधि से उनका यथ करना। सूर्पणखा के नाक कान कटने का बदला तो तभी चुकेंगा।

सेना के चलने से घूलि उड़ती है। जिसके देखने से सेना के आने की सूचना मिल जाती है। यथा नभ घूरि खग मृग भूरि भागे विकल प्रभु आध्यम गये। यहाँ तो आकाश मण्डल घूरि से भर गया। सरकार ने देखा। बात समझ गये। यहाँ पहिला काम सीताजी का हटाना है। सीताजी की रक्षा मे चित्त बेंटा रहने से भली भौति युद्ध न हो सकेगा। तब रामजी ने बुलाकर अपने छोटे भाई लक्ष्मण से कहा। सीताजी से नहीं कहा। छोटा भाई कहने का माब यह कि सरकार की भौति वे भी युद्ध में समर्थ है। यथा अनुज निसाचर कटक सहारा।

लै जानकिहि जाहु गिरि कदर । क्षावा विसिचर कटकु भयकर ॥ रहेहु सजग सुनि प्रभु कै बानी । चले सहित श्री सर धनु पानी ॥६॥ देखि राम रिपुदल चलि आवा । बिहुँसि कठिन कोदड चढावा ॥७॥

क्षर्यं : जानकी को लेकर पर्वंत की कन्दरा में चले जा शे। राक्षसी की भयङ्कर सेना का पहुँची।सावधान रहना ऐसी सरकार की वाणी सुनकर हाथ में धनुप बाण लेकर श्री : सीता के सहित चले।

रामजी ने देखा कि शशुकी सेना आगयी। हैंसे और कठिन धनुप पर प्रत्यक्षा चढाया।

व्यास्या : सीताजी तो राक्षती को देखकर डर गयी थी । सेना देखने पर इनकी क्या गति होगी । अथवा नाक कान काटने का वदला स्त्री हरण है । सो मुख्य चोट जानकी पर तथा तुम पर होगा। तुमने नाक काटा है । सो जानकी को लेकर तुम पहाड की गुफा में चले लाजी । वे न देख पार्टी कि तुम कहीं हो । राक्षती सेना के आने में विकस्य नहीं है और वहाँ भी सावधान रहना । कन्दरा में जानकी रहे । द्वार पर तुम रहना । यदि राक्षत वहाँ से लाजी जो हो से पर हो से से सावधान रहना । कन्दरा में जानकी रहे । द्वार पर इस रहना । यदि राक्षस वहाँ सक पहुँच जायें तो उनका वय करना । लक्ष्मणजी की इस्टा न



अर्थ बगमेल आगये। पकड़ो पकड़ो कहते सुभट दौड़े। जैसे अकेला

देखकर उदयकालीन सूर्य को दानव घेर लेते हैं।

ध्याख्या इतने अन्दाज से प्रभ ने युद्ध की तैयारी की कि इधर तैयारी समाप्त हुई और उधर शतु की सेना पहुँच गयी। घुडसवारो का दस्ता जो वाग मिलाकर सेना के आगे चलता है अर्थात् अग्रगामिनि सेना आगयी। प्रभु को अकेला देखकर जीते हो पकड लेने के लिए पकड़ो पकड़ो ऐसी अवाज देते दीडे और प्रभु को घेर लिया। किन कहते है कि उस समय ऐसी शोभा हुई जैसे प्रात काल दस सहस्र मन्देह नाम के दैत्य उदयकालीन सूर्य को घेर लेते है। पौराणिकी वया है कि नित्य उदयकाल में दस सहस्र दैत्य सूर्यनारायण से युद्ध करने के लिए उन्हें घेर लेते हैं और मारे जाते हैं। ब्रह्मदेव के बरदान से फिर बे जी उठते हैं और नित्य सूर्येनारायण द्वारा मारे जाते हैं। सूर्यनारायण का कुछ कर नहीं पाते। बालरिव के साथ प्रभा भी नहीं चन्द्र भी नहीं रहते। इसलिए अवेला कहते हैं। यहाँ भी सरकार के साथ सीताजी भी नहीं और लक्ष्मणजी भी नहीं। अत अकेले थे। पास जाने का साहस नहीं। मुख से पकड़ो पकड़ो कहते हैं। इसलिए चारो ओर से घेर लिया।

प्रभु विलोकि सर सर्काह न डारी। थिकत भई रजनीचर घारी॥ सचिव बोलि बोले खर दूपन। यह कोउ नृपवालक नर भूपन ॥१॥

क्षर्य प्रभुको देखनर हाथ से बाण नहीं छूटता। राक्षसी सेना थिकत रह गयी। तब मन्त्री को बुलाकर खरदूपण बाल कि यह कोई राजा का लड़का मनुष्यो का भूषण है।

व्याख्या राक्षसा न दूर से घेरा डाल रक्खा है। सरकार तक शस्त्र की पहुँच नहीं है। वाण पहुँच सक्ता है। पर उसे चलाने का सामर्थ्य किसी को नहीं। प्रभु के देखने से साहस छूट गया। यह प्रभु की प्रभुता है। सबके सब स्थिगित हों गये। यथा जिन नीथिन्ह बिहर्रीह सब भाई। थाँकत होहि सब लोग लोगाई। लोग लोगाई थाँकत होते ही थे। आज रजनीचर घारी थांकत हो गयी।

खरदृषण ने देखा कि क्या मामला है। सेना रुक क्यो गयी ? सरकार को देखते ही बात समझ गया। मन्त्री वो बुलवाया। ऐसे तेजस्वी के सामने जाकर बस्ति है। बात समय गया । माना ना मुख्याया । एत त्याद्या में ताम आकर सन्देश बहुता है। खर और दूषण का साथ योजना कहकर दोनों का एकप्राण होना कहा। नृपबाळक कहकर अल्पन्ट और अपरिपक्व युद्धि होना द्योतित करता है। पर बहुता है कि दन्हें देखने से आह्वों को सुख मिल रहा है। अत ये नरमूपण हैं। यथा नरमूपण लोचन सुखर्दाई। खरदूपण ने समझ लिया कि अपराध सूर्पणवा का है। राजपुत्र हैं। व्यक्तिचारिणी समझकर दण्ड दिया है। नाग असुर सुर नर मुनि जेते। देखे जिते हते हम केते॥

हम भरि जन्म सुनहु सब भाई। देखी नहिं असि सुदरताई॥२॥

अर्थ: नाग, अमुर, सुर, नर और जितने मुनि हैं उनमें से कितने को मैंने देखा है। जीता है और भार डाला है। पर हे भाइयो । सुनते जाओ । मैंने ऐसी सुन्दरता नहीं देखी ।

व्याख्या: जब सूर्पणखा तीनों लोक देख चुकी है तो खरदूरण के तीनों लोक को देख डालने में बाइचर्य ही बया है? बतः व्यवहार योग्य पाँच प्रकार की सृष्टि उनकी देखी हुई है। नाग बसुर से पाताल लोक नहा। सुर से स्वयंलोक कहा और नर और मुनि से मत्यंलोक कहा। उनमे से जो यलवान थे उन्हें जीता या भारा। पर हाथ कही रका नहीं।

यहीं हाय एक रहा है। अलोकिक मुन्दरता देखकर स्तब्ध है। अतः सबको मुनाकर कहता है कि जब से होश सेभाला ऐसी मुन्दरता नहीं देखी। उसके कहने का भाव यह कि तुम लोग भी मुन्दरता देखकर हो स्तब्ध हो प्रभुता से नहीं।

जबिप भगिनी कीन्हि कुरुषा। वध लायक निंह पुरुष अनूषा॥ देहु तुरत निज नारि दुराई। जीअत भवन जाहु हो भाई॥३॥

अर्थ: यद्यपि बहुन को कुल्प कर दिया तथापि ये अनूप पुरुष है। बच के योग्य नहीं हैं। अपनी छिपाई हुई स्त्री दे दें और दोनों भाई जीते जी घर छीट जाएँ।

व्याख्या: इन्होंने अपराध बड़ा भारी किया। हमारे वहन का नाक कान कारकर कुरूप बना दिया। इस कुरूप करण का वण्ड तो वय ही हैं। सूर्यणहा मनुष्य के लिए तो बड़ी भवावनी थी। पर राक्षसों की दृष्टि में वहाँ भी सीन्यर्थ था। रावण ने जब स्वगंपर धावा किया था उसी समय लड्डा से सूर्यणहा का हरण हुआ था। अतः खरूपण कहते हैं कि इतना अपराध करने पर भी इनका वध उचित्त नहीं है। ससार से बोमा उठ जावेगी। इन्हें दूसरा दण्ड देना चाहिए। यह अकेले ही दिखाई पडते हैं। हमी और भाई नहीं दिखाई पडते। अतः सिद्ध है कि इन्होंने उस स्त्री को छिपा दिया है। सो उम छिपाई हुई स्त्री जो दे दें। यही दण्ड है। मैं दोनो भाइनों का प्राण नहीं मार्लगा।

मोर कहा तुम ताहि मुनांबहु । तासु बचन सुनि आतुर आवहु ॥ दूतन्ह कहा राम सन जाई । सुनत राम बोले मुसुकाई ॥४॥

अर्थ: मेरा यह कहना तुम लोग उसे जा मुनाओ और उसका वचन पुनकर बीघ लौट आयो। दूतों ने जाकर रामजी से कहा। सुनते ही रामजी ने पुनकुरा कर कहा।

व्याख्या : खरदूपण अङ्गुल्या निर्देश करके कहता है कि मेरा कहना तुम उसे जाकर सुना दो । यहाँ से कही हुई बात वह नहीं सुन सकता और तुरन्त आकर उसका उत्तर मुझसे कहो । खरदूपण के मन में सन्देह हैं कि रामजी इस प्रस्ताव को स्वीकार नहीं करेंगे। उन्होंने अपने गाई के साथ स्त्री को हटा दिया है और अकेले निर्मीक युद्ध के लिए खड़े हैं। बातुर बाबहु कहने का भाव यह है कि जवाब सवाल न करना। जितनी कृपा मैं कर रहा हूँ बही बहुत है। सचिवगण ही दूत हैं। उन्होंने जाकर रामजी से कह डाला। दूसरे को इतना कहने का साहस न पड़ता। सरकार स्मितपूर्वाभिभाषी है। अत स्वभावत मुसकुराकर बोले व्यवा उसकी चतुरता पर मुसकुराये कि विना युद्ध किये ही जीत चाहता है। अयवा इस वासकी चतुरता पर इसने मुझे इतना नरम चारा समझ रक्का है कि मै स्त्री देनर सन्यि कर लूँगा। अयवा अपने दौर्यंट्य की कुपा रूप दे रहा है अयवा उसकी कामुकता पर मुसकुराये कि इसे यदि सुन्दरी स्त्री मिल जाब तो बहन का नाक कान काटना कुछ नहीं।

हम छत्री मृगया वन करही। तुम्ह से खल मृग क्षोजत फिरही॥ रिपु बलवत देखि नहिं डरही। एक वार काल्ह सन लरही॥५॥

अर्थ रामजी ने कहा हम क्षत्रिय है। वन में आखेट करते फिरते हैं। तुम्हारे ऐसे दुष्ट पशुओं को तो खोजते फिरते हैं। बलवान् शत्रु को देखकर डरते नहीं। एक बार तो काल से भी लड जाते हैं।

व्याख्या प्रभु कहते हैं कि ऐसी बात तो किसी राक्षस से कहनी थी। जो स्त्री प्रतिष्ठा से अनिभन्न हो। हम क्षत्रिय है। सतातिक जायत इत्युद्ध क्षत्रस्य बादरी पूमनेपु रह । जो क्षत से रक्षा करे वह क्षत्रिय है। नगर की रक्षा करके बन में आलेट करते है। खल मूग हिंसक कर्जु व्याक्षादि को खाजते फिरते है। यदि नोई मिल तो कोसी उसके पीछे दौड़ते चले जाते है। तुम लोग भी पत्रु हो। आहार निद्रा भय मैयुन म ही आसक हो। धर्म से तुम्हारा कोई सम्बन्ध नहीं। यया. बाह्यार्रनिद्राभयमैयुनख सामान्यमेतत् पत्रुभिनंराणाम्। धर्मो हि तेपामधिनो विश्राप धर्मेण होना पत्रुभि समाना और पत्रुऔमें भा दुष्ट पत्रु हो ऐसे पत्रु को हम लोग खोजते फिरते हैं। सो तुम लोग इतने हमें मिल गये हो। हम कैसे छोड

यदि कहो कि व्याद्यादि मेरे सामने क्या है। हम बड़े बलवान् हैं। तो हम लोग भी डरनेवाल नहीं। क्षत्रिय वतु घरि समर सकाना। कुल कलकु तेहि पामर आता। जो रत हमहि प्रचारे कोक। लर्राह सुखेन काल किन होक। काल से बली तो कोई नहीं। में उससे भी लड़ने को प्रस्तुत हैं।

जद्यपि मनुज दनुज कुल घालक । मुनि पालक खल सालक वालक ॥ जौ न होइ बल घर फिरि जाहू । समर विमुख में हतौ न काहू ॥६॥

अर्थ यद्यपि में मनुष्य हूँ। पर दनुजकुल का नाश करनेवाला हूँ। मुनियो का पालन करनेवाला और खलों के हृदय में चुभनेवाला बालक हूँ। यदि वल न हो ता घर लौट जाओ। लड़ाई में पोठ दिखानेवाले किसी को मैं नहीं मारता।

व्याख्या नरभूषण का उत्तर देते हुए प्रभु कहते है कि साधारणत मनुष्य राक्षसो के भश्य हैं। पर में मनुष्य हूँ। पर दनुजकुल का नाश करनेवाला हूँ इससे अपना अनतार होना भी घ्वनित किया। परित्राणाय साधूना विनाशाय च दुष्कृताम्। अयवा मारीच सुवाहु वघ नो ओर लक्ष्य करते हुए गृहते हैं। यथा ये कौसिक मख के रखनारे। जिन रन अजिर निसाचर मारे। अथवा अपनी प्रतिज्ञा को जनाया। जो अस्यि समृह देखकर किया था। निसिचर होन करजें महि।

ये कोउ नृप बालक का उत्तर देते हुए कहते हैं मुनि पालक खल सालक बालक। भाव यह कि खल वर्ष का कारण मुनिपालन है। विना खल वर्ष के मुनि-पालन नहीं होता। साधुता से खल के स्वभाव के परिवर्तन की आशा मूर्वता है।

अत खलों का वध ही सच्ची अहिंसा है।

प्रमुकहते हैं कि युद्ध वरने के लिए चढ बाये। तब युद्ध न करने मे दो ही पक्ष हैं। या तो हम दुर्वेल और कादर हो या तुम दुर्वेल और कादर हो। तो मैं तो काल से लड़ने को तैयार हूँ। रह गया दूसरा पक्ष कि तुम निर्वेल और कादर हो तो मेरा वीर ब्रत है। पीठ दिखानेवाले पर शस्त्र प्रहार नहीं करता। घर लौट जाओ। मैं पीछा करके मारनेवाला नहीं हूँ।

रन चढि करिल कपट चतुराई। रिपु पर कृपा परम कदराई।। दूतन्ह जाइ तुरत सब कहेऊ। सुनि लरदूपन उर अति दहेऊ॥७॥

अर्थे लडाई पर चढ आकर अब ४पट चतुराई करते हो। शत्रु पर दया करना तो भारी कादर का लक्षण है। हुवो ने जाकर तुरन्त सन कह सुनाया। सुनकर खरद्रपन का कलेजा अरयन्त जल उठा।

व्याख्या . वध लायक नींह पुरूप अनुपा का उत्तर । बिना लड़े ही जीत चाहते ही । सेना की दुरवस्वा देखकर भीतर से भममीत हो । बाहर से दया का रूपक दिखाते हो । केवल धमबी देकर स्त्री लेना चाहते हो । बात ऐसी करते हो कि रुखाई पड़े कपट चतुर नींह होद जनाई । में तुम्हारा शत्रु मैंने तुम्हारे बहन का नाक कान काटा । मेरे पर दया कैसी ? वस्तुत तुम कादर हो । केवल बारों बनाते हो ।

जाने के समय जो बेग दूतों में या कीटने के समय वह न रह गया। पारा उत्तर गया। अत जाना कहते हैं। आतुर आवह आजा थी। अत बाद तुरत सव कहेऊ। सुनकर सरका कलंजा जल उठा। खरदूपण के हृदय में तो अधिक दाह दुजा। इस पुरदन से जो छन्द रूपी कमल निकला है। वह निम्नों है।

छ उर दहेउ कहेउ कि धरेंदु धाए विकट मट रजनीचरा। सर चाप तोमर सक्ति सूल कृपान परिष्ठ परसु धरा॥ प्रभु कीन्ह धनुप टैंकोर प्रथम कठोर्र धोर भवावहा। भए विधर ब्याकुल जातुषान न ज्ञान तेहि अवसर रहा॥

वर्षं बलेजा जल उठा। पोले कि पकड ली। विवट मट राक्षस दौड पढ़े। सब धनुष, बाण, भाला, बरछी, विशूल, तलवार, बेबँडा बीर गँडासा लिये हुए थे। शर शक्ति तोमर शूल इपाण परिष और परजुकी चोट सामने जाकर करते हैं। जिसे देखकर हाथ से बाण नही चलते थे मरण ठान छेने पर उन्हीं के सामने जाकर प्रहार कर रहे हैं। उनको भागते देखकर प्रभुने बाण चलाना बन्द कर दिया था। प्रतिज्ञा भी है समर्राबमुख मैं हतों न काहू। अब उनके सामने जब जाकर प्रहार करने लगे प्रभुने प्रहार सहा।

पहिले भी कृपित ये। तब दूर से अस्य शस्त्र की वर्षा करते ये। अब परम कृपित हैं। अत सन्मुख जाकर चीट करते हैं। प्रभु ने तब फिर धनुप पर वाण चढावा। दूसरी लडाई प्रारम्भ हुई। इस लडाई में लोहमय वाण नाराच छूटे। विकट पिशाच कटने लगे। पिशितमाचमतीति पिशाच। मास खानेवाले को पिशाच

कहते हैं। ये ही सब मुनियो को खाये थे।

उर सीस भुज कर चरन । जह तह है रूगे महि परन ॥ चिक्करत छागत वान । घर परत कुधर समान ॥५॥ भट कटत तन सत खड । पुनि उठत करि पाखड ॥ नभ उडत बहु भुज मुड । बिनु मीलि घावत रह ॥६॥ खग कक काक सुगाल । कटकटोह कठिन कराल ॥७॥

अर्थ छाती, सिर, हाथ, मुजा और पैर जहाँ तहाँ पृथ्वी पर गिरने लगे। बाण लगते ही चिग्वाडते हैं। घड पहाड को भौति गिर रहे हैं। वीर लोग सो सो दुकड़े कटकर गिर रहे हैं और फिर मामा करके उठते हैं। आकाश म बहुत सी भुजाएँ और सिर उड रहे हैं। बिना सिर के रुख दौड रहे हैं। चील्ह, कौए, आदि पक्षी और गीवड भयद्भुर कटकट शब्द कर रहे हैं।

व्याख्या नाराच के चाट से पांच पांच खण्ड होकर कट रहे हैं। यह कोई विशेष विद्या वनैती की है। क्योंकि अन्यत्र भी नाराच चलने पर इसी भौति कटना लिखा है। यथा जाँह तहुँ चल विपुल नाराचा। लगे कटन भट विकट पिसाचा। कटहि चरन सिर उर भूज दहा। यह तक बीर होहिंसत खड़ा। जिन्हें देखों वे

पाँच खण्ड होकर गिरते हैं।

वाणों का वेग और वढ़ा तो सात खण्ड या सौ खण्ड होकर निरमें छो। जब पीच खण्ड होकर गिराना कहा था वहीं घड़ का पहाड़ की भीति गिरमा कहा। अब तो सो खण्ड होकर गिर रहे हैं। अत घड़ी का पहाड़ की भीति गिरमा नहीं जिखते। सो खण्ड होके र गिर रहे हैं। अत घड़ी का पहाड़ की भीति गिरमा नहीं जिखते। सो खण्ड होने पर भी माया से सब खण्ड एकत्रित हो जाते हैं और वे सब उठ खड़े होते हैं। यह नये प्रकार की माया है। ऐसी माया लड़्का के युद्ध भे भी नहीं देखी गयी। तब प्रभु ने युद्ध की दौली बदली। भूज मुण्डो को काट काटकर आकाश में फैंकने लगे। जिसमें जुटने न पार्चे। तब बिना सिर के इण्ड दौड़ने लगे।

अब रणभूमि मास रुधिरमय हो गयो । हिसक जन्तु प्रकट हुए काक वक ले

मुजा उडाही। एकते छोनि एक कै खोही। एक कहाँ है ऐसेड सीँघाई। सठडू तुम्हार दिख न जाई। जबुन निकर कटककट कट्टीहै। खाहि अवाहि हुआहिं हुपट्टीहै। जब रणपूमि मास र्ह्षिप्रस्य हो गयी तब हिंसक जीव प्रकट हुए। बीभस्स रस का प्रायुभीव हुआ। स्पृगाल को किब ने पठिन कराल कहा है। क्योंकि मरते हुए का मास गीचकर खाते हैं। एक दूसरे पर कटकटाते हैं कि यह तो मेरा आहार है तू कैसे यहां आगा।

कटकटींह जबुक भूत प्रेत पिताच खप्पंर सचही । वेताल बीर कपाल ताल वजाइ जोगिनि नचही ॥ रघुवीर वान प्रचड खडींह भटन्ह के उर भुज सिरा। जहुँ तहुँ पर्रोह उठि स्टर्राह धरुषर धरुकरींह भयकर गिरा ॥१॥

अर्थ गीदड कटकटाते हैं। भूत प्रत और पिताच खप्पर में रक्त जमा करते हैं। बीर बेताल खोपडियों पर ताल देते हैं और योगिनियों नाज रही हैं। रपुत्रीर के प्रचण्ड बाण योद्धाओं वी छाती भुजा और सिरोको काट रहे हैं। वे जहाँ तहाँ गिरते हैं फिर उठकर लड़ते हैं और भयद्धार शब्दसे पकड़ों पकड़ों कहते हैं।

व्याह्या भेत लोक के घोर जीव भी जा डेंटे। पेटमर खाया पीया। अब दूसरे दिनके लिए खप्पर भरकर रख रहे हैं। निरिचन्त होने के बाद जानन्द का जल्जा जारम्म हुआ। बेताल बीर नट कपाल को बजाकर ताल दे रहे हैं और योगिनी नृत्य कर रही हैं। ये योगिनी भी एक प्रकार को भेत हो हैं। घिर पान से सब सत हो रहे हैं। यो बा लोग जहाँ उठे कि तीन दुकडे हुए। फिर भी वे माया में उठ खडे होते हैं और लडने लगते हैं। सबने सब रण मद म मत हैं। मालिक ने पकड़ेने लोग डो की आजा दी थी। अत पकड़ो, पकड़ो यही शब्द मयद्भुर ध्वित से उच्चारण कर रहे हैं।

अतावरी गहि उडत गीध पिसाच कर गहि धावही। सम्राम पुर वासी मनहु बहु वाल गुडी उडावही॥ मारे पछारे उर विदारे विपुल भट कहुँरत परे। अवलोकि निज दल विकल भट त्रिसिरादि सरदूपन फिरे॥२॥

अर्प अँतहियों को लेकर गोघ उड़े जाते हैं। उन्हें पिशाच हाय से पकड़े हुए दोडते हैं। मानो सग्रामरूपी पूर के रहनेवाले बहुत से बालक पतञ्ज उड़ा रहे हा। मारे गये। पृथ्वी पर गिराचे गये बहुत से योद्धा कराहते हुए पट गये। अपनी सेना को विकल देखकर त्रिसिरा झादि सरदूषण लोटे।

ष्यास्पा अति स्वमावत कस्वी होनी है। फिर दौतान की औत तो बहुत सम्बो मुनी जाती है। मो उन्हें लेकर गीध उड वल। उनने दूसरे सिरो को फिराचो ने पाड लिया और दौहने लगे तो ऐसा हम्य उपस्थित हुआ मानो सम्राम मुनि ही एक पुर है। वहाँ के रहनेवाले लड़के पतः द्व उड़ाते हो। सेना के कुछ लोग मारे गये। कुछ पछाड़ खाकर गिरे और बहुत से पड़े पड़े कराह रहे थे। खरदूपण त्रिचिरा ने देखा कि सेना समाप्त हो चली। तो स्वय सरकार की ओर लौट पड़े। पहिले सैनिकों को प्रेरणा वरके सरकार से लड़ने के लिए भेजते थे। यथा भये कढ़ तीनिज भाई। जा भागि रन से जाड़। तीहि वधव हम निज पान।

> सर सक्ति तोमर परसु सूल कृपान एकहि बारही। करि कोप श्रीरघुवीर पर अगिनिति निसाचर डारही॥ प्रभु निमिष महुँ रिषु मर निवारि पचारि डारे सायका। दस दस विसिख उर माँछ मारे सकल निसिचर नायका॥३॥

अर्थ अगणित निशाचर श्रीरघुनीर के उत्पर वाण, वरछी, तोमर, फरसा, निशूल और तलवार एक साथ ही फेंकने लगे। प्रभु ने क्षणभर म शत्रुओं के वाणों को दूर वरके, लख्वारकर वाण छोडे। प्रत्येक राक्षसी के नायक के हृदय में दस दस वाण मार।

व्याख्या तीसरी लडाई प्रारम्भ हुई। उरदूपण त्रिधिरादि वीर योद्धा भी अकेले सरकार से युद्ध करने वा साहस नहीं करते। क्रोघ से भरे हुए दूर से हथियार फेंग रहे हैं। हथियारों की वर्षा हो गयी। प्रभु वीरव्रत है। उनकी अस्त्र शस्त्र वर्षा का सहन करते हुए अपने वाणों से उसका निवारण किया और प्रत्येत्र सेनापति के हृदय में दस दस वाण मारे बहुतों वे साथ युद्ध करते समयकी कोई प्रक्रिया है जिससे दस दस वाण प्रतिमटों के हृदय में लगते है। यथा दसदस सर सत्र मारेसि परे भूमि कपि वीर।

छ महि परत उठि भट भिरत मरत न करत माया अति घनी । सुर डरत चौदह सहस प्रेत विलोकि एक अवध घनी ॥ सुर मुनि सभय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करघो । देखहि परसपर राम करि सग्राम रिपुटल लरि 'मरयो ॥४॥

अर्थ पृथ्वी पर गिरते हैं और उठकर घोद्धा फिर लड़ते हैं मरते नहीं। और घनी माया कर रहे हैं। देवता लोग चौदह सहस्र प्रेतों में अकेले थी रामजी को देखकर डर रहे हैं। देवता और मुनियों को डरा हुआ देखकर मायानाथ ने वडा सेल किया कि एव दूसरे को राम दखते हुए सन्नाम करके दानु की सेना लड़ मरी।

रै यह सम्रम मृगधिरा नक्षत्र है प्रथम मृगसीरात को जलगात । योजर बीछी सांप छछुरर बीर बहूटो परत । पहिंजे वह आये हैं वर्षा घोर निसाचररारो । सो बर्षा के दसी नक्षत्र बरसेंगे । यह सग्राम पहिले नक्षत्र की वर्षा है । युरकुल सालि सुमगलकारी है । यथा हरिषत वरसिंह सुमन सुर, बाअहिंगगन निसान ।

व्याख्या: ये बीर अमर माजूम पड़े। क्योंकि क्टकर टुकडे टुकडे होकर तो पूर्वी पर गिरते थे। परन्तु फिर उठ जाते थे। मरते न थे और अत्यक्त दुख्ह् । माया करते थे। कांव उन्हें प्रेत कहते हैं। क्योंकि ये मर मरकर जीते हैं। देवताओं ने देखा कि ये चौदह हजार प्रेत हैं और अवधेश रामजी अकेले हैं। अत डरने को कि देखें क्या होता है। स्वार ने देखा कि देवता और मुनि डर रहे हैं तो उनकी माया के जवाब में एक खेल कर दिया कि वे सब एक दूसरे को राम देखने को की सामपा में ही कटकर मर गये।

दो. राम राम कहि तनु तर्जाह, पावहिं पद निर्वान । करि उपाय रिपु मारे, छन महै कृपानिधान ॥२०॥

अर्थ : राम राम कहकर शरीर छोड़ते हैं। निर्वाण पद को प्राप्त हो रहे हैं। इस भौति उपाय करके कुपानिधान ने सण भर में शत्रुओं का सहार कर दिया।

व्याख्या: एक दूसरे को शत्रु सेना के सैनिक राम देखने छगे। जो मारता है वह कहता है कि राम को मारा। जो मारा जाता है वह कहता है कि राम ने मारा। इस मौति अन्तकाल में सबके मुख से राम नाम का उच्चारण हो रहा है। अत सबको निर्वाण पद की प्राप्ति हो रही है। यथा: अन्तकाल च मामेव स्मरन् मुज्या कलेवरम्। य: प्रयाति स्यजन् देह सं याति परमा गतिम्। जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमी मुकुत होत खुति गावा।

सरकार क्रुपानिधान है। ऐसा उपाय किया कि अनायासेन सब राक्षसो का

मोक्ष हो गया।

दो. हरपित वरपहिं सुमन सुर, वाजिंह गगन निसान। अस्तुति करि करिसब चले, सोभित विविध विमान ॥१४.२०॥ अर्थ: प्रसम्होकर देवता लोग फुल वरसाने लगे। बाकारा में डब्रा वजने

अय : प्रसुष्ट होकर देवता लाग फूल वरसान लग । लाकाश में डङ्का बजा लगा । स्तुति करके सब देव आकाश में विमानी पर शोभायमान होकर चलें।

व्याख्या देवता लोग डर गये थे सो हर्षित होकर फूल बरसाने लगे। राससो से इतने भयभीत ये कि यहाँ पण तृणकाला भी बनाने नही आये थे। सो आकाश में डड्ढा बजा रहे हैं। युद्ध देखने आये थे सो किमी ने नही जाना। अब जाते समय प्रत्यक्ष हो गये। आकाश में विमान पर जीभित हुए।

जब रघुनाथ समर रिपु जीते । सुर नर मुनि सब के भय बीते ॥ तब लिखमन सीतिह लै आए । प्रभु पद परत हरपि उर लाए ॥१॥

वर्षः जब रघुनायजी युद्ध में दायु को जीत गये तथ सुर नर मुनि सबका भय बीत गया। तब रूदमण सीताजी को ले आये। पैर पडते हुए प्रमु ने हर्षित हो रुदमणजी को हृदय से लगा लिया।

व्यास्या ' जब से सरवार पद्मवटी में ठहरे हैं मुनि लोगो का त्रास तो सभो

## रामचरितमानस

दूर हो गयाथा। यथा जब ते राम कोन्ह सहँबांसा। सुखी भये मुनिबीती सा। अब जब शतुओं को रण मे जीत लिया तब सुर नर मुनि सबका भय ग्राप्त हो गया।

बाकाश में निशान बजा। देवताओं ने स्तुति की। जब रूक्ष्मणजी ने सुता र युद्ध का कोलाहरू धान्त हो गया तब समझ लिया कि जीत हो गयी। तब ताजी को लेकर रूक्ष्मणजी खाये। प्रभु के चरणों में नमस्कार किया। सरकार ने जय की खुशों में हॉर्यत होकर हृदय से रूगाया। माधुमें छीला है। रण सङ्क्षर से निर्मुक होकर भाई से मिल रहे हैं। चुनौती तो सरकार ने रूक्ष्मण के हाथ से लाया। परन्तु युद्ध की धार को अपने अगर लिया।

ता चितव स्थाम मृदुगाता। परम प्रेम लोचन न अघाता॥

नवटी दिस श्रीरधुनायक । करत चरित सुर मुनि सुखदायक ॥२॥ अर्थ : सीताजी स्पाम मृदुगात की देख रही हैं । उन्हें परम प्रेम है । उनकी हिं नही अथाती । पश्चवटी में बसकर श्री रधुनायक सुर मुनि सुखदायक चरित

रते हैं।

ब्यारया : बांबें दर्शन की प्यासी हैं। निज पानि मिन महें देखिअत मूरित हप निधान की। चालित न भुजबल्ली बिलोकिन बिरह भयवस जानकी। ही जानकी समर सङ्कट से विनिर्मुख देखकर क्याम मृहु गाठ को परम प्रेम से देख ही हैं और जी चाह रहा है कि देखा ही करें।

चित्रकूट का चरित सुर नर मुनि भावन या। यथाः करत के बन सुर नर |नि भावन। पर पञ्चवटी का चरित सुरमृनि सुखदायक है। वहाँ नर का निवास हो। बतः उनका नाम नहीं लिखा। राक्षस मुनियो को खागये तो कोलकिरात ो कैसे छोड़ते ?

३७. दशानन समाचार प्रसंग

हुआँ देखि सरदूपन केरा । जाइ सुपनसा रावन प्रेरा ।। ोिल बचन क्रोध करि भारी । देस कोस कै सुरति बिसारी ।।३।। अर्थःसरदूपण का शब देसकर सुर्पणया ने जाकर रावण को प्रेरणा

अर्थ: सरदूपण का शब देखकर सूर्पणचाने जाकर रावण को प्रेरण वेसा। भारीक्रीघकरकेबोली किदेश और कोश की सुघविसरावर।

व्यारया धुआं अर्थात् दाव या छादा। पहिले गिरकर उठ जाते थे। मरत न करत माया श्रति घनी। पर इस बार नहीं उठे। अत सूर्पणखा ने जान लिया के मर गये। तब जाकर रावण को प्रेरणा किया। ताके कर रावन कहें मनी चुनौती बीन्ह।सो रावण तक चुनौती पहुँच गयी। पहिले खरदूषण को प्रेरा था: बुल में कुलटा उत्पन्न होने से मुल का नावा हो जाता है। दूसरा कोई रावण के प्रेरने में समर्थ नहीं था।

सुर्पणला का खरदूपण पर क्रोघ था। पर रावण पर भारी क्रोघ था। इसी के कारण विधवा हुई। विधवा होने के कारण नाक कान कटा। बहुन है इसलिए भारी क्रोध कर सकती है। नहीं तो : कर जोरे सुर दिसिप विनीता। राजा के लिए देश काळ प्रधान है । सूर्पणसा राज्य से कहती है कि तुझे दोनों को खबर नहीं । खरदूपण के मरने की खबर देने में आ रही हूँ । तुझे नहीं मालृम की देश में इस समय नया हो रहा है। अब जनस्थान के कोप का भी कोई रक्षक नहीं रह गया।

करिस पान सोविस दिनु राती । सुधि निंह तव सिर पर आराती !! राजनीति विन धन विन धर्मा। हरिहि समर्पे विन सतकर्मा॥४॥ बिद्या विन विवेक उपजाएँ। श्रम फल पहें किये अरु पाएँ॥ संग' तें जती कुमंत्र ते राजा। मान ते ग्यान पान ते लाजा ॥५॥ प्रीति प्रनय बिनु मद ते गुनी। नासिह वेगि नीति अस सुनी ॥६॥

अर्थ: तू शराव पीता है और दिन रात सोता है। तेरे सिर पर शत्रु है और तुझे खबर नहीं है। १. नीति के बिना राज पाने से २ और बिना धर्म के धन पाने से ३. भगवानु के समर्पण बिना सत् कर्म करने से ४. बिना विवेक उपजाये विद्या पढ़ने से केवल श्रम ही फल है। संग हो जाने से सन्यासी। १. कुमन्त्र से राजा २. मान से ज्ञान ३. और पान से लाज ४. बिना ईमानदारी के प्रीति ५ और मद से गुणी ६ शीघ्र ही नष्ट होते हैं। ऐसी नीति सुनी गयी है।

व्याख्या : सर्पणखा अपना दोप छिपाने के लिए सब दोप रावण के सिर मह रही है कि तेरी असावधानी से तेरे शत्रु इतने वढ गये हैं कि आज उन्होने मेरी ्राह्न पर ता जानाता या पर पुरिता विद्यासक महामा जान छहा ने पाना नाक काट ही। तू देश कीय रात नाक काट ही। तू देश कीय की सुरति विद्यासक महामा करता है और रात दिन पड़ा रहता है। सबंशोक हरा सुरा में मस्त रहता है। तुझे कुछ भी चिन्ता नहीं है। तेरा शत्रु अयोध्या से चलकर जनस्थान पहुँच गया। अब यहाँ आना चाहता है। तुझे वह नही छोड़ेगा।

तू नीति शास्त्र की अवहेलना करता है। मैंने जो नीति सुनी है उसे सुनाती हूँ। चार का श्रम ही फल होता है। छः का शीघ्र ही नाश होता है और छः को .. छोटा नही गिनना चाहिए ।

 बिना नीति के राज्य प्राप्ति में जो श्रम होता है वही फल है। क्यों कि राज्य तो रहेगा नही । यथा : राज कि रहै नीति बिनु जाने । २, विना धर्म के अर्थ के उपार्जन में जो श्रम हुआ वही फल है। वयोकि वह अर्थ अनुर्थ है। दिवाऊ नही

१. यहाँ दीपकालखूर है।

२ तरकमं यन्न बन्धाय सा विद्या या विमुत्तये । आयासायापरं कमं विद्यान्या शिल्पकोशलम् । कमं वही है जिससे वन्ध न हो । विद्या वही है जिससे मोझ हो । दूसरे कसं श्रम ने लिए हैं और दूसरी विद्या शिल्प कौ शलमात्र है।

हो सकता। ३. बिना हरिके समर्पण किये सत्कर्मके अनुष्ठान मे जो श्रम हुआ बही फल है। बयोकि वह बन्धका कारण है। ४. और बिना विवेक उत्पन्न हुए विद्योपार्जन मे जो श्रम हुआ वहो फल है। बयोकि बिद्या का फल ही विवेक है। में तो देखती हूँ कि तुम्हारे राज्य, घन, सत्कर्म और विद्या के उपार्जन का फल श्रम ही हुआ।

्र सङ्ग से यती का शीघ्र ही पतन होता है। यथा: सब नृप भये जोग उपहासी। जैसे बिन् विराग संन्यासी।

२ कुमन्त्र से राजा का शीघ्र ही पतन होता है। यथा : सचिव वैद गुरु तीन जो प्रिय बोर्लाह भय आस । राजधर्म तन तीनि कर होइ बेगिही नास।

भा । प्रथ वालाह नय जाता । राज्यन पर सान कर हाद यागहा नाता । ३ मान से ज्ञान का नाश होता है । क्योंकि : ज्ञान मान जहाँ एकी नाही । देल ब्रद्धा समान सब माही ।

े४ पान से तुरन्त लज्जा का नाश होता है। शराबी नद्भे होकर नाचते

बहुधा देखे गये हैं।

५ विना ईमानदारी के प्रीति का तुरन्त नाश्च होता है। यथा : बिलग होत रस जाय कपट खटाई परत ही।

६ मद से गुणी का नाश होता है। यथा अवगुन मूळ सूळप्रद नाना। सक्छ सोक दायक अभिमाना।

मै देखती हूँ कि कुमन्त्र, मान, पान और मद से तेरे राज्य ज्ञान रुज्जा और गुणो का नारा हो चर्छा ।

दो रिपु रूज पावक पाप प्रभु, अहि गतिल न छोट करि।

अस कहि विविध बिलाप, किर लागी रोदनु करन ॥२१॥ अर्थ : शत्रु, रोग, अग्नि, पाप, मालिक और सर्प को छोटा करके नही गिनना

वयः शत्रु, राग, जाग्न, पाप, मालक आर सप का छाटा करक नहा गिनना चाहिए । ऐसा कहकर अनेक प्रकार से विलाप करके रोने लगो ।

व्याख्या: ये छ. गूढ नीर्य हैं। इनका तुरस्त उपाय करना चाहिए। ये कथमपि उपेक्षणीय नही हैं। मैं देखती हूँ कि तुम ब्रति प्रवस्त शत्रु की उपेक्षा कर रहे हो।

ऐसा कहकर, छाती पीटकर, सिर कूटकर, जमीन पर पछाड़ खाकर रोने जमी। धैर्म घारण करके इतना नीति का उपदेश उसने इसलिए दिया जिसमे रावण समझे कि सूर्पणखा वडी विचारशोछा है। इसने अनीति नहीं किया होगा। सब दाप राजपुत्रों का ही है।

दो. सभा माँझ परि ब्याकुल, वहु प्रकार कह रोइ। तोहि जिअत दसकंघर, मोरि कि असि गित होइ॥२१.१५॥

क्षर्य : सभा के बीच में व्याकुल होकर गिर पड़ी और बहुत प्रकार से रोकर कहा कि दशकन्यर <sup>!</sup> तेरे जीते ही जीते मेरी क्या ऐसो दशा होनी थी । व्यास्या: बात और बढी अब सभा में गिर गयी और बहुत प्रकार से रोकर कहा कि तुम यर गये होते और मेरी नाक कटती तो मुझे सन्तोप होता। जिसकी एक सिर होता है उसके जीते उसकी बहिन की नाक कोई काट नही सकता। पर तुझे दस सिर हैं। मुझे तैने विधवा किया। मुझे तो अब तैरी ही गति है।

सुनत सभासद उठे अकुलाई। समुझाई गहि वाँह उठाई॥ कह लंकेस कहसि निज बाता। केइ तव नासा कान निपाता॥१॥

वर्ष : मुनते ही सभासद व्याकुल होकर उठे। उसे ममझाया और वाहु पकड़-कर उठाया। रावण ने कहा कि अपनी बात कह कि तेरा नाक कान किसने काटा ?

व्याख्या : रावण अपने स्थान से न हिला । पिछली वात से सबने पहिचाना । नहीं तो पहिले पहिचान भी नहीं सके थे। आकुल होकर सभासद उठे कि राजा की बहुन की नाक किसने काटी और उसे समझाने लगे :

> सूपनरि धीरज धरिह अनहोनी यह वात । किन कीन्ह्यी कैसे भयो यह दारण उत्पात ॥ मिटिहि इद पद ब्रह्मपद रहिहि न नेक निसानि । दियो जुनौती कीन जय छकपतिहि छष्ट्र मानि ॥

इतना समझाने पर भी नहीं उठी । तब उसको भुजा पकड़कर उठाया । तब रावण बोले कि अपना हाल कह । मैं क्या करता हूँ उससे तुझे क्या प्रयोजन ? यह बतला कि तेरी नाक और कान किसने काटा ?

अवध नृपति दसरय के जाए। पुरुष' सिंह वन खेलन आए॥ समुक्षि परी मोहि उन्ह के करनी। रहित निसाचर करिहर्हि धरनी॥२॥

अर्थ: अयोध्या के राजा दशरम के बेटे जो कि पुरुषों में सिंह है वन में अहेर खेरुने आये हैं। उनकी करणी मुझे समझ पड़ी कि वे पृथ्वी को निशिचर हीन करेंगे।

व्याख्या: छहमणजी ने सूर्यणखा से कहा था: प्रभु समर्य कीसलपुर राजा और सरकार के मुख से सुन चुकी हैं: हम क्षत्रिय मृगया वन करही! अयोध्या के राजा दशरथ की ख्याति संसार में थी। यथा: जीति को सक संसाम दसरथ के रन वांकुरे। अत: उसने परिचय तद्मुसार हो दिया और कहा कि उनकी करणी देवकर मुझे तिक्यय हो गया कि वे पृथ्वी का निशिचरहीन किया चाहते हैं और कर अछी। उन्होंने कहा था: हम क्षत्रिय मृगया वन करही। तुमसे खल मृग खोजत फिरही। बही कर दिखाया। वर्षिर जाया रिपु मारे छन गहें हथानियान। एक ने चीदह सहस्र का सहार किया और उनका कीई कुछ न कर सका।

१. यह रत्नावली अलखार है।

जिन्ह कर भुजवल पाइ दसानन । अभय भये विचरत मुनि कानन ॥ देखत बालक काल समाना । परम धीर धन्वी गुन नाना ॥३॥

अर्थ हे दशानन ! जिनके भुजबल को पाकर मुनि लोग निर्मय होकर बन म विचरते हैं। देखने मे तो बालक हैं। पर काल के समान हैं। वडे भारो धनुषंर है और उनमे नाना प्रकार के गुण हैं।

व्यारया तुम्हारा शासन उस देश से उठ गया। अब वहाँ उनका शासन चल रहा है। जो मुनि लोग निशाचरों के डर से छिपे फिरते थे वे अब आनन्द से वन म विचरते है। किसी का सामर्थ्यं नहीं कि उनसे बोल सवे। यथा जब ते राम कीन्ह तहें वासा। सुखी भये मुनि बीती त्रासा।

वे देखने में ही बल्पवयस्क हैं। राक्षसों के सहार करने म साक्षात् काल ही हैं। वड़े भारी घनुष्रेर हैं। उनकी वाण विद्या के आगे किसी का किया कुछ नहीं होता। इसके ब्रितिरक्त भी अनेक गुण हैं। न जाने कौन विद्या कर दी वि सारी सेना आपस म ही कट मरी।

अतुल्ति बल प्रताप द्वौ भ्राता । खल बध रत सुर मुनि सुखदाता ॥ सोभा धाम राम अस नामा । तिन्ह के सगनारि एक स्यामा ॥४॥

क्यं उन दोनो भाइयो के वल प्रताप का कोई तौल नही है। वे देवता और मुनि के सुझ देनेवाल हैं और खलो के नाश मे लगे रहते है।

व्यारया वल ऐसा है कि उनके घनुप का टक्कार कोई सह नही सकता।
यथा प्रमु कीन्ह धनुप दकीर प्रयम कठोर घीर भयावहा। और प्रताप ऐसा है कि
उनकी ओर देखा नही जाता। यथा प्रभु बिलोकि सर सकहि न डारी। दोनो भाई
एक से एक हैं मृति पाठक खल यीलक बालक इस भगवद्गिक का अनुवाद करती
हुई कहती हैं खल वध रत सुर मृति सुखदाता। छवि पर आसेक ह। अत सोभा
धाम बहती हैं। राक्षत लोग उन्हें राम कहते ये। यथा राम राम कहि तनु तजहि।
अत कहती हैं रासका लोग उन्हें राम कहते ये। यथा राम राम कहि तनु तजहि।
अत कहती हैं रास अस नामा राक्षसों को नाम मालूम था। बहुत दिनो से नास
सुतवे थे। सीताजी पर बड़ी डाह है। इसलिए परिचय देवी है। तिनके सत्त नारि
एक स्थामा। श्यामा भवति दथामाङ्गो स्थामा वोडशवाधिकी। अप्रसुता भवेत स्थामा
स्थामा मधुरभाषिणी। अप्रसुता और मधुरभाषिणी होने से स्थामा कहा। जानती
है कि रावण को उसके नाव नान कटने की उतनी परवाह नही होगी। सु-दरी स्ती
के लिए यह सब कुछ कर सकता है।

रूप रासि विधि नारि सँवारी । रति सत कोटि तासु वलिहारी ॥ तासु अनुज काटे सुति नासा । सुनि तव भगिनि करहिं परिहासा ॥५॥

अर्थ विघाता ने उस स्त्री नो ऐसी रूप की राशि वनाया है कि सौ करोड

रति भी उस पर निछावर हैं। उन्ही के छोटे भाई ने भेरे नाक कान काट डाले। मैं तेरी वहिन हैं। यह सनकर वे मझसे हैंसी करने लगे।

व्याख्या: रावण को कामुक जानकर सीताजी के रूप की प्रशसा करती है। राम शोभाषाम भारि रूप राशि। राम के अग अग पर वारिये कोटि कोटि शत काम। नारि के लिए कहती हैं रित सतवोटि तासु बलिहारी। उसे ब्रह्माजी ने अपने क्षाय से सैंबारकर बनाया है। तुम्हारे महल में ऐसी स्त्री एक भी नही है।

उसी राम के छोटे भाई ने नाक कान काटा। जब सुना कि मैं तुम्हारी वहिन हूँ तब मुझसे परिहास करने लगे। बड़ा कहने लगा कि छोटे से ब्याह कर लो। छोटा कहने लगा कि बडे से ब्याह करो स्वय ब्याह करने गयी थी इस बात की छिपा रक्खा। जब मैं चिढी तो नाक काट लिया।

खर दूपन सुनि छगे पुकारा। छन महुँ सकल कटक उन्ह मारा॥ खर दूपन तिसिरा कर घाता। सुनि दससीस जरे सब गाता॥६॥

अर्थ: मेरी पुकार सुनकर सरहूपण सहायता करने आये। पर उन्होने क्षण भर मे सारी सेना को मार डाला। खरदूपण और त्रिशिरा का वय सुनकर रावण के सारे अग जल उठे।

व्याख्या : अन्याय मुनकर ही कमजोर की बोर से गोहार इकट्टा होता है। सो खरदूपण हमारी पुकार सुनकर सब सेना छेकर दण्ड देने गये। सो करि उपाय रिपु मारे छन महें क्रुपानिधान । देखते देखते उन्होंने सबका सहार कर दिया। सकछ कटक में खरदूपण पिशिरा भी आयथे। नाक कान काटने से जलन न हुई। खर दूपण का मरना सुनकर कल मुन उठा। कोध से जलन होती है। पहिले अपना हो भारीर जलता है। शत्रु की हानि जब होगी तब होगी।

दो. सूपनलहि समुझाइ करि, बल वोलेसि बहु भाँति । गयउ भवन अति सोच बस. नीद परे निह राति ॥२२.१६॥

अर्थ: उसने सूर्पनला को समझाकर बहुत प्रकार से अपने वल का बलान किया। किन्तु वह अरयन्त चिन्तावश होकर अपने महल मे गया। उसे रात भर नीद नहीं पड़ी।

व्याख्या 'समझाया कि हमारी ओर तो पूरा इन्तजाम था। १४००० सुभट के साथ सरदूषण तेरी रक्षा के लिए थे। जब उनको पता न लगा तो मुझे कैसे लग जाता 'अब तो उन्हें दण्ड देना मेरा काम ठहरा। सरदूपण मे वेवल एक वल शारीरिक था। मुझे भुजवल, तपवल, अस्त्रवल, सेनावल, दुगँबल, सब वल है। राम मे क्या है ?

> बढी भयानवता अधिक कटेनाक अरुकान। अब केवल तव दरस ते मुनिगन ति बहैं प्रान॥

देव यज्ञ गन्धर्य नर मुनिमेंह नाक प्रधान । भीमरूप निश्चित्तरत में कौन नाक की मान ॥ तदिप देहूँ वैरिहि सुरत उत्कट फल परिपाक । करी हवाले कालके जिन काट्यों न्सद नाक ॥ कीन वली या जगत् में जो मोको तमुहाय । लोकपाल निज लोक ते मेरे भय भिष जाय ॥ क्षण महुँ एकाण्व करों कहा नान की बात । देव दमुज को को कहैं कालहु मोहि उरात ॥ में तेरे रिपु को अभी डारत मूल बहाय । जाह सुलेन सुपेनपहुँ कारिंहु अवति सहाय ॥

ऐसा कहकर दरवार वरखास्त कर दिया । अति सोच से रात नीद न आयी : सो किमि सोव सोच अधिकार्ड ।

सुर नर असुर नाग खग माँही। मोरे अनुचर कहैं कोउ नाँही॥ वर दूपण मोहि सम बलवंता। तिन्हिह को मारइ बिनु भगवंता॥१॥

अर्थ : विचार करने लगा । देवता, मनुष्य, असुर, नाग और पक्षियो मे कोई ऐसा नही जो मेरे सेवक की भी बराबरी का हो । खर दूपण तो मेरे हो समान बलवान् थे । उन्हें भगवान् के सिवा और कौन मार सकता है ।

ब्याख्या 'रावण सोचता है ' कुमुख अकम्पन वुलिसरद धूम्रकेतु अतिकाय । एक एक जग जीति सक ऐसे सुभट निकाय । ये सब हमारे अनुचर है। इन्ही का कोई प्रतिभट नही है। जग मे सुर नर असुर नाग खग हैं। ये ही पाँच पराक्रमी हैं। वे मेरे ही अनुचर के बराबर नहीं है।

जीव में सामव्यं नहीं कि मेरे समान बलवान को मार सके। ब्रह्मा सब जाना मन अनुमाना मोर कलू न बसाई। जीव मात्र के जय के लिए मेरे अनुचर यथेष्ट हैं। मेरे अनुचर भी ईश्वर के ही मारे मर सकते हैं।

सुर रंजन भंजन महि भारा । जौ भगवंत स्त्रीन्ह अवतारा ॥ `तउ मैं जाइ वयरु हठि करऊँ । प्रभू सर प्रान तजे भव तरऊँ ॥२॥

अर्थ देवताओं को आनन्द देनेवाले और पृथ्वी का भार हरण करनेवाले भगवान् ने यदि अवतार लिया है तो में जाकर उनसे हरुपूर्वक वेर करूँगा और प्रभु के वाण से प्राण छोडकर भवसागर तर जाऊँगा।

व्याख्या ' महा पण्डित है। जानता है कि मुझसे देवताओं को कप्ट है। हम छोगों के कारण पृथ्वी का भार वढ गया है। ऐसे ही अवसरो पर अवतार होता है। गुप्त अवतार भी होते हैं। यथा : वामनावतार, ईश्वर होकर यदि चाहे कि पता न

१ यहाँ विचित्रारुद्धार है।

लगे तो कैसे लग सकता है। और जीवों में भी ऐसे बलवान कभी कभी हो जाते हैं कि राक्षसों को मार लेते हैं। यथा : तेहि के सत सुत अरु दस भाई। खल अति अजय देव दुःखदाई। प्रथमहि भूप समर सब मारे। वित्र संत सुर देखि दुखारे। अतः यह निश्चपपूर्वक नही कहा जा सकता कि अवतार हुआ है। यदि ईश्वर हैं तो वैर नहों करों। सूर्पणखा कथित निरपराधता उसके मन में नही आयी। में हुश्यूवंक वैर करों।। स्पेणखा कथित निरपराधता उसके मन में नही आयी। में हुश्यूवंक वैर करों।। वयोकि निवाणदायक क्षोध जाकर मगति अवसिंह वस करों। रावण अपनी गति के लिए व्याप्त है। इतना ही रावण विभीपण में भेद है। विभीपण में निश्चयातिमका बुद्धि है रावण में नही है। विभीपण भाजन कर सकता है। रावण नहीं कर सकता। प्रमु शर से तीवोगता है।

होइहि भजनु न तामस देहा। मन कम वचन मंत्र इढ़ एहा॥ जौ नररूप भूप सुत कोऊ। हरिहर्डं नारि जीति रन दोऊ॥३॥

अर्थ: इस तामस शरीर से भजन तो होगा नही। अतएव मन वचन और वर्म से यही हढ निक्चय है। यदि वे मनुष्य रूप कोई राजकुमार होगे तो उन दोनो को रण मे जीतकर स्त्री को हर खुँगा।

व्याख्या: भजन करना ही सुगित का शास्त्रानुमोदित उपाय है। सो मुझसे होगा नही। वैर भली भौति कर सकूँगा: मैं कौन सा काम भलीमाँति कर सकूँगा। इस बात को सोच निकालना साधारण पण्डिताई नहीं है। खूब विचार के बाद यही मन्त्र हुढ किया कि किसी की सलाह न मानूँगा। वेर करूँगा और यदि जिस पर मुझे अवतार का सन्देह है वह मनुष्य निकला तो जीतकर रनी हरण करूँगा: यद्यापि जीति पूर्वकालिक क्षिया है। इससे अर्थ निकला कि पहिले जीतकर पीछे स्त्री हरण करूँगा। स्वराप करूँगा। पर इस पर कोई निश्चय नहीं है। निश्चय वेर करने में और स्त्री हरण करूँगा भरते भे हैं।

चला अकेल जान चढ़ि तहवाँ। बस मारीच सिधु तट जहवाँ॥

## रामजी की युक्ति

इहाँ राम जिस जुगुति वनाई । सुनहु उमा सो कथा सुहाई ॥४॥

अर्थं : रावण रथ पर चढकर अकेला ही वहां चला जहां समुद्र के तट पर मारीच रहता था। शिवजी कहते हैं कि : हे पार्वतो ! यहाँ श्रीरामचन्द्रजी ने जैसी युक्ति रची वह सुन्दर कथा सुनो ।

व्याख्या : पटकर्णों भिद्यते मन्त्रः । ऐसा नीतिघास्त्र का लादेश है । अतः अकेला चला । सारिष को भी साथ न लिया । बस मारीच सिंधु तट जहवाँ : से पता चलता है कि और भी विचार उसने किया । जो उसकी क्रिया से लिसत होता है । लिखा नही गया । माया से बचने के लिए साधुओं को भी युक्ति करनी चाहिए । बजन्ति ते मूढिषयः पराभवम् भवन्ति मायाविषु ये न मायिनः। वे मूढ हार जाते है जो मायावी से माया नही करते सम्बोधन से शिवजी उमा को सावधान करते है।

दो लिखमन गए बर्नीह जब, लेन मूल फल कद । जनकसुता सन बोले, बिहाँस क्रुपा सुख वृद ॥२३१७॥

अर्थं लक्ष्मणजो जब कन्द मूल फल लेने के लिए वन मे गये तब कृपा ओर सख के समह श्रीरामचन्द्रजी हैंसकर जानकीजी से बीले !

व्याराया इंघर प्रमुने सोचा कि अब सूर्पणला रावण के पास जावेगी। खर दूपण के व्यवहार से पता चल गया कि चोट सीताजी पर होगी। रावण सम्मुख सम्राम का साहस न करेगा। सीताहरण करेगा। रावण ने भी सबसे बात छिपायी। प्रमुभी लिखना तक से बात छिपाती हैं। लक्ष्मण के जान लेने पर विलापादि न बन सकेगा। गावा को प्ररेणा करना है इससे हुँसे। रत्त की चीरी के लिए चोर चला। इधर रत्न बदल शीशा इसीटेशन उस स्थान पर रन्न जा रहा है। चोर को शोखा देना चाहते हैं। इसलिए हँसकर बाले। भगवती पर इपा है। उन्हें इस में नहीं डालना चाहते हैं। इसलिए हँसकर बाले। भगवती पर इपा है। उन्हें इस में नहीं डालना चाहते हैं। इसलिए हँसकर बाले। भगवती पर इपा है। उन्हें इस में नहीं डालना चाहते हैं। इसलिए हँसकर बाले। भगवती पर इपा है। उन्हें इस में नहीं डालना चाहते हैं। इसलिए हँसकर बाले। भगवती पर इपा है। उन्हें

सुनहु प्रिया व्रत रुचिर सुसीला । मै कछु करवि ललित नरलीला ॥ तुम्ह पावक महुँ करहु निवासा । जौ लगि करौ निसाचर नासा ॥१॥

अर्च हे प्रिये । हे सुन्दर पातित्रत धर्म पालन करनेवाली सुगीले ! सुनो । मैं अब कुछ मनोहर मनुष्य लीला करूँगा । इसलिए जबतक मैं राक्षसो का नाश करूँ तबतक तम अग्नि में निवास करो ।

व्याख्या सरकार करुणानिधान हैं। सुजान है। भगवती के सील सनेह को जानते हैं। यथा करुणानिधान सुजान सील सनेह जानत राबरों। करुणानिधान हैं। अत इस झमेलें में उनको डालना नहीं चाहते। झमेला वडा है। ले जानिकिहि लाहु गिरि कदर से काम न चल्या। कुछ दिन तक अलग रखान है और भगवतों के स्नेह को जानते हैं। अत कहते हैं सुनह प्रया। गुणमाहक सुजान है। अत बत रचिर कहते हैं। भगवती के सीलको जानते है। अत सुसीला कहते है।

शुद्ध माधुर्य की लीला लिलत नरलीला है। अभी तक ऐस्वर्य मिश्रित लीला किया है। और शुद्ध माधुर्य मे तुम्हे अत्यन्त कष्ट होगा। अधिक दिनो का विछोह होगा। हरण होगा राक्षसो को अस्लील वाते सुननो पर्डेगी। अत ऐसे समय मे तम्हारा साय रहना ठीव नही है।

पावक मेरी ही विभृति हैं - बसूना पावकरचाहिम तथा अग्निदेवानामदमो विष्णु । अत उसमे निवास से सर्वथा मेरा वियोग न होगा और विना पावक मे निवास किसे प्रतिग्रम्ब की उत्पत्ति न होगी 'पावक संनिष्मान विद्या से ब्रायस्कोग में प्रतिविश्व का खेल देवा जाता है । निसिचन नाश के समय तक तुम्हार प्रतिबिश्व से काम लिया जायगा । सापय लेने के समय तुम श्रानि से प्रकट होना । जर्बाह राम सबु कहा बलानी। प्रभुषद धरि हियँ अनल समानी॥ निज प्रतिर्विव राखि तहुँ सीता। तैसेइ सील रूप सुबिनीता॥२॥

सर्थं भीरामजी ने ज्या हो सब समझाकर कहा। त्यो ही थीसीताजी प्रभु के चरणो को हृदय में घरकर अग्नि में समा गयी। सीताजी ने अपनी ही छायामूर्ति वहाँ रख दी। जो जनके जैसे ही शील स्वभाव और रूपवाजी तथा वैसे ही विनम्राथी।

व्याख्या रामजी ने कहा रावण चल पडा तुम्हारे हरण के लिए। यदि छल में कुतकार्य न होगा तो बल से हरण चाहेगा एवं रावण वध हो जायगा। परन्तु निश्चचरहीन मिह न हो सकेगी। अस निश्चचरहीन मिह करने के लिए यह आवयक है कि तुम्हारा हरण हो। कम से कम रावण यह समझे कि मैने सीता हरण कर लिया। प्रभु पद हूदय में धारण करती हैं आधार के लिए। अमिन में लग्न हो गयी। व्योक्ति अगिन से ही प्रकट होना है।

सब समझाकर कहा। अत अपना प्रतिबिम्ब छोडती गयी। देवयोनि मे यह सामध्यं है। अथवा योग से भी अनेक शरीर प्रकट किया जा सकता है। विम्ब और प्रतिबिम्ब के रूप में तो भेद नहीं होता। यहाँ तो शीछ और विनय में भी भेद नहीं था।

लिछमनहँ येह मरमू न जाना । जो कछ चरित रचा भागवाना ॥

## ३८ दशकन्धर मारीच वतकही प्रसङ्ग

दसमूख गयउ जहाँ मारीचा। नाइ माथ स्वारथ रत नीचा ॥३॥

अर्थ भगवान् ने जो कुछ छोछा रची इस रहस्य को छक्ष्मणजी ने भी नहीं जाना।स्वार्यपरायण और नीच रावण वहाँ गया जहाँ मारीच था और उसकी सिर नवाया।

व्याख्या यह ममें प्रमु और भगवती के ही बीच मे रहा। साह्य ऐसा या कि लक्ष्मणजी भी मही समझ सके कि भगवती बदल गयी। चारद शाप नारि विरह तुम होव दु खारी। का अभिनय लिख्मन के जान जाने से नहीं हो सकता था। लिख्यन करद मूल लेकर लीटे। देखा कि पहिले की तरह दोनो सरकार बैठे है। जवतक राक्षण मारीच ने पास न पहुँचा तत्तक यहीं से सीताजी हटा दो गयी। लिख्यनजी वे लीट आने वे बाद रावण मारीच के पास पहुँचा। सवतक अपने हो स्प म रहा। अत दशमुख कहते हैं। लयबा दसो सिर सुकाया। उसके एक प्रणाम में दम प्रणाम है। नीच का जब स्वार्थ आ पडता है तब ऐसे ही प्रणाम करते हैं। यथा करि विनती पद गहि दस सीसा। बोला वचन सुनहु जनदोसा।

नविन नीच के अति दुखदाई। जिमि अकुम धनु उरग विलाई॥ भय दायक खल के प्रिय वानी। जिमि अकाल के कुसुम भवानी॥४॥ अर्थ: नीच का झुकता अरयन्त दुखदायी होता है। जैसे अकुश धनुष सौप और विल्लो का सुकता। हे भवानी! दुष्ट की मीठी वाणो भय देनेवाली होती है। जैसे विना ऋतु के फल।

ब्याख्या: नीच का मिलना दुखदायी है। यथा मिलत एक दारुण दुख देही। और नविन: अति दुखदायी है चाहे दूसरे की प्रेरणा से नमन करे। यथा व अकुदा धतु। चाहे स्वैच्छा से नमन करे। यथा 'उगर विलाई। भाव यह कि यह प्रणाम मारीच के प्राण लेने के लिए है। यह नीच है। उसका कहना न मानेगा केवल स्वार्थ से प्रणाम मात्र करता है। यथा बान प्रताप जान मारीचा। सास कहा नींह मानेंहि नीचा।

खल प्रिय वाणी नहीं कहते बचन बच्च जेहि सदा पियारा। वे यदि प्रिय वाणी बोलें तो सावधान होना चाहिए। यह प्रिय वाणी प्राण धातक है। इसुम बडा सुहावना होता है। यह कुसुम वसन्त में ही फूलता है। यदि अन्य ऋतु में फूलें तो अनिष्ट सूचक है। रावण ने मधुर वाणी से अभिवादन निया। आगे दिखाया जायगा कि उसने अकुश धनु उरग और बिलाई की मौति आचरण भी किया।

दो करि पूजा मारीच तब, सादर पूछी बात। कवन हेतु मन ब्यग्र अति, अकसर आयेहु तात॥२४१८॥

अर्थ तब मारीच ने उसकी पूजा करके आदर पूर्वक बात पूछी हेतात! आपना मन किस कारण इतना अधिक व्यग्न हैं और आप अत्यन्त अकेले क्यो आये हैं?

व्यास्या राजा का आगमन है। अत पहिले पूजा की। तब बडे आदर से वात पूछी। सब बातें मधुर भी बोलते हैं। उलटी हैं। मन से अति ब्यम्र हैं और अत्यन्त अकेले भी हैं। यथा अति अकेल बन विमुल कलेमू। राजा का दो चार के साथ पहना भी एकान्त ही समझा जाता है। किसी के साथ न रहना अति अकेल है। मनसा बाचा कमँगा व्यम्रता दिखलायी। दशरथजी ने विश्वामिन की पूजा करके तब आने का कारण पूछा। भुसुण्डिजी ने भी गरुडजी से ऐसा ही किया। यही सदाचार है।

दसमुख सकल कथा तेहि आगे । कही सहित अभिमान अभागे ॥ होहु कपट मृग तुम्ह छलकारी । जेहि विधि हरि आनौ नृपनारी ॥१॥

अर्थ भाग्यहीन रावण ने सारी कथा अभिमान सहित उसके सामने कही : और फिर कहा तुम छल करनेवाला कपट मृग बनो। जिस उपाय से मै उस राजवधू को हर लाऊँ।

े ब्याख्या दशमुख कहने का भाव यह कि दसो दिशा मे देखता जाता है कि हमे कोई देखता तो नहीं। चोरी खुलने का डर है। रावण ने किसी से सत्र कथा नहीं कहीं। सूर्पणक्षा का नासिका छेदन केवल मारीच से कहा। सो भी भव भजन पद विमुख लभागी ने लिमान के सहित कहा। यथा सूर्पनेखा का घोखे में नाक कान काटा। खर दूपण ऐसे मूर्ख थे लड़ने गये राम से सो लापस में ही लड़कर मर गये। अब लकुत देता है। होहू करन पून तुम छलकारी। धनु की भीति लक्ष्य स्थित के लेह विधि हरि लानो नपनारी।

उपाय में परिवर्तन कर रहा है। वलप्रयोग के साथ स्त्रीहरण का सकल्प छोड दिया। स्त्रीहरण करके हळ्यूबंक वैर करना यही निश्चय हो गया। कहने लगा कि तुम मायावी हो। कपट मृग बनो। मृग बनकर छळ करो। अनुश का काम कर रहा है महा मत गजराज कहें वसकर अनुस खबें। अब धनुष का लक्ष्य वेश काम करना है जेहि बिधि हरि आनौ नृपनारी। वहिन के नाक कान काटने का यही उत्तर है। अर्थात् वह विधि भी तुम्ही को ठीक करना पडेगा जिसमे लिंछमन भी वहाँ से हट जायें। बग्राता के उत्तर में सकल कथा कही।

तेहि पुनि कहा सुनहु दससीसा । ते नररूप चराचर ईसा ॥ तासो तात वयर नहि कीजें । मारे मरिअ जिआएँ जीजें ॥२॥

क्षयं तब मारीच ने कहा हे दशबीश । मुनिये । वे मनुष्यरूप में चराचर के ईश्वर है । हे तात । उनसे चैर न कीजिये । उन्हीं के मारने से मारना और उनके जिलाने से जीना होता है ।

व्याख्या तेहि पुनि बोलने का मुहाबरा है। यथा मैं पुनि निज गुरु सन सुनी। विशेष बात कहने के अर्थ में पुनि का प्रयोग है। सकछ कथा तेहि आगे कही सिह्त अभिमान 'का उत्तर मारीच देता है कि अभिमान जीव से चलता है ईस्वर से नहीं। तुमने चराचर से बैर किया। यथा तुम सुर असुर चराचर जीते। पर चराचर के स्वामी से बैर न करो।

पराचर करवामा से वर ने करता मारे जिल्लाने दोनो का अधिकार है सुबाहु को मारना चाहा मार डाला । मुझे भी मार डालते । मै तो उन्ही का जिलाया जीता हूँ। चेहि विधि हरि आनउ नृपनारी का उत्तर यही है कि नारी का हरण करना और अपने काल को बलाना एक हो बात है ।

मुनि मल राखन गयउ कुमारा । विनु फर सर रघुपति मोहि मारा ॥ सत योजन आएउँ छन माँही । तिन्ह सन वयरु किए भल नाँहो ॥३॥

अर्थ यही राजकुमार मृति विद्वामित्र के यज्ञ की रखा के लिए गये थे। उस समय श्री रघुनायजी ने विना फल का वाण मुझे मारा या। जिससे में क्षण भर में सौ योजन पर क्षा गिरा। उनसे बैर करने में मलाई नहीं हैं।

व्यास्या होहु क्पट मृग तुम छलकारी का उत्तर देता है कि मैं उनका बाण नहीं सह सकता। तब तो कोमल अवस्या थी। अब तो प्रीट हुए होगे। मैं विष्न करने गया था। वे रक्षा करने गये थे। फर सहित मारते ता मैं भी मर जाता। उस वार छोड दिया। इस वार मार ही डालेंगे हम लोगो से लडने बिना सेना के गये थे।

विनु फर बाण राम तेहि मारा। सत योजन गा सागर पारा। भयानक वाण का वेग है। हुम शत योजन फंकना बया साघारण बळ को बात है। छळकारी मृग बया बनेंगे? वहां कोई विधि बैठने को नहीं। एक बाण में मामला त्य है। ऐसे प्रवल पुरुपाणी के साथ वेर न करो। यद्यपि तुम्हारा भळा वेर करने ही से हुआ है। छका वेर से मिळी। पुष्पत वेर से मिळा। यहाँ तो मृत्यु ही मिळनी है। भइ मम कीट भूग की नाई। जहाँ तहुँ मैं देखऊँ दोठ भाई॥ जौ नर तात तदपि अति सुरा। तिम्हहिं बिरोधिन आइहिं पुरा ॥।।।।।।

बर्ग मेरी दशा तो भृगी कोडे की सो हो गयी है। जहाँ तहाँ श्रोराम रूक्पण दोनों भाइयो को हो देखने लगा और है तात । यदि वे मनुष्य हैं तो भी बडे शुरबीर हैं। उनसे बिरोध करने में पूरा न पड़ेगा।

व्याख्या भूग से छोटा कोट चारा ओर भूग ही भूग देखता है। उसी भाति भेरी बुद्धि म विकार आगया। अस्यन्त भीत हो गया या। वाण छगने के पहिल दोनो भाइयो को देखा था। वे हो दोना सब जगह दिखाई पडने छगे। मेरा सामध्य उनके बाण के सामने जाने का नहीं है।

तुष्यतु दुर्जनत्यायेन कहता है मैं तो नर नही मानता। यदि नर भी मान को तो अतिग्र हैं। सबने विरोप से पूरा पड़ा। भुजवल विस्व वस्य करि राक्षेसि कोड न स्वतन्य। परन्तु इनसे पूरा न पड़ेगा।

दो जेहि ताडका सुवाहु हित, खडेउ हर कोदड। सर द्रपन तिसिरा बधेउ, मनुज कि अस विरवड ॥२५ १९॥

बर्ग जिसने साडका और सुबाहुको मारकर शिवजीका धनुप तोड दिया और रार दूषण और त्रिशिराका वघ कर डाला। ऐसा प्रचण्ड बली कही मनुष्य हो सकता है।

व्यास्या ये चारा अमानुष वर्म थे। ताहका वध से मुनि ने चीन्हा। यथा तम भुनि निज नायहि जिय चीन्हों। मुबाह वध से देव मुनि ने चीन्हा। यथा अस्तुति वर्राह दव मुनि वृंदा। धनुष भग से नुकसो ने चीन्हा। यथा बौदह मजेड राम तुक्सी जयति वचन उचारहों। यर दूषण वध से मूपनखा ने चीन्हा। यथा खल वध रत सुर मुनि सुखदाता। अत बहुता है मनुज कि अस वरिवह। इस तम में आप मी जान जाइये। बचपन से ही इनच सब अमानुष कम है।

मारग जात भयानक भारी । वेहि विधि तात ताडका मारी ॥ धार निमाचर विकट भट समर गर्नाह नहिं बाहु । मारेउ सहित गहाय विभि खल मारीच सुबाहु ॥ कमठ पीठ पविकूट कठोरा । नृप समाज मेंह सिव घनु तोरा ॥ सकल अमानुप कमें तुम्हारे ।

जाहु भवन कुल कुसल विचारी। सुनत जरा दीन्हेसि बहु गारी ॥ गुरु जिमि मूढ करसि मम वोधा। कहु जग मोहि समान को योधा ॥१॥

अर्थं अत अपने फुल की कुशल विचारकर बाप लौट जाइये। यह सुनकर रावण जल उठा और उमने बहुत सी गालियाँ दी। और कहा अरे मुखं। तू गृरु की तरह मुझे ज्ञान सिखाता है ? बता तो ससार म मेरे समान योद्धा कौन है ?

व्याख्या मारीच ने कहा जो रास्ता तुम पकडना चाहते हो उससे तो कुछ का नावा हो जायगा राम रोप पायक अति घोरा। होइहि सलभ सकल कुछ तोरा। जो अपपाध मगत कर करई। राम रोप पायक सी जरई। भाव यह कि मैं तो जाऊँगा हो नही। तुम भी यह उद्योग छोड दो। पर रावण मन्त्र हढ कि में हो जोड़ हो। इसके विरोध में सुनना नहीं चाहता। जवतक विद्यान्त निरुचय की कोटि में नहीं पहुँचता तब तक विरोधो तक सुनने की प्रवृत्ति होती है। अत विगडा आज्ञा भज्ज भी करता है और मुसे भी वेवकूफ भी बनाता है। सर्प की भाँति रावण पळट गया। अभी प्रणाम किया है। अभी गाळी देने छगा। सुद्र छोगो की यही दसा है। स्वाप सेति ने देखकर जल छठा। मार डालता पर काम लेवा है। इसते गाळी है दिया। उच्छू गद्या आबि स्वृत्ते द्योत कर कर छठा। मार डालता पर काम किया गोरवामीजी प्रेम की गाळी भी नहीं कहते। यह तो हेप मूळक थी। सर्पों की भाँति विष वमन करता है।

तू मूढ है। सरल बात नही समझता। वह मनुजो म वरिवड होगा। पर नर बानर केहि लखे माही। नर मेरा क्या कर सकता है। तुझे सौ योजन फेंक दिया तो इससे क्या हुआ? कौन सी वडो बात किया? गुरु बोध कराने का अधिकारी है। मैं महापण्डित और तू महा मूर्ख। तू मुझे बोध देने चला। तुझे यह अधिकार कहाँ से हुआ जो जान देने चला है।

तव मारीच हृदय अनुमाना । नवहि विरोधे नींह कल्याना ॥ शस्त्री मर्मी प्रभू सठ धनी । वैद वदि कवि भानस गृनी ॥२॥

क्षर्यं सब मारीच ने हृदय में अनुमान किया कि शहत्रधारी, भेद जानने वाला, समर्यं स्वामी, हठी, धनवान, वैद्य, भाट, कवि और रसोइया इन नौ व्यक्तिया से वैर करने में बुशल नहीं होता।

व्याख्या अनुमान द्वारा मामान्य से विरोप म अवतरण होता है। नौ के विरोध से कल्याण नहीं होता। यह भी नव म से हैं। अत इसमें भी विरोध नहीं करना चाहिए। हृदय में अनुमान करता है। अपने वल्याण वा निर्णय मन में ही करना चाहिए। शस्त्री से विरोध नहीं करना चाहिए। उसका विस्वास नहीं कव चोट कर बेटे। नदीना च नखीना च अरुगीणा शस्त्रपाणिनाम्। विस्वासी नैव कर्तव्य स्त्रीयु राजकुळेपु च। शस्त्र न हो तो भी मर्मी से विरोध न करे। मर्म पर आघात करेगा। यथा नाभी कुण्ड पियूप वस याके। नाथ जियत रावण वरू ताके शस्त्री, मर्मी न होने पर भी प्रभु का विरोध नहीं करना। यथा प्रभुवहिं गीनव न छोट करि। कुण्ड भी न हो यदि शट हो। जिही हो तो भी वचना चाहिए। वह सब सङ्कट सहकर भी अपकार करेगा। घनी से भी वैर नहीं करना चाहिए। वर्षस्य पुत्रपो दास नायां दासो हि कस्यचित् । उसे बहुत सहायक मिळेंगे। येदा प्राणधनानि च। वेद्य सी प्राण के घन है। इससे वैर कभी नहीं करना चाहिए। वरी जहाँ तहाँ वयकींत फैलाते हैं। कविषद के छाळल्य से छोग उस पद को स्मरण कर छते हैं कारी उसनी अपकींति अमर हो जाती है। रसोह्या के हाय तो सदा प्राण रहता है। वत इनसे वैर करनी वें करनी में करवाण नहीं होता।

उभय भाँति देखा निज मरना। तब ताकेसि रघुनायक सरना॥ उत्तरु देत मोहि बघब अभागे। कस न मरो रघुपति सर छाने॥३॥

अर्थं जब मारीच ने दोना प्रनार से अपना मरण देखा। तब उसने श्रीरघु-नायजी की बरण ताकी। सोचा कि उत्तर देते हो यह अभागा मुझे मार डालेगा। फिर श्रीरघुनावजी के बाण लगने से ही क्यों न मरूँ।

व्यास्था रामादिष च मतंंच्य मतंच्य रावणादिष । उमयोर्येदि मतंच्य वर रामो न रावण । जव राम से भी मरना है और रावण से भी मरना है तो राम के हाथ से मरना ठीक है रावण के हाथ से नहीं। भगवान का कथन है जो नर होय चराचर होही। आवें समय सरण तिक मोही। तिज मर मोह कपट छल नावा। करों सब तिह साधु समाना। सो यह कपट छल न छोड सका। बत साधु समाना। नहीं बनाया। पर साधु की गित दे दी। कपट छल सहित शरण जाने से वह दण्ड होता है।

प्रस्त था कहु जग मोहि समान को जोघा। उत्तर तो यही है कि तब चोरी से स्त्री हरण क्यो करते हो? जाओं छीन छाओ। पर यह उत्तर सुनते हो यह अभागा है। अपने कुछ भर का सहार अपनी आंखो देखा। भर पर देखान इस्के लिए क्या है! तो अभागे के हाथ क्यो महं? यह भवकान पद विमुख है रघुकीर सर तीरथ सरीरिन्ह त्यागि गति पेहै सही। सी सही पर गरीत पर तीर यह से स्थान के लिए क्या है। सी सही पर गरीत पेहै सही। सी सही पर गरीत पर नीर करों।

अस जिय जानि दसानन सगा। चला राम पद प्रेमु अभगा॥ मन अति हरप जनाव न तेही। आजु देखिही परम सनेही॥४॥

अर्थे हृदय में वह ऐसा समझकर रावण के साथ चला। श्रीरामजी के चरणो में उसका अखण्ड प्रेम है। उसके मनम इस बात का अत्यन्त हुएँ है कि आज में अपने परम स्नेही थीरामजी को देखूँगा; विन्तु उसने यह हर्ष रावण को नही जनाया।

व्याख्या: गाली खाकर भी चुप देखकर रावण ने समझ लिया कि ठीक हो गया। अब विलाई का कार्य करता है। विलाई जिस भीति चूहे को दाव ले जाती है उस भीति ले चला। दशानन के सङ्ग जा रहा है। किसी ओर से भागकर निकल नहीं सकता। फिर भी रामपद प्रेम अभग है। जाता है रावण के साथ प्रेम राम मे है। जिसके साथ जाता है उसका काम करेगा। राक्षस भी अपना वर्ग नहीं छोड़ता। मनुष्य छोड़ देता है। रामके हाथसे मरने की अभिलापा है। चयोकि प्रेमी के हामसे मरने में भी आनन्य हैं।

प्राणभम से दर्शन नहीं करते थे। अब तो दर्शन करेंगे। अद्भुत प्रेमी हैं। उसे वहा हर्ष है। पर उस हर्ष को दवामें हैं। कही रावण न जान जाय नहीं तो मुझ पर अविद्वास करके अभी मार देगा। वह जानता है कि प्रभु परम सनेही हैं। सबको

मारा मुझे छोड़ दिया।

छं. निज परम प्रीतम देखि लोचन मुफल करि मुख पाइही। श्री सहित अनुज समेत कृपानिकेत पद मन लाइही।। निर्वान दायक फ्रोध जा कर भगति अवसहि वस करी। निज पानि सर संघानि सो मोहि विधिह सुखसागर हरी।।

बर्ष: अपने परम प्रियतम को देखकर नेनों को सफल करके सुख पाठेगा। जानकोजी सिहत और छोटे माई लक्ष्मणजी समेत कुपानिधान श्रीरामजी के बरणों में मन लगाऊंगा। जिनका कोध भी मोझ देनेबाला है और जिनकी भिक्त उन स्वतन्त्र मगवान को भी बदा में करनेवाली है। बहा। वे ही आनन्द के समुद्र श्रीहरि अपने हाथों से बाण सम्बान कर मेरा वध करेंगे।

व्याख्या: त्रियतम नही परम प्रीतम: स तु प्राणस्य प्राणा: । होइहै सुफल बाजु मम लोजन । देखि बदन पक्क भवामीजन । उन्हें श्रीवमर देखूँगा । श्री सहित नहीं देखा था । अनुक समेत तो देखा था । इन्मा निकेत हैं । ऐसी इन्मा सुनी देखों नहीं देखा या । अनुक समेत तो देखा था । इन्मा निकेत हैं । ऐसी इन्मा सुनी देखों नहीं गती कि उनका क्रोध मी इन्मा हो है। क्रोध करें तो निर्वाण दें। मगवान् सर्वतन्त्रमहैं। पर भक्ति से सा हो जाते हैं । रीक्षे बस होहि खोझे देत निक्ष थाम रे। खर दूयण सरकार के हाथ से नहीं मरे फिर भी निर्वाण पाया। मुखसागर के हाथ मरने में भी खुत है। मेरा माग्य देखों कि मारने के हिए मुझे छश्य वनावेंगे। जिंसे मुनि छोग कश्य बनाते हैं। प्रणवें थनु. धरो हारामा खूत तत्क्रश्यमुच्यते । अपनतें में वेदध्ये गरवन् तत्मयों भवेत्। प्रणव थनु है। बात्मा शार है और ब्रह्म छश्म क्रिस है। सो बाण की भीति तन्मय होकर सावभागी से छश्यवेष करना चाहिए।

दो. मम पाछें धर धावत, धरे सरासन वान । फिरिफिरिप्रभृहि विलोकिही, घन्य न मो सम आन ॥२०.२६॥ अर्थ : धनुष बाण घारण किये मेरे पीछे पीछे पकड़ने के लिए पृथ्वी पर दौड़ते हुए प्रभु को मैं फिर फिरकर देखेँगा। मेरे समान धन्य दूसरा कोई नहीं है।

ब्यारमा: शरासन वाणधारी मूर्ति ध्येय है। यथा: वन खेलत राम फिर्रे मृगया तुलसी छवि सो वरने किमि कै। जानकीजी का भी यह ध्यान था: जेहि विधि कपट कुरग सग घाइ चले श्रीराम। वह छिवि श्रपूर्व है मुनि जेहि ध्यान न पार्वीह नेति नेति कह वेद। मृग धूम यूमकर शिकारी को देखता है। बडे वडे श्रेमी और क्या करते हैं? देखन मिस मृग विहाँन तह फिर्रे बहारि वहोरि। ऐसा भाग्य किसी का हुआ नहीं कि जिसके पीछे पीछे रामजी दौडते फिर्रे।

तेहि बन निकट दसानन गएऊ। तब मारीच कपट मृग भएऊ॥ अति बिचित्र कछु बरनि न जाई। कनक देह मनि रचित बनाई॥१॥

अर्थ : जब रावण उस वन के निकट पहुँचा तब मारीच कपट मृग वर्ग गया । वह अत्यन्त ही विचित्र था । कुछ वर्णन नही किया जा सकता । सोने का शरीर मणियो की पञ्चीकारी करके बनाया था ।

ब्यास्था ' आश्रम निकट नहीं गया | वन निकट गया | आश्रम से निकलकर धन जाना पहता था | यथा ' लिछमन गये बनीह जब लेन मूल फल कन्द | कारण यह कि दशानन है कोई भी पहिचान सकता है | वन का पता सूर्पणवा से लग चुका है | वन के निकट तक दोनो अपने रूप में गये | वहां पहुँचने पर मारीच कपट मृग हुआ | होह कपट मृग तुम छलकारी ' का साफत्य | खरदूपण की ओर से पीछे माया हुई | रावण ने माया से हो कार्य प्रारम्भ किया |

बनने की तारीफ तो इसमें है कि भेद लखाई न पड़े। परन्तु माया से बनी हुई वस्तु प्राकुत से सुन्दर होती है। यहाँ प्राकृत मृग भगवती का चित्त आकर्षण न कर सकेगा। वन में मृग फिरा ही करते हैं। अत अवर्णनीय रूप अति विचिन्न घारण किया। मृग पीले होते हैं। अत ननकेदेंह बनाया। दाँत स्वेत, खुर सीग कृष्ण, जिल्ला लाल । अत होरा नीलमणि माणिक्य के बनाये। जह में चेतन की भौति लचकने की शांकि है। अत जीत विचित्र कहा माया बराह भी अति विचिन्न था: नील महीघर सिखर सम देखि विसाल कराह ।

## ३९. माया सीताहरण प्रसंग

सीता परम रुचिर मृग देखा। अंग अंग सुमनोहर वेषा॥ सुनहु देव रघुबीर कृपाला। येहि मृग कर अति सुंदर छाला॥२॥

वर्ष : सीताजी ने उस परम सुन्दर हिरन को देखा। जिसके व्रंग श्रम को छटा बरवन्त मनोहर थी। वे बोळी हे देव <sup>1</sup> हे कुपालु रघुवीर <sup>1</sup> सुनिये। इस मृग की छाल बहुत सुन्दर है। व्याख्या सूर्पणखा रुचिर रूप घरि प्रभु पहुँ आई। पर काम न वला दोनों भाइयों ने प्रत्याख्यान किया। बत तरम रुचिर मृग बना। सीताजी तरम रुचिर मृग देखकर ही मीहित हो सकती हैं। सीताजी ने मृग रूप देखा। पर दोनों भाइयों ने मारीच रूप देखा। पर दोनों भाइयों ने मारीच रूप देखा। वर पर्वे ने देखा। यथा बैठे हैं राम रुखन अह सीता। पंचयटी वर पर्णकुटी तर कहें कछ कथा पुनीता। एक एक अंग सुद्ध मनोहर है। जहाँ जाय मन तहुँ ह लुभाई।

दिनि क्रीडानिजिंगोपा के अर्थ में आता है। उसी का देन शब्द बनता है। सरकार कौतुकी हैं। शिकारी है। अत देन शब्द सम्बोधन दिया। अथना देन हैं राजा हैं। राजा रत्नभुक् होते हैं। यह मृग रत्न है। उनके पास रहने योग्य है। रघुनीर के लिए इसके वघ में क्या रमखा है। मुझ पर क्रपा कीजिये। इसे जीता पकड लीजिये

तो पापि पालिवे योग मजु मृग मारेउ मंजुल छाला। गी०

सत्यसघ प्रभु बघ करि येही। आनहु चर्म कहित बैदेही॥ तब रघुपति जानत सब कारन। उठे हरिप सुर काज सँवारन॥२॥

अर्थं जानकीजी ने कहा है सत्यप्रतिज्ञ प्रभी । इसको मारकर इसका चमडा ला दीजिये । तब श्री रघुनायजी मारीच के कपट मृग बनने का सब कारण जानते हुए देवताओं का कार्यं बनाने के लिए हॉयत होकर उठे ।

व्याख्या आप सत्यसन्य है। आप का निशाना खाली नही जा सकता है और समर्थ हैं। मृग पर अत्यन्त मोहित हैं। अत उपर्युक्त विशेषण देती हैं। यदि जीता न पकडा जाय तो इसे मारकर चमडा छ आइमे। शोभा तो इसके चर्म मे ही है। यदि आप प्रतिज्ञा कर लें तो अवश्य छार्वेंगे।

सव कारण जानते हैं। रावण वा मेजा मारीच आगया। इसीलिए इसका वध नहीं किया था। समुद्र पार फंक दिया था। इसी के द्वारा सव कार्य देवताओं का सुधरेगा। उठे हमरि जिस कार्य के लिए चौदह वर्ष वनवास स्वीकार किया यह ज्यस्थित हो गया। प्रतिज्ञा पूरी होने का लक्षण देखकर उठे हरिष । क्योंकि सुर काज सँवारना है।

मृग बिलोकि कटि पारकर बाँधा । करतल चाप रुचिर सर साँधा ॥ प्रभु लछिमर्नीह कहा समुझाई । फिरत विपिन निसिचर बहु भाई ॥४॥

लयं हिरत को देखकर श्रीरामजी ने कमर मे फेंटा बांघा और राय से घतुप लकर उस पर सुन्दर बाण चढाया। फिर प्रमु ने लक्ष्मणजी को समझाकर कहा। हे भाई। बन म बहत से राक्षस फिरते हैं।

व्यास्था पकडने के लिए दौडना है। अत कमर मसा। परम रिचर मृग है। इसलिए बार भी रुचिर है। छिपाकर सन्यान करते हैं। इसलिए सन्तल पहा। इष्टि बराबर मृग पर ही रही। कही निकल न जाय। तुमसे खल मृग रोजन पिरही। पूरी तैमारी करने सीताजी नी रखवारी ना बन्दोबस्त करते हैं। नित्रया नी सदा रक्षा करनी चाहिए। उन्होने सरकार से कहा। अतः स्वयं उठे। छक्ष्मणजी को न कहा। सीय छखन जैहि विधि सुख छहही। सोइ रघुबीर कहिंह सोई करही।

समझाया कि हम लोग निशाचरों से बढ़वैर हो चुके। मृग ऐसा होता नहीं। मेरे जाने पर सीताजी पर चोट न हों। हम दोनों भाइयों से उरते हैं। सामना न करेंगे। चोट सीता पर है और राक्षसों को भी दूर दूर से आते जाते देखता हूँ। सम्भव है कि एक आवे अथना बहुत से आ जावें। नासिका छेदन का उत्तर स्त्री हरण है। मारीच लागवा कोई माया हुआ चाहती है।

सीता केरि करहु रखवारी । बुधि विवेक वल समय विचारी **॥** प्रभुहि विलोकि चला मृग भाजी । धाए रामु सरासन साजी ॥५॥

अर्थं : तुम वृद्धि और विवेक के द्वारा वल और समय का विचार करके सोताजों की रखवारी करना। प्रमु को देखकर मृग भाग चला। श्रीरामचन्द्रजी भी धनुष चढाकर उसके पीछे दौढे।

व्याख्या: रामजी ने कहा कि सीताजी की रक्षा तुम्हे सुपुर्व करता हूँ। स्थी रक्षा में चार बात की आवस्यकता होती हैं। केवल १ वल से हो रक्षा नही होती? बायु छल से भी काम लेते हैं। अतः उसके समझने के लिए २ वृद्धि चाहिए। हित्रयाँ अविवेकी होती हैं। अतः ३ विवेक से काम लेमा चाहिए। जैसा ४ समय देखे वैसा काम करें। समय के प्रतिकृत्ल कार्य निष्मल होता है।

बध्यो बैर निशिचरस्ह ते भयो विपुल सहार।
छलही उनको परम बल जानत सब ससार।।१॥
साहस सनमुल समर को अब ये करिहाँह गाँह।
सोचहि सीता हरन ही को उपाय मन माँह।।१॥
दूर दूर ते देखियत निशिचर पर्रे लखाय।
पै हम दोऊ वधु ढिंग सकें न ये नियराय।।३॥
होय न प्राकृत हिर्न यह मायामय मारीच।
पै करांव्य प्रधान मम जाते छीजे नीच।।४॥
पाइ कुअवसर रचि सकत ये प्रपच बहु भाँत।
ताते तात सजग रहेड मायावी यह जाति॥५॥

मारीच के मन में तो यह बात है: निज परम प्रीतम देखि लोचन मुफल किर सुख पाइहों। फिर भी साथ में आने की लाज है। अत वहाँ से हटाने के लिए भाग चला। रामजी घनून चढाये हुए ही दोडे। पीछा किया। मक का मनोरथ पूर्ण हो रहा है: मम पाछे घर घावत घरे सरासन बान। फिरि फिरि प्रभुहि बिलोकिहों, घम्य न मो सम आन।

निगम नेति सिव घ्यान न पावा । मायामृग पाछे सोइ धावा ॥ कबहुँ निकट पुनि दूरि पराई । कबहुँक प्रगटे कबहुँ छपाई ॥६॥

अर्थ: वेद जिनके विषय में नेति नेति कहकर रह जाते हैं और शिवजी भी जिन्हें घ्यान में नहीं पाते। वे ही श्रीरामजी माया से बने हुए मृग के पीछे दौड़ रहे हैं। वह कभी निकट आ जाता है और फिर दूर भाग जाता है। कभी प्रकट हो जाता है और कभी छिप जाता है।

व्याख्या : सरकार का अद्भूत माधुर्य है । वेद वाणी से न पा सके । नेति नेति जेहि वेद निरूपा। योगी शिव ध्यान में न पा सके : जो हर हिय नवनिन्ह कवहें निरखे नहीं अधाय । ये लोग जिसके पाने के लिए पीछे दौड़ते हैं । आज वह मायामुग के पीछे दौड़ा। यह सरकार की नरलीला है। उमा करत रघुपति नर लीला।

मारीच मृग दूर ले जाने का प्रयत्न कर रहा है। यदि बहुत दूर चला जाय तो शिकारी हताश होकर फिर जाय। इसलिए निकट भी आ जाता है। निकट हो बना रहे तो पकड़ा जाय। इसिंछए दूर भागता है। अलक्षित रहे तो फिर शिकारी निराश हो लौट जाय। इसलिए प्रकट हो जाता है और लॉक्षत रहे तो मारा जाय। इसलिए छिप भी जाता है।

प्रगटत दुरत करत छल भूरी। येहि विधि प्रभुहि गयेउ है दूरी॥ तब तकि राम कठिन सर मारा । घरनि परेउ करि घोर पुकारा ॥७॥

अर्थ : इस प्रकार प्रकट होता और छिपता हुआ तथा बहुतेरा छल कपट करता हुआ वह प्रभु को दूर ले गया। तब श्रीरामचन्द्रजी ने ताककर कठोर बाण मारा। जिसके लगते ही वह घोर शब्द करके पृथ्वी पर गिर पड़ा।

व्याखा: अपनी जान भी बॅचाता है और शिकारी का साहस भी नहीं छूटने देता। अतः प्रगटत दुरत चला जा रहा है। छल भी खूब करता है। यथाः तुरत कीन्ह नृप सर संघाना । महि मिलि गयउ बिलोकत बाना । यह दूर ले जाने की विधि है। पञ्चवटी से बस्तर : रियासत ने गया । वही मृगवध हुआ है। अब वहाँ के वन में मुंग होते ही नहीं।

इससे मालूम होता है कि रामजी ने हल्के बाण मारे। जिसमे घायल हो जाय । मरे नही और में पकड़ लूँ । इसी से श्विर शर साधा था । इस मौति सरकार दूर चले आये। रावण को पूरा मौका देते है। जब देख लिया कि काफी दूर था गये तब ताककर जिसमें निशाना न चूके और कठिन शर जो प्राण ले ले मारा। राक्षस माया करता है। सरकार उसकी माया को मानते जाते हैं और वह माया उलटी पड़ती जाती है। जानकी हरण दानो को इष्ट है। घोर पुकार : जिसमें शब्द पञ्चवटी तक पहुँचे ।

लिखमन कर प्रथमीह लै नामा। पाछे सुमिरेसि मन महुँ रामा॥ प्रान तजत प्रगटेसि निज देहा। सुमिरिसि राम समेत सनेहा ॥८॥

अर्थं : उसने पहिले लक्ष्मणजी का नाम लेकर पीछे मन मे श्रीरामजी का

स्मरण किया। प्राणत्याग करते समय उसने अपना राक्षसी शरीर प्रकट किया और प्रेम सहित श्रीरामजी का स्मरण किया।

व्याख्या होहु कपट मृग तुम छलकारी कहा है सो छलकारी का साफन्य कहते हैं। छक्ष्मण को पुकारता है। पीछे से राम का स्मरण मुक्ति के छिए वरता है। जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमो मुकुत होइ स्तृति गावा उसने रावण का काम कर दिया।

प्राण त्याग के समय कपट छोडा । देह जो मृग रूप मे छिपा था प्रकट कर दिया । सादर सुमिरन जे नर करही । भव बारियि गोपद इव तरही । स्नेह के साथ स्मरण ही सादर सुमिरन हैं ।

अतर प्रेम् तासु पहिचाना । मृनि दुर्लभ गति दीन्ह सूजाना ॥९॥

अर्थ सर्वज्ञ श्रीरामजी ने उसके हृदय के प्रेम को पहचानकर उसे वह गति दी जो मुनियो को भी दुर्लंभ है।

व्यास्था जगत् म ऐसे प्रेम की पहिचान नही है। विरोधी क्रियाओं के बीच मे अन्त प्रेम सरकार ने पहिचान छिया। सुजान है। उसे मुनिदुर्लंग गति दी। रोक्षत राम सनेह निसंते। निर्वाण मुनिदुर्लंग है। पर प्रमु ज्ञानशिरोमणि हैं। ऐसी दुर्लंग गति भी उस राक्षस का दे दी। तर ताकेशि रचुनायक सरना का साफल्य। सरकार ने भी ताकरूर वाण मारा कि गोक्ष हो जाय।

दो विषुल सुमन सुर बर्पाह, गार्वाह प्रभु गुन गाथ । निज पर दीन्ह असुर कहूँ, दीनवन्धु रघुनाथ ॥२७ २१॥

अर्थ देवता बहुत से फूल बरसा रहे हैं और प्रमुक्ते गुणो की गायाएँ गा रहे हैं कि श्री रघुनापत्री एसे दीनबन्धु हैं कि उन्होंने असुर को अपना परम पद दें दिया।

व्यास्था खर दूपण वध म हिंपत वर्षीह सुमन सुर वार्जीह गयन निसान । यहाँ निसान नहीं बजाते । रावण सुन लेगा । हिंपत भी नहीं हैं । सीता हरण हो रहा है पर उनने बत्साण की सिद्धि प्रारम्भ हो गयी । व्यत विपुष्ठ सुमन बरसा रहे हैं कि ऐसे दीननम्यु हैं कि इसे बपना पद दिया । यह पक्का असुर या । प्रमु की पहिचानने पर भी इसने पराकाष्ठा की सलता की । मिलत एक दारण दुख देती । असुर भी दीन हो जाय तो उसे निज पद देते हैं । सुमिरीस राम समेत सनेहा । उसने दोनता है ।

सल बिप तुरत फिरै रघुवीरा। सोह चाप पर किट तूनीरा॥ आरत गिरा सुनी जब सीता। कह लिल्पन सन परम सभीता॥१॥ अर्प दुण्मारीच वामास्वर श्री रघुवीर तुस्त लीट पडे। हाथ म यनुप और कमर में तरकस शोभा दे रहा है। इघर जब सीता ने दु:ख भरी वाणी सुनी सो वे वहत ही भयभीत होकर लक्ष्मणजी से कहने लगी।

व्याख्या: यद्यपि मृति हुजंभ गति मिली पर या वह खल: परिह्त घृत जिनके मन मासी। जिमि कुठार चंदन आचरनी। प्रमु ने उसका प्राण छोड़ दिया था। सो उनके साथ इसने ऐसा घात किया। तुरत फिरे। उसके पुकारने पर चिन्ता हुई कि यह शब्द सीता सुनी होगी तो उसका नया हाल हुआ होगा। इसने छल किया है। लक्ष्मण को सीताजी के पास से हटाने के लिए सीता हरण का उद्योग राससों की ओर से ही रहा है। रघुवीर है। एक राक्षस को मारा। औरों का सामना करने के लिए क्टार है। सीनाजी ने जिन शब्दों से सन्वोधन किया है उनका साफल्य किय ने दिखलाया। देव शब्द का साफल्य लिख चुके हैं। रघुवीर घट्ट का साफल्य यहाँ हुआ। निज पद दोन्ह असुर कहें:से दयाल शब्द सफल हुआ। विजु पर वर्षोह गाविह प्रमु गुण गाया:से सत्यसन्य शब्द का सफल हुआ। बिगुल सुमन सुर वर्षोह गाविह प्रमु गुण गाया:से प्रमु शब्द सफल हुआ। खल वघ से ही चाप तृणीर की शोभा है। यथा: तुम से खल मृग खोजत फिरही। काम न होने से हाय में सीर नहीं है।

सुनी तो लिंछमन ने भी पर बुद्धि से काम लिया। समझ गये कि मारीच की चाल है। पर सोताजी सुनकर परम सभीत हो गयी। तन पसेव कदली जिमि कांपी। पित भाव प्रधान है। ऐस्वयं पर घ्यान नही है। जानती हैं कि लिंछमन ने भी सुना। सुनकर उन्हें कोई तरददुत नहीं हुआ। फिर भी कहती हैं: सुनहु तात कोउ तुमहिं पुकारत प्राणनाय की नाई। कहाँ। लेखन हत्यो हिरन कोपि सिय हिंठ पठयो

बरियाईँ। गीतावली.

जाहु वेगि संकट अति भ्राता । लिल्सन विहंसि कहा सुनु माता ॥ भृकुटि विलास सृष्टि लय होईं । सपनेहु संकट परें कि सोई ॥२॥

बर्य: तुम शोद्रा जाओ। तुम्हारे बड़े भाई सङ्कट में हैं। लक्ष्मणजी ने हेंसकर कहा : हे माता! सुनी: जिनके भी के इशारे मात्र से सारी सृष्टि और प्रलय हुआ करता है वे रामजी क्या कभी स्वप्न में भी सङ्कट में पढ़ सकते हैं?

व्याख्या : सङ्कट है देर करने से प्राणान्त होंगा । भ्राता कहने से भाव यह : होहि कुठायें सुबंधु सहायें । लक्ष्मणजी ने हुँस दिया । इतने दिन साथ रही । महिमा न जान पायी । जब से सुमित्राजी ने कहा है : सात सुम्हार मातु बैदेही । सब से माँ कहते हुँ : यह लक्ष्मणजी का विवेक हैं ।

सृष्टि के भीतर ही सब जीव हैं। उन्हीं से सङ्कुट को सम्भावना है। सो सृष्टि और रूप उनके भृकुटि विरुास से होता है। इतनी बड़ी उनकी महिमा है। उन्हें सङ्कट को सम्भावना स्वप्न में भी नहीं। वर्षोंकि जाग्रत् के संस्कार से ही स्वप्न होता है। सकल सुरासुर जुर्रीह जुझारा। रामिह समर न जीतन हारा। अतः लक्ष्मणजी कहते हैं कि यह राक्षस के मरणकाल का चिग्चाड़ है। मरम वचन जब सीता बोला। हरि प्रेरित लिखमन मन डोला II बन दिसि देव सौपि सब काह। चले जहाँ रावन सिस राह॥३॥

अर्थ इस पर सीताजी जब ममें वचन कहने लगी तब भगवान की प्रेरणा से लक्ष्मणजी वा मन भी चञ्चल हो उठा। वे श्री सीताजी की वन और दिशाओं आदि के देवताओं को सौपकर वहाँ चले जहाँ रावणरूपी चन्द्रमा के लिए राहरूपी धीरामचस्दजी थे ।

व्याख्या हुँसने से खराव अर्थ लगा। तब मर्माघात करनेवाला अनुपयुक्त वचन वहा । इस बात को कवि ने अनुपयक्त पद प्रयोग से दिखलाया सीता बोला अनुपयक्त प्रयोग सा मालुम पडता है। पर अशुद्ध नहीं है। वोल धात रूप है। उसे भतकाल के अर्थ मे प्रयुक्त विया। ऐसा ही करते हैं। यथा कह सीता सून् जती गोसाई। कह सीता धरि धीरज गाडा। यहाँ केवल धातु रूप भूतकाल के अर्थ मे प्रयक्त हुआ है। अकार को दीर्घ तुकबन्दी के लिए किया। यथा मन अस रहन कहिहि मोहि रामा। अत बोला का प्रयोग अशुद्ध नही है।

लक्ष्मण का मन मर्में बचन सुनने पर भी न डोल्ता। पर हरि की प्रेरणा के

आगे कछ नहीं चलता हरि इच्छा भावी वलवाना। यह रुक्ष्मण वा समय विचार है कि वनदेव, वनदेवी, दिशिदेव तथा जितने जीवजन्तु हैं सवको सीपा। अर्थात् भगवान् विश्व रूप को सीपा। राह से चन्द्र प्रभाहीन हो जाते है। इसी भाँति रामजी से रावण भी प्रभाहीन हो गया है। यथा राक्षसान मर्त्यरूपेण राहमैनसिज यथा। प्रभाहीनास्तथा कृत्वा राज्याहीणा महीभताम् ।

बीच दसकथर देखा। आवा निकट जती के बेपा॥ सून जाकें डर सुर असुर डेराही। निसि न नीद दिन अन्न न खाँही ॥४॥

अर्थ : रावण शून्य ने बीच देखकर सन्यासी के वेप मे श्री सीताजी के समीप आया। जिसके डर से देवता और दैत्य तक इतना डरते है कि रात को नीद नही थातो और दिन म भर पेट अन नही खाते।

व्याख्या वहाँ कोई नही था और चारो ओर रेखा खिची हई थी। यथा रामानूज लघु रेख खँचाई । सो नहि बसि नावेह मनुसाई । तब यती के वेप से निकट आया जिसम विश्वास हो। अर्घ पाद्य भिक्षा देने के लिए शुन्य से बाहर आजायें। त्रिदण्डी का रूप घारण किया जिसमे शिखा यज्ञीपवीत रह सके। यती से स्त्री हरण की आशङ्काही नही होती।

र्जिसके डर से देवताओं वो रात के समय नहीं लगती। यथा सो किमि सोथ सोच अधिकाई। सोच से धुधा भी मारी जाती है। गले अन्न नही उतरता। देवताओं का अन्न अमृत है। सो श्रीत कमें से बनता है। श्रीतकमें दिन को ही होता

है। अत दिन को अग्नेन खाना कहा।

सो दससीस स्वान की नाई। इत उत चितइ चला भडिहाई॥ इमि कृपथ पग देत खगेसा। रह न तेज तन बृधि वल लेसा॥५॥

क्यं : वही दस सिरवाला रावण कुत्ते की तरह इधर उधर ताकता हुआ भिंडहाइ चोरी के लिए चला। हे गरुडजी ! इस प्रकार कुमार्ग पर पैर रखते ही। धारीर में तेज तथा बुद्धि एवं वल का लेश भी नहीं रह जाता।

ध्याध्या रावण ऐसा पराक्रमी था और परमेस्वर की देन म भी उसे नव सिर अधिक मिले थे। सो यती का वेप घारण करके चला। यती को स्त्री की इच्छा होना ही कुत्तामन है। ऐसे को वान्ताशी कुत्ता कहते हैं। कही मालिक मकान देख न ले। लक्ष्मण या राम आ न जायाँ। इस मेथा से रावण इसर उधर देखते जैसे मोहहाई वे लिए कुत्ते चलते हैं वैसे चले। खुले घर मे कुछ खाने को चीज पा जाने की छालच से दिहात मे कुत्त महिहाई के लिए चलते है। उन्हें डर लगा रहता है वि कही घर वा मालिक न आजाय। नहीं तो विना मारे नहीं छोडेगा।

स्वान कहकर तेज नाय कहा । इत उत चितइ चला से बल का नाश कहा । मिटहाई से वृद्धि का नाश कहा ।

नाना विधि कहि कथा सुहाई। राजनीति भय प्रीति देखाई॥ कह सीता सुनु जती गीसाई। वोलेहु वचन दुष्ट की नाई॥६॥

अर्थं रावण ने अनेको प्रकार की सुहावनी कथाएँ रचकर सुनायी सीताजी को राजनीति भय और प्रेम दिखलाया । सीताजी ने कहा है यति गोसाईँ <sup>।</sup> सुमने तो दूष्ट की तरह वचन कहे ।

व्याख्या सन्यासी को उपदेश का अधिकार इन्द्र और अहिल्या की कथा कहा। राजा का रत्नभुक् होना कहा। भगवती को स्त्री रत्न कहा। राजा के अपमान करनेवाले को घोर दण्ड होता है। तुम महल मे रहने योग्य हो। मैं बहुत दिन से प्रीति करता हूँ।

सीताजी की ओर से सम्यता की परावाष्टा है। यती को साक्षात् दुष्ट नही कहती। दुष्ट की नाईँ कहती हैं। वेप के अनुकूल वचन नही हैं। मनस्यन्यत् वचस्यन्यत् कमण्यन्यद् दुरात्मनाम्।

तव रावन निज रूप देखावा। भई सभय जब नामु सुनावा॥ कह सीता घरि घीरजु गाढा। आइ गएउ प्रभु रह खल ठाढा॥७॥

अर्थं जब रावण ने अपना असली रूप दिखलाया और जब नाम सुनाया तव तो सीताजी भयभीत हो गयी। उन्होंने गहरा घीरज घरकर कहा अरे दुष्ट। खडा तो रह । प्रमु आगये।

व्यास्या में यती नहीं हूँ इस बात ने कहने ने बदल अपना स्वरूप दिखलाया। अत उसके नाम से भय होता था। यथा कीघी स्रवण सुनेति नहिं मोही । नाम मुनंकर सीताजी डरी कि इससे तो बैर वेंघा हुआ है । इसके विहन की नाक काटी गयी है । यह वैर चुकाने आया है । अत समीत हुईँ ।

ऐसी सभीत हुई कि बहुत बड़ा घोरज धारण करके बोलने म समयं हुई। सीताजी ने पहिला प्रयत्न उसके भगाने का किया कि प्रभु का आना सुनकर भाग जायगा। अपना स्वरूप धारण करने पर खल कहती हैं। जानती हैं कि दोनो सरकारों के न रहने पर इसे आने का साहस हुआ है।

जिमि हरिबधुहि छुद्र सस चाहा । भएसि कालबस निसिचर नाहा ॥ सुनत बचन दससीस रिसाना । मन महुँ चरन वदि सुल माना ॥८॥

अर्थ जैसे सिंह की स्त्री को क्षुद्र खरगीश चाहे वैसे ही अरे राक्षसराज। तूकाल के वश हुआ है। यह वचन सुनकर रावण लिंजित हो गया। पर मन म उसने सोताजी के चरणों शे बन्दना करके सख माना।

व्याख्या को प्रभु सग मोहि चितवन हारा। सिंह वचुहि जिमि ससक सियारा। मै स्वय तेरा सहार करने मे समये हैं। शरा को सिंह वचु की बाह होना ही उसके नालवरा होने का चिह्न हैं। नहीं तो सिंहवधु की कामना कैसे करेगा।

उसने अपना स्वरूप दिखाया । नाम मुनाया वश मे लाने के लिए। यदि जानता कि इस भौति फटकारा जायगा तो नाम न कहता । नाम मुनकर भी उसे शश कह रही है। अपने की सिहवध कहती हैं। इस तेजस्विता पर लिंज्जुत हो गया।

भगवती का उपासक है एहि के हृदय वस जानकी, जानकी उर मम बास है। भगवती के ध्यान से ही अजेप है। काटत सिर होदों है विकल छूट जाइहि तब ध्यान। तब रावणींह हदय महँ मरिहोंह राम सुजान। जगदम्या के उचित क्रोध पर मन में सुख हुआ।

दो क्रोधवत तब रावन, लीन्हिस रथ बैठाइ।

चला गगनपथ आतुर, भयं रथ हाँकि न जाइ ॥२८२२॥

अर्थं फिर कोध म आकर रावण ने सीताजी को रथ मे विठा लिया और वह बडी उतावली के साथ आकाश मार्ग से चला । किन्तु डर के मारे उससे रथ हौंका नहीं जाता था।

ब्यारया मायासे रथ उपस्थित हो गया। उस गर केश पकडकर सीताजी को बिठा छिया और गगन पय से चछा जहीं मनुष्य की गति नहीं। मग्र से हाथ गैर मारी हो गये कि कहीं राम छक्ष्मण आ न जायें। रथ हाँकते नहीं बनता। पर रावण कर परेबते हों बनदेवी बनदेव तथा भूत मात्र भयभीत हो गये। अत वे भी रक्षा नहीं कर सके।

हा जगदेक बीर रघुराया । केहि अपराध विसारेहु दाया ॥ आरति हरन सरन सुलदायक । हा रघुकुछ सरोज दिननायक ॥१॥

अर्थः हा जगत् के अद्वितीय वीर श्रीरमुनायजी। आपने किस् अपराध से मुझ पर दया मुंछा ती । है दुःखों के हरनेवाले । है शरणागत को मुख देनेवाले । हा रघुकुलरूपी कमल के सूर्य । ૮૭५

व्याल्या: जोर से चिल्लाती हैं कि सर्कार तक शब्द पहुँचे। जगदेक बीर यया : तुला विनाक साहु नृप परिजन् भट बटोरि सबके बल जोसे। परसुराम से वीर सिरोमनि क्षनमेंह मये खेत के से घोले। रघुराया सिव अन पुरुष चरन रपुराई। रपुञ्जल की प्रतिष्ठा की रक्षा इन्हीं से हैं। विरह का प्रलाप है। प्रमु की पता भी नहीं । फिर भी मानो जानकर दया विसरा दिया । ऐसा उपालम्भ करती हैं। भर्ता को आजा दी है यह अपराम अवस्य है सत्यसम्य प्रमु वम कर एहीं। क्षानहु चर्म कहित बैदेही। पर यह ऐसा अपराध नहीं जिससे दया विस्मरण हो जाय। जाप को तो दया विस्मरण होती ही नही।

आरति हरण से अपना आर्त्त होना वहां , जपहि नाम जन आरत भारी। मिटिह कुसवट होहि सुलारी। तरण सुखदायक से अपना शरण होना कहा। स्त्री को पति ही शरण है। आप शरण सुखदायक है में दु खो हूं। आप दिननायक हैं: मैं रघुकुल की ही कमलिनी हूँ।

हा लिछिमन तुम्हार निहं दोसा । सो फलु पायेर्ड कीन्हेर्ड रोसा ॥ विविध विलाप करति वैदेही । भूरि कृपा प्रभु द्वरि समेही ॥२॥

बर्ष : हा छहमण तुम्हारा दोप नहीं हैं। मैंने क्रोध किया उसका फल पाया। हा। प्रमुकी रूपा तो बहुत हैं। परन्तु स्तेही प्रमुबहुत दूर रह गये हैं। एव श्रीजानकौजी बहुत प्रकार से विलाप कर रही हैं।

व्यास्या : अब देवर को स्मरण करती हैं। लहमण के हटाने का मै ही कारण हुई। में लक्ष्मण का दीप समझती थी। सो उनका दीप नहीं था। दीप हमारा था जो निर्दोष पर क्रोध किया। उसका फल पाया। प्रमु का वियोग हुआ। लक्ष्मण ऐसे देवर वया रोप योग्य हैं।

कि ससार की गति दिखलाते हैं कि वैदेही निविध विलाप करती है और कहती हैं कि प्रमु समर्थ हैं। कुपा भी बहुत है। स्नेह भी हूँ। इसके हाथ से छूटने ्रा सभी योग है। पर दूर हैं। मेरे शब्द उन तक नहीं गहुँचते।

विपति मोर को प्रभुहि सुनावा । पुरोडास चह रासभ लावा ॥ सीता के विछाप सुनि भारी। भए चराचर जीव दुखारी॥३॥

अर्थ: प्रभु को मेरी यह विवित्त कीन सुनावे। पुरोडाश को गवहा खाना बाहता है। सीताजी का भारी विलाप सुनकर जढ चेतन सभी जीन दु सी हो गये। दा लाया : कोई ऐसा नहीं जो मेरी विपत्ति प्रमु को सुनावे । किसी ने हरण वस्ते नहीं देखा। न ले जाते कोई देख रहा है। फिर हमारी विपत्ति उन्हें कीन सुनावेगा ? जल में डूब जाने या हिंसक जन्तु के खा जाने का श्रम हो सकता है:

पुरोडाश चावल की टिकिया यज्ञाग्नि मे पकायी जाती है। उसे यज्ञ के बाहर के लोग नही प्राप्त कर सकते। दूर्वीकन्दनिकन्दन का उससे कौन सम्बन्ध।

विलाप में इतनी करुणा थी कि स्थावर जङ्गम जीव दुखी हो गये। द्रविह वचन मुनि कुलिस कठोरा। भाव यह कि वनदेव वनदेवी लोकपाल सब दुखी है। पर किसी को सामध्यें नहीं कि हिल सके।

गीधराज सुनि आरत वानी । रघुकुळ तिलक नारि पहिचानी ॥ अधम निसाचर लीन्हे जाई । जिमि मलेच्छ वस कपिला गाई ॥४॥

अर्थ गीघराज जटायु ने सीताजी की दु स भरी वाणी सुनकर पहिचान लिया कि ये रषुकुल तिलक श्रीरामचन्द्रजी की पत्नी हैं। नीच राक्षस इनको लिये जा रहा है जैसे कपिला गाय म्लच्छ के पाले पड गयी हो।

व्यास्था पर गीधराज ऐसे नही है। अत इनका सुनना पृथक् लिखते है। आत्तं के गीधराज सहायक हैं। तिस पर हाँ जगदेक बीर रधुराया से समझ लिया कि ये रषुकुल तिलक की स्त्री हैं और मेरी रघुकुल से मैत्री है।

अप्रम निशाचर चोरी से लिये जा रहा है। कपिला गाय बढ़ी सीघी होती है। म्लच्छ गोभक्षक होते हैं। उनसे गाय का छुड़ाना सबका परम धर्म है। ऐसे प्रयत्न में प्राण की आहुति देना हो प्राप्त है। खर दूषण भी निशाचर थे। पर अधम मही थे। लडकर सीताजी को लिया चाहते थे। यह अधम है।

सीते पुत्रि करिस जनि त्रासा।करिहौ जातुधान कर नासा॥ धाबा कोधवत खग कैसे।छूटैपवि पर्वत कहूँ जैसे॥५॥

अर्थ हे सीते पुत्रि । भय मत कर । मैं इस राक्षस का नादा करूँगा । वह पक्षी क्रोध में भरकर कैसे दौडा जैसे पुनंत की ओर वच्च छटता हो ।

व्याख्या महाराज दशरथ का मित्र होने से वृद्ध होने से पुत्रि कहता है। अभव देता है। में मौजूद हूँ। मैं यातुधान का नाश करूँगा। सीताजी को ढाउस वैधाया और रावण को सचेत किया।

नीचे से क्यर जा रहा है। वेग ऐसा है कि मालूम हाता है कि क्यर से नीचे टूट रहा है। बच्च से ही पर्वत ने पक्ष कटे है। पर्वत पर प्रहार नरनेवाला बच्च ही है। सो गोबराज बच्च की मौति रावणरूपी पर्वत का रहे हैं।

रे रे दुष्ट ठाढ किन होई। निर्भय चलेसि न जानेहि मोही ॥ आवत देखि कृतात समाना। फिरिदसकघर कर अनुमाना ॥६॥

अर्थ . रे रे दुष्ट ! खडा क्यो नही हाता ? निडर हाकर चल दिया । मुझे तूने नही जाना । उसको यमराज के समान आता हुआ देखकर रावण घूमकर मन मे अनुमान करने लगा । ़ व्याख्या : रावण निकला चला ही जा रहा है। बत: खड़ा होने के लिए ललकारा। मेरी पहिले ही ललकार : करिही जातुधान कर नाता। पर ही खड़ा हो जाना चाहता था। बत: कारण पूछते हैं। तू राम लक्ष्मण के दूर होने से निर्मय जा रहा है। यह मुझे नहीं मालूम कि में पहरे पर हूँ। बपना पुरुषाय घोषित किया।

रावण ने मुहकर देखा कि काल की भीति कुछ चला था रहा है। रावण लौट पड़ा कि इसके वेग के सामने रच का वेग कुछ नही है। अनुमान करता है कि यह है कौन ? यहा भारी है। इतना बड़ा कौन हो सकता है ?

की मैनाक कि खगपित होई। मम बल जान सहित पित सोई॥ जाना जरठ जटायू एहा। मम कर तीरय छाँडिहि देहा॥७॥

अर्थं : यह या तो मैनाक पर्वत है या पक्षियो का स्वामी गरूड़ है। पर वह तो अपने स्वामी विष्णु सहित भेरे बल को जानता है। रावण ने उसे पहिचान लिया कि यह तो बृढ़ा जटाय है। यह भेरे हाथरूपी तीर्थं मे शरीर छोड़ेगा।

व्याख्या : पर्वत है पर उड़ रहा है तो यह मैनाक है और कोई पर्वत तो उड़ नहीं सकते । निकट आने पर चोच आदि दिखायी पड़े तब कहता है कि गरुड़ हैं पर अनुमान से तो यही सिद्ध है कि गरुड़ नहीं हो सकता । क्योंकि विष्णु और गरुड़ दोनों मेरे वरू को जानते हैं : साहिब महेस सदा संकत रमेस मोहि।

जब और निकट आया तो उसके मुँह से निकल पड़ा कि यह तो बूढ़ा जटायू है | इनकी जवानी सत्ययुग में थी | यथा : हम दोउ बंधु प्रथम तक्ताई | मेंता प्रह्म मनुज तन घरिहि | यूढा कहने का भाव कि अब इसमें बल नही है | यूढावस्था से दु खी होकर शरीर छोड़ने के लिए मेरे पास चला बा रहा है । मेरे कररूपी तीर्थ मे शरीर विसर्जन करेगा।

सुनत गीध क्रोधातुर धावा। कह सुनु रावण मोर सिखावा॥ तिज जानकिहि कुसल गृह जाहू। नाहि तो अस होइहि बहुबाहू॥८॥

अर्थ: यह सुनकर गीध कोष में भरकर बड़े वेग से दौड़ा और बोला: रावण! भेरा सिखावन सुन। जानकीजी को छोड़कर बुझल पूर्वक अपने घर चला जा। नहीं तो हे बहुत भुजाओंवारुं! ऐसा होगा कि:

व्यास्था: कुद्ध तो पहिले ही थे। पर इसका उत्तर ऐसा था कि गीधराज क्रोधातुर हो गये। पर बुद्ध कहा था इससे शिक्षा देने के लिए ठहर गये और कहा कि मेरी सीख मुन। भाव यह कि तु किसी की सीख नही मुनता। यदि पुजस्य और वित्रवा की सीख मुनता तो ऐसे कमें में हाथ ही न लगाता। में परलोक की शिक्षा नहीं देता हूं । इस लोक की ही शिक्षा देता हूँ ! दोनों दोनों को पहिचान गये।

पहिले में ही सुम्हे कुणल से घरन जाने दूँगा। पर तुझे बहुत बौह है। कदाचित भेरे हाथ से बेंचाभी तो : ः राम रोप पावक अति घोरा। होइहि सकल सलभ कुल तोरा ॥ उत्तरु न देत दसानन जोषा। तर्वीह गीघ घावा करि कोषा ॥९॥

क्यं : श्रीरामजी के क्रोधरूपो अत्यन्त भयानक व्यन्ति में तेरा सारा वश फनगा होकर भस्म हो जायमा। योद्धा रावण कुछ उत्तर नही देता। तव गीध क्रोध करके दीड़ा।

ब्याख्या जो घर कुवाल सिहत पहुँचे तो कुल सिहत नावा होगा। रामजी का रोप घोर पावक है। पावक तुम्हारे कुल को भरम कर देगा: यदाप लघुता राम कह तोहि वधे बढ दोप। तदिष किलन दसकठ सुनु क्षत्रि जाति कर रोप। राम रोप अित पोर पावक है। किसी को भी न छोडेगा। जानकी के छोड देने से बच जाओंगे।

उत्तर कोई है नहीं । प्रत्युत्तर में राम लक्ष्मण के आजाने का भय भी है। रावण योद्धा है। छड़ने को तैयार हो गया। गोधराज ने समझ लिया कि यह न मानेगा तब क्रोध से दौडे।

धरि कच विरय कीन्ह महि गिरा । सीतिहि राखि गीध पुनि फिरा ॥ चोचन्ह मारि विदारेसि देही । दंड एक भइ मुरुछा तेही ॥१०॥

अर्थ: उसने रावण को बाल: शिक्षा पकडकर उसे रथ के नीचे गिरा दिया। रावण पृथ्वी पर गिर पड़ा। गीघ सोताजी को अपने घोसले में विठाकर फिर लौटा और चोचो से मार मारकर रावण के शरीर को विदीण कर डाला। इससे उसे एक घड़ी के लिए मच्छों हो गयी।

ब्याख्या: पहिला काम दिरम करना है। अत केरा पकडकर पृथ्वी पर नीचे फेंक दिया। चोच से सिवाय केरा पकडकर फेंकने के और क्या उपाय था! जब से रावण अपने को सैमाले तब तक अपने घोसले में सीताजी को रखकर जहाँ रावण था वहाँ गीयराज आये। युद्ध के बोच में सीताजी के रहने से युद्ध न हो सकेगा र रावण के केरा पकडनेवाले गीयराज मन्दोदरी के केरा पकडनेवाले हनमानजी।

चोच के प्रहार भयानक हैं। किसी अस्थ से नही रुकते। गीघराज पर चोट करता है तो पह्स पर रोकते हैं। गीघराज ने रावण के वच्च जैसे झरीर को विदार डाला। दूसरा वीर मर जाता। पर वह प्रसाद से न मरा! एक दण्ड मूर्चिल्लत हो गया।गीघराज खडे हैं। मूच्लित बीर पर चोट नहीं करते हैं।

तव सकोध निसिचर खिसिआना । काढेसि परम कराल कृपाना ॥ काटेसि पल परा खग धरनी । सुमिरि रामु करिअद्भुत करनी ॥११॥

अर्थ: तब खिसियाये हुए रावण ने क्रोधपुक्त होकर अव्यन्त भयानक तलवार निकाली और उससे जटायु के पख काट डाले। जटायु अद्भुत करणी करके और श्रीरामजी को स्मरण करके पृथ्वी पर गिर पड़े। व्याख्या: वल न चलने पर खिसिआया। जिसको वृद्ध समझकर अनादर किया उसी के हाय से मूच्छी हुई। अतः खिसियाया। कराल अस्त्रों से काम न चला तब परम कराल कृपाण निकाला। यह शङ्करदत्त चन्द्रहास कृपाण है। इसके चोट से कोई बचता नहीं। पख से ही शस्त्र रोक्ते हैं सो पख हो काटा।

आकाश में युद्ध होता था। पंख कटने से जटायुजी पृथ्वी पर गिरे। यथा: पंख विनु खग अति दीना। गिरते समय राम का स्मरण किया मृत्यु समझकर। अद्भुत करणी: ऐसी दुदैशा रावण को कोई कर न सका था। मुगे मरत मिरहें सकल घरी पहर के बीच। लही न काहू आजुलीं गीघराज को मीच।

सीतिहि जान चढ़ाइ बहोरी । चला उताइल त्रास न थोरी ॥ करति बिलाप जाति नभ सीता । ब्याघ बिवस जनु मृगी सभीता ॥१२॥

व्ययं: सीताजी को फिर रथ पर चढाकर रावण बड़ी उतावली के साथ चला। उसे भय कम न था। सीताजी वाकाश में विलाप करती हुई जा रही है। मानो व्याध के वश में पड़ी हुई कोई भयभीत हिरनी हो।

व्याख्या: पहिले: क्रोघवंत तब रावण छोन्हेसि रथ बैठाई। अब! सीतिहि जान चढाई बहोरी। चला। पहिले: चलेड गगन पय आतुर। अब: चला उताइल। पहिले: भय रथ हॉकि न जाय। अब: श्रास न घोरी। अभी तो गोघ मिला न जाने अब कौन मिले।

सीताजी का फिर विलाप आरम्भ हुआ। अब आकाश में विलाप हो रहा है। किपला गौ म्लेच्छ वश होने पर विलाप मात्र करती हैं और मृगी वन्यजन्तु हैं छटपटाती हैं। पर मृगी को छुड़ाने कौन आवे: अब कोई छुड़ाने न आवेगा। जिस हिंध से जटायू ने देखा उस दृष्टि से दूसरा कोई देख न सका। इसलिए मृगी की उपमा दी।

गिरि पर बैठे किपन्हं निहारी। किह हिर नामु दीन्ह पट डारी॥ एहि बिधि सीर्ताह सो छै गएऊ। बन असोक महुँ रासत भएऊ॥१३॥

अर्थ: पर्वत पर बैठे हुए बन्दरों को देखकर सोताजी ने हरिनाम छेकर वस्त्र डाल दिया। इस प्रकार वह सीताजी को छे गया और उन्हें अशोक वन में जा रक्का।

व्याख्या: गिरि ऋष्यमूक पर मित्रयों के सहित सुधीव विचार कर रहे थे। सीताजी को बड़ी चिन्ता है कि गीघराज भी मारे गये। अब फिर वही प्रस्त उठा: विपत मोर को प्रमूहि सुनावा। अतः आमूषण बाँचकर सुपीव की ओर फॅका और राम राम हा राम ऐसा पुकारा। भाव यह कि मैं राम की हूँ। राम को पट देना। हा राम! अर्थात् इच्छा के प्रतिकृत यह किये जाता है। रावण ने व्याप्रता में इस वात का ष्यान न किया।

एहि विधि अर्थात् बलपूर्वंक वह सीताजी को ले गया: रावण का महा अन्याय प्रमाणित हो गया । स्त्री हरण करनेवाला आसतायी है। उसके वध मे विचार नहीं । अशोक वन अति सुरक्षित या । विभीषण के विना बताये जिसका पता हतमानजी को न चला । वहाँ ले जाकर उसने सीताजी को रक्खा ।

दो. हारि परा खल बहु विधि, भय अरु प्रीति देखाई। तब असोक पादप तर. राखिसि जतन कराइ।। जेहि विधि कपट कुरग सँग, धाइ चले श्रीराम। सो छबि सीता राखि उर. रटति रहति हरि नाम ॥२९.२३॥

अर्थं सीताजी को बहुत प्रकार से भय और प्रीति दिखलाकर जब वह दुष्ट हार गया तब उन्हें यत्न करके अशोक वृक्ष के नीचे रख दिया। जिस प्रकार कपट मृग के साथ श्रीरामजी दौड चले थे उसी छवि को हृदय मे रखकर वे हरिनाम रटती रहती हैं।

व्याख्या दान और भेद केलिए कोई स्थान नहीं था। अंत भय और प्रीति से काम लिया। खल है। खल को पर अकाज मे अधिक पुरुषार्थ हो जाता है। यथा पर अकाज भट सहसबाहु से। पर यहाँ हारना पडा। पहिले अशोक वन के प्रासाद मे रखना चाहा। पर भगवती वहाँ न रहेगी। बनवास मिला है। अतः अशोक वक्ष के तले रक्खा और वहाँ भी पहरे में।

प्रेम ते पीछे तिरीछे प्रियाहि चिते चित दे चले ले चित चोरे। श्याम शरीर पसेउ लसै हुलसै तुलसी छिव सो मन मोरे।। लोचन लोल चलै भुक्टी कल काम कमाननि सो तण तोरे। राजत राम कुरग के सग निषम कसे धनु से सर जोरे॥ यह विधि कपट कुरग के सग धाय चलने की है। उसी छवि ने चित्त चराया है। अत उसी छवि को हृदय में रखकर नाम रटती हैं।

## ४०. रघुवीर विरह वर्णन प्रसङ्घ

रघुपति अनुजर्हि आवत देखी। बाहिज चिंता कीन्ह विसेखी॥ परिहरिउ अकेली । आयह तात ्बचन मम पेली ॥१॥ जनकसता

वर्ष. इधर श्रीरघुनायजी ने छोटे भाई लक्ष्मणजी को बाते देखकर बाह्य रूप मे बहुत चिन्ता की और कहा है भाई। तुमने जानकीजी को अकेली छोड दिया और मेरा वचन टालकर यहाँ चले आये।

व्यास्या: अनुज को आते देखकर बाहर से विशेष चिन्ता की मुद्रा नाटक के पात्र की भौति रामजी ने घारण की । पर हृदय से निश्चिन्त थे। ब्यग्र होने के कारण अनुज ने सरकार को न देखा। चिन्तावाछी बात भी बोले। बाह्य तभी लिखा जाता है जब बन्तर से भेद हो।

जनक मुता से भाव यह िक जिसके लिए इतना वडा समारीह हुआ था: देव दनुज धिर मनुज सरीरा. विपुल बीर आये रन घीरा। ऐसे स्ती रत्न की अकेले बयो छोडा? अथवा यदि कोई अनिष्ट हुआ तो जनकजी को क्या जवाब देगें? भोरेह भरत न पेलिहिंह मनसहुँ राम रजाइ। सो तुमने मेरी आज्ञा कैसे हटायी।

निसिचर निकर फिर्रोह बन माही । मम मन सीता आस्नम नाही ॥ गहि पद कमछ अनुज कर जोरी । कहेउ नाथ कछु मोहि न खोरी ॥२॥

थर्यः राक्षसो के झुण्ड वन में फिरते रहते हैं।मेरे मन में ऐसा आता है कि सीता आश्रम में नहीं हैं।छोटे भाई लक्ष्मणजी ने श्रीरामजी के चरण कमलो को पकडकर हाथ जोडकर कहा : हे नाथ । मेरा कुछ भी दोष नहीं है।

व्यास्था: मैने तुम्हें समझा दियाथा: फिरत बिपिन निश्चिर बहु माई। सीता केरि करेंडु रखवारी। मारीच ने तुम्हारा नाम लेकर इसीलिए पुकारा कि तुम चले आओ और इसीलिए मैने भी कहा था: बुढि विवेक वल समय विचारी। सी तुमने बडी गलती की। अवस्य सीता को यातो राक्षस खा गये या हरण कर ले गये।

लक्ष्मणजी ने चरण पकडा अपराध क्षमापन के लिए। हाथ जोड़ा प्रार्थना करने के लिए। इसमें मेरा थोड़ा भी अपराध नहीं। सब अपराध सीवाजी का है ऐसा ध्विन से लक्षित कराते है। मुख से अपराध नहीं कहते। न वह मर्म वचन कहते है जो सीताजी बोल वैठी थी।

अनुज समेत गए प्रभु तहवाँ।गोदाविर तट आस्रम जहवाँ॥ आस्रम देखि जानकी हीना।भए विकल जस प्राकृत दीना॥३॥

अर्थे: लक्ष्मणजी सहित प्रभु श्रीरामचन्द्रजी वहाँ गये जहाँ गोदावरी के तट पर उनका आश्रम था। आश्रम की जानकीजी से रहित देखकर श्रीरामजी साधारण मनुष्य की भाँति व्याकुल और दुखी हो गये।

ब्याख्या: भाई का उत्तर पाते ही बात समझ लिया फिर उनसे इस विषय में कुछ न कहा। लक्ष्मणजी भी साथ लीट पड़े। सीताजी होती तो आये लिखते। गोदावरी निकट प्रभु रहे पूर्णगृह छाइ: आश्रम तो मन्दाविनी के निकट भी था। अस आश्रम के साथ गोदावरी शब्द दिया।

पहिले ही वहा था अम मन सीता आसम नाही यही बात हुई। जिस इन्द्रिय से जिस बस्तु का भाव ग्रहण होता है जमी से उसने अभाव वा भी ग्रहण होता है। ससारिक पुरुष जैसे दीन और विकल होते हैं वैसे विकल हुए भूनि अति विकल मोह मति नाठी। मनि गिरि गई छूटि जनु गाठी।

हा गुन लानि जानकी सीता।रूप सील व्रत नेम पुनीता॥ लिंछमन समुझाए वहु माँती।पूछत चले लता तरु पाँती॥४॥ अर्थ: हा गुणों की खानि जानकी। हा रूप, बील, व्रत और नियमों में पवित्र सीते! लक्ष्मणजी ने बहुत प्रकार से समझाया। तब श्री रामजी लताओं और बृक्षों की पक्तियों से पूछते हुए चलें।

व्याख्या: जिस भाँति भगवतो ने विलाप किया . हा जगदेक वीर रघुराया । उसी भाँति सरकार भी विलाप करते हैं । उन्होंने जगदेक वीर कहा । ये गुण खानि कहते हैं । उन्होंने रघुराया वहा । ये जानकी सीता कहते हैं । उन्होंने : आरति हरन सरन सुख दायक कहा । ये : रूप सील बत नेम पुनीता कहते हैं । अनुन दियो भरोसो तौ लौ है सोच खरोसो । सिय समाचार प्रभु जो लो न लहे ।

लक्ष्मणजी ने समझाया कि सरकार को विलाप शोभा नही देता। उनका पता लगाना चाहिए:

नाथ रोकि मन सोक वस होहू न परम सूजान। कलुपित मति अति करत नहिं तुमसे ज्ञान निघान ॥ लखि वियोग दुख तजह प्रभु प्रेमपात्र को नेह। गीलीह बाती जरत जब लिंग भरो सनेह। तात त्रजिय यह कृपिण मति आनि हिये उत्साह । अर्थी जन को अर्थ विनु होइ न सकै निवाह।। नहि दुरूँभ कछु तिनहि जग जिनहि सदा उत्साह । नहिं कोड वल उत्साह सम गोपद होय अयाह ॥ होत देखी नहिं कर्म में उत्साही जन कोय। निश्चय सीता को मिलन उत्साहहि स होय ।। तुम कहँ कैसी दीनता तुम त्रिभुवन आघार। भूलि रहे निज रूप को कीजिय तनिक सँभार ॥ कहें सीता कहि नाथ जब पूछेउ अति विलखाय। सहसा उठि मुगगन दयो दिन्छन दिसा दिखाय।। याते दिन्छन दिसि चलिय सीता हेरन हेतु। चिन्ता कार्ये बिनासिनी त्यागहु रघुकुल केतु॥

सो उनकी बात भाग गये तो लता तरु से पूछते कले। उन्मादावस्था कह रहे हैं। जो मुत्त सकता है वह देख भी सकता है। सीता के विलाप सुनि भारी। भये पराचर जोब दुखारी। यथा . तस्मात् भ्रष्टष्वन्ति पादपा.। तथा : तस्मात् परवन्ति पादपा:। वहाँ लता वृक्ष थे।

हे लग मृग हे मधुकर श्रेनी । तुम देली सीता मृगनैनी ॥ संजन सुक कपीत मृग मीना । मधुष निकर कीकिला प्रवीना ॥५॥ कुंद कली दाहिम दामिनी । कमल मरद सिंस अहि भामिनी ॥ वष्त पास मनोज धनु हंसा । गज केहरि निज सुनत प्रसंसा ॥६॥

अर्थ : हे पक्षियो ! हे भूगगण ! हे भौरे की पक्तियो ! तुमने कही भूगनयनी सीता को देखा है ? खञ्जन, तोता, कवूतर, हिरण, मछली, भौरों का समूह, प्रवीण कोल, कुन्दकली, अनार, बिजली, कमल, शरद का चन्द्रमा और नागिनी, वरुण का पाश, कामदेव का धनुष, हस, गज और सिंह ये सव आज अपनी प्रशसा सुन रहे हैं।

व्याख्या : वहाँ खग मृग और मधुकर थे । खग मृग बृद अनिदत रहही । मुखर मधुप गुजत छवि लहही। सी न खग कूजते हैं। न मधुकर गूँजते हैं। न मृग कलोल करते हैं। अत समझा कि ये लोग कुछ जानते हैं। अत उन्हीं से पूछते हैं। नाम न जानते हो तो रूप बतलाते हैं मृगनयनी। सरकार मृगलोचनी कहते ही थे।

मृगलोचिन तुम भीरु सुभाए।

इस वर्णन मे कोई क्रम नही है। प्रेमोन्माद के कथन मे क्रम निबह भी नहीं सकता। गोस्वामोजी ने सरकार का नखशिख स्थान स्थान पर वर्णन किया है। भगवती के नखशिख के वर्णन का अधिकार नहीं है। पुत्र को माँ के नखशिख वर्णन का अधिकार स्वभावत नहीं है। अत वर्णन नहीं किया। यहाँ स्वय सरकार विरहावस्था मे नखिशख वर्णन कर रहे हैं। उसे भी कवि ने कितना सँभालकर लिखा। उपमेय का नाम तक नहीं आने दिया कैवल उपमान कह रहे हैं। अठारह उपमाओं में सब कहा। नेत्र की उपमा खझन से, मृग मीन से, नासिका की शुक से, कष्ठ की क्योत से, केश की मधुप निकर, सर्पिणी और वरुण पाश से, स्वर की कीकिला से, दाँत की कुन्दकली और दार्डिम से, वर्ण की दामिनी से, कर पद की कमल से, मुख की शरद शिश से, गित की हस और गज से और कटि की केहरिसे उपमादी जाती है।

इन अठारह की निन्दा होती रही कि ये उपमान सीताजी के सामने नुछ नहीं हैं। ये जुठी की भाँति सीताजी के अङ्गो के सामने घुणास्पद समझो जाती रही। यया : सब उपमा कवि रहे जुठारी । केहि पटतरिय विदेह कुमारी । अब प्रशसा हो रही है कि इनके सामने उपमेष कोई है हो नहीं ।

श्रीफल कनक कदिल हरपाही। नेकुन संक सकुच मन माही॥ सुनु जानकी तोहि बिनु आजू। हरपे सकल पाइ जनु राजू ॥७॥

थर्थ. बैल और कनक कदलो . एक प्रकार का केला। हर्पित हो रहे हैं। इनके मन मे जरा भी शङ्का तौर सङ्कोच नहीं है। हे जानकी <sup>1</sup> सुनो । तुम्हारे विना ' ये मब आज ऐसे हिंपत हैं मानो राज पा गये हा।

व्याच्या : कुच की उपमा श्रीफल से और कनक केंद्रली की उपमा जवा से दो जाती है। ये अङ्ग आवृत रहते हैं। जो अङ्ग आवृत रहते हैं उनके उपमान को निरावरण स्क्षकर कहते हैं कि इन्हें छज्जा नही है। अत. अनावृत है और राद्गा भी नहीं है कि कदाचित् जानकोजी आजाय तो फिर ये फीके पड जायेंगे। अथवा इस बात वी भी शब्दा नही है कि कोई हरण कर लेगा।

आज तन तेरे रहने से ये नहीं हरखे। आज इतने हिंगत हैं मानो इन्हें राज मिल गया है राज्य म आभिमानिक मुख वहा भारो है। राज्य तुल्य भोग आमात्वादिक धनियों का भी होता है। पर उन्हें आभिमानिक मुख नहीं होता। आभिमानिक मुख ही साधारण धर्म हैं जिससे राज की उपमा दो। क्षत्रियों नो तो राज्य प्राप्ति से अधिक प्रिय और कुछ नहीं होता। अत रामजी उनके हर्ष की उपमा राज्य प्राप्ति के हमं से देते हैं।

किमि सिंह जात अनल तोहि पाही । प्रिया वेगि प्रगटिस कस नाही ॥ एहि विधि सोजत विलयत स्वामी । मनहुँ महा विरही अति कामी ॥८॥

अर्थ तुमसे यह स्पर्दा कैसे सही जाती है ? हे प्रिये । तुम शीघ्र ही प्रकट क्यो नही होती ? इस प्रकार स्वामी श्रीरामजी सीताजी को खोजते हुए ऐसा विलाप करते हैं जैसे कोई महा विरही और अत्यन्त कामी पुरुप हो ।

ब्यास्या इनकी ऍठ तू कैसे सह रही है। इनकी ऍठ को प्रकट होवर क्यो नहीं मिटा देती। यहाँ प्रभु भी जानकी को प्रत्यक्ष कल्पना करके प्रलाप कर रहे हैं। मुझसे तो इनकी ऍठ नहीं देखी जाती। क्योंकि तुससे स्पर्दा रखते हैं। तुझसे कैसे सहा जा रहा है। तू शोद्रा ही प्रकट होकर इनकी ऍठ मिटा क्यों नहीं देती।

रावण के ल जाने की विधि कहकर अब सरकार के खोजने और विलाप करने की विधि कहते है। खोजने की विधि पूछत चल लता तरु पाँती। विलाप की विधि किसी उपमान को देखकर उपमेय स्मरण हो उठता है। भाव यह कि विधि ऐसी पकड रखी है जो अति विरही और अति कामी पकडते है।

पूरन काम रामु सुखरासी । मनुज चरित कर अज अबिनासी ॥

## ४१ गीधिकया प्रसङ्ग

आगे परा गीधपति देखा। सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा ॥९॥

बर्य पूर्णकाम, आनन्द की राशि अजन्मा और अविनाशी श्रीरामजी मनुष्यों केसे चरित्र कर रहेहैं। आगे जाने पर उन्होंने गोधपित जटायु को पडा देखा।

व्यास्था परन्तु सरकार पूर्णकाम है। अत उन्हें कामना नही। यथा कहेंद्व तात अस मोर प्रणामा। सब प्रकार प्रभु प्रण कामा। ओर सुखराशि हैं। उनका विलाप करना विडम्बना है। मनुज घरित कर रहे हैं। यथा एक बार अतिसे सब चिरत किये रधुबीर। जो प्रभु विधिन किरत तुम देखा। बधु समेत घरे मुनि वेखा। जासु चरित अवलोकि भवानी। सती सधैर रहिह बौरानी। नही तो न उनका जन्म होता है और न उनमे विकार आता है। उमा के समझाने के लिए माधुर्य के साथ ही ऐक्वर्य कहा।

<sup>🐧</sup> राज्यलामाहिना नायर् क्षत्रियाणामतिप्रियम्। वि पु६७१

इस भौति जहाँ जटायुजी पडे थे वहाँ पहुँच गये। गीघपति को सामने पड़ा हुआ देखा। गीघपित ने नही देखा। आसममृत्यु हैं। औख बन्द हैं। मानसिक क्रिया मात्र थोड़ी सी हो रही है। सरकार के चरण के चिह्न ध्वज कुलिश बकुश कज का ध्यान कर रहे हैं। गीघ की दृष्टि तीन्न होती है। इन्होने सूक्ष्म रेखाओं को भी देखा था। उन रेखाओं पर मोहित थे। रेखाओं के ध्यान के पूचक् पूचक् माहास्म्य है। यथा: अकुश मन गज वशकारी है। बच्च पाप पहाड का नाश करता है। ध्वजा के ध्यान से परलोक जय होता है। कच भवमोचन है। इससे ताप नष्ट होता है। इत्यादि।

दो. कर सरोज सिर परसेउ, क्रपासिन्धु रघुवीर। निरित्त राम छवि धाम मुल, विगत भई सब पीर ॥३०.२४॥

अर्थ : कृषा सागर श्रीरघुवीर ने अपने कर कमल से उसके सिर का स्पर्श किया। श्रीरामजी का शोभाधाम मुख देखकर उसकी सब पीडा जाती रहो।

व्याखा ' कबहुँ सो कर सरोज रघुनायक घरिहु नाय सीस मेरे। जेहि कर अभय फिये जन आरत वारक विवस नाम देरे। अभी तक गीव के घायल होने का कारण नहीं मालूम। फिर भी दु खी देखकर अस्पृश्य गीय के सिर पर हाथ रक्खा। क्योंकि कुपासिन्छ है। रघुवीर हैं। अत. दयाबीर भी है। तिर पर हाथ रखते हो औंख खुल गयी। तब मुख छवि देखा। देखते ही पीड़ा मिटी। क्योंकि वदन पजक भव मोचन हैं। सब पीर, कालकम गुण सुभाव उसके सीस तपत।

तव कह गीध वचन घरि घीरा। सुनसु राम भजन भव भीरा॥ नाथ दसानन एह गति कीन्ही। तेंहि खळ जनक सुता हरिलीन्ही॥१॥

अर्थ: तब घीरज घरकर गीघराज ने यह वचन कहां : हे जन्म मृत्यु के भय का नाज करनेवाले श्रीरामजी ! सुनिये | हे नाथ ! रावण ने मेरी यह दशा की है ! उसी दृष्ट ने जानकीजी को हर की है !

व्याख्या: सरकार की मुख छवि देखकर पीर मिटने पर घीर घारण किया। गरीर क्षत विक्षत होने से बोल नहीं सकते थे। उनकी भवभीर दर्शन से मिट गयी। इसिलए भजन भवभीरा कहते हैं। राम नाम का भी उच्चारण हुआ। प्रभु कुछ पूछते नहीं हैं। पर इन्हें कहने की जल्दी हैं कि कही सीता की सुघि विना दिये ही मेरे प्राण न निकल जायें।

दशानन ने यह गति को। भाव यह है कि उसे दशमुख है। यही उसकी पहिचान है: दस सिर ताहि बोस भुवदडा। रायन नाम वीर वरिवडा। रावण का हाल बहुते हैं कि वह खरू है। उसने जनकसुता का हरण किया। जनक ऋषियो के मान्य हैं और यह ऋषिपुत्र होक्र जनकसुता का हरण करता है। अर्थापति से जटायुजी वा जीतेजी जानकी को न जाने देना सिद्ध हुआ। गीघराज ने एहसान न जताया । भगवती को चिन्ता थी : विपति मोर को प्रमृहि सुनावा । सो गोधराज ने सुना दिया ।

रुँ दच्छिन दिसि गएउ गोसाईं। विलपति अति कुररी की नाईं॥ दरम लागि प्रभू राक्षेउँ प्राना। चलन चहत अव क्रपानिधाना॥२॥

अर्थ . हे गोसाई ! वह उन्हे लंकर दक्षिण दिशा को गया है । सीताजी कुररी को तरह अस्यन्त विलाप कर रही थी । हे प्रभो <sup>1</sup> मैंने आपके दर्शन के लिए ही प्राण रोक रख़्ते थे । हे कुपानियान ! अब ये चलना चाहते हैं ।

व्याख्या. अब क्षोजने का मार्ग वतलाते हैं। दक्षिण दिशा ले गया। आकाश मार्ग में विलाप करती जाती थी। इससे कुररी की उपमा दी। कुररी क्रीब पक्षी को कहते हैं। यह जोड़ा के बिछोह में अत्यन्त विलाप करती है। पृष्ठी पर गिरने पर भी जाने की दिशा देख रक्षा था। किसी वस्तु में अत्यन्त ममता रहने से जल्दी प्राण निकलता नहीं। मुझे दर्शन वो अत्यन्त इच्छा थी। जिसमें सीताजो का समाचार दे सक्तू । क्षत विकत होने पर जीने के लिए प्राण रखने की इच्छा आवश्यक है। अवबा गीधराज की मृत्यु जीर मोक्ष दो बस्तु नहीं है। किसी वासना के रहने से मोक्ष नहीं होता। इसिलए गीधराज की मृत्यु जीर मोक्ष दो बस्तु नहीं है। किसी वासना के रहने से मोक्ष नहीं होता। इसिलए गीधराज की मृत्यु नहीं हमें विकास मार्ग हो स्वार्ग । क्षतः अव कहते हैं कि बासना पूरो हो गयी। क्षतः अव वचना चाहता हूँ। इसते पहिले मैंने चलना नहीं चाहा: काक्षा मृत्यु की सिद्धि प्राप्त हो गयी। सरकार का हाथ सिर पर है इसिलए कुमानिधान कहा।

राम कहा तनु राखहु ताता । मुख मुसुकाइ कही तेंहि बाता ॥ जाकर नाम मरत मुख आवा । अधमौ मुकुत होइ ह्युति गावा ॥३॥

अर्थ: श्रीरामचन्द्रजो ने कहा. हे तात ! बारोर को बनाये रिखिये । तब उसने मुसकुराते मुँह से यह बात कहो . मरते समग्र जिसका नाम मुख मे आ जाने से महानु पापी भी मुक्त हो जाता है । ऐसा वेद गाते हैं ।

व्याख्या : रामजी ने कहा हे तात ! आप शरीर खखें । यथा :

मेरे जान तात कछू दिन जी जै।

देखिअ आप मुअन सेवा मुख मोहि पितु को मुख दीजै। दिव्य देह इच्छा जीवन जग विधि मनाइ मेंगि लीजै॥ हरिहर मुजस मुनाइ दरस दै लोग इतारथ कीजै॥

सुनकर गोघराज भुसकुराये कि भठा <sup>1</sup> में ऐसा अवसर चुक सकता हूँ। यया:जन्म जन्म मुनि जतन कराही। अस राम कहि बाबत नाही। मम लोचन गोघर सोइ बाबा। बहुरि कि प्रमु अस बनहिं बनावा। और वोछे यथा—

देखि बदन मुनि बंचन अभिय तन राम नयन जल भीजे। बोल्पो बिहीस विहाँन रघुवर बलि कहीं सुभाव वती जे॥ भेरे मरिवे सम न चारि फल होहि तो वयी न कहीं जे। जुलसो प्रमु दियो उत्तर मौन ही परो मानो प्रेम सही जे। सो मम लोचन गोचर आगे। राखौ देह नाथ केहि खाँगे॥ जल भरि नयन कहींह रघुराई। तात करम निज तें गति पाई॥४॥

अर्य: वही आप मेरे नेत्रों के विषय होकर सामने खड़े हैं। हे नाय! अब में किस कमी की पूर्ति के लिए वेह को रक्तूं? नेत्रों में जल भरकर श्रीरघुनायजी कहने लगे: हे तात! आपने अपने ग्रेष्ठ कमों से दुर्लंभ गति पापी।

व्याख्या: गीघराज ने कहा: मरती समय तुम्हारे नाम स्मरण का यहा माहात्म्य है। महा पापी भी तर जाता है। पर उस समय तुम्हारे स्मरण की सम्भावता ही नहीं है: आणप्रयाणसमये कफवातिषत्ते: कष्ठावरोधनविधी स्मरणं कुतस्ते। मेरा ऐसा सौमाग्य है कि ऐसे समय मे तुम स्वयं मेरे आँखों के सामने हो। अब किस घाटा की पूर्ति के लिए दारीर रक्युँ।

रघुराई हैं वह क़तता। बरीर छोड़ने का निश्चय मुनकर आंख में आंसू बाग्या। कहने लगे: तुम जो दुलंग गति प्राप्ति कर रहे हो वह तुम्हारे कमें का फल है।

परिहत वस जिन्ह के मन माहो । तिन्ह कहुँ जग दुर्लभ कछु नाही ॥ तनु तिज तात जाहु मम घामा । देउँ काह तुम्ह पूरनकामा ॥५॥

अर्थ : जिनके मन में दूसरे का हित बसता है उनके लिए जगत् में कुछ भी दुर्लम नहीं है। हे तात ! शरीर छोड़कर बाप भेरे परम घाम में जाओ। में आपकी क्या दूँ। आप तो पूर्णकाम हैं।

व्याख्या : स्वार्थ तो सबके मन में बसता है। पर जिस महापुरूप के मन में परिहत बसे उसके अन्त समय में मेरा आना दुर्लम नही है। क्योंकि : परिहत सरिस धर्म निह भाई। तुमने परिहत के छिए प्राण दिया है। सदमति तुम्हारे हिस्से की की। गीधराज : राखौ देह नाय केहि खींग कह चुके हैं। बलः प्रमु भी उन्हें पूर्णकाम कह रहे हैं। पूर्णकाम के कोई कुछ दे नही सकता। पूर्णकाम के लिए ही राम धाम है। जहाँ से फिर लौटना नही पड़ता।

दो. 'सीताहरण तात जिन, कहेह पिता सन जाइ।

जो मैं राम त कुल सहित, कहिहि दसानन आइ ॥३१.२५॥

वर्ष : हे तात ! सीताहरण की बात बाप आकर पिताजी से न कहियेगा । यदि में राम हूँ तो दशमुख रावण कुटुम्ब सहित वहाँ जाकर स्वयं ही कहेगा ।

व्यास्था : सोताहरण सुनकर पिताजी परलोक में भी दु.बी होंगे । हरण प्राप्ति दोनों साथ ही सुनेंगे तो दु:ब न होगा । घमित्माओं के सद्दुल्प मात्र से परलोक में माता पिता पुत्र सुहुद्द उपस्थित हो जाते हैं । सो तुम ऐसे लोक को जा रहे हो

१ यहाँ पर्यायोक्ति अलङ्कार है।

जहां स्मरण मात्र से मित्र उपस्थित होगे। महाराज दशरथ उपस्थित हा जायेंगे और महाराज के स्मरण से आप उपस्थित होगे। सो यह चर्चा न करना। जटायुजी ने कहा था होइहि सक्तम सकल कुछ तीरा। उसी को हढ करते हुए यहते हैं कि घीघर ही रावण कुछ सहित वहाँ उपस्थित होगा। वह राग है। धूरय देश है। रावणादि हो रावणादि से मिलेंगे। वट्टी सव कथा कहेंगे। मेरो सुनियो तात सैदेसो। सीय हरन जिन कहेंड जिला सत होइहै अधिक अदिसा पार्ट पुराय देश। हा उपस्था कहेंगे। स्टार पुनाय काल मह सकल दिननि दिए दिहहै। कुछ समेत सुरक्षा दसान समाचार स्म विहरूँ।

गीध देह तिज धरि हरि रूपा। भूपन वहु पट पीत अनूपा॥ स्याम गात विसाल भूज चारी। अस्तुति करत नयन भरि बारी॥१॥

अर्थ जटायु ने गीध का देह त्यागकर हरि का रूप धारण किया और बहुत से दिव्य आभूषण और अनूष पीताम्बर पहना। स्वाम शरीर है। विशाल चार भजाएँ है और नेत्रा में जल भरकर वह स्तृति कर रहे हैं।

व्यारया प्रभु ने कहा तनु तिज तात जाहु मम धामा। उसी का साफल्य दिखला रहे हैं कि जटायु की गीधवाली शरीर छूट गयी और हरिधाम में जाने मोग्य शरीर की प्राप्ति हुई। वह देह स्वय हरि के अनुरूप थी। मुकुट अङ्गदादि मूपणो से मुशोभित थी और दिख पितास्यर धारण किये थी। उसका स्याम वर्ण था। विशाल चार मुगपण बनाया वर्ण था। विशाल चार मुगपण ये हरिलोक निवासियों का रूप भूपण बनाया हिरि के सहस होता है। भोग और ऐक्यों भी वैसा ही होता है। केवल कोस्तुम मणि विप्रयूपण चिह्न नहीं रहता और न उत्पत्ति प्रलय सामर्थ्य होता है।

दिव्य शरीर प्राप्ति के अनन्तर जटायुकी आँखो म आँसू भरकर स्तुति करने लगे।

छ जय राम रूप अनूप निर्मुन सगुन गुन प्रेरक सही। दससीस बाहु प्रचड लडन चड सर मडन मही॥ पायोद गात सरोज मुख राजीव आयत छोचन। नित नौमि राम छुपाछ बाहु बिसाछ भवभय मोचन॥

अर्थ हे रामजो । आपकी जय हो । आपका रूप अनुपम है । आप निर्मुण हैं । समुण हैं और सत्य हो गुणा के प्रेरक है । दस सिरवाले रावण के प्रवण्ड मुजाओं को खण्ड खण्ड करने के लिए प्रवण्ड दाण धारण करनेवाले, पृथ्वी को सुग्रोभित करनेवाले, सजल भेष के समान दमाम शरीरवाल कमल के समान मुख और कमल के समान नेवाले, विशाल भुजाओंवाले और भवभय से छुडानेवाल कुपालु श्रीरामजी को में निर्मात नमकार करता हैं।

व्याख्या जटायुजी कहते हैं कि आपका राम रूप अनूप है। क्योंकि वह सगुण भी है। निर्गुण भी है और वस्तुतस्तु गुण का प्रेरक है। अर्थात् आपके सगुण होने पर भी निर्मुण रूप अक्षुष्ण ज्यों का त्यों वना हुआ है। निर्मुण होते हुए भी मुणों पर आपका सच्चा आधिपत्य है। वापकी प्रेरणा से घोर ताससी देह छूटकर मुझे यह शुद्ध सास्त्रिकी शरीर प्राप्त हुआ है। में भविष्य को वर्तमान की भौति देख रहा हूँ। ये आपके चण्ड वाण दश्योश के प्रचण्ड वाह के खण्डन करनेवाले हैं और पृष्यों को रोग विनिर्मुच करके शाभा प्रदान करनेवाल हैं। यथा दससीस विनासन बीस भुजा छुत दूर महामहि भूरि रुजा। आपका सज्छ जलद नील वर्ण, कमल सा मुख और कमल से ही बड़े बड़े नेन और विशाल भुजाएँ ससार के भय को दूर करनेवाली है। यथा स्थाम सरूप सुभाय मुहाबन। सोभा कीट मनोज लजावन। निरिष्त बदन पकज भवमोचन। मामवलोक्य पकज लोचन छुपा विलोकिन सोच विमोचन स्था सुमिरत थी रचुचीर की वाहे। होत सुमम भव उदिध अगम अति कीछ लांचत हो उत्तर बाहे। आपसे पृथ्वी की शोमा हो रही है।

लोचन और भूज सबके सब भवमोचन हैं।

पाथोद गात भवमोचन यथा स्थामल गात प्रणत भयमोचन । सरोज मुख भवमोचन यया देखि बदन पश्ज भवमोचन । राजीव लोचन भवमोचन यथा राजीव बिलोचन भवभय मोचन । बाहू विसाल भवभय मोचन यथा सुमिरत श्रीरपुनीर की बाहूँ। होत सुनम भव उद्धि अगम अति कीउ लॉगत कीउ उत्तरत थाउँ।।

अत हे कृपाल राम <sup>1</sup> में आपका नित्य नमस्कार करता हूँ।

बलमप्रमेयमनादिमजमन्यक्तमेकमगोवर । गोविद गोपर इद्वहर विग्यानघन घरनीघर॥ जे राम मत्र जपत सत अनत जन मन रजन। नित नौमि राम अकाम प्रिय कामादि सल दल गजन॥

अर्थ आप अपरिमित बलवाले हैं। अनादि, अजन्मा, अव्यक्त, एक अगोचर गोविन्द वेद बाक्यो द्वारा जानने योग्य। इन्द्रियो से अतीत, जन्म मरण, सुख दु ख, हुएं, शोकादि द्वन्द्वों को हरनेवाल विज्ञान को घनमूर्ति और पृथ्वों के आधार हैं तथा जो सत राम मत्र को जपते हैं उन अनन्त सेवका के मन का आनन्द देनेवाल हैं। उन निष्काम प्रिय तथा काम आदि दुष्टो के दलन करनेवाल श्रीराम जी को में नित्य नमस्कार करता हैं।

व्याख्या बलमप्रमेष - स सर्वशक्तिमान् होना कहा। अनादि कहवर पुराण पुरुष होना जनाया। अल कहवर माया से मानुष रूप घारण करना वतलाया। अव्यक्त कहवर मन बुद्धि से परे होना द्योतित किया। एक से एकमवाद्वितीयम्, नेह नानास्ति किञ्चन रूप को लक्षित किया। अगाचर कहकर इन्द्रिया से परे हाना कहा। यया न तत्र च्यूगंच्छति न बाग् गच्छति नो मनो न विद्यो न विजानीमी यथैतदतु शिष्यादन्यदेव सिद्विदितादयो अविदितादिष्ठ । गोविन्द महक्तर ओपनियद पुरुप होना बत्तकाया । यया तमोपनियद पुरुप पुच्छमि । गोपर से विज्ञाता होना कहा । यथा विज्ञातात्वा अरे केन विजानीयात् । इन्द्रहर से विपत्ति नाशक । विग्णन घन से भ्रद्वारूप और परनीपर से स्वीपिष्ठान कहा ।

इस भौति प्रभु के स्वरूप का वर्णन करके मन्त्रराज की महिमा कहते हैं कि अनन्त असख्य सन्तो ने इसी का जप किया है करेंगे और करते हैं और आनन्द को प्राप्त होते हैं। यथा वरन विलोधन जनजिअ जोऊ।

जटायुजी कहते है कि मैं ऐसे राम की नित्य वन्द्रना करता हूँ। जिसे अकाम प्रिय हैं और जो अकाम को प्रिय हैं। क्योंकि कामादि खल दल के नाश करनेवाले वे ही हैं। यथा तब लगि हृदय बसत खल नाना। लोम मोह मत्सर मद माना। जब लगि उर न बसत रघुनाथा। धरे चाप सायक कटि भाषा।

> जेहि सुति निरजन ब्रह्म व्यापक विरज अज कहि गावही । किर ध्यान प्यान विराग योग अनेक मुनि जेहि पावही ॥ सो प्रगट करूनाकद सोमा वृद अग जग मोहई। मम हृदय पकज भृग अग अनग वह छवि सोहई॥

अर्थ जिनको श्रुतियाँ माया से परे ब्रह्म व्यापक निर्धिकार और जन्मरिहत कहकर गान वरती है। मुनि जिन्हे व्यान, ज्ञान वेराप्य और योग आदि बनेक साधन करके पाते हैं। वे ही करणाकन्द शांभा के समृह स्वयं प्रकट होकर जड चेतन सामस्त जगत् को मोहित कर रहे हैं। वे ही मेरे हृदयकमरू के अमर रूप हैं और उनके अग अग में बहुत से कामरेवा की छाँव घोमा पा रही है।

व्याख्या श्रुति कहती है कि रामजी निरक्षन है। बित सूक्ष्म होने से आकाध की भौति निलेंग हैं। बहा है। सबसे बढ़े हैं। व्यापक है। देश काल दोनों में व्याप्त है। याप देस काल दिसि विदिसहु मीही। कहह सो कहां जहां प्रमु नोही। विरज्ज से अर्थां, प्रकृति के पार हैं। अत अज हैं। किसी महां जहां प्रमु नोही। विरज्ज से अर्थां, क्रान, विराग से अर्थांत काण्डमय की सहायता से योग द्वारा मुनि जिसे प्राप्त कार्य, विराग, जान, विराग से अर्थांत काण्डमय की सहायता से योग द्वारा मुनि जिसे प्राप्त करते हैं। अय सुयोग कहते हैं कि बही नयन विषय हो रहे है। कारण यह है कि कहणानन्द है। इस समय करणा को वर्षा हो रही है। रामावतार ही करणावतार है। इससे और मो सुभीता है। अयानक रूप से प्रकट होते तो लोग घवराते। यहां तो सुपरदाता से सवार को मोहित कर रहे हैं। जटायुजी कहते हैं कि कहणा करणा में है हम्या भेरे हस्य कमल के भृज्ज हो रहे हैं। ब्रज्ज अज्ज पर अनेक कामोकी शोमा हो रही है।

जो अगम सुगम सुभाव निर्मेळ असम सम सीतळ सदा। पश्यन्ति जं जोगी जतन करि करत मन गो बस सदा।। सो राम रमा निवास सतत दास वस निभुवन घनी। मम उर बसउ सो समन संसुति जासु कीरति पावनी।।

लर्थं: जो आम और सुनम हैं। निर्मल स्वभाव हैं। विषम और सम हैं तथा सदा शीतल हैं। मन और इन्द्रियों को सदा वश में करते हुए योगीजन बहुत साधन करने पर जिन्हें देख पाते हैं। वे तोनों लोकों के स्वामी रमानिवास श्रीरामजी निरस्तर अपने दासों के वश में रहते हैं। वे हो मेरे हृदय में निवास करें। जिनकी पविच कीर्ति आवागमन को मिटानेवाली हैं।

व्यास्या: जो अगम हैं और सुगम भी हैं। यथा मुनि जेहि ध्यान न पावों हैं नैति नेति कह बेद। सो अज प्रेम मगित बस कोसल्या के गोद। जिसका स्वभाव निर्मल है। यथा 'रामींह मातु चक्त सब भागे। जिमि मुरसिर गत सिलल सोहाये। जो सम भी हैं। विषय 'जधार सम निहं राग न रोपू। गहुद न पाप पूण गुन दोपू। तदिष करद सम बियम विहार। मक्त अगक हुदय अनुसार। सदा शीतल हैं। यथा 'सिसुपन ते पितु मातु वयु गुरु सेवक सिचव सजाउ। कहत राम विषु बदन रिसी हे सपनेहु लक्ष्यों न काउ। वह मासचक्षु से नहीं देखे जा सकते। उनके लिए योग दृष्टि तथा शास्य दृष्टि चाहिए! यथा 'तदीक्षणस्य स्वाध्यायक्ष्युमीमस्तया परम्। न मासचक्षुया द्रष्ट् प्रह्ममूनः स शक्यते। वि पु और योग दृष्ट के लिए चित्तवृत्ति का निराध सदा चाहिए। दास पर बराता

ऐसेउ प्रमु सेवक वस अहई । मगति हेतु लीला तनु गहई ॥ जग पावन कीरति विस्तरिहहि । गाड गाड भवनिधि नर तरिहहि ॥

बतः जटायुजी उन्हे हृदय में बसने के छिए प्रार्थना करते हैं। पाँच विषय का ही इसमें वर्णन है। १ समृण रूप २ निर्मुण रूप २ मन्य ४ बवतार ५ और मक्त परतन्त्रता। ये ही हस्तनदात्र के पाँच तारे हैं। इसको फल श्रुति है: काम कोह कछिमन करि रान के। केहरि सावक जन मन बन के।

दो. अबिरल भगति माँगि बर, गीध गएउ हरिधाम।

तेहि की किया जयोचित, निज कर कीन्ही राम ॥३२.२६॥

बर्ष : अदाण्ड भक्ति का वर माँगकर गुधराज जटायु श्रीहरि के परम धाम को चर्चे गये । श्रीरामचन्द्रजी ने उसकी दाह वर्म श्रादि सारी क्रियाएँ यथायोग्य अपने हाचो से की ।

व्याख्याः अविरल भक्ति स्तुति के बाद मौगी। वडे का नाता मान रक्का है। इसलिए एवमस्तु नही कहा। सरकार ने : जाहु मम घामा कहा था। सो हरि धाम गये। सरकार ने स्वय पिता की भावना से यथोचित क्रिया की।पक्षियों में भास वितरण किया। तृप्यन्तु पक्षिण सर्वे तृप्ती भवतु पक्षिराट्। धाम देने के बाद क्रिया की बावस्यकता न थी। परन्तु गीधराज के शरीर की प्रतिष्ठा के लिए सरकार ने अपने हाथ से क्रिया की।

कोमल चित अति दीनदयाला।कारन बिनु रघुनाय कृपाला॥ गीध अधम खग आमिप भोगी।गित दीन्ही जो जाचत जोगी॥१॥

अर्थ श्री रघुनायजी अत्यन्त कोमल चित्तवाले दीनदयालु और दिना ही नारण कृपालु हैं। गोंघ पक्षियों में भी अधम पक्षी और मासाहारी था। उसको भी वह दुर्लंभ गति दो। जिसे योगोजन माँगते रहते हैं।

व्यास्था प्रायेण प्रमु लोग पर वेदना नहीं जानते कठोर चित्त होते हैं। पर अित कोमल रघुवीर सुभाक। यद्यि अितल लोग कर राक । परन्तु श्रीरामजी अित कोमल रघुवीर सुभाक। यद्यि अितल लोग नहीं। अपने हाथ से किया करने लगे। धीनदयाल से सम्हटहारी कहा। यथा दीनदयाल विरद सभारी। हरहु नाथ मम सकट भारी। विनु हेतु सनेही हैं। इसी मौति बिनु हेतु कुमाल हैं। कोमल चित्त हैं। अत निज धाम दिया। कोमल चित्त हैं। अत निज धाम दिया। कोमल कुपल हुँ। अत निज धाम दिया। कोमल कुपल हुँ। अत निज धाम दिया। आप ही गुण देते हैं और आप ही बस गण पर मुग्ध होते हैं।

भक्ति स्पृहारहित को दी जाती है। गीघ को नहीं। हिर घाम पबित्र मुनियों के लिए है अधम खन के लिए नहीं। प्रभु के करकज्ञ की छाया दयालु लोगों के लिए हैं हिंसक के लिए नहीं। गीघ राजुनाचम तब भौति अपावत होते हैं। उनके जीवन का मूल्य क्या है? अधम खग तो बहुत हैं।पर मुर्दा खानेवाला गीघ ही है। योगों का सार्वभीम अहिंसा महादत है। सो गीघ को ऐसी गति दी जिसके लिए

योगी लोग तरसते है।

सुनहु उमा ते लोग अभागी। हरि तजि होहि विषय अनुरागी।।

## ४२ कबन्धवध तथा शबरी गति प्रसङ्ख

पुनि सीतिह खोजत द्वौ भाई। चले विलोकत बन वहुताई ॥२॥

अर्थ हे पार्वती <sup>।</sup> सुतो । वे लोग अभागे हैं जो भगवान् को छोडकर विषयो से अनुराग करते हैं । फिर दोनो भाई सीताजी को खोजते हुए आगे चले । वे वन की सघनता देखते जाते हैं ।

ब्याख्या नर तन पाइ बिपम मन देही। पलटि सुधा ते सठ विप लेही। हरि रूप सुधा है और विपय विप है। गोध से इतना ही हुआ कि हरिपद में अनुरक्त हो गया। अत वह महा भाम्यवान हो गया। गोध भाग्यवान हुआ। रावण अभागी हुआ। पहले राग, मृग तया मधुकर श्रेणी से सीता का पता पूछते थे। अब पता लग गया । अत अत्र उनसे नहीं पूछते हैं पर खोजते हैं। यह नहीं मालूम कि रावण ने कहाँ रख छोडा है। बन बहुत वडा है। इतना बडा वन अब तक नहीं मिला। अत उसकी बहुतामत देखते हुए चले जाते हैं।

सकुछ छता बिटप घन कानन। वहु खग मृग तहुँ गज पचानन॥ आवत पथ कबध निपाता। तेहि सव कही साप के बाता॥३॥

नयं वह सचन वन लताओं और पृको से भरा है। उसम यहूत से पक्षी, मृग, हांची और सिंह रहते हैं। श्रीरामजी ने रास्ते में आते हुए कवन्य राझस की मारा। उसने शाप की सब वार्ते वही।

व्याख्या बन की घनता कहते हैं वि विटप से भरा हुआ था और उनमे छताएँ लिपटी हुई थी। फलदार वन है। खग मृग बहुत हैं। वडा घोर वन है। इसलिए राज पद्मानन भी हैं। मनुष्य का उल्लेख नहीं है। इससे जात होता है कि घोर निजन वन था। कवन्य में भय से कोई आता जाता न था।

प्रभु जियर जाते थे उधर वह आता था। इससे उसवा मार्ग मे वाधक होना फहा। मरने वे बाद वह अपने पूर्व रूप मे हो गया। झाप मिलने के कारण वह राक्षस हो गया था। मारे जाने को उसने उपनार माना। कृतज्ञता के प्रवास के लिए उसने झाप का सब वृत्तान्त प्रभु से निवेदन किया कि में पूर्वजन्म मे बड़ा सुन्दर था। पर ऐसा हो भयानक रूप धारण करने मुचियो को डराता फिरता था।

दुरवासा मोहि दीन्ही स्नापा । त्रभु पद पेलि मिटा सो पापा ॥ सुनु गधर्ष कहुउ मै तोही । मोहि न सोहाइ बहाकुल द्रोही ॥४॥

अर्थ उसने कहा कि इसी पर दुर्वासाजी ने मुझे शाप दे दिया। अब प्रमु ने चरणों को देखने से वह पाप मिट गया। श्रीरामजी ने कहा है गन्धवं। मुनो मैं तुम्हें कहता हूँ। बाह्मणकुल से ब्रोह करनेवाला मुझे नहीं सुहाता।

व्यास्मा दुर्वासा का शाप था। मिटनेवाला नही। वह वैवासुर सम्राम भे लडा। इन्द्र का वच्छा लगा। फिर भी शाप न मिटा। पाप के कटने के लिए हो मुनि लोग कृषा करके शाप देते हैं। सो पाप प्रभु के दर्शन से कटा। सन्मुख होइ जीव मीहि जबही। जन्म कोटि लप नार्मीह तवहीं।

प्रभु ने गन्ववं कहनर उसको सम्बोधन निया इससे पता चलता है कि पूर्वजन्म मे वह गन्ववं था। और वहा कि मुझे झाह्मणगुरू से द्रोह करनेवाला अच्छा नही लगता। साह्मण श्रीर गाय एन कुल की दो शाखा है। एक म मन्त्र और दूसर में हवि प्रतिष्ठित है। अर्थात् ये ही दोनो यज्ञ के मुख्य साधन हैं और यज्ञ से ही दोनो लोको का कल्याण होता है। यो बाह्मणगुरू मा द्रोह करना तो देवलोक

१ ब्राह्मणादनेव गावदच पुळमेर द्विमा इतम् । एरत्र मात्रास्तिष्ठन्ति हिनरस्यव तिष्ठति । मनु

से चलते हुए व्यापार के बन्द करने की चेष्ठा है। यह यज्ञपुरप को प्रिय हो नहीं सकती। जिस भीति गो के दुग्वादि से ही वज्ञ सम्पन्न होते हैं। बकरों के दूप से सम्पन्न नहीं हो सकते। उसी भीति ब्राह्मण मुखोच्चरित मन्त्रों से ही यज्ञ सुसम्पन्न होते हैं। क्याह्मण के मुखोच्चरित मन्त्र से नहीं होते। इसीलिए हिन्दू जाति और उसके ज्ञास्त्रों में गोकुल और ब्राह्मणकुल का बढ़ा मान है। यथा

दो मन कम बचन कपट तिज, जो कर भूसुर सेव। मोहि समेत बिरचि सिव, यस ताके सब देव॥३३.२७॥

अर्थ मन कमें और वचन से कपट छोडकर जो श्राह्मणो की सेवा करता है। मुझ समेत ब्रह्मा शिव आदि सब देवता उसके वश मे हो जाते हैं।

व्यास्या प्राह्मणा का वेद म प्रधान अधिकार है। अते वे पृथ्वी के देवता हैं। आज भी जिसको झास्त्र का ज्ञान है उसे साक्षात् या परम्परया ब्राह्मणो से ही हुआ है। अत उनकी सेवा कपट छोड़ करनी चाहिए। बाहर से नम्र रहे और भीतर से नम्र नही यही कपट सिहत सेवा है बाहिज नम्र देखि मीहि साई। विम्न पुत्र की नाई। सब देवों के बसीकरण का द्विज सेवा हो उपाय है। यथा कि तस्य दुळंभतरिमह छाके परत्र च। यस्य विद्रा प्रसीदन्ति शिवो विष्णुस्व सानुग। मागा

सापत ताडत परुप कहता। वित्र पूज्य अस गार्वीह सता ॥ पूजिय वित्र सील गुन होना। सूद्र न गुन गन ग्यान प्रदीना॥१॥

अर्थ शाप देता हुआ भारता हुआ और कठोर वचन कहता हुआ भी म्राह्मण पूज्य हैं। ऐसा सन्त कहते हैं। शील और गुण से हीन भी बाह्मण पूजनीय है और गुणगणों से युक्त और ज्ञान म निपुण भी शृद्ध पूजनीय नहीं है।

व्याख्या गुणत तो सभी पूज्य होता है। गुण की पूजा स्वाभाविक है। पर बाह्मण जन्मत भी पूज्य हैं। विद उनम गुण भी बाह्मण के हो। विदानी भी होती सापत मनसे, ताबत कमें से बीर पर्चय कहता बाणों से होने पर भी वे पूज्य हैं। सापत ताबत पर्चयच्या पूज्य थीय्य नहीं है। पर दिव हैं। उनके पूर्वजन्म के कुछ कमें ऐसे है कि जिससे वे पूजा माने जाते है यया तुज्सी पोपल आदि। तद्य यह रमणीयचरणा अभ्याशीह्यत ते रमणीया योनिमागचेदा । ब्राह्मणदोन्ति वा वेस्ययोनि वा वेस्ययोनि वा वेस्ययोनि वा अभ्याशोह्यत कपूजा योनिमाणवेदा इवस्वप्रीति वा वेस्ययोनि वा वाण्डाल्यानि वा। भगवान् वासुदेव कहते हैं वित्र कृताससमि नैव दुखत मामका। प्नन्त वह रापन्त वा नामस्हरूत तित्यवा। भा०। मेरे भक्त अपराधी बाह्मण का भी होह न करें। मारते हुए शाप देते हुए ब्राह्मण को भी मेरे भक्त अपराधी बाह्मण का भी होह न करें। मारते हुए शाप देते हुए ब्राह्मण को भी नमस्कार हो करें। वसे पाप अपकीरित हारे। मारतहूँ पा परित तुरहित हित्य प्रमुख वह विनतो कीन्ह। भृगुवित वकहिं कृतर उठाये। मन मुमुकाहिं राम सिर नाये। इत्यादि।

प्राह्मण क्म से क्म गायशी गात्र जाने, आचरण और गुण से हीन ही फिर भी पूजा उसकी होगी। जहाँ शास्त्रों में ब्राह्मण पूजन विधान है वहाँ ब्राह्मणीचित गुणवाला सूद्र पूजित नहीं हागा। होनगुणवाला ब्राह्मण ही पूजित होता है। यथा: तुलसी पूजन विधान में तुलसी के स्थान पर अनार अगूर का पूजन नहीं हो सकता। कहि निज धर्म ताहि समुझावा। निज पद प्रीति देखि मन भावा॥ रषुपति चरन कमल सिरु नाई। गयन गगन आपनि गति पाई॥२॥

अर्पं भीरामजी ने अपना धर्मं कहकर उसे समझाया। अपने चरणो मे प्रेम देसकर यह उनके मन को अच्छा लगा। तदनत्तर श्रीरघुनायजी के चरण कमलो में सिर नवाकर वह अपनी गति गन्धवं का स्वरूप पाकर आकाश में चला गया। व्याख्या: प्रमृ ब्रह्मण्य देव हैं। ब्राह्मणो पर प्रीति करना अपना धर्म

मानते हैं। यथा

प्रभु ब्रह्मण्य देव में जाना ! मोहि निति पिता लजेड भगवाना !!
जैते धर्म सवाम सर्वे को फल कटु जानो !
धन द्वारा सुन गेह विनय्वर दु समय मानो !!
स्वर्ग दु विनयन दोल चारि दिन को सुखताई !
श्री गुर वरण सरोज घरण में भूरि मलाई !!
गुरु गोविन्द को निक्य देवा विजयानन्द करो !।
बरित ज्ञान संयुत सुभग भगति पय नित अनुसरो !!
सतसगति नित करों दीन तप मौन निवाहो !
ब्रह्मचर्म ग्रत घरों अहिंसा समता चाहो !!
जड चेतन को आत्मस्य स्वय दियो | रेखो !
गहो सदा सतोप सत रहनों जिय लेखो !!
प्रभु सबमें सब प्रभृहिं में जानि अहता को तजो !
ये तेरह हैं भागवत सर्गुण विजयानद भजो !!

अत द्विज सेवा को हरितायण ज़त कहा गया है। इससे भगवान् तुष्ट होते हैं। इस बात को उसे समझाया। जिसमें फिर उससे ऐसी चूक न हो। अपने चरणों में प्रेम देखकर उसे परम कन्याणकर उपदेश दिया। तब वह कृतकृत्य होकर प्रमु चरणों पर नत हुआ तथा गन्धवं छोर को गया। स्वय भिक्त का उपदेश दे चुके हैं। उसे अन्यस्पृहा न होने से और कुछ न दिया। अत गगन जाना कहा। चरण में सिर देने से ही उन्बंगित होती है। यथा अतिहास बड भागो चरणमन्हि छागी जुगल नयन जल धार वही, गई पतिलोन अनन्द भरी। अधोगति हा गयो थी। सो उन्बंगित की बाबा दूर हो गयो।

साहि देइ गति राम उदारा। सबरी के आस्त्रम पगुधारा॥ सबरी देखि राम गृहुँ आए। मुनि केवचन समुक्ति जिय भाए॥३॥ अर्थं उदार श्रीरामजी उसे गति देकर शवरीजी के आश्रम पधारे । शवरीजी ने रामजी को घर में आये देखा । तब मुनि : मतङ्गजी के वचनो को याद करके उनका मन प्रदन्न हो गया ।

व्याख्या कवन्य के उद्घार मे उदार कह रहे हैं। यथा . ऐसो को उदार जग माही। विन्नु सेवा जो द्ववें दीन पर राम सरिस कोउ नाही। कवन्य ने क्या सेवा की। उदार हैं गित देने से तृप्ति नहीं। घर जा जाकर गित देते हैं तथा : सुप्तम क्षम बरायक होने से उदार हैं। अथवा ऐसे उदार हैं कि दावरी के आश्रम चले। सकल मुनिन्ह के आल्मम जाइ जाइ सुख दीन्ह। सो दावरी कोन मुनि थी? प्रभु के चरण पड़ते से उसको कृटिया भी आश्रम हो गयी।

शबरी में देखते ही पहिचान लिया किये ही राम हैं। शबरी उसे गृह ही समझती है। आश्रम का स्थाल उसे मन से भी नहीं है। राम किसी के गृह नहीं जाते। विभोषण ने कहा अब जन गृह पुनीत प्रमु कीजे। सरकार नहीं गये। ग्रामबास उचित नहीं है। पर शबरी का गृह सरकार के विचार में आश्रम ही है। मुनि के जिय भाये वचन, समझकर उसने पहिचान। मुनिजों ने जो ध्यान बताया था तो आंखों के सामने देखा।

सरसिज लोचन बाहु विसाला। जटा मुकुट सिर उर बनमाला॥ स्याम गौर सुदर दोड भाई। सवरी परी चरन लपटाई॥४॥

अर्थ : कमल सहत नेत्र और विशाल मुजावाले सिर पर जटाओ का मुकुट और हृदय पर वनमाला धारण किये हुए सुन्दर सौंवले और गोरे दोनो भाइयो के चरणो मे शवरी लियट पड़ी।

व्याख्या मुनिजी ने उसकी योग्यतानुकूल सामान्य घ्यान बतलाया था कि बड़ी बड़ी कमल की सी ओर्ख हैं। छम्बी छम्बी मुजार्ए हैं। दो गहुना भी बतला दिया था। जटा का ही मुकुट और पैर तक लटकती हुई माला रहती है। यह भी उदारता है कि उसके ध्यानानुख्य वेप से उसके सामने आये। नही तो यहाँ नवमाला कहाँ से आगर्या ?

्दोनो भाई का एक रूप और वेप है। वर्ण में नेवल भेद है। शबरी चरणों में लिपट गयी। स्त्री है। उसे चरण में लिपटने का ही अधिकार है।

प्रेम मगन मुख बचननअावा।पुनिपुनिपदसरोजसिरनावा॥ सादर जल छै चरन पखारे।पुनि सुदर आसन वैठारे॥५॥

अर्थ : वह प्रेम मे मग्न हो गयी। मुख से वचन न निकला। बार बार चरण कमलो में सिर नवा रहा है। फिर उसने जल लेकर आदर पूर्वंव दोनों भाइयो के चरण धोषे और फिर उन्हें सुन्दर आसनो पर बिठाया।

व्याख्या : प्रेम मगन : भनसा । मुख बचन न आवा : बाचा । सिर नावा . कमेणा । मुख से बोलना चाहती है । पर कहते नही बनता । तव बार बार प्रणाम करती है ।

थीचरणों को केवट ने पसारा था। अब शवरी पखार रही है। शवरी बढे इन्तजाम में थी। जब से मुनिजी कह गये तभी से नित्य मये आसन बनाती। मुन्दर सुन्दर कन्द मूल फल छाती। कौन जाने कव राम आवेंगे। शवरी के यूजन में न विधि है न मह है। केवल भिक्त है। तीन उपवार से पूजन करती है। पाछ वासन और नैवेदा से।

दो. कंद मूल फल सुरस विति, दिए राम कहुँ आनि । प्रेम सहित प्रमु साए, वारवार वलानि ॥३४.२८॥

वर्च । उसने अत्यन्त रसीले और स्वादिष्ट वन्द मूल और फल लाकर श्रीरामजी को दिये। प्रमु ने बारवार प्रससा करके उन्हें प्रेम सहित खाया।

व्याख्या: लाकर दिया कहने का भाग यह कि कही इकट्ठा करके रक्से घी वहीं से छाकर दिया। जब से गुरुजी कहकर चले गये कि तेरे पास रामजी आवेंगे: पर भव आवेंगे यह नही वहा तब से नित्य शवरी पूजीक्चार इकट्टा करती थी। न जाने किस समय आ जावेंगे। इसलिए फलो की खाकर उनके मिठास की परीक्षा कर लेती थी। जो मीठे जैंचते थे उन्हें तीडकर नैवेद्य लगाने के लिए रख लेती थी। बाज भी लोग सट्टी में जाकर आम को चल लेते हैं। यसन्द बाने पर लरीदते हैं। उसी भौति जहाँ अति सरस कन्द मूळ फळ रक्ते थे वहाँ से लाकर रामजी की दिये। अति कृतज्ञ परम सुजान प्रभुने उनका बार बार बलान करके भोजन किया। यहाँ यह न समझना वाहिए कि लक्ष्मणजी ने नहीं खाया। रामजी का खाना कहने में ही लक्ष्मणजी का भोजन करना आगया। आगे चले बहुरि रघुराई का अर्थ यह नहीं है कि लक्ष्मणजी नहीं चले।

पानि जोरि आर्गे भइ ठाडी। प्रभुहि विलोकि प्रीति अति वाही॥ केहि विधि अस्तुति करौ तुम्हारी । अधम जाति में जडमित भारी ॥१॥

अर्थ: फिर वह हाथ जोडकर आगे खडी हो गयी। प्रमुको देखकर उसका प्रेम अत्यन्त वढ गया। कहा में किस प्रकार आपकी स्तृति करूँ। में नीच जाति वी और अत्यन्त मूढ़ वृद्धि हैं।

व्यास्या पहिले इन्द मूल फल परोसती थी। जब सरकार खा चुके तब हाय जोडकर आगे खडी हुई स्तुति के लिए: मात यह कि मेरी इतनो ही प्रजा थी। में किसी योग्य नहीं। पूजा में व्याप्र होने से एकाप्र होकर दर्शन नहीं कर सकी थी। प्रीति तो बढ़ी हुई थी ही। दर्शन से और प्रीति बढी।

बोलो कि में स्तुति की विजि नहीं जानती । तिस पर तुम्हारी स्तुति : स्तुति-र्वेद्धादीनामपि तदवसनास्त्विषि गिरा। वसम जाति हूँ कोई स्तीत्र भी क्छ नही हैं कि उससे स्तुति वरूँ। भारी जड़मति हूँ। अपने मन से कुछ कल्पना भी नही

अधम ते अधम अधम अति नारी । तिन्ह मैंह मैं अतिमन्द अघारी ॥ कह रघुपति सुनु भामिनि वाता । मानउँ एक भगति कर नाता ॥२॥

अर्थ अवमाधमों में भी स्त्रों अधम हैं। उनमें भी हे पाप नाजन ! मैं अतिमन्द हूँ। श्रीरधुनाथजी ने कहा कि हे भामिनि ! मेरी बात सुन। मैं तो केवल एक भक्ति का हो नाता मानता हूँ।

व्यारया पहिले अधम से जाति होन कहा। दूसरे अधम शब्द से अघ जन्म
महि कहा। तीसरा अधम शब्द नारी होने के नाते कहा। नारी होने से दोप मे
उत्कर्ष आ जाता है। यथा काने खोरे कूबरे कुटिल कुचाली जाति। तिय विसेष
पुनि चेरि कहि भरत मातु मुसुकानि। ऐसी स्त्री भी यदि बुद्धिमती हो तो भी कुछ
स्तुति कर हो सकती है। शबरी कहती है कि मैं ऐसी स्त्रियों मे भी भारी जडमित
हूँ। स्तुति करना जानती भी नहीं। प्रमुके साक्षात्कार होने पर स्तुति करना
चाहिए। अब में क्या करूँ। जिससे आप प्रसन हो। यथा स्त्रीतुन जानािम देवेश
कि करािम प्रसीद में। वा रा

रघुपति है सुनि सनमानिह सर्वाह सुवानी। भगित भनिति मित गिति पहिचानी। यह प्राकृत मिह पाल सुभाक। जान सिरोमिण कौसल राज। रीक्षत राम सनेह निसोते। को जग मद मिलन मित मोते। अत कहते हैं मेरी बात सुन। मैं एक ही नाता सम्बन्ध मानता हूँ। भक्त मेरे नातेदार सम्बन्धी है। तू अधम बयो वहती है। तू तो मेरी नातेदार है कवच्च के प्राकृत में जाति की बढ़ाई किया। बयोकि वह गुण को वड़ा माननेवाला था। दोनो के सामझस्य के लिए यहां गुण की प्रधा करते हैं। बयोकि यह जाति को वड़ा मानती है।

जाति पाति कुल धर्म बढाई। धन वल परिजन गुन चतुराई॥ भगति हीन नर सोहै कैसा। विनु जल वारिद देखिअ जैसा॥३॥

अर्थे जाति, पौति, कुल, धर्म, बढाई, धन, बल, कुटुम्ब, गुण और चतुरता। इन सबके होने पर भी भक्ति से रहित मनुष्य कैसा लगता है जैसे जलहोन बादल दिखायी पडता है।

ब्यारवा रहा गुण कहे जिससे मनुष्य की शोभा होती है। गुण की वृद्धि ने साय साय शोभा का उत्कर्ष होता है। जाति में होना ही शोभा की बात है। फिर यदि पीति में बैठने पावे तो शोभा और भी बढ़े। उससे भी बदि कुलीन हा तो क्या बात है। इसी भीति दसो के होने से बड़ी भारी शोभा होती है।

भित्तिहोन होने से ये दसो घोभाएँ व्ययं हैं। जैसे जिना जल ना बादल। यह राम सुयदा ना वर्षा कर नहीं सनता। देखने मे तो वह स्वच्छ है, द्वेत है, पर उसमें मनुष्यता नहीं है। अत दााभा नी कमी पड गयो बसन हीन नॉह सोह सुरारी। सर भूषण भृषित वर नारी। नवध। भर्गात कहर्उं तोहि पाँही । सावधान सुनु घरु मन माँही ॥ प्रथम भगति सतन्ह कर सगा । दूसरि रति मम कथा प्रसगा ॥४॥

अर्थ में तुझसे अर अपनी नवधा भक्ति कहता हूँ। तू सावधान होकर सुन और मन में धारण बर। पहिली भक्ति है सन्तो वा सत्सङ्ग। दूसरी भिच है भेरे क्या प्रसङ्घ में प्रेम।

ध्यास्या तुझसे बहता हूँ दूसरे किसी से नही कहा। भागवत धर्म गन्धवं से बहा। नवधा मिंक जिससे सम्बन्ध नाता स्थापित होता है उसे तुझसे कहता हूँ। यह चाण्डाल तक वे लिए है। सुनने म अनवधानता होने से बात मन में ठीक आवेगी नही। अत सावधान होकर मन में धारण कर। विना मन में धारण किसे निस्चय न हो सकेगा कि कीन सी मिक कितनी मुझमे हैं और किसकी कमी है। सरकार को उसका सहुोंच छुडाना है सेवक सकुत सोच उर अपने। और उसे नगरवासियों को भीति उपदा देकर कुतकृत्य बरना है। इसलिए नाता के स्पष्ट करने के ब्याज से उसे नवधा भिन्न संतर्भ स्वाज से स्वाज से

श्रवण कीतंन विष्णों स्मरण पादसेवनम् । अर्चेन वन्दन दास्य सरयमात्म-निवेदनम् । यही नवधा भक्ति प्रसिद्ध है और भगवान् ने भी इसी नवधा भक्ति का उपदेश क्षमणाजी को दिया। यथा स्त्रवणादिक नवभक्ति हहाही। मम लीला रित अति मन माही। परन्तु हावरी को जिस नवधा भिंच का उपदेश दिया वह तो स्पप्त ही श्रवणादिव नवभक्ति से पथव है। इस पार्थवय वा कारण हाना चाहिए।

स्पष्ट ही प्रवणादिन नवभक्ति से पुषव् है। इस पार्थवय का कारण हाना चाहिए।

छद्मणजी को सरकार ने अध्यियोग का उपदेश दिया। यथा अधियोग
सुनि अति सुख पावा। छद्मिन प्रभु चरनित्त सिर नावा। जिसमे साधनभक्ति
भावमा चारेहि महँ सब कहीं बुझाई। सुन्त । उसमें कोई बात छूटी नहीं है।

यभा चोरेहि महँ सब कहीं बुझाई। सुन्त । ता मौत मन चितलाई। और यह
भी मानना पड़ेगा कि दोनो उपदेशों का हृदय एक है। फिर भी प्रकार में इतना
बढा अन्तर क्यों? यह प्रस्त विना उठे नहीं रह सकता।

दोनो प्रकरणो को निविष्ट चित्त से मनन करने से यह बात मन मे आती है कि भित्तयोग का रुक्ष भगवान को अपना प्रेमपात्र बनाना है। भक्त को कोई कामना न होनी चाहिए। यहाँ तक कि प्रेमपात्र को प्रसन्ता की भी अपेक्षा न रहे। यथा जानहु राम कुटिल किर मोही। शेग कहन गुर साहिब द्रोही। सीता-राम चरन रित मोरे। अनुदिन बढ़ज अनुप्रह तोरे। तथा वचन कम मन मन मोरि गित भन्न कर निक्काम। सिन्हने हृदय कमल मह करी सदा विस्ताम अर्थात् भिक्तियोग का पर्यवसान भगवान यो प्रेमपात्र बनाने म है।

परन्तु क्षवरी को जिस नवधामिक का उपदेश दिया है उसका पर्यवसान स्वय मगवान के प्रमपात्र बनने में हैं। यथा नवमहुँ एकउ जिन्हके होई। नारि पुरुष सचराचर कोई। सोइ अतिसय प्रिय भामिनि मोरें। सब छ प्रकार भगित इड तोरें। शवरी अपने को भिक्तयोग का अधिकारी नहीं मानती। यहाँ तक कि उसे स्तुति करने में भी सङ्कोच हैं। कहती हैं किह विधि अस्तुति करों तुम्हारी। अधम जाति में जडमित भारी। अधम ते अधम अधम अति नारी। तिन्ह मेंहु में अतिमद अधारी। इस पर भगवान् उसे भिक्त के नव रुक्षण बताते हैं। जिससे भक्त भगवान् का प्रेमपात्र बन जाता है। एव शवरी को आधमन देते हैं कि तू अपनेको अधम न जान। तुझमें नवी प्रकार की भिक्त है। इसके तू मुझ अतिशय प्रिय है। इसका प्रमाण यह जोगि वद दुर्जम गति जोई। तो कहें आज सुरुभ भद्द सोई।

अत निष्कर्ष यह निकला कि भक्तियोग का पर्यवसान भगवान को प्रेमपात्र वनाने मे है और शवरी को जिस नवधा भक्ति का उपदेश दिया उसका पर्यवसान भगवान का प्रेमपान बनने मे है। अत दोनो मे पार्यवय निष्कारण नहीं है। अत दोनो का पृथक पुथक् उपदेश हुआ।

सरकार का उपदेश भगवद्मीता के उपदेश की भाँति विसी व्यक्ति विशेष के लिए ही नही है। पार्थों बत्स सुपोभोंका दुग्ध गीतामृत महत्। अजुन तो केवल बछडे थे। गीतामृत के भोचा तो पिष्टत लोग है। इसी भाँति इन उपदेशो से लाभ उठानेवाल भक्त लोग हैं। लक्ष्मणजी तथा शवरी तो निमित्त मात्र हुए। शवरी मे नवधा भित्त पूर्ण रूप से विद्यमान थी। फिर भी ससार के कल्याणाय उसे उपदेश दिया गया। जिस भाँति भगवती अनमूया ने सीताजी वो पातिव्रत का उपदेश दिया। यथा

> सुनु सीता तव नाम सुमिरि नारि पतिव्रत कर्राह । तोहि प्रानिप्रय राम क्हेर्ड कथा ससार हित ॥

एक भिंच से बल्याण होता है। बेबल सत्सम से ही संघ जाता है। यथा अस विचारि जो कर सतसमा। राम भगति तेहि सुलभ विहगा। सतसमित मुद भगल मुला। सोइफल सिघ सब साधन फूला। दूसरी भीक रामकवा में रौत। यथा

रामचरित राजेस कर सरिस सुबद सब काहू।
सज्जन मुमुद चकोर चित हित विवेध वह छाहु॥
महा मोह महिचेस विसाल। रामकया कालिका कराला॥
रामकथा मुद॰ वर तारी।ससप विहा उडावन हारी॥
दो गुरु पद पकज सेवा, तीसरि भगति अमान।
चौथी भगति मन गुन गन, करे कपट तिज गान॥३५ २९॥

अर्थ तीसरी अमान भक्ति है गुरु के चरण वमलो की सेवाऔर चौथी भक्ति गह है वि वपट छोडवर मेरे गुण समृहो का गान वरे।

ब्यास्या गुरु वे चरण की सेवावाली प्रक्ति मानरहित होनी चाहिए। स्वय प्रभु उमे अपनाये हुए हैं। घनुष मङ्ग वे लिए सीय स्वयम्बर म सत्र राजा लोग इष्ट देवता को प्रणाम करके चले। पर प्रभु ने तो गुरु चरणों को प्रणाम किया। यथा: गुरुहिं प्रनाम मर्नाह मन कीन्हा। अति लाघव उठाइ धनु लीन्हा। श्री चक्रवर्तीजी: राजा दशरय कहते हैं: मोहि सम येहु अनुभयेउ न दूजे। सब पौयेउ रज पायन पूजे। मानरहित यथा: गुरुषद पदुम पलोटत प्राते।

चौपी भक्ति हरि गुणगान है। भगवान् कहते हैं कि न मैं वेकुष्ठ में वसता हूँ और न योगियों के हृदय में वसता हूँ। मेरे भक्त जहाँ गान करते हैं वही मैं वसता हूँ। नाहं वसामि वेकुष्ठे योगिनां हृदये न हि। मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्टामि नारद।

परन्तु समय : शर्त यह है कि कपट छोड़कर मान करें। दूसरो के दिखाने के लिए या लपनी प्रसिद्धि के लिए नहीं। सभी पुण्य भावोपहत हो जाने पर पाप हो जाते हैं। यथा : सर्वाणि भावोपहतानि कन्कः।

मंत्र जाप मम ६६ विस्वासा । पंचम भजन सो बेद प्रकासा ॥ छठ दम सील विरति वहु कर्मा । निरत निरंतर सज्जन धर्मा ॥१॥

अर्थ : भेरे मन्त्र का जप और मुझमे हढ विस्वास : यह पांचवीं भक्ति है जो वेदों में प्रसिद्ध है। छठी मिंक है इन्द्रियों को निषह : शील : बहुत कार्यों से बैराग्य और निरन्तर सन्त पुरुषों के बाचरण में लगे रहना।

व्याख्या: मननात् नायत इति मन्त्र: । कीनिज सिद्धि कि विन्नु विस्वासा ।
मनत्र जप में तो विश्वास का अधिक उपयोग है । भविष्यतीति मनः कृत्वा सततमव्यथे: । जब बाणी मन में प्रतिद्वित हो तथी।
ययार्थं रूप से जप होता है । भगवती श्रुति कहती हैं: वाद में मनिस प्रतिद्वित्त
मानों में वाचि प्रतिद्वितमाविरादोमें पृषि और धृति भगवती ने हो राममन्त्र में
प्राणीमात्र का अधिकार बतलाया है । यथा: मन्त्रेषु तेषु त्वर्षपामधिकारोऽस्ति
देहिनाम् । इसीलिए कहते हैं: पंचम भजन सो बेद प्रकासा । दम से इन्द्रिय जय
और कोल्य से बाचार का ग्रहण क्या: बहुष्ठाखा छननायन युद्धपोऽन्यवसायिनास ।
काम्य कमें से विरत्त हो नित्य नैमितिक से नहीं । सज्जनधर्म परीपकारादि हैं
जनका सविस्तर वर्णन : प्रभु नारद सम्बाद प्रकरण में है । उनमें सदा लगा रहे ।

सातर्वं सम मोहि मय जग देखा। मो तें संत अधिक करि लेखा॥ आठवं जथालाभ संतोषा। सपनेहुँ नहिं देखइ पर दोषा॥२॥

वर्ष : सातवी भक्ति है : जगत् भर को समभाव से मुझमें ओत प्रोत देखना और सन्तों को मुझसे भी अधिक करके मानना। आठवी भांक है : जो कुछ मिल जाय उसी में सन्तोप करना और स्वप्त में भी पराये दोषों को न देखना।

ध्यास्या : सातवी भक्ति है : निज प्रभुमय देखहि जगत् कासन करहि विरोधे ।

परन्तु सन्तो को भगवान् से भी अधिक माने । क्योकि भगवरप्राप्ति उन्हीं के द्वारा होती है । यदा : रार्मासंयु घन सज्जन धीरा । चदन तरु हरि सत समीरा ।

बाठवी भक्ति हैं यथा लाम सन्तोष। सन्तोषात्मुत्तमसुखलाम। यो द सन्तोष से ऐसा सुख मिलता है जिससे बढकर कोई सुख नही है। यथा: कोउ विस्नाम कि पाव तात सहज सन्तोष बिनु । विनु सन्ताष न काम नसाही। काम अछत सुख सपनेह नाही। राम भजन बिनु मिटहि कि कामा।

और दूसरे का दोप तो सपने में भी न देखे। दूसरे के दोप देखने का स्वभाव हो जाने से विना जाने वे दोप अपने हृदय में डेरा करने लगते हैं। इसीलिए परदोप

निरोक्षण खल का लक्षण कहा गया है।

नवम सररु सब सन छल्हीना। मम भरोस हिय हरण न दीना॥ नव महुँ एकउ जिन्ह के होई। नारि पुरुष सचराचर कोई॥३॥

अर्थं ननी भिक्त है सरलता और सबके साथ कपट रहित व्यवहार करना: हृदय में भेरा भरोसा रखना और किसी भी अवस्था में हुनें और विपाद का न होना। इन नवों में से जिनके एक भी होतो है वह स्त्री पुरुष जड चेतन कोई भी हो।

व्यास्या सरलता महातमा का लक्षण है। मनस्येक वचस्येक कर्मण्येक महातमनाम्। शतु में भी छण्हीन सायु ही हो सकता है। हिंस स्थापेन चिहित्तत सलु सायु समत्वेन भयाद्विमुच्यते। मम भरोस हिय यथा भीर दास कहाई नर आसा। करे तो कहहु कहाँ बिस्वासा। तथा आपन जानि न त्यागिहहिं मोहि रपुबीर भरोस। हुएँ और दीनता के लिए फिर कोई कारण नही रह जाता।

ये नवो भिंग स्वतन्त्र हैं। इनीलिए कहते हैं कि इन नवों में से एक के भी होने से वह भक्त मुझे प्रिय होता है। इस नवधा भिक्त में एक का भी होना दुर्लभ है। नारो होने से अपने को अनधिवारी क्यो समझती है। पुरुष नपुसक नारि वा जीव चराचर कोइ। सर्व भाव भज कपट तिजि मोहि परम प्रिय सोइ।

क्षानिन्द्ययोन्यधिकियते पारम्पर्या सामान्यवत् । शा० भ० सू० । भक्ति मे निन्द्य

योनि सामान्य रूप से सबको अधिकार है ।

सोइ अतिसय प्रिय भामिनि मोरे । सकल प्रकार भगति इढ तोरें ॥ कोगि वन्द दुर्लभ गति जोई । तो कहुँ आज सुलम भइ सोई ॥४॥

अर्थ. हे भामिनि ! मुझे अत्यन्त वही प्रिय हैं। फिर तुझमे तो सभी प्रकार की भक्ति हट है। अतएव जा गति योगियो को भी दुर्लम है वही आज तेरे लिए पुलम हो गयी।

१ ईस्वर तुष्टेरे कोपि बली। या० म० मृ०। एव कामी विशेष रूप से अनुष्ठान करने पर बही परमेश्वर को सन्तुण करके यलवानृ हो जाता है।

व्याख्या: नर नारि होने से भेरे वर्ताव मे भेद नहीं। रीझत राम सनेह निसोते। सकल प्रकार भक्ति हढ होने से भामिनि कहा। तेजोमयी मूर्ति शवरी हो गयी।

योगि वुस्द दुर्लभ गति कैवल्य पद है अति दुर्लभ केवल्य परम पद । ससार को अति दुर्लभ तेरे लिए सुलभ हो गयी । आज का भाव यह कि काल पाकर नही बाज हो तू मुक्त होगी ।

मम दरसन फल परम अनुषा। जीव पाव निज सहज सरूपा॥ जनकसुता कइ सुधि भामिनि। जानहि कहु करिवरगामिनि॥५॥

वर्ष : मेरे दर्मन का परम अनुपम फल मह है कि जीव अपने सह्च स्वरूप को प्राप्त हो जाता है। हे भामिनि। हे गजगामिनि। अब यदि तू जानकीजी की कुछ खबर जानती हो तो कह।

व्याख्या: सहज स्वरूप की प्राप्ति ही कैवल्य पद है। यह मेरे दर्शन का फल है। ईश्वर दृष्टि से दर्शन किया। मेरे साक्षात्कार विना मुक्ति नही होती। मेरा दर्शन: साक्षात्कार परम अनुष है। मेरा स्वरूप ही वना देता है।

भामिनि से उपक्रम करके कह रपुपित सुनु भामिनि वाता । भामिनि से अभ्यास : सोइ बितसय प्रिय भामिनि भी । तथा भामिनि से उपसहार करते हैं। यथा : जनस्मुता कर मुखि भामिनि । उसके गित को भी प्रशास करते हैं। यथा : जनस्मुता कर मुखि भामिनि । उसके गित को भी प्रशास करते हैं। यथा : जानिह बहु करिवरगामिनि । भाव यह है कि जिस भाँति प्रेम को गिठास शवरो के फठो मे थी उत्ती भाँति प्रेम का सीन्ययं उसके द्यारों से था। जिमने उसके फठ को प्रशास को वही महाप्रभु उसके सीन्ययं की भी प्रशासा कर रहे हैं एव सन प्रकार से उसका आदर कर रहे हैं। उसकी ग्रहानि का सम्मार्जन कर रहे हैं। होई हुई वस्तु को सबसे पूछना चाहिए। सीता हरण के बाद पहिलो मनुष्य शवरी ही मिली। अधाः उससे सीताजी को सुधि पूछते हैं। उसे हत्तवा प्रकार का भी समय नहीं दे रहे हैं।

पंपा सरिह जाहु रष्टुराई। तहं होइहि सुग्रीव मिताई॥ सो सब कहिहि देव रघुबीरा। जानत हूँ पूछहु मित धीरा॥६॥

क्षयं : शवरो ने कहा : हे रघुनायजी ! आप पम्पा नामक सरोवर वो जाइचे ! वहाँ आपनी सुप्रीव से भिन्नता होगी । हे देव <sup>।</sup> हे रघुनीर <sup>!</sup> वह सब हाल बतावेगा ! हे घीरवृद्धि ! आप सब जानते हुए भी मुझसे पूछते हैं ।

व्यास्या : पावरी ने सीताजी को स्वय नहीं देखा | सुग्रोव ने देखा है । योगवरू से जानती है । अत: सुग्रीव का पता बतला रही है । अथवा गुरु मुख से पूरा रामायण सुन चुनी है । यथा : यह सब जागर्राखन कहि राखा । गुरुजी ने तो बहा था कि सुग्रीव सब बतलावेंगे । हमें बतलाने वो तो नहीं बहा था । देव से कौतुक प्रियता अयवा सवज्ञता और रघुवीर से सामर्थ्य कहा। तुमसे क्या छिपी है। यह आपका कौतुक है कि जानते हुए भी पूछते है। मितिधीर हैं राजनीति राखत सुर त्राता। अत रघुवीर कहा।

वार बार प्रभु पद सिरुनाई। प्रेम सहित सव कथा सुनाई॥७॥

अर्थं बार बार प्रभुके चरणो में सिर नवाकर प्रमसहित उसने सब कथा सुनायों।

व्याख्या उपक्रम म पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा कहा था। अब उपसहार में भो कहते बार बार प्रभु पद सिर नाई। जोगि बद दुल्म मित जोई। तो कहें आज सुल्म भइ सोई। कहने के बाद प्रभु ने शवरी को पुन कृतज्ञता प्रकाश करने का समय नहीं दिया। जनकसुता का हाल पूछने लगे। अत उत्तर देकर तब प्रणाम करती हैं।जिसे सक्षेप म कहा था उसे विस्तार में कहने लगी।

छ किह कथा सकल विलोकि हिर मुख हृदय पद पकज घरे। तिज जोग पावक देह हिर पद लीन भइ जहाँ नीहि फिरे॥ नर विविध कर्म अधर्म बहु मत सोकप्रद सब त्यागृह। विस्वास किर कह दास सुलसी रामपद अनुरागृह॥

थर्षं सव कथा कहकर भगवान् के मुख दशन कर हृदय म उनके चरण व मलों को घारण कर लिया और योगागिन से देह को त्यागकर वह उस दुर्लंभ हरिपद में लोन हो गयो जहां से लीटना नहीं होता। तुलसीदासजी कहते हैं कि वनेको प्रकार के कमें अधम और बहुत से मत ये सब शोकप्रद हैं। हे मनुष्यों! इनवा त्याग कर दो और विस्वास करके शीरामजी के चल्लो मुग्नेम करो।

व्याख्या सब कथा कही कैसे गुरुजी के पास आयी ? कैसे गुरुजी की छपा हुई ? कैसे गुरुजी ने सब कथा सीताहरण रावण बन की कही थी। बदन पकज भव भोचन का निरोक्षण किया पर उपासक चरणो की थी। इसकी कथा मे चरण का । ही बार वार उल्लब्स होता है। अत चरणो को ही हुदय मे रक्खा।

योगाग्नि से घरीर छोडा। उमा तथा दारभङ्ग ने भी योगाग्नि से घरीर छोडा। पर वे हरिपद छोन नहीं हुए। क्यांकि वर दूसरे प्रकार का माँग चुके थे। इसने कोई वर नहीं माँगा। बत हरिपद छोन हुइ। उस पद से छोटना नहीं होता। न स पुनरावर्तते।

भत गोस्वामीजी नरजाति को शिक्षा देते हैं। बहुसाखा ह्यनन्ताइच युद्धभोऽन्यवसायिनाम्। अत काम्य धर्म के अनेक प्रकार हैं। बहुमत लखि श्रुति सास्य पुराणन्हि जहाँ तहाँ सगरो सो। इन्हे छोडो सबकर मत खग नायक एहा।करिय राम पद पकज नेहा। अत इन्ही मे अनुराग कर। दो. जाति हीन अथ जन्म महि, मुक्त कीन्हि अस नारि । महामन्द मन सुख चहित, ऐसे प्रभृहि विसारि ॥३६.३०॥

वर्षः जो नोच जाति की और पापो की जन्मभूमि थी। ऐसी स्त्री को भी जिन्होंने मुक्त कर दिया। अरे महा दुर्वृद्धि मन । तू ऐसे प्रभु को भूलकर सुख चाहता है।

व्याख्या: जिसका जन्म कर्म दोनो विगडा हुआ। तिस पर स्त्री पाप योनि उसको मुक्त किया भजन पर रीझ के। यह मन महा मन्द है। जयन्त के मन सा है। सुख रूप को भूलकर सुख चाहता है। ऐसे प्रभृहि विसार विछ पूजा चाहत नहीं चाहते एके प्रीति। ऐसा प्रभृ क्या भूलने योग्य है।

## ४३. सरोवरतीरगमन प्रसंग

चेले राम त्यागा वन सोऊ। अतुलित वल नर केहिर दोऊ।। विरही इन प्रभु करत विषादा। कहत कथा अनेक संवादा॥१॥

अर्थ : श्रीरामचन्द्रजो ने उस वन को भी छोड दिया और वे आगे चले । दोनो माई अतुलित वलवान् ओर मनुष्यों में सिंह के समान हैं। प्रमु विरही की तरह विपाद करते हुए अनेक कथाएँ और सवाद कहते हैं।

व्याख्या : बहुरि विरह् वरनत रमुवीरा । जीह विधि गये सरोवर तीरा । सो विरह् वर्णन प्रसङ्ग कहते हैं । पुनि सीतिह खोजत दोउ भाई । चले विलोकत वन बहुताई । इसी वन में शवरी का आध्म था । वब उस वन को भी पीछे छोड़ दिया । एक वन को छोड़ दूसरे में निर्भीक मुसे चले जा रहे हैं । अतः असुलित वल कहा । रावण के वध का तो तील रहा। वन में निर्भीक मुसने से नर केहरि कहा । दो सिंह साथ नहीं रहते वहीं दोनो साथ है।

एहि विधि खोजत विरुपत स्वामी। मनहु महा विरही अति कामी: की अवस्था तो नही है। फिर भी विरही इव विपाद कर रहे हैं। कबहूँ मोग वियोग न जाके। योग हुआ हो तो वियोग भी हो। अतः विरही इव विपाद करते हैं। नर गति भगत कृपालु देखाई। कथा भी विरह को सवाद भी विरह का। जो दूसरो मे हुई जसकी कथा: संवाद जो आपस में हुआ।

लेखिमन देखु विपिन कइ सोमा। देखत केहि कर मन नींह छोमा॥ नारि सहित सब खग मृग वृंदा। मानहुं मोरि करत हिंह निदा॥२॥

अर्थं : हे रुहमण <sup>।</sup> जरा वन की दोभा तो देखे । इसे देखकर किसका मन सुब्य न होगा ? पक्षी और पनुत्रों के समूह सभी स्त्री सहित हैं । मानो ये मेरी निन्दा कर रहे हैं । व्याख्या : अव कथा आरम्भ हुई। पिछला बन वडा था। यह मुहावना है। उद्दोपन उपस्थित हुआ। लक्ष्मण को दिखलाते हैं। कहेह ते कछु दुख घटि होई: अत कहते हैं। बालम्बन की प्राप्ति में भी लिछमन से ही कहा था। यथा: जासु विलोक बलीकिक होभा। सहज पूनीत मोर मन सोभा।

इस उद्दीपन के समय सबकों आलम्बन है। में निरालम्ब हैं। सग मृग तक नारी सिहत हैं और में नारी रहित हैं। कोई खग मृग ऐसे नही जिन्हें जोडा न हो। जो कोई बिना जोडा के होता तो में अपनी निन्दा नानता। खग मृग सा भी सुख मुझे प्राप्त नही है। वे निन्दा नहीं करते पर मुझे वैसी ही छज्जा है। रही है। जैसी निन्दा सुनने से होती है उलानि सञ्जारी है। मानो कहते हैं कि इन्होंने नारी को साथ नहीं खखा। बडा बुरा किया। खग मृग मुझते बुद्धिमातू हैं।

हमहि देखि मृग निकर पराहो । मृगी कहिह तुम्ह कहँ भय नाहो ॥ तुम्ह आनद करहु मृग जाए । कचन मृग क्षोजन ए आए ॥३॥

अर्थ हमें देखकर जब हिरानों के शुण्ड भागने लगते हैं तब हिरानियाँ उनसे कहती हैं तुमको भव नहीं है। तुम तो साधारण हिरानों से पैदा हुए हो। अत सुम आनन्द करों। ये तो सोने का हिरन खोजने आये हैं।

व्यास्या : मनुष्य को देखकर ही मृगादि वन्यजन्तु भाग जाते हैं ? कि पुन. धनुर्थारी को देखकर मृग जाति में भी स्त्री अवस्य हैं। अतः भय मृग को ही रहता हैं। सो मृग भाग सडे होते हैं कि ये मृग के सोज म आये हैं : मुझे मारेंगे। मनुष्य की आहट पाकर भागते हैं। पर प्रमु की शोभा दखकर खडे हो जाते है। इस पर प्रभु उन्प्रेक्षा करते हैं कि वे मृगी के कहने से भागते भागते रुक गये। मृग जाये : कहकर आयंपुत्र की आँति पति नो मस्त्रीयन करती है और कहती हैं कि ये मृग के बच्चे को नहीं मारते। ये तो कब्बनमृग को सोजने आये हैं। असम्यव हेममृगस्य जन्म तथापि रामो छुलुमे मृगाय।

सग' लाइ करिनी करि लेही। मानहुँ मोहि सिखावन देही।। शास्त्र सुचितित •पूनि पूनि देखिय। भूप सुसेवित वस नहिं लेखिय।।४।।

अर्थ: हाथी हथिनियों को साथ लगा लेते हैं। वे मानो मुझे शिक्षा देते हैं। भली भाँति चिन्तन किये हुए शास्त्र को भी बार बार देखते रहना चाहिए। अच्छी तरह सेवा किये हुए भी राजा को वश में नहीं समझना चाहिए।

ब्यास्था : हिषनी छूट जाती हैं। पर हाथी वडा स्थाछ रखते हैं। उसे सङ्ग छे छेते हैं। मुझे सिखाने के छिए नही। पर मुझे मासून होता है कि मुझे सिखायन देते हैं। इन्हें इतनी वृद्धि हुईं मुझे न हुईं। यद्यि जानको ने मुझे कहा था कि जाओ : सत्यसन्य प्रभु वघ कर एही। आनहु चर्में कहति वैदेही। पर मुझे मानना नहीं था।

१. यहां निदर्शन . तीसरा बङद्वार है।

मुझे उसका साथ छोडना नही चाहिए था। मृग तुच्छ जीव हैं। मेरे मन्दवृद्धि तथा स्रोभ की निन्दा करने स्त्रो । ये गजराज हैं। वहे हैं। ये निन्दा नही करते। सिखावन देते हैं: शास्त्र सुचिन्तितमपि प्रतिचिन्तनीयमाराघितोऽपि नृपति परिशङ्कनीय ।

राखिञ्ज नारि जदपि उर माही । जुबती सास्त्र नृपति वस नाही ॥ देखहु तात वसंत सुहावा । प्रिया हीन मोहि भय उपजावा ॥५॥

अर्थ : और स्त्री को चाहे हृदय मे ही क्यो न खला जाय। परन्तु गुवती स्त्री, शास्त्र और राजा किसी के वश म नहीं रहते । हे तात <sup>1</sup> इस सुन्दर असन्त को तो देखो । प्रिया के विना मुझको यह भय उत्पन्न कर रहा है ।

ब्याख्या: अङ्के स्थितापि युवती परिरक्षणीया। शास्त्रे नृषे च युवती च कुतो विशत्वम्। उर माही राखिय: आलिङ्गित भी रहे। अत अङ्के स्थिता और राखिय उर माही में भेद नहीं है। भेद इतना ही है कि कुतो विशत्वं कहने के समय में गोस्वामीजी ने युवती पद पहिले दिया। अर्थात् वश में न आनेवालों में यवती की प्रथम गणना है।

विपिन की शोभा कहते वहते मृग दिखायी पडे तो उसका हाल कहने लगे। तव से हाथी दिखायी पडा उससे अपना सम्वाद कहने लगे। अब फिर वन वर्णन प्रारम्भ किया। विपिन की शोभा का कारण कहते हैं। वसन्त मुहावा। प्रिया के सहित होने से यह उत्सव मनाने का समय था। उनके श्रृङ्कार के लिए फूलो के गहने वनाते। सो प्रिया के न होने से यह भयदायक हो गया। जे हित रहे करइ तेई पीरा। भेरे लिए जमाना पलट गया।

दो. विरह विकल वलहोन मोहि, जानेसि निपट अकेल । सहित विपिन मधुकर खग, मदन कीन्ह वगमेल ॥३७.३१॥ अर्थ : मुझे विरह से व्याकुल वलहोन और विल्कुल अकेला जानकर कामदेव ने वन भौरो और पक्षियों को साथ लेकर मुझ पर घावा बोल दिया ।

व्याख्या: काम से मेरी अनवन वहुत दिनों से चली आती है। एकवार पुप्पवाटिका में मदन ने डड्का दिया था। मानह मदन हुदुमी दीन्ही। मनसा विस्व विजय कहूँ कीन्ही। पर उस समय उसका किया कुछ न ही सका। विद्व विजय के के कि हो। पर उस समय उसका किया कुछ न ही सका। विद्व विजय मेरे हाथ लगी। यथा: विस्व विजय असु जानिक पाई। तब से जानकों का विरह कि कमी हुआ नहीं। अतः उसका धात बैठा नहीं। इस समय में विरह विक्व विल्व होने हैं। वस से सीताहरण हुआ है तब से राक्षस अहत्य रूप से रामजों के पहरे पर हैं। बरावर रावण को खबर दिया करते हैं। उन्हीं से सवर पाकर रावण ने अगद से कहा: तव अमु नारि विरह वल्हीना। और उसके समझ में में अनेला हूँ। कता. मदन ने वगमेल किया है। विपन मधुकर खग उसकी सेना हैं। वसन्त मित्र हैं।

दो. देखि गयर भ्राता सहित, तासु दूत सुनि बात । डेरा कीन्हेउ मनहुँ तब, कटकु हटकि मन जात ॥३७॥

क्षर्य : परन्तु जब उसका दूत यह देखा गया कि मै भाई के साथ हूँ तब उसकी बात सुनकर कामदेव ने मानो सेना को रोककर डेरा डाल दिया है।

व्यास्या . त्रिबिध वयारि वसीठी आयी । वन मे से दूत बाहरे निकलकर आया सन्देश लेकर । पर दूत नहीं मालूम पडता । यह भेदिया है यथा : रिपु के दूत करिन्ह तब जाने । ब्रह्मचारी भाई साथ मे हैं । वह सहायक है : समझा बुझा लेता है । यह समाचार पाकर फीज को मानो आगे बढ़ने से रोक दिया । तुमसे लक्ष्मण । काम भय बता है । डेरा दे दिया । समझ बूझकर धावा करेगा । कहाँ वयमेल किया था, कहाँ डेरा डार दिया यह सोचकर कि जब अकेला पावेंगे तब चीट करेंगे।

विटप बिसाल लता अस्झानी। विविध वितान दिये जनु तानी॥ कदिल ताल वर घ्वजा पताका।देखि न मोह धीर मन जाका॥१॥

अर्थ विघाल वृक्षो मे लताएँ उलझी हुई ऐसी मालूम होती हैं कि मानो नाना प्रकार के तम्बू तान दिये गये हैं। केला और ताड सुन्दर ध्वजा पताका के समान हैं। इन्हें देखकर वहीं नहीं मोहित होता जिसका मन धीर है।

व्यास्था ' डेरा दिया है, इससे पहिले डेरा का ही वर्णन प्रारम्भ किया। एक वृक्ष की लता दूसरे पर जा रही है। इस मीति लाखो तम्बू तने हुए है। लताएँ अनेक रग की और अनेक प्रकार के फूलवाली होती है। इसिला विवास कहा। लता के फैलेने का भी क्रम एक सा नहीं। परिमाण भी एक सा नहीं।

चतुष्कोण झण्डे को ध्वजा त्रिकोण को पताका कहते है। फीज मे जहाँ तहीं ध्वजा पताका फहरति हैं। ध्वजा छोटा पताका वडा होता है। कदली ध्वजा और ताछ पताका हैं। ध्वजा पताका देखकर मनुष्य का साहस छूट जाता है कि बात्रु आया। ध्वजा पताका देखकर किला छोड़कर मागने का हुण्टान्त इतिहासो में मिला है।

विविध भौति फूले तरु नाना । जनु वानत वने वहु वाना ॥ कहुँ कहुँ सुदर विटप सुहाए । जनु भट विलग विलग होइ छाए ॥२॥

बर्ष : अनेको वृक्ष नाना प्रकार के फूले हुए हैं। मानो बलग अलग वर्दी धारण किये हुए यहुत से तीरन्दाज हो। कही कही सुन्दर यूक्ष सोभा दे रहे हैं। मानो योद्धा लोग अलग अलग होकर ठहरे हो।

व्यास्याः बसन्त में बूझ फूछ उठते हैं। एक पेड में एकही रंग के फूछ होते हैं। बूस नीचे से ऊपर तक फूछ से छदे हैं मानो अनेक बीर अनेक प्रकार की वर्दी पहिने हैं। बानैत = सिपाही। घनुबंद सभी प्रकार के झारनो की शिक्षा देता है।अतः शस्त्रकुशल सिपाही को बानैत कहते हैं। ⁄डेरा पड गया है। इसलिए पलटन मे क्रम नही है विलग विलग है।

सुन्दर पेड बहुत नही होते। कुछ कुछ दूर पर होते है। इसी भाँति सभी सिपाही भट नही होते। वे अपने अपने समाज के साथ अलग अलग ठहरे हुए हैं। अतः उनकी उपमा सुन्दर वृक्ष से दी गयी है।

कूजत पिक मानहुँ गज माते। ढेक महोख ऊँट बिसराते॥ मोर चकोर कीर वर बाजी। पारावत मराल सव ताजी॥३॥

अर्थ : कोगर्ले कूज रही है । मानो मतवाले हाथी चिग्घाड रहे हैं । ढेक और महोख पक्षी मानो ऊंट और खच्चर है । मोर, चकोर, तोते, कबूतर और हुँस मानो सब सुन्दर ताजी घोडे हैं ।

व्याख्या: मत्त गज गर्जते हैं और पिक कूजते हैं गर्जोह गज घंटा धुनि पोरा। विरही को पिक का कूजना हाथी के गर्जन सा डरावना प्रतीत होता है। पश्चम निवाद प्रतीत होता है। आम के बौर पर बेटो कोकिल माल्म होती है कि गजराज के पांव में सोने का लगर पड़ा है। डेक की टाँग लम्बी होती हैं। महोख चौरो हों हैं। गज का वर्णन करके बार वरदारों के जानवर केंट और खज्बर का वर्णन करते हैं।

मोर चकोर कोर की चाल अच्छी होती हैं। इससे इन्हें वरवाजी कहा और कबूतर और हस की बड़ी भारी गति है। इसलिए इन्हें ताजी कहा। कबूतर और घोड़ों के रगकी भी बड़ी बारीकी है। कबूतरवाजों को खूब रंगो का पहिचान होता है।

तीतर लावक पदचर यूथा। वरिन न जाइ मनोज बरूथा॥ रथ गिरि सिला दुंदुभी झरना। चातक बंदी गुन गन वरना॥४॥

अर्थ: तीतर और बटेर पैदल सिपाही के घुण्ड हैं। कामदेव की सेना का वर्णन नहीं हो सकता। पर्वतो की शिलाएँ रथ और जल के झरने के नगाडे हैं। पंपीहे माट हैं जो गुण समूह का वर्णन करते हैं।

व्यास्था : तीतर लावा ऊँचे नहीं उडते। प्रायेण पैर से ही बड़ी तेजी से चलते है। इससे इन्हे पैदल कहा। काम की सेना वा वर्णन नहीं हो सकता। लीकिक सेना का तो वर्णन सम्भव है। वन मे जितने परा पक्षी हैं सब वाम की सेना हैं: सन उपवन बाटिका सडाया। जहुँ तहुँ जनु उमगत अनुरागा।

जब रख से घोडे खोल दिये जाते हैं तो रख गिरि पिला वो मौति स्थिर दिखायी पडते हैं। झरना का शब्द हुआ वरता है मानो दुदुभी बज रही है। नौबत झर रही है। बातक भाट वो भीति वाम वा गुण गा रहे हैं। पीप पीय वहकर उसे जगत् का प्रिय बसला रहे हैं। बाम वो जीत से ही संसार चल ग्हा है। मधुकर मुखर भेरि सहनाई। िनविध वयार वसीठी आई॥ चतुरगिनी सेन सँग लीन्हे। विचरत सर्वाह चुनौती दीन्हे॥५॥

बर्य भौरो की गुझार भेरी और राहनाई है। शीतल मन्द और सुगन्यित हवा मानो दूत बनकर आयी है। इस प्रकार चतुर्राङ्गणी सेना साथ लिये कामदेव मानो सब को चुनौती देता हुआ विचर रहा है।

व्याख्या गुजत अलि लै चल मकन्या। ये मधुर मुखर होते हैं। अत इन्हें द्याहनाई और नगाडा कहा। द्याहनाई राजा के पास बजती है। जो हवा का कोका आया सो शीतल मन्द सुगियित था। इसलिए इसे वसीठी कहा। सुलह की बात लेकर आया हमारे द्यारण वा जाओ प्राण छोड तेंगे। हम लोगों ने रावण को चुनीती दिया। यह जगत को चुनौती देता घूमता है। जहाँ जहाँ वसन्त आया है वहीं वहीं यही हाल है। अथवा वसन्त की सेना संसार मे व्यास हो गयी है। अत सबकी एक साथ चनीती दे रहा है।

लिखमन देखत काम अनीका । रहींह घीर तिन्ह के जग लीका ॥ एहि के एक परम वल नारी । तेहि ते उवर सुभट सोइ भारी ॥६॥

अर्थ हे लक्ष्मण । कामदेव की इस सेना को देखकर जो घीर बने रहते हैं अगत् में उन्हीं की घोरों में प्रतिष्ठा होती है। इस कामदेव को एक स्त्री का बडा भारों बल है। क्योंकि सागरिक भोगों में स्त्री शरीर ही सर्वोत्कृष्ट भोग है। उससे जो बच जाय वहीं श्रेष्ठ योद्धा है।

न्यारया पहिले देखने को महा लिखिमन देखु विपिन कर सोभा। देखत केहि कर मन नींह छोभा। देखहु तात बसन्त सुहाना। इत्यादि। इस मीति कामियो को दोनता दिखायी। अब घीरों के मन में विरति को हढ़ करते है। कहते हैं कि जिसे क्षोभ न हुआ ससार में उसी का लोक हैं देख खेँबाइ कहों बल भाखी। वही जहा धीर है।

को प्रकेश के इच्छा दम्भ बल काम के केवल नारि। नारिमे चित्त न हो तो काम अकिश्वरूपर है। अवगुन मूल मूल प्रत प्रमदा संघ दुख खानि। साते कीन्ह

काम आकाञ्चलर है। बनगुन मूल सूल प्रद प्रमदा सब दुख खाान । सात कान्ह निवारन मुनि में यह जिय जानि । दो तात तीनि अति प्रयल खल, काम कोध अह लोभ ।

मुनि विग्यान धाम मन, करहि निमिष महुँ छोभ ॥३८॥

अर्थ हे तात । काम क्रोध और लोभ ये तीन अत्यन्त प्रवल दुष्ट हैं। ये विज्ञान के घाम मुनियो ने भी मनो को पलभर मे क्षुब्ब कर देते हैं।

्याख्या विना कारण चैर वरते हैं। इसलिए खळ कहां। इन्ही से प्रयुक्त होकर मनुष्य पापाचरण करते हैं। इसलिए प्रवल खळ कहां। त्रिविध नरकस्येद हार नाशनमात्मन । काम क्रीधस्तया लीभस्तस्मादेतत् त्रय त्यजेत्। काम एप क्रोघ एप रजोगुणसमुद्भवः । महादानो महापाप्मा विद्वधैनमिह वैरिणम् । खल वित्रु कारण पर अपकारी । मुनि मन छोभ कर्राह छन मौही । ये आरमा के नाश करनेवाले काम क्रोध और लोभ नरक के द्वार है । ये वहे खानेवाले पापी हैं । इन वैरियों को जाने रहो । ये निष्कारण अपकार करते हैं । मुनि के मन में पलक मारते क्षोभ करते हैं ।

दो. लोभ के इच्छा दंभ वल, काम के केवल नारि।

क्रोध के परुप बचन वल, मुनिबर कहहि बिचारि ॥३८.३२॥

अर्थ: लोम को इच्छा और दम्भ का वल है। काम को केवल स्त्री का वल है और क्रोध को कठोर वचनो का वल है। श्रेष्ट मुनि विचारकर ऐसा कहते हैं।

व्याख्या : इनका मर्म वहते हैं । इच्छा और दम्भ को स्थान न देने से लोभ मारा पडता है। स्त्री की कामना न ग्हने से काम मारा पडता है। परुप वचन के त्याग तथा सहन से क्रोध का जय होता है। मुनियों के ऊपर चोट करता है। अतः मुनियों ने उसका उपाय सोच निकाला है।

गुनातीत सचराचर स्वामी । राम उमा सब अंतरजामी ॥ कामिन्ह कै दीनता देखाई । धीरन्ह के मन विरति स्ढाई ॥१॥

अर्थं : शिवजी कहते हैं : हे पार्वती ! श्रीरामचन्द्रजी तीनो गुणो से परे चराचर जगत् के स्वामी और सबके अन्तर के यमन करनेवाले हैं। ऊपर की वार्तें कहकर : उन्होंने कामी लोगों की बेयसी दिखलायी और विवेकी पुरुषो के मन में वैराग्य को हढ़ किया।

व्याख्या: विपाद तमोगुण का कार्य है। सरकार गुणातीत है। अतः उनसे विपाद का सम्पर्क नहीं। चराचरात्मक जगत् उनका स्व है। जगत् से निर्छेप रहने पर भी वे उसके स्वामी हैं। चेतन जीव के भी प्रेरक हैं। वे विपाद से प्रेरिस नहीं हो सकते। यही उमा को मोह हुआ था। अतः ज्ञान घाट के वक्ता यहाँ सरकार के स्वरूप का निरूपण करते हैं। अतः उमा सम्बोधन दिया।

यह उनकी लीला है। फिर भी कुछ प्रयोजन होना चाहिए। अतः कहते हैं लोक शिक्षा के लिए: चाटत चाम सँचारत चामिह चाम बिना मन दोन: अवतार भी हो यदि स्त्री संग्रह करे तो उसे भी बिलाप करना पडता है। दीनता का प्रदर्शन पिष्टितों के हृदय में वैराग्य सदीपनार्य किया: उमा राम गुन गूढ का साफल्य।

कोध मनोज लोभ मद माया। छूटीई सकल राम की दाया॥ सी ,नर इंद्रजाल नींह भूला। जा पर होइ सी नट अनुकूला॥२॥ अर्थ कोध, काम, लोम, मद और माया ये सभी श्रीरामजी के दया से छुट जाते हैं। वह नट भगवान् जिस पर प्रसन्न होता है वह मनुष्य इन्द्रजाल :

माया : में नहीं भूलता ।

व्यारमा : समल विष्न ब्यापींह नहिं तेही । राम सुकृपा विलोकहि जेही । तुम्हारो कृपा तुम्हींह रघुनन्दन । जानींह भगत भगत उर चंदन । बतः सरकार की कृपा से माया ही छूट जाती है । कामनादि तो उसके अधीन हैं ।

भा छत्या त नामा है। पूट भागा है। मजनगाद ता उत्तम जमान है। पूटने की प्रक्रिया कहते हैं। माद्य इन्द्रजाल है। सरकार नट हैं। यह संसार उसी नट का फैलाया हुआ इन्द्रजाल है। नट कुत विकट कपट खगराया। नट सेवकहिं न ब्यापे माया। दोप जगन् उसी में भूला फिरता है। नट तो इन्द्रजाल पसारनेवाला है। उसका कृषापात्र इन्द्रजाल में नहीं भूलता वह कैसे भूलेगा।

उमा कहर्र में अनुभव अपना । सत हरि भजनु जगत सब सपना ॥ पूनि प्रभू गये सरोवर तीरा।पंपा नाम सुभग गंभीरा॥३॥

अर्थ हे उना ! मैं तुम्हे अपना अनुभव कहता हूँ : हरि का भजन ही सत्य है । यह सारा जगत् तो स्वप्न की मौति असत् है । फिर प्रमुश्रीरामजी पम्पा नामक सुन्दर और गहरे सरोवर के तीर पर गये।

ब्याख्या . कोई ऐसा कृपापात्र है भी जो इस इन्द्रजाल में न भूला हो । सो शिवजी पहिले अपने को ही उदाहरण रूप मे देते हैं। अतः अपना अनुभव कहते । शवशा पाहल अपन का हा उचाहरण रूप न दत है। अत. अपना अनुस्य कहत हैं। मुझे जगत् सपना सा मिथ्या प्रतीत होता है : व्यावहारिक सत्य स्वीकार नहीं है : दिखायी मुझे भी पडता है। पर मुखे उसके सत्यता का भान नहीं होता। सब प्रतिकासिक हैं। मुखे हरि भजन सत्य मालूम होता है। हरि भजन से ही संसार के मिथ्यास्त्र का निश्चय होता है। हरि भजन मात्र से सत् की प्रतीति होती है।

पपा सरहि जाहु रघुराई। सो सरकार वहाँ पहुँचे। गम्भीर सरोवर है और सुन्दर है। उत्तर मे भानस सरोवर है और दक्षिण में पम्पा है। दोनो सुभग गम्भीर है। देखने में सुन्दर अवगाहन में गम्भीर। गहराई औंख से दिखायी पड़ती है।

संत हृदय जस निर्मल बारी।वाँधे घाट मनोहर चारी॥ जहं तहं पियहि विविध मृग नीरा । जनु उदार गृह जाचक भीरा ॥४॥

अर्थ : उसका जल मन्तो के हृदय जैसा निर्मल है । मन को हरनेवाले सुन्दर चार घाट बंधे हुए है । मॉिंत मींति के पशु जहाँ तहाँ जल पी रहे हैं । मानो उदार

दानी पुरुषों के घर याचकों की भीड लगी हो।

व्याख्या . गहराई दिखायो पडने के लिए नि मेल जल चाहिए। अतः कहते है ब्यास्था । गहराह एकाका प्रकार का एवंद्राग पर जिल्ल आहत्। बता सहति है सन्त हृदय की भौति निर्मेल है। सन्त लोग गम्भीर होते है। परन्तु ऐसे निर्मेल हृदय के होते हैं कि कोई बात छिपाते नहीं। उनके हृदय की बात स्पष्ट मालूम हो जाती है। मनस्पेक वयस्पेक कमंब्येक महात्मनाम्। ऐसा निर्मेल हैं कि तल में पड़ो हुई वस्सु दिखायी पदती है। उस जगल में भी पाट बँवा हुआ है। राजा की सावधानी द्योतित होती है।

बडा भारी सरोवर है। बहुत दूर तक फेला हुआ है। बत विविध मृग विना बाधा जल पी रहे हैं। सरोवर की उपमा उदार गृह से दिया। मुगों की उपमा मावकों से दिया। सबकी प्यास मिट रही है। मनोरय पूर्ण हो रहा है। बस्ती सन्निकट नहीं है।

दो. पुरद्दिन सचन ओट जल, वेगि न पाइअ मर्म।

मायार्छन न देखिऐ, जैसे निर्मुन ब्रह्म ॥३९. क॥

सर्थं : धनी पुरह्तों के आड मे जरु का जल्दी पता नहीं मिलता। जैसे मामा के डेंके रहने के कारण निर्मुण ब्रह्म नहीं दीखता।

व्याख्या: देखने मे पुरइन पुरइन दिखायी पडती है। पत्ती ने जल को ढेंक रक्खा है। कहाँ जल है इस वात का पता नहीं चलता और जल है सभी जगह। इसी मौति निर्मुण ब्रह्म का पता नहीं चलता साया ही दिखायी पडती है जब कि निर्मुण ब्रह्म सर्वय है। इससे माया का अपने अधिष्ठान का ही आवरण करना दिखलाया। माया की तुच्छता भी दिखलायी। परिसीमित होना भी दिखलाया।

दो. सुली मीन सब एक रस, अति अगाध जल माहि।

जया धर्मसीलन्ह के, दिन सुख संजुत जाहि ॥३९.३३॥

अर्थ: उस सरोवर के अत्यन्त बयाह जल में सब मछलियाँ सदा एक समान सुखी रहती हैं। जैसे घमेंतील पुरुषों के सब दिन मुखपूर्वक बीतते हैं।

व्याख्या: धर्म वारि है। घर्मजील मछली है। बगाध धर्म होने से दु स आ ही नही सकता: सुखी मीन जहाँ नीर अगाधा। एक रस यया: तुल्जी पछिन के पिये घटें न सरवर नीर। धर्म फिये धन ना घटें जो सहार रमुवीर। अति अगाध जल न हो तो एकं रस सुख नहीं रहता। वर्णात्म निज निज घरम निरत बेर पय लोग। चलहिं सदा पाविह सुखिंह नहिं भय सोर न रोग। घर्मगीलन की उपमा मछलियों से दिया और घर्म की उपमा अगाध जल से दिया। धर्मी रक्षति रिश्ता। पोस्वामोजी प्रश्ति वर्णन में भी उपदेशातमक उपमाएँ देते हैं। यथा वर्मा शरद वर्णन में दिया।

विकसे सरसिज नाना रंगा। मधुर मुखर गुजत वहु भृंगा॥ बोलत जल मुक्कुट कल हंसा। प्रभु विलोकि जनु करत प्रससा ॥१॥

कर्य : उसमें रागिदाों नमल निल्हें हुए हैं। बहुन से भौरे मपुर स्वर से युझार कर रहे हैं। जल ने मुगें और राजहम योल रह हैं मानो प्रमुणों देखनर जननी प्रशास कर रहे हों।

ब्यास्या ' पूले बमल सीह सर पेगा । निर्मुण बहा समुन भए जैसा । जल को निर्मुण, पुरदन को माया, गुण को बमल बहा । गुणो में नाना राष्ट्र है ' मुनि मन मधुष रहत जिन्ह छाये । माया से छगर माया में हो बहा समुण रूप से व्यक्त होने है । जलपक्षी सिर उठा उठाकर बोलते हैं : मानो प्रभु वी प्रशसा करते हैं। ये मृगो की मौति निन्दा नही करते । ये निर्गुण ब्रह्म मे विचरण करनेवाले हैं। इनकी वाणी सुन्दर है। पर सगुण ब्रह्म की प्रशसा करते हैं। सगुण ब्रह्म दर्शनीय हैं।

चक्रवाक ब्क लग समुदाई।देखत बनइ बरिन नहिं जाई॥ सुन्दर लग गन गिरा सुहाई।जात पथिक जनु लेत बोलाई॥२॥

क्षयं : चक्रवाक वगुले आदि पक्षियों का समुदाय देखते ही वनता है । उसका वर्णन नहीं किया जा सकता । सुन्दर पिंदायों की बोली वडी सुहावनी लगती है मानो रास्ते में जाते हुए पिंचक को बुलाये लेती हो ।

व्याख्या: सरोवर जलपक्षियो से भरा है। अनेक रङ्ग के पक्षी चकवा बगुला आदि से बडी शोभा हो रही हैं। देखते ही बनता है कहते नही बनता। कहा भी है वयासि तद व्याकरण विचित्रम्।

चहुचहाहट सुनकर पिथक का जी चाह जाय कि वहाँ चलकर विश्राम कर लें। विश्राम करने की इच्छा नहीं है। इसलिए जात पिथक कहा। वे पक्षी देखने मे भी सुन्दर और उनकी गिरा भी मनीहर है।

ताल समीप मुनिन्ह गृह छाए। चहुँ दिसि कानन विटप सुहाए॥ चंपक वकुल कदव तमाला। पाटल पनस पनास रसाला॥३॥

वर्ष उस झील के समीत मुनियो ने आश्रम बना रक्खे हैं। उसके चारो बोर वन ने गुन्दर वृक्ष है। चम्पा मीलसिरी, कदम्ब, तमाल, पाटल, कटहल, ढाक और आग आदि।

व्याख्या महातीयं है। अत उपके सन्निकट मुनि लोग बसे हैं। धर्म कार्य मे जल ना बराबर काम पडता है। अत तीर मे ही कुटिया छा रक्खा है। पेड और झाडियो के बीच में कुटियां हैं।

अब वृक्ष और झाडियो का नाम गिनाते हैं । ये सब वृक्ष मुनियो के काम के है । आठ मे से चार फल फुलवाले है । शेप फुलवाले या पत्तेवाले है ।

नव पल्लव कुसुमित तह नाना । चचरीक पटली कर गाना ॥ सीतल मद सुगध सुभाऊ । सनत बहुइ मनोहर बाऊ ॥४॥

अर्थ : बहुन प्रकार के बृक्ष नये नये पत्तो और पुष्यो से युक्त है जिस पर भौरो के समूह गुझार कर रहे हैं। स्वभाव से हो शोतल, मन्द, सुगन्धित एव मन को हरनेवाली हवा सदा बहती रहती है।

व्यास्या : नये पल्लव और कुतुम से वृक्ष की शोभा और चचरीक पटली से पुष्प पल्लव की शोभा है। मारे आनन्द के गान कर रहे हैं। क्योंकि पत्र पुष्प मे रसगहुल्य है। जितना गिनाया है सो उपलक्षण मात्र है। अनेक प्रकार के वृक्ष हैं।



पुण्य तीर्थं का माहात्म्य दिखलाते हैं। जे सर सरित राम अवगार्हीह। तिनहिं देवसर सरित सराहींह। जिस सम्पत्ति से परोपकार नही वह सुसम्पत्ति भी नहीं है। क्योंकि उसकी प्रथम गति नहीं है। यथा सो घन घन्य प्रथम गति जायी।

जेहि तस्तर प्रभु वेठोंह जाई। करिह बल्पतर तामु वडाई। यहाँ वर शब्द क्लिप्ट है। वट के पेड तल बैठे। यथा तेहि गिरि पर वट विपट विसाला। अविरल छौह मुखद सब काला। रघुराई है। ऐसे स्थान पर वैठते हैं जहाँ दरवार लग सके। अनुज सहित वैठे। अनुज ही सहाय है। यथा देखि गयउ आता सहित तामु दूत सुनि वात।

## ४४ प्रभू नारद सवाद

तहुँ पुनि सकल देव मुनि आए। अस्तुति वरि निज घाम सिधाए॥ बैठे परम प्रसन्न कृपाला। कहत अनुज सन कथा रसाला॥२॥

अर्थं फिर वहाँ सब देवता और मृनि आपे और स्तुति करने अपने अपने घाम को चल गये। कृपालु रामजी परम प्रसन्न बैठे हुए छोटे भाई लक्ष्मणजी से रसीली कथाएँ कह रहे हैं।

व्याख्या सुरन्ह बिळोकि दसा रघुवर की। वरिष सुमन कह गति घर घर की। तथा निसिचर निकर सकल मुनि खाये। देवता और मृनि दोनो ने फिर याद किया था। सो देवमुनि के लिए सरकार ने राक्षसों से वैर किया। अत उन छोगों ने स्तुति की और चले गये। ईस्वर बुद्धि से आये। अत सरकार ने प्रणाम नहीं किया।

सदा भाई से कहा करते हैं। सूपनला ने आने पर कथा छूटी है। एहि विधि गये कहुक दिन बीती। कहत बिराग स्थान गुन नीति। फिर विरह का नाटच होने छमा। नारदजी के आप नो अङ्गीकार करके तब तक अभिनय किया जब तक कि नारदजी को असहा न हो जाय। नारद को सोच होते ही शाप का साफल्य हो गया। अब परम प्रवत्न बैठे हैं

विरहवत भगवतहि देखी। नारद मन भा सोच विसेखी॥ मोर स्नाप करि अगीकारा। सहत राम नाना दुख भारा॥३॥

अर्थ भगवान् वा विरह युक्त देखकर नारदंजी के मन में विशेष रूप से साच हुआ कि मेरे ही शाप को स्वीकार करने श्रीरामजी नाना प्रवार ने ग्रुस्तों का मार सह रहे हैं।

ब्याख्या कबहूँ योग बियोग न जाके। उसको विरहवत देखकर नारदजी को विरोप सोच हुआ। अर्थात् सोच तो सबको हुआ। नारद को अपनी करतूत समझकर अधिक सोच हुआ। मुझ पर इतनी कुला की कि मेरे कहने पर भी मेरी बात नही हटायी। इन्हें कमें शुभाशुभ वाधा नहीं कर सक्ता। फिर भी मेरे शाप को अञ्जीकार किया। अब करिहैं कीस सहाय तुम्हारी। इसे सत्य करने के छिए सुग्रीव की शरण जा रहे हैं। भूमि सयन बक्कल बसन असन कन्द फल मूल चल ही रहा है।

ऐसे प्रभुहि विलोकउँ जाई । पुनि न वनिहिअस अवसरु आई ॥ येह विचार नारद कर चीना । गए जहाँ प्रभु सुख आसीना ॥४॥

अर्थ ऐसे भक्त्वरसल प्रभुको जाकर देखूँ। फिर ऐसा व्यवसरन वन क्षावेगा। यह विचारकर नारदजी हाथ में वीणा लिये हुए वहाँगये जहाँ प्रभु सुखपूर्वक वैठे हुए थे।

व्याख्या प्रभु के अवतार तो अनेक हुए पर जैसी भचनत्सलता रामावतार म दिखा रहे हैं ऐसी तो कभी देखी नहीं गयी। अपने क्षुद्र भच्च के शाप को सत्य करने के लिए इतना कुछ उठा रहे हैं। इस भच्कदसलता का तो कीर्तिस्तम्भ स्थापित करना चाहिए और वह कीर्तिस्तम्भ अचल तभी होगा जब रामनाम मस्त्य कृमं बाराहादि नामी से अधिक महत्त्ववाल हो। इस समय मुझ पर सरकार की बडी भारी दया का जद्रेक है। इस समय आकर वरदान के रूप में यही दात माँगने से बहुत सम्भव है कि मिल जाय। क्योंकि यही ऐसे वरदान माँगने का अवसर है है। फिर ऐसा अवसर नहीं मिलेगा। अत नारदंजी ने परम वास्सल्यमयी भगवान की मृति के दर्शन करने का निश्चय किया।

बीणापाणि हैं। गाते बजाते चल। सुख आसीन तहाँ दोउ भाई। कथा हो

रही है।

गावत राम चरित मृदु बानी। प्रेम सहित वहु भाँति बखानी॥ करत दडनत लिये उठाई। राखे बहुति वार उर लाई॥५॥

थर्य वे कोमुळ वाणी से प्रेम के साथ बहुत प्रकार से बखान बखानकर रामचरित्र का गान करते हुए चले आ रहे थे। दण्डवत् करते देखकर श्रीरामचन्द्रजो ने नारदजी को उठा लिया और बहुत देर तक हृदय से लगाये रक्खा।

व्यास्या वीणा से कर्मणा। गावत रामचरित वाचा। प्रेम सहित मनसा। ऐसी मृद्र वाणी नि वीणा का साथ दे सके।

दण्डवत कर नहीं पाये और प्रमु ने उठा लिया। अपराधी अपने को मानकर दण्डवत प्रणाम करते हैं। बहुत बार उर लाई। आस्वासन क लिए सोच मिटाने के लिए। तुम मुझे बडे प्रिय हो। तुम्हारे शाप क अनुसार बत्तने म मुझे सुख है। देखों में परम प्रसन्न हूँ। ये सब भाव बहुत देर तक हृदय लगान से बोतित हुए। स्वागत पुछि निकट बैठारे। लिखमन सोदर चरन प्रसारे॥६॥

अर्थं फिर कुझल पूछकर पास विठा लिया । रुदमणजी ने आदर के साथ उनके चरण घोये । व्याख्या स्वागत कर निकट आसन दिया। ईस्वर भाव छेकर आये हैं। इसिछए स्वयं पैर नही घोषा। छक्ष्मणजी ने आदर से घोषा। सास्त्र मर्यादा का पालन हो रहा है। पेड के नीचे बैठे है। किर भी तृणभूमि, उदक और सूनृत से नारदजी का आतिथ्य हो रहा है। यथा: तृणानि भूमिक्दक वाक् चतुर्यी तु सूनृता। एतान्यिप सता गेहे नोच्छियन्ते कदाचन। मनु।

दो नाना विधि विनती करि, प्रभु प्रसन्न जियं जानि ।

नारद बोले बचन तब, जोरि सरोव्ह पानि ॥४१.३५॥

अर्थं · बहुत प्रकार से विनती करके और प्रभु को मन में प्रसन्न जानकर सब नारदजो कमल सहन्न हाथों को जोडकर बचन बोलें।

व्याख्या अपराध समापन के लिए पहिले नाना विधि से विनती की। जब देख लिया कि प्रभु की मेरे कपर प्रसन्नता है। तब हाय जोडकर दोले: मनोरथ पूर्ति के लिए विनय करने का उपयुक्त समय वही है जब दाता की अपने कपर प्रसन्नता हो।

सुनहु उदार सहज रघुनायक । सुदर अगम सुगम वर दायक ॥ देहु एक वर मागर्ज स्वामी । जद्यपि जानत अंतरजामी ॥१॥

अर्थ है स्वभाव से उदार श्रीरघुनाधजी ! मुनिये ! आप सुन्दर अगम और सुगम वर के देनेवाले हैं ! हे स्वामी ! मैं एक वर माँगता हूँ वह मुझे दीजिये । यद्यपि आप अन्तर्यामी होने के नाते सब जानते ही हैं !

व्याख्या सहज उदार होने का कारण देते हैं रघुनायक रघुकुछ ही सहज उदार हैं। मगन लहद न जिनके नाही। सरकार तो उस कुछ के नायक है। सहज उदार से ही मनोवाज्न्छित की प्राप्ति होती है। यथा: मौगह बर जोद भाव मन महादानि अनुमानि। मौगनेवाछ से चूक हो तो सरकार सँभाछ छेते है। अवढर दानी नहीं हैं। यथा पुपय मौग क्या क्याकुछ रोगी। वैद न देद सुनहु मुन्ति जोगी। उदारता वडी हैं पर सुन्दरता पर भी ध्यान रहता है। अगम बर को भी सुगम की भीति दे देते हैं एक छालसा बांड उर माही। सुगम अगम कहि जात सो नाही। तुमहि देत अति सुगम गोसाई। अगम छागि मीहि निज कुपनाई।

स्वामी को छोडकर किससे मींगे। स्वामी हो समर्थ है। जो मौगेगे वह उनका स्व है। उदार से बनेक वर मौगा जा सकता है। पर मैं एक ही वर मौगता हूँ जिससे अवस्य मिले। सो आप जानते हैं। क्योंकि आप हो मौगने के लिए प्रेरणा कर रहे हैं: को जिय की रपुबर बिन बूझा। पर वर में शब्द प्रमाण है। इसलिए मौगता हूँ।

जानहु मुनि तुम्ह मोर सुभाऊ । जन सन कबहु कि करउँ दुराऊ ॥ कवन वस्तु असि प्रिय मोहि लागी । जो मुनिवर न सकहु तुम्ह मागी ॥२॥ अर्थ: श्रीरामजी ने कहा: हे मुनि । तुम मेरा स्वभाव जानते ही हो। क्या मैं अपने भक्तों से कभी कुछ छिपाव करता हूँ ? मुझे ऐसी कौन सी वस्तु प्रिय लगी े हैं जिसे हे मुनिश्रेष्ट! तुम नहीं माँग सकते ?

व्याख्या: जो बस्तु जिसे प्रिय होती है। उसे वह छिपाकर रखता है कि दूसरा ले न ले। परन्तु उसी बस्तु को उसे अपने प्रेम पात्र के देने में हुए होता है। भगवान नारदजी से कहते हैं कि तुम मेरे स्वभाव को जानते हो कि मुझे भक्त के समान कोई प्रिय नहीं है। यथा मोरे हित हिर सम नहि कोऊ। मैंने अपनी स्वतन्त्रता मक्त को दे रक्षों है। उनके परतन्त्र रहता हूँ। अह मक्तप्रधिन हास्व-तन्त्र दव डिज। मुझे ऐसी कौन वस्तु प्रिय लगी जिसे तुम नहीं मींग सकते। अतः मांगने में सङ्कोच वर्षों करते हो? यही पर :तव विवाह में चाह्यों कीन्हा। प्रभु केहि कारत करें न दौन्हा: इस शहूत का बीज पह गया। नारदजी को याद आपाया कि वह वस्तु विवस मोहिनों थी। जिसे मांगने पर भी मुझे न देवर स्वम ले लिया। यथा: इलहिन ले गये लिखा। यथा: इलहिन ले गये लिखा।

जन कहुँ कछु अदेय निंह मोरें। अस विस्वास तजहु जिन भोरें॥ तब नारद बोले हरपाई। अस वर मागर्ड करर्ड हिठाई॥३॥

वर्ष: मुझे भक्त के लिए कुछ भी अदेव नहीं हैं। ऐसा विस्वास भूलकर भी मत छोडों। तब नारद जी हॉपत होकर बोले. मैं ऐसा वर माँगता हूँ यह पृष्टता करता हैं।

व्याख्या : यह न समझो कि मैं कह हूँगा : अदेयस्तु वरो छोप । अत: सङ्कोच छोड़कर मांगी : सकुच विहाय मांगू नृप मोही । मोरे निर्ह अदेत्र कछु तोही । विश्वास छोड़ने में अकत्याण है। भिक्ष्पम से पतन हो जाता है। नारद का मांगने में साहस न परते देखकर प्रोत्साहन के लिए पहिले ही देने के लिए वचनवढ़ हो रहे हैं। वडी इच्छा है कि नारद मोंगें।

नारवजी प्रसन्न हो गये कि मनोवाञ्च्छा सिद्ध हुई। इनको अवस्था ठीक स्वापम्भू मनु सो है। वर मौगने मे आगा पीछा हो रहा है। बात ढिठाई की है। सरवार के नामों के महस्व मे उछट फेर करने का जीव को कौन सा अधिकार है।

ऐसा वर माँगना अनिधकार चेष्टा है।

जद्यपि प्रभु के नाम अनेका। स्नृति कह अधिक एक तें एका॥ राम सकल नामन्ह ते अधिका। होउ नाथ अध स्त्य गन वधिका॥४॥

अर्थ: यद्यपि प्रमु के अनेवो नाम हैं और वेद करते हैं कि वे सब एक से एक बढ़कर हैं। तो भी हे नाथ । राम नाम और पापरपी पशियो के समूह के लिए विषक होने में सब नामों से बढ़कर हो।

स्यारया : दिठाई भी स्पष्ट भरते हैं। राम अनन्त अनन्त गुनानी। जन्म कमें अनन्त नामानी। जन नामी में छोटा यहां कोई नहीं। एक से एक अधिक है। इसमे वेद प्रमाण है। उसमे कुछ बोलना वेद मे हाथ लगाना है। वेद सरकार की वाणी है।

जिस अवतार में इतनी भक्तवस्तळता है कि मेरी बात: शाप: शूठी न हो इसिक्ट सरकार इतना कष्ट सहन कर रहे हैं। उस अवतार का नाम सब नामो से अधिक हो। वेद में हस्तक्षेप न हो। इसिक्ट कहते हैं कि अध खग विधकत्व में अधिक हो। विधक वडे वडे उपाय से चिडिया फँसाता है। यह नाम अधका को निर्मेळ कर दे।

दो राका रजनी भगति तव, राम नाम सोइ सोम।

अपर नाम उडगन विमल, बसहुँ भगत उर ब्योम ॥४२॥

अर्थ आपकी भक्ति पूर्णिमा की रात्रि है। उसमे राम नाम यही पूर्णचन्द्र होकर और अन्य सब नाम तारागण होकर भक्तो के हृदयरूपी निमंछ आकाश में निवास करें।

व्याख्या भक्ति में लेशाविद्या स्वीकार है। इसी से राका रजनी कहा। उसमें पूर्णवन्द्र राम नाम हो। वन्द्र की भौति मायान्यकार का नाशक हो। पर अकेले वन्द्र की भी शोभा नहीं और नाम भी सारो को भौति साथ रहे। शोभा बढावें। पर महावीर्य राम नाम ही में हो। भक्ती के दहराकाश में सदा चौदनी वनी रहे।

दो एवमस्तु मुनि सन कहेउ, कृपासिधु रघुनाय।

तब नारद मन हरप अति, प्रभु पद नायउ माँथ ॥४२ ३६॥

अर्थं कृपासागर श्रीरघुनाथजी ने मुनि से ऐसा ही हो कहा । तब नारदजी ने मन मे अत्यन्त हर्षित होकर प्रमु के चरणों मे मस्तक नवाया ।

व्याख्या कृपासिन्धु हैं। करणानिधि हैं। नारद पर कृपा होती ही जाती है। रचुनाथ है। अत दे दिया। एवमस्तु कहा। कृतकृत्य होकर नारदजी प्रणाम करते हैं। मनोरय की पूर्ति से अति हुएँ है।

अति प्रसन्न रघुनाथिह जानी।पुनि नारद बोले मृदु बानी॥ राम जबिह प्रेरेहु निज माया।मोहेहु मोहि सुनहु रघुराया॥१॥

वर्षं श्रीरजुनाथजी को अस्यन्त प्रसप्त जानकर नारदजी फिर कोमल वाणीबोले हे रामजी ! हे रचुनाथजी ! सुनिये । जब आपने अपनी माया को प्रेरित करके मुझे मोहित किया था ।

व्याख्या नारदजी ने देखा कि वर देने पर भी प्रसन्नता मे कुछ भी अन्तर न पढ़ा। अत निश्चय किया कि इस समय अति प्रसन्न हैं। जो जो काम लेना हो उसे लेने का यही समय है। जो कुछ प्रष्टव्य है उसके पूछ लेने का भी यही समय है। अत नारदजी मद वाणी बोले। जय काम मुझे मोहित न कर सका। आपकी माया से मैं मोहित हुआ। आप रपुरामा हो। अभिमान नहीं रहने देता। यथा: श्रीपित निज भाया तब प्रेरो। सनह कठिन करनी तेहि केरो।

तब विवाह मैं चाहें कीन्हा । प्रभु केहि कारन करें न दीन्हा ॥ सुनु मुनि तोहि कहर्उं सहरोसा । भर्जाह जे मोहि तिज सकळ भरोसा ॥२॥

अर्थ: तब मैं विवाह करना चाहता था। हे प्रभु ! आपने मुझे किस कारण विवाह नहीं करने दिया। अभु बोले : हे मुनि ! मुनो । मैं तुम्हे उत्साह के साय कहता हूँ कि जो समस्त आशा : भरोसा छोडकर केवल मुझको ही मजते हैं।

व्यारया : मैंने कोई अनुचित बात - ही चाही । विवाह करना पर्माविख्ढ कान है। इसकी प्रवासा शास्त्रों में है। यथा : धर्माविख्दों भूतेषु कामोऽस्मि भरतपं में । सो उसमें बाप हो बाधक हुए । स्वयं व्याह कर लिया । विस्वमोहिनी को स्वयं लेने के वितिष्क और कौन कारण हो सकता है। जिससे आपने मुझे ब्याह न करने दिया और आप कहते हैं: जन कहुँ कछु अदेय निह मोरे। ये दोनों वार्ते तो लसमझस हैं।

सरकार ने उत्तर दिया कि कार्य भार बढ जाने के भय से में हतीत्साह नहीं हूं। अत: उत्ताह के साथ कहता हूँ कि जो छोग सबका भरोसा छोड़कर मुझे भजते हैं: जिन्हे दूसरे किसी का भी भरोसा हो उन छोगो के छिए नहीं कहता। जिन्हें केवल भेरा भरोसा है उनके छिए कहता हूँ।

करउं सदा तिन्ह के रलवारी। जिमि वालकिह राज महतारी॥ गह सिमु वच्छ अनल अहि धाई। तहं राखे जननी अरुगाई॥३॥

अर्थ: मैं सदा उनकी वैसे ही रखनारी करता हूँ जैसे माता वालक की रक्षा करती है। छोटा बच्चा जब आग और सौंप को पकड़ने दौडता है तो वहाँ माता उसे: अपने हाथो जलग करके बचा लेती है।

व्याच्या: दूसरे की भी भरोता रखनेवालों की सदा रखवारी मही करता। सेवक सुत पति मातु भरोते। रहह असोच वर्न प्रभु पोसे। उन्हें किसी का आसरा नहीं होता। इसलिए मैं भी उन्हें हुसरों पर नहीं छोड़ता। जैसे माँ वच्चे की रखवारी करती है। उसकी सब चेष्टाओं पर घ्यान रखती है।

शिशु बच्छ अपीत् छोटा: नादान बच्चा। यथा: बहुरि बच्छ कहि लाल कहि रापृषीत रापुबर तात। पार बच्चा: अगारा रापु चमकता है और सर्पं बड़ा मुन्दर है। यह देखकर पकड़ने के लिए दौड़ता है। यहाँ विषम अनल है काम सर्प है। यथा: मनकरि विषय अनल बन जरई। काम भुजग उसत जब जाही। उस समय मौ लड़के को इच्छामिपात का ख्याछ नहीं करती। बलपूर्वक हटा लेती है। इसमे वेद प्रमाण है। उसमे कुछ बोलना वेद मे हाथ लगाना है। वेद सरकार की वाणी है।

जिस अवतार में इतनी भनवस्तळता है कि भेरी बात: शाप: झूठी न हो इसिक्टिए सरकार इतना कष्ट सहन कर रहे हैं। उस अवतार का नाम सब नामो से अधिक हो। वेद में इस्तक्षेप न हो। इसिक्टिए कहते हैं कि अब खग विधकत्व में अधिक हो। वेषिक बढ़े बढ़े उपाय से चिड़िया फैसाता है। यह नाम अधसाग को निमें कर दे।

दो राका रजनी भगति तव, राम नाम सोइ सोम।

अपर नाम उडगन बिमल, वसहुँ भगत उर ब्योम ॥४२॥
अर्थ आपकी भिन्न पूर्णिमा की रात्रि है। उसमे राम नाम यही पूर्णचन्द्र
होकर और अन्य सब नाम तारागण होकर भक्तो के हृदयरूपी निमंल आकाश
मे निवास करें।

व्याख्या भक्ति में लेशाविद्या स्वीकार है। इसी से राका रजनी कहा। जसमें पूर्णचन्द्र राम नाम हो। चन्द्र की भौति मायान्यकार का नाशक हो। पर अकेले चन्द्र की भी शोभा नहीं और नाम भी तारों की भौति साथ रहे। शोभा बढावें। पर महावीर्य राम नाम ही में हो। भन्नो के दहराकाश में सदा चौदनी वनी रहे।

दो एवमस्तु मुनि सन कहेउ, कृपासिषु रघुनाथ। तव नारद मन हरप अति, प्रभु पद नायउ माँथ॥४२.३६॥

वर्षं कृपासागर श्रीरधुनाधजी ने मुनि से ऐसा ही हो कहा । तव नारदजी ने मन मे अत्यन्त हर्षित होकर प्रभु के चरणो मे मस्तक नवाया ।

न मन म अस्यत्त हायर जुनु के परणा न मस्यक नवाया। व्याख्या कृपासिन्यु हैं। करूपानिधि हैं। नारद पर कृपा होती ही जाती है। रघुनाथ हैं। अत दे दिया। एवमस्तु कहा। कृतकृत्य होकर नारदजी प्रणाम करते हैं। मनोरय की पूर्ति से अति हुएं हैं।

अति प्रसन्न रघुनाथिह जानी।पुनि नारद बोले मृदु बानी॥ राम जबिह प्रेरेहु निज माया।मोहेहु मोहि सुनहु रघुराया॥१॥

अर्थ श्रीरघुनाथजी को अस्यन्त प्रसप्त जानकर नारदजी फिर कोमल वाणी बोले हे रामजी । हे रघुनाथजी । सुनिये । जब आपने अपनी माया को प्ररित करके मुझे मोहित किया था ।

व्याच्या नारदजी ने देला कि वर देने पर भी प्रसन्नता से कुछ भी अन्तर न पड़ा। अत निरचय किया कि इस समय अति प्रसन्न हैं। जो जो वाम लेना हो उसे लेने का यही समय है। जो कुछ प्रष्टव्य है उसके पूछ लेने का भी यही समय है। अत नारदजी मृदुवाणी बोले। जब काम मुझे मोहित न कर सका। आपकी माया से मैं मोहित हुआ। अप रघुराया हो। अभिमान नही रहने देता। यथा: श्रीपति निज माया तथ ग्रेरी। सुनह कठिन करनी तेहि केरी।

तब विवाह मैं चाहैं कीन्हा । प्रभु केहि कारन करें न दीन्हा ॥ सुनु मुनि तोहि कहुउँ सहरोसा । भर्जाह जे मोहि तजि सकल भरोसा ॥२॥

थर्पं : तब में विवाह करना चाहता था। हे प्रभु ! आपने मुझे किस कारण विवाह नहीं करने दिया। प्रभु बोले : हे मुनि ! सुनो ! में तुन्हे उत्साह के साथ कहता हूँ कि जो समस्त आशा : भरोसा छोड़कर केवल मुझको ही भजते हैं।

व्यास्या: मैंने कोई अतुचित वात ही चाही। विवाह करना धर्मायिरुढ काम है। इसकी प्रशंसा शास्त्रों में है। यथा: धर्मायिरुढो मूतेषु कामोऽस्मि भरतप्मे। सो उसमें आप ही बाधक हुए। स्वयं व्याह कर लिया। विश्वमोहिनी को स्वयं लेने के अतिरिक्त और कौन कारण हो सकता है। जिससे आपने मुझे व्याह न करने दिया और आप कहते हैं: जन कहुँ कलु अदेय नहिं मोरे। ये दोनो वात तो असमझस हैं।

सरकार ने उत्तर दिया कि कार्य भार वढ जाने के भय से मैं हतोत्साह नहीं हूँ। ब्रत: उत्साह के साथ कहता हूँ कि जो छोग सवका भरोसा छोड़कर मुझे मजते हैं: जिन्हें दूसरे किसी का भी भरोसा हो उन छोगो के छिए नही कहता। जिन्हे केवल भेरा भरोसा है उनके छिए कहता हूँ।

करउँ सदा तिन्ह के रखवारी। जिमि वालकिह राख महतारी॥ गह सिसु बच्छ अनल अहि धाई। तहँ राखं जननी अरुगाई॥३॥

वर्ष: में सदा उनको चैसे ही रखवारी करता हूँ जैसे माता बालक की रक्षा करती है। छोटा बच्चा जब आग और साँप को पकड़ने दौड़ता है तो वहाँ माता उसे: वपने हाथो अलग करके बचा लेती है।

व्याख्या: दूसरे की भी भरोता रखनेवालों की सदा रखवारी नहीं करता। सेवक सुत पति मातु भरोते। रहह बसोच वर्ने प्रमु पोते। उन्हें किसी का आसरा नहीं होता। इसलिए मैं भी उन्हें दूसरो पर नहीं छोड़ता। जैसे माँ बच्चे की रखवारी करती है। उसको सब चेटाओ पर ध्यान रखती है।

रिवार करता है। उपका पन नटान । विद्या स्वार विद्या स्वार विद्या करित स्वार किहा स्वार विद्या करता है। स्वार विद्या स्वार विद्या स्वार विद्या स्वार करता है और सर्व विद्या सुन्द है। यह देवकर पकड़ने के छिए दौडता है। यहाँ विद्या अनल है काम सुनं स्वार विद्या अनल है काम सुनं स्वार विद्या अनल है काम सुनं स्वार विद्या अनल है। स्वार का स्वार नहीं करती। वल्पूर्वक हटा लेती है।

प्रौढ भए तेहि सुत पर माता । प्रीति करै नेहि पाछिलि बाता ॥ मोरे प्रौढ तनय सम ग्यानी । वालक सुत सम दास अमानी ॥४॥

बर्य किन्तु जब वह सयाना हो जाता है तब उस पुत्र पर माता प्रेम तो करती है। परन्तु पिछली बात नहीं रहती। ज्ञानी मेरे सवाने पुत्र के समान हैं क्षोर अपने सामर्थ्य का मान न करनेवाले सेवक मेरे शिश पत्र में समान है।

व्यास्त्रा वही बच्चा जब कुछ बडा हो जाता है फिर भी मौं प्रीति करती है। पर प्रत्येक चेटा पर ध्यान नही रखती। मौं जानती है कि इसे इतना ज्ञान है कि भले बुरे को पहिचान सबता है। इसी भौति ज्ञान के कारण ईस्वर की ओर से देखरेख कम हो जाती है कि ज्ञान है सँभाल लेगा।

ज्ञानी प्रौढ तनय है। बमानी दास वालक शिशु है। यहाँ बच्छ शिशु का अर्थ सल गमा इसका अर्थ वालक शिशु है।

जनहि मोरे वल निज वल ताही । दुहु कहँ काम कोध रिपु आही ॥ येह विचारि पडित मोहि भजही । पाएहँ ज्ञान भगति नहि तजही ॥५॥

अर्थ मेरे सेवक को केवल मेरा ही वल रहता है और उसे झानी को अपना बल होता है। पर काम क्रोधरूपी शत्रु तो दोनो के लिए हैं। ऐसा विचारकर बुद्धिमान् लोग मुझको ही भजते हैं। व ज्ञान प्राप्ति होने पर भी भक्ति को नहीं छोडते।

व्यास्था भेद का कारण वहते हैं। भक्त को मेरा भरोसा और ज्ञानी को अपना भरोसा रहता है। यथा तामैरवर्य्यपरा वास्यप परत्वात्। आत्मैवपरा बादरायण [ इंक्यर का आश्रय करना यह कास्यप का मत है। आत्मा का आश्रय करना यह कास्यप का मत है। आत्मा का आश्रय करना वादरायण का मत है। मेरी ओर से भेद नही है। भेद ज्ञानी को ओर से हैं। उसने मेरा भरोसा छोडा। अपना भरोसा किया। काम कोच तो ज्ञानी और भक्त दोनों के बात हैं।

पण्डित अपना भरोसा नहीं रखते। यही उनकी पण्डिताई है। जिसमें हर समय मुझे उन पर ध्यान रखना पड़े। ज्ञानी होकर भी भिन्न करते है। ज्ञानी होकर यदि मुझे न भना तो उसे यथार्थ झान नहीं हुआ। वाक्य झान कुंसल मात्र हैं।

दो काम कोध लोभादि मद, प्रवल मोह कै धारि।

तिन्ह मह अति दास्न दुखद, मायारूपी नारि ॥४३.३७॥

अर्थ थाम, क्रोघ, छोभ, और मद आदि अज्ञान की प्रवल सेना है। इसम माया की सक्षात् मूर्ति स्त्री तो अत्यन्त दारुण दुख देनेवाली है।

व्यास्या ये सव मोह वी फौज हैं। ये सव दारुण दुखद हैं। उनमे स्त्री तो मायारूपिणी ही है। यह अति दारुण दुग्द है। काम क्र घादि तो इसके सेवक है। मोह न अंध कीन्ह केहि केही। को जग काम नचाव न जेही।।
तृष्णा केहि न कीन्ह बौराहा। केहि कर हृदय क्रोध नहिं वाहा।।
कानी तापस शूर किन कोविद गुन आगार।
केहि के कोम विद्यना, कीन्ह न वैहि सेसार।।

12 सब मागा कर परिवार। प्रवल अमिन को बरने पारा।।

यह सब माया कर परिवारा। प्रवल अमित को बरनै पारा॥ सिव चतुरानन जाहि डराही। अपर जीव केहि लेखे माँही॥

मायारूपी नारी का भाव यह कि वस्तु विचार से कुछ नहीं ठहरती । अब नारी का मायामयत्व बतलाते हैं।

मायामयत्व वतलाते हैं। सुनु मुनि कह पुराण स्नृति संता । मोह विपिन कहुँ नारि वसंता ॥

जुप तप नेम जलासय झारी।होइ ग्रीपम सोख़इ सब नारी ॥१॥

अर्थ: हे मुनि ! मुनो ! पुराण वेद और सन्त कहते हैं कि मोहरूपी वन को विकसित करने के लिए स्त्री वसन्त ऋतु के समान है । जप तप नियमरूपी सम्पूर्ण जलाश्वामों को स्त्री ग्रीष्म रूप होकर सर्वथा सोख लेती है ।

व्याख्या: पुराण, श्रुति के कहने पर भी सन्तो के कहने की अपेक्षा रहती है कि अमुक धर्म जिष्टानुगृहीत है कि नहीं। मोह विपिन है। महा कष्टकर इसमें जो मूळा सो वाहर नहीं निकल सकता। डरपिंह धीर गहन सुधि आये। नारि वसन्त है। मोह विपिन पष्ळवित पुष्पित हो उठता है। मोह विपिन यों हो 'दु:खद है। फिर जहाँ स्त्री आयो तव फिर क्या कहना है। अब बाळ वच्चे होंगे।

माया बढ़ती ही जावेगी।

१. जप २. तप ३. नियम से ही कार्यं की क्षमता होती है। १. जपात् सिद्धि प्रजायते। २. तप वर्छ रचे प्रपच विघाता। तप अधार सब मुख्टि भवानी। ३. नियम: नेम प्रेमु घंकर कर देखा। अविचल हृदयाँ मगित के रेखा। प्रगटे राम कृतका कृपाला। सी ये तीनों चलाप्रय की भाँति उपयोगी है। जलाश्रय तीन सर कृप वापी है। जलाश्रय तीन सर कृप वापी है। यथा: बन वाग उपवन वाटिका सर कृप वापी सोहही। ग्रीष्म में काहे कोई सर वापी कृप बिना सुखे रह जाय। पर नारो तो सब जप तप नियम सोख ही लेती हैं: मुनि अति बिवल मोह मित नाठो। जप तप कछुन होइ तेहि काला: वन को बताती है जल को सुखाती है।

काम क्रोघ मद मत्सर भेका। इन्हिह हरपप्रद वरपा एका॥ दुर्वीसना कुमुद समुदाई। तिन्ह कहँ सरद सदा सुसदाई॥२॥

अर्थ : काम क्रोध मद और डाह आदि मेढक हैं। इनको वर्षाऋतु होकर हमं प्रदान करनेवालो एक मात्र स्त्री है। वृरी वासनाएँ कुमुदो के समूह हैं। उनको सदेव सुख देनेवालो यह शरद ऋतु है।

ब्याख्या: सर सूखने से भेकों को नष्ट हो जाना चाहिए। सो उनके लिए वर्षा हो जाती है। मरे भी जी उठते हैं। ये काम क्रोध मत्सर भेक हैं। ये ब्ययं टरटराया करते हैं। कभी राम नहीं वहते। जीम सी दादुर जीम समाना। एका का अर्थ वेजोड है।

कुमुद रात को फूळते हैं। घरदऋतु में इनकी बढोत्तरी होती है। दुर्वासना रात को बढती है। चौरी जारी रात में हो होती है। इन्हें घरद ऋतु होकर बढाती है। माव यह कि पडकृतुरुपा होकर काळचक रूपिणी है। एक साथ अनेक ऋतु वा कार्य कर रही है। और सन मौति हानिकारक है।

धर्म सकल सरसीरुह वृंदा। होइ हिम तिन्हिह दहै सुख मंदा॥ पुनि ममता जवास बहुताई। पलुहइ नारि सिसिर रितु पाई॥३॥

अर्थं समस्त धर्मं कमलो के झुण्ड हैं। यह मन्द: विषयजन्य सुख देनेवाकी स्त्री हिम ऋतु होकर उन्हे जला डालती है। किर मानसख्यी जवास का समूह स्त्रीरूपी शिक्षिर ऋतु को पाकर हरा भरा हो जाता है।

व्याख्या धर्म कमल है। हिमऋतु सब कमलो का नाझ करती है। एक कमल भी नही बचता। स्त्री मुख देकर धर्म का नाझ करती है और वह सुख भी मन्द सुख है। आपादमाश्रमपुरा विषयोपभोगा। नारदजी के चरण पंत्रज का भाव ही हरण कर लिया। कहने लगे स्वास्य साधक कुटिल तुम सदा कपट व्यवहार। सरकार के विमुद्ध हो गये। और सो सब करम धरम जरि जांक। जह न राम पद पक्रज भाक।

जवास में कोटा ही कोटा होता है। ममता भी जवास की भौति कण्टकाकीणें है। कलेजे में चुभती है। शिशिर ऋतु में इसकी वृद्धि होती है। वर्षा में नाश होता है। सो काम क्रोधरूपी भेंक के लिए वर्षा होने पर भी यह ममता जवास के लिए शिशिर हो जाती है। चार को सुख और दा को दुख देती है।

पाप उल्कूक निकर सुखकारी। नारि निविड रजनी अधियारी॥ बुधि बलु सील सत्य सब मीना। बनसी सम त्रिय कहाँह प्रवीना॥४॥

अर्थ पापरूपी उत्लुओं के समूह के लिए यह स्त्री सुल देनेवाली घोर अन्यकारमधी रात्रि है। वृद्धि, वल, शील और सत्य ये सब मछल्यियों को फाँसने के लिए स्त्री वक्षी के समान है। चतुर पुरुप ऐसा कहते है।

व्याख्या मोह निसासत्र सोवनिहारा। सो यह अमावस को रात्रि है। इसमें किसीका प्रचार नहीं। केवल पाप उल्यूक ना प्रचार इसमें होता है। पुण्य पत्नी तो इसमें अन्धे रहते हैं। स्त्री पाने पर न भीतर का ज्ञान रहता है नवाहर का।

जप तप नियम जलाश्रम के बुद्धि बल बील सत्य में सब मीन है। इन्हीं से इनका जीवन है। स्त्री बशी है। उसमें . परम प्रेम मृदु चारो ! परम प्रेम चारा है। चारा के लाभ से बुद्धि बल बील सत्य सब मारे पडते हैं। इनके कारण मनुष्य दुर्वेद्धि निर्वेल दुशील और झूठा हो जाता है। जो जी गुण तुम्हारे मे है सी सब हरण हो जाता। दुर्गुण आकर डेरा लगाते हैं।

दो अवगुन मूळ सूळप्रद, प्रभदा सव दुख खानि। ताते कीन्ह निवारन, मूनि मैं यह जियं जानि ॥४४ ३८॥

अर्थ युवती स्त्री अवगुणो की मूळ, पीटा देनेवाली और सब दुखो की खान है। इसलिए हे मुनि । मैंने जी में ऐसा जानकर तुमको विवाह करने से रोका था।

व्याख्या संत्रित मूल मूलप्रद नाता। सकल सोकदायक अभिमाना। सो उस अभिमान को तोडने का उपाय किया था। यदि व्याह हो जाता तो प्रमदा सग्रह से अवगृत मूल नाना धूलप्रद बस्तु तो बनी ही रहती। तुम अनर्य से न बच सकते। अत भैने व्याह से रोक 'दया। प्रमदा कहने का भाव यह कि इन्हें मद बना हो रहती है। यह उपदेश यित तथा प्रमुचारी के लिए है। यहाँ पर अच्छी बुरी स्त्री का प्रदन नहीं है। ब्रह्मचारी स्त्री मात्र से विरत्त हो। न पश्येत् लिखितामिं। चित्र की स्त्री ने देवें। गृहस्य ने लिए तो कह ही आये हैं नारि सहित सब खग मृग वृदा। मानहु मोरि करतहींह निन्दा।

सुनि रघुपति के बचन सुहाए। मुनितन पुलक नयन भरिआए ॥ कहहु कवन प्रभुकै असि रीती। सेवक पर ममता अरु प्रीती॥१॥

अर्थ श्रीरघुनायजी के सुन्दर क्वन सुनकर मृति का घरीर पुलकित हो गमा और नेन भर आमे। वे सोचने लगे कहो तो किस प्रमु की ऐसी रीति है कि जिसका सेवक पर इतना ममत्व और प्रम हो।

व्याख्या अति प्रसन्न रथुनायहि जाती। तव प्रश्न किया। उत्तर देने पर कहते हैं मुनि रथुपति के वचन सुहाए। ऐसे भागे कि सास्विक भाव हो गया यह समझकर कि मैने क्या समझा था और सरकार का क्या भाव था।

ऐसा फालिक कौन होगा कि गालो मुनकर भी कल्थाण ही करे। यथा मथत सिंघु रुद्रोहि बीराएहु सदा वपट व्यवहात। सेवक पर ऐसी ममता पथा साप सीस घरि हरिख हिय प्रभु बहु विनती कीन्ह। ऐसी प्रीति यथा निज मामा कै प्रवलता करिय कुपानिथि लीन्ह।

सेवाधमें कठिन जग जाना। सो स्वामी धर्म को कठिन करके दिखला दिया। जेन भजिह अस प्रभु श्रम त्यागी। ग्यान रक नर मद अभागी॥

पुनि सादर बोले मुनि नारद। सुनहु राम विग्यान विसारद॥२॥

बर्यं जो मनुष्य भ्रम को त्यागकर ऐसे प्रभु को नहीं भजते वे ज्ञान के कञ्जाल दुर्वेद्ध और अभागे हैं। फिर नारद मुनि आदर सहित बोल हे विज्ञान विज्ञारद श्रीरामजी। सुनिये।

ब्याख्या: यहाँ: प्रभु रक्षा करेंगे ऐसे विश्वास का न होना ही भ्रम है। जिसे भजनीय में ही भ्रम है उसे ज्ञान कहाँ हुआ ? यह मोहवश है। अतः मन्द है। न वह शिशु वच्छ ही ही सका। न प्रौढ तनय ही हो सका। अतः अभागी है।

नारदजी का गद्गद कण्ठ है। इससे मृदु वचन न कह सके सादर बोले। मुनि हैं। मनन शील हैं। मन में ठीक किया कि सरकार ने सन्तों को यहा कैंचा पद दिया। स्वयं कहते हैं और अपने वचन के प्रमाण में : सुनु मुनि कह पुराण स्नृति संता । कहते हैं। सो सन्त को कैसे पहिचाने। अतः इन्होंसे लक्षण पूछना चाहिए। ये विज्ञान

विशारद हैं।

संतन्ह के छच्छन रघुवीरा। कहहु नाथ भव भंजन भीरा॥ सुनु मुनि संतन्ह के गुन कहऊँ। जिन्ह ते मैं उन्ह के बस रहऊँ॥३॥

बर्य: हे रघुवीर! हे भवभय का नाग करनेवाले मेरे नाय! अब कृपाकर सन्तों के लक्षण कहिये। श्रीरामजी ने कहा: हे मुनि! सुनी। मैं सन्तों के गुणो की कहता हूँ जिनके कारण मैं उनके बश में रहता हूँ।

व्याख्या : सरकार भवभय भंजन और भीर भक्षन है । भीर : आपत्ति को कहते

हैं । असाधारण धर्म की रुक्षण कहते हैं । आप रघुवीर हैं । दया करके कहिये ।

दूसरी बात प्रारम्भ होती है। अतः सुनु कहते हैं। सन्ती के गुण ही उनके लक्षण हैं। वे असन्त में नहीं पाये जाते हैं। उनकी बातें मेरे लिए प्रमाण है। क्योंकि में स्वयं उनके वश मे रहता है : भगति अवसहि वस करी।

पट विकार जित अनघ अकामा । अचल अर्किचन सुचि सुखधामा ॥ अमितवोध अनीह मितभोगी। सत्यसार कवि कोविंद जोगी॥४॥

अर्थ: वे सन्त, काम, क्राघ, लोभ, मोह, मद और मत्सर इन छ: दोपों को जीते हुए, पाप रहित, कामना रहित, स्विर वुद्धि, सर्व त्यागी, वाहर भीतर से पवित्र, सुख के घाम, असीम ज्ञानवान, इच्छारहित, मिताहारी, सत्यनिष्ठ, कवि,

विद्वान और योगी होते हैं।

व्याख्या : पहिला लक्षण पट् विकार काम, क्रोध, लोभ, मोह, भद, भत्सर उनके बक्त में हैं। वे इनके बक्त नहीं है। अन्य हैं सिञ्चत पाप भी नष्ट हो गये हैं और कियमाण से लेप नहीं है। अकाम है वासना रहित हैं। अचल हैं। अपने धर्म से चलायमान नही होते। यथा: वट विस्वास अचल निज धर्मा। अविश्वन है। किसी वस्तु में उन्हें ममत्व वृद्धि नहीं है। वाहर भीतर से शुद्ध होते हैं। फलतः सुखधाम हैं।

उनका ज्ञान परिच्छिन्न नही है । यथैकेन मृत्पिण्डेन विज्ञातेन सर्वं मृष्मय विज्ञातं भवति । जैसे एक मिट्टी के पिण्ड के जान लेने से उसके सभी विनार घटशरावादि जाने जाते हैं। उसी भौति एक ब्रह्म के ज्ञान होने से कुछ ज्ञातव्य शेप नहीं रह जाता । इसिंछए उन्हे अमित बोध कहा । अब उन्हें इच्छा नही होती । ऐसे ज्ञानी विधि निपेष से परे होते हैं। फिर भी मितभोगी होते हैं। भिक्षा, कौपीन, कंषा, पादुका मे ही उनका भोग सीमित रहता है। सत्यसार : व्यवहार सच्चा है। सच्चा लेगा, सच्चा देगा, सच्चा भोजन, सत्य चवेना। मितभोगी बौर सत्यसार होने से कवि 'निकालज हो जाते हैं। उन्हें वेदार्य का भान होने लगता है। बापसे बाप निरुद्ध होनर भन भगवच्चरण में लग जाता है। नुपोगी भी नहीं है। मोह विटप के उदाड़ने में समर्य हैं: इससे ज्ञान कहा।

सावधान मानद मदहीना। धीर धर्म गति परम प्रवीना ॥५॥

अर्च : सावधान, दूसरी को मान देनेवाले, अभिमान रहित, घैर्पैवान, धर्म की गति मे अत्यन्त निपुण होते हैं।

ध्यास्या: सावधान का अपं है प्रमादरहित . प्रमादो वे मृत्यु । इन्हें दूसरे को मान देने मे प्रमाद नहीं होता। जो मान देता है वह स्वय भी मान चाहता है। वे मदहोन एहते हैं। मान नहीं चाहते। धीर हैं 'ते धीर अछत विकार हेतु जे रहत मनिष्य तक किये। धर्मगति बहुत सूक्ष्म होती है। गहना कर्मणो गति। सो उनकी गति मे परम प्रवीण है। कर्म विकाम अकर्म तीनो को सूक्ष्मता वो समझते हैं इसमे कर्म क्हां क्ष्म

दो गुनागार ससार दुल, रहित विगत सदेह। तिज मम चरण सरोज प्रिय, तिन्ह कहुँ देह न गेह ॥६४५३९॥

अर्थ ' गुणों के घर ससार के दुखों से रहित और सन्देहों से सर्वया छूटे हुए होते हैं। मेरे चरण कमलों को छोडकर उनको न देह ही प्रिष होती है न घर हो।

व्यास्या . पिष्डते च गुणा सर्वे । क्षल क्षप क्षगुण साधु गुण गाहा । उमय अपार उदिक अदगाहा । गुण के बास्पद वे ही है। समृत सिम्पात दारुण दुःख से रिहिट हैं। कभो कभो विद्या व्याप जाति है। अत विद्या ने दुःख का निपेव नहीं किया : हिर सेक्कॉह न व्याप अविद्या । प्रभु प्रेरित न्यापे तेहि विद्या । उन्हें सन्देह होता ही नहीं। मेरा चरण ही प्रिय है देह गेह प्रिय नहीं। मेरे चरण के सम्बन्ध से वेंद्र गेह भे प्रेय है। सुर्थ होता हो स्वर्ध होता हो स्वर्ध के सम्बन्ध से वेंद्र गेह भे प्रेय है। सुर्थ कहा ।

निज गुन स्रवण सुनत सकुचाही । पर गुन सुनत अधिक हरपाही ।' सम सीतल नहि त्यागहि नीति । सरल सुभाउ सवहि सन प्रीती ॥७ १॥

े अर्प कानो से अपने गुण सुनने में सकुवाते हैं। दूसरों के गुण सुनने में विशेष हपित होते हैं। सम और शीतल हैं। न्याम का कभी त्याग नहीं करते। सरल स्वभाव होते हैं और सभी से प्रेम रखते हैं।

व्याख्या निरिममान हैं। ससार अपने गुण को सुनकर पूछ उठता है पर उन्हें सङ्कोच होता है। गुणो के ठीक महत्त्व को जानते हैं। उनके मन मुताबिक वे गुण अपने में नहीं पाते। ऐसा उदार हृदय है कि पर गुण से हर्षे होता है। मसार परगुण सहन नहीं कर सकता। वे गुणो पर आसक्त हैं। गुणो की बढोत्तरी परम डप्र है।

वे सम हैं यथा: निज प्रमु मय देखिंह जगत। शीतल हैं यथा: जहाँ सान्ति सत गुरु की दई। तहाँ क्रोध की जिर जिर गई। नीति नहीं छोडते: नीति विरोध सीहाइ न मोहो। सब पर प्रीति प्रतीति जिय जानिय आपु समान। बता स्वभाव से सरल होते है। सब पर प्रीति करते हैं: आरमवत् सर्वभूतेषु य. पस्यित स पस्यित। अर्थात् भक्त भे भगवान् के सब गुण आ जाते हैं।

जप तप व्रत दम संजम नेमा। गुरु गोविंद वित्र पद प्रेमा॥ स्रद्धा छमा मयत्री दाया। मुदिता मम पद प्रीति अमाया॥८.२॥

अर्थ वे जल, तल, ज़त, दम, सयम और नियम में रत रहते हैं। और गुरु गोविन्द तथा आह्मणों के चरणों में प्रेम रखते हैं। उनमें श्रद्धा, क्षमा, मेत्री, दमा, प्रसन्नता और मेरे चरणों में निष्कपट प्रेम होता है।

व्याख्या : उन्हें जप : मन्त्र का अभ्यास । तप चान्द्रायणादि । वत . एकादकी आदि । दम इन्द्रिय निग्रह । सयम धारणा ध्यान समाघि । नेम : कार्यानुष्ठान मे इडता । उसमे भञ्ज न हो । गुरु : ज्ञानदाता । गोविन्द गोर्झक भगवान् और विप्र इन पर स्वाभाविक प्रीति होती है ।

श्रद्धा जननीव पाति योगिनम् ' मां को भौति योगी की रक्षा करती है। श्रद्धा बिन धमं निंह होई। क्षमा कोघ ना जीतनेवाली है। सामर्थ्य रहते अपराधी को दण्ड न देना क्षमा है। सुखी लोगो में मित्रता का भाव रखना। उनसे वैर न करना। दु खी पर दया। पुण्यात्माओं को देखकर प्रसन्न होना ' मैत्री करणामुदितोपेक्षाणा सुखदु.खपुण्यापुण्यविषयाणा भावनातिश्वत्तप्रस्तादनम्। ये सब गुण उनमे होते हैं।

विरित विवेक विनय विग्याना । बोध जथारथ वेद पुराना ॥ दभ मान मद करहि न काऊ । भूलि न देहि कुमारग पाऊ ॥९.३॥

अर्थ तथा उन्हें वैराग्य, विवेक, विनय, विज्ञान और वेद पुराण का यथार्य ज्ञान रहता है। वे दम्म, अभिमान, मद कभी नहीं करते और भूलकर भी कुमार्ग पर पैर नहीं रखते।

ब्याच्या विवेक राजा है। विराग उसका मन्त्री है। यथा 'सचिव विराग विवेक नरेसू। विनय विद्या का फळ है। ज्ञानी होने पर भी विनय रहे। अपरोक्ष ज्ञान को विज्ञान कहते हैं। उन्हें वेद पुराण का यथार्थ बोध होता है। स्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ कहते हैं। वेद पुराण के जाननेवाले बहुत हैं। पर यथार्थ बोध सबको नहीं है। सन्तों भे थे सब गुण होते हैं।

अब जो रुन्त नहीं वरते उसे कहते हैं। १ दम्म करों जो कर्छ घरों सचि पचि सुद्रत सिला बटोरि। पैठि उर वरवम दयानिधि दंभ लेत अजोरि। २ मान यथा: सकल सोक दायक अभिमाना। ३. मद यथा: श्रीमद वक्रन कीन्ह केहि। ४. कुमार्ग में पैर रखना। ये चार बात सन्त कभी नहीं करते।

गावहि सुनहि सदा मम छीला । हेतु रहित परहित रत छीला ॥ मुनि सुनु साधुन्ह के गुन जेते । कहि न सर्कोह सारदश्रृति तेते ॥१०.४॥

अर्थ ' सदा मेरी छोला को गाते सुनते हैं और बिना ही कारण दूसरो के हित में लगे रहते हैं। हे मुनि ! सन्तो के जितने गुण हैं उनको सरस्वती और वेद भी नहीं कह सकते।

व्यारया: मेरी लीला गावे भी सुने भी: श्रोता मिले तो गावे वक्ता मिले तो सुने। निकारण परोपकार कहते हैं। यथा: पर उपकार बचन मन काया। सत सहल सुभाव खगराया। प्रकरण का उपसहार करते हुए अन्त मे दो प्रधान गुण कहा! यहाँ तक बसाधारण गुण कहा: जिनते में उनके वस रहहू। वैये तो अगणित गुण है।

शारदा स्वगंकोक की वक्ता, श्रुति मत्यंकोक की वक्ता। वे भी सन्तो के सब गुण नहीं कह सकते। भाव यह कि अकथनीय हैं। वैखरी में उनका वर्णन नहीं हो सकता: सत हृदय नवनीत समाना। कहा कविन्ह पे कहैं न जाना। निज परिताप इवें नवनीता। पर दुख द्रविह सत सुपुनीता।

छं. किह सक न सारद सेप नारद सुनत पद पंकज गहे। अस दीनबंधु कृपाल अपने भगत गुन निज मुल कहे॥ सिरु नाइ बारहि बार चरनिह बहापुर नारद गए। ते धन्य नुलसीदास आस विहाइ जे हरि रंग रंए॥

वर्षं : भेप और शारदा भी नहीं कह सकते : यह पुनते ही नारदवी ने थीरानजी के चरण कमल पकड़ लिये। दीनवृत्यु कृपालु प्रभु ते इस प्रकार अपने श्रीमुख से अपने मक्तों के तुज कहें। भगवान के चरणों में बार बार सिर नवाकर नारदबी बहालीक को चले गये। तुलसीदासजी कहते हैं कि वे पुरुष घन्य हैं जो सव बाबा छोडकर केवल श्रीहरि के रंग में रैंग गये हैं।

व्यास्या: पूर्व अर्घालों में शेप को कहने के लिए स्थान नहीं था। अतः छन्द में कहते हैं। सिष्य की कृतकृत्यता। अपने सेवक का गुण कोई अपने मुख से नहीं कहता। सरकार की इतनी अनुकम्मा है कि अपने मुख से सेवक के गुण कहे। अर्थात् अगावत धर्म का वर्णन किया। नारदजी ने इसीलिए पूछा था कि जो गुण अपने में ने ही उसके लिए में प्रयत्न करूँ। सो देखा कि मेरे गुणो को अपने मुख से कह रहे हैं। अनः बार बार चरणों से सिर नवाया। परगुण सहन नहीं कर सकता। वे गुणो पर आसक्त हैं। गुणो की बढोत्तरी परम इष्ट है।

वे सम हैं यथा: निज प्रभु मय देखींह जगत। शीतल हैं यथा: जहाँ सान्ति सत गुरु की दईं। तहाँ क्रोध की जिर जिर गईं। गीति नही छोडते: गीति विरोध सोहाइ न मोही। सब पर प्रीति प्रतीति जिय जानिय आपु समान। अतः स्वभाव से सरल होते हैं। सब पर प्रीति करते हैं: आत्मवत् सर्वभूतेषु यः परयित स पश्यित। अर्थोत् भक्त मे भगवान् के सब गुण आ जाते हैं।

जप तप व्रत दम संजम नेमा । गुरु गोविंद वित्र पद प्रेमा ॥ स्रद्धा छमा मयत्री दाया । मूदिता मम पद प्रीति अमाया ॥८.२॥

अर्थ वे जप, तप, ब्रत, दम, समम और नियम में रत रहते हैं। और गुक गोबिन्द तथा ब्राह्मणों के चरणों में प्रेम रखते हैं। उनमें श्रद्धा, क्षामा, मैत्री, दमा, प्रसन्नता और मेरे वरणों में निष्नपट प्रेम होता है।

व्याख्या : उन्हें जप मन्त्र का अभ्यास । सप चान्द्रायणादि । व्रत : एकादशी आदि । दम इन्द्रिय निष्ठह । सयम घारणा ध्यान समाधि । नेम : कार्यानुष्ठान मे इडता । उसमे भङ्ग न हो । गुरु : ज्ञानदाता । गोविन्द : गोर्सक भगवान् और विष्र इन पर स्वाभाविक प्रीति होती है ।

श्रद्धा जननीव पाति योगिनम् ' माँ की भाँति योगी की रक्षा करती है। श्रद्धा विन धमं निंह होई। क्षमा ' फ्रोव का जीतनेवाली है। सामर्प्य रहते अपराधो को दण्ड न देना क्षमा है। सुझी लोगो में मित्रता का भाव रखना। उनसे वेर न करना। द दु खी पर दया। पुण्यात्माओं को देखकर प्रसन्न होना मैत्री करुणामुर्वित्तेरेक्षाणा सुखदु खपुण्यापुण्यविषयाणा भावनातिरुक्तप्रसूत्तम् । ये सब गुण जनमे होते हैं।

विरित विवेक विनय विग्याना । वोध जथारथ बेद पुराना ॥ दभ मान मद करहि न काऊ । भूलि न देहि कूमारग पाऊ ॥९.३॥

अर्थ तथा उन्हे नैराग्य, विवेक, विनय, विज्ञान और वेद पुराण का यथार्थ ज्ञान रहता है। वे दम्भ, अभिमान, मद कभी नहीं करते और भूलकर भी कुमार्ग पर पैर नहीं रखते।

व्याख्या विवेक राजा है। विराग उसका मन्त्री है। यथा सचिव विराग विवेक नरेसू। विनय विद्या का फल है। ज्ञानी होने पर भी विनय रहे। अपरोक्ष ज्ञान को विज्ञान कहते हैं। उन्हें वेद पुराण का यथार्थ बांघ होता है। त्रोत्रिय क्यानिश कहाते हैं। वेद पुराण के जाननेवाले बहुत हैं। पर यथार्थ बीघ सबकी नहीं । सन्ती में ये सब गण होते है।

अब जो रुन्त नही नरते उसे कहते हैं। १ दम्भ करों जो क्रु घरों सिन पि एटत सिला बटोरि। पैठि उर बरबम दयानिधि दभ छेत अजोरि। २ मान यथा : सक्ल सोक दायक अभिमाना । ३. मद यया : श्रीमद बक्रन कोन्ह केहि । ४. कुमार्ग मे पैर रखना । ये चार वात सन्त कभी नहीं करते ।

गाविह सुनिह सदा मम लीला। हेतु रहित परिहत रत लीला॥ मुनि सुनु सायुन्ह के गुन जेते। किह न सकिह सारद श्रुति तेते॥१०.४॥

अर्थ: सदा मेरी लीला को गाते सुनते हैं और बिना ही कारण दूसरों के हित में लगे रहते हैं । हे मुनि । सन्तों के जितने गुण है उनको सरस्वती और वेद भी नहीं कह सकते ।

व्याख्या: मेरी लीला गावे भी सुने भी 'श्रोता मिले तो गावे वका मिले तो सुने । निष्कारण परोपकार कहते हैं। यथा 'पर उपकार वचन मन काया। सत सिंह सुभाव खगराया। प्रकरण का उपसहार करते हुए अन्त में दो प्रधान गुण कहा। यहाँ तक असाधारण गुण कहा: जिनते में उनके बस रहहू। वैसे तो अगणित गुण हैं।

वारदा स्वर्गलोक की वक्ता, श्रुति मत्यंलोक की वक्ता। वे भी सन्तो के सव गुण नहीं कह सकते। भाव यह कि अकथनीय हैं। वैखरी में उनका वर्णन नहीं हो सकता: सत हृदय नवनीत समाना। कहा कविन्ह पै कहै न जाना। निज परिताय द्ववै नवनीता। पर दुख द्रविह सत सुपुनीता।

छं. किह सक न सारद सेप नारद सुनत पद पंकज गहे।

अस दीनबंधु कृपाल अपने भगत गुन निज मुख कहे॥

पिरु नाइ बारिह बार चरनित्ह ब्रह्मपुर नारद गए।

ते धन्य तुलसीदास आस विहाइ के हिर रंग रंए॥

वर्ष : बीप और शारदा भी नहीं कह सकते : यह सुनते ही नारदजी ने श्रीरामजी के चरण कमल पकड लिये । दीनवन्यु कृपालु प्रमु ने इस प्रकार अपने श्रीमुख से अपने भक्तो के गृण कहे । भगवान् के चरणों में बार वार सिर नवाकर नारदजी ब्रह्मलोक को चले गये । तुलसीदासजी कहते हैं कि वे पुरुष धन्य है जो सब अक्षा छोडकर केवल श्रीहरि के रंग में रेंग गये हैं ।

व्याख्या: पूर्व अर्घाली मे शेप को कहने के लिए स्थान नही था। बत: छन्द में कहते हैं। जिप्य की कृतकृत्यता। अपने सेवक का गुण कोई अपने मुख से नही कहता। सरकार की इतनी अनुकम्पा है कि अपने मुख से सेवक के गुण कहे। अर्थात भगवत यम का वर्णन किया। नारवजी ने इसीलिए पूछा था कि जो गुण अपने में ने हो जसके लिए में प्रयुक्त कहें। सो देखा कि मेरे गुणों को अपने मुख से कह रहे हैं। अत: वार वार वारणों में सिर नवाया।

आज्ञा छोडकर हरि के रंग मे रैंग जाने म ही सब गुण है।

सोइ सरवग्य गुनी सोइ ज्ञाता। सोइ महि महिल पिछत दाता।। धर्मपरागण सोइ कुळताता। रामचरण जाकर मन राता।। विधि हरिहर कवि कोविद वानी। कहत साधु महिमा सकुचानी।। सतसगति दुर्जम ससारा। निमिष दड भरि एकौ वारा।।

दो रावनारि जसु पावन, गाविह सुनीह जे छोग। राम भगति इड पाविह, बिनु विराग जप जोग॥४६ क॥

अर्थ जो लाग रावण के धानु अथवा जिसका धानु रावण है ऐसे श्रीरामजी का पवित्र यहा गार्थेंगे और मुनेगें वे बैराग्य जप और योग के विना ही श्रीरामजी की हट भक्ति पार्वेंगे ।

च्यारया रावण का यक्ष मन्द । रावणारि का पावन । इस काण्ड ने .विण से वैर हो गया । इसलिए रावणारि कहते हैं। भिक्त के साधन हैं ि गा जप और योग । यथा जप योग धर्म समूह ते नर भगति अनुपन पावई । सो कथा गान और श्रवण से मिल जाती है। यह इस काण्ड का माहात्म्य है।

दो दीप सिला सम जुबति तनु, मन जिन होसि पतग । भजहिं राम तिज कामु मदु, करहि सदा सतसग ॥४६ स्व ४०॥

लयं युवती स्त्रियों का दारीर दीपक की छी के समान है। हे मन १ तू उसका पतिगा न बन। काम और मद की छोडकर श्री रामचन्द्रजी का भजन कर और सदा सतम कर।

व्याख्या दीपशिक्षा को मनोहर देखकर मन पत्तन होकर कूदता है और भस्म हो जाता है। यौवनावस्था मे हो मनोहर है। जहाँ योवनावस्था गयो तहाँ मनोहरता भी चली जाती है। अपने मन को शिक्षा देते हैं। सरकार ने नारदजी की स्त्री सम्रह नहीं करने दिया। जत तू भी सम्रह न कर।

काम मद भजन पय के बाधक है। इन्हें छोडकर भजन कर और सदा सत्सग कर। यथा तुलसी पट नव छिद्र को सतसगति सर बोर। बाहर रहें न प्रेम जल कीजे जतन करोर। उमा रामगुण गूढ पण्डित मुनि पावहि विरित्त का साफल्य दिखलाया।

इति श्रीमद्रामचरितमानसे सकलकल्यकलुपविष्यसने विमलवेराग्यसपादनो नाम नृतीय सोपान समाप्त "मैहें कीण्डें श्रीरामचेष्ट्रित मानस म आरण्यक का नाम दता है ।

